

**Обсужден и принят на
Совете по вопросам образования
Протокол №1 от _____ 2017 года**

Утверждаю
Глава администрации
_____ Е.И. Рубцова

Управление образования города Сасово

ПЛАН РАБОТЫ на 2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Основные итоги работы Управления образования города Сасово за 2016 год.....	3
II. Цель и основные задачи деятельности Управления образования города Сасово на 2017 год	43
План работы Управления образования города Сасово на 2017 год.....	46
1. Общее образование	47
1. 1. Дошкольное образование.....	47
1. 2. Начальное, основное, среднее общее образование.....	52
2. Дополнительное образование	55
3. Государственная итоговая аттестация и мониторинг качества знаний учащихся	55
4. Воспитательная работа и развитие детей	58
5. Отдых и оздоровление детей	59
6. Охрана труда, техника безопасности и профессиональная ориентация школьников	59
7. Методическая работа с педагогами	62
8. Финансово-экономические вопросы, формирование и реализация экономических механизмов управления развитием образования	64
9. Деятельность органов опеки и попечительства Управления образования города Сасово на 2017 год.....	66
III. Сведения о муниципальном органе управления образования	79

I. Основные итоги работы Управления образования города Сасово за 2016 год.

Деятельность Управления образования города Сасово в 2016 году была направлена на достижение основной стратегической цели – обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития страны, региона и города.

Нормативно-правовое регулирование деятельности муниципальной системы образования осуществляется в рамках Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области», Указов Президента и постановлений Правительства РФ, нормативно-правовых актов министерства образования Рязанской области, администрации муниципального образования - городской округ город Сасово, Сасовской городской Думы и Устава Управления образования города Сасово.

В 2016 году деятельность Управления образования города Сасово была направлена на работу по следующим **ключевым направлениям**:

- создание условий для перехода на новый федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в режиме апробации;
- создание в системе общего образования равных возможностей для своевременного качественного образования и позитивной социализации детей;
- создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей;
- обеспечение благоприятных условий для создания на городском уровне системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей;
- создание условий для укрепления здоровья школьников;
- повышение уровня безопасности учащихся, воспитанников и работников образовательных организаций;
- обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий функционирования и развития системы образования города Сасово;
- совершенствование организации отдыха, оздоровления и занятости детей в городе Сасово;
- создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание общедоступной электронной школы для каждого школьника города.

Реализация данных направлений стала возможна за счет консолидации средств федерального, областного, муниципального бюджетов, внебюджетных средств, а также совместной работы специалистов управления образования и работников образовательных учреждений.

- В целом **система образования** города включает 14 образовательных учреждений:
- 8 дошкольных образовательных учреждений с общим контингентом 1348 детей;
 - 5 общеобразовательных школ, где обучаются 2858 учащихся;
 - 1 учреждение дополнительного образования, где занимаются 1028 ребенка.

Основную общеобразовательную программу **дошкольного образования** реализуют 8 детских садов (отдельные юридические лица) и три группы в МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей». Удельный вес воспитанников ДОУ, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, составляет 100%.

Контингент воспитанников составляет 1348 детей, в том числе 1118 детей в возрасте от 3-х до 7 лет. Охват детей дошкольным образованием в 2016 году составил 94%. Доступность услуг дошкольного образования составляет 100%.

Услуги по сопровождению детей, непосещающих детские сады, оказывают 10 консультационных пунктов для родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования. Охват детей от 0 до 7 лет вариативными формами образования – 7,8%. Количество семей, получивших консультации составило 228 человек.

С целью обобщения деятельности дошкольных образовательных учреждений проведен мониторинг условий реализации ФГОС ДО. По результатам мониторинга готовности ДОО к введению ФГОС ДО все дошкольные образовательные учреждения подготовили и утвердили: основные образовательные программы, положение о системе оценки деятельности педагогических работников, о системе оценки индивидуального развития детей, о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Анализ кадровых условий введения ФГОС ДО показал, что: более 15% педагогов имеют квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ; более 78% педагогических работников владеют компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов. Готовность дошкольных образовательных учреждений города к восприятию новых идей ФГОС ДО их внедрению в массовую практику и прогнозируемую успешность внедрения оценена как достаточно высокая.

Система дошкольного образования имеет довольно высокий кадровый потенциал. В образовательных учреждениях работает 123 педагогических работника. Все педагогические работники имеют педагогическое образование, из них 65 человек – высшее; 94 (76,4%) работника имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Управлением образования большое внимание уделяется вопросу повышения профессионального уровня педагогов. 100% работников прошли курсы повышения квалификации; 7 человек продолжают обучение в высших учебных заведениях; 5 заведующих и 3 заместителя заведующего по воспитательно-методической работе обучаются по дополнительной специальности «Менеджмент в образовании. Государственное и муниципальное управление».

Проведена методическая неделя «Эффективная методическая работа в ДОО с педагогическими кадрами – ресурс повышения качества образования».

Дошкольные образовательные учреждения постоянно принимают участие в независимой оценке качества деятельности образовательных организаций, проводимой министерством образования Рязанской области. По результатам данного мониторинга в 2015 году заняли 1 место. Два дошкольных учреждения (ДОО №3,4) занесены в Национальный реестр лучших дошкольных организаций. Традиционно по итогам голосования граждан дошкольные образовательные учреждения получают большое количество баллов. МБДОУ «Детский сад №11» занял 3 место в конкурсе субъектов и муниципальных образований на лучший сайт детского сада. Активное участие коллективы детских садов приняли в праздновании 90-летия со дня основания города Сасово.

С целью изучения состояния управленческой деятельности администрации специалистом управления образования осуществлены выходы в дошкольные образовательные учреждения по вопросам развития вариативных форм образования, создания условий в соответствии с ФГОС ДО, взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – необходимое условие качества образования. В дошкольных образовательных учреждениях созданы необходимые условия для развития физкультурно-оздоровительной работы. Все ДОО оснащены площадками для подвижных игр, 5 детских садов имеют отдельные спортивные залы, в 4 ДОО работают инструкторы по физической культуре.

Проводились работы по обеспечению доступной среды. Все детские сады имеют паспорта доступности. В 2016 году проведены работы по ремонту входных групп, обустройству пандуса и помещения, приобретение оборудования в ДООУ №13.

В детском саду № 11 продолжает работать группа «Берегиня» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; 7 групп для часто болеющих детей и 4 компенсирующие группы. Работают два логопедических пункта на базе ДООУ № 6,8, которые обслуживают детей ДООУ №3,7,8,10,13. В детском саду №11 работает логопедическая группа, в ДООУ №4 учитель-логопед по совместительству. В основном все дети, нуждающиеся в коррекции недостатков речевого развития, получают своевременную квалифицированную логопедическую помощь.

В настоящее время коллективы детских садов уделяют особое внимание такой важной проблеме, как внедрение инклюзивного образования в практику работы детского сада. В городе 23 ребенка-инвалида в возрасте до 7 лет. Из них 91,3% посещают дошкольные учреждения.

Развитие системы **общего образования** на протяжении последних шести лет осуществляется в рамках работы по внедрению федерального государственного образовательного стандарта, который предъявляет особые требования к условиям, содержанию и результатам освоения образовательной программы.

С 1 по 8 класс во всех общеобразовательных организациях города реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования. Обучающиеся 9-х классов МБОУ СОШ №3 и МБОУ СОШ №6 продолжают апробацию стандарта основного общего образования. Обучением по требованиям стандарта второго поколения охвачено 2228 чел.(78%) от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (для сравнения, данный показатель по Рязанской области составляет 62%).

В рамках реализации Комплекса мер по модернизации региональной и муниципальной системы образования, муниципальной программы «Развитие образования на 2014-2020 гг» на протяжении последних лет проводилась работа по развитию инфраструктуры общеобразовательных учреждений. Новая структура системы общего образования позволила:

- создать современные условия обучения;
- повысить уровень кадрового потенциала образовательных учреждений;
- активизировать методическую и инновационную работу на базе опорной и базовой школ;
- организовать работу по апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа» на базе опорной школы №3.

В 2016-2017 учебном году в общеобразовательных школах города обучается 2858 обучающихся, что на 63 человека больше, чем в прошлом учебном году. Набор в 1-ые классы составил 309 человек, что на 30 человек меньше, чем в 2015-2016 учебном году

Число классов-комплектов осталось на уровне прошлого года и составляет 121 класс-комплект.

Средняя наполняемость класса-комплекта по общеобразовательным учреждениям составляет 23,6 человека.

С целью наиболее благополучной социальной адаптации школьников в 2016 году 7 учащихся обучаются вне образовательной организации на семейной форме.

В ходе модернизации общего образования Рязанской области большое внимание уделялось созданию необходимых условий для внедрения различных форм дистанционного

обучения в образовательный процесс. В общеобразовательных организациях созданы необходимые условия: обеспечен доступ к сети Интернет, имеется компьютерная база, в учебном процессе используются электронные образовательные ресурсы.

В 2016 году в общеобразовательных организациях города продолжена работа по внедрению автоматизированной информационной системе «Электронная школа Рязанской области», которая объединила в единое информационно-образовательное пространство все образовательные уровни (региональный, муниципальный, школьный) и позволила обеспечить оперативное управление системой образования и перевод государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронный вид.

Вместе с тем, в ноябре 2016 года приказом министерства образования Рязанской области от 24.11.2016 №1061 МБОУ СОШ №3 назначена опорной школой по апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа».

В конце сентября 2016 года МБОУ СОШ №3 представляла наш город и регион на II Всероссийском конкурсе общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление. Организация конкурса осуществлялась при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации. Первый этап проходил заочно, в нем приняло участие более 7 500 общеобразовательных организаций из 70 субъектов Российской Федерации. В финальный тур вышло 28 школ, в том числе и школа №3.

Одним из направлений модернизации образования стало повышение заработной платы учителей. Средняя заработная плата учителей школ города (с учетом стимулирующих выплат) в среднем по городу составила 23 193 рубля (что составляет 12% роста з/п к прошлому году). В данный момент обеспечивается положительная динамика изменения заработной платы учителей

Вопросу усиления педагогического потенциала города и привлечения в систему образования молодых специалистов в 2016 году управление образования уделяло особое внимание.

Численность педагогов общеобразовательных учреждений города на начало 2016-2017 учебного года составила 190 человек. Из них, 21 чел. (12,5%) в возрасте до 35 лет. Пенсионного возраста 57 человек (34%), в сравнении с прошлым годом показатель увеличился на 12%.

Ежегодно в системе образования трудоустраиваются выпускники ссузов и вузов педагогических специальностей. В 2016 году в школы города трудоустроился 1 молодой специалист: учитель иностранного языка (школа №1).

С целью привлечения в сферу образования молодых специалистов, повышения престижа и социальной значимости профессии педагога в 2016 году в городе Сасово реализовывались следующие меры социальной поддержки молодых педагогов:

- в положениях об оплате труда образовательных учреждений предусмотрены стимулирующие выплаты к заработной плате молодым педагогам со стажем работы до 3-х лет, окончившим средние специальные учебные заведения, - 1500 руб. ежемесячно, окончившим высшие учебные заведения, - 2000 руб. ежемесячно;

- в рамках программы «Развитие образования на 2014-2020 гг» предусмотрены единовременные выплаты Главы администрации в размере 15 000 рублей.

Важным шагом для обновления и совершенствования образования является **создание условий для активизации инновационных процессов в отрасли и развития опытно-экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях.**

Инновационную инфраструктуру в системе образования города составляют региональные и муниципальные экспериментальные и стажировочные площадки, основной задачей которых является проведение исследовательской и экспериментальной работы,

апробация и внедрение инноваций, разработка научно-методической продукции, направленной на развитие и модернизации системы образования.

Всего в 2016 году функционировали 2 стажировочные площадки регионального уровня:

- МБОУ СОШ №3 по направлению «Российская электронная школа»;
- МБОУ СОШ №6 по направлению «Внедрение ФСК «Готов к труду и обороне»»

В настоящее время на территории города продолжается формирование муниципальной системы оценки качества образования. В ее рамках проводятся муниципальные и региональные мониторинговые исследования, государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов и проведение единого государственного экзамена.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ (ВПР)

В целях оценки уровня сформированности предметных результатов, совершенствования преподавания учебных предметов в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, в соответствии с графиком проведения Всероссийских проверочных работ, руководствуясь Положением о министерстве образования Рязанской области, утвержденным постановлением Правительства Рязанской области от 11.06.2008 № 99 в школах г. Сасово провели апробацию **Всероссийских проверочных работ** по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» в 4 классах общеобразовательных организаций Рязанской области в следующие сроки:

- Русский язык. Часть 1 (диктант) – 11 мая 2016 года;
- Русский язык. Часть 2 (грамматические задания) – 13 мая 2016 года;
- Математика – 17 мая 2016 года;
- Окружающий мир – 19 мая 2016 года.

В работе приняли участие: русский язык – 220 чел., математика – 222 чел., окружающий мир – 221 чел.

По итогам проверки имеем следующие результаты

ОУ	Качество		
	Русский язык	Математика	Окружающий мир
МБОУ СОШ №1	100%	87,2%	76,9%
МБОУ ООШ №2	85,7%	73,3%	86,7%
МБОУ СОШ №3	100%	96,6%	91,4%
МБОУ СОШ №6	89,3%	87%	56,4%
МБОУ СОШ №106	66,7%	78,1%	74,2%
Город	90,5%	87,4%	73,8%

Лучшие результаты:

- Русский язык: МБОУ СОШ №1, 3
- Математика: МБОУ СОШ №3
- Окружающий мир: МБОУ СОШ №3

Худшие результаты:

- Русский язык: МБОУ СОШ №106
- Математика: МБОУ СОШ №106
- Окружающий мир: МБОУ СОШ №6

Анализ корреляции годовых оценок и результатов ВПР показал наибольшее соответствие в МБОУ СОШ №106.

С целью обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления общеобразовательным организациям единых проверочных материалов и критериев оценивания учебных достижений по русскому языку, во 2 и 5 классах по

учебному предмету «Русский язык» во всех школах города были поведены проверочные работы (ВПР):

2 класс – 9 ноября 2016 года

5 класс – 10 ноября 2016 года.

Карта диагностики и анализа результатов обучения по результатам ВПР и текущей успеваемости в 2016 – 2017 учебном году во 2 классах

ОУ	Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших ВПР	Русский язык					Средняя успеваемость по «Русскому языку» на основе оценок ВПР
				Средняя успеваемость по «Русскому языку» на основе текущих оценок в текущем учебном году по пятибальной шкале (за I четверть)	Результаты ВПР по учебному предмету «Русский язык» по пятибальной шкале оценивания в нужной графе отметить знаком «+»				
					«2»	«3»	«4»	«5»	
МБОУ СОШ №1	2 А,Б, В	52	52	3,7	0	2	15	35	4,6
МБОУ ООШ N2	2	29	26	3,3	2	6	9	9	3,96
МБОУ СОШ №3	2 А,Б, В	74	64	3,71	1	7	25	31	4,3
МБОУ СОШ №6	2 А,Б, В,Г	115	107	3,77	0	7	45	55	4,45
МБОУ СОШ N106	2 А,Б	60	52	3,75	-	10	24	18	4,15
Город		330	301	3,65	3	32	118	148	4,3

Карта диагностики и анализа результатов обучения по результатам ВПР и текущей успеваемости в 2016-2017 учебном году в г. Сасово в 5 классах

ОУ	Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших ВПР	Русский язык					Средняя успеваемость по «Русскому языку» на основе оценок ВПР
				Средняя успеваемость по «Русскому языку» на основе текущих оценок в текущем учебном году по пятибальной шкале (за I четверть)	Результаты ВПР по учебному предмету «Русский язык» по пятибальной шкале оценивания в нужной графе отметить знаком «+»				
					«2»	«3»	«4»	«5»	
МБОУ СОШ №1	5А, Б	42	35	3,65	0	10	13	12	4,06
МБОУ ООШ N2	5	19	13	3,3	0	7	4	2	3,62
МБОУ СОШ	5А,	62	55	3,7	0	10	20	25	4,2

№3	Б,В								
МБОУ СОШ №6	5 А,Б. В	81	73	3,63	0	16	28	29	4,17
МБОУ СОШ №106	5А, Б	38	29	3,37	3	7	12	7	3,80
Город		242	205	3,53	3	50	77	75	4,0

ИТОГОВЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ (ИКР)

В соответствии с приказом министерства образования Рязанской области от 03 февраля 2016 года №93 «О проведении регионального мониторинга «Исследование качества освоения основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО» в 2016 году», а также в целях формирования независимой региональной и муниципальной системы оценки качества образования с 12 по 14 апреля 2016 года проводились **мониторинговые исследования для учащихся 1-3 и 6-8 классов** общеобразовательных школ г. Сасово.

Комплексная работа состояла из двух частей: основной и дополнительной.

Задания основной части были представлены в двух вариантах, параллельных по структуре и равноценных по сложности. Выполнение заданий этой части работы было обязательно для всех учащихся.

Задания дополнительной части комплексной работы выполнялись по желанию обучающихся.

ИКР – 2016 1 – 3 классы (12 – 13 апреля 2016 года)

Работу выполняли:

1 класс – 312 чел / 92%

2 класс - 268 чел / 93%

3 класс – 275 чел / 91%

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

Лучшие показатели

Выше базового уровня: 1 класс - ООШ №2 (63%)
2 класс - ООШ №2 (95%)
3 класс – ООШ №2 (97%)

Худшие показатели

Ниже базового уровня: 1 класс - СОШ №106 (6%)
2 класс - СОШ №106 (3%)
3 класс - СОШ №106 (6%)

СКОРОСТЬ ЧТЕНИЯ

Лучшие показатели

Выше базового уровня: 1 класс - СОШ №3 (180сл)
2 класс - СОШ №3, 106 (194сл)
3 класс – СОШ №3 (241сл)

Худшие показатели

Ниже базового уровня: 1 класс - СОШ №106 (3сл)
2 класс - СОШ №6 (34 сл)
3 класс - СОШ №1 (42 сл)

ИКР – 2016 6 – 8 классы (14 апреля 2016 года)

Работу выполняли:

6 класс – 282 чел / 94%

7 класс - 251 чел / 88%

8 класс (СОШ №3, 6) – 130 чел / 86%

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

Лучшие показатели

Выше базового уровня: 6 класс - ООШ №2 (73%)
7 класс - СОШ №1 (77%)
8 класс – СОШ №3 (84%)

Худшие показатели

Ниже базового уровня: 6 класс - СОШ №106 (19%)
7 класс - СОШ №6 (34%)
8 класс - СОШ №6 (15%)

Муниципальные мониторинговые исследования качества знаний учащихся (МИ)

В рамках проекта «Повышение качества учебного процесса через внедрение корпоративных требований к организации развивающего урока» в школах г. Сасово в феврале 2016 года были проведены мониторинговые исследования качества знаний учащихся 7 классов по математике и русскому языку. Тексты контрольных измерительных материалов (КИМ) были разработаны Областным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования».

В мониторинговом исследовании по математике приняли участие 231 семиклассник, и 234 ученика 7 классов проверили свои знания с помощью мониторинговой работы по русскому языку.

Контрольные измерительные материалы были представлены в двух вариантах. Продолжительность мониторингового исследования составила 100 минут.

Анализ МИ - 7 по математике

ОУ	По списку	Писали работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество	Обученность
МБОУ СОШ №1	46	31 / 67,4%	3	9,7	15	48,4	8	25,8	5	16,1	58,1%	83,9%
МБОУ ООШ №2	28	17 / 60,7%	-	-	9	52,9	4	23,5	4	23,5	52,9%	76,5%
МБОУ СОШ №3	62	54 / 87,1%	-	-	14	25,9	31	57,4	9	16,7	25,9%	83,3%
МБОУ СОШ №6	96	86 / 89,6%	1	1,2	40	46,5	24	27,9	21	24,4	47,7%	75,6%
МБОУ СОШ №106	52	43 / 82,7%	-	-	20	46,5	15	34,9	8	18,6	46,5%	81,4%
ГОРОД	284	231 / 81,3%	4	1,7	98	42,4	82	35,5	47	20,3	44,2%	79,7%

Лучшие результаты: качество знаний – МБОУ СОШ №1(58,1%)
обученность - МБОУ СОШ №1(83,9%)

Худшие результаты: качество знаний – МБОУ СОШ №3 (25,9%)
обученность - МБОУ СОШ №6(75,6%)

Анализ МИ - 7 по русскому языку

ОУ	По списку	Писали работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество	Обученность
МБОУ СОШ №1	46	33/71,7%	3	9,1	20	60,6	10	30,3	-	-	69,7%	100%
МБОУ ООШ №2	28	18/64,3%	-	-	7	38,9	9	50	2	11,1	38,9%	84,2%
МБОУ СОШ №3	62	55/88,7%	2	3,6	24	43,6	25	45,5	4	7,3	47,3%	92,7%
МБОУ СОШ №6	96	84/87,5%	3	3,6	38	45,2	34	40,5	9	10,7	48,8%	89,3%
МБОУ СОШ №106	52	44/84,6%	-	-	11	25	24	54,5	9	20,5	25%	79,5%
ГОРОД	284	234/82,4%	8	3,4	100	42,8	102	43,6	24	10,2	46,2%	89,7%

Лучшие результаты: качество знаний – МБОУ СОШ №1(69,7%)
обученность - МБОУ СОШ №1(100%)

Худшие результаты: качество знаний – МБОУ СОШ №106 (25%)
обученность - МБОУ СОШ №106(79,5%)

В рамках проекта «Повышение качества учебного процесса через внедрение корпоративных требований к организации развивающего урока» в школах г. Сасово 1 марта 2016 года было проведено мониторинговое исследование качества знаний

учащихся 8 классов по русскому языку. Тексты контрольных измерительных материалов (КИМ) были разработаны Областным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования».

В мониторинговом исследовании приняли участие 197 школьников.

Контрольные измерительные материалы были представлены в двух вариантах.

Продолжительность мониторингового исследования составила 100 минут.

Анализ МИ - 8 по русскому языку

ОУ	По списку	Писали работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество	Обученность
МБОУ СОШ №1	34	28/ 82,4%	10	35,7	10	35,7	8	28,6	-	-	71,4%	100%
МБОУ ООШ №2	21	14/ 66,7%	-	-	1	7,1	12	85,8	1	7,1	7,1%	92,9%
МБОУ СОШ №3	74	67/ 90,5%	8	11,9	32	47,8	27	40,3	-	-	59,7%	100%
МБОУ СОШ №6	78	61/ 78,2%	10	16,4	31	50,8	17	27,9	3	4,9	67,2%	95,1%
МБОУ СОШ №106	34	27/ 79,4%	-	-	12	44,4	14	51,9	1	3,7	44,4%	96,3%
ГОРОД	241	197/ 81,7%	28	14,2	86	43,7	78	39,6	5	2,5	57,9%	97,5%

Лучшие результаты: качество знаний – МБОУ СОШ №1(71,4%)

обученность - МБОУ СОШ №2 (100%)

Худшие результаты: качество знаний – МБОУ ООШ №2 (7,1%)

обученность - МБОУ ООШ №2 (92,9%)

С целью повышения уровня образования по математике в г. Сасово и подготовки к ГИА-2016, 12 мая 2016 года было проведено **мониторинговое исследование качества знаний по математике учащихся 9 классов** образовательных учреждений города

Результаты по школам:

ОУ	Кол-во учащихся по списку	Писали работу	Оценка								Качество	Обученность
			5	%	4	%	3	%	2	%		
СОШ №1	36	35 / 97%	6	17,1	9	25,7	15	42,9	5	14,3	43%	86%
ООШ №2	23	19 / 83%	1	5,3	3	15,8	11	57,9	4	21	21%	79%
СОШ №3	62	60 / 97%	9	15	29	48,3	15	25	7	11,7	63%	88%
СОШ №6	95	78 / 82%	9	11,5	32	41,1	28	35,9	9	11,5	53%	88%
СОШ №106	32	29 / 91%	1	3,4	10	34,5	12	41,4	6	20,7	38%	79%
ГОРОД	248	221 / 89%	26	11,8	83	37,5	81	36,7	31	14	49%	86%

Лучшие результаты: качество знаний – МБОУ СОШ №3(63%)

обученность - МБОУ СОШ №3, 6 (88%)

Худшие результаты: качество знаний – МБОУ ООШ №2 (21%)

обученность - МБОУ СОШ №2, 106 (79%)

27 сентября 2016 года во всех школах г. Сасово был проведен **мониторинг качества знаний учащихся 9 классов по русскому языку в формате текстов ОГЭ**. Целью мониторингового исследования было предоставление возможности школьникам проверить свои знания по предмету, а также познакомиться с бланком ответов и правилами его заполнения.

ОУ	Класс	Кол-во учащихся	Писали работу	Оценка								Качество	Обученность
				5	%	4	%	3	%	2	%		
СОШ № 1	9 А,Б	35	26 / 74%	7	26,9	17	65,4	2	7,7	-	-	92,3%	100%
ООШ №2	9	23	17 / 74%	2	12	8	47	6	35	1	6	58%	94%
СОШ № 3	9 А,Б,В	72	64 / 89%	21	33	25	39	13	20	5	8	72%	92,2%
СОШ № 6	9 А,Б,В	76	60 / 79%	22	37	27	45	11	18	0	0	82%	100%
СОШ № 106	9 А,Б	32	25 / 78%	2	8	10	40	12	48	1	4	48%	96%
ГОРОД		238	192 / 81%	54	28	87	45	44	23	7	4	73%	96%

Лучшие результаты: качество знаний – МБОУ СОШ №1(92,3%)
 обученность - МБОУ СОШ №1, 6 (100%)

Худшие результаты: качество знаний – МБОУ ООШ №106 (48%)
 обученность - МБОУ СОШ №3 (92,2%)

10 и 18 октября 2016 года в соответствии с планом работы управления образования г.Сасово, а также с целью объективной оценки уровня освоения обучающимися 11-х классов программ среднего общего образования были проведены мониторинговые работы по математике и русскому языку в формате ЕГЭ. Анализ мониторингового исследования показал следующее:

Результаты мониторинговой работы по математике в формате ЕГЭ в 11 классе

ОУ	Класс	Кол-во учащихся по списку	Писали работу	Участники, набравшие			
				До 24 баллов	%	60 и более баллов	%
СОШ №1	11А	25	25	2	8	3	12
СОШ №3	11А	29	27	3	11	2	7,4
СОШ №6	11А, Б	43	40	0	0	0	0
СОШ № 106	11А	25	24	1	4	1	4
ГОРОД		122	116	6	5,2	6	5,2

Результаты мониторинговой работы по русскому языку в формате ЕГЭ в 11 классе

ОУ	Класс	Кол-во учащихся по списку	Писали работу	Участники, набравшие					
				До 36 баллов	%	60 и более баллов	%	Более 80 баллов	%
СОШ №1	11	25	25	-	-	10	40	2	8
СОШ №3	11А	29	28	-	-	17	61	1	3,6
СОШ №6	11А, Б	43	41	1	2	32	78	1	2
СОШ N106	11А	25	24	-	-	14	58	1	4
ГОРОД		122	118	1	0,8	73	61,9	5	4,2

Региональный мониторинг

С целью формирования региональной системы оценки качества образования, определения качества освоения обучающимися **8-х классов** программ среднего общего образования, повышения эффективности управления качеством образования в Рязанской области 19 октября 2016 года ОГБУ ДПО «РИРО» и ЦМО РИРО было проведено **мониторинговое исследование** во всех общеобразовательных организациях Рязанской области, в том числе в г. Сасово.

Результаты МИ - 8:

«5» - 8 чел 3,4%

«4» - 34 чел 14,3%
«3» - 56 чел 23,5%
«2» - 140 чел 58,8%
Качество знаний: 17,6%
Обученность: 41,2%

ОУ	Класс	Кол-во уч-ся по списку	Писали работу	Оценка								Качество	Обученность	Средняя оценка
				5	%	4	%	3	%	2	%			
МБОУ СОШ№1	8 А, Б	47	36 76,6%	5	13,9	7	19,4	15	41,7	9	25	33,3%	75%	3,2
МБОУ ООШ№2	8	30	24 80%	0	0	1	4,2	6	25	17	70,8	4,2%	29,2%	2,3
МБОУ СОШ№3	8 А, Б, В	63	49 77,8%	1	2,1	13	26,5	13	26,5	22	44,9	28,6%	55,1%	2,9
МБОУ СОШ№6	8 А, Б, В, Г	96	88 91,7%	1	1,1	7	8	13	14,8	67	76,1	9%	23,9%	2,3
МБОУ СОШ №106	8 А, Б	53	41 77,4%	1	2,4	6	14,6	9	22	25	61	17,1%	39%	2,6
ГОРОД		289	238 82,4%	8	3,4	34	14,3	56	23,5	140	58,8	17,6%	41,2%	2,62

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 25 декабря 2013 года №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и с приказом Министерства образования и науки РФ от 07 июля 2015 года №692 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» в 2016 году проводилась в формах ОГЭ и ГВЭ.

На форму **ГВЭ** имели право обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (со справками ПМПК), а также дети-инвалиды.

Все остальные выпускники проходили ГИА в форме **ОГЭ**.

Не допущены до ГИА в 2016 году - 6 человек (сош №1 – 1 чел., оош №2 – 1 чел., сош №3 – 1 чел., сош №6 – 1 чел., сош №106 – 2 чел.). Все они ликвидировали академическую задолженность в июне-августе и были допущены к сдаче ГИА в дополнительные сроки (сентябрь), успешно сдав все экзамены.

ГВЭ сдавали 13 человек (сош №1 – 1 чел., оош №2 – 3 чел., сош №3 – 2 чел., сош №6 – 6 чел., сош №106 – 1 чел.) и все успешно прошли ГИА по русскому языку и математике.

ОГЭ сдавали 230 человек. 1 человек не прошел ГИА, получив неудовлетворительные отметки по математике (оош №2).. Ученик был допущен к пересдаче в дополнительные сроки (сентябрь).

Русский язык.

Городской показатель «качества знаний» составил 77,4%, «обученности» - 100%

В разрезе школ:

ОУ	Всего сдавало, чел	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество «4» и «5»
МОУ СОШ №1	36	0	4	15	17	88,9%
МОУ ООШ №2	22	0	7	8	7	68,2%
МОУ СОШ №3	61	0	12	21	28	80,3%
МОУ СОШ №6	94	0	21	31	42	77,7%
МОУ СОШ №106	30	0	11	7	12	63,3%
ИТОГО:	243	0	55	82	106	77,4%

В ходе анализа результатов экзамена по русскому языку было выявлено высокое качество знаний (количество "4" и "5") учащихся школы №1 – 88,9% и низкое у учащихся школы №106 (63,3%)

Результаты экзамена показали стопроцентную успеваемость (без двоек) учащихся всех школ.

Математика

Городской показатель «качества знаний» составил 54,7%, «обученности» - 99,6%

В разрезе школ:

ОУ	Всего сдавало, чел	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество «4» и «5»
МОУ СОШ №1	36	0	16	16	4	55,5%
МОУ ООШ №2	22	1	18	3	0	13,6%
МОУ СОШ №3	61	0	16	34	11	73,8%
МОУ СОШ №6	94	0	44	42	7	52,1%
МОУ СОШ №106	30	0	14	15	1	53,3%
ИТОГО:	243	1	109	110	23	54,7%

В ходе анализа результатов экзамена по математике было выявлено высокое качество знаний (количество "4" и "5") учащихся школы №3 – 73,8% и низкое у учащихся школы №2 (13,6%).

Результаты экзамена показали стопроцентную успеваемость (без двоек) учащихся школ №1, 3, 6, 106. Низкий процент успеваемости у учащихся школы №2 (95,5%).

К проведению государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей было привлечено 8 человек — члены родительских комитетов образовательных учреждений города.

На сегодняшний день одним из основных инструментов установления степени соответствия результатов обучения образовательному стандарту (требованиям), является государственная итоговая аттестация выпускников общеобразовательных организаций (далее – ГИА), позволяющая дать независимую оценку уровня качества их подготовки.

В 2015-2016 учебном году ГИА выпускников XI (XII) классов общеобразовательных организаций города Сасово проводилась в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней. Все нормативные правовые документы и методические материалы размещались на сайтах министерства образования Рязанской области, управления образования города Сасово и общеобразовательных организаций города.

Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) проводилась для 100% выпускников 11 (12) классов общеобразовательных организаций города.

Всю работу по организации и проведению ЕГЭ обеспечивало министерство образования Рязанской области и управления образования города Сасово при участии образовательных организаций.

В связи с тем, что ЕГЭ является массовым и социально значимым мероприятием для всего региона и города, распоряжением главы администрации была утверждена межведомственная рабочая группа для обеспечения организованного проведения экзамена на территории города Сасово в 2016 году. Благодаря четкому взаимодействию различных структур и подразделений ЕГЭ в городе прошел в штатном режиме.

Управлением образования города Сасово проведен полный комплекс организационных мероприятий по подготовке к проведению ЕГЭ на территории города:

- сформирована муниципальная информационная система;
- утвержден состав работников ППЭ;
- проведено обучение организаторов ППЭ;
- сформирован пункт проведения ЕГЭ. ППЭ был оборудован металлорамкой и оснащен средствами видеонаблюдения. При этом все аудитории работали в режиме онлайн-трансляции. На всех экзаменах организовано дежурство медицинских работников и представителей правоохранительных органов. В связи с важностью вопроса по обеспечению непрерывной работы видеокамер во время проведения экзамена Ростелекомом было организовано дежурство технических сотрудников в ППЭ на каждом экзамене в соответствии с расписанием проведения ЕГЭ;
- организовано информирование всех заинтересованных лиц по вопросам организации и проведения ЕГЭ на территории города Сасово в 2016 году, в том числе через СМИ (газета «Сасовская неделя»), размещение информации на сайтах различных структур, работу телефона «горячей линии»;
- проведены совещания по вопросам организации ЕГЭ с директорами школ, заместителями директоров, ответственных на подготовку к ГИА, организованы муниципальные родительские собрания, встречи с выпускниками прошлых лет и обучающимися образовательных организаций профессионального образования, которые являются участниками ЕГЭ;

На подготовительном этапе проведена большая организационно-технологическая работа по формированию и ведению муниципальной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории города Сасово в 2016 году, взаимодействию с региональной базой данных.

Всего в организации проведения экзаменов было задействовано более 200 человек.

Следует отметить, что в 2016 году для обеспечения информационной безопасности на всех этапах проведения экзаменов и соблюдения равных условий сдачи экзамена для всех его участников усовершенствован способ доставки экзаменационных материалов в ППЭ. Для минимизации доступа к экзаменационным материалам были задействованы представители ФГУП «Главный центр специальной связи» (Спецсвязь). Экзаменационные материалы ЕГЭ

доставлялись из типографий непосредственно на склады Спецсвязи. Оттуда в день экзамена члены ГЭК забирали экзаменационные материалы для доставки в ППЭ. Кроме этого, в рамках оптимизации процесса доставки экзаменационных материалов на базе города Сасово был создан кустовой муниципальный центр.

В 2016 году в городе Сасово всего выпускников 11 классов -103 чел.

На базе ППЭ №35 (МБОУ СОШ №3) единый государственный экзамен сдавали:

- 103 чел. – выпускники школ города Сасово;
- 29 чел. – выпускники школ Сасовского района;
- 22 чел. – выпускники Пителинского района;
- 4 чел. – выпускники прошлых лет;
- 2 чел. – студенты Сасовского индустриального техникума;
- выпускники школ Кадомского, Ермашинского, Шацкого районов.

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в городе Сасово соответствует общероссийским тенденциям. Как и в предыдущие годы, наиболее популярными предметами были обществознание, физика, биология, история.

Особое внимание управлением образования в 2016 году уделялось организации информационно-агитационной работы по привлечению общественных наблюдателей к общественному контролю за соблюдением порядка проведения ЕГЭ.

Аккредитовано 30 граждан в качестве общественных наблюдателей на ЕГЭ, которые обеспечивали открытость и прозрачность проведения экзаменов. Среди общественных наблюдателей представители органов власти разных уровней, попечительских советов общеобразовательных учреждений и родительских комитетов, ветеранских организаций и другие заинтересованные лица. Замечаний по порядку проведения ЕГЭ от них не поступало.

Однако, в 2017 году необходимо не только активно привлекать общественность к наблюдению за процедурой проведения выпускных экзаменов, но и проводить с ними разъяснения по вопросу важности их работы в качестве общественных наблюдателей в пунктах проведения ЕГЭ для обеспечения максимальной объективности экзаменационной процедуры.

Кроме того, за работой в ППЭ смотрели онлайн-наблюдатели в ситуационном центре Рособнадзора. В 2016 году нашему городу не было поставлено ни одной метки.

В 2016 году выпускники школ города Сасово могли ознакомиться с результатами ЕГЭ не только в школе под личную подпись, но и на официальном информационном портале единого государственного экзамена (ЕГЭ-2016) в разделе «Результаты ЕГЭ».

Основные показатели анализа результатов ЕГЭ:

- средний балл по предмету;
- доля выпускников, получивших баллы ниже установленной Рособнадзором минимальной границы;
- количество учащихся, получивших за экзаменационную работу 60 и более баллов;
- количество стобалльников и участников ЕГЭ, получивших за экзаменационную работу более 80 баллов.

В 2016 году средний балл ЕГЭ по русскому языку у выпускников текущего года по сравнению с собственным прошлогодним показателем повысился на 4 (с 73 в 2015 году до 77 в 2016 году), по математике остался на прежнем уровне.

В 2016 году все учащиеся школ города преодолели минимальный порог по обязательным предметам (русскому языку и математике). По сравнению с собственными показателями прошлого года результаты по русскому языку улучшились на 2%, а по математике – на 1%.

Самый высокий средний балл по русскому языку в МБОУ СОШ №3 (78), самый низкий – в МБОУ СОШ №106 – (73).

Самый высокий средний балл по математике профильного уровня в МБОУ СОШ №106 (56), самый низкий – 42 в МБОУ СОШ №6

8 выпускников не преодолели минимального порога по математике профильного уровня, 7 из них сдавали математику базового уровня и успешно ее сдали

Одна выпускница школы №1, не преодолевшая минимального порога по математике профильного уровня, пересдавала данный предмет в резервные сроки.

Анализируя выбор учащихся профиля предмета «математика» хочется отметить, что в школе №106 - 100% детей выбрали для сдачи оба профиля, в школе №6 – 93%, в школе №3 – 58% . В школе №1 только 4 выпускника (17%) выбрали для сдачи базовый уровень. При этом выпускница, которая не преодолела минимального порога по математике профильного уровня, данный предмет не нужен был при поступлении в запланированный вуз.

Руководителям общеобразовательных учреждений необходимо усилить информационно-разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по выбору сдаваемых предметов, в т.ч. по выбору профиля предмета «математика».

В ходе проведенного анализа результатов ЕГЭ в городе Сасово в 2016 году установлен рейтинг по среднему баллу общеобразовательных предметов. Данный рейтинг продемонстрировал, что последние места в нем занимают такие предметы, как математика (49), биология (53), история (56), обществознание (57).

Хочется отметить, что в 2016 году значительно уменьшилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору.

По-прежнему особенное беспокойство вызывает обществознание (самый выбираемый предмет). Так, по обществознанию 5 человек (7,5%) учащихся получили «неудовлетворительный» результат. Из них 3 чел. (5%) - выпускники школы №6, по 1 чел. (2%) - выпускники школ №3 и №106.

Предмет	Процент выпускников общеобразовательных организаций города Сасово, получивших баллы ниже установленной Рособнадзором минимальной границы	
	2015	2016
Русский язык	-	-
Математика	-	-
Физика	2,4	-
Химия	8	-
Биология	10	-
География	-	-
Обществознание	10	7,5
История	4,5	-

Информатика и ИКТ	-	-
Литература	-	-
Английский язык	-	-

Второй год подряд выпускники МБОУ СОШ № 3 получают наивысший балл по русскому языку. В этом году стобалльный результат получили Дзюба Арина и Барина Марина (учитель Баскакова Л.В.). Из 6-х стобальных результатов за последние 4 года, 5 чел. (83%) – выпускники МБОУ СОШ №3.

Максимальные баллы выпускников города Сасово по другим предметам:

- по математике – 80
- по обществознанию – 98
- по литературе - 96
- по истории – 84
- по английскому языку – 86

В 2016 году специалисты управления надзора и контроля министерства образования Рязанской области в составе комиссий по проверке готовности пунктов проведения экзамена проверили МБОУ СОШ №3, на базе которой сформирован ППЭ. Замечаний по организации ППЭ не было.

С целью обеспечения соблюдения установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации сотрудники управления присутствовали на 2-х экзаменах (география, литература), осуществляли наблюдение за работой руководителя ППЭ, организаторов, дежурных, анализировали информацию с портала видеонаблюдения «Смотри ЕГЭ» в он-лайн режиме.

По итогам 2015-2016 учебного года федеральными медалями «За особые успехи в учении» были награждены 7 выпускников школ города (в 2015 г. – 17 чел.). Из них: сош №1 – 1 чел., сош №3 – 3 чел., сош №6 – 2 чел., сош №106 – 1 чел.

Тем не менее, на награждение знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении», утвержденным постановлением Правительства Рязанской области от 19 мая 2014 года №49-пг, претендовало 5 выпускников общеобразовательных организаций города. 2 выпускника-медалиста из школы №6 имели в 10 классе полугодовые отметки по предметам «4».

На основании Положения о порядке вручения знака Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении» Знаком награждаются выпускники, окончившие обучение в образовательных организациях, имеющие полугодовые (триместровые), годовые и итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и набравшие в случае прохождения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, в ходе сдачи единого государственного экзамена по обязательным предметам средний арифметический балл не ниже 75.

По результатам единого государственного экзамена Знак Губернатора получили все 5 выпускников из 5 претендовавших (100%) (2015 год – 80%)

В течение учебного года проводились **конкурсы профессионального педагогического мастерства**, в которых принимали активное участие педагоги города.

Обладателем Почетной грамоты «За формирование духовного здоровья семьи и личности» стала Филатова О.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ №1, участник

регионального этапа конкурса педагогического мастерства «Учитель года России», который прошел в апреле 2016 года.

В апреле 2016 года проводился региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя». Участие в нем приняла Мишанькина Т.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №3.

20 мая состоялся конкурс методических разработок в рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лучший урок письма». Первое место заняла Кураева Елена Владимировна, учитель иностранного языка МБОУ ООШ №2, 2-е место – Грачева Юлия Алексеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №6.

В сентябре 2016 года прошел областной этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагог-психолог». Его победителем стала Холина Н.А., педагог-психолог МБОУ СОШ №6, второе место заняла Елисейкина Л.И., педагог-психолог МБОУ СОШ №3.

В октябре 2016 года состоялся региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья». Его участником стала Ефимова Н.А., учитель физической культуры МБОУ СОШ №6.

Ежегодно в ноябре проходит областной Фестиваль-конкурс образовательных организаций Рязанской области «Иноватика. Образование. Мастерство». В 2016 г. участие в нем принял учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №106 Ерохина О.В.

В декабре 2016 года молодой педагог Шахова Я.О., учитель технологии МБОУ СОШ №3, приняла участие в областном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют».

В рамках подпрограммы «**Кадровый потенциал**» муниципальной программы «Развитие образования на 2014-2018 гг» ежегодно молодые педагоги, пришедшие на работу в образовательные учреждения города, получают единовременные выплаты главы администрации. В 2016 году учитель иностранного языка школы №1 Жирнова Юлия Александровна получила выплату в размере **15000 рублей**.

Важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном обществе - **дополнительное образование детей**. В учреждении дополнительного образования представлены разнообразные виды деятельности, создается особая микросреда, основанная на свободе выбора досуговой и познавательной деятельности.

В 2016 году в городе Сасово работало 1 учреждение дополнительного образования детей – МБУ ДО «Центр дополнительного образования». Дополнительные образовательные услуги реализуются в объединениях различной направленности, работающих как непосредственно на базе самого учреждения, так и на базе общеобразовательных школ.

В учреждении работает 75 групп по 6 направленностям: художественная, техническая, социально-педагогическая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, в которых занимается 988 человек.

Из них в 43 (57,3%) группах художественной направленности, в объединениях социально-педагогической направленности открыто 24 (32%) групп; технической направленности работают 2 (2,7%) групп; физкультурно-спортивную направленность представляют 1 (1,3%) групп, объединение естественнонаучной направленности включает в себя 3 (4%) группу, туристско-краеведческой направленности организовано 2 (2,7%) группы. Также в учреждении дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность детская общественная организация «Бумеранг» в состав которой входит 50 (5,1%) обучающихся.

По-прежнему наиболее приоритетными остаются дополнительные образовательные программы для детей, получающих основное школьное образование.

Образовательный процесс в отчётном году обеспечивали программы различного вида и уровня усвоения, программы учебных групп и детских коллективов, базирующиеся на таких принципах как: дифференциация, индивидуализация, развитие творческих способностей детей.

Кадровый состав был представлен 15 педагогами дополнительного образования, из которых имеют 3 – высшую квалификационную категорию, 8 - первую квалификационную категорию.

Средняя заработанная плата педагогов дополнительного образования в 2016 году составила 18555 руб.

Помимо учебного процесса учреждения занимаются организационно-массовой работой.

В отчетном году проводились такие традиционные мероприятия, как новогодние утренники, День защиты детей.

Также в 2016 году были проведены:

-муниципальный этап областной выставки-конкурса детского творчества «Зеркало природы - 2016»,

-муниципальный этап областного детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять - 2016»

-муниципальный этап областного тематического конкурса «Рождественская сказка-2016»

-городской конкурс детского рисунка «Готовность 01»,

-городская игра КВН «Я б в пожарные пошел»,

-муниципальный этап областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2016»

Творческие коллективы и воспитанники учреждения дополнительного образования – лауреаты, дипломанты и призеры городских, областных и всероссийских фестивалей, конкурсов:

- Областной конкурс «Рождественская сказка»
Номинация «Изобразительное искусство»
Волжина Диана – лауреат II степени;
Куликова Анастасия – лауреат III степени;
Номинация «Роспись по дереву»
Крючкова Виктория - дипломант
- Региональный этап международного конкурса «Красота божьего мира»
Духанина Софья – победитель;
Шатрова Валентина – победитель
- II областной конкурс-фестиваль творчества и искусств «Мелодия весны»
Ялдина Кристина – лауреат I степени;
Синяков Павел – лауреат I степени;
Поваров Данила – лауреат I степени;
Шлыкова Евгения – лауреат II степени;
Соколова Мария – лауреат III степени;
Пучкова Полина – лауреат III степени;
Машарипова Гуля – лауреат III степени;
Омельян Инесса – лауреат III степени
- Областной литературно-исторический конкурс для детей и юношества «Язык наш – древо жизни на земле»
Номинация «Исследовательская работа»
Куркова Полина – II место
- Областной конкурс детского рисунка «Подвигу жить в веках!»
Помогайбо Федор – III место
- Областной конкурс по техническому моделированию и конструированию, посвященный
Номинация «Авиация»
Гизатулин Кирилл – I место;
Савкин Артем – III место.

- 55-летию полета в космос Ю.А. Гагарина.
 - Областной конкурс творческих работ обучающихся, посвященный 55-летию полета в космос Ю.А. Гагарина.
 - Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», посвященный 55-летию полета в космос Ю.А. Гагарина.
 - Областные соревнования по авиамodelьному спорту среди обучающихся
 - Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
 - III межрегиональный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Серебряные звуки»
 - Межрайонный фестиваль-конкурс эстрадной песни «Таланта яркий свет»
 - Российский фестиваль-конкурс юных дарований «Созвездие талантов»
 - Международный конкурс детского творчества «Маленький Моцарт»
 - Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Зажги свою звезду!»
- Номинация «Выжигание»*
Крючкова Виктория – лауреат I степени
- Номинация «Изобразительное искусство»*
Крючков Евгений – лауреат II степени;
Минаева Анна – лауреат III степени
Куркова Дарья – лауреат III степени
- Класс «Копия»:*
Косткин Дмитрий – III место
- Класс «Полукопия»:*
Савкин Артем – III место
- «Пилотажная модель Ф-2-В»:*
Косткин Дмитрий – I место;
Гизатулин Кирилл – I место
- Класс «Пилотажная»:*
Савкин Артем – I место;
Нерчу А – III место.
- Номинация «Самый юный участник»:*
Череп Максим – III место.
- Тимакова Елизавета – лауреат I степени;
Добрынина Вероника – лауреат II степени;
Моторина Ксения – лауреат II степени
Волчкова Александра – Дипломант
- Шлыкова Евгения – лауреат I степени;
Ансамбль «Капель» (Соколова Мария, Козлова Валерия, Шлыкова Евгения, Омельян Инесса) – лауреат I степени;
Козлова Валерия – лауреат II степени;
Синяков Павел – лауреат III степени
Ролдугина Анастасия – лауреат I степени;
Тимакова Елизавета – лауреат II степени;
Моторина Ксения – лауреат II степени;
Пронин Игнат – дипломант
Пронин Игнат – лауреат I степени.
- Ансамбль «Акценты» - лауреат I степени;
ВИА «Дебют» - лауреат III степени.

- Всероссийский конкурс «Радуга талантов»
Тимакова Елизавета (флейта) - лауреат I степени
Добрынина Вероника (саксофон) - лауреат II ст.
Кузнецова Анна (саксофон) - лауреат II степени
Пронин Игнат (саксофон) - лауреат II степени
Ролдугина Анастасия (флейта-пикколо) - лауреат II ст.
Ансамбль «Солирина» (Митрофанова София, Тимакова Елизавета, Паршина Арина) - лауреат II степени
- Всероссийский конкурс «Сияние талантов *плюс*»
ВИА «Дебют» - лауреат I степени

Подпрограмма «**Одарённые дети**» направлена, прежде всего, на создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

В системе образования города выстроена определённая система мероприятий по работе с одарёнными детьми.

Всероссийская олимпиада школьников.

В рамках исполнения подпрограммы «Одаренные дети» муниципальной программы «Развитие образования на 2014-2018 гг.» в текущем учебном году проведены городские олимпиады среди учащихся 4-х, муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 7-11 классах по 20 предметам, в которых состязались 21 и 772 участника соответственно. Количество победителей и призеров составило в 4-х классах – 8 человек, в 7-11 классах – 149 человека. В областном этапе Всероссийской предметной олимпиады 2015-2016 учебного года приняли участие - 22 человека. Из них 6 человек - победители и призеры областных олимпиад. 1 ученица (Смергина Виктория, сош №1) вошла в число призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников и стала обладателем Президентской и Губернаторской именной стипендии одаренным детям.

Городские интеллектуальные турниры и конференции

Традиционным стало проведение городских интеллектуальных турниров и научных конференций для школьников. Их цель - повышение интереса детей к предмету, и предоставление возможности педагогам показать свою работу и почерпнуть что-то полезное из опыта своих коллег. В 2016 году большинство турниров и конференций было посвящено 90-летию города Сасово.

Мероприятие	Дата	Количество участников	Результаты, награды
Городской турнир «Математическое Сасово» для учащихся 6-х классов	18.03.2016 г.	30	1-е место — МБОУ СОШ №6; 2-е место — МБОУ СОШ №3; 3-е место — МБОУ СОШ №106
Городская ученическая экологическая конференция	18.03.2016 г.	7	Дипломы в номинациях
Городская математическая игра «Что? Где? Когда?» для учащихся 5-х	08.04.2016 г.	30	1-е место — МБОУ СОШ №1;

классов			2-е место — МБОУ СОШ №106; 3-е место — МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №6
Конкурс по английскому языку «Алфавит» для учащихся 7-х классов	15.04.2016 г.	30	1-е место — МБОУ СОШ №3
Конкурс по литературе для учащихся 6-7-х классов «Литературный брейн-ринг»	15.04.2016 г.	30	1-е место — МБОУ СОШ №1; 2-е место — МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №106; 3-е место — МБОУ СОШ №3, МБОУ ООШ №2
Городская научно-практическая конференции по химии	20.04.2016 г.	8	Дипломы в номинациях
Фестиваль проектов по иностранным языкам	22.04.2016 г.	22	Дипломы в номинациях
Городской турнир по истории для учащихся 8-х классов	27.04.2016 г.	18	1-е место — МБОУ СОШ №3; 2-е место — МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №106
Городская научно-практическая конференция по физике	18.05.2016 г.	5	Дипломы в номинациях
Городская научно-практическая конференция по информатике	01.11.2016 г.	9	Дипломы в номинациях
Городская научно-исследовательская конференция по русскому языку	02.12. 2016 г.	5	Дипломы за участие

В начале октября прошел первый тур **Всероссийской Авиационной олимпиады 2016-2017 гг.** В состязании приняли участие ребята из разных городов России: Москвы, Ульяновска, Сасова, Ярославля. Наш город представляли трое школьников: Кураев Иван (МБОУ СОШ №6, 11 класс), Гизатулин Кирилл (МБОУ СОШ №1, 10 класс), Пилюгина Светлана (МБОУ СОШ №3, 10 класс). Всего ребятам предстоит пройти 9 туров. Итоги будут подведены в мае в Москве.

Участники олимпиады сдают теоретические зачеты по общеобразовательным дисциплинам (математика, физика, русский язык, иностранный язык, география, физкультура).

К сдаче специальных авиационных дисциплин «олимпийцев» готовит директор Московской общеобразовательной школы с первоначальной лётной подготовкой Игорь Витальевич Листратенко. Обучение проходит дистанционно в лекционной форме.

За отчетный период прошли аттестационные процедуры на квалификационные категории 35 (10%) работников образования города. Среди них: администрация образовательных учреждений и учителя-предметники.

**Сведения о прохождении аттестации
педагогических работников г. Сасово на 31.12.2016 г**

ДОУ	Квалификационная категория						Соответствуют занимаемой должности	Не имеют категории
	Количество работников чел.	Всего имеют категории чел.	Из них:					
			Высшая	Первая	Вторая			
МБДОУДС N 3	9	7	5	2	-	-	2	
МБДОУДС N 4	17	6	-	6	-	8	3	
МБДОУДС N 6	15	15	9	6	-	-	-	
МБДОУДС N 7	10	9	9	-	-	-	1	
МБДОУДС N 8	20	15	6	9	-	3	2	
МБДОУДС N 10	10	7	5	2	-	2	1	
МБДОУДС N 11	23	14	10	4	-	1	8	
МБДОУДС N 13	21	19	12	7	-	1	1	
ИТОГО	125	92/ 73,6%	56/ 44,8%	36/ 28,8%	-	15/ 12%	18/ 14,4%	
ЦРТДиЮ	15	11/ 73,3%	3/ 20%	8/ 53,3%	-	1/ 6,7%	3/ 20%	
ОУ								
МБОУ СОШ №1	40	31	2	29	-	4	5	
МБОУ ООШ №2	19	13	1	12	-	3	3	
МБОУ СОШ №3	56	32	7	25	-	12	12	
МБОУ СОШ №6	70	42	10	32	-	21	7	
МБОУ СОШ №106	29	20	4	16	-	7	2	
ИТОГО	214	138/ 64,5%	24/ 11,2%	114/ 53,3%	-	47/ 22%	29/ 13,6%	
ПО ГОРОДУ	354	241/ 68,1%	83/ 23,4%	158/ 44,6%	-	63/ 17,8%	50/ 14,1%	

В 2016 году планомерно решались вопросы укрепления и развития материально-технической и учебно-материальной базы образовательных учреждений

В целях создания безопасных условий работы образовательных учреждений в 2016 году по программе «Комплексная безопасность образовательных учреждений» выделено 494,4 тыс. руб. (444,4 – областной бюджет, 50,0 – местный бюджет). Данные средства были направлены на:

- приведение электросетей и электрооборудования в соответствие с требованиями нормативных документов по энергоэффективности в детском саду №7 и школе №2;
- капитальный ремонт пожарной сигнализации школы №6.

Помимо этого, в каждом образовательном учреждении установлена пожарная сигнализация с системой мониторинга пожарной сигнализации «Мираж» (с выводом сигнала на ГУ МЧС г. Рязань) и тревожная кнопка.

За счет средств местного бюджета в детских садах и школах проведено:

- ремонт кровли д/с № 8,
- ремонт системы отопления шк. №6
- демонтаж старого крыльца д/с №10

По подпрограмме «Доступная среда» государственной программы Рязанской области «Социальная защита и поддержка населения на 2014-2020 годы» с целью создания условий, обеспечивающих совместное воспитание детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушения развития, выделены средства в размере 1500,1 тыс. рублей. Для создания данных условий в детском саду №13 выполнены следующие мероприятия:

- произведен капитальный ремонт туалетных комнат, оборудование входной группы (пандуса);
- приобретены: тактильные знаки, акустическая система, мебель, тренажеры, сенсорная комната;
- оборудована антивандальная кнопка вызова.

Огромный объем работ выполнен благодаря привлечению внебюджетных средств:

- косметический ремонт в группах и классах
- обустройство прогулочных веранд
- изготовление малых форм для создания уюта на игровых площадках
- замена окон, линолеума.

За счет средств областного бюджета в школах города была обновлена ученическая мебель, которая соответствует всем санитарным нормам, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Все учащиеся (100%) обеспечены бесплатным комплектом учебников. На их приобретение было потрачено более 3 млн. рублей.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей.

Во исполнение законов Рязанской области №170-ОЗ от 29.12.2010 г. «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Рязанской области по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей» и № 169-ОЗ от 29.12.2010 года «Об основах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Рязанской области» Управлением образования города Сасово проведена следующая работа:

-На 2016 год сформирован план расходования субвенций, выделенных из областного бюджета на проведение оздоровительной кампании: 575704,33 руб. – на предоставление путевок и оплату компенсации в загородные оздоровительные лагеря Рязанской области, 742275,34 руб. – на оплату стоимости набора продуктов в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базе муниципальных общеобразовательных учреждений города. Всего на проведение оздоровительной кампании 2016 года выделено 1 318004,33 руб. Это

позволило охватить на 51 ребенка в пришкольном лагере больше, чем в 2015 году. В 2015 году на проведение оздоровительной кампании было выделено 12 75208 руб.

-Проведена разъяснительная работа с руководителями бюджетных и внебюджетных организаций, предприятий по вопросам организации и проведения оздоровительной кампании детей в 2016 году.

Информация о порядке организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в загородных стационарных оздоровительных учреждениях размещена в средствах массовой информации города и на официальном сайте Управления образования.

-На приобретение путевок в загородные стационарные оздоровительные учреждения Рязанской области в 2016 году выделено 491 612,69 руб. На оплату компенсации стоимости путевок выделено 84 091,64 руб. От работодателей различных форм собственности поступили заявки на субсидирование 51 путевки для детей из них:

- бюджетные организации с оплатой 100 % – 38 путевок (480396,0 руб.):

«Лесная сказка»: 1 смена – 4 путевок, 2 смена – 34 путевки.

- внебюджетные организации с 50 % оплатой предоставили заявки на 13 путевок на сумму 80 212 руб.:

«Лесная сказка» – 5 путевок («Рязаньэнерго», ФГУП «Почта России», ООО ДООЦ «Лесная сказка»)

«Звездный» – 4 путевки (ОАО «Прио-Внешторгбанк»)

В 2015 году в загородных лагерях отдохнуло 52 ребенка.

-Стоимость питания в лагере с дневным пребыванием на одного ребенка в день в 2016 году составляет 129 руб. В 2015 году стоимость детодня составляла 121,2руб. На базе общеобразовательных школ города функционируют летние лагеря с дневным пребыванием детей (207 чел.).

-Все образовательные учреждения обеспечены оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарного законодательства. Приняты меры, направленные на обеспечение должного санитарно-эпидемиологического благополучия:

- обеспечение доброкачественными продуктами питания (с января 2014 года ведется реестр поставщиков пищевой продукции в лагеря дневного пребывания организованных на базе муниципальных образовательных и спортивных учреждений);

- организация постоянного контроля за выполнением условий контрактов на поставку продуктов питания, наличия у поставщиков документов, подтверждающих качество и безопасность продуктов питания, транспорта для доставки продуктов;

- в срок до 25 мая 2016 г.проведены мероприятия направленные на профилактику инфекционных заболеваний, противоклещевой обработки и борьбы с грызунами;(заключены договора на проведение обработок)

- организация 3-х разового горячего питания детей, исходя из установленного размера оплаты стоимости питания в лагере с дневным пребыванием на одного ребенка в день 129,0 руб.,

- составлено 10-ти дневное меню по каждому образовательному учреждению;

- комплектование педагогическими кадрами, прошедших гигиеническое обучение

- утверждение плана мероприятий, направленных на организацию и развитие детей, их воспитание, интеллектуальное и физическое развитие, с использованием различных формы работы, в том числе конкурсов, викторин, соревнований, экскурсий;

- обеспечение приема детей в оздоровительные учреждения при наличии документального подтверждения о привитости в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и справок о состоянии здоровья.

Представителями надзорных служб подписаны акты приемки оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей.

Количество охваченных отдыхом за время летних каникул составляет 488 детей, что на 51 ребенка больше, чем в 2015 году.

Безопасность образовательных учреждений – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательных учреждений является приоритетной в деятельности Управления образования города Сасово.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры предупреждения террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность образовательных учреждений включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Охрана труда

Работа по охране труда проводилась в соответствии с законом РФ «Об образовании», ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», Государственным стандартом РФ «Общие требования к управлению охраной труда в организации», ТК РФ и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Одна из главных задач, стоящих перед Управлением образования политики Сасово и образовательными учреждениями - создание и обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

В 2016 учебном году случаев травматизма во время образовательного процесса не было.

В соответствии с распоряжением Главы города №325 от 15.06.2016 г. была создана комиссия по приёму образовательных учреждений к началу нового 2016-2017 учебного года, в состав которой вошли представители Госпожнадзора, Роспотребнадзора, МВД, ФСБ, райкома профсоюза, администрации, общественности.

17-18 августа 2016 года все дошкольные, общеобразовательные учреждения и учреждение дополнительного образования были приняты членами комиссии без замечаний. Акты о приёме образовательных учреждений подписаны всеми членами комиссии.

Управление образования ежегодно осуществляет финансирование мероприятий по охране труда, выделенные средства направляются на: прохождения медицинского осмотра, приобретение медикаментов, оборудования, выдачи специальной одежды и других средств индивидуальной защиты, приобретение наглядных пособий, проведение технического осмотра зданий образовательных учреждений, проведение испытания устройств заземления, замера сопротивления, противопожарные мероприятия.

В 2016 учебном году все руководители образовательных учреждений, ответственные за охрану труда в образовательных учреждениях и управлении образования прошли очередное обучение по охране труда.

В целях предупреждения детского и производственного травматизма во время учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях города организуются и проводятся мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, правил поведения на воде и мероприятия по противопожарной безопасности с привлечением сотрудников ОНД, ПЧ-19, ВДПО, ГИБДД.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В целях повышения качества обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах Управление образования города Сасово совместно с отделом ГИБДД ОВД по городскому округу г. Сасово и Сасовскому муниципальному району не первый год работают по единому плану мероприятий.

Во всех образовательных учреждениях города созданы условия для обучения основам дорожной безопасности, начиная с дошкольного возраста. Для этого используются традиционные уроки в классе, уроки – игры, экскурсии, самостоятельная работа с наглядными средствами обучения – плакатами, иллюстрациями в учебных книжках – тетрадях; проводятся конкурсы, викторины, соревнования, направленные на привитие навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; оформлены уголки безопасности дорожного движения.

Так же обучение безопасному поведению и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма осуществлялось через проведение встреч инспектора по пропаганде ОГИБДД МОМВД России «Сасовский» Сычева А.А. с руководителями образовательных учреждений, заместителями директоров по воспитательной работе и учащимися.

В связи с участвовавшими в городе случаями нарушения детьми школьного возраста Правил дорожного движения и увеличением числа дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних в октябре-ноябре проведено обследование образовательных учреждений города по организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам безопасного поведения на дорогах, составлены Акты.

Традиционными стали в начале и конце учебного года месячники безопасности дорожного движения. В целях пропаганды правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и более внимательного отношения водителей транспортных средств к пешеходам, а в частности к детям в каникулярный период, МБУ ДО «Центр дополнительного образования» и отделом ГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения городского округа города Сасово и Сасовского муниципального района Рязанской области были проведены и организованы акции «Внимание дети!», «Сохрани мою жизнь водитель!». В акциях принимали участие отряды юных инспекторов дорожного движения, созданные и осуществляющие свою работу в общеобразовательных школах города. Ежегодно накануне третьего воскресенья ноября проводится акция «Гудок», посвященная Дню памяти жертв ДТП.

На базе МБУ ДО «Центр дополнительного образования» оборудован кабинет по изучению правил дорожного движения, приобретен наглядный и раздаточный материал, видеофильмы, методические пособия, информационные стенды.

Обеспечен подвоз учащихся микрорайона Авиагородок в среднюю школу №1 в количестве 37 человек, разработан и утвержден комиссией по безопасности дорожного движения паспорт маршрута школьного автобуса, заключены договора на хранение организацию медицинского и технического осмотра. Все требования по подготовке перевозки детей выполнены.

Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма

мероприятия	участники	результат
Городские		
Акция «Сохрани мою жизнь, водитель!»	МБОУ СОШ № 1, 3, 6, 106 МБОУ ООШ № 2	Март, май, август,
Акция «Правила дорожные детям знать положено»	Отряды ЮИД школ города	21.09.2016 года
Акция «Гудок», посвященная Дню памяти жертв ДТП (ноябрь)	МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества»	Приняли участие МБОУ СОШ №1, МБОУ ООШ №3
Городской конкурс детского рисунка «Этого	МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и	1 место- СОШ № 6 - Авдеев Станислав, 16 лет, за работу

могло не быть...»	юношества», МБОУ СОШ № 1, 3, 6, 106 МБОУ ООШ № 2	«Папа, не спеши!», руководитель Зайцева Вера Викторовна. 1 место - СОШ № 1- Фаткуллина Алина, 12 лет , за работу «Этого могло не быть...», руководитель Зубрильчева Вера Александровна. 2 место- ООШ № 2- Грачева Анастасия ,13 лет, за работу «Водитель! Подумай о людях!», руководитель Пронькина С.В. 2 место - СОШ № 1- Шурыгина Виктория, 11 лет, за работу «Несчастный случай на дороге», руководитель Зубрильчева Вера Александровна. 2место- СОШ № 6 — Майоров Максим, 16 лет, за работу «Соблюдайте правила», руководитель Зайцева Вера Викторовна. 3 место -СОШ № 106- Кучин Артем, 12 лет, за работу «Будь внимателен на дорогах», руководитель Шабровава Оксана Викторовна. 3 место-ООШ № 2 Иванова Камила 13 лет, за работу «Будьте бдительны на дорогах», руководитель Пронькина С.В.
Рассмотрение вопроса подвоза учащихся школы №1 из микрорайона «Авиагородок» до места учебы и обратно на городской комиссии по безопасности дорожного движения	Управление образования города Сасово, МБОУ СОШ № 1	Составлен паспорт автобусного маршрута «Авиагородок – МБОУ СОШ №1 – Авиагородок», оформлены все необходимые нормативные документы
Конкурс «Безопасное колесо»	МБОУ СОШ № 1, 3, 6, 106 МБОУ ООШ № 2	1 место – МБОУ СОШ № 3 2 место – МБОУ СОШ № 1 3 место – МБОУ ООШ № 6
«День защиты детей»	МБОУ СОШ № 1, 3, 6, 106 МБОУ ООШ № 2, МБДОУ ДС №3,4,6,7,8,10,11,13	Приняло участие: 13 учреждений, 3780 учащихся и воспитанников
Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»	МБОУ СОШ № 1, 3, 6, 106 МБОУ ООШ № 2, МБДОУ ДС № 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13. МБУ ДО ЦТД	Проведены занятия и инструктажи в ОУ; конкурсы рисунков, викторины, познавательно- развлекательные мероприятия в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей

В 2016 учебном году необходимо предусмотреть:

- активизацию работы по привлечению детей и подростков к участию в пропаганде Правил дорожного движения на улицах и дорогах среди сверстников и вовлечению детей и подростков в отряды юных инспекторов движения.
- проведение разъяснительной работы о необходимости ношения детьми световозвращателей в темное время суток, проведение родительских собраний и классных часов по данной тематике.
- проведение целенаправленной работы по обучению школьников правилам поведения на дорогах во время каникул и в конце учебного года
- проведение родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма и правил передвижения на скутерах с привлечением инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения

Меры противопожарной безопасности.

Вопросам пожарной безопасности в образовательных учреждениях города уделяется большое внимание, главным направлением является - профилактика.

Во всех учреждениях установлен противопожарный режим, разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности, планы эвакуации на случай пожара, памятки по пожарной безопасности. Лица, ответственные за противопожарное состояние учреждений образования прошли обучение путем инструктажа. Все учреждения оснащены средствами пожарной автоматики, пожарным водопроводом, первичными средствами пожаротушения.

ИНФОРМАЦИЯ

о состоянии образовательных учреждений города по обеспечению пожарной безопасности

Образовательные учреждения	Оборудованы:					Пропитка огнезащитным составом	Электропроводка и электрооборудование соответствует установленным нормам	Пути эвакуации соответствуют установленным нормам
	автоматической пожарной сигнализацией	системами оповещения о пожаре	системой тревожной сигнализации	пожарным водоснабжением	аварийным освещением			
МБОУ СОШ № 1	+	+	+	+	-	+	+	+
МБОУ ООШ № 2	+	+	+	-	-	-	+	+
МБОУ СОШ № 3	+	+	+	-	-	-	+	+
МБОУ СОШ № 6	+	+	+	+	-	-	+	+
МБОУ СОШ № 106	+	+	+	+	-	+	+	+
НОШ № 5	+	+	+	-	-	-	+	+
МБДОУ ДС № 3	+	+	+	+	-	+	+	+
МБДОУ ДС № 4	+	+	+	+	-	+	+	+
МБДОУ ДС № 6	+	+	+	-	-	+	+	+
МБДОУ ДС	+	+	+	-	-	-	+	+

№ 7								
МБДОУ ДС № 8	+	+	+	+	-	-	+	+
МБДОУ ДС № 10	+	+	+	-	-	+	+	+
МБДОУ ДС № 11	+	+	+	+	-	-	+	+
МБДОУ ДС №13	+	+	+	+	-	-	+	+
МБУ ДО ЦДО	+	+	+	+	+	+	+	+

В целях профилактики пожаров, воспитания бережного отношения к государственной и личной собственности управлением образования совместно с ВДПО проводились следующие профилактические мероприятия:

Мероприятия по пожарной безопасности

мероприятия	участники	результат
Городские		
Городской конкурс детского рисунка «Дети о гражданской обороне»	МБОУ СОШ № 1 МБОУ ООШ № 2 МБОУ СОШ № 3 МБОУ СОШ № 6 МБОУ СОШ №106 МБОУ ЦРТДиЮ	В номинации «Плакат»: Возрастная категория 5-7 класс; 1 место- ООШ № 2 — Иванова Камила, 7 класс; Глотова Ангелина 7 класс, за работу «Оповещение -тревога!», руководитель Кураева Елена Владимировна; Возрастная категория 8-11 класс; 1 место- СОШ № 6- Панов Евгений, 8 «В» класс, за работу «МЧС- Может Чудо Совершить!», руководитель Мишина Нина Викторовна; В номинации «Рисунок»: Возрастная категория 1-4 класс; 1 место- СОШ № 3- Пронин Игнат, 4 «А» класс, за работу «МЧС спешит на помощь», руководитель Белова Ольга Васильевна . 2 место - СОШ № 106 - Аверина Марина, 3 «А» класс за работу «Дыхание беды», руководитель Урубкова Марина Викторовна. 3 место - СОШ № 3 - Шевляков Данила, 4 «А» класс, за работу «Взрыв на атомной станции», руководитель Белова Ольга Васильевна Возрастная категория 5-7 класс; 1 место - СОШ № 106- Кучин Артем, 6 «А» класс, за работу «Отважные ребята», руководитель Шаброва Оксана Викторовна. 2 место - СОШ № 6 — Архипова Дарья, 6 «В» класс, за работу «Гражданская оборона»,руководитель Филатова Галина Юрьевна 3 место - СОШ № 1 — Краснова Дарья, 5 «А» класс, за работу «Спички детям не игрушки»,руководитель Зубрильчева Вера Александровна.
Конкурс детско-юношеского творчества по	МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3,	Номинация «Художественно-изобразительное творчество» <i>Младшая возрастная категория:</i>

<p>пожарной безопасности «Неопалимая купина»</p>	<p>МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 106, МБУ ДО ЦДО.</p>	<p> I место – Гамазин Никита, 9лет, «Я – огонь», МБОУ СОШ № 106; II место – Прямосудова Арина, 7 лет, «От большого костра – к большому пожару», МБОУ СОШ № 6; III место – Аверина Марина, 8 лет, «Этим смелым парням...», МБОУ СОШ № 106. <i>Средняя возрастная категория:</i> I место – Палькин Максим, 12 лет, «Огненный лес», МБУ ДО ЦДО; II место – Муратова Ксения, 14 лет, Предупреждение. Опасность», МБОУ СОШ № 6; III место – Синяков Иван, 12 лет, «Помните о животных», МБОУ СОШ № 6. <i>Старшая возрастная категория:</i> I место – Лиханов Николай, 17лет, «Есть такая профессия...», МБОУ СОШ № 3; Номинация «Декоративно-прикладное творчество» <i>Младшая возрастная категория:</i> I место – Ларюшина Вероника, 8 лет, «Пожарный доброволец», МБОУ СОШ № 3; II место – Илюшкин Артем, 9 лет, «Работа пожарного», МБОУ СОШ № 6; III место – Чижикова Юлия, 10 лет, «Будь осторожен», МБОУ СОШ № 6; <i>Средняя возрастная категория:</i> I место – Крючкова Виктория, 12 лет, «До и после», МБУ ДО ЦДО; <i>Старшая возрастная категория:</i> I место – Минина Анастасия, 16 лет, «Я б в пожарные пошел», МБОУ СОШ № 6. Номинация «Технические виды творчества» <i>Младшая возрастная категория:</i> I место – Воронин Артем, 10 лет, «Пожарный щит», МБОУ СОШ № 6; <i>Старшая возрастная категория:</i> I место – Ермакова Анастасия, 16 лет, «Предупреждение пожаров и шалостей детей с огнем», МБОУ СОШ № 6; Номинация «Фигура пожарного или пожарной машины» <i>Младшая возрастная категория:</i> I место – Уханов Максим, 9лет, «Огонь не пройдет», МБОУ СОШ № 3; II место – Нагаева Алина, 8 лет, «Пожарная машина», МБОУ СОШ № 6; III место – Гетманская Валентина, 8 лет, «Пожарная машина», МБОУ СОШ № 6. Номинация «Самый юный участник» I место - Череп Максим, 6 лет, «Пожарная машина», МБУ ДО ЦДО; II место – Гуреева Екатерина, 6 лет, «Пожар в городе», МБУ ДО ЦДО; </p>
--	--	---

		III место – Глошкина Марина, 6 лет, «Пожар в лесу», МБУ ДО ЦДО.
Фестиваль агитбригад "Пожарное дело для смелых людей"	МБОУ СОШ № 1, 3, 6, 106 МБОУ ООШ № 2	Все школы награждены дипломами.
Соревнования по отдельным видам пожарно-прикладного спорта среди дружин юных пожарных	МБОУ СОШ № 1, 3, 6, 106 МБОУ ООШ № 2	I место- команда школы №1, II место – команда школы № 2, III место – команда Малостуденецкой СОШ. Одевание боевой одежды - Лучший результат школы № 1 Потапкин Максим его результат 21 секунда

05 сентября 2016 года на базе школы №106 проведены показательные занятия по эвакуации при возникновении чрезвычайной ситуации (пожара) с привлечением пожарной части №19, ВДПО.

Обеспечение безопасности.

За отчетный период Управление образования города Сасово для создания соответствующих условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательных учреждений была проведена следующая работа:

- Координация действий со службами МВД, ФСБ, ГИБДД при проведении массовых мероприятий и экскурсионных поездок обучающихся и воспитанников образовательных учреждений по вопросам обеспечения безопасности, правопорядка, сохранения жизни и здоровья.
- Мониторинг образовательных учреждений по вопросам антитеррористической защищенности и технике безопасности.
- Разработаны документы и инструкции по действиям обучающихся и персонала образовательных учреждений в случаях чрезвычайных ситуаций, включая тренировки по эвакуации в дневное время.
- Прошли обучение в «Учебно-методическом центре по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности» ГУ Рязанской области (1 – заведующая детским садом, 1 – директор школы).
- Кнопки тревожной сигнализации и приборы мониторинга пожарной сигнализации «Мираж» установлены на всех объектах системы образования
- Все образовательные учреждения города обеспечены телефонной связью.
- Все образовательные учреждения города обеспечены подручными средствами пожаротушения. Регулярно производится перезарядка огнетушителей. Во всех детских садах установлены металлические входные двери с домофонами.
- Во всех образовательных учреждениях проводился единый «День защиты детей», по отработке действий в чрезвычайных ситуациях;
- Установлены системы видеонаблюдения в детских садах №4, 11, 13.

В этом году для создания безопасных условий работы всех образовательных учреждений в рамках подпрограммы «Комплексная безопасность образовательного учреждения» выделено **494,4** тыс.руб. - выполнены электромонтажные работы в соответствии с требованиями нормативных документов по энергоэффективности в школе №2 и

детском саду №7; капитальный ремонт пожарной сигнализации в школе №6; в целях соблюдения правил пожарной безопасности проведена проверка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций в школах №№1, 3, 6, 106, детских садах №№3 и 6, в центре развития творчества детей и юношества, испытания внутреннего пожарного водопровода на работоспособность, измерение сопротивления изоляции электропроводов.

Большое внимание уделяется антитеррористической защищенности: в исправном состоянии находятся тревожные кнопки, пожарная сигнализация, наружное освещение; повышен контроль за появлением на территориях учреждений образования посторонних лиц.

За счет средств местного бюджета в детских садах и школах проведено:

- ремонт кровли д/с № 8,
- ремонт системы отопления шк.№6
- демонтаж старого крыльца д/с №10
- дезинфекция всех учреждений образования

Основной задачей по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений на 2017 учебный год является завершение работ по инженерно-техническому обеспечению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности образовательных учреждений (ремонт ограждения по периметру территории школ №3 и №6, установка систем наружного видеонаблюдения в 4 детских садах).

Выполнение мероприятий по подпрограмме «Доступная среда» государственной программы Рязанской области «Социальная защита и поддержка населения на 2014-2020 годы» в 2015-2016 гг.

Гарантированная доступность обучения и воспитания для всех категорий детей и создание детям-инвалидам "равных возможностей участия в жизни общества" – это и является одним из основных принципов политики управления образования.

Как правило, родители детей с особыми потребностями в развитии, отказываются обучать своих детей в специальных коррекционных учебных заведениях и стремятся воспитывать их в обычных детских садах, обучать в общеобразовательных школах в среде сверстников, которая в дальнейшем даст возможность детям быстрее адаптироваться в окружающей среде.

Но, к сожалению, большинство зданий не отвечало всем требованиям доступности для инвалидов.

С 2013 года началась работа по обследованию и паспортизации объектов образования с целью объективной оценки состояния их доступности.

С целью обеспечения беспрепятственного доступа к объектам образования и предоставляемым на них услугам инвалидам и другим маломобильным группам населения разработана «дорожная карта».

В настоящее время согласно «Дорожной карте» выполнены следующие показатели доступности:

- все официальные сайты ОУ адаптированы с учетом потребностей инвалидов по зрению;
- 100 % ОУ имеют утвержденные паспорта доступности
- во всех ОУ назначены тьютеры, для оказания помощи и сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения,
- 100 % сотрудников прошли инструктирование для работы с инвалидами,
- все ОУ имеют пандусы, оборудованы кнопками вызова персонала для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- выделены стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- все объекты адаптированы для людей с ограничением по зрению (желтой краской выделены нижние ступени, на дверях имеются желтые круги);
- возможно предоставление услуг в дистанционном режиме, по месту жительства ребенка-инвалида (по желанию родителей).

В двух учреждениях (школа №106 и детский сад №13) полностью созданы условия, обеспечивающие совместное воспитание детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушения развития. По подпрограмме «Доступная среда» государственной программы Рязанской области «Социальная защита и поддержка населения на 2014-2020 годы» в 2015-2016 гг. выделялись средства из федерального областного и местного бюджетов:

В 2015 году, в школе № 106 на общую сумму 1454,7 тыс. руб. выполнены следующие мероприятия:

- устройство пандуса, ремонт санузлов, монтаж откидных поручней, расширение дверных проемов, устройство перегородок;
- приобретены: подъемник лестничный для ручных механических колясок с большими колесами; антивандальная всепогодная Кнопка вызова; приемник (МЗ) со звуковой, световой и текстовой индикацией; тактильные знаки; ноутбук с наклейки на клавиатуру для слабовидящих, специальная мебель (регулируемые столы и стулья).

Для создания данных условий в детском саду №13 в 2016 году выделено 1500,1 тыс. рублей. Выполнены следующие мероприятия:

- произведен капитальный ремонт туалетных комнат, оборудование входной группы (пандуса), подъездные пути, расширение дверных проемов, ремонт тамбура, косметический ремонт игровой комнаты, замена оконных блоков;
- приобретены: тактильные знаки, акустическая система, мебель, тренажеры, сенсорная комната;
- оборудована антивандальная кнопка вызова.

В дальнейшем работа будет продолжена. В 2017 году мы планируем адаптировать МБОУ СОШ №6 в местный бюджет заложены средства в размере 300 т.руб.

Воинский учёт и бронирование. Основы военной службы и ОБЖ.

В связи с выходом Постановления Правительства РФ, утвердившего «Положение военного учета» от 27ноября 2006 № 719, которое согласно Федеральному закону от 26.02.1997 №31 – ФЗ «О мобилизации и мобилизационной подготовке», возложило на организации, в том числе и на образовательные, решение и исполнение вопросов, связанных с мобилизационной подготовкой и мобилизацией на случай военного времени, постановкой на воинский учёт и бронированием граждан, пребывающих в запасе. В соответствии с данными решениями, с учётом изменений и дополнений, внесённых в территориальный перечень № 50-Т Межведомственной комиссией по вопросам бронирования от 19.10.2005 № 318, Управление образованием организовало работу по выявлению работников образовательных учреждений, находящихся в запасе и стоящих на воинском учёте.

- проводится организационная работа по вопросам мобилизационной подготовки и мобилизации работников образовательных учреждений.
- работа в данном направлении ведется в постоянном контакте с отделом мобилизационной подготовки администрации муниципального образования – городской округ г. Сасово и с Военным комиссаром г. Сасово, Сасовского и Пителинского районов.
- составлен ежегодный отчет Формы № 6 о численности работающих и забронированных граждан, пребывающих в запасе Управление образования города Сасово.

В соответствии с требованиями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г., приказа начальника Управления образования города Сасово № 84 от 20 апреля 2015 года и в целях улучшения допризывной подготовки учащейся молодежи на базе МБОУ СОШ № 6

с 23 по 27 мая 2016 года были проведены пятидневные учебные сборы с обучающимися (юношами) 10-х классов общеобразовательных школ города в которых приняли участие 49 человек.

В 2016 учебном году команда школы №6 приняла участие в областных соревнованиях «Школа безопасности», проводимых на турбазе «Серебряные пруды» с целью формирования у учащихся образовательных учреждений сознательного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, получения ими практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях природного и техногенного характера. Задачей данных соревнований является практическое закрепление учебной программы по курсу ОБЖ и пропаганда здорового образа жизни. В 2017 году планируется произвести закупку снаряжения для организации быта в полевых условиях.

Организация занятости учащихся.

На базе общеобразовательных школ организована работа трудовых отрядов: работают бригады «Огородник», «Цветовод», «Ремонтник», «Юный библиотекарь», «Вожатый», «Мастерица» всего на летний период организована работа 50 бригад средней численностью 17 человек (около 800 учащихся 5-10 классов).

Также в течение летних каникул совместно со службой занятости населения проводилась работа трудовых бригад по благоустройству территории города, 140 учащихся из пяти общеобразовательных учреждений получили свой первый заработок (1823,6 из них: 548,6 - средства управления образования, 1275 - средства центра занятости населения). На базе школы №6 впервые был открыт трудовой лагерь, которой посетили 20 учащихся.

Профориентационная работа.

В целях оказания профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, а также в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда проводится планомерная работа:

1. Разработан и утвержден городской проект профессиональной ориентации и обеспечения адаптации к рынку труда учащихся и выпускников общеобразовательных учреждений г.Сасово «Твой выбор», в рамках которого проводятся такие мероприятия как:

- Родительские собрания учащихся 9-11 классов «Сделай свой выбор» с приглашением представителей учебных заведений, работодателей, специалистов службы занятости и др. (в октябре-ноябре месяце такие собрания были проведены во всех школах города)
- Организация встреч школьников с успешными работниками производства
- Классные часы с приглашением лиц, достигших значительных успехов в трудовой деятельности (руководителей предприятий, бизнесменов и т.п.), которые обучались в школах города и начинали свою трудовую карьеру с рабочих профессий.
- Экскурсии на предприятия города, ознакомление с профессиями
- Анкетирование выпускников по профориентации. Эссе «Кем я хочу быть».
- Организация посещения «Дня открытых дверей» высших и средних учебных заведений области.
- Проведение в школах месячника профориентации «Профессиональный компас».

В сентябре был проведен анализ трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов прошедшего учебного года, на основании которого строится дальнейшая работа по привлечению выпускников на обучение и трудоустройство по наиболее востребованным профессиям в городе.

12 декабря 2016 в МКЦ г.Сасово состоялась ярмарка вакансий учебных мест. На мероприятии присутствовали будущие выпускники 9 и 11 классов школ города Сасово и Сасовского района. Пятый год подряд, стало доброй традицией проводить подобные встречи в преддверии предстоящих выпускных экзаменов, в период, когда проявляется активный интерес к той или иной профессии. Целью мероприятий является - ознакомление учащихся школ города и района с востребованными на рынке труда профессиями и специальностями, с профессиональными учебными заведениями города и области, условиями приема в 2017 г.

В ярмарке приняли участие: начальник управления сельского хозяйства Сасовского района Марочкин Р.А., главный специалист налоговой службы Ярославцева В.В., главный врач Сасовской ЦРБ Игнатьев В.А. 3 учебных заведения предоставили подробную информация по специальностям, учебно-материальной базе учреждений, достижениях и успехах студентов.:

1. Рязанский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова.
2. Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева.
3. ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж».

Выступили:

Ярмарка проводилась в здании Муниципального культурного центра. Для представителей учебных заведений были организованы места для работы с учащимися. При входе в МКЦ в мобильном офисе проводилось тестирование учащихся с целью определения профессиональных склонностей и интересов с помощью опросника профессиональных предпочтений.

Перед учащимися со вступительным словом выступила директор филиала ГКУ ЦЗН РО по Сасовскому району Апенкова А.Д., она так же познакомила присутствующих с ситуацией на рынке труда Сасовского района, с востребованными профессиями. Учащимся учебных заведений были продемонстрированы интересные номера художественной самодеятельности.

Ярмарку посетили 366 учащихся школ города Сасово.

Всем посетителям представилась возможность непосредственно пообщаться с представителями учебных заведений, получить информацию о профессиях, об учебных заведениях и условиях поступления в них.

Охрана и социальная поддержка детства.

Право ребенка жить и воспитываться в семье - одно из основных прав, которое должно быть обеспечено государством. Масштабы социального сиротства и семейного воспитания детей, оставшихся без родительского попечения, являются одними из ключевых показателей социального благополучия общества. Все это нашло отражение в важнейшем документе российского государства – Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы.

Государственные полномочия по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан переданы Управлению образования города Сасово. Орган опеки и попечительства Управления образования в целях реализации переданных государственных полномочий определил в своей деятельности следующие задачи:

- своевременное выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также имеющих родителей, но нуждающихся в помощи государства; обеспечение их полноценной жизнедеятельности путем приоритета семейных форм устройства и осуществление последующего контроля за условиями их содержания, воспитания и образования;
- профилактика семейного неблагополучия по его раннему выявлению с целью предупреждения безнадзорности, социального сиротства, жестокого обращения с ребенком через межведомственное взаимодействие со всеми заинтересованными службами города с целью сохранения кровной семьи для ребенка;

- соблюдение законных прав и интересов несовершеннолетних, прежде всего детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, нуждающихся в государственной защите;

- защита жилищных и имущественных прав несовершеннолетних, прежде всего детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, нуждающихся в государственной защите.

Работа по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан ведётся в соответствии с планом работы органа опеки и попечительства Управления образования города Сасово.

Специалисты органа опеки и попечительства работают в тесном контакте с отделом социально - психологической помощи детям и подросткам МКУ ЦОДОУ, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, МО МВД РФ «Сасовский», руководителями образовательных учреждений, органами здравоохранения и населением города Сасово.

Выполнение функций органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних

1. Учет и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2016 году выявлено и учтено 3 детей-сирот (2015г - 5). 2 выявленных детей являются сиротами, их одинокие матери умерли, из которых 1 ребенок вернулся в кровную семью, так как биологический отец ребенка установил отцовство, и 1 – оставшийся без попечения родителей. Над 2 детьми была установлена опека. Кроме того, 4 подопечных детей, оставшихся без попечения родителей, прибыли из Московской области, так как их родители были лишены родительских прав.

В 2016 году был расторгнут договор с 1 приемным родителем из-за отсутствия взаимопонимания между родителем и ребенком. В настоящее время несовершеннолетняя находится на полном государственном обучении в индустриальном колледже.

Таким образом, на семейную форму воспитания из 7 детей, выявленных и прибывших переданы 6 человек (4 детей воспитываются в приёмных семьях, 2 ребёнка переданы на безвозмездную опеку), 1 несовершеннолетний возвращен в кровную семью.

	2015	2016
Оставалось неустроенными на начало года	0	0
Выявлено за год	5	3
Устроены:		
• в учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0	0
• в «замещающие семьи»	3	2
1. возвращены в семью	2	1
Остались неустроенными на конец года	0	0

2. Учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

По итогам 2016 года на учете и контроле органа опеки и попечительства состоит 70 человек, из которых 32 ребенка воспитываются в приемных семьях, 38 детей - в семьях опекунов и попечителей, 1 - находятся на полном государственном обеспечении по месту учебы без оформления попечения (ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена В.М.Шемарова»).

Форма устройства	Количество детей	
	2015 г.	2016 г.
Усыновление	8	7
Опека (попечительство)	44	38
Приемная семья	30	32

В 2016 году сняты с контроля и учета 11 человек из числа подопечных, из которых в связи с: достижением 18 лет - 6 человек, передачей на воспитание родителям- 1, переменой места жительства- 3, устройством на гособеспечение -1.

В течение 2016 года были проверены условия жизни и воспитания всех подопечных детей, составлены соответствующие акты.

Проводилась работа с опекунами и попечителями по оформлению и сдаче отчета о хранении и использовании имущества подопечных за 2015 год. Анализ отчетов опекунов, попечителей, приемных родителей показывает целевой расход соответствующих пособий.

Доступность дошкольного, среднего и высшего профессионального образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях попечителей, приемных родителей

• Год	• Всег о детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на учете	• Посе щают ДОУ	• Посещ ают школу	• Являются обучающимися СПО и ВПО	• Не организованы
• 2016	• 70	• 5	• 57	• 5	• 3

Социальная поддержка и социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

1. Единовременные выплаты при всех формах устройства детей на воспитание в семью
За 2016 год:

- единовременные пособия при передаче ребенка в семью были выплачены 3 гражданам на 5 детей.

Ежемесячные денежные средства выплачиваемые опекунам (попечителям, приемным родителям) на содержание детей получают на 69 подопечных, что составляет 98,6% от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: 1 ребенок находится на полном государственном обеспечении по месту учебы.

Кроме того, 35 несовершеннолетних являются получателями пенсии по случаю потери кормильца, 4 - по инвалидности.

Так же ведется работа по взысканию алиментов с родителей, лишенных родительских прав. 37 детей являются получателями алиментов, но не всегда их получают.

Хотя процент выплачиваемых алиментов и остается низким, так как основными причинами уклонения родителей, лишенных родительских прав, от уплаты алиментов, является безработица, алкоголизм родителей, многие находятся в розыске, в местах лишения свободы, ведут асоциальный образ жизни, не работают, бродяжничают, не имеют имущества, которое можно реализовать в счет уплаты алиментов, но результаты проводимой работы всё же имеются. Законные представители несовершеннолетних (опекуны и попечители) активизировались, стали чаще обращаться в орган опеки и попечительства за консультациями и разъяснениями по способам взыскания алиментов с должников, а также подаются иски в суд о замене стороны в исполнительном листе, обращаются в отдел судебных приставов.

3. Защита жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

На 01.01.2017 года в списке на получение жилья состоит 27 человек из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа. В 2016 году включены в список на получение жилья 6 человек, не имеющие жилого помещения на праве собственности или по договору социального найма, 4 человека в связи с установлением факта невозможности его проживания в ранее занимаемом жилом помещении.

Количество лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приобретших право на обеспечение жилыми помещениями на территории г.Сасово на 01.01.2017 года 8 человек старше 18 лет.

В 2016 году за счёт средств областного бюджета приобретено на вторичном рынке жилья 3 квартиры, на первичном рынке жилья 1 квартира.

год	2015	2016
Количество приобретенных жилых помещений в муниципальную собственность	3	4

Усилен контроль за сохранностью жилых помещений, предоставленных лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по договорам найма специализированного жилого помещения и исполнением условий договора.

В коммунальные компании, занимающиеся обслуживанием данных домов, направлялись запросы о наличии (отсутствии) задолженности по коммунальным платежам, обзванивали должников, приглашали в орган опеки с целью выяснения причин образования долгов. Проблема по данному вопросу в том, что большинство граждан, обеспеченных жилыми помещениями, не трудоустроены либо находятся в отпуске по уходу за детьми, учатся в учебных заведениях и не имеют средств к оплате коммунальных услуг. Были разработаны памятки нанимателям по договорам специализированного фонда, где еще раз им напоминались их права на получение субсидий, а так же обязанности по оплате коммунальных услуг и соблюдении санитарно-гигиенических требований. Прецедентов по выселению граждан данной категории из занимаемых ими помещений не было. В связи с вышеизложенным считаем, что задачу, поставленную на 2016 год, мы продолжим отрабатывать в 2017 году.

В муниципальном образовании на основании постановления администрации МО-ГО г.Сасово Рязанской области №532 от 23.06.2016г. действует комиссия по проверке сохранности жилых помещений, собственниками, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, состоящие на учете в органе опеки и попечительства г. Сасово. Комиссия осуществляет контроль за использованием вышеуказанных жилых помещений в соответствии с графиком.

За 2016 год было проверено 22 жилых помещения (2015г.-27), находящихся на территории г. Сасово, по результатам которых составлены акты обследования, а так же сделано 12 запросов (2015г.- 12) в другие муниципальные районы Рязанской области и субъекты РФ.

2.Работа с опекунами (попечителями), приемными родителями, усыновителями

2.1. Контроль за семьями, усыновившими детей

На 01.01.2017 на учете в органе опеки и попечительства состоят 14 усыновленных детей, не достигших совершеннолетия, в том числе 7 усыновленных посторонними гражданами. Кроме того, по запросу осуществляется контроль за усыновленным ребенком, состоящим на учете в другом регионе.

Все дети, усыновленные посторонними гражданами, находятся в течение 3 лет на контроле органа опеки.

За истекший период были обследованы жилищно-бытовые условия 2 семей и составлены отчеты по результатам обследования. Нарушения не выявлены, дети воспитываются в полноценных семьях, удочерение соответствует их интересам.

2.2. Осуществление надзора за деятельностью опекунов и попечителей

Надзор за деятельностью опекунов и попечителей заключается:

- в обследовании жилищно-бытовых условий и условий воспитания несовершеннолетних (2 раза в год, семьи 1 года образования 4 раза в год),
- контроле за расходованием денежных средств, выплачиваемых опекунам на содержание детей (до 01 февраля следующего года),
- контроле за прохождением несовершеннолетним углубленного медицинского осмотра (диспансеризации),
- осуществлении охраны имущества ребенка: акты о сохранности жилья, в котором подопечные являются нанимателями, членами нанимателей по договорам социального найма, либо их собственниками,

1. контакт с учителями и воспитателями образовательных организаций,
2. анализ успеваемости подопечных по итогам учебных четвертей.

Плановые и внеплановые проверки проводятся в соответствии с Постановлением правительства РФ от 18.05.2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан». При проведении плановых и внеплановых проверок осуществляется оценка жилищно-бытовых условий подопечного, состояния его здоровья, внешнего вида и соблюдения гигиены, эмоционального и физического развития, навыков самообслуживания, отношений в семье, возможности семьи обеспечить потребности развития подопечного. Результаты контроля отражаются в соответствующих актах, делаются выводы о качестве исполнения обязанностей опекунами, попечителями, приемными родителями, даются соответствующие рекомендации.

За 2016 год было составлено 172 акта обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних подопечных (2015г. -168).

Органом опеки и попечительства проводилась работа по выявлению раннего неблагополучия в семьях опекунов. В 2016 году было проведено 38 индивидуальных бесед. В 4 семьях между попечителем и подопечными выявлено отсутствие взаимопонимания. Дети выходят из-под контроля взрослых, плохо учатся, имеют пропуски занятий, либо вообще отказываются посещать учебные заведения, бродяжничают, совершают проступки. Каждый случай в замещающейся семье, имеющих трудности в воспитании подопечных детей, рассматривался в органе опеки и попечительства, проводилась совместно с отделом социально-психологической помощи детям и подросткам индивидуальная работа с опекуном и ребенком. Выстроены связи с соц.педагогами, психологами, директорами школ, учебных заведений. Трудности возникают в том, что зачастую опекуны вначале умалчивают о существующих проблемах, боятся рассказать о них и обращаются за помощью поздно, когда бывает очень сложно исправить уже сложившуюся ситуацию.

2.3. Подбор, учет и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание

В муниципальном образовании ведётся работа по развитию различных форм семейного устройства.

В соответствии с Семейным кодексом РФ одной из форм семейного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является приемная семья.

За истекший период по результатам проведенного обследования специалистами отдела опеки и попечительства было выдано 4 заключения о возможности быть опекуном (попечителем) и проведены консультации, по принятию в семью ребенка, подробно разъяснились условия, порядок и правовые последствия приемной семьи.

Полномочия органа опеки и попечительства по подбору и обучению граждан, желающих стать замещающими родителями, переданы отделу социально-психологической помощи детям и подросткам МКУ ЦОДОУ. Обучение в «Школе приемных родителей» проходит по разработанному плану занятий, где рассматриваются вопросы взаимной адаптации приемного ребенка и семьи, психологические особенности ребенка, оставшегося без попечения родителей, законодательные и административные вопросы, особенности взаимодействия родителей и детей в замещающих семьях. Своевременно полученные знания кандидатам в замещающие родители позволяют в период взаимной адаптации семьи и ребенка избежать конфликтов, создать благоприятную атмосферу в семье. Кандидаты понимают полноту ответственности за принятое решение. У них формируется адекватная позиция в отношении своих потребностей и потенциальных возможностей при принятии в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

В течение 2016 года в «Школе приемных родителей», обучение прошел 1 человек, и 1 обучается. Все они получают необходимые рекомендации по воспитанию приемных детей. По окончании обучения проводится итоговое собеседование и выдаётся соответствующее свидетельство установленной формы. Специалистами органа опеки и отдела социально-психологической помощи разрабатываются и распространяются среди кандидатов в замещающие родители буклеты, в которых содержится информация о формах устройства, взаимоотношениях родителей и детей в период адаптации.

На 01.01.2017 год на учете в органе опеки и попечительства состоит 1 кандидат в замещающие родители, желающий принять в свою семью на воспитание ребёнка, оставшегося без попечения родителей.

Пропаганда семейных ценностей, устройство детей в семьи регулярно освещается на главной странице официального сайта Управления образования города Сасово в разделе опеки и попечительства, где можно найти полезную информацию о формах устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; о детях, нуждающихся в семейном устройстве; о воспитании детей в замещающих семьях и мерах государственной поддержки замещающим семьям.

3. Профилактика социального сиротства

Чрезвычайно важно, что за прошедшие годы и в обществе, и в практике работы активно формируется убежденность в том, что сиротство детей при живых родителях должно быть предотвращено, ведущую роль должна занимать профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми, раннее выявление проблем семьи, угрожающих ребенку утратой родительского попечения, а также активная индивидуальная работа с семьей по ее социальной реабилитации и возвращению к нормальному функционированию.

По-прежнему основной причиной сиротства является асоциальное поведение родителей. Профилактическая работа проводится как с несовершеннолетними, так и с их родителями. Основным направлением данной работы является оказание психологической и педагогической помощи семьям в решении возникающих проблем, проведении социально-профилактических мероприятий совместно со специалистами всех органов системы профилактики. С исковыми заявлениями о лишении родительских прав специалисты органа опеки обращаются только в исключительных случаях, когда принятые меры не приводят к положительным результатам.

	2015	2016
Количество детей, в защиту которых поданы иски в суд органом опеки и попечительства.	0	1
Количество детей, в защиту которых поданы иски в суд одним из родителей или опекуном	3	3
Число родителей, лишенных родительских прав	3	3

В городе проводится индивидуальная профилактическая работа с социально-неблагополучными семьями, им оказывается содействие в получении детьми образования, оздоровлении, организации отдыха и досуга.

В г. Сасове на 01.01.2017г.:

- семей группы «риска» - 10, в которых 25 детей (2015г.- 27 семей, в них 61 детей);

- СОП -8 семей, в которых 17 детей (2013г.-10 семей, в них детей 22).

Уменьшение семей произошло за счет улучшения обстановки в семье, достижения детей возраста 18 лет и связи с новыми требованиями к постановке семей на учет в группу «риска».

В течение 2016 года организовано и проведено 36 рейдов, во время которых осуществлено 89 посещений семей, находящихся в социально опасном положении. С родителями данной категории семей осуществлялась систематическая профилактическая работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни родителями, добросовестного отношении к выполнению родительских обязанностей, консультирование членов семей по существующим острым проблемам, а также наблюдение за изменением жизненной ситуации и оказание разных видов социальной помощи.

В августе-сентябре 2016 года организован и проведен месячник по изучению готовности детей из 8 семей СОП к новому учебному году, который показал, что в сентябре 2016 г. из семей, находящихся в социально опасном положении, не приступивших к занятиям в школе не выявлено.

Проведены 2 совместных консилиума с представителями КДН и ЗП, органа опеки, ОСПП по семьям: Корнеевич Н.В. и Моисеевой С.Н.

В КДН и ЗП подготовлено и направлено 2 акта о недобросовестном отношении к своим родительским обязанностям на семью Гриштакова В.С. Оказывалась информационная помощь и контроль за оформлением несовершеннолетнего Гриштакова Сергея в детский сад, оформлением выплат на детей, в настоящее время ребенок посещает МБОУДС №10, семья получает все денежные выплаты. Семья Гриштакowych по возможности еженедельно посещается специалистами с целью контроля за выполнением ими родительских обязанностей в отношении обоих детей, выполнением рекомендаций участкового педиатра, проводятся просветительские беседы о воспитании, уходе и развитии детей, осуществляется межведомственное взаимодействие с ЦРБ.

В связи с трудной жизненной ситуацией и в целях улучшения положения ребенка в семье, сохранения здоровья, оказано содействие в помещении 4 несовершеннолетних детей (Ширинбекова С., Ширинбеков Р., Ширинбекова Е., Матюшин А.) в ГКУ РО «Сасовский социально реабилитационный центр для несовершеннолетних», 3 детей (Гриштак Н., Зубайдов Е., Зубайдов И.) помещались в детское отделение ГБУ РО «Сасовская ЦРБ»). 6 несовершеннолетних (Ширинбекова С., Ширинбеков Р., Ширинбекова Е., Гриштак Н., Зубайдов И., Зубайдов Е.) возвращены в семью по улучшению семейной обстановки. С декабря 2016 г. в СРЦ проживает 1 несовершеннолетний (Матюшин А.), с его матерью Матюшиной С.Н. ведется работа по улучшению условий проживания несовершеннолетних в семье. Прошли лечение от алкоголизма 8 родителей, из которых 7 закодировались.

Проведен месячник обследования условий проживания несовершеннолетних в семьях данной категории специалистами ОСПП МКУ ЦОДОУ, органа опеки и попечительства и социальными педагогами ОУ, посещены все семьи, состоящие на учете – по итогам месячника новых семей СОП не выявлено.

В рамках акции ко Дню защиты детей был проведен сбор вещей, игрушек, настольных игр, школьных принадлежностей, в результате которого подарки получили 24 несовершеннолетних; по итогам проведения акции «Подарки детям» (к первому сентября) вручены 15 детям. Оказана помощь б/у вещами 23 семьям.

В 2016г. можно говорить об устойчивой положительной динамике реабилитационной работы в отношении 2 семей (Фомичевой М.В., Буньковой Н.В.), которые изменили свое поведение и отношение к выполнению родительских обязанностей, были выведены из банка данных семей СОП. Новых семей, находящихся в социально опасном положении, в 2016 году не выявлено.

В летний период оказано содействие в направлении детей в отдел социальной защиты населения для получения путевок в летние оздоровительные лагеря, где отдохнули 8 детей из семей, находящихся в социально опасном положении; практически все дети школьного возраста вовлечены во внеурочную деятельность и посещают кружки по интересам.

Несмотря на проводимую профилактическую работу с данной категорией семей на конец 2016 года в банке данных осталось 8 семей, в которых воспитывается 17 несовершеннолетних. В банке данных безнадзорных детей состоит 6 несовершеннолетних, из четырех семей СОП.

В соответствии с Национальной стратегией страны усилия специалистов в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, будут направлены на реализацию права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, сохранение семьи и сохранение ребенка у своих кровных, биологических родителей.

Участие в судебных заседаниях по защите прав и интересов несовершеннолетних

Ежегодно приходится отстаивать в судебном порядке интересы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, родителей, проживающих отдельно от своих детей, а также решать вопросы общения дедушек, бабушек и близких родственников с детьми.

За истекший период 2016 года специалисты по охране прав детства приняли участие в 18 судебных заседаниях, в связи с чем подготовлены 18 заключений и 19 актов обследования.

№		Кол-во заседаний
	Лишение (ограничение) родительских прав	7
	Определение порядка общения с ребенком	2
	Замена стороны в исполнительном производстве	3
	Определение места жительства ребенка	5
	Об утрате права пользования жилым помещением	1
	Всего	18

4. Работа с документами, обращениями граждан

Специалистами органа опеки и попечительства г.Сасово не допускаются нарушения порядка и сроков предоставления сведений о сиротах в региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Число граждан, обращающихся в орган опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, остаётся высоким.

Все обращения рассмотрены, приняты соответствующие решения.

С каждым годом наблюдается увеличение объема подготовленных документов по защите прав и интересов несовершеннолетних детей.

За 2016 год специалистами отдела по вопросам образования подготовлено проектов постановлений по защите прав детей, в том числе:

- о разрешении получения денежных выплат на содержание опекаемых детей – 8 (2015г.-7);
- о разрешении получения и распоряжения денежными выплатами на содержание подопечных детей с 14 лет – 43;
- предоставлении мер социальной поддержки приемным семьям- 2 (2015г.-3);
- по отчуждению имущества несовершеннолетних- 12 (2015г.-17);,
- получению денежных средств со счетов детей – 7 (2015г.-9);
- по вопросам установления опеки (попечительства) – 8 (2015г.-3);;
- по вопросам установления предварительной опеки -2 (2015г.-4);;
- договор о приемной семье-4 (2015г.-5);
- о разрешении установлении факта отцовства – 1(2015г.-0);;
- об изменении фамилии – 1(2015г.-2);;
- о снятии с учета – 3 (2015г.-2);
- постановке на учет -4 (2015г.-3);

Органом опеки и попечительства выдано в 2016г. на детей 14-15 лет разрешений:

- 56 по трудоустройству в качестве рабочих по благоустройству территорий города и вожатых в летний лагерь;
- 19 на уход за престарелыми гражданами и инвалидами I группы.

Предоставлено информации по запросам:

- пенсионного фонда о получении материнского капитала на граждан о лишении (ограничении) родительских прав в отношении своих детей – более 300 (2015г. -585)
- отдела социальной защиты -31 (2015г.-29);
- справок в службу занятости лицам из числа детей-сирот-5 (2015г.-8).

В рамках информационно-разъяснительной работы с населением в 2016 году использовались и традиционные формы: организовано и проведено 3 горячие телефонные линии, в органе опеки имеются буклеты по различным направлениям работы; размещена информация на официальном сайте Управления образования города Сасово, волонтеры МБОУ СОШ №3 были задействованы в акции «Ищу тебя, мама».

Орган опеки и попечительства совместно с отделом социально - психологической помощи детям и подросткам в помощь замещающим родителям провели семинары: по развитию мышления у подопечных детей «Следопыты», «Проблемы и особенности

протекания подросткового периода» для замещающих родителей и семей группы «риска» с вручением буклетов.

Орган опеки и попечительства принял участие в конкурсе городов России «Город детей-город семей», в рамках которого проведены следующие мероприятия для приемных детей и семей:

экскурсия в краеведческий музей,

конкурс рисунков подопечных на асфальте, посвященный Дню защиты детей «Пусть всегда будут дети!»

Кроме того,

- проведен муниципальный фестиваль замещающих семей «Чужих детей не бывает», в котором приняли участие 3 семьи;

- 1 приемная семья была приглашена в лагерь для замещающих семей "Поделись теплом";

- 1 семья приняла участие в программе «День Аиста», проходившем в г. Рязани;

1 приемный родитель принял участие в областной конференции специалистов органов опеки и попечительства и замещающих родителей.

подопечной Шилкиной Валерии - солистке детского народного фольклорного коллектива «Субботея» присуждена именная стипендия Губернатора Рязанской области одаренным детям. Лера является победителем-лауреатом Международных и региональных конкурсов юных вокалистов.

Социальная защита детства рассматривается в числе приоритетных направлений государственной социальной политики, ориентированной на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие ребенка. Ее исходный принцип заключается в признании и защите прав каждого ребенка на жизнь и воспитание в семье, получение образования, выражении своего мнения, права на имя и ряд других прав.

В связи с вышеизложенным задачи органа опеки и попечительства Управления образования города Сасово, исполняющего отдельные государственные полномочия по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан, на 2016 год являются:

1. Реализация единой государственной политики по соблюдению и защите прав и законных

интересов несовершеннолетних, прежде всего, детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, лиц из их числа и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,

нуждающихся в государственной защите.

Обеспечение приоритета семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и осуществление последующего контроля за условиями их содержания, воспитания и образования.

3. Организация профилактической и реабилитационной работы с ребенком и его кровной или замещающей семьей на начальной стадии возникновения семейных проблем с целью предупреждения безнадзорности, социального сиротства, сохранения родной семьи и недопущения возврата детей в учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проведение работы с замещающими родителями по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и надлежащему исполнению требований законодательства в сфере жилищных отношений по достижению ими возраста 18 лет, а также в случае приобретения ими полной дееспособности по достижении совершеннолетия.

II. Цель и основные задачи деятельности Управления образования города Сасово на 2017 год.

Основной стратегической **целью** развития образования в муниципальном образовании – городской округ город Сасово является обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики в интересах инновационного социально ориентированного развития региона, города.

Для достижения поставленной цели в 2015 году предполагается решение следующих приоритетных **задач**:

- создание в системе общего образования равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей;
- развитие системы управления качеством образовательных услуг;
- развитие форм выявления и поддержки одаренных детей;
- модернизация и устойчивое развитие сферы дополнительного образования детей;
- оснащение образовательных учреждений всех типов и видов современными комплексами инженерно-технических систем обеспечения безопасности;
- создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- развитие педагогического потенциала системы образования;
- удовлетворение потребности населения города в услугах образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- обеспечение гарантий получения качественного общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- реализация семейной и демографической политики на территории города Сасово;
- укрепление здоровья школьников;
- развитие системы социально-педагогической поддержки детства;
- развитие семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- совершенствование нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию социальной поддержки детей, молодежи и молодых семей;
- совершенствование организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- совершенствование финансовых механизмов управления отраслью.

В соответствии с основными приоритетными направлениями социально-экономического развития региона и муниципалитета **зонами особого управленческого внимания в 2015 году** должны стать:

1. Поэтапное сокращение доли школ, работающих в две смены.
2. Развитие сетевых, дистанционных и инклюзивных форм получения образования.
3. Совершенствование учительского корпуса.
4. Изменение школьной инфраструктуры.
5. Переход на новый профессиональный стандарт педагога.
8. Усиление воспитательной составляющей в содержании образования, в том числе за счет развития системы дополнительного образования.

1. Общее образование
1.1 Дошкольное образование

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1. Организационно-методическое руководство, координация за деятельностью муниципальных дошкольных образовательных учреждений.			
1.1. Совещания с руководителями:			
1.	-Об итогах исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности и муниципальных заданий за 2016 год. -	Январь, 2017 год	Руководители ДОУ
2.	Об обеспечении открытости и доступности информации о дошкольном образовательном учреждении	Февраль 2017 года	Руководители ДОУ Митина Н.Б.
3.	Развивающая пространственно – предметной среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Март 2017 года	Митина Н.Б. Руководители ДОУ
4.	- О создании условий для организации интегрированного (инклюзивного) образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ДОУ.	Апрель 2017 года	Митина Н.Б. Руководители ДОУ
5.	Итоги мониторинга образовательной деятельности воспитанников 5-6 лет	Май 2017 года	Митина Н.Б.
6.	- Система контроля в ДОУ - Организация работы с семьями воспитанников групп компенсирующей направленности	Июнь-июль 2017 года	Митина Н.Б. Руководители ДОУ
7.	Форум педагогических работников, посвященный началу нового учебного года	Август 2017 года	Митина Н.Б.
8.	Основные направления работы с педагогическими кадрами (из опыта работы)	Сентябрь 2017	Митина Н.Б. Руководители ДОУ
9.	Итоги подготовки ДОУ к новому 2015-2016 учебному году и работе в зимних условиях	Октябрь 2017 года	Митина Н.Б.

			Митина О.В.
10.	-Маркетинг в ДОУ (из опыта работы) - Менеджмент дошкольного образования	Ноябрь 2017 года	Митина Н.Б. Руководители ДОУ
1.2. Семинары, совещания, практикумы с заместителями заведующей по ВМР, со старшими воспитателями и руководителями:			
1.	Толерантность. Формирование единого социально-культурного пространства (совещание)	Май 2017 года	Митина Н.Б. Зам. зав по ВМР
2.	Профилактика жестокого обращения с детьми (совещание)	Январь 2017 года	Митина Н.Б. Зам. зав по ВМР
3.	Цикл семинаров – практикумов «Основа управленческой деятельности	Февраль, Март, Октябрь, Ноябрь 2017 года	Митина Н.Б.
4.	Фестиваль педагогических работников «Новые информационные технологии» (Неделя педагогических достижений).	Октябрь-ноябрь 2017 года	Митина Н.Б.
5.	Предметные месячники: - реализация требований ФГОС ДО к экологическому воспитанию дошкольников	апрель 2017 года	Митина Н.Б.
1.3. Конференция			
1.	«Дни защиты от экологической опасности»	Декабрь 2017 года	Митина Н.Б.
1.4. Мастер- классы			
1.	«Нетрадиционные приемы и методы в художественном развитии дошкольников»	Октябрь 2017 года	Митина Н.Б.
2. Работа с образовательными учреждениями			
2.1. Формирование банка данных			
1.	Банк данных по руководителям и педагогическим работникам	Август 2017	Митина Н.Б.
2.	Банк данных «Вариативные формы дошкольного образования», «Дополнительное образование детей»	Сентябрь 2017	Митина Н.Б.
3.	Банк данных курсовой подготовки педагогических работников ДОУ	До 01.09.2017	Митина Н.Б.
4.	Банк данных по детям-инвалидам	Октябрь 2017	Митина Н.Б.
5.	Банк данных детей, не посещающих ДОУ (по учету ДОУ)	Ноябрь 2017	Митина Н.Б.
2.2. Оказание методической помощи, подготовка материалов			

1.	Участие педагогических коллективов в конкурсах различного уровня	В течение года	Митина Н.Б.
2.	Подготовка материалов к празднику Дню дошкольных работников, Международному дню учителя (ходатайства и представления в администрацию города, министерство образования Рязанской области для награждения работников образовательных учреждений).	Сентябрь 2017 года	Митина Н.Б.
3.	Организация работы городского Клуба творческих педагогов Цель: - создание позитивного имиджа профессиональной деятельности; -объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ; -улучшение качества дошкольного образования.	В течение года	Митина Н.Б. Руководители ДОУ
4.	Подготовка методических писем, рекомендаций в помощь администрации ДОУ	В течение года	Митина Н.Б.
3. Контроль за деятельностью муниципальных дошкольных образовательных учреждений			
3.1. Комплексное изучение:			
1.	«Организация работы по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» №6, № 8 №7, №13 №10, №4 №3, №11	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Митина Н.Б.
3.2. Тематическое изучение:			
1.	Контроль за выполнением натуральных норм и качеством питания детей. (Все ДОУ)	По специальному графику	Митина Н.Б.
2.	Соблюдение требований к структуре основной общеобразовательной программе	Март 2017г.	Митина Н.Б.
3.	Анализ работы ДОУ по соблюдению правил охраны труда на территории образовательного учреждения (выборочный контроль)	Май 2017	Митина Н.Б.
4.	«Организация контрольно-аналитической деятельности в ДОУ (документарная проверка)	Октябрь 2017	Митина Н.Б.
5.	«Состояние управленческой деятельности вновь назначенных руководителей» (аудит)	Июнь 2017	Митина Н.Б.
3.3.Осуществление мониторингов			
1.	Мониторинг охвата детей дошкольными образовательными услугами, Посещаемость МБДОУ города для предоставления в министерство образования Рязанской области	ежемесячно	Митина Н.Б.
2.	Мониторинг участия ДОУ в массовых мероприятиях городского, регионального и Всероссийского уровней	Май 2017г.	Митина Н.Б.

3.	Мониторинг обеспечения населения города услугами по дошкольному образованию и развития системы дошкольного образования, подготовка аналитической информации	В течение года	Митина Н.Б.
4.	Мониторинг создания форм сопровождения раннего развития детей (0-3года), а также детей (3-7 лет) и поддержка семейного воспитания.	Сентябрь-октябрь	Митина Н.Б.
5.	Отчет о реализации мероприятий Планов («дорожных карт»)	В течение года	Митина Н.Б.
6.	Мониторинг условий реализации ФГОС дошкольного образования	В течение года	Митина Н.Б.
7.	Мониторинг организации питания детей в ДОУ	Март, октябрь	Митина Н.Б.
8.	Мониторинг по совершенствованию медицинского обслуживания в ДОУ	июнь	Митина Н.Б.
9.	Мониторинг физического развития и состояния здоровья детей ДОУ за 2016 год	Январь 2017	Митина Н.Б.
10.	Мониторинг степени удовлетворенности родителей услугами МБДОУ	Июль 2017г.	Митина Н.Б.
3.4. Оперативный контроль			
1.	Анализ взаимодействия ДОУ внутри муниципальной системы	В течение года	Митина Н.Б.
2.	Анализ работы ДОУ по рассмотрению обращений граждан	В течение года	Митина Н.Б.
3.	Контролирование доступа к информации сети интернет	В течение года	Митина Н.Б.
4.	Контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием пищеблока, здоровья воспитанников, организации рационального питания	В течение года	Митина Н.Б.
4. Общегородские мероприятия			
4.1. Городские конкурсы и олимпиады с детьми			
1.	День знаний	Сентябрь 2017	Митина Н.Б.
2.	«Звездочки города Сасово» (вокальный и хореографический)	2 этапа: 1эт.- внутри ДОУ; 2эт.- март 2017г.	Митина Н.Б.
3.	Фестиваль одаренных и талантливых детей «Свети, звезда»	К 1 июня 2017 года	Митина Н.Б.
4.	Конкурс детского творчества «Искусство быть семьей», посвященный Дню матери	ноябрь 2017 года	Митина Н.Б.
5.	День здоровья. Фестиваль–конкурс «Красота в движении – здоровье с детства	Апрель 2017 года	Митина Н.Б.
6.	Квест - игра экологической направленности	Октябрь 2017 года	Митина Н.Б.
4.2. Городские конкурсы с педагогическими работниками			
1.	Конкурс на лучшую программа (проект) «Особый ребенок - особый подход»	Октябрь 2017 года	Митина Н.Б.
2.	Профессиональный конкурс «Воспитатель года России 2017»	Февраль 2017 года	Митина Н.Б.
3.	Смотр – конкурс «Благоустройство игровых участков и территорий ДОУ»	Июнь-сентябрь 2017 года	Митина Н.Б.
4.	Смотр – конкурс зимних участков «Сказочные персонажи»	Январь–февраль 2017	Митина Н.Б.

		года	
5.	Конкурс видеороликов «Человек и природа»	Ноябрь 2017	Митина Н.Б.
6.	Фестиваль «К вершине педагогического мастерства»	Октябрь 2017	Митина Н.Б.
7.	Гала – концерт «С днем воспитателя»	День дошкольного работника (Сентябрь)	
5. Организация работы по предоставлению муниципальных услуг в сфере дошкольного образования			
5.1. Предоставление информации для размещения на официальном сайте Управления образования			
1.	Предоставление документов для размещения на сайте в разделе «Документы» нормативных документов, регулирующих деятельность муниципальных дошкольных образовательных учреждений города.	В течение года	Митина Н.Б.
2.	Предоставление информации для освещения работы МБДОУ города в СМИ, а также о ходе предоставления муниципальных услуг, оказываемых МБДОУ	В течение года	Митина Н.Б.
3.	Предоставление информации для освещения на сайте	В течение года	Митина Н.Б.
5.2. Организация личного приема и работа с письменными обращениями граждан			
1.	Организация личного приема граждан по вопросам дошкольного образования	Еженедельно по вторникам с 8.00 до 12.00 и 13.00 до 17.00.	Митина Н.Б.
2.	Консультация по вопросам предоставления муниципальных услуг	Еженедельно по вторникам с 8.00 до 12.00 и 13.00 до 17.00.	Митина Н.Б.
3.	Организация работы с письменными обращениями граждан	ежедневно	Митина Н.Б.
6. Осуществление межведомственного взаимодействия			
1.	Анализ и подготовка информационного материала по реализации демографической политики, реализуемой в учреждениях, подведомственных Управлению образования.	ежеквартально	Митина Н.Б.
2.	Участие в работе круглых столов, конференций, совещаний, проводимых администрацией города	В течение года	Митина Н.Б.
3.	Работа по заполнению системы «Электронный детский сад» и ее корректировка	В течение года	Митина Н.Б.
4.			Митина Н.Б.
5.	Статистический отчет формы 85-К (сводный) и дополнительная информация в	Январь 2017 года	Митина Н.Б.

	министерство образования Рязанской области; Форма № 1-ФК	Декабрь 2017	
6.	Подготовка и сдача в министерство образования Рязанской области наградных материалов на представление работников образовательных учреждений к отраслевым наградам.	Январь 2017 года	Митина Н.Б.
7.	Информация и статистические данные системы дошкольного образования	В течении года	Митина Н.Б.
8.	Сводный мониторинг качества	Декабрь 2017г.	Митина Н.Б.
Перечень информации, предоставляемой ДООУ в Управление образования			
1.	Комплектование ДООУ на новый учебный год	Август 2017г.	Митина Н.Б.
2.	Списочный состав педагогического и руководящего персонала	Август-сентябрь 2017г	Митина Н.Б.
3.	Мониторинг организации всеобуча в ДООУ	Октябрь 2017г	Митина Н.Б.
4.	Информация о развитии новых форм дошкольного образования	В течении года	Митина Н.Б.
5.	Информация о работе консультативных пунктов	Согласно графику	Митина Н.Б.
6.	Мониторинг состояния дополнительного образования (кружки, секции)	Октябрь 2017г.	Митина Н.Б.
7.	Информация об аттестации педагогических кадров	Декабрь 017г.	Митина Н.Б.
8.	Материалы на участие в городских смотрах, конкурсах, фестивалях	Согласно положениям	Митина Н.Б.
9.	Сведения для показателей эффективности работы ДООУ	Ежемесячно до 01. Числа	Митина Н.Б.
10.	Мониторинг численности детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования	Ежемесячно	Митина Н.Б.

1.2 Начальное, основное, среднее общее образование

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Утверждение годового плана работы Управления образования на 2017 год на заседании Совета по вопросам образования	Январь, 2017 года	Ларькина Т.А.
2.	Анализ сохранения контингента учащихся по итогам первого полугодия 2016-2017 года	Январь, 2017года	Ларькина Т.А.
3.	Контроль за посещаемостью учащимися занятий в общеобразовательных учреждениях (ежедневный учет)	Постоянно	Ларькина Т.А.
4.	Мониторинг организации питания в ДООУ и общеобразовательных учреждениях города	Февраль, май, октябрь, декабрь 2017 года	Ларькина Т.А., Митина Н.Б., Шуварикина Н.В.

			Кулькова Н.А.
5.	Мониторинг уровня физического развития, состояния здоровья детей и подростков	Январь, февраль 2017 года	Ларькина Т.А.
6.	Мониторинг ведения документации общеобразовательных учреждений по учету и движению обучающихся, проживающих в районах, закрепленных за школами	Февраль, 2017 года	Ларькина Т.А.
7.	Комплексная оценка деятельности образовательных учреждений в условиях ФГОС начальной школы	Март, 2017 года	Ларькина Т.А., Алимушкина Н.И.
8.	Исполнение законодательства по приему детей в общеобразовательные учреждения (в т.ч. в 1 класс)	Февраль-Март 2017 гда	Ларькина Т.А.
9.	Мониторинг работы веб-сайтов общеобразовательных учреждений и своевременное обновление информации	Март, сентябрь, декабрь, 2017 года	Ларькина Т.А.
10.	Мониторинг работы портала «Электронная школа»	Январь, апрель, октябрь, 2017 года	Ларькина Т.А.
11.	Деятельность общеобразовательных учреждений по завершению учебного года и проведению государственной (итоговой) аттестации учащихся.	Май, 2017 года	Ларькина Т.А.
12.	Анализ комплектования 1, 10-х классов на соответствие нормам СанПиН и Постановления Главы города от 23.12.2011 года №1747	Сентябрь, 2017 года	Ларькина Т.А.
13.	Экспертиза учебных планов	Сентябрь, 2017 года	Ларькина Т.А.
14.	Мониторинг организации обучения в первом классе.	Октябрь, 2017 года	Ларькина Т.А.
15.	Комплексная оценка деятельности образовательных учреждениях в условиях ФГОС основной школы	Октябрь, 2017 года	Ларькина Т.А.
16.			
17.	Учет детей, подлежащий обязательному обучению в общеобразовательных учреждениях города Сасово	Сентябрь-октябрь, 2017года	Ларькина Т.А.
18.	Подготовка и сдача статистических отчетов в министерство образования Рязанской области по форме ОО-1	Октябрь-ноябрь, 2017 года	Ларькина Т.А.
19.	Мониторинг состояния физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательных школах города Сасово в рамках подготовки отчета 1-ФК.	Ноябрь-декабрь, 2017 года	Ларькина Т.А.
20.	Мониторинг деятельности по выявлению и учету детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.	Ежеквартально	Ларькина Т.А.
21.	Организация и проведение совещаний с руководителями общеобразовательных учреждений	Постоянно, в течение года	Ларькина Т.А.
22.	Организация и проведение заседаний Совета по вопросам образования	Ежеквартально	Ларькина Т.А.

23.	Организация и проведение совещаний и индивидуальных консультаций с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе	Постоянно, в течение года	Ларькина Т.А.
24.	Мониторинг потребности общеобразовательных учреждений города в квалифицированных педагогических кадрах	Ежеквартально	Ларькина Т.А.
1	Работа с одаренными детьми		Методический отдел, ОУ
1.1	Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-декабрь	Методический отдел, ОУ
1.2	Организация участия школьников в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Январь-апрель	Методический отдел, ОУ
1.3	Организация деятельности городского творческого объединения по развитию детской одаренности «Путь к Олимпу».	Постоянно, в течение года	Методический отдел, ОУ
1.4	Организация обучения детей в региональной физико-математической школе	Постоянно, в течение года	Методический отдел, ОУ
1.5	Всероссийская Авиационная олимпиада. (г. Москва)	В течение года	Методический отдел, ОУ
	Городские предметные интеллектуальные турниры и научно-практические конференции для учащихся	В течение года	Методический отдел, ОУ
2	Конкурсы профессионального мастерства педагогов		Методический отдел, ОУ
2.1	Конкурс образовательных организаций «Олимпиада начинается в школе»	Март	Методический отдел, ОУ
2.1	Всероссийский конкурс «Учитель года России-2017»	Март-апрель	Методический отдел, ОУ
2.2	Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя».	Май	Методический отдел, ОУ
2.3	Региональный конкурс для учителей, преподающих курс «Основы православной культуры»	Май	Методический отдел, ОУ
2.4	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2017 году	Май - июнь	Методический отдел, ОУ
2.5	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель здоровья»	Сентябрь	Методический отдел, ОУ
2.6	Всероссийский конкурс инновационных проектов «Лучшая школа – наша»	Октябрь	Методический

			отдел, ОУ
2.7	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог»	Октябрь	Методический отдел, ОУ
2.8	Фестиваль-конкурс образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство».	Ноябрь	Методический отдел, ОУ
2.9	Всероссийский конкурс молодых педагогических работников «Педагогический дебют – 2017»	Октябрь-декабрь	Методический отдел, ОУ

3. Дополнительное образование

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Подготовка предложений по изменениям критериев для начисления стимулирующих выплат по результатам труда руководителю учреждения дополнительного образования детей	Январь, 2017 год	Ларькина Т.А.
2	Мониторинг по сохранности контингента в МБОУ ДОД ЦРТД и Ю	Апрель, 2017 год	Ларькина Т.А.
3	Организация и проведение совещаний с руководителем учреждения дополнительного образования детей	Постоянно, в течение года	Ларькина Т.А.
4	Организация методической работы администрацией МБОУ ДОД ЦРТД и Ю	Сентябрь, 2017 год	Ларькина Т.А.
5	Оперативный контроль по наполняемости детьми объединений в учреждении дополнительного образования детей	Октябрь, 2017 год	Ларькина Т.А.

3. Государственная итоговая аттестация и мониторинг качества знаний обучающихся

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Направление предложений в Министерство образования Рязанской области: - о создании пунктов проведения ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ в городе Сасово и назначении руководителей в них в период государственной итоговой аттестации; - о составе организаторов в пунктах проведения ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ;	январь 2017 г.	Т.А. Ларькина

	- о кандидатурах в состав региональных предметных комиссий.		
2	Рассмотрение вопросов организации и проведения ГИА на совещаниях: - с руководителями общеобразовательных организаций; - с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе; - с работниками, задействованными в проведении ГИА; - с родительской общественностью; - с общественными наблюдателями.	В течение учебного года	Т.А. Ларькина Н.И. Алимускина
3	Проведение информационно-разъяснительной работы с участниками ГИА и их родителями (законными представителями) по вопросу проведения ГИА через: - собрания с учащимися и их родителями на школьном уровне; - собрания с учащимися и их родителями на муниципальном уровне; - обеспечение работы телефонов «горячей линии» по вопросам проведения ГИА в управлении образования; - муниципальные средства массовой информации, размещение информации на сайтах управления образования, образовательных организаций, информационных стендах.	Постоянно январь 2017 г Постоянно Постоянно	Т.А. Ларькина Н.И. Алимускина Руководители ОО
4	Апробация новых информационных технологий печати КИМ в аудиториях и сканирование экзаменационных материалов в штабе ППЭ	февраль 2017 г.	Т.А. Ларькина
5	Организация и проведения тренировочного тестирования учащихся 9-х и 11-х классов в формате ОГЭ и ЕГЭ	февраль 2017 г.	Т.А. Ларькина Н.И. Алимускина
6	Формирование заявки на обеспечение города Сасово экзаменационными материалами для проведения ОГЭ и ГВЭ в РИРО	март 2017 г.	Т.А. Ларькина Н.И. Алимускина
7	Организация информационно-агитационной работы по привлечению общественных наблюдателей к общественному контролю за соблюдением порядка проведения ГИА и аккредитации общественных наблюдателей в целях обеспечения соблюдения порядка проведения экзаменов.	В течение учебного года	Т.А. Ларькина Н.И. Алимускина Руководители ОО
8	Согласование межведомственного взаимодействия при проведении ГИА с органами исполнительной власти муниципалитета и соответствующими службами: - УМВД России по городу Сасово и Сасовскому району; - МЧС; - ГБУРО «Сасовская ЦРБ»; - ОАО «Ростелеком».	апрель май 2017 г.	Т.А. Ларькина

9	Организация и проведение Всероссийских проверочных работ для обучающихся 11-х классов по пяти учебным предметам: «Физика», «Химия», «Биология», «География» и «История»	апрель май 2017 г.	Т.А. Ларькина Н.И. Алимужкина
10	Проведение обучающих семинаров для работников ППЭ	май 2017 г.	Т.А. Ларькина Н.И. Алимужкина
11	Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в 2017 году в общеобразовательных учреждениях, по расписанию, утвержденному Минобрнауки России	май июнь 2017 г.	Т.А. Ларькина
12	Подготовка аналитического отчета по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного и среднего общего образования, в 2016 году в г.Сасово	июль-сентябрь 2017 г.	Т.А. Ларькина Н.И.Алимужкина
13	Подготовка аналитического отчёта о проведении ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ в г. Сасово в 2017 году и задачах на 2018 год.	август 2017 г.	Т.А. Ларькина Н.И.Алимужкина
	Издание информационно-методического бюллетеня «Методист» с аналитическими материалами по итогам проведения ЕГЭ, ГВЭ и ОГЭ в г. Сасово в 2016 году.	август 2017 г.	Т.А. Ларькина Н.И.Алимужкина А.И.Кузьмина
15	Проведение расширенного заседания Совета по вопросам образования по теме: «Итоги государственной итоговой аттестации в 2017 году»	август 2017 г.	Т.А. Ларькина Н.И.Алимужкина
16	Проведение мониторинга поступления выпускников в вузы и ссузы по результатам ЕГЭ и государственного выпускного экзамена.	сентябрь 2017 г.	О.В. Митина
17	Проведение совещания с руководителями и заместителями директоров по учебно-воспитательной работе по организации и проведению итогового сочинения	октябрь, ноябрь 2017 г.	Т.А. Ларькина
18	Формирование и предоставление сведения об участниках итогового сочинения в региональную информационную систему (РИС)	октябрь 2017 г.	Т.А. Ларькина А.И. Кузьмина Руководители ОО
19	Формирование схемы проведения итогового сочинения в: - муниципальном образовании; - пунктах проведения сочинения (ППС).	октябрь ноябрь 2017 г.	Т.А. Ларькина
20	Проведение информационно-разъяснительной работы по организации итогового сочинения через: - собрания с учащимися и их родителями на школьном уровне; - обеспечение работы телефонов «горячей линии» по вопросам проведения итогового сочинения в управлении образования;	октябрь ноябрь 2017 г.	Т.А. Ларькина Руководители ОО

	- муниципальные средства массовой информации, размещение информации на сайтах управления образования, образовательных организаций, информационных стендах.		
21	Обучение лиц, задействованных в организации и проведении итогового сочинения	ноябрь 2017 г.	Т.А. Ларькина Руководители ОО
22	Организация и проведение итогового сочинения на территории города	декабрь, 2017 г.	Т.А. Ларькина Руководители ОО
23	Предоставление необходимой отчетной информации о проведении итогового сочинения на территории города Сасово в министерство образования Рязанской области	декабрь 2017 г.	Т.А. Ларькина

4. Воспитательная работа и развитие детей

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Утверждение годовых планов работы: - по профилактике наркомании, - в рамках реализации комплексной программы профилактики правонарушений и борьбы с преступностью	Январь, 2017 год	Васина Ю.Н.
2	Мониторинг деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений	Февраль, март 2017 года	Васина Ю.Н.
3	Организация и проведение совещаний с заместителями директора по воспитательной работе.	В течение года	Васина Ю.Н.
4	Организация и проведение городских конкурсов	В течение года	Васина Ю.Н.
5	Организация и проведение муниципальных этапов региональных конкурсов	В течение года	Васина Ю.Н.
6	Организация участия образовательных учреждений в региональных и всероссийских конкурсах	В течение года	Васина Ю.Н.
7	Проведение мероприятий для детей и подростков («К вершине успеха», «Звучит салют защитникам Отечества!», «Язык наш – дерево жизни на Земле»)	В течение года	Васина Ю.Н.
8	Реализация программ «Одаренные дети», «Профилактика безнадзорности и правонарушений», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Гражданское, патриотическое воспитание детей, молодежи»	В течение года	Васина Ю.Н.

5. Отдых и оздоровление детей

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Лагерь с дневным пребыванием детей в период весенних каникул	По графику	Кулькова Н.А.
2	Лагерь с дневным пребыванием детей в период летних каникул	По графику	Кулькова Н.А.
3	Лагерь труда и отдыха	По графику	Кулькова Н.А.
4	Лагерь с дневным пребыванием детей в период осенних каникул	По графику	Кулькова Н.А.

6. Охрана труда, техника безопасности и профессиональная ориентация школьников

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы по охране труда в ОУ.	январь	Митина О.В.
2.	Анкетирование выпускников по профориентации. Эссе «Кем я хочу быть»	Январь-февраль	Митина О.В., администрация школ
3.	Организация посещения «Дня открытых дверей» высших и средних учебных заведений.	ноябрь-март	Митина О.В., руководители ОУ
4.	Проведение месячника профессиональной ориентации «Профессиональный компас».	Февраль-март	Администрация школ, Митина О.В.
5.	Городской смотр кабинетов ОБЖ. Подготовка документов для участия в областном конкурсе.	март	Митина О.В.
6.	Мониторинг выполнения подпрограммы «Комплексная безопасность образовательного учреждения в 2016- 2017 году».	в течение года ноябрь-декабрь	Митина О.В.
7.	Конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»	март-апрель	Митина О.В. Мастрюкова И.В., ВДПО
8.	Обследование школьного маршрута в весенне-летний период.	апрель	Митина О.В., МБОУ СОШ №1
9.	Организация углубленной диспансеризации и вакцинопрофилактики учащихся 9, 11	апрель-май	Митина О.В.

	классов.		совместно с Центром здоровья
10.	Организация и проведение месячника благоустройства территории ОУ. Контроль выполнения плана мероприятий по благоустройству.	апрель-май, сентябрь-октябрь	Митина О.В.
11.	Организация участия команды учащихся в областных соревнованиях «Школа безопасности».	май	Митина О.В.
12.	Городской этап соревнований «Безопасное колесо». Организация участия победителей в областном конкурсе.	май	Митина О.В., Мастрюкова И.В., ОГИБДД
13.	Проведение учебно-полевых сборов с юношами 10-х классов общеобразовательных школ города	май	Митина О.В., Отдел военного комиссариата
14.	Проведение «Дня защиты детей» методом тренировки.	май	Митина О.В.
15.	Акция «Внимание, дети!». Проведение профилактической работы в оздоровительных лагерях «Безопасное лето».	май-сентябрь	Митина О.В., администрация школ, ОГИБДД
16.	«Трудовое лето» - организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.	Июнь, август	Митина О.В., Центр занятости населения
17.	Готовность образовательных учреждений к новому учебному году. Создание комиссии по приему образовательных учреждений к началу нового учебного года.	Июль-август	Митина О.В.
18.	Подготовка документов на открытие школьного маршрута Авиагородок - МБОУ СОШ №1 - Авиагородок в новом учебном году.	август	Митина О.В., МБОУ СОШ №1
19.	Анализ трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов прошедшего учебного года, сбор информации о предварительном самоопределении выпускников текущего учебного года	сентябрь	Митина О.В. Администрация школ
20.	Организация охраны общеобразовательных учреждений. Контроль проведения учебных эвакуаций при возникновении ЧС. Показательная эвакуация.	сентябрь, графики ОУ	Митина О.В., ОНД, ВДПО
21.	Соревнования по пожарно-прикладному спорту.	сентябрь	Митина О.В., Мастрюкова И.В.
22.	Проведение родительских собраний для параллели 9-х и 11-х классов «Сделай свой выбор».	октябрь-декабрь	Митина О.В. Центр занятости населения
23.	Состояние готовности образовательных учреждений к работе в осенне-зимний период.	октябрь	Митина О.В.
24.	Вакцинопрофилактика гриппа и ОРВИ.	октябрь-ноябрь	Митина О.В., Администрация ОУ

25.	Состояние пожарной безопасности в образовательных учреждениях.	ноябрь	Митина О.В.,
26.	Проведение городской Ярмарки вакансий учебных и рабочих мест для учащихся 9-11 классов.	ноябрь	Митина О.В., Центр занятости населения
27.	Организация встреч школьников с успешными работниками производства, достигшими значительных успехов в трудовой деятельности	постоянно	Администрация школ, Митина О.В.
28.	Конкурс рисунков «Этого могло не быть...».	ноябрь	Митина О.В., Мастрюкова И.В., ОГИБДД
29.	Смотр–конкурс на лучшую организацию шефской работы в образовательных учреждениях города Сасово	4 квартал	Митина О.В.
30.	Мониторинг и анализ работы образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Проведение акции «Гудок», посвященной Дню памяти жертв ДТП.	ноябрь-декабрь	Митина О.В., Мастрюкова И.В., ОГИБДД
31.	Мониторинг организации в образовательных учреждениях безопасного проведения новогодних утренников.	декабрь	Митина О.В.
32.	Акция «Сохрани мою жизнь, водитель!»	октябрь, декабрь, март, май	Митина О.В., Мастрюкова И.В., ОГИБДД
33	Мониторинг выполнения «Плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в учреждениях города Сасово на 2015-2020 годы»	постоянно	Митина О.В., Строков Д.Г., Кулькова Н.А.

7. Методическая работа

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
-------	------------------------	-------	---------------

МОНИТОРИНГ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1.	Деятельность профессиональных сообществ		
	Функционирование	В течение года	Сотрудники отдела,

	14 городских методических объединений (ГМО); 7 городских творческих объединений; 5 городских творческих лабораторий.		заместители директоров по методической части, руководители методических объединений
2.	Аттестация педагогических работников		
2.1.	Обучающий семинар «Аттестация педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на соответствие квалификационным категориям» для заместителей директоров, курирующих аттестацию педагогических работников.	Сентябрь 2017г.	Сотрудники отдела
2.2.	Цикл обучающих семинаров «Аттестация педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на соответствие квалификационным категориям» для членов экспертных групп	В течение года	Сотрудники отдела
3.	Общегородские мероприятия с педагогами.		
3.1.	Городской праздник – День Учителя.	Октябрь	Сотрудники отдела
3.2.	Городской конкурс «Воспитатель года-2017».	Март	Сотрудники отдела
3.3.	Городской конкурс «Учитель года-2017».	Октябрь-февраль	Сотрудники отдела
3.4.	Общегородская конференция.	В течение года	Сотрудники отдела
3.5.	"К вершине успеха» - городское мероприятие	Ноябрь	Сотрудники отдела
4.	Консультационная деятельность		
4.1.	Учителя-предметники, работающие в классах, где проводится ИКР, ВПР	В течение года	Сотрудники отдела
	<u>ОГЭ</u>		
4.2.	Учителя-предметники, работающие в 9х кл.	В течение года	Сотрудники отдела
4.3.	<u>ЕГЭ</u>		
4.4.	Учителя-предметники, работающие в 11х кл.	В течение года	Сотрудники отдела
5.	Профессиональные конкурсы педагогического мастерства		
5.1.	Групповые и индивидуальные консультации для педагогов по темам:	В течение года	Сотрудники отдела,

5.2	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Сотрудники отдела,
5.3	Конкурс образовательных организаций «Олимпиада начинается в школе»	Март	Методический отдел, ОУ
5.4	Всероссийский конкурс «Учитель года России-2017»	Март-апрель	Методический отдел, ОУ
5.5	Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя».	Май	Методический отдел, ОУ
5.6	Региональный конкурс для учителей, преподающих курс «Основы православной культуры»	Май	Методический отдел, ОУ
5.7	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2017 году	Май - июнь	Методический отдел, ОУ
5.8	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель здоровья»	Сентябрь	Методический отдел, ОУ
5.9	Всероссийский конкурс инновационных проектов «Лучшая школа – наша»	Октябрь	Методический отдел, ОУ
5.10	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог»	Октябрь	Методический отдел, ОУ
5.11	Фестиваль-конкурс образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство».	Ноябрь	Методический отдел, ОУ
5.12	Всероссийский конкурс молодых педагогических работников «Педагогический дебют – 2017»	Октябрь-декабрь	Методический отдел, ОУ
9.6.	Учителя- предметники, ведущие ФГОС второго поколения основного общего образования (5,6,7,8 классы)	В течение года	Руководитель творческой группы
9.7.	Члены творческой группы – учителя- предметники. Внедрение проекта «Повышение качества учебного процесса через внедрение корпоративных требований к организации развивающего урока».	В течение года	Руководитель творческой группы
9.8	Члены творческой группы по реализации профессионального стандарта педагога.	В течение года	Руководитель творческой группы

9.9	Члены творческой группы – воспитатели ДОУ – по эстетическому воспитанию дошкольников.	В течение года	Руководитель творческой группы
9.10	Члены творческой группы – учителя-предметники. Победители профессиональных конкурсов педагогов «Клуб Лидер».	В течение года	Руководитель творческой группы
9.11	Члены творческой группы – учителя-предметники. «Основы религиозной культуры и светской этики».	В течение года	Руководитель творческой группы
9.12	Члены творческой группы – учителя-предметники. Творческая группа по развитию детской одаренности «Путь к Олимпу».		Руководитель творческой группы
9.13	Члены творческой группы молодых педагогов «Открытие».	В течение года	Руководитель творческой группы

8. Финансово-экономические вопросы, формирование и реализация экономических механизмов управления развитием образования.

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Проверка и утверждение бюджетных смет подведомственных учреждений на 2017 год.	Январь, 2017 года	Петрунина Г.Л.
2.	Составление реестра расходных обязательств на 2017 год.	Январь, 2017 года	Петрунина Г.Л.
3.	Составление и сдача сводного годового отчета об исполнении бюджета по формам, утвержденным Инструкцией №128н	Январь, 2017 года	Маняева Т.Н. Петрунина Г.Л.
4.	Подготовка статистической отчетности по сети, штатам, контингенту за 2016 год.	Февраль, 2017 года	Петрунина Г.Л.
5.	Подготовка статистической отчетности в Министерство образования Рязанской области за 2016 год.	По специальному графику	Петрунина Г.Л. Маняева Т.Н.
7.	Участие в подготовке информации для ежегодного доклада Главы города Сасово о достигнутых значениях показателей для оценки деятельности местных органов государственной власти за 2016 год.	Март-апрель, 2017 года	Петрунина Г.Л. Ларькина Т.А. Митина Н.Б.
8.	Подготовка информации по потребности в средствах на оплату отпусков педработников подведомственных учреждений.	Май, 2017 года	Маняева Т.Н. Петрунина Г.Л.
9.	Подготовка расчетов к проекту бюджета на 2018 год и плановый период 2019, 2020	Май-июнь, 2017 года	Маняева Т.Н.

	годы.		Петрунина Г.Л.
10.	Подготовка к утверждению бюджетной росписи расходов областного бюджета на 2016 год.	Декабрь, 2017 года	Петрунина Г.Л.
11.	Подготовка отчета по сети, штатам, контингенту на 2017 год.	Май, 2017 года	Петрунина Г.Л. Федякова Т.П.
12.	Подготовка прогноза социально-экономического развития города.	Май-август, 2017 года	Петрунина Г.Л. Федякова Т.П.
13.	Доведение до учреждений и финансово-казначейского управления уведомлений о бюджетных ассигнованиях и лимитах бюджетных обязательств на 2017 год.	Декабрь, 2017 года	Маняева Т.Н. Петрунина Г.Л.
14.	Подготовка и сдача в финансово-казначейское управление отчета по консолидирующим бюджетам.	До 10 числа месяца следующего за отчетным	Маняева Т.Н. Петрунина Г.Л.
15.	Подготовка и сдача в Министерство образования области отчета об объемах кредиторской задолженности.	До 7 числа месяца следующего за отчетным	Маняева Т.Н. Петрунина Г.Л.
16.	Составление и сдача квартального отчета об исполнении бюджета по формам, утвержденным Инструкцией №128н.	До 12 числа месяца следующего за отчетным	Маняева Т.Н. Петрунина Г.Л. Федякова Т.П.
17.	Подготовка и сдача отчета о расходах бюджета по осуществлению выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.	До 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом	Петрунина Г.Л. Федякова Т.П.
18.	Подготовка и сдача отчета о расходах бюджета, связанных с содержанием детей в семьях опекунов (попечителей) и приемных семьях, а также с оплатой труда приемных родителей.	До 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом	Петрунина Г.Л. Федякова Т.П.
19.	Подготовка информации по распределению численности работников по размерам заработной платы в финансово-казначейское управление.	Ежеквартально	Маняева Т.Н. Петрунина Г.Л. Федякова Т.П.
20.	Разработка совместно с ФКУ порядка определения расчетно-нормативных затрат на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями образования и расчетно-нормативных затрат на содержание имущества муниципальных учреждений образования.	Январь, 2017 года	Петрунина Г.Л. Федякова Т.П.

9. Деятельность органа опеки и попечительства

9.1. Текущие мероприятия

Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1. Прием граждан по вопросам, касающимся несовершеннолетних.	По обращению	Специалисты органа опеки и попечительства
2. Участие в областных семинарах-совещаниях для специалистов по опеке и попечительству	сроки	Специалисты органа опеки попечительства
3. Участие в судебных заседаниях по защите прав детей	По повесткам	Специалисты органа опеки и попечительства
4. Участие в межведомственных рейдах в семьи «риска» и СОП	По графику, по сигналам	Специалисты органа опеки и попечительства
5. Выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	По выявлению	Специалисты органа опеки и попечительства
6. Оформление и выдача опекунам и попечителям разрешения на распоряжение имуществом подопечных.	По запросу	Специалисты органа опеки и попечительства
7. Подготовка проектов постановлений главы администрации МО: - об установлении опеки и попечительства над несовершеннолетними, в том числе, предварительной, на возмездной и безвозмездной основе, о назначении денежных средств на их содержание, об освобождении и отстранении опекунов от выполнения возложенных обязанностей, продолжении и прекращении выплаты денежных средств - заключение договоров о передаче несовершеннолетних под опеку (попечительство) по договору о приемной семье; - об изменении фамилии и имени ребенка в случаях, предусмотренных законодат-ом; - направление ребенка в ГОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на полное государственное обеспечение - о распоряжении денежными средствами несовершеннолетних;	По мере поступления заявлений от граждан	Специалисты органа опеки и попечительства

-о распоряжении имуществом несовершеннолетних (транспорт, земля и т.д.); - о совершении сделок мены, отчуждения жилых помещений, собственниками которых являются несовершеннолетние.		
8.Участие в работе «Школы приемных родителей	По мере обращения кандидатов	Специалисты органа опеки

9.2. Аналитическая деятельность

Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
- анализ деятельности органа опеки и попечительства по охране и социальной поддержке детей за 2017 год	Декабрь	Васина О.П. Сазонова О.Н.
- анализ деятельности органа опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей за 2017 год	Декабрь -январь	Васина О.П. Сазонова О.Н.
- анализ организации летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2017г.	Сентябрь	Васина О.П. Сазонова О.Н.
- анализ сведений об обучении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на начало учебного года	Сентябрь	Васина О.П. Сазонова О.Н.
-анализ данных по итогам проведения диспансеризации детей-сирот и оставшихся без попечения родителей	По результатам диспансеризации	Васина О.П. Сазонова О.Н.
- анализ сведений об успеваемости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	По итогам учебной четверти, учебного года	Васина О.П. Сазонова О.Н.
- анализ деятельности комиссии по проверке сохранности жилых помещений, в которых нанимателями, членами нанимателей по договорам социального найма либо собственниками являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.	ежеквартально	Васина О.П. Сазонова О.Н.

9.3.Предупреждение безнадзорности и социального сиротства

Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
Проводить работу по выполнению мероприятий по профилактике безнадзорности несовершеннолетних с целью предупреждения социального сиротства и правонарушений.	В соответствии с планом	Специалисты органа опеки и попечительства, ОСПДП, соц.

		педагоги, обществ. инспектора по охране прав детей, кл. рук.-ли, руководители ОУ
Выявлять детей и подростков, нуждающихся в государственной защите и поддержке.	В течение года	Соц. педагоги, общ. инспектора, кл. рук., орган опеки, ОСППДП, ОУ
Уточнять банк данных о детях, нуждающихся в государственной защите и поддержке, безнадзорных детях, подопечных детях, уклоняющихся от получения основного образования.	Сентябрь, в течение года	Орган опеки попечительства, ОСППДП, ОУ
Уточнять банк данных семей «риска» и семей, находящихся в социально опасном положении.	Ежеквартально	Орган опеки, ОСППДП, ОУ
Проводить совместную профилактическую работу с семьями «риска» и семьями, находящимися в социально опасном положении, по повышению ответственности родителей за выполнение своих обязанностей, предупреждению безнадзорности, социального сиротства, его негативных последствий с целью создания в семье стабильной положительной обстановки.	В течение года	ОУ, ОСППДП, орган опеки и попечительства
Проводить профилактическую и реабилитационную работу с семьей и детьми на начальной стадии возникновения семейных проблем (ранняя профилактика) с целью предотвращения социального сиротства и сохранения биологической семьи ребенка.	По мере выявления	ОУ, ОСППДП, орган опеки и попечительства
Оказывать незамедлительную помощь семьям и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Обеспечить определение детей, ост-ся без попечения родителей, безнадзорных детей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию: - в ГКУРО «Сасовский социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних» до их дальнейшего устройства с целью охраны жизни и здоровья, вывода из кризисной ситуации, оказания различных видов помощи; -временное устройство несовершеннолетнего, не достигшего 3-летнего возраста, в медицинские организации, в том числе и по личному заявлению родителей.	В течение года	Руководители ОУ, управление образования, ОСППДП, орган опеки и попечительства

	По обращению родителей	
Вести подготовку документов в суд, комиссию по делам несовершеннолетних по вопросам защиты прав детей.	По мере необходимости	Орган опеки и попечительства, руководители ОУ, ОСПП
Выявлять детей, родители которых своими действиями или бездействием создают условия, представляющие угрозу их жизни и здоровью, либо препятствующие их нормальному воспитанию и развитию.	В течение года	Орган опеки, руководители ОУ, ОСПП
Законодательно применять меры: по отобранию детей при угрозе их жизни и здоровью; по лишению (ограничению) род.-х прав лиц, уклоняющихся от воспитания детей и злоупотребляющих своими правами.	В течение года	Орган опеки и попечительства
Проводить работу с будущими матерями из группы «риска» по профилактике отказа родителей от ребенка, в т.ч. отказа взять ребенка из родильного отделения либо иного детского учреждения, и последующий патронаж семьи.	В течение года	Орган опеки и попечительства, ОСПП ДП МКУ ЦОДОУ
Проведение акции «Возьми меня, мама!» с матерями новорожденных детей, намеренных оставить ребенка с целью профилактики социального сиротства (оказание им различных видов помощи: одеждой и предметами ухода за новорожденными, материальной, психолого-педагогической, торжественная выписка матери с ребенком из родильного отделения).	В течение года	Орган опеки и ОСПП
Вести работу по предупреждению «вторичного сиротства» через реализацию комплексных мер, обеспечивающих психолого-педагогическое, медико- социальное и правовое сопровождение замещающих семей в целях профилактики возвратов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из семей в детские дома, в т.ч. через Школу приемных родителей.	В течение года	Орган опеки и ОСПП
Участие в межведомственной профилактической операции «Подросток» на территории г. Сасово	Июнь - сентябрь	орган опеки и ОСПП

Разработка и издание специальной литературы по вопросам профилактики социального сиротства, безнадзорности несовершеннолетних, семейного устройства детей-сирот, по жилищным вопросам для лиц из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, получивших жилые помещения, социальной адаптации	В течение года	орган опеки и ОСПП
--	----------------	--------------------

9.4.Выявление, устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и охрана прав несовершеннолетних

Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
Обеспечить своевременное выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и организовать их жизнеустройство: - на усыновление (удочерение); - под опеку (попечительство), - в приемную семью, -при невозможности в государственные организации для детей - сирот.	в течение года	Руководители ОУ, социальные педагоги, общественные инспектора по охране прав детей, орган опеки и попечительства, ОСПП.
Проводить операцию «Жду тебя, мама!» с целью подбора кандидатов в опекуны, усыновители, приемные родители в целях семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей (при необходимости): - при необходимости размещение информации в СМИ о детях-сиротах, и детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству в замещающие семьи. - формирование банка данных о потенциальных приемных родителях; -информирование населения об условиях передачи детей- сирот на воспитание в семьи граждан; - распространение буклетов, листовок по формам устройства детей- сирот в ОУ и на предприятиях города, информационных стендах, а также с привлечением - проведение «горячей линии» по вопросам семейного устройства; -освещение материалов в СМИ, телефону доверия о формах устройства детей - сирот и о детях, нуждающихся в устройстве.	В течение года	Орган опеки и попечительства и ОСПП
Уточнять банк данных о детях – сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, и лицах из их числа, обучающихся и воспитывающихся в профессиональных учреждениях города.	Ежемесячно	Орган опеки и попечительства
Вести подготовку граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами или попечителями, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством формах.	В рамках работы Школы приемных родителей	Руководитель Школы приемных родителей

Осуществлять меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с Законами РФ и Рязанской области «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».	В течение года	Руководители ОУ, орган опеки и попечительства
Своевременно предоставлять в региональный банк данных детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и состоящих на учете в г.Сасово, подлежащих устройству в семью, своевременно вносить изменения и дополнения в региональный банк данных с помощью программы АИСТ	В течение года	Орган опеки и попечительства
Размещать информацию на сайте органа опеки и попечительства с целью информирования граждан о положительном опыте воспитания приемных детей.	В течение года	Орган опеки и попечительства ОСПП ДП МКУ ЦОДОУ

9.5. Семейные формы устройства

Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
Уточнять банк данных о детях, находящихся под опекой, попечительством, в приемных семьях.	Ежемесячно	Орган опеки и попечительства
Оказывать различные виды помощи (социальной, педагогической, юридической, психологической) опекунам, попечителям, приемным родителям в вопросах обучения и воспитания детей и защите их прав и развивать институт замещающей семьи посредством: - издания методических рекомендаций в помощь опекунам, приемным родителям; -размещения социальной рекламы в рамках акции «Жду тебя мама»; -проведения обучающих семинаров в целях сопровождения замещающих семей по вопросам педагогики и психологии; -проведения встреч с опекунами, попечителями, приемными родителями и подопечными по месту жительства, учебы, в ОСППДП и органе опеки.	В течение года	Орган опеки и попечительства
Вести работу по выполнению Законов Рязанской области № 15-ОЗ от 26.01.2007г «О размере и порядке ежемесячных выплат денежных средств опекунам (попечителям) и приемным родителям на содержание детей», №176-ОЗ «О размере вознаграждения, причитающегося приемным родителям, и мерах соцподдержки, предоставляемых приемным семьям» от 15.12.2006г.: - назначение и выплата денежных средств на содержание подопечных и приемных детей; - отмена выплаты денежных средств на содержание подопечных и приемных детей.	В течение года	Общественные инспектора, социальные педагоги, руководители ОУ, орган опеки, ОСПП

<p>- назначение и выплата вознаграждений приемным родителям; -предоставление мер социальной поддержки приемным родителям на организацию летнего отдыха и приобретение игрушек, учебников и канцелярских товаров.</p>		
<p>Проводить работу по защите жилищных и имущественных прав детей, оставшихся без попечения родителей: - установление факта невозможности проживания в жилых помещениях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, являющихся собственниками, нанимателями либо членами нанимателей по договорам соц.найма жилых помещений; включение в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, имеющих право на получение жилой площади: оказание помощи в сборе документов на получение жилья, информирование о получении средств на проведение ремонта собственных жилых помещениях детей-сирот.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Специалисты органа опеки и попечительства</p>
<p>Оказывать помощь опекунам, попечителям, приемным родителям в организации трудоустройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>Июнь-август</p>	<p>Орган опеки и попечительства</p>
<p>Проводить работу по организации летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в загородные оздоровительные лагеря в 1-3 смены; -направление заявки в министерство образования.</p>	<p>Июнь - август Ноябрь</p>	<p>Общественные инспектора, социальные педагоги, орган опеки</p>
<p>В целях реализации государственной политики по развития приоритетных форм устройства детей-сирот в семьи опекунов и приемных родителей, популяризации и создания</p>		<p>Специалисты органа опеки и попечительства</p>

<p>положительного имиджа замещающих семей, повышения их статуса, возрождения уважительного отношения к семейным ценностям принимать меры для поощрения замещающих родителей, достигших определенных успехов в воспитании детей, и проводить мероприятия для детей и родителей:</p> <p>II. новогодние представления;</p> <p>III. детский день в «Школе приемных родителей».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фестиваль замещающих семей «Чужих детей не бывает» в соответствии с планом Министерства образования Рязанской области ; 2. конкурсы; 2. организация участия замещающих семей: 3. в Форумах, посвященных Дню матери и Дню семьи, муниципальных и областных конкурсах и фестивалях, работе Ассоциации приемных родителей, клуба замещающих родителей «Открытые сердца»; 4. день Аиста (в соответствии с планом Министерства образования Рязанской области) ; 5. награждение Почетными грамотами и ценными подарками замещающих родителей за успехи, достигнутые в воспитании и обучении приемных детей к Международному дню семьи и Дню матери 	<p>Декабрь Май</p> <p>Апрель</p> <p>Ноябрь Май</p> <p>В течение года май , ноябрь</p>	
<p>Проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые консультации по вопросам защиты личных и имущественных прав детей, направленные на повышение уровня правовых, социальных и иных знаний населения города в сфере опеки и попечительства, усыновления, -информационно-методические консультации для семей, желающих взять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, -размещение информации на сайте управления образования. 	<p>В течение года</p>	<p>орган опеки и попечительства, ОСПП</p>
<p>Взаимодействовать с гражданами, осуществляющими благотворительную, добровольческую деятельность в сфере социализации и защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, волонтерскими отрядами МБОУ СОШ №3,6</p>	<p>В течение года</p>	<p>Специалисты органа опеки и попечительства</p>
<p>Проводить сопровождение приемных семей по адаптации ребенка в семье, налаживанию взаимопонимания между членами семьи с целью недопущения возврата детей в учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и оказывать семьям организационную, психологическую, педагогическую, социальную и другие виды помощи на всех этапах развития семьи.</p>	<p>В течение года</p>	<p>орган опеки и попечительства, ОСПП</p>
<p>Освещать в СМИ лучший опыт семейного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях и достижения подопечных детей, ценности</p>	<p>В течение года</p>	<p>орган опеки и попечительства, ОСПП</p>

ответственного родительства.		
Проводить целенаправленную работу по формированию среди населения доброжелательного отношения к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.	В течение года	Орган опеки и попечительства

9.6. Усыновление

Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
Уточнять банк данных усыновленных и удочеренных детей.	В течение года	Орган опеки и попечительства
Проводить разъяснительную работу с населением по подбору кандидатов в усыновители.	В течение года	Общественные инспектора, орган опеки, ОСПП, УО
Вести работу с кандидатами в усыновители по разъяснению законодательства РФ о правах и обязанностях.	В течение года	Специалисты
Проводить изучение и готовить акты обследования материально –бытовых условий и заключения о возможности быть кандидатом в усыновители (удочерители).	В соотв. с норм док.	Орган опеки и попечительства
Проводить контрольные обследования условий жизни и воспитания усыновленных (удочеренных) детей. Составлять отчеты об условиях жизни и воспитания ребенка в семье усыновителя.	ежегодно	Орган опеки и попечительства

9.7. Охрана личных, имущественных и жилищных прав несовершеннолетних

Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
Вести работу по рассмотрению спорных вопросов: -отдельно проживающих родителей, родственников по разрешению разногласий между родителями и родственниками ребенка по вопросам, касающихся воспитания и проживания несовершеннолетних, исходя из интересов детей и с учетом их мнений, - изменения фамилии, имени детей;	В течение года	Орган опеки и попечительства, ОСПП

Рассматривать спорные вопросы воспитания детей на заседаниях опекунского совета.	По плану совета	Председатель совета
Проводить обследования жилищно-бытовых условий родителей, родственников, встречи и беседы с ними и детьми. Готовить постановления и заключения органа опеки по разрешению конфликтных ситуаций родителей.	По лич. заявлению и запросу суда	Специалисты органа опеки
Защищать интересы несовершеннолетних в судебных заседаниях по спорам родителей и родственников о воспитании и проживании детей.	В течение года	Представители органов опеки, ОСПП

9.8. Охрана личных, имущественных и жилищных прав несовершеннолетних

Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
Защищать имущественные и жилищные права детей: - выдача разрешений на отчуждение жилья и имущества несовершеннолетних; - закрепление жилплощади за детьми, оставшимися без попечения родителей; - закрепление права на получение внеочередного жилья; - включение в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, имеющих право на получение жилой площади; - оформление и своевременное предоставление документов на получение жилья в министерство образования Рязанской области.	Еженедельно понедельник среда В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства
Контролировать сохранность опекунами и попечителями, приемными родителями имущества детей, находящихся под опекой (попечительством), в приемных семьях посредством проверки отчетности опекунов и приемных родителей по расходованию денежных средств и использованию имущества подопечного и при посещении семьи.	В течение года во время плановых проверок	Общественные инспектора, орган опеки
Вести учет наследства несовершеннолетних.	В течение года	Орган опеки и попечительства
Проводить обследование сохранности жилого помещения, закрепленного за детьми – сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей	По графику	комиссия
Защищать права несовершеннолетних в судебных заседаниях, контролировать соблюдение прав детей при допросах в прокуратуре, суде, отделе внутренних дел.	В течение года	Орган опеки и попечительства, социальные педагоги

		ОСПП, ОУ
<p>Защищать личные, имущественные и жилищные права детей: выдача разрешений на отчуждение жилья и имущества несовершеннолетних; - оформление и своевременное предоставление документов на включение в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, имеющих право на получение жилой площади, в министерство образования Рязанской области, выдача разрешений на временное трудоустройство несовершеннолетних в свободное от учебы время.</p>	<p>Еженедельно понедельник среда В течение года</p>	<p>Специалисты органа опеки и попечительства</p>
<p>Контролировать сохранность опекунами и попечителями, приемными родителями имущества подопечных детей посредством проверки отчетности опекунов и приемных родителей по расходованию денежных средств и использованию имущества подопечного и при посещении семьи.</p>	<p>В течение года во время плановых проверок</p>	<p>Общественные инспектора, орган опеки и попечительства</p>
<p>Проводить обследование сохранности жилого помещения, закрепленного за детьми – сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, или принадлежащего им на праве собственности.</p>	<p>По графику</p>	<p>комиссия</p>
<p>Проводить организационную работу по информированию лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о предоставлении средств на проведение ремонта жилых помещений.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Орган опеки и попечительства</p>

9.9. Контроль

Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
------------------------	------	---------------

Осуществлять контроль за соблюдением прав детей в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством РФ и Рязанской области.	В течение года	Орган опеки и попечительства
Контролировать своевременность предоставления опекунами и попечителями справок-подтверждений об обучении детей на получение денежных средств на детей в соответствии с Законами Рязанской области № 15-ОЗ от 26.01.2007г «О размере и порядке ежемесячных выплат денежных средств опекунам (попечителям) и приемным родителям на содержание детей»: 3. на детей в возрасте от 16 до 18 лет; 4. больных детей	сентябрь март сентябрь	специалисты органа опеки и попечительства
Проводить плановые проверки условий жизни и воспитания: - подопечных, приемных детей, соблюдения опекунами и попечителями прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества; - усыновленных детей.	по графику ежегодно	Специалисты органа опеки и попечительства
Осуществлять контроль за успеваемостью подопечных и приемных детей.	По итогам учебных четвертей	Социальные педагоги, орган опеки, ОСПДП
Проверка ежегодных отчетов: - опекунов (попечителей); - приемных родителей.	январь	Специалисты
Проверять сохранность жилых помещений, в которых дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, являются собственниками, нанимателями либо членами нанимателей по договорам соц. найма.	В течение года по графику	комиссия

9.10. Оказание информационных, консультационных, методических услуг

Тематика вопросов	Срок	Ответственные
1. Организация работы ОУ по охране и социально- педагогической поддержке детей и осуществлению контроля за условиями жизни и воспитания подопечных детей в замещающих семьях.	В течение года	Специалисты УО
2. Организация работы ОУ по предупреждению детской безнадзорности, социального сиротства и выявлению детей, нуждающихся в защите государства.	Август - сентябрь	Специалисты, ОСППДП
4. Знакомство с нормативно-правовыми документами по охране прав детей.	В течение года	Орган опеки
5. Оказание помощи опекунам, попечителям, приемным родителям в вопросах воспитания, обучения детей, оставшихся без попечения родителей через: -индивидуальные беседы, - семинары в ШПР.	В течение года	Орган опеки, ОСППДП, юрист, психолог Орган опеки, ОСППДП

9.11. Коллегиальное решение вопросов охраны и социальной поддержки детства

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работ опекунского совета.	По плану	Председатель
Принимать участие в деятельности: комиссии по демографии; комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; жилищной комиссии при администрации города; совета отдела социально-психологической помощи детям и подросткам	По плану работы комиссий, совета	Специалисты

III. Сведения о муниципальном органе управления образованием

1. Полное наименование муниципального органа управления образованием:
Управление образования города Сасово
2. Ф.И.О. и номера телефонов сотрудников муниципального органа управления образованием:
Начальник управления образования
Горохова Светлана Владимировна
Тел.: 2-21-11
e-mail: gorono_sasovo@mail.ru
Начальник отдела дошкольного и общего образования
Ларькина Татьяна Анатольевна
Тел.: 2-47-35
e-mail: Ita_gorono@mail.ru
Ведущий специалист (государственные гарантии в области дошкольного образования)
Митина Надежда Борисовна
Тел.: 2-47-35
Ведущий специалист (охрана труда и техника безопасности)
Митина Ольга Владимировна
Тел.: 2-47-35
Ведущий специалист органов опеки и попечительства
Васина Ольга Петровна
Тел.: 2-23-43
Специалист I категории
Сазонова Ольга Николаевна
Тел.: 2-23-43
Ведущий специалист (воспитательная работа)
Абрамова Вера Валентиновна
Тел.: 2-47-35
Заведующая МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»
Кулькова Наталья Александровна
Тел.: 2-47-40
Заведующая отделом методического сопровождения профессионального развития педагогов МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»
Алимушкина Наталья Илдусовна
Тел.: 2-23-43
e-mail: sasovo_idc@mail.ru
Заведующая отделом социально-психологической помощи детям и подросткам МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»
Малюгина Татьяна Николаевна
Тел.: 2-23-43
Заведующая отделом материально-технического обеспечения МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»
Кукушкина Надежда Борисовна
Тел.: 2-47-40
Главный бухгалтер МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»
Маняева Татьяна Николаевна
Тел.: 2-47-40
Старший экономист МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»
Петрунина Галина Леонидовна
Тел.: 2-47-40

