



**Муниципальное учреждение
«Управление образования и молодежной политики
города Сасово»**

***Система образования города Сасово:
итоги 2011/12 учебного года и
перспективы развития в новом учебном году***

***Доклад начальника
МУ «Управление образования и
молодежной политики города Сасово»
Светланы Владимировны Гороховой***

г. Сасово, 2012

Основные итоги работы муниципального учреждения «Управление образования и молодежной политики города Сасово» за 2011-2012 учебный год.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, с учетом их интересов и способностей.

Нормативно-правовое регулирование деятельности муниципальной системы образования осуществляется в рамках Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, ФЗ «Об образовании», Указов Президента и постановлений Правительства РФ, нормативно-правовых актов министерства образования Рязанской области, администрации муниципального образования - городской округ город Сасово, Сасовской городской Думы и Положения об управлении образования и молодежной политики.

Основными задачами деятельности управления образования на территории городского округа являются организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного и общего образования, организация предоставления дополнительного образования детям, обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях.

В 2011-2012 учебном году деятельность муниципального учреждения «Управление образования и молодежной политики города Сасово» в рамках реализации федеральной целевой программы развития образования на 2012-2015 годы, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование», долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Рязанской области на 2010-2012 гг», Комплекса мер по модернизации региональной и муниципальной системы образования и в соответствии с Планом работы была направлена на работу по следующим **ключевым направлениям:**

- оптимизация сети образовательных учреждений;
- создание условий для реализации государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях;
- переход на новую систему оплаты труда работников образовательных учреждений;
- реализация федерального закона №83-ФЗ от 08.05.2010 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса, комфортных условий для развития детей в образовательных учреждениях города;
- повышение качества и эффективности общего образования;
- реализация профильного обучения;
- реализация национального проекта «Образование»;
- расширение предоставления услуг дополнительного образования;
- обеспечение доступности дошкольного образования;
- реализация здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса.

Реализация данных направлений стала возможна за счет консолидации средств федерального, областного, муниципального бюджетов, внебюджетных средств, а также совместной работы специалистов управления образования и работников образовательных учреждений.

С 1 сентября 2011 года все дошкольные образовательные учреждения города и учреждения дополнительного образования перешли на новую систему оплаты труда,

появилась возможность стимулирующих выплат за качество и результативность труда. Новая система оплаты труда определила четкое структурирование фонда оплаты труда, повысила мотивацию педагогических работников к качественному труду, повышению своего образовательного уровня.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях были разработаны Положения о распределении стимулирующих выплат, созданы комиссии, разработана система рейтинговой оценки.

Новая система оплаты труда позволила увеличить заработную плату учителей, воспитателей и педагогов по отношению к заработной плате по экономике региона в 2011 году.

Средняя заработная плата учителей общеобразовательных учреждений в декабре 2011 года – 17 300 руб.

В разрезе школ заработная плата в январе 2012 года сложилась следующим образом:

МОУ СОШ №1 – 16082 руб

МОУ ООШ №2 – 15490 руб

МОУ СОШ №3 – 16410 руб

МОУ СОШ №6 – 17083 руб

МОУ СОШ №106 – 16138 руб.

Средняя заработная плата воспитателей дошкольных образовательных учреждений города Сасово в 2011 году составила 7 609 руб.

В целом **система образования** города включает 15 образовательных учреждений:

- 8 дошкольных образовательных учреждений с общим контингентом 1189 детей;
- 5 общеобразовательных школ, в которых на начало 2011-2012 учебного года обучалось 2749 обучающихся;
- 2 учреждения дополнительного образования, в них занимаются 1155 подростка;
- 1 центр социально-психологической помощи детям и подросткам, который обслуживает обучающихся, родителей и педагогов;
- 1 информационно-методический центр.

В 2011-2012 учебном году особое внимание уделялось вопросам модернизации системы **дошкольного образования**, которая была направлена на повышение качества образования, его эффективности и доступности.

Доступность дошкольных образовательных услуг осуществлялась в нескольких направлениях:

- сохранение сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
- сохранение групп общеразвивающей, оздоровительной и коррекционной направленности в соответствии с запросами и потребностями населения;
- функционирование системы мер социальной поддержки семей с детьми дошкольного возраста в соответствии с действующим законодательством;
- работа с неорганизованными дошкольниками из разных социальных групп и слоев населения по выравниванию стартовых возможностей перед поступлением в школу.

На конец 2011-2012 учебного года в городе функционировало 8 дошкольных образовательных учреждений. Существующая сеть дошкольных образовательных учреждений представлена следующими видами:

- детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей – 7 учреждений, 52 группы, 921 ребенок.

- детский сад комбинированного вида – 1 учреждение, 11 групп, 228 детей;
 Кроме этого, продолжали работу группы кратковременного пребывания детей на базе детских садов № 8 (1 группа – 8 детей); № 11 (1 группа для детей с проблемами в Здоровье и развитии «Берегиня» -8 детей); на базе Центра развития творчества детей и юношества (2 группы – 24 ребенка).

Таким образом, сеть учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, посещали 1189 детей дошкольного возраста, охват дошкольным образованием составил 79%. Увеличение охвата дошкольными образовательными услугами стало возможным за счет введения в действие в декабре 2011 года детского сада №4 на 210 мест.

Охват детей дошкольными образовательными услугами

Доля детей дошкольного возраста охваченных дошкольными образовательными услугами	Область			г. Сасово		
	2009	2010	2011	2009	2010	2011
В дошкольных учреждениях	73,45%	74,9%	76%	76%	74%	78%
ИТОГО (с ЦРТДиЮ)	-	-	-	79%	78%	79%

В соответствии с законом РФ «Об образовании» (ст. 16) прием в дошкольные образовательные учреждения регламентировался Положением о порядке комплектования воспитанников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, утвержденным постановлением главы города Сасово №1748 от 23.12.2011г., распределением мест занимается комиссия по комплектованию в состав которой входят представители общественности.

Для обеспечения доступности дошкольного образования для всех категорий родителей, воспитывающих детей дома, была организована система мероприятий, предусматривающая оказание диагностической, методической и консультативной помощи семье в образовании детей. Работал клуб для молодых семей «Ориентиры» на базе ДОУ№3, консультационный пункт для родителей «Школа здоровья» в ДОУ №11.

Для родителей, которые ожидают очереди в детский сад, была организована работа группы выходного дня на базе ДОУ№8. Администрации этих образовательных учреждений провели большую работу по созданию условий для данной деятельности (нормативная база, материальные условия, кадровая подготовка и другое). Все это позволило оказать действенную помощь родителям в создании оптимальных условий для развития детей, подготовить малышей к адаптации в новых социальных условиях.

В целях обеспечения доступности услуг дошкольных образовательных учреждений для всех слоев населения не допускается превышение установленных законодательством требований по родительской плате за содержание детей. Установленная родительская плата в рамках действующего законодательства составляет не более 20% от стоимости содержания ребенка в месяц. Сохраняются льготы по родительской плате, которыми пользуются 326 семей (28%):

- 184 семьи (16%) оплачивают 50% от начисленных сумм;
- 125 семей (11%) оплачивают 70% от начисленных сумм;
- 17 семей (1,5%), имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, полностью освобождены от родительской платы.

На основании Закона Российской Федерации от 05.12.2006 года № 807-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части государственной поддержки граждан, имеющих детей» во всех муниципальных образовательных учреждениях выплачивается компенсация части родительской платы.

Так же, в соответствии с действующим законодательством особое внимание уделялось совершенствованию правового поля деятельности муниципальных образовательных учреждений: все учреждения зарегистрированы как юридические лица, имеют действующие лицензии на право ведения образовательной и медицинской деятельности. Проводилась работа по корректировке нормативной базы: приняты Уставы в новой редакции, внесены коррективы в Положения, Договоры с родителями и другие документы. В настоящее время детский сад № 4 сдал документы на лицензирование образовательной деятельности и подготовлен пакет документов для лицензирования медицинской деятельности.

Администрации муниципальных образовательных учреждений, исходя из возможностей, продолжают работать над совершенствованием материальной базы. В рамках мероприятий по модернизации:

- реконструирован и введен в эксплуатацию детский сад на 210 мест;
- приобретено технологическое оборудование для пищеблока (ДОУ №13), детская мебель (ДОУ №11,8);
- в рамках программы «Дети-инвалиды» поставлено спортивное оборудование и тренажеры в ДОУ №6,8,11.

Большое внимание уделялось информационно-техническому оснащению детских садов. Все детские сады обеспечены компьютерной техникой, 7 детских садов подключены к сети Интернет и электронной почте, 6 детских садов свои сайты.

В отчетном году продолжалась работа по модернизации дошкольного образования, главной целью которой стало повышение его качества.

Одним из приоритетных направлений в сфере муниципальной системы образования - обеспечение кадровыми ресурсами, способными качественно осуществлять образовательный процесс. В детских садах трудятся 132 человека, деятельность которых обеспечивает предоставление дошкольных образовательных услуг, 122 из них – педагоги.

Повышение качества образовательных услуг тесно взаимосвязано с повышением квалификации педагогических кадров. В 2011 году 58 педагогов (48%) прошли курсовую переподготовку, 9 человек учатся заочно в ВУЗах, из них три заведующие и два старших воспитателя. В текущем учебном году три педагога подтвердили присвоенную квалификационную категорию, вновь аттестовано на первую категорию 12 педагогов; 5 воспитателей сдали квалификационное испытание на соответствие занимаемой должности.

Вместе с тем наблюдается тенденция снижения количества педагогов с высшим образованием, имеются вакансии воспитателей в ДОУ № 4,11.

В сентябре 2011 года муниципальные образовательные учреждения перешли на новую систему оплаты труда. Введение новой системы оплаты труда позволило сделать качество работы основным критерием, по которому рассчитывается заработная плата сотрудников. В учреждениях были разработаны Положения об оплате труда, о распределении стимулирующих и материальных выплат, созданы комиссии, разработана система рейтинговой оценки.

Проводилась работа для внедрения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (совещания, семинары, подготовлены методические рекомендации).

Внимание педагогов было направлено на поиск нового содержания, средств и педагогических технологий, позволяющих каждому ребенку реализовывать свой потенциал и индивидуальность. Это обусловило расширение возможности для профессионального творчества и инновационных процессов в управлении качеством дошкольного образования.

Активно влияла на качество дошкольного образования и инновационные процессы и организация городских творческих конкурсов и конкурса профессионального мастерства. В течение учебного года прошли конкурсы проектов по познавательному-речевому развитию детей, физкультурно-оздоровительной направленности, на лучший сценарий «Выпускной для малышей». Победитель городского этапа конкурса «Воспитатель года- 2012»

музыкальный руководитель ДООУ №13 вышел в финал областного этапа конкурса и стал его лауреатом. Детский сад № 13 в апреле 2012 года стал победителем, а детский сад № 11 получил диплом конкурсного отбора областных экспериментальных площадок по обновлению содержания, форм и методов дошкольного образования в условиях модернизации системы образования. Участие в конкурсах дало возможность муниципальным образовательным учреждениям и педагогам проявить здоровую конкуренцию, транслировать педагогический опыт внутри города и в области.

Важным направлением работы Управления образования и муниципальных образовательных учреждений было налаживание диалога и согласование интересов всех участников образовательного процесса и общественности, обеспечение прозрачности функционирования городской системы дошкольного образования, информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях своей деятельности, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах.

Одной из форм данной деятельности являются публичные доклады, расположенные на сайте Управления образования и собственных сайтах учреждений. В них представлена актуальная информация, анализирующая основные показатели работы учреждений.

Таким образом, анализируя меру и качество реализации конституционного права жителей города на общедоступное дошкольное образование можно сделать вывод, что муниципальная система дошкольного образования развивается и ведет поиск путей наиболее полного удовлетворения потребностей заказчиков услуг.

Стратегической целью развития дошкольного образования города является обеспечение доступности качественного дошкольного образования.

Основными задачами, решение которых направлено на достижение поставленной цели, являются:

1. Продолжение работы по внедрению различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения дошкольного образования для детей из разных социальных групп и слоёв населения.
2. Повышение эффективности контроля за формированием нормативно-правовых механизмов функционирования и развития муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, достижением современного качества дошкольного образования.
3. Обеспечение реализации Федеральных государственных требований к основной общеобразовательной программе дошкольного образования.
4. Развитие профессиональной компетентности работников дошкольных образовательных учреждений.
5. Совершенствование материально-технических условий муниципальных образовательных учреждений в соответствии с требованиями СанПиН.
6. Расширение информационно-коммуникационных ресурсов дошкольных образовательных учреждений

В отчетном учебном году в городе Сасово завершена работа по **оптимизации сети общеобразовательных учреждений**, направленная на обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного качественного образования для каждого обучающегося, а также создания школьной инфраструктуры соответствующей современным требованиям.

В результате, в городе с 01 сентября 2011 года сложилась **новая структура системы общего образования**. В 2011-2012 учебном году ее обеспечивали 5 общеобразовательных школ. Из них:

МБОУ СОШ №1 – базовая школа со структурным подразделением «Начальная школа №5»;

МБОУ СОШ №3 – опорная школа

МБОУ СОШ №6 – самостоятельное учреждение
МБОУ СОШ №106 – самостоятельное учреждение
МБОУ ООШ №2 – самостоятельное учреждение

Такая структура позволила:

- достичь преемственности в обучении;
- создать возможность формирования индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся;
- активизировать методическую и инновационную работу на базе опорной и базовой школ.

Для обеспечения эффективного взаимодействия сетевой модели «базовая школа №1-структурное подразделение «начальная школа №5» для базовой школы был приобретен легковой автомобиль марки «Жигули», что позволит обеспечить регулярное посещение структурного подразделения администрацией школы №1

В 2011-2011 учебном году в общеобразовательных школах города обучалось 2749 обучающихся, что на 44 человека больше, чем в прошлом 2010-2011 учебном году. Набор в 1-ые классы увеличился на 24 человека и составил 331 учащийся.

Число классов-комплектов по сравнению с прошлым 2010-2011 учебным годом увеличилось на один и составило 121 классов-комплектов.

Средняя наполняемость класса-комплекта по общеобразовательным учреждениям в 2011-2012 учебном году составила 22,7 человек, что на уровне прошлого 2010-2011 учебного года.

С целью наиболее благополучной социальной адаптации школьников в 2011-2012 учебном году 32 ученика обучались в группах очно-заочного обучения при дневной общеобразовательной школе №6, 116 учеников (4%) обучались в классах компенсирующего обучения (что на 31 человек меньше, чем в прошлом учебном году).

Зачисление детей в 1-й класс ведется учреждениями образования на основании приказа Министерства образования и науки РФ №107 от 15 февраля 2012 года «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения», Постановления главы города Сасово от 18.05.2012 №280 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения муниципального образования - городской округ город Сасово», Постановления главы города Сасово от 23.12.2011 №1747 «Об утверждении Положения о порядке ведения учета детей, подлежащих обязательному обучению в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Сасово, реализующих образовательные программы общего образования», Устава образовательного учреждения, а также Типового положения об образовательном учреждении от 19.03.2001 г. № 196.

С 1 сентября 2011 года первоклассники города Сасово (331 человек) начали обучаться по новым стандартам второго поколения.

Задача управления образования обеспечить качественное внедрение стандарта.

Что для этого было сделано?

- подготовлена управленческая команда - прошли обучение 100% руководителей, заместителей директоров по начальной школе;
- во всех (100%) общеобразовательных учреждениях разработана основная образовательная программа;
- прошли обучение 100% учителей, работающих в 1-х классах, а также руководители городских методических и творческих объединений педагогов;
- приобретено 100% учебников для первоклассников (350 учебно-методических комплектов);
- закуплено учебно-наглядное оборудование, технические средства обучения (в том числе 2 мобильных класса);
- проведен косметический ремонт всех (100%) кабинетов.

Таким образом, обеспечены все условия в соответствии с федеральным стандартом второго поколения.

На данный момент:

Доля школьников, обучающихся по ФГОС составляет – 12% от общего числа учащихся.

В новом 2012-2013 учебном году в 1-ые классы образовательных учреждений по предварительным данным придут 257 детей, что на 74 ребенка меньше, чем в прошлом учебном году.

Комплектование 10-х классов осуществляется на основе заявлений выпускников 9-х классов и согласно ст. 5 (п.31), ст. 50 (п.2) закона РФ «Об образовании». В 2011-2012 учебном году продолжили обучение в 10-х классах школ города 50% от выпуска 9-х классов, что на уровне прошлого учебного года. По отчету на конец учебного года в 2012-2013 учебном году планируют продолжить обучение:

- в 10-м классе 55% выпускников,

- в техникумах, колледжах, училищах 45% выпускников основной школы.

Общее количество второгодников в общеобразовательных учреждениях города составило 12 человек, что на 5 человек больше, чем в 2010-2011 учебном году.

Условно переведены (оставлены на осень) – 28 человек (в прошлом учебном году – 18 человек).

Администрациям общеобразовательных учреждений необходимо усилить контроль за организацией обучения школьников, особенно подросткового возраста (8-9 кл.). Управлению образования – провести мониторинг системы организации работы со слабоуспевающими и отстающими обучающимися в общеобразовательных учреждениях города.

Все выпускники **основной школы** (266 человек) завершили основное общее образование и получили аттестат об основном общем образовании.

Окончили школу на «4» и «5» 24,5% девятиклассников (2011г. – 25,3%), из них с отличием – 3 %.

Рейтинговая оценка образовательных учреждений г. Сасово по качеству образования 9-х классов

2007-2008 уч. год		2008-2009 уч. год		2009-2010 уч. год		2010-2011 уч. год		2011-2012 уч. год	
ОУ	Кач-во знаний выпус кников								
Школа	32,7%	Школа №1	30,2%	Школа №1	24,5%	Школа	24%	Школа	34,2%
Школа №2	15,8%	Школа №2	10,5%	Школа №2	27,6%	Школа №2	24%	Школа №2	21%
Школа №3	22,5%	Школа	25,0%	Школа	27,8%	Школа №3	37%	Школа №3	35,6%
Школа №6	28,2%	Школа №6	34,3%	Школа №6	24,2%	Школа №6	27,7%	Школа №6	20,4%
Школа №106	10,3%	Школа №106	21,1%	Школа №106	31,6%	Школа №106	8,5%	Школа №106	14%
Городской показатель	24,8%	Городской показатель		Городской показатель	26,8%	Городской показатель	25,3%	Городской показатель	24,5%

В 2011/2012 учебном году государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений города Сасово проводилась в соответствии с нормативными правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней. Все нормативно-методические документы размещались на сайте управления образования. Успешности проведения государственной (итоговой) аттестации способствовала целенаправленная работа министерства образования Рязанской области, Рязанского областного института развития образования, муниципального органа управления образования, информационно-методического центра и педагогических коллективов общеобразовательных учреждений.

Г(И)А обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, проводилась в 5-ти общеобразовательных школах города Сасово.

Г(И)А для выпускников 9 классов организована и проведена по 10 предметам: русскому языку, математике, биологии, физике, химии, географии, истории, обществознанию, английскому языку, информатике

Все предметы проводились с использованием автоматизированной информационной системы Г(И)А, разработанной Федеральным центром тестирования.

Рост участников и разнообразие выбора учебных предметов сдачи экзамена в новой форме свидетельствует о доверии выпускников, их родителей, а также готовности педагогической общественности к независимой системе оценки знаний учащихся школ.

Для обеспечения проведения экзаменов было создан пункт проведения экзаменов, утвержден состав территориальных экзаменационных, предметных и конфликтных комиссий (53 человека).

**Итоги ГИА в новой форме по математике 2012 год
(в разрезе школ)**

Школа	МБОУ СОШ№1			МБОУ ООШ№2	МБОУ СОШ №3				МБОУ СОШ №6					МБОУ СОШ№106			Город
	класс	9А	9Б		По школе	9А	9А	9Б	9В	По школе	9А	9Б	9В	9Г	По школе	9А	
Кол-во учащ-ся	21	7	28	20	25	6	16	47	24	21	18	16	77	20	11	31	203
Получили на ГИА оценки «5»	4 19,0%	0	4 14,3%	1 5,%	5 20%	0	6 37,5%	11 23,4%	4 16,7%	2 9,5%	0	0 43,75%	6 7,8%	1 5%	0	1 3,2%	23 11,3%
«4»	5 23,8%	1 14,3%	6 21,4%	1 5,%	9 36%	1 16,7%	5 31,3%	15 31,9%	3 12,5%	2 9,5%	2 11,1%	1 6,25%	18 10,4%	3 15%	0	3 9,6%	33 16,3%
«3»	12 57,1%	5 71,4%	17 60%	15 75%	11 44%	5 83,3%	5 31,3%	21 44,6%	16 66,7%	16 76,2%	16 88,9%	15 93,75%	61 79,2%	15 75%	1 20%	22 71%	136 67%
«2»	0	1 14,3%	1 3,6%	3 15%	0	0	0	0	1 4,2%	1 9,5%	0	0	2 2,6%	1 5%	4 36,4%	5 16,1%	11 5,4 %
Качество	42,8%	14,3%	35,7%	10%	56%	16,6%	68,8%	55,3%	29,2%	19%	11,1%	6,25%	18,2%	20%	0%	12,9%	27,6%
Средн оценка за ГИА	3,6	3,0	3,46	3	3,76	3,2	4,1	3,8	3,4	3,25	4,3	3,1	3,24	3,2	2,6	3	3,4
Наиболее высокий балл	29	18	29	21	26	29	30	30	29	24	18	19	29	28	12	28	30
Наиболее низкий балл	9	1	1	0	8	13	9	8	1	7	8	8	1	0	2	0	0
Средний балл	15,5	10	14,1	9,6	15,6	11,3	18,5	16	14,2	11,7	11,3	11,1	12,3	12,5	7,4	10,7	12,5

**Итоги ГИА в новой форме по русскому языку 2012 год
(в разрезе школ)**

Школа	МБОУ СОШ №1			МБОУ ООШ №2	МБОУ СОШ №3				МБОУ СОШ №6					МБОУ СОШ №106			Город
	9А	9Б	По школе		9А	9А	9Б	9В	По школе	9А	9Б	9В	9Г	По школе	9А	9Б	
Кол-во уч-ся	22	7	29	20	24	5	15	44	24	21	14	17	76	22	8	30	199
Получили на ГИА оценки «5»	6 27,3%	2 28,6%	8 28,6%	8 40%	6 25%	0	9 60%	15 34,1%	5 20,8%	12 57,1%	3 21,4%	4 23,5%	24 31,6%	2 9,1%	0	2 6,6 %	73 (36,6%)
«4»	9 40,9%	1 14,3%	10 35,7%	6 30%	14 58,3%	4 80%	5 31,3%	23 52,3%	12 50%	9 42,9%	7 50%	2 11,8%	31 40,8%	9 40,9%	2 25%	11 36,6%	81 (40,6%)
«3»	6 27,3%	3 42,9%	10 35,7%	6 30%	4 16,7%	1 20%	1 6,7%	6 13,6%	16 29,7%	0	4 28,6%	9 52,9%	20 26,3%	11 5%	5 62,5%	16 53,3%	58 (29%)
«2»	0	1 14,3%	1 3,6%	0	0	0	0	0	0		0	2 11,8%	2 2,6%	1 50%	1 12,5%	1 3,3%	4 (2 %)
Качество	68,2%	42,9%	62,1%	70%	83,3%	80%	93,3%	55,3%	70,8%	100%	71,4%	35,3%	72,4 %	50%	25%	43,3%	77,2%
Средняя оценка за ГИА	4	3,6	3,9	4,1	4,1	3,8	4,5	3,8	3,9	4,6	3,9	3,5	4,0	3,6	3,1	3,5	4,0
Наиболее высокий балл	40	39	40	40	40	36	41	41	41	41	38	39	41	41	35	41	41
Наиболее низкий балл	24	7	7	18	26	27	26	26	20	30	23	13	13	19	15	15	7
Средний балл	34,6	25,6	31,3	31,9	34	32	36,3	34,5	30,8	37	32,2	26,9	31,9	28,9	24,1	27,6	31,7

Общий анализ результатов экзаменов по выбору в 9 классе в новой форме

предмет	Английский язык	История	Биология	География	Химия	Обществознание	Физика	Информатика
Количество сдававших	2	5	11	18	11	21	2	7
Получили оценки:								
5	-	-	-	4 (22,2%)	4(36,4%)	1(4,8 %)	1 (50%)	1(14,3%)
4	1 (50%)	2 (40%)	8 (72,7%)	11 (61,1 %)	7(63,6%)	12(57,1%)		3(42,9%)
3	1(50%)	2 (40%)	2(18,2%)	3 (16,7%)		8(38,1%)	1(50%)	3(42,9%)
2	-	1 (20%)	1 (9,1%)	-	-	-	-	-
Максимальный балл (процент верных ответов)	12(80%)	32(72%)	30(75%)	29(87%)	29(87%)	35(87%)	31(86%)	20 (90%)
Минимальный балл (процент верных ответов)	31(56%)	10(22%)	10(25%)	19 (57%)	23(69%)	20(50%)	14(38%)	6 (27%)
Средний балл (процент верных ответов)	21,5 (51%)	22,8(51,2%)	25,2 (62,7%)	22,8 (68,3%)	24,2(72,5%)	26,1(71,5%)	22,5 (62%)	13 (58,7)
Качество знаний	50%	40%	72,7%	83,3%	100%	61,9 %	50%	100%

Курс **средней школы** завершили 121 ученик (100%). По итогам обучения в старшей школе качественный показатель освоения программ составил 56% (что выше уровня прошлого года на 8%).

Сравнительный анализ качества знаний выпускников общеобразовательных учреждений города показал, что городской показатель остается стабильным. Отмечено увеличение количества выпускников 9, 11 классов, окончивших школу на «4» и «5» в МБОУ СОШ №1, №106.

Рейтинговая оценка образовательных учреждений г. Сасово по качеству образования 11-х классов

2007-2008 уч. год		2008-2009 уч. год		2009-2010 уч. год		2010-2011 уч. год		2011-2012 уч. год	
ОУ	Кач-во знаний выпускников								
Школа	17,6%	Школа №1	43,8%	Школа №1	48,8%	Школа №1	44%	Школа №1	55,6%
Школа №3	50,8%	Школа	43,8%	Школа	30,6%	Школа	61%	Школа	50%
Школа №6	44,2%	Школа №6	45,5%	Школа №6	53,8%	Школа №6	42%	Школа №6	40,5%
Школа №106	41,2%	Школа №106	30,4%	Школа №106	20,8%	Школа №106	35%	Школа №106	94,4%
Городской показатель	43,4%	Городской показатель		Городской показатель	41,9%	Городской показатель	48%	Городской показатель	56%

ОУ	Кол-во выпускников	Аттестаты с медалью	
		золотой	серебряной
№1	36	3	3
№3	30	4	3
№6	37	2	1
№106	18	-	4
Итого	121	9	11

За последние пять лет награждены медалями:

1. Средняя школа №1 - 19 выпускников из 158 (12%)
2. Средняя школа №6 - 24 выпускник из 240 (10%)
3. Средняя школа №3 - 24 выпускников из 178 (13,5%)
4. Средняя школа №106 - 9 выпускников из 82 (11%)

ВСЕГО: 76 выпускников из 658 (11,5 %)

Высокий процент медалистов отмечается в тех образовательных учреждениях, где работа с одаренными детьми ведется целенаправленно через индивидуальные занятия, консультации, факультативы, организацию исследовательской деятельности и другие формы.

В 2011-2012 учебном году отмечается значительное увеличение количества медалистов – 16,6% (в прошлом учебном году – 4%).

В ходе проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 (12) классов общеобразовательных учреждений 2012 года проанализированы предметные знания и умения, их применение на практике, коммуникативные умения, умения работать с информацией, представленной в различном виде, умение учиться, решать проблемы и другие.

В 2012 году государственная (итоговая) аттестация выпускников средней школы проводилась только в форме **единого государственного экзамена (ЕГЭ)**. Государственная (итоговая) аттестация по русскому языку и математике была обязательна для всех выпускников, её результаты влияли на получение аттестата о среднем (полном) общем образовании. Если выпускник не сдал один из обязательных предметов, то он имел право его пересдать в резервный день. Если же не сдал оба обязательных предмета, то выбывал из школы со справкой.

Всего выпускников 11 классов -120 чел., 12 класса – 1 чел.; пересдача 2011 года – 1 чел.

В городе ЕГЭ сдавали 120 выпускников дневных общеобразовательных школ, 1 – обучающихся по очно-заочной форме обучения, 1 – пересдача с 2011 года (русский язык), 6 выпускников прошлых лет, и выпускники Сасовского индустриального техникума.

Русский язык сдавали 120 (100%) выпускников дневной школы, 1 человек – вечерней школы, 1 – пересдача с 2011 года.

Наивысший балл - 100 получили 2 выпускника: Козлов Игорь, учащийся МОУ СОШ №3 (учитель Баркова О.М.) и Колесникова Лидия, учащаяся МОУ СОШ №1 (учитель Буданова М.А.).

Набрали 60 и более баллов 98 человек 82% (по сравнению с 2011 годом – 61%).

Все выпускники преодолели минимальный порог.

Математику сдавали 120 (100%) выпускников дневной школы, 1 человек – вечерней школы. Наивысший балл по предмету 87 из 100 получил Симонов Андрей, учащийся МОУ СОШ №6, (учитель Шнабель Н.В.). Набрали 60 и более баллов 34 выпускника, 28% (2011 г.- 32,5% выпускников). Все выпускники преодолели минимальный порог.

Таким образом, 121 (100%) выпускник общеобразовательных школ города получили аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Для поступления в средние и высшие учебные заведения выпускники по своему выбору сдавали биологию, информатику, литературу, географию, обществознание, историю, иностранный язык, химию, физику. Наиболее популярными у выпускников были предметы: обществознание, физика, история, биология, химия.

Обществознание сдавали 70 выпускников (58% от выпуска). Наивысший балл по предмету 85 из 100 получила Мацерук Татьяна, учащаяся МОУ СОШ №3 (учитель Лощинина Е.Н.). Набрали 60 и более баллов 46% выпускников от сдававших (2011г.- 46%). Один учащийся школы №6 (Трунцев Михаил) набрал баллы ниже установленного минимума.

Физику сдавали 25 выпускников (21%), успешно сдали 24 человека. Наивысший балл по предмету 71 из 100 получил Козлов Игорь, учащийся МОУ СОШ №3 (учитель Синякова О.В.) Набрали 60 и более баллов 12% выпускников (2011 г. – 22%). Один учащийся школы №6 Шувариков Павел не преодолел минимального порога.

Историю сдавали 16 выпускников (13%), успешно сдали экзамен 12 человек. Наивысший балл по предмету 68 из 100 получила Жирнова Юлия, учащаяся МОУ СОШ №3 (учитель Лощинина Е.Н.). Набрали 60 и более баллов 44% выпускников (2011г. – 23%).

Биологию сдавали 32 выпускников (26%) и все успешно ее сдали. Наивысший балл по предмету 82 из 100 получила Колесникова Лидия, учащаяся МОУ СОШ №1 (учитель Рыжкова Е.В.). Набрали 60 и более баллов 42% выпускников (2011 г. - 56%).

Химию сдавали 18 выпускников (14%). Наивысший балл по предмету 89 из 100 получил Бочаров Евгений, учащийся МОУ СОШ №3 (учитель Зеленина В.В.). Набрали 60 и более баллов 10 человек, 53% (2011 г. – 73%). Один выпускник школы №106 не преодолел минимального порога (Дергачева Лилия)

Свидетельство о результатах сдачи ЕГЭ выпускники получили только по тем предметам, по которым набрали количество баллов выше минимального балла, установленного Рособрнадзором.

На ЕГЭ по всем предметам в 2012 году присутствовали общественные наблюдатели, члены родительских комитетов, представители средств массовой информации, администрации города. Замечаний по проведению экзамена ими установлено не было.

Администрации общеобразовательных школ рекомендовано проанализировать результаты ЕГЭ, наметить меры по совершенствованию системы управления качеством образования (по повышению квалификации учителей, анализу эффективности используемых учебников, организации и результативности факультативных, элективных курсов и т.д.).

Особое внимание на качество образования следует обратить администрации МБОУ СОШ №6:

- из 5 выпускников, не преодолевших минимального порога по разным предметам – 4 являются выпускниками школы №6;
- % выпускников, набравших 60 и более баллов по русскому языку по школе №6, также является самым низким по городу – 62%.

Администрации школы №1 – обратить внимание на качество преподавания математики. Несмотря на высокие результаты выпускников по русскому языку, а также предметам по выбору, учащиеся школы №1 показали самый низкий процент качества знаний по математике – лишь 19% выпускников набрали 60 и более баллов, средний балл по школе – 44,8

Удовлетворенность населения качеством общего образования составила в 2011 году 95 %, она обусловлена работой образовательных учреждений по обновлению содержания образования и образовательных технологий в соответствии с социальным заказом, в том числе: наличием таких компонентов обучения, как профильное обучение, наличием разнообразных факультативных и элективных курсов; профессионализмом преподавателей, обеспечивающих лучшую подготовку выпускников к поступлению в ВУЗ.

В перспективе в целях улучшения качества образования планируется:

- подготовка к введению стандарта общего образования;
- отработка вопроса приема учащихся в профильные классы и группы по итогам государственной (итоговой) аттестации в новой форме;
- внедрение портфолио в каждом учебном учреждении;
- отработка психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- создание индивидуальных образовательных маршрутов учащихся;
- совершенствование организации независимой промежуточной оценки знаний

Одновременно с реализацией стандарта общего образования выстраивается разветвленная **система поиска и поддержки талантливых детей**, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

В городе постоянно уделяется определенное внимание развитию творческого потенциала школьников. Реализуется подпрограмма «Одаренные дети» городской целевой программы «Развитие системы образования города Сасово», что даёт возможность учащимся выступать на всероссийских и международных смотрах, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

В рамках исполнения программы в прошедшем учебном году проведены городские олимпиады учащихся 9-11 классов по 20 предметам, в которых приняли участие 534 учащихся, 19,5% от общего количества, что на 4,5% больше, чем в прошлом учебном году

Как результат можно отметить:

- Журавлева Василиса, учащаяся МБОУ СОШ №3 заняла 1 место по истории, 2 место по обществознанию, 3 место по русскому языку и 3 место по праву в областном этапе Всероссийской олимпиаде;
- Козлов Игорь, учащийся МБОУ СОШ №3 занял 2 место по экологии в областном этапе Всероссийской олимпиаде;
- Алексеев Александр, учащийся МБОУ СОШ №6 занял 2 место по литературе в областном этапе Всероссийской олимпиаде;
- Алешина Екатерина, учащаяся МБОУ СОШ №1 заняла 3 место по экологии в областном этапе Всероссийской олимпиаде;

Призовые места получены в:

- областном конкурсе литературно-творческих работ «Мой Пушкин» (3 место Кривоногих Анна, учащаяся МБОУ СОШ №3);
- областном конкурсе детского рисунка «Подвигу жить в веках» (Ромашкин Алексей, учащийся МБОУ СОШ №1);
- областном конкурсе рисунков «Мир моей семьи» (2 место Глушина Дарья, учащаяся МБОУ СОШ №6);
- областная выставка – конкурс детского творчества «Зеркало природы» (лауреат Ловков Артем, воспитанник МБОУ ДОД СЮТ).

Всероссийские спортивные соревнования школьников

Команда учащихся МБОУ СОШ №3 (руководитель Филин Ю.В., учитель физической культуры) стала лауреатом Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», проходивших в ВДЦ «Орленок» Краснодарского края в сентябре 2011 года.

В мае 2012 года команда учащихся МБОУ СОШ №3 (руководитель Антипов Ю.П.) заняла II место в региональном этапе Президентских состязаний, другая команда учащихся этой же школы (руководитель Дергачева М.Г.) заняла II место в региональном этапе Президентских спортивных игр.

**Областной детско-юношеский конкурс-фестиваль литературного творчества
«Слово доброе посеять»**

Гарипова Альбина, МБОУ СОШ №1 – специальный приз в номинации «Юный поэт» в старшей возрастной группе

Городской конкурс «Я рисую выборы!»

Победители и все участники были награждены подарками и призами.

**Областной конкурс исследовательских проектов и творческих работ обучающихся
«Исторические часы русской государственности», посвященный 1150-летию
зарождения российской государственности**

Лауреат в номинации конкурс рисунков, средняя возрастная группа
Кабанова Евгения «Освоение Дальнего Востока» МБОУ СОШ №3

VII областной конкурс по школьному краеведению «Рязанская земля. История.

Памятники. Люди-Лауреаты

Жулина Нина, 9 класс, МОУ ДОД СЮТ, (МБОУ ООШ №2)

Сорокин Дмитрий, 10 класс, МБОУ СОШ №1

Мигуль Анастасия, 10 класс, МБОУ СОШ №3

Ардемасова Анна, 9 класс, МБОУ СОШ №106

Курдюков Юрий, 9 класс, МБОУ СОШ №106

Сахрова Татьяна, 11 класс, МБОУ СОШ №3

Кирсанова Алена, 10 класс, МБОУ СОШ №1

Областной конкурс ученических и студенческих сочинений «Самый близкий человек (рассказ о членах семьи)» в рамках библиотечного проекта «Поддержка Программы демографического развития Рязанской области на 2011-2013 гг», приуроченный к Дню матери

Лауреаты

Мишанькина Ксения, МБОУ СОШ №1;

Позднякова Анастасия, МБОУ СОШ №3;

Ардемасова Анна, МБОУ СОШ № 106

Областной конкурс рисунков «Мир моей семьи»

Диплом

Пронькина С.В., учитель начальных классов МБОУ ООШ №2, за плодотворную работу по подготовке победителей областного конкурса рисунков «Мир моей семьи»

Областной конкурс сочинений «Моя будущая семья»

Диплом

Ивченко Е.Н., учитель биологии МБОУ СОШ №6, за плодотворную работу по подготовке победителей областного конкурса сочинений «Моя будущая семья»

Всероссийский фестиваль «Русский язык – общенациональное достояние народов Российской Федерации» Номинация «Знаток русского языка»

Журавлева Василиса, МБОУ СОШ №3

Кроме того, более 1000 учащихся, начиная с начальной школы, по инициативе Информационно-методического центра участвовали в семи Молодёжных чемпионатах, организованных некоммерческим партнёром «Центр развития инициативы» города Перми.

По итогам года:

- в рамках реализации программы «Одаренные дети» на встрече Главы с талантливой молодежью вручены 16 премий и памятных подарков одаренным детям и 20 памятных подарков учителям, подготовившим победителей и призеров областных и Всероссийских конкурсов, олимпиад в области образования, культуры и спорта. Из бюджета города на реализацию программы «Одаренные дети» предусмотрено 48,5 т.р.
- 60 школьников стали участниками Рождественской Елки Главы муниципального образования для одаренных детей;
- 45 учеников были поощрены поездкой в г. Рязань на новогодние представления;

Результаты предметных олимпиад выявили ряд проблем в организации работы с детьми по подготовке их к олимпиадам:

- низкая эффективность использования индивидуальных и групповых часов, выделенных для работы с одаренными детьми,
- недостаточный уровень подготовки участников олимпиад по отдельным предметам (математика, астрономия, иностранные языки, МХК).

Руководителям школ необходимо проанализировать итоги предметных олимпиад, спланировать работу по подготовке школьников к городским и областным олимпиадам, изучить и обобщить опыт других образовательных учреждений по работе с одаренными детьми.

В последние годы сложилась определенная система повышения социального статуса рязанского учительства. Помимо традиционных конкурсов педагогов («Учитель года», «Самый классный классный», «Сердце отдаю детям») выработался действенный механизм поддержки лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

В марте 2012 года проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года -2012».

Елисеева Е.В., учитель географии МБОУ СОШ №6 заняла 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года -2012».

Также, в марте 2012 года проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2012», победитель которого Шаблина Л.В., музыкальный руководитель МДОУ ДС №13 заняла 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года -2012».

В первом квартале 2012 года состоялся конкурс областных экспериментальных площадок по теме «Обновление содержания, форм и методов дошкольного образования в условиях модернизации системы образования», где принимали участие МДОУ ДС №11 и №13. Решением Совета по опытно-экспериментальной и инновационной деятельности при министерстве образования Рязанской области детскому саду №13 присвоен статус областной экспериментальной площадки.

В 2011 году доля учителей в возрасте до 35 лет в городе составила 8%. Новая система оплаты труда как раз строится на том, чтобы при расчёте зарплаты учителя учитывался не только стаж, но и квалификация, качество работы преподавателя. А система переподготовки кадров должна обеспечить профессиональный рост педагогов, а значит, и ускорить процесс присвоения им более высокой должностной категории. Следовательно, у молодёжи должны появиться реальные стимулы и возможности повышать свою квалификацию, а значит, и зарплату.

За последние годы в городе, к сожалению, снижалось и снижается до сих пор в процентном отношении число **молодых преподавателей**. В 2011 году число педагогов со стажем работы от 0 до 5 лет составляет 6%, педагогов пенсионного возраста –31%.

Постановлением Главы города с 01 сентября 2011 года установлены надбавки молодым специалистам:

- за среднее специальное образование – 700 рублей,
- за высшее образование – 1000 рублей.

Кроме того, в Положениях о начислении стимулирующей части оплаты труда общеобразовательных учреждений предусмотрены дополнительные выплаты молодым педагогам (в размере от 1000 до 5000 рублей). Размер выплаты зависит от стимулирующего фонда образовательного учреждения.

В 2011 году 2-х комнатную квартиру получила заместитель директора по воспитательной работе базовой школы №1 Шатрова М.В. в рамках поддержки молодых педагогов, в 2012 году квартиру получила семья Протасовых: Михаил Николаевич, учитель русского языка и литературы и Виталия, учитель математики

По-прежнему остается потребность в учителях иностранного языка, физической культуры, ОБЖ, химии и биологии и др.

Эффективные способы работы лучших учителей находят распространение в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. Можно отметить, что получили развитие новые наиболее эффективные формы повышения квалификации такие, как: дистанционное обучение (МОУ СОШ № 1), накопительная система повышения квалификации.

За отчетный период прошли **повышение квалификации** 179 работников образования города, что на 69 человек больше, чем в прошлом учебном году. Среди них: администрация образовательных учреждений и учителя-предметники.

Ежегодно педагоги города являются активными участниками и призерами различных мероприятий областного и Всероссийского уровней, таких как:

Областной Интернет-конкурс «Выставка-ярмарка педагогических идей»

Аксютченко Г.В., учитель технологии МБОУ СОШ №1, наименование идеи «Использование проектного метода обучения на уроках технологии» – диплом участника.

Варламова Е.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №106, наименование идеи «Система воспитательной работы «Семья» - диплом участника.

Ерохина О.В., учитель истории МБОУ СОШ №106, наименование идеи «Система работы по использованию современных средств обучения на уроках истории» – диплом участника.

Прокунина Л.Ю., зам. директора МБОУ СОШ №1, наименование идеи «Повышение качества образования путем применения современных образовательных технологий» – диплом участника.

Урубкова М.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ №106, наименование идеи «Урок обучения грамоте с элементами проектной деятельности» - диплом участника.

Шевякова С.В., учитель ИЗО и черчения МБОУ СОШ №106, наименование идеи «Элементы здоровьесберегающих технологий на уроке ИЗО»

Областной конкурс среди общеобразовательных учреждений «Школа – территория здоровья», «На лучшую постановку работы по профилактике наркомании, формированию здорового образа жизни»

МБОУ СОШ №1;

МБОУ ДОД СЮТ.

Областной конкурс молодых педагогических работников «Педагогический дебют»

Афанасьева В.А., учитель английского языка МБОУ СОШ №106 – диплом участника

Областной конкурс «Мое педагогическое лето»

Спирикова Н.С., старшая вожатая МБОУ СОШ №6 – диплом участника

Особое внимание в 2011-2012 учебном году было уделено **развитию воспитания и дополнительного образования города**, а именно:

- созданию условий для самовыражения детей и молодежи в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности; в художественном и техническом творчестве;
- проектной деятельности;
- досуговой организованной активности, занятости спортом;
- усилению значимости досугового компонента образовательных учреждений;

- активизации работы органов ученического самоуправления, детских общественных организаций;

- усилению деятельности учреждений системы образования по выполнению городских целевых программ: «Одаренные дети», «Гражданское, патриотическое воспитание детей и молодежи», «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории муниципального образования – городской округ город Сасово», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в г. Сасово», профилактики правонарушений и борьбы с преступностью в г. Сасово.

Вопросы развития воспитания в течение учебного года обсуждались на совещаниях разного уровня («Организация работы детских школьных объединений», «О выполнении мероприятий по реализации программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений», «Об организации оздоровительной работы в летний период в учреждениях образования», а также о ходе реализации различных городских программ). Регулярно проводились совещания с заместителями директоров школ по воспитательной работе, на которых рассматривались вопросы организации различных направлений воспитательной работы в школах.

В целях привлечения педагогической общественности к важности создания и функционирования воспитательной системы в образовательных учреждениях, определения её оптимальных вариантов, вычленения многообразия воспитательных методик и технологий в 2011-2012 учебном году была продолжена работа школьных методических объединений классных руководителей, городских методических объединений педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, классных руководителей.

В обеспечении занятости детей и подростков, организации их социально значимого досуга, профилактике асоциальных проявлений среди несовершеннолетних неуклонно возрастает роль учреждений дополнительного образования.

Дополнительное образование рассматривается важнейшей составной частью целостной системы непрерывного образования и воспитания, цель которой – развитие мотивации человека к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению, социализация и приобщение к здоровому образу жизни.

В 2011-2012 учебном году работали 2 учреждения дополнительного образования детей: МБОУ ДОД «Дом детского творчества» и МБОУ ДОД «Станция юных техников». Дополнительные образовательные услуги также реализуются и в объединениях различной направленности на базе общеобразовательных школ и дошкольных образовательных учреждений. На данный момент проводится реорганизация системы дополнительного образования путем слияния двух учреждений в одно – МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества».

В 2011-2012 учебном году в учреждениях дополнительного образования детей занималось 911 человек (33%), 2010- 1155 человека (42,6%), 2009 – 1204 (44%) в объединениях художественно-эстетической, социально-педагогической, культурологической, научно-технической, физкультурно-спортивной направленности.

По-прежнему наиболее приоритетными остаются дополнительные образовательные программы для детей, получающих основное школьное образование. Чтобы не наблюдалась тенденция омоложения контингента обучающихся, необходимо увеличивать количество долгосрочных программ и разрабатывать специальные программы для подростков и молодежи.

Образовательный процесс в отчётном году обеспечивали программы различного вида и уровня усвоения, программы учебных групп и детских коллективов, базирующиеся на таких принципах как: дифференциация, индивидуализация, развитие творческих способностей детей. Продолжается расширение направлений деятельности учреждений дополнительного образования через профильную и предпрофильную подготовку.

В целях повышения социального статуса педагогов дополнительного образования с 1 сентября 2011 учреждения дополнительного образования перешли на новую систему оплаты

труда. Средняя заработанная плата в 2011-2012 учебном году составила 8200 рублей (в 2010-2011 году – 5290 рублей). С 1 января 2012 года данные учреждения в связи с введением Федерального закона № 83 стали финансово независимыми.

Помимо учебного процесса учреждения занимаются организационно-массовой работой.

В отчетном году такие традиционные мероприятия, как День открытых дверей, новогодние утренники, День защиты детей, мероприятия в дни каникул были организованы с целью ознакомления с деятельностью учреждений и привлечения детей к организованному досугу. Также в 2011-2012 году были проведены

- городской конкурс творческих работ учащихся «Имя героя на карте родного края»,
- муниципальный этап областной выставки-конкурса детского творчества «Зеркало природы - 2012»,
- городская научно-практическая конференция по экологии «Мы и окружающий мир»,
- городской конкурс детского рисунка «Чтобы не было беды»,
- городская игра КВН «Я б в пожарные пошел»,
- муниципальный этап областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2012»

Творческие коллективы и воспитанники учреждений дополнительного образования –лауреаты, дипломанты и призеры городских, областных и всероссийских фестивалей, конкурсов.

-команда объединения авиамоделирования «Сокол» заняла 2 место в областных соревнованиях по авиамодельному спорту среди обучающихся,

-Ловков Артем стал лауреатом областной выставки-конкурса детского творчества «Зеркало природы - 2012», награжден дипломом 2 степени Централизованной библиотечной системы «Черемушки» города Москвы,

-МБОУ ДОД СЮТ заняла 2 место в областном конкурсе среди образовательных учреждений дополнительного образования детей на лучшую постановку работы по профилактике наркомании, формирования здорового образа жизни.

-дипломами 1 и 2 степени награждены воспитанники МБОУ ДОД ДДТ Бодягина Мария и Скатов Александр за участие в областном конкурсе юных исполнителей на духовых и ударных инструментах,

-3 место занял хоровой коллектив МБОУ ДОД ДДТ в областном смотре-конкурсе детских хоровых коллективов «А музыка звучит...»

-Ловков Артем и Саенко Сергей стали дипломантами областного конкурса «Природа глазами души»

По-прежнему особое внимание следует уделить повышению качества предоставляемых услуг и результативности работы; необходимо активизировать работу по созданию условий для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основная задача на новый учебный год – совершенствовать механизм управления, ориентированный на обеспечение конкурентоспособности учреждений дополнительного образования в образовательном пространстве города.

Также необходимо продолжить работу, направленную на решение всего комплекса проблем воспитания, учитывая программно-целевой подход.

Городская программа «Одаренные дети»

Приоритетной задачей формирования интеллектуального и творческого потенциала города является выявление, поддержка, адресная помощь и развитие наиболее одарённых в различных областях знаний детей и молодёжи, что заложено в программе «Одарённые дети».

Устойчивым остается интерес учащихся к изучению различных предметов. В 2011-2012 уч. году организовано 20 городских олимпиад по общеобразовательным предметам. Организовано участие школьников в областных олимпиадах. Призерами стали Козлов Игорь СОШ №3 по экологии, Журавлёва Василиса СОШ №3 по истории, обществознанию, праву и русскому языку, Алексеев Александр СОШ №6 по литературе, Алешина Екатерина СОШ №1 по экологии. Увеличилось количество участников всероссийского молодежного предметного чемпионата. Информационно-методическим центром организована ученическая конференция по физике, химии для учащихся 7-9 классов.

В целях выявления особо одарённых детей проведены городские конкурсы, фестивали, выставки, смотры, соревнования, организовано участие в мероприятиях межрайонного, регионального и областного уровней (см. информационную карту).

В рамках программы «Одаренные дети», в целях стимулирования творческой активности, морального поощрения и материальной поддержки наиболее одаренных детей по итогам года вручены стипендии городского значения:

- на встрече Главы с талантливой молодежью вручены 16 премий и памятных подарков одаренным детям и 20 памятных подарков учителям, подготовившим победителей и призеров областных и Всероссийских конкурсов, олимпиад в области образования, культуры и спорта.

- денежные премии были вручены выпускникам, окончившим школу с золотой и серебряной медалями (20 человек).

Было организовано участие детей в областных профильных лагерях:

- лагере детского актива «Пламенный» – 5 человек;
- лагере актива старшеклассников «Рубин» – 10 человек.

Таким образом, на сегодняшний день в городе создаются определённые условия для обучения и реализации способностей детей и предъявления продуктов их интеллектуальной, творческой деятельности сообществу, но необходимо развивать систему обучения и развития детей с неординарными способностями, расширять спектр образовательных услуг для удовлетворения образовательных потребностей одарённых детей. Из бюджета города на реализацию программы «Одаренные дети» предусмотрено 48,5 т.р.

Кроме того, для города актуальна проблема повышения социального статуса личности, воспитания талантливого ребёнка как гражданина и патриота города, ответственного за его судьбу, привлечение интеллектуально одарённых детей к решению социальных проблем города через систему конкурсов, организацию и проведение социально значимых мероприятий.

Городская программа «Гражданское, патриотическое воспитание детей, молодежи»

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из важнейших направлений общеобразовательных учреждений города, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие патриотическую направленность. Большое внимание уделяется организации таких мероприятий, как уроки мужества, тематические уроки, посвященные году Российской истории, экскурсии в историко-краеведческий музей, концерты патриотической песни, школьные линейки, поздравление учителей-ветеранов и ветеранов войны и труда с Днем защитника Отечества и Днем Победы.

Знаковым событием в жизни школы являются встречи учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны, живыми свидетелями событий далеких от нас военных лет.

Особую значимость в гражданско-патриотическом воспитании приобретает обращение к государственной символике России.

Большое внимание уделяется созданию системы гражданского правового образования через реализацию проектов: в МБОУ СОШ №6 действует проект «Правовое образование школьников», в МБОУ СОШ №3 – программа «Право и закон»

За отчетный период в школах были проведены следующие мероприятия

- проведение уроков мужества,
- организация встреч учащихся с участниками Великой Отечественной войны: Гартье А.А.(участник Блокады Ленинграда), Самохиной М.А. (участница Битвы под Москвой), Строковым Е.Г. (участником Курской битвы),
- организация встречи с боцманом-подводником Рузлевым В.Н.,
- классные часы по популяризации и почитанию символов Российской Федерации,
- участие в легкоатлетической эстафете, посвященной 67 годовщине Победы, легкоатлетическом пробеге «Память»,
- участие в конкурсе чтецов в ГДБ «Поэзия моя, ты из окопа»,
- конкурсные программы по патриотическому воспитанию «А ну-ка, мальчики!», «Молодецкие забавы» и др.,
- организация конкурса рисунков,
- организация школьного концерта военно-патриотической песни,
- организация экскурсий по школьному Залу Боевой славы,
- поздравление учителей-ветеранов, а также участников Великой Отечественной войны с Днем защитника Отечества,
- заседание школьного краеведческого объединения «Моя малая Родина»,
- участие в городском конкурсе рисунков «Горжусь тобой, великая Россия!»,
- участие в городской игре на местности «Зарница»,
- участие в городском смотре строя и песни «Звучит Салют защитникам Отечества!»,
- участие в областных конкурсах творческих работ «Овеянные славой флаг наш и герб», «Подвигу жить в веках» и др.

Особое внимание было уделено проведению патриотических акций. Таких как:

- «Георгиевская ленточка»,
- «Это нужно живым!» по благоустройству городских памятников и захоронений,
- «Ветеран живет рядом!» по оказанию помощи ветеранам и участникам Великой Отечественной войны,
- «Почетный караул» и др.

В 2012 году были участниками межрегионального форума молодых педагогов «Вектор истории. Расширение границ» 2 человека, зам. директора по воспитательной работе школы №3 прошла обучение на курсах повышения квалификации «Воспитательная система школы».

Все мероприятия гражданско-патриотической направленности способствуют нравственному становлению личности и формированию гражданского самосознания подрастающего поколения.

Задачами на следующий учебный год должны стать

- формирование патриотических чувств и гражданственности, на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира,
- обновление содержания работы в образовательных учреждениях, направленной на воспитание духовности, нравственности, гражданственности, толерантности,
- повышение уровня работы со средствами массовой информации и общественностью по вопросам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.

Городская долгосрочная целевая программа «Комплексная программа профилактики и борьбы с преступностью в муниципальном образовании – городской округ город Сасово на 2011-2015 годы»

МУ «Управление образования и молодежной политики города Сасово» (МУ УО и МП), отдел социально-психологической помощи детям и подросткам МКУ ЦОДОУ, образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования принимают активное участие в реализации долгосрочной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в г. Сасово на 2011-2014 годы», городской долгосрочной целевой программы «Комплексная программа профилактики правонарушений и борьбы с преступностью в муниципальном образовании – городской округ город Сасово на 2011-2015 годы» в рамках программных мероприятий.

Проблема повышения эффективности профилактики правонарушений анализировалась на совещаниях, педсоветах, практических семинарах, заседаниях методических объединений педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, советов профилактики.

Специалистами отдела психолого-педагогической помощи детям и подросткам был проведен семинар для заместителей директора по воспитательной работе, классных руководителей и социальных педагогов образовательных учреждений «Жестокость в школе: причины и профилактика»

МУ УО и МП было проведено совещание с заместителями директора по воспитательной работе «Организация работы детских общественных объединений», основными вопросами которого были:

- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- развитие детской организации в школе.

В областном конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних участвовала МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3».

Направления профилактической работы включают в себя:

- Формирование правовых знаний у обучающихся;
- Организация профилактической работы с учащимися в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- Организация работы с «трудными детьми», их учёт и контроль;
- Организация работы с неблагополучными семьями;
- Формирование ценностных ориентиров у учащихся, определение ключевых компетенций выпускника и гражданина своей страны.
- Вовлечение подростков в детские секции, клубы, кружки.

В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних организуется цикл мероприятий по правовому просвещению детей и подростков.

В школах города разработаны и проводятся элективные курсы «Экономика и право», «Мы и конституция», «Подросток в системе правовых отношений», «Мир и человек» и др., изучается предмет «Обществознание».

Особое внимание уделяется созданию системы гражданского правового образования через реализацию проектов: в МБОУ СОШ №6 действует проект «Правовое образование школьников», в МБОУ СОШ №3 – программа «Право и закон», в МБОУ СОШ №1 – программа поддержки детей «группы риска».

Ведется работа по созданию системы духовно-нравственного воспитания, один из компонентов которой – православное просвещение школьников. Во всех школах города ведется элективный курс «Основы православной культуры», его изучение способствует воспитанию добродетельного человека.

Муниципальным учреждением «Управление образования и молодежной политики города Сасово» ведется профилактическая работа, направленная на предупреждение экстремистских проявлений в молодежной среде города, которая организуется в соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Наиболее распространенными формами реализации мероприятий по профилактике экстремизма в образовательных учреждениях являются внедрение специальных курсов, а также элементов программ в общих курсах предметов с целью воспитания толерантности учащихся. Во всех средних школах сохранились учебные часы курса ОБЖ. Вопросы, подлежащие изучению, включены в раздел «Система безопасности «Природа – человек – общество».

Кроме того, во всех школах города в рамках учебного курса «Обществознание» в 8-11 классах ряд уроков отводится темам: «Глобальные проблемы современного мира», «Гражданин. Право. Мораль.», «Глобальная безопасность».

В рамках учебного курса «История» в 9-х и 11-х классах изучаются темы: «Суверенитет России. В чем главные угрозы Российскому суверенитету?», «Страны ближнего Востока», «Международные конфликты и пути их разрешения».

Развитие идей толерантности, противодействия экстремизму проходят и через деятельность детских и молодежных общественных организаций, ученическое самоуправление, развитие волонтерского движения.

Частью системы мер профилактики является и профориентационная работа в образовательных учреждениях, т.к. способствует социальной адаптации учащихся старших классов. В течение 2011-2012 уч. года совместно со службой занятости населения были проведены ярмарки учебных мест для учащихся 9, 11 классов.

С целью активизации профориентационной работы и временного трудоустройства подростков летом 2012 года было трудоустроено 140 человек, которые выполняли работу по благоустройству города.

Школами налажено сотрудничество с инспекторами ГПДН и сотрудниками ГИБДД.

Во всех школах города были организованы встречи с сотрудниками межмуниципального отдела МВД РФ «Сасовский», которые провели профилактические беседы об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, правилах безопасности при езде на велосипеде и скутере.

Проводятся классные часы на темы: «Мои права и обязанности», «Декларация прав ребенка РФ», «Перед лицом возможной опасности» и др., викторины «Как поступите вы?» и др., акции и мероприятия совместно с Советом старшеклассников «Колокола тревоги нашей», «Дисциплина и порядок», уроки-диспуты «Безопасное детство» и др., выпускаются стенгазеты.

Классными руководителями и администрацией ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию учащихся согласно их возрастным особенностям, классные и общешкольные родительские собрания, где обсуждаются вопросы:

- проблемы и опасности подросткового возраста,
- воспитание, образование и здоровье,
- роль семьи в воспитании ребенка.

Планирование и проведение мероприятий по профилактике правонарушений позволяет привлечь к работе по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних всех участников воспитательного процесса, что способствует качественному улучшению профилактической работы в подростковой среде.

Кроме того, реализация данных программ проводилась Отделом социально-психологической помощи детям и подросткам. На основании соответствующего плана, который включал комплекс специальных мероприятий.

В Отделе ведется банк данных неблагополучных семей города. В целях выявления семейного неблагополучия анализируется информация, поступающая из образовательных учреждений города о социальном составе семей, проверяются сигналы, поступающие из различных органов и от отдельных граждан о неблагополучии в конкретной семье.

На основании полученной информации формируется банк данных семей «группы риска», банк данных учащихся, склонных к уклонению от учебы, банк данных семей, находящихся в социально опасном положении, а также безнадзорных детей.

На сентябрь 2011 года в банке данных семей «группы риска» состояло 33 семьи, в них 73 ребенка (57-школьного возраста, 16-дошкольников), в банке данных семей, находящихся в социально опасном положении, состояло 22 семьи, в них 47 несовершеннолетних детей (27-школьного возраста, 20-дошкольников). В течение 2011-2012 уч. года выявлены и поставлены на учет 12 семей «группы риска». Сняты с учета – 13 семей. Из них: по улучшению – 8 семей, по другим причинам – 5. В течение отчетного года сняты из банка социально опасных семей – 12, поставлены на учет – 4.

На конец отчетного года в банке данных семей «группы риска» состоит 32 семьи, в них 46 детей школьного возраста; в банке данных детей семей, находящихся в социально опасном положении состоит 14 семей, в них детей школьного возраста – 19 человек.

Создан банк безнадзорных детей, на конец года состоит – 15 человек.

Проблемы данных семей очень глубоки, что только педагогическими методами они не решаются. Поэтому работа с такими семьями ведется во взаимодействии с образовательными учреждениями, органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, ГПДН, социально-реабилитационным центром и др.

Проведено 330 совместных посещений семей. Кроме того было организовано 33 рейда по профилактике безнадзорности и правонарушений, во время которых было посещено 259 семей.

Также специалистами были проведены акции по оказанию материальной помощи:

- ко Дню защиты детей 20 семей получили помощь,
- совместно МБОУ ДОД ДДТ было организовано мероприятие «Новогодний сюрприз», в котором приняли участие и получили подарки 10 детей-инвалидов.

Во время летних каникул 2012 года 13 человек отдохнул в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей и загородных оздоровительных лагерях. 7 человек пройдут курс лечения в санаториях.

В трудовых бригадах по благоустройству города во время летних каникул будут работать 4 человека из семей «группы риска».

Во время зимних и весенних каникул 19 человек посещали оздоровительные площадки.

Основная задача при организации профилактической работы в новом учебном году – объединение усилий семьи, социальных служб, правоохранительных органов, образовательных учреждений, общественных объединений.

**Муниципальная целевая программа
«Комплексные меры противодействия злоупотребления наркотиками и их
незаконному обороту на территории
муниципального образования – городской округ город Сасово»**

МУ «Управление образования и молодежной политики города Сасово» (МУ УО и МП), отдел социально-психологической помощи детям и подросткам (ОСПП), образовательные учреждения принимают активное участие в реализации долгосрочной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в муниципальном образовании – городской округ город Сасово на 2011-2013 годы» в рамках программных мероприятий:

В целях определения фактических масштабов распространения наркомании, незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ ежегодно проводится социологическое исследование «Проблемы наркомании в молодежной среде г. Сасово» и анализ ситуации, статистический анализ данных «Мониторинг состояния здоровья выпускников школ города».

По результатам исследования 2011 года употребляющие наркотики не выявлены. Отмечено, что подростки информированы о негативных последствиях потребления наркотиков, в профилактике наркомании высока активность педагогических коллективов и возросло количество проводимых мероприятий совместно с сотрудниками правоохранительных органов.

Вопросы профилактики наркомании анализировались на практических семинарах. Для педагогических работников педагогом-психологом отдела социально-психологической помощи были организованы семинары по темам: «Жестокость в школе. Причины и профилактика» (январь), «Психологические признаки наркозависимых, методы своевременного выявления и профилактика зависимостей в детско-подростковой среде» (февраль).

Проведено методическое объединение педагогов-психологов по теме «Психологическая помощь подростку в кризисных ситуациях» (апрель).

Специалисты ОСПП приняли участие в городском семинаре органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений города Сасово с выступлением об опыте работы по профилактике жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним (апрель).

Одним из важных направлений профилактической работы является формирование и стимулирование развития волонтерского молодёжного антинаркотического движения.

Продолжена реализация проекта «Альтернатива» по пропаганде здорового образа жизни и профилактике употребления психоактивных веществ среди подростков и молодежи. Группа волонтеров ведет профилактическую деятельность, а именно - ребята проводят мероприятия на базе образовательных учреждений города: конкурсы, презентации, соревнования, акции. Основное их содержание – разъяснение вреда, наносимого здоровью злоупотреблением психоактивных веществ.

30 сентября с участием волонтеров на базе средней школы №6 проведена областная социальная акция «Цени свою жизнь», направленная на пропаганду здорового образа жизни и профилактику социально опасного поведения молодежи, связанного со злоупотреблением алкоголем, табакокурением, наркотиками для шести районов, включая г. Сасово.

Проведены мероприятия в рамках международного Дня борьбы со СПИДом.

Группой волонтеров были организованы мероприятия в рамках международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом: спортивные соревнования «Молодецкие забавы» (СОШ №106), конкурс плакатов «Спорту – да, наркотикам – нет», акция «Друг в беде не бросит», игра по станциям «Здоровое поколение – здоровье нации» (СОШ №6), конкурс антирекламы вредных привычек (СОШ №3, 1). Профилактические мероприятия проведены волонтерами в рамках Дня здоровья (физкультминутки, акции «Вредным привычкам – нет!», спортивные соревнования), в пришкольных оздоровительных лагерях.

С 19 по 21 апреля 4 волонтера средней школы №6 приняли участие в областном семинаре по формированию основ здорового образа жизни и профилактике социально опасных заболеваний.

В образовательных учреждениях города на системной основе организовано доведение до школьников и их родителей информации об опасности злоупотребления алкогольными напитками и потребления наркотических веществ.

Проведение конкурсов, мероприятий, акций, операций, направленных на профилактику наркомании и асоциального поведения, пропаганду здорового образа жизни, развитие творческого потенциала молодежи осуществляется согласно плану работы сектора молодежной политики, образовательных учреждений.

В отчетном периоде с учащимися старших классов проведены:

- Просмотр фильмов «Твой выбор» и «Территория безопасности».
- Лекторий «Молодежь. Права и ответственность» (организация встреч с представителями Сасовского районного суда, сотрудниками полиции межмуниципального отдела МВД РФ «Сасовский», помощником прокурора).

- Беседы с врачом-наркологом Семёновой С.П.
- Встречи с сотрудником межрайонного отдела УФСКН Кондрашовым Ю.Е.
- Интернет-урок «Имею право знать!».
- Спортивные мероприятия: школьные, городские и зональный этапы всероссийских соревнований «Президентские состязания». Совместно с МУ «Отдел по физической культуре и спорту г. Сасово» в рамках Спартакиады учащихся города проведены соревнования по настольному теннису, лыжным гонкам, баскетболу, зимнему полиатлону, легкой атлетике, летнему полиатлону. 17.05.2012 г. ОГБОУ СПО «Индустриальный техникум г. Сасово» организован спортивный праздник «День здоровья», в котором приняли участие более 400 студентов.
- Команды СОШ №3 приняли участие в региональных этапах «Президентских спортивных игр» и «Президентских спортивных состязаний» (2 место).
- Студенты ОГБОУ СПО «Сасовский индустриальный техникум г. Сасово» в составе делегации от Рязанской области приняли участие в Фестивале здорового образа жизни, который проводился 16.06.2012 г. в г. Москве.
- Классные часы и беседы, внеклассные мероприятия, занятия-тренинги, неделя здоровья и другие мероприятия.
Охват профилактической работой учащихся старших классов составил 100 %
В целях информирования родителей организованы:
- Родительский всеобуч «Противодействие распространению наркомании и алкоголизма в подростковой среде» с участием заместителя начальника межрайонного отдела УФСКН (СОШ №6)
- Общешкольное родительское собрание по теме «Здоровье и безопасность наших детей – в наших руках» с участием заместителя начальника межрайонного отдела УФСКН (СОШ №1)
- Родительское собрание для родителей учащихся 8-11 классов СОШ №3 по профилактике зависимого поведения подростков.
- Классные родительские собрания по вопросам профилактики (СОШ №106, ООШ №2).

Педагогами-психологами отдела социально-психологической помощи оказываются индивидуальные консультации подросткам и родителям по вопросам асоциального поведения.

Методическое обеспечение деятельности образовательных учреждений по вопросам формирования у детей, подростков и молодежи антинаркотической ориентации осуществляется через распространение буклетов, памяток, листовок, оформление уголков здоровья.

По конкурсному отбору в рамках реализации программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Рязанской области на 2011 – 2014 годы» МБОУ «Станция юных техников» выделена субсидия (в размере 110 тыс. руб.) на создание и оформление кабинета, лектория по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании.

На областной конкурс «Школа – территория здоровья» среди образовательных учреждений направлены материалы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №106».

В практике работы с учащимися используются курсы и методики по формированию ценностного отношения к своему здоровью, психосоциальной компетентности.

В профилактической работе с младшими школьниками – курс «Полезные привычки», с учениками среднего звена - «Полезные навыки», «Твоё здоровье», «Злые семена», тренинговые занятия «Умей сказать «нет», «Формула здоровья».

В групповой профилактической работе со старшеклассниками используются практические занятия с элементами тренинга личностного роста, эффективного взаимодействия с окружающими, профессиональной зрелости, тренинга

«Психокоррекционная профилактика подростковой наркомании и алкоголизма», тренинги «Формирование уверенности в себе».

Все профилактические программы прямо или косвенно направлены на разрешение личностных проблем, а именно - адаптацию к школьным условиям, развитие навыков общения со взрослыми и сверстниками, обучение детей пониманию своих эмоциональных свойств и способов эмоционального реагирования, формирование и развитие навыков безопасного поведения в ситуациях, связанных с риском приобщения к психоактивным веществам, на развитие навыков противостояния негативным социальным явлениям, формирование критического мышления, установок на здоровый образ жизни.

Охрана труда

Работа по охране труда проводилась в соответствии с законом РФ «Об образовании», ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», Государственным стандартом РФ «Общие требования к управлению охраной труда в организации», ТК РФ и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Одна из главных задач, стоящих перед МУ «Управление образования и молодежной политики города Сасово» и образовательными учреждениями - создание и обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

В 2011-2012 учебном году случаев травматизма во время образовательного процесса и производственного травматизма не было.

В период подготовки к 2011-2012 учебному году проведены дооборудование учебных помещений пожарной сигнализацией, ремонт освещения, пропитка чердачных перекрытий, электромонтажные работы, приобретение и перезарядка огнетушителей, замена пожарных рукавов, устройство ограждения, ремонт систем отопления, водоснабжения и канализации.

В соответствии с распоряжением Главы города №243 от 11.07.2011 г. была создана комиссия по приёму образовательных учреждений к началу нового 2011 – 2012 учебного года, в состав которой вошли представители Госпожнадзора, Роспотребнадзора, Ростехнадзора, ФСБ, райкома профсоюза, администрации.

12 августа все дошкольные, общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования были приняты членами комиссии без замечаний. Акты о приёме образовательных учреждений подписаны всеми членами комиссии.

Управление образования ежегодно осуществляет финансирование мероприятий по охране труда, выделенные средства направляются на: оформление уголков, приобретение наглядных пособий, демонстрационной аппаратуры по охране труда, проведение технического осмотра зданий образовательных учреждений, проведение испытания устройств заземления, замера сопротивления, прохождения медицинского осмотра, приобретение медикаментов, оборудования, выдачи специальной одежды и других средств индивидуальной защиты, противопожарные мероприятия.

В 2012 – 2013 учебном году запланирована работа по проведению по аттестации рабочих мест в образовательных учреждениях. Примерная стоимость аттестации одного рабочего места составляет 2700-3000 рублей. Необходимо в первую очередь аттестовать рабочие места на пищеблоках, кабинетах химии, физики, информатики.

В целях предупреждения детского и производственного травматизма во время учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях города организуются и проводятся мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, правил поведения на воде и мероприятия по противопожарной безопасности с привлечением сотрудников ОНД, ПЧ-19, ВДПО, ГИБДД.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В своей деятельности по организации работы с детьми по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Управление образования руководствуется Федеральным законом от 06.10.2003г. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и Федеральным законом «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196 – ФЗ, Федеральной целевой программой «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 – 2012 годах», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 01.02. 2006г. № 100.

В целях повышения качества обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах муниципальное учреждение «Управление образования и молодежной политики города Сасово» совместно с отделом ГИБДД ОВД по городскому округу г. Сасово и Сасовскому муниципальному району не первый год работают по единому плану мероприятий.

Во всех образовательных учреждениях города созданы условия для обучения основам дорожной безопасности, начиная с дошкольного возраста. Для этого используются традиционные уроки в классе, уроки – игры, экскурсии, самостоятельная работа с наглядными средствами обучения – плакатами, иллюстрациями в учебных книжках – тетрадях; проводятся конкурсы, викторины, соревнования, направленные на привитие навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; оформлены уголки безопасности дорожного движения.

Так же обучение безопасному поведению и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма осуществлялось через проведение встреч инспектора по пропаганде ОГИБДД ОВД Сычева А.А. с руководителями образовательных учреждений, заместителями директоров по воспитательной работе и учащимися.

Традиционными стали в начале и конце учебного года месячники безопасности дорожного движения. В целях пропаганды правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и более внимательного отношения водителей транспортных средств к пешеходам, а в частности к детям в каникулярный период, МБОУ ДОД «Станция юных техников» (в настоящее время «Центр развития творчества детей и юношества») и отделом ГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения городского округа города Сасово и Сасовского муниципального района Рязанской области была проведена и организована акция «Сохрани мою жизнь водитель!». В акции принимали участие отряды юных инспекторов дорожного движения, созданные и осуществляющие свою работу в общеобразовательных школах города.

В 2012 году в долгосрочную целевую программу «Повышение безопасности дорожного движения в Рязанской области на 2011-2014 годы включены расходы на проведение городского конкурса и участие в областном массовом мероприятии с детьми (конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»), профилактические операции «Внимание – дети!» в размере 10 тыс. руб.

Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма

мероприятия	участники	результат
Городские		
Акция «Сохрани мою жизнь, водитель!»	МБОУ СОШ № 1, 3, 6, 106 МБОУ ООШ № 2	Проводилась каждую четверть

Акция «Гудок», посвященная Дню памяти жертв ДТП	МБОУ ДОД «Станция юных техников»	Приняли участие все образовательные учреждения города.
Совещание руководителей образовательных учреждений по вопросу организации экскурсионных поездок, проезда учащихся школы №1 из микрорайона «Авиагородок» до места учебы и обратно	МБОУ СОШ № 1, 3, 6, 106 МБОУ ООШ № 2	
Конкурс «Безопасное колесо»	МБОУ СОШ № 1, 3, 6, 106 МБОУ ООШ № 2	1 место – МОУ СОШ № 3 2 место – МОУ СОШ № 106 3 место – МОУ ООШ № 6
«День защиты детей»	МБОУ СОШ № 1, 3, 6, 106 МБОУ ООШ № 2, МБДОУ ДС №3,4,6,7,8,10,11,13	Приняло участие: 13 учреждений, 3712 учащихся и воспитанников
Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»	МБОУ СОШ № 1, 3, 6, 106 МБОУ ООШ № 2, МБДОУ ДС № 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13. МБОУДОД СЮТ	Проведены занятия и инструктажи в ОУ; конкурсы рисунков, викторины, познавательно-развлекательные мероприятия в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей
Областные		
Конкурс «Безопасное колесо»	Команда-победитель общеобразовательной школы №3.	Участие.

В 2012 – 2013 учебном году необходимо предусмотреть:

- активизацию работы по привлечению детей и подростков к участию в пропаганде Правил дорожного движения на улицах и дорогах среди сверстников и вовлечению детей и подростков в отряды юных инспекторов движения.
- Оборудование информационного кабинета по теоретическому изучению правил дорожного движения на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр развития творчества детей и юношества» (выделено 10 тыс. руб. из городского бюджета на приобретение наглядного материала)
- проведение подготовительной работы по строительству автогородка для практического изучения правил дорожного движения на базе опорной школы №3 (имеется предварительный расчет по разработке проектно-сметной документации, строительству, пуско-наладочным работам и поставке оборудования)
- проведение целенаправленной работы по обучению школьников правилам поведения на дорогах во время каникул и в конце учебного года

- проведение родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма и правил передвижения на скутерах с привлечением инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения

Меры противопожарной безопасности.

Вопросам пожарной безопасности в образовательных учреждениях города уделяется большое внимание, главным направлением является - профилактика.

Во всех учреждениях установлен противопожарный режим, разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности, планы эвакуации на случай пожара, памятки по пожарной безопасности. Лица, ответственные за противопожарное состояние учреждений образования прошли обучение путем инструктажа. Все учреждения оснащены средствами пожарной автоматики, пожарным водопроводом, первичными средствами пожаротушения.

ИНФОРМАЦИЯ

о состоянии образовательных учреждений города по обеспечению пожарной безопасности

Образовательные учреждения	Оборудованы:					Пропитка огнезащитным составом	Электропроводка и электрооборудование соответствует установленным нормам	Пути эвакуации соответствуют установленным нормам
	автоматической пожарной сигнализацией	системами оповещения о пожаре	системой тревожной сигнализации	пожарным водоснабжением	аварийным освещением			
МБОУ СОШ № 1	+	+	+	+	-	+	+	+
МБОУ ООШ № 2	+	+	+	-	-	-	+	+
МБОУ СОШ № 3	+	+	+	-	-	-	+	+
МБОУ СОШ № 6	+	+	+	+	-	-	+	+
МБОУ СОШ № 106	+	+	+	+	-	+	+	+
НОШ № 5	+	+	+	-	-	-	+	+
МБДОУ ДС № 3	+	+	+	+	-	+	+	+
МБДОУ ДС № 4	+	+	+	+	-	-	+	+
МБДОУ ДС № 6	+	+	+	-	-	+	+	+
МБДОУ ДС № 7	+	+	+	-	-	-	+	+
МБДОУ ДС № 8	+	+	+	+	-	-	+	+
МБДОУ ДС № 10	+	+	+	-	-	+	+	+
МБДОУ ДС № 11	+	+	+	+	-	-	+	+
МБДОУ ДС № 13	+	+	+	+	-	-	+	+
МУДОД	+	+	+	+	+	+	+	+

СЮТ							
-----	--	--	--	--	--	--	--

Осуществляются меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. В 2011 - 2012 учебном году на противопожарные мероприятия запланировано **2459 тыс. руб.**, в том числе: на пропитку сгораемых чердачных перекрытий, замену и ремонт пожарной сигнализации, электромонтажные работы, установку ограждения по периметру школы №2).

В целях профилактики пожаров, воспитания бережного отношения к государственной и личной собственности управлением образования совместно с ВДПО проводились следующие профилактические мероприятия:

Мероприятия по пожарной безопасности

мероприятия	участники	результат
Городские		
Городской конкурс детского рисунка по противопожарной тематике «Чтобы не было беды!»	МБОУ СОШ № 1, 3, 6, 106 МБОУ ООШ № 2, МБДОУ ДС № 7, 8, 10, 11,13 МБОУ ДОД «Станция юных техников»	Рисунок 1 место – Клинаев Михаил, МБОУ СОШ № 3 2 место – Комарова Юлия МБОУ СОШ № 6 3 место – Фуфлева Екатерина, МБОУ СОШ №6 Плакат 1 место – Шарова Мария МБОУ СОШ №6 2 место – Новичкова Екатерина, МБОУ СОШ №6
Городской КВН «Я б в пожарные пошёл...»	МБОУ СОШ № 1, 3, 6, 106 МБОУ ООШ № 2	1 место – МОУ СОШ №3, 2 место – МОУ СОШ №2 3 место – МОУ СОШ №106

Обеспечение безопасности

За отчетный период МУ «Управление образования и молодежной политики города Сасово» для создания соответствующих условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательных учреждений была проведена следующая работа:

- Координация действий со службами ОВД, ФСБ, ГИБДД при проведении массовых мероприятий и экскурсионных поездок обучающихся и воспитанников образовательных учреждений по вопросам обеспечения безопасности, правопорядка, сохранения жизни и здоровья.
- Мониторинг образовательных учреждений по вопросам антитеррористической защищенности и технике безопасности.
- Разработаны документы и инструкции по действиям обучающихся и персонала образовательных учреждений в случаях чрезвычайных ситуаций, включая тренировки по эвакуации в дневное время.
- Прошли обучение в «Учебно-методическом центре по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности» ГУ Рязанской области 1 – директор общеобразовательной школы, 1 – преподаватель-организатор ОБЖ.

- Кнопки тревожной сигнализации установлены на всех объектах системы образования.
- Все образовательные учреждения города обеспечены телефонной связью.
- Все образовательные учреждения города обеспечены подручными средствами пожаротушения. Регулярно производится перезарядка огнетушителей. В МДОУ ДС № 3, № 6, № 7, № 8, №10, № 11, № 13 установлены металлические входные двери с домофонами.
- Во всех образовательных учреждениях проводился единый «День защиты детей», по отработке действий в чрезвычайных ситуациях;
- Во всех образовательных учреждениях завершены работы по установке прибора мониторинга пожарной сигнализации «Мираж»
- В общеобразовательной школе №3 установлена современная система внутреннего видеонаблюдения

Основной задачей по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений на 2012-2013 учебный год является завершение работ по инженерно-техническому обеспечению антитеррористической защищённости и пожарной безопасности образовательных учреждений (ограждения, освещения территорий, систем наружного и внутреннего видеонаблюдения) ремонт пожарной сигнализации.

Воинский учёт и бронирование. Основы военной службы и ОБЖ.

В связи с выходом Постановления Правительства РФ, утвердившего «Положение военного учета» от 27ноября 2006 № 719, которое согласно Федеральному закону от 26.02.1997 №31 – ФЗ «О мобилизации и мобилизационной подготовке», возложило на организации, в том числе и на образовательные, решение и исполнение вопросов, связанных с мобилизационной подготовкой и мобилизацией на случай военного времени, постановкой на воинский учёт и бронированием граждан, пребывающих в запасе. В соответствии с данными решениями, с учётом изменений и дополнений, внесённых в территориальный перечень № 50-Т Межведомственной комиссией по вопросам бронирования от 19.10.2005 № 318, Управление образованием организовало работу по выявлению работников образовательных учреждений, находящихся в запасе и стоящих на воинском учёте.

- проводится организационная работа по вопросам мобилизационной подготовки и мобилизации работников образовательных учреждений.
- работа в данном направлении ведется в постоянном контакте с отделом мобилизационной подготовки администрации муниципального образования – городской округ г. Сасово и с Военным комиссаром г. Сасово, Сасовского и Пителиского районов.
- составлен ежегодный отчет Формы № 6 о численности работающих и забронированных граждан, пребывающих в запасе муниципального учреждения «Управление образования и молодежной политики города Сасово».

В соответствии с требованиями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г., приказа начальника МУ «Управление образования и молодежной политики города Сасово» № 170 от 14 мая 2012 года и в целях улучшения допризывной подготовки учащейся молодежи на базе МБОУ СОШ № 6 с 23 по 29 мая 2012 года были проведены пятидневные учебные сборы с обучающимися (юношами) 10-х классов общеобразовательных школ города в которых приняли участие 57 человек.

В 2012-2013 учебном году запланировано произвести закупку необходимого снаряжения, для участия в областных соревнованиях «Школа безопасности» проводимых с целью формирования у учащихся образовательных учреждений сознательного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, получения ими практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях природного и техногенного характера. Задачей данных соревнований является практическое закрепление учебной программы по курсу ОБЖ и пропаганда здорового образа жизни.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей.

Летние каникулы – важнейший период для активного отдыха и оздоровления детей и подростков.

Во исполнение законов Рязанской области №170-ОЗ от 29.12.2010 г. «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Рязанской области по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей» и № 169-ОЗ от 29 декабря 2010 года «Об основах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Рязанской области» проведена следующая работа:

1. Сформирован план расходования субвенций, выделенных в 2012 году из областного бюджета на проведение оздоровительной кампании: 392100 руб. – на предоставление путевок (оплату компенсации) в загородные оздоровительные лагеря Рязанской области, 572700 руб. – на оплату стоимости набора продуктов в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базе муниципальных образовательных учреждений города. Всего выделено 964800 рублей.

2. Проведена разъяснительная работа с руководителями бюджетных и внебюджетных организаций, предприятий по вопросам организации и проведения оздоровительной кампании детей в 2012 году.

Информация о порядке организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в загородных стационарных оздоровительных учреждениях размещена в средствах массовой информации города.

3. На приобретение путевок (оплаты компенсации) в загородные стационарные оздоровительные учреждения Рязанской области в 2012 году выделено 392100 руб. От работодателей различных форм собственности поступили заявки на субсидирование 37 путевок для детей из них:

- бюджетные организации с оплатой 100 % – 29 путевок (305718 руб.):
Лесная сказка: 1 смена – 3 путевки, 2 смена – 17 путевок, 3 смена – 1 путевка.
Рубин – 5 путевок
Пламенный – 3 путевки
- внебюджетные организации с 50 % оплатой предоставили заявки на 8 путевок (42168 руб.)

От внебюджетных организации, находящихся в трудной жизненной ситуации, определяемыми городской трехсторонней комиссией на основании соответствующих документов (перечень которых указан в порядке), предоставленных на комиссию заявок не поступало.

5. Традиционно работали летние оздоровительные лагеря на базе образовательных учреждений города. Определены образовательные учреждения, на базе которых будут работать оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей (всего планируется открыть пять лагерей для 190 детей). Финансирование дневных лагерей предполагается из бюджета управления образования в размере 27 тысяч рублей и субсидии из областного бюджета 572700 рублей. Стоимость питания на 1 ребенка в день 108 руб.

В период подготовки к открытию летних оздоровительных учреждений специалистами органов Роспотребнадзора были проведены санитарно-эпидемиологические обследования объектов, в том числе с лабораторными исследованиями.

Продолжительность смены в оздоровительных лагерях составила 21 день. Оздоровительные учреждения были укомплектованы медицинским персоналом, необходимые медикаменты были приобретены в достаточном количестве. Пищевые блоки укомплектованы персоналом, прошедшим медицинский осмотр и гигиеническую подготовку.

По предварительным данным в течение летних каникул в лагерях с дневным пребыванием детей и загородных оздоровительных лагерях будет оздоровлено 237 детей.

На базе общеобразовательных школ организована работа трудовых отрядов: работают бригады «Огородник», «Цветовод», «Ремонтник», «Юный библиотекарь», «Вожатый», «Мастерица» всего на летний период запланирована работа 52 бригады средней численностью 17 человек (около 975 учащихся 5-10 классов). Также в течение летних каникул совместно со службой занятости населения будет проводиться работа трудовых бригад по благоустройству территории города, 140 учащихся смогут получить свой первый заработок.

Охрана и социальная поддержка детства.

Особое внимание уделяется управлением образования и молодежной политики вопросам государственной поддержки детей и защиты их законных интересов.

Основным направлением деятельности органов опеки и попечительства является выявление, учет и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их охрана и социально-педагогическая поддержка, так как забота государства о семье и детях является стержнем новой социальной политики.

На учете в органах опеки г. Сасово на 01.01.2011г. состояло 97 подопечных и приемных детей (2010г.-100), получали пособие 95 детей (98%) (2010г.- 97 (97%). На 01.01.2012г. на учете состояло 92 подопечных и приемных детей, из которых 91 (99%) получали денежные средства. На 01.07.2012г. на учете состоит 89 подопечных и приемных детей, из которых на 88 (98, 9%) детей выплачиваются денежные средства.

Всего в 2011 году было выявлено, устроено и учтено 8 детей- сирот и оставшихся без попечения родителей (2010г.-13)

в т.ч. 8 - выявленных в г. Сасово (2010г.-9);

- подопечных прибывших в г. Сасово -0 (2010г.-4), в т.ч.

- кроме того, 1 человек переведен из одной формы семейного устройства в другую - с опеки в приемную семью. (2010г.-3).

В качестве первоочередных задач в сфере устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является устройство на семейные формы как альтернатива их воспитанию в госучреждениях.

Ежегодно от 90 до 100 % выявленных детей, оставшихся без попечения родителей, передается на воспитание в семьи: под опеку (попечительство) и на усыновление (2007г.-18 (90%), 2008г.-20 (95,2%), 2009г.-7 (100%), 2010г.-10 (100%), 2011г.-10 (100%) и 1-10 % - в государственные учреждения (2007г.- 2 (10%-временно, потом возвращены родителям), 2008г.-1 (4,7%-временно, потом возвращен к родителям), 2009г.-0, 2010г.-0, 2011г.-0. Анализ вышеприведенных данных показывает, что наблюдается рост процентной доли детей, устроенных в замещающие семьи. С 2007 года дети, оставшиеся без попечения родителей, передаются в госучреждения только на время ограничения родителей родительских прав, потом возвращаются биологическим родителям или передаются в замещающую семью.

Случаев отмены решений о передаче несовершеннолетних в замещающие семьи за последние три года не было.

Из 8 детей, выявленных в 2011г. (2010г.-13), ни один ребенок не был определен ни на временное, ни на постоянное проживание в государственное учреждение. 100% детей-сирот и оставшихся без попечения родителей было устроены на воспитание в семьи граждан:

- под опеку (попечительство) – 4 (100 %) (2010г. –13 (100%));
- в приемную семью- 4 (50%) (2010г.-0 %).

В течение 2011 года была изменена форма устройства детей опека на приемную семью 1 несовершеннолетнему (2010г.-1).

Анализ причин оставления детей без родительского попечения в 2011 году показал, что из 8 детей, выявленных в городе, 6 являются социальными сиротами, т. е. сиротами при живых родителях (у 4 детей мать умерла, отец арестован, у 2- мать умерла, отец имеет заболевание, препятствующее воспитанию детей). Но основные причины сиротства в городе — асоциальное поведение родителей в условиях тяжёлой социально-экономической ситуации, недостаточное развитие механизмов выявления семейного неблагополучия на ранней стадии, реабилитационной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.

В 2011 году в г. Сасово было лишено родительских прав 4 человека (2010г.-10), которые имели 4 несовершеннолетних детей, оставшихся проживать с одним из родителей.

Из 8 детей в возрасте от 6 до 15 лет, выявленных и учтенных органами опеки, все 8 детей (100%) взяты в семьи родственниками.

Как показывает анализ, в течение нескольких десятилетий держится стойкая тенденция - 50 – 100 % детей-сирот передается под опеку как наиболее распространенную и основную форму устройства детей- сирот: 2003г. - 6 (66,6%), 2004г. - 17 (74%), 2005г.-5 (55,5%), 2006г. -8 (67%), 2007г.-18 (90%), 2008г.-18(52,9), 2009г.-5(45,5%), 2010г.-13 (100%), 2011г.-8 (100%). Опекуной семьей становятся, как правило, родственники (2008г.-15 ч.(83,3%), 2009г.-4(80%), 2010г.-10(76,9%), 2011г.-8 (100%), реже знакомые или посторонние люди (2008г.-3ч. (16,7%), 2009г.-1(20%), 2010г.-3(23,1%).

Кроме опеки и попечительства одной из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является усыновление, так как семья усыновителей – это, по существу, новая юридическая и фактическая семья, в которой усыновленный ребенок получает права и обязанности родного кровного ребенка.

На 01.01.2011г. на учете в органах опеки состояло 27 усыновленных детей (2010г.-30) В течение 2011г. 5 человек были сняты с учета по достижению 18 лет, произведено 2 усыновления посторонними гражданами. На 01.01.2012г. на учете в органах опеки состояло 24 усыновленных детей (2011г.-27).

Анализ статистических данных за несколько лет показал, что количество усыновленных детей с 1998 по 2001гг. неуклонно уменьшалось (1998г. – 4, 1999г. – 1, 2000г. – 2, 2001г. –0), но с 2002г. процесс усыновления в городе вновь начинал возрождаться. В 2002г. было произведено 6 усыновлений, в том числе 1 ребенок двумя родителями, 2003г.- 2 усыновления, 2004г. - 3 , 2005г. – 2, в 2006г. -0, 2007г.– 4, в том числе 1 ребенок двумя родителями, 2008г. -4, из которых 3 детей двумя родителями, 2009г.-2, 2010г.-2. В 2011г.- усыновлений не производилось.

И все же усыновление производится редко и, в основном, одним родителем, отчимом, усыновляющим детей жены от 1 брака, в связи с тем, что главная причина - материальная. Усыновленные дети, в отличие от подопечных детей, не имеют льгот по оплате за содержание в детских садах и по приобретению путевок в оздоровительные лагеря, предоставлению внеочередного жилья. Усыновители не получают денежных средств на содержание усыновленных детей, хотя с 2007 года усыновители детей- сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, стали получать единовременное пособие, как родители по рождению ребенка.

Количество детей, усыновленных посторонними гражданами, в том числе и двумя родителями, почти не меняется в течение нескольких лет (2000г. -10, 2002г. -10, 2002г.- 10, 2003г.- 10, 2004г.- 10, 2005г.-10, 2006г.- 9, 2007г.- 9, 2008г.- 10, 2009г.-11, 2010г.-10, 2011г.- 10).

Пять лет действует сравнительно новая для нашего города форма семейного устройства детей - приемная семья. До 2007 года такая форма устройства не использовалась. В 2007г. в городе было создано 6 первых приемных семей с количеством 19 детей. Всего за 5 лет было образовано 19 приемных семей, из которых 3 закрыты в связи с достижением воспитанниками 18 лет. В настоящее время в городе 16 приемных семей с количеством 31 приемный ребенок.

В связи с активизацией деятельности по информированию населения о семейных формах устройства детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и переходом на новую форму –приемная семья за 5 лет было взято из госучреждений 25 детей, в т.ч. из Рязанского Дома ребенка- 5, Сасовской школы- интерната -3, социально-реабилитационного центра «Альмус» г. С.-Петербурга -2; 14 – из областного реабилитационного центра, 1 - из ОГУНПО «ПЛ №19 г. Сасово».

С целью информирования граждан города о различных формах устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей органы опеки ежегодно проводят городские акции «Жду тебя, мама!», «горячую линию» по «телефону доверия», направленные на привлечение граждан города к проблемам устройства детей-сирот. В рамках акций проводится ряд мероприятий: трансляция объявлений по телевидению «Сасово- телеком»; публикация объявлений в газетах «Призыв из Сасова», «Сасовская неделя», распространение информации и буклетов по предприятиям и организациям города; размещение рекламы на досках объявлений.

С 2007 года перед принятием детей в семью все кандидаты в опекуны, усыновители, приемные родители проходят обучение в «Школе приемных родителей, действующей на базе отдела социально-психологической помощи, чтобы быть профессионально грамотной семьей, правильно воспитывающей приемных детей. «Школа приемных родителей» не только готовит приемных родителей, опекунов, усыновителей, но и оказывает им помощь в вопросах воспитания, защиты прав и интересов детей.

В работе «Школы» участвуют специалисты органов опеки, педагог- психолог, социальные педагоги Центра, медработники. В 2011 году прошли обучение в «Школе» и получили удостоверения 6 человек, в 1 полугодии 2012 года 5 человек.

Регулярно 2 раза в год, а семьи 1 года образования 4 раза в год, органы опеки и попечительства проводят плановые проверки условий жизни подопечных детей, соблюдения опекунами и попечителями прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами и попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей. Семьи посещаются специалистами органов опеки совместно с социальными педагогами отдела социально-психологической помощи детям и подросткам, общественными инспекторами по охране прав детей школ и детских садов.

Кроме того, в 2011 году и 1 полугодии 2012г. изучалась деятельность администрации и педагогических коллективов по охране и социальной поддержке детей в НОШ №5, ООШ №2, ДОУ №3,13, а также осуществлялся контроль за: выполнением Закона Рязанской области № 15-ОЗ от 26.01.2007г. «О размере и порядке ежемесячных выплат денежных средств опекунам (попечителям) и приемным родителям на содержание детей», своевременностью предоставления опекунами, попечителями, приемными родителями справок-подтверждений на получение денежных средств, отчетов приемных родителей по использованию денежных средств, сохранности имущества подопечных; состоянием здоровья подопечных и приемных детей.

В течение учебного года органами опеки и попечительства регулярно контролируется успеваемость подопечных детей, посещение занятий, проводятся встречи, индивидуальные беседы с опекунами и подопечными детьми, психолого- педагогические консилиумы по вопросам поведения и обучения подопечных: Денисовой А., Машковой С., Ивакиной Е., Бодягина С., Ходакова Д., Матроскиной Д., Бекарева А., Жиркова С., Борилко Д., Драгуновой В.

Представители органов опеки, отдела социально- психологической помощи детям посещают замещающие семьи на дому планово во время месячников, рейдов и внепланово по сигналам, если в семье создается конфликтная или тревожная ситуация, а также, в экстренных случаях проводят консилиумы с приглашением специалистов различных служб: ОПДН, территориального отдела социальной защиты населения, комиссии по делам несовершеннолетних, органов здравоохранения.

Органы опеки и отдел социально- психологической помощи не только контролируют, но и осуществляют психолого - педагогическую поддержку и сопровождение замещающих семей с целью предупреждения «вторичного сиротства»: при посещении семей, оказывая индивидуальную психолого- педагогическую и юридическую помощь в вопросах воспитания, обучения, защиты прав и интересов детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Кроме того, проводятся индивидуальные встречи с приемными родителями, опекунами, попечителями по вопросам обучения и воспитания детей в органах опеки и отделе социальной психологической помощи, а также на занятиях в «Школе приемных родителей». В рамках работы Школы в 2011 -2012гг. проводились семинары: «Семейные праздники и традиции» (2011г.), «Подготовка старшеклассников к самостоятельной жизни» (2011г.), «Воспитание без жестокости» (2011г.), «Детский день в Школе приемных родителей: подготовка к самостоятельной жизни» (2012г.), «Особенности воспитания детей в многодетной семье» (2012г.), направленные на сохранение и укрепление психологического климата приемных и родных детей в опекунских и приемных семьях, оказание психолого- педагогической, юридической и медицинской помощи замещающим родителям.

В помощь замещающим родителям в 2011 -2012гг. были подготовлены методические рекомендации –памятки: «Немного об игре», «Играйте вместе с детьми- это улучшает взаимоотношения», «Готовим детей к самостоятельной жизни», «Права ребенка», «Воспитание без жестокости», «Воспитание без наказания», «Семья и семейные традиции», «Первые шаги во взрослой жизни», «Как подготовиться к самостоятельной жизни?», «Готов ли я к самостоятельной жизни?».

В целях пропаганды семейных ценностей и семейного образа жизни, повышения престижа замещающих семей органами опеки и отделом социально- психологической помощи детей и подросткам в 2011 году проведен семинар для замещающих семей «Семейные традиции», второй раз (2011 и 2012 гг.) городской фестиваль «Чужих детей не бывает», в котором приняли участие 6 замещающих семей.

В ноябре 2011 года на областном Форуме приемных родителей, посвященном Дню матери, награждались приемные родители Кулик Тамара Ивановна и Макарикова Н.В. В 2010 году за положительные результаты в воспитании и обучении приемных и родных детей, дающие основания считать успешными родителями, педагогически грамотно воспитывающими несовершеннолетних, были награждены Почетным знаком губернатора Рязанской области «За веру и добродетель» приемный родитель Кулик Т. И., дипломом и премией «Признание» опекун Бадькина Елена Васильевна.

За заслуги семьи в воспитании детей, большой вклад в возрождение и развитие лучших семейных традиций по ходатайству органов опеки и попечительства в 2011 году была награждена областной премией «Признание» приемный родитель Макарикова Нина Васильевна, в 2012 году внесено имя приемного родителя Байдовой Любови Васильевны в Книгу почета Рязанской области «Родительская слава».

Кроме детей, находящихся под опекой и попечительством, усыновленных, приемных детей органы опеки в течение года осуществляют контроль и оказывают помощь детям – сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа, обучающимся в профессиональных учебных заведениях города, находящимися на полном государственном обеспечении: обучение, проживание, постановка на учет и оказание помощи в сборе документов на получение внеочередного жилья.

Причинами оставления детей без родительского попечения в 2011 году стали у 8 детей, выявленных в городе, социальное сиротство -6 (у 4 детей мать умерла, отец арестован, у 2-мать умерла, отец имеет заболевание, препятствующее воспитанию детей), преждевременная смерть родителей-2.

Основными причинами сиротства в городе — асоциальное поведение родителей, уклонение их от выполнения своих обязанностей в условиях тяжёлой социально-экономической ситуации, недостаточное развитие механизмов выявления семейного неблагополучия на ранней стадии, реабилитационной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, реже - смерть единственного или обоих родителей.

Анализ причин оставления детей без родительского попечения показал, что сиротство несовершеннолетних из- за преждевременной смерти родителей ряд лет практически остается стабильным 0 - 25 % (2000г. – 20,8 %, 2001г. – 25 %, 2002г. – 22 %, 2003г. – 44 %, 2004г.- 39 %, 2005г.- 11,2%, 2006г.- 42 %, 2007г.- 10%, 2008г.-9,5%, 2009г.-9%, 2010г.-7,7%, 2011г.-25%).

По - прежнему, высоким от 50 до 93% остается процент детей - социальных сирот, т.е. сирот при живых родителях (родители лишены родительских прав, находятся в местах лишения свободы, совместно не проживают и добровольно передали детей под опеку, имеют длительные заболевания, препятствующие воспитанию детей) (2002г. - 78%, 2003г. – 56%, 2004г.-61 %, 2005г.- 88,8%, 2006г.- 58%, 2007г.- 90%, 2008г.-90,5%, 2009г.-91%, 2010г.- 92,3%, 2011г.-75%).

Анализ причин социального сиротства в первую очередь показал, что решающими факторами, влияющими на появление социального сиротства, являются:

-социально- экономические - снижением материального благосостояния семьи, низкий уровень жизни граждан, невозможность получения жилья, постоянный рост цен и обнищание семьи;

- семейные - кризис и распад семьи, рост числа внебрачных детей, нарушением традиционной структуры семьи, ее основных функций, раннее материнство, педагогическая несостоятельность родителей, утрата семейных ценностей, асоциальный образ жизни членов семьи и прямое уклонение родителей от выполнения своего родительского долга, повлекшие за собой падение нравственных устоев, ухудшение эмоционального состояния взрослых и их неумение регулировать его, а отсюда рост семейного алкоголизма, особенно женского, снижение ценности семьи и ребенка в семье, уклонение родителей, особенно матерей, от выполнения своих обязанностей, показателями которых являются семьи группы «риска» (2007г.- 78 (33 находящиеся в социально опасном положении, 45 семей «риска»), 2008г.-70 (30 семей, находящихся в социально опасном положении, 40 семей «риска»), 2009г.- 67 (25 семей, находящихся в социально опасном положении, 42 семьи «риска»), 2010г. -57 (19 семей, находящихся в социально опасном положении, 38 семей «риска»), 2011г.- 59 семьи (21 –СОП, «риска»-38).

В 2011 году были лишены 4 родителей, из которых 1 мать (25%), 2010г. - 10 (4 матери (40%); 2009г.-17 (8 матерей-47, 1%); 2008г.-13 (7 матерей-53,8%), 2007г.- 18 (9 матерей-50%).

Качественно новый подход органов опеки в работе с семьями «риска» базируется на приоритете сохранения биологической семьи для ребенка, создание условий для воспитания ребенка в родной семье. Лишение родительских прав рассматривается как крайняя мера воздействия после продолжительной профилактической работы, когда иные меры не дали

результатов. Поэтому органы опеки совместно с заинтересованными организациями: центром социально- психологической помощи детям и подросткам, комиссией по делам несовершеннолетних, отделом профилактики правонарушений несовершеннолетних, Сасовским территориальным отделом социальной защиты населения направляют усилия на проведение регулярной профилактической работы с семьями группы «риска» и прежде всего семьями, находящимися в социально опасном положении, по повышению ответственности родителей за выполнение своих обязанностей, пропаганде ценностей семейного воспитания с целью сохранения семьи для ребенка, оказания родителям помощи с целью восстановления семьи как одно из направлений предупреждения социального сиротства детей.

Самая защищённая и естественная среда для развития ребёнка – это биологическая семья, независимо от того, полная она или неполная. Ребёнку необходимо, чтобы рядом находились близкие люди, способные в любой момент обеспечить его развитие, стабильность жизни. Во всём, что касается защиты детства, предпочтение отдаётся сохранению ребёнка в родной семье и возвращению его в родительскую семью. Но если это невозможно, то ребёнок передаётся в замещающую семью. Основная функция этой семьи – заменить ребёнку утраченную кровную семью и отсутствующих биологических родителей.

В ходе профилактической работы в 2011г. изменили свое поведение, отношение к выполнению своих обязанностей родителей: Рыжкова Н., Татарина Е., Харламова С., Солонинкина Е., Башаримова О., Минлигалина Л., Пивоварова Е., Федотова Е., Кулева А., Жиркова А., Стародубцева М., Ширинбекова А., Лебедева Е., Выборова О., Бунькова Н. В 2011 -12 гг. Были возвращены родителям Жирковым, Лебедевым, Зубайдовым, Кузнецову В., Шнякиной Л., Терехину С., Ульяновой Е., Сухановой Е.

В результате деятельности по профилактике социального сиротства значительного увеличения количества родителей, лишенных родительских прав, в последние годы в городе не наблюдается.

Определенная работа проводится органами опеки и отделом социально-психологической помощи детям и подросткам по профилактике социального сиротства по различным направлениям: беседы с будущими матерями из группы «риска», матерями в родильном отделении, которые намерены отказаться от детей, оказание им различных видов помощи: одеждой и предметами ухода за новорожденными, материальной, психолого-педагогической, социальной (помощь в сборе необходимых документов), определение детей в детский сад, выписка мать с ребенком из родильного отделения и последующий патронаж), своевременное выявление ребенка, проживающего в семье в ситуации, угрожающей его жизни и здоровью, организация профилактической работы с семьей группы «риска» на начальной стадии семейных проблем, организация информационно- просветительской деятельности с родителями и законными представителями о повышении сознательности и ответственности, оказание им психолого- педагогической помощи, осуществление контроля за условиями жизни и воспитания детей в семьях группы «риска» и семьях, находящихся в социально опасном положении.

Так, в результате проведения акций «Возьми меня, мама!» из родильного отделения в 2007- 2011 году были взяты 12 новорожденных детей, матери которых первоначально хотели их оставить. Им оказывалась педагогическая, материальная, социальная помощь, помощь одеждой для новорожденных и других детей, в устройстве в дошкольные учреждения. За такими семьями впоследствии также ведется патронаж.

Несмотря на то, что все-таки некоторые родители лишаются родительских прав в отношении их несовершеннолетних детей, органы опеки и попечительства работают в направлении сохранения семьи и вывода неблагополучной семьи из кризисной ситуации. Неполные семьи, низкий уровень педагогической культуры, эмоциональные конфликты между супругами, зависимость от алкоголя – все это является результатом неблагополучия семьи. Профилактические мероприятия: патронаж семей группы «риска» с целью проверки условий нахождения детей в семье, индивидуальные беседы, приглашение в органы опеки и

на комиссию по делам несовершеннолетних, оказание социально-педагогической и материальной помощи помогает вывести неблагополучные семьи из кризисной ситуации и выявить семьи на ранней стадии неблагополучия, что является также немаловажным в работе органов опеки и попечительства.

Плановый и внеплановый контроль, профилактическая работа помогают сохранить семьи, родителей для детей.

Одной из задач органов опеки является сокращение количества детей в государственных учреждениях для детей- сирот. С этой целью специалисты стараются не допустить определения ни одного сироты или оставшегося без попечения родителей в интернатное учреждение, создавая условия для реализации каждым ребенком своего основного права жить и воспитываться в семье, подбирая каждому ребенку замещающую семью. Анализ данных о выявлении, устройстве и учете детей, оставшихся без попечения родителей, показывает, что уменьшается количество детей, переданных на воспитание в государственные учреждения (2007г.- 2 временно, потом возврат в родителям, 2008г.- 5 временно, потом 4 - возврат к родителям, 1- устройство в семью, 2009г.- 0, 2010г.-0, 2011г.-0) и увеличивается количество детей- сирот, взятых из государственных учреждений в 2007-2011гг. -25 детей, в т.ч. из Рязанского Дома ребенка -5, Сасовской школы- интерната-3, ГОУСО «Сасовский социально- реабилитационный центр»-14, ОГУНПО «ПЛ №19 г. Сасово-1, социально- реабилитационный центр «Альмус»-2.

В последние годы жители нашего города берут не только сасовских детей, но и сирот из других районов области.

Ежегодное проведение операций «Жду тебя, мама!», «Ищу маму» по устройству детей- сирот позволило за период с 2002 по 2011 гг. обрести семьи 32 иногородним детям- сиротам и оставшимся без попечения родителей из Рязанского Дома ребенка, Солотчинской и Сасовской школ - интернатов, Брянского социального приюта, ГОУСО «Сасовский реабилитационный центр», Сасовского индустриального техникума, социально- реабилитационном центре «Альмус» г. Санкт-Петербурга.

Вопросы семейного устройства детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечения их жильем, организации летнего отдыха и другие регулярно рассматриваются на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и комиссии по демографической политике при администрации города, заседаниях опекунского совета.

Особое внимание в 2011-2012гг. уделялось организации профилактики безнадзорности через повышение ответственности образовательных учреждений за соблюдением законодательных актов, касающихся организации образовательного процесса. Продолжалась совместная работа по профилактике детской безнадзорности, бродяжничества и социального сиротства заинтересованных организаций: органов опеки, отдела социально- психологической помощи детям и подросткам, отдела профилактики правонарушений несовершеннолетних, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Сасовского территориального отдела социальной защиты населения, учреждений образования. В сложившейся ситуации только скоординированные действия социальной службы образовательных учреждений, всех других организаций и ведомств способствуют повышению эффективности профилактической работы по предупреждению социального сиротства, детской безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних.

В городе ведется банк данных о безнадзорных и уклоняющихся от учебы детях, действуют планы по профилактике безнадзорности несовершеннолетних; алгоритмы совместных действий по предотвращению количества подростков, оказавшихся вне школы, и устройству ребенка, оставшегося без надзора; порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики; организуются совещания для руководителей образовательных учреждений, социальных педагогов, проводятся мероприятия в рамках операции «Подросток», в соответствии с графиком дневные и, при необходимости, вечерние рейды работников ОВД и управления образования, в ходе которых ведется контроль за

организацией досуга детей и подростков на территории города и обстановкой в неблагополучных семьях.

На учете в региональном банке данных состоит 15 безнадзорных ребенка (2011г.-23). По состоянию на 01.09.2011г. 9 детей и подростков не приступили по различным причинам к обучению(2010г.-70. После проведенной работы (патронат семей, профилактические беседы, ежедневный контроль) все дети продолжили обучение в стенах школы. В 2011г. и 1 пол. 2012 года было проведено 29 совместных рейдов, в результате проведено 162 посещения семей группы «риска», в 1 пол.2012г.- 22 рейда, посещено 135 семей. Управлением образования ежедневно ведется контроль за посещаемостью детей, по итогам четверти - за успеваемостью учащихся, особенно тех, кто склонен к уклонению от учебы и детей, оставшихся без попечения родителей.

Важнейшей задачей органов опеки и попечительства является профилактика «вторичного сиротства». С этой целью проводятся индивидуальные беседы и встречи замещающих родителей, детей на дому и в управлении образования совместно с работниками отдела социально- психологической помощи (Сорокина Г.Н., Колчева О.В., Старостина Т.Д.).

МУ «Управление образования и молодежной политики города Сасово» в 2012 году приняло участие в конкурсе городов России «Город без сирот!», проводимом Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью профилактики социального сиротства, максимально возможного семейного устройства детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В рамках конкурса разработан план мероприятий по профилактике социального сиротства, проводятся мероприятия.

С целью привлечения внимания населения города к проблеме недопустимости жестокого обращения с детьми, пропаганды ответственного родительства органами опеки и отделом социально-психологической помощи детям и подросткам проводится определенная работа через семинары для социальных педагогов и педагогов-психологов «Жестокое обращение с ребенком: предупреждение, выявление, помощь» с целью знакомства с критериями и формами жестокого обращения в семье, явлениями мягкой жестокости, мерами первой психологической и социально- педагогической помощи и системой реагирования учебного заведения на сигнал о жестоком обращении; для замещающих родителей «Воспитание без жестокости» с целью информирования опекунов, попечителей, приемных родителей об ответственности в случае жестокого обращения с ребенком, ориентации на гуманное воспитание в семье, ознакомлении с современными педагогическими взглядами на наказание и послушание.

Специалистами отдела социально- психологической помощи и органов опеки и попечительства разработаны буклеты-памятки для замещающих родителей «Любите своего ребенка», «Мама, пойми меня», «Права ребенка». «Воспитание без жестокости», «Воспитание без наказания».

На базе отдела социально- психологической помощи детям и подросткам продолжает функционировать Телефон доверия, по которому дети имеют возможность анонимно обратиться к специалистам с любой проблемой, в том числе связанной с жестоким обращением.

Управлением образования и молодежной политики ведется еженедельный отчет руководителей образовательных учреждений о случаях жестокого обращения с детьми, ответственным лицом сведения передаются в ОВД и администрацию города, разработан алгоритм реагирования на факты жестокого обращения с детьми.

Органы опеки и попечительства совместно со специалистами отдела социально-психологической помощи детям и подросткам своевременно реагируют на обращения, поступающие от граждан, педагогов образовательных учреждений, которые сигнализируют о нарушении прав детей в семьях, в том числе о жестоком к ним обращении: социальные педагоги посещают семьи, собирают сведения о семье, составляют акт обследования, ставят в известность все заинтересованные службы, которые проводят анализ конкретной ситуации,

разрабатывают комплекс мероприятий по оказанию незамедлительной помощи детям: психологической, педагогической, социальной, правовой, медицинской.

В результате проводимой работы был выявлен в 2011г.- 1 (2010г.-2) случай жестокого обращения с детьми.

В условиях кризисных явлений в современной семье, сложных -социально-экономических условий (низкий уровень жизни граждан, рост числа внебрачных детей, раннее материнство, асоциальный образ жизни членов семьи), которые являются решающими факторами для социального сиротства, органы опеки совместно с отделом социально-психологической помощи детям и подросткам, образовательными учреждениями проводили необходимую работу по оказанию различных видов помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации: рейды по розыску детей: Кузнецовой В., Денисовой А., Клеиной А., Никитина Д. Епишкина Н.; родителей: Выборовой О., Никитина О., Сухановой Е., Ивановой Т.; обучение детей, склонных к пропускам занятий без уважительных причин или имевших на определенный период времени проблемы в учебе: Ходакова Д., Бодягина С., Михляева В., Федяева А., Денисовой А., Ивакиной Е., Астахова Е., Авдониной В., Крынцовой В., Епишкина Н., Коновалова А., Никитина Д., Кузнецовой В., Стародубцевых, Тишиной О.); лечение родителей (Зубайдовой Е., Ульяновой Е., Шнякиной Л., Филатова А., кодирование- Терехина С., Уткиной Е., Филатова А., Ульяновой Е., Зубайдовых Е. и Т., Ермошкиной Т., Шнякиной Л.). Несовершеннолетние, оказавшиеся в трудных жизненных ситуациях, были помещены: в социально- реабилитационный центр г. Сасово: Зубайдовы М., Е., И., Кузнецова В., Данилкины С. и А., Гриштаковы О., Н., А., Терехины О. и В., в ЦРБ - Данилкина С. и Шнякин А., Ульянова В., 2 Сухановых.

Ежегодно, начиная с 2002 года дети, находящиеся под опекой, получают новогодние подарки за счет средств городского бюджета (2005г.- 49 чел., 2006г.- 53 чел., 2007г.-72 чел., 2008г. -66 чел., 2009г.-66 чел., 2010г.- 71 чел., 2011г.-60).

Кроме того, стало традицией проведение органами опеки совместно с отделом социально- психологической помощи детям и подросткам городских акций «Милосердие», «Дети - детям», «Семья помогает семье», «Рождественский подарок» по сбору одежды, обуви, игрушек, канцтоваров, детских книг для детей-сирот, детей и родителей малообеспеченных семей. В 2011 году проведены 4 акции (2010г.-4 акции): «Милосердие», «Семья помогает семье», «Дети- детям», «Рождественский подарок» и при участии Дома детского творчества был организован праздник для подопечных детей и детей-инвалидов, которые получили 50 новогодних сладких подарков и игрушек. Кроме того, помощь оказывалась лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в благоустройстве полученных квартир (Миняеву А.), сборе документов на получение жилья в 2011-2-12гг. (17 человек).

В 2012 году проведена акция «Дети- детям», посвященная Дню защиты детей, в результате которой помощь игрушками, одеждой оказана замещающим семьям, многодетным и малообеспеченным родителям, детям- инвалидам, в т.ч.:

- игрушки, настольные игры, детские книги 21 подопечному ребенку: Завьяловым В. и А., Языниной О., Шадриной Д., Балашовой Н., Кондаковым Н. и С., Корешевым С. и А., Гулимовой С., Аболихиной Д., Макариковым А., Д. и Д., Абаевой Т., Тимаковым Ф., В., Н. и А., Капраловой А., Шпакову А., Пономареву Н.;

- сладкие подарки 8 детям- инвалидам группы «Берегиня «ДОУ №11»;

- помощь одеждой и обувью оказывалась в 2012г.- детям из 8 семей замещающих родителей: Умниковой В., Шипитоновой Н., Кулик Т.И., Макариковой Н.В., Тимаковой О.В., Кирьяновой Л.А., Умниковой В., Зяблева Ю.В.;

- 6 семьям малообеспеченных и многодетных родителей: Ульяновой Е., Дегтяревой С., Ширинбековой А., Лебедевой Н., Зерниченко Е., Петровой Н.;

Особое внимание уделяется органами опеки организации летнего отдыха подопечных детей.

В 2011г. в городских и загородных оздоровительных лагерях отдохнуло в две смены 27 подопечных и приемных ребенка (2010г.- 26).

Органы опеки и попечительства ежегодно проводят работу по защите прав и интересов несовершеннолетних. В 2011г. было выдано 38 разрешений по защите жилищных и имущественных прав детей (2010г.-32), поставлены на учет по получению жилья 18 детей.

Обеспечение жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – одна из важнейших задач органов опеки. В 2011 году из 126 детей, оставшихся без попечения родителей, 47 несовершеннолетних состояли на учете по получению жилой площади, 10 – на улучшение жилой площади. В 2011 году были выделены денежные средства и приобретены квартиры для 10 лиц из числа детей- сирот (2010г.-1), выделено муниципальное жилье для Майорова И., стоявшего на учете по улучшению жилищных условий, и в г. Москва для Макариковой А., снят с учета Манушин И., которому была подарена жилплощадь. На 01.01.2012 года на очереди по получению жилья в муниципальном образовании состоит 38 детей –сирот и лиц из их числа, 8 -по улучшению жилищных условий, а на 01.07.2012 года на очереди по получению жилья в муниципальном образовании состоит 39 детей –сирот и лиц из их числа, 10 -по улучшению жилищных условий.

В 2011 году подготовлено 4 заключения в суд по лишению родительских прав, лишено 4 родителей (2010г.-2 иск, 10 заключений, лишено 10 родителей), 5 заключений по участию отдельно проживающих родителей и родственников в воспитании детей (2010г.-2), в 1 полугодии 2012г. –7 заключений по лишению родительских прав (лишено –4 родителей из г. Сасово, 1- Сасовского р-на, 1 истец отказался от иска, 1 ответчик сменил место жительства), по спорам родителей в воспитании детей – 1 заключение в суд, изменена фамилия 1 ребенку.

На сайте управления образования и молодежной политики имеется раздел «Опека и попечительство», где представлены информация о деятельности органов опеки и попечительства, которая регулярно обновляется.

Таким образом, органы опеки и попечительства стараются принять все необходимые меры по своевременному выявлению детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и соблюдению требований Семейного кодекса РФ по приоритетному устройству их на воспитание в семьи граждан, так как воспитание в семье является наиболее предпочтительным способом, обеспечивающим правильное формирование личности, приобщение ее к социуму.

Несмотря на проводимую работу у органов опеки имеются следующие проблемы:

- значительное увеличение объема работы специалистов органов опеки и попечительства, начиная с 2007 года;

- несоответствие численного состава работников органов опеки и попечительства рекомендациям Министерства образования и науки РФ от 25.06.2007г. «Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних», где 1 единица дается на 2 тыс. детского населения, проживающего в городе, и предусматривается дополнительная единица на каждые 100 детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, и общая численность специалистов по охране прав детей должна составлять не менее 3 человек;

- отсутствие специализированных служб сопровождения замещающих семей;

- обучение и поведение детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, девиантного поведения, а также трудоустройство лиц из числа детей- сирот;

- низкий размер вознаграждения приемных родителей, бесплатное выполнение функций опекунов и попечителей, отсутствие мер социальной поддержки опекунов и усыновителей (регулярная материальная помощь, льготы для усыновителей и усыновленных детей), а отсюда и отсутствие заинтересованности граждан по принятию детей- сирот в семьи;

- учащение случаев употребления матерями спиртных напитков, вследствие чего невозможность нахождения детей в семье и увеличение профилактической работы с семьей по выводу из кризисной ситуации;

- снижение чувства ответственности родителей за выполнение своих обязанностей, и, как следствие, безнадзорность и рост социальных сирот, нуждающихся в устройстве и государственной поддержке.

В 2011-2012 учебном году планомерно решались вопросы укрепления и развития материально-технической и учебно-материальной базы образовательных учреждений

На приобретение мебели, технических средств обучения, учебников, учебно-наглядных пособий, лабораторного, медицинского и технологического оборудования в 2012 году предусмотрено **6405,0 т.р.** - средства областного бюджета.

Израсходовано на 01 июля 2012 года – **4000,0 (65%)**

В 2012 году для образовательных учреждений города приобретено:

- учебники на сумму **1446,9 т.р.** для учащихся вторых классов, пятых классов школ №3 и №6, детям из малообеспеченных и многодетных семей, детям-инвалидам, одаренным детям, учащимся 10-11 классов;

- технические средства обучения и периферийные устройства на сумму **1774,1 т. р.;**

- учебно-наглядные пособия на сумму **382,0 т.р.;**

- мебель на сумму **271,5 т.р.;**

- спортивный инвентарь на сумму **161,0 т.р.**

Также, в 2012 году в рамках модернизации системы общего образования планируется поставка следующего оборудования и кабинетов:

- опорной школе №3: кабинет истории, учебно-производственное оборудование, спортивное оборудование и инвентарь, оборудование для школьной столовой;

- базовой школе №1: кабинет начальных классов, биологии, оборудование для организации медицинского обслуживания;

- школе №6: кабинет начальных классов, физики;

- школе №106: компьютерное оборудование.

Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности образовательных учреждений.

Общий объем финансирования из областного бюджета подпрограммы «Комплексная безопасность образовательного учреждения» (в рамках ДЦП «Развитие образования Рязанской области на 2010-2012 гг.») которая предусматривает выполнение противопожарных, антитеррористических и других мероприятий, направленных на обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса, составил в текущем учебном году – **505,0 т.р.** Выделенные средства направлены на выполнение электромонтажных работ на пищеблоке и в 2-х учебных мастерских МБОУ СОШ №3.

На проведение противопожарных и антитеррористических мероприятий в образовательных учреждениях направлялись также деньги муниципального бюджета в объеме **1052,3 тыс. рублей:**

- проведение энергетического обследования МБДОУ ДС №4 – 40,0 т.р.;

- электромонтажные работы на пищеблоке и ремонт пожарной сигнализации МБДОУ ДС №6 – 178,5 т.р.;

- ремонт пожарной сигнализации МБОУ СОШ №106 – 20,8 т.р.;

- огнезащитная обработка деревянных конструкций МБОУ СОШ №106 – 58,0 т.р.;

- пропитка чердачных перекрытий МБОУ СОШ №1 – 55,0 т.р.;

- установка ограждения по периметру школы №2 – 473,1 т.р.;

- огнезащитная обработка деревянных конструкций МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей» – 48, 0 т.р.;
- замена электропроводки МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей» – 28, 9 т.р.;
- установка пожарной сигнализации МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей» – 150, 0 т.р.;
- и внебюджетные средства в размере **232,5 руб.**:
- пропитка чердачных перекрытий МБДОУ ДС №3 – 37,0 т. руб.;
- ремонт пожарной сигнализации МБДОУ ДС №6 - 78,5 т. руб.;
- замена пожарной сигнализации МБДОУ ДС №8 – 117,0 т. руб.

В рамках подпрограммы «Укрепление материально-технической базы учреждений образования Рязанской области» выделено **1174112,7 т. руб.** Из них:

- 1 млн. руб. – областной бюджет
- 147,1 т. р. – местный бюджет

Данные средства направлены на ремонтные работы в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»:

- замену оконных рам в фойе 1 этажа;
- ремонт входного крыльца;
- ремонт 3-х запасных выходов.

Также, в 2012 году на ремонт общеобразовательных учреждений из городского бюджета выделено **9,7 млн. руб.** Из них:

- 1 млн. руб. – ремонт пищеблока МБОУ СОШ №3;
- 206,0 т. руб. – замена оконных блоков МБОУ СОШ №3;
- 1,4 млн. руб. – софинансирование ремонта спортивного зала МБОУ СОШ №3;
- 1 млн. руб. - софинансирование ремонта спортивного зала МБОУ СОШ №6;
- 400,0 т. руб. – капитальный ремонт кабинетов физики и начальных классов МБОУ СОШ №6;
- 100,7 т. руб. – замена оконных блоков МБОУ СОШ №6;
- 118,0 т. руб. – замена оконных блоков в кабинете МБОУ СОШ №6;
- 470,0 т. руб. – капитальный ремонт кровли (младшее крыльцо) МБОУ СОШ №106;
- 199,0 т. руб. – ремонт кабинета начальных классов МБОУ СОШ №106;
- 283,0 т. руб. – капитальный ремонт кабинета информатики МБОУ СОШ №106;
- 2,6 млн. руб. – капитальный ремонт рекреации и помещений 2-го этажа МБОУ СОШ №106.

За счет средств родителей, оплаченных за содержание ребенка в детском саду, проведены работы: капитальный ремонт прачечной (МДОУ ДС №10), ремонт рулонной кровли (МДОУ ДС №3, №13), электромонтажные работы (МДОУ ДС №4, №6, №8, №11, №13), ремонт системы холодного и горячего водоснабжения (МДОУ ДС №4, №3, №11, №13), установка оконных блоков (МДОУ ДС №6, №8, №10, №11, №13), ремонт входного крыльца (МДОУ ДС №6, №7, №8), ремонт лестничной клетки (МБДОУ ДС №6), ремонт музыкального зала (МБДОУ ДС №7)

На проведение косметического ремонта, системы отопления и водопровода образовательных учреждений из городского бюджета выделено **442 тыс. рублей**

