

**Обсужден и принят на  
Совете по вопросам образования  
Протокол №1 от \_\_\_\_\_ 2019 года**

**Утверждаю  
Глава администрации**

\_\_\_\_\_ Е.И. Рубцова

## **Управление образования города Сасово**

# **ПЛАН РАБОТЫ на 2019 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Основные итоги работы Управления образования города Сасово за 2018 год.....	3
II. Цель и основные задачи деятельности Управления образования города Сасово на 2019 год .....	61
План работы Управления образования города Сасово на 2019 год.....	61
1. Общее образование .....	62
1. 1. Дошкольное образование.....	62
1. 2. Начальное, основное, среднее общее образование.....	70
2. Дополнительное образование .....	71
3. Государственная итоговая аттестация и мониторинг качества знаний учащихся .....	72
4. Воспитательная работа и развитие детей .....	75
5. Отдых и оздоровление детей .....	75
6. Охрана труда, техника безопасности и профессиональная ориентация школьников .....	76
7. Методическая работа с педагогами .....	78
8. Финансово-экономические вопросы, формирование и реализация экономических механизмов управления развитием образования .....	82
9. Деятельность органов опеки и попечительства Управления образования города Сасово на 2019 год.....	84
III. Сведения о муниципальном органе управления образования .....	91

# I. Основные итоги работы Управления образования города Сасово за 2018 год.

Деятельность Управления образования города Сасово в 2018 году была направлена на достижение основной стратегической цели – создание равных возможностей для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей.

В 2018 году деятельность Управления образования города Сасово была направлена на работу по следующим **ключевым направлениям**:

- создание равных возможностей для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей;
- совершенствование системы патриотического воспитания;
- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;
- формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей;
- обеспечение благоприятных условий для создания на городском уровне системы выявления, развития и поддержки одаренных детей;
- создание условий для укрепления здоровья школьников;
- повышение уровня безопасности учащихся, воспитанников и работников образовательных организаций;
- совершенствование системы отдыха и оздоровления детей;
- совершенствование системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Реализация данных направлений стала возможна за счет консолидации средств федерального, областного, муниципального бюджетов, внебюджетных средств, а также совместной работы специалистов управления образования и работников образовательных учреждений.

В целом **система образования** города включает 14 образовательных учреждений:

- 8 дошкольных образовательных учреждений с общим контингентом 1292 ребенка;
- 5 общеобразовательных школ, где обучаются 2827 учащихся;
- 1 учреждение дополнительного образования, где занимаются 1020 ребенка.

В 2018 году деятельность Управления образования города Сасово в области дошкольного образования была направлена на обеспечение основных государственных гарантий прав граждан на получение качественного общедоступного дошкольного образования.

В настоящее время дошкольное образование в городе можно получить в 8-ми детских садах, а также в объединение «Почемучки» при Центре дополнительного образования, способных в полном объеме обеспечить государственные гарантии граждан на дошкольное образование. В городе решен вопрос обеспечения детей дошкольного возраста местами в детском саду. На сегодняшний день очереди на получения места в детских садах нет. Доступность дошкольного образования составляет 100%. Все дети от 1,9 месяцев до 7 лет, стоящие на учете в электронной очереди, принимаются в детский сад, а с сентября детский сад № 4 оказывает услугу более раннего приема детей с одного года. Вместе с тем необходимо отметить, что, несмотря на то, что в детских садах микрорайона имеются свободные места, в старой части города есть дефицит мест (ДОУ №3).

В дошкольных образовательных учреждениях города в 2018 году получают дошкольное образование 1292 ребенка дошкольного возраста. Анализ охвата детей

дошкольным образованием по образовательным программам за последние три года показывает, что процент охвата детей в возрасте от 1 года до 7 лет вырос с 87,4% до 93,9% от общей численности детей в возрасте от 1 до 7 лет.

В целях эффективного решения проблемы охвата детей, родители которых по разным причинам не желают посещать дошкольные учреждения, продолжена активная работа по развитию вариативных форм дошкольного образования. Успешно работают группы кратковременного пребывания по подготовке детей к школе, группа «Берегиня», адаптационные группы по подготовке детей к детскому саду, группа выходного дня «Занятая мама» на базе детского сада № 13, «Мать и дитя» на базе детского сада №8. В каждом дошкольном учреждении созданы консультационные пункты для сопровождения детей, не посещающих детские сады. В результате этого дополнительно охвачено услугами дошкольного образования 3,4% детей.

Одной из важнейших задач, стоящих перед работниками дошкольных образовательных организаций, является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, своевременная коррекция недостатков в здоровье и развитии детей. Для эффективной работы с детьми, имеющими особенности в здоровье и развитии, в детских садах созданы необходимые условия. В ДОУ № 11 работают 4 группы компенсирующей направленности (логопедическая, 3 группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата); группа «Берегиня» для детей-инвалидов. На базе ДОУ №6, 8 работают 2 логопедических пункта, которые обслуживают детей детских садов №3,7,10,13. Для работы с детьми с нарушением речи в детском саду № 4 в штаты учреждения введен учитель-логопед.

Важным показателем работы учреждения является посещаемость его детьми. К сожалению, в последние годы появилась новая проблема, а именно – снижение посещаемости детьми ДОУ и увеличение пропусков без уважительной причины. За 11 месяцев 2018 года посещаемость в среднем по городу составила 60%. (аналогичный период 2017 года – 65%). Непосещение детского сада в основном происходит по другим причинам (33%), по болезни (7%).

Наименование учреждения	Годы		
	2017	2018	+,- к 2017 году
МБДОУ «Детский сад №3»	61%	59%	- 2%
МБДОУ «Детский сад №4»	61%	58%	- 3%
МБДОУ «Детский сад №6»	63%	58%	- 5%
МБДОУ «Детский сад №7»	70%	65%	- 5%
МБДОУ «Детский сад №8»	61%	58%	- 3%
МБДОУ «Детский сад №10»	66%	59%	- 7%
МБДОУ «Детский сад №11»	67%	60%	- 7%
МБДОУ «Детский сад №13»	62%	60%	- 2%
<b>ИТОГО:</b>	<b>66%</b>	<b>60%</b>	<b>- 6%</b>

В 2018 году продолжалась работа над повышением качества дошкольного образования. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования во всех дошкольных образовательных учреждениях созданы условия для качественного дошкольного образования.

Повышение качества образовательных услуг тесно взаимосвязано с кадровым составом системы дошкольного образования. В детских садах работают 120 педагогов. Из них: 46 (38%) имеют высшее образование; 74 (62%) высшую и первую квалификационную категорию. Все педагоги, работающие в детских садах и не имеющие специального образования, прошли профессиональную переподготовку по специальности «дошкольное образование». Руководители детских садов и их заместители по воспитательно-методической работе получили дополнительное образование по специальности «Государственное

управление». 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Наименование ДОУ	Кол-во педагогов	Образование			Аттестация		
		высшее	Среднее специальное	Продолжают обучение	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Всего имеют категорию
МБДОУ «Детский сад №3»	9	2 -22%	7- 78%	0	7	0	7-78%
МБДОУ «Детский сад №4»	18	7 – 39%	11 – 61%	3 -27%	0	11	11- 61%
МБДОУ «Детский сад №6»	13	3- 23%	10 – 77%	0	7	6	13- 100%
МБДОУ «Детский сад №7»	11	2 -18%	9 – 82%	1 – 11%	7	0	7 – 64%
МБДОУ «Детский сад №8»	19	6 – 32%	13 – 68%	0	7	5	12 – 63%
МБДОУ «Детский сад №10»	10	6 – 60%	4- 40%	0	7	0	7 – 70%
МБДОУ «Детский сад №11»	23	15 – 65%	8 – 35%	0	11	4	15 – 65%
МБДОУ «Детский сад №13»	17	5- 29%	12 – 71%	1- 8%	10	4	14 – 82%
ИТОГО:	120	46 (38%)	74 (62%)	5 (6,8%)	56 (47%)	30 (25%)	86 (72%)

Анализ кадрового состава показывает, что количество педагогов с высшим образованием находится на неизменном уровне и не превышает 40%. Вместе с тем необходимо отметить, что у педагогов детских садов снижена мотивация получения высшего образования. Только 5 человек (6,8%) продолжают обучение в ВУЗах. (ДОУ №4,7,13).

В 2018 году увеличилось количество педагогов, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах для педагогов различного уровня. В прошедшем учебном году 73% педагогов участвовали в 214 –ти международных и всероссийских конкурсах, в 145 из них заняли 1 и 2 места.

Вместе с тем анализ участия ДОУ в профессиональных конкурсах показывает, что в городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» не все детские сады принимают участие. Анализ показывает, что активно откликаются на участие в данном конкурсе коллективы детских садов № 3 и № 13.

В 2018 году коллективы дошкольных учреждений приняли участие в 83 конкурсах на всероссийском, региональном и муниципальном уровне. Из них: в 67 конкурсах заняли призовые места. Детский сад № 10 занял 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Мир педагога», получил Диплом победителя по экологическому образованию дошкольников в региональном конкурсе «Реализация программ естественнонаучной направленности»; ДОУ № 11- 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности», прошел отборочный тур в г. Рязани и материалы муниципальной практики «Программа социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на базе группы «Берегиня» направлены на Всероссийский конкурс; ДОУ № 13 стал победителем во Всероссийском смотре «Образцовой детский сад» и др.

Дополнительное образование в детских садах завоевывает всё большую популярность. В 2018 году работал 41 кружок по различным направлениям. В то же время анализ показывает, что в основном их деятельность направлена на художественно-эстетическое (21 кружок-51,2%) и познавательное (13 кружков -31,7%) развитие детей. Недостаточно кружков исследовательского цикла и спортивно-оздоровительного направления.

В 2018 году постоянно на контроле стояли следующие вопросы:

- Организация работы дошкольных образовательных организаций с АИС «Электронный детский сад» по актуализации баз данных в системе и оказанию услуги по приему заявлений на постановку в очередь в детский сад.
- Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками.
- Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В течение года были проведены документарные проверки по организации питания, медицинского обслуживания детей, комплексное изучение по вопросу «Образовательный мониторинг в ДОУ как процесс оценки качества дошкольного образования». Результаты проверок были рассмотрены на совещаниях с руководителями ДОУ.

Для реализации поставленных задач работали 4 Ресурсных центра. Проведено 18 мероприятий (семинары - практикумы, мастер – классы); которые посетили 102 педагога; 46 педагогов выступили с презентациями из опыта работы. Лучшие выступления были рекомендованы для участия в различных конкурсах. В декабре с опытом работы по работе с родителями «Маршруты выходного дня» Комарова Е.Е., воспитатель ДОУ №8, выступила на IV Рязанском педагогическом форуме дошкольных работников «Обновление воспитательного процесса в системе дошкольного образования на основе сочетания отечественных традиций и современного опыта».

**Общеобразовательные организации** города обеспечивают государственные гарантии доступности образования и ориентированы на удовлетворение запросов населения в получении общего образования различного уровня и направленности

В 2018-2019 учебном году в 5 общеобразовательных организациях обучается 2827 учащихся, что на 33 человека меньше, чем в прошлом учебном году. Это обусловлено миграционным оттоком и сокращением численности учащихся 10-11 классов (уход выпускников 9-х классов в средние специальные учебные заведения).

В 2018-2019 учебном году в общеобразовательных организациях города продолжена работа по внедрению автоматизированной информационной системы «Электронная школа Рязанской области». С 01 сентября 2018 года все школы города перешли на ведение классных журналов и дневников только в электронном виде. Это позволит повысить эффективность образовательного процесса и станет очередным шагом на пути информатизации образования.

В 2018-2019 учебном году в общеобразовательных школах города обучается 2872 обучающихся, что на уровне прошлого года. Набор в 1-ые классы составил 310 человек, что на уровне 2017-2018 учебном году

Число классов-комплектов осталось на уровне прошлого года и составляет 121 класс-комплект.

Средняя наполняемость класса-комплекта по общеобразовательным учреждениям составляет 23,6 человека.

С целью наиболее благополучной социальной адаптации школьников в 2018-2019 учебном году 4 учащихся обучаются вне образовательной организации на семейной форме.

Большое внимание в нашей работе уделяется **привлечению в систему образования молодых специалистов**

Ежегодно в школы и детские сады трудоустраиваются выпускники ссузов и вузов педагогических специальностей. В 2018 году в образовательные организации города

трудоустроились 2 молодых специалиста, которые получили единовременные выплаты Главы администрации в размере 15 тыс. руб.

В городе успешно работает «Школа молодого педагога», «Школа кадрового резерва», а также выстроена система наставничества.

На данный момент в школах существуют вакансии: учителей иностранного языка, русского языка и литературы. По целевым договорам в РГУ на педагогических специальностях обучается 14 чел., одна из которых (Аршинова А.А.) принята в МОУ СОШ №6 на должность учителя русского языка и литературы.

В течение 2018 года проводились **конкурсы профессионального педагогического мастерства**, в которых принимали активное участие педагоги города.

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2018» учитель информатики МБОУ СОШ №1 Тулбанова Ольга Ивановна получила диплом «За создание условий для развития и реализации способностей одаренных детей».

В региональном конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов "Открытая книга" Афанасьева Валентина Александровна, учитель иностранного языка МБОУ СОШ №106 стала победителем.

Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченном к 130-летию А.С.Макаренки стали победителями в субъекте РФ Комарова Елена Игоревна, и.о.директора МБОУ СОШ №3, и Полилова Ирина Валерьевна, учитель иностранного языка МБОУ СОШ №6.

В муниципальном этапе конкурса «Лучший урок письма» (конкурс методических разработок) победила Кураева Елена Владимировна, учитель иностранного языка МБОУ ООШ №2, а призовое место заняла Зайцева Светлана Анатольевна, учитель русского языка МБОУ СОШ №106.

В региональной олимпиаде профессионального мастерства для молодых педагогов Рязанской области «Умножаем успех» Чмыликова Наталья Сергеевна стала призером третьей степени в номинации «Общее образование».

Лауреаты в номинации «Общее образование»: Кузнецова Анна Алексеевна, учитель начальных классов школы №106, Мелконян Екатерина Серобовна, учитель английского языка школы №3, Митюшина Елена Александровна, учитель физической культуры школы №106.

Лауреаты в номинации «Дошкольное образование»: Абанина Ольга Александровна воспитатель детского сада №13, Рязанцева Дарья Николаевна воспитатель детского сада №10, Таркан Ольга Николаевна воспитатель детского сада №13.

В "Третьем Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую презентацию образовательного учреждения - 2018", организованном Международной Академией развития образования, учитель информатики МБОУ СОШ №6 Кузнецов Александр Алексеевич и учитель физической культуры МБОУ СОШ №3 Дергачева Марина Геннадьевна стали победителями в своих номинациях.

Важным шагом для обновления и совершенствования образования является **создание условий для активизации инновационных процессов в отрасли и развития опытно-экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях.**

Инновационную инфраструктуру в системе образования города составляют региональные и муниципальные экспериментальные и стажировочные площадки, основной задачей которых является проведение исследовательской и экспериментальной работы, апробация и внедрение инноваций, разработка научно-методической продукции, направленной на развитие и модернизации системы образования.

Всего в 2018 году функционировали 2 стажировочные площадки регионального уровня:

- МБОУ СОШ №1 признана региональной инновационной площадкой по теме «Семейное чтение»;
- МБОУ СОШ №3 по направлению «Российская электронная школа».

В настоящее время на территории города продолжается реализация **муниципальной системы оценки качества образования**. В ее рамках проводятся муниципальные, региональные и всероссийские мониторинговые исследования, государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов и проведение единого государственного экзамена.

### **Мониторинг учебных достижений учащихся**

1. Городской мониторинг.
2. Региональный мониторинг.
3. Всероссийский мониторинг.

## **Городской МОНИТОРИНГ**

### **Мониторинг оценки качества образования учащихся 7-х классов по русскому языку и математике г. Сасово**

В рамках проекта **«Повышение качества учебного процесса через внедрение корпоративных требований к организации развивающего урока»** в школах г. Сасово 12 и 13 марта 2018 года были проведены мониторинговые исследования качества знаний учащихся 7 классов по русскому языку и математике соответственно. Тексты контрольных измерительных материалов (КИМ) были разработаны Областным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования».

В мониторинговом исследовании по математике приняли участие 277 школьников, по русскому языку – 275 человек.

Контрольные измерительные материалы были представлены в двух вариантах. Продолжительность мониторингового исследования составила 2 академических часа.

### **МАТЕМАТИКА**

Качество составило – 52%

Обученность – 89,9%

**Высокое качество** показали МБОУ СОШ №6 (64%) и №3 (58,5%) – городской показатель – 52%; наивысший процент **обученности** – МБОУ СОШ №3 (94%)

**Худший результат: качества** – МБОУ СОШ №1 (33%); **обученности** – МБОУ ООШ №2 (76%)

### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Качество составило – 57,8%

Обученность – 96%

**Выше** городского показателя результаты: **качество** - МБОУ ООШ №2 (67%) и №6 (59%); **обученность** – МБОУ СОШ №3 (100%) и №106 (96%)

**Ниже** городского показателя: **качество** – МБОУ СОШ №106 (46%); **обученность** – МБОУ СОШ №1 и №2 (94%).

## **Региональный МОНИТОРИНГ**

### **РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ**

В 2017-2018 учебном году в Рязанской области региональный мониторинг «Исследование качества освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального,



основного и среднего общего образования» проводился в формате региональных проверочных работ (далее РПР).

График проведения региональных проверочных работ был утвержден приказом министерства образования Рязанской области от 11.12.2017 №1178. В задания РПР для проверки были включены наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету.

В 2018 году РПР проводились для обучающихся 3, 7 классов всех общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования по ФГОС общего образования, и для обучающихся 8, 10 классов опорных школ области. Проверялись работы на уровне образовательной организации, в которой обучались учащиеся.

### **РПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 3 классах**

**15 мая 2018 год**

Выполняли работу 297 человек (всего 327 чел.)

Качество знаний – 87,2%

Обученность – 99,7%

Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №6 (94,3%)

обученность – МБОУ СОШ №1, №3, №6, №106 (100%)

Худший результат: качество – МБОУ ООШ №2 (63,7%)

обученность – МБОУ ООШ №2 (95,5%)

### **РПР по МАТЕМАТИКЕ в 3 классах**

**17 мая 2018 год**

Выполняли работу 299 человек (всего 327 чел.)

Качество знаний – 85,6%

Обученность – 100%

Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №3 (100%)

обученность – все ОУ – 100%

Худший результат: качество – МБОУ ООШ №2 (60%)

### **РПР по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ в 3 классах**

**22 мая 2018 год**

Выполняли работу 296 человек (всего 327 чел.)

Качество знаний – 97,3%

Обученность – 100%

Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №3 (100%)

обученность – все ОУ - 100%

### **РПР по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ в 7 классах**

**17 мая 2018 год**

Выполняли работу 258 человек (всего 296 чел.)

Качество знаний – 68,2%

Обученность – 97,7%

Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №3 (72%)

обученность – МБОУ СОШ №1, №6, №106 (100%)

Худший результат: качество – МБОУ СОШ №106 (58,3%)

обученность – МБОУ ООШ №2 (92,5%)

### **РПР по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ в 7 классах**

**17 мая 2018 год**

Работа выполнялась только в МБОУ СОШ №6

Выполняли работу 12 человек (всего 17 чел.)  
Качество знаний – 8,3%  
Обученность – 75%

**ВПР по БИОЛОГИИ в 8 классах (опорных школ)  
17 мая 2018 год**

Работа выполнялась только в МБОУ СОШ №3 – опорная школа  
Выполняли работу 52 человек (всего 56 чел.)  
Качество знаний – 46,1%  
Обученность – 98%

**ВПР по ИСТОРИИ в 10 классах (опорных школ)  
17 мая 2018 год**

Работа выполнялась только в МБОУ СОШ №3 – опорная школа  
Выполняли работу 39 человек (всего 42 чел.)  
Качество знаний – 76,9%  
Обученность – 100%

## **Всероссийский МОНИТОРИНГ**

### **Всероссийские проверочные работы**

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 года №1025 «О проведении мониторинга качества образования» и приказа Министерства образования Рязанской области №1181 от 11 ноября 2017 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2018 году» в 4,5,6 и 11 классах в апреле – мае 2018 года были проведены Всероссийские проверочные работы на уровне образовательной организации. Задания ВПР в указанный срок поступали в личный кабинет образовательной организации, проверку выполненных работ проводили учителя, работающие в образовательной организации, затем заполненную форму с результатами проверки ответственный за проведение ВПР по школе размещал в личном кабинете.

В 2018 году ВПР в штатном режиме проводились в 4 и 5 классах, т.е. в данных работах принимали участие все учащиеся классов и обучающиеся на дому, и обучающиеся по индивидуальным учебным планам.

В ВПР в 6 и 11 классах рекомендовалось участие каждого ученика не менее чем по трем учебным предметам.

ВПР для 11 класса по иностранному языку проводилось в полном формате (письменная и устная части) для учащихся опорных школ.

**ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 4 классах  
17 апреля 2018 год**

Выполняли работу 259 человек (всего 284 чел.)  
Качество знаний – 81,5% (регион – 77,3%; РФ – 70,3%)  
Обученность – 99,6% (регион – 98,2%; РФ – 95,4%)  
Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №3 (100%)  
обученность – МБОУ СОШ №1, №2, №3, №6, (100%)  
Худший результат: качество – МБОУ ООШ №2 (55%)

**ВПР по МАТЕМАТИКЕ в 4 классах  
24 апреля 2018 год**

Выполняли работу 259 человек (всего 284 чел.)  
Качество знаний – 85,3% (регион – 83,4%; РФ – 78,1%)  
Обученность – 100% (регион – 99,4%; РФ – 98,1%)  
Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №3 (100%)

обученность – все ОУ (100%)

Худший результат: качество – МБОУ СОШ №106 (54,2%)

### **ВПР по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ в 4 классах**

**26 апреля 2018 год**

Выполняли работу 254 человек (всего 284 чел.)

Качество знаний – 87,8% (регион – 85,1%; РФ – 78,7%)

Обученность – 100% (регион – 99,8%; РФ – 99,2%)

Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №3 (96,9%)

обученность – все ОУ (100%)

Худший результат: качество – МБОУ СОШ №106 (56%)

### **ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 5 классах**

**17 апреля 2018 год**

Выполняли работу 260 человек (всего 288 чел.)

Качество знаний – 57% (регион – 55,9%; РФ – 45,2%)

Обученность – 93,5% (регион – 92,6%; РФ – 84,9%)

Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №6 (72,2%)

обученность – МБОУ СОШ №1 (100%)

Худший результат: качество – МБОУ ООШ №2 (29,2%)

обученность – МБОУ ООШ №2 (87,5%)

### **ВПР по МАТЕМАТИКЕ в 5 классах**

**19 апреля 2018 год**

Выполняли работу 261 человек (всего 288 чел.)

Качество знаний – 59,4% (регион – 61,8%; РФ – 48,9%)

Обученность – 93,9% (регион – 93,8%; РФ – 86,4%)

Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №6 (73,2%)

обученность – МБОУ СОШ №1 (98%)

Худший результат: качество – МБОУ ООШ №2 (29,2%)

обученность – МБОУ ООШ №2 (87,5%)

### **ВПР по ИСТОРИИ в 5 классах**

**24 апреля 2018 год**

Выполняли работу 256 человек (всего 288 чел.)

Качество знаний – 69,2% (регион – 70,4%; РФ – 59,8%)

Обученность – 98,5% (регион – 97,4%; РФ – 94%)

Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №3 (77,6%)

обученность – МБОУ СОШ №1, №6 (100%)

Худший результат: качество – МБОУ СОШ №106 (46,4%)

### **ВПР по БИОЛОГИИ в 5 классах**

**26 апреля 2018 год**

Выполняли работу 258 человек (всего 288 чел.)

Качество знаний – 76% (регион – 73,8%; РФ – 61,9%)

Обученность – 100% (регион – 99,3%; РФ – 97,5%)

Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №6 (91,1%)

обученность – все ОУ (100%)

Худший результат: качество – МБОУ ООШ №2 (46,2%)

**ВПР по МАТЕМАТИКЕ в 6 классах**

**18 апреля 2018 год**

Выполняли работу 203 человек (всего 236 чел.)

Качество знаний – 49,7% (регион – 50,1%; РФ – 38,6%)

Обученность – 93,6% (регион – 93,7%; РФ – 85,7%)

Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №6 (61,1%)

обученность – МБОУ СОШ №6 (97,2%)

Худший результат: качество – МБОУ СОШ №106 (17,2%)

обученность – МБОУ СОШ №106 (86,2%)

**ВПР по БИОЛОГИИ в 6 классах**

**20 апреля 2018 год**

Выполняли работу 198 человек (всего 236 чел.)

Качество знаний – 58,6% (регион – 72%; РФ – 56,5%)

Обученность – 98,5% (регион – 98,1%; РФ – 94,1%)

Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №1 (77,8%)

обученность – МБОУ СОШ №1, №3 (100%)

Худший результат: качество – МБОУ СОШ №106 (41,4%)

**ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 6 классах**

**25 апреля 2018 год**

Выполняли работу 199 человек (всего 236 чел.)

Качество знаний – 42,7% (регион – 50,6%; РФ – 40,2%)

Обученность – 88,9% (регион – 90,4%; РФ – 81,4%)

Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №1 (61,6%)

обученность – МБОУ ООШ №2 (100%)

Худший результат: качество – МБОУ СОШ №106 (14,3%)

Обученность – МБОУ СОШ №106 (64,3)

**ВПР по ГЕОГРАФИИ в 6 классах**

**27 апреля 2018 год**

Выполняли работу 192 человек (всего 236 чел.)

Качество знаний – 43,2% (регион – 60,5%; РФ – 50,4%)

Обученность – 97,4% (регион – 98,4%; РФ – 95,7%)

Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №6 (65,1%)

обученность – МБОУ СОШ №1, №2 (100%)

Худший результат: качество – МБОУ СОШ №106 (12,5%)

**ВПР по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в 6 классах**

**11 мая 2018 год**

Выполняли работу 189 человек (всего 236 чел.)

Качество знаний – 51,3% (регион – 64,3%; РФ – 55,8%)

Обученность – 92,6% (регион – 97,1%; РФ – 93,5%)

Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №1 (83,8%)

обученность – МБОУ СОШ №1 (100%)

Худший результат: качество – МБОУ ООШ №2 (6,2%)

Обученность – МБОУ СОШ №106 (81,2%)

**ВПР по ИСТОРИИ в 6 классах**

**15 мая 2018 год**

Выполняли работу 187 человек (всего 236 чел.)

Качество знаний – 68,5% (регион – 64%; РФ – 50%)

Обученность – 96,8% (регион – 96,7%; РФ – 90,7%)

Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №106 (89,6%)

обученность – МБОУ СОШ №1 (100%)

Худший результат: качество – МБОУ ООШ №2 (50%)

**ВПР по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ в 11 классах**

**(для опорных школ)**

**20 марта 2018 год**

Выполняли работу 21 человек (всего 33 чел.)

Качество знаний – 90,5% (регион – 89,2%; РФ – 76,5%)

Обученность – 100% (регион – 99,2%; РФ – 96,1%)

**ВПР по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ в 11 классах**

**(для опорных школ)**

**20 марта 2018 год**

Выполняли работу 6 человек (всего 33 чел.)

Качество знаний – 0% (регион – 75,5%; РФ – 64,7%)

Обученность – 83,3% (регион – 97,8%; РФ – 94,6%)

**ВПР по ИСТОРИИ в 11 классах**

**21 марта 2018 год**

Выполняли работу 100 человек (всего 120 чел.)

Качество знаний – 97% (регион – 94,9%; РФ – 81,8%)

Обученность – 100% (регион – 99,94%; РФ – 98,4%)

Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №3, №106 (100%)

обученность – все ОУ (100%)

**ВПР по ГЕОГРАФИИ в 10 классах**

**03 апреля 2018 год**

Выполняли работу 7 человек (всего 8 чел.)

Качество знаний – 85,7% (регион – 79,9%; РФ – 66%)

Обученность – 100% (регион – 99%; РФ – 96,6%)

**ВПР по ГЕОГРАФИИ в 11 классах**

**03 апреля 2018 год**

Выполняли работу 81 человек (всего 120 чел.)

Качество знаний – 75,3% (регион – 88,7%; РФ – 75,7%)

Обученность – 100% (регион – 99,8%; РФ – 98,6%)

**ВПР по ХИМИИ в 11 классах**

**05 апреля 2018 год**

Выполняли работу 111 человек (всего 120 чел.)

Качество знаний – 78,4% (регион – 79,6%; РФ – 64,4%)

Обученность – 100% (регион – 99,8%; РФ – 96,9%)

Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №6 (88,9%)

обученность – все ОУ (100%)

Худший результат: качество – МБОУ СОШ №3 (61,3%)

### **ВПр по ФИЗИКЕ в 11 классах**

**10 апреля 2018 год**

Выполняли работу 112 человек (всего 120 чел.)

Качество знаний – 71,4% (регион – 71,6%; РФ – 59%)

Обученность – 100% (регион – 99,5%; РФ – 96,5%)

Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №6 (88,9%)

обученность – все ОУ (100%)

Худший результат: качество – МБОУ СОШ №106 (50%)

### **ВПр по БИОЛОГИИ в 11 классах**

**12 апреля 2018 год**

Выполняли работу 112 человек (всего 120 чел.)

Качество знаний – 79,4% (регион – 88,6%; РФ – 74,7%)

Обученность – 100% (регион – 99,8%; РФ – 98%)

Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №1 (84,2%)

обученность – все ОУ (100%)

Худший результат: качество – МБОУ СОШ №106 (75%)

### **Апробация итогового устного собеседования по русскому языку**

На основании приказа Министерства образования Рязанской области №578 от 03 апреля 2018г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся 9-х классов по учебному предмету «русский язык» в форме итогового собеседования» 13 и 16 апреля 2018 года было организовано и проведено итоговое собеседование всех девятиклассников. В апробации приняли участие 257 учащихся (95%).

### **Тренировочное тестирование в формате государственной итоговой аттестации**

В 2017-2018 учебном году методистами было организовано и проведено тренировочное тестирование учащихся 9-х и 11-х классов.

Тестирование платное, на добровольной основе. Родители учащихся заключали договора с ОГБОУ ДПО «РИРО». Тренировочное тестирование в формате ОГЭ и ЕГЭ проходили на базе МБОУ СОШ №3 и №6 и МКУ ЦОДОУ.

В текущем учебном году школьники проверяли уровень своей подготовки не только по русскому языку и математике, но и по другим предметам: обществознанию, физике, биологии, химии, информатике, географии и литературе. Экзаменационные испытания проводились в соответствии с процедурой ОГЭ и ЕГЭ по материалам, предоставленным Областным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования». Проведение тренировочного тестирования дало возможность выпускникам основной школы познакомиться с организацией и технологией проведения ГИА 2018 года, подготовить ребят к тестовой форме сдачи экзамена, научить работать с бланками и контрольными измерительными материалами (КИМ). Помимо этого, тестирование позволило психологически настроиться на будущую итоговую аттестацию. Также проведение тренировочного тестирования позволило подготовить и работников, задействованных в организации и проведении ГИА.

Всего приняли участие в тренировочном тестировании выпускников 9-х классов – 479 человек, выпускников 11-х классов – 152 человека.

## Государственная итоговая аттестация обучающихся

Согласно статье 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формой оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы является итоговая аттестация как основа объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Значимость государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных организаций определяется актуальностью и практической необходимостью объективной информации о качестве образовательных услуг в контексте реализации конституционных прав граждан Российской Федерации, потребностей развития общества и государства.

В 2017-2018 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать 4 общеобразовательных предмета: обязательные предметы (русский язык и математика) и два учебных предмета по выбору обучающегося (физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанскому), информатика и ИКТ).

Выпускные экзамены для девятиклассников проводились в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, и в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов (далее – ОВЗ), освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию было сокращено до двух обязательных экзаменов.

Для проведения ГИА-9 был утвержден состав уполномоченных представителей ГЭК (3 чел.), руководителей пунктов проведения экзаменов (3 чел.), предметных (70 чел.) и конфликтных (6 чел.) подкомиссий, работников ППЭ – 80 педагогов.

Сотрудниками ОГБОУ ДПО «РИРО» было проведено обучение экспертов территориальных предметных подкомиссий по 11 учебным предметам (кроме французского, немецкого и испанского языков) и всех работников, задействованных в проведении ГИА-9.

Для проведения ГИА-9 на территории города в 2018 году создано 2 ППЭ, из них для ОГЭ -1, для ГВЭ - 1.

За Порядком проведения ГИА-9 в ППЭ наблюдали 11 общественных наблюдателей, получивших соответствующую аккредитацию, и 2 региональных инспектора.

В ОГЭ принимал участие 1 учащийся с ОВЗ. Для данного учащегося в соответствии с медицинскими показаниями были созданы необходимые условия: специализированная рассадка.

В основные сроки в ГИА-9 в форме ОГЭ по математике и русскому языку приняли участие 264 участника. ГВЭ по математике и русскому языку сдавали 25 участников.

Не допущенных до ГИА – 6 учащихся.

С целью обеспечения прав участников ГИА-9 работали территориальные конфликтные подкомиссии. Апелляций по процедуре проведения экзаменов не было.

По несогласию с выставленными баллами было подано 4 апелляции: удовлетворено 3 апелляции и не удовлетворена 1 апелляция. При этом территориальная конфликтная подкомиссия увеличила количество баллов у 3х участников (75%).

Предмет	Кол-во	Увеличено на 1 балл
Русский язык	1	1
Биология	1	1
Физика	1	1

Математика	1	0
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

Во время проведения выпускных экзаменов в 2018 году не зафиксированы случаи нарушения Порядка проведения ГИА-9.

**ГИА-9 по русскому языку** в основной период сдавали 264 чел. – 97,8% от общего количества выпускников.

Качество знаний по русскому языку в 2018 году понизилось на 12,4% по сравнению с прошлым годом и составило 68,2% (в 2017 г. - 80,6% ; в 2016 году – 77,4%, в 2015 – 73,6%).

Неудовлетворительных результатов по русскому языку нет, как и в 2017, 2016 годах.

Доля участников **ГИА по математике** в 2018 году составила 97,8% от общего количества выпускников.

В 2018 году 48,8% выпускников, принимавших участие в ГИА-9 по математике, показали высокое качество знаний и получили отметки «4» и «5» (в 2017г. – 59,1%; в 2016 г. – 54,7%; в 2015 г. – 38,98%). Показатель качества знаний понизился на 10,3%.

Неудовлетворительный результат получили 1,5% - 4 чел. В 2017г. - 1,3% выпускников, что составило 3 человека. В 2016 году доля таких выпускников составляла 1,6%.

Рейтинг предметов по выбору, которые сдавали в форме ОГЭ: обществознание (141чел.-53,4%), информатика и ИКТ (131чел.-49,2%), география (101чел.-38,3%), биология (48чел.-18,2%), химия (30чел.-11,4%), физика (19чел.-7,2%), литература (2чел.-0,8%), английский язык (3чел.-1,1%), история (1чел.-0,4%).

Показатель качества по всем предметам по выбору по сравнению с прошлым годом практически по всем предметам понизился на 8-20%, кроме географии (+8,9%), биологии (+0,4%), химии (+16,2%).

### Обществознание

В 2018 году по обществознанию участвовали 141 человек (53,4%). По сравнению с 2017г. показатель качества знаний **понижился** с 56,6% до 44,7% - на 11,9%.

Максимальный балл (36) набрала 1 ученица (Чулина Олеся., сош №1), низкий балл (9) - 1 человек (Курилов Дмитрий, сош №6).

Оценка	кол-во человек	%
"5"	9	6,4
"4"	54	38,3
"3"	75	53,2
"2"	3	2,1
итого	141	СО – 3,5

### География

В 2017 году по географии участвовали 66 участников. По сравнению с 2017 годом качество знаний **повысилось** на 8,9% - с 44,6% до 53,5% (2016г. – 46%). Максимальный балл (29) набрали 3 ученика (Никитина Дарья, сош №6, Манюгина Диана и Авдеев Михаил, сош №106), минимальный балл (3) - 1 человек (Контарев Максим, сош №3).

Оценка	кол-во человек	%
"5"	10	9,9
"4"	44	43,6
"3"	46	45,5



"2"	1	1
итого	101	СО – 3,6

### Биология

В 2018 году экзамен по биологии сдавали 48 участников. По сравнению с 2017 годом качество знаний **улучшилось** на 0,4% с 51,7% на 52,1% (2016г. - 22,9%).

Максимальный (39) набрала 1ученица (Гуськова Татьяна, сош №106); минимальный (12) балл набрал Скороход Максим (сош №6).

Оценка	кол-во человек	%
"5"	2	4,2
"4"	23	47,9
"3"	23	47,9
"2"	0	0
итого	48	СО – 3,6

### Физика

В 2018 году экзамен по физике сдавали 19 участников. По сравнению с 2017 году качество знаний **понижилось** на 8.2% - с 71,4% до 63,2% (2016г. - 69,2%).

Максимальный балл (36) набрали 2 человека (Измаилов Руслан и Луконин Максим, сош №1), минимальный балл (7) - 1 человек (Синяков Павел, сош №1).

Оценка	кол-во человек	%
"5"	4	21,1
"4"	8	42,1
"3"	7	36,8
"2"	-	-
итого	19	СО - 3,8

### Химия

В 2018 году экзамен по химии сдавали 30 участников. По сравнению с 2017 годом качество знаний **улучшилось** на 16,2% - с 57,1 до 73,3 (2016г. - 51,4%).

Максимальный балл (33) набрали 2 человека (Абрамова Юлия, сош №1) и Самсонов Максим, сош №6), низкий балл (7) - 1 человек (Худов Денис, сош №6).

Оценка	кол-во человек	%
"5"	12	40
"4"	10	33,3
"3"	6	26,7
"2"	0	0
итого	30	СО – 3,9

### Информатика и ИКТ

В 2018 году экзамен по информатике сдавали 131 человек. По сравнению с 2017 годом качество знаний **ухудшилось** на 20,3% - с 63% до 42,7% (2016г. – 66%).

Максимальный балл (22) набрала 1ученица (Артамонова Дарья, сош №6), низкий балл (1) - 1 человек (Резчикова Надежда, сош №6).

Оценка	кол-во человек	%
"5"	13	9,9
"4"	43	32,8

"3"	74	56,5
"2"	1	0,8
итого	131	СО – 3,5

### История

В 2018 году экзамен по истории сдавал 1 человек (МБОУ СОШ №106).

Оценка	кол-во человек	%
"5"	0	0
"4"	1	100
"3"	0	0
"2"	0	0
итого	1	СО - 4

### Литература

В 2018 году экзамен по литературе сдавали 2 человека.

Оценка	кол-во человек	%
"5"	-	-
"4"	2	100
"3"	-	-
"2"	-	-
итого	-	СО - 4

### Английский язык

В 2018 году экзамен по английскому языку сдавали 3 человека.

Оценка	кол-во человек	%
"5"	1	33,3
"4"	2	66,7
"3"	0	0
"2"	0	0
итого	3	СО – 4,3

В 2017-2018 учебном году **единый государственный экзамен** проводился для 119 выпускников XI классов общеобразовательных организаций в соответствии с нормативными правовыми, распорядительными документами федерального и регионального уровней.

Опыт проведения ГИА-11 показывает, что четкая организация экзаменов в штатном режиме возможна только при взаимодействии различных структур и подразделений, задействованных в проведении итоговой аттестации. С этой целью ежегодно постановлением Главы администрации утверждается состав рабочей группы. Межведомственная рабочая группа включает в себя представителей органов исполнительной власти города, УМВД России по г. Сасово, ПАО «Ростелеком», ГБУ РО «Сасовский ММЦ» и др.

Всего в организации проведения экзаменов было задействовано более 200 человек.

В 2018 году, как и в прошлые годы, сформирован один ППЭ ЕГЭ на базе МБОУ СОШ №3. При этом 14 аудиторий ППЭ ЕГЭ (100%) работали в режиме онлайн-трансляции.

Как и в прошлом году, для обеспечения непрерывной работы видеокамер во время проведения экзамена в ППЭ на каждом экзамене дежурили технические сотрудники Ростелекома.

ППЭ был оборудован стационарной металлорамкой.

Параллельно с металлорамкой использовались средства подавления сигналов сотовой связи.

Для обеспечения информационной безопасности, минимизации доступа к экзаменационным материалам их доставка осуществлялась с помощью регионального отделения ФГУП «Главный центр специальной связи».

Важно отметить, что в 2018 году в ППЭ №35 использовались новые технологические решения – печать полного комплекта черно-белых экзаменационных материалов в аудиториях и сканирование экзаменационных материалов в штабе ППЭ.

Впервые использовалась система видеонаблюдения с использованием инновационного ССТV-решения, которое дало возможность выводить картинку со всех программно-аппаратных комплексов, установленных в школе, на один компьютер, находящийся в штабе наблюдения.

В 2018 году два ребенка-инвалида (ОВЗ) принимали участие в ЕГЭ. Для них обеспечены необходимые материально-технические условия при организации ППЭ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

На всех экзаменах было организовано дежурство медицинских работников и представителей правоохранительных органов.

Традиционно Управление образования города Сасово уделяет особое внимание повышению информированности граждан об организации ЕГЭ. Организованы муниципальные, общешкольные и классные собрания, на которых родители выпускников были ознакомлены с Порядком проведения государственной итоговой аттестации среднего образования (далее – ГИА) под роспись. Кроме того, в рамках реализации проекта «Видеоконференция для родителей» в режиме онлайн родителям давались разъяснения по актуальным вопросам проведения выпускных экзаменов. Город принял участие во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», которая проводилась с целью повышения информированности родителей школьников об особенностях экзаменационных процедур. В акции приняли участие представители общественности, родители выпускников. Также в конце июня прошла акция «Доступный ЕГЭ», организованная региональным министерством образования и Российским союзом молодёжи. Цель акции - показать, что задания ЕГЭ на самом деле может решить каждый, кто учился в школе. Все, кто принимал участие в данной акции, пришли к выводу, что при каждодневной подготовке (в том числе и самостоятельной) ЕГЭ на высокий балл по силам сдать каждому выпускнику.

Город Сасово принял участие во Всероссийской акции «100 баллов для победы», посвященной подготовке выпускников к успешной сдаче ЕГЭ-2018, проведены встречи учащихся 10 и 11 классов с выпускниками прошлых лет, которые смогли получить 100 баллов за экзамены.

Активно работали телефоны «горячей линии». Актуальная информация размещалась на сайтах различных структур. Активная информационно-разъяснительная работа об особенностях проведения ГИА в 2018 году способствовала сокращению количество обращений граждан.

Организована психологическая подготовка выпускников, их родителей и учителей к проведению ГИА.

На каждом экзамене в ППЭ присутствовали общественные наблюдатели, которые до проведения экзаменов прошли соответствующее обучение для того, чтобы каждый из них узнал о своих правах, обязанностях, а самое главное – ответственности. Всего аккредитовано 28 человек в качестве общественных наблюдателей, которые обеспечивали открытость и прозрачность проведения экзаменов. Замечаний от них не поступало.

К сожалению, не все общественные наблюдатели явились на экзамены. В связи с этим в 2019 году необходимо усилить разъяснительную работу с представителями общественности не только о порядке проведения ГИА-11, но и о необходимости их присутствия на экзаменах для усиления информационной безопасности, открытости, объективности и независимости экзаменационной процедуры.

В 2018 году ЕГЭ по иностранным языкам, как и в прошлом, проходил с разделом «Говорение». При этом сдача письменного и устного экзаменов была организована в два отдельных дня. Пункт проведения ЕГЭ по иностранным языкам с устной частью в городе был оснащен необходимым оборудованием.

С 2015 года ЕГЭ по математике делится на два уровня: базовый и профильный. Это разделение позволило снять определенное напряжение у школьников, которым математика не нужна для поступления в вузы. В 2018 году в городе Сасово математику базового уровня сдавали 110 человек (92%), математику профильного уровня – 100 (82%).

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в городе соответствует общероссийским тенденциям. Как и в предыдущие годы, наиболее популярными предметами были обществознание, физика, биология, история.

ЕГЭ в основной период в нашем городе был организован для 163 человек (119 выпускников общеобразовательных организаций города Сасово, 33 – Сасовского района, 10 – Пителинского района, 1 обучающийся Сасовского индустриального колледжа) по 12-и общеобразовательным предметам.

Участники ЕГЭ узнавали свои результаты по месту подачи заявления на сдачу экзаменов под личную подпись. Кроме того, с результатами ЕГЭ и образцами бланков своей работы можно было ознакомиться на сайте министерства образования Рязанской области с помощью модуля «Электронная школа» автоматизированной информационной системы «Электронная школа Рязанской области» (<http://education.ryazangov.ru>), на официальном информационном портале единого государственного экзамена в разделе «Результаты ЕГЭ» (<http://check.ege.edu.ru/>).

#### **Основные показатели анализа результатов ЕГЭ:**

- средний балл по предмету;
- доля выпускников, получивших баллы ниже установленной Рособрнадзором минимальной границы;
- количество стобалльников и участников ЕГЭ, получивших за экзаменационную работу более 60 и 80 баллов;
- отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ.

В 2018 году средний балл ЕГЭ по русскому языку у выпускников текущего года по сравнению с собственным прошлогодним показателем не изменился (73 в 2017 году и 73 в 2018 году).

В 2018 году все учащиеся школ города преодолели минимальный порог по **русскому языку**.

Набрали 60 и более баллов: городской показатель 88% (2017 год – 88%).

Набрали 80 и более баллов: городской показатель 41% (2017 год – 28%)

Лучшие показатели у выпускников школы №3 (учитель Баскакова Л.В.).

**Математику базового уровня** сдавали 110 человек (92%) и все успешно ее сдали. Средняя оценка по предмету на уровне прошлого года - 4,4; «4» и «5» получили 90% выпускников (2017 год – 96%).

**Профильный уровень** сдавали 100 человек (82%)

В 2018 году средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня у выпускников текущего года по сравнению с собственным прошлогодним показателем увеличился на 5,0 (с 46 в 2017 году до 51 в 2018 году).

Набрали 60 и более баллов: городской показатель 35% (2017 год – 24%).

Лучшие показатели у выпускников школ №1 и №3 (учителя: Яшкова Н.А., Митрофанова Е.А., Елфимова И.И.).

Два выпускника не преодолели минимального порога по предмету (школа №3 и №6), но успешно сдали математику базового уровня, что позволяет получить аттестат о среднем общем образовании

К сожалению, низкие результаты по итогам ЕГЭ по математике профильного уровня показали выпускники МБОУ СОШ №6 (показатели ниже городского уровня). Администрации школы необходимо проанализировать результаты ЕГЭ по предмету в разрезе классов и учителей, а также спланировать работу по совершенствованию системы качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

В ходе проведенного анализа результатов ЕГЭ в городе Сасово в 2018 году установлен рейтинг по среднему баллу общеобразовательных предметов. Данный рейтинг продемонстрировал, что последние места в нем занимают такие предметы, как математика (51), география (51), биология (52), история (56).

Хочется отметить, что в 2018 году уменьшилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по обществознанию (с 9% до 7%) и истории (с 8,5% до 7%). Беспокойство вызывает большой процент не преодолевших минимальный порог по биологии – 5 чел. (19%). Из них 2 чел. (33%) - выпускники школы №3; 2 чел. (20%) – выпускники школы №6; 1 чел. (33%) - выпускница школы №106.

Предмет	Процент выпускников общеобразовательных организаций города Сасово, получивших баллы ниже установленной Рособрнадзором минимальной границы			
	2015	2016	2017	2018
Русский язык	-	-	-	-
Математика	-	-	-	-
Физика	2,4	-	-	-
Химия	8	-	-	-
Биология	10	-	-	19
География	-	-	-	-
Обществознание	10	7,5	9,2	7
История	4,5	-	8,3	7
Информатика и ИКТ	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-

В 2018 году специалисты управления надзора и контроля министерства образования и молодежной политики Рязанской области в составе комиссий по проверке готовности пунктов проведения экзамена проверили МБОУ СОШ №3, на базе которой сформирован ППЭ. Замечаний по организации ППЭ не было.

С целью обеспечения соблюдения установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации сотрудники министерства образования присутствовали на экзаменах по географии, информатики и математике базового уровня и осуществляли наблюдение за работой руководителя ППЭ, организаторов, дежурных, анализировали информацию с портала видеонаблюдения «Смотри ЕГЭ» в он-лайн режиме.

**Награждение выпускников XI классов общеобразовательных организаций  
медалью «За особые успехи в учении» и  
Знаком Губернатора Рязанской области в 2018 году**

В 2018 году медалями «За особые успехи в учении» награждены 20 выпускников муниципальных образовательных организаций, что составляет 16,8% от общего числа выпускников школ города (для сравнения: в 2017 году количество медалистов было 12 чел. (10%)).

Медалисты сдавали экзамены по 8 общеобразовательным предметам. Кроме русского языка и математики самыми выбираемыми предметами у медалистов стали обществознание, физика, биология, химия.

Результаты ниже среднего городского балла ЕГЭ по математике профильного уровня – 3 чел. (15%), биология – 1 чел. (5%), обществознание – 1 чел. (5%).

Самый низкий балл по русскому языку (72) у медалиста из МБОУ СОШ №3.

Самые низкие баллы по математике профильного уровня (33-56) получили медалисты из МБОУ СОШ №6.

Приведенные факты указывают на необходимость усиления работы со стороны управленцев для повышения объективности при выставлении текущих и итоговых оценок.

**Дополнительное образование детей** - составная часть общего образования, позволяющее обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и лично. На современном этапе возросла роль дополнительного образования детей и занимает особое место.

В 2018 году в городе Сасово работало 1 учреждение дополнительного образования детей – МБУ ДО «Центр дополнительного образования». В учреждении работает 69 групп по 6 направленностям: художественная, техническая, социально-педагогическая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, в которых занимается 1007 человек. Работа ведется по 32 программам дополнительного образования; программы реализуются как на базе МБУ ДО ЦДО, так и в общеобразовательных учреждениях города. Из них в 17 (24,7%) группах художественной направленности, в объединениях социально-педагогической направленности открыто 17 (24,7%) групп; технической направленности работают 2 (2,9%) групп; физкультурно-спортивную направленность представляют 4 (5,8%) групп, объединение естественнонаучной направленности включает в себя 7 (10,1%) группу, туристско-краеведческой направленности организовано 1 (1,4%) группы. Также в учреждении дополнительного образования детей ведется работа по краткосрочным программам в 21 группе (30,4%).

По-прежнему наиболее приоритетными остаются дополнительные образовательные программы для детей, получающих основное школьное образование.

Образовательный процесс в отчетном году обеспечивали программы различного вида и уровня усвоения, программы учебных групп и детских коллективов, базирующиеся на таких принципах как: дифференциация, индивидуализация, развитие творческих способностей детей.

Кадровый состав был представлен 15 педагогами дополнительного образования, из которых имеют 3 – высшую квалификационную категорию, 10 - первую квалификационную категорию, 2 – без категории.

Средняя заработанная плата педагогов дополнительного образования в 2018 году составила 28 536,38 руб. (что составило 18% роста з/п по отношению к прошлому году)

2018 и 2019 годы определены переходным периодом для внедрения приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Рязанской области на 2018 — 2020 годы» (Приоритетный проект). Для этого вводится персонифицированное финансирование услуг дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым на территории Рязанской области. Участниками программы персонифицированного финансирования могут стать дети от 5 до 18 лет. Ребенок имеет право на получение сертификата дополнительного образования общим номиналом 288 часов обучения на текущий год. Оплачивается данный сертификат за счет средств бюджета Рязанской области, муниципальных образований Рязанской области и является ЕДИНЫМ на территории Рязанской области.

ЦДО г.Сасово выбран опорной площадкой для создания муниципального опорного центра дополнительного образования.

Помимо учебного процесса, педагоги учреждения занимаются организационно-массовой работой.

В отчетном году проводились такие традиционные мероприятия, как новогодние утренники, «Сасово – город Детства» - городское мероприятие посвященное празднованию Дня города; « Пусть всегда будут дети!»- городское мероприятие посвященное Дню защиты детей.

. Также в 2018 году были проведены:

- акции и конкурсы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде Правил дорожного движения :

- « Сохрани мою жизнь, водитель!» - городская акция с привлечением юных инспекторов движения и обращениями к автолюбителям (водителям);
- « Безопасный переход для двоих!» - городская акция;
- « Этого могло не быть!» - городской конкурс рисунков и плакатов, посвященный Дню памяти жертв в ДТП.
- « Безопасное колесо - 2018» - муниципальный этап областного конкурса юных инспекторов движения;

- муниципальный конкурс агитбригад « Пожарный доброволец: Вчера, Сегодня, Завтра»;

- муниципальный этап областного детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять - 2018».

Творческие коллективы и воспитанники учреждения дополнительного образования – лауреаты, дипломанты и призеры городских, областных и всероссийских фестивалей, конкурсов:

Авиамоделисты клуба «Сокол» (руководитель С.Н. Косткин) стабильно занимают первые места на областных соревнованиях по авиамodelьному спорту среди обучающихся в различных номинациях.

Юные художники (руководитель Л.В. Егоркина) стали победителями в областном конкурсе детско-юношеского творчества «Неопалимая купина».

Воспитанники объединения «Истоки» (руководитель А.И. Климакова) стали победителями в областном фотоконкурсе «Дорогой памяти».

Юные музыканты становятся победителями различных конкурсов как в сольном, так и в ансамблевом исполнении. IX Международного музыкального конкурса в Белграде (Сербия), «Путь к совершенству», «Серебряные звуки», «Мелодии весны», «Время зажигать звезды» - далеко не полный перечень конкурсов, с которых вернулись победителями воспитанники Е.А. Кузнецовой и Н.В. Никишиной.

Воспитанники объединений «Азарт» и «Гармония» (руководитель Л.Н. Пучкова), а также ВИА «Дебют» (руководитель М.С. Никишин) – неизменные лауреаты конкурсов-фестивалей творчества и искусств «Малая Родина С.Есенина», «Зимушка-зима», «России милые черты».

## **АТТЕСТАЦИЯ**

### **педагогических работников**

Аттестацию на квалификационные категории в 2017/18 учебном году прошли 66 педагогических работников (20%) от общего количества педагогических работников образовательных учреждений города. Из них:

23 человека (35%) на высшую квалификационную категорию;

27 человек (41%) на первую квалификационную категорию;

16 человек (24%) на соответствие занимаемой должности.

### **Анализ структуры кадрового состава педагогических работников**

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников образовательных учреждений муниципального образования – городской округ город Сасово по квалификационным категориям на 01 июля 2018 года показывает, что из 328 педагогов 76 (23%) – имеют соответствие занимаемой должности;

131 (40%) – первую квалификационную категорию;

83 (25%) – высшую квалификационную категорию;

38 (12%) – не имеют квалификационной категории.

### **Апробация модели уровневой оценки компетенций учителей.**

Во исполнение приказа Министерства образования и молодежной политики Рязанской области на базе МБОУ СОШ №3 в октябре 2018 года прошла апробация модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и обществознания.

Цель проверки: получить достоверную информацию об уровне профессиональной компетентности учителей. Кроме того, оценка компетенций учителей должна стать одним из элементов национальной системы учителей роста (НСУР).

Результат апробации позволит говорить о возможности построения индивидуальной траектории развития профессионализма и компетенций учителя, что потребует перестройки работы всех институтов, которые работают над повышением квалификации педагогов.

Участники выполняли предметные задания, решали методические и профессиональные задачи, проявив свои знания и опыт.

В апробации приняли участие педагоги из г.Сасово, Сасовского, Ермишинского, Кадомского, Пителинского, Путятинского и Шацкого районов.

### **Клуб «Лидер»**

В течение года для педагогической общественности города членами клуба «Лидер» были представлены различные мероприятия согласно утвержденному плану работы для учителей-предметников, для молодых педагогов, а также для администрации образовательных учреждений.

По заявкам педагогического сообщества мероприятия проводились в осенние и весенние каникулы, вход был свободным для всех желающих педагогов.

Так, в течение весенних каникул было организовано выездное заседание Клуба в Кадомскую школу, где состоялась встреча с коллегами Кадомского района.

В дни осенних каникул члены клуба «Лидер» провели открытое заседание для всех педагогических работников по актуальной теме «Роль учителя-предметника в подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку для учащихся 9-х классов».

Руководитель клуба - Баскакова Л.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №3, победитель конкурсного отбора лучших учителей в рамках ПНПО в 2009 году.

### **Публикация методических пособий**

С 2012 года в общеобразовательных учреждениях города осуществляется проект «Повышение качества учебного процесса через внедрение корпоративных требований к организации развивающего урока». Ежегодно публикуются сборники конспектов лучших уроков, проведенных в рамках реализации данного проекта.

В 2017-2018 учебном году методической службой разработаны и изданы 3 сборника. В книги «Сегодня на уроке» и «Открытый урок» вошли конспекты лучших учебных занятий, проведенных в ходе месячников открытых уроков в 2016-2017 и 2017-2018 учебных годах. В сборнике «Нам есть о чем рассказать коллегам» представлены разработки мастер-классов, содержащие элементы педагогического опыта участников клуба «Лидер».

Книги опубликованы на сайте управления образования г. Сасово в разделе «Методическая копилка».

Печатная версия книг находится в методическом отделе.

### **Профессиональные объединения учителей-предметников**

Стандартом второго поколения ставятся задачи эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических работников.

Для решения указанных задач, методическая работа с учителями-предметниками осуществлялась на базе предметных городских и школьных методических объединений, городских творческих лабораторий и городских творческих групп.

В 2017-2018 учебном году в городе функционировало:



### **Городские творческие объединения:**

- победителей профессиональных конкурсов педагогов Клуб «Лидер» - Баскакова Лариса Викторовна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ СОШ №3;
- «Основы религиозной культуры и светской этики» — Филатова Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №1.
- Реализация проекта «Повышение качества учебного процесса через внедрение корпоративных требований к организации развивающего урока» - Комарова Елена Игоревна, заместитель директора МБОУ СОШ №3;
- творческое объединение молодых педагогов «Открытие» – Семерикова Наталья Владимировна, учитель музыки первой квалификационной категории МБОУ СОШ №6.
- творческое объединение по реализации профессионального стандарта педагога – Шуварикова Юлия Александровна, учитель химии и биологии МБОУ СОШ №106
- «Эстетическое воспитание дошкольников» – Ларькина Татьяна Анатольевна, МБДОУ ДСН №4.

### **Городские творческие лаборатории:**

- «По реализации стандартов второго поколения в первых классах» - Сычкова Татьяна Васильевна, учитель начальных классов первой квалификационной категории МБОУ СОШ №3;
- «По реализации стандартов второго поколения во вторых классах» - Краюшина Людмила Викторовна, учитель начальных классов первой квалификационной категории МБОУ СОШ №1;
- «По реализации стандартов второго поколения в третьих классах» - Назина Людмила Леонидовна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ СОШ №6;
- «По реализации стандартов второго поколения в четвертых классах» - Урубкова Марина Викторовна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, заместитель директора МБОУ СОШ №106.

### **Повышение квалификации педагогических работников (курсовая подготовка)**

Обучались педагоги по таким актуальным темам, как:

- «Преподавание учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО»;
- «ФГОС ООО: содержание и механизм реализации в 5,6,7,8, 9 классах»;
- «Формирование метапредметных компетентностей у учащихся начальной и основной школы»;
- «Проектирование системы обеспечения достижения личностных результатов образования в соответствии с ФГОС»;
- «Системно-деятельностный подход и пути его реализации в условиях ДОУ»;
- «Содержание и организация инновационной деятельности воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Актуальные вопросы преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Система воспитательной работы в школе и классе, отвечающая требованиям ФГОС общего образования» и т.д.

**Прошли повышение квалификации** за 2017-2018 уч.г. – 173 чел. (52,7%), из них:

- 100 человек (57,8%) – в ОГБУ ДПО РИРО;
- 1 человек (0,6%) – в РГУ им. Есенина.

72 педагога повысили свою квалификацию в других образовательных учреждениях страны, занимающихся повышением квалификации педагогов.

**Укрепление и модернизация материально-технической базы** сегодня рассматривается как важнейшее стратегическое направление развития и одно из главных условий достижения нового, современного качества образования.

Самым важным событием при подготовке ОО к новому учебному году стал капитальный ремонт МБОУ СОШ №106.

Из резервного фонда Президента РФ было выделено 33455 тыс. рублей. В ходе работ были отремонтированы основное и начальное здания школы, коньковая и мягкая кровли, входная группа и фасад, заменена электропроводка, пожарная сигнализация, установлено речевое оповещение на случай ЧС, благоустроена школьная территория.

Также, в 2018 году из резервного фонда Губернатора Рязанской области было выделено более 2-х млн. руб. на ремонт мягкой кровли МБДОУ ДС №11.

В целях создания безопасных условий работы образовательных учреждений в 2018 году по программе «Комплексная безопасность образовательных учреждений» выделено 380 тыс. руб. (310 – областной бюджет, 70,0 – местный бюджет). Данные средства были направлены на приведение электросетей и электрооборудования в соответствие с требованиями нормативных документов по электроэнергетике в школе №2.

### **Организация отдыха, оздоровления и занятости детей**

Во исполнение законов Рязанской области №170-ОЗ от 29.12.2010 г. «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Рязанской области по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей» и № 169-ОЗ от 29.12.2010 года «Об основах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Рязанской области» Управлением образования города Сасово проведена следующая работа:

В 2018 году на проведение оздоровительной кампании было выделено всего 2 млн.112т.200 руб. Из них:

- средства областного бюджета в сумме 1 млн.994 тыс.551р.
- средства местного бюджета 117,6 т.р.

Увеличены средства на проведение оздоровительной кампании 2018 года на 382 625,0 руб.

Из них:

На организацию пришкольных лагерей выделено 1млн.274 т.р , охвачено всего отдыхом в пришкольных лагерях 891ребенок( по сравнению с 2017 годом на 212 детей больше )Средства областного бюджета направлены на питание ,стоимость набора продуктов 140 руб. в день.Средства местного бюджета(100,0тыс.) направлены на приобретение игрового , спортивного инвентаря, канцелярских принадлежностей, медицинского обследования персонала.17,6 т.р.- на оплату стоимости питания детей в лагере труда и отдыха.

Во время летних каникул на базе МБОУ СОШ №6 функционировал лагерь труда и отдыха в 2018 г. выделено 52,920 т.р., охвачено 18 детей , из них 17 104,48 р -средства местного бюджета, 35.815,52 — средства областного бюджета. Все средства направлены на питание.

В 2018 г. на приобретение путевок выделено 756 756,0 рублей , закуплено - 50 путевок (на 5 путевок больше по сравнению с 2017 г. )

Организована работа трудовых отрядов и лагеря труда и отдыха в летние месяца на базе общеобразовательных школ города в количестве 140 чел.,(из них 18 детей- лагерь труда и отдыха) совместно со службой занятости. Трудовые бригады работали в период с июня-август. Труд подростков направлен на благоустройство территории школ и города с оплатой в размере 1 843,6 руб. из них: 568,6 руб. – средства Управления образования г.Сасово, 1275 руб. – средства занятости населения.

На организацию загородных лагерей (приобретение путевок и оплату компенсации)выделено из средств областного бюджета 720,7 тыс.руб.

Стоимость путевки в 2018г. составляет 13 860 руб. Увеличилась стоимость путевки на 630 рублей. Путевки распределились следующим образом:

«Лесная сказка»: 1 смена – 8 путевок, 2смена – 42 путевки.

На оплату компенсаций (50%) затрачены средства в размере 27,7 тыс.руб.(заявки на компенсацию предоставили 2 внебюджетные организации\_Россети ,Фонд Социального страхования.)

В областном лагере актива старшекласников «Рубин»на базе ОГБОУ ДОД «ДООЦ «Радуга» в Клепиковском районе в августе 2018 года отдыхало 10 человек. Путевки предоставлены Министерством образования Рязанской области.

В спортивном лагере «Зарница» отдохнуло 2 ребенка из семей, находящихся в группе «социального риска».

Кроме того, 107 детей в летние каникулы детей посещали спортивные кружки и секции, 30 детей находились в спортивных сменах лагерей «Олимпийский» и «Лесная Сказка»;

1 ребенок отдыхал в профильном лагере «Орленок» (Туапсе) , 8 детей принимали участие в Турслете (Солотча), в лагере «Юный десантник»-6 чел , 10 детей из военно-патриотического отряда МБОУ СОШ № 6 принимали участие во Всероссийском военно-историческом лагере «Бородино-2018».

За 2018 охвачено отдыхом детей: 962(Школьные лагеря, ЛтиО.ЗОЛ,Юный Десантник),10 (физмат.),Орленок-1, Рубин 10.

Меры, направленные на обеспечение должного санитарно-эпидемиологического благополучия:

- обеспечение доброкачественными продуктами питания (с января 2014 года ведется реестр поставщиков пищевой продукции в лагеря дневного пребывания организованных на базе муниципальных образовательных учреждений);

- Все сотрудники лагеря прошли гигиеническое обучение, сотрудники пищеблока обследованы на носительство норо-ротовирусных инфекций.

- педагогические работники прошли психиатрическое освидетельствование с прохождением энцефалограммы.

- осуществлялась организация постоянного контроля за выполнением условий контрактов на поставку продуктов питания,проверялось наличие у поставщиков документов, подтверждающих качество и безопасность продуктов питания, транспорта для доставки продуктов. Все образовательные учреждения, на базах которых функционировали лагеря с дневным пребыванием подключены к системе «Меркурий», для подтверждения электронного сертификата на продукты животного происхождения. Эта система направлена на контроль поставки продуктов животного происхождения от производителя до заказчика.

- проводились мероприятия, направленных на профилактику инфекционных заболеваний, противоклещевой обработки и борьбы с грызунами. К открытию лагерей все территории будут подвергнуты аккарицидной обработке.

- организация 3-х разового горячего питания детей, исходя из установленного размера оплаты стоимости питания в лагере с дневным пребыванием на одного ребенка в день 140,00 руб. Составлен реестр поставщиков продукции.

- Утверждено 10-ти дневное меню по каждому образовательному учреждению;

- Каждый лагерь укомплектован педагогическими кадрами полностью.

В течение всего срока работы лагеря проводились мероприятия и инструктажи по «Правилам безопасности детей в случае террористических угроз, экстремизма».

В каждом образовательном учреждении имеется паспорт безопасности, выдан Акт проверки оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на предмет инженерно-технической укрепленности и антитеррористической защищенности.

В целях своевременной и качественной подготовки к ЛОК составлены Паспорта учреждений, на базах которых открыты пришкольные лагеря и лагерь труда и отдыха.

Проведение Летней Оздоровительной Кампании проходило под контролем Министерства образования Рязанской области, Управления образования г.Сасово, Территориального отдела ГУ МВД России по Рязанской области, ГУ МЧС Рязанской области, отдела Росгвардии по Рязанской области.

**Безопасность образовательных учреждений** – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательных учреждений является приоритетной в деятельности Управления образования города Сасово.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры предупреждения террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность образовательных учреждений включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

### **Охрана труда**

Работа по охране труда проводилась в соответствии с законом РФ «Об образовании», ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», Государственным стандартом РФ «Общие требования к управлению охраной труда в организации», ТК РФ и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Одна из главных задач, стоящих перед Управлением образования политики Сасово и образовательными учреждениями - создание и обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

В 2018 учебном году случаев травматизма во время образовательного процесса не было.

Распоряжением Главы города №288 от 13.06.2018 года создана комиссия по приему образовательных учреждений к началу нового 2018-2019 учебного года, в состав которой вошли представители МЧС, Росгвардии, ФСБ, администрации, райкома профсоюза.

9-10 августа 2018 года все образовательные учреждения приняты членами комиссии без замечаний. Акты о приёме образовательных учреждений подписаны всеми членами комиссии.

Управление образования ежегодно осуществляет финансирование мероприятий по охране труда, выделенные средства направляются на: прохождения медицинского осмотра, приобретение медикаментов, оборудования, выдачи специальной одежды и других средств индивидуальной защиты, приобретение наглядных пособий, проведение технического осмотра зданий образовательных учреждений, проведение испытания устройств заземления, замера сопротивления, противопожарные мероприятия.

В целях предупреждения детского и производственного травматизма во время учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях города организуются и проводятся мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, правил поведения на воде и мероприятия по противопожарной безопасности с привлечением сотрудников МЧС, ПЧ-19, ВДПО, ГИБДД.

### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

В целях повышения качества обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах Управление образования города Сасово совместно с отделом ГИБДД МО МВД России «Сасовский» не первый год работают по единому плану мероприятий.

Во всех образовательных учреждениях:

1. Разработаны планы работы по предупреждению детского травматизма. В рамках курсов «Окружающий мир», «Мир вокруг нас», «ОБЖ» проводятся занятия по изучению правил дорожного движения. В детских садах разработаны образовательные проекты по воспитанию и обучению детей безопасному поведению на улицах, где предусмотрена работа с детьми, родителями и педагогами: «Светофорчик», «Азбука дорожного движения», «Школа безопасности».

2. Оборудованы уголки безопасности дорожного движения, на которых размещены схемы безопасных маршрутов движения детей в образовательное учреждение. Осуществляется постоянный контроль обновления информации на стендах в связи со сменой погодных условий. В группах оформлены макеты по изучению правил дорожного движения. В дневниках учащихся находятся маршруты движения детей от школы до дома.

3. Систематически информируются педагогический коллектив и родители о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках. Выпускаются информационные бюллетени, буклеты.

В каждой школе организована подписка на газету «Добрая дорога детства».

В детских садах созданы условия для изучения правил дорожного движения (изготовлены атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приобретены настольно-печатные игры).

В течение учебного года управлением образования, совместно с сотрудниками Госавтоинспекции и юными инспекторами дорожного движения (в городе создано 5 отрядов ЮИД) организуются следующие мероприятия:

- месячники безопасности дорожного движения;
- тематические недели для дошкольников «Давай дружить дорога», «Правила дорожные детям знать положено»;
- муниципальный этап областного конкурса «Безопасное колесо»;
- городской конкурс рисунков «Дорога. Водитель. Пешеход»;
- акции «Сохрани мою жизнь, водитель!», «Внимание – дети!»;
- праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- экскурсии воспитанников и учащихся в автошколы, расположенные на территории города с обязательным проведением инструктажа перед выходом в общественные места;
- выступление юных инспекторов дорожного движения в детских садах;
- тестирование учащихся по правилам дорожного движения;
- оборудование автоплощадок в школе № 3 и всех детских садах;
- родительские собрания и классные часы по пропаганде детского дорожно-транспортного травматизма с приглашением инспекторов дорожного движения, индивидуальные беседы, анкетирование родителей и учащихся, просмотр видеофильмов.

Все обучающиеся начальной школы и частично с 5 по 8 класс обеспечены световозвращающимися приспособлениями.

Вопрос о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма и мерах по его предупреждению рассматривается на заседаниях методических объединений классных руководителей, педагогических советах, посвященных началу нового учебного года.

Так же обучение безопасному поведению и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма осуществлялось через проведение встреч инспектора по пропаганде ОГИБДД МОМВД России «Сасовский» Кудряшов О.С. с руководителями образовательных учреждений, заместителями директоров по воспитательной работе и учащимися.

На базе МБУ ДО «Центр дополнительного образования» оборудован кабинет по изучению правил дорожного движения, приобретен наглядный и раздаточный материал, видеофильмы, методические пособия, информационные стенды.

Обеспечен подвоз учащихся микрорайона Авиагородок в среднюю школу №1 в количестве 32 человек, разработан и утвержден комиссией по безопасности дорожного движения паспорт маршрута школьного автобуса, заключены договора на хранение организацию медицинского и технического осмотра. Все требования по подготовке перевозки детей выполнены.

## Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма

мероприятия	участники	результат
<b>Городские</b>		
Акции «Сохрани мою жизнь, водитель!», «Сложности перехода»	МБОУ СОШ № 1, 3, 6, 106 МБОУ ООШ № 2	Март, май, август,
Акция «Правила дорожные детям знать положено»	Отряды ЮИД школ города	сентябрь
Городская акция «Родители, будьте примером для своих детей!».	МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества», МБОУ СОШ №6	сентябрь
Городской конкурс детского рисунка «Этого могло не быть...»	МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества», МБОУ СОШ № 1, 3, 6, 106 МБОУ ООШ № 2	<p>В номинации « <b>ПЛАКАТ</b>», возрастная категория 5-8 класс:</p> <p><b>1 место - СОШ № 3</b> - Липунова Арина, 12 лет, за работу «Пропусти пешехода», руководитель Борисова Елена Юрьевна</p> <p><b>1 место - СОШ № 3</b>- Бирючкова Дарья ,11 лет, за работу «Дорожное происшествие », руководитель Борисова Елена Юрьевна</p> <p><b>2 место - СОШ № 1</b>- Овчинникова Анастасия,12 лет, за работу, «Переходи дорогу правильно!», руководитель Зубрильчева Вера Александровна.</p> <p><b>2 место - СОШ № 106</b> – Аверина Марина,11 лет, за работу «Я через улицу не еду, а на зеленый свет иду, велосипед за руль веду!», руководитель Шаброва Оксана Викторовна.</p> <p><b>3 место - СОШ № 3</b> – Рязанова Анастасия, 13 лет, за работу «Опасно», руководитель Борисова Елена Юрьевна</p> <p>В номинации «<b>ПЛАКАТ</b>», возрастная категория 9-11 класс:</p> <p><b>1 место - ООШ № 2</b>- 9 класс (коллективная работа), за работу «День памяти ДТП», руководитель Кураева Е.В.</p> <p><b>1 место - СОШ № 6</b> – Комарова Елизавета, 15 лет, за работу «Этого могло не быть...», руководитель Кузнецов Александр Алексеевич</p> <p><b>2 место - СОШ № 6</b> – Яковлева Виктория, 15 лет, за работу «Каждая жизнь бесценна - берегите ее!», руководитель Зайцева Елена Сергеевна</p> <p><b>3 место - СОШ № 3</b> – Михеева Валерия, 15 лет, за работу «Красный, желтый, зеленый!», руководитель Акулов Виктор Семенович.</p> <p>В номинации «<b>РИСУНОК</b>», возрастная категория 5-8 класс:</p>

		<p><b>1 место - СОШ № 1-</b> Фомичева Алена, 11 лет, за работу «Детские шалости», руководитель Зубрильчева Вера Александровна.</p> <p><b>2 место-СОШ № 6</b> – Стефановский Артем, 11 лет, за работу «Опасные игры», руководитель Мишина Нина Викторовна.</p> <p><b>3 место - СОШ № 1</b> – Кирюшкина Ольга, 11 лет, за работу «Так делать нельзя!», руководитель Зубрильчева Вера Александровна.</p> <p>В номинации «<b>РИСУНОК</b>», возрастная категория 9-11 класс:</p> <p><b>1 место - СОШ № 6-</b> Пивникова Юлия, 15 лет, за работу «Авария », руководитель Киселев Игорь Алексеевич.</p> <p><b>2 место-СОШ № 6</b> – Афолина Екатерина, 15 лет, за работу «На перекрестке», руководитель Ферапонтова Валентина Ивановна.</p> <p><b>3 место - СОШ № 6</b> – Козиев Тимур, 15 лет, за работу «Опасный поворот», руководитель Ферапонтова Валентина Ивановна.</p>
Рассмотрение вопроса подвоза учащихся школы №1 из микрорайона «Авиагородок» до места учебы и обратно на городской комиссии по безопасности дорожного движения	Управление образования города Сасово, МБОУ СОШ № 1	Составлен паспорт автобусного маршрута «Авиагородок – МБОУ СОШ №1 – Авиагородок», оформлены все необходимые нормативные документы
Конкурс «Безопасное колесо»	МБОУ СОШ № 1, 3, 6, 106 МБОУ ООШ № 2	1 место – МБОУ СОШ № 1 2 место – МБОУ СОШ № 106 3 место – МБОУ ООШ № 3
«День защиты детей»	МБОУ СОШ № 1, 3, 6, 106 МБОУ ООШ № 2, МБДОУ ДС №3,4,6,7,8,10,11,13	Приняло участие: 13 учреждений, 3848 учащихся и воспитанников
Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»	МБОУ СОШ № 1, 3, 6, 106 МБОУ ООШ № 2, МБДОУ ДС № 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13. МБУ ДО ЦТД	Проведены занятия и инструктажи в ОУ; конкурсы рисунков, викторины, познавательно-развлекательные мероприятия в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей

В 2019 учебном году необходимо предусмотреть:

- активизацию работы по привлечению детей и подростков к участию в пропаганде Правил дорожного движения на улицах и дорогах среди сверстников и вовлечению детей и подростков в отряды юных инспекторов движения.
- проведение разъяснительной работы о необходимости ношения детьми световозвращателей в темное время суток, проведение родительских собраний и классных часов по данной тематике.
- проведение целенаправленной работы по обучению школьников правилам поведения на дорогах во время каникул и в конце учебного года
- проведение родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма и правил передвижения на скутерах с привлечением инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения

### Меры противопожарной безопасности

Вопросам пожарной безопасности в образовательных учреждениях города уделяется большое внимание, главным направлением является - профилактика.

В целях снижения рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей, создана единая система:

- обеспечен круглосуточный контроль за соблюдением установленного противопожарного режима - все учреждения оборудованы пожарной сигнализацией и системой мониторинга пожарной сигнализации «Мираж» (вывод сигнала на ГУ МЧС г.Рязань), во всех учреждениях сигнализация находится в исправном состоянии;
- имеются поэтажные планы эвакуации;
- все образовательные учреждения оснащены необходимым минимумом первичных средств пожаротушения (огнетушителями) и предписывающими знаками типового образца, размещенными на пути эвакуации, в соответствии с требованиями правил пожарной безопасности;
- отработаны планы эвакуации, составлен график проведения тренировок. Управление образования осуществляет контроль за проведением учебных тренировок в соответствии с разработанными планами. В каждом учреждении образования разработан алгоритм действий по срочной эвакуации детей в безопасную зону в случае чрезвычайных ситуаций, у каждого учреждения заключены договора о предоставлении помещений в случае эвакуации:
  - детский сад №3 – реабилитационный центр,
  - детский сад №6 – школа №106,
  - детский сад №10 – ОАО «Сасовкорммаш»,
  - школа №1 – «Индустриальный колледж»,
  - школа №2 – ГБУ РО «Сасовская ЦРБ»,
  - школа №106 – ГДК, учреждения, расположенные в микрорайоне

заключили договора между собой (например 3 школа – детский сад №4).

В каждом общеобразовательном учреждении назначены лица, отвечающие за пожарную безопасность образовательного учреждения, прошедшие обучение мерам пожарной безопасности, путем прохождения пожарно-технического минимума.

### ИНФОРМАЦИЯ

#### о состоянии образовательных учреждений города по обеспечению пожарной безопасности

Образовательные учреждения	Оборудованы:					Пропитка огнезащитным составом	Электропровода и электрооборудование	Пути эвакуации соответствующим образом
	автоматической	системами	системой тревожно	пожарным водоснабже	аварийным			



	пожарной сигнализацией	оповещения о пожаре	й сигнализации	нием	освещением		соответствует установленным нормам	установленным нормам
МБОУ СОШ № 1	+	+	+	+	-	+	+	+
МБОУ ООШ № 2	+	+	+	-	-	-	+	+
МБОУ СОШ № 3	+	+	+	-	+	+	+	+
МБОУ СОШ № 6	+	+	+	+	+	+	+	+
МБОУ СОШ № 106	+	+	+	+	-	+	+	+
НОШ № 5	+	+	+	-	-	-	+	+
МБДОУ ДС № 3	+	+	+	+	-	+	+	+
МБДОУ ДС №4	+	+	+	+	+	-	+	+
МБДОУ ДС № 6	+	+	+	-	-	+	+	+
МБДОУ ДС № 7	+	+	+	-	-	-	+	+
МБДОУ ДС № 8	+	+	+	+	+	+	+	+
МБДОУ ДС № 10	+	+	+	-	-	-	+	+
МБДОУ ДС № 11	+	+	+	+	+	+	+	+
МБДОУ ДС №13	+	+	+	+	+	-	+	+
МБУ ДО ЦДО	+	+	+	+	+	+	+	+

В декабре представителями ГУ МЧС России по Рязанской области совместно с управлением образования проведен осмотр соответствия образовательных организаций требованиям пожарной безопасности. В ходе проверки осмотрено 5 школ и 8 детских садов. В настоящее время все образовательные организации соответствуют требованиям пожарной безопасности.

В целях профилактики пожаров, воспитания бережного отношения к государственной и личной собственности управлением образования совместно с ВДПО проводились следующие профилактические мероприятия:

#### Мероприятия по пожарной безопасности

мероприятия	участники	результат
<b>Городские</b>		
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 106, МБУ ДО ЦДО. Детские сады	Воспитанница детского сада № 6 Кушнир Полина стала победителем муниципального, а затем и областного конкурса В номинации «Художественно-изобразительное творчество»: Победитель Светлана Иванова, ЦДО (руководитель Л.В. Егоркина) Гордеева Ангелина (школа №6) заняла 1 место, В номинации «Технические виды творчества»:

		Семикова Валерия (школа №6) – 1 место В номинации «Декоративно-прикладное творчество»: Виктория и Евгений Крючковы, ЦДО - 1 место
Городской фестиваль агитбригад «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра»	МБОУ СОШ № 1, 3, 6, 106 МБОУ ООШ № 2	Все школы награждены дипломами.
Соревнования по отдельным видам пожарно-прикладного спорта среди дружин юных пожарных	МБОУ СОШ № 1, 3, 6, 106 МБОУ ООШ № 2	Личные достижения: - Сидорович Иван, школа № 106 - 1 место в этапе «Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного» - Коссовец Артем, школа № 2 - 1 место в этапе «Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями» Команда МБОУ СОШ №2 города Сасово заняла второе место. Победу одержала команда МБОУ СОШ №3 города Сасово, которая примет участие в областных соревнованиях 15 октября 2018 года. Руководитель команды - Акулов Виктор Семенович.

В мае 2018 года на базе МБОУ СОШ №3 проведены показательные занятия по эвакуации при возникновении чрезвычайной ситуации (пожара) с привлечением пожарной части №19, ВДПО, вневедомственной охраны.

### **Обеспечение безопасности**

За отчетный период Управление образования города Сасово для создания соответствующих условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательных учреждений была проведена следующая работа:

- Координация действий со службами МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД при проведении массовых мероприятий и экскурсионных поездок обучающихся и воспитанников образовательных учреждений по вопросам обеспечения безопасности, правопорядка, сохранения жизни и здоровья.
- Мониторинг образовательных учреждений по вопросам антитеррористической защищенности и технике безопасности.
- отработаны документы и инструкции по действиям обучающихся и персонала образовательных учреждений в случаях чрезвычайных ситуаций, включая тренировки по эвакуации в дневное время.
- Прошли обучение в «Учебно-методическом центре по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности» ГУ Рязанской области (2 – заведующих детским садом, 3 – директора школы, 2 – преподавателя-организатора ОБЖ).
- Кнопки тревожной сигнализации и приборы мониторинга пожарной сигнализации «Мираж» установлены на всех объектах системы образования

- Все образовательные учреждения города обеспечены телефонной связью.
- Все образовательные учреждения города обеспечены подручными средствами пожаротушения. Регулярно производится перезарядка огнетушителей. Во всех детских садах установлены металлические входные двери с домофонами.
- Во всех образовательных учреждениях проводился единый «День защиты детей», по отработке действий в чрезвычайных ситуациях;
- Установлены системы видеонаблюдения во всех образовательных учреждениях.

Самым важным событием при подготовке ОО к новому учебному году стал капитальный ремонт школы №106.

Капитальный ремонт школы включал: полную замену электрики, внутренних инженерных коммуникаций, кровли, фасада, благоустройство территории, реконструкцию входной группы и косметический ремонт всех помещений начальной и основной зданий школ.

Также, в 2018 году из резервного фонда Губернатора Рязанской области было выделено более 2-х млн. руб. на ремонт мягкой кровли детского сада №11.

Помимо этого, ежегодно на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году выделяются средства из областного и местного бюджетов.

В целях создания безопасных условий работы образовательных учреждений в 2018 году по программе «Комплексная безопасность образовательных учреждений» выделено 380 тыс. руб. (310 – областной бюджет, 70,0 – местный бюджет). Данные средства были направлены на:

- приведение электросетей и электрооборудования в соответствие с требованиями нормативных документов по электроэнергетике в школе №2.

Подготовка к новому учебному году не обходится без ремонтных работ.

За счет средств местного бюджета в детских садах и школах проведено:

- исследования качества огнезащитной обработки деревянных конструкций в образовательных учреждениях;

- приобретение и перезарядка огнетушителей;

- установка системы видеонаблюдения в школе №1;

- испытание внутреннего пожарного водопровода на работоспособность;

- косметический ремонт в школах и детских садах.

На эти цели из местного бюджета потрачено более 1,5 млн. руб.

Создана единая система антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

Во всех учреждениях организован пропускной режим, соблюдается порядок передачи объекта под охрану с записью в специальном журнале, школы во время учебного процесса охраняются по договору, заключенному родительским комитетом: школы №1,2,106 – вахтерами; в школах №3 и №6 заключены договора с отделением вневедомственной охраны. В ночное время учреждения охраняются сторожами.

### **Выполнение мероприятий по подпрограмме «Доступная среда» государственной программы Рязанской области «Социальная защита и поддержка населения на 2014-2020 годы» в 2017-2018 гг.**

Гарантированная доступность обучения и воспитания для всех категорий детей и создание детям-инвалидам "равных возможностей участия в жизни общества" – это и является одним из основных принципов политики управления образования.

Как правило, родители детей с особыми потребностями в развитии, отказываются обучать своих детей в специальных коррекционных учебных заведениях и стремятся воспитывать их в обычных детских садах, обучать в общеобразовательных школах в среде

сверстников, которая в дальнейшем даст возможность детям быстрее адаптироваться в окружающей среде.

Но, к сожалению, большинство зданий не отвечало всем требованиям доступности для инвалидов.

С 2013 года началась работа по обследованию и паспортизации объектов образования с целью объективной оценки состояния их доступности.

С целью обеспечения беспрепятственного доступа к объектам образования и предоставляемым на них услугам инвалидам и другим маломобильным группам населения разработана «дорожная карта».

В настоящее время согласно «Дорожной карте» проведена работа по:

- адаптиванию всех официальных сайтов ОУ с учетом потребностей инвалидов по зрению;
- назначению тьютеров для оказания помощи и сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения;
- инструктированию 100 % сотрудников для работы с инвалидами;
- выделению стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- оборудованию образовательных учреждений пандусами, тактильными пиктограммами «Доступность для инвалидов всех категорий», кнопками вызова персонала для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- предоставлению услуг в дистанционном режиме, по месту жительства ребенка-инвалида (по желанию родителей).

В двух учреждениях (школа №106 и детский сад №13) полностью созданы условия, обеспечивающие совместное воспитание детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушения развития. В рамках подпрограммы «Доступная среда» государственной программы Рязанской области «Социальная защита и поддержка населения на 2014-2020 годы» выделенные средства федерального, областного и местного бюджетов были направлены на устройство пандусов; ремонт санузлов; монтаж откидных поручней; расширение дверных проемов; приобретение подъемника лестничного для ручных механических колясок с большими колесами; антивандальной кнопки вызова и приемника (МЗ) со звуковой, световой и текстовой индикацией. Приобретены также тактильные знаки, ноутбук с наклейками на клавиатуру для слабовидящих, мебель.

В дальнейшем работа будет продолжена.

### **Воинский учёт и бронирование. Основы военной службы и ОБЖ**

В связи с выходом Постановления Правительства РФ, утвердившего «Положение военного учета» от 27 ноября 2006 № 719, которое согласно Федеральному закону от 26.02.1997 №31 – ФЗ «О мобилизации и мобилизационной подготовке», возложило на организации, в том числе и на образовательные, решение и исполнение вопросов, связанных с мобилизационной подготовкой и мобилизацией на случай военного времени, постановкой на воинский учёт и бронированием граждан, пребывающих в запасе. В соответствии с данными решениями, с учётом изменений и дополнений, внесённых в территориальный перечень № 50-Т Межведомственной комиссией по вопросам бронирования от 19.10.2005 № 318, Управление образованием организовало работу по выявлению работников образовательных учреждений, находящихся в запасе и стоящих на воинском учёте.

- проводится организационная работа по вопросам мобилизационной подготовки и мобилизации работников образовательных учреждений.
- работа в данном направлении ведется в постоянном контакте с отделом мобилизационной подготовки администрации муниципального образования – городской округ г. Сасово и с Военным комиссаром г. Сасово, Сасовского и Пителинского районов.
- составлен ежегодный отчет Формы № 6 о численности работающих и забронированных граждан, пребывающих в запасе Управление образования города Сасово.

В соответствии с требованиями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г., приказа начальника Управления образования города Сасово № 90 от 26 апреля 2018 года и в целях улучшения допризывной подготовки учащейся молодежи на базе МБОУ СОШ № 6 с 21 по 25 мая 2018 года были проведены пятидневные учебные сборы с обучающимися (юношами) 10-х классов общеобразовательных школ города в которых приняли участие 51 человек.

В 2018 учебном году команда школы №6 приняла участие в областных соревнованиях «Школа безопасности», посвященных 10-летию детства в РФ (2018-2027), д. Сажнево Рязанский район, турбаза «Серебряные пруды». Задачей данных соревнований является практическое закрепление учебной программы по курсу ОБЖ и пропаганда здорового образа жизни. Команда, под руководством Щеголева Ю.А. заработала следующие результаты:

**1 место** – команда школы по виду «Физическая подготовка»

**2 место** – команда школы по виду «Маршрут выживания в природной среде с элементами поисково-спасательных работ»

**3 место** – команда школы в общекомандном зачете

**3 место** – команда школы по виду «Действия спасателей в прибрежной зоне и на акватории»

Личное первенство по виду «Комбинированные силовые упражнения»

**2 место** – Сипин Виталий

**3 место** – Милонов Дмитрий

Грамота руководителю команды Щеголеву Ю.А. (**3 место** – команда школы в общекомандном зачете).

В настоящее время активно проводится подготовка команды для участия в соревнованиях 2019 года.

### **Организация занятости учащихся**

На основании приказа Управления образования города Сасово №98 от 14.05.2018 года на базе общеобразовательных школ организована работа трудовых отрядов: работают бригады «Огородник», «Цветовод», «Ремонтник», «Юный библиотекарь», «Вожатый», «Мастерица» всего на летний период организована работа 54 бригад средней численностью 17 человек (около 800 учащихся 5-10 классов).

Также в течение летних каникул совместно со службой занятости населения проводилась работа трудовых бригад по благоустройству территории города, 140 учащихся из пяти общеобразовательных учреждений получили свой первый заработок (1823,6 из них: 548,6 - средства управления образования, 1275 - средства центра занятости населения). На базе школы №6 был открыт трудовой лагерь, которой посетили 18 учащихся.

### **Профориентационная работа**

В целях оказания профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, а также в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда проводится планомерная работа, Управлением образования города Сасово в 2018 году разработана городская программа по профессиональной ориентации «Путь к успеху». Система программных мероприятий подразумевает работу по четырем направлениям:

1. Организационная работа в школе:

2. Работа с педагогическими кадрами:

3. Взаимодействие с родителями учащихся:

4. Работа с учащимися:

Ожидаемый результат в результате реализации программы профориентационной работы «Путь к профессии»:

создана система работы педагогического коллектива по данному направлению;

повышен интерес обучающихся к проблеме осознанного выбора профессии, мотивация молодежи к труду;

подростки ознакомлены с миром профессий;

подростки обучены основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

учащихся, выбирая профессию, ориентируются на рынок труда, на профессии, востребованные в регионе, в нашем городе;

оказана адресная психологическая помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии;

создана база видеоуроков востребованных в городе профессий.

Ежегодно Управлением образования проводится анкетирование учащихся 9 и 11 классов. Целью данного анкетирования является определение степени готовности к профессиональному самоопределению и сформированности профессиональных планов учащихся. Изучение профессиональных намерений выпускников включает следующие задачи:

- Активизация позиции выпускников в процессе профессионального выбора;

- Отслеживание профессиональных планов выпускников школы к профессиональному выбору в современных условиях;

- Выявление мотивов выбора профессии и факторов влияния.

Анализ полученных в 2018 году данных показывает, что снижается процент желающих 9-классников продолжить обучение в 10 классе, результаты самоопределения показывают, что большинство учащихся после 9-го класса продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

80% одиннадцатиклассников (87% 2017 год) поступили в ВУЗы, 12% в ССузы (индустриальный, строительный, железнодорожный, педагогический, медицинский, электроники, авиационный, энергетический, политехнический).

При выборе профессии преобладают мотивы:

- материальное благополучие, желание заработать – 83%;

- возможность профессионального роста, успешной карьеры 48%;

- престиж профессии – 10%;

- благоприятные условия труда – 12%.

Результаты опроса показывают, что абсолютное большинство учащихся 9 и 11 классов определяются с выбором профессии. Этому способствовали профориентационные мероприятия, проводимые в городе и общеобразовательных школах.

С 2014 года образовательные учреждения заключают договора о целевом обучении на педагогические специальности. В настоящее время заключено 14 договоров по направлениям русский язык и литература, физическая культура, биология и география, математика и физика, начальное образование, иностранный язык. В текущем году первый молодой педагог вернулся в родной город (учитель русского языка литературы).

В 2017/2018 году школы города включились в реализацию двух Всероссийских проектов: «ПроеКТОрия» - о современном мире профессий (в открытых уроках, организуемых в режиме интернет - трансляции, учащиеся слушают представителей ведущих работодателей страны, руководителей научных центров, ректоров ключевых вузов, задают интересующие вопросы) и «Ключи к профессии» - профориентационное тестирование в режиме онлайн. Цель данного тестирования - помочь учащимся на начальной стадии определить, к каким профессиям у него есть склонности. В марте 2018 года 786 учащихся (99,6 %) прошли тестирование в режиме онлайн.

25 ноября ученики школ города посетили фестиваль профессиональных проб "Билет в будущее"(ПроеКТОрия) в рамках которого они поучаствовали в тематических квестах по направлениям профессиональных проб, а именно сельское хозяйство, энергетика, космос. Особенно ребятам понравилось направление космос.

Космонавтика - вызов для человечества. Что находится вокруг нас? Как полететь на другие планеты? Из чего состоит вселенная? Прикладная космонавтика: проектирование

спутниковых систем, создание сервисов, рассказывающих о том, что происходит на планете, современные системы связи и навигации. Это безумно интересно!

5 декабря, на базе Сасовского муниципального культурного центра города Сасово состоялась областная выставка «Образование и карьера». Экспозиция была призвана сориентировать молодежь в выборе профессии и места дальнейшей учебы.

Открыли выставку заместитель главы администрации города Сасово Людмила Амелина, главный специалист министерства образования и молодежной политики Рязанской области Владимир Башмаков и директор Сасовского индустриального колледжа имени полного кавалера ордена Славы Валерия Шемарова Сергей Воронин.

На выставке о своей работе рассказали представители Сасовского индустриального колледжа имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова, Кадомского технологического техникума, Шацкого агротехнологического техникума, Сапожковского техникума имени Героя Социалистического Труда Д.М. Гармаш и Сараевского многофункционального колледжа. Они показали, как настраивать и эксплуатировать программируемые реле, как проверять комплектующие батарейного зажигания, как работать со слоеным тестом и многое другое.

Школьники могли познакомиться с информацией об учреждениях, получив буклеты, пообщавшись со студентами, задавая им вопросы. В основном спрашивали: «Трудно ли учиться в колледже? Кем я могу работать, получив ту или иную специальность? Есть ли при колледже общежитие?»

В конце ребятам предложили принять участие в голосовании «Выбери свой маршрут». Ребята опускали жетончики в конверт с той специальностью, которая представлена на выставке и заинтересовала их.

Также в этот день прошел круглый стол на тему «Профориентационная работа, перспективы и проблемы». С докладами выступили начальник межрайонного территориального отдела №5 Центра занятости населения Рязанской области Софья Высоцкая, ведущий специалист управления образования города Сасово Ольга Митина, заместитель директора школы №6 Диана Анатольевна Сурикова, руководитель центра трудоустройства и профориентации Сасовского индустриального колледжа Лариса Пищуркова.

Ярмарку посетили 948 учащихся школ города Сасово.

Всем посетителям представилась возможность непосредственно пообщаться с представителями учебных заведений, получить информацию о профессиях, об учебных заведениях и условиях поступления в них.

Анализ трудоустройства выпускников показывает, что большинство из них поступают в те вузы, которые они выбрали предварительно. Но в тоже время, подводя итог сказанному, необходимо отметить, что на поступление по выбранной профессии влияют еще и такой фактор, как результаты сдачи единого государственного экзамена.

## **Охрана и социальная поддержка детства**

Вопросам государственной поддержки детей и защиты их законных интересов, прежде всего детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, управлением образования города Сасово уделяется особое внимание.

Основным направлением деятельности органа опеки и попечительства является выявление, учет и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их охрана и социально - педагогическая поддержка.

### **Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.**

В 2018г. выявлено 2 несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (2017г.- 4) из них:

1. 1 (смерть родителей);
2. 1 (признание матери недееспособной, смерть отца).

Вторично остались без попечения родителей 2 детей по причинам:

3. 1 (смерть опекуна);
4. 1 (по заявлению опекуна в связи с его болезнью).

Все дети были устроены в замещающие семьи.

Кроме того, прибыли и были поставлены на учет 3 детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой, а также было установлено попечительство над 1 ребенком, находящимся на полном государственном обеспечении в ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова».

Снято с учета 13 подопечных детей (2017г.-15):

8 в связи с достижением совершеннолетия (2017г.-8);

3 переезд по месту жительства опекуна (2017г.-6);

0 определение в госучреждение (2017г.-1);

2 по возвращению на воспитание родителям (2017г.-0).

В 2018 г. в региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, было направлено 7 информации (2017г.-5). Предоставление сведений в течение всего года передавалось в установленные сроки за исключением 1 нарушения Порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, в date первичной регистрации несовершеннолетнего. Она была нарушена в связи с тем, что ребенок по месту регистрации в г. Сасово не проживал, а в течение полутора лет жил с родственниками матери в Москве. Несовершеннолетний прибыл на территорию г. Сасово 05.03.2018г. и в тот же день был выявлен органом опеки и попечительства, над ним установлена предварительная опека, он был снят с учета в связи с выбытием в г. Москву по месту жительства опекуна, где в дальнейшем над ним установлена постоянная опека.

Продолжалась работа по развитию семейных форм устройств. В городском округе регулярно осуществляется подготовка граждан, желающих принять детей на воспитание. В 2018 году в Школе приемных родителей прошли обучение 1 человека (2017г.-7).

3 человека было принято на учет в орган опеки и попечительства в качестве кандидатов в опекуны (2017г.-3), снято с учета - 3 человека в связи с принятием 3 детей в свои семьи из г. Сасово, Иркутской области (2017г.-3).

Проведено 4 обследования условий проживания кандидатов в опекуны, приемные родители.

Вышеуказанные граждане находятся на контроле специалистов, осуществивших подготовку, им оказывается помощь в сопровождении в адаптационный период после принятия ребенка, консультирование специалистов.

С целью проведения информационной работы по пропаганде ценности семьи, в том числе замещающей, на сайте Управления образования регулярно публикуется информация о работе органа опеки и попечительства, семинарах на базе «Школы приемных родителей». Кроме того, проводится «Телефон доверия», психологическая помощь для детей и родителей.

В рамках деятельности клуба «Открытые сердца» для замещающих семей проведены 3 семинара: «Путь к здоровью может быть разным», «Родительский гнев- праведный и неправедный», «Детский день в ШПР «Разрешение конфликтных ситуаций в школе посредством Школьной службы примирения» с участием психолога Елисейкиной Л.И.

Органом опеки и попечительства с отделом социально - психологической помощи детям и подросткам ведется работа по укреплению семейных ценностей. Замещающие семьи с детьми принимали участие в областных мероприятиях:

- семьи Велькиной Е.А и Плоткиной Ю.Ф. в 5 фестивале семейного воспитания «Дети аиста»;
- семья Плоткиной Ю.Ф. в областном празднике «Во! Семья!»;
- приемные родители Орлова Н.В. и Обидина Н.А. во II региональном форуме приемных семей;



- воспитанники семей Макариковой Н.В. и Мартыновой Л.А. во Всероссийском конкурсе художественных работ «Семья - душа России»;
- приемный ребенок Шилкина Валерия приняла участие в новом кастинге программы «Ты супер!».

Определенная работа проводится по предупреждению жестокого обращения с детьми. В 2018 году проведены индивидуальные беседы с 52 замещающими родителями по предупреждению жестокого обращения с детьми.

Проведено 2 семинара:

- «Воспитание без жестокости» с приглашением следователя СО СУСК России по Рязанской области Абрамовой Е.А.;

- «Мир без жестокости» с участием помощника межрайонного прокурора Сасовской межрайонной прокуратуры младшего советника юстиции Никишина В.С.. С целью оказания помощи замещающим родителям были подготовлены и розданы памятки для них.

А так же для замещающих семей проведено совещание по вопросам зачисления подопечных на полное государственное обеспечение в профессиональные учреждения.

Одной из главных проблем в городе является отсутствие службы сопровождения приемных семей. Конечно, приемные родители после принятия ребенка в семью не остаются одни со своими проблемами. Им всегда оказывают помощь специалисты органа опеки и попечительства и отдела социально-психологической помощи детям и подросткам.

Были обращения замещающих родителей, дети которых достигли подросткового возраста, по поводу конфликтных ситуаций, а именно отсутствия взаимопонимания взрослых и детей, которые решались путем индивидуального консультирования специалистов органа опеки и попечительства с привлечением психологов отдела социально-психологической помощи детям и подросткам.

На учете в органе опеки и попечительства на 01.01.2019г. состоит :

30 подопечных детей, воспитывающихся в 26 семьях, где обязанности опекунов и попечителей исполняются безвозмездно (2017г.-35);

28 приемных детей (2017г.-30), которые воспитываются в 18 семьях (2017г.-19);

5 усыновленных детей (2017г.-7);

1 ребенок до 18 лет без попечителей обучается на полном государственном обеспечении в ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова» (2017г.-2);

13 лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучаются на полном гособеспечении в ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова» (2016г.-21).

Орган опеки и попечительства осуществляет регулярный контроль за деятельностью опекунов (попечителей), приемных родителей. В 2018 г. проведено:

- 138 плановых обследований условий проживания несовершеннолетних подопечных (2017г.-149),

- 8 внеплановых проверок условий жизни несовершеннолетних подопечных (в связи с арестом подопечного, подозреваемого в совершении преступления, 1 ребенка, самовольно ушедшего из дома, проживающего без попечителя, травмой подопечного ребенка ( 2017г.-2).

### **Предупреждение социального сиротства**

Специалисты органа опеки и попечительства принимали активное участие в совместных рейдах с целью профилактики безнадзорности и социального сиротства несовершеннолетних, проведено 100 (2017г.-97) посещений семей «группы риска» - 52, СОП - 24 и по сигналам о неблагополучии — 24.

За 12 месяцев текущего года было выявлено 8 (2017г.-7) семей группы риска, сняты с учета 4 (2017г.-4) семьи данных категорий, из которых (2- улучшение семейной обстановки (2017г.-2), 2- переезд на новое место жительства (2017г.-1)), 1 семья переведена из СОП в «группу риска» по улучшению.

Совместно с отделом социально-психологической помощи детям и подросткам организованы 2 акции радости и добра - «Подарки детям» ко Дню защиты детей и 1 сентября по сбору одежды, игрушек, канцелярских принадлежностей для 40 детей из 21 малообеспеченной семьи, семей группы «риска», СОП и подопечных детей (2017г.-35).

Проведены межведомственные рейды по предотвращению несчастных случаев выпадения детей из окон, по противопожарной безопасности в быту с вручением памяток для родителей.

### **Обеспечение государственных социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

В соответствии с законом Рязанской области № 15-ОЗ от 26.01.2007г. «О размере и порядке ежемесячных выплат денежных средств опекунам (попечителям) и приемным родителям на содержание детей» 64 детей получают ежемесячное пособие на содержание в размере 10917,30 рублей на детей от 6,5 лет до 18 лет и 9097,97 рублей на детей в возрасте от 0 до 6,5 лет. Пособие на детей выплачивается своевременно и в полном объеме.

Приемные родители получают ежемесячно вознаграждение, размер которого составляет: на одного ребенка – 4036,35 рублей. Размер вознаграждения увеличен на 20% у 5 приемных родителей в связи с воспитанием в семье детей – инвалидов и детей, имеющих отклонение в развитии. Всего вознаграждение получали 20 приемных родителей.

Получили меры социальной поддержки 20 приемных родителей на 30 детей на летний отдых и канцтовары.

В 2018 г. проверено и принято 65 отчетов о хранении и использовании имущества несовершеннолетних подопечных.

В городе соблюдаются гарантии прав подопечных детей на образование. Детские сады посещают 2 детей, 42 детей обучаются в школах, 14 – получают профессиональное образование. Опекаемые и приемные дети воспитываются в 26 опекунских и 18 приемных семьях. Одна семья воспитывает 4 подопечных детей, 1 семья - три ребенка, 9 семей двух детей, в остальных семьях по одному ребенку. Всего с родными детьми 7 замещающих родителей являются многодетными родителями.

В соответствии с Указом Президента РФ от 28.12.2012 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в 2018 году 54 опекаемых и приемных ребенка (85,7%) прошли углубленную диспансеризацию (в 2017 году – 77,1 %, 2015 году – 74,7 %). С опекунами и попечителями, подопечные которых не прошли диспансеризацию, органом опеки и попечительства велась работа по выяснению причин не прохождения медицинского обследования (достижение совершеннолетия детьми в текущем году, болезнь детей во время прохождения диспансеризации, прохождение юношами медкомиссии в военкомате и т.д.). Законным представителям объяснено, что данные дети могут пройти обследование у узких специалистов в детской поликлинике города Сасово в течение года. Органом опеки и попечительства были изучены результаты прохождения диспансеризации подопечных и приемных детей. С законными представителями проводилась работа по поводу дальнейшего лечения выявленных заболеваний.

В период летней оздоровительной кампании 2018 года опекаемые и приемные дети отдыхали в лагерях с дневным пребыванием при школах (6 детей, 2017г.-5), в загородных оздоровительных лагерях - детей (2017г.- 2).

С целью оказания правовой помощи проведена встреча специалистов органа опеки и заведующей отделом социально-психологической помощи детям и подросткам МКУ ЦОДОУ, общественным помощником УПР, с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из их числа и подопечными детьми-студентами ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова», во встрече приняли участие 25 человек.

## **Защита имущественных и жилищных прав детей, обеспечение жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа**

В целях осуществления контроля за использованием жилых помещений и (или) распоряжением жилыми помещениями, обеспечением надлежащего санитарного и технического состояния жилых помещений, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, орган опеки и попечительства:

- проводит разъяснительную работу с законными представителями по обеспечению защиты жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывает содействие законным представителям по вопросам обеспечения защиты жилищных прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

- не реже одного раза в год с участием законного представителя производятся обследования жилого помещения, по итогам которого составляется акт обследования жилого помещения, изучается информация об оплате предоставления коммунальных услуг.

С 2011 года в г. Сасово действует комиссия по проверке сохранности жилых помещений, нанимателями или членами семей нанимателей до договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Всего по графику осуществлялся контроль за 28 жилыми помещениями, были составлены акты и запросы, ежеквартально предоставлены отчеты в министерство образования Рязанской области (2018г.- 30 жилых помещений, 2017г. – 28, 2016г. -34).

За 2018 год обследовано 16 жилых помещений, составлены акты обследования (2017г.- 16). В обследованных жилых помещениях опекунами, (попечителями), приемными родителями несовершеннолетних соблюдаются требования пожарной безопасности, обеспечиваются надлежащее санитарное и техническое состояние.

Было сделано 12 запросов в другие муниципальные районы и субъекты РФ, где за детьми так же закреплены жилые помещения.

За 2018 год сформировано и представлено в министерство образования и молодежной политики Рязанской области 6 учетных дела для принятия решения о включении в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в жилых помещениях. Кроме того, оказывалась правовая помощь в постановке на учет по предоставлению жилья 3 подопечным, зарегистрированным в других муниципалитетах и субъектах.

На конец 2018г. на учете в качестве нуждающихся в предоставлении жилого помещения состоит 19 человек. Из них достигших 18-летнего возраста – 4 человека, от 14 до 18 лет-15. В 2018 г. 11 лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставлено жилье по договору специализированного найма.

С целью осуществления контроля за использованием жилых помещений, предоставленных из специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений, органом опеки и попечительства в 2018г. обследовано 33 жилых помещений. Не все граждане проживают в данных квартирах (1 человек находится в местах лишения свободы). Специалистами органа опеки и попечительства регулярно проводилась разъяснительная работа с лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которым предоставлены благоустроенные жилые помещения специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений, об их обязанности по сохранности жилого помещения. Со всеми нанимателями вышеуказанных квартир велась работа по своевременной оплате коммунальных услуг и погашению задолженности (обследование 2 раза в год, запросы, письма по задолженности, беседы, приглашения в орган опеки).

При обследовании жилых помещений выявлено, что большинство граждан своевременно оплачивают коммунальные услуги. Задолженность по коммунальным услугам на 01.07.2018г. составляет 563601,41 руб. (01.07.2017г. -318733,90 руб.).

С целью контроля за условиями содержания, воспитания, образования детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, обучающихся в учреждениях начального профессионального образования на территории города Сасовов проводилось плановое и внеплановое обследование условий жизни Желтовой Юлии, за которой закреплена комнаты в общежития колледжа, но она стала проживать в ней с сентября 2018г. Кроме того, решался вопрос о получении свидетельства о праве на наследство по закону, прохождения медицинской комиссии и поданы документы на включение ее в список на получение жилья.

2 лиц из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, получили денежные средства на проведение ремонта собственных жилых помещений(2017г.-2).

### **Защита прав и интересов несовершеннолетних, проживающих на территории города Сасово.**

За 2018 год специалистами органа опеки и попечительства подготовлено проектов постановлений по защите прав детей, в том числе:

- предоставлении мер социальной поддержки приемным семьям- 1 (2017г.-2);
- по отчуждению имущества несовершеннолетних- 9 (2017г.-14),
- получению денежных средств со счетов детей – 2 (2017г.-6);
- по предоставлению интересов детей при совершении сделок у нотариуса, в регпалате и МФЦ- 6 (2017г.-4).

1. по вопросам установления опеки (попечительства) – 2 (2017г.- 6);

2. прекращении опеки- 3 (2017г.-3).

- по вопросам установления предварительной опеки -5 (2017г.-7);
- договор о приемной семье-1 (2017г.-2);
- об изменении фамилии – 1 (2017г. -1);
- о снятии с учета – 2 (2017г.- 7);
- постановке на учет — 3 (2017г.-4);

I. прекращению выплаты денежных средств- 13 (2017г.-7);

Органом опеки и попечительства в 2018г. на детей с 14 до16 лет выдано:

- 40 разрешений на заключение трудового договора для работы в свободное от учебы время для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда здоровью (2017г.- 55);
- 39 справки по уходу за престарелыми гражданами и инвалидами I группы (2017г.- 22);
- 247 справки по запросам пенсионного фонда о лишении граждан родительских прав в связи с предоставлением материнского капитала (2017г.-283);
- 68 справок по запросам отдела социальной защиты населения о лишении граждан родительских прав в связи с предоставлением материнского капитала (2017г.-11);
- 10 актов обследования условий проживания граждан по запросам суда (2017г.-19);
- 1 заключение о возможности участия отдельно проживающих родителей в воспитании детей по запросам суда (2017г.- 1);

1. 11 заключений по лишению родительских прав граждан по искам одного из родителя или опекуна (2017г.-5);

2. 3 заключения о возможности гражданина быть опекуном (2017г.- 7).

Специалисты приняли участие в заседаниях суда по 16 делам (2017г.-12):

-лишение родительских прав по искам одного из родителей-11,

-установление отцовства -1,

-определение места жительства ребенка-1.

- отмена алиментов-1,

-законный представитель обвиняемого ребенка-2.

К судебным процессам проведено 13 обследований условий проживания граждан и составлены акты обследования и заключения (2017г.-14).

## Воспитательная работа

В организации воспитательной работы со школьниками Управление образования г.Сасово следует ориентировать Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. В связи с этим приоритетной задачей школ в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Концепция воспитательной работы опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством, ориентирована на обновление воспитательного процесса в системе общего образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы является создание условий для воспитания и социализации детей с учетом актуальных потребностей современного российского общества и государства, глобальных вызовов и условий развития страны в мировом сообществе.

Осуществление этой цели подчиняется решению следующих задач:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления как залога самореализации личности учеников.
3. Формировать у школьников активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
4. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
5. Продолжать работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и предупреждению наркомании среди подростков, привлекать детей группы социального риска к участию в жизни школы, класса, занятиях внеурочной деятельности, спортивных секций, волонтерском движении.
6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
7. Способствовать обеспечению преемственности воспитательного процесса на всех ступенях образования.
8. Повышать интерес учащихся к внеклассной работе.

Приоритетами в области воспитания школьников являются:

-создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

-формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

-формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;

-обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

-формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

**Система гражданской и патриотической работы** в образовательных организациях включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся, российской идентичности, уважения к обществу и государству. Это направление

охватывает урочную деятельность, внеклассную работу, дополнительное образование, работу с родителями.

- Гражданско-патриотическая работа в рамках урочной деятельности включает ряд предметов: историю, русский язык, литературу, географию, окружающий мир, музыку, изобразительное искусство, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, основы православной культуры, технологию, что позволяет совершенствовать систему патриотического воспитания в школе на различных уровнях.
- Во внеклассной работе большое внимание уделяется организации таких мероприятий, как тематические уроки мужества и классные часы, посвященные памятным датам истории Российского государства, Рязанской области, г.Сасово и Сасовского муниципального района, героическим событиям ВОВ и ее героям.
- митинги и вахты памяти, посвященные дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне, началу Великой Отечественной войны. По отдельным планам проводятся классные часы, внеклассные мероприятия.

Ежегодно команды учащихся образовательных организаций принимают участие в мероприятиях, посвященных Великой Отечественной войне, и других социально-значимых мероприятиях, таких, как: поздравление ветеранов с Днем Победы и с днем пожилого человека, акция «Чистый город», акции «Это нужно живым», «Чистый памятник» Празднование Дня Победы, классные праздники, посвященные «Дню Защитника Отечества», Фестиваль патриотической песни, Смотр строя и песни «Звучит салют защитникам Отечества», Акция «Помоги ветерану», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка », Вахта Памяти, городской праздник 9 мая – «День Победы!», акция «Солдатский платок», областная акция «Мы – помним!», посвященная годовщине начала Великой Отечественной войны, социально-патриотическая акция «День допризывника», виртуальные путешествия, конкурсы чтецов, выставки рисунков, плакатов, встречи с ветеранами войны и труда, уроки мужества, патриотические перемены.

Знаковое событие в жизни учащихся – встречи с ветеранами войны, живыми свидетелями событий военных лет. Участников Великой Отечественной войны ребята также поздравляли дома, общались с ними, записывали интересные рассказы из боевой биографии. До сих пор школьники поддерживают связь с первыми выпускниками школы №1 (1941 и 1942 года), в боевом строю прошагавшими всю войну. Это Кленин Иван Дмитриевич (г. Москва), Игонькин Виктор Петрович (Сасово). В преддверии Дня Победы волонтеры провели встречи с участниками войны Игонькиным В.П., Антоновой В.Л., Гартье.

Стали традиционными встречи школьников с Володиным Владимиром, выпускником школы №1, участником боевых действий в Чеченской республике.

Накануне памятного дня снятия Блокады с г.Ленинграда волонтеры посетили участницу Блокады Ленинграда Великосельскую Г.Г.

В течение многих лет проводится акция «Ветеран живет рядом» (оказание посильной трудовой помощи ветеранам войны). Чаще всего это благоустройство территории, расчистка снега у дома ветерана. Также волонтеры приняли активное участие в городской акции «Чистый город» по благоустройству территории города, Казанского храма, памятникам и монументам города.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в мероприятиях по увековечиванию памяти солдат, павших в борьбе за свободу и независимость нашей Родины. К ним можно отнести участие школ в митинге у мемориала «Вечный огонь» 8 мая и 22 июня, в День памяти и скорби; возложение цветов к памятникам и монументам города в дни памятных дат. Уже второй год школы принимают участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби. В конце линейки ребята формируют журавлиный клин как символ памяти о солдатах, не вернувшихся с войны.

Подобные мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны; каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных подвигах наших героев

способствуют нравственному становлению личности и формированию гражданского самосознания подрастающего поколения.

Особо место в системе гражданско-патриотического воспитания занимает социально-патриотическое направление, предполагающее проведение работы по социализации обучающихся и подготовке их к жизни в современной действительности.

«Доброе сердце» – так называется социальный проект, который стартовал в первой школе в 2011 году. Учащиеся школы, волонтеры, взяли шефство над воспитанниками Сасовского областного социально-реабилитационного центра. В преддверии Нового года волонтеры организовали благотворительную акцию «Раскрасим детство яркими красками» по сбору канцтоваров для воспитанников социально-реабилитационного центра к Новому году. Всего в акции приняли участие 100 человек. Канцтовары, собранные волонтерами, были вручены воспитанникам реабилитационного центра на новогоднем утреннике. Волонтеры провели праздничные утренники с насыщенной игровой программой: «Чудеса под Новый год», «Рождественская звезда», пасхальный праздник «Поделись улыбкою своей». Второй год подряд волонтерский отряд «Патриот» работает над социальным проектом «На крыльях добра» по патронированию детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках проекта была проведена акция «Капелькой тепла согреем душу».

Школы также активно сотрудничают и шефствуют над дошкольными организациями и детьми с ограниченными возможностями. Волонтеры школы №1 Сазонова Виктория, Пырзина Наталья, Мирзоян Анжелика. Они побывали в гостях у ученика 4а класса Мартынова Дмитрия, обучающегося на дому. Вместе с его одноклассниками волонтеры провели познавательно-развлекательную программу, вручили мальчику сладкие призы, настольную игру «Правила движения» и подарки, сделанные руками одноклассников Димы. Особенно понравились мальчику разноцветные «ладошки» с пожеланиями от учеников 3а класса.

Подобные мероприятия способствуют развитию у учащихся чувства сострадания, формированию высокой социальной сознательности и активности, гражданской позиции как важнейших нравственных и социальных ценностей.

Все мероприятия **духовно-нравственной и гражданско-патриотической** направленности являются стержнем всей воспитательной системы и, несомненно, способствуют повышению уровня гражданской активности подрастающего поколения, воспитанию морально-нравственных ориентиров, формированию базовых ценностей, таких как, Родина, патриотизм, память.

У современных школьников растет уровень самостоятельности, ответственности за свою судьбу, проявляется мобильность и адаптивность к жизненным переменам, они готовы участвовать в общественно полезном труде, реализовывать активную жизненную позицию.

#### **Участие образовательных организаций в Российском движении школьников**

В школах города активно развивается Российское движение школьников, ежегодно его ряды пополняются новыми членами ( в 2018г количество участников РДШ г.Сасово увеличилось на 243 человек, и составило 1315 человек ( в 2017г – 1072 чел.), на 102 чел. увеличилось количество юнармейцев- 199 юнармейцев в 2018г ( в 2017г- 97 чел.).

В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно-патриотическое направления) школы провели различные мероприятия. РДШ дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями с одноклассниками и школьниками из любого уголка России.

Представители РДШ и юнармейских отрядов принимали участие во Всероссийских и региональных конкурсах.

Заместители по воспитательной работе, вожатые и педагоги дополнительного образования, куратор от управления образования посещают совещания в г.Рязань по темам «Развитие и совершенствование деятельности регионального отделения Общероссийской

общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ», а так же педагоги регулярно посещали дистанционные семинары и вебинары.

Активисты РДШ, юнармейцы участвуют в военно-патриотических мероприятиях, слетах, городских и областных акциях. Школы активно участвовали в муниципальных, региональных, Всероссийских этапах Всероссийских конкурсов и акциях партнеров Организации, утвержденных Планом ФГБУ «РОСДЕТЦЕНТР», таких, как:

- Всероссийская акция «День знаний»
- Всероссийская акция «Молоды душой»
- Организация и проведение Всероссийской медиашколы РДШ
- Всероссийская акция «День Учителя»
- Всероссийская акция «С Днём рождения, РДШ!»
- Акция, посвященной Дню памяти жертв ДТП
- Акции, посвященные Дню матери
- Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»
- Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва»
- Содействие в организации, проведении региональных мероприятий (смены, слеты, форумы) – смены активистов РДШ на базе загородных лагерей
- Содействие в организации и проведении Всероссийских соревнований «Школа безопасности»
- Организация и проведение Всероссийской акции «Подари книгу», Международный день книгодарения
- Организация и проведение мероприятий:
  - «День защитника Отечества»;
  - «День неизвестного солдата»;
  - «День Героев Отечества»
  - «День Победы»
  - «День памяти и скорби» и др.

Кроме того, за 2018г школы направили в лагерь актива профильных смен «Весна», «Пламенный» (Рязанская область), ВДЦ «Смена» (Краснодарский край) своих представителей. Учащиеся школы №6 приняли участие во Всероссийской Медиашколе РДШ, заняли 1 место по Рязанской области.

На базе школы №106 действует отряд нацгвардии имени героя Советского Союза Мишина Александра Степановича. Работа с отрядом нацгвардии проводится согласно плану : занятия военно-прикладными видами спорта , работа с ветеранами, встречи с участниками локальных войн и т.д

Учащиеся школ города вовлечены в **волонтерское движение**. На их счету – выполнение социально значимых дел на благо школ и города. Например, волонтеры школьного отряда «Единство» МБОУ СОШ№106 дали старт акции «В.Н.У.К». В рамках данной акции ребята помогли вскопать огород труженице тыла Лизоркиной И.Ф. , оказали помощь в мытье окон Ермаковой Т.В. Волонтерский отряд «Патриот» школы №1 поздравил воспитанников Сасовского социально-реабилитационного центра с праздником Пасхи. Волонтерами отрядов «Вместе мы – сила!» школы№6, «Пламя» школы №3, «Единство» школы №106 проведена большая работа по благоустройству воинских захоронений и территории у обелиска на братской могиле. Волонтеры школьного отряда «Единство» и юнармейцы отряда «Сокол» МБОУ СОШ №106 организовали в школах акцию «Книга добра». Кроме того, волонтеры школ города участвовали в социальных, патриотических, экологических акциях: «Весенняя неделя добра», «Георгиевская ленточка», «Чистый город», «Это нужно живым!», «Мы помним-мы гордимся!» и других.

В 2018г в школах города на добровольной основе созданы волонтерские педагогические отряды, заключающие в себе педагогическую деятельность, имеющую вид увлечения в свободное время.



### **Развитие физической культуры и спорта учащихся**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 30 июля 2010г. № 948, в целях вовлечения детей в систематические занятия физической культурой и спортом, становления их гражданской и патриотической позиции, формирования навыков здорового образа жизни, в общеобразовательных организациях ежегодно проводятся всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», в программу которых входят: спортивное многоборье, творческий и теоретический конкурсы. В 2017-2018 учебном году в «Президентских состязаниях» приняли участие:

- в школьном этапе 1538 (53,57% от общего числа учащихся образовательных организаций города);

- в муниципальном – 32 человека ( 2 команды школ города – СОШ №3, СОШ №6).

**В спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры» приняли участие:**

- в школьном этапе 820 (50 % от общего числа учащихся образовательных организаций города);

- в муниципальном – 100 человек.

В зональных соревнованиях регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (р.п. Ермишь, 5 команд) класс – команда школы №6 (Ефимова Н.А., Махмудов Ш.Ж., кл.рук. Давыдова С.А) заняла 3 место.

В зональных соревнованиях регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» команда школы №3 заняла 1 место, в региональном этапе – 2 место.

**Спортивные мероприятия** способствуют развитию морально-волевых качеств учащихся, воспитанию силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности; формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитанию активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья.

Ведущим и системообразующим вектором спортивно-оздоровительного направления является здоровьесберегающий компонент.

В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие мероприятия этого воспитательного блока:

- Дни здоровья (1 декабря, 7 апреля).
- Спортивные соревнования по различным видам спорта (волейбол, баскетбол), эстафеты.
- Ежедневно проводятся зарядки перед уроками, физкультминутки – на уроках.
- Спортивный праздник «Веселые старты».
- Были организованы просмотры видеофильмов по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств, алкоголизма и табакокурения (9-11-ые классы).
- Организованы встречи с врачами разных специальностей.
- Встреча со священнослужителем Борисом Закировым «Нравственное здоровье выпускников».

Кроме того, команда школы №6 активно участвовала в XXI областных соревнованиях «Школа безопасности», посвященных 10-летию детства в РФ (2018-2027) д. Сажнево Рязанский район, турбаза «Серебряные пруды» (команда школы – 8 чел., рук. Щеголев Ю.А., Царьков М.Ю.,

1 место – команда школы по виду «Физическая подготовка»

2 место – команда школы по виду «Маршрут выживания в природной среде с элементами поисково-спасательных работ»

3 место – команда школы в общекомандном зачете

3 место – команда школы по виду «Действия спасателей в прибрежной зоне и на акватории»

Личное первенство по виду «Комбинированные силовые упражнения»

2 место – Сипин Виталий 5Г

3 место – Милонов Дмитрий 8А

Грамота руководителю команды Щеголеву Ю.А. (3 место – команда школы в общекомандном зачете)

Школы активно участвуют в первенстве города по легкой атлетике среди юношей и девушек под девизом «Спорт против наркотиков!», легкоатлетическом пробеге «Память», посвященном годовщине Победы в Великой Отечественной войне, и других спортивным мероприятиях.

### **Эффективность системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся школ**

В 2017-2018 учебном году образовательными организациями города была продолжена работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

Приоритетным направлением деятельности образовательных организаций по созданию условий, обеспечивающих права граждан на получение обязательного общего образования, является работа по учету и сохранению контингента обучающихся. В течение учебного года в школах района осуществлялся мониторинг посещаемости учащихся в целях принятия своевременных и необходимых мер по возвращению ребенка к обучению.

В каждой школе ведется база данных детей, состоящих на учете в ГПДН ОУУП и ПДН Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Сасовский, КДН и ЗП и ВШУ за совершение какого-либо правонарушения, а также детей, склонных к различным девиациям.

Количество учащихся образовательных учреждений, состоящих на учете в ГПДН ОУУП и ПДН Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Сасовский:

год	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>1.10.18</b>
Количество учащихся	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

Количество учащихся образовательных учреждений, состоящих на учете в КДН иЗП

годы	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Количество учащихся	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>3</b>

Сравнительный анализ количества учащихся, состоящих на профилактическом учете, свидетельствует, что третий год прослеживается уменьшение данного показателя. Особое внимание уделялось вопросу организации сотрудничества с семьей как наиболее важному фактору профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. При работе с семьей педагогические коллективы школ использовали разнообразные формы и методы: общешкольные и классные родительские собрания, родительские лектории, групповые и индивидуальные консультации, круглые столы, семейные праздники, досуговые мероприятия. В планах воспитательной работы школ предусмотрен и проводится родительский лекторий. Самыми запоминающимися стали общешкольные родительские собрания в рамках акций: «Молодежь выбирает жизнь», «Родительский урок» и т.д. На классных и родительских собраниях в образовательных организациях города Сасово законные представители несовершеннолетних регулярно информируются об организации внеклассной работы (кружках, секциях и т.д.), ориентируются на постоянное общение с детьми, активную помощь в поиске интересов и увлечений. В конце августа – сентябре 2018г были активизированы работа с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе, взаимодействие педагогов с родителями, проведение собраний, консультаций для родителей, разъяснение родителям значимости образовательной и воспитательной программы, привлечение родителей к организации мероприятий, совместных экскурсий, походов на природу. В сентябре шел активный набор учащихся в спортивные секции и внеурочные занятия различной направленности, а также формирование элективных курсов для учащихся. Школьники максимально вовлекаются в кружки, секции,

клубы, творческие объединения, музыкальную, художественную школы, чтобы как можно меньше оставалось у подростков ничем не занятого времени. Особое место здесь занимают школьники группы социального риска. В школах ведется учет посещения ими не только учебных занятий, но и объединений по интересам. Контроль за этим регулярно осуществляют классные руководители, наставники, заместители директоров по воспитательной работе. В каникулярное время в школах работают пришкольные лагеря.

В целях повышения эффективности профилактики правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, внедрения восстановительно-медиативных технологий в образовательный процесс, во всех образовательных организациях муниципального района была продолжена работа по организации деятельности служб школьной медиации.

Учитывая вышеизложенное, можно говорить, что вся работа, организованная и проведенная школами по профилактике безнадзорности и правонарушений в 2017-2018 учебном году, заслуживает удовлетворительной оценки.

В целях повышения качества воспитательной работы, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений учащихся, образовательным учреждениям в 2018-2019 учебном году следует:

- совершенствовать деятельность по улучшению качества социально-психолого-педагогического сопровождения детей, требующих особого педагогического внимания;
- продолжить вовлечения учетных детей в дополнительное образование в учебный период; и организацию занятости в каникулярное время.

### **Профилактическая работа в части антинаркотической, антиалкогольной и антитабачной зависимости**

Работа по профилактике употребления учащимися ПАВ в школах осуществляется через внутришкольную систему профилактики.

В течение 2017-2018 учебного года в общеобразовательных организациях освещалась тема сохранения здоровья и негативного отношения к употреблению психо-активных веществ. В учреждениях постоянно обновлялись информационные стенды, распространялись листовки, проводились целевые мероприятия для всех категорий участников образовательного процесса. Самыми яркими и запоминающимися стали:

- мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря).
- Волонтерские акции «Вместе против наркотиков!», «Мы против наркотиков!»
- Проведены классные часы и беседы «Наркотикам – нет!», «Курение: за и против», «Твое здоровье в твоих руках», «Плюсы здорового образа жизни» с участием медицинских работников В.Н.Клокун, Кушнир Т.Р. (школьная медсестра СОШ №1), Елистратовой Л.И. (медработник ООШ№2). Учащиеся ознакомлены с листовками об ответственности несовершеннолетних за употребление наркотических средств, а также беседовали на тему здорового образа жизни и вреде вредных привычек на организм человека.
- Классные руководители 1- 11 классов всех школ подготовили и провели тематические классные часы: «Мы против курения», «Здоровье- это жизнь», «Личность и алкоголь», «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков», «Мы против вредных привычек», «Никотиновая зависимость».
- Волонтеры провели уроки здоровья с презентацией «Наркотики -не удовольствие» для учащихся.
- Учителя биологии провели тематические уроки биологии «Мифы и правда о наркотиках»
- Организован просмотр документального фильма «В прятки со смертью»
- В ходе месячника с беседой в школы был приглашен врач- нарколог Ю. В. Вьюнов, который рассказал о последствиях употребления наркотиков и различных психоактивных веществ, акцентировал внимание учащихся на том, что здоровье является одной из главных жизненных ценностей и что сохранение и укрепление здоровья- это, в первую очередь, задача самого человека.

- Тематические часы и беседы: « Не переступи черту!», « Наркотики убивают нашу жизнь», « Твое здоровье в твоих руках», « Смерть за собственные деньги», « Наркомания- знак беды», « В будущее без вредных привычек».
- Просмотр видеофильмов, социальных роликов по пропаганде здорового образа жизни и организация последующего обсуждения.
- Школьники младших классов приняли участие в акции «Раскрась курильщика» и конкурсе детского рисунка « Мы против наркотиков!».
- Оперуполномоченный группы по контролю за оборотом наркотиков МО МВД России «Сасовский» Капралов Е.М. провел беседу, направленную на профилактику табакокурения, употребления алкоголя. Учащиеся узнали об ответственности несовершеннолетних за распитие спиртных напитков, употребление наркотиков
- Организовано психолого-педагогическое консультирование родителей, законных представителей, учащихся
- Волонтеры, члены РДШ, члены юнармейского отряда провели подвижные перемены с учащимися начальных классов
- Учителя физической культуры организовали и провели спортивные конкурсы под лозунгом «Вместе против наркотиков!»

Традиционно основными формами проведения мероприятий остаются: тематические классные часы, лекции, беседы с учащимися, конкурсы, выставки, «круглые столы», семинары, встречи с представителями правоохранительных органов, работников здравоохранения; тестирование, анкетирование, психологические тренинги; просмотры документальных видеоматериалов, а также различные спортивные мероприятия. Школами активно использовались интерактивные формы проведения мероприятий, а именно: тренинги, метод социального проектирования, мастер-классы с учащимися и родителями.

В общеобразовательных школах города Сасово 26.11.2018-3.12.2018 года было проведено социально-психологическое тестирование, в котором приняли участие учащиеся в возрасте с 13-18 лет. Общее количество участников – 848 человека ( в 2017г.-894 чел.) В результате рассмотрения анкет выяснилось следующее:

- никто из учащихся ни разу не пробовал наркотики ( в 2017г. также никто из учащихся ни разу не пробовал наркотики). Динамика сохраняется в течение 2 лет.
- из 848 учащихся курят 47 человек – 5,5 %, (в 2017г. – 46 чел. из 894 опрошенных (5%).
- анализ анкет позволил обнаружить, что 16,2 % ( 138 чел. из 848 опрошенных) учащихся употребляли алкоголь хотя бы один раз. Однако эта цифра снизилась по сравнению с прошлым годом на 0,5% ( в 2017 г. – 150 из 894 (16,7 %).

С родителями учащихся также проводится профилактическая работа. Согласно проведенному опросу, 797 (94%) обучающихся считают, что в школах уделяется достаточное внимание освещению проблемы наркомании, и осознают важность и необходимость проведения профилактических антинаркотических мероприятий в учебных заведениях. Подводя итоги анкетирования в целом, следует отметить, что среди подростков не распространено употребление табака, алкоголя, наркотиков. У большинства тестируемых сформировано представление о здоровом образе жизни.

Задача художественно-эстетического образования в школах - развивающее обучение. Школы рассматривают эстетическое воспитание и образование не как узкопрофессиональное изучение отдельных предметов художественно-эстетического цикла (как это делается в специализированных музыкальных, художественных, спортивных и т.д. учебных учреждениях), а как развитие творческого потенциала каждого ученика, формирование его духовной культуры, овладение компетентностями по одному из видов искусства. Основная направленность работы преподавателей - активная работа учащихся на уроке и во внеклассной работе, выявление с помощью индивидуального подхода к каждому ребёнку его творческого потенциала, предоставление разнообразных возможностей для раскрытия природных задатков и способностей ребёнка - формирование творческой личности. На базе школ работают по графику творческие объединения дополнительного образования:

«Художественное творчество», «Веселые нотки», «Истоки», фольклорный ансамбль «Субботея», «Информационный калейдоскоп», «ЮИД», «Веселый крючок», а также предметные кружки и элективные курсы: «Уроки Докторов Здоровья», «В мире прекрасного», «Олимпийский резерв», «Озорные краски», «Психология для старшеклассников», «Лесная школа», «Тропинка к своему я», «Экономика и право», «Уголовное право», юнармейский кружок «Сокол», спортивные секции «Баскетбол», «Спортивные игры», «Самбо», «Волейбол», «Юнармеец» и т.д.

Также общеобразовательные школы сотрудничают с другими учреждениями города, которые организуют работу дополнительного образования и воспитания детей и подростков.

В обеспечении занятости детей и подростков, организации их социально значимого досуга, профилактике асоциальных проявлений среди несовершеннолетних неуклонно возрастает роль учреждений дополнительного образования. Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном обществе.

В 2018 году в городе Сасово работало 1 учреждение дополнительного образования детей - МБУ ДО «Центр дополнительного образования». Дополнительные образовательные услуги реализуются в объединениях различной направленности, работающих как непосредственно на базе самого учреждения, так и на базе общеобразовательных школ.

По-прежнему наиболее приоритетными остаются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы для детей, получающих основное школьное образование.

Большим спросом пользуется общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста в объединении "Почемучки" - подготовка к школе.

Очень активно ведется работа по социальному направлению. На базе МБУ ДО «Центр дополнительного образования» функционируют Штабы местных отделений РДШ и Юнармии.

В течение года школьники регулярно организованно посещали концерты, спектакли, цирковые и театральные представления, выставки, краеведческий и музей русской песни.

Учебные учреждения занимаются организационно-массовой работой. В отчетном году проводились такие традиционные мероприятия, как новогодние утренники, День защиты детей, мероприятия ко Дню матери, 8 Марта, 23 февраля, принятие в ряды РДШ и Юнармии и т.д. В дни каникул были организованы мероприятия для детей «группы риска», а также для всех учащихся с целью ознакомления с деятельностью учреждений и привлечения детей к организованному досугу.

Также в 2018 году были проведены :

1) муниципальные этапы областных конкурсов:

«Язык наш – древо жизни на земле»

«Овеянные славою флаг наш и герб»

«Подвигу жить в веках!»

«Слово доброе посеять» и др.

2) городские конкурсы: конкурс скворечников и кормушек «С новосельем», конкурс детского рисунка «Семья и город», Смотр строя и песни и др.

Творческие коллективы и воспитанники школ города и учреждений дополнительного образования –лауреаты, дипломанты и призеры городских, областных и всероссийских фестивалей, конкурсов.

### Результат участия во Всероссийских и областных мероприятиях в 2018год

К достижениям и удачам прошедшего учебного года стоит отнести следующее:

Школа	Достижение
МБОУ СОШ №1	1.Чернышов Ярослав - 1 место во Всероссийском конкурсе «Фокус» в номинации «Городская среда», 1 место в областном конкурсе «Медиашкола РДШ» 2.Коротаяева Алена -1 место в областном конкурсе по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди», 1 место в областном конкурсе «Песни боевого братства»

	<p>3 . Алимущкина Алена-1 место во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия»,  1 место во Всероссийском конкурсе сочинений учащихся «Золотое перо-2018»,  1 место в областном конкурсе по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди»,  2 место в областной научно-практической конференции «Ступени»  4.Жимирихина Екатерина-3 место в областном конкурсе «Учитель – профессия дальнего действия на Земле»,  финалист областного конкурса «Марафон добрых дел», «Лидер 21 века»,  Награждена знаком губернатора «Школьному активисту»  5Архипов Всеволод-2 место в областном конкурсе рисунков «Подвигу жить в веках»  1 место в номинации «Юные иллюстраторы» областного детско-юношеского фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...»  6. Дерюгина Анастасия-2 место в областном конкурсе рисунков «Подвигу жить в веках»  7.Переведенцева Алина-2 место в областном фотоконкурсе «Юность России»  8.Бондарчук Анастасия-2 место в областном фотоконкурсе «Юность России»  9.Прокунина Ксения-3 место в областном фотоконкурсе «Юность России»  10.Шатрова Валентина-3 место в областном конкурсе «Слово доброе посеять»,  3 место в областном губернаторском конкурсе «Герои земли Рязанской»  11.Крюченкова Алина -1 место в областном конкурсе «Простопесня», лауреат 1 степени международного конкурса «Колыбель России»  12Крючков Дмитрий- Призер региональной олимпиады по физике им.Дж.Максвелла,  Победитель Всероссийского конкурса на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «3D-технологии и инжиниринг»,  Победитель квест-марафона «Ученые-легенды» в рамках образовательного проекта «Дни российской науки» во всероссийском детском центре «Орленок», диплом II степени в международной онлайн-олимпиаде «Фоксфорда» по физике,  диплом II степени в международной онлайн-олимпиаде «Фоксфорда» по химии.  13 Цыба Елизавета-Призер (3 место) областной конференции «Ступеньки»  14. Климакина Виталия 3 место в номинации «Юные иллюстраторы» областного детско-юношеского фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...»  15. Маскаева Анастасия диплом финалиста областного детско-юношеского фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...»</p>
<b>МБОУ ООШ N 2</b>	<p>1 Осипова Александра - Призер регионального конкурса «Новогодний фейерверк» (2 место)  2 Карпухин Егор Павлович- Призер регионального конкурса «Новогодний фейерверк» (2 место)  3 Давыдов Антон Дмитриевич- Призер Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся « Моя Россия» ( диплом победителя 3 степени)</p>

	<p>4. Давыдов Антон Диплом победителя 1 степени Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Литературная Россия»</p>
<p><b>МБОУ СОШ №3</b></p>	<p>1 Куркова Полина-Победитель областного конкурса фотографий «Водные пейзажи Рязанщины» в номинации «Люди и вода» ( 3 место)</p> <p>2 Пупочкин Никита -Диплом финалиста в XVIII областном детско-юношеском конкурсе-фестивале литературного творчества «Слово доброе посеять».</p> <p>3 Колдина София- Диплом за творческую работу в XVIII областном детско- юношеском конкурсе-фестивале литературного творчества «Слово доброе посеять», Победитель международного конкурса-фестиваля «Колыбель России» (диплом лауреата 2 степени)</p> <p>4 Аньшакова Анастасия -Победитель областного фестиваля творчества «Новогодний фейерверк»(2 место)</p> <p>5. Анна Минаева- Победитель во Всероссийском конкурсе «Моя Россия»(2 место)</p> <p>6. Аладышева Полина - Победитель в межрайонном творческом конкурсе «Мещера глазами детей», посвященного памяти А.Е.Архипова, в номинации художественно творчество (1 место)</p> <p>7. Дворникова Ольга- Победитель в межрайонном творческом конкурсе «Мещера глазами детей», посвященного памяти А.Е.Архипова, в номинации художественно творчество (2 место)</p> <p>8. Самарина Анна -Лауреат первой степени международного фестиваля «Песенка года – 2018», лауреат Первой премии VIII Межрегионального есенинского фестиваля-конкурса художественного прочтения "По-осеннему шепчут листья...", диплом за творческий подход к созданию работы в номинации «Художественное слово» областного детско-юношеского фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...» Диплом победителя 1 степени Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Литературная Россия»</p> <p>9. Шилкина Валерия- Победитель в межрайонном этапе XVI открытого конкурса эстрадной песни ПРОСТО ПЕСНЯ(2 место), Гран-при международного конкурса «Колыбель России»</p> <p>10.Макарова Анастасия-Региональный конкурс «Учитель – профессия дальнего действия на земле» финалист, Лауреат Всероссийского конкурса сочинений, Призер областного творческого конкурса «Маркинская осень»</p> <p>11. Талалаева Алина- Региональный конкурс «Учитель – профессия дальнего действия на земле», финалист 2 место в номинации «Юные поэты» областного детско-юношеского фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...»</p> <p>12 Сычков Никита - VIII межрегиональный Интернет-конкурс для несовершеннолетних «Электрознания и Призомания» в номинации «Эрудиция», победитель</p> <p>13. Комаров Никита -XVII Открытый конкурс программирования «В Содружестве с компьютером - 2018», призер Областной интеллектуально-творческий конкурс «Серебрум», победитель</p> <p>14. Богатов Михаил – диплом финалиста областного детско-юношеского фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...» Диплом победителя 1 степени Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Литературная Россия»</p>

	<p>15. Команда 7 класса – 1 место I областной чемпионат по скоростной сборке спилс-карт региона среди команд опорных школ</p> <p>16. Детский образцовый коллектив русской песни Рязанской области «Субботея» - лауреат 1 степени международного конкурса «Колыбель России»</p>
<p><b>МБОУ СОШ №6</b></p>	<p>1. Горбунова Наталья, Региональный конкурс «Книга особо охраняемых природных территорий Рязанской области», 2 место</p> <p>2. Контарёв Максим , Епархиальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» 2 место</p> <p>3. Муленкова Алина , Епархиальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» 3 место</p> <p>4. Ларина Дарья , 2 место – областной конкурс юных исследователей окружающей среды</p> <p>5. Ларина Дарья , 2 место – региональная научно-исследовательская конференция «Ступеньки»</p> <p>6. Епилёва Надежда, Областной губернаторский конкурс «Герои земли Рязанской», Дипломант конкурса</p> <p>7. Романов Максим, Областной конкурс-игра по точным наукам «СЕРЕБРУМ-2018» дипломант</p> <p>8. Базаркин Николай, Областной конкурс-игра по точным наукам «СЕРЕБРУМ-2018» дипломант</p> <p>9. Изосимова Екатерина- 1 место всероссийская заочная олимпиада по математике «Авангард»</p> <p>10.Козырев Кирилл , 2 место всероссийская заочная олимпиада по математике «Авангард»</p> <p>11.Мещерякова Елизавета, 2 место VIII областной фонетический конкурс знатоков английского языка (номинация «Туристический английский»)</p> <p>12.Шнабель Марина , 2 место VIII областной фонетический конкурс знатоков английского языка (номинация «Туристический английский»)</p> <p>13.Зональные соревнования регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (р.п. Ермишь)3 место – класс – команда 9А кл.</p> <p>14.Костылёва Анна-Областной конкурс детского рисунка «Подвигу жить в веках!», номинация «День космонавтики» диплом за творческий подход к раскрытию темы</p> <p>15.Шувалов Дмитрий , 2 место - в областном конкурсе «В содружестве с компьютером» номинация «Компьютерная графика»</p> <p>16.Нецвет Михаил – финалист областного конкурса «В содружестве с компьютером» номинация «Программирование».</p> <p>17.Гуськова Арина, дистанционный конкурс «Старт» 3 место</p> <p>18. Всероссийский тематический турнир «Мир вокруг нас» 4 класс-команда 6 человек Белоусов Павел, Чуриков Алексей, Зоткина Виктория, Прямосудова Арина, Гришаева Полина, Качаев Роман (награждены медалями Центра «Град знаний» г. Пермь) , 2 место</p> <p>19.Гордеева Ангелина, Региональный (областной) этап Всероссийского конкурса детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»2 место</p> <p>20. XXI областные соревнования «Школа безопасности», посвященные 10-летию детства в РФ (2018-2027) д. Сажнево Рязанский район, турбаза «Серебряные пруды» 1 место – команда школы по виду «Физическая подготовка»</p> <p>2 место – команда школы по виду «Маршрут выживания в природной среде с элементами поисково-спасательных работ»</p>



	<p>3 место – команда школы в общекомандном зачете</p> <p>3 место – команда школы по виду «Действия спасателей в прибрежной зоне и на акватории»</p> <p>Личное первенство по виду «Комбинированные силовые упражнения»</p> <p>2 место – Сипин Виталий 5Г</p> <p>3 место – Милонов Дмитрий 8А</p> <p>Грамота руководителю команды Щеголеву Ю.А. (3 место – команда школы в общекомандном зачете)</p> <p>21. Открытый Чемпионат и Первенство Рязанской области по спортивному туризму в рамках туристического слета обучающихся Рязанской области (рук. Ю.А. Щеголев)</p> <p>1 место – Милонов Дмитрий («Дистанция пешеходная-индивидуально»)</p> <p>1 место – Милонов Дмитрий, Терехин Роман («Дистанция пешеходная - связка»)</p> <p>2 место – Курочкина Арина, Нажмутдинова Виктория («Дистанция пешеходная - связка»)</p> <p>1 место – Терехин Роман, Фатин Кирилл, Курочкина Арина, Милонов Дмитрий («Дистанция пешеходная - группа»)</p> <p>4 место – Терехин Роман (2 вида по ориентированию)</p> <p>22. XVII лично-командное первенство Рязанской области по спортивному ориентированию среди обучающихся, посвященные 640-летию битвы на Воже (с. Костино Рыбновского района) (рук. Ю.А. Щеголев)</p> <p>3 место – команда школы в группе Б по виду «Кросс-спринт»</p> <p>2 место – Терехин Роман в группе М-14Б по виду «Кросс-спринт»</p> <p>2 место – Курочкина Арина в группе Ж-14Б по виду «Кросс-спринт»</p> <p>23. Областной фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций (среди учащихся 9 -11 кл.)</p> <p>Личное первенство: 1 место – Исаев Даниил 9Б, Привезенцева Оксана 11Б</p> <p>2 место – Жулин Игорь 9Г, Кондрашов Максим 11Б</p> <p>3 место – Амелина Юлия 9Б, Романова Валентина 10А</p> <p>Командное первенство: 1 место – команда СОШ № 6</p> <p>Макарикова Софья диплом финалиста областного детско-юношеского фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...»</p> <p>24. Изосимова Екатерина диплом финалиста областного детско-юношеского фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...»</p>
<p><b>МБОУ СОШ №106</b></p>	<p>1 Гуськова Татьяна- 1 место в региональном конкурсе научно-технического творчества «Юные техники 21 века»;</p> <p>2 место в региональном конкурсе исследовательских работ: «Край ты мой рязанский»;</p> <p>2 место в региональном конкурсе эссе: «Учитель профессия дальнего действия на Земле».</p> <p>2 Игонина Виктория- 1 место в региональном конкурсе научно-технического творчества «Юные техники 21 века».</p> <p>3 Ерохина Екатерина- 3 место в региональном конкурсе исследовательских работ: «Край ты мой рязанский»;</p> <p>2 место в региональном конкурсе эссе: «Учитель профессия дальнего действия на Земле».</p> <p>4 Антонова Евгения- 2 место в региональном конкурсе эссе: «Учитель профессия дальнего действия на Земле».</p> <p>5 Кнапп Вероника 3 место в региональном фотоконкурсе: «Юность России».</p>

	6. Кучин Артем - победитель 1 степени Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Литературная Россия»
<b>МБУ ДО ЦДО</b>	<p>1 Иванова Светлана-Областной конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина».Победитель</p> <p>2 Гулькина Ксения IV межрегиональный фестиваль-конкурс творчества и искусств «Мелодия весны», лауреат I степени</p> <p>3 Графкина Ксения II Областной открытый конкурс исполнителей на народных инструментах, лауреат III степени;</p> <p>IV межрегиональный фестиваль-конкурс творчества и искусств «Мелодия весны», лауреат III степени</p> <p>4 Артамонова Елизавета -IV межрегиональный фестиваль-конкурс творчества и искусств «Мелодия весны»,дипломант II степени</p> <p>5 Антипов Кирилл II Областной открытый конкурс исполнителей на народных инструментах, дипломант II степени</p> <p>6 Машарипова Гульсевар Областной фестиваль творчества «Новогодний фейерверк», лауреат III степени</p> <p>7 Куркова Полина Областной фотоконкурс «В единстве народов – единство страны», лауреат I степени.</p> <p>8 Оркестр барабанщиков «Акценты» - Международный конкурс-фестиваль «Время зажигать звезды», Лауреат III степени</p> <p>9 Гизатулин Кирилл Областные соревнования по авиамodelьному спорту среди обучающихся. I место</p> <p>10 Нерчу Алина Областные соревнования по авиамodelьному спорту среди обучающихся. I место</p> <p>11 Громов Станислав Областные соревнования по авиамodelьному спорту среди обучающихся, II место</p> <p>12 Кравцов Андрей Областные соревнования по авиамodelьному спорту среди обучающихся. III место</p> <p>13 Крючков Евгений Межрайонный конкурс «Неопалимая купина» I место</p> <p>14 Крючкова Виктория Межрайонный конкурс «Неопалимая купина»I место</p> <p>15 Ролдугина Анастасия Международный конкурс-фестиваль «Время зажигать звезды», Лауреат II степени, Всероссийский конкурс «Радуга талантов» I место</p> <p>16 Гилевский Артем Международный конкурс-фестиваль «Время зажигать звезды», Лауреат III степени</p> <p>17 Кузнецова Анна Международный конкурс-фестиваль «Время зажигать звезды», Лауреат III степени. Всероссийский конкурс «Радуга талантов» I место</p> <p>18 Моторина Ксения Международный конкурс-фестиваль «Время зажигать звезды», Лауреат II степени. Всероссийский конкурс «Радуга талантов» I место</p> <p>19 Пронин Игнат Международный конкурс-фестиваль «Время зажигать звезды», Лауреат I степени</p> <p>20 Тимакова Елизавета Международный конкурс-фестиваль «Время зажигать звезды», Лауреат I степени</p> <p>21 Митрофанова София Международный конкурс-фестиваль «Время зажигать звезды»,Лауреат I степени</p> <p>22 Микаелян Арина IX Международный музыкальный конкурс в Белграде (Сербия), 2 место.</p>

23	Ролдугин Артем	Международный конкурс-фестиваль «Время зажигать звезды», Лауреат I степени
24	Добрынина Вероника	Международный конкурс-фестиваль «Время зажигать звезды», Лауреат I степени
25	Кролюс София	Международный фестиваль дни Гремании в Тамбове «Путь к совершенству» 3 место
26	Царапкина Ирина	Международный фестиваль дни Гремании в Тамбове «Путь к совершенству» 3 место
27	Паршина Арина	Международный фестиваль дни Гремании в Тамбове «Путь к совершенству» 3 место

По-прежнему особое внимание следует уделить повышению качества предоставляемых услуг и результативности работы; необходимо активизировать работу по созданию условий для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Художественно-эстетическое направление способствует созданию условий для всестороннего развития личности учащихся, для их саморазвития и самореализации, а также позволяет выявить их творческие потенциалы.

Итак, в целом воспитательную работу школы стоит считать удовлетворительной, однако в новом учебном году предстоит решить ещё много проблем:

- усилить работу по профилактике правонарушений и продолжать стремиться к снижению числа ребят, состоящих на учете,
- работать над результативностью участия в областных творческих конкурсах,
- активизировать работу по организации действенного ученического самоуправления;
- создавать условия для сохранения здоровья учащихся, их физического развития, воспитания негативного отношения к вредным привычкам;
- воспитывать гражданскую ответственность, уважение к истории и культуре своей страны, формировать активную жизненную позицию у учащихся;
- максимально вовлекать родителей в жизнь школ и привлекать их к реализации программы развития.

### **Городская программа «Одаренные дети»**

В рамках реализации подпрограммы «Одаренные дети» на празднике, посвященном чествованию талантливой молодежи «К вершине успеха!», от главы администрации вручены 160 памятных подарков одаренным детям - победителям и призерам областных и Всероссийских конкурсов, олимпиад в области образования. Из бюджета города на реализацию подпрограммы «Одаренные дети» предусмотрено 45 т.р.

Традиционно школьники участвуют и занимают призовые места в мероприятиях художественно-эстетического цикла: областном конкурсе детского рисунка «Подвигу жить в веках!», областном литературно-историческом конкурсе «Язык наш – древо жизни на земле», областном конкурсе по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди», Международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира», Всероссийском открытом конкурсе школьников «Наследники Юрия Гагарина», областной выставке-конкурсе детского творчества «Зеркало природы», конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», межрайонном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» и других.

Развитию художественного творчества в 2018 году способствовал городской этап ежегодного областного детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять» в разных номинациях: «Юные журналисты», «Юные прозаики», «Юные поэты», «Художественное слово», «Юные иллюстраторы».

В 2018г был проведен муниципальный этап литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле». Его целями являлись:

- приобщение детей и юношества к ценностям русской православной культуры на основе изучения историко-художественного наследия России;
- активизация творческой, литературно-художественной и исследовательской деятельности;
- стимулирование научного поиска и инициативы в изучении культурного наследия; укрепление традиций русской семьи; развитие навыков работы с книгой.

Положительные результаты, достигнутые в ходе реализации программы «Одарённые дети» убеждают в том, что данная деятельность востребована обществом, необходима и значима для развития интеллектуального и творческого ресурса города и региона.

Тем не менее, остаётся ряд нерешённых проблем:

- недостаточно налажено межведомственное взаимодействие в работе с одарёнными детьми;
- не хватает системного подхода к работе по повышению квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми (обучение на курсах, обмен опытом, семинарские занятия и т.д.);

## **II. Цель и основные задачи деятельности Управления образования города Сасово на 2019 год.**

Основной стратегической целью развития образования в муниципальном образовании – городской округ город Сасово является обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики в интересах инновационного социально ориентированного развития региона, города.

Для достижения поставленной цели в 2019 году предполагается решение следующих приоритетных задач:

- создание в системе общего образования равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей;
- развитие системы управления качеством образовательных услуг;
- развитие форм выявления и поддержки одаренных детей;
- модернизация и устойчивое развитие сферы дополнительного образования детей;
- оснащение образовательных учреждений всех типов и видов современными комплексами инженерно-технических систем обеспечения безопасности;
- создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- развитие педагогического потенциала системы образования;
- удовлетворение потребности населения города в услугах образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- обеспечение гарантий получения качественного общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- реализация семейной и демографической политики на территории города Сасово;
- укрепление здоровья школьников;
- развитие системы социально-педагогической поддержки детства;
- развитие семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- совершенствование нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию социальной поддержки детей, молодежи и молодых семей;
- совершенствование организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- совершенствование финансовых механизмов управления отраслью.

## 1. Общее образование

### 1.1 Дошкольное образование

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
<b>1. Организационно-методическое руководство, координация за деятельностью муниципальных дошкольных образовательных учреждений.</b>			
<b>1.1. Подготовка проектов постановлений, распоряжений администрации муниципального образования – городской округ город Сасово</b>			
1.	О закреплении территорий за дошкольными образовательными учреждениями	Январь, 2019	Митина Н.Б.
<b>1.2. Совещания с руководителями:</b>			
1.	- отчет по выполнению муниципального задания за 2018 г. и формирование муниципального задания на 2019 год - план управления образования по дошкольному образованию	Январь, 2019 год	Руководители ДОУ Митина Н.Б.
2.	О реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ДОУ.	Февраль 2019 года	Руководители ДОУ
3.	Итоги мониторинга мнения родителей по вопросам удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.	Март 2019 года	Митина Н.Б.
4.	О подготовке к летней оздоровительной кампании	Апрель 2019 года	Митина Н.Б. Руководители ДОУ
5.	Об организации инклюзивного образования в ДОУ	Май 2019 года	Митина Н.Б.
6.	Правильность привлечения и оформления благотворительной помощи и пожертвований - О подготовке к новому учебному году.	Июнь-июль 2019 года	Митина Н.Б.
7.	Собеседование с руководителями: Об итогах работы ДОУ в 2018-2019 учебном году и задачи на новый учебный год	Август 2019 года	Митина Н.Б.
8.	- Итоги проверки сайтов ДОУ «Обеспечение информационной открытости» - Итоги комплектования МБДОУ на 2019-2020 учебный год	Сентябрь 2019 года	Митина Н.Б. Руководители ДОУ
9.	Реализация Федеральных государственных стандартов дошкольного образования	Октябрь 2019 года	Митина Н.Б.

			Митина О.В.
10.	Организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ	Ноябрь 2019 года	Митина Н.Б. Руководители ДОУ
11.	-анализ работы системы дошкольного образования в 2019 году	Декабрь 2019 года	Митина Н.Б. Руководители ДОУ
<b>1.2. Семинары, практикумы с руководителями, заместителями заведующего по ВМР:</b>			
1.	Тренинговые занятия «Остров успеха» (для участников профессионального конкурса «Воспитатель года»)	Январь 2019 года	Митина Н.Б. Члены творческого клуба педагогов ДОУ «Созвездие»
2.	Творческая защита проектов «Детский сад для всех и каждого»	Ноябрь 2019 года	Митина Н.Б. Зам. зав по ВМР
3.	Методические посиделки, «Какой воспитатель нужен сегодня детскому саду»	Март 2019 года	Митина Н.Б. Члены творческого клуба педагогов ДОУ «Созвездие»
4.	Смотр-конкурс «Методический кабинет как центр методического сопровождения и обеспечения основной образовательной программы и Федеральных образовательных стандартов дошкольного образования»	апрель 2019года	Митина Н.Б.
5.	Детско-родительская квест - игра «Город профессий» (на базе ДОУ №8)	ктябрь 2019 года	Митина Н.Б. Руководители ДОУ
<b>1.3. Школа кадрового резерва руководителей ДОУ (ШКР)</b>			
1.	<u>Занятие 1.</u> - Цели и задачи работы «Школы кадрового резерва» - Блиц-опрос слушателей ШКР по актуальным для них проблемам - Внедрение инновационных технологий в управление ДОУ (из опыта работы руководителей детских садов)	Апрель 2019	Митина Н.Б. Руководители ДОУ
	<u>Занятие 2.</u> - «Положения, регламентирующие деятельность ДОУ»	Май 2019	Митина Н.Б.

	<u>Занятие 3</u> - Как создать команду единомышленников (семинар – тренинг)	Сентябрь 2019	Митина Н.Б.
	<u>Занятие 4</u> - Круглый стол: «Деятельностный подход в процессе организованной образовательной деятельности Вв ДОУ». - Анализ результатов блиц - опроса. - Планирование работы на следующий год	Декабрь 2019	Митина Н.Б.
<b>1.4. Мастер- классы</b>			
1.	«Уголок экспериментирования в группе» (Обмен опытом работы)	Октябрь 2019 года	Митина Н.Б.
<b>2. Работа с образовательными учреждениями</b>			
<b>2.1. Формирование банка данных</b>			
1.	Обновление банка данных по руководителям и педагогическим работникам	Август 2019	Митина Н.Б.
2.	Обновление банка данных «Вариативные формы дошкольного образования», «Дополнительное образование детей»	Сентябрь 2019	Митина Н.Б.
3.	Обновление банка данных курсовой подготовки педагогических работников ДОУ	До 01.09.2019	Митина Н.Б.
4.	Обновление банка данных по «Дети-инвалиды», «Дети с ограниченными возможностями здоровья»	Октябрь 2019	Митина Н.Б.
5.	Банк данных детей, не посещающих ДОУ (по учету ДОУ)	Ноябрь 2019	Митина Н.Б.
<b>2.2. Оказание методической помощи, подготовка материалов</b>			
1.	Участие педагогических коллективов в конкурсах различного уровня	В течение года	Митина Н.Б.
2.	Подготовка материалов к празднику Дню дошкольных работников, Международному дню учителя (ходатайства и представления в администрацию города, министерство образования Рязанской области для награждения работников образовательных учреждений).	Сентябрь 2019 года	Митина Н.Б.
3.	Продолжить работу городского Клуба творческих педагогов «Созвездие» Цель: - создание позитивного имиджа профессиональной деятельности; -объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ; • -улучшение качества дошкольного образования.	В течение года	Митина Н.Б. Руководители ДОУ



4.	Подготовка методических писем, рекомендаций в помощь администрации ДОУ	В течение года	Митина Н.Б.
5.	Подготовка проектов приказов по итогам конкурсов, смотров, олимпиад. Разработка Положений о смотрах, смотрах конкурсах	В течение года	Митина Н.Б.
<b>2.3.Создание ресурсных центров на базе дошкольных образовательных учреждений</b>			
1.	<b>МБДОУ «Детский сад №13» - центр «Навигатор»</b> - <b>Семинар-практикум:</b> «Использование инновационных технологий в развитии познавательных способностей дошкольников»	Март 2019	Зам.зав. по ВМР МБДОУДС №13
	- <b>Круглый стол</b> на тему: «Использование экспериментальной деятельности в развитии логического мышления»	Ноябрь 2019	Зам.зав. по ВМР МБДОУДС №13
2.	<b>МБДОУ «Детский сад №10» - центр «Экологическая мельница»</b> <b>Семинар</b> на тему: «Патриотическое воспитание через ознакомление с природой» - Опыт работы ДОУ по внедрению регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс; - Презентация «Природное наследие нашего района»; - Познавательно – исследовательский проект «Красная книга Рязанской области»	январь 2019	Зам.зав. по ВМР МБДОУДС №10
	<b>Конкурс</b> семейных экологических проектов «Солнечный зайчик»	Март-апрель 2019	Зам.зав. по ВМР МБДОУДС №10
	- <b>круглый стол:</b> «Анализ работы ресурсного центра за полугодие»	май 2019	Зам.зав. по ВМР МБДОУДС №10
3.	<b>МБДОУ «Детский сад №4» - центр «Юные патриоты»</b> - <b>Консультация:</b> «Организация центров по патриотическому воспитанию в группах ДОУ»	Март 2019	Зам.зав. по ВМР МБДОУДС №4
	<b>Военно-спортивная игра «Зарничка»</b> (среди коллективов городских детских садов»	Апрель 2019	Зам.зав. по ВМР МБДОУДС №4
4.	<b>МБДОУ «Детский сад №11» - центр «Движение – это жизнь»</b> - <b>Семинар – практикум</b> на тему: «Организация спортивных видов игр в зимний период»	Январь 2019	Зам.зав. по ВМР МБДОУДС №11
	<b>Семинар</b> на тему: «Индивидуально-дифференцированный подход на занятиях по физической культуре с учетом полоролевых особенностей детей дошкольного возраста	Февраль 2019	Зам.зав. по ВМР МБДОУДС №11
	- <b>Семинар – практикум</b> на тему: «Методы активизации двигательной деятельности детей на прогулке в зимний период»	Март- апрель 2019	Зам.зав. по ВМР МБДОУДС №11
<b>3. Контроль за деятельностью муниципальных</b>			

<b>дошкольных образовательных учреждений</b>			
<b>3.1. Комплексное изучение:</b>			
1.	«Деятельность руководителей ДОУ по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (образовательный мониторинг в ДОУ как процесс оценки качества дошкольного образования) №6, № 8 №7, №13 №10, №4 №3, №11	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Митина Н.Б.
<b>3.2. Тематическое изучение:</b>			
1.	« Деятельность Управляющих советов ДОУ» – документарная проверка. Все ДОУ	Апрель 2019г.	Митина Н.Б.
2.	Организация кружковой работы	Май 2019	Митина Н.Б.
3.	Документарная проверка локальных актов ДОУ, регулирующих деятельность учреждения.	Октябрь 2019	Митина Н.Б.
4.	Взаимосвязь в работе специалистов и педагогов по оптимизации работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.	Декабрь 2019	Митина Н.Б.
<b>3.3.Осуществление мониторингов</b>			
1.	Мониторинг охвата детей дошкольными образовательными услугами. Фактическая посещаемость МБДОУ города для предоставления в министерство образования Рязанской области	ежемесячно	Митина Н.Б.
2.	Мониторинг участия ДОУ в массовых мероприятиях городского, регионального и Всероссийского уровней	апрель 2019г.	Митина Н.Б.
3.	Мониторинг выполнения мероприятий в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании -городской округ город Сасово» по дошкольному образованию, подготовка аналитической информации	В течение года	Митина Н.Б.
4.	Мониторинг создания форм сопровождения раннего развития детей (0-3года), а также детей (3-7 лет) и поддержка семейного воспитания (мониторинг численности детей, охваченных вариативными формами дошкольного образования) для предоставления в министерство образования Рязанской области	ежемесячно	Митина Н.Б.
5.	Мониторинг состояния кадрового потенциала дошкольного образования на начало 2019-2020 учебного года	Август 2019	Митина Н.Б.
6.	Мониторинг охвата детей дошкольного образования (АИС «Электронный детский сад»)	В течение года	Митина Н.Б.

7.	Мониторинг организации питания детей в ДОУ	Март, октябрь	Митина Н.Б.
8.	Мониторинг сайтов дошкольных образовательных учреждений	ежемесячно	Митина Н.Б.
9.	Мониторинг физического развития и состояния здоровья детей ДОУ за 2018 год	Январь 2019	Митина Н.Б.
10.	Мониторинг детей-инвалидов, охваченных услугами дошкольного образования	ежеквартально	Митина Н.Б.
11.	Мониторинг достижения значений показателей эффективности деятельности муниципального образования – городской округ город Сасово в сфере дошкольного образования	До 15.12.2019г.	
<b>3.4. Оперативный контроль</b>			
1.	Анализ взаимодействия ДОУ внутри муниципальной системы	В течение года	Митина Н.Б.
2.	Анализ работы ДОУ по рассмотрению обращений граждан	В течение года	Митина Н.Б.
3.	Контролирование доступа к информации сети интернет	В течение года	Митина Н.Б.
4.	Контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием пищеблока, здоровья воспитанников, организации рационального питания	В течение года	Митина Н.Б.
<b>4.Общегородские мероприятия</b>			
<b>4.1. Городские конкурсы и олимпиады с детьми</b>			
1.	День знаний	Сентябрь 2019	Митина Н.Б.
2.	«Правила дорожного движения глазами детей» (конкурс рисунков)	Сентябрь 2019	Митина Н.Б.
3.	«Звездочки города Сасово» - вокальный: «Русские народные песни» - хореографический: « Майский вальс»	2 этапа: 1эт.- внутри ДОУ; 2эт.- апрель 2019г.	Митина Н.Б.
4.	Фестиваль одаренных и талантливых детей «Стань звездой»	К 1 июня 2019 года	Митина Н.Б.
5.	Конкурс по взаимодействию с родительской общественностью «Семья + ДОУ, ДОУ+ семья», посвященный Дню матери	ноябрь 2019 года	Митина Н.Б.
6.	«Малыши открывают спорт»: «Папа, мама, я – спортивная семья» (октябрь 2019) «Зарничка -2019» (февраль 2019) «Неделя здоровья и безопасности в ДОУ» (апрель 2019)	Октябрь 2019 по май 2020 года	Митина Н.Б.
7.	Конкурсы «Страна талантов»: - - «Чудо – шашки»; «Белая ладья» - «Интеллектуальная олимпиада»	апрель 2019 года апрель 2019 март 2019	Митина Н.Б. Руководители ДОУ

<b>4.2. Городские конкурсы с педагогическими работниками</b>			
1.	Смотр-конкурс «Лучший центр исследовательской деятельности»	Октябрь 2019 года	Митина Н.Б.
2.	Профессиональный конкурс «Воспитатель года России 2018»	Февраль 2019 года	Митина Н.Б.
3.	Смотр -конкурс «Лучший центр исследовательской деятельности»	Апрель 2019	Митина Н.Б.
4.	Смотр – конкурс зимних участков «Сказочные персонажи»	Январь–февраль 2019	Митина Н.Б.
5.	Смотр -конкурс на лучшее многофункциональное пособие	Ноябрь 2019	Митина Н.Б.
6.	Праздничное мероприятие - фестиваль «К вершине педагогического мастерства», посвященное Дню воспитателя и всех дошкольных работников, Дню учителя	Октябрь 2019	Митина Н.Б.
7.	Фестиваль передового педагогического опыта «Творчество – опыт- мастерство	Сентябрь 2019	Митина Н.Б.
<b>5. Организация работы по предоставлению муниципальных услуг в сфере дошкольного образования</b>			
<b>5.1. Предоставление информации для размещения на официальном сайте Управления образования</b>			
1.	Обновление информации, представленной на сайте Управления образования	В течение года	Митина Н.Б.
2.	Предоставление информации для освещения работы МБДОУ города в СМИ, а также о ходе предоставления муниципальных услуг, оказываемых МБДОУ	В течение года	Митина Н.Б.
3.	Подготовка информации о мероприятиях управления образования, дошкольных образовательных учреждений для освещения на сайтах УО, администрации, в контакт	В течение года	Митина Н.Б.
<b>5.2. Организация личного приема и работа с письменными обращениями граждан</b>			
1.	Организация личного приема граждан по вопросам дошкольного образования	Еженедельно по вторникам с 8.00 до 12.00 и 13.00 до 17.00.	Митина Н.Б.
2.	Консультация по вопросам предоставления муниципальных услуг	Еженедельно по вторникам с 8.00 до 12.00 и 13.00 до 17.00.	Митина Н.Б.
3.	Организация работы с письменными обращениями граждан	По мере поступления	Митина Н.Б.
<b>6. Осуществление межведомственного взаимодействия</b>			
1.	Анализ и подготовка информационного материала по реализации демографической политики, реализуемой в учреждениях, подведомственных Управлению образования.	ежеквартально	Митина Н.Б.

2.	Участие в работе круглых столов, конференций, совещаний, проводимых администрацией города	В течение года	Митина Н.Б.
3.	Работа по заполнению системы «Электронный детский сад» и ее корректировка	В течение года	Митина Н.Б.
4.	Подготовка аналитических материалов для публичного отчета администрации муниципального образования – городской округ город Сасово о результатах деятельности системы дошкольного образования за 2017 год	Февраль 2019	Митина Н.Б.
5.	Статистический отчет формы 85-К (сводный) и дополнительная информация в министерство образования Рязанской области; Форма № 1-ФК	Январь 2019 года Декабрь 2019	Митина Н.Б.
6.	Подготовка и сдача в министерство образования Рязанской области наградных материалов на представление работников образовательных учреждений к отраслевым наградам.	Январь 2019 года	Митина Н.Б.
7.	Информация и статистические данные системы дошкольного образования	В течение года	Митина Н.Б.
<b>Перечень информации, предоставляемой ДОУ в Управление образования</b>			
1.	Комплектование ДОУ на новый учебный год	Август 2019г.	Митина Н.Б.
2.	Списочный состав педагогического и руководящего персонала	Август-сентябрь 2019г	Митина Н.Б.
3.	Мониторинг организации всеобуча в ДОУ	Октябрь 2019г	Митина Н.Б.
4.	Информация о развитии новых форм дошкольного образования	В течение года	Митина Н.Б.
5.	Информация о работе консультативных пунктов	Согласно графику	Митина Н.Б.
6.	Мониторинг состояния дополнительного образования (кружки, секции)	Октябрь 2019г.	Митина Н.Б.
7.	Информация об аттестации педагогических кадров	Декабрь 2019г.	Митина Н.Б.
8.	Материалы на участие в городских смотрах, конкурсах, фестивалях	Согласно положениям	Митина Н.Б.
9.	Сведения для показателей эффективности работы ДОУ	Ежемесячно до 01. числа	Митина Н.Б.
10.	Мониторинг численности детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования	Ежемесячно	Митина Н.Б.

## 1.2 Начальное, основное, среднее общее образование

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Утверждение годового плана работы Управления образования на 2019 год на заседании Совета по вопросам образования	Январь, 2019 года	Ларькина Т.А.
2.	Анализ сохранения контингента учащихся по итогам первого полугодия 2018-2019 года	Январь, 2019 года	Ларькина Т.А.
3.	Контроль за посещаемостью учащимися занятий в общеобразовательных учреждениях (ежедневный учет)	Постоянно	Ларькина Т.А.
4.	Мониторинг организации питания в ДООУ и общеобразовательных учреждениях города	Февраль, май, октябрь, декабрь 2019 года	Ларькина Т.А., Митина Н.Б., Шуварикова Н.В. Кулькова Н.А.
5.	Мониторинг уровня физического развития, состояния здоровья детей и подростков	Январь, февраль 2019 года	Ларькина Т.А.
6.	Мониторинг ведения документации общеобразовательных учреждений по учету и движению обучающихся, проживающих в районах, закрепленных за школами	Февраль, 2019 года	Ларькина Т.А.
7.	Комплексная оценка деятельности образовательных учреждений в условиях ФГОС начальной школы	Март, 2019 года	Ларькина Т.А., Алимушкина Н.И.
8.	Исполнение законодательства по приему детей в общеобразовательные учреждения (в т.ч. в 1 класс)	Февраль-Март 2019 года	Ларькина Т.А.
9.	Мониторинг работы веб-сайтов общеобразовательных учреждений и своевременное обновление информации	Март, сентябрь, декабрь, 2019 года	Ларькина Т.А.
10.	Мониторинг работы портала «Электронная школа»	Январь, апрель, октябрь, 2019 года	Ларькина Т.А.
11.	Деятельность общеобразовательных учреждений по завершению учебного года и проведению государственной итоговой аттестации учащихся.	Май, 2019 года	Ларькина Т.А.
12.	Анализ комплектования 1, 10-х классов на соответствие нормам СанПиН и Постановления Главы города от 23.12.2011 года №1747	Сентябрь, 2019 года	Ларькина Т.А.
13.	Экспертиза учебных планов	Август, сентябрь, 2019 года	Ларькина Т.А.
14.	Мониторинг организации обучения в первом классе.	Октябрь, 2019 года	Ларькина Т.А.
15.	Комплексная оценка деятельности образовательных учреждениях в условиях ФГОС основной школы	Октябрь, 2019 года	Ларькина Т.А.

16.	Учет детей, подлежащий обязательному обучению в общеобразовательных учреждениях города Сасово	Сентябрь-октябрь, 2019 года	Ларькина Т.А.
17.	Подготовка и сдача статистических отчетов в министерство образования Рязанской области по форме ОО-1	Октябрь-ноябрь, 2019 года	Ларькина Т.А.
18.	Мониторинг состояния физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательных школах города Сасово в рамках подготовки отчета 1-ФК.	Ноябрь-декабрь, 2019 года	Ларькина Т.А.
19.	Мониторинг деятельности по выявлению и учету детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.	Ежеквартально	Ларькина Т.А.
20.	Организация и проведение совещаний с руководителями общеобразовательных учреждений	Постоянно, в течение года	Ларькина Т.А.
21.	Организация и проведение заседаний Совета по вопросам образования	Ежеквартально	Ларькина Т.А.
22.	Организация и проведение совещаний и индивидуальных консультаций с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе	Постоянно, в течение года	Ларькина Т.А.
23.	Мониторинг потребности общеобразовательных учреждений города в квалифицированных педагогических кадрах	Ежеквартально	Ларькина Т.А.

### 3. Дополнительное образование

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Подготовка предложений по изменениям критериев для начисления стимулирующих выплат по результатам труда руководителю учреждения дополнительного образования детей	Январь, 2019 года	Ларькина Т.А.
2	Мониторинг по сохранности контингента в МБОУ ДОД ЦРТД и Ю	Апрель, 2019 года	Ларькина Т.А.
3	Организация и проведение совещаний с руководителем учреждения дополнительного образования детей	Постоянно, в течение года	Ларькина Т.А.
4	Организация методической работы администрацией МБОУ ДОД ЦРТД и Ю	Сентябрь, 2019 года	Ларькина Т.А.
5	Оперативный контроль по наполняемости детьми объединений в учреждении дополнительного образования детей	Октябрь, 2019 года	Ларькина Т.А.

### 3. Государственная итоговая аттестация и мониторинг качества знаний обучающихся

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	<p>Направление предложений в Министерство образования Рязанской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о создании пунктов проведения ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ в городе Сасово и назначении руководителей в них в период государственной итоговой аттестации;</li> <li>- о составе организаторов в пунктах проведения ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ;</li> <li>- о кандидатурах в состав региональных предметных комиссий.</li> </ul>	Январь 2019 г.	Т.А. Ларькина
2	<p>Рассмотрение вопросов организации и проведения ГИА на совещаниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с руководителями общеобразовательных организаций;</li> <li>- с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе;</li> <li>- с работниками, задействованными в проведении ГИА;</li> <li>- с родительской общественностью;</li> <li>- с общественными наблюдателями.</li> </ul>	В течение учебного года	Т.А. Ларькина Н.И. Алимускина
3	<p>Проведение информационно-разъяснительной работы с участниками ГИА и их родителями (законными представителями) по вопросу проведения ГИА через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрания с учащимися и их родителями на школьном уровне;</li> <li>- собрания с учащимися и их родителями на муниципальном уровне;</li> <li>- обеспечение работы телефонов «горячей линии» по вопросам проведения ГИА в управлении образования;</li> <li>- муниципальные средства массовой информации, размещение информации на сайтах управления образования, образовательных организаций, информационных стендах.</li> </ul>	<p>Постоянно</p> <p>январь 2019 г</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	Т.А. Ларькина Н.И. Алимускина Руководители ОО
4	<p>Апробации, направленные на техническую подготовку пунктов проведения экзаменов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробация технологии печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ по физике с участием обучающихся;</li> <li>- апробация технологии печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ и технологии передачи ЭМ по сети «Интернет» в ППЭ по математике профильной с участием обучающихся;</li> <li>- апробация технологии печати полного комплекта ЭМ и сканирования в аудиториях ППЭ по обществознанию с участием обучающихся;</li> <li>- апробация технологии печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ и</li> </ul>	<p>12.02.2019 г.</p> <p>15.03.2019 г.</p> <p>19.04.2019 г.</p> <p>15.05.2019 г.</p>	Т.А. Ларькина



	сканирования в аудиториях ППЭ и технологии передачи ЭМ по сети «Интернет» в ППЭ по русскому языку с участием обучающихся; - апробация технологии проведения ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») с участием обучающихся.	16.05.2019 г.	
5	Организация и проведения тренировочного тестирования учащихся 9-х и 11-х классов в формате ОГЭ и ЕГЭ	февраль 2019 г.	Т.А. Ларькина Н.И. Алимущкина
6	Внесение сведений в РИС Рязанской области об участниках ГИА всех категорий с указанием перечня учебных предметов, выбранных для сдачи ГИА, сведения о форме ГИА, включая категории лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.	До 04.02.2019 До 04.03.2019	Т.А. Ларькина Н.И. Алимущкина А.И. Кузьмина Руководители ОО
7	Организация информационно-агитационной работы по привлечению общественных наблюдателей к общественному контролю за соблюдением порядка проведения ГИА и аккредитации общественных наблюдателей в целях обеспечения соблюдения порядка проведения экзаменов.	В течение учебного года	Т.А. Ларькина Н.И. Алимущкина Руководители ОО
8	Согласование межведомственного взаимодействия при проведении ГИА с органами исполнительной власти муниципалитета и соответствующими службами: - УМВД России по городу Сасово и Сасовскому району; - МЧС; - ГБУРО «Сасовский ММЦ»; - ОАО «Ростелеком».	апрель май 2019 г.	Т.А. Ларькина
9	Организация и проведение Всероссийских проверочных работ для обучающихся 11-х классов	апрель май 2019 г.	Т.А. Ларькина Н.И. Алимущкина
10	Внесение сведений об общественных наблюдателях, медицинских работниках, технических специалистах, руководителях ППЭ и т.д. в РИС Рязанской области	апрель, 2019 г.	Т.А. Ларькина Н.И. Алимущкина А.И. Кузьмина
11	Проведение обучающих семинаров для работников ППЭ	май 2019 г.	Т.А. Ларькина Н.И. Алимущкина
12	Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в 2019 году в общеобразовательных учреждениях, по расписанию, утвержденному Минпросвещения России	май июнь 2019 г.	Т.А. Ларькина Н.И. Алимущкина

13	Подготовка аналитического отчета по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного и среднего общего образования, в 2019 году в г. Сасово	июль-сентябрь 2019 г.	Т.А. Ларькина Н.И.Алимушкина
	Подготовка аналитического отчёта о проведении ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ в г. Сасово в 2019 году и задачах на 2020 год.	август 2019 г.	Т.А. Ларькина Н.И.Алимушкина
15	Издание информационно-методического бюллетеня «Методист» с аналитическими материалами по итогам проведения ЕГЭ, ГВЭ и ОГЭ в г. Сасово в 2019 году.	август 2019 г.	Т.А. Ларькина Н.И.Алимушкина А.И.Кузьмина
16	Проведение расширенного заседания Совета по вопросам образования по теме: «Итоги государственной итоговой аттестации в 2019 году»	август 2019 г.	Т.А. Ларькина Н.И.Алимушкина
17	Проведение мониторинга поступления выпускников в вузы и ссузы по результатам ЕГЭ и государственного выпускного экзамена.	сентябрь 2019 г.	О.В. Митина
18	Проведение совещания с руководителями и заместителями директоров по учебно-воспитательной работе по организации и проведению итогового сочинения	ноябрь 2019 г.	Т.А. Ларькина
19	Формирование и предоставление сведения об участниках итогового сочинения в региональную информационную систему (РИС)	октябрь 2019 г.	Т.А. Ларькина А.И. Кузьмина Руководители ОО
20	Формирование схемы проведения итогового сочинения в: - муниципальном образовании; - пунктах проведения сочинения (ППС).	октябрь ноябрь 2018 г.	Т.А. Ларькина
21	Проведение информационно-разъяснительной работы по организации итогового сочинения через: - собрания с учащимися и их родителями на школьном уровне; - обеспечение работы телефонов «горячей линии» по вопросам проведения итогового сочинения в управлении образования; - муниципальные средства массовой информации, размещение информации на сайтах управления образования, образовательных организаций, информационных стендах.	октябрь ноябрь 2019 г.	Т.А. Ларькина Руководители ОО
22	Обучение лиц, задействованных в организации и проведении итогового сочинения	ноябрь 2019 г.	Т.А. Ларькина Руководители ОО
23	Организация и проведение итогового сочинения на территории города	декабрь, 2019 г.	Т.А. Ларькина Руководители ОО
24	Предоставление необходимой отчетной информации о проведении итогового сочинения на территории города Сасово в Министерство образования и молодежной	декабрь 2019 г.	Т.А. Ларькина

	политики Рязанской области		
--	----------------------------	--	--

#### 4. Воспитательная работа и развитие детей

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Утверждение годовых планов работы: - по профилактике наркомании, - в рамках реализации комплексной программы профилактики правонарушений и борьбы с преступностью, - организационно-массовых мероприятий и конкурсов для школьников, воспитанников организаций дополнительного образования	Январь -февраль 2019 г.	Васина Ю.Н.
2	Документарная проверка организации воспитательной работы в образовательных учреждениях	Октябрь-ноябрь 2019г.	Васина Ю.Н.
3	Организация и проведение совещаний с заместителями директора по воспитательной работе.	В течение года	Васина Ю.Н.
4	Организация и проведение городских конкурсов	В течение года	Васина Ю.Н.
5	Организация и проведение муниципальных этапов региональных конкурсов	В течение года	Васина Ю.Н.
6	Организация участия образовательных учреждений в региональных и всероссийских конкурсах	В течение года	Васина Ю.Н.
7	Организация мероприятий для детей и подростков («К вершине успеха», «Звучит салют защитникам Отечества!», «Язык наш – древо жизни на Земле»)	В течение года	Васина Ю.Н.
8	Реализация программ «Одаренные дети», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	В течение года	Васина Ю.Н.

#### 5. Отдых и оздоровление детей

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Лагерь с дневным пребыванием детей в период весенних каникул	По графику	Кулькова Н.А.
2	Лагерь с дневным пребыванием детей в период летних каникул	По графику	Кулькова Н.А.
3	Лагерь труда и отдыха	По графику	Кулькова Н.А.
4	Лагерь с дневным пребыванием детей в период осенних каникул	По графику	Кулькова Н.А.

## 6. Охрана труда, техника безопасности и профессиональная ориентация школьников

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Мониторинг организации работы по профессиональной ориентации учащихся в соответствии с планом работы на текущий учебный год, участие в конкурсах профессиональной направленности.	январь	Митина О.В.
2.	Анкетирование выпускников и их родителей по профессиональной ориентации. Эссе «Кем я хочу быть»	Январь-февраль	Митина О.В., администрация школ
3.	Организация посещения «Дня открытых дверей» высших и средних учебных заведений.	ноябрь-апрель	Митина О.В., руководители ОУ
4.	Проведение месячника профессиональной ориентации «Профессиональный компас». Организация родительского собрания на базе ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж им. Полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова».	Март-апрель 6 апреля 2019 г.	Администрация школ, Митина О.В.
5.	Городской смотр кабинетов ОБЖ. Подготовка документов для участия в областном конкурсе.	Март	Митина О.В.
6.	Мониторинг выполнения подпрограммы «Комплексная безопасность образовательного учреждения в 2018- 2019 году».	В течение года ноябрь-декабрь	Митина О.В.
7.	Конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина».	Март-апрель	Митина О.В. Мастрюкова И.В., ВДПО
8.	Обследование школьного маршрута в осенне-летний период.	Апрель	Митина О.В., МБОУ СОШ №1
9.	Организация углубленной диспансеризации и вакцинопрофилактики учащихся 9, 11 классов.	Апрель-май	Митина О.В. совместно с Центром здоровья
10.	Организация и проведение месячника благоустройства территории ОУ. Контроль выполнения плана мероприятий по благоустройству.	Апрель-май, сентябрь-октябрь	Митина О.В.
11.	Организация участия команды учащихся в областных соревнованиях «Школа безопасности».	Май	Митина О.В.
12.	Городской этап соревнований «Безопасное колесо». Организация участия победителей в областном конкурсе.	Май	Митина О.В., Мастрюкова И.В., ОГИБДД

13.	Проведение учебно-полевых сборов с юношами 10-х классов общеобразовательных школ города.	май	Митина О.В., Отдел военного комиссариата
14.	Проведение «Дня защиты детей» методом тренировки.	Май	Митина О.В., Боровская О.С.
15.	Показательная эвакуация на базе МБОУ СОШ №106.	май	Митина О.В., МБОУ СОШ №3
16.	Акция «Внимание, дети!». Проведение профилактической работы в оздоровительных лагерях «Безопасное лето».	Май-сентябрь	Митина О.В., администрация школ, ОГИБДД
17.	«Трудовое лето» - организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.	Июнь, август	Митина О.В., Центр занятости населения
18.	Готовность образовательных учреждений к новому учебному году. Создание комиссии по приему образовательных учреждений к началу нового учебного года.	Июль-август	Митина О.В.
19.	Подготовка документов на открытие школьного маршрута Авиагородок – МБОУ СОШ №1 – Авиагородок в новом учебном году.	Август	Митина О.В., МБОУ СОШ №1
20.	Анализ трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов прошедшего учебного года, сбор информации о предварительном самоопределении выпускников текущего учебного года	сентябрь	Митина О.В. Администрация школ
21.	Организация охраны общеобразовательных учреждений. Контроль проведения учебных эвакуаций при возникновении ЧС в соответствии с приказом управления образования. День солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь 3 сентября 2019 г.	Митина О.В., ОНД, ВДПО, ПЧ-19
22.	Соревнования по отдельным видам пожарно-прикладного спорта.	Сентябрь	Митина О.В., Мастрюкова И.В.
23.	Проведение родительских собраний для параллели 9-х и 11-х классов «Сделай свой выбор». Согласование графика экскурсий на ОАО «Саста».	Октябрь-декабрь	Митина О.В., Центр занятости населения администрация школ
24.	Состояние готовности образовательных учреждений к работе в осенне-зимний период.	Октябрь	Митина О.В., Строков Д.Г.
25.	Организация проведения Дня гражданской обороны в общеобразовательных школах.	4 октября 2019 г.	Митина О.В., Администрация ОУ
26.	Вакцинопрофилактика гриппа и ОРВИ.	Октябрь-ноябрь	Митина О.В., Администрация ОУ
27.	Состояние пожарной безопасности в образовательных учреждениях.	Ноябрь	Митина О.В.

28.	Проведение городской Ярмарки вакансий учебных мест для учащихся 9-11 классов.	Декабрь	Митина О.В., Центр занятости населения
29.	Организация встреч школьников с успешными работниками производства, достигшими значительных успехов в трудовой деятельности	постоянно	Администрация школ, Митина О.В.
30.	Конкурс рисунков, проведение акции «Этого могло не быть...», посвященной Дню памяти жертв ДТП.	Ноябрь	Митина О.В., Мастрюкова И.В., ОГИБДД
31.	Подготовка документации на областной смотр–конкурс на лучшую организацию шефской работы в образовательных учреждениях города Сасово	4 квартал	Митина О.В.
32.	Мониторинг и анализ работы образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Ноябрь-декабрь	Митина О.В., Мастрюкова И.В., ОГИБДД
33.	Мониторинг организации в образовательных учреждениях безопасного проведения новогодних утренников.	Декабрь	Митина О.В.
34.	Акция «Сохрани мою жизнь, водитель!»	октябрь, декабрь, март, май	Митина О.В., Мастрюкова И.В., ОГИБДД
35.	Мониторинг выполнения «Плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в учреждениях города Сасово на 2015-2020 годы»	постоянно	Митина О.В., Строков Д.Г., Кулькова Н.А.
36.	Организация участия обучающихся 9-11 классов в серии всероссийских открытых уроков по профессиональной навигации на портале «ПроеКТОрия».	по отдельному графику	Администрация школ, Митина О.В.

## 7. Методическая работа

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	
<b>1.</b>	<b>Деятельность профессиональных сообществ</b>		
	Функционирование 17 городских методических объединений (ГМО); 5 городских творческих объединений; 2 городских творческих лабораторий.	В течение года	Сотрудники отдела, заместители директоров по методической части,

			руководители методических объединений
<b>2.</b>	<b>Аттестация педагогических работников</b>		
2.1.	Обучающий семинар «Аттестация педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на соответствие квалификационным категориям» для заместителей директоров, курирующих аттестацию педагогических работников.	Сентябрь 2019г.	Сотрудники отдела
2.2.	Цикл обучающих семинаров «Аттестация педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на соответствие квалификационным категориям» для членов экспертных групп	В течение года	Сотрудники отдела
<b>3.</b>	<b>Общегородские мероприятия с педагогами.</b>		
3.1.	Общегородская августовская конференция.	Август 2019 г.	Сотрудники отдела
3.2.	Городской праздник – День Учителя.	Октябрь	Сотрудники отдела
3.3.	Городской конкурс «Учитель года-2019».	Октябрь-февраль	Сотрудники отдела
3.4.	"К вершине успеха» - городское мероприятие	Декабрь 2019 г.	Сотрудники отдела
<b>4.</b>	<b>Консультационная деятельность</b>		
4.1.	Учителя-предметники, работающие в классах, где проводится РПР, ВПР	В течение года	Сотрудники отдела
	<b><u>ОГЭ</u></b>		
4.2.	Учителя-предметники, работающие в 9х кл.	В течение года	Сотрудники отдела
	<b><u>ЕГЭ</u></b>		
4.4.	Учителя-предметники, работающие в 11х кл.	В течение года	Сотрудники отдела
<b>5.</b>	<b>Профессиональные конкурсы педагогического мастерства</b>		
5.1.	Групповые и индивидуальные консультации для педагогов	В течение года	Сотрудники отдела,
5.2.	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Сотрудники отдела,
5.3.	Всероссийский конкурс «Учитель года России-2019»	Март-апрель	Методический отдел, ОУ

5.4	Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя».	Май	Методический отдел, ОУ
5.5	Региональный конкурс для учителей, преподающих курс «Основы православной культуры»	Май	Методический отдел, ОУ
5.6	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2019 году	Май - июнь	Методический отдел, ОУ
5.7	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель здоровья»	Сентябрь	Методический отдел, ОУ
5.8	Фестиваль-конкурс образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство».	Ноябрь	Методический отдел, ОУ
5.9	Всероссийский конкурс молодых педагогических работников «Педагогический дебют – 2019»	Октябрь-декабрь	Методический отдел, ОУ
6.	<b>Деятельность городских творческих объединений и лабораторий педагогов</b>		
6.1	- педагогов-психологов	В течение года	Руководитель творческой группы
6.2	- победителей профессиональных конкурсов педагогов Клуб «Лидер»		Руководитель творческой группы
6.3	- «Основы религиозной культуры и светской этики»		Руководитель творческой группы
6.4	- Творческое объединение молодых педагогов «Открытие»		Руководитель творческой группы
6.5	- «Эстетическое воспитание дошкольников»	В течение года	Руководитель творческой группы
6.6	- по развитию детской одаренности «Путь к Олимпу»		Руководитель творческой группы
6.7	- по реализации профессионального стандарта педагога		Руководитель творческой группы



7	<b>Работа с одаренными детьми</b>		
7.1.	Всероссийская олимпиада школьников		Методический отдел, ОУ
	Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-декабрь	Методический отдел, ОУ
	Организация участия школьников в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Январь-апрель	Методический отдел, ОУ
7.2.	Организация деятельности городского творческого объединения по развитию детской одаренности «Путь к Олимпу».	Постоянно, в течение года	Методический отдел, ОУ
7.3.	Организация обучения детей в региональной физико-математической школе	Постоянно, в течение года	Методический отдел, ОУ
7.4.	Организация и проведение открытых городских предметных интеллектуальных турниров для учащихся (по 8 учебным предметам) с приглашением соседних муниципалитетов	В течение года	Методический отдел, ОУ
7.5.	Организация и проведение 1 городской научно-практической конференции для учащихся «Я-исследователь»	Январь, 2019 г.	Методический отдел, ОУ
8.	<b>Муниципальная система оценки качества образования (МСОКО)</b>		
8.1.	<u>Мониторинг качества знаний учащихся</u>		
	РПР	По графику Министерства образования и молодежной политики Рязанской области	Методический отдел
	ВПР	По графику Министерства просвещения РФ	Методический отдел
	Тренировочное тестирование в 9-х классах в формате ОГЭ	Февраль, 2019	Методический отдел
	Тренировочное тестирование в 11-х классах в формате ЕГЭ	Февраль, 2019	Методический отдел

8.2.	<i>Мониторинг качества преподавания (посещение уроков)</i>		
	Посещение уроков молодых педагогов	В течение года	Методический отдел
	Посещение уроков вновь прибывших педагогов		Методический отдел
	Посещение уроков по процедуре аттестации на квалификационные категории		Методический отдел
	Посещение уроков по заявкам		Методический отдел
	Посещение уроков по плану управления образования		Методический отдел

## **8. Финансово-экономические вопросы, формирование и реализация экономических механизмов управления развитием образования.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Проверка и утверждение бюджетных смет подведомственных учреждений на 2019 год.	Январь, 2019 года	Петрунина Г.Л.
2.	Составление реестра расходных обязательств на 2019 год.	Январь, 2019 года	Петрунина Г.Л.
3.	Составление и сдача сводного годового отчета об исполнении бюджета по формам, утвержденным Инструкцией №128н	Январь, 2019 года	Маняева Т.Н. Петрунина Г.Л.
4.	Подготовка статистической отчетности по сети, штатам, контингенту за 2018 год.	Февраль, 2019 года	Петрунина Г.Л.
5.	Подготовка статистической отчетности в Министерство образования Рязанской области за 2018 год.	По специальному графику	Петрунина Г.Л. Маняева Т.Н.
7.	Участие в подготовке информации для ежегодного доклада Главы города Сасово о достигнутых значениях показателей для оценки деятельности местных органов государственной власти за 2018 год.	Март-апрель, 2019 года	Петрунина Г.Л. Ларькина Т.А. Митина Н.Б.
8.	Подготовка информации по потребности в средствах на оплату отпусков педработников подведомственных учреждений.	Май, 2019 года	Маняева Т.Н. Петрунина Г.Л.
9.	Подготовка расчетов к проекту бюджета на 2020 год и плановый период 2021, 2022 годы.	Май-июнь, 2019 года	Маняева Т.Н. Петрунина Г.Л.
10.	Подготовка к утверждению бюджетной росписи расходов областного бюджета на 2017 год.	Декабрь, 2019 года	Петрунина Г.Л.
11.	Подготовка отчета по сети, штатам, контингенту на 2019 год.	Май, 2019 года	Петрунина Г.Л.

			Федякова Т.П.
12.	Подготовка прогноза социально-экономического развития города.	Май-август, 2019 года	Петрунина Г.Л. Федякова Т.П.
13.	Доведение до учреждений и финансово-казначейского управления уведомлений о бюджетных ассигнованиях и лимитах бюджетных обязательств на 2019 год.	Декабрь, 2019 года	Маняева Т.Н. Петрунина Г.Л.
14.	Подготовка и сдача в финансово-казначейское управление отчета по консолидирующим бюджетам.	До 10 числа месяца следующего за отчетным	Маняева Т.Н. Петрунина Г.Л.
15.	Подготовка и сдача в Министерство образования области отчета об объемах кредиторской задолженности.	До 7 числа месяца следующего за отчетным	Маняева Т.Н. Петрунина Г.Л.
16.	Составление и сдача квартального отчета об исполнении бюджета по формам, утвержденным Инструкцией №128н.	До 12 числа месяца следующего за отчетным	Маняева Т.Н. Петрунина Г.Л. Федякова Т.П.
17.	Подготовка и сдача отчета о расходах бюджета по осуществлению выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.	До 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом	Петрунина Г.Л. Федякова Т.П.
18.	Подготовка и сдача отчета о расходах бюджета, связанных с содержанием детей в семьях опекунов (попечителей) и приемных семьях, а также с оплатой труда приемных родителей.	До 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом	Петрунина Г.Л. Федякова Т.П.
19.	Подготовка информации по распределению численности работников по размерам заработной платы в финансово-казначейское управление.	Ежеквартально	Маняева Т.Н. Петрунина Г.Л. Федякова Т.П.
20.	Разработка совместно с ФКУ порядка определения расчетно-нормативных затрат на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями образования и расчетно-нормативных затрат на содержание имущества муниципальных учреждений образования.	Январь, 2019 года	Петрунина Г.Л. Федякова Т.П.

## 9. Деятельность органа опеки и попечительства

### 9.1. Аналитическая деятельность

Мероприятия	Сроки	Результат
- анализ деятельности органа опеки и попечительства по охране и социальной поддержке детей за 2019 год	Декабрь	Информационно-аналитическая карта, анализ
- анализ деятельности органа опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей за 2018 год	Январь	Отчет 103-РИК
- анализ летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2019г.	Сентябрь	Информация
- анализ сведений об обучении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на начало учебного года	Сентябрь	Уточнение данных об обучении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
-анализ прохождения диспансеризации детей-сирот и оставшихся без попечения родителей	По результатам диспансеризации	Аналитические данные
- анализ сведений об успеваемости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	По итогам учебной четверти, учебного года	Аналитические данные

### 9.2.Предупреждение безнадзорности и социального сиротства

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Проводить совместно с органами системы профилактики работу по выполнению мероприятий по профилактике безнадзорности несовершеннолетних с целью предупреждения социального сиротства и правонарушений.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства
2.Проводить совместную профилактическую работу с семьями “риска” и семьями, находящимися в социально опасном положении, по повышению ответственности родителей за выполнение своих обязанностей, предупреждению безнадзорности, социального сиротства, его негативных последствий с целью создания в семье стабильной положительной обстановки.	В течение года	Орган опеки и попечительства
3. Проводить профилактическую работу с семьей и детьми на начальной стадии возникновения семейных проблем (ранняя профилактика) с целью предотвращения социального сиротства и сохранения биологической семьи ребенка.	По мере выявления	Орган опеки и попечительства

4. Проводить беседы с будущими матерями из группы «риска» по профилактике отказа взять ребенка из родильного отделения либо иного детского учреждения.	В течение года	Орган опеки и попечительства
5. Проведение работы с матерями новорожденных детей, намеренных оставить ребенка с целью профилактики социального сиротства (оказание им различных видов помощи: одеждой и предметами ухода за новорожденными, материальной, психолого-педагогической, торжественная выписка матери с ребенком из родильного отделения).	По мере выявления	Орган опеки
6. Вести работу по предупреждению «вторичного сиротства» путем оказания психолого-педагогической помощи замещающим семьям в целях профилактики возвратов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Орган опеки и попечительства
7.Участие в межведомственной профилактической операции «Подросток» на территории г. Сасово	Июнь - сентябрь	Орган опеки и попечительства

### 9.3.Выявление, устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и охрана прав несовершеннолетних

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.Обеспечить своевременное выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и организовать их жизнеустройство: - на усыновление (удочерение); - под опеку (попечительство), - в приемную семью, -в государственные организации для детей - сирот.	в течение года	Орган опеки и попечительства
2. Размещать информацию в СМИ о детях-сиротах, и детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству в замещающие семьи.	В течение года	Орган опеки и попечительства
3. Проведение совместно с ОСПП «горячей линии» по вопросам семейного устройства.	2 раза в год	Орган опеки и попечительства
4.Участвовать в работе «Школы приемных родителей» по подготовке граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами или попечителями, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством формах.	В рамках работы Школы приемных родителей	Специалисты
5.Своевременно предоставлять информацию в региональный банк данных детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и состоящих на учете в г.Сасово,	В течение года	Орган опеки и попечительства

подлежащих устройству в семью, своевременно вносить изменения и дополнения в региональный банк данных с помощью программы АИСТ		
--	--	--

#### 9.4. Семейные формы устройства

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1. Уточнять данные о детях, находящихся под опекой, попечительством, в приемных семьях.	Ежемесячно	Орган опеки и попечительства
2. Оказывать различные виды помощи (педагогической и психологической) опекунам, попечителям, приемным родителям в вопросах обучения и воспитания детей и защите их прав посредством: - издания методических рекомендаций в помощь опекунам, приемным родителям; - проведения обучающих семинаров в целях сопровождения замещающих семей по вопросам воспитания и обучения приемных детей;	В течение года	Орган опеки и попечительства
3. Вести работу по выполнению: 3. Законов Рязанской области: 4. № 15-ОЗ от 26.01.2007 «О размере и порядке ежемесячных выплат денежных средств опекунам (попечителям) и приемным родителям на содержание детей», 5. №176-ОЗ «О размере вознаграждения, причитающегося приемным родителям, и мерах соцподдержки, предоставляемых приемным семьям» от 15.12.2006г., 6. № 47 -ОЗ от 03.04.2006 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». 7. ФЗ № 159 от 21.12.1996 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства

<p>4. Проводить работу по организации летнего отдыха детей-сирот в загородные оздоровительные лагеря в 1-3 смены: -направление заявки в министерство образования и выдача путевок подопечным.</p>	<p>Июнь - август</p>	<p>Специалисты органа опеки и попечительства</p>
<p>5.В целях развития приоритетных форм устройства детей-сирот в семьи опекунов и приемных родителей, повышения статуса замещающих семей, возрождения уважительного отношения к семейным ценностям принимать меры для проводить мероприятия для детей и родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. новогодние представления;</li> <li>4. детский день в «Школе приемных родителей».</li> <li>5. организация участия замещающих семей:</li> <li>6. в Форумах, посвященных Дню матери и Дню семьи, муниципальных и областных конкурсах и фестивалях, работе Ассоциации приемных родителей, клуба замещающих родителей «Открытые сердца».</li> </ol>	<p>В течение года</p>	<p>Орган опеки и попечительства</p>
<p>6.Освещать в СМИ лучший опыт семейного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях и достижения подопечных детей.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Орган опеки и попечительства</p>

#### 9.5. Усыновление

<p><b>Мероприятия</b></p>	<p><b>Сроки</b></p>	<p><b>Ответственные</b></p>
<p>1.Уточнять данные об усыновленных и удочеренных детях.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Орган опеки и попечительства</p>
<p>2.Проводить индивидуальную разъяснительную работу с гражданами по вопросам усыновления.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Специалисты органа опеки и попечительства</p>

3.Проводить обследования условий жизни и воспитания усыновленных (удочеренных) детей. Составлять отчеты об условиях жизни и воспитания ребенка в семье усыновителя.	Ежегодно	Орган опеки и попечительства
---	----------	------------------------------

#### 9.6. Охрана личных, имущественных и жилищных прав несовершеннолетних

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Вести работу по рассмотрению спорных вопросов: -отдельно проживающих родителей, II. родственников по разрешению разногласий между родителями и родственниками ребенка по вопросам, касающихся воспитания и проживания несовершеннолетних, исходя из интересов детей и с учетом их мнения.	В течение года	Орган опеки и попечительства
Изменение фамилии, имени детей.	В течение года	Орган опеки и попечительства
Проводить обследования жилищно-бытовых условий родителей и детей.	По обращению граждан и запросу суда	Специалисты органа опеки
.Готовить заключения органа опеки по разрешению конфликтных ситуаций родителей.	По обращению граждан и запросу суда	Специалисты органа опеки
Защищать интересы несовершеннолетних в судебных заседаниях по спорам родителей и родственников о воспитании и проживании детей.	В течение года	Представители органов опеки
Защищать личные, имущественные и жилищные права детей: выдача разрешений на отчуждение жилья и имущества несовершеннолетних, в т.ч. Подопечных детей; - выдача разрешений на временное трудоустройство несовершеннолетних в свободное от учебы время; выдача разрешений на осуществление несовершеннолетними ухода за престарелыми и инвалидами I группы в свободное от учебы время; выдача справок в рамках межведомственного взаимодействия для ПФ и отделов социальной защиты населения в связи с выдачей распоряжения средствами (частью средств) материнского (семейного) капитала.		



Контролировать сохранность опекунами и попечителями, приемными родителями имущества подопечных детей посредством проверки отчетности опекунов и приемных родителей по расходованию денежных средств и использованию имущества подопечного и при посещении семьи.		
Принимать участие в комиссии по проверке сохранности жилого помещения, в котором дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, являются нанимателями, членами нанимателей по договорам социального найма либо его собственниками.		
Проводить информирование лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о предоставлении средств на проведение ремонта жилых помещений.		
Проводить работу по защите жилищных и имущественных прав детей, оставшихся без попечения родителей: - установление факта невозможности проживания в жилых помещениях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, являющихся собственниками, нанимателями либо членами нанимателей по договорам социального найма жилых помещений; формирование учетных дел и предоставление их в министерство образования для включения в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, имеющих право на получение жилой площади; информирование о получении средств на проведение ремонта собственных жилых помещениях лиц из числа детей-сирот, с лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся нанимателями жилых помещений по договорам найма специализированного жилья по соблюдению договора найма; участие в работе комиссии по выявлению обстоятельств, свидетельствующих о необходимости оказания детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, содействия в преодолении трудной жизненной ситуации.		

### 9.7 Контроль

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Проводить плановые проверки условий жизни и воспитания: - подопечных, приемных детей, соблюдения опекунами и попечителями прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества;	по графику	Специалисты органа опеки и попечительства

- усыновленных детей.	ежегодно	
2. Осуществлять контроль за успеваемостью подопечных и приемных детей.	По итогам учебных четвертей	Орган опеки и попечительства
3. Проверка ежегодных отчетов: - опекунов (попечителей); - приемных родителей.	январь	Специалисты
4. Запрашивать сведения о сохранности жилых помещений, находящихся в других муниципальных районах Рязанской области и субъектах РФ, в которых дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в замещающих семьях г. Сасово, являются собственниками, нанимателями либо членами нанимателей по договорам социального найма.	В течение года по графику	Орган опеки и попечительства
5. Проводить проверку сохранности жилых помещений, в которых дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие за пределами г. Сасово, являются нанимателями, членами нанимателей по договорам социального найма либо его собственниками.	По запросам органов опеки и попечительства муниципальных образований РО и субъектов РФ	Специалисты органа опеки и попечительства

### III. Сведения о муниципальном органе управления образованием

1. Полное наименование муниципального органа управления образованием:  
*Управление образования города Сасово*
2. Ф.И.О. и номера телефонов сотрудников муниципального органа управления образованием:  
Начальник управления образования  
Горохова Светлана Владимировна  
Тел.: 2-21-11  
e-mail: gorono\_sasovo@mail.ru  
Начальник отдела дошкольного и общего образования  
Ларькина Татьяна Анатольевна  
Тел.: 2-47-35  
e-mail: Ita\_gorono@mail.ru  
Ведущий специалист (государственные гарантии в области дошкольного образования)  
Митина Надежда Борисовна  
Тел.: 2-47-35  
Ведущий специалист (охрана труда и техника безопасности)  
Митина Ольга Владимировна  
Тел.: 2-47-35  
Ведущий специалист органов опеки и попечительства  
Сазонова Ольга Николаевна  
Тел.: 2-23-43  
Специалист I категории  
Лаптева Елена Александровна  
Тел.: 2-23-43  
Ведущий специалист (воспитательная работа)  
Васина Юлия Николаевна  
Тел.: 2-47-35  
Заведующая МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»  
Кулькова Наталья Александровна  
Тел.: 2-47-40  
Заведующая отделом методического сопровождения профессионального развития педагогов МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»  
Алимушкина Наталья Илдусовна  
Тел.: 2-23-43  
e-mail: sasovo\_idc@mail.ru  
Заведующая отделом социально-психологической помощи детям и подросткам МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»  
Малюгина Татьяна Николаевна  
Тел.: 2-23-43  
Заведующая отделом материально-технического обеспечения МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»  
Кукушкина Надежда Борисовна  
Тел.: 2-47-40  
Главный бухгалтер МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»  
Маняева Татьяна Николаевна  
Тел.: 2-47-40  
Старший экономист МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»  
Петрунина Галина Леонидовна  
Тел.: 2-47-40

