

## **Анализ мониторинга «Уровень физического развития и состояния здоровья детей и подростков» (по состоянию на 01.01.2015)**

Согласно плану работы Управления образования города Сасово был проведен мониторинг уровня физического развития и здоровья детей в общеобразовательных учреждениях города.

**Цель мониторинга:** выявить структуру отклонений физического развития и состояния здоровья детей школьного возраста и скорректировать работу школ в рамках здоровьесохранения.

Современный подход к решению проблемы связывают с развитием и реализацией здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий.

Деятельность образовательного учреждения не подменяет деятельность медицинских учреждений. Учреждение образования работает в той части, где оно может не только выявлять или предупреждать отклонение в развитии ребенка, но и позволяет развивать его здоровье адекватно возрастным особенностям.

Основой целостной деятельности является согласованность действий педагога, школьного психолога и медицинского работника в образовательном учреждении.

Необходимость и важность выполнения группы задач по оздоровлению школьников диктуется катастрофическим ухудшением состояния их здоровья, что осложняет процесс обучения и снижает качество образования.

Анализ статистических данных о состоянии здоровья детей внушает серьезные опасения.

По данным профилактических осмотров школьников врачами специалистами на 11.01.2015 г. количество здоровых детей составляет 54% (2013г. – 60%) (приложение таб.1)

За последние годы увеличилось количество школьников с заболеваниями эндокринной системы (2010 – 4,2%, 2011 – 3%, 2013 – 3,4%, 2015 – 6,7%) и органов кровообращения (2010 – 2%, 2011 – 4%, 2013 – 6%, 2015 – 6,4%).

По данным изучения медицинских карт школьников города состояние их здоровья ухудшается по многим показателям. За годы обучения в школе выпускников 2014 года в 1,8 раза произошло увеличение числа учащихся с пониженной остротой зрения, в 3 раза возросло число учащихся со сколиозом.

Наряду с этим увеличивается количество детей третьей (с 5% до 21%) и четвертой (с 0,7% до 2,5%) групп здоровья и соответственно уменьшается количество детей 1 группы здоровья (с 66% до 41%)(приложение таб.2).

Наряду с такими факторами, как генетическая обусловленность, неблагоприятные социальные, экологические условия развития и другие им подобные, неблагоприятное и существенное воздействие на здоровье школьников оказывает другая группа факторов – «внутришкольные», имеющие непосредственное отношение к проблеме здоровьесберегающих образовательных технологий.

Основными среди вредных факторов для здоровья, с которыми ученики сталкиваются в школе, являются:

- 1) недостаток двигательной активности (гиподинамия);
- 2) недостаток кислорода (гипоксия);
- 3) психические перегрузки (стресс);

4) условия обучения, вредящие здоровью (санитарно-гигиенические условия).

Эти взаимосвязанные между собой факторы определяют основные направления мероприятий по оздоровлению учащихся.

Для повышения эффективности и результативности оздоровительных мероприятий, улучшения показателей здоровья детей, стабилизации физического, психологического, эмоционального благополучия, а также поддержания оптимального уровня здоровья воспитанников в процессе обучения необходимо:

- системное внедрение здоровьесохраняющих технологий;
- совершенствование физического и психического воспитания;
- поддержка оптимального уровня здоровья учащихся в процессе обучения;
- при занятиях физической культурой учитывать нагрузку по полу, возрасту и индивидуальным особенностям учащихся.

Начальник отдела  
общего образования

Т.А. Ларькина