

Обсужден и принят на
Совете по вопросам образования
Протокол №1 от _____ 2018 года

Утверждаю
Глава администрации

_____ Е.И. Рубцова

Управление образования города Сасово

ПЛАН РАБОТЫ на 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Основные итоги работы Управления образования города Сасово за 2017 год.....	3
II. Цель и основные задачи деятельности Управления образования города Сасово на 2018 год	61
План работы Управления образования города Сасово на 2018 год.....	60
1. Общее образование	61
1. 1. Дошкольное образование.....	61
1. 2. Начальное, основное, среднее общее образование.....	68
2. Дополнительное образование	69
3. Государственная итоговая аттестация и мониторинг качества знаний учащихся	70
4. Воспитательная работа и развитие детей	73
5. Отдых и оздоровление детей	74
6. Охрана труда, техника безопасности и профессиональная ориентация школьников	74
7. Методическая работа с педагогами	76
8. Финансово-экономические вопросы, формирование и реализация экономических механизмов управления развитием образования	80
9. Деятельность органов опеки и попечительства Управления образования города Сасово на 2018 год.....	82
III. Сведения о муниципальном органе управления образования	94

I. Основные итоги работы Управления образования города Сасово за 2017 год.

Деятельность Управления образования города Сасово в 2017 году была направлена на достижение основной стратегической цели – создание равных возможностей для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей.

В 2017 году деятельность Управления образования города Сасово была направлена на работу по следующим **ключевым направлениям**:

- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования;
- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;
- создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей;
- обеспечение благоприятных условий для создания на городском уровне системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей;
- создание условий для укрепления здоровья школьников;
- повышение уровня безопасности учащихся, воспитанников и работников образовательных организаций;
- обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий функционирования и развития системы образования города Сасово;
- совершенствование организации отдыха, оздоровления и занятости детей в городе Сасово;
- создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание общедоступной электронной школы для каждого школьника города.

Реализация данных направлений стала возможна за счет консолидации средств федерального, областного, муниципального бюджетов, внебюджетных средств, а также совместной работы специалистов управления образования и работников образовательных учреждений.

- В целом **система образования** города включает 14 образовательных учреждений:
- 8 дошкольных образовательных учреждений с общим контингентом 1319 детей;
 - 5 общеобразовательных школ, где обучаются 2862 учащихся;
 - 1 учреждение дополнительного образования, где занимаются 1030 ребенка.

В 2017 году деятельность Управления образования по **дошкольному образованию** была направлена на реализацию муниципальной программы «Развитие образования на 2017-2020 годы» и Плана графика мероприятий («дорожной карты») «Обеспечение качественного дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ», направленные на повышение эффективности дошкольного образования, на решение поставленных задач и достижение прогнозируемых результатов. Для решения поставленных задач Управление образования и дошкольные образовательные учреждения создавали необходимые нормативно-правовые, информационные, кадровые, организационно-методические, материально-технические, финансово-экономические, управленческие условия, которые способствовали положительным результатам.

Основную общеобразовательную программу дошкольного образования реализуют 8 детских садов (отдельные юридические лица) и три группы в МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей». Удельный вес воспитанников ДОУ, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, составляет 100%.

Контингент воспитанников составляет 1324 ребенка, в том числе 1117 детей в возрасте от 3-х до 7 лет. Охват детей дошкольным образованием в 2017 году составил 92,2%. Доступность услуг дошкольного образования составляет 100%.

Услуги по сопровождению детей, непосещающих детские сады, оказывают 10 консультационных пунктов для родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования. Охват детей от 0 до 7 лет вариативными формами образования – 5,7%.

В настоящее время активизировалась работа с родителями. Педагогические коллективы используют эффективные формы сотрудничества с ними. В рамках городского проекта «Чаша жизни» в каждом дошкольном учреждении созданы семейные клубы. На заседаниях клубов используются современные формы взаимодействия, обеспечивающие активное вовлечение родителей в образовательное пространство. В 2017 году заседания клубов были посвящены Году экологии, Дню матери, Дню конституции.

Родители совместно с педагогами стали активными участниками всех мероприятий, проводимых в городе. Это и участие в «Дне детства», который проводится в рамках Дня города, субботниках, «Пасхальный фестиваль», 158 семей приняли участие в городском конкурсе «Искусство быть семьей».

С целью обобщения деятельности дошкольных образовательных учреждений Министерством образования Рязанской области проведена оценка качества дошкольного образования. База данных рейтингования включает ряд показателей (кадровый потенциал, условия воспитания, результаты развития и др.) В рейтинге по Рязанской области по критерию «Удовлетворенность качества оказания услуг» детские сады №3,4,7,8,10,11,13 получили максимальные 30 баллов и заняли 1 место; ДОУ№6 -29 баллов (2 место); - по критерию «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации все детские сады получили 20 баллов и заняли 1 место.

С целью поддержки творчески работающих педагогов и одаренных детей, были организованы фестивали и конкурсы для воспитателей и воспитанников.

Ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России». В текущем учебном году победителем городского и лауреатом регионального конкурса стал воспитатель детского сада № 4 Мрочковская Е.В. Лауреатом областного Фестиваля-конкурса образовательных организаций Рязанской области «Иноватика. Образование. Мастерство» стала Русанова Н.А., воспитатель детского сада № 3. МБДОУ «Детский сад №11» занял второе место в номинации «За сокращение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в организациях непроектной сферы» регионального этапа Всероссийского конкурса «Российские организации высокой социальной эффективности».

Заведующая детским садом № 13 Лощина О.Н. представила опыт работы своего детского сада по внедрению вариативных форм дошкольного образования на заключительном этапе VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России -2017» в городе Рязани, в котором приняли участие представители 75 регионов России. Коллеги из других регионов очень заинтересовались представленным опытом работы коллектива дошкольного образовательного учреждения.

Активное участие коллективы детских садов приняли в мероприятиях, посвященных Году Экологии, 80-летию Рязанской области. Темы мероприятий были различные: это и герои Рязанской области, и встреча со знаменитыми земляками, и о природе родного края. Прошел фестиваль детских фольклорных коллективов «Ты цветы и расцветай, наш родной Рязанский край». Дети, педагоги, родители исполняли песни и частушки Рязанской области.

Прошел брейн - ринг среди родителей по творчеству А.П. Аверкина «Песня душа народа» и «Рязань от истоков до наших дней».

Воспитанники детских садов принимали активное участие в городских конкурсах «Звездочки города Сасово», «Свети звезда», «Фольклорный праздник».

Все дошкольные образовательные учреждения реализуют в своей деятельности инновационные образовательные проекты по различным направлениям. В 2017 году прошел конкурс на лучшую программу (проект) по инклюзивному образованию «Особый ребенок-особый подход», фестиваль «Новые информационные технологии», мастер-класс «Нетрадиционные приемы и методы в художественном развитии детей».

Проведен круглый стол с заместителями директоров общеобразовательных школ по учебно-воспитательной работе и заместителями заведующих по воспитательно-методической работе детских садов по вопросу «Преемственность в работе детского сада и школы». В результате обсуждения было отмечено, что работа в данном направлении снизилась. Недостаточно уделяется внимания мотивационной готовности к школе. Учителя не в полной мере знают требования ФГОС дошкольного образования к выпускнику детского сада.

Анализ кадровых условий введения ФГОС ДО показал, что: более 15% руководителей и педагогов имеют квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ; более 96,4% педагогических работников владеют компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов. Готовность дошкольных образовательных учреждений города к восприятию новых идей ФГОС ДО их внедрению в массовую практику и прогнозируемую успешность внедрения оценена как достаточно высокая.

Система дошкольного образования имеет довольно высокий кадровый потенциал. В образовательных учреждениях работает 123 педагогических работника. Все педагогические работники имеют педагогическое образование, из них 65 человек – высшее; 91 (74%) работник имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Управлением образования большое внимание уделяется вопросу повышения профессионального уровня педагогов. 100% работников прошли курсы повышения квалификации; 7 человек продолжают обучение в высших учебных заведениях; Все заведующие и 7 заместителей заведующего по воспитательно-методической работе получили дополнительную специальность «Менеджмент в образовании. Государственное и муниципальное управление».

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – необходимое условие качества образования. В дошкольных образовательных учреждениях созданы необходимые условия для развития физкультурно-оздоровительной работы. Все ДОУ оснащены площадками для подвижных игр, 5 детских сада имеют отдельные спортивными залы, в 4 ДОУ работают инструкторы по физической культуре.

Проводились работы по обеспечению доступной среды. Все детские сады имеют паспорта доступности.

В детском саду № 11 продолжает работать группа «Берегиня» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; 7 групп для часто болеющих детей и 4 компенсирующие группы. Работают два логопедических пункта на базе ДОУ № 6,8, которые обслуживают детей ДОУ №3,7,8,10,13. В детском саду №11 работает логопедическая группа, в ДОУ №4 учитель-логопед по совместительству. В основном все дети, нуждающиеся в коррекции недостатков речевого развития, получают своевременную квалифицированную логопедическую помощь.

В настоящее время коллективы детских садов уделяют особое внимание такой важной проблеме, как внедрение инклюзивного образования в практику работы детского сада. В городе 23 ребенка-инвалида в возрасте до 7 лет. Из них 91,3% посещают дошкольные учреждения.

Традиционно 7 апреля все коллективы детских садов отмечают день здоровья. В этом году он прошел под девизом «Красота в движении – здоровье с детства». В мероприятиях приняли участие дети, педагоги, родители.

Все детские сады регулярно размещают электронные публикации на сайтах своего учреждения. Виды взаимодействия: консультации, виртуальные приемные специалистов и др. Доля дошкольных образовательных учреждений, взаимодействующих с родителями через реальные и виртуальные переговорные площадки, составляют 100%. Количество семей, получивших консультации составило 808 человек.

Развитие системы **общего образования** на протяжении последних шести лет осуществляется в рамках работы по внедрению федерального государственного образовательного стандарта, который предъявляет особые требования к условиям, содержанию и результатам освоения образовательной программы.

С 1 по 9 класс во всех общеобразовательных организациях города реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования. Обучающиеся 10-х классов МБОУ СОШ №3 вступили в апробацию стандарта среднего общего образования. Обучением по требованиям стандарта второго поколения охвачено 2673 чел.(93%) от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (для сравнения, данный показатель по Рязанской области составляет 72%).

В рамках реализации Комплекса мер по модернизации региональной и муниципальной системы образования, муниципальной программы «Развитие образования на 2014-2020 гг» на протяжении последних лет проводилась работа по развитию инфраструктуры общеобразовательных учреждений. Новая структура системы общего образования позволила:

- создать современные условия обучения;
- повысить уровень кадрового потенциала образовательных учреждений;
- активизировать методическую и инновационную работу на базе опорной и базовой школ;
- организовать работу по апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа» на базе опорной школы №3.

В 2017-2018 учебном году в общеобразовательных школах города обучается 2862 обучающихся, что на уровне прошлого года. Набор в 1-ые классы составил 311 человек, что на 2 человека больше, чем в 2016-2017 учебном году

Число классов-комплектов осталось на уровне прошлого года и составляет 121 класс-комплект.

Средняя наполняемость класса-комплекта по общеобразовательным учреждениям составляет 23,6 человека.

С целью наиболее благополучной социальной адаптации школьников в 2017-2018 учебном году 9 учащихся обучаются вне образовательной организации на семейной форме.

В ходе модернизации общего образования Рязанской области большое внимание уделялось созданию необходимых условий для внедрения различных форм дистанционного обучения в образовательный процесс. В общеобразовательных организациях созданы необходимые условия: обеспечен доступ к сети Интернет, имеется компьютерная база, в учебном процессе используются электронные образовательные ресурсы.

В 2017 году в общеобразовательных организациях города продолжена работа по внедрению автоматизированной информационной системе «Электронная школа Рязанской области», которая объединила в единое информационно-образовательное пространство все образовательные уровни (региональный, муниципальный, школьный) и позволила

обеспечить оперативное управление системой образования и перевод государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронный вид.

Одним из направлений модернизации образования стало повышение заработной платы учителей. Средняя заработная плата учителей школ города (с учетом стимулирующих выплат) в среднем по городу составила 24 903 рубля (что составляет 7,4% роста з/п к прошлому году). В данный момент обеспечивается положительная динамика изменения заработной платы учителей

Вопросу усиления педагогического потенциала города и привлечения в систему образования молодых специалистов в 2017 году управление образования уделяло особое внимание.

Численность педагогов общеобразовательных учреждений города на начало 2017-2018 учебного года составила 182 человека. Из них, 20 чел. (11%) в возрасте до 35 лет. Пенсионного возраста 55 человек (30%), в сравнении с прошлым годом показатель уменьшился на 4%.

Ежегодно в системе образования трудоустраиваются выпускники ссузов и вузов педагогических специальностей. В 2017 году в школы города трудоустроились 4 молодых специалиста.

С целью привлечения в сферу образования молодых специалистов, повышения престижа и социальной значимости профессии педагога в 2017 году в городе Сасово реализовывались следующие меры социальной поддержки молодых педагогов:

- в положениях об оплате труда образовательных учреждений предусмотрены стимулирующие выплаты к заработной плате молодым педагогам со стажем работы до 3-х лет, окончившим средние специальные учебные заведения, - 1500 руб. ежемесячно, окончившим высшие учебные заведения, - 2000 руб. ежемесячно;
- в рамках программы «Развитие образования на 2014-2020 гг» предусмотрены единовременные выплаты Главы администрации в размере 15 000 рублей.

Важным шагом для обновления и совершенствования образования является **создание условий для активизации инновационных процессов в отрасли и развития опытно-экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях.**

Инновационную инфраструктуру в системе образования города составляют региональные и муниципальные экспериментальные и стажировочные площадки, основной задачей которых является проведение исследовательской и экспериментальной работы, апробация и внедрение инноваций, разработка научно-методической продукции, направленной на развитие и модернизации системы образования.

Всего в 2017 году функционировали 2 стажировочные площадки регионального уровня:

- МБОУ СОШ №3 по направлению «Российская электронная школа»;
- МБОУ СОШ №6 по направлению «Внедрение ФСК «Готов к труду и обороне»»

В настоящее время на территории города продолжается формирование **муниципальной системы оценки качества образования.** В ее рамках проводятся муниципальные, региональные и всероссийские мониторинговые исследования, государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов и проведение единого государственного экзамена.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ (ВПР)

В целях оценки уровня сформированности предметных результатов, совершенствования преподавания учебных предметов в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, в соответствии с графиком проведения

Всероссийских проверочных работ, в школах г. Сасово провели **Всероссийские проверочные работ** по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» в 4 классах общеобразовательных организаций Рязанской области в следующие сроки:

- Русский язык. Часть 1 (диктант) – 18 апреля 2017 года;
- Русский язык. Часть 2 (грамматические задания) – 20 апреля 2017 года;
- Математика – 25 апреля 2017 года;
- Окружающий мир – 27 апреля 2017 года.

В работе приняли участие: русский язык – 268 чел., математика – 273 чел., окружающий мир – 272 чел.

По итогам проверки имеем следующие результаты

ОУ	Качество		
	Русский язык	Математика	Окружающий мир
МБОУ СОШ №1	86,4%	90,1%	86,6%
МБОУ ООШ №2	84,4%	68,8%	70,7%
МБОУ СОШ №3	78,5%	75,9%	77,3%
МБОУ СОШ №6	67%	81,3%	79,2%
МБОУ СОШ №106	73,4%	75,6%	65,4%
Город	77,9%	78,3%	75,8%

Лучшие результаты:

Русский язык: МБОУ СОШ №1

Математика: МБОУ СОШ №1

Окружающий мир: МБОУ СОШ №1

Худшие результаты:

Русский язык: МБОУ СОШ №6

Математика: МБОУ ООШ №2

Окружающий мир: МБОУ СОШ №106

Анализ корреляции годовых оценок и результатов ВПР показал наибольшее соответствие в МБОУ СОШ №106 (русский язык и окружающий мир) и в МБОУ СОШ №1 (математика).

С целью обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления общеобразовательным организациям единых проверочных материалов и критериев оценивания учебных достижений по русскому языку, во 2 и 5 классах по учебному предмету «Русский язык» во всех школах города были поведены проверочные работы (ВПР):

2 класс – 12 октября 2017 года

5 класс – 26 октября 2017 года.

**Анализ Всероссийской проверочной работы по русскому языку во 2 классе
12 октября 2017 года**

ОУ	По списку	Писали работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество	Обученность
МБОУ СОШ №1	57	54	31	57,4	16	29,6	7	12,9	-	-	87%	100%
МБОУ ООШ №2	23	18	2	11	4	22	11	61	1	6	33%	94%
МБОУ СОШ №3	76	72	36	50	31	43	5	7	-	-	93%	100%
МБОУ СОШ №6	110	102	50	49	39	38,2	13	12,8	-	-	87,3%	100%
МБОУ СОШ №106	35	31	15	48%	14	46%	2	6%	-	-	94%	100%
ГОРОД	301	277	134	48,4	104	37,5	38	13,7	1	0,4	85,9%	99,6%

**Анализ Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 классе
26 октября 2017 года**

ОУ	По списку	Писали работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество	Обученность
МБОУ СОШ №1	56	46	14	30,4	19	41,3	13	28,3	-	-	71,7%	100%
МБОУ ООШ №2	26	23	2	9	7	30	13	57	1	4	39%	96%
МБОУ СОШ №3	64	63	26	41	23	36,5	11	17,5	3	5	78%	95%
МБОУ СОШ №6	95	88	50	57	20	23	17	19	1	1	79,5%	99%
МБОУ СОШ №10 6	44	39	8	21%	18	46%	12	30%	1	3%	67%	97%
ГОРОД	285	259	100	38,6	87	33,6	66	25,5	6	2,3	72,2%	97,7%

РЕГИОНАЛЬНЫЕ МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ (РМИ)

В соответствии с приказом министерства образования Рязанской области от 21 февраля 2017 года №186 «О проведении регионального мониторинга «Исследование качества освоения основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО» в 2017 году», а также в целях формирования независимой региональной и муниципальной системы оценки качества образования с 11 по 13 апреля 2017 года проводились **мониторинговые исследования для учащихся 1-3 и 6-9 классов** общеобразовательных школ г. Сасово.

Комплексная работа состояла из двух частей: основной и дополнительной.

Задания основной части были представлены в двух вариантах, параллельных по структуре и равноценных по сложности. Выполнение заданий этой части работы было обязательно для всех учащихся.

Задания дополнительной части комплексной работы выполнялись по желанию обучающихся.

РМИ – 2017 1 – 3 классы (11 – 12 апреля 2017 года)

Работу выполняли:

1 класс – 274 чел / 89,5%

2 класс - 299 чел / 90,9%

3 класс – 260 чел / 91%

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

Лучшие показатели

Выше базового уровня: 1 класс - СОШ №3 (87%) Ниже базового уровня: 1 класс - ООШ №2 (11,1%)

2 класс - СОШ №1 (69,8%)
№106 (2%)

3 класс – СОШ №3 (75,4%)
№106 (12%)

Худшие показатели

2 класс - СОШ

3 класс - СОШ

РМИ – 2017 6 – 8, 9 классы (13 апреля 2017 года)

Работу выполняли:

6 класс – 284 чел / 89,6%

7 класс - 249 чел / 83,6%

8 класс - 233 чел / 82%

9 класс (СОШ №3, 6) – 126 чел / 84,6%

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

Лучшие показатели

Выше базового уровня: 6 класс - СОШ №1 (15,4%)
7 класс - СОШ №1 (15,4%)
8 класс – СОШ №1 (9,8%)
9 класс – СОШ №3 (10,8%)

Худшие показатели

Ниже базового уровня: 6 класс - СОШ №106 (22,2%)
7 класс - СОШ №6 (20,2%)
8 класс - СОШ №3 (17,8%)
9 класс - СОШ №6 (8,2%)

Муниципальные мониторинговые исследования качества знаний учащихся (МИ)

В рамках проекта «Повышение качества учебного процесса через внедрение корпоративных требований к организации развивающего урока» в школах г. Сасово в марте 2017 года были проведены мониторинговые исследования качества знаний учащихся 7 классов по математике и русскому языку. Тексты контрольных измерительных материалов (КИМ) были разработаны Областным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования».

В мониторинговом исследовании по математике приняли участие 260 семиклассников, и 270 ученика 7 классов проверили свои знания с помощью мониторинговой работы по русскому языку.

Контрольные измерительные материалы были представлены в двух вариантах. Продолжительность мониторингового исследования составила 100 минут.

Анализ МИ - 7 по математике

ОУ	По списку	Писали работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество	Обученность
МБОУ СОШ №1	42	40 / 95,2%	5	12,5	15	37,5	10	25	10	25	50%	75%
МБОУ ООШ №2	27	19 / 70,4%	-	-	10	52,7	7	36,8	2	10,5	52,7%	89,5%
МБОУ СОШ №3	55	49 / 89,1%	5	10,2	28	57,1	14	28,6	2	4,1	67,3%	95,9%
МБОУ СОШ №6	129	112 / 86,8%	2	1,8	44	39,3	47	42	19	17	41,1%	83%
МБОУ СОШ №106	45	40 / 88,9%	1	2,5	13	32,5	20	50	6	15	35%	85%
ГОРОД	298	260 / 87,2%	13	5	110	42,3	98	37,7	39	15	47,3%	85%

Лучшие результаты: качество знаний – МБОУ СОШ №3 (67,3%)
обученность - МБОУ СОШ №3 (95,9%)

Худшие результаты: качество знаний – МБОУ СОШ №106 (35%)
обученность - МБОУ СОШ №1 (75%)

Анализ МИ - 7 по русскому языку

ОУ	По списку	Писали работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество	Обученность
МБОУ СОШ №1	42	41 / 97,6%	5	12,2	20	48,8	15	36,6	1	2,4	61%	97,6%
МБОУ ООШ №2	27	22 / 81,5%	1	4,5	10	45,5	9	41	2	9	50%	90,9%
МБОУ СОШ №3	55	53 / 96,4%	5	9,4	38	71,7	10	18,9	-	-	81,1%	100%
МБОУ СОШ №6	129	112 / 86,8%	4	3,6	57	50,9	45	40,2	6	5,4	54,5%	94,6%
МБОУ СОШ №106	45	42 / 93,3%	2	4,8	21	50	19	45,2	-	-	54,8%	100%
ГОРОД	298	270 / 90,6%	17	6,3	146	54,1	98	36,3	9	3,3	60,4%	97,4%

Лучшие результаты: качество знаний – МБОУ СОШ №3 (81,1%)

обученность - МБОУ СОШ №3(100%)

Худшие результаты: качество знаний – МБОУ ООШ №2 (50%)

обученность - МБОУ ООШ №2 (90,9%)

В рамках проекта «Повышение качества учебного процесса через внедрение корпоративных требований к организации развивающего урока» в школах г. Сасово в феврале 2017 года были проведены мониторинговые исследование качества знаний учащихся 8 классов по русскому языку и математике. Тексты контрольных измерительных материалов (КИМ) были разработаны Областным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования».

В мониторинговом исследовании приняли участие 231 школьник.

Контрольные измерительные материалы были представлены в двух вариантах. Продолжительность мониторингового исследования составила 100 минут.

Анализ МИ - 8 по русскому языку

ОУ	По списку	Писали работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество	Обученность
МБОУ СОШ №1	49	37 / 75,5%	3	8,1	17	45,9	17	45,9	-	-	54,1%	100%
МБОУ ООШ №2	30	15 / 50%	-	-	8	53,3	7	46,7	-	-	53,3%	100%
МБОУ СОШ №3	62	52 / 83,9%	4	7,7	21	40,4	25	48,1	2	3,8	48,1%	96,2%
МБОУ СОШ №6	95	75 / 78,9%	5	6,7	35	46,7	32	42,6	3	4	53,3%	96%
МБОУ СОШ №106	53	39 / 73,5%	1	2,6	14	35,9	24	61,5	-	-	38,5%	100%
ГОРОД	289	218 / 75,4%	13	6	95	43,6	105	48,2	5	2,3	49,5 %	97,7%

Лучшие результаты: качество знаний – МБОУ СОШ №1(54,1%)

обученность - МБОУ СОШ №1, 2, 106 (100%)

Худшие результаты: качество знаний – МБОУ СОШ №106 (38,5%)

обученность - МБОУ СОШ №6 (96%)

Анализ МИ - 8 по математике (15 февраля 2017 года)

ОУ	По списк у	Писали работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качеств о	Обучен ность
МБОУ СОШ №1	49	40/81,6%	1	2,5	10	25	16	40	13	32, 5	27,5%	67,5%
МБОУ ООШ №2	30	23/76,7%	-	-	2	8,7	11	47, 8	10	43, 5	8,7%	56,5%
МБОУ СОШ №3	62	50/80,6%	-	-	4	8	16	32	30	60	8%	40%
МБОУ СОШ №6	95	79/83,2%	-	-	4	5,1	34	43	41	51, 9	5,1%	48,1%
МБОУ СОШ №106	53	40/75,5%	-	-	-	-	14	35	26	65	0%	35%
ГОРОД	289	232/80,3 %	1	0,4	20	8,6	91	39, 2	120	51, 7	9,1%	48,3%

Лучшие результаты: качество знаний – МБОУ СОШ №1(27,5%)

обученность - МБОУ СОШ №1 (67,5%)

Худшие результаты: качество знаний – МБОУ СОШ №106 (0%)

обученность - МБОУ СОШ №106 (35%)

Проанализировав результаты, было проведено дополнительное мониторинговое исследование в мае 2017 года.

Анализ МИ - 8 по математике (17 мая 2017 года)

ОУ	По списк у	Писали работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качеств о	Обучен ность
МБОУ СОШ №1	49	40 / 81,6%	5	12, 5	13	32, 5	17	42, 5	5	12, 5	45%	87,5%
МБОУ ООШ №2	30	22 / 73,3%	-	-	-	-	15	68, 2	7	31, 8	0%	68,2%
МБОУ СОШ №3	62	50 / 80,6%	2	4	3	6	29	58	16	32	10%	68%
МБОУ СОШ №6	95	88 / 92,6%	1	1,1	26	29, 6	55	62, 5	6	6,8	30,7%	93,2%
МБОУ СОШ №106	53	41 / 77,4%	1	2,4	5	12, 2	18	43, 9	17	41, 5	14,6%	58,5%
ГОРОД	289	241 / 83,4%	9	3,7	47	19, 5	134	55, 6	51	21, 2	23,2%	77,8%

Лучшие результаты: качество знаний – МБОУ СОШ №1(45%)

обученность - МБОУ СОШ №6 (93,2%)

Худшие результаты: качество знаний – МБОУ ООШ №2 (0%)

обученность - МБОУ СОШ №106 (58,5%)

Региональный мониторинг

С целью формирования региональной системы оценки качества образования, определения качества освоения обучающимися **8-х классов** программ среднего общего образования, повышения эффективности управления качеством образования в Рязанской области 25 октября 2017 года ОГБУ ДПО «РИРО» и ЦМО РИРО было проведено **мониторинговое исследование** во всех общеобразовательных организациях Рязанской области, в том числе в г. Сасово.

Результаты МИ - 8:

«5» - 33 чел 12,4%

«4» - 69 чел 25,8%

«3» - 80 чел 30%

«2» - 85 чел 31,8%

Качество знаний: 38,2%
Обученность: 68,2%

ОУ	Класс	Кол-во уч-ся по списку	Писали работу	Оценка								Качество	Обученность	Средняя оценка
				5	%	4	%	3	%	2	%			
МБОУ СОШ №1	8 А, Б	47	36 (76,6%)	5	13,9	7	19,4	15	41,7	9	25	33,3%	75%	3,2
МБОУ ООШ №2	8	30	24 (80%)	0	0	1	4,2	6	25	17	70,8	4,2%	29,2%	2,3
МБОУ СОШ №3	8 А, Б, В	63	49 (77,8%)	1	2,1	13	26,5	13	26,5	22	44,9	28,6%	55,1%	2,9
МБОУ СОШ №6	8 А, Б, В, Г	96	88 (91,7%)	1	1,1	7	8	13	14,8	67	76,1	9%	23,9%	2,3
МБОУ СОШ №106	8 А, Б	53	41 (77,4%)	1	2,4	6	14,6	9	22	25	61	17,1%	39%	2,6
ГОРОД		289	238 (82,4%)	8	3,4	34	14,3	56	23,5	140	58,8	17,6%	41,2%	2,62

Государственная итоговая аттестация обучающихся

Работа по проведению ГИА началась задолго до основного периода проведения экзаменов:

- была сформирована федеральная база данных всех выпускников с указанием выборов предметов;
- неоднократно были проведены родительские собрания с разъяснением Порядка проведения экзаменов, в том числе общегородское родительское собрание;
- в течение года с учащимися и родителями работали педагоги-психологи по вопросу психологической готовности детей к сдаче экзаменов;
- организовано информирование всех заинтересованных лиц по вопросам организации и проведения экзаменов на территории города Сасово, в том числе через СМИ (газета «Сасовская неделя»), размещение информации на сайтах различных структур, работу телефона «горячей линии»;
- проведены совещания по вопросам организации ГИА с директорами школ, заместителями директоров, встречи с выпускниками прошлых лет;
- распоряжением главы администрации была сформирована межведомственная рабочая группа по организованному проведению ЕГЭ на территории города. Благодаря четкому взаимодействию различных структур и подразделений ЕГЭ в городе прошел в штатном режиме
- сформированы пункты проведения. ППЭ в школе №3 был оборудован металлорамкой и оснащен средствами видеонаблюдения. При этом все аудитории работали в режиме онлайн-трансляции. Кроме того, в этом году наш город принимал участие в апробации новых технологических решений проведения ЕГЭ: печать КИМ в аудиториях и сканирование экзаменационных материалов в штабе ППЭ.

Для доставки экзаменационных материалов из типографии г. Москвы в кустовой центр Сасово были задействованы представители Спецсвязи.

Всего в организации проведения экзаменов было задействовано **более 200 человек**.

В 2017 году аккредитовано 33 граждан в качестве общественных наблюдателей на ГИА, которые обеспечивали открытость и прозрачность проведения экзаменов. Замечаний по порядку проведения ЕГЭ от них не поступало.

Кроме того, за работой в ППЭ смотрели онлайн-наблюдатели в ситуационном центре Рособнадзора. Нашему городу замечаний не было.

С целью обеспечения соблюдения установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации сотрудники управления присутствовали на 2-х экзаменах (география и информатика), осуществляли наблюдение за работой руководителя ППЭ, организаторов, дежурных, анализировали информацию с портала видеонаблюдения «Смотри ЕГЭ» в он-лайн режиме.

В 2016-2017 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать 4 общеобразовательных предмета: обязательные предметы (русский язык и математика) и два учебных предмета по выбору обучающегося.

Выпускные экзамены для девятиклассников проводились в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для детей инвалидов и с детьми с ОВЗ

В текущем году в 9-х классах обучалось 239 школьников. Из них 2 человека по результатам успеваемости учебного года были не допущены к экзаменам (Загудаев Виталий, сош №3 и Кондаков Никита, сош №106), но успешно сдали в сентябре.

Анализ результатов ГИА по математике показал:

В 2017 году 59,1% выпускников показали высокое качество знаний и получили отметки «4» и «5» (в 2016 году – 54,7%, 2015 год – 39%).

Неудовлетворительный результат получили 4 человек, что составило 1,7%. В 2016 году доля таких выпускников также составляла 1,7%.

Лучший результат качества знаний по математике показала СОШ №6 – 82,7%, худший результат – СОШ №106 – 27% .

В разрезе учителей:

Лучшие показатели качества знаний у учителя Симоновой Л.В. – 95,8%

Худшие показатели – у Протасовой В.В.– 22,8%

Математика		
	Обученность	Качество
2015 год	97,6%	39%
2016 год	98,4%	54,7%
2017 год	98,3%	59,1%

Анализ результатов ГИА по русскому языку показал:

Качество знаний по русскому языку в 2017 году повысилось на 3,5% по сравнению с прошлым годом и составило 80,9% (в 2016 году – 77,4%, в 2015 – 73,6%).

Неудовлетворительных результатов по русскому языку нет, как и в прошлом 2016 году.

Лучший результат качества знаний по русскому языку показала СОШ №1 – 86,1%, худший результат – СОШ №106 – 75%

В разрезе учителей:

Лучшие показатели качества знаний у учителя Барковой О.М. – 92,6%

Худшие показатели - у Подкидышевой С.Ф. – 68,8%

Русский язык		
	Обученность	Качество
2015 год	99,6%	73,6%
2016 год	100%	77,4%
2017 год	100%	80,9%

Анализ результатов предметов ГИА-9 по выбору

В связи с введением обязательной сдачи учебных предметов по выбору для получения аттестата об основном общем образовании увеличилось количество участников, сдаваемых предметы:

Показатель качества и обученности по всем предметам по выбору по сравнению с прошлым годом повысился по всем предметам, кроме литературы и информатики.

Обществознание

В 2017 году по обществознанию участвовали 144 человека. По сравнению с 2016 годом качество знаний улучшилось с 43,8 до 65,8%.

Обществознание		
	Обученность	Качество
2016 год	88,2%	43,8%
2017 год	95,7%	65,8%

Лучший результат качества знаний по обществознанию показала СОШ №3 - 76,8%, худший результат – ООШ №2 – 11,8%

География

В 2017 году по географии участвовали 87 участников. По сравнению с 2016 годом качество знаний ухудшилось с 46 до 44,6%.

География		
	Обученность	Качество
2016 год	90,8%	46%
2017 год	97%	44,6%

Лучший результат качества знаний по географии показала СОШ №1 - 100%, худший результат – СОШ №106 – 22,2%

Информатика и ИКТ

В 2017 году экзамен по информатике сдавали 81 человек. По сравнению с 2016 годом качество знаний ухудшилось с 66 до 63%.

Информатика		
	Обученность	Качество
2016 год	95,7%	66%
2017 год	100%	63%

Лучший результат качества знаний по информатике показала СОШ №6 – 83,9%, худший результат – СОШ №1 и ООШ №2 (0%)

Биология

В 2017 году экзамен по биологии сдавали 60 участников. По сравнению с 2016 годом качество знаний улучшилось с 22,9 до 51,7%.

Биология		
	Обученность	Качество
2016 год	77,1%	22,9%
2017 год	100%	51,7%

Лучший результат качества знаний по биологии показала СОШ №3 – 71,4%, худший результат – СОШ №106 – 36,8%

Химия

В 2017 году экзамен по химии сдавали 29 участников. По сравнению с 2016 годом качество знаний улучшилось с 51,4 до 57,1.

Химия		
-------	--	--

	Обученность	Качество
2016 год	91,4%	51,4%
2017 год	100%	58,6%

Лучший результат качества знаний по химии показала СОШ №1 – 66,7%

Физика

В 2017 году экзамен по физике сдавали 21 участник (только выпускники школ №3 и №6). По сравнению с 2016 году качество знаний улучшилось с 69,2 до 71,4%.

Физика		
	Обученность	Качество
2016 год	96,2%	69,2%
2017 год	100%	71,4%

Лучший результат качества знаний по физике показала СОШ №3 – 90,9%,

Литература

В 2017 году экзамен по литературе сдавали 10 человек. По сравнению с 2016 годом качество знаний ухудшилось со 100 до 80%.

Литература		
	Обученность	Качество
2016 год	100%	100%
2017 год	100%	80%

Английский язык

В 2017 году экзамен по английскому языку сдавали 6 человек. По сравнению с 2016 годом качество знаний улучшилось с 57 до 100%.

Английский язык		
	Обученность	Качество
2016 год	100%	57%
2017 год	100%	100%

История

В 2017 году экзамен по истории сдавал 1 человек.

История		
	Обученность	Качество
2016 год	100%	66,7%
2017 год	100%	100%

Государственная итоговая аттестация в форме **единого государственного экзамена** проводилась для **122 выпускников** 11 классов общеобразовательных организаций города.

Итак, основные показатели анализа результатов ЕГЭ:

- средний балл по предмету;
- доля выпускников, получивших баллы ниже установленной Рособрнадзором минимальной границы;
- количество учащихся, получивших за экзаменационную работу 60 и более баллов.

В 2017 году средний балл ЕГЭ **по русскому языку** у выпускников текущего года по сравнению с собственным прошлогодним показателем уменьшился (с **77** в 2016 году до **73** в 2017 году).

В 2017 году все учащиеся школ города преодолели минимальный порог по русскому языку.

Набрали 60 и более баллов: городской показатель 89% (2016 год – 95%).

Лучшие показатели по русскому языку у школ № 1 и №3, худший – СОШ №6

Стобальный результат по русскому языку получила выпускница МБОУ СОШ №6 Рыбина Анастасия (учитель Замотина О.В.).

Экзамен по **математике** был разделен на 2 уровня: базовый и профильный.

Для получения аттестата об окончании школы достаточно было сдать предмет на базовом уровне.

Однако, для поступления в вуз, в котором математика включена в перечень вступительных испытаний, выпускникам необходимо было сдать математику на профильном уровне.

Базовый уровень сдавали 113 человек и все успешно ее сдали, при этом «4» и «5» получили 96% выпускников (2016 год – 91%).

Профильный уровень сдавали 100 человек.

В 2017 году средний балл ЕГЭ по **математике профильного уровня** у выпускников текущего года по сравнению с собственным прошлогодним показателем уменьшился (с **49** в 2016 году до **46** в 2017 году).

Набрали 60 и более баллов: городской показатель 24% (2017 год – 31%). Лучшие показатели по математике профильного уровня у выпускников школы №3, худший результат – СОШ №6

В 2017 году уменьшилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору.

Тем не менее, по-прежнему особенное беспокойство вызывает обществознание (самый выбираемый предмет). Так, по обществознанию 7 человек (9%) учащихся получили «неудовлетворительный» результат (2015 год – 8%, 2016 год – 7,5%). Из них 4 чел. - выпускники школы №6, 3 чел. – школы №106.

Директору школы №6 Габидулиной Е.П. необходимо принять меры по повышению качества знаний преподавания обществознания, т.к. третий год подряд наихудшие результаты по данному предмету показывают именно выпускники школы №6

По сравнению с прошлым годом улучшились результаты по таким предметам, как: физика, литература.

Хуже стали результаты по географии и информатике.

По итогам 2016-2017 учебного года федеральными медалями «За особые успехи в учении» были награждены **12 выпускников** школ города.

Тем не менее, на награждение знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении» претендовало **8 выпускников** общеобразовательных организаций города:

Сош №1 (3 из 4 – 75%)

Сош №3 (2 из 2 – 100%)

Сош №6 (1 из 2 – 50%)

Сош №106 (2 из 4 – 50%)

На основании Положения о порядке вручения знака Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении» Знаком награждаются выпускники, окончившие обучение в образовательных организациях, имеющие полугодовые (триместровые), годовые и итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, и набравшие в случае прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, в ходе сдачи единого государственного экзамена по обязательным предметам средний арифметический балл не ниже 75.

По результатам единого государственного экзамена Знак Губернатора получили 6 выпускников из 8 претендовавших. Не подтвердили свои знаний выпускники школы №1 и №106 (Шмельков Александр и Варламова Мария).

В течение учебного года проводились **конкурсы профессионального педагогического мастерства**, в которых принимали активное участие педагоги города.

8 декабря 2017 года в ежегодном Областном фестивале-конкурсе образовательных организаций Рязанской области «Иноватика. Образование. Мастерство» в номинации «Общее образование» победу одержала МБОУ СОШ №1 с проектом «Семейное чтение».

Во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя» учитель биологии и Основ православной культуры МБОУ СОШ №6 Ивченко Елизавета Николаевна стала лучшей в ЦФО Российской Федерации.

Учитель биологии МБОУ СОШ №3 Пупочкина Елена Сергеевна в ноябре 2017 года приняла участие в конкурсе "Наука будущего" на лучший план урока среди учителей школ РФ. Данный конкурс включен в программу Года науки и образования Великобритании и России 2017 - серию мероприятий, призванных стимулировать научное сотрудничество между двумя странами. Генеральный партнер конкурса - корпорация «Российский учебник». По итогам конкурса Елена Сергеевна получила сертификат участника.

В декабре 2017 года за использование педагогическим коллективом образовательного учреждения возможностей современных информационных технологий и цифровых предметно-методических материалов, представленных в рамках проекта, директор МБОУ СОШ №3 Сарычева С.Н. и заместитель по УВР Комарова Е.И. награждены дипломами Общероссийского проекта «Школа цифрового века», направленного на комплексное обеспечение образовательных учреждений цифровыми предметно-методическими материалами и дистанционными образовательными ресурсами для повышения профессионального уровня педагогических работников..

В сентябре 2017 года МБОУ СОШ №3 стала лауреатом регионального этапа Акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!» в номинации «Лучшее образовательное учреждение – участник акции».

В апреле 2017 года МБОУ СОШ №3 стала победителем Всероссийского конкурса школьных изданий «Больше изданий хороших и разных». В конкурсе в общей сложности приняли участие около 700 изданий из 69 регионов России.

Важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном обществе - **дополнительное образование детей**. В учреждении дополнительного образования представлены разнообразные виды деятельности, создается особая микросреда, основанная на свободе выбора досуговой и познавательной деятельности.

В 2017 году в городе Сасово работало 1 учреждение дополнительного образования детей – МБУ ДО «Центр дополнительного образования». Дополнительные образовательные услуги реализуются в объединениях различной направленности, работающих как непосредственно на базе самого учреждения, так и на базе общеобразовательных школ.

В учреждении работает 75 групп по 6 направленностям: художественная, техническая, социально-педагогическая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, в которых занимается 1030 человек.

Из них в 43 (57,3%) группах художественной направленности, в объединениях социально-педагогической направленности открыто 24 (32%) групп; технической направленности работают 2 (2,7%) групп; физкультурно-спортивную направленность представляют 1 (1,3%) групп, объединение естественнонаучной направленности включает в себя 3 (4%) группу, туристско-краеведческой направленности организовано 2 (2,7%) группы. Также в учреждении дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность

детская общественная организация «Бумеранг» в состав которой входит 50 (5,1%) обучающихся.

По-прежнему наиболее приоритетными остаются дополнительные образовательные программы для детей, получающих основное школьное образование.

Образовательный процесс в отчётном году обеспечивали программы различного вида и уровня усвоения, программы учебных групп и детских коллективов, базирующиеся на таких принципах как: дифференциация, индивидуализация, развитие творческих способностей детей.

Кадровый состав был представлен 15 педагогами дополнительного образования, из которых имеют 3 – высшую квалификационную категорию, 8 - первую квалификационную категорию.

Средняя заработанная плата педагогов дополнительного образования в 2017 году составила 22 588 руб. (что составило 22% роста з/п по отношению к прошлому году)

Помимо учебного процесса учреждения занимаются организационно-массовой работой.

В отчетном году проводились такие традиционные мероприятия, как новогодние утренники, День защиты детей.

Также в 2017 году были проведены:

-муниципальный этап областной выставки-конкурса детского творчества «Зеркало природы - 2017»,

-муниципальный этап областного детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять - 2017»

-муниципальный этап областного тематического конкурса «Рождественская сказка-2016»

-городской конкурс детского рисунка «Готовность 01»,

-городская игра КВН «Я б в пожарные пошел»,

-муниципальный этап областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2017»

Творческие коллективы и воспитанники учреждения дополнительного образования – лауреаты, дипломанты и призеры городских, областных и всероссийских фестивалей, конкурсов:

Авиамоделисты клуба «Сокол» (руководитель С.Н. Косткин) стабильно занимают первые места на областных технических конкурсах в различных номинациях.

Юные художники (руководители А.А. Илюхин и Л.В. Егоркина) традиционно выигрывают такие конкурсы юных живописцев, как «Рождественская сказка».

Ребята из объединения «Умелец» (руководитель Т.С. Марушина) в этом году покорили жюри областного конкурса творческих работ, посвященный 160-летию со дня рождения К.Э. Циолковского, завоевав не только призовые места, но и Гран-При в номинации декоративно-прикладное творчество.

Воспитанники объединения «Истоки» (руководитель А.И. Климакова) становятся победителями и занимают призовые места конкурсов литературно-исследовательских работ и конкурсов фотографий, таких как «Язык наш – древо жизни на земле», «Юность России», «В единстве народа – единство страны».

Юные музыканты становятся победителями различных конкурсов как в сольном, так и в ансамблевом исполнении. «У звенящих истоков Дона», «Мелодии весны», «Время зажигать звезды» - далеко не полный перечень конкурсов, с которых вернулись победителями воспитанники Е.А. Кузнецовой и Н.В. Никишиной.

АТТЕСТАЦИЯ

Количество педагогов, которые прошли аттестацию за 2017 год (январь-декабрь)
(% от прошедших аттестацию)

ОУ	Высшая		Первая		Соответствие	
	человек	%	человек	%	человек	%
МБДОУДС N3	3	33	-	-	-	-
МБДОУДС N4	-	-	2	12%	1	6%
МБДОУДС N6	2	15,3	-	-	-	-
МБДОУДС N7	-	-	-	-	-	-
МБДОУДС N8	2	12	1	6	2	12
МБДОУДС N10	2	20	-	-	-	-
МБДОУДС N11	-	-	-	-	-	-
МБДОУДС N13	1	5,5	-	-	1	5,5
всего	10	8,1	3	2,4	4	3,3
МБОУ СОШ №1	1	2,9	-	-	-	-
МБОУ ООШ №2	-	-	-	-	1	5
МБОУ СОШ №3	1	2	1	2	2	4
МБОУ СОШ №6	3	18,75	6	37,5	7	43,75
МБОУ СОШ №106	-	-	-	-	6	20
всего	5	2,6	7	3,6	16	8,2
МБУ ДО «ЦДО»	-	-	1	6,7	-	-
ВСЕГО	15	4,5	11	3,3	20	6,0

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников

МО – городской округ город Сасово

Рязанской области (на 31 декабря 2017)

ОУ	Всего педагогических работников	Количество и доля педагогических работников, прошедших аттестацию на 31 декабря 2017 (кол-во / % от общего педколлектива)			Не аттестованы (чел. / %)
		соответствие занимаемой должности	I КК	Высшая КК	
МБДОУДС N3	9	-	-	7 / 77,7%	2 / 22,3%
МБДОУДС N4	17	7/41,2%	8/47,1%	-	2/11,7%
МБДОУДС N6	13	-	6/46,2%	7/53,8%	-
МБДОУДС N7	10	-	-	8/80%	2/20%
МБДОУДС N8	20	4 / 20%	6 / 30%	7 / 35%	3 / 15%
МБДОУДС N10	10	2/20%	-	7/70%	1/10%
МБДОУДС N11	23	1/4%	4/17%	10/44%	8/35%
МБДОУДС N13	21	2/9,5%	6/28,6%	12/57,1%	1/4,8%
всего	123	16/13%	30/24,4%	58/47,2%	19/15,4%
МБОУ СОШ №1	34	3/8,8%	25/73,5%	3/8,8%	3/8,8%
МБОУ ООШ №2	18	4 / 22%	10 / 56%	1/5%	3 / 17%
МБОУ СОШ №3	49	14/28%	21/43%	8/16%	6/12%
МБОУ СОШ №6	65	22/33,8%	27/41,5%	9/13,8%	7/10,9%
МБОУ СОШ №106	30	12/40%	9/30%	4/13,3%	5/16,7%
всего	196	55/28,1%	92/46,9%	25/12,8%	24/12,2%
МБУ ДО «ЦДО»	15	1/6,7%	9/60%	3/20%	2/13,3%
ВСЕГО	334	72/21,6%	131/39,2%	86/25,7%	45/13,5%

Повышение квалификации и курсовая переподготовка педагогических работников в ОУ города Сасово

Наименование ОУ	I полугодие 2017 года						II полугодие 2017 года						Не прошли курсовую подготовку в течение последних 3-х лет (ФИО, причины)
	Всего		из них в РИРО		из них в РГУ		Всего		из них в РИРО		из них в РГУ		
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
МБОУ СОШ №1	6	15,4	6	-	-	-	15	38	15	38	-	-	-
МБОУ ООШ №2	-	-	-	-	-	-	1	5	1	5	-	-	-
МБОУ СОШ №3	13	27%	1	2%	-	-	8	16%	7	14%			1 (семейные обстоятельства)
МБОУ СОШ №6	2	2,8	2	2,8	-	-	16	23,5	16	23,5	-	-	2, т.к учатся заочно в РГУ; 1 - (контракт был составлен на 2017 год, но группа в РИРО не набралась и курсы перенесены на 2018 год)
МБОУ СОШ №106	3	10%	-	-	-	-	10	33,3 %	8	26,7%	-	-	4 чел (все вновь прибывшие работники: Чмыликова Н.С. Митюшина Е.А., Якушкина Н.А., Шевлягина Н.А.)
ИТОГО по ОУ:	24	12,2	9	4,6	-	-	50	25,5	47	24,0	-	-	
МБУ ДО «ЦДО»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Пучкова Л.Н.(принята на должность в 2016г) проходит курс переподготовки Кириллова Н.В. принята на должность в 2017 г.
МБДОУДС N3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Воспитатели: Политова З.Н. Хрипунова Н.В. Енюшина М.В. зарегистрировались и проходят курсы повышения квалификации в ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск – дистанционно – январь 2018г
МБДОУДС N4	5	30%	-	-	-	-	9	54%	-	-	-	-	----

МБДОУДС N6	1	7 %	-	-	-	-	1	7%	-	-	-	-	Сомова Г.С. (Обучалась в Касимовском колледже, окончила 2017г)
МБДОУДС N7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБДОУДС N8	-	-	-	-	-	-	1	5	-	-	-	-	Комарова Е.Е обучается заочно в педколледже
МБДОУДС N10	-	-	-	-	-	-	7	70%	-	-	-	-	-
МБДОУДС N11	4	17%	-	-	-	-	4	17%	-	-	-	-	-
МБДОУДС N13	4	19%	-	-	-	-	1	5%	-	-	-	-	-
ИТОГО по ДОУ:	14	11,4	-	-	-	-	23	18,7	-	-	-	-	-
ВСЕГО:	38	11,4	9	2,7	-	-	73	21,9	47	14,1	-	-	-

В 2017 году планомерно решались вопросы укрепления и развития материально-технической и учебно-материальной базы образовательных учреждений

В целях создания безопасных условий работы образовательных учреждений в 2017 году по программе «Комплексная безопасность образовательных учреждений» выделено 888,2 тыс. руб. (400 – областной бюджет, 488,2 – местный бюджет). Данные средства были направлены на:

- приведение электросетей и электрооборудования в соответствие с требованиями нормативных документов по энергоэффективности в детском саду №7 и школе №2 и №6;
- исследование качества огнезащитной обработки деревянных конструкций и испытание внутреннего пожарного водопровода;
- приобретение и замена первичных средств пожаротушения.

Помимо этого, в каждом образовательном учреждении установлена пожарная сигнализация с системой мониторинга пожарной сигнализации «Мираж» (с выводом сигнала на ГУ МЧС г. Рязань) и тревожная кнопка.

За счет средств областного бюджета в школах города была обновлена ученическая мебель, которая соответствует всем санитарным нормам, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Все учащиеся (100%) обеспечены бесплатным комплектом учебников. На их приобретение было потрачено более 3 млн. рублей.

По подпрограмме «Доступная среда» государственной программы Рязанской области «Социальная защита и поддержка населения на 2014-2020 годы» с целью создания условий, обеспечивающих совместное воспитание детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушения развития в 3 квартале 2017 года школами города и центром дополнительного образования приобретены и установлены таблички-пиктограммы, обозначающие доступность для инвалидов всех категорий.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей.

Во исполнение законов Рязанской области №170-ОЗ от 29.12.2010 г. «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Рязанской области по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей» и № 169-ОЗ от 29.12.2010 года «Об основах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Рязанской области» Управлением образования города Сасово проведена следующая работа:

-На 2017 год сформирован план расходования субвенций, выделенных из областного бюджета на проведение оздоровительной кампании: **648,270**т.руб. – на предоставление путевок и оплату компенсации в загородные оздоровительные лагеря Рязанской области, **1038,418**т.руб. – на оплату стоимости набора продуктов в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базе муниципальных общеобразовательных учреждений города. Всего на проведение оздоровительной кампании 2017 года выделено **1686,688**т.руб. Это на 368,684т.р. больше, чем в 2016 году, что позволило охватить на **124** ребенка больше, чем в 2016 году. Охват детей .находящихся в трудной жизненной ситуации увеличен на **34** ребенка.

-Стоимость питания в лагере с дневным пребыванием на одного ребенка в день в 2017 году составляла 134 руб. В 2016 году стоимость детодня составляла 129 руб. На базе общеобразовательных школ города функционировали 5 лагерей с дневным пребыванием детей и 1 лагерь труда и отдыха . В лагере для активистов «Рубин» Клепиковского района получили возможность отдохнуть 8 детей .В православную смену лагере «Ласточка» Касимовского района побывали 15 детей.

-Все образовательные учреждения получили санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам сроком на 1 год. Приняты меры, направленные на обеспечение должного санитарно-эпидемиологического благополучия:

- обеспечение доброкачественными продуктами питания (ведется реестр поставщиков пищевой продукции в лагерь дневного пребывания организованных на базе муниципальных образовательных учреждений);
- организация постоянного контроля за выполнением условий контрактов на поставку продуктов питания, наличия у поставщиков документов, подтверждающих качество и безопасность продуктов питания).
- в срок до 25 мая 2017 г. проведены мероприятия направленные на профилактику инфекционных заболеваний, противоклещевой обработки и борьбы с грызунами;(заключены договора на проведение обработок)
- до начала летней оздоровительной кампании персонал пищеблоков прошел обследование на носительство норо-ротовирусной инфекции.
- организация 3-х разового горячего питания детей, исходя из установленного размера оплаты стоимости питания в лагере с дневным пребыванием на одного ребенка в день 134,0 руб.,
- составлено 10-ти дневное меню по каждому образовательному учреждению;
- комплектование педагогическими кадрами, прошедших гигиеническое обучение
- утверждение плана мероприятий, направленных на организацию и развитие детей, их воспитание, интеллектуальное и физическое развитие, с использованием различных формы работы, в том числе конкурсов, викторин, соревнований, экскурсий;
- обеспечение приема детей в оздоровительные учреждения при наличии документального подтверждения о привитости в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и справок о состоянии здоровья.

Представителями надзорных служб подписаны акты приемки оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей.

Безопасность образовательных учреждений – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательных учреждений является приоритетной в деятельности Управления образования города Сасово.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры предупреждения террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность образовательных учреждений включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Охрана труда

Работа по охране труда проводилась в соответствии с законом РФ «Об образовании», ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», Государственным стандартом РФ «Общие требования к управлению охраной труда в организации», ТК РФ и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Одна из главных задач, стоящих перед Управлением образования политики Сасово и образовательными учреждениями - создание и обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

В 2017 учебном году случаев травматизма во время образовательного процесса не было.

В соответствии с распоряжением Главы города №356 от 23.06.2017 г. была создана комиссия по приёму образовательных учреждений к началу нового 2017-2018 учебного года,

в состав которой вошли представители МЧС, Роспотребнадзора, МВД, ФСБ, райкома профсоюза, администрации.

15 августа 2017 года все дошкольные, общеобразовательные учреждения и учреждение дополнительного образования были приняты членами комиссии без замечаний. Акты о приёме образовательных учреждений подписаны всеми членами комиссии.

Управление образования ежегодно осуществляет финансирование мероприятий по охране труда, выделенные средства направляются на: прохождения медицинского осмотра, приобретение медикаментов, оборудования, выдачи специальной одежды и других средств индивидуальной защиты, приобретение наглядных пособий, проведение технического осмотра зданий образовательных учреждений, проведение испытания устройств заземления, замера сопротивления, противопожарные мероприятия.

В феврале 2017 года все руководители образовательных учреждений, ответственные за охрану труда в образовательных учреждениях и управлении образования прошли очередное обучение и проверку знаний требований охраны труда. Также проведено обучение технического персонала и ответственных лиц образовательных учреждений безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте.

В целях предупреждения детского и производственного травматизма во время учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях города организуются и проводятся мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, правил поведения на воде и мероприятия по противопожарной безопасности с привлечением сотрудников МЧС, ПЧ-19, ВДПО, ГИБДД.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В целях повышения качества обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах Управление образования города Сасово совместно с отделом ГИБДД МО МВД России «Сасовский» не первый год работают по единому плану мероприятий.

Во всех образовательных учреждениях:

1. Разработаны планы работы по предупреждению детского травматизма. В рамках курсов «Окружающий мир», «Мир вокруг нас», «ОБЖ» проводятся занятия по изучению правил дорожного движения. В детских садах разработаны образовательные проекты по воспитанию и обучению детей безопасному поведению на улицах, где предусмотрена работа с детьми, родителями и педагогами: «Светофорчик», «Азбука дорожного движения», «Школа безопасности».

2. Оборудованы уголки безопасности дорожного движения, на которых размещены схемы безопасных маршрутов движения детей в образовательное учреждение. Осуществляется постоянный контроль обновления информации на стендах в связи со сменой погодных условий. В группах оформлены макеты по изучению правил дорожного движения. В дневниках учащихся находятся маршруты движения детей от школы до дома.

3. Систематически информируются педагогический коллектив и родители о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках. Выпускаются информационные бюллетени, буклеты.

4. В каждой школе организована подписка на газету «Добрая дорога детства».

5. В детских садах созданы условия для изучения правил дорожного движения (изготовлены атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приобретены настольно-печатные игры).

В течение учебного года управлением образования, совместно с сотрудниками Госавтоинспекции и юными инспекторами дорожного движения (в городе создано 5 отрядов ЮИД) организуются следующие мероприятия:

- месячники безопасности дорожного движения;
- тематические недели для дошкольников «Давай дружить дорога», «Правила дорожные детям знать положено»;
- муниципальный этап областного конкурса «Безопасное колесо»;
- городской конкурс рисунков «Дорога. Водитель. Пешеход»;

- акции «Сохрани мою жизнь, водитель!», «Внимание – дети!»;
- праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- экскурсии воспитанников и учащихся в автошколы, расположенные на территории города с обязательным проведением инструктажа перед выходом в общественные места;
- выступление юных инспекторов дорожного движения в детских садах;
- тестирование учащихся по правилам дорожного движения;
- оборудование автоплощадок в школе № 3 и всех детских садах;
- родительские собрания и классные часы по пропаганде детского дорожно-транспортного травматизма с приглашением инспекторов дорожного движения, индивидуальные беседы, анкетирование родителей и учащихся, просмотр видеофильмов.

Все обучающиеся начальной школы и частично с 5 по 8 класс обеспечены световозвращающимися приспособлениями.

Вопрос о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма и мерах по его предупреждению рассматривается на заседаниях методических объединений классных руководителей, педагогических советах, посвященных началу нового учебного года.

Так же обучение безопасному поведению и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма осуществлялось через проведение встреч инспектора по пропаганде ОГИБДД МОМВД России «Сасовский» Сычева А.А. с руководителями образовательных учреждений, заместителями директоров по воспитательной работе и учащимися.

На базе МБУ ДО «Центр дополнительного образования» оборудован кабинет по изучению правил дорожного движения, приобретен наглядный и раздаточный материал, видеофильмы, методические пособия, информационные стенды.

Обеспечен подвоз учащихся микрорайона Авиагородок в среднюю школу №1 в количестве 35 человек, разработан и утвержден комиссией по безопасности дорожного движения паспорт маршрута школьного автобуса, заключены договора на хранение организацию медицинского и технического осмотра. Все требования по подготовке перевозки детей выполнены.

Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма

мероприятия	участники	результат
Городские		
Акции «Сохрани мою жизнь, водитель!», «Сложности перехода»	МБОУ СОШ № 1, 3, 6, 106 МБОУ ООШ № 2	Март, май, август,
Акция «Правила дорожные детям знать положено»	Отряды ЮИД школ города	сентябрь
Городская акция «Родители, будьте примером для своих детей!».	МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества», МБОУ СОШ №6	сентябрь
Городской конкурс детского рисунка «Этого могло не быть...»	МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества», МБОУ СОШ № 1, 3, 6, 106 МБОУ ООШ № 2	В номинации « ПЛАКАТ»: 2 место - СОШ № 3- Рязанова Анастасия ,12 лет, за работу «Сбавь скорость! Выбери жизнь!», Борисова Елена Юрьевна 3 место - СОШ № 1- Сипина Наталья,13 лет, за работу, «Соблюдайте правила дорожного движения», руководитель Зубрильчева Вера Александровна.

		<p>3 место - СОШ № 106 – Мухамедьяров Артур, 10 лет, за работу «Дорога не любит торопливых!», руководитель Шаброва Оксана Викторовна.</p> <p>В номинации «РИСУНОК» возрастная категория 5-8 класс: 1 место - СОШ № 6- Афонина Екатерина, 14 лет, за работу «Опасный поворот», руководитель Ферапонтова Валентина Ивановна. 2 место - СОШ № 1 – Шуригина Виктория, 11 лет, за работу «Расплата за невнимательность», руководитель Зубрильчева Вера Александровна. 3 место - СОШ № 3 – Аладышева Полина, 11 лет, за работу «Солнечная система ПДД », руководитель Борисова Елена Юрьевна. 3 место - СОШ № 3 – Чичан Анжела, 11 лет, за работу «Пешеход, будь внимателен!», руководитель Борисова Елена Юрьевна.</p> <p>В номинации «РИСУНОК» возрастная категория 9-11 класс: 1 место - СОШ № 6- Резчикова Надежда, 15 лет, за работу «Не справился с управлением », руководитель Давыдова Светлана Адильевна. 2 место - СОШ № 6 – Верховая Ирина, 15 лет, за работу «Будь внимательным на дороге!», руководитель Мишина Нина Викторовна. 3 место - СОШ № 6 – Артамонова Дарья, 15 лет, за работу «Опасные игры у дороги», руководитель Давыдова Светлана Адильевна. 3 место – МБУ ДО ЦДО – Макарикова Дарья, 17 лет, за работу «Переходи дорогу внимательно», руководитель Егоркина Людмила Викторовна.</p>
<p>Рассмотрение вопроса подвоза учащихся школы №1 из микрорайона «Авиагородок» до места</p>	<p>Управление образования города Сасово, МБОУ СОШ № 1</p>	<p>Составлен паспорт автобусного маршрута «Авиагородок – МБОУ СОШ №1 – Авиагородок», оформлены все необходимые нормативные документы</p>

учебы и обратно на городской комиссии по безопасности дорожного движения		
Конкурс «Безопасное колесо»	МБОУ СОШ № 1, 3, 6, 106 МБОУ ООШ № 2	1 место – МБОУ СОШ № 1 2 место – МБОУ СОШ № 2 3 место – МБОУ ООШ № 106
«День защиты детей»	МБОУ СОШ № 1, 3, 6, 106 МБОУ ООШ № 2, МБДОУ ДС №3,4,6,7,8,10,11,13	Приняло участие: 13 учреждений, 3945 учащихся и воспитанников
Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»	МБОУ СОШ № 1, 3, 6, 106 МБОУ ООШ № 2, МБДОУ ДС № 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13. МБУ ДО ЦТД	Проведены занятия и инструктажи в ОУ; конкурсы рисунков, викторины, познавательно-развлекательные мероприятия в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей

В 2017-2018 учебном году необходимо предусмотреть:

- активизацию работы по привлечению детей и подростков к участию в пропаганде Правил дорожного движения на улицах и дорогах среди сверстников и вовлечению детей и подростков в отряды юных инспекторов движения.
- проведение разъяснительной работы о необходимости ношения детьми световозвращателей в темное время суток, проведение родительских собраний и классных часов по данной тематике.
- проведение целенаправленной работы по обучению школьников правилам поведения на дорогах во время каникул и в конце учебного года
- проведение родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма и правил передвижения на скутерах с привлечением инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения

Меры противопожарной безопасности.

Вопросам пожарной безопасности в образовательных учреждениях города уделяется большое внимание, главным направлением является - профилактика.

В целях снижения рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей, создана единая система:

- обеспечен круглосуточный контроль за соблюдением установленного противопожарного режима - все учреждения оборудованы пожарной сигнализацией и системой мониторинга пожарной сигнализации «Мираж» (вывод сигнала на ГУ МЧС г.Рязань), во всех учреждениях сигнализация находится в исправном состоянии;
- имеются поэтажные планы эвакуации;
- все образовательные учреждения оснащены необходимым минимумом первичных средств пожаротушения (огнетушителями) и предписывающими знаками типового образца, размещенными на пути эвакуации, в соответствии с требованиями правил пожарной безопасности;
- отработаны планы эвакуации, составлен график проведения тренировок. Управление образования осуществляет контроль за проведением учебных тренировок в соответствии с разработанными планами. В каждом учреждении образования разработан алгоритм действий по срочной эвакуации детей в безопасную зону в случае

чрезвычайных ситуаций, у каждого учреждения заключены договора о предоставлении помещений в случае эвакуации:

- детский сад №3 – реабилитационный центр,
- детский сад №6 – школа №106,
- детский сад №10 – ОАО «Сасовкорммаш»,
- школа №1 – «Индустриальный колледж»,
- школа №2 – ГБУ РО «Сасовская ЦРБ»,
- школа №106 – ГДК,

учреждения, расположенные в микрорайоне заключили договора между собой (например 3 школа – детский сад №4).

В каждом общеобразовательном учреждении назначены лица, отвечающие за пожарную безопасность образовательного учреждения, прошедшие обучение мерам пожарной безопасности, путем прохождения пожарно-технического минимума.

ИНФОРМАЦИЯ о состоянии образовательных учреждений города по обеспечению пожарной безопасности

Образовательные учреждения	Оборудованы:					Пропитка огнезащитным составом	Электропроводка и электрооборудование соответствует установленным нормам	Пути эвакуации и соответствуют установленным нормам
	автоматической пожарной сигнализацией	системами оповещения о пожаре	системой тревожной сигнализации	пожарным водоснабжением	аварийным освещением			
МБОУ СОШ № 1	+	+	+	+	-	+	+	+
МБОУ ООШ № 2	+	+	+	-	-	-	+	+
МБОУ СОШ № 3	+	+	+	-	+	+	+	+
МБОУ СОШ № 6	+	+	+	+	+	+	+	+
МБОУ СОШ № 106	+	+	+	+	-	+	+	+
НОШ № 5	+	+	+	-	-	-	+	+
МБДОУ ДС № 3	+	+	+	+	-	+	+	+
МБДОУ ДС №4	+	+	+	+	+	-	+	+
МБДОУ ДС № 6	+	+	+	-	-	+	+	+
МБДОУ ДС № 7	+	+	+	-	-	-	+	+
МБДОУ ДС № 8	+	+	+	+	+	+	+	+
МБДОУ	+	+	+	-	-	-	+	+

ДС № 10								
МБДОУ ДС № 11	+	+	+	+	+	+	+	+
МБДОУ ДС №13	+	+	+	+	+	-	+	+
МБУ ДО ЦДО	+	+	+	+	+	+	+	+

В период с 1 по 10 ноября представителями ГУ МЧС России по Рязанской области совместно с Сасовской межрайонной прокуратурой и управлением образования проведен осмотр соответствия образовательных организаций требованиям пожарной безопасности. В ходе проверки осмотрено 5 школ и 8 детских садов. В настоящее время все образовательные организации соответствуют требованиям пожарной безопасности.

В целях профилактики пожаров, воспитания бережного отношения к государственной и личной собственности управлением образования совместно с ВДПО проводились следующие профилактические мероприятия:

Мероприятия по пожарной безопасности

мероприятия	участники	результат
Городские		
Фестиваль детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники», посвященного 125-летию со дня основания Российского пожарного общества	МБОУ СОШ № 1 МБОУ ООШ № 2 МБОУ СОШ № 3 МБОУ СОШ № 6 МБОУ СОШ №106 МБОУ ЦРТДиЮ	Номинация «Вокальное искусство» сольное исполнение эстрадной песни II место- Ялдина Кристина МБОУ СОШ №6 III место –Козлова Валерия МБОУ СОШ №3 I место – коллектив «Цветик – семицветик» МБОУ ООШ №2 Номинация «Театральное искусство» стихотворение I место –Ромашкина Варвара МБОУ СОШ №3 Номинация «Театральное искусство» III место- агитбригада «Профи» МБОУ СОШ №6 г.Сасово
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 106, МБУ ДО ЦДО. Детские сады	Номинация «Художественно-изобразительное творчество» возрастная группа 6-10лет I место Бондарь Анжелика МБОУ СОШ № 6; III место Пашенко Дарья МБОУ СОШ №3 возрастная группа 11-14лет I место Маркова Екатерина МБОУ СОШ № 1; II место Крючкова Виктория МБУ ДО «Центр дополнительного образования г.Сасово» Номинация «Самый юный участник» I место Николаева Маша МБДОУДС №6 II место Нырков Матвей МДОУ ДС №8

		<p>Номинация «Декоративно-прикладное творчество» возрастная группа 6-10лет II место Семикова Валерия МБОУ СОШ № 6;</p> <p>возрастная группа 11-14лет I место Крючкова Виктория МБУ ДО «Центр дополнительного образования г.Сасово» II место Лазарев Дмитрий МБОУ СОШ № 3</p> <p>возрастная группа 15-18 лет I место Чамкин Иван МБОУ СОШ № 3 II место Ларюнин Андрей МДОУДС №7 III место Шатрова Валентина Андреевна МДОУДС №4</p> <p>Номинация «Технические виды творчества» возрастная группа 6-9 лет II место Байдова Анастасия МБОУ СОШ № 3</p> <p>возрастная группа 11-14лет I место Воронин Артем МБОУ СОШ № 6;</p> <p>Номинация «Самый юный участник» I место Ионеско Надежда МБДОУДС №10</p> <p>Приз зрительской симпатии: Бильдебаев Максим МБДОУДС №11 Дерюгина Анастасия МБОУ СОШ № 1; Ярославцева Виктория МБОУ СОШ № 1;</p>
Городской фестиваль агитбригад «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра»	МБОУ СОШ № 1, 3, 6, 106 МБОУ ООШ № 2	Все школы награждены дипломами.
Соревнования по отдельным видам пожарно-прикладного спорта среди дружин юных пожарных	МБОУ СОШ № 1, 3, 6, 106 МБОУ ООШ № 2	Команда-победитель МБОУ СОШ №3 города Сасово, приняла участие в областных соревнованиях

06 сентября 2017 года на базе МБДОУ «Детский сад №8№» проведены показательные занятия по эвакуации при возникновении чрезвычайной ситуации (пожара) с привлечением пожарной части №19, ВДПО, вневедомственной охраны.

Обеспечение безопасности

За отчетный период Управление образования города Сасово для создания соответствующих условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательных учреждений была проведена следующая работа:

- Координация действий со службами МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД при проведении массовых мероприятий и экскурсионных поездок обучающихся и воспитанников образовательных учреждений по вопросам обеспечения безопасности, правопорядка, сохранения жизни и здоровья.
- Мониторинг образовательных учреждений по вопросам антитеррористической защищенности и технике безопасности.
- Разработаны документы и инструкции по действиям обучающихся и персонала образовательных учреждений в случаях чрезвычайных ситуаций, включая тренировки по эвакуации в дневное время.
- Прошли обучение в «Учебно-методическом центре по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности» ГУ Рязанской области (1 – заведующая детским садом, 1 – директор школы, 1 – преподаватель-организатор ОБЖ).
- Кнопки тревожной сигнализации и приборы мониторинга пожарной сигнализации «Мираж» установлены на всех объектах системы образования
- Все образовательные учреждения города обеспечены телефонной связью.
- Все образовательные учреждения города обеспечены подручными средствами пожаротушения. Регулярно производится перезарядка огнетушителей. Во всех детских садах установлены металлические входные двери с домофонами.
- Во всех образовательных учреждениях проводился единый «День защиты детей», по отработке действий в чрезвычайных ситуациях;
- Установлены системы видеонаблюдения во всех образовательных учреждениях.

В целях создания безопасных условий работы учреждений образования в 2017 году по программе «Комплексная безопасность образовательного учреждения» выделено 888,2 тыс.руб. (400,0 – областной бюджет, 488,2 – местный бюджет) выделенные средства направлены на:

- приведение электросетей и электрооборудования в соответствие с требованиями нормативных документов по электроэнергетике в детском саду №7 и школе №2 и №6;
- исследование качества огнезащитной обработки деревянных конструкций и испытание внутреннего пожарного водопровода;
- приобретение и замена первичных средств пожаротушения.

Большое внимание уделяется антитеррористической защищенности: в исправном состоянии находятся тревожные кнопки, пожарная сигнализация, наружное освещение; повышен контроль за появлением на территориях учреждений образования посторонних лиц.

За счет средств местного бюджета в детских садах и школах проведено:

- ремонт кровли д/с № 8, 7, 11
- дезинфекция всех учреждений образования

Основной задачей по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений на 2018 учебный год является завершение работ по инженерно-техническому обеспечению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности образовательных учреждений (ремонт ограждения по периметру территории школ №3 и №6, капитальный ремонт электропроводки).

Выполнение мероприятий по подпрограмме «Доступная среда» государственной программы Рязанской области «Социальная защита и поддержка населения на 2014-2020 годы» в 2016-2017 гг.

Гарантированная доступность обучения и воспитания для всех категорий детей и создание детям-инвалидам "равных возможностей участия в жизни общества" – это и является одним из основных принципов политики управления образования.

Как правило, родители детей с особыми потребностями в развитии, отказываются обучать своих детей в специальных коррекционных учебных заведениях и стремятся

воспитывать их в обычных детских садах, обучать в общеобразовательных школах в среде сверстников, которая в дальнейшем даст возможность детям быстрее адаптироваться в окружающей среде.

Но, к сожалению, большинство зданий не отвечало всем требованиям доступности для инвалидов.

С 2013 года началась работа по обследованию и паспортизации объектов образования с целью объективной оценки состояния их доступности.

С целью обеспечения беспрепятственного доступа к объектам образования и предоставляемым на них услугам инвалидам и другим маломобильным группам населения разработана «дорожная карта».

В настоящее время согласно «Дорожной карте» выполнены следующие показатели доступности:

- все официальные сайты ОУ адаптированы с учетом потребностей инвалидов по зрению;
- 100 % ОУ имеют утвержденные паспорта доступности
- во всех ОУ назначены тьютеры, для оказания помощи и сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения,
- 100 % сотрудников прошли инструктирование для работы с инвалидами,
- все ОУ имеют пандусы, оборудованы кнопками вызова персонала для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- выделены стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- все объекты адаптированы для людей с ограничением по зрению (желтой краской выделены нижние ступени, на дверях имеются желтые круги);
- возможно предоставление услуг в дистанционном режиме, по месту жительства ребенка-инвалида (по желанию родителей).

В двух учреждениях (школа №106 и детский сад №13) полностью созданы условия, обеспечивающие совместное воспитание детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушения развития. По подпрограмме «Доступная среда» государственной программы Рязанской области «Социальная защита и поддержка населения на 2014-2020 годы» в 2015-2016 гг. выделялись средства из федерального областного и местного бюджетов:

В 2015 году, в школе № 106 на общую сумму 1454,7 тыс. руб. выполнены следующие мероприятия:

- устройство пандуса, ремонт санузлов, монтаж откидных поручней, расширение дверных проемов, устройство перегородок;
- приобретены: подъемник лестничный для ручных механических колясок с большими колесами; антивандальная всепогодная Кнопка вызова; приемник (МЗ) со звуковой, световой и текстовой индикацией; тактильные знаки; ноутбук с наклейки на клавиатуру для слабовидящих, специальная мебель (регулируемые столы и стулья).

Для создания данных условий в детском саду №13 в 2016 году выделено 1500,1 тыс. рублей. Выполнены следующие мероприятия:

- произведен капитальный ремонт туалетных комнат, оборудование входной группы (пандуса), подъездные пути, расширение дверных проемов, ремонт тамбура, косметический ремонт игровой комнаты, замена оконных блоков;
- приобретены: тактильные знаки, акустическая система, мебель, тренажеры, сенсорная комната;
- оборудована антивандальная кнопка вызова.

В 3 квартале 2017 года школами и центром дополнительного образования приобретены и установлены таблички-пиктограммы, обозначающие доступность для инвалидов всех категорий.

В дальнейшем работа будет продолжена.

Воинский учёт и бронирование. Основы военной службы и ОБЖ

В связи с выходом Постановления Правительства РФ, утвердившего «Положение военного учета» от 27 ноября 2006 № 719, которое согласно Федеральному закону от 26.02.1997 №31 – ФЗ «О мобилизации и мобилизационной подготовке», возложило на организации, в том числе и на образовательные, решение и исполнение вопросов, связанных с мобилизационной подготовкой и мобилизацией на случай военного времени, постановкой на воинский учёт и бронированием граждан, пребывающих в запасе. В соответствии с данными решениями, с учётом изменений и дополнений, внесённых в территориальный перечень № 50-Т Межведомственной комиссией по вопросам бронирования от 19.10.2005 № 318, Управление образованием организовало работу по выявлению работников образовательных учреждений, находящихся в запасе и стоящих на воинском учёте.

- проводится организационная работа по вопросам мобилизационной подготовки и мобилизации работников образовательных учреждений.
- работа в данном направлении ведется в постоянном контакте с отделом мобилизационной подготовки администрации муниципального образования – городской округ г. Сасово и с Военным комиссаром г. Сасово, Сасовского и Пителинского районов.
- составлен ежегодный отчет Формы № 6 о численности работающих и забронированных граждан, пребывающих в запасе Управление образования города Сасово.

В соответствии с требованиями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г., приказа начальника Управления образования города Сасово № 84 от 20 апреля 2015 года и в целях улучшения допризывной подготовки учащейся молодежи на базе МБОУ СОШ № 6 с 22 по 26 мая 2017 года были проведены пятидневные учебные сборы с обучающимися (юношами) 10-х классов общеобразовательных школ города в которых приняли участие 58 человек.

В 2017 учебном году команда школы №6 приняла участие в областных соревнованиях «Школа безопасности», проводимых на турбазе «Серебряные пруды» с целью формирования у учащихся образовательных учреждений сознательного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, получения ими практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях природного и техногенного характера. Задачей данных соревнований является практическое закрепление учебной программы по курсу ОБЖ и пропаганда здорового образа жизни. В настоящее время активно проводится подготовка команды для участия в соревнованиях 2018 года.

Организация занятости учащихся

На базе общеобразовательных школ организована работа трудовых отрядов: работают бригады «Огородник», «Цветовод», «Ремонтник», «Юный библиотекарь», «Вожатый», «Мастерица» всего на летний период организована работа 54 бригад средней численностью 17 человек (около 800 учащихся 5-10 классов).

Также в течение летних каникул совместно со службой занятости населения проводилась работа трудовых бригад по благоустройству территории города, 140 учащихся из пяти общеобразовательных учреждений получили свой первый заработок (1823,6 из них: 548,6 - средства управления образования, 1275 - средства центра занятости населения). На базе школы №6 впервые был открыт трудовой лагерь, которой посетили 20 учащихся.

Профориентационная работа

В целях оказания профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, а также в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда проводится планомерная работа:

1. Разработан и утвержден городской проект профессиональной ориентации и обеспечения адаптации к рынку труда учащихся и выпускников общеобразовательных учреждений г.Сасово «Твой выбор», в рамках которого проводятся такие мероприятия как:

- Родительские собрания учащихся 9-11 классов «Сделай свой выбор» с приглашением представителей учебных заведений, работодателей, специалистов службы занятости и др. (в октябре-ноябре месяце такие собрания были проведены во всех школах города)
- Организация встреч школьников с успешными работниками производства
- Классные часы с приглашением лиц, достигших значительных успехов в трудовой деятельности (руководителей предприятий, бизнесменов и т.п.), которые обучались в школах города и начинали свою трудовую карьеру с рабочих профессий.
- Экскурсии на предприятия города, ознакомление с профессиями
- Анкетирование выпускников по профориентации. Эссе «Кем я хочу быть».
- Организация посещения «Дня открытых дверей» высших и средних учебных заведений области.
- Проведение в школах месячника профориентации «Профессиональный компас».

В сентябре был проведен анализ трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов прошедшего учебного года, на основании которого строится дальнейшая работа по привлечению выпускников на обучение и трудоустройство по наиболее востребованным профессиям в городе.

12 декабря 2016 в МКЦ г.Сасово состоялась ярмарка вакансий учебных мест. На мероприятии присутствовали будущие выпускники 9 и 11 классов школ города Сасово и Сасовского района. Пятый год подряд, стало доброй традицией проводить подобные встречи в преддверии предстоящих выпускных экзаменов, в период, когда проявляется активный интерес к той или иной профессии. Целью мероприятий является - ознакомление учащихся школ города и района с востребованными на рынке труда профессиями и специальностями, с профессиональными учебными заведениями города и области, условиями приема в 2017 г.

В ярмарке приняли участие: начальник управления сельского хозяйства Сасовского района Марочкин Р.А., главный специалист налоговой службы Ярославцева В.В., главный врач Сасовской ЦРБ Игнатьев В.А. 3 учебных заведения предоставили подробную информацию по специальностям, учебно-материальной базе учреждений, достижениях и успехах студентов.:

1. Рязанский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова.
2. Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева.
3. ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж».

Выступили:

Ярмарка проводилась в здании Муниципального культурного центра. Для представителей учебных заведений были организованы места для работы с учащимися. При входе в МКЦ в мобильном офисе проводилось тестирование учащихся с целью определения профессиональных склонностей и интересов с помощью опросника профессиональных предпочтений.

Перед учащимися со вступительным словом выступила директор филиала ГКУ ЦЗН РО по Сасовскому району Апенкова А.Д., она так же познакомила присутствующих с ситуацией на рынке труда Сасовского района, с востребованными профессиями. Учащимся учебных заведений были продемонстрированы интересные номера художественной самодеятельности.

Ярмарку посетили 366 учащихся школ города Сасово.

Всем посетителям представилась возможность непосредственно пообщаться с представителями учебных заведений, получить информацию о профессиях, об учебных заведениях и условиях поступления в них.

Одной из приоритетных задач в деятельности органа опеки и попечительства, функции которого исполняет Управление образования города Сасово, является реализация на территории муниципального образования государственной политики по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, нуждающихся в помощи государства, а так же профилактика социального сиротства, развитие семейных форм устройства.

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2017г. выявлено 4 несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (2016г.- 3) из них :

1. 2 (смерть родителей) (2016г.-2);
2. 2 (нахождение родителей под стражей) (2016г. -1);

Кроме того, вторично остались без попечения родителей 4 детей по причинам:

3. 1 (смерть опекуна);
4. 1 (нахождение родителей под стражей);
5. 2 (освобождение от обязанностей опекуна по их инициативе в связи с передачей ребенка родной бабушке, отсутствия взаимопонимания в семье) (2016г.-1).

Кроме 1 ребенка (2016г.-1), все дети были устроены в замещающие семьи.

Снято с учета 15 подопечных детей(2016г.-11):

8 в связи с достижением совершеннолетия (2016г.-6);

6 переезд по месту жительства опекуна (2016г.-3),

1-определение в госучреждение (2016г.-1),

передача на воспитание родителям -0 (2016г.-1).

В 2017 г. в региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, было направлено 5 информации. Предоставление сведений в течение всего года передавалось в установленные сроки и в установленном порядке.

Фотографии и информация о детях, оставшихся без попечения родителей, публиковались на сайте Управления образования в разделе Опека в рубрике «Жду тебя, мама!»

Продолжалась работа по развитию семейных форм устройств. В городском округе регулярно осуществляется подготовка граждан, желающих принять детей на воспитание. В 2017 году в Школе приемных родителей прошло обучение 7 человек, из них 3 человека было принято на учет в орган опеки и попечительства в качестве кандидатов в опекуны, снято с учета - 2 человека в связи с принятием 3 детей в свои семьи из Тамбовской области и Республики Мордовия.

В 2017 г. выдано 7 заключений гражданам города о возможности их быть опекуном (попечителем), приемным родителем, усыновителем. Проведено 7 обследований условий проживания кандидатов в опекуны, приемные родители, усыновители.

Вышеуказанные граждане находятся на контроле специалистов, осуществивших подготовку, им оказывается помощь в сопровождении в адаптационный период после принятия ребенка, консультирование специалистов.

С целью проведения информационной работы по пропаганде ценности семьи, в том числе замещающей, на сайте Управления образования регулярно публикуется информация о семинарах на базе «Школы приемных родителей». В рамках деятельности клуба «Открытые сердца» для замещающих семей проведены совещание по вопросам предоставления мер социальной поддержки и семинары: «Трудные дети», «Нарушение привязанности», «Красота и здоровье», в которых приемные родители принимали активное участие. В помощь замещающим родителям изготовлены и распространены буклеты различной тематики.

Проводится работа по предупреждению жестокого обращения, половой неприкосновенности детей. В 2017 году проведено 32 индивидуальные беседы с замещающими родителями, семинар «Почему дети ведут себя агрессивно», подготовлены памятки «Воспитание без жестокости».

Замещающие родители являются участниками различных областных мероприятий. Семьи Загудаевой С.А и Локтионовой Е.В. приняли участие в 4 фестивале семейного воспитания «День Аиста», семья Плоткиной Ю.Ф. - в областном празднике «Во! Семья!»

24-25.11.2017 г. в г. Рязани был организован Первый фестиваль для приемных родителей, в котором совместно со специалистом органа опеки и попечительства приняли участие Обидина Н.Н. и Мартынова Л.И., где замещающие родители получили необходимые знания, практические навыки взаимодействия с подопечными детьми, делились опытом воспитания детей, разрешения сложных случаев.

Орган опеки и попечительства в 7-ой раз принял участие в конкурсе городов России, организованном Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Семья и город растем вместе».

2 раза в год проводилась прямая телефонная линия «Телефон доверия» по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Одной из главных проблем в городе является отсутствие службы сопровождения приемных семей. Конечно, приемные родители после принятия ребенка в семью не остаются одни со своими проблемами. Им всегда оказывают помощь специалисты органа опеки и попечительства и отдела социально-психологической помощи детям и подросткам.

В последнее время участились случаи обращения замещающих родителей, дети которых достигли подросткового возраста, по поводу конфликтных ситуаций, а именно отсутствия взаимопонимания взрослых и детей, которые решались путем индивидуального консультирования специалистов органа опеки и попечительства с привлечением психологов отдела социально-психологической помощи детям и подросткам, социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних. Не разрешение данных конфликтов ведет к отказу от детей. В 2017 г. два замещающих родителя были освобождены от исполнения родительских обязанностей в отношении одной девочки, которая была направлена в Солотчинскую школу-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На учете в органе опеки и попечительства на 01.01.2018г. состоит:

35 подопечных детей семей, воспитывающихся в 30 семьях, где обязанности опекунов и попечителей исполняются безвозмездно (2016г.-32) ;

30 приемных детей (2016г.-32), которые воспитываются в 19 семьях (2016г.-18);

7 усыновленных детей (2016г.-7);

2 ребенка до 18 лет без попечителей обучаются на полном гособеспечении в ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова» (2016г.-1);

13 лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучаются на полном гособеспечении в ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова» (2016г.-21).

Орган опеки и попечительства осуществляет регулярный контроль за деятельностью опекунов (попечителей), приемных родителей. В 2017 г. проведено:

- 149 плановых обследований условий проживания несовершеннолетних подопечных (2016г.-172),

- 2 внеплановых проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных (в связи с травмой подопечного ребенка, случившейся в семье Плоткиной Ю.Ф.).

Все проверки проводятся на основании приказа начальника Управления образования города Сасово, по каждой проверке составлены акты обследования, установленной формы.

Предупреждение социального сиротства

Специалисты органа опеки и попечительства принимали активное участие в совместных рейдах с целью профилактики безнадзорности и социального сиротства несовершеннолетних, проведено 114 посещений семей «группы риска», СОП (67 семьи, в них 132 детей), из них по сигналам о неблагополучии 44 семей, в них 83 детей. За 12 месяцев текущего года было выявлено 6 семей группы риска, сняты с учета 5 семей данных

категорий, из которых (2- достижение возраста 18 лет детей, 1- смерть матери, 2 улучшение поведения).

Совместно с отделом социально-психологической помощи детям и подросткам организованы 2 акции радости и добра - «Подарки детям» ко Дню защиты детей и 1 сентября по сбору одежды, игрушек, канцелярских принадлежностей для 35 детей из семей группы «риска» и подопечных детей. Приняли участие в благотворительном марафоне Рязанской области «С любовью к детям».

Проведены межведомственные рейды по предотвращению несчастных случаев выпадения детей из окон, по противопожарной безопасности в быту с вручением памяток для родителей.

Обеспечение государственных социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В соответствии с законом Рязанской области № 15-ОЗ от 26.01.2007г. «О размере и порядке ежемесячных выплат денежных средств опекунам (попечителям) и приемным родителям на содержание детей» 64 детей получают ежемесячное пособие на содержание в размере 10497,40 рублей на детей от 6,5 лет до 18 лет и 8748,04 рублей на детей в возрасте от 0 до 6,5 лет. Пособие на детей выплачивается своевременно и в полном объеме.

Приемные родители получают ежемесячно вознаграждение, размер которого составляет: на одного ребенка –3881,11 рублей. Размер вознаграждения увеличен на 20% у 6 приемных родителей в связи с воспитанием в семье детей – инвалидов и детей, имеющих отклонение в развитии. Всего вознаграждение получали 19 приемных родителей.

Получили меры соцподдержки 20 приемных родителей на 35 детей на летний отдых и канцтовары.

В 2017 г. проверено и принято 74 отчета о хранении и использовании имущества несовершеннолетних подопечных.

В городе соблюдаются гарантии прав подопечных детей на образование. Детские сады посещают 5 детей, 47 детей обучаются в школах, 13 – получают профессиональное образование. Опекаемые и приемные дети воспитываются в 30 опекунских и 19 приемных семьях. Две семьи воспитывает 4 подопечных детей, 1 семья - три ребенка, 8 семей двух детей, в остальных семьях по одному ребенку. Всего с родными детьми 9 замещающих родителей являются многодетными родителями.

В соответствии с Указом Президента РФ от 28.12.2012 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в 2017 году 54 опекаемых и приемных ребенка (77,1 %) прошли углубленную диспансеризацию (в 2016 году – 74,7 %, 2015 году – 89,6 %).

Органом опеки и попечительства были изучены результаты прохождения диспансеризации подопечных и приемных детей. С законными представителями проводилась работа по поводу дальнейшего лечения выявленных заболеваний.

С опекунами и попечителями, подопечные которых не прошли диспансеризацию, органом опеки и попечительства велась работа по выяснению причин не прохождения медицинского обследования (болезнь детей во время прохождения диспансеризации, нахождение подопечных -студентов за пределами г. Сасово, прохождение мальчиками медкомиссии в военкомате и т.д.). Законным представителям объяснено, что данные дети могут пройти обследование у узких специалистов в детской поликлинике города Сасово в течение года.

В период летней оздоровительной кампании 2017 года самым распространенным видом летнего отдыха опекаемых и приемных детей является отдых в лагерях с дневным пребыванием при школах (отдохнуло 5 детей), в загородных оздоровительных лагерях отдохнуло 2 детей (2016г.- 4), 9 детей в 2017 году оздоровлены в санаториях (2016г.-5).

С целью оказания правовой помощи проведены 2 встречи специалистов органа опеки и заведующей отделом социально-психологической помощи детям и подросткам МКУ ЦОДОУ, общественным помощником УПР, с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без

попечения родителей, лицами из их числа и подопечными детьми-студентами ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова», во встрече приняли участие 25 человек.

Защита имущественных и жилищных прав детей, обеспечение жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа

В целях осуществления контроля за использованием жилых помещений и (или) распоряжением жилыми помещениями, обеспечением надлежащего санитарного и технического состояния жилых помещений, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, орган опеки и попечительства:

- проводит разъяснительную работу с законными представителями по обеспечению защиты жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывает содействие законным представителям по вопросам обеспечения защиты жилищных прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

- не реже одного раза в год с участием законного представителя производятся обследования жилого помещения, по итогам которого составляется акт обследования жилого помещения, изучается информация об оплате предоставления коммунальных услуг.

С 2011 года в г. Сасово действует комиссия по проверке сохранности жилых помещений, закрепленных за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Всего по графику осуществлялся контроль за жилыми помещениями, были составлены акты и запросы, ежеквартально предоставлены отчеты в министерство образования Рязанской области (2017г. – 28 жилых помещений, 2016г. -34, 2015г. -33).

За 2017 год обследовано 16 жилых помещений, составлены акты обследования. В обследованных жилых помещениях опекунами, (попечителями), приемными родителями несовершеннолетних соблюдаются требования пожарной безопасности, обеспечиваются надлежащее санитарное и техническое состояние.

Задолженность по оплате коммунальных услуг не имеется в жилых помещениях, в которых за несовершеннолетними, оставшимися без попечения родителей, закреплено право пользования. Органом опеки и попечительства принимаются меры по перерасчету задолженности.

Было сделано 12 запросов в другие муниципальные районы и субъекты РФ, где за детьми так же закреплены жилые помещения.

За 2017 год сформировано и представлено в министерство образования и молодежной политики Рязанской области 4 учетных дела для принятия решения о включении в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в жилых помещениях. Кроме того, оказывалась правовая помощь в постановке на учет по предоставлению жилья 4 подопечным, зарегистрированным в других муниципалитетах и субъектах.

На конец 2017 г. на учете в качестве нуждающихся в предоставлении жилого помещения состоит 27 человек. Из них достигших 18-летнего возраста – 17 человек, от 14 до 18 лет-10. В 2017 г. 4 лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставлено жилье по договору специализированного найма.

С целью осуществления контроля за использованием жилых помещений, предоставленных из специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений, органом опеки и попечительства в 2017 г. обследовано 33 жилых помещений. Не все граждане проживают в данных квартирах (2 человека находятся в местах лишения свободы, 1 постоянно живет в г. Рязани). Специалистами органа опеки и попечительства регулярно проводилась разъяснительная работа с лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которым предоставлены благоустроенные жилые помещения специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений, об их обязанности по

сохранности жилого помещения. Со всеми нанимателями вышеуказанных квартир велась работа по своевременной оплате коммунальных услуг и погашению задолженности (обследование 2 раза в год, запросы, письма по задолженности, беседы, приглашения в орган опеки).

При обследовании жилых помещений выявлено, что большинство граждан своевременно оплачивают коммунальные услуги, но есть злостные неплательщики, которые из года в год продолжают несвоевременно вносить оплату, поэтому на некоторых из них были поданы исковые заявления в суд. Задолженность по коммунальным услугам на 01.07.2017г. составляет 318733,90 руб. (01.01.2017г. -298015,81 руб.)

С целью контроля за условиями содержания, воспитания, образования детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, обучающихся в учреждениях начального профессионального образования на территории города Сасово в начале учебного года проведено обследование условий жизни Желтовой Юлии и сделан запрос в орган опеки Сасовского района об обследовании условий жизни Ульянова Юрия, за которыми закреплены комнаты в общежития колледжа, но они в них не проживают. Кроме того, поданы документы в орган опеки и попечительства Ермишинского МО на установление факта невозможности проживания Желтовой Ю. в закрепленном жилом помещении.

2 лиц из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, получили денежные средства на проведение ремонта собственных жилых помещений.

Защита прав и интересов несовершеннолетних, проживающих на территории города Сасово.

За 2017 год специалистами органа опеки и попечительства подготовлено проектов постановлений по защите прав детей, в том числе:

- о разрешении получения денежных выплат на содержание опекаемых детей – 2 (2016г.-8);
- о разрешении получения и распоряжения денежными выплатами на содержание подопечных детей с 14 лет – 2 (2016г. - 43);
- предоставлении мер социальной поддержки приемным семьям- 2 (2016г.-2);
- по отчуждению имущества несовершеннолетних- 14 (2016г.-12),
- получению денежных средств со счетов детей – 6 (2016г.-7);
- по предоставлению интересов детей при совершении сделок у нотариуса, в регпалате и МФЦ- 4 (2016г.-2).
- по вопросам установления опеки (попечительства) – 6 (2016г.- 8);
- по вопросам установления предварительной опеки -7 (2016г.-2);
- договор о приемной семье-2 (2016г.-4);
- об изменении фамилии – 1 (2016г. -1);
- о снятии с учета – 6 (2016г.- 3);
- постановке на учет — 4 (2016г.-4);
- об определении в госучреждение-1 (2016г.-1),
- о прекращении договора о приемной семье-2 (2016г.-1).

Органом опеки и попечительства в 2017г. на детей с 14 до 16 лет выдано:

- 55 разрешений на заключение трудового договора для работы в свободное от учебы время для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда здоровью (2016г.- 56);
- 22 справки по уходу за престарелыми гражданами и инвалидами I группы (2016г.- 19);
- 12 справок для постановки лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на учет в службу занятости (2016г.-5);
- 12 бесплатных проездных билетов для подопечных детей (2016г.-12);
- 283 справки по запросам пенсионного фонда о лишении граждан родительских прав в связи с предоставлением материнского капитала (2016г.-300);
- 28 справок по запросам отдела социальной защиты населения о лишении граждан родительских прав в связи с предоставлением материнского капитала (2016г.-31);
- 11 актов обследования условий проживания граждан по запросам суда (2016г.-19);

- 3 заключения о возможности участия отдельно проживающих родителей в воспитании детей по запросам суда (2016г.- 7);

1. 5 заключений по лишению родительских прав граждан по искам одного из родителя или опекуна (2016г.-7);

2. 7 заключений о возможности гражданина быть опекуном (2016г.- 3).

Специалисты приняли участие в заседаниях суда по 12 делам. К судебным процессам проведено 14 обследования условий проживания граждан и составлены акты обследования и заключения.

Воспитательная работа

В 2017г осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач, направленных на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Особое внимание было уделено **развитию воспитательной работы и развитию детей города**, а именно:

- созданию условий для самовыражения детей и молодежи в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности; в художественном и техническом творчестве;

- проектной деятельности;

- досуговой организованной активности, занятости спортом;

- активизации работы органов ученического самоуправления, детских школьных организаций;

- деятельности учреждений системы образования по выполнению городских целевых программ и подпрограмм: «Одаренные дети» «Комплексная программа профилактики правонарушений и немедицинского потребления наркотиков, «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Вопросы развития воспитания в течение учебного года обсуждались на совещаниях разного уровня («Социально – психологическое тестирование в общеобразовательных школах», «О выполнении мероприятий по реализации программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений», «Занятость обучающихся из семей «риска» во внеурочное время», «Развитие «института наставничества» в школах», а также о ходе реализации различных городских программ). Регулярно проводились совещания с заместителями директоров школ по воспитательной работе, на которых рассматривались вопросы организации различных направлений воспитательной работы в школах.

Одной из главных ценностей для подрастающего человека должна стать Родина. Поэтому проведению гражданско-патриотическому воспитанию учащихся уделяется особое внимание. Патриотическое воспитание в школах является одним из важных аспектов направлений воспитательной работы, способствующих становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Патриотическое воспитание направлено на формирование любви к родному краю, преданности своему Отечеству.

В школах г.Сасово разработана система мероприятий, направленных развитие в детях патриотического и нравственного аспектов воспитания. В связи с этим в 2017г большое внимание уделялось организации таких мероприятий, как уроки мужества, тематические уроки, экскурсии в историко-краеведческий музей, концерты патриотической песни, школьные линейки, посвященные празднику 9 мая, и, конечно, поздравление учителей-ветеранов и ветеранов войны и труда с Днем защитника Отечества и Днем Победы. Знаковым событием в жизни школ были встречи учащихся с участниками Великой Отечественной войны, живыми свидетелями событий далеких от нас военных лет. С замиранием сердца, затаив дыхание, слушали школьники рассказы ветеранов о нелегком боевом пути ветеранов: участника Блокады Ленинграда Гартье А.А., участницы Битвы за Москву Самохиной М.А., участника Битвы на Курской дуге Строкова Е.Г. и других. В 2017г в школах регулярно проводились классные часы гражданско-патриотической направленности: «Государственные символы России», «Я – гражданин России»,

«Символика России», «Мои права и обязанности», «Устав школы», «Уроки нравственности», «Семейные ценности», Мои «хочу» и мои «могу», «Славим подвиг русского народа», «9 декабря – День героев Отечества», «Память Беслана должна жить» и др.

Большое внимание уделялось изучению родного края на уроках и во внеурочной деятельности, регулярно организовались экскурсии в музеи города. С целью формирования у подростков уважения и признательности к защитникам Отечества, гордости за свою Родину, учащиеся принимали активное участие в мероприятиях, посвященных Великой Отечественной войне, и других социально-значимых мероприятиях: поздравление ветеранов с Днем Победы и с днем пожилого человека, Акция «Чистый город», Празднование Дня Победы, классных праздниках, посвященных «Дню Защитника Отечества», Фестивале патриотической песни, Смотре строя и песни «Звучит салют защитникам Отечества», Акции «Помоги ветерану», Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», Вахте Памяти, в городском празднике 9 мая – «День Победы!», акции «Солдатский платок», в областной акции «Мы – помним!», посвященной 76-й годовщине начала Великой Отечественной войны, социально-патриотической акции «День допризывника», виртуальных путешествиях, конкурсах чтецов, выставках рисунков, плакатов, встречах с ветеранами войны и труда, уроках мужества, патриотических переменах. В школах отмечались Дни воинской славы.

В школе №6 в мае 2017г состоялись торжественные линейки, которые были посвящены церемонии вступления учащихся школы в ряды «Российского движения школьников». Ученики пополнили имеющиеся ряды «РДШ», стали частью большой команды, главная задача которой – сплочение и воспитание подрастающего поколения. 01.09.2017г на базе МБУ ДО «Центр дополнительного образования» создано муниципальное отделение РДШ (ответственный координатор – педагог дополнительного образования Рубцова С.В., куратор от управления образования – ведущий специалист Васина Ю.Н.), а также 01.09.2017г первичные отделения РДШ созданы во всех школах города. В конце октября 2017г состоялся торжественный прием 337 учащихся в ряды РДШ (по заявлениям школьников)

В сентябре 2016 года, по инициативе Министра обороны РФ Сергея Шойгу, начало работу Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия» как одно из направлений «Российского движения школьников». Основные мероприятия юнармейского движения это: военно-спортивные игры, спартакиады по военно-прикладным видам спорта, вахты памяти и походы по местам боевой славы, посты у Вечного огня, обелисков и мемориалов, благоустройство мест памяти; адресная помощь ветеранам войны и труда. В 1,2, 3,6,106 школах созданы Юнармейские отряды. В мае в школе №3 состоялся городской слет молодежного общественного патриотического движения «Юнармия». На основании положения о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» 20 марта 2017г создано местное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ. 8.12.2017г состоялось общегородское торжественное принятие учащихся всех школ в «Юнарию». Общая численность юнармейцев на конец 2017г - 97 человек.

Представители РДШ и юнармейских отрядов принимали участие во Всероссийских и региональных конкурсах.

Заместители по воспитательной работе, вожатые и педагоги дополнительного образования, куратор от управления образования посещают совещания в г.Рязань по темам «Развитие и совершенствование деятельности регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ», а так же педагоги регулярно посещали дистанционные семинары и вебинары.

На базе школы №106 11 сентября 2017 года создан отряд нацгвардии имени героя Советского Союза Мишина Александра Степановича в составе 24 человек.

Работа с отрядом нацгвардии проводится согласно плану: занятия военно-прикладными видами спорта, работа с ветеранами, встречи с участниками локальных войн и т.д

Учащиеся школ города вовлечены в волонтерское движение. На их счету – выполнение социально значимых дел на благо школ и города. Например, волонтеры школьного отряда

«Единство» МБОУ СОШ№106 дали старт акции «В.Н.У.К». В рамках данной акции ребята помогли вскопать огород труженице тыла Лизоркиной И.Ф. , оказали помощь в мытье окон Ермаковой Т.В. и привели в порядок придомовую территорию в ветерана ВОВ, почетного жителя города Сасово Воронина М.М., . Кроме того, волонтеры помогли провести в школе акцию «Кораблик доброты», организованную Сасовской центральной библиотекой имени А.С Новикова – Прибоя по инициативе МБУ ГО Самара «ЦСДБ». Волонтерский отряд «Патриот» школы №1 поздравил воспитанников Сасовского социально-реабилитационного центра с праздником Пасхи. Посещение воспитанников центра в дни праздников - добрая традиция, которая существует уже 6 лет у волонтерского отряда первой школы. Волонтерами отрядов «Вместе мы – сила!» школы№6, «Пламя» школы №3, «Единство» школы №106 проведена большая работа по благоустройству воинских захоронений и территории у обелиска на братской могиле. Волонтеры школьного отряда «Единство» и юнармейцы отряда «Сокол» МБОУ СОШ №106 организовали в школах акцию: «Книга добра». Кроме того, волонтеры школ города участвовали в социальных, патриотических, экологических акциях: «Весенняя неделя добра», «Георгиевская ленточка», «Чистый город», «Это нужно живым!», «Мы помним-мы гордимся!» и других.

В 2017г учащиеся школ города участвовали в военно-патриотических и спортивных мероприятиях: во Всероссийских соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания», туристических слетах, городскому турниру по дартсу, городских соревнованиях по отдельным видам пожарно-прикладного спорта среди дружин юных пожарных г.Сасово, городских легкоатлетических кроссах, Лыжне России, спартакиаде учащихся среди основных школ, эстафете, посвященной социально-патриотической акции «День допризывника» и т.д.

Подобные мероприятия, несомненно, способствовали повышению уровня гражданской активности подрастающего поколения, воспитанию морально-нравственных ориентиров, формированию базовых ценностей, таких как Родина, патриотизм, память.

В обеспечении занятости детей и подростков, организации их социально значимого досуга, профилактике асоциальных проявлений среди несовершеннолетних неуклонно возрастает роль учреждений дополнительного образования. Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном обществе.

Задача художественно-эстетического образования в школе - развивающее обучение. Школа рассматривает эстетическое воспитание и образование не как узкопрофессиональное изучение отдельных предметов художественно-эстетического цикла (как это делается в специализированных музыкальных, художественных, спортивных и т.д. учебных учреждениях), а как развитие творческого потенциала каждого ученика, формирование его духовной культуры, овладение компетентностями по одному из видов искусства. Основная направленность работы преподавателей - активная работа учащихся на уроке и во внеклассной работе, выявление с помощью индивидуального подхода к каждому ребёнку его творческого потенциала, предоставление разнообразных возможностей для раскрытия природных задатков и способностей ребёнка - формирование творческой личности, что является конечной целью работы всей школы. На базе школ работают по графику творческие объединения дополнительного образования: «Волшебные краски», «Вокальная радуга», «Народные промыслы», «Художественное творчество», «Мир радуги», «ЮИД», «Художественная студия», «Веселые нотки», «Истоки», фольклорный ансамбль «Субботея», трио «Мир добра», ВИА, кружок «Соло», студия «Созвучие», а также предметные кружки и элективные курсы: «Уроки Докторов Здоровья», «В мире прекрасного», «Олимпийский резерв», «Озорные краски», « Олимпиец» , «Теннис для малышей» , « Гитарная струна», « Волшебная акварель», « Мастерская Самоделкина», а так же спортивные секции «Баскетбол», «Шахматы», «Спортивные игры», «Психология для старшеклассников», «Лесная школа», «Тропинка к своему я» . Также общеобразовательные школы сотрудничают с другими учреждениями города, которые организуют работу дополнительного образования и воспитания детей и подростков.

Важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном обществе - дополнительное образование детей. В учреждении дополнительного образования представлены разнообразные виды деятельности, создается особая микросреда, основанная на свободе выбора досуговой и познавательной деятельности.

В 2017 году в городе Сасово работало 1 учреждение дополнительного образования детей - МБУ ДО «Центр дополнительного образования». Дополнительные образовательные услуги реализуются в объединениях различной направленности, работающих как непосредственно на базе самого учреждения, так и на базе общеобразовательных школ.

В учреждении работает 86 групп по 6 направлениям: художественная, техническая, социально-педагогическая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, в которых занимается 1025 человек.

По-прежнему наиболее приоритетными остаются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы для детей, получающих основное школьное образование.

Большим спросом пользуется общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста в объединении "Почемучки" - подготовка к школе.

Очень активно ведется работа по социальному направлению. Созданы городские объединения "Российское движение школьников" и "Юнармия", в которые вовлечены более 200 учащихся городских школ.

Образовательный процесс в отчетном году обеспечивали программы дополнительного образования различного вида и уровня усвоения, программы учебных групп и детских коллективов, базирующиеся на таких принципах как: дифференциация, индивидуализация, развитие творческих способностей детей.

Кадровый состав был представлен 17 педагогами дополнительного образования, из которых имеют 4 – высшую квалификационную категорию, 10 - первую квалификационную категорию.

В течение года школьники регулярно организованно посещали концерты, спектакли, цирковые и театральные представления, выставки, краеведческий и музей русской песни.

Учебные учреждения занимаются организационно-массовой работой. В отчетном году проводились такие традиционные мероприятия, как новогодние утренники, День защиты детей, мероприятия к Дню матери, 8 Марта, 23 февраля, принятие в ряды РДШ и Юнармии. В дни каникул были организованы мероприятия для детей «группы риска», а также для всех учащихся с целью ознакомления с деятельностью учреждений и привлечения детей к организованному досугу. Также в 2017 году были проведены :

1) муниципальные этапы областных конкурсов:

- ✓ «Язык наш – древо жизни на земле»
- ✓ «Овеянные славою флаг наш и герб»
- ✓ «Подвигу жить в веках!»
- ✓ «Мой край, задумчивый и нежный» и др.

2) городские конкурсы: конкурс скворечников и кормушек «С новосельем», конкурс детского рисунка «Семья и город», конкурс воздушных змеев «Свободный полет», Смотр строя и песни, «Парад колясок» и др.

Творческие коллективы и воспитанники школ города и учреждений дополнительного образования –лауреаты, дипломанты и призеры городских, областных и всероссийских фестивалей, конкурсов.

Результат участия во Всероссийских и областных мероприятиях в 2017 году:

К достижениям и удачам прошедшего учебного года стоит отнести следующее:

1) Коротаяева Алена (школа №1) -финалист открытого конкурса юных исполнителей «Синяя птица», победитель Всероссийского конкурса «Песенка года», финалист областного конкурса «Слово доброе посеять»

- 2) Крюченкова Алина (школа №1) - Лауреат 3 степени международного фестиваля-конкурса «Бегущая по волнам», лауреат 1 степени областного фестиваля «Мелодия весны»
- 3) Алимюшкина Алена (школа №1) -Призер областного конкурса «Мой край, задумчивый и нежный» к 80-летию Рязанской области, Награждена поощрительной грамотой Всероссийского конкурса «Человек в истории. Россия-20 век»
- 4) Переведенцева Алина(школа №1) -Призер областного конкурса «Мой край, задумчивый и нежный» к 80-летию Рязанской области
- 5) Бондарчук Анастасия (школа №1) Призер областного конкурса «Мой край, задумчивый и нежный» к 80-летию Рязанской области
- 6)Чернышов Ярослав(школа №1) Победитель регионального творческого конкурса, посвященного 100-летию революции
- 7) Чулина Олеся (школа №1) Лауреат 3 степени международного фестиваля-конкурса «Бегущая по волнам», призер музыкального конкурса «Мелодия весны»
- 8) Гизатулин Кирилл (школа №1) Награжден поощрительной грамотой Всероссийского конкурса «Человек в истории. Россия-20 век»
- 9) Шатрова Валентина (школа №1) 1 место в областном конкурсе «Красота божьего мира», поощрительный диплом областного конкурса «Овеянные славою флаг наш и герб», финалист областного детско-юношеского конкурса «Слово доброе посеять», призер областного и победитель городского конкурса «Красота божьего мира», призер городского конкурса «Неопалимая купина»
- 10) Моторина Ксения (школа №1) Гран-при открытого конкурса (г.Бронницы), победитель международного интернет-конкурса исполнителей на духовых инструментах (Сербия)
- 11) Краснова Дарья (школа №1) 3 место в областном конкурсе «Красота божьего мира»,
- 12) Архипов Всеволод (школа №1) 3 место в областном конкурсе «Красота божьего мира»,
- 13)Глухов Андрей (школа №1) 3 место в областном конкурсе «Красота божьего мира»,
- 14) Амелина Марина (выпускница школы №1) Победитель областного конкурса «Язык наш- древо жизни на земле»
- 15) Ромашкин Алексей , выпускник 11 кл. (школа №1) Дипломант федерального этапа Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Вместе ярче»
- 16) Чамкин Иван (школа №3) победитель областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», посвященный 125-летию Российского пожарного общества в номинации «Декоративно-прикладное творчество» победитель
- 17) Ромашкина Варвара (школа №3)-III областного фестиваля-конкурса творчества и искусств «Мелодия весны лауреат 1 степени
- 18). Комаров Никита (школа №3) областной конкурс –фестиваль экранного творчества «Время и судьбы знатных земляков глазами детей» дипломант , XVII Открытый областной конкурс программирования «В Содружестве с компьютером - 2017» финалист
- 19). Мордовина Светлана(школа №3) региональный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» финалист
- 20). Аньшакова Анастасия , Алимova Екатерина, Тимакова Елизавета, Чекаев Даниил , Аладышева Полина, Дорошенко Полина, Храпов Владислав, Гранева Вероника (школа №3) - Всероссийский открытый конкурс школьников «Наследники Юрия Гагарина» заняли 1,2,3 места
- 21). Шилкина Валерия (школа №3) III областного фестиваля-конкурса творчества и искусств «Мелодия весны лауреат 1 степени
- 22) Самарина Анна (школа №3) III областного фестиваля-конкурса творчества и искусств «Мелодия весны лауреат 1 степени
- 23). Глазунова Ангелина (школа №3) III областного фестиваля-конкурса творчества и искусств «Мелодия весны лауреат 1 степени

- 24). Дьяконова Карина (школа №3) III областного фестиваля-конкурса творчества и искусств «Мелодия весны лауреат 1 степени
- 25). Ким Любовь (школа №3) III областного фестиваля-конкурса творчества и искусств «Мелодия весны Гран-при
- 26). Митрофанова Анастасия(школа №3) III областного фестиваля-конкурса творчества и искусств «Мелодия весны лауреат 1 степени
- 27). Агафонова Светлана межрегиональный конкурс «Море зовёт», посвященном 140-летию со дня рождения А.С.Новикова - Прибоя (призер)
- 28). Бодягина Мария (школа №3) межрегиональный конкурс «Море зовёт», посвященном 140-летию со дня рождения А.С.Новикова - Прибоя (победитель)
- 29). Касумова Федан (школа №3) областной конкурса детского рисунка «Подвигу жить в веках!» призер
- 30). Павлова Елизавета (школа №3) Областной конкурс детских рисунков, посвященный 60-летию со дня запуска первого спутника Земли 3 место
- 31). Гурьянова Варвара (школа №3) Областной конкурс детских рисунков, посвященный 60-летию со дня запуска первого спутника Земли 3 место
- 32) Шевляков Данила (школа №3) Областной конкурс детских рисунков, посвященный 60-летию со дня запуска первого спутника Земли 2 место
- 33). Пупочкин Никита (школа №3) Всероссийский открытый конкурс школьников «Наследники Юрия Гагарина» 2 место
- 34). Иванчихина Вероника (школа №3) Всероссийские соревнования по конному бегу «Золотая осень», 1 место
- 35) Агеева Ксения, Вавилкин Ярослав, Гуреева Анастасия, Плоткин Егор, Прокофьев Александр (школа №6)- Областной конкурс «Наследники Гагарина» 1,2,3 места
- 36) Графкина Ксения (школа №6) Областной конкурс творческих работ, посвященный 160-летию со дня рождения К.Э. Циолковского в номинации «Изобразительное искусство» 1 место
- 37)Всероссийский конкурс языкознания «Родное Слово» школа №6:
1 место (место в России) – Зоткина Виктория
2 место (место в Ряз. обл) – Калантарова София
3 место (место в Ряз. обл) – Преснякова Виктория
- 38) Всероссийский конкурс сочинений «Литературная Россия» 1 место (место в России) – Ивченко Ангелина
- 39) Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», посвященный 125- летию со дня основания Российского пожарного общества (г. Рязань) школа №6 Бондарь Анжелика и Воронин Артем – победители
- 40) Областной конкурс «Грёзы о земле и небе» 1 место - Веряев Дмитрий (школа №6)
- 41) Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (г. Москва) 1 место – Бондарь Анжелика школа №6
- 42) Костикова Люба (школа №106) Региональный конкурс фотолюбителей «Юность России» 2 место
- 43) Чиркова Анна (школа №106) Региональный конкурс рисунков «Сбережем лес от огня» 2 место
- 44) Ролдугин Артем, Котельников Илья, Кнапп Вероника (школа №106) Региональный конкурс «Наследники Юрия Гагарина» 1 место
- 46) Смагина Анастасия (МБУ ДО «ЦДО)- лауреат I степени Областной тематический конкурс «Рождественская сказка»
- 47) Крючкова Виктория(МБУ ДО «ЦДО)- – лауреат II степени Областной тематический конкурс «Рождественская сказка»
- 48) Куркова Полина (МБУ ДО «ЦДО)- Областной литературно-исторический конкурс «Язык наш – древо жизни на земле» III место, Областной фотоконкурс «Юность России», региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» лауреат I степени, победитель Областной викторины «От аза до ижицы. Загадки русского

языка», посвящённая Дню славянской письменности и культуры», III место Областного конкурса фотографий «Водные пейзажи Рязанщины»

49) Графкина Ксения (МБУ ДО «ЦДО») лауреат I степени III областной фестиваль-конкурс творчества и искусств «Мелодия весны»

50) Тарасова Анастасия (МБУ ДО ЦДО) – лауреат II степени III областной фестиваль-конкурс творчества и искусств «Мелодия весны»

51) Ступин Кирилл (МБУ ДО ЦДО) – Областной конкурс творческих работ, посвященный 160-летию со дня рождения К.Э. Циолковского – Гран-при;

52) Нартов Владислав (МБУ ДО ЦДО) – Областной конкурс творческих работ, посвященный 160-летию со дня рождения К.Э. Циолковского – дипломант I степени;

53) Иванова Светлана (МБУ ДО ЦДО) – Областной конкурс творческих работ, посвященный 160-летию со дня рождения К.Э. Циолковского – дипломант I степени;

54) Куликова Анастасия (МБУ ДО ЦДО) – Областной конкурс творческих работ, посвященный 160-летию со дня рождения К.Э. Циолковского – дипломант I степени.

55) В Областных соревнованиях по авиамодельному спорту воспитанники МБУ ДО «ЦДО»:

Класс «Пилотажные»: Гизатуллин Кирилл – I место; Савкин Артем – I место; Нерчу Данил – II место.

Класс «Полукопия»: Савкин Артем – I место;

Класс «Копия»: Гизатуллин Кирилл – II место.

Класс «Скоростные»: Гизатуллин Кирилл – III место.

56) Областные соревнования по авиамодельному спорту воспитанники МБУ ДО «ЦДО»:

Класс «Модель воздушного боя»: Гизатуллин Кирилл – II место, Нерчу Данил – II место.

57) Открытый городской конкурс г. Бронницы воспитанники МБУ ДО «ЦДО»: Моторина Ксения – Гран - при; Кузнецова Анна – I место; Пронин Игнат – II место; Ролдугина Анастасия – II место.

58) 2 открытый зональный конкурс ансамблей малых форм «Классика – это классно!»

Ансамбль «Солирина» (воспитанники МБУ ДО «ЦДО» Тимакова Елизавета, Митрофанова София, Паршина Арина, Добрынина Вероника, Царапкина Ирина, Кролюс Софья) – I место

59) Тимакова Елизавета (МБУ ДО «ЦДО») – лауреат I степени IV всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «У звенящих истоков Дона»

60) I Всероссийский фестиваль-конкурс творчества и искусств «России милые черты» воспитанники МБУ ДО «ЦДО»: Номинация «Эстрадный вокал» Пучкова Полина – лауреат III степени. Номинация «Народный танец»: Коллектив «Азарт» (Пучкова Полина, Артамонова Елизавета, Косых Карина, Машарипова Гулсевар, Суворикова Ксения, Федосеева Екатерина, Шестакова Алина) – дипломант III степени.

По-прежнему особое внимание следует уделить повышению качества предоставляемых услуг и результативности работы; необходимо активизировать работу по созданию условий для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Городская программа «Одаренные дети»

Программа «Одарённые дети» направлена, прежде всего, на создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

В системе образования города выстроена определённая система мероприятий по работе с одарёнными детьми.

В течение 2017 года управлением образования были организованы и проведены муниципальные этапы «Президентских спортивных игр» и «Президентских состязаний», в которых приняли участие все школы города в количестве 404 человека.

По итогам муниципального и зонального этапов «Президентских спортивных игр» победителем стала команда учащихся МБОУ СОШ №3, которая заняла второе место на региональном этапе игр.

По итогам всероссийской жеребьевки «Президентских состязаний» на зональном и региональном этапах город представляла команда 7 класса МБОУ СОШ №1, которая заняла первое место на региональном этапе состязаний.

В рамках реализации подпрограммы «Одаренные дети» на празднике, посвященном талантливой молодежи «К вершине успеха!», от главы администрации вручены 160 памятных подарков одаренным детям и 14 учителям, подготовившим победителей и призеров областных и Всероссийских конкурсов, олимпиад в области образования. Из бюджета города на реализацию подпрограммы «Одаренные дети» предусмотрено 45 т.р.

Традиционно школьники участвуют и занимают первые места в мероприятиях художественно-эстетического цикла: областном конкурсе детского рисунка «Подвигу жить в веках!», областном литературно-историческом конкурсе «Язык наш – древо жизни на земле», областном конкурсе по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди», Международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира», Всероссийском открытом конкурсе школьников «Наследники Юрия Гагарина», областной выставке-конкурсе детского творчества «Зеркало природы», конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», областном конкурсе конкурса творческих работ, посвященных 160-летию со дня рождения К.Э. Циолковского, межрайонном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» и других.

Развитию художественного творчества в 2017 году способствовал городской этап ежегодного областного детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять» в разных номинациях: «Юные журналисты», «Юные прозаики», «Юные поэты», «Художественное слово», «Юные иллюстраторы».

В 2017г был проведен муниципальный этап литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле», посвященного Дню славянской письменности и культуры.

Целями литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле», посвященного Дню славянской письменности и культуры, являлись:

- приобщение детей и юношества к ценностям русской православной культуры на основе изучения историко-художественного наследия России;
- активизация творческой, литературно-художественной и исследовательской деятельности;
- стимулирование научного поиска и инициативы в изучении культурного наследия; укрепление традиций русской семьи; развитие навыков работы с книгой.

Ежегодно на Церемонии награждения одаренных детей «К вершине успеха» мы чествуем учащихся и воспитанников образовательных учреждений нашего города, которые своей отличной учебой и творческими достижениями прославляют город Сасово и являются его гордостью. В 2017 году 160 учащихся общеобразовательных учреждений, воспитанников учреждения дополнительного образования и дошкольных учреждений были награждены памятными подарками.

Положительные результаты, достигнутые в ходе реализации программы «Одаренные дети» убеждают в том, что данная деятельность востребована обществом, необходима и значима для развития интеллектуального и творческого ресурса города и региона.

Тем не менее, остаётся ряд нерешённых проблем:

- недостаточно налажено межведомственное взаимодействие в работе с одарёнными детьми;
- не хватает системного подхода к работе по повышению квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми (обучение на курсах, обмен опытом, семинарские занятия и т.д.).

В 2017 году городе создан Центр по работе с одаренными детьми «Путь к олимпу», где работают 9 творческих педагогов-предметников из всех школ города. Занятия учителей посещают 98 учащихся.

Всероссийская олимпиада школьников.

В рамках исполнения подпрограммы «Одаренные дети» муниципальной программы «Развитие образования на 2014-2018 гг.» в текущем учебном году проведены городские олимпиады среди учащихся 4-х, муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 7-11 классах по 20 предметам, в которых состязались 20 и 714 участников соответственно.

Количество участников Олимпиады в разрезе предметов распределилось следующим образом:

Количество участников Олимпиады 4-х классов в разрезе предметов (чел.)

Предметы	МБОУ СОШ №1	МБОУ ООШ №2	МБОУ СОШ №3	МБОУ СОШ №6	МБОУ СОШ №106	ГОРОД
Русский язык	3	1	1	5	-	10
Математика	1	-	3	6	-	10
ИТОГО:	4	1	4	11	-	20

Количество участников Олимпиады 7-11 классов в разрезе предметов (чел.)

Предметы	МБОУ СОШ №1	МБОУ ООШ №2	МБОУ СОШ №3	МБОУ СОШ №6	МБОУ СОШ №106	ГОРОД
Английский язык	14	1	10	18	3	46
Астрономия	-	-	-	-	-	-
Биология	19	4	8	17	11	59
География	21	1	10	5	7	44
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	1	1
Искусство (МХК)	11	-	-	3	-	14
История	19	4	16	3	5	47
Литература	15	2	14	21	2	54
Математика	21	-	9	12	4	46
Немецкий язык	-	-	-	10	-	10
ОБЖ	7	3	5	8	7	30
Обществознание	34	-	13	5	4	56
Право	29	1	18	17	4	69
Русский язык	23	-	7	12	4	46
Технология	6	-	-	3	5	14
Физика	14	-	9	13	3	39
Физическая культура	5	2	16	14	6	43
Французский язык	-	-	-	7	-	7
Химия	12	-	9	11	4	36
Экология	22	4	8	12	4	50
Экономика	-	-	-	3	-	3
ИТОГО участников	272	22	152	194	74	714

По итогам проведения Олимпиады были получены следующие результаты:

**Список победителей и призеров городской Олимпиады
учащихся начальных классов. Декабрь 2017 года**

№ п/п	Фамилия	Имя	Название ОУ	Класс	Учитель-предметник	Результат	Тип диплома победитель/призер
Математика							
3.	Камзеев	Максим	СОШ №1	4	Мартынова Л.Н	33	победитель
4.	Кондрашов	Александр	СОШ №6	4	Рязанова Т.В.	25	призер
5.	Викина	Юлия	СОШ №3	4	Савельева Н.А.	24	призер
6.	Привезенцева	Кристина	СОШ №6	4	Гулькина Т.Ф.	23	призер
Русский язык							
7.	Цвигун	Кирилл	СОШ №6	4	Чельманова И.Е	41	победитель
8.	Варлахина	Анна	СОШ №3	4	Савельева Н.А.	38,5	призер
9.	Камзеев	Максим	СОШ №1	4	Мартынова Л.Н.	34	призер
10.	Сазонова	Елизавета	СОШ №6	4	Сучкова М.Н.	33,5	призер

**Список победителей и призеров муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников. Декабрь 2017 года**

№ п/п	Фамилия	Имя	Название ОУ по уставу (сокр)	Класс	Учитель-предметник	Результат	Тип диплома победитель/призер
Английский язык							
1.	Крючков	Дмитрий	СОШ №1	8Б	Козлова Н.Ю.	37	победитель
2.	Новиков	Кирилл	СОШ №3	8Б	Абанина Н.А.	35	призер
3.	Калугин	Илья	СОШ №3	8А	Мелконян Е.С.	30	призер
4.	Гамзатова	Милана	СОШ №3	10А	Мелконян Е.С.	39	победитель
5.	Алимушкина	Алена	СОШ №1	10	Куликова Т.В.	30	призер
6.	Сакирина	Оксана	СОШ №3	11А	Абанина Н.А.	35	победитель
7.	Богомоллов	Андрей	СОШ №106	11	Афанасьева В.А.	31	призер
8.	Ярославцев	Олег	СОШ №6	11 б	Гелашвили Л.Г.	30	призер
Биология							
9.	Макарова	Анна	СОШ №6	7Г	Филатова Г.Ю.	24	победитель
10.	Спиряева	Анна	СОШ №6	7В	Филатова Г.Ю.	22	призер
11.	Шмельков	Антон	СОШ №3	7А	Пупочкина Е. С.	22	призер
12.	Мелькина	Вероника	СОШ №6	7А	Филатова Г.Ю.	20	призер
13.	Базаркин	Никита	ООШ N 2	7А	Саполетова В.П.	20	призер
14.	Першикова	Евгения	СОШ №1	8Б	Рыжкова Е.В.	36,5	победитель
15.	Комкова	Ирина	СОШ №1	8Б	Рыжкова Е.В.	35,5	призер
16.	Изосимова	Екатерина	СОШ №6	8В	Филатова Г.Ю.	35	призер
17.	Саликова	Виктория	СОШ №1	8Б	Рыжкова Е.В.	32,5	призер
18.	Митрофанова	София	СОШ №3	8А	Пупочкина Е. С.	31	призер
19.	Ларина	Дарья	СОШ №6	8А	Филатова Г.Ю.	30	призер
20.	Луконин	Максим	СОШ №1	9А	Рыжкова Е.В	56	победитель
21.	Артамонова	Дарья	СОШ №6	9А	Горбунова Ю.В.	48	призер
22.	Федотов	Егор	СОШ №106	9А	Авдеева Н.И.	46	призер
23.	Измайлов	Руслан	СОШ №1	9Б	Рыжкова Е.В	45	призер
24.	Тюмерина	Ксения	СОШ №1	9Б	Рыжкова Е.В	44	призер
25.	Соболева	Диана	СОШ №6	9	Горбунова Ю.В	43,5	призер
26.	Туршев	Артём	СОШ №6	10А	Ивченко Е.Н.	80	победитель

27.	Кролюс	Иван	СОШ №3	10А	Пупочкина Е.С.	73,5	призер
28.	Васина	Марина	СОШ №6	10 А	Ивченко Е.Н.	65,5	призер
29.	Веряев	Дмитрий	СОШ №6	10А	Ивченко Е.Н.	64,5	призер
30.	Привезенцева	Оксана	СОШ №6	10Б	Ивченко Е.Н.	64	призер
31.	Пришвина	Мария	СОШ №3	11А	Пупочкина Е. С.	95	победитель
32.	Киреев	Вадим	СОШ №3	11В	Пупочкина Е. С.	86	призер
33.	Жирёхина	Жанна	СОШ №1	11	Рыжкова Е.В.	86	призер
34.	Цулукидзе	Юрий	СОШ №1	11	Рыжкова Е.В.	82,5	призер
35.	Шуляк	Иван	СОШ №1	11	Рыжкова Е.В.	81	призер
География							
36.	Баранов	Артём	СОШ №1	8А	Мещерякова И.В.	31,5	победитель
37.	Антонова	Евгения	СОШ №106	10	Калошина Т.В.	43,5	победитель
Информатика							
38.	Богомоллов	Андрей	СОШ №106	11	Конова А.В.	220	победитель
История							
39.	Дикун	Владимир	СОШ 106	8Б	Ерохина О.В.	60	победитель
40.	Паршина	Арина	СОШ №3	8Б	Лоцинина Е.Н.	53	призер
41.	Чулина	Олеся	СОШ №1	9Б	Анискина Н.В.	60	победитель
42.	Канунников	Дмитрий	СОШ №1	11	Анискина Н.В.	51	победитель
Литература							
43.	Моторина	Ксения	СОШ №1	7А	Родина Л.К.	84	победитель
44.	Савельев	Данил	СОШ №3	7В	Баркова О.М.	61	призер
45.	Мощенкова	Кристина	СОШ №3	7А	Баркова О.М.	55	призер
46.	Комкова	Ирина	СОШ №1	8Б	Ивчатова Л.В.	91	победитель
47.	Паршина	Арина	СОШ №3	8Б	Рогова Н.В.	87	призер
48.	Гордеева	Елизавета	СОШ №1	8Б	Ивчатова Л.В.	73	призер
49.	Кокаренкова	Юлия	СОШ №3	8Б	Рогова Н.В.	67	призер
50.	Изосимова	Екатерина	СОШ №6	8В	Политова Л.И.	63	призер
51.	Цыба	Елизавета	СОШ №1	8Б	Ивчатова Л.В.	60	призер
52.	Сафронова	Светлана	СОШ №6	9А	Давыдова С.А.	68	победитель
53.	Чулина	Олеся	СОШ №1	9Б	Ивчатова Л.В.	67	призер
54.	Баженова	Виктория	ООШ N 2	9	Титенок В.И.	61	призер
55.	Макарова	Анастасия	СОШ №3	10А	Баркова О.М.	96	победитель
56.	Соловьева	Анастасия	СОШ №3	10А	Баркова О.М.	80	призер
57.	Тетерина	Дарья	СОШ №6	10Б	Политова Л.И.	79	призер
58.	Жимирихина	Екатерина	СОШ №1	10	Ивчатова Л.В.	70	призер
59.	Устинкина	Виктория	СОШ №6	10Б	Политова Л.И.	66	призер
60.	Джафарова	Динара	СОШ №1	10	Ивчатова Л.В.	56	призер
61.	Привезенцева	Оксана	СОШ №6	10Б	Политова Л.И.	55	призер
62.	Королёва	Наталья	СОШ №6	11А	Давыдова С.А.	84	победитель
63.	Стрежнёва	Маргарита	СОШ №6	11А	Давыдова С.А.	83	призер
64.	Маркина	Марина	СОШ №6	11А	Давыдова С.А.	81	призер
65.	Ивченко	Ангелина	СОШ №6	11А	Давыдова С.А.	74	призер
66.	Жемчугова	Анастасия	СОШ №1	11	Лаптева М.И.	65	призер
Математика							
67.	Давыдов	Андрей	СОШ №1	7Б	Тулбанова О.И.	21	победитель
68.	Мельников	Илья	СОШ №1	7А	Тулбанова О.И.	21	победитель
69.	Чурмантеев	Кирилл	СОШ №1	7А	Тулбанова О.И.	21	победитель
70.	Удальцова	Дарья	СОШ №6	7 Г	Мишакова М.П.	21	победитель
71.	Канунников	Владимир	СОШ №1	8А	Воронина С.А.	18	победитель
72.	Богомоллов	Андрей	СОШ №106	11	Кузнецова О.А.	18	победитель
Мировая художественная культура							

73.	Гонда	Луи-Филипп	СОШ №1	10	Прокунина Л.Ю.	109	победитель
Немецкий язык							
74.	Новикова	Ирина	СОШ №6	11 а	Полилова И.В.	63	победитель
75.	Ханмирзаева	Алина	СОШ №6	8 а	Полилова И.В.	63	призер
76.	Филина	Юлия	СОШ №6	8 д	Полилова И.В.	62	призер
77.	Мальцева	Дарья	СОШ №6	8 г	Полилова И.В.	60	призер
Основы безопасности жизнедеятельности							
78.	Худяков	Данил	СОШ N 1	8б	Кутыраева Э. Н.	107	победитель
79.	Чурочкина	Полина	СОШ N 1	8б	Кутыраева Э. Н.	103	призер
80.	Гонда	Арсентий	ООШ N 2	8	Кураева Е.В.	99	призер
81.	Пиманенок	Даниил	СОШ N 1	8б	Кутыраева Э. Н.	98	призер
82.	Касьянова	Дарья	СОШ №3	7А	Бряков А.В.	97	призер
83.	Локтионов	Павел	СОШ №106	9А	Бертяева Н.Н.	166	победитель
84.	Костикова	Любовь	СОШ №106	9Б	Бертяева Н.Н.	96	призер
85.	Корбанкова	Надежда	ООШ N 2	9	Кураева Е.В.	95	призер
86.	Авдеева	Татьяна	СОШ №6	9Б	Киселев И.А.	91	призер
87.	Романов	Максим	СОШ №6	11А	Киселев И.А.	176	победитель
88.	Нечипоренко	Максим	СОШ №6	10Б	Киселев И.А.	97	призер
Обществознание							
89.	Моторина	Ксения	СОШ №1	7а	Шатрова М.В.	61	победитель
90.	Джафарова	Раксана	СОШ №1	7а	Шатрова М.В.	56	призер
91.	Кирсанова	Анна	СОШ №1	7а	Шатрова М.В.	54	призер
92.	Крючков	Дмитрий	СОШ №1	8б	Анискина Н.В.	77,5	победитель
93.	Комкова	Ирина	СОШ №1	8б	Анискина Н.В.	76	призер
94.	Митрофанова	София	СОШ №3	8А	Лощинина Е.Н.	63	призер
95.	Канунников	Владимир	СОШ №1	8а	Анискина Н.В.	62,5	призер
96.	Булатова	Василиса	СОШ №1	8б	Анискина Н.В.	59,5	призер
97.	Супрунова	Ольга	СОШ №3	8А	Лощинина Е.Н.	57	призер
98.	Мантров	Дмитрий	СОШ №3	8А	Лощинина Е.Н.	57	призер
99.	Шлыкова	Анастасия	СОШ №3	8А	Лощинина Е.Н.	54	призер
100.	Чулина	Олеся	СОШ №1	9б	Анискина Н.В.	66	победитель
101.	Измаилов	Руслан	СОШ №1	9б	Анискина Н.В.	65	призер
102.	Коротаева	Алена	СОШ №1	9а	Анискина Н.В.	61	призер
103.	Канеева	Луиза	СОШ №1	9б	Анискина Н.В.	53	призер
104.	Алимушкина	Алена	СОШ №1	10	Анискина Н.В.	69	победитель
105.	Джафарова	Динара	СОШ №1	10	Анискина Н.В.	60	призер
106.	Антонова	Евгения	СОШ №106	10	Ерохина О.В.	60	призер
107.	Тетерина	Дарья	СОШ №6	10Б	Рахманин Ю.Н.	54	призер
108.	Комаров	Никита	СОШ №3	10А	Лощинина Е.Н.	54	призер
109.	Климакина	Виталия	СОШ №1	10	Анискина Н.В.	51	призер
110.	Богомоллов	Андрей	СОШ №106	11	Ерохина О.В.	65,5	победитель
111.	Епишкина	Екатерина	СОШ №1	11	Анискина Н.В.	59	призер
112.	Ивченко	Ангелина	СОШ №6	11А	Рахманин Ю.Н.	51,5	призер
113.	Бурмистрова	Марина	СОШ №6	11Б	Рахманин Ю.Н.	51	призер
Право							
114.	Чурмантеев	Кирилл	СОШ №1	7А	Шатрова М.В.	38	победитель
115.	Давыдов	Андрей	СОШ №1	7б	Шатрова М.В.	32	призер
116.	Мещерякова	Софья	СОШ №1	7б	Шатрова М.В.	31	призер
117.	Супрунчик	Данила	СОШ №1	7а	Шатрова М.В.	29	призер
118.	Крючков	Дмитрий	СОШ №1	8б	Анискина Н.В.	44	победитель
119.	Комкова	Ирина	СОШ №1	8б	Анискина Н.В.	40	призер

120.	Вавилкина	Валерия	СОШ №3	8Б	Лощинина Е.Н.	37	призер
121.	Шлыкова	Анастасия	СОШ №3	8А	Лощинина Е.Н.	37	призер
122.	Митрофанова	София	СОШ №3	8А	Лощинина Е.Н.	34	призер
123.	Антонов	Антон	СОШ №3	8А	Лощинина Е.Н.	33	призер
124.	Морозова	Наталья	СОШ №3	8Б	Лощинина Е.Н.	32	призер
125.	Изосимова	Екатерина	СОШ №6	8В	Рахманин Ю.Н.	31	призер
126.	Грынина	Вероника	СОШ №3	8А	Лощинина Е.Н.	30	призер
127.	Тарасова	Арина	СОШ №3	8А	Лощинина Е.Н.	29	призер
128.	Пиляева	Ольга	СОШ №3	10А	Лощинина Е.Н.	54	победитель
129.	Жирёхина	Жанна	СОШ №1	11	Анискина Н.В.	54	победитель
130.	Глазунова	Ангелина	СОШ №3	11В	Асюнькин А.В.	53	призер
Русский язык							
131.	Мердишова	Наталья	СОШ №6	11А	Давыдова С.А.	36	победитель
132.	Мартынова	Виктория	СОШ №6	11А	Давыдова С.А.	33	призёр
133.	Стрежнёва	Маргарита	СОШ №6	11А	Давыдова С.А.	32	призёр
134.	Богомоллов	Андрей	СОШ №106	11	Седых Т.А.	32	призёр
135.	Талалаева	Алина	СОШ №3	10А	Баркова О.М.	33	победитель
136.	Самсонов	Максим	СОШ №6	9В	Ферапонтова В.И.	32	победитель
137.	Шин	Александра	СОШ №3	9В	Баскакова Л.В.	29	призёр
Технология							
138.	Богомоллов	Андрей	СОШ №106	8А	Лунёва Л.П.	103	призер
139.	Федотов	Егор	СОШ №106	9А	Лунёва Л.П.	102	призер
140.	Епишкина	Екатерина	СОШ №1	11А	Кутыраева Э.Н.	99	победитель
141.	Чулина	Олеся	СОШ №1	9Б	Кутыраева Э.Н.	98	призер
142.	Изосимова	Екатерина	СОШ №6	8В	Мустаева Н.П.	97	призер
143.	Пырзина	Наталья	СОШ №1	10А	Аксютченко Г.В.	94	призер
Физика							
144.	Богомоллов	Андрей	СОШ №106	11	Илларионова Г.Ю.	30	победитель
145.	Комаров	Никита	СОШ №3	10 А	Синякова О.В.	25	призер
146.	Вавилкина	Валерия	СОШ №3	8 Б	Вольнова С.Ю.	26	победитель
147.	Крючков	Дмитрий	СОШ №1	8 Б	Щеголева Н.А.	25	призер
148.	Давыдов	Андрей	СОШ №1	7 Б	Щеголева Н.А.	26	победитель
149.	Микрюков	Сергей	СОШ №6	7 В	Комкова А.И.	25	призер
150.	Филатова	Анна	СОШ №6	7 А	Неронова Л.Н.	21	призер
Физическая культура							
151.	Дубровина	Анна	СОШ №1	8	Филонов М.С.	80.3	победитель
152.	Гордеева	Елизавета	СОШ №1	8	Филонов М.С.	70.4	призёр
153.	Андрейцева	Анна	ООШ №2	7	Тарасов В.В.	69.8	призёр
154.	Глотова	Ангелина	ООШ №2	8	Тарасов В.В.	67.6	призёр
155.	Гордеева	Ангелина	СОШ №6	8	Орлова Н.В.	66.7	призёр
156.	Черкасов	Вадим	СОШ №3	7	Дергачева М.Г.	86.1	победитель
157.	Ларькин	Павел	СОШ №3	7	Дергачева М.Г.	73.6	призёр
158.	Ромашкин	Александр	СОШ №3	8	Бряков А.В.	68.9	призёр
159.	Прутян	Даниил	СОШ №1	8	Филонов М.С.	67.9	призёр
160.	Икрянников	Павел	СОШ №3	7	Дергачева М.Г.	66.5	призёр
161.	Бекренева	Юлия	СОШ №3	10	Дергачева М.Г.	96.4	победитель
162.	Привезенцева	Оксана	СОШ №6	10	Ефимова Н.А.	85.2	призёр
163.	Кривоногих	Анна	СОШ №3	10	Антипов Ю.П.	85.1	призёр
164.	Цыплакова	Оксана	СОШ №6	11	Ефимова Н.А.	84.5	призёр
165.	Мартынова	Виктория	СОШ №6	11	Ефимова Н.А.	83.6	призёр
166.	Сидорович	Иван	СОШ №106	10	Филин Ю.В.	95.8	победитель

167.	Заверткин	Максим	СОШ №106	9	Филин Ю.В.	80.5	призёр
168.	Забазлаев	Борислав	СОШ №3	11	Дергачева М.Г.	80.2	призёр
169.	Кузьмин	Дмитрий	СОШ №3	11	Антипов Ю.П.	79.0	призёр
170.	Мухамедгалиев	Кирилл	СОШ №106	9	Филин Ю.В.	79.0	призёр
Французский язык							
171.	Тарасова	Анастасия	СОШ №6	11 Б	Макарова Л.В.	46	победитель
Химия							
172.	Крючков	Дмитрий	СОШ №1	8Б	Бабанова И.А	16	победитель
173.	Кролюс	Иван	СОШ №3	10А	Зеленина В.В	25	победитель

Количество победителей и призеров городской олимпиады составило в 4-х классах – 8 человек, в 7-11 классах – 173 человека.

В областном этапе Всероссийской предметной олимпиады 2016-2017 учебного года приняли участие 8 человек. Двое из них стали призерами областных олимпиад: Пугач Юлия, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ №3 – по экологии; Кондрашов Максим учащийся 10 класса МБОУ СОШ №106 – по физической культуре.

По итогам 2017 года Ивченко Ангелина, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ №6 стала обладателем именной стипендии одаренным детям Губернатора Рязанской области.

Городские интеллектуальные турниры и конференции

Традиционным стало проведение городских интеллектуальных турниров и научных конференций для школьников. Их цель - повышение интереса детей к предмету, и предоставление возможности педагогам показать свою работу и почерпнуть что-то полезное из опыта своих коллег.

Мероприятие	Дата	Количество участников	Результаты, награды
Городской интеллектуальный турнир по информатике	20.01.2017 г.	30	1-е место — МБОУ СОШ №106 2-е место — МБОУ СОШ №1 МБОУ СОШ №6 3-е место — МБОУ СОШ №3 МБОУ ООШ №2 Победитель в личном первенстве – Васина Алена (МБОУ СОШ №106)
Городская естественно-географическая конференция	31.01.2017 г.	8	Абсолютный победитель – Анисимова Дарья (МБОУ СОШ №6)
Городской интеллектуальный турнир по истории	10.02.2017 г.	30	1-е место — МБОУ СОШ №1 2-е место — МБОУ СОШ №6 МБОУ СОШ №106 3-е место — МБОУ СОШ №3 МБОУ ООШ №2 Победитель в личном первенстве – Чернышов Ярослав (МБОУ СОШ №1)
Городской интеллектуальный турнир по географии	20.02.2017 г.	30	1-е место — МБОУ СОШ №1 2-е место — МБОУ СОШ №6 МБОУ СОШ №106 3-е место — МБОУ СОШ №3 МБОУ ООШ №2 Победитель в личном первенстве – Изосимова Екатерина (МБОУ

			СОШ №6)
Городская научно-практическая конференция по математике	28.02.2017 г.	19	Дипломы в номинациях
Городская интеллектуальная игра «Литературный брейн-ринг»	03.03.2017 г.	30	1-е место — МБОУ СОШ №1 2-е место — МБОУ ООШ №2 МБОУ СОШ №3 МБОУ СОШ №6 3-е место — МБОУ СОШ №106 Победитель в личном первенстве – Андрюнина Анастасия (МБОУ СОШ №6)
Городская научная конференция по экологии	06.03.2017 г.	6	Дипломы в номинациях
Городской конкурс проектов по иностранным языкам «Охрана окружающей среды»	10.03.2017 г.	20	Дипломы в номинациях
Городская научная конференция по химии	20.04.2017 г.	11	Дипломы в номинациях
Городская командная игра «АВС» по английскому языку	15.05.2017 г.	30	1-е место — МБОУ СОШ №1 2-е место — МБОУ СОШ №6 3-е место — МБОУ ООШ №2
Городская научная конференция по физике	18.05.2017 г.	8	Дипломы в номинациях
Городская интеллектуальная игра по математике	16.11.2017 г.	30	1-е место — МБОУ СОШ №1 2-е место — МБОУ СОШ №3 3-е место — МБОУ СОШ №6 — МБОУ СОШ №106 Победитель в личном первенстве – Гусев Константин (МБОУ СОШ №106)
Городская научная конференция по экологии	22.11.2017 г.	5	1-е место — Баженова Виктория (МБОУ ООШ №2); Цыба Елизавета (МБОУ СОШ №1); Куликова Ангелина (МБОУ СОШ №6); 2-е место — Шин Александра (МБОУ СОШ №3); Гуськова Татьяна (МБОУ СОШ №106)
Городская научная конференция по русскому языку и литературе	15.12.2017 г.	8	Дипломы за активное участие
Интеллектуальный турнир по физике	19.12.2017 г.	30	1-е место — МБОУ СОШ №3 2-е место — МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №106; 3-е место — МБОУ ООШ №2, МБОУ СОШ №6

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма — 2017»

Дата проведения — 29.05 - 02.06.2017 г.

Количество участников — 7 чел.

Пять лучших творческих работ учащихся приняли участие в областном этапе конкурса.

**Победители и призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Лучший урок письма — 2017»**

I место – Талалаева Алина, МБОУ СОШ №3

II место – Ивченко Ангелина, МБОУ СОШ №6

- Мишанькина Ксения, МБОУ СОШ №1

III место – Костина Виктория, МБОУ СОШ №106

– Изосимова Екатерина, МБОУ ООШ №6

Костина Виктория – лауреат регионального этапа конкурса «Лучший урок письма-2017»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений - 2017

Дата проведения — 25.08 - 15.09.2017 г.

Количество участников — 7 чел.

Три лучшие творческие работы учащихся приняли участие в областном этапе конкурса.

Победители и призеры

4 – 6 классы

I место – Малюгин Иван, МБОУ СОШ №3

II место – Пряникова Александра, МБОУ СОШ №6

III место – Косткина Лада, МБОУ ООШ №2

7 – 9 классы

I место – Куликова Ангелина, МБОУ СОШ №6

II место – Вавилкина Валерия, МБОУ СОШ №3

III место – Куликова Анна, МБОУ СОШ №1,

Поляков Павел, МБОУ ООШ №2

10– 11 классы

I место – Ивченко Ангелина, МБОУ СОШ №6

II место – Талалаева Алина, МБОУ СОШ №3

III место – Антонова Евгения, МБОУ СОШ №106

**Муниципальная программа «Комплексная программа профилактики
правонарушений и немедицинского потребления наркотиков на 2014-2017годы»**

**Муниципальная программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних на 2014-2018 годы»**

Управление образования города Сасово, отдел социально-психологической помощи детям и подросткам МКУ ЦОДОУ, образовательные учреждения, учреждение дополнительного образования принимают активное участие в реализации вышеуказанных программ в рамках программных мероприятий.

В образовательных учреждениях выработана система по формированию здорового образа жизни среди учащихся и по профилактике: правонарушений и преступлений среди учащихся, экстремизма, наркомании, зависимости. Работа велась по нескольким направлениям. Большое внимание уделялось просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни. Непосредственная цель -создание условий для отвлечения детей от пагубных привычек, от совершения противоправных деяний, предупреждения и своевременного предотвращения случаев употребления психоактивных веществ несовершеннолетними.

В школах велись занятия по духовно-нравственному воспитанию, которые настраивали учащихся на соблюдение норм православной морали. И в то же время, обращая внимание на православие, в школах велась и работа по толерантному отношению к людям разных религиозных течений, разных национальностей. Во всех школах города преподавался курс «Основы православной культуры», «Этика и психология семейной жизни», особое внимание уделяется вопросам нравственности и толерантности.

В школах разработан и реализуется план мероприятий по профилактике употребления наркотических веществ на текущий учебный год. Реализация плана осуществлялась через разные направления. Сформирован банк данных несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учёте, учёте в КДН. С целью профилактики бродяжничества и правонарушений среди подростков в учреждениях осуществлялся ежедневный учет и контроль посещаемости и успеваемости обучающихся. С учащимися «группы риска» были проведены беседы, профилактические советы, их активно привлекали к делам школы и класса, регулярно проводились посещения их семей на дому. Важную роль в профилактической работе имеет альтернативная употреблению ПАВ деятельность. Управлением образования города Сасово во 2 квартале 2017г было организовано бесплатное посещение 42 детьми семей группы «риска» и стоящих на учете в КДН и ЗП бассейна и ледовой арены ГАУ ДО ДЮСШ «Планета спорта». Реализуя работу в данном направлении, в школах были проведены мероприятия для учащихся с использованием разнообразных форм работы: физкультминутки на уроках, конкурсы рисунков, плакатов, тематических стенгазет и т.д. Учащиеся школ — постоянные участники городских спортивных состязаний.

Классными руководителями были проведены мероприятия, способствующие заинтересованности в сохранении здоровья, классные часы: «Умей сказать «Нет», «Курить или жить?», беседы «Как не поддаться соблазну», «Жизнь без наркотиков», урок здоровья о вреде наркомании, дискуссия «Трезвость — норма жизни», «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ» и многое другое.

Педагоги школ активно вели поиск новых форм и методов работы с подростками: - это и использование Интернет – ресурсов, применение информационно-коммуникативных технологий (просмотр видеофильмов, компьютерных презентаций во время тематических мероприятий), разрабатывали и осуществляли выпуск буклетов по профилактике наркомании среди школьников для детей и родителей.

В школах регулярно проводились общешкольные родительские собрания по теме «Здоровый образ жизни», «Ответственность несовершеннолетних», «Здоровье наших детей», где родители наряду с ценными советами священнослужителей, медицинских работников, работников правоохранительных органов, получают рекомендации от социального педагога школы и буклеты с рекомендациями как правильно организовать работу с детьми по ЗОЖ.

Особое внимание школы уделялось взаимодействию с семьей через школьные собрания, Совет отцов, индивидуальные консультации. Данная работа не ограничивалась месяцем или четвертью, она велась регулярно и постоянно, и особое место ей отводилось в летний период в лагерях дневного пребывания и трудовых лагерях. Была проведена акция «Лето без табачного дыма». В рамках межведомственной операции «Подросток» осуществлен патронаж семей социального «риска», несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах по месту жительства, с целью проведения профилактической работы по предупреждению правонарушений, соблюдения режима вечернего времени, профилактики употребления алкогольсодержащей продукции и ПАВ, соблюдения правил дорожного движения профилактики, травматизма, пожаров и т.д.

Проблема повышения эффективности профилактики правонарушений анализировалась на совещаниях, педсоветах, практических семинарах, заседаниях методических объединений педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, советов профилактики.

В октябре 2017 года был проведен городской конкурс по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в котором приняли участие все общеобразовательные школы, победителем которого стала школа №106.

В общеобразовательных школах города Сасово 7-10 ноября 2017 года было проведено социально-психологическое тестирование, в котором приняли участие учащиеся в возрасте с 13-18 лет. Общее количество участников – 894 человека (в 2016г.-776 чел.)

В результате рассмотрения анкет выяснилось следующее:

- никто из учащихся ни разу не пробовал наркотики (в 2016г. – 3 чел. или 0,39% от общего количества).

-из 894 учащихся курят 46 человек – 5 %, однако эта цифра снизилась по сравнению с прошлым годом: в 2016г. – 47 чел. из 776 опрошенных (6%).

-Анализ анкет позволил обнаружить, что 16 ,7 % (150 чел. из 894 опрошенных) учащихся употребляли алкоголь хотя бы один раз. Однако эта цифра снизилась по сравнению с прошлым годом: 2016 г. – 152 из 776 (19,6 %).

Общеобразовательные учреждения не только проводили профилактическую работу о вреде курения, алкоголя и наркотиков, но и активизировали ее, что подтверждается улучшением результатов по всем показателям. Велась активная пропаганда здорового образа жизни. С родителями учащихся также проводилась активная профилактическая работа.

Управлением образования города Сасово ведется работа по развитию «института наставничества», который предполагает оказание помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В настоящий момент за несовершеннолетними, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, обучающихся в школах, закреплены наставники из числа классных руководителей, заместителей директора, социальных педагогов, педагогов-психологов.

Направления профилактической работы образовательных учреждений включают в себя:

- Формирование правовых знаний у обучающихся;
- Организация профилактической работы с учащимися в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- Организация работы с «трудными детьми», их учёт и контроль;
- Организация работы с неблагополучными семьями;
- Формирование ценностных ориентиров у учащихся, определение ключевых компетенций выпускника и гражданина своей страны.
- Вовлечение подростков в детские секции, клубы, кружки.

Во всех общеобразовательных учреждениях разработаны и реализуются планы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних организуется цикл мероприятий по правовому просвещению детей и подростков.

Управлением образования города Сасово в 2017г проведена профилактическая работа, направленная на предупреждение экстремистских проявлений в молодежной среде города. Наиболее распространенными формами реализации мероприятий по профилактике экстремизма в образовательных учреждениях являются внедрение элементов программ в общих курсах предметов с целью воспитания толерантности учащихся.

В общеобразовательных школах ведутся элективные курсы, охватывающие область правовых знаний. Во всех школах города преподается факультативный курс «Основы православной культуры», особое внимание уделяется вопросам нравственности и терпимости.

Кроме того, реализация данных программ проводилась Отделом социально-психологической помощи детям и подросткам. На основании соответствующего плана, который включал комплекс специальных мероприятий.

В Отделе ведется банк данных неблагополучных семей города. В целях выявления семейного неблагополучия анализируется информация, поступающая из образовательных учреждений города о социальном составе семей, проверяются сигналы, поступающие из различных органов и от отдельных граждан о неблагополучии в конкретной семье.

На основании полученной информации формируется банк данных семей «группы риска», банк данных учащихся, склонных к уклонению от учебы, банк данных семей, находящихся в социально опасном положении, а также безнадзорных детей.

В банке данных семей, находящихся в социально опасном положении состоит 12 семей, в банке данных семей «группы риска» 14 семей.

Основная задача при организации профилактической работы в 2017 году – объединение усилий семьи, социальных служб, правоохранительных органов, образовательных учреждений, развитие «Института наставничества».

II. Цель и основные задачи деятельности Управления образования города Сасово на 2018 год.

Основной стратегической целью развития образования в муниципальном образовании – городской округ город Сасово является обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики в интересах инновационного социально ориентированного развития региона, города.

Для достижения поставленной цели в 2015 году предполагается решение следующих приоритетных задач:

- создание в системе общего образования равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей;
- развитие системы управления качеством образовательных услуг;
- развитие форм выявления и поддержки одаренных детей;
- модернизация и устойчивое развитие сферы дополнительного образования детей;
- оснащение образовательных учреждений всех типов и видов современными комплексами инженерно-технических систем обеспечения безопасности;
- создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- развитие педагогического потенциала системы образования;
- удовлетворение потребности населения города в услугах образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- обеспечение гарантий получения качественного общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- реализация семейной и демографической политики на территории города Сасово;
- укрепление здоровья школьников;
- развитие системы социально-педагогической поддержки детства;
- развитие семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- совершенствование нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию социальной поддержки детей, молодежи и молодых семей;
- совершенствование организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- совершенствование финансовых механизмов управления отраслью.

1. Общее образование

1.1 Дошкольное образование

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1. Организационно-методическое руководство, координация за деятельностью муниципальных дошкольных образовательных учреждений.			
1.1. Совещания с руководителями:			
1.	-Об итогах исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности и муниципальных заданий за 2017 год. Качество подготовки отчетов. - план управления образования по дошкольному образованию	Январь, 2018 год	Руководители ДОУ Митина Н.Б.
2.	Об организации работы консультативных пунктов для обеспечения адресной работы с семьями, проживающими на территории закрепленного за детским садом микрорайона	Февраль 2018 года	Руководители ДОУ
3.	Об организации работы с социальными партнерами	Март 2018 года	Руководители ДОУ
4.	- О реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ДОУ.	Апрель 2018 года	Митина Н.Б. Руководители ДОУ
5.	Образовательный мониторинг в дошкольных образовательных учреждениях как процесс оценки качества дошкольного образования	Май 2018 года	Митина Н.Б.
6.	- Об итогах работы системы дошкольного образования за 1 полугодие 2018 года - Итоги работы клуба воспитателей «Созвездие» за первое полугодие	Июнь-июль 2018 года	Митина Н.Б. Руководители ДОУ
7.	Форум педагогических работников, посвященный началу нового учебного года	Август 2018 года	Митина Н.Б.
8.	- Особенности организации работы с родителями как условие достижения качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. - Итоги комплектования МБДОУ на 2018-2019 год	Сентябрь 2018	Митина Н.Б. Руководители ДОУ
9.	-Итоги подготовки ДОУ к новому 2015-2016 учебному году и работе в зимних условиях	Октябрь 2018 года	Митина Н.Б. Митина О.В.

10.	- Об учете детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования. - Организация работы по защите прав воспитанников в детском саду и семье. Работа с социально неблагополучными семьями	Ноябрь 2018 года	Митина Н.Б. Руководители ДОУ
11.	- О выполнении показателей эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных учреждений	Декабрь 2018 года	Митина Н.Б. Руководители ДОУ
1.2. Семинары, практикумы с руководителями, заместителями заведующего по ВМР:			
1.	Тренинговые занятия «Остров успеха» (для участников профессионального конкурса «Воспитатель года»)	Январь 2018 года	Митина Н.Б. Члены творческого клуба педагогов ДОУ «Созвездие»
2.	Семинар-практикум на базе ДОУ №3 «Особенности организации работы с родителями как условие достижения качества дошкольного образования.	Ноябрь 2018 года	Митина Н.Б. Зам. зав по ВМР
3.	Семинар – презентация социальных проектов (по итогам конкурса социальных проектов ДОУ «Город, в котором я живу»).	Май-июнь 2018 года	Митина Н.Б.
4.	Методические посиделки, «Какой воспитатель нужен сегодня детскому саду»	Март 2018 года	Митина Н.Б. Члены творческого клуба педагогов ДОУ «Созвездие»
5.	«От детского сада до производства: преемственность в профориентационной работе детского сада и школы» (семинар).	апрель 2018 года	Митина Н.Б. Митина О.В.
1.3. Школа кадрового резерва руководителей ДОУ (ШКР)			
1.	<u>Занятие 1.</u> - Цели и задачи работы «Школы кадрового резерва» - Нормативно-правовая база ДОУ - Блиц-опрос слушателей ШКР по актуальным для них проблемам - Технология эффективного управления ДОУ (из опыта работы ДОУ №11,13)	Апрель 2018	Митина Н.Б. Руководители ДОУ №11,13
	<u>Занятие 2.</u> - Права и обязанности руководителя ДОУ в соответствии с современными	Май 2018	Митина Н.Б.

	требованиями - Как создать команду единомышленников (семинар – тренинг)		
	<u>Занятие 3</u> - Закон хорошо организованного дошкольного образовательного учреждения – руководить и наблюдать	Сентябрь 2018	Митина Н.Б.
	<u>Занятие 4</u> - Круглый стол: «Развитие дошкольного образования в городе – современные подходы в управлении ДОУ». - Анализ результатов блиц - опроса. - Планирование работы на следующий год	Декабрь 2018	Митина Н.Б.
1.4. Мастер- классы			
1.	«Развивающие игры для дошкольников посредством мультимедийного оборудования» (Обмен опытом работы)	Октябрь 2018 года	Митина Н.Б.
2. Работа с образовательными учреждениями			
2.1. Формирование банка данных			
1.	Обновление банка данных по руководителям и педагогическим работникам	Август 2018	Митина Н.Б.
2.	Обновление банка данных «Вариативные формы дошкольного образования», «Дополнительное образование детей»	Сентябрь 2018	Митина Н.Б.
3.	Обновление банка данных курсовой подготовки педагогических работников ДОУ	До 01.09.2018	Митина Н.Б.
4.	Обновление банка данных по «Дети-инвалиды», «Дети с ограниченными возможностями здоровья»	Октябрь 2018	Митина Н.Б.
5.	Банк данных детей, не посещающих ДОУ (по учету ДОУ)	Ноябрь 2018	Митина Н.Б.
2.2. Оказание методической помощи, подготовка материалов			
1.	Участие педагогических коллективов в конкурсах различного уровня	В течение года	Митина Н.Б.
2.	Подготовка материалов к празднику Дню дошкольных работников, Международному дню учителя (ходатайства и представления в администрацию города, министерство образования Рязанской области для награждения работников образовательных учреждений).	Сентябрь 2018 года	Митина Н.Б.
3.	Продолжить работу городского Клуба творческих педагогов «Созвездие» Цель: - создание позитивного имиджа профессиональной деятельности; -объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ; • -улучшение качества дошкольного образования.	В течение года	Митина Н.Б. Руководители ДОУ

4.	Подготовка методических писем, рекомендаций в помощь администрации ДОУ	В течение года	Митина Н.Б.
2.3.Создание ресурсных центров на базе дошкольных образовательных учреждений			
1.	МБДОУ «Детский сад №13» - центр «Навигатор» - Семинар-практикум: «Новые подходы к организации образовательной деятельности по логико-математическому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	Март 2018	Зам.зав. по ВМР МБДОУДС №13
	- Семинар –практикум на тему: «Комплексно – тематическая модель организации логико-математической деятельности со старшими дошкольниками»	Ноябрь 2018	Зам.зав. по ВМР МБДОУДС №13
2.	МБДОУ «Детский сад №10» - центр «Экологическая мельница» - Мастер-класс: «Берегите природу»	Апрель 2018	Зам.зав. по ВМР МБДОУДС №10
	Семинар –практикум на тему: «Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации через различные виды деятельности в экологическом воспитании»	Октябрь 2018	Зам.зав. по ВМР МБДОУДС №10
3.	МБДОУ «Детский сад №4» - центр «Юные патриоты» - Конкурс солдатской песни	Февраль 2018	Зам.зав. по ВМР МБДОУДС №4
	Военно-спортивная игра «Победа»	Май 2018	Зам.зав. по ВМР МБДОУДС №4
	Семинар – практикум на тему: «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников»	Сентябрь 2018	Зам.зав. по ВМР МБДОУДС №4
4.	МБДОУ «Детский сад №11» - центр «Движение – это жизнь» - Семинар – практикум на тему: «Соотношение традиционных и инновационных подходов к организации физического воспитания и развития детей»	Январь 2018	Зам.зав. по ВМР МБДОУДС №11
	- Семинар – практикум на тему: «Укрепление здоровья воспитанников средствами игр и игровых упражнений»	Декабрь 2018	Зам.зав. по ВМР МБДОУДС №11
3. Контроль за деятельностью муниципальных дошкольных образовательных учреждений			
3.1. Комплексное изучение:			
1.	«Деятельность руководителей ДОУ по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (образовательный мониторинг в ДОУ как процесс оценки качества дошкольного образования) №6, № 8 №7, №13 №10, №4	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Митина Н.Б.

	№3, №11		
3.2. Тематическое изучение:			
1.	«Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ» -Документация медицинского кабинета: номенклатура дел и медицинский учет. - Документация пищеблока детского сада – документарная проверка. Все ДОУ	Ноябрь 2018г.	Митина Н.Б.
2.	Обеспечение инклюзивного образования в дошкольных образовательных учреждениях	Апрель 2018г.	Митина Н.Б.
3.	Анализ работы ДОУ по соблюдению правил охраны труда на территории образовательного учреждения (выборочный контроль)	Май 2018	Митина Н.Б.
4.	«Документарная проверка локальных актов по организации воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья».	Октябрь 2018	Митина Н.Б.
3.3.Осуществление мониторингов			
1.	Мониторинг охвата детей дошкольными образовательными услугами. Фактическая посещаемость МБДОУ города для предоставления в министерство образования Рязанской области	ежемесячно	Митина Н.Б.
2.	Мониторинг участия ДОУ в массовых мероприятиях городского, регионального и Всероссийского уровней	апрель 2018г.	Митина Н.Б.
3.	Мониторинг выполнения мероприятий в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании -городской округ город Сасово» по дошкольному образованию, подготовка аналитической информации	В течение года	Митина Н.Б.
4.	Мониторинг создания форм сопровождения раннего развития детей (0-3года), а также детей (3-7 лет) и поддержка семейного воспитания (мониторинг численности детей, охваченных вариативными формами дошкольного образования) для предоставления в министерство образования Рязанской области	ежемесячно	Митина Н.Б.
5.	Мониторинг состояния кадрового потенциала дошкольного образования на начало 2018-2019 учебного года	Август 2018	Митина Н.Б.
6.	Мониторинг охвата детей дошкольного образования (АИС «Электронный детский сад»)	В течение года	Митина Н.Б.
7.	Мониторинг организации питания детей в ДОУ	Март, октябрь	Митина Н.Б.
8.	Мониторинг сайтов дошкольных образовательных учреждений	ежемесячно	Митина Н.Б.
9.	Мониторинг физического развития и состояния здоровья детей ДОУ за 2017 год	Январь 2018	Митина Н.Б.
10.	Мониторинг детей- инвалидов, охваченных услугами дошкольного образования	ежеквартально	Митина Н.Б.
11.	Мониторинг достижения значений показателей эффективности деятельности муниципального образования – городской округ город Сасово в сфере дошкольного	До 15.12.2018г.	

	образования		
3.4. Оперативный контроль			
1.	Анализ взаимодействия ДООУ внутри муниципальной системы	В течение года	Митина Н.Б.
2.	Анализ работы ДООУ по рассмотрению обращений граждан	В течение года	Митина Н.Б.
3.	Контролирование доступа к информации сети интернет	В течение года	Митина Н.Б.
4.	Контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием пищеблока, здоровья воспитанников, организации рационального питания	В течение года	Митина Н.Б.
4. Общегородские мероприятия			
4.1. Городские конкурсы и олимпиады с детьми			
1.	День знаний	Сентябрь 2018	Митина Н.Б.
2.	«Звездочки города Сасово» - вокальный: «Музыкой воспетый край» (лирико-патриотические песни, песни про родной край) - хореографический: «Русские народные танцы»	2 этапа: 1эт.- внутри ДООУ; 2эт.- апрель 2018г.	Митина Н.Б.
3.	Фестиваль одаренных и талантливых детей «Музыкальная карусель»	К 1 июня 2018 года	Митина Н.Б.
4.	Семейный конкурс иллюстрированных рассказов «Дружная семья», посвященный Дню матери	ноябрь 2018 года	Митина Н.Б.
5.	«Наши маленькие Олимпийские надежды»	Апрель 2018 года	Митина Н.Б.
6.	Конкурсы «Страна талантов»: - детского рисунка «Великая Победа глазами ребенка»; - «Чудо – шашки»; - «Когда дети поют» (конкурс хоров)	апрель 2018 года декабрь 2018 март 2018	Митина Н.Б. Руководители ДООУ
4.2. Городские конкурсы с педагогическими работниками			
1.	Конкурс по взаимодействию с родительской общественностью «Семья + ДООУ, ДООУ+ семья»	Октябрь 2018 года	Митина Н.Б.
2.	Профессиональный конкурс «Воспитатель года России 2017»	Февраль 2018 года	Митина Н.Б.
3.	Конкурс социальных проектов «Город, в котором я живу»	Апрель 2018	Митина Н.Б.
4.	Смотр – конкурс зимних участков «Сказочные персонажи»	Январь–февраль 2018	Митина Н.Б.
5.	Конкурс на лучшее занятие, посвященное Дню народного единства	Ноябрь 2018	Митина Н.Б.
6.	Праздничное мероприятие - фестиваль «К вершине педагогического мастерства», посвященное Дню воспитателя и всех дошкольных работников, Дню учителя	Октябрь 2018	Митина Н.Б.
7.	Конкурс инновационных проектов «Региональный компонент в образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения»	Май 2018	Митина Н.Б.

5. Организация работы по предоставлению муниципальных услуг в сфере дошкольного образования			
5.1. Предоставление информации для размещения на официальном сайте Управления образования			
1.	Обновление информации, представленной на сайте Управления образования	В течение года	Митина Н.Б.
2.	Предоставление информации для освещения работы МБДОУ города в СМИ, а также о ходе предоставления муниципальных услуг, оказываемых МБДОУ	В течение года	Митина Н.Б.
3.	Подготовка информации о мероприятиях управления образования, дошкольных образовательных учреждений для освещения на сайтах УО, администрации, в контакт	В течение года	Митина Н.Б.
5.2. Организация личного приема и работа с письменными обращениями граждан			
1.	Организация личного приема граждан по вопросам дошкольного образования	Еженедельно по вторникам с 8.00 до 12.00 и 13.00 до 17.00.	Митина Н.Б.
2.	Консультация по вопросам предоставления муниципальных услуг	Еженедельно по вторникам с 8.00 до 12.00 и 13.00 до 17.00.	Митина Н.Б.
3.	Организация работы с письменными обращениями граждан	По мере поступления	Митина Н.Б.
6. Осуществление межведомственного взаимодействия			
1.	Анализ и подготовка информационного материала по реализации демографической политики, реализуемой в учреждениях, подведомственных Управлению образования.	ежеквартально	Митина Н.Б.
2.	Участие в работе круглых столов, конференций, совещаний, проводимых администрацией города	В течение года	Митина Н.Б.
3.	Работа по заполнению системы «Электронный детский сад» и ее корректировка	В течение года	Митина Н.Б.
4.	Подготовка аналитических материалов для публичного отчета администрации муниципального образования – городской округ город Сасово о результатах деятельности системы дошкольного образования за 2017 год	Февраль 2018	Митина Н.Б.
5.	Статистический отчет формы 85-К (сводный) и дополнительная информация в министерство образования Рязанской области; Форма № 1-ФК	Январь 2018 года Декабрь 2018	Митина Н.Б.
6.	Подготовка и сдача в министерство образования Рязанской области наградных материалов на представление работников образовательных учреждений к отраслевым наградам.	Январь 2018 года	Митина Н.Б.

7.	Информация и статистические данные системы дошкольного образования	В течении года	Митина Н.Б.
8.	О закреплении ДООУ за конкретными территориями м муниципальном образовании – городской округ город Сасово	январь 2018г.	Митина Н.Б.
Перечень информации, предоставляемой ДООУ в Управление образования			
1.	Комплектование ДООУ на новый учебный год	Август 2018г.	Митина Н.Б.
2.	Списочный состав педагогического и руководящего персонала	Август-сентябрь 2018г	Митина Н.Б.
3.	Мониторинг организации всеобуча в ДООУ	Октябрь 2018г	Митина Н.Б.
4.	Информация о развитии новых форм дошкольного образования	В течение года	Митина Н.Б.
5.	Информация о работе консультативных пунктов	Согласно графику	Митина Н.Б.
6.	Мониторинг состояния дополнительного образования (кружки, секции)	Октябрь 2018г.	Митина Н.Б.
7.	Информация об аттестации педагогических кадров	Декабрь 2018г.	Митина Н.Б.
8.	Материалы на участие в городских смотрах, конкурсах, фестивалях	Согласно положениям	Митина Н.Б.
9.	Сведения для показателей эффективности работы ДООУ	Ежемесячно до 01. числа	Митина Н.Б.
10.	Мониторинг численности детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования	Ежемесячно	Митина Н.Б.

1.2 Начальное, основное, среднее общее образование

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Утверждение годового плана работы Управления образования на 2018 год на заседании Совета по вопросам образования	Январь, 2018 года	Ларькина Т.А.
2.	Анализ сохранения контингента учащихся по итогам первого полугодия 2017-2018 года	Январь, 2018 года	Ларькина Т.А.
3.	Контроль за посещаемостью учащимися занятий в общеобразовательных учреждениях (ежедневный учет)	Постоянно	Ларькина Т.А.
4.	Мониторинг организации питания в ДООУ и общеобразовательных учреждениях города	Февраль, май, октябрь, декабрь 2018 года	Ларькина Т.А., Митина Н.Б., Шуварикина Н.В. Кулькова Н.А.
5.	Мониторинг уровня физического развития, состояния здоровья детей и подростков	Январь, февраль 2018 года	Ларькина Т.А.
6.	Мониторинг ведения документации общеобразовательных учреждений по учету и	Февраль, 2018 года	Ларькина Т.А.

	движению обучающихся, проживающих в районах, закрепленных за школами		
7.	Комплексная оценка деятельности образовательных учреждений в условиях ФГОС начальной школы	Март, 2018 года	Ларькина Т.А., Алимушкина Н.И.
8.	Исполнение законодательства по приему детей в общеобразовательные учреждения (в т.ч. в 1 класс)	Февраль-Март 2018 года	Ларькина Т.А.
9.	Мониторинг работы веб-сайтов общеобразовательных учреждений и своевременное обновление информации	Март, сентябрь, декабрь, 2018 года	Ларькина Т.А.
10.	Мониторинг работы портала «Электронная школа»	Январь, апрель, октябрь, 2018 года	Ларькина Т.А.
11.	Деятельность общеобразовательных учреждений по завершению учебного года и проведению государственной (итоговой) аттестации учащихся.	Май, 2018 года	Ларькина Т.А.
12.	Анализ комплектования 1, 10-х классов на соответствие нормам СанПиН и Постановления Главы города от 23.12.2011 года №1747	Сентябрь, 2018 года	Ларькина Т.А.
13.	Экспертиза учебных планов	Сентябрь, 2018 года	Ларькина Т.А.
14.	Мониторинг организации обучения в первом классе.	Октябрь, 2018 года	Ларькина Т.А.
15.	Комплексная оценка деятельности образовательных учреждениях в условиях ФГОС основной школы	Октябрь, 2018 года	Ларькина Т.А.
16.			
17.	Учет детей, подлежащий обязательному обучению в общеобразовательных учреждениях города Сасово	Сентябрь-октябрь, 2018 года	Ларькина Т.А.
18.	Подготовка и сдача статистических отчетов в министерство образования Рязанской области по форме ОО-1	Октябрь-ноябрь, 2018 года	Ларькина Т.А.
19.	Мониторинг состояния физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательных школах города Сасово в рамках подготовки отчета 1-ФК.	Ноябрь-декабрь, 2018 года	Ларькина Т.А.
20.	Мониторинг деятельности по выявлению и учету детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.	Ежеквартально	Ларькина Т.А.
21.	Организация и проведение совещаний с руководителями общеобразовательных учреждений	Постоянно, в течение года	Ларькина Т.А.
22.	Организация и проведение заседаний Совета по вопросам образования	Ежеквартально	Ларькина Т.А.
23.	Организация и проведение совещаний и индивидуальных консультаций с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе	Постоянно, в течение года	Ларькина Т.А.
24.	Мониторинг потребности общеобразовательных учреждений города в квалифицированных педагогических кадрах	Ежеквартально	Ларькина Т.А.

3. Дополнительное образование

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Подготовка предложений по изменениям критериев для начисления стимулирующих выплат по результатам труда руководителю учреждения дополнительного образования детей	Январь, 2018 года	Ларькина Т.А.
2	Мониторинг по сохранности контингента в МБОУ ДОД ЦРТД и Ю	Апрель, 2018 года	Ларькина Т.А.
3	Организация и проведение совещаний с руководителем учреждения дополнительного образования детей	Постоянно, в течение года	Ларькина Т.А.
4	Организация методической работы администрацией МБОУ ДОД ЦРТД и Ю	Сентябрь, 2018 года	Ларькина Т.А.
5	Оперативный контроль по наполняемости детьми объединений в учреждении дополнительного образования детей	Октябрь, 2018 года	Ларькина Т.А.

3. Государственная итоговая аттестация и мониторинг качества знаний обучающихся

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Направление предложений в Министерство образования Рязанской области: - о создании пунктов проведения ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ в городе Сасово и назначении руководителей в них в период государственной итоговой аттестации; - о составе организаторов в пунктах проведения ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ; - о кандидатурах в состав региональных предметных комиссий.	январь 2018 г.	Т.А. Ларькина
2	Рассмотрение вопросов организации и проведения ГИА на совещаниях: - с руководителями общеобразовательных организаций; - с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе; - с работниками, задействованными в проведении ГИА; - с родительской общественностью; - с общественными наблюдателями.	В течение учебного года	Т.А. Ларькина Н.И Алимужкина

3	<p>Проведение информационно-разъяснительной работы с участниками ГИА и их родителями (законными представителями) по вопросу проведения ГИА через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрания с учащимися и их родителями на школьном уровне; - собрания с учащимися и их родителями на муниципальном уровне; - обеспечение работы телефонов «горячей линии» по вопросам проведения ГИА в управлении образования; - муниципальные средства массовой информации, размещение информации на сайтах управления образования, образовательных организаций, информационных стендах. 	<p>Постоянно</p> <p>январь 2018 г</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Т.А. Ларькина Н.И. Алимужкина Руководители ОО</p>
4	<p>Апробация новых информационных технологий печати КИМ в аудиториях и сканирование экзаменационных материалов в штабе ППЭ</p>	<p>февраль 2018 г.</p>	<p>Т.А. Ларькина</p>
5	<p>Организация и проведения тренировочного тестирования учащихся 9-х и 11-х классов в формате ОГЭ и ЕГЭ</p>	<p>февраль 2018 г.</p>	<p>Т.А. Ларькина Н.И. Алимужкина</p>
6	<p>Формирование заявки на обеспечение города Сасово экзаменационными материалами для проведения ОГЭ и ГВЭ в РИРО</p>	<p>март 2018 г.</p>	<p>Т.А. Ларькина Н.И. Алимужкина</p>
7	<p>Организация информационно-агитационной работы по привлечению общественных наблюдателей к общественному контролю за соблюдением порядка проведения ГИА и аккредитации общественных наблюдателей в целях обеспечения соблюдения порядка проведения экзаменов.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Т.А. Ларькина Н.И. Алимужкина Руководители ОО</p>
8	<p>Согласование межведомственного взаимодействия при проведении ГИА с органами исполнительной власти муниципалитета и соответствующими службами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УМВД России по городу Сасово и Сасовскому району; - МЧС; - ГБУРО «Сасовская ЦРБ»; - ОАО «Ростелеком». 	<p>апрель май 2018 г.</p>	<p>Т.А. Ларькина</p>
9	<p>Организация и проведение Всероссийских проверочных работ для обучающихся 11-х классов по пяти учебным предметам: «Физика», «Химия», «Биология», «География» и «История»</p>	<p>апрель май 2018 г.</p>	<p>Т.А. Ларькина Н.И. Алимужкина</p>
10	<p>Проведение обучающих семинаров для работников ППЭ</p>	<p>май 2018 г.</p>	<p>Т.А. Ларькина Н.И. Алимужкина</p>
11	<p>Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в 2018 году в общеобразовательных учреждениях, по расписанию, утвержденному Минобрнауки России</p>	<p>май июнь 2018 г.</p>	<p>Т.А. Ларькина</p>

12	Подготовка аналитического отчета по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного и среднего общего образования, в 2017 году в г.Сасово	июль-сентябрь 2018 г.	Т.А. Ларькина Н.И.Алимушкина
13	Подготовка аналитического отчёта о проведении ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ в г. Сасово в 2018 году и задачах на 2019 год.	август 2018 г.	Т.А. Ларькина Н.И.Алимушкина
	Издание информационно-методического бюллетеня «Методист» с аналитическими материалами по итогам проведения ЕГЭ, ГВЭ и ОГЭ в г. Сасово в 2018 году.	август 2018 г.	Т.А. Ларькина Н.И.Алимушкина А.И.Кузьмина
15	Проведение расширенного заседания Совета по вопросам образования по теме: «Итоги государственной итоговой аттестации в 2018 году»	август 2018 г.	Т.А. Ларькина Н.И.Алимушкина
16	Проведение мониторинга поступления выпускников в вузы и ссузы по результатам ЕГЭ и государственного выпускного экзамена.	сентябрь 2018 г.	О.В. Митина
17	Проведение совещания с руководителями и заместителями директоров по учебно-воспитательной работе по организации и проведению итогового сочинения	октябрь, ноябрь 2018 г.	Т.А. Ларькина
18	Формирование и предоставление сведения об участниках итогового сочинения в региональную информационную систему (РИС)	октябрь 2018 г.	Т.А. Ларькина А.И. Кузьмина Руководители ОО
19	Формирование схемы проведения итогового сочинения в: - муниципальном образовании; - пунктах проведения сочинения (ППС).	октябрь ноябрь 2018 г.	Т.А. Ларькина
20	Проведение информационно-разъяснительной работы по организации итогового сочинения через: - собрания с учащимися и их родителями на школьном уровне; - обеспечение работы телефонов «горячей линии» по вопросам проведения итогового сочинения в управлении образования; - муниципальные средства массовой информации, размещение информации на сайтах управления образования, образовательных организаций, информационных стендах.	октябрь ноябрь 2018 г.	Т.А. Ларькина Руководители ОО
21	Обучение лиц, задействованных в организации и проведении итогового сочинения	ноябрь 2018 г.	Т.А. Ларькина Руководители ОО
22	Организация и проведение итогового сочинения на территории города	декабрь, 2018 г.	Т.А. Ларькина Руководители ОО
23	Предоставление необходимой отчетной информации о проведении итогового сочинения на территории города Сасово в министерство образования Рязанской области	декабрь 2018 г.	Т.А. Ларькина

4. Воспитательная работа и развитие детей

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Утверждение годовых планов работы: - по профилактике наркомании, - в рамках реализации комплексной программы профилактики правонарушений и борьбы с преступностью	Январь 2018 г.	Васина Ю.Н.
2	Документарная проверка организации воспитательной работы в образовательных учреждениях	Октябрь-ноябрь 2018г.	Васина Ю.Н.
3	Организация и проведение совещаний с заместителями директора по воспитательной работе.	В течение года	Васина Ю.Н.
4	Организация и проведение городских конкурсов	В течение года	Васина Ю.Н.
5	Организация и проведение муниципальных этапов региональных конкурсов	В течение года	Васина Ю.Н.
6	Организация участия образовательных учреждений в региональных и всероссийских конкурсах	В течение года	Васина Ю.Н.
7	Проведение мероприятий для детей и подростков («К вершине успеха», «Звучит салют защитникам Отечества!», «Язык наш – древо жизни на Земле»)	В течение года	Васина Ю.Н.
8	Реализация программ «Одаренные дети», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	В течение года	Васина Ю.Н.

5. Отдых и оздоровление детей

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Лагерь с дневным пребыванием детей в период весенних каникул	По графику	Кулькова Н.А.
2	Лагерь с дневным пребыванием детей в период летних каникул	По графику	Кулькова Н.А.
3	Лагерь труда и отдыха	По графику	Кулькова Н.А.
4	Лагерь с дневным пребыванием детей в период осенних каникул	По графику	Кулькова Н.А.

6. Охрана труда, техника безопасности и профессиональная ориентация школьников

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы по охране труда на пищеблоках образовательных учреждений.	январь	Митина О.В.
2.	Анкетирование выпускников по профориентации. Эссе «Кем я хочу быть»	Январь-февраль	Митина О.В., администрация школ
3.	Организация посещения «Дня открытых дверей» высших и средних учебных заведений.	ноябрь-март	Митина О.В., руководители ОУ
4.	Проведение месячника профессиональной ориентации «Профессиональный компас».	Февраль-март	Администрация школ, Митина О.В.
5.	Городской смотр кабинетов ОБЖ. Подготовка документов для участия в областном конкурсе.	март	Митина О.В.
6.	Мониторинг выполнения подпрограммы «Комплексная безопасность образовательного учреждения в 2017- 2018 году».	в течение года ноябрь-декабрь	Митина О.В.
7.	Конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»	март-апрель	Митина О.В. Мастрюкова И.В., ВДПО
8.	Обследование школьного маршрута в весенне-летний период.	апрель	Митина О.В., МБОУ СОШ №1
9.	Организация углубленной диспансеризации и вакцинопрофилактики учащихся 9, 11 классов.	апрель-май	Митина О.В. совместно с Центром здоровья
10.	Организация и проведение месячника благоустройства территории ОУ. Контроль выполнения плана мероприятий по благоустройству.	апрель-май, сентябрь-октябрь	Митина О.В.
11.	Организация участия команды учащихся в областных соревнованиях «Школа безопасности».	май	Митина О.В.
12.	Городской этап соревнований «Безопасное колесо». Организация участия победителей в областном конкурсе.	май	Митина О.В., Мастрюкова И.В., ОГИБДД
13.	Проведение учебно-полевых сборов с юношами 10-х классов общеобразовательных	май	Митина О.В., Отдел

	школ города		военного комиссариата
14.	Проведение «Дня защиты детей» методом тренировки.	май	Митина О.В.
15.	Показательная эвакуация на базе МБОУ СОШ №3.	май	Митина О.В., МБОУ СОШ №3
16.	Акция «Внимание, дети!». Проведение профилактической работы в оздоровительных лагерях «Безопасное лето».	май-сентябрь	Митина О.В., администрация школ, ОГИБДД
17.	«Трудовое лето» - организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.	Июнь, август	Митина О.В., Центр занятости населения
18.	Готовность образовательных учреждений к новому учебному году. Создание комиссии по приему образовательных учреждений к началу нового учебного года.	Июль-август	Митина О.В.
19.	Подготовка документов на открытие школьного маршрута Авиагородок - МБОУ СОШ №1 - Авиагородок в новом учебном году.	август	Митина О.В., МБОУ СОШ №1
20.	Анализ трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов прошедшего учебного года, сбор информации о предварительном самоопределении выпускников текущего учебного года	сентябрь	Митина О.В. Администрация школ
21.	Организация охраны общеобразовательных учреждений. Контроль проведения учебных эвакуаций при возникновении ЧС.	сентябрь, графики ОУ	Митина О.В., ОНД, ВДПО
22.	Соревнования по пожарно-прикладному спорту.	сентябрь	Митина О.В., Мастрюкова И.В.
23.	Проведение родительских собраний для параллели 9-х и 11-х классов «Сделай свой выбор».	октябрь-декабрь	Митина О.В. Центр занятости населения
24.	Состояние готовности образовательных учреждений к работе в осенне-зимний период.	октябрь	Митина О.В.
25.	Вакцинопрофилактика гриппа и ОРВИ.	октябрь-ноябрь	Митина О.В., Администрация ОУ
26.	Состояние пожарной безопасности в образовательных учреждениях.	ноябрь	Митина О.В.,
27.	Проведение городской Ярмарки вакансий учебных и рабочих мест для учащихся 9-11 классов.	январь	Митина О.В., Центр занятости населения
28.	Организация встреч школьников с успешными работниками производства, достигшими значительных успехов в трудовой деятельности	постоянно	Администрация школ, Митина О.В.
29.	Конкурс рисунков «Этого могло не быть...».	ноябрь	Митина О.В.,

			Мастрюкова И.В., ОГИБДД
30.	Смотр–конкурс на лучшую организацию шефской работы в образовательных учреждениях города Сасово	4 квартал	Митина О.В.
31.	Мониторинг и анализ работы образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Проведение акции «Гудок», посвященной Дню памяти жертв ДТП.	ноябрь-декабрь	Митина О.В., Мастрюкова И.В., ОГИБДД
32.	Мониторинг организации в образовательных учреждениях безопасного проведения новогодних утренников.	декабрь	Митина О.В.
33.	Акция «Сохрани мою жизнь, водитель!»	октябрь, декабрь, март, май	Митина О.В., Мастрюкова И.В., ОГИБДД
34.	Мониторинг выполнения «Плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в учреждениях города Сасово на 2015-2020 годы»	постоянно	Митина О.В., Строков Д.Г., Кулькова Н.А.

7. Методическая работа

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	
1.	Деятельность профессиональных сообществ		
	Функционирование 14 городских методических объединений (ГМО); 7 городских творческих объединений; 5 городских творческих лабораторий.	В течение года	Сотрудники отдела, заместители директоров по методической части, руководители методических объединений
2.	Аттестация педагогических работников		
2.1.	Обучающий семинар «Аттестация педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на соответствие квалификационным категориям» для заместителей директоров, курирующих аттестацию педагогических работников.	Сентябрь 2018г.	Сотрудники отдела

2.2.	Цикл обучающих семинаров «Аттестация педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на соответствие квалификационным категориям» для членов экспертных групп	В течение года	Сотрудники отдела
3.	Общегородские мероприятия с педагогами.		
3.1.	Городской праздник – День Учителя.	Октябрь	Сотрудники отдела
3.2.	Городской конкурс «Воспитатель года-2017».	Март	Сотрудники отдела
3.3.	Городской конкурс «Учитель года-2017».	Октябрь-февраль	Сотрудники отдела
3.4.	Общегородская августовская конференция.	Август 2018 г.	Сотрудники отдела
3.5.	"К вершине успеха» - городское мероприятие	Декабрь 2018 г.	Сотрудники отдела
4.	Консультационная деятельность		
4.1.	Учителя-предметники, работающие в классах, где проводится РПР, ВПР	В течение года	Сотрудники отдела
	<u>ОГЭ</u>		
4.2.	Учителя-предметники, работающие в 9х кл.	В течение года	Сотрудники отдела
4.3.	<u>ЕГЭ</u>		
4.4.	Учителя-предметники, работающие в 11х кл.	В течение года	Сотрудники отдела
5.	Профессиональные конкурсы педагогического мастерства		
5.1.	Групповые и индивидуальные консультации для педагогов	В течение года	Сотрудники отдела,
5.2.	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Сотрудники отдела,
5.3.	Всероссийский конкурс «Учитель года России-2018»	Март-апрель	Методический отдел, ОУ
5.4.	Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя».	Май	Методический отдел, ОУ
5.5.	Региональный конкурс для учителей, преподающих курс «Основы православной культуры»	Май	Методический отдел, ОУ
5.6.	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2018 году	Май - июнь	Методический отдел,

			ОУ
5.7	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель здоровья»	Сентябрь	Методический отдел, ОУ
5.8	Фестиваль-конкурс образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство».	Ноябрь	Методический отдел, ОУ
5.9	Всероссийский конкурс молодых педагогических работников «Педагогический дебют – 2018»	Октябрь-декабрь	Методический отдел, ОУ
6.	Деятельность городских творческих лабораторий педагогов		
6.1	Учителя- предметники, ведущие ФГОС второго поколения основного общего образования (5,6,7,8, 9 классы)	В течение года	Руководитель творческой группы
6.2	Члены творческой группы – учителя- предметники. Проект «Повышение качества учебного процесса через внедрение корпоративных требований к организации развивающего урока».	В течение года	Руководитель творческой группы
6.3	Члены творческой группы по реализации профессионального стандарта педагога.	В течение года	Руководитель творческой группы
6.4	Члены творческой группы – воспитатели ДОУ – по эстетическому воспитанию дошкольников.	В течение года	Руководитель творческой группы
6.5	Члены творческой группы – учителя-предметники. Победители профессиональных конкурсов педагогов «Клуб Лидер».	В течение года	Руководитель творческой группы
6.6	Члены творческой группы – учителя-предметники. «Основы религиозной культуры и светской этики».	В течение года	Руководитель творческой группы
6.7	Члены творческой группы – учителя-предметники. Творческая группа по развитию детской одаренности «Путь к Олимпу».		Руководитель творческой группы
6.8	Члены творческой группы молодых педагогов «Открытие».	В течение года	Руководитель творческой группы
7	Работа с одаренными детьми		
1.	Всероссийская олимпиада школьников		Методический отдел, ОУ

1.1	Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-декабрь	Методический отдел, ОУ
1.2	Организация участия школьников в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Январь-апрель	Методический отдел, ОУ
2.	Организация деятельности городского творческого объединения по развитию детской одаренности «Путь к Олимпу».	Постоянно, в течение года	Методический отдел, ОУ
3.	Организация обучения детей в региональной физико-математической школе	Постоянно, в течение года	Методический отдел, ОУ
4.	Организация и проведение городских предметных интеллектуальных турниров для учащихся (по 8 учебным предметам)	В течение года	Методический отдел, ОУ
5.	Организация и проведение городских научно-практических конференций для учащихся (по 7 направлениям)	В течение года	Методический отдел, ОУ
8	Муниципальная система оценки качества образования (МСОКО)		
1	<i>Мониторинг качества знаний учащихся</i>		
1.1	МИ-8 русский язык, математика (муниципальный)	Февраль	Методический отдел
1.2	МИ-7 русский язык, математика (муниципальный)	Март	Методический отдел
1.3	РПР-3 русский язык, математика, окружающий мир (региональный)	Май	Методический отдел
1.4	РПР-7 иностранный язык (региональный)	Май	Методический отдел
1.5	РПР-8 биология (региональный)	Май	Методический отдел
1.6	РПР-10 история (региональный)	Май	Методический отдел
1.7	ВПР-4 русский язык, математика, окружающий мир (федеральный)	Апрель	Методический отдел
1.8	ВПР-5 русский язык, математика, история, биология (федеральный)	Апрель	Методический отдел
1.9	ВПР-6 математика, биология, русский язык, география, обществознание, история (федеральный)	Апрель	Методический отдел
1.10	ВПР-10 география (федеральный)	Апрель	Методический отдел
1.11	ВПР-11 иностранный язык, история, химия, физика, биология (федеральный)	Апрель	Методический отдел

1.12	ВПП-7, 10 география (федеральный)	Октябрь	Методический отдел
1.13	Тренировочное тестирование в 9-х классах в формате ОГЭ	Февраль	Методический отдел
1.14	Тренировочное тестирование в 11-х классах в формате ЕГЭ	Февраль	Методический отдел
2	<i>Мониторинг качества преподавания (посещение уроков)</i>		
2.1	Окружающий мир – 3 класс	Январь	Методический отдел
2.2	Математика - 8 класс	Февраль	Методический отдел
2.3	Литературное чтение – 2 класс	Март	Методический отдел
2.4	История – 7,10 класс	Октябрь	Методический отдел
2.5	Молодые и вновь прибывшие педагоги	Ноябрь	Методический отдел
2.6	Биология – 8,9 класс	Декабрь	Методический отдел

8. Финансово-экономические вопросы, формирование и реализация экономических механизмов управления развитием образования.

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Проверка и утверждение бюджетных смет подведомственных учреждений на 2018 год.	Январь, 2018 года	Петрунина Г.Л.
2.	Составление реестра расходных обязательств на 2018 год.	Январь, 2018 года	Петрунина Г.Л.
3.	Составление и сдача сводного годового отчета об исполнении бюджета по формам, утвержденным Инструкцией №128н	Январь, 2018 года	Маняева Т.Н. Петрунина Г.Л.
4.	Подготовка статистической отчетности по сети, штатам, контингенту за 2017 год.	Февраль, 2018 года	Петрунина Г.Л.
5.	Подготовка статистической отчетности в Министерство образования Рязанской области за 2017 год.	По специальному графику	Петрунина Г.Л. Маняева Т.Н.
7.	Участие в подготовке информации для ежегодного доклада Главы города Сасово о достигнутых значениях показателей для оценки деятельности местных органов государственной власти за 2017 год.	Март-апрель, 2018 года	Петрунина Г.Л. Ларькина Т.А. Митина Н.Б.
8.	Подготовка информации по потребности в средствах на оплату отпусков педработников	Май, 2018 года	Маняева Т.Н.

	подведомственных учреждений.		Петрунина Г.Л.
9.	Подготовка расчетов к проекту бюджета на 2019 год и плановый период 2020, 2021 годы.	Май-июнь, 2018 года	Маняева Т.Н. Петрунина Г.Л.
10.	Подготовка к утверждению бюджетной росписи расходов областного бюджета на 2017 год.	Декабрь, 2018 года	Петрунина Г.Л.
11.	Подготовка отчета по сети, штатам, контингенту на 2018 год.	Май, 2018 года	Петрунина Г.Л. Федякова Т.П.
12.	Подготовка прогноза социально-экономического развития города.	Май-август, 2018 года	Петрунина Г.Л. Федякова Т.П.
13.	Доведение до учреждений и финансово-казначейского управления уведомлений о бюджетных ассигнованиях и лимитах бюджетных обязательств на 2018 год.	Декабрь, 2018 года	Маняева Т.Н. Петрунина Г.Л.
14.	Подготовка и сдача в финансово-казначейское управление отчета по консолидирующим бюджетам.	До 10 числа месяца следующего за отчетным	Маняева Т.Н. Петрунина Г.Л.
15.	Подготовка и сдача в Министерство образования области отчета об объемах кредиторской задолженности.	До 7 числа месяца следующего за отчетным	Маняева Т.Н. Петрунина Г.Л.
16.	Составление и сдача квартального отчета об исполнении бюджета по формам, утвержденным Инструкцией №128н.	До 12 числа месяца следующего за отчетным	Маняева Т.Н. Петрунина Г.Л. Федякова Т.П.
17.	Подготовка и сдача отчета о расходах бюджета по осуществлению выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.	До 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом	Петрунина Г.Л. Федякова Т.П.
18.	Подготовка и сдача отчета о расходах бюджета, связанных с содержанием детей в семьях опекунов (попечителей) и приемных семьях, а также с оплатой труда приемных родителей.	До 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом	Петрунина Г.Л. Федякова Т.П.
19.	Подготовка информации по распределению численности работников по размерам заработной платы в финансово-казначейское управление.	Ежеквартально	Маняева Т.Н. Петрунина Г.Л. Федякова Т.П.
20.	Разработка совместно с ФКУ порядка определения расчетно-нормативных затрат на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями образования и расчетно-нормативных затрат на содержание имущества муниципальных учреждений образования.	Январь, 2018 года	Петрунина Г.Л. Федякова Т.П.

9. Деятельность органа опеки и попечительства

9.1. Текущие мероприятия

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Прием граждан по вопросам, касающимся несовершеннолетних.	По обращению	Специалисты органа опеки и попечительства
2. Участие в областных семинарах-совещаниях для специалистов по опеке и попечительству	По приглашению	Специалисты органа опеки и попечительства
3. Участие в судебных заседаниях по защите прав детей	По повесткам	Специалисты органа опеки и попечительства
4. Участие в межведомственных рейдах в семьи «риска» и СОП	По графику, по сигналам	Специалисты органа опеки и попечительства
5. Выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	По выявлению	Специалисты органа опеки и попечительства
6. Оформление и выдача опекунам и попечителям разрешения на распоряжение имуществом подопечных.	При оформлении опеки, достижении подопечным 14 лет, по запросу	Специалисты органа опеки и попечительства
7. Подготовка проектов постановлений главы администрации МО: - об установлении опеки и попечительства над несовершеннолетними, в том числе, предварительной, на возмездной и безвозмездной основе, о назначении денежных средств на их содержание, об освобождении и отстранении опекунов от выполнения возложенных обязанностей, продолжении и прекращении выплаты денежных средств - заключение договоров о передаче несовершеннолетних под опеку (попечительство) по договору о приемной семье; - об изменении фамилии и имени ребенка в случаях, предусмотренных законодательством; - направление ребенка в ГОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на полное государственное обеспечение	По мере поступления заявлений от граждан	Специалисты органа опеки и попечительства

- о распоряжении денежными средствами несовершеннолетних; -о распоряжении имуществом несовершеннолетних (транспорт, земля и т.д.); - о совершении сделок мены, отчуждения жилых помещений, собственниками которых являются несовершеннолетние.		
8.Участие в работе «Школы приемных родителей	По мере обращения кандидатов	Специалисты органа опеки

9.2. Аналитическая деятельность

Мероприятия	Сроки	Результат
- анализ деятельности органа опеки и попечительства по охране и социальной поддержке детей за 2018 год	Декабрь	Информационно-аналитическая карта, анализ
- анализ деятельности органа опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей за 2018 год	Декабрь -январь	Отчет 103-РИК
- анализ организации летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2018г.	Сентябрь	Данные к отчету , информация
- анализ сведений об обучении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на начало учебного года	Сентябрь	Уточнение банка данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, склонных к уклонению от получения образования
-анализ данных по итогам проведения диспансеризации детей-сирот и оставшихся без попечения родителей	По результатам диспансеризации	Аналитические данные
- анализ сведений об успеваемости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	По итогам учебной четверти, учебного года	Аналитические данные
- анализ деятельности комиссии по проверке сохранности жилых помещений, в которых нанимателями, членами нанимателей по договорам социального найма либо собственниками являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.	ежеквартально	Ежеквартальный отчет

9.3.Предупреждение безнадзорности и социального сиротства

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Проводить работу по выполнению мероприятий по профилактике безнадзорности несовершеннолетних с целью предупреждения социального сиротства и правонарушений.	В соответствии с планом	Специалисты органа опеки и попечительства, ОСППДП, соц. педагоги, обществ. инспектора по охране прав детей, кл. рук.-ли, руководители ОУ
2.Выявлять детей и подростков, нуждающихся в государственной защите и поддержке.	В течение года	Соц. педагоги, общ. инспектора, кл. руководители, орган опеки, ОСППДП, ОУ
3.Уточнять банк данных о детях, нуждающихся в государственной защите и поддержке, безнадзорных детях, подопечных детях, уклоняющихся от получения основного образования.	Сентябрь, в течение года	Орган опеки попечительства, ОСППДП, ОУ
4. Уточнять банк данных семей «риска» и семей, находящихся в социально опасном положении.	Ежемесячно	Орган опеки, ОСППДП, ОУ
5.Проводить совместную профилактическую работу с семьями «риска» и семьями, находящимися в социально опасном положении, по повышению ответственности родителей за выполнение своих обязанностей, предупреждению безнадзорности, социального сиротства, его негативных последствий с целью создания в семье стабильной положительной обстановки.	В течение года	ОУ, ОСППДП, орган опеки и попечительства
6. Проводить профилактическую и реабилитационную работу с семьей и детьми на начальной стадии возникновения семейных проблем (ранняя профилактика) с целью предотвращения социального сиротства и сохранения биологической семьи ребенка.	По мере выявления	ОУ, ОСППДП, орган опеки и попечительства
7. Оказывать незамедлительную помощь семьям и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Обеспечить определение детей, ост-ся без попечения родителей, безнадзорных детей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию: - в ГКУРО «Сасовский социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних» до их дальнейшего устройства с целью охраны жизни и здоровья, вывода из кризисной ситуации, оказания различных видов помощи; -временное устройство несовершеннолетнего, не достигшего 3-летнего возраста, в медицинские организации, в том числе и по личному заявлению родителей.	В течение года	Руководители ОУ, управление образования, ОСППДП, орган опеки и попечительства

8. Вести подготовку документов в суд, комиссию по делам несовершеннолетних по вопросам защиты прав детей.	По мере необходимости	Орган опеки и попечительства, руководители ОУ, ОСПП
9. Выявлять детей, родители которых своими действиями или бездействием создают условия, представляющие угрозу их жизни и здоровью, либо препятствующие их нормальному воспитанию и развитию.	В течение года	Орган опеки, руководители ОУ, ОСПП
10. Законодательно применять меры: по отобранию детей при угрозе их жизни и здоровью; по лишению (ограничению) род.-х прав лиц, уклоняющихся от воспитания детей и злоупотребляющих своими правами.	В течение года	Орган опеки и попечительства
11. Проводить работу с будущими матерями из группы «риска» по профилактике отказа родителей от ребенка, в т.ч. отказа взять ребенка из родильного отделения либо иного детского учреждения, и последующий патронаж семьи.	В течение года	Орган опеки и попечительства, ОСПП ДП МКУ ЦОДОУ
12. Проведение акции «Возьми меня, мама!» с матерями новорожденных детей, намеренных оставить ребенка с целью профилактики социального сиротства (оказание им различных видов помощи: одеждой и предметами ухода за новорожденными, материальной, психолого-педагогической, торжественная выписка матери с ребенком из родильного отделения).	В течение года	Орган опеки и ОСПП
13. Вести работу по предупреждению «вторичного сиротства» через реализацию комплексных мер, обеспечивающих психолого-педагогическое, медико-социальное и правовое сопровождение замещающих семей в целях профилактики возвратов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из семей в детские дома, в т.ч. через Школу приемных родителей.	В течение года	Орган опеки и ОСПП
14. Участие в межведомственной профилактической операции «Подросток» на территории г. Сасово	Июнь - сентябрь	орган опеки и ОСПП
15. Разработка и издание специальной литературы по вопросам профилактики социального сиротства, безнадзорности несовершеннолетних, семейного устройства детей-сирот, по жилищным вопросам для лиц из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, получивших жилые помещения, социальной адаптации	В течение года	орган опеки и ОСПП

9.4. Выявление, устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и охрана прав несовершеннолетних

Мероприятия	Сроки	Ответственные
-------------	-------	---------------

<p>1. Обеспечить своевременное выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и организовать их жизнеустройство:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на усыновление (удочерение); - под опеку (попечительство), - в приемную семью, - при невозможности в государственные организации для детей - сирот. 	<p>в течение года</p>	<p>Руководители ОУ, социальные педагоги, общественные инспектора по охране прав детей, орган опеки и попечительства, ОСПП.</p>
<p>2. Проводить операцию «Жду тебя, мама!» с целью подбора кандидатов в опекуны, усыновители, приемные родители в целях семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей (при необходимости):</p> <ul style="list-style-type: none"> - при необходимости размещение информации в СМИ о детях-сиротах, и детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству в замещающие семьи. - формирование банка данных о потенциальных приемных родителях; - информирование населения об условиях передачи детей- сирот на воспитание в семьи граждан; - распространение буклетов, листовок по формам устройства детей- сирот в ОУ и на предприятиях города, информационных стендах, а также с привлечением - проведение «горячей линии» по вопросам семейного устройства; - освещение материалов в СМИ, телефону доверия о формах устройства детей - сирот и о детях, нуждающихся в устройстве. 	<p>В течение года</p>	<p>Орган опеки и попечительства и ОСПП</p>
<p>3. Уточнять банк данных о детях – сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, и лицах из их числа, обучающихся и воспитывающихся в профессиональных учреждениях города.</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>Орган опеки и попечительства</p>
<p>4. Вести подготовку граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами или попечителями, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством формах.</p>	<p>В рамках работы Школы приемных родителей</p>	<p>Руководитель Школы приемных родителей</p>
<p>5. Осуществлять меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с Законами РФ и Рязанской области «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководители ОУ, орган опеки и попечительства</p>
<p>6. Своевременно предоставлять в региональный банк данных детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и состоящих на учете в г.Сасово, подлежащих устройству в семью, своевременно вносить изменения и дополнения в региональный банк данных с помощью программы АИСТ</p>	<p>В течение года</p>	<p>Орган опеки и попечительства</p>

7.Размещать информацию на сайте органа опеки и попечительства с целью информирования граждан о положительном опыте воспитания приемных детей.	В течение года	Орган опеки и попечительства ОСПП ДП МКУ ЦОДОУ
---	----------------	--

9.5. Семейные формы устройства

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Уточнять банк данных о детях, находящихся под опекой, попечительством, в приемных семьях.	Ежемесячно	Орган опеки и попечительства
2. Оказывать различные виды помощи (социальной, педагогической, юридической, психологической) опекунам, попечителям, приемным родителям в вопросах обучения и воспитания детей и защите их прав и развивать институт замещающей семьи посредством: - издания методических рекомендаций в помощь опекунам, приемным родителям; -размещения социальной рекламы в рамках акции «Жду тебя мама»; -проведения обучающих семинаров в целях сопровождения замещающих семей по вопросам педагогики и психологии; -проведения встреч с опекунами, попечителями, приемными родителями и подопечными по месту жительства, учебы, в ОСППДП и органе опеки.	В течение года	Социальные педагоги, руководители ОУ, орган опеки, ОСПП
3.Вести работу по выполнению Законов Рязанской области № 15-ОЗ от 26.01.2007г «О размере и порядке ежемесячных выплат денежных средств опекунам (попечителям) и приемным родителям на содержание детей», №176-ОЗ «О размере вознаграждения, причитающегося приемным родителям, и мерах соцподдержки, предоставляемых приемным семьям» от 15.12.2006г.: - назначение и выплата денежных средств на содержание подопечных и приемных детей; - отмена выплаты денежных средств на содержание подопечных и приемных детей. - назначение и выплата вознаграждений приемным родителям; -предоставление мер социальной поддержки приемным родителям на организацию летнего отдыха и приобретение игрушек, учебников и канцелярских товаров.	В течение года при установлении опеки, попечительства, устройстве в приемную семью и в связи с возникновением оснований для назначения и	Специалисты органа опеки и попечительства

	отмены.	
<p>4.Проводить работу по защите жилищных и имущественных прав детей, оставшихся без попечения родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление факта невозможности проживания в жилых помещениях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, являющихся собственниками, нанимателями либо членами нанимателей по договорам соц.найма жилых помещений; включение в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, имеющих право на получение жилой площади; оказание помощи в сборе документов на получение жилья, информирование о получении средств на проведение ремонта собственных жилых помещениях детей-сирот. 	В течение года	Орган опеки и попечительства
5.Оказывать помощь опекунам, попечителям, приемным родителям в организации трудоустройства детей, оставшихся без попечения родителей.	Июнь-август	орган опеки и попечительства
6. Проводить работу по организации летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в загородные оздоровительные лагеря в 1-3 смены; -направление заявки в министерство образования.	Июнь - август	Специалисты органа опеки и попечительства
7.В целях реализации государственной политики по развития приоритетных форм устройства детей-сирот в семьи опекунов и приемных родителей, популяризации и создания положительного имиджа замещающих семей, повышения их статуса, возрождения уважительного отношения к семейным ценностям принимать меры для поощрения замещающих родителей, достигших определенных успехов в воспитании детей, и проводить мероприятия для детей и родителей:		Орган опеки и попечительства, ОСПП

<p>I. новогодние представления;</p> <p>II. детский день в «Школе приемных родителей».</p> <p>1. фестиваль замещающих семей «Чужих детей не бывает» в соответствии с планом Министерства образования Рязанской области ;</p> <p>2. конкурсы;</p> <p>1. организация участия замещающих семей:</p> <p>2. в Форумах, посвященных Дню матери и Дню семьи, муниципальных и областных конкурсах и фестивалях, работе Ассоциации приемных родителей, клуба замещающих родителей «Открытые сердца»;</p> <p>3. день Аиста (в соответствии с планом Министерства образования Рязанской области) ;</p> <p>4. награждение Почетными грамотами и ценными подарками замещающих родителей за успехи, достигнутые в воспитании и обучении приемных детей к Международному дню семьи и Дню матери</p>	<p>Декабрь Май Апрель</p> <p>Ноябрь Май в течение года</p> <p>Май , ноябрь</p>	
<p>8.Проводить:</p> <p>- правовые консультации по вопросам защиты личных и имущественных прав детей, направленные на повышение уровня правовых, социальных и иных знаний населения города в сфере опеки и попечительства, усыновления,</p> <p>-информационно-методические консультации для семей, желающих взять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,</p> <p>-размещение информации на сайте управления образования.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Специалисты органа опеки и попечительства</p>
<p>9.Взаимодействовать с гражданами, осуществляющими благотворительную, добровольческую деятельность в сфере социализации и защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, волонтерскими отрядами МБОУ СОШ №3,6</p>	<p>В течение года</p>	<p>орган опеки и попечительства, ОСПП</p>
<p>10.Проводить сопровождение приемных семей по адаптации ребенка в семье, налаживанию взаимопонимания между членами семьи с целью недопущения возврата детей в учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и оказывать семьям организационную, психологическую, педагогическую, социальную и другие виды помощи на всех этапах развития семьи.</p>	<p>В течение года</p>	<p>орган опеки и попечительства, ОСПП</p>
<p>11.Освещать в СМИ лучший опыт семейного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях и достижения подопечных детей, ценности ответственного родительства.</p>	<p>В течение года</p>	<p>орган опеки и попечительства, ОСПП</p>
<p>12.Проводить целенаправленную работу по формированию среди населения доброжелательного отношения к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.</p>	<p>В течение года</p>	<p>орган опеки и попечительства, ОСПП</p>

9.6. Усыновление

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Уточнять банк данных усыновленных и удочеренных детей.	В течение года	Орган опеки и попечительства
2. Проводить разъяснительную работу с населением по подбору кандидатов в усыновители.	В течение года	Общественные инспектора, орган опеки, ОСПП, УО
3. Вести работу с кандидатами в усыновители по разъяснению законодательства РФ о правах и обязанностях.	В течение года	Специалисты
4. Проводить изучение и готовить акты обследования материально – бытовых условий и заключения о возможности быть кандидатом в усыновители (удочерители).	В соотв. с норм док.	Орган опеки и попечительства
5. Проводить контрольные обследования условий жизни и воспитания усыновленных (удочеренных) детей. Составлять отчеты об условиях жизни и воспитания ребенка в семье усыновителя.	ежегодно	Орган опеки и попечительства

9.7. Охрана личных, имущественных и жилищных прав несовершеннолетних

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p>1. Защищать личные, имущественные и жилищные права детей:</p> <p>выдача разрешений на отчуждение жилья и имущества несовершеннолетних;</p> <p>- оформление и своевременное предоставление документов на включение в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, имеющих право на получение жилой площади, в министерство образования Рязанской области;</p> <p>выдача разрешений на временное трудоустройство несовершеннолетних в свободное от учебы время;</p> <p>выдача разрешений на осуществление несовершеннолетними ухода за престарелыми и инвалидами I группы в свободное от учебы время;</p> <p>выдача справок в рамках межведомственного взаимодействия для ПФ и отделов социальной защиты населения в связи с выдачей распоряжения средствами (частью средств) материнского (семейного) капитала.</p>	<p>Еженедельно понедельник среда</p> <p>В течение года</p>	<p>Специалисты органа опеки и попечительства</p>

2. Контролировать сохранность опекунами и попечителями, приемными родителями имущества подопечных детей посредством проверки отчетности опекунов и приемных родителей по расходованию денежных средств и использованию имущества подопечного и при посещении семьи.	В течение года во время плановых проверок	Общественные инспектора, орган опеки и попечительства Орган опеки и попечительства
3. Проводить обследование сохранности жилого помещения, в котором дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, являются нанимателями, членами нанимателей по договорам социального найма либо его собственниками.	По графику	Комиссия
4. Проводить организационную работу по информированию лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о предоставлении средств на проведение ремонта жилых помещений.	В течение года	Орган опеки и попечительства
5. Контролировать исполнение требований законодательства в сфере жилищных отношений нанимателями жилых помещений по договорам специализированного фонда сроком на 5 лет с целью выявления наличия или отсутствия обстоятельств, свидетельствующих о необходимости оказания им содействия в преодолении трудной жизненной ситуации.	В течение года	Орган опеки и попечительства
6. Проработать вопрос предоставления проездных билетов на городском транспорте для подопечных детей	1 квартал 2017г.	Орган опеки и попечительства

9.8 Контроль

Мероприятия	Сроки	Ответственные
-------------	-------	---------------

1. Осуществлять контроль за соблюдением прав детей в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством РФ и Рязанской области.	В течение года	Орган опеки и попечительства
2. Контролировать своевременность предоставления опекунами и попечителями справок-подтверждений об обучении детей на получение денежных средств на детей в соответствии с Законами Рязанской области № 15-ОЗ от 26.01.2007г «О размере и порядке ежемесячных выплат денежных средств опекунам (попечителям) и приемным родителям на содержание детей»: 1. на детей в возрасте от 16 до 18 лет; 2. больных детей	март -сентябрь сентябрь	Специалисты органа опеки и попечительства
3. Проводить плановые проверки условий жизни и воспитания: - подопечных, приемных детей, соблюдения опекунами и попечителями прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества; - усыновленных детей.	по графику ежегодно	Специалисты органа опеки и попечительства
4. Осуществлять контроль за успеваемостью подопечных и приемных детей.	По итогам учебных четвертей	Социальные педагоги, орган опеки, ОСППДП
5. Проверка ежегодных отчетов: - опекунов (попечителей); - приемных родителей.	январь	Специалисты
6. Проверять сохранность жилых помещений, в которых дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, являются собственниками, нанимателями либо членами нанимателей по договорам соц. найма.	В течение года по графику	комиссия

9.9. Оказание информационных, консультационных, методических услуг

Тематика вопросов	Категория слушателей	Срок	Ответственные
1. Организация работы ОУ по охране и социально-педагогической поддержке детей и осуществлению контроля за условиями жизни и воспитания подопечных детей в замещающих семьях.	Общественные инспектора по охране детства	В течение года	Специалисты УО

2. Организация работы ОУ по предупреждению детской безнадзорности, социального сиротства и выявлению детей, нуждающихся в защите государства.	Социальные педагоги, зам. директоров по воспитательной работе	В течение года	Специалисты, ОСППДП
4. Знакомство с нормативно-правовыми документами по охране прав детей.	Руководители УО, социальные педагоги, общественные инспектора	В течение года	Орган опеки
5. Оказание помощи опекунам, попечителям, приемным родителям в вопросах воспитания, обучения детей, оставшихся без попечения родителей через: -индивидуальные беседы, - семинары в ШПР.	Опекуны, попечители, приемные родители, усыновители	В течение года	Орган опеки, ОСППДП, юрист, психолог Орган опеки, ОСППДП

9.11. Коллегиальное решение вопросов охраны и социальной поддержки детства

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работ опекунского совета.	По плану	Председатель
Принимать участие в деятельности: комиссии по демографии; комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; жилищной комиссии при администрации города; совета отдела социально-психологической помощи детям и подросткам	По плану работы комиссий, совета	Специалисты

III. Сведения о муниципальном органе управления образованием

1. Полное наименование муниципального органа управления образованием:
Управление образования города Сасово
2. Ф.И.О. и номера телефонов сотрудников муниципального органа управления образованием:
Начальник управления образования
Горохова Светлана Владимировна
Тел.: 2-21-11
e-mail: gorono_sasovo@mail.ru
Начальник отдела дошкольного и общего образования
Ларькина Татьяна Анатольевна
Тел.: 2-47-35
e-mail: Ita_gorono@mail.ru
Ведущий специалист (государственные гарантии в области дошкольного образования)
Митина Надежда Борисовна
Тел.: 2-47-35
Ведущий специалист (охрана труда и техника безопасности)
Митина Ольга Владимировна
Тел.: 2-47-35
Ведущий специалист органов опеки и попечительства
Сазонова Ольга Николаевна
Тел.: 2-23-43
Специалист I категории
Лаптева Елена Александровна
Тел.: 2-23-43
Ведущий специалист (воспитательная работа)
Васина Юлия Николаевна
Тел.: 2-47-35
Заведующая МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»
Кулькова Наталья Александровна
Тел.: 2-47-40
Заведующая отделом методического сопровождения профессионального развития педагогов МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»
Алимушкина Наталья Илдусовна
Тел.: 2-23-43
e-mail: sasovo_idc@mail.ru
Заведующая отделом социально-психологической помощи детям и подросткам МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»
Малюгина Татьяна Николаевна
Тел.: 2-23-43
Заведующая отделом материально-технического обеспечения МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»
Кукушкина Надежда Борисовна
Тел.: 2-47-40
Главный бухгалтер МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»
Маняева Татьяна Николаевна
Тел.: 2-47-40
Старший экономист МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»
Петрунина Галина Леонидовна
Тел.: 2-47-40

