

Обсужден и принят на
Совете по вопросам образования
Протокол №1 от _____ 2021 года

Утверждаю
Глава администрации

_____ Е.И. Рубцова

Управление образования города Сасово

ПЛАН РАБОТЫ на 2021 год

г. Сасово, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

I. Основные итоги работы Управления образования города Сасово за 2020 год.....	3
II. Цель и основные задачи деятельности Управления образования города Сасово на 2021 год	54
План работы Управления образования города Сасово на 2021 год.....	54
1. Общее образование	55
1. 1. Дошкольное образование.....	55
1. 2. Начальное, основное, среднее общее образование.....	64
2. Дополнительное образование	65
3. Государственная итоговая аттестация и мониторинг качества знаний учащихся	66
4. Воспитательная работа и развитие детей	68
5. Отдых и оздоровление детей	70
6. Охрана труда, техника безопасности и профессиональная ориентация школьников	70
7. Методическая работа с педагогами	73
8. Деятельность органов опеки и попечительства Управления образования города Сасово на 2021 год.....	77
III. Сведения о муниципальном органе управления образования	82

I. Основные итоги работы Управления образования города Сасово за 2020 год.

Деятельность Управления образования города Сасово в 2020 году была направлена на достижение основной стратегической цели – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В 2020 году деятельность Управления образования города Сасово была направлена на работу по **реализации приоритетных проектов «Образование» и «Демография»**

Разработанные по Указу Президента Российской Федерации В.В. Путина проекты – это инициатива, направленная на достижение ключевых задач:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации;
- создание условия дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.

Реализация данных направлений стала возможна за счет консолидации средств федерального, областного, муниципального бюджетов, внебюджетных средств, а также совместной работы специалистов управления образования и работников образовательных учреждений.

В целом **система образования** города включает 14 образовательных учреждений:

- 8 дошкольных образовательных учреждений с общим контингентом 1116 детей;
- 5 общеобразовательных школ, где обучаются 2846 учащихся;
- 1 учреждение дополнительного образования, где занимаются 1020 детей.

В сфере дошкольного образования в 2019/2020 учебном году велась с акцентом на повышение доступности и охвата детей раннего возраста и его сохранение для детей старше 3 лет.

С 2019 года наш город приступил к реализации национального проекта «Демография», который позволил создать дополнительные места в детских садах для детей раннего возраста.

Детский сад №13 – как и предполагалось мы сделали центром раннего развития детей.

С 2019 года на базе детского сада уже функционирует группа для детей от одного года до трех лет, ее посещает 11 человек.

В 2020 году из областного бюджета было выделено 804,45 руб. на ремонт группы для детей от двух месяцев до года.

Данные средства были направлены на замену окон, дверей, электрики, капитальный ремонт санитарных помещений, игровой и спальной комнат.

В рамках подпрограммы «Развитие общего образования» государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики» в в 2020 году были выделены средства в размере 3,2 млн. руб. (софинансирование местного бюджета составило 177 тыс. руб.) на завершение капитального ремонта МДОУ «Детский сад №6». Данные средства были направлены на внутреннюю отделку помещений, ремонт фасада и установку ограждения.

В 2020 году Станкостроительный завод «Саста» за счет своих средств в качестве шефской помощи провел ремонт стыковочных швов и покраску фасада здания детского сада №11, а также изготовил две новые детские площадки.

В целях эффективности решения проблемы охвата детей, родители которых по разным причинам не желают посещать дошкольное учреждение, продолжена активная работа по развитию вариативных форм дошкольного образования. Успешно работают группы кратковременного пребывания по подготовке детей к школе, группа «Берегиня», адаптационные группы по подготовке детей к детскому саду, группа выходного дня «Занятая мама» на базе детского сада № 13, «Мать и дитя» на базе детского сада № 8. В каждом дошкольном учреждении созданы консультативные пункты для сопровождения детей, не посещающих детские сады.

Одной из важнейших задач, стоящих перед работниками дошкольных образовательных организаций является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, современная коррекция недостатков в здоровье и развитии детей. Для эффективной работы с детьми, имеющими особенности в здоровье и развитии, в детских садах созданы необходимые условия:

- на базе МБДОУ «Детский сад №3», МБДОУ «Детский сад №8» работают логопедические пункты для детей, имеющих проблемы в развитии речи, которые также обслуживают детей МБДОУДС № 6,7,10,13,4;

- в МБДОУ «Детский сад №11» работают 4 компенсирующие группы (86 детей). Из них: для детей с проблемами опорно-двигательного аппарата (65 детей); нарушением речи (21 ребенок); со сложным дефектом (7 детей) – группа «Берегиня».

При каждом дошкольном учреждении созданы консультационные пункты, в которых оказывается психолого-педагогическая и методическая помощь родителям, воспитывающим дошкольников дома. Общее количество обращений в 2020 году - 240

С целью развития детей в дошкольных учреждениях работают кружки художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений.

На базе дошкольных учреждений № 4,10,11,13 продолжали работать ресурсные центры по различным направлениям. Анализируя работу центров, хочется отметить, что вся деятельность была направлена на развитие творческой инициативы, активности педагогов, умение анализировать свою работу, стремление повышать свое профессиональное мастерство.

В учреждениях дошкольного образования работают 119 педагогических работников. Из них: 98 воспитателя, 12 музыкальных руководителей, 4 инструктора по физической культуре, 4 учителя-логопеда, 1 педагог – психолог. Из общего количества педагогов 47% имеют высшее педагогическое образование, 62% аттестованы на высшую и первую квалификационные категории.

С сентября месяца 2020г на базе детского сада № 13 начала функционировать группа раннего возраста с 2 месяцев до одного года. На данный момент группу посещают уже трое малышей.

Так как повысился спрос на места в дошкольном учреждении для детей в возрасте от одного года до двух лет Детский сад № 11 принял участие в конкурсном отборе по мероприятию «Создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, за счет внутреннего резерва помещений» в 2021 году.

Не прекращается работа по поддержке одаренных детей. Воспитанники детских садов участвуют в творческих конкурсах. 180 детей приняли участие в интеллектуальной олимпиаде «Совушка».

Одна из значимых проблем современного дошкольного образования заключается в подготовке детей к обучению в школе. В 2019/2020 учебном году выпуск в школу из детских садов составил 266 детей.

В настоящее время активно продолжается работа с родителями. В каждом дошкольном учреждении созданы клубы молодых семей, а так же для установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей старшего дошкольного возраста работают такие клубы как «Ступеньки», «Скоро в школу», «АБВГДейка».

В сложных условиях пандемии коронавируса встала задача по обеспечению бесперебойного эффективного функционирования детского сада. Основная нагрузка легла на плечи администрации ДООУ, заведующих и заместителей заведующих по ВМР. Они ежедневно работали в ДООУ, обеспечивая выполнение распоряжений вышестоящих органов, координируя работу в онлайн режиме педагогов, выполняя работу по укреплению материально-технической базы детского сада. Также в период самоизоляции занимались самообразованием и повышением квалификации, участием в вебинарах, семинарах, конференциях.

Работа в условиях самоизоляции потребовала от педагогов освоения дистанционных технологий, которые были недостаточно изучены. Всеми консультационными материалами обменивались средствами рассылки по электронной почте. Возникающие вопросы и проблеме обсуждали в чате педагогов WhatsApp.

В период самоизоляции педагоги детских садов организовывали образовательную деятельность дистанционно в рамках тематических недель. Апрель начался с недели здоровья. Педагоги планировали обширные мероприятия в рамках этой недели. В рамках тематической недели педагоги в онлайн режиме обучали упражнениям в парах, организовывали продуктивные виды деятельности на тему «Наше здоровье», проводили семинары-практикумы для родителей по приобщению к ЗОЖ.

Ко Дню Космонавтики педагогические работники также организовали разнообразную деятельность с детьми.

Тема весны, пробуждения природы, радости от встречи праздника Пасхи звучала в различных видах деятельности, организованных педагогами в апреле. Педагоги детских садов привлекали своих воспитанников и их родителей к участию в групповом конкурсе творческих работ, посвященном Пасхе, организовали онлайн голосование для оценивания работ и определения победителей

Воспитание патриотических чувств дошкольников, приобщение к общечеловеческим ценностям одно из приоритетных направлений деятельности. В преддверии 75 -летия победы нашего народа в Великой Отечественной войне эта проблема стала особенно актуальной. В период самоизоляции в онлайн режиме педагогами была организована разнообразная деятельность: конкурс «Окна победы», читали стихи о войне, пели песни, образовательные ситуации и продуктивные виды деятельности в поздравление и в память о героях войны.

В течение 2020 года педагоги из трех ДООУ посетили 6 Региональных онлайн – семинара. Семинары проходили в г. Рязань

Педагоги из 6 ДООУ посетили 31 онлайн - семинар Федерального уровня. Семинары проходили в г. Москве, г. Рязань. Самыми активными участниками семинаров стали педагоги ДООУ № 4,7,8

Общеобразовательные организации города обеспечивают государственные гарантии доступности образования и ориентированы на удовлетворение запросов населения в получении общего образования различного уровня и направленности

В 2020-2021 учебном году в 5 общеобразовательных организациях обучается 2845 учащихся, что на уровне прошлого года.

Набор в 1-ые классы составил 306 человек, что на 22 чел. меньше, чем в 2019-2020 учебном году

Число классов-комплектов осталось на уровне прошлого года и составляет 117 класс-комплект.

Средняя наполняемость класса-комплекта по общеобразовательным учреждениям составляет 24,3 человека.

2019-2020 учебный год прошел в непростых условиях как для всех сфер жизнедеятельности, так в частности и для системы образования.

С 06 апреля в связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции, в соответствии с распоряжением Губернатора Рязанской области Любимова Н.В. все школы города без режима апробации перешли на дистанционное обучение, которое позволило в удаленном режиме организовать обучение детей с применением информационных технологий.

Была проведена большая подготовительная работа:

- проведен мониторинг возможности дистанционного обучения каждого ребенка, каждой семьи;
- внесены изменения в учебный план и расписание занятий;
- определены платформы, на которых происходило обучение.
- все учителя прошли обучение по работе с платформами;
- подготовлены и направлены каждому родителю и ребенку памятки по организации дистанционного обучения, где расписаны все обучающие платформы, как туда войти, номера телефонов администрации школы, телефон горячей линии управления образования.

Основной упор делался на качество размещаемых уроков. Все уроки должны были соответствовать требованиям комбинированного урока. Администрация школы ежедневно проводила мониторинг размещенных учителями уроков и помогала им (в случае необходимости) правильно и качественно разработать новый формат урока.

1 сентября все учащиеся школ города обучаются в очном формате, но с соблюдением всех мер безопасности и требований Роспотребнадзора.

Большое внимание в нашей работе уделяется **привлечению в систему образования специалистов.**

Ежегодно в школы и детские сады трудоустраиваются выпускники ссузов и вузов педагогических специальностей. В 2020 году в образовательные организации города трудоустроились 2 молодых специалиста, которые получили единовременные выплаты Главы администрации в размере 15 тыс. руб.

В городе успешно работает «Школа молодого педагога», «Школа кадрового резерва», а также выстроена система наставничества.

На данный момент в школах существуют вакансии: учителей иностранного языка, математики. По целевым договорам в РГУ на педагогических специальностях обучается 14 чел.

В 2020 году школы №1 и №6 принимали участие в федеральной программе "**Земский учитель**" с вакансиями учитель английского языка и учитель русского языка. На данный момент два учителя, которые приехали к нам в город в рамках данного проекта получили выплаты по 1 млн. руб.

В течение учебного года проводились **конкурсы профессионального педагогического мастерства**, в которых принимали активное участие педагоги города.

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2020» приняла участие учитель английского языка МБОУ СОШ №6 Васина Виктория Владимировна. Она получила Дипломы министерства образования и молодежной политики Рязанской области и Рязанской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Учителя физической культуры МБОУ ООШ №2 и МБОУ СОШ №106 Тарасов Владимир Викторович и Филин Юрий Валентинович стали участниками регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья – 2020».

Участником регионального этапа конкурса «За нравственный подвиг» учителя стала Филатова Ольга Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №2, получив диплом за участие.

В конкурсе для учителей, преподающих курс «Основы православной культуры» «Духовное возрождение» приняла участие Ивченко Елизавета Николаевна, учитель биологии МБОУ СОШ №6.

Фролова Татьяна Сергеевна, воспитатель МБОУДС №13, приняла участие в областном конкурсе молодых педагогических работников «Педагогический дебют» в номинации «Молодой руководитель образовательного учреждения», став его дипломантом.

В региональном этапе Международного конкурса методических разработок «Память о Холокосте – путь к толерантности» победу одержала Буданова Марина Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1.

Финалистом федерального этапа Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» стали Политова Людмила Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №6. Методическая разработка ее урока вошла в сборник 75 лучших работ.

В областном Фестивале-конкурсе образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство» приняли участие:

- Ванюкова Оксана Валентиновна, воспитатель МБОУДС №13 (диплом участника);
- Комарова Елена Евгеньевна, воспитатель МБОУДО №8 (диплом участника);
- Пырзина Светлана Алексеевна, инструктор по физической культуре МБОУДО №11 (специальный диплом «За нестандартный подход к физическому развитию детей»).

Особая наша забота – **одаренные дети**. Подпрограмма «**Одарённые дети**» направлена, прежде всего, на создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

В системе образования города выстроена определённая система мероприятий по работе с одарёнными детьми. Муниципальная система работы с интеллектуально одаренными детьми включает следующие основные направления:

- олимпиадное движение (Всероссийская олимпиада школьников)
- деятельность научных обществ учащихся
- интеллектуальные конкурсы учащихся
- создание положительного облика одаренного школьника

Всероссийская олимпиада школьников.

Олимпиадное движение сегодня является одним из актуальных направлений, когда речь идет о работе с одаренными детьми. Участие учащихся в олимпиадах, их победы сегодня рассматриваются одним из критериев оценки деятельности образовательных учреждений, и деятельности педагога. Участие в олимпиадном движении для учащихся, очень важно, так как это: способствует их самореализации, расширяет и углубляет знания в определенной предметной области, позволяет определиться с выбором будущей профессии.

Ежегодно проводятся школьные, муниципальные и региональные этапы Всероссийской олимпиады школьников, что способствует выявлению одаренных учащихся, имеющих интерес и склонности к тем или иным предметным дисциплинам.

Конкретные сроки проведения муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливались Министерством образования Рязанской области.

В текущем учебном году школьники города Сасово стали участниками Олимпиады по 20 школьным предметам: технологии, математике, русскому, английскому, немецкому, основам безопасности жизнедеятельности, географии, обществознанию, мировой художественной культуре, биологии, физике, истории, экологии, праву, химии, литературе, физической культуре, информатике, экономике.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ за 2 года

Показатели	МБОУ СОШ №1	МБОУ ООШ №2	МБОУ СОШ №3	МБОУ СОШ №6	МБОУ СОШ	ГОРОД
------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-------------	-------

					№106	
2019-2020 учебный год	225	28	163	225	81	722
2018-2019 учебный год	209	29	190	250	68	746
Прирост	16	-1	-27	-25	13	-24

Из таблицы видно, что количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 по сравнению с 2018/2019 учебным годом уменьшилось на 24 человека (3,2%).

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа ВсОШ за 2 года в разрезе школ

Показатели	Годы	МБОУ У СОШ №1	МБОУ ООШ №2	МБОУ СОШ №3	МБОУ СОШ №6	МБОУ СОШ №106	ГОРОД
Участники МЭ	2019/2020	225	28	163	225	81	722
	2018/2019	209	29	190	250	68	746
Прирост		16	-1	-27	-25	13	-24
Человек (учащийся, принявший участие в нескольких олимпиадах учитывается 1 раз)	2019/2020	67	15	83	110	37	312
	2018/2019	72	20	75	103	34	304
Прирост		-5	-5	8	7	3	8

При этом количество человек (участники по нескольким предметам, учитываются 1 раз), принимавших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по сравнению с 2018/2019 учебным годом, увеличилось на 8 человек (2,6%), что говорит о том, что количество детей, участвующих в нескольких олимпиадах, уменьшилось.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 12 января по 25 февраля 2019 года. В нем приняли участие 56 школьников, набравших в рейтинге необходимое количество баллов по 17 предметам. По итогам регионального этапа победные и призовые места заняли учащиеся:

1. По математике – Луконин Максим, 11 класс МБОУ СОШ №1 (призер)
2. По химии – Крючков Дмитрий, 10 класс МБОУ СОШ №1 (победитель)
3. По химии – Измаилов Руслан, 11 класс МБОУ СОШ №1 (призер)
4. По химии – Самсонов Максим, 11 класс МБОУ СОШ №6 (призер)
5. По физике – Крючков Дмитрий, 10 класс МБОУ СОШ №1 (победитель)
6. По физике – Давыдов Андрей, 9 класс МБОУ СОШ №1 (призер)
7. По обществознанию – Чурмантеев Кирилл, 9 класс МБОУ СОШ №1 (победитель)
8. По обществознанию – Крючков Дмитрий, 10 класс МБОУ СОШ №1 (призер)
9. По обществознанию – Мещерякова Софья, 9 класс МБОУ СОШ №1 (призер)
10. По ОБЖ – Худяков Данил, 10 класс МБОУ СОШ №1 (призер)
11. По ОБЖ – Васина Алена, 10 класс МБОУ СОШ №1 (призер)
12. По праву – Чурмантеев Кирилл, 9 класс МБОУ СОШ №1 (призер)

13. По физической культуре – Жулин Игорь, 10 класс МБОУ СОШ №6 (победитель)
14. По физической культуре - Дубровина Анна, 10 класс МБОУ СОШ №1 (призер)
15. По физической культуре - Поляков Павел, 9 класс МБОУ ООШ №2 (призер)
16. По физической культуре - Дмитриев Дмитрий, 11 класс МБОУ СОШ №3 (призер)
17. По физической культуре - Костин Сергей, 9 класс МБОУ СОШ №3 (призер)
18. По биологии – Комкова Ирина, 10 класс МБОУ СОШ №1 (победитель)
19. По географии – Изосимова Екатерина, 10 класс МБОУ СОШ №6 (призер)
20. По технологии – Федотов Егор, 11 класс МБОУ СОШ №106 (призер)
21. По МХК – Комкова Ирина, 10 класс МБОУ СОШ №1 (победитель)

**Сравнительный анализ количества победных и призовых мест
муниципального этапа ВсОШ за 2 года в разрезе школ города**

Показатели	МБОУ СОШ №1	МБОУ ООШ №2	МБОУ СОШ №3	МБОУ СОШ №6	МБОУ СОШ №106	Город
2019-2020 уч.год	67	4	39	48	22	180
2018-2019 уч.год	68	5	48	45	26	192
Прирост	-1	-1	-9	3	-4	-12

Сравнительный анализ количества победных и призовых мест показывает их уменьшение в 2019-2020 учебном году по сравнению с 2018-2019 учебным годом на 12 (6,2%).

**Сравнительный анализ количества победных и призовых мест
регионального этапа ВсОШ за 3 года**

Показатели	МБОУ СОШ №1	МБОУ ООШ №2	МБОУ СОШ №3	МБОУ СОШ №6	МБОУ СОШ №106	Город
2017-2018 уч.год	Пр – физика Пр – технол	-	Пр – физ-ра	Поб – физ-ра Пр - литер	Пр - матем	Поб – 1 Пр - 5
2018-2019 уч.год	Поб - химия Пр – физика Пр - общест Пр – матем Пр – право Пр – ОБЖ Пр – ОБЖ	-	Пр – физ-ра	Поб – физ-ра Пр – физ-ра	Пр - технол	Поб – 2 Пр - 9
2019-2020 уч.год	Поб – химия Поб - химия Поб – физика Поб – общест Поб - МХК Поб - биол Пр – матем Пр – физика Пр – общест Пр– общест Пр – физ-ра Пр – право Пр – химия	Пр – физ-ра	Пр – физ-ра Пр – физ-ра	Поб – физ-ра Пр – химия Пр – геогр	Пр – ОБЖ Пр – технол	Поб – 7 Пр – 14

**Итоги участия школьников города Сасово
в региональном этапе ВсОШ по предметам за 3 года**

Показатели	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
Английский язык	-		1		2	
Астрономия			-		0	
Биология	2		4		4	1
География	1		1		1	1
Информатика и ИКТ	1		1		1	
История	1		1		1	
Искусство (МХК)	1		1		1	1
Литература	8	1	1		1	
Математика	2	1	2		4	1
Немецкий язык	-		3		2	
Обществознание	3		4	1	4	4
ОБЖ	2		6	2	7	2
Право	1		4	1	4	1
Русский язык	1		3		3	
Технология	3	1	3	1	3	2
Физика	3	1	3	1	5	3
Физическая культура	3	2	3	3	7	5
Французский язык	2		-	-	-	-
Химия	3		5	1	6	3
Экология	1		-		0	
Экономика	-		1		-	
ВСЕГО:	38	6 (15,8%)	47	10 (21,3%)	56	24 (42,9%)

Сравнительный анализ участия школьников города Сасово в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников за три года показал увеличение количества участников в 2019-2020 учебном году по сравнению с 2017-2018 учебным годом на 18, а по сравнению с 2018-2019 учебным годом на 9.

Процент победителей и призеров регионального этапа в текущем учебном году составил 42,9%: увеличился по сравнению с 2017-2018 учебным годом на 27,1%, по сравнению с 2018-2019 учебным годом на 21,6%.

Интеллектуальные конкурсы учащихся

Ежегодно в городе проводятся конкурсы для одаренных детей: интеллектуальные турниры научно-практические конференции.

**Межмуниципальные ученические научно-практические конференции
«Ступеньки» и «Ступени»**

Цели и задачи

- выявление талантливых учащихся, их поддержка и поощрение, общественное

признание результатов ученической исследовательской деятельности;

- оказание помощи в развитии интеллектуального потенциала учащихся и выработке навыков самостоятельной работы, носящей исследовательский или проектный характер;
- привлечение учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности в различных образовательных областях как к средству личного развития;
- оказание помощи в формировании специальных компетенций учащихся, создании коммуникативных связей между различными учебными заведениями;
- активизация творческой, интеллектуальной инициативы учащихся;
- содействие развитию городского научно-исследовательского сообщества учащихся.

Дата проведения — 08.02 – 01.04.2020 г.

Место проведения – Центр мониторинга и сопровождения образования г. Рязани

Количество участников от г. Сасово — 15 чел.

Результаты:

Конференция «Ступеньки»

- Куликова Анастасия, МБОУ ООШ №2 – звание «Бакалавр»;
- Аладышева Полина, МБОУ СОШ №3 – звание «Бакалавр»;
- Макарова Валерия, МБОУ СОШ №3 – звание «Бакалавр»;
- Демидова Анастасия, МБОУ СОШ №3 – звание «Бакалавр»;
- Фролов Григорий, МБОУ СОШ №3 – звание «Бакалавр»;
- Базлова Екатерина, МБОУ СОШ №6 – звание «Бакалавр»;
- Фетисова Юлия, МБОУ СОШ №6 – звание «Бакалавр»;
- Якупова Ралина, МБОУ СОШ №6 – звание «Бакалавр»;
- Загудаев Илья, МБОУ СОШ №6 – звание «Бакалавр»;
- Филатова Анна, МБОУ СОШ №6 – звание «Бакалавр».

Конференция «Ступени»

- Ларина Дарья, МБОУ СОШ №6 – звание «Бакалавр».

Областной этап Всероссийского конкурса сочинений — 2020

Цели Конкурса:

- возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;
- обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся.

Дата проведения — 14.09.2020 г. – 02.10.2020 г.

Количество участников от г. Сасово – 4 чел.

Результат – Прокунина Ксения, МБОУ СОШ №1 (победитель).

Федеральный этап Всероссийского конкурса сочинений

Дата проведения — ноябрь 2020 г.

Количество участников от г. Сасово – 1 чел.

Результат – Прокунина Ксения, МБОУ СОШ №1 (победитель).

Городские предметные конференции, турниры для учащихся

ГМО учителей-предметников активно использует такую форму работы как организация ученических научно-практических конференций, конкурсов, фестивалей и турниров.

В 2020 году прошла городская научно-практическая конференция для учащихся «Я – исследователь», городская командная игра по математике, а также интеллектуальные состязания по английскому языку.

Мероприятие	Дата проведения	Количество участников
II городская научно-практическая конференция учащихся «Я – исследователь» (5-11 кл.)	03.02.2020 г.	21
II городская научно-практическая конференция учащихся «Я исследователь» (1-2 кл.)	06.02.2020 г.	11
II городская научно-практическая конференция учащихся «Я исследователь» (3-4 кл.)	07.02.2020 г.	9
Городская командная игра по математике (7-8 кл.)	07.02.2019 г.	30
II городской интеллектуальный командный турнир по английскому языку для учащихся 8-9 классов «Как приручить дракона».	26.02.2020 г.	40
Городской командный конкурс по английскому языку «Веселый английский» (3-4 кл.)	19.03.2020 г.	36

Создание положительного облика одаренного школьника

- В городе создан и постоянно пополняется банк данных по одаренным детям.

- Ежегодно проводится церемония награждения победителей и призеров различных конкурсов «К вершине успеха». Ее целями являются награждение дипломами и памятным подарками главы администрации города лучших школьников, информирование общественности об интеллектуальных достижениях обучающихся.

- На сайте управления образования функционирует раздел «Одаренные дети».

В настоящее время на территории города продолжается реализация **муниципальной системы оценки качества образования**. В ее рамках проводятся муниципальные, региональные и всероссийские мониторинговые исследования, государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов и проведение единого государственного экзамена.

Всероссийские проверочные работы

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 февраля 2019 года №152 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году» и приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году». С 14 сентября по 12 октября 2020 года были проведены Всероссийские проверочные работы, в которых приняли участие обучающиеся 5 – 9 классов (по материалам предыдущих классов).

Цели проведения:

- получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральными государственными стандартами общего образования;

- совершенствование образовательных программ, индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях;

- обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счёт предоставления образовательным организациям единых материалов и критериев оценивания учебных достижений.

Задания ВПР в указанный срок поступали в личный кабинет образовательной организации, проверку выполненных работ проводили учителя, работающие в

образовательной организации, затем заполненную форму с результатами проверки ответственный за проведение ВПР по школе размещал в личном кабинете.

Были получены следующие результаты:

ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 5 классах

Выполняли работу 246 человек (всего 285 чел.)

Качество знаний – 51,19% (регион – 59,64%; РФ – 50,57%)

Обученность – 92,28% (регион – 90,64%; РФ – 86,67%)

Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №1 (67,45%)

обученность – МБОУ СОШ №1 (97,67%)

Худший результат: качество – МБОУ ООШ №2 (35,3%)

обученность – МБОУ ООШ №6 (87,2%)

ВПР по МАТЕМАТИКЕ в 5 классах

Выполняли работу 250 человек (всего 285 чел.)

Качество знаний – 61,2% (регион – 71,43%; РФ – 65,93%)

Обученность – 94,4% (регион – 95,27%; РФ – 93,02%)

Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №1 (63,83%)

обученность – МБОУ СОШ №3 (98,3%)

Худший результат: качество – МБОУ ООШ №2 (31,6%)

обученность – МБОУ СОШ №106 (89%)

ВПР по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ в 5 классах

Выполняли работу 241 человек (всего 285 чел.)

Качество знаний – 77,59% (регион – 69,58%; РФ – 65,11%)

Обученность – 98,84% (регион – 98,42%; РФ – 97,15%)

Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №1 (97,61%)

обученность – МБОУ СОШ №1, №3, №106, МБОУ ООШ №2 (100%)

Худший результат: качество – МБОУ СОШ №103 (63%)

обученность – МБОУ СОШ №6 (96,77%)

ВПР по МАТЕМАТИКЕ в 6 классах

Выполняли работу 249 человек (всего 310 чел.)

Качество знаний – 47,96% (регион – 53,26%; РФ – 43,61%)

Обученность – 89,56% (регион – 89%; РФ – 81,75%)

Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №106 (65%)

обученность – МБОУ СОШ №6 (95,33%)

Худший результат: качество – МБОУ ООШ №2 (11,1%)

обученность – МБОУ ООШ №2 (77,8%)

ВПР по БИОЛОГИИ в 6 классах

Выполняли работу 242 человек (всего 310 чел.)

Качество знаний – 59,91% (регион – 47,53%; РФ – 39,72%)

Обученность – 97,11% (регион – 91,02%; РФ – 85,03%)

Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №3 (68,42%)

обученность – МБОУ СОШ №1, №106 (100%)

Худший результат: качество – МБОУ ООШ №2 (0%)

обученность – МБОУ ООШ №2 (78,6%)

ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 6 классах

Выполняли работу 253 человек (всего 310 чел.)

Качество знаний – 45,85% (регион – 49,37%; РФ – 40,01%)

Обученность – 82,54% (регион – 87,52%; РФ – 87,52%)

Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №106 (51%)

обученность – МБОУ СОШ №1 (97,3%)
Худший результат: качество – МБОУ ООШ №2 (11,1%)
Обученность – МБОУ ООШ №2 (66,7%)

ВПР по ИСТОРИИ в 6 классах

Выполняли работу 244 человек (всего 310 чел.)
Качество знаний – 63,94% (регион – 54,87%; РФ – 48,01%)
Обученность – 97,13% (регион – 94,03%; РФ – 89,44%)
Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №106 (90%)
обученность – МБОУ СОШ №1 , №2, №106 (100%)
Худший результат: качество – МБОУ ООШ №2 (26,7%)
Обученность – МБОУ СОШ №3 (94,82%)

ВПР по МАТЕМАТИКЕ в 7 классах

Выполняли работу 203 человек (всего 251 человек)
Качество знаний- 49,75% (регион- 38,25%; РФ- 31,12%)
Обученность – 89,16% (регион – 87,75%; РФ – 79,91%)
Лучший результат: качество - МБОУ СОШ №6 (66,63%)
Обученность - МБОУ СОШ №6 – (91,36%)
Худший результат: качество - МБОУ ООШ №2 (24%)
Обученность: МБОУ ООШ №2 (76%)

ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 7 классах

Выполняли работу 202 человека (всего 251 человек)
Качество знаний - 46,54% (регион- 40,42%; РФ- 34,61%)
Обученность – 87,13% (регион – 81,63%; РФ – 75,27%)
Лучший результат: качество - МБОУ СОШ №6 (50,5%)
Обученность - МБОУ СОШ №1 (91,1%)
Худший результат: качество - МБОУ ООШ №2 (40%)
Обученность: МБОУ СОШ № 3 (83,3%)

ВПР по БИОЛОГИИ в 7 классах

Выполняли работу 251 человек (всего 251 чел.)
Качество знаний – 54,71% (регион – 43,41%; РФ – 36,71%)
Обученность – 94,34% (регион – 90,15%; РФ – 83,98%)
Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №1 (71,43%)
обученность – МБОУ СОШ №1 (100%)
Худший результат: качество – МБОУ ООШ №2 (43,41%)
Обученность – МБОУ ООШ №2 (76,5%)

ВПР по ГЕОГРАФИИ в 7 классах

Выполняли работу 216 человек (всего 251 чел.)
Качество знаний – 56,02% (регион – 55,7%; РФ – 46,03%)
Обученность – 96,76% (регион – 97,21%; РФ – 93,97%)
Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №6 (78,5%)
обученность – МБОУ СОШ №1 , №106 (100%)
Худший результат: качество – МБОУ ООШ №2 (6%)
Обученность – МБОУ ООШ №2 (89%)

ВПР по ИСТОРИИ в 7 классах

Выполняли работу 195 человек (всего 251 чел.)
Качество знаний – 61,03% (регион – 44,26%; РФ – 36,7%)
Обученность – 92,31% (регион – 89,77%; РФ – 83,63%)
Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №3 (86,53%)

обученность – МБОУ СОШ №1 (100%)
Худший результат: качество – МБОУ ООШ №2 (16,7%)
Обученность – МБОУ ООШ №2 (77,8%)

ВПР по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в 7 классах

Выполняли работу 204 человека (всего 251 чел.)
Качество знаний – 92,16 % (регион – 46,43%; РФ – 41,1%)
Обученность – 98,4% (регион – 89,58%; РФ – 85,91%)
Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №1 (94,12%)
обученность – МБОУ СОШ №1 (100%)
Худший результат: качество – МБОУ СОШ №106 (52%)
Обученность – МБОУ СОШ №106 (81%)

ВПР по МАТЕМАТИКЕ в 8 классах

Выполняли работу 208 человек (всего 276 чел.)
Качество знаний – 43,27% (регион – 38,85%; РФ – 32,43%)
Обученность – 93,27% (регион – 87,56%; РФ – 82,64%)
Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №106 (56%)
обученность – МБОУ СОШ №1, №106 (96%)
Худший результат: качество – МБОУ ООШ №2 (5%)
Обученность – МБОУ ООШ №2 (89%)

ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 8 классах

Выполняли работу 210 человек (всего 276 чел.)
Качество знаний – 46,67% (регион – 35,6%; РФ – 30,35%)
Обученность – 88,1% (регион – 81,61%; РФ – 74,51%)
Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №1 (64,71%)
обученность – МБОУ СОШ №106 (100%)
Худший результат: качество – МБОУ ООШ №2 (5%)
Обученность – МБОУ ООШ №2 (75%)

ВПР по БИОЛОГИИ в 8 классах

Выполняли работу 216 человек (всего 276 чел.)
Качество знаний – 46,76% (регион – 43,95%; РФ – 35,4%)
Обученность – 95,37% (регион – 90,42%; РФ – 85,12%)
Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №1 (61,76%)
обученность – МБОУ СОШ №3 (100%)
Худший результат: качество – МБОУ ООШ №2 (0%)
Обученность – МБОУ ООШ №2 (85%)

ВПР по ГЕОГРАФИИ в 8 классах

Выполняли работу 212 человек (всего 276 чел.)
Качество знаний – 26,41% (регион – 30,18%; РФ – 25,61%)
Обученность – 91,98% (регион – 88,69%; РФ – 83,24%)
Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №106 (58%)
обученность – МБОУ СОШ №106 (100%)
Худший результат: качество – МБОУ ООШ №2 (0%)
Обученность – МБОУ ООШ №2 (78%)

ВПР по ИСТОРИЮ в 8 классах

Выполняли работу 204 человека (всего 276 чел.)
Качество знаний – 46,07% (регион – 43,38%; РФ – 36,45%)
Обученность – 94,12% (регион – 88,6%; РФ – 82,4%)
Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №3 (73,69%)

обученность – МБОУ СОШ №106 (100%)
Худший результат: качество – МБОУ СОШ №106 (34%)
Обученность – МБОУ ООШ №2 (90%)

ВПР по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в 8 классах

Выполняли работу 209 человек (всего 276 чел.)
Качество знаний – 56,94% (регион – 39,78%; РФ – 35,25%)
Обученность – 95,22% (регион – 86,3%; РФ – 82,51%)
Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №3 (85,36%)
обученность – МБОУ СОШ №1, МБОУ ООШ №2 (100%)
Худший результат: качество – МБОУ СОШ №6 (34,52%)
Обученность – МБОУ СОШ №6 (88,1%)

ВПР по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ в 8 классах

Выполняли работу 203 человек (всего 276 чел.)
Качество знаний – 27,59% (регион – 33,5%; РФ – 28,43%)
Обученность – 80,79% (регион – 78,9%; РФ – 70,83%)
Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №1 (52,94%)
обученность – МБОУ СОШ №106 (100%)
Худший результат: качество – МБОУ СОШ №3 (13,46%)
Обученность – МБОУ СОШ №3 (55,77%)

ВПР по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ в 8 классах

Выполняли работу 9 человек (всего 276 чел.)
Качество знаний – 0% (регион – 35,6%; РФ – 24,35%)
Обученность – 77,78% (регион – 85,16%; РФ – 71,92%)

ВПР по ФИЗИКЕ в 8 классах

Выполняли работу 208 человек (всего 276 чел.)
Качество знаний – 55,29 % (регион – 38,25%; РФ – 32,05%)
Обученность – 98,08% (регион – 86,84%; РФ – 79,52%)
Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №106 (67%)
обученность – МБОУ СОШ №3, №6, №106 (100%)
Худший результат: качество – МБОУ СОШ №1 (40,63%)
Обученность – МБОУ СОШ №1 (93,76%)

ВПР по МАТЕМАТИКЕ в 9 классах

Выполняли работу 166 человек (всего 215 чел.)
Качество знаний – 48,27 % (регион – 29,53%; РФ – 34,72%)
Обученность – 91,38% (регион – 89,3%; РФ – 80,76%)
Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №1 (53,13%)
обученность – МБОУ ООШ №2 (100%)
Худший результат: качество – МБОУ СОШ №6 (35,5%)
Обученность – МБОУ СОШ №1 (90,63%)

ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 9 классах

Выполняли работу 165 человек (всего 215 чел.)
Качество знаний – 55,15 % (регион – 46,45%; РФ – 35,64%)
Обученность – 84,85% (регион – 81,91%; РФ – 70,42%)
Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №6 (71,2%)
обученность – МБОУ ООШ №2, МБОУ СОШ №106 (100%)
Худший результат: качество – МБОУ СОШ №106 (38%)
Обученность – МБОУ СОШ №3 (77,08%)

Итоговое устное собеседование по русскому языку

На основании приказа Министерства образования Рязанской области №69 от 24 января 2019г. «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах общеобразовательных организаций Рязанской области. Итоговое собеседование проводилось 12 февраля 2020 года, в резервный день 12 марта 2020 года было проведено итоговое собеседование, в котором принял участие 1 человек (в основной период ученик 9а класса МБОУ СОШ №3 не принимал участие, так как находился на лечении в ОДКБ г. Рязани). Количество учащихся принявших участие в основной период составило - 306 человека. Все учащиеся получили допуск к ГИА.

Тренировочное тестирование в формате государственной итоговой аттестации

В 2019-2020 учебном году методистами было организовано и проведено тренировочное тестирование учащихся 9-х и 11-х классов.

Тестирование платное, на добровольной основе. Родители учащихся заключали договора с ОГБОУ ДПО «РИРО»

Тренировочное тестирование в формате ОГЭ и ЕГЭ проходили на базе МБОУ СОШ №3 и №6 .

В текущем учебном году школьники проверяли уровень своей подготовки не только по русскому языку и математике, но и по другим предметам: обществознанию, физике, биологии, химии, информатике, географии и литературе. Экзаменационные испытания проводились в соответствии с процедурой ОГЭ и ЕГЭ по материалам, предоставленным Областным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования». Проведение тренировочного тестирования дало возможность выпускникам основной школы познакомиться с организацией и технологией проведения ГИА 2020 года, подготовить ребят к тестовой форме сдачи экзамена, научить работать с бланками и контрольными измерительными материалами (КИМ). Помимо этого, тестирование позволило психологически настроиться на будущую итоговую аттестацию. Также проведение тренировочного тестирования позволило подготовить и работников, задействованных в организации и проведении ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся

В связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой государственная итоговая аттестация в 9 классах в форме ОГЭ была отменена. Аттестаты об основном общем образовании были выданы по результатам текущей успеваемости учащихся. Все девятиклассники (306 чел.) получили документ об образовании.

В 2020 году ЕГЭ на территории Рязанской области, в том числе и городе Сасово проходил 16 год. Но в этом году проведение экзамена было особенным. Его сдавали только те одиннадцатиклассники, кому результаты экзамена нужны для поступления в ВУЗ. Аттестаты о среднем общем образовании были выданы всем выпускникам на основе итоговых годовых отметок.

Вопросы организации и проведения ЕГЭ находятся под особым контролем Губернатора и Правительства Рязанской области. Координацию деятельности центральных органов исполнительной власти регламентирует постановление правительства Рязанской области «О проведении единого государственного экзамена на территории Рязанской области».

В условиях сложной эпидемиологической ситуации первостепенной задачей в этом году было сохранение здоровья. Для того чтобы сделать процедуру максимально безопасной, строго соблюдались все требования Роспотребнадзора:

- на территории школы и на входе в ППЭ была нанесена ленточная разметка, позволяющая участникам ЕГЭ соблюдать социальную дистанцию не менее 1,5 м;
- были распределены потоки участников ЕГЭ (организованы два входа, определена логистика передвижения участников ЕГЭ по ППЭ);
- назначены лица, ответственные за контроль соблюдения дистанции на территории и на входе в ППЭ;
- составлен график прибытия участников ЕГЭ в ППЭ и доведен до сведения муниципалитетов, чьи дети сдают экзамен на базе г. Сасово;
- назначены лица, ответственные за входной контроль и термометрию участников ЕГЭ;
- определено место для раздельного хранения личных вещей участников ЕГЭ;
- ППЭ оснащен достаточном кол-вом средств индивидуальной защиты (медицинские маски, одноразовые перчатки, антисептические средства, которые установлены как на входе в ППЭ, так и во всех аудиториях и туалетных комнатах);
- ППЭ был обеспечен достаточным кол-вом питьевой воды;
- в каждой аудитории были установлены обеззараживатели воздуха, которые могут работать в присутствии детей;
- подготовлено 14 аудиторий с кол-вом участников не более 10 человек. Расстановка рабочих мест зигзагообразно с учетом соблюдения дистанции 1,5 м.

Управлением образования г. Сасово организована необходимая работа по подготовке и проведению выпускных экзаменов. Сформирована межведомственная рабочая группа, подготовлен пакет необходимых документов, сформирована база данных участников ГИА-11, сформированы составы всех лиц, задействованных в проведении экзаменов, проведены обучающие семинары и практические занятия. Дистанционное обучение в рамках учебной платформы ФГБУ «ФЦТ» прошли все лица, задействованные при проведении Единого государственного экзамена. После успешного прохождения курсов каждому участнику выдавался сертификат.

Всего в организации и проведения экзаменов было задействовано более 200 человек.

Уделялось особое внимание повышению информированности граждан по вопросам организации ГИА. В декабре 2019 года прошло городское родительское собрание, на котором родители выпускников были ознакомлены с Порядком проведения ГИА под роспись. В марте 2020 года город принял участие во Всероссийской акции «Сдача ЕГЭ родителями», которая проводилась с целью повышения информированности родителей школьников об особенностях экзаменационных процедур. В апреле-мае образовательные организации стали участниками Всероссийской акции «100 баллов для победы», в рамках которой выпускники, получившие высокие баллы на ЕГЭ, поделились своим опытом и секретами успешной подготовки к экзамену со старшеклассниками. Кроме того, сасовские школьники, учителя и родители приняли активное участие в подготовке видеороликов о ЕГЭ.

В 2020 году, как и в прошлые годы, сформирован один ППЭ ЕГЭ на базе МБОУ СОШ №3. При этом 14 аудиторий ППЭ ЕГЭ (100%) работали в режиме онлайн-трансляции.

Для обеспечения непрерывной работы видеокамер во время проведения экзамена в ППЭ на каждом экзамене дежурили технические сотрудники Ростелекома.

На всех экзаменах было организовано дежурство медицинских работников и представителей правоохранительных органов.

ППЭ был оборудован стационарной металлорамкой.

Параллельно с металлорамкой использовались средства подавления сигналов сотовой связи.

Для обеспечения информационной безопасности, минимизации доступа к экзаменационным материалам их доставка осуществлялась с помощью регионального отделения ФГУП «Главный центр специальной связи».

В 2020 году в ППЭ №35 использовались технологические решения – печать полного комплекта черно-белых экзаменационных материалов в аудиториях и сканирование экзаменационных материалов в штабе ППЭ.

Третий год подряд использовалась система видеонаблюдения с использованием инновационного ССТV-решения, которое дало возможность выводить картинку со всех программно-аппаратных комплексов, установленных в школе, на один компьютер, находящийся в штабе наблюдения.

На каждом экзамене в ППЭ присутствовали общественные наблюдатели, которые до проведения экзаменов прошли соответствующее обучение для того, чтобы каждый из них узнал о своих правах, обязанностях, а самое главное – ответственности. Замечаний от них не поступало.

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в городе соответствует общероссийским тенденциям. Как и в предыдущие годы, наиболее популярными предметами были обществознание, физика, биология, история.

Участники ЕГЭ узнавали свои результаты по месту подачи заявления на сдачу экзаменов под личную подпись. Кроме того, с результатами ЕГЭ и образцами бланков своей работы можно было ознакомиться на сайте министерства образования Рязанской области с помощью модуля «Электронная школа» автоматизированной информационной системы «Электронная школа Рязанской области» (<http://education.ryazangov.ru>), на официальном информационном портале единого государственного экзамена в разделе «Результаты ЕГЭ» (<http://check.ege.edu.ru/>).

Основные показатели анализа результатов ЕГЭ:

- средний балл по предмету;
- доля выпускников, получивших баллы ниже установленной Рособрнадзором минимальной границы;
- количество стобалльников и участников ЕГЭ, получивших за экзаменационную работу более 60 и 80 баллов;
- отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ.

В 2020 году средний балл ЕГЭ по русскому языку у выпускников текущего года по сравнению с собственным прошлогодним показателем понизился на 4 (с 77 в 2019 году до 73 в 2020).

В 2020 году все учащиеся школ города преодолели минимальный порог **по русскому языку**.

Набрали 60 и более баллов: городской показатель 83% (2019 год – 97%).

Набрали 80 и более баллов: городской показатель 35% (2019 год – 50%)

Лучшие показатели у выпускников школы №6 (учитель Давыдова С.А.).

Математику профильного уровня сдавали 54 человека (65%)

В 2020 году средний балл ЕГЭ **по математике профильного уровня** у выпускников текущего года по сравнению с собственным прошлогодним показателем понизился на 3 (с 58 в 2019 году до 55 в 2020).

Набрали 60 и более баллов: городской показатель 41% (2019 год – 48%).

Набрали 80 и более баллов: городской показатель 9% (2019 год – 9%)

Лучшие показатели у выпускников школы №1 и школы №106 (учитель: Яшкова Н.А. и Кузнецова О.А.).

Одна выпускница не преодолела минимального порога по предмету (школа №6).

В ходе проведенного анализа результатов ЕГЭ в городе Сасово в 2020 году установлен рейтинг по среднему баллу общеобразовательных предметов. Данный рейтинг продемонстрировал, что последние места в нем занимают такие предметы, как география (46), биология (52), история (53), математика профильная (55).

В 2020 году увеличилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по обществознанию (с 0% до 12%), биологии (с 4,7% до 13,6%) .

Предмет	Процент выпускников общеобразовательных организаций города Сасово, получивших баллы ниже установленной Рособрнадзором минимальной границы				
	2016	2017	2018	2019	2020
Русский язык	-	-	-	-	-
Математика	-	-	-	1	1,8
Физика	-	-	-	3,8	-
Химия	-	-	-	-	-
Биология	-	-	19	4,7	13,6
География	-	-	-	-	-
Обществознание	7,5	9,2	7	-	12
История	-	8,3	7	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-

В 2020 году специалисты управления надзора и контроля министерства образования и молодежной политики Рязанской области в составе комиссий по проверке готовности пунктов проведения экзамена проверили МБОУ СОШ №3, на базе которой сформирован ППЭ. Замечаний по организации ППЭ не было.

Награждение выпускников XI классов общеобразовательных организаций медалью «За особые успехи в учении» в 2020 году

В 2020 году медалями «За особые успехи в учении» награждены 11 выпускников муниципальных образовательных организаций, что составляет 12% от общего числа выпускников школ города (для сравнения: в 2019 году количество медалистов было 19 чел. (19%)).

Медалисты сдавали экзамены по 8 общеобразовательным предметам. Кроме русского языка и математики самыми выбираемыми предметами у медалистов стали обществознание, физика, биология, химия.

Результаты ниже среднегородского балла ЕГЭ по математике профильного уровня – 3 чел. (15%), биология – 1 чел. (5%), обществознание – 1 чел. (5%).

Самый низкий балл по русскому языку (72) у медалиста из МБОУ СОШ №3.

Самые низкие баллы по математике профильного уровня (33-56) получили медалисты из МБОУ СОШ №6.

Приведенные факты указывают на необходимость усиления работы со стороны управленцев для повышения объективности при выставлении текущих и итоговых оценок.

АТТЕСТАЦИЯ

педагогических работников

Аттестацию на квалификационные категории в 2019/20 учебном году прошли 79 педагогических работников (24,8%) от общего количества педагогических работников образовательных учреждений города. Из них:

29 человек (36,7%) на высшую квалификационную категорию;

33 человек (41,8%) на первую квалификационную категорию;

17 человек (21,5%) на соответствие занимаемой должности.

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников образовательных учреждений муниципального образования – городской округ город Сасово по квалификационным категориям на 01 июня 2020 года показывает, что из 329 педагогов 75 (22,3%) – имеют соответствие занимаемой должности (в пр.году - 65 (19,3%); 92 (28,1%) – первую квалификационную категорию (в пр. году - 135 (40%); 113 (34,1%) – высшую квалификационную категорию (в пр.году - 87 (25,8%); 49 (14,5%) – не имеют квалификационной категории (в пр.году - 49 (14,5%).

Апробация модели уровневой оценки компетенций учителей.

Во исполнение приказа Министерства образования и молодежной политики Рязанской области на базе МБОУ СОШ №3 2 октября 2020 года прошла апробация модели уровневой оценки компетенций работников образовательных организаций. Участниками апробации являлись учителя начальных классов и руководители образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Цель проведения оценки компетенций: апробация подходов и инструментария оценки предметных и методических компетенций учителей начальных классов, а также профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.

Результат апробации позволит говорить о возможности построения индивидуальной траектории развития профессионализма и компетенций учителя, что потребует перестройки работы всех институтов, которые работают над повышением квалификации педагогов.

Участники выполняли предметные задания, решали методические и профессиональные задачи, проявив свои знания и опыт.

В апробации приняли участие педагоги из г.Сасово, Сасовского, Ермишинского, Кадомского, Пителинского, Путятинского, Чучковского и Шацкого районов.

Клуб «Лидер»

В течение учебного года для педагогической общественности города членами клуба «Лидер» были представлены различные мероприятия согласно утвержденному плану работы для учителей-предметников, для молодых педагогов, а также для администрации образовательных учреждений. Самым масштабным стал фестиваль открытых уроков, внеурочных и внеклассных занятий, проведенный на базе МБОУ СОШ №3.

Профессиональные объединения учителей-предметников

Стандартом второго поколения ставятся задачи эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических работников.

Для решения указанных задач, методическая работа с учителями-предметниками осуществлялась на базе предметных городских и школьных методических объединений, городских творческих лабораторий и городских творческих групп.

В 2019-2020 учебном году в городе функционировали:

Городские творческие объединения:

- победителей профессиональных конкурсов педагогов Клуб «Лидер» - Баскакова Лариса Викторовна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ СОШ №3;

- «Основы религиозной культуры и светской этики» — Филатова Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №1;

- реализация проекта «Повышение качества учебного процесса через внедрение корпоративных требований к организации развивающего урока» - Комарова Елена Игоревна, заместитель директора МБОУ СОШ №3;

- творческое объединение молодых педагогов «Открытие» – Комкова Алена Игоревна, учитель информатики МБОУ СОШ №6;
- «Эстетическое воспитание дошкольников» – Ларькина Татьяна Анатольевна, МБДОУ ДС№4.

Городские творческие лаборатории:

- по развитию детской одаренности «Путь к Олимпу» – Ерохина Ольга Васильевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №106;
- по реализации профессионального стандарта педагога. Шуварикина Юлия Александровна, учитель химии и биологии МБОУ СОШ №106

Повышение квалификации педагогических работников (курсовая подготовка)

Обучались педагоги по таким актуальным темам, как:

- Проектирование и организация управленческой деятельности по разработке и реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и концепциями преподавания учебных предметов/предметных областей.
- Управление распределительной проектной и исследовательской деятельностью
- Формирование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.
- Предметная область «Русский язык и литература»: совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях развития современного образования.
- Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе.
- Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве.

Всего в 2019-2020 учебном году в системе образования города работали - 329 человек, в том числе:

ОУ - 201 чел.

ДОУ — 121 чел.

УДО — 7 чел.

Прошли повышение квалификации за 2019-2020 уч.г. – 136 чел. (41,3%), из них:

- 46 человек (33,8%) – в ОГБУ ДПО РИРО;
- 2 человека (1,5%) – в РГУ им. Есенина.
- 88 человек (64,7%) - в других образовательных учреждениях страны, занимающихся повышением квалификации педагогов.

Укрепление и модернизация материально-технической базы сегодня рассматривается как важнейшее стратегическое направление развития и одно из главных условий достижения нового, современного качества образования.

С 2019 года наш город приступил к реализации национального проекта «Демография», который позволил создать дополнительные места в детских садах для детей раннего возраста.

В 2020 году из областного бюджета было выделено 804,45 руб. на ремонт группы для детей от двух месяцев до года в МБДОУ «Детский сад №13».

Данные средства были направлены на замену окон, дверей, электрики, капитальный ремонт санитарных помещений, игровой и спальной комнат.

В рамках подпрограммы «Развитие общего образования» государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики» в в 2020 году были выделены средства в размере 3,2 млн. руб. (софинансирование местного бюджета составило 177 тыс. руб.) на завершение капитального ремонта МДОУ «Детский сад №6». Данные средства были направлены на внутреннюю отделку помещений, ремонт фасада и установку ограждения.

В 2020 году Станкостроительный завод «Саста» за счет своих средств в качестве шефской помощи провел ремонт стыковочных швов и покраску фасада здания детского сада №11, а также изготовил две новые детские площадки.

В рамках **национального проекта «Образование»** реализуются мероприятия нескольких федеральных проектов:

С 1 сентября 2020 году в школах №3, №6 и №106 в рамках реализации **федерального проекта «Современная школа»** начали свою работу центры цифрового и гуманитарного профилей **«Точка роста»**.

На ремонт помещений для центра из регионального и муниципального бюджетов было выделено более 1,5 млн. рублей.

На приобретение оборудования на каждое общеобразовательное учреждение, участвующее в проекте, выделено 1128337 рублей. В центры поставлено уникальное высокотехнологичное оборудование, такое как квадрокоптеры, 3Д-принтеры, компьютерное оборудование виртуальной реальности, оборудование для оснащения медиазоны и т.д.

В реализации федерального проекта **«Цифровая образовательная среда»** в части приобретения средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций принимали участие школы №1, №2 и №3.

На приобретение интерактивного и компьютерного оборудования на каждое образовательное учреждение выделено порядка 2,3 млн. руб.

В 2020 году на базе школы №6 создан новый **информационно - библиотечный центр**. Данный Центр функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки. где установлено новое оборудование с подключенным высокоскоростным интернетом.

В рамках подпрограммы «Развитие общего образования» государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики» к новому учебному году была проведена **замена всех оконных блоков в школе №3** (73 окна на сумму 1,8 млн. руб.).

В рамках подпрограммы «Комплексная безопасность» в школе №6 установлена **система контроля управления доступом**. По прибытии ребенка в школу, родителям приходит смс оповещение о времени захода ребенка в здание школы.

Подобную систему в 2021 году мы планируем установить еще в одной школе (школа №3)

В рамках исполнения **послания Президента РФ В.В. Путина к Федеральному собранию** с 01 сентября 2020 года школьники с 1 по 4 класс получают **бесплатные завтраки**, которые включают в себя полноценное горячее второе блюдо, фрукты, овощи и напиток.

Наши дети всегда были обеспечены горячим питанием за счет средств муниципального бюджета.

Все школы города имеют свои пищеблоки, которые оснащены современным оборудованием, что делает процесс приготовления более технологичным, безопасным и полезным для детей.

Дети с 5 по 11 класс также получают полноценные горячие завтраки, как и в прошлые годы.

На данный момент определены льготные категории детей, которые получают бесплатное двухразовое горячее питание (всего 533 чел. – дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей).

В городе создана межведомственная рабочая группа из представителей администрации города, депутатов Думы, общественности и родителей, которая в том числе осуществляет контроль за организации питания детей в школах.

Также в рамках послания Президента РФ с 01 сентября в полном объеме осуществляется **выплата всем классным руководителям**.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей

Во исполнение законов Рязанской области №170-ОЗ от 29.12.2010 г. «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Рязанской области по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей» и № 169-ОЗ от 29.12.2010 года «Об основах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Рязанской области» Управлением образования города Сасово проведена следующая работа:

В 2020 году на проведение оздоровительной кампании было выделено всего 1453052,36 руб. Из них:

- средства областного бюджета в сумме 1203052,36 руб.
- средства местного бюджета 250000,0 руб.

На организацию пришкольных лагерей выделено 1106563,78 руб., охвачено всего отдыхом в пришкольных лагерях детей (в связи с COVID-19 охват уменьшен, так как весенние лагеря не открывались). Средства областного бюджета направлены на питание, стоимость набора продуктов 154 руб. в день. Средства местного бюджета (250,0тыс.) направлены на приобретение игрового, спортивного инвентаря, канцелярских принадлежностей, медицинского обследования персонала.

Во время летних каникул на базе МБОУ СОШ №6 функционировал лагерь труда и отдыха в 2020 г. выделено 64,680 т.р., охвачено 20 детей — средства областного бюджета. Все средства направлены на питание.

В 2020 г. путевки не приобретались.

Организована работа трудовых отрядов и лагеря труда и отдыха в летние месяца на базе общеобразовательных школ города в количестве 140 чел. (из них 20 детей- лагерь труда и отдыха) совместно со службой занятости. Трудовые бригады работали в период с июнь-август. Труд подростков направлен на благоустройство территории школ и города с оплатой в размере 2668,6 руб. из них: 568,6 руб. – средства Управления образования г. Сасово, 2100 руб. – средства занятости населения.

Меры, направленные на обеспечение должного санитарно-эпидемиологического благополучия:

- обеспечение доброкачественными продуктами питания (с января 2014 года ведется реестр поставщиков пищевой продукции в лагеря дневного пребывания организованных на базе муниципальных образовательных учреждений);

- Все сотрудники лагеря прошли гигиеническое обучение, сотрудники пищеблока обследованы на носительство норо-ротовирусных инфекций.

- педагогические работники прошли психиатрическое освидетельствование с прохождением энцефалограммы, сдали тест на COVID-19.

- осуществлялась организация постоянного контроля за выполнением условий контрактов на поставку продуктов питания, проверялось наличие у поставщиков документов, подтверждающих качество и безопасность продуктов питания, транспорта для доставки продуктов. Все образовательные учреждения, на базах которых функционировали лагеря с дневным пребыванием подключены к системе «Меркурий», для подтверждения электронного сертификата на продукты животного происхождения. Эта система направлена на контроль поставки продуктов животного происхождения от производителя до заказчика.

- проводились мероприятия, направленных на профилактику инфекционных заболеваний, противоклещевой обработки и борьбы с грызунами. К открытию лагерей все территории будут подвергнуты аккарицидной обработке.

- организация 3-х разового горячего питания детей, исходя из установленного размера оплаты стоимости питания в лагере с дневным пребыванием на одного ребенка в день 154,00 руб. Составлен реестр поставщиков продукции.

Утверждено 10-ти дневное меню по каждому образовательному учреждению;

Каждый лагерь укомплектован педагогическими кадрами полностью.

В течение всего срока работы лагеря проводились мероприятия и инструктажи по «Правилам безопасности детей в случае террористических угроз, экстремизма».

В каждом образовательном учреждении имеется паспорт безопасности, выдан Акт проверки оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на предмет инженерно-технической укрепленности и антитеррористической защищенности.

В целях своевременной и качественной подготовки к ЛОК составлены Паспорта учреждений, на базах которых открыты пришкольные лагеря и лагерь труда и отдыха.

Проведение Летней Оздоровительной Кампании проходило под контролем Министерства образования Рязанской области, Управления образования г. Сасово, Территориального отдела ГУ МВД России по Рязанской области, ГУ МЧС Рязанской области, отдела Росгвардии по Рязанской области.

Безопасность образовательных учреждений – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательных учреждений является приоритетной в деятельности Управления образования города Сасово.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры предупреждения террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность образовательных учреждений включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Охрана труда

Работа по охране труда проводилась в соответствии с законом РФ «Об образовании», ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», Государственным стандартом РФ «Общие требования к управлению охраной труда в организации», ТК РФ и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Одна из главных задач, стоящих перед Управлением образования политики Сасово и образовательными учреждениями - создание и обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

В образовательных организациях разработана необходимая нормативно-правовая документация, регламентирующая вопросы создания условий по охране труда и технике безопасности:

- коллективный договор и соглашение по охране труда;
- паспорт безопасности, который корректируется в соответствии с изменениями в законодательстве;
- план мероприятий по предупреждению террористического акта и чрезвычайных происшествий;
- декларация пожарной безопасности;
- приказы, о возложении ответственности за пожарную безопасность, электрохозяйство, созданы комиссии по охране труда;
- проведена специальная оценка условий труда.

Со всеми вновь поступившими на работу лицами проводятся вводные инструктажи. Инструктажи на рабочем месте, дополняющие вводные, а также инструктаж по пожарной безопасности регистрируются в журналах установленного образца. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда, заведены журналы регистрации несчастных случаев на производстве, составлены акты-разрешения на проведение занятий в учебных мастерских и спортивном зале, акты-испытания гимнастических снарядов и оборудования. Своевременно проводятся инструктажи учащихся по технологии, химии, физике, физкультуре.

Работники учреждений обеспечены необходимым количеством моющих и дезинфицирующих средств. Приобретается спецодежда.

В 2020 учебном году случаев травматизма во время образовательного процесса не было.

Распоряжением Главы администрации №190 от 04.06.2020 года создана комиссия по приему образовательных учреждений к началу 2020-2021 учебного года. Приемка образовательных учреждений проведена 10-13 августа 2020 года, все образовательные учреждения приняты членами комиссии с некоторыми замечаниями, которые устранены в указанные сроки.

Управление образования ежегодно осуществляет финансирование мероприятий по охране труда, выделенные средства направляются на: прохождения медицинского осмотра, приобретение медикаментов, оборудования, выдачи специальной одежды и других средств индивидуальной защиты, приобретение наглядных пособий, проведение технического осмотра зданий образовательных учреждений, проведение испытания устройств заземления, замера сопротивления, противопожарные мероприятия.

В целях предупреждения детского и производственного травматизма во время учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях города организуются и проводятся мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, правил поведения на воде и мероприятия по противопожарной безопасности с привлечением сотрудников МЧС, ПЧ-19, ВДПО, ГИБДД.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В целях повышения качества обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах Управление образования города Сасово совместно с отделом ГИБДД МО МВД России «Сасовский» не первый год работают по единому плану мероприятий.

Во всех образовательных учреждениях:

1. Разработаны планы работы по предупреждению детского травматизма. В рамках курсов «Окружающий мир», «Мир вокруг нас», «ОБЖ» проводятся занятия по изучению правил дорожного движения. В детских садах разработаны образовательные проекты по воспитанию и обучению детей безопасному поведению на улицах, где предусмотрена работа с детьми, родителями и педагогами: «Светофорчик», «Азбука дорожного движения», «Школа безопасности».

2. Оборудованы уголки безопасности дорожного движения, на которых размещены схемы безопасных маршрутов движения детей в образовательное учреждение. Осуществляется постоянный контроль обновления информации на стендах в связи со сменой погодных условий. В группах оформлены макеты по изучению правил дорожного движения. В дневниках учащихся находятся маршруты движения детей от школы до дома.

3. Систематически информируются педагогический коллектив и родители о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках. Выпускаются информационные бюллетени, буклеты.

4. В каждой школе организована подписка на газету «Добрая дорога детства».

5. В детских садах созданы условия для изучения правил дорожного движения (изготовлены атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приобретены настольно-печатные игры).

В течение учебного года управлением образования, совместно с сотрудниками Госавтоинспекции и юными инспекторами дорожного движения (в городе создано 5 отрядов ЮИД) организуются следующие мероприятия:

- месячники безопасности дорожного движения;
- тематические недели для дошкольников «Давай дружить дорога», «Правила дорожные детям знать положено»;
- акции «Сохрани мою жизнь, водитель!», «Внимание – дети!»;
- праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- тестирование учащихся по правилам дорожного движения;
- оборудование автоплощадок в центре дополнительного образования и во всех детских садах;

- родительские собрания и классные часы по пропаганде детского дорожно-транспортного травматизма с приглашением инспекторов дорожного движения, индивидуальные беседы, анкетирование родителей и учащихся, просмотр видеофильмов.

Все обучающиеся начальной школы и частично с 5 по 11 класс обеспечены световозвращающимися приспособлениями.

Вопрос о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма и мерах по его предупреждению рассматривается на заседаниях методических объединений классных руководителей, педагогических советах, посвященных началу нового учебного года.

Так же обучение безопасному поведению и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма осуществлялось через проведение встреч инспектора по пропаганде ОГИБДД МОМВД России «Сасовский» Давыдова Д.М. с руководителями образовательных учреждений, заместителями директоров по воспитательной работе и учащимися.

В 2020 году в микрорайоне «Южный» оборудован детский Автогородок, на базе которого с сентября по декабрь учащиеся и воспитанники образовательных учреждений на практике закрепляли свои знания по безопасности дорожного движения. Эта работа будет продолжена на постоянной основе.

В МБУ ДО «Центр дополнительного образования» оборудован кабинет по изучению правил дорожного движения, приобретен наглядный и раздаточный материал, видеофильмы, методические пособия, информационные стенды.

Обеспечен подвоз учащихся микрорайона Авиагородок в среднюю школу №1 в количестве 40 человек, разработан и утвержден комиссией по безопасности дорожного движения паспорт маршрута школьного автобуса, заключены договора на хранение организацию медицинского и технического осмотра. Все требования по подготовке перевозки детей выполнены.

Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма

мероприятия	участники	результат
Городские		
Акция «Сохрани мою жизнь, водитель!»	Все образовательные учреждения города	Март, сентябрь-декабрь.
Акция «Правила дорожные детям знать положено»	Отряды ЮИД школ города	сентябрь
Городская акция «Родители, будьте примером для своих детей!».	МБУ ДО ЦДО, МБОУ СОШ №1, №6	Сентябрь-октябрь
Рассмотрение вопроса подвоза учащихся школы №1 из микрорайона «Авиагородок» до места учебы и обратно на городской комиссии по безопасности дорожного движения	Управление образования города Сасово, МБОУ СОШ № 1	Составлен паспорт автобусного маршрута «Авиагородок – МБОУ СОШ №1 – Авиагородок», оформлены все необходимые нормативные документы
«День защиты детей»	МБОУ СОШ № 1, 3, 6, 106, МБОУ ООШ № 2, МБДОУ ДС №3,4,6,7,8,10,11,13 МБУ ДО ЦДО	Приняло участие: 14 учреждений, 3883 учащихся и воспитанников
Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»	МБОУ СОШ № 1, 3, 6, 106, МБОУ ООШ № 2, МБДОУ ДС № 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13.	Проведены занятия и инструктажи в ОУ; конкурсы рисунков, викторины, познавательно-развлекательные мероприятия в оздоровительных

	МБУ ДО ЦДО	лагерях с дневным пребыванием детей
Областные		
Областной конкурс «Безопасное колесо»	МБОУ СОШ № 6	МБОУ СОШ № 6 заняла 1 место в номинации «Вместе за безопасность дорожного движения».

В 2021 учебном году необходимо предусмотреть:

- активизацию работы по привлечению детей и подростков к участию в пропаганде Правил дорожного движения на улицах и дорогах среди сверстников и вовлечению детей и подростков в отряды юных инспекторов движения.
- проведение разъяснительной работы о необходимости ношения детьми световозвращателей в темное время суток, проведение родительских собраний и классных часов по данной тематике.
- проведение целенаправленной работы по обучению школьников правилам поведения на дорогах во время каникул и в конце учебного года
- проведение родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма и правил передвижения на скутерах с привлечением инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения

Меры противопожарной безопасности.

Вопросам пожарной безопасности в образовательных учреждениях города уделяется большое внимание, главным направлением является - профилактика.

В целях снижения рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей, создана единая система:

- обеспечен круглосуточный контроль за соблюдением установленного противопожарного режима - все учреждения оборудованы пожарной сигнализацией и системой мониторинга пожарной сигнализации «Мираж» (вывод сигнала на ГУ МЧС г.Рязань), во всех учреждениях сигнализация находится в исправном состоянии;
- имеются поэтажные планы эвакуации;
- все образовательные учреждения оснащены необходимым минимумом первичных средств пожаротушения (огнетушителями) и предписывающими знаками типового образца, размещенными на пути эвакуации, в соответствии с требованиями правил пожарной безопасности;
- отработаны планы эвакуации, составлен график проведения тренировок. Управление образования осуществляет контроль за проведением учебных тренировок в соответствии с разработанными планами. В каждом учреждении образования разработан алгоритм действий по срочной эвакуации детей в безопасную зону в случае чрезвычайных ситуаций, у каждого учреждения заключены договора о предоставлении помещений в случае эвакуации:
 - детский сад №3 – реабилитационный центр,
 - детский сад №6 – школа №106,
 - детский сад №10 – ОАО «Сасовкорммаш»,
 - школа №1 – «Индустриальный колледж»,
 - школа №2 – ГБУ РО «Сасовская ЦРБ»,
 - школа №106 – ГДК,

учреждения, расположенные в микрорайоне заключили договора между собой (например 3 школа – детский сад №4).

В каждом общеобразовательном учреждении назначены лица, отвечающие за пожарную безопасность образовательного учреждения, прошедшие обучение мерам пожарной безопасности, путем прохождения пожарно-технического минимума.

ИНФОРМАЦИЯ о состоянии образовательных учреждений города по обеспечению пожарной безопасности

Образовательные учреждения	Оборудованы:					Пропитка огнезащитным составом	Электропроводка и электрооборудование соответствует установленным нормам	Пути эвакуации соответствуют установленным нормам
	автоматической пожарной сигнализацией	системами оповещения о пожаре	системой тревожной сигнализации	пожарным водоснабжением	аварийным освещением			
МБОУ СОШ № 1	+	+	+	+	-	+	+	+
МБОУ ООШ № 2	+	+	+	-	-	-	+	+
МБОУ СОШ № 3	+	+	+	-	+	+	+	+
МБОУ СОШ № 6	+	+	+	+	+	+	+	+
МБОУ СОШ № 106	+	+	+	+	+	+	+	+
МБДОУ ДС № 3	+	+	+	+	-	+	+	+
МБДОУ ДС № 4	+	+	+	+	+	-	+	+
МБДОУ ДС № 6	+	+	+	-	-	+	+	+
МБДОУ ДС № 7	+	+	+	-	-	-	+	+
МБДОУ ДС № 8	+	+	+	+	+	+	+	+
МБДОУ ДС № 10	+	+	+	-	-	-	+	+
МБДОУ ДС № 11	+	+	+	+	+	+	+	+
МБДОУ ДС № 13	+	+	+	+	+	-	+	+
МБУ ДО ЦДО	+	+	+	+	+	+	+	+

В августе представителями ГУ МЧС России по Рязанской области совместно с управлением образования проведен осмотр соответствия образовательных организаций требованиям пожарной безопасности. В ходе проверки осмотрено 5 школ и 8 детских садов. В настоящее время все образовательные организации соответствуют требованиям пожарной безопасности.

В целях профилактики пожаров, воспитания бережного отношения к государственной и личной собственности управлением образования совместно с ВДПО проводились следующие профилактические мероприятия:

Мероприятия по пожарной безопасности

мероприятия	участники	результат
Городские		
Конкурс детско-юношеского	Школы МБУ ДО ЦДО	В номинации «Художественно-изобразительное искусство» 2 место заняла

творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Детские сады	Бондарь Анжелика (школа №6), Кристина Селезнева и Евгений Крючков (ЦДО) стали победителями Всероссийского этапа конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина-2019»
Городской конкурс детских рисунков «Дети о гражданской обороне»	Школы МБУ ДО ЦДО Детские сады	Учащиеся и воспитанники получили дипломы разной степени

Обеспечение безопасности

За отчетный период Управление образования города Сасово для создания соответствующих условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательных учреждений была проведена следующая работа:

- Координация действий со службами МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД при проведении массовых мероприятий и экскурсионных поездок обучающихся и воспитанников образовательных учреждений по вопросам обеспечения безопасности, правопорядка, сохранения жизни и здоровья.
- Мониторинг образовательных учреждений по вопросам антитеррористической защищенности и технике безопасности.
- отработаны документы и инструкции по действиям обучающихся и персонала образовательных учреждений в случаях чрезвычайных ситуаций, включая тренировки по эвакуации в дневное время.
- Прошли обучение в «Учебно-методическом центре по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности» ГУ Рязанской области (2 – заведующих детским садом, 1 – директор школы, 1 – преподаватель-организатор ОБЖ, 1 – ведущий специалист управления образования).
- Кнопки тревожной сигнализации и приборы мониторинга пожарной сигнализации «Мираж» установлены на всех объектах системы образования
- Все образовательные учреждения города обеспечены телефонной связью, системой видеонаблюдения, установлены системы экстренного оповещения о чрезвычайных ситуациях.
- Все образовательные учреждения города обеспечены подручными средствами пожаротушения. Регулярно производится перезарядка огнетушителей. Во всех детских садах установлены металлические входные двери с домофонами.
- Во всех образовательных учреждениях проводился единый «День защиты детей», по отработке действий в чрезвычайных ситуациях;
- 147 сотрудников образовательных организаций города Сасово приняли участие в дистанционной педагогической школе «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций».

На подготовку образовательных учреждений к новому учебному году выделяются средства из областного и местного бюджетов:

1. Капитальный ремонт группы МБДОУ «Детский сад №13» - 1485,0 тыс. руб.
2. Текущий ремонт МБДОУ «Детский сад №6» - 3800,0 тыс.руб.

3. Замена оконных блоков в рамках подготовки к новому учебному году в МБОУ СОШ №3 – 1800,0 тыс. руб.
4. Установка системы контроля доступа в МБОУ СОШ №6 – 445,0 тыс. руб.
5. Создание центров гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» в МБОУ СОШ №3, 6, 106: ремонтные работы – 3600,0; обновление материально-технической базы – 3300,0 тыс. руб.
6. Внедрение модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях (МБОУ СОШ №1, 2, 3) – 6000,0 тыс. руб.
7. Оснащение пищеблока МБОУ СОШ №1 – 1200,0 тыс. руб.
8. Устройство информационно-библиотечного центра – 800,0 тыс.руб.

За счет средств местного бюджета в детских садах и школах проведено:

- исследования качества огнезащитной обработки деревянных конструкций в образовательных учреждениях;
- приобретение и перезарядка огнетушителей;
- испытание внутреннего пожарного водопровода на работоспособность;
- установка дополнительных камер видеонаблюдения

На эти цели из местного бюджета потрачено более 2769,467 тыс. руб.

Создана единая система антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

Во всех учреждениях организован пропускной режим, соблюдается порядок передачи объекта под охрану с записью в специальном журнале, в школах во время учебного процесса организована физическая охрана сотрудниками ФГУП «Охрана» Росгвардии и ЧОП «Ратибор». В ночное время учреждения охраняются сторожами.

Выполнение мероприятий по подпрограмме «Доступная среда» государственной программы Рязанской области «Социальная защита и поддержка населения на 2014-2020 годы» в 2019-2020 гг.

Гарантированная доступность обучения и воспитания для всех категорий детей и создание детям-инвалидам "равных возможностей участия в жизни общества" – это и является одним из основных принципов политики управления образования.

Как правило, родители детей с особыми потребностями в развитии, отказываются обучать своих детей в специальных коррекционных учебных заведениях и стремятся воспитывать их в обычных детских садах, обучать в общеобразовательных школах в среде сверстников, которая в дальнейшем даст возможность детям быстрее адаптироваться в окружающей среде.

Но, к сожалению, большинство зданий не отвечало всем требованиям доступности для инвалидов.

С 2013 года началась работа по обследованию и паспортизации объектов образования с целью объективной оценки состояния их доступности.

С целью обеспечения беспрепятственного доступа к объектам образования и предоставляемым на них услугам инвалидам и другим маломобильным группам населения разработана «дорожная карта».

В настоящее время согласно «Дорожной карте» проведена работа по:

- адаптивному всех официальных сайтов ОУ с учетом потребностей инвалидов по зрению;
- назначению тьютеров для оказания помощи и сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения;
- инструктированию 100 % сотрудников для работы с инвалидами;
- выделению стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- оборудованию образовательных учреждений пандусами, тактильными пиктограммами «Доступность для инвалидов всех категорий», кнопками вызова персонала для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- предоставлению услуг в дистанционном режиме, по месту жительства ребенка-инвалида (по желанию родителей).

В двух учреждениях (школа №106 и детский сад №13) полностью созданы условия, обеспечивающие совместное воспитание детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушения развития. В рамках подпрограммы «Доступная среда» государственной программы Рязанской области «Социальная защита и поддержка населения на 2014-2020 годы» выделенные средства федерального, областного и местного бюджетов были направлены на устройство пандусов; ремонт санузлов; монтаж откидных поручней; расширение дверных проемов; приобретение подъемника лестничного для ручных механических колясок с большими колесами; антивандальной кнопки вызова и приемника (МЗ) со звуковой, световой и текстовой индикацией. Приобретены также тактильные знаки, ноутбук с наклейками на клавиатуру для слабовидящих, мебель.

В дальнейшем работа будет продолжена.

Воинский учёт и бронирование. Основы военной службы и ОБЖ

В связи с выходом Постановления Правительства РФ, утвердившего «Положение военного учета» от 27 ноября 2006 № 719, которое согласно Федеральному закону от 26.02.1997 №31 – ФЗ «О мобилизации и мобилизационной подготовке», возложило на организации, в том числе и на образовательные, решение и исполнение вопросов, связанных с мобилизационной подготовкой и мобилизацией на случай военного времени, постановкой на воинский учёт и бронированием граждан, пребывающих в запасе. В соответствии с данными решениями, с учётом изменений и дополнений, внесённых в территориальный перечень № 50-Т Межведомственной комиссией по вопросам бронирования от 19.10.2005 № 318, Управление образованием организовало работу по выявлению работников образовательных учреждений, находящихся в запасе и стоящих на воинском учёте.

- проводится организационная работа по вопросам мобилизационной подготовки и мобилизации работников образовательных учреждений.

- работа в данном направлении ведется в постоянном контакте с отделом мобилизационной подготовки администрации муниципального образования – городской округ г. Сасово и с Военным комиссаром г. Сасово, Сасовского и Пителинского районов.

- составлен ежегодный отчет Формы № 6 о численности работающих и забронированных граждан, пребывающих в запасе Управление образования города Сасово.

В соответствии с требованиями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г., приказа начальника Управления образования города Сасово № 78 от 18 апреля 2019 года и в целях улучшения допризывной подготовки учащейся молодежи на базе МБОУ СОШ № 6 с 20 по 24 мая 2019 года были проведены пятидневные учебные сборы с обучающимися (юношами) 10-х классов общеобразовательных школ города в которых приняли участие 43 учащихся.

В декабре онлайн прошли областные соревнования «Школа безопасности». Уже не первый год подряд в соревнованиях принимает участие команда из школы №6 (руководитель команды Щеголев Юрий Александрович). Команда школы №6 заняла четвертое место. Очень много достижений у ребят было в личных зачётах, за которые они были отмечены памятными кубками и грамотами.

Организация занятости учащихся

Также в течение летних каникул совместно со службой занятости населения проводилась работа трудовых бригад по благоустройству территории города, 140 учащихся из пяти общеобразовательных учреждений получили свой первый заработок (2648,6 из них: 548,6 - средства управления образования, 2100 - средства центра занятости населения).

На базе школы №6 был открыт трудовой лагерь, которой посетили 20 учащихся.

Профориентационная работа

В целях оказания профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, а также в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда проводится планомерная работа, Управлением образования города Сасово в 2018 году разработана городская программа по профессиональной ориентации «Путь к успеху», на основании которой в 2020 году была продолжена планомерная работа. Система программных мероприятий подразумевает работу по четырем направлениям:

1. Организационная работа в школе;
2. Работа с педагогическими кадрами;
3. Взаимодействие с родителями учащихся;
4. Работа с учащимися;

Ожидаемый результат в результате реализации программы профориентационной работы «Путь к профессии»:

- создана система работы педагогического коллектива по данному направлению;
- повышен интерес обучающихся к проблеме осознанного выбора профессии, мотивация молодежи к труду;
- подростки ознакомлены с миром профессий;
- подростки обучены основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- учащихся, выбирая профессию, ориентируются на рынок труда, на профессии, востребованные в регионе, в нашем городе;
- оказана адресная психологическая помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии;
- создана база видеуроков востребованных в городе профессий.

Ежегодно Управлением образования проводится анкетирование учащихся 9 и 11 классов. Целью данного анкетирования является определение степени готовности к профессиональному самоопределению и сформированности профессиональных планов учащихся. Изучение профессиональных намерений выпускников включает следующие задачи:

- Активизация позиции выпускников в процессе профессионального выбора;
- Отслеживание профессиональных планов выпускников школы к профессиональному выбору в современных условиях;
- Выявление мотивов выбора профессии и факторов влияния.

Анализ полученных в 2020 году данных показывает, что снижается процент желающих 9-классников продолжить обучение в 10 классе, результаты самоопределения показывают, что большинство учащихся после 9-го класса продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

Анализ показал, что только 41,5 % выпускников 9-х классов продолжили учебу в школе в 10 классе (127 учащихся из 306). Выпускники поступили в среднеспециальные учебные заведения:

индустриальный техникум (81 чел. – 26%),
медицинский колледж (20 чел – 6%),
педагогический колледж (13 чел.),
ж/д колледж г. Рязань (8 чел.), а также нефтегазовый колледж, технологический колледж, колледж электроники, техникум водного транспорта, музыкальный колледж, колледж культуры Шацк, авиационный техникум (Луховицы), агротехнологический колледж, политехнический и станкостроительный колледжи.

В высшие учебные заведения поступили 65 выпускников 11 классов из 90, что составляет 72% (2019 год 79%) от всего выпуска, из них основными Вузами явились:

Педагогический университет – 13 чел. (Рязань, Москва, Владимир, Саранск, Санкт-Петербург). Факультеты: естественно-географический, история, история и русский язык, филологический, педагогическое и художественное образование, иностранных языков,

туризм, история и обществознание, медицинская и фармацевтическая химия. В 2019 году было 22 чел.

Медицинский университет г. Рязани, г. Саранск – 8 чел. (лечебный факультет, сестринское дело)

Агротехнологический университет – 8 чел.

Радиотехническая академия – 4 чел.

Политехнический – 5 чел.

АПУ ФСИН – 7 чел.

МВД – 3 чел., Военно-воздушная академия Воронеж - 1

Баумана - 2

РАНХИГС – 1 чел.

СЛУГА – 1 чел.,

Колледжи (строительный, железнодорожный, педагогический, медицинский, электроники, авиационный, энергетический, политехнический) – 21 чел.

Курсы парикмахеров и ногтевого дизайна – 2 чел.

Армия – 2 чел.

28 учащихся (31 %) обучаются на платных отделениях.

Результаты опроса показывают, что абсолютное большинство учащихся 9 и 11 классов определяются с выбором профессии. Этому способствовали профориентационные мероприятия, проводимые в городе и общеобразовательных школах.

С 2014 года образовательные учреждения заключают договора о целевом обучении на педагогические специальности. В настоящее время заключено 14 договоров по направлениям русский язык и литература, физическая культура, биология и география, математика и физика, начальное образование, иностранный язык. В текущем году первый молодой педагог вернулся в родной город (учитель русского языка литературы).

В 2018/2019 году школы города включились продолжили участие во Всероссийских проектах: «ПроеКтория» - о современном мире профессий (в открытых уроках, организуемых в режиме интернет - трансляции, учащиеся слушают представителей ведущих работодателей страны, руководителей научных центров, ректоров ключевых вузов, задают интересующие вопросы) и «Ключи к профессии» - профориентационное тестирование в режиме онлайн. Цель данного тестирования - помочь учащимся на начальной стадии определить, к каким профессиям у него есть склонности. В ноябре-декабре года 761 учащихся 8-11 классов (100 %) прошли тестирование в режиме онлайн.

Также обучающиеся в 6-11 классов приняли участие в тестировании «Билет в будущее» - 1345 учащихся (100%).

Анализ трудоустройства выпускников показывает, что большинство из них поступают в те вузы, которые они выбрали предварительно. Но в тоже время, подводя итог сказанному, необходимо отметить, что на поступление по выбранной профессии влияют еще и такой фактор, как результаты сдачи единого государственного экзамена.

Охрана и социальная поддержка детства

Осуществляя деятельность по защите прав и интересов детей, оставшихся без родительского попечения, орган опеки и попечительства выполняет четыре основные функции:

- 1.Выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение приоритета семейных форм устройства детей данной категории.
- 2.Осуществление контроля за условиями содержания, воспитания и образования подопечных детей и надзора за деятельностью опекунов.
- 3.Проведение профилактической работы с семьей, в том числе замещающей семьей на начальной стадии возникновения семейных проблем с целью предупреждения социального сиротства.

4.Реализация единой государственной политики по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, прежде всего, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2020 г. выявлено 8 несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей, (2019 г.- 5) по причине:

- 2 ограничение и лишение родительских прав их родителей;
- 6 смерть родителей.

3 детей были устроены в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 1 – на полное гособеспечение в индустриальный колледж, 1 -под предварительную опеку, 3 - на опеку и попечительство.

Снято с учета 15 подопечных детей (2019 г.-16):

- 14 - в связи с достижением совершеннолетия (2019 г.-11);
- 0 -определение в госучреждение (2019 г.-5);
- 1- возвращение к родителям- (2019 г.-0).

В 2020 г. в региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, своевременно было направлено 8 информации (2019г.-9). Впервые с 2020г. стал вестись учет граждан, лишенных родительских прав или ограниченных в родительских правах. В сегмент АИС ГБД было внесено сведения на 5 родителей. Кроме того, проводилась работа по загрузке трех реестров граждан, лишенных родительских прав, недееспособных граждан и законных представителей, начиная с 1990 года. Было загружено 160 позиций граждан, лишенных родительских прав, 30 граждан, признанных судом недееспособными и и 66 законных представителей.

Продолжалась работа по развитию семейных форм устройств. В городском округе регулярно осуществляется подготовка граждан, желающих принять детей на воспитание. В 2020 году в Школе приемных родителей прошли обучение 2 человек (2019 г.-1) и в настоящее время проходят 2 кандидата.

Проведено 4 обследования условий проживания кандидатов в опекуны и попечители.

Вышеуказанные граждане находятся в зоне внимания специалистов, осуществивших подготовку, им оказывается помощь в сопровождении в адаптационный период после принятия ребенка, консультирование специалистами.

С целью проведения информационной работы по пропаганде ценности семьи, в том числе замещающей, на сайте Управления образования регулярно публикуется информация о работе органа опеки и попечительства, семинарах на базе «Школы приемных родителей». Кроме того, в связи с ситуацией с коронавирусной инфекцией (COVID-19) работа проводилась по телефону.

В рамках деятельности клуба «Открытые сердца» для замещающих семей проведены 2 семинара для замещающих родителей:

- «Родительский субботник», «Компетентность родителей в конфликтных ситуациях».

Проведено:

Для замещающих семей с целью повышения компетентности проведено совещание по вопросам зачисления подопечных на полное государственное обеспечение в профессиональные учреждения.

Одной из главных проблем в городе является отсутствие службы сопровождения приемных семей. Но приемные родители не остаются одни со своими проблемами, они всегда могут обратиться за помощью к специалистам органа опеки и попечительства и ЦППМСП «Согласие».

Были обращения замещающих родителей, в чьих семьях дети достигли подросткового возраста, по поводу конфликтных ситуаций, а именно отсутствия взаимопонимания взрослых и детей, которые решались путем индивидуального консультирования специалистов органа опеки и попечительства с привлечением психолога ЦППМСП «Согласие».

На учете в органе опеки и попечительства на 01.01.2021г. состоит :

24 подопечных детей, воспитывающихся в 19 семьях (2019г.-25), где обязанности опекунов и попечителей исполняются безвозмездно;

- 12 приемных детей (2019г.-20), которые воспитываются в 9 семьях (2019г.-14);

- 4 усыновленных детей (2019г.-4);

28 лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучаются на полном гособеспечении в ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова» (2019 г.-24).

Орган опеки и попечительства осуществляет регулярный контроль за деятельностью опекунов (попечителей), приемных родителей. В 2020 г. с этой целью проведено:

- 80 плановых обследований условий проживания несовершеннолетних подопечных (2019г.-115).

Предупреждение социального сиротства

Специалисты органа опеки и попечительства принимали активное участие в межведомственных рейдах с целью профилактики безнадзорности и социального сиротства несовершеннолетних, проведено 23 (2019г.- 140) посещения семей «группы риска» и СОП, в том числе по сигналам о неблагополучии — 5 (2019г.- 29.)

За 12 месяцев текущего года органами системы профилактики было выявлено 3 (2019г.- 5) семей группы риска, сняты с учета 4 (2019г.-5) семьи данных категорий, из которых:

3 - улучшение семейной обстановки (2019г.-4);

1-лишение родительских прав .

Выявлено семей СОП 1 (2019г. -2), сняты 1 (2019г.- 1) по причине переезда на новое место жительства.

Определенная работа проводится по предупреждению жестокого обращения с детьми. В 2020 году проведены индивидуальные беседы:

с 27 опекунами и попечителями по профилактике жестокого обращения,

с 3 родителями семей группы «риска» и семей, на которых поступали сигналы о неблагополучии, о надлежащем исполнении родительских обязанностей, сохранности жизни и здоровья детей, недопустимости жестокого обращения к детям

Обеспечение государственных социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся

В соответствии с законом Рязанской области № 15-ОЗ от 26.01.2007г. «О размере и порядке ежемесячных выплат денежных средств опекунам (попечителям) и приемным родителям на содержание детей» на конец 2020г. 26 детей получают ежемесячное пособие на содержание в размере 11728,34 р.(2019г.-11384,74р.) на детей от 6,6 лет до 18 лет и 9773,85 (2019г. - 9489,12 р.) на детей в возрасте от 0 до 6,6 лет. 10 детей обучаются на полном государственном обеспечении в Сасовском, Кадомском, Шацком, Рязанских колледжах. Было выдано 3 разрешения на раздельное проживание подопечных с попечителями. Пособие на детей выплачивается своевременно и в полном объеме.

Приемные родители получают ежемесячно вознаграждение, размер которого составляет: на одного ребенка – 4336,21 (2019г. - 4209,91 р.). Размер вознаграждения увеличен на 20% у 1 приемного родителя в связи с воспитанием в семье ребенка – инвалида. Всего вознаграждение получали в 2020г. - 14 приемных родителей.

Получили меры социальной поддержки 14 приемных родителя на 20 детей на организацию летнего отдыха и канцтовары.

В 2020 г. проверено и принято 45 (2019г. – 68) отчетов о хранении и использовании имущества несовершеннолетних подопечных.

В городе соблюдаются гарантии прав подопечных детей на образование. Детский сад посещает 1 ребенок, 24 ребенка обучаются в школах, 10 – получают профессиональное образование. Опекаемые и приемные дети воспитываются в 19 опекунских и 9 приемных семьях. 7 семей воспитывают двух детей, в остальных семьях по одному ребенку.

Многодетными родителями являются 3 замещающих семьи, которые вместе с родными воспитывают 10 детей.

В соответствии с Указом Президента РФ от 28.12.2012 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в 2020 году 30 опекаемых и приемных ребенка (2019г. - 44) прошли углубленную диспансеризацию. С законными представителями проводилась работа по поводу дальнейшего лечения выявленных заболеваний.

В период летней оздоровительной кампании 2020 года из-за коронавирусной инфекции только 6 опекаемых и приемных детей отдыхали в лагерях с дневным пребыванием при школах (2019г.-9), в загородных оздоровительных лагерях никто не отдыхал никто (2019г.-1), так как из-за ситуации с пандемией смены были не открыты.

Защита имущественных и жилищных прав детей, обеспечение жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа

В целях осуществления контроля за использованием жилых помещений и (или) распоряжением жилыми помещениями, обеспечением надлежащего санитарного и технического состояния жилых помещений, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, орган опеки и попечительства продолжает:

- проводить разъяснительную работу с законными представителями по обеспечению защиты жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывает содействие законным представителям по вопросам обеспечения защиты жилищных прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

- не реже одного раза в год с участием законного представителя производятся обследования жилого помещения, по итогам которого составляется акт обследования жилого помещения, изучается информация об оплате предоставления коммунальных услуг.

С 2019 года Управлению образования переданы полномочия по проверке сохранности жилых помещений, нанимателями или членами семей нанимателей до договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Всего по графику осуществлялся контроль за 13 жилыми помещениями (2019 г. – 13), были составлены акты и ежеквартально предоставлены отчеты в министерство образования и молодежной политики Рязанской области.

В обследованных жилых помещениях опекунами, (попечителями), приемными родителями несовершеннолетних соблюдаются требования пожарной безопасности, обеспечиваются надлежащее санитарное и техническое состояние.

Было сделано 6 запросов (2019г. – 8) в другие муниципальные районы и субъекты РФ, где за детьми закреплены жилые помещения.

За 2020 год сформировано и представлено в министерство образования и молодежной политики Рязанской области 1 учетное дело (2019г. – 4) для принятия решения о включении в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в жилых помещениях.

На конец 2020г. включены в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, подлежащих обеспечению жилыми помещениями 10 человек, из которых:

- от 14 до 18 лет -5 человек;
- от 18 до 23 лет – 5 человека.

6 лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставлено жилье по договору специализированного найма на 5 лет (2019г.-7).

В 2020г. закончился срок действия договоров найма специализированных жилых помещений у 3 граждан (2019г.-22). Специалисты органа опеки и попечительства работали в составе комиссии по выявлению обстоятельств, свидетельствующих о необходимости оказания детям-сиротам, и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содействия в преодолении трудной жизненной ситуации, при которых договор найма специализированного жилого помещения заключается на новый пятилетний срок. По итогам работы данной комиссии с 3 гражданами были заключены договора социального найма.

При обследовании жилых помещений выявлено, что большинство граждан своевременно оплачивают коммунальные услуги, однако задолженность по коммунальным услугам на 01.07.2020г. - 573183,34 руб. (на 01.06.2019г. составлял 428339,31 руб.).

1 лицо из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, получили денежные средства на проведение ремонта собственных жилых помещений (2019г.-1), еще у 1 имеется право на получение средств, которое будет реализовано в 2021г.

Защита прав и интересов несовершеннолетних, проживающих на территории города Сасово.

За 2020 год специалистами органа опеки и попечительства было подготовлено 57 проектов постановлений по защите прав детей, в том числе:

- предоставлении мер социальной поддержки приемным семьям- 1 (2019г.-2);
- по отчуждению имущества несовершеннолетних- 20 (2019г.-7),
- получению денежных средств со счетов детей – 3 (2019г.-1);
- переводу денежных средств со счетов детей – 1 (2019г.-4);
- по продаже оружия -2 (2019г.-0);
- по перерегистрации оружия- 1 (2019г.-0);
- по перерегистрации транспортного средства-3 (2019г.-1),
- по предоставлению интересов детей при совершении сделок у нотариуса- 3 (2019г.-5).
- установление опеки (попечительства) на безвозмездных условиях- 5 (2019г.-1);
- прекращении опеки- 1 (2019г.-5).
- по вопросам установления предварительной опеки -4 (2019г.-1);
- определение в госучреждение-3 (2019г.-9),
- постановке на учет- 1 (2019г.-1);
- назначению выплаты денежных средств- 1(2019г.- 1);
- прекращению выплаты денежных средств- 5 (2019г.-13);
- раздельное проживание подопечных с попечителями- 3 (2019г.-1).

Органом опеки и попечительства в 2020г. на детей с 14 до 15 лет выдано:

- 26 разрешений на заключение трудового договора для работы в свободное от учебы время для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда здоровью (2019г.- 35);
- 29 справок по уходу за престарелыми гражданами и инвалидами I группы (2019г.- 36);
- 203 справки по запросам пенсионного фонда о лишении граждан родительских прав в связи с предоставлением материнского капитала (2019г.-252);
- 1149 справок по запросам отдела социальной защиты населения о лишении граждан родительских прав в связи с предоставлением материнского капитала и выплат на детей от 3 до 7 лет (2019г.-112);
- 21 акт обследования условий проживания граждан по запросам суда (2019г.-14);
- 2 заключения о возможности участия отдельно проживающих родителей в воспитании детей по запросам суда (2019г.- 1);
- 6 заключений об определении места жительства ребенка (2019г. – 4);
- 13 заключений по лишению родительских прав граждан (2019г.-5);
- 1 заключение по восстановлению родительских прав граждан (2019г.-1);

Специалисты приняли участие в заседаниях суда по 23 делам (2019г.-15):

- лишение родительских прав по искам одного из родителей -7 (2019г. – 3);
- лишение родительских прав по искам детей и родственников -2 (2019г. – 0);

- восстановление в родительских правах – 1 (2019г. -0);
- лишение родительских прав по иску КДН и ЗП - 3 (2019г. – 2);
- усыновление -1 (2019г.-0);
- определение места жительства ребенка- 6 (2019г. – 4);
- общение с ребенком – 2 (2019г.-1)
- замена исполнительного производства по взысканию алиментов-1 (2019г. – 1),
- регистрация ребенка- 1 (2019г.-0).

Воспитательная работа

В организации воспитательной работы Управление образования г.Сасово следует ориентирам Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. В связи с этим приоритетной задачей школ в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задача совершенствования воспитательной работы в образовательных учреждениях города решалась через создание условий для развития единого воспитательного пространства, расширения системы дополнительного образования, интеграцию процессов воспитания и социализации во все виды деятельности обучающихся (учебную, внеучебную, внешкольную, общественно-полезную), организацию деятельности органов детского самоуправления и детских общественных организаций и их участия в социально значимых акциях, привлечение к решению воспитательных задач семьи, общественности и социальных партнёров.

Деятельность управления образования и образовательных учреждений по вопросам воспитания осуществлялась в соответствии с национальным проектом «Образование» и муниципальными программами «Комплексная программа профилактики правонарушений и немедицинского потребления наркотиков на 2014-2020 годы», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2014-2020 годы», «Развитие образования на 2014-2020 годы», планом мероприятий («дорожная карта») по реализации в 2017-2020 годах на территории муниципального образования – городской округ город Сасово Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, планом Управления образования на 2020 год, планом мероприятий Управления образования города Сасово по профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, детского травматизма, преступлений в отношении детей и подростков, защите их прав на 2020 год, планом основных мероприятий Управления образования г. Сасово на 2020 год.

Среди основных целей национального проекта «Образование» - воспитание гармонично развитой, социально – ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций. Приоритетными направлениями организации воспитания и социализации обучающихся образовательных учреждений в 2020 году являлись гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей, спортивно-оздоровительное, эстетическое, экологическое, правовое воспитание и профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. Каждое направление было наполнено конкретным содержанием, делами, как новыми, так и традиционными.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в 2020 году все образовательные учреждения города столкнулись с необходимостью использования дистанционных образовательных технологий в организации образовательной деятельности, поэтому многие мероприятия прошли в режиме онлайн и дистанционно.

В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится **духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию**, которые способствуют

становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Эти направления охватывают урочную деятельность, внеклассную работу, дополнительное образование, работу с родителями.

Гражданско-патриотическая работа в рамках *урочной деятельности* включает ряд предметов: историю, русский язык, литературу, географию, окружающий мир, музыку, изобразительное искусство, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, основы православной культуры, технологию, что позволяет совершенствовать систему патриотического воспитания в школе на различных уровнях.

Во внеурочной работе большое внимание уделяется организации таких мероприятий, как уроки мужества, экскурсии в Сасовский историко-краеведческий музей и экскурсии по школьному залу Боевой Славы, концерты патриотической песни, школьные линейки, посвященные Дню Победы и Дня памяти и скорби, и, конечно, поздравление ветеранов войны с Днем защитника Отечества и Днем Победы.

2020 год – год 75 – летия Победы, объявлен Годом памяти и славы.

В школах города разработаны **Проекты, посвященные Году памяти и славы**. Еще в ноябре 2019г школы присоединились к масштабному региональному проекту «Нам есть, кем гордиться», цель которого – привлечь внимание молодежи к истории Великой Отечественной войны, героическим подвигам земляков, рассказать о судьбе каждого и его личном вкладе в Победу. Проект продолжался в течении 2020 года.

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 75-летия Дня Победы. К сожалению, в связи с пандемией, мероприятия в честь Дня Победы в этом году проходили в дистанционном формате: «Георгиевская ленточка», «Окно Победы», «Подвиг села», «Рисуем Победу», «Наследники Победы», «Письмо Победы», «Солдатская каша», «Салют Победы», «Подтянись за Победу», «Бессмертный полк», «Сад памяти».

В сентябре во всех школах на высоком эмоциональном подъеме прошли Уроки Победы, посвященные знаменательной дате -75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Кроме того, в 2020 году в обычном и дистанционном режиме прошли запланированные патриотические мероприятия: «Рота уходит в небо» (урок, посвященный подвигу псковских десантников), «Герой двух стран», посвященное Федору Полетаеву, «Девочка блокадного Ленинграда», «Моей семье война коснулась», Урок патриотизма, посвященный Дню народного единства, День Неизвестного Солдата, День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой. (1941), День Героев Отечества, классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции», Уроки мужества, посвященные празднованию победы в Сталинградской битве, Уроки мужества, посвященные дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, и др.

Школы №2, №3, №106 реализовали федеральный образовательный проект «Парта Героя».

Сразу две школы нашего города вошли в число победителей регионального этапа Всероссийского конкурса Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» «Лучший школьный музей/комната/уголок памяти Великой Отечественной войны»: Школа №6 заняла 2 место, а школа №3 стала обладателем третьего места в номинации «Лучший городской школьный музей/комната/уголок памяти Великой Отечественной войны».

С 27 января по 28 февраля 2020г в общеобразовательных учреждениях района проводился месячник патриотического воспитания «Растим патриотов России».

Работа по патриотическому воспитанию в школах проходит в тесном сотрудничестве с общественными организациями, в частности, с городским Союзом ветеранов боевых действий. И эта работа способствует повышению уровня гражданской активности школьников, формированию таких ценностей, как Родина, патриотизм, память. Каждый год волонтеры и юнармейцы принимают участие в митингах, посвященных выводу советских

войск из Афганистана, в акции «Красный тюльпан». Школьники побывали и на презентации проекта памятника воинам-интернационалистам.

Подобные мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны; каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных подвигах наших героев способствуют нравственному становлению личности и формированию гражданского самосознания подрастающего поколения.

Активное участие принимают учащиеся школ во Всероссийских, областных и городских творческих конкурсах военно-патриотической направленности. В 2020 году ученики занимали призовые места в патриотических конкурсах «Подвигу жить в веках», «Моя малая Родина», «Цветы на поле боя», «Юность России», «Язык наш – древо жизни на земле». Овчинникова Анастасия (школа №1) стала призером международного конкурса «Красота Божьего мира», представив на конкурс сочинение «Анютины глазки» (к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне). Команда «Гвардия» школы №6 (руководитель И.А.Киселев) заняла 3 место в региональном этапе детско-юношеской военно-спортивной игры «Орленок». Содержание этих конкурсов подчинено идее о воспитании достойного гражданина России, формировании патриотического сознания и самосознания учащихся, потребности в гражданском служении своему Отечеству и уважительном отношении к историческому наследию своего народа.

Участие образовательных организаций в Российском движении школьников и Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «ЮНАРМИЯ».

В школах активно развивается юнармейское движение. Каждый год все больше юношей и девушек вступают в ряды Юнармии. На счету юнармейских отрядов школ много добрых дел: помощь ветеранам, благоустройство воинских захоронений, патриотические акции. Юнармейцы принимают активное участие во всех выше перечисленных патриотических акциях и мероприятиях. У них растет уровень самостоятельности, ответственности за свою судьбу. Ребята готовы участвовать в общественно полезном труде, реализовывать активную жизненную позицию.

В школах города активно развивается Российское движение школьников, ежегодно его ряды пополняются новыми членами

В городе функционируют местное отделение РДШ и местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», регулярно проводятся городские слеты и мероприятия с участием членов РДШ и юнармейцев. Активисты РДШ участвуют в конкурсах, акциях и мероприятиях различного уровня.

На базе школы №106 действует отряд Росгвардии имени героя Советского Союза Мишина Александра Степановича. Работа с отрядом проводится согласно плану: занятия военно-прикладными видами спорта, работа с ветеранами, встречи с участниками локальных войн и т.д

Учащиеся школ города и педагоги вовлечены в **волонтерское движение**. На их счету – выполнение социально значимых дел на благо школ и города.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольными планами внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления. Были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы: конкурс-фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять...»; выставка-конкурс «Зеркало природы»; конкурс юных чтецов «Живая классика»; литературно-исторический конкурс «Язык-наш древо жизни на земле»; участие в городском открытом фестивале национальных культур «Молодежное содружество»; участие в международном конкурсе детского творчества «Красота божьего мира»; участие дистанционной выставке рисунков и поделок, посвященной Светлому Христову Воскресению; участие в общероссийской акции «Дарите книги с любовью»

Классными руководителями были проведены следующие классные часы: «Уроки добра»; беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?»; презентация творческих проектов «Моя родословная», «Семейные традиции»; мероприятия, посвященные Дню славянской письменности; акция «Поздравительная открытка для учителя»; классные часы «День Русского языка – Пушкинский день России»; праздник «Широкая Масленица», классные часы «День славянской письменности и культуры» и др.

В рамках нравственного воспитания обеспечивалась деятельность по противодействию экстремизму, терроризму. Педагогическими коллективами проводилась работа по противодействию распространений нетрадиционных религиозных организаций, а также деятельности неформальных молодежных объединений и групп, распространению экстремистских настроений среди учащихся. Формирование межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной толерантности решались через образовательные программы таких предметов, как история, обществознание, право, мировая художественная культура и т.д.

Формирование семейных ценностей является приоритетной задачей в воспитательной работе школ. Воспитание должно быть не только в школе, но и в семье. Семья - это основная ячейка, которая дает ребенку базу знаний, пониманий и восприятия внешнего мира. Формирование семейных ценностей осуществляется в учебном процессе и в рамках воспитательной работы классного руководителя, оно начинается с начальных классов. Педагогический состав старается сплотить родителей и детей в единое целое. В этом году в условиях пандемии, самоизоляции, дистанционного обучения воспитание семейных ценностей и сближение родителей и детей было особенно важно. Много мероприятий носило дистанционный характер, и требовало их совместных усилий. В процессе таких мероприятий семья становилась сплоченной, родители помогали детям и наоборот. Родители благодаря семейным ценностям могут сделать своего ребенка успешным, стремительным человеком, уважающим общество.

Классные руководители ведут большую работу по сохранению семейных традиций, проводят следующие классные часы: «Наши семейные ценности», «Счастлив тот, кто счастлив дома», «Здесь живет моя семья», «Семейные традиции», «Наши праздники» и др.

Педагоги, совместно с родителями, организовывали мероприятия по формированию семейных ценностей в самых разных формах: акции ко Дню матери, Дню Победы, беседы, сообщения, доклады по темам, выставки фотографий и поделок к праздникам.

Немалое место в воспитательной работе занимает работа с родителями. На родительских собраниях обсуждаются вопросы взаимоотношения детей с родителями, проводится анкетирование, беседы: Семейные советы «Как организовать досуг ребёнка», «Права и обязанности ребенка» и др. Родители учащихся привлекались к проведению общественно-значимых мероприятий, школьных праздников, экскурсий. Многие родители – активные участники и гости школьных мероприятий.

Каждый из нас должен понимать, что семейное воспитание закладывает основы формирования личности ребенка. Семья является примером, образцом поведения.

С целью укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни в школах города большое внимание уделяется **спортивно-оздоровительному направлению**. Ведущим и системообразующим вектором спортивно-оздоровительного направления является здоровьесберегающий компонент.

В 2020 году в школах проведены следующие мероприятия: уроки физической культуры, работа школьных спортивных секций, участие в спортивно-массовых мероприятиях, акции «Мы против наркотиков», «Веселые перемены», День здоровья, флешмобы, внедрение комплекса ГТО, пропаганда ЗОЖ, Дни здоровья (1 декабря, 7 апреля), спортивные соревнования по различным видам спорта (волейбол, баскетбол), эстафеты. Ежедневно проводятся зарядки перед уроками, физкультминутки – на уроках. Были организованы просмотры видеофильмов по профилактике употребления

наркотических и психоактивных средств, алкоголизма и табакокурения (9-11-ые классы), Урок безопасности «Интернет: друг или враг?», беседа с оперуполномоченным группой по контролю за оборотом наркотиков МО МВД России «Сасовский» Капраловым Е. М., участие в городской акции "Сохрани мою жизнь, водитель!", День борьбы с курением, встречи с работниками пожарной службы, правоохранительных органов, ОПДН, Единый урок в сети Интернет; акция «Мы против СПИДа» с вручением листовок и красных лент учащимся и педагогам школы, акция, посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП «Это должен помнить каждый».

В рамках проведения антинаркотического профилактического месячника «Вместе против наркотиков!» прошли подвижные перемены, классные часы, посвященные ведению здорового образа жизни.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций.

Спортивные мероприятия и профилактические мероприятия способствуют развитию морально-волевых качеств учащихся, воспитанию силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности; формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитанию активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья.

Задача художественно-эстетического образования в школах – развивающее обучение. На базе школ работают по графику творческие объединения дополнительного образования: «Истоки», фольклорный ансамбль «Субботея», «ЮИД», «В мире роботов», «VR- студия», «Белая ладья», «Школьное телевидение», «Беспилотные летательные аппараты», ««Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды», «Туризм», «Первая медицинская помощь», «Математический калейдоскоп», «Вокруг света», «3Dмоделирование», «Барабанные палочки», «Компьютерная графика и мультимедиа», «Физика вокруг нас», «Путь к успеху», «Мир путешествий», а также предметные кружки и элективные курсы: «Уроки Докторов Здоровья», «Олимпийский резерв», «Озорные краски», «Психология для старшеклассников», «Лесная школа», «Тропинка к своему я», «Экономика и право», «Уголовное право», юнармейский кружок «Сокол», спортивные секции «Баскетбол», «Спортивные игры», «Самбо», «Волейбол», «Юнармеец» и т.д. Также общеобразовательные школы сотрудничают с другими учреждениями города, которые организуют работу дополнительного образования и воспитания детей и подростков.

В обеспечении занятости детей и подростков, организации их социально значимого досуга, профилактике асоциальных проявлений среди несовершеннолетних неуклонно возрастает роль учреждений дополнительного образования. **Дополнительное образование** детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном обществе. В 2020 году в городе Сасово работало 1 учреждение дополнительного образования детей - МБУ ДО «Центр дополнительного образования». Дополнительные образовательные услуги реализуются в объединениях различной направленности, работающих как непосредственно на базе самого учреждения, так и на базе общеобразовательных школ. По-прежнему наиболее приоритетными остаются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы для детей, получающих основное школьное образование. Большим спросом пользуется общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста в объединении "Почемучки" - подготовка к школе.

Очень активно ведется работа по социальному направлению. На базе МБУ ДО «Центр дополнительного образования» функционируют Штабы местных отделений РДШ и Юнармии.

Учебные учреждения занимаются **организационно-массовой работой**. В отчетном году в привычном и дистанционном формате проводились такие традиционные мероприятия, как новогодние утренники, День защиты детей, мероприятия ко Дню матери, 8 Марта, 23 февраля, выпускные вечера, последний звонок, принятие в ряды РДШ и Юнармии, слеты, сборы и т.д. В дни каникул были организованы мероприятия для детей «группы риска», а также для всех учащихся с целью ознакомления с деятельностью учреждений и привлечения детей к организованному досугу.

Художественно-эстетическое направление способствует созданию условий для всестороннего развития личности учащихся, для их саморазвития и самореализации, а также позволяет выявить их творческие потенциалы.

Городская программа «Одаренные дети»

Управлением образования проводятся городские конкурсы и фестивали, направленные на развитие творческого потенциала учащихся и воспитанников. В течение 2020 года учащиеся участвовали в международных, Всероссийских, областных и муниципальных конкурсах, соревнованиях и достигали хороших результатов.

В рамках реализации подпрограммы «Одаренные дети» по итогам года вручены 144 памятных подарков одаренным детям - победителям и призерам областных и Всероссийских конкурсов, олимпиад в области образования. Из бюджета города на реализацию подпрограммы «Одаренные дети» предусмотрено 45 т.р. Кроме того, обладателями денежной премии мецената, Почетного гражданина города Сасово А.М. Пескова за высокие достижения в интеллектуальной и творческой деятельности стали 17 учащихся школ города. В сложившихся условиях торжественные мероприятия награждения прошли на базе школ города с учетом требований Роспотребнадзора.

Традиционно школьники участвуют и занимают призовые места в мероприятиях художественно-эстетического цикла: областном конкурсе детского рисунка «Подвигу жить в веках!», областном литературно-историческом конкурсе «Язык наш – древо жизни на земле», областном конкурсе по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди», Международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира», Всероссийском открытом конкурсе школьников «Наследники Юрия Гагарина», областной выставке-конкурсе детского творчества «Зеркало природы», конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», межрайонном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» и других.

Творческие коллективы и воспитанники школ города и учреждений дополнительного образования – лауреаты, дипломанты и призеры городских, областных и всероссийских фестивалей, конкурсов.

Результат участия в Международных, Всероссийских и областных конкурсах в 2020 году.

К достижениям и удачам прошедшего учебного года стоит отнести следующее:

ФИО	Достижения	Школа
Канунников Владимир	Победитель Всемирной олимпиады школьников «Великая Победа»	СОШ №1
Овчинникова Анастасия	2 место в Международном конкурсе «Красота Божьего мира»	СОШ №1
Костин Сергей	2 место в личном зачете «Самбо» во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры» в г.Анапа,	СОШ №3
Супрунова Ольга	Лауреат Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций «Моя законотворческая инициатива»	СОШ №3
Андрюнина	Победитель второго этапа конкурса научно-технического	СОШ №6

Анастасия	творчества обучающихся «Юные техники и изобретатели», 1 место, Призер <i>Всероссийского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ»</i> , 3 место	
Янкина Валерия	Победитель межрегионального творческого конкурса среди учащихся «Философ будущего Николай Фёдоров»	СОШ №6
Изосимова Екатерина	Финалист Всероссийского конкурса «Большая перемена»	СОШ №6
Козырев Кирилл	Победитель международного конкурса «Мой первый бизнес 2.0» при поддержке Президента РФ «Россия — страна возможностей»	СОШ №6
Куликова Ангелина	Призёр VIII Международной вокально-хоровой ассамблеи «CANZONIERE», лауреат II степени; XLV Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА», направление «Экология, безопасная жизнедеятельность», лауреат; Призёр регионального этапа Всероссийского детского экологического конкурса «Зелёная планета 2020», 3 место	СОШ №6
Смутина Елизавета	2 место во Всероссийском конкурсе «Старт инноваций».	СОШ №106
Шатрова Валентина	2 место в областном конкурсе «Подвигу жить в веках», 2 и 3 место в областном конкурсе «Язык наш – древо жизни на земле», 1 и 3 место в областном конкурсе «Юность России», специальный диплом за творческий подход к созданию работы в областном конкурсе «Слово доброе посеять»,	СОШ №1
Куликова Анна	1 место в областном конкурсе «Юность России»	СОШ №1
Архипов Всеволод	Специальный диплом за творческий подход к созданию работы в областном конкурсе «Язык наш – древо жизни на земле»	СОШ №1
Кирсанова Анна	Специальный диплом за творческий подход к созданию работы в областном конкурсе «Язык наш – древо жизни на земле»	СОШ №1
Сергунин Андрей	3 место в областном конкурсе «Подвигу жить в веках»	СОШ №1
Прокунина Ксения	1 место в областном творческом конкурсе «Цветы на поле боя», 1 место в епархиальном этапе Международного конкурса «Красота Божьего мира», 1 место в областном конкурсе «Юность России»	СОШ №1
Пучкова Полина	Лауреат международного фестиваля конкурса « Жар- Птица России»(3 место)	ООШ №2
Титенко Анастасия	Дипломант международного фестиваля конкурса « Жар- Птица России» (2 место)	ООШ №2
Жилкин Кирилл	Дипломант областного декоративно- прикладного творчества «Зимняя сказка» (2 место)	ООШ №2
Фролова Анна	Всероссийский конкурс детского рисунка « Мы вместе» (2 место)	ООШ №2
Мурушкина Ангелина	Всероссийский конкурс детского рисунка « Мы вместе» (1 место)	ООШ №2
Ионеско Полина	Всероссийский конкурс детского рисунка « Мы вместе» (3 место)	ООШ №2
Ильёв Максим	Всероссийский конкурс детского рисунка « Мы вместе» (2 место)	ООШ №2
Драволина Юлия	Всероссийский конкурс детского рисунка « Мы вместе» (2 место)	ООШ №2

Алексеева Ксения	Всероссийский конкурс детского рисунка « Мы вместе» (2 место)	ООШ №2
Бирюкова Диана	Всероссийский конкурс детского рисунка « Мы вместе» (2 место)	ООШ №2
Кузнецова Виктория	Диплом II степени в дистанционном международном конкурсе «Конкурс чтецов».	СОШ №3
Измайлова Анастасия	Региональный тур конкурса детских творческих проектов «Рисуем комикс – весело и интересно о том, что вкусно и полезно» в рамках реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании».2 место	СОШ №3
Головина Виктория	лауреат II степени первого Всероссийского конкурса-фестиваля творчества и искусств «Кружево зимы»,	СОШ №3
Ромашкина Варвара	Международный конкурс – фестиваль творчества и искусств «Время зажигать звезды». Дипломант I степени.	СОШ №3
Нечаева Диана	Областной фотоконкурс «В единстве народов - единство страны», посвященный 75 –летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Лауреат I степени	СОШ №3
Трухин Василий	Областной фотоконкурс «В единстве народов - единство страны», посвященный 75 –летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Лауреат I степени	СОШ №3
Лапшин Кирилл	Призёр областного конкурса рисунков «Живи, Рязанский лес!», приуроченный к Всероссийской осенней акции «Живи, лес!», 2 место,	СОШ №6
Федяев Игорь	Призёр епархиального тура конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»: Великая Победа: наследие и наследники», 3 место,	СОШ №6
Нерчу Алина	Призёр областного литературно-исторического конкурса для детей и юношества «Язык наш – древо жизни на земле», 2 место,	СОШ №6
Макарикова Софья	Призёр областного литературно-исторического конкурса для детей и юношества «Язык наш – древо жизни на земле», 3 место,	СОШ №6
Карпунина Полина	Призёр VIII Международной вокально-хоровой ассамблеи «CANZONIERE», лауреат III степени	СОШ №6
Команда школы №6	IV областной интернет-турнир «Рязанский край – край путешественников», посвященный 200 –летию открытия Антарктиды, 3 место	СОШ №6
Лафуткин Денис	Победитель областного конкурса юных фотолюбителей «Юность России», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, дипломант I степени	СОШ №6
Веряева Алёна	Всероссийская добровольная просветительская интернет-акция «Безопасность детей в сети Интернет», лауреат-победитель	СОШ №6
Ульянова Дарья	Всероссийская добровольная просветительская интернет-акция «Безопасность детей в сети Интернет», лауреат-победитель	СОШ №6
Макарова Анна	Всероссийская добровольная просветительская интернет-акция «Безопасность детей в сети Интернет», лауреат-победитель	СОШ №6
Суриков Александр	Победитель Международной акции «Пушкинский диктант» - 2020, 1 место	СОШ №6
Зайцев Дмитрий	Победитель Международной акции «Пушкинский диктант» - 2020, 1 место	СОШ №6
Контарёв Максим	Победитель Международной акции «Пушкинский диктант» - 2020, 1 место	СОШ №6

Петрунина Софья	Победитель Международной акции «Пушкинский диктант» - 2020, 1 место	СОШ №6
Преснякова Виктория	Призёр областного литературно-исторического конкурса «Язык наш — древо жизни на земле», 2 место	СОШ №6
Бондарь Анжелика	Призёр регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», 2 место	СОШ №6
Команда школы №6	Призёры областной детско-юношеской военно-спортивной игры «Орлёнок», 3 место	СОШ №6
Полулях Валерий	Призёр второго этапа конкурса научно-технического творчества обучающихся «Юные техники и изобретатели» 3 место,	СОШ №6
Миронихин Тимофей	Всероссийский конкурс чтецов «Златоустая Россия» 2 место	СОШ №106
Присталова Карина	Всероссийский конкурс чтецов «Златоустая Россия» 1 место	СОШ №106
Соколов Дмитрий	Всероссийский конкурс чтецов «Златоустая Россия» 2 место	СОШ №106
Габьева Яна	Всероссийский конкурс чтецов «Златоустая Россия» 3 место	СОШ №106
Левщанов Егор	Всероссийский конкурс чтецов «Златоустая Россия» 3 место	СОШ №106
Тренин Алексей	Всероссийский конкурс чтецов «Златоустая Россия» Диплом лауреата	СОШ №106
Некрасов Егор	Всероссийский Конкурс творческих работ «Была война...»3 место	СОШ №106
Сычева Дарья	Региональный конкурс «Учитель профессия дальнего действия на земле» 3 место	СОШ №106
Бабаева Евгения	Региональный конкурс «Учитель профессия дальнего действия на земле» 1 место	СОШ №106
Гришаева Софья	Всероссийский конкурс «Запечатленная Россия» 2 место	СОШ №106
Артамонова Зарина	Всероссийский конкурс «Запечатленная Россия» 3 место	СОШ №106
Аверина Марина	Всероссийский конкурс «Запечатленная Россия» 1 место	СОШ №106
Селезнева Анна	Всероссийский конкурс «Запечатленная Россия» 3 место	СОШ №106
Сатеро-Перес Кристина	Областной фестиваль творчества «Город мастеров» (Лауреат I степени)	ЦДО
Лисина Дарья	Областной фестиваль творчества «Город мастеров» (Лауреат I степени)	ЦДО
Графкина Ксения	Областной фестиваль детского технического творчества «Техностарты- XXI» (III место)	ЦДО
Куркова Полина	Областной фотоконкурс «Фотостранствие -2019» (II место), Областной фотоконкурс «В единстве народов-Единство страны» (Лауреат I степени), Всероссийский поисково-краеведческий конкурс «Историческое краеведение» (III место)	ЦДО
Селезнева Кристина	XVI Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (III место)	ЦДО
Крючков Евгений	XVI Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (III место)	ЦДО
Помогайбо Федор	Призер областного историческо-краеведческого конкурса «Имя героя на карте родного края»	ЦДО

Левкина Екатерина	Призер областного историческо-краеведческого конкурса «Имя героя на карте родного края»	ЦДО
Маскаева Анастасия	3 место в областном конкурсе «Юность России»	СОШ №1
Соколова Мария	Победитель регионального Открытого конкурса «В содружестве с компьютером»	СОШ №3
Саидова Лизия	Победитель регионального Открытого конкурса «В содружестве с компьютером»	СОШ №3
Аладышева Полина	Лауреат Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ», Дипломант Региональной научно-практической конференции «Ступеньки»	СОШ №3
Демидова Анастасия	Лауреат Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА», Дипломант Региональной научно-практической конференции «Ступеньки»	СОШ №3
Аньшакова Анастасия	Лауреат Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА».	СОШ №3
Шмельков Антон	Лауреат Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»,	СОШ №3
Царапкина Ирина	Лауреат первой степени Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»,	СОШ №3
Синицын Сергей	Лауреат первой степени Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	СОШ №3
Дьяконова Карина	лауреат Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ».	СОШ №3
Филатова Анна	Призёр второго этапа регионального конкурса научно-технического творчества обучающихся «Юные техники и изобретатели», 3 место,	СОШ №6
Дмитриев Илья	Призёр второго этапа регионального конкурса научно-технического творчества обучающихся «Юные техники и изобретатели», 2 место,	СОШ №6
Кудинов Роман	Победитель российского регионального этапа IV Международной Scratch-Олимпиады по креативному программированию 2020 года, диплом 1 степени	СОШ №6
Горелов Матвей	Призёр российского регионального этапа IV Международной Scratch-Олимпиады по креативному программированию 2020 года, диплом 2 степени в номинации «Мой мир»,	СОШ №6
Микрюков Сергей	- Призёр XX Открытого конкурса по информационным технологиям «В содружестве с компьютером», 2 место	СОШ №6
Графкина Ксения	Призёр XX Открытого конкурса по информационным технологиям «В содружестве с компьютером», 2 место	СОШ №6
Архипова Дарья	Призёр регионального этапа всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, 3 место	СОШ №6
Лисин Дмитрий	Победитель открытого Кубка Рязанской области по спортивному туризму, 1 место – возрастная группа «Юноши» на дистанции 2 класса,	СОШ №6
Лисин Михаил	Призёр открытого Кубка Рязанской области по спортивному туризму, 3 место – возрастная группа «Мальчики 2008-2009» на	СОШ №6

	дистанции 2 класса,	
Борщ Владимир	Призёр открытого Кубка Рязанской области по спортивному туризму, 2 место – возрастная группа «Юноши» на дистанции 2 класса,	СОШ №6
Коршунова Мария	Призёр открытого Кубка Рязанской области по спортивному туризму, 2 место – возрастная группа «Девушки» на дистанциях 3 класса	СОШ №6
Гриднева Светлана	Призёр открытого Кубка Рязанской области по спортивному туризму, 2 место – возрастная группа «Девушки» на дистанциях 2 класса,	СОШ №6

В 2020 году в школах при реализации запланированных проектов и мероприятий использовался дистанционный формат взаимодействия с учащимися и их родителями посредством общения через социальные сети и размещения на сайте активных ссылок по основным направлениям воспитательной деятельности. С помощью данных ссылок ребята могли получить информацию для развития общего кругозора, повышения профессиональной мотивации, формирования навыков корпоративной культуры, социокультурного общения. В период обучения с применением дистанционных технологий учащимся предлагалось разнообразить свой досуг и посетить в режиме онлайн многие всемирно известные галереи и музеи, концерты и выставки, принять участие в разнообразных конкурсах и фестивалях. Используя дистанционный формат, проводились виртуальные классные часы.

Экологическое воспитание является одной из важнейших задач современной школы, успех которого зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания. Экологизация образовательного процесса включает в себя: предметные недели; проведение интегрированных уроков по разным предметам; классных часов и внеклассных мероприятий; организацию исследовательских проектов; проведение экологических акций; изготовление стендов и стенгазет; выставки поделок из природных материалов, рисунков; демонстрацию презентаций, экологических представлений и т.д. Все эти формы обучения направлены на формирование у обучающихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе.

В школах города в 2020 году были организованы и проведены следующие мероприятия: акции «покормите птиц зимой», «Поможем пернатым друзьям», ряд мероприятий, посвященных Дню Земли, Дню птиц, Дню леса, Дню воды, Дню защиты от экологической опасности. Большинство мероприятий проходило в дистанционном режиме.

Природоохранной деятельностью занимаются все школы, основным направлением деятельности является работа по озеленению и благоустройству школьного двора.

Активной агитационной деятельностью занимаются волонтерские отряды и члены РДШ, пропагандирующие бережное отношение к окружающей среде, а также ведение здорового образа жизни, проводят пропагандистскую работу с младшими школьниками.

В рамках предметной недели проведены интегрированные уроки по биологии, географии и химии, на которых были рассмотрены экологические вопросы о пользе леса, о роли в жизни людей, о любви к природе, лесному богатству, уважении ко всему живому.

Классными руководителями проведены инструктажи по безопасному поведению в лесу, на водоеме, приёмы разжигания костра без ущерба природе, правила уничтожения бытового мусора.

Цель **правового направления** работы школ -целенаправленное формирование полноценного члена общества, имеющего активную жизненную позицию, способного ориентироваться в правовой среде и действовать с полным сознанием ответственности за свои решения и действия.

В начале каждого учебного года классными руководителями и администрацией школ выявляются неблагополучные семьи и «трудные» подростки. В сентябре были составлены

социальные паспорта классов и школ, проводилось анкетирование учащихся с целью изучения внутрисемейных взаимоотношений и семейного микроклимата. Также ежедневно школами контролируется посещение учебных занятий учащимися, занятость подростков во внеурочное время; проводятся индивидуальные беседы с учащимися.

Накоплен опыт социального партнерства по формированию правовой культуры школьников. Тесное взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав позволяет положительно решать проблему формирования правовой культуры школьников.

Работа по предупреждению правонарушений и профилактике асоциального поведения ведется постоянно в тесном контакте с администрацией школ и классными руководителями. Школьные психологи и социальные педагоги ведут работу по разрешению конфликтных ситуаций в семье. В школах действуют школьные службы примирения, Советы профилактики, Советы отцов.

В этом году были проведены следующие классные часы и встречи: «Конституция РФ – основной закон нашей жизни», «Международный день толерантности», Уроки толерантности, «Правила поведения учащихся в школе и на улице», «Ознакомление с Конвенцией о правах ребенка», «Толерантность в правовом государстве», «Молодой избиратель», «Ваши права», «Защити себя!», «Конституция РФ – основной закон нашей жизни», «Терроризм – зло против человечества», Неделя профилактики буллинга, встреча с помощником межрайонного прокурора Сасовской межрайонной прокуратуры, беседа с оперуполномоченным группы по контролю за оборотом наркотиков МО МВД России «Сасовский» и др.

Правое образование родительской общественности также носит систематический и планомерный характер. На родительских собраниях проходит работа по повышению уровня правовых знаний родителей, ориентация на защиту прав своего ребенка, оказывается помощь в воспитании детей. В 2020 году родительские собрания проходили как в обычном, так и дистанционном формате. Кроме того, проводились телефонные беседы с родителями, консультации, посещения семьи. Классными руководителями проводились родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями. По необходимости для консультаций привлекались специалисты службы сопровождения: социальный педагог, педагог-психолог. На классных родительских собраниях обсуждались вопросы организации учебно-воспитательного процесса, взаимодействия семьи и школы по вопросам охраны здоровья и обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса и вне его, в т.ч. в условиях ЧС, вопросы взаимодействия семьи и школы по вопросам правового воспитания и профилактики зависимого поведения, вопросы роли семьи и общества в жизни школьника, вопросы безопасности школьников, в том числе и в сети интернет, вопросы профилактики ДДТТ, вопросы ответственности за совершение противоправных действий, в том числе экстремистского и террористического характера, вопросы профилактики гриппа и ОРВИ, вопросы организации летнего отдыха обучающихся, вопросы обеспечения здоровья безопасности детей и подростков (в т.ч. защита персональных данных, ПДД, правила безопасности велосипедистов), вопросы возрастных особенностей младших школьников, подростков. На родительских собраниях присутствовали воспитатели ГПД, учителя-предметники, администрация школы, которые давали рекомендации родителям по воспитанию, обучению, обеспечению безопасности учащихся. Для родителей организована психолого-педагогическая помощь: индивидуальные консультации специалистов службы сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители).

Система профилактики безнадзорности , правонарушений, антинаркотической, антиалкогольной и антитабачной зависимости среди учащихся школ.

В 2020 году была продолжена работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся. Регулярно в течение учебного года проводились совещания заместителей руководителей по воспитательной работе на тему «Система

профилактики правонарушений в среде обучающихся», где обсуждались вопросы об организации работы в образовательных организациях. В течение учебного года в школах осуществлялся мониторинг посещаемости учащихся в целях принятия своевременных и необходимых мер по возвращению ребенка к обучению.

В каждой школе ведется база данных детей, состоящих на учете в ГПДН Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Сасовский, КДН и ЗП и ВШУ за совершение какого-либо правонарушения, а также детей, склонных к различным девиациям.

Количество учащихся образовательных учреждений, состоящих на различных видах учета:

Вид учета	ВШУ		КДН		ГПДН	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
год						
Количество учащихся	39	39	1	1	3	7

Планомерная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних была проведена в тесном взаимодействии специалистов системы образования и органов профилактики.

Основными направлениями деятельности управления образования и образовательных учреждений по профилактике беспризорности, безнадзорности, правонарушений остаются:

- ✓ отработка создания эффективной системы ранней профилактики и выявления несовершеннолетних, склонных к негативным привычкам и зависимостям;
- ✓ организация индивидуально-профилактической работы среди учащихся «группы риска» и родителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию.
- ✓ первичная наркопрофилактика в ОУ с привлечением специалистов, родительской общественности.
- ✓ обеспечение 100 % охвата учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета, внеурочной занятостью в т.ч. и в каникулярный период.
- ✓ осуществление профилактической работы с учётом личностно-ориентированного подхода, исключить случаи формального подхода в проведении профилактической работы.

Работа по профилактике употребления учащимися ПАВ в школах осуществляется через внутришкольную систему профилактики. В течение учебного года в общеобразовательных организациях освещалась тема сохранения здоровья и негативного отношения к употреблению психоактивных веществ. В учреждениях постоянно обновлялись информационные стенды, распространялись листовки, проводились целевые мероприятия для всех категорий участников образовательного процесса. Самыми яркими и запоминающимися стали: беседы инспектора ГПДН МО МВД России «Сасовский» Сидоровича Д.Ю. с учащимися о содействии с правоохранительными органами в выявлении и пресечении незаконного оборота наркотиков, об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за хранение, сбыт, употребление наркотических средств; беседы с участием школьных медработников с учащимися о последствиях употребления наркотических веществ на организм и о мере ответственности несовершеннолетних за хранение, сбыт, употребление наркотических средств; совещание педагогов по вопросам профилактики наркомании, выявления у учащихся первых признаков наркопотребления, об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за хранение, сбыт и употребление наркотических веществ; волонтерская акция «Нет наркотикам!» с раздачей листовок «Трудная ситуация? Не знаете, как поступить и что делать?», участие в конкурсе социальной рекламы «Мы за мир без наркотиков!», антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!», тематические классные часы с просмотром презентаций, беседы «Нет – наркотикам! Здоровью, жизни – да!», «Наркомания – путь в бездну», «Миф и реальность о наркотиках», «Наркомания – знак беды», «Чем опасны наркотики?», «Умей сказать «НЕТ!», «Что нужно знать, чтобы не стать наркоманом», «Не погибни от невежества», «За гранью сознания», просмотры познавательных видеороликов

на антинаркотические темы, родительские собрания в режиме онлайн на тему «Как уберечь детей от наркотиков», акции «Я выбираю жизнь!», «Раскрась курильщика», «Вместе против наркотиков!», «Предупрежден, значит вооружен!», «Вместе против наркотиков!», «Предупрежден, значит вооружен!» и др. В школах оформлены выставки тематической литературы «Уголок профилактики вредных привычек». В содержание уроков включены вопросы по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек (биология, обществознание, физическая культура и др.) Осенью 2020 года проведено добровольное социально-психологическое тестирование, в котором приняли 973 учащихся 7-11 классов (100 %). Проведены профилактические беседы во время посещения на дому и на приеме по надлежащему выполнению родительских обязанностей, коррекции детско-родительских отношений, даны рекомендации по воспитанию и обучению детей, ведению здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.

В каждом классе классными руководителями были использованы различные формы проведения профилактических мероприятий: классные часы, просмотр фильмов и их обсуждение, беседы, презентации. В них принимали активное участие не только дети, но и родители, педагоги. Кроме того, месячник был насыщен различными мероприятиями, направленными на развитие творческих, интеллектуальных способностей учащихся. Пропаганда здорового образа жизни велась постоянно.

Родители ознакомлены с памятками «Ответственность несовершеннолетних за потребление наркотических средств и психотропных веществ», с информацией по вопросам профилактики наркомании с информированием о ситуации с наркоманией и потреблением спайсов среди несовершеннолетних, а также ответственности несовершеннолетних за употребление наркотических веществ

В общеобразовательных организациях освещаются вопросы здорового образа жизни, информация, направленная на профилактику алкоголизма, наркомании, табакокурения и ВИЧ-инфекции размещается на информационных стендах в течение года.

Оформлены кабинеты по антинаркотической пропаганде и ЗОЖ, в которых регулярно обновляются содержания информационных стендов для учащихся и родителей, разрабатываются новые методические материалы для родительских собраний и бесед с детьми, изготавливаются буклеты для раздачи, применяются различные формы работы с учащимися и родителями, в т.ч. интерактивные.

Вопросы профилактики находятся под особым контролем управления образования, руководителей школ и учреждений дополнительного образования.

Одним из разделов воспитательной работы является развитие **ученического самоуправления**, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление находится в состоянии непрерывного развития. Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе. Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки. Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ. Ученическое самоуправление в школах курирует выборы актива Совета старшеклассников, проводит заседание Совета, проводит день самоуправления в школе и т.д.

Таким образом, задачи, стоящие перед Управлением образования в 2020 году, с учетом сложившихся условий пандемии, решены. В целом воспитательную работу стоит считать удовлетворительной. В общеобразовательных учреждениях функционирует система воспитательной работы, в которой активно участвуют все субъекты учебно-воспитательного процесса. Воспитательная система развивается в соответствии с общими целями и задачами, основывается на полной нормативно-правовой базе и программном обеспечении.

Приоритетные направления воспитательной деятельности динамично развиваются. Образовательные учреждения проводят большую работу в области воспитания детей. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой все образовательные учреждения города столкнулись с необходимостью использования дистанционных образовательных технологий в организации образовательной деятельности. Работа по патриотическому, гражданскому и профилактическому воспитанию среди обучающихся носила систематический характер. В своей деятельности педагогические работники использовали разнообразные формы и методы работы: уроки мужества, беседы, акции, конкурсы, игры, собрания, викторины, митинги, классные часы, квесты и др. Несмотря на затруднения, связанные с пандемией COVID-19, школьники активно принимали участие в конкурсах. В 4 школах города внедрена новая программа воспитания.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялась, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, и основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Учитывая современные требования к воспитанию личности учащихся, в 2021 году необходимо:

- продолжать создавать условия для воспитания гражданственности и патриотизма, духовных и нравственных ценностей молодежи;
- продолжить внедрение новой программы воспитания в школах города;
- активизировать работу по вовлечению детей в Российское движение школьников и юнармейское движение;
- эффективно использовать потенциал каникулярного времени для образования и социализации детей, внедрять наиболее экономичные и эффективные формы;
- усилить работу по профилактике правонарушений и продолжать стремиться к снижению числа ребят, состоящих на различных видах учета. Для более успешной воспитательной работы по профилактике правонарушений необходим поиск новых форм, наиболее эффективных методов воздействия на каждого отдельного трудновоспитуемого учащегося. Положительные качества формируются постепенно, при настойчивой работе педагога. Они сначала сосуществуют с отрицательными, и лишь настойчивая ежедневная воспитательная работа, совместные усилия всего педагогического коллектива, школы, семьи, привлечение общественных организаций, целенаправленная работа социального педагога дает возможность получить положительные результаты в перевоспитании «трудных» детей.
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации воспитательного процесса;
- работать над результативностью участия в областных творческих конкурсах;
- продолжить работу детских общественных организаций, объединений;
- активизировать работу по организации действенного ученического самоуправления;
- продолжать создавать условия для сохранения здоровья учащихся, их физического развития, воспитания негативного отношения к вредным привычкам;
- продолжить работу по предупреждению наркомании среди подростков;
- с учетом требований новой программы воспитания продолжать воспитывать гражданскую ответственность, уважение к истории и культуре своей страны, формировать активную жизненную позицию у учащихся;
- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

II. Цель и основные задачи деятельности Управления образования города Сасово на 2021 год.

Основной стратегической целью развития образования в муниципальном образовании – городской округ город Сасово является обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики в интересах инновационного социально ориентированного развития региона, города.

Для достижения поставленной цели в 2021 году предполагается решение следующих приоритетных задач:

- реализация национальных проектов «Демография» и «Образование»;
- обеспечение 100% охвата школьников 1-4 классов горячим питанием в рамках реализации положений Послания Президента РФ;
- повышение уровня объективности проведения оценочных процедур;
- обеспечение перехода на новую программу воспитательной работы;
- обеспечение выплат педагогическим работникам за классное руководство;
- увеличение доли учащихся, определившихся с выбором будущей профессии;
- создание в системе общего образования равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей;
- развитие системы управления качеством образовательных услуг;
- развитие форм выявления и поддержки одаренных детей;
- модернизация и устойчивое развитие сферы дополнительного образования детей;
- оснащение образовательных учреждений всех типов и видов современными комплексами инженерно-технических систем обеспечения безопасности;
- создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- развитие педагогического потенциала системы образования;
- удовлетворение потребности населения города в услугах образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- обеспечение гарантий получения качественного общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- реализация семейной и демографической политики на территории города Сасово;
- укрепление здоровья школьников;
- развитие системы социально-педагогической поддержки детства;
- развитие семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- совершенствование нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию социальной поддержки детей, молодежи и молодых семей;
- совершенствование организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- совершенствование финансовых механизмов управления отраслью.

1. Общее образование

1.1 Дошкольное образование

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1. Организационно-методическое руководство, координация за деятельностью муниципальных дошкольных образовательных учреждений.			
1.1. Подготовка проектов постановлений, распоряжений администрации муниципального образования – городской округ город Сасово			
1.	О закреплении территорий за дошкольными образовательными учреждениями	Январь, 2021	Тендитная И.В.
2.	Разработка и внесение в установленном порядке законопроектов и иных нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования.	В течение года	Тендитная И.В.
3.	Утверждение нормативных документов Управления образования по дошкольному образованию по различным направлениям деятельности ДООУ в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» и нормативными документами	В течение года	Тендитная И.В.
1.2. Вопросы для рассмотрения на Совете Управления образования по наградам			
1.	О награждении ведомственными и государственными наградами	апрель 2021	Тендитная И.В.
2.	О награждении муниципальными наградами ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников, Дню учителя	сентябрь	Тендитная И.В.
1.3. Совещания с руководителями:			
1.	- отчет по выполнению муниципального задания за 2020г. и формирование муниципального задания на 2021 год - план управления образования по дошкольному образованию	Январь, 2021 год	Тендитная И.В. Руководители ДООУ
2.	- Обеспечение доступности дошкольного образования -Работа по раннему выявлению семейного неблагополучия	Февраль 2021 года	Руководители
3.	Итоги мониторинга творческих мероприятий воспитанников ДООУ за текущий период	Март 2021 года	Тендитная И.В.
4.	Создание безопасных условий пребывания воспитанников в ДООУ	Апрель 2021 года	Тендитная И.В. Руководители ДООУ
6.	- Организация и проведение летней оздоровительной работы в ДООУ - О соблюдении требований при подготовке ДООУ к новому учебному году.	Июнь-август 2021 года	Тендитная И.В.
7.	-Собеседование с руководителями по организации мероприятий с целью повышения	Август 2021 года	Тендитная И.В.

	качества дошкольного образования		
8.	- Итоги проверки сайтов ДООУ «Обеспечение информационной открытости» (в соответствии с приказом №785) - Итоги комплектования МБДОУ на 2019-2020 учебный год	Сентябрь 2021 года	Тендитная И.В.
9.	-Профессиональное развитие педагогов. Участие в конкурсах профессионального мастерства как условие повышения квалификации педагога.	Октябрь 2021 года	Тендитная И.В. Руководители ДООУ
10.	Об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, проживающих на территории, закрепленной за ДООУ (по итогам сдачи отчетности)	Ноябрь 2021 года	Тендитная И.В. Руководители ДООУ
11.	-анализ работы ДООУ по реализации программ повышения качества дошкольного образования в 2020 году.	Декабрь 2021 года	Тендитная И.В. Руководители ДООУ
12.	Итоги подготовки ДООУ к новому учебному году		Тендитная И.В.
13.	Итоги мониторинга образовательной деятельности воспитанников 5-6 лет		Тендитная И.В.
14.	Об утверждении муниципального задания на 2022 год		Тендитная И.В.
15.	О деятельности консультационных центров ДООУ в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»		Тендитная И.В.
1.4. Семинары, практикумы с руководителями, заместителями заведующего по ВМР:			
1.	О подготовке к конкурсу педагогического мастерства «Воспитатель года»	январь 2021 года	Тендитная И.В.
2.	Организация патриотического воспитания в ДООУ . Современные аспекты.	февраль 2021 года	Тендитная И.В.
3.	Смотр-конкурс «Методический кабинет как центр методического сопровождения и обеспечения основной образовательной программы и Федеральных образовательных стандартов дошкольного образования»	апрель 2021года	Тендитная И.В.
4.	Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста	май 2021 года	Тендитная И.В. Зам. зав по ВМР
5.	Создание условий для развития наставничества, поддержка инициатив и проектов	октябрь 2021 года	Тендитная И.В. Руководители ДООУ
6.	Организация работы «Школы молодого воспитателя»	Ноябрь 2021 года	Тендитная И.В.

			Члены творческого клуба педагогов ДОУ «Созвездие»
1.5. Школа кадрового резерва руководителей ДОУ (ШКР)			
1.	<u>Занятие 1.</u> - Цели и задачи работы «Школы кадрового резерва» - Блиц-опрос слушателей ШКР по актуальным для них проблемам - Развитие системы оценки и управления качеством образования на муниципальном уровне.	Апрель 2021	Тендитная И.В. Руководители ДОУ
	<u>Занятие 2.</u> - «Ранняя профориентация дошкольников как условие успешного социального развития»	Май 2021	Тендитная И.В.
	<u>Занятие 3</u> - Оформление документации ДОУ на статус городской инновационной площадки (практикум)	Сентябрь 2021	Тендитная И.В.
	<u>Занятие 4</u> - Круглый стол «Педагогические секреты сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации». Презентация опыта работы. - Анализ результатов блиц - опроса. - Обсуждение проекта годового плана работы на следующий год	Декабрь 2021	Тендитная И.В.
1.6. Мастер- классы			
1.	Мастер – класс: «Робототехника в ДОУ»	март 2021 года	Тендитная И.В.
2.	Лучшие практики работы с детьми раннего возраста.	октябрь 2021	Тендитная И.В.
2. Работа с образовательными учреждениями			
3.			
2.1. Формирование банка данных			
1.	Обновление банка данных по руководителям и педагогическим работникам	Август 2021	Тендитная И.В.
2.	Обновление банка данных «Вариативные формы дошкольного образования»	Сентябрь 2021	Тендитная И.В.
3.	Обновление банка данных курсовой подготовки педагогических работников ДОУ	До 01.09.2021	Тендитная И.В.
4.	Банк данных о формах работы с семьей (консультативные пункты, клубы)	До 01.09.2021	Тендитная И.В.
5.	Обновление банка данных по «Дети-инвалиды», «Дети с ограниченными возможностями здоровья»	Октябрь 2021	Тендитная И.В.

6.	Банк данных детей, не посещающих ДОУ (по учету ДОУ)	Ноябрь 2021	Тендитная И.В.
7.	Сбор оперативной информации по выполнению комплектования МБДОУ на 2020-2021 учебный год	сентябрь-октябрь 2020	Тендитная И.В.
8.	Сбор оперативной информации о детях, нуждающихся в обследовании на ПМКП	до 01.04.2021г.	Тендитная И.В.
2.2. Оказание методической помощи, подготовка материалов			
1.	Проведение методического часа	В течение года	Тендитная И.В.
2.	Подготовка материалов к празднику Дню дошкольных работников, Международному дню учителя (ходатайства и представления в администрацию города, министерство образования Рязанской области для награждения работников образовательных учреждений).	Сентябрь 2021 года	Тендитная И.В.
3.	Продолжить работу городского Клуба творческих педагогов «Созвездие» Цель: - повышение компетенции педагогов в сфере развития игровой деятельности.	В течение года	Тендитная И.В. Руководители ДОУ
	Мероприятия: - Презентация оборудования и предметно- пространственной среды «А что у Вас?»	апрель 2021г.	Тендитная И.В. Руководитель клуба
	Диагностика проблем молодых специалистов	ноябрь 2021	«Созвездие»
	Совместное заседание клуба «Созвездие» и молодых педагогов Индивидуальное консультирование по выявленным проблемам	декабрь 2021	
4.	Подготовка методических писем, рекомендаций в помощь администрации ДОУ	В течение года	Тендитная И.В.
5.	Подготовка проектов приказов по итогам конкурсов, смотров, олимпиад. Разработка Положений о смотрах, смотрах - конкурсах	В течение года	Тендитная И.В.
2.3. Работа ресурсных центров на базе дошкольных образовательных учреждений			
1.	МБДОУ «Детский сад №13» - центр «Навигатор»	По отдельному плану	Зам.зав. по ВМР МБДОУДС №13
2.	МБДОУ «Детский сад №10» - центр «Экологическая мельница»	По отдельному плану	Зам.зав. по ВМР МБДОУДС №10
3.	МБДОУ «Детский сад №4» - центр «Юные патриоты»	По отдельному плану	Зам.зав. по ВМР МБДОУДС №4
4.	МБДОУ «Детский сад №11» - центр «Движение – это жизнь»	По отдельному плану	Зам.зав. по ВМР МБДОУДС №11

5.	МБДОУ «Детский сад №8» - центр «Радуга творчества»	По отдельному плану	Зам.зав. по ВМР МБДОУДС №8
2.4. Создание муниципальных инновационных площадок			
1.	МБДОУ «Детский сад №3» - опорная площадка для руководителей дошкольных образовательных учреждений «Готов учиться новому и делиться опытом сам» Цель: распространение лучших педагогических практик, поддержка профессионального сотрудничества руководителей дошкольных образовательных учреждений.	По отдельному плану	Тендитная И.В. Руководитель - Заведующий ДОУ №3
2.	МБДОУ «Детский сад №6» - опорная площадка для заместителей заведующего по воспитательно-методической работе Цель: распространение лучших педагогических практик, поддержка профессионального сотрудничества.	По отдельному плану	Руководитель- Зам.зав. по ВМР МБДОУДС №6
3.	МБДОУ «Детский сад №7» - творческая мастерская – для музыкальных руководителей цель: Повышение профессиональной компетенции и педагогического мастерства музыкальных руководителей для обеспечения качества музыкального образования дошкольников.	По отдельному плану	Ответственный- Зам.зав. по ВМР МБДОУДС №7 Руководитель - музыкальный руководитель Киреева Г.Ф.
2.5. Консультативная деятельность			
1.	Оказание практической помощи в период подготовки к аттестации	в течение года	Тендитная И.В.
2.	Тематические (индивидуальные) консультации для педагогических работников	в течение года (по заявкам педагогов)	Тендитная И.В.
3.	Методический час: «Контроль качества дошкольного образования» «Соблюдение законодательства РФ в области дошкольного образования»	1 раз в квартал	Тендитная И.В.
3. Контроль за деятельностью муниципальных дошкольных образовательных учреждений			
3.1. Комплексное изучение:			
1.	«Деятельность руководителей ДОУ по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (образовательный мониторинг в ДОУ как процесс оценки качества дошкольного образования) №3, № 8	Март	Тендитная И.В.

	№11, №7 №6, №13 №4, №10	Октябрь Ноябрь Апрель	
3.2. Тематическо - управленческий контроль:			
1.	«Контроль за созданием условий для работы ДОУ в летний период» Все ДОУ	май 2021	Тендитная И.В.
2.	«Контроль за исполнением порядка приема и зачисление в ДОУ» Все ДОУ	октябрь 2021	Тендитная И.В.
3.	«Контроль за исполнением законодательства в ДОУ» Все ДОУ	февраль 2021	Тендитная И.В.
4.	«Оценка качества услуг действующих консультативных пунктов». Все ДОУ	ноябрь 2021г.	Тендитная И.В.
3.3.Осуществление мониторингов			
1.	Мониторинг охвата детей дошкольными образовательными услугами. Фактическая посещаемость МБДОУ города для предоставления в министерство образования Рязанской области	ежемесячно	Тендитная И.В.
2.	Мониторинг охвата логопедической помощью детей в ДОУ	апрель 2021г.	Тендитная И.В.
3.	Мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников ДОУ качеством предоставления образовательных услуг	ноябрь 2021	Тендитная И.В.
4.	Мониторинг создания форм сопровождения раннего развития детей (0-3года), а также детей (3-7 лет) и поддержка семейного воспитания (мониторинг численности детей, охваченных вариативными формами дошкольного образования) для предоставления в министерство образования Рязанской области	ежемесячно	Тендитная И.В.
5.	Мониторинг состояния кадрового потенциала дошкольного образования на начало 2020-2021 учебного года	Август 2021	Тендитная И.В.
6.	Мониторинг охвата детей дошкольного образования (АИС «Электронный детский сад»)	В течение года	Тендитная И.В.
7.	Мониторинг посещаемости ДОУ	ежемесячно до 5 числа	Тендитная И.В.
8.	Мониторинг ведения сайтов дошкольных образовательных учреждений	ежемесячно	Тендитная И.В.
9.	Мониторинг физического развития и состояния здоровья детей ДОУ по итогам статистической отчетности за 2020 год	Январь 2020	Тендитная И.В.
10.	Мониторинг детей - инвалидов, охваченных услугами дошкольного образования	ежеквартально	Тендитная И.В.
11.	Мониторинг достижения значений показателей эффективности деятельности муниципального образования – городской округ город Сасово в сфере дошкольного образования	До 15.12.2021г.	
3.4. Оперативный контроль			
1.	Анализ взаимодействия ДОУ внутри муниципальной системы	В течение года	Тендитная И.В.

2.	Анализ работы ДОУ по рассмотрению обращений граждан	В течение года	Тендитная И.В.
3.	Контролирование доступа к информации сети интернет	В течение года	Тендитная И.В.
4.	Контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием пищеблока, здоровья воспитанников, организации рационального питания	В течение года	Тендитная И.В.
4.Общегородские мероприятия			
4.1. Городские конкурсы и олимпиады с детьми			
1.	Городская фотовыставка – творческая гостиная «Отец – воспитатель» посвященная Дню защитника Отечества.	февраль 2021	Тендитная И.В.
2.	Неделя детской книги	29.03.- 02.04.2021	Тендитная И.В. Руководители ДОУ
3.	Конкурсы «Страна талантов»: - «Чудо – шашки»; - «Белая ладья» - Олимпиада – «Юные эрудиты»	апрель 2021 года апрель 2021 ноябрь 2021	Тендитная И.В. Руководители ДОУ
4.	Творческий конкурс «Пасхальная курочка»	апрель 2021	Тендитная И.В. Руководители ДОУ
5.	Конкурс, посвященный Дню Победы «О доблести, о подвигах, о славе» - творческий: «Землянка»	2 этапа: 1эт.- внутри ДОУ; 2эт.- апрель 2021г.	Тендитная И.В.
6.	Дошкольная футбольная лига	май 2021	Тендитная И.В. Руководители ДОУ
7.	Фестиваль детского творчества «Я талантлив»	К 1 июня 2021 года	Тендитная И.В. Руководители ДОУ
8.	День знаний	Сентябрь 2021	Тендитная И.В.
9.	Творческий конкурс, посвященный Дню матери, «Волшебные мамыны руки» (Любые виды вышивки (мулине, бисером, атласными лентами), картины из соленого теста, картины в стиле пэчворка, картины из ткани и др. материалов, картины в стиле скрапбукинг).	ноябрь 2021 года	Тендитная И.В.

10.	Конкурс «Новогодний венок»	декабрь 2021	Тендитная И.В. Руководители ДОУ
4.2. Городские конкурсы с педагогическими работниками			
1.	Смотр – конкурс зимних участков «Снежный городок»	Январь–февраль 2021	Тендитная И.В. Руководители ДОУ
2.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России 2020»	Февраль 2021 года	Тендитная И.В. Руководители ДОУ
3.	Конкурс на лучшую видео открытку от педагогов «С праздником дети»	май 2021	Тендитная И.В.
4.	Фестиваль, посвященный Дню воспитателя, «В вашу честь, педагоги!»	Сентябрь 2021	Тендитная И.В. Руководители ДОУ
5.	Праздничное мероприятие - фестиваль «К вершине педагогического мастерства», посвященное Дню воспитателя и всех дошкольных работников, Дню учителя	Октябрь 2021	Тендитная И.В.
6.	Конкурс профессионального мастерства «Использование нетрадиционного спортивного оборудования»	Октябрь 2021 года	Тендитная И.В. Руководители ДОУ
7.	Участие в мероприятиях в соответствии с планом работы Министерства образования	В течении года	Тендитная И.В. Руководители ДОУ
8.	Акция «Мой финансовый контент». Презентация цифровых продуктов по ранней финансовой грамотности»	ноябрь 2021	Тендитная И.В. Руководители ДОУ
5. Организация работы по предоставлению муниципальных услуг в сфере дошкольного образования			
5.1. Предоставление информации для размещения на официальном сайте Управления образования			
1.	Обновление информации, представленной на сайте Управления образования	В течение года	Тендитная И.В.
2	Предоставление информации для освещения работы МБДОУ города в СМИ, а также о	В течение года	Тендитная И.В.

	ходе предоставления муниципальных услуг, оказываемых МБДОУ		
3.	Подготовка информации о мероприятиях управления образования, дошкольных образовательных учреждений для освещения на сайтах УО, администрации, в контакт	В течение года	Тендитная И.В.
5.2. Организация личного приема и работа с письменными обращениями граждан			
1.	Организация личного приема граждан по вопросам дошкольного образования	Еженедельно по вторникам с 8.00 до 12.00 и 13.00 до 17.00.	Тендитная И.В.
2.	Консультация по вопросам предоставления муниципальных услуг	Еженедельно по вторникам с 8.00 до 12.00 и 13.00 до 17.00.	Тендитная И.В.
3.	Организация работы с письменными обращениями граждан	По мере поступления	Тендитная И.В.
6. Осуществление межведомственного взаимодействия			
1.	Анализ и подготовка информационного материала по реализации демографической политики, реализуемой в учреждениях, подведомственных Управлению образования.	ежеквартально	Тендитная И.В.
2.	Участие в работе круглых столов, конференций, совещаний, проводимых администрацией города	В течение года	Тендитная И.В.
3.	Работа по заполнению системы «Электронный детский сад» и ее корректировка	В течение года	Тендитная И.В.
4.	Подготовка показателей оценки эффективности администрации муниципального образования – городской округ город Сасово за 2019 год (раздел дошкольное образование)	Февраль 2021	Тендитная И.В.
5.	Статистический отчет формы 85-К (сводный) и дополнительная информация в министерство образования Рязанской области; Форма № 1-ФК	Январь 2022 года Декабрь 2021	Тендитная И.В.
6.	Подготовка и сдача в министерство образования Рязанской области наградных материалов на представление работников образовательных учреждений к отраслевым наградам.	по специальному графику	Тендитная И.В.
7.	Информация и статистические данные системы дошкольного образования	В течение года	Тендитная И.В.
8.	Сбор информации по детям-инвалидам, подготовка отчетов	Ежеквартально до 01 числа	

Перечень информации, предоставляемой ДОУ в Управление образования

1.	Комплектование ДОУ на новый учебный год	Август 2021г.	Тендитная И.В.
2.	Списочный состав педагогического и руководящего персонала	Август-сентябрь 2021г	Тендитная И.В.
3.	Мониторинг организации всеобуча в ДОУ	Октябрь 2021г	Тендитная И.В.
4.	Информация о развитии новых форм дошкольного образования	В течение года	Тендитная И.В.
5.	Информация о работе консультативных пунктов	Согласно графику	Тендитная И.В.
6.	Мониторинг состояния дополнительного образования (кружки, секции)	Октябрь 2021г.	Тендитная И.В.
7.	Информация об аттестации педагогических кадров	Декабрь 2021г.	Тендитная И.В.
8.	Материалы на участие в городских смотрах, конкурсах, фестивалях	Согласно положениям	Тендитная И.В.
9.	Сведения для показателей эффективности работы ДОУ	Ежемесячно до 01 числа	Тендитная И.В.
10.	Информация о доступности дошкольного образования	Ежемесячно до 05 числа	Тендитная И.В.

1.2 Начальное, основное, среднее общее образование

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Утверждение годового плана работы Управления образования на 2021 год на заседании Совета по вопросам образования	Январь, 2021 года	Ларькина Т.А.
2.	Анализ сохранения контингента учащихся по итогам первого полугодия 2020-2021 года	Январь, 2021 года	Ларькина Т.А.
3.	Контроль за посещаемостью учащимися занятий в общеобразовательных учреждениях (ежедневный учет)	Постоянно	Ларькина Т.А.
4.	Мониторинг организации питания в ДОУ и общеобразовательных учреждениях города	Февраль, май, октябрь, декабрь 2021 года	Шуварилова Н.В. Кулькова Н.А.
5.	Мониторинг уровня физического развития, состояния здоровья детей и подростков	Январь, февраль 2021 года	Ларькина Т.А.
6.	Мониторинг ведения документации общеобразовательных учреждений по учету и движению обучающихся, проживающих в районах, закрепленных за школами	Февраль, 2021 года	Ларькина Т.А.
7.	Исполнение законодательства по приему детей в общеобразовательные учреждения (в т.ч. в 1 класс)	Апрель 2021 года	Ларькина Т.А.
8.	Мониторинг работы веб-сайтов общеобразовательных учреждений и своевременное обновление информации	Март, сентябрь, декабрь, 2021 года	Ларькина Т.А.
9.	Мониторинг работы портала «Электронная школа»	Январь, апрель,	Ларькина Т.А.

		октябрь, 2021 года	
10.	Деятельность общеобразовательных учреждений по завершению учебного года и проведению государственной итоговой аттестации учащихся.	Май, 2021 года	Ларькина Т.А.
11.	Анализ комплектования 1, 10-х классов на соответствие нормам СанПиН	Сентябрь, 2021 года	Ларькина Т.А.
12.	Экспертиза учебных планов	Август, сентябрь, 2021 года	Ларькина Т.А.
13.	Мониторинг организации обучения в первом классе.	Октябрь, 2021 года	Ларькина Т.А.
14.	Учет детей, подлежащий обязательному обучению в общеобразовательных учреждениях города Сасово	Сентябрь-октябрь, 2021 года	Ларькина Т.А.
15.	Подготовка и сдача статистических отчетов в министерство образования Рязанской области по форме ОО-1	Октябрь, 2021 года	Ларькина Т.А.
16.	Мониторинг состояния физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательных школах города Сасово в рамках подготовки отчета 1-ФК.	Декабрь, 2021 года	Ларькина Т.А.
17.	Мониторинг деятельности по выявлению и учету детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.	Ежеквартально	Ларькина Т.А.
18.	Организация и проведение совещаний с руководителями общеобразовательных учреждений	Постоянно, в течение года	Ларькина Т.А.
19.	Организация и проведение заседаний Совета по вопросам образования	Ежеквартально	Ларькина Т.А.
20.	Организация и проведение совещаний и индивидуальных консультаций с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе	Постоянно, в течение года	Ларькина Т.А.
21.	Мониторинг потребности общеобразовательных учреждений города в квалифицированных педагогических кадрах	Ежеквартально	Ларькина Т.А.

2. Дополнительное образование

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Мониторинг по сохранности контингента в МБОУ ДО ЦДО	Апрель, 2021 года	Ларькина Т.А.
2	Организация и проведение совещаний с руководителем учреждения дополнительного образования детей	Постоянно, в течение года	Ларькина Т.А.
3	Организация методической работы администрацией МБУ ДО ЦДО	Сентябрь, 2021 года	Ларькина Т.А.

3. Государственная итоговая аттестация и мониторинг качества знаний обучающихся

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Направление предложений в Министерство образования Рязанской области: - о создании пунктов проведения ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ в городе Сасово и назначении руководителей в них в период государственной итоговой аттестации; - о кандидатурах в состав региональных предметных комиссий; - о кандидатурах членов ГЭК Рязанской области	Январь 2021 г.	Т.А. Ларькина
2	Рассмотрение вопросов организации и проведения ГИА на совещаниях: - с руководителями общеобразовательных организаций; - с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе; - с работниками, задействованными в проведении ГИА; - с родительской общественностью; - с общественными наблюдателями.	В течение учебного года	Т.А. Ларькина М.Н. Протасов
3	Проведение информационно-разъяснительной работы с участниками ГИА и их родителями (законными представителями) по вопросу проведения ГИА через: - собрания с учащимися и их родителями на школьном уровне; - обеспечение работы телефонов «горячей линии» по вопросам проведения ГИА в управлении образования; - муниципальные средства массовой информации, размещение информации на сайтах управления образования, образовательных организаций, информационных стендах.	Постоянно январь 2021 г Постоянно	Т.А. Ларькина Руководители ОО
4	Апробации, направленные на техническую подготовку пунктов проведения экзаменов.	По графику МОРО	Т.А. Ларькина
5	Организация и проведения тренировочного тестирования учащихся 9-х и 11-х классов в формате ОГЭ и ЕГЭ	Февраль, 2021 г.	Т.А. Ларькина М.Н. Протасов
6	Внесение сведений в РИС Рязанской области об участниках ГИА всех категорий с указанием перечня учебных предметов, выбранных для сдачи ГИА, сведения о форме ГИА, включая категории лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.	До 02.02.2021 До 02.03.2021	Т.А. Ларькина А.И. Кузьмина Руководители ОО
7	Организация информационно-агитационной работы по привлечению общественных наблюдателей к общественному контролю за соблюдением порядка проведения ГИА и	В течение учебного года	Т.А. Ларькина М.Н. Протасов

	аккредитации общественных наблюдателей в целях обеспечения соблюдения порядка проведения экзаменов.		Руководители ОО
8	Согласование межведомственного взаимодействия при проведении ГИА с органами исполнительной власти муниципалитета и соответствующими службами: - УМВД России по городу Сасово и Сасовскому району; - МЧС; - ГБУРО «Сасовский ММЦ»; - ОАО «Ростелеком».	Апрель, май, 2021 г.	Т.А. Ларькина
9	Организация и проведение Всероссийских проверочных работ для обучающихся 11-х классов	Апрель, май 2021 г.	Т.А. Ларькина М.Н. Протасов
10	Внесение сведений об общественных наблюдателях, медицинских работниках, технических специалистах, руководителях ППЭ и т.д. в РИС Рязанской области	Апрель, 2021 г.	Т.А. Ларькина М.Н. Протасов А.И. Кузьмина
11	Проведение обучающих семинаров для работников ППЭ	Май, 2021 г.	Т.А. Ларькина М.Н. Протасов
12	Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в 2021 году в общеобразовательных учреждениях, по расписанию, утвержденному Минпросвещения России	Май, июнь 2021 г.	Т.А. Ларькина М.Н. Протасов
13	Подготовка аналитического отчета по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного и среднего общего образования, в 2021 году в г. Сасово	июль-сентябрь, 2021 г.	Т.А. Ларькина М.Н. Протасов
	Подготовка аналитического отчёта о проведении ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ в г. Сасово в 2020 году и задачах на 2021 год.	Август, 2021 г.	Т.А. Ларькина М.Н. Протасов
15	Издание информационно-методического бюллетеня «Методист» с аналитическими материалами по итогам проведения ЕГЭ, ГВЭ и ОГЭ в г. Сасово в 2021 году.	Август, 2021 г.	Т.А. Ларькина М.Н. Протасов А.И. Кузьмина
16	Проведение расширенного заседания Совета по вопросам образования по теме: «Итоги государственной итоговой аттестации в 2021 году»	Август, 2021 г.	Т.А. Ларькина М.Н. Протасов
17	Проведение мониторинга поступления выпускников в вузы и ссузы по результатам ЕГЭ и государственного выпускного экзамена.	Сентябрь, 2021 г.	О.В. Митина
18	Проведение совещания с руководителями и заместителями директоров по учебно-воспитательной работе по организации и проведению итогового сочинения	Ноябрь, 2021 г.	Т.А. Ларькина

19	Формирование и предоставление сведения об участниках итогового сочинения в региональную информационную систему (РИС)	Октябрь, 2021 г.	Т.А. Ларькина А.И. Кузьмина Руководители ОО
20	Формирование схемы проведения итогового сочинения в: - муниципальном образовании; - пунктах проведения сочинения (ППС).	Октябрь, ноябрь 2021 г.	Т.А. Ларькина
21	Проведение информационно-разъяснительной работы по организации итогового сочинения через: - собрания с учащимися и их родителями на школьном уровне; - обеспечение работы телефонов «горячей линии» по вопросам проведения итогового сочинения в управлении образования; - муниципальные средства массовой информации, размещение информации на сайтах управления образования, образовательных организаций, информационных стендах.	Октябрь, ноябрь 2021 г.	Т.А. Ларькина Руководители ОО
22	Обучение лиц, задействованных в организации и проведении итогового сочинения	Ноябрь, 2021 г.	Т.А. Ларькина Руководители ОО
23	Организация и проведение итогового сочинения на территории города	Декабрь, 2021 г.	Т.А. Ларькина Руководители ОО
24	Предоставление необходимой отчетной информации о проведении итогового сочинения на территории города Сасово в Министерство образования и молодежной политики Рязанской области	Декабрь, 2021 г.	Т.А. Ларькина

4. Воспитательная работа и развитие детей

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Разработка и утверждение годовых планов работы: - по профилактике наркомании, - в рамках реализации комплексной программы профилактики правонарушений и борьбы с преступностью, - организационно-массовых мероприятий и конкурсов для школьников, воспитанников организаций дополнительного образования	Январь – февраль, 2021 года	Васина Ю.Н.
2	Организация и проведение совещаний с заместителями директора по воспитательной работе	В течение года	Васина Ю.Н.

3	Организация и проведение муниципальных этапов региональных конкурсов («Язык наш- древо жизни на земле», «Смотра-конкурса среди образовательных организаций по патриотическому воспитанию», «Подвигу жить в веках», «Красота Божьего мира», «Овеянные славою флаг наш и герб» и т.д.), а также городских конкурсов	В течение года	Васина Ю.Н.
4	Организация участия образовательных учреждений в региональных и всероссийских конкурсах	В течение года	Васина Ю.Н.
5	Организация городских мероприятий для детей и подростков («К вершине успеха», «Бал выпускников»)	В течение года	Васина Ю.Н.
6	Реализация программ «Одаренные дети», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в части касающейся)	В течение года	Васина Ю.Н.
7	Подготовка информации по вопросам воспитания (по запросам)	В течение года	Васина Ю.Н.
8	Обеспечение реализации комплекса мероприятий в рамках антинаркотического месячника «Вместе против наркотиков!»	3 квартал	Васина Ю.Н.
9	Обеспечение реализации мероприятий межведомственной профилактической операции «Подросток»	2-3 квартал	Васина Ю.Н.
10	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и проведение муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	2 квартал	Васина Ю.Н.
111	Праздничные мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне	Апрель-май, 2021 года	Васина Ю.Н.
12	Анализ занятости обучающихся, состоящих на профилактических учетах во внеучебное время (по представленным отчетам)	Июнь-июль, 2021 года	Васина Ю.Н.
12	Мониторинг заполнения сайтов ОУ информацией, характеризующей воспитательную деятельность	Октябрь, 2021 года	Васина Ю.Н.
13	Организация социально- психологического тестирования с обучающимися в ОО	По плану Министерства образования и молодежной политики Рязанской области	Васина Ю.Н.
14	Участие в работе совещаний руководителей ОО и заместителей руководителей ОО, подготовка сообщений по своим направлениям работы	В течение года	Васина Ю.Н.
15	Координация деятельности РДШ и Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «ЮНАРМИЯ»	В течение года	Васина Ю.Н.

16	Размещение информации, характеризующей воспитательную деятельность, на сайтах и в СМИ	В течение года	Васина Ю.Н.
----	---	----------------	-------------

5. Отдых и оздоровление детей

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Лагерь с дневным пребыванием детей в период весенних каникул	По графику	Митина О.В.
2	Лагерь с дневным пребыванием детей в период летних каникул	По графику	Митина О.В.
3	Лагерь труда и отдыха	По графику	Митина О.В.
4	Лагерь с дневным пребыванием детей в период осенних каникул	По графику	Митина О.В.

6. Охрана труда, техника безопасности и профессиональная ориентация школьников

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование выпускников и их родителей по профессиональной ориентации. Эссе «Кем я хочу быть».	Январь-февраль	Митина О.В., администрация школ
2.	Мониторинг организации работы по профессиональной ориентации учащихся в соответствии с планом работы на текущий учебный год, участие в конкурсах профессиональной направленности.	февраль	Митина О.В.
3.	Организация онлайн посещения «Дня открытых дверей» высших и средних учебных заведений.	В течение года	Митина О.В., руководители ОУ
4.	Проведение месячника профессиональной ориентации.	Март-апрель	Администрация ОУ
5.	Городской смотр кабинетов ОБЖ. Подготовка документов для участия в областном конкурсе.	Март	Митина О.В.
6.	Мониторинг выполнения подпрограммы «Комплексная безопасность образовательного учреждения в 2020- 2021 году».	В течение года ноябрь-декабрь	Митина О.В.
7.	Конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина».	Март-апрель	Митина О.В. Дергачева М.Г., ВДПО
8.	Обследование школьного маршрута в осенне-летний период.	Апрель	Митина О.В.,

			МБОУ СОШ №1
9.	Организация углубленной диспансеризации и вакцинопрофилактики учащихся 9, 11 классов.	Апрель-май	Митина О.В. совместно с Центром здоровья
10.	Организация и проведение месячника благоустройства территории ОУ. Контроль выполнения плана мероприятий по благоустройству.	Апрель-май, сентябрь-октябрь	Митина О.В.
11.	Организация участия команды учащихся в областных соревнованиях «Школа безопасности».	Май-июнь	Митина О.В.
12.	Городской этап соревнований «Безопасное колесо». Организация участия победителей в областном конкурсе.	Май	Митина О.В., Дергачева М.Г., ОГИБДД
13.	Проведение учебно-полевых сборов с юношами 10-х классов общеобразовательных школ города.	май	Митина О.В., Отдел военного комиссариата
14.	Проведение «Дня защиты детей» методом тренировки.	Май	Митина О.В., администрация ОУ
15.	Показательная эвакуация на базе МБОУ СОШ №106.	май	Митина О.В., МБОУ СОШ №106
16.	Акция «Внимание, дети!». Проведение профилактической работы в оздоровительных лагерях «Безопасное лето».	Май-сентябрь	Митина О.В., администрация школ, ОГИБДД
17.	«Трудовое лето» - организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.	Июнь, август	Митина О.В., Центр занятости населения
18.	Готовность образовательных учреждений к новому учебному году. Создание комиссии по приему образовательных учреждений к началу нового учебного года.	Июль-август	Митина О.В.
19.	Подготовка документов на открытие школьного маршрута Авиагородок – МБОУ СОШ №1 – Авиагородок в новом учебном году.	Август	Митина О.В., МБОУ СОШ №1, ОГИБДД
20.	Анализ трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов прошедшего учебного года, сбор информации о предварительном самоопределении выпускников текущего учебного года	сентябрь	Митина О.В. Администрация школ
21.	Организация охраны общеобразовательных учреждений. Контроль проведения учебных эвакуаций при возникновении ЧС в соответствии с приказом управления образования. День солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь 3 сентября 2021 г.	Митина О.В., ОНД, ВДПО, ПЧ-19

22.	Соревнования по отдельным видам пожарно-прикладного спорта.	Сентябрь	Митина О.В., Дергачева М.Г., администрация
23.	Проведение родительских собраний для параллели 9-х и 11-х классов «Сделай свой выбор». Согласование графика встреч с представителями ОАО «Саста».	Октябрь-декабрь	Митина О.В., Центр занятости населения администрация школ
24.	Состояние готовности образовательных учреждений к работе в осенне-зимний период.	Октябрь	Митина О.В., Тендитная И.В., Строков Д.Г.
25.	Организация проведения Дня гражданской обороны в общеобразовательных школах.	4 октября 2021 г.	Митина О.В., Администрация ОУ
26.	Вакцинопрофилактика гриппа и ОРВИ.	Октябрь-ноябрь	Митина О.В., Администрация ОУ
27.	Состояние пожарной безопасности в образовательных учреждениях.	Ноябрь	Митина О.В.
28.	Организация участия обучающихся 9-11 классов в серии всероссийских открытых уроков по профессиональной навигации на портале «ПроеКТОрия». Тестирование «Ключи к профессии», «Билет в будущее».	по отдельному графику	Администрация школ, Митина О.В.
29.	Организация встреч школьников с представителями предприятий и организаций города.	По согласованию	Администрация школ, Митина О.В.
30.	Конкурс рисунков, посвященной Дню памяти жертв ДТП.	Ноябрь	Митина О.В., Дергачева М.Г., ОГИБДД
31.	Подготовка документации на областной смотр–конкурс на лучшую организацию шефской работы в образовательных учреждениях города Сасово	4 квартал	Митина О.В.
32.	Мониторинг и анализ работы образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Ноябрь- декабрь	Митина О.В., Дергачева М.Г., ОГИБДД
33.	Мониторинг организации в образовательных учреждениях безопасного проведения новогодних утренников.	Декабрь	Митина О.В.
34.	Акция «Сохрани мою жизнь, водитель!» с посещением Автогородка.	В течение учебного года	Митина О.В., Дергачева М.Г., ОГИБДД

35.	Мониторинг выполнения «Плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в учреждениях города Сасово на 2015-2023 годы»	постоянно	Митина О.В., Строков Д.Г., Кулькова Н.А.
-----	--	-----------	--

7. Методическая работа

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	
1.	Деятельность профессиональных сообществ		
	Функционирование 18 городских методических объединений (ГМО); 4 городских творческих объединения; 2 городских творческих лаборатории.	В течение года	Сотрудники отдела, заместители директоров по методической части, руководители методических объединений
2.	Аттестация педагогических работников		
2.1.	Обучающий семинар «Аттестация педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на соответствие квалификационным категориям» для заместителей директоров, курирующих аттестацию педагогических работников.	Сентябрь 2021 г.	Сотрудники отдела
2.2.	Цикл обучающих семинаров «Аттестация педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на соответствие квалификационным категориям» для членов экспертных групп	В течение года	Сотрудники отдела
3.	Общегородские мероприятия с педагогами.		
3.1.	Общегородская августовская конференция.	Август 2021 г.	Сотрудники отдела
3.2.	Городской праздник – День Учителя.	Октябрь	Сотрудники отдела
3.3.	Городской конкурс «Учитель года-2021».	Октябрь-март	Сотрудники отдела
3.4.	"К вершине успеха» - городское мероприятие	Декабрь 2021 г.	Сотрудники отдела
4.	Консультационная деятельность		

4.1.	Учителя-предметники, работающие в классах, где проводится PISA, TIMS, НИКО, ВПР	В течение года по графику, утвержденному Министерством Просвещения РФ	Сотрудники отдела
	<u>ОГЭ</u>		
4.2.	Учителя-предметники, работающие в 9-х кл.	В течение года	Сотрудники отдела
4.3.	<u>ЕГЭ</u>		
4.4.	Учителя-предметники, работающие в 11-х кл.	В течение года	Сотрудники отдела
5.	Профессиональные конкурсы педагогического мастерства		
5.1.	Групповые и индивидуальные консультации для педагогов	В течение года	Сотрудники отдела
5.2.	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Сотрудники отдела
5.3.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2021»	Март-апрель	Методический отдел, ОУ
5.4.	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»	Май	Методический отдел, ОУ
5.5.	Региональный конкурс для учителей, преподающих курс «Основы православной культуры» «Духовное возрождение»	Май – сентябрь	Методический отдел, ОУ
5.6.	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2021 году	Май - июнь	Методический отдел, ОУ
5.7.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель здоровья»	Сентябрь	Методический отдел, ОУ
5.8.	Фестиваль-конкурс образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство».	Ноябрь	Методический отдел, ОУ
5.9.	Всероссийский конкурс молодых педагогических работников «Педагогический дебют – 2021 »	Октябрь-декабрь	Методический отдел, ОУ
6.	Деятельность городских творческих объединений и лабораторий педагогов		

6.1	- педагогов-психологов	В течение года	Руководитель творческой группы
6.2	- победителей профессиональных конкурсов педагогов Клуб «Лидер»	В течение года	Руководитель творческой группы
6.3	- «Основы религиозной культуры и светской этики»	В течение года	Руководитель творческой группы
6.4	- Творческое объединение молодых педагогов «Открытие»	В течение года	Руководитель творческой группы
6.5	- «Эстетическое воспитание дошкольников»	В течение года	Руководитель творческой группы
6.6	- по развитию детской одаренности «Путь к Олимпу»	В течение года	Руководитель творческой группы
6.7	- по реализации профессионального стандарта педагога	В течение года	Руководитель творческой группы
7	Работа с одаренными детьми		
7.1.	Всероссийская олимпиада школьников		Методический отдел, ОУ
	Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-декабрь	Методический отдел, ОУ
	Организация участия школьников в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Январь-апрель	Методический отдел, ОУ
7.2.	Организация деятельности городского творческого объединения по развитию детской одаренности «Путь к Олимпу».	Постоянно, в течение года	Методический отдел, ОУ
7.3.	Организация обучения детей в региональной физико-математической школе	Постоянно, в течение года	Методический отдел, ОУ
7.4.	Организация и проведение открытых городских предметных интеллектуальных турниров для учащихся (по 8 учебным предметам) с приглашением соседних муниципалитетов	В течение года	Методический отдел, ОУ

7.5.	Организация и проведение III городской научно-практической конференции для учащихся «Я-исследователь»	Февраль, 2021 г.	Методический отдел, ОУ
8.	Муниципальная система оценки качества образования (МСОКО)		
8.1.	<u>Мониторинг качества знаний учащихся</u>		
	ВПР	По графику Министерства просвещения РФ	Методический отдел
	Тренировочное тестирование в 9-х классах в формате ОГЭ	Февраль, 2021	Методический отдел
	Тренировочное тестирование в 11-х классах в формате ЕГЭ	Февраль, 2021	Методический отдел
8.2.	<u>Мониторинг качества преподавания (посещение уроков)</u>		
	Посещение уроков молодых педагогов	В течение года	Методический отдел
	Посещение уроков вновь прибывших педагогов	В течение года	Методический отдел
	Посещение уроков по процедуре аттестации на квалификационные категории	В течение года	Методический отдел
	Посещение уроков по заявкам	В течение года	Методический отдел
	Посещение уроков по плану управления образования	В течение года	Методический отдел

8. Деятельность органа опеки и попечительства

8.1. Аналитическая деятельность

Мероприятия	Сроки	Результат
анализ деятельности органа опеки и попечительства по охране и социальной поддержке детей за 2021 год	Декабрь	Информационно-аналитическая карта, анализ
анализ деятельности органа опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей за 2020 год	Январь	Отчет 103-РИК
анализ летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2021г.	Сентябрь	Информация

8.2. Предупреждение безнадзорности и социального сиротства

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Участие в рейдах в рамках межведомственного взаимодействия и проведение профилактической работы с семьями “риска” и семьями, находящимися в социально опасном положении, по повышению ответственности родителей за выполнение своих обязанностей, предупреждению безнадзорности, социального сиротства, его негативных последствий с целью создания в семье стабильной положительной обстановки.	В течение года	Орган опеки и попечительства
2. Проводить профилактическую работу с семьей и детьми на начальной стадии возникновения семейных проблем (ранняя профилактика) с целью предотвращения социального сиротства и сохранения биологической семьи ребенка.	По мере выявления	Орган опеки и попечительства
3. Вести работу по предупреждению «вторичного сиротства» путем оказания педагогической помощи замещающим семьям в целях профилактики возвратов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Орган опеки и попечительства
4. Участие в межведомственной профилактической операции «Подросток» на территории г. Сасово	Июнь - сентябрь	Орган опеки и попечительства
5. Участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	В течение года	Орган опеки и попечительства

8.3. Выявление, устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и охрана прав несовершеннолетних

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Обеспечивать своевременное выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и организовывать их жизнеустройство: - на усыновление (удочерение); - под опеку (попечительство), - в приемную семью, - в государственные организации для детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение года	Орган опеки и попечительства
2. Размещать информацию в СМИ о детях-сиротах, и детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству в замещающие семьи.	В течение года	Орган опеки и попечительства
3. Своевременно вносить информацию в региональный банк данных: I. по программе АИСТ на детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и состоящих на учете в г.Сасово, II. по программе «Сегмент» на кандидатов в опекуны, приемные родители, усыновители, 1. в ЕГИССО на родителей, лишенных родительских прав .	2 раза в год	Орган опеки и попечительства
4. Участвовать в работе «Школы приемных родителей» по подготовке граждан, желающих стать усыновителями, опекунами или попечителями или принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в свою семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством формах.	В рамках работы Школы приемных родителей	Специалисты

8.4. Семейные формы устройства

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Вести базу данных о детях, находящихся под опекой, попечительством, в приемных семьях.	Ежемесячно	Орган опеки и попечительства
2. Вести работу по выполнению законодательства РФ и Рязанской области по охране прав и социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Орган опеки и попечительства
3. Оказывать различные виды помощи опекунам, попечителям, приемным родителям в вопросах обучения и воспитания детей и защите их прав при проведении семинаров, совещаний и бесед в целях сопровождения замещающих семей.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства

4. Проводить работу по организации летнего отдыха детей-сирот в загородные и городские оздоровительные лагеря в 1-3 смены.	Ноябрь	Специалисты органа опеки и попечительства
5. В целях повышения статуса замещающих семей организовывать участие замещающих семей в: - детском дне в «Школе приемных родителей»; - Дне Аиста, Форуме приемных родителей, областных конкурсах и фестивалях, работе Ассоциации приемных родителей, клуба замещающих родителей «Открытые сердца».	В течение года	Орган опеки и попечительства

8.5. Усыновление

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Ведение базы данных об усыновленных и удочеренных детях.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства
2. Проводить индивидуальную разъяснительную работу с гражданами по вопросам усыновления.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства
3. Проводить обследования условий жизни и воспитания усыновленных (удочеренных) детей, готовить заключения на кандидатов и детей.	В соответствии с законодательством	Специалисты органа опеки и попечительства

8.6. Охрана личных, имущественных и жилищных прав несовершеннолетних

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Проверять сохранность жилых помещений г. Сасово, собственниками, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма которых являются дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.	В течение года	Орган опеки и попечительства
2. Запрашивать сведения о сохранности жилых помещений, находящихся в других муниципальных районах Рязанской области и субъектах РФ, в которых собственниками, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма являются дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.	В течение года	Орган опеки и попечительства
3. Проводить работу по защите жилищных и имущественных прав детей, оставшихся без попечения родителей: - установление факта невозможности проживания в жилых помещениях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, являющихся собственниками, нанимателями либо членами нанимателей по договорам социального	По обращению граждан и запросу суда	Специалисты органа опеки

<p>найма жилых помещений; формирование учетных дел и предоставление их в министерство образования для включения в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, имеющих право на получение жилой площади: с лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся нанимателями жилых помещений по договорам найма специализированного жилья по соблюдению обязанностей нанимателя по договору найма; участие в работе комиссии по выявлению обстоятельств, свидетельствующих о необходимости оказания детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, содействия в преодолении трудной жизненной ситуации, формировать учетные дела для исключения из списка в субъекте РФ по прежнему месту жительства и включению в список по новому месту жительства.</p>		
<p>4.Проводить информирование лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся собственниками жилых помещений, о подаче заявлений в министерство образования Рязанской области на предоставление средств на проведение ремонта жилых помещений.</p>	<p>По обращению граждан и запросу суда</p>	<p>Специалисты органа опеки</p>
<p>5.Защищать личные, имущественные и жилищные права детей. Готовить: - проекты постановлений по предварительному разрешению на совершение сделок с имуществом несовершеннолетних граждан; - разрешения на временное трудоустройство несовершеннолетних в возрасте от 14 до 15 лет в свободное от учебы время; разрешения на осуществление несовершеннолетними в возрасте с 14 до 15 лет ухода за престарелыми и инвалидами I группы в свободное от учебы время; информации в рамках межведомственного взаимодействия для ПФ и УСЗН в связи с выдачей распоряжения средствами материнского (семейного) капитала и единовременной или ежемесячной выплатой денежных средств семьям, имеющим детей.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Представители органов опеки</p>

8.7 Контроль

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p>1. Проверка условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения замещающими родителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами (попечителями) требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей,</p>	<p>По графику в сроки, установленные законодательст</p>	<p>Специалисты органа опеки и попечительства</p>

- усыновленных детей.	вом	
2. Контроль за обучением и успеваемостью подопечных и приемных детей.	По итогам учебных четвертей март-сентябрь	Специалисты органа опеки и попечительства
3. Контроль за своевременностью предоставления отчетов опекунов (попечителей) и приемных родителей о хранении, использовании имущества несовершеннолетних подопечных и об управлении таким имуществом	Январь и после достижения совершеннолетия подопечного	Специалисты органа опеки и попечительства

8.8 Защита прав и интересов несовершеннолетних

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Проводить разъяснительные беседы с отдельно проживающими родителями, а также бабушками и дедушками по разрешению разногласий в вопросах, касающихся воспитания и проживания несовершеннолетних, исходя из интересов детей и с учетом их мнения.	В течение года по обращению граждан	Специалисты органа опеки и попечительства
2. Подготовка проектов постановлений по изменению фамилии и имени несовершеннолетним.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства
3. Обследовать жилищно-бытовые условия родителей и детей при разрешении споров о воспитании и проживании несовершеннолетних, готовить акты жилищно-бытовых условий.	По запросу суда	Специалисты органа опеки
4. Готовить заключения органа опеки по существу дела (определение места жительства ребенка, определение порядка общения отдельно проживающего родителя с ребенком).	По запросу суда	Специалисты органа опеки
5. Принимать участие в судебных заседаниях: 1. по спорам родителей и родственников о воспитании и проживании детей, 2. лишению (ограничению) родительских прав.	В течение года	Представители органов опеки
6. Проводить работу с детьми-сиротами, детьми оставшимися без попечения родителей, и лицами из их числа, обучающимися в колледжах города по разъяснению и защите их прав	В течение года	Специалисты органа опеки

III. Сведения о муниципальном органе управления образованием

1. Полное наименование муниципального органа управления образованием:
Управление образования города Сасово
2. Ф.И.О. и номера телефонов сотрудников муниципального органа управления образованием:
Начальник управления образования
Горохова Светлана Владимировна
Тел.: 2-21-11
e-mail: gorono_sasovo@mail.ru
Начальник отдела дошкольного и общего образования
Ларькина Татьяна Анатольевна
Тел.: 2-47-35
e-mail: Ita_gorono@mail.ru
Ведущий специалист (государственные гарантии в области дошкольного образования)
Тендитная Инна Валерьевна
Тел.: 2-47-35
Ведущий специалист (охрана труда и техника безопасности)
Митина Ольга Владимировна
Тел.: 2-47-35
Главный специалист органов опеки и попечительства
Сазонова Ольга Николаевна
Тел.: 2-23-43
Ведущий специалист органов опеки и попечительства
Лаптева Елена Александровна
Тел.: 2-23-43
Ведущий специалист (воспитательная работа)
Васина Юлия Николаевна
Тел.: 2-47-35
Заведующий МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»
Кулькова Наталья Александровна
Тел.: 2-47-40
Заведующий отделом методического сопровождения профессионального развития педагогов МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»
Протасов Михаил Николаевич
Тел.: 2-23-43
e-mail: sasovo_idc@mail.ru
Директор МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Согласие»
Сипина Евгения Олеговна
Тел.: 2-23-43
Заведующая отделом материально-технического обеспечения МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»
Кукушкина Надежда Борисовна
Тел.: 2-47-40
Главный бухгалтер МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»
Маняева Татьяна Николаевна
Тел.: 2-47-40
Старший экономист МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»
Петрунина Галина Леонидовна
Тел.: 2-47-40

