

Статья посвящена деформации эмоционального отношения родителей к ребенку в подростковый период, когда семья подвергается испытанию взрослением.

" Любить нельзя отвергать !"

Подростковый возраст- период жизни каждого человека, наполненный такими событиями, переживаниями, изменениями в отношениях с окружающими, в самой подростке и его семье, которые достойны описания в романе! В нем вполне могут оказаться такие главы.

Глава 1. Невольное предательство.

Подростковый кризис подкрадывается незаметно, вызывая ощущение предательства со стороны подростка. Первое значительное потрясение ребенок принес родителям в 3 года — бунт самостоятельности, капризы, неуправляемость. Потом были проблемы в 7 лет, еще и к школе нужно было привыкать... но прошло немного времени, жизнь наладилась, ничто не предвещало бури, развитие ребенка идет стабильно, поведение в целом предсказуемое. Родители теряют бдительность, и вдруг оказываются на одной жилплощади практически с пришельцем! Кто этот парень с гитарой (девушка-гот, далее по необходимости...)? Как-то незаметно и неожиданно появляются снижение интереса к учебе, рост интереса к сверстникам и компаниям, появляются новые формы времяпровождения — более опасные, менее контролируемые, а также некоторые специфические подростковые расстройства поведения- уход из дома, воровство, самоповреждения. На этом фоне мелочами кажутся повышенный интерес к внешности, чистоте и гигиене или наоборот — необыкновенная неряшливость и грязнульство, но и они доставляют родителям беспокойства. Дружба и любовь — всей душой и всем телом. С последствиями для души и тела. И над всем этим- неэффективность прежних моделей воспитания, как авторитарных, так и демократических.

Глава 2 . Осознание неизбежности.

Что пугает родителей взрослеющего ребенка? Что он пропадет? Отобьется от рук? Свяжется с плохой компанией? Может быть. Но еще и неприятное чувство собственного бессилия, потеря своей значимости для ребенка, необходимость его отдать, отделить от себя. Естественное желание вследствие этого - вернуть все под контроль, наверстать упущенное, удостовериться в своей силе- и важности, нужности ребенку. Взрослые физически ощущают, как подросток отнимает их силы, он становится энергозатратным и долго это продолжаться не может. Родителю нужны силы и внутренние ресурсы, чтобы признать происходящие изменения, принять новые условия игры и не рассматривать это как предательство семейных интересов. Просто семейная лодка должна поплыть по-другому, и надо к этому приноровиться всем в ней сидящим. В науке это называется нормативным кризисом- таким, который обязательно придет в свой срок, как весна после зимы, рано или поздно, ненадолго или надолго, и его надо встретить, принять и пережить. Всем вместе.

Глава 3 . Приобретения.

Будем справедливы- очень многое приходит к нам именно в подростковом возрасте. И это не только прыщи, ломка голоса, взрослеющее тело, увеличивающееся в размере, росте и весе и меняющее форму. Как снежный ком, нарастает опыт, приобретаются привычки- полезные и вредные, и шрамы опыта- на душе, на теле, в книге судьбы...

Вот то немногое, что набирает подросток в свой багаж:

- опыт общения с представителями своего и противоположного пола
- опыт переживания (не только слезы из-за сломанной лопатки в песочнице или 2 за чистописанию, круг важного и значимого расширяется, глубина и интенсивность переживаний увеличивается)
- опыт различных активностей (гигиена, макияж, компьютерные программы, планирование своего дня- даже если это плохое планирование, даже если это ночью гуляю, днем сплю,

даже если это просто отслеживание критических дней по календару)

-опыт добывания денег и распоряжения ими

- уход за своими вещами, телом, комнатой

-развитие своих способностей (пение, рисование, стихи, умение развлечь друзей или болтать без умолку, скрывать запах от сигарет, дерзить учителям, пить и не падать- любое развитие окрыляет- я могу!я крутой!)

- специальные коммуникативные навыки (как скрыть от родителей, что то ты куришь, встречаешься с кем-то, как научиться скрывать свои недостатки и быть проницательным к мыслям и намерениям других людей).

Бывший ребенок начинает чувствовать, что жизнь принадлежит ему- как судьба автомобиля принадлежит водителю, и он «рулит»- тормозит или давит на газ.

Счастлив тот, кто сумел плавно передать борозды правления своим детям и научить их не гнать на напропалую, а ехать с умом. Незавидна роль роль благородного родителя во гневе, все знающего, всегда правого. Родители! Приобретайте новые навыки управления! И дайте ребенку немного порулить.

4.Прощай, кризис?

Кризис у ребенка-кризис у родителей ...А что потом? Ну, обычно после шторма идет штиль...В сложных случаях кризисы бывают затяжными или отложенными до 20-25 лет, а в этом возрасте разрушений и пострадавших может быть больше. Поэтому лучше, если основные кризисные явления пройдут внутри подросткового периода. Позвольте им прийти! Пусть побудут, только не задерживаются!Если подростка и всю семью «заштормило», надо пережить бурю. Подумайте о том, что через 5-10 лет все будет по-другому. Постарайтесь покрепче привязаться к мачтам семейных традиций, распределить обязанности и ресурсы и стараться плыть ближе к избранному курсу. А наш роман подходит к концу.

5.Послесловие.

В известном мультфильме герою нужно было поставить запятую в фразе «казнить нельзя помиловать» и тем самым решить свою судьбу, выбрать свой приговор. В отношениях родителей с подростками наша внутренняя, психологическая запятая в фразе «любить нельзя отвергать» выбирает и нашу, и его судьбу. Также как и его запятая важна для нас. Пишите свою жизнь правильно, не ошибитесь!

Юлия Чернышова, педагог-психолог