

Обсужден и принят на
Совете по вопросам образования
Протокол №1 от _____ 2022 года

Утверждаю
Глава администрации

_____ Е.И. Рубцова

Управление образования города Сасово

ПЛАН РАБОТЫ на 2022 год

г. Сасово, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

I. Основные итоги работы Управления образования города Сасово за 2021 год.....	3
II. Цель и основные задачи деятельности Управления образования города Сасово на 2022 год	64
План работы Управления образования города Сасово на 2022 год.....	65
1. Общее образование	65
1. 1. Дошкольное образование.....	65
1. 2. Начальное, основное, среднее общее образование.....	74
2. Дополнительное образование	75
3. Государственная итоговая аттестация и мониторинг качества знаний учащихся	76
4. Воспитательная работа и развитие детей	80
5. Отдых и оздоровление детей	82
6. Охрана труда, техника безопасности и профессиональная ориентация школьников	82
7. Методическая работа с педагогами	85
8. Деятельность органов опеки и попечительства Управления образования города Сасово	89
III. Сведения о муниципальном органе управления образования	94

I. Основные итоги работы Управления образования города Сасово за 2021 год.

Развитие образования в городе Сасово в 2021 году стало важнейшей частью социальной политики города, основным ориентиром которой являлось обеспечение доступности, эффективности и повышения качества образования.

В 2021 году была продолжена работа по **реализации приоритетных национальных проектов «Образование» и «Демография»**

Разработанные по Указу Президента Российской Федерации В.В. Путина проекты – это инициатива, направленная на достижение ключевых задач:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации;
- создание условия дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.

Реализация данных направлений стала возможна за счет консолидации средств федерального, областного, муниципального бюджетов, внебюджетных средств, а также совместной работы специалистов управления образования и работников образовательных учреждений.

В целом **система образования** города включает 14 образовательных учреждений:

- 8 дошкольных образовательных учреждений с общим контингентом 1035 детей;
- 5 общеобразовательных школ, где обучаются 2868 учащихся;
- 1 учреждение дополнительного образования, где занимаются 820 детей.

В настоящее время дошкольное образование в городе можно получить в 8-ми детских садах, способных в полном объеме обеспечить государственные гарантии граждан на дошкольное образование. В них воспитывается 1035 детей. Всего в учреждениях, реализующих дошкольное образование, создано 56 групп из них 2 группы кратковременного пребывания детей.

В целях эффективности решения проблемы охвата детей, родители которых по разным причинам не желают посещать дошкольные учреждения, продолжена активная работа по развитию вариативных форм дошкольного образования. Успешно работают группы кратковременного пребывания по подготовке детей к школе, группа «Берегиня», адаптационные группы по подготовке детей к детскому саду, группа выходного дня «Занятая мама» на базе детского сада № 13, «Мать и дитя» на базе детского сада № 8. В каждом дошкольном учреждении созданы консультативные пункты для сопровождения детей, не посещающих детские сады.

Одной из важнейших задач, стоящих перед работниками дошкольных образовательных организаций является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, современная коррекция недостатков в здоровье и развитии детей. Для эффективной работы с детьми, имеющими особенности в здоровье и развитии, в детских садах созданы необходимые условия:

- на базе МБДОУ «Детский сад №6», МБДОУ «Детский сад №8», МБДОУ «Детский сад №11» работают логопедические пункты для детей, имеющих проблемы в развитии речи, которые также обслуживают детей МБДОУДС № 6,7,10,13;

- в МБДОУ «Детский сад №11» работают 4 компенсирующие группы (62 ребенка). Из них: для детей с проблемами опорно-двигательного аппарата (36 детей); нарушением речи (20 ребенок); со сложным дефектом (6 детей) – группа «Берегиня».

При каждом дошкольном учреждении созданы консультационные пункты, в которых оказывается психолого-педагогическая и методическая помощь родителям. Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2021 году - 2102. Из них обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми, не получающими дошкольное образование и воспитывающим дошкольников дома - 93

С целью развития детей в дошкольных учреждениях работают кружки художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений.

На базе дошкольных учреждений № 4,10,11,13 продолжали работать ресурсные центры по различным направлениям. Анализируя работу центров, хочется отметить, что вся деятельность была направлена на развитие творческой инициативы, активности педагогов, умение анализировать свою работу, стремление повышать свое профессиональное мастерство.

С сентября месяца 2021 года дошкольные образовательные учреждения получили лицензию на дополнительное образование детей. Дошкольные образовательные учреждения работают по следующим направлениям:

- МБДОУ «Детский сад № 3» : «Шашки», «Каблучок» - (хореография)
- МБДОУ «Детский сад № 4»: «Шашки», «Фитнес-аэробика», «Акварельки»;
- МБДОУ «Детский сад № 6»: «Шашки»;
- МБДОУ «Детский сад № 7»: «Фитнес-аэробика», «Считалочка», «Веселые буквы», «Теремок» (Театр детского сада), «Лаборатория интересных наук»
- МБДОУ «Детский сад № 8»: «Шахматы», «Мы актеры» (театральная деятельность);
- МБДОУ «Детский сад № 10»:
- МБДОУ «Детский сад № 11»: Шахматы», «Фитнес – аэробика»
- МБДОУ «Детский сад № 13»: «Шашки», «Шахматы», «Разноцветные пальчики» (подготовка к школе).

В учреждениях дошкольного образования работают 107 педагогических работников. Из них: 87 воспитателей, 12 музыкальных руководителей, 4 инструктора по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 1 педагог – психолог. Из общего количества педагогов 47% имеют высшее педагогическое образование, 62% аттестованы на высшую и первую квалификационные категории.

На базе детского сада № 13 продолжает функционировать группа раннего возраста с 2 месяцев до одного года. На данный момент группу посещают 11 малышей.

Не прекращается работа по поддержке одаренных детей. Воспитанники детских садов участвуют в творческих конкурсах. 509 детей приняли участие в интеллектуальной олимпиаде «Совушка».

Одна из значимых проблем современного дошкольного образования заключается в подготовке детей к обучению в школе. В 2020/2021 учебном году выпуск в школу из детских садов составил 254 ребенка.

В настоящее время активно продолжается работа с родителями. В каждом дошкольном учреждении созданы клубы молодых семей, а так же для установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей старшего дошкольного возраста работают такие клубы как «Ступеньки», «Скоро в школу», «АБВГ Дейка».

В сложных условиях пандемии коронавируса перед дошкольными образовательными организациями продолжает стоять задача по обеспечению бесперебойного эффективного функционирования. Основная нагрузка по прежнему ложится на плечи администрации ДОУ, заведующих и заместителей заведующих по ВМР. Они обеспечивали выполнение распоряжений вышестоящих органов, выполняя работу по укреплению материально-технической базы детского сада.

В течение 2021 года педагоги ДОО принимали участие в мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровня.

Мероприятия, в которых принимал участие коллектив ДОО

Наименование ДОО	Всероссийский уровень (количество конкурсов и занятое место)	Региональный уровень (количество конкурсов и занятое место)	Муниципальный уровень (количество конкурсов и занятое место)
МБДОУ «Детский сад № 3»	<i>1 - Удостоверение победителя.</i>		<i>Всего - 6 Грамота 1 место.-1 шт. Диплом 3 место.-3шт. Диплом за подготовку-2 шт.</i>
МБДОУ «Детский сад № 4»	2 (1 место)	2 (1 место)	7 (1,2 место)
МБДОУ «Детский сад № 6»			1 место- 1 2 место- 2 3 место- 2
МБДОУ «Детский сад № 7»		1 конкурс – 3 место	<u>4 конкурса:</u> 1 – 1 место; 1 - 2 место; 2 – 3 места
МБДОУ «Детский сад № 8»		Социальное партнёрство: шефы и детский сад - 1 место	1 место – 1 3 место -2
МБДОУ «Детский сад № 10»	1 (места еще не распределены)	1 (лауреат)	3 (1-2 место, 2-лауреат)
МБДОУ «Детский сад № 11»	1 (Диплом Победителя)	0	12 (I -4; II – 4; III – 1, участник - 3)
МБДОУ «Детский сад № 13»	1 (лауреат)	1(2 место)	5 (1 место) 1 (2 место)
ИТОГО	6 (4-победителя, 2-лауреата)	5	46

На федеральном уровне ДОО города Сасово поучаствовали в 5 конкурсах.

1. Дипломом Победителя Всероссийского смотра – конкурса «Лучшие детские сады России 2021» МБДОУ «Детский сад № 11» - руководитель Рассказова Нина Николаевна.
2. Дипломом Победителя Всероссийского смотра – конкурса «Образцовый детский сад 2020-2021» МБДОУ «Детский сад № 3» - руководитель Вагина Людмила Николаевна
3. Диплом Победителя Смотр-конкурс на лучшую организацию шефской работы в системе образования Рязанской области" номинация "Социальное партнерство: шефы и детский сад" МБДОУ «Детский сад № 8» - руководитель Бугаева Татьяна Леонидовна.
4. Лауреат 8 Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования 2021г» в номинации «Лучший молодежный проект по реализации ФГОС ДО». МБДОУ «Детский сад №13» - руководитель Лощина Оксана Николаевна

5. Победитель Всероссийского конкурса " Педагогическое мастерство в детском саду - 2021" МБДОУ «Детский сад № 4» - руководитель Ивина Марина Николаевна
6. Лауреат Всероссийского конкурса «Открытые ладони» МБДОУ «Детский сад № 4» - руководитель Ивина Марина Николаевна

На региональном уровне:

1. Региональный этап всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За развитие кадрового потенциала в организациях непроизводственной сферы» - 2 место МБДОУ «Детский сад № 13» – руководитель Лощинина Оксана Николаевна
2. Региональный этап всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За развитие кадрового потенциала в организациях непроизводственной сферы» - 3 место МБДОУ «Детский сад № 7» – руководитель Мاستрюкова Ирина Владимировна
3. Региональный конкурс "На лучший стенд Эколята-дошколята" - 1 место МБДОУ «Детский сад № 4» - руководитель Ивина Марина Николаевна
4. Лауреат Регионального конкурса среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию, МБДОУ «Детский сад № 4» - руководитель Ивина Марина Николаевна

Профессиональные конкурсы для педагогов

Педагоги ДОУ города Сасово в течение 2020 года приняли активное участие в профессиональных конкурсах разных уровней:

Наименование ДОУ	Всероссийский уровень (количество конкурсов и занятое место)	Региональный уровень (количество конкурсов и занятое место)	Муниципальный уровень (количество конкурсов и занятое место)
МБДОУ «Детский сад № 3»	<i>Всего 17 Диплом 1 место 17 шт.</i>	<i>1 - Диплом 2 степени</i>	<i>Диплом за подготовку участников -3 шт.</i>
МБДОУ «Детский сад № 4»	75 (1,2 места)	3 (1 место, участник)	1 (лауреат)
МБДОУ «Детский сад № 6»	1 место -10 2 место- 1	1 место- 1	1 место- 1 2 место- 4
МБДОУ «Детский сад № 7»	<u>65 конкурса:</u> 47 – 1 место; 15 – 2 место; 3 – 3 место		
МБДОУ «Детский сад № 8»	33 1 место - 38 2 место- 8 3 место - 1	3 2 место – 2 Участник - 1	2 1 место - 3 3 место - 1
МБДОУ «Детский сад № 10»	32 (14-1 место, 15-2 место, 3-3 место)		1 (лауреат)
МБДОУ «Детский сад № 11»	76(I – 54; II – 17; III – 5)	5 (I – 2, участник – 3)	10 (II – 1; участник – 9)
МБДОУ «Детский сад № 13»	62 (1 место) 22 (лауреат) 8 (2 место)	5 (лауреат)	2 (1 место) 1 (2 место)
ИТОГО	385	18	27

Участие в творческих конкурсах воспитанников

Наименование ДОУ	Всероссийский уровень (количество конкурсов и занятое место)	Региональный уровень (количество конкурсов и занятое место)	Муниципальный уровень (количество конкурсов и занятое место)
МБДОУ «Детский сад № 3»	<i>Всего 17 Диплом 1 место - 10 шт. Диплом 2 место - 6 шт. Диплом 3 место - 1 шт.</i>	<i>Всего 2</i>	<i>Диплом 1 место - 12 шт. Диплом 2 место - 4 шт. Диплом 3 место - 3 шт.</i>
МБДОУ «Детский сад № 4»	48 (1, 2, 3 места)	3 (1, 2, участники).	6 (1, 2, 3, участники)
МБДОУ «Детский сад № 6»	1 место - 11		1 место - 10 2 место - 1 3 место - 3
МБДОУ «Детский сад № 7»	187 - 1 места	1 конкурс – 2 место	<u>12 конкурсов:</u> 7 – 1 место; 2 – 2 место; 3 - 3 место;
МБДОУ «Детский сад № 8»	37 1 место - 212 2 место - 53 3 место - 7	1 Сертификат - 3	1 место - 5 2 место - 3 3 место - 1
МБДОУ «Детский сад № 10»	28 (19-1 место, 8-2 место, 1-3 место)	5 (лауреат)	43 (29-1 место, 10-2 место, 1-3 место, лауреат)
МБДОУ «Детский сад № 11»	23 (I – 16; II – 7; III – 2)	2 (III – 1; участник - 1)	37 (I – 15; II – 7; III – 2; участник - 13)
МБДОУ «Детский сад № 13»	169 (1 место) 17 (2 место) 5 (3 место)	2 (лауреат)	6 (1 место) 5 (2 место) 2 (3 место)
ИТОГО	520	16	126

В 2021 году проведена независимая оценка качества оказания услуг дошкольными образовательными организациями. По результатам проведения НОК специалистами ООО ИЦ «НОВИ» сформированы протоколы:

- ДС № 13 – 98,74 балла – 1 место
- ДС № 3 – 98,14 баллов – 2 место
- ДС № 11 – 97,14 баллов – 4 место
- ДС № 4 - 96,26 баллов – 10 место
- ДС № 10 – 92,42 балла – 43 место
- ДС № 7 – 90,88 баллов – 63 место
- ДС № 6 – 87,88 баллов – 120 место
- ДС № 8 – 86,38 баллов – 155 место

Выводы:

Задачи, поставленные перед системой дошкольного образования на 2021 год, решены в полном объеме. Для этого были организованы и проведены: заседания городских методических объединений всех категорий слушателей; семинары, просмотры образовательной деятельности; участие педагогов в мастер-классах; конкурсы для детей и

педагогов различных уровней и др. Данные мероприятия повысили профессиональную компетентность педагогов в решении поставленных задач.

Для работы по поддержке талантливых и одаренных детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях г.Сасово создавались все необходимые условия: организация кружков дополнительного образования по всем направлениям развития; создание системы взаимодействия с родителями по вопросам индивидуального развития детей; повышение квалификации педагогов по вопросам детской одаренности; взаимодействие с социумом, позволяющее продемонстрировать достижения дошкольников широкой аудитории.

Результатом такой работы можно считать активное участие дошкольников в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, а главное многочисленные победы и достижения воспитанников.

Свой опыт работы педагоги активно продолжают публиковать в различных печатных и электронных изданиях.

Анализ проведенной работы и документы Федерального и регионального уровней отметили проблемные зоны руководящих и педагогических работников ДОУ в определенных вопросах педагогического процесса. Таким образом, были определены направления и задачи на 2022 год:

ЦЕЛЬ: создание условий для качественного предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования по основным программам дошкольного образования; повышение социального статуса дошкольного образования.

ЗАДАЧИ:

- осуществлять образовательно-воспитательный процесс в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами;
- организовать системную работу по преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования;
- разработать единую систему мониторинга качества подготовки выпускников дошкольных образовательных учреждений к обучению в школе;
- разработать систему мер, направленную на осуществление коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития;
- обеспечить обновление содержания воспитательной деятельности;
- обеспечить эффективное внедрение программ дополнительного образования в образовательный процесс.

Общеобразовательные организации города обеспечивают государственные гарантии доступности образования и ориентированы на удовлетворение запросов населения в получении общего образования различного уровня и направленности

В 2021-2022 учебном году в 5 общеобразовательных организациях обучается 2868 учащихся, что на 23 человека больше, чем в прошлом году.

Набор в 1-ые классы составил 309 человек, что на уровне прошлого года.

Число классов-комплектов увеличилось на 2 и составляет 119.

Средняя наполняемость класса-комплекта по общеобразовательным учреждениям составляет 24 человека.

В сфере образования 2021 год проходил в условиях жесткого соблюдения всех санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Правительством Рязанской области было выделено более 1 млн. руб. на обеспечение санитарно-эпидемиологических условий (приобретение рециркуляторов, средств индивидуальной защиты для работников ОО, дезинфицирующих средств и т.д.).

В целом система образования города работала в штатном очном режиме. В течение года на карантин уходили лишь отдельные группы и классы. Массовой вспышки заболеваемости у обучающихся не наблюдалось.

Самое значимое событие 2021 года – это строительство нового здания МБОУ СОШ №1. Это стало возможным благодаря реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

На строительство школы выделено 605640,2 тыс. руб.

Строительство стало возможным благодаря помощи депутата Госдумы от Рязанской области, председателя комитета по бюджету и налогам А.М. Макарова. Проявлена человеческая забота о школе со всех сторон, органов власти всех уровней: Губернатора области Н.В.Любимова, министра образования и молодежной политики О.С. Щетинкиной, депутата областной Думы Т.Н.Панфиловой. Большую активность проявил родительский комитет школы.

В новом современном здании будет два спортивных зала, зал хореографии, актовый зал, просторная столовая и пищеблок, тир, библиотечный медиацентр, робошкола, изостудия, шахматный клуб, школьное телевидение, мастерские для мальчиков и 2 кабинета технологии для девочек. Школа будет оснащена всем необходимым современным высокотехнологичным оборудованием, которое должно превратить уроки в увлекательное приключение для ребят.

Помимо этого, новая школа будет отвечать всем современным требованиям безопасности.

С введением в эксплуатацию нового здания школы в городе полностью будет решена проблема двусменного режима.

С 1 сентября 2021 года начал свою работу центр естественно-научной и технологической направленности «**Точка роста**» на базе школы №2.

На поставку уникального высокотехнологичного оборудования, такого как: набор робототехнических форм, учебно-демонстрационное оборудование по химии и физике, цифровая лаборатория, компьютерная техника и т.д. было выделено более 1,7 млн. руб.

Подобные центры уже работают в школе №3, 6, 106.

Из резервного фонда Правительства Рязанской области на **замену оконных блоков и ремонта кабинетов школы №2** было выделено более 3-х млн. руб.

В реализации федерального проекта «**Цифровая образовательная среда**» в части приобретения средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций в 2021 году принимали участие школы №6 и №106.

На приобретение интерактивного и компьютерного оборудования на каждое образовательное учреждение выделено порядка 2-х млн. руб.

Помимо этого в рамках реализации государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики» на **пищеблок школы №2** приобретен пароконвектомат на сумму 460 тыс.

В рамках реализации федеральной программы «**Детский спорт**» на ремонт спортивного зала школы №2 было выделено 1 млн. 39 тыс. руб.

В ноябре 2021 года за счет средств областного бюджета был приобретен **автобус марки ПАЗ на 29 мест** для подвоза учащихся МБОУ СОШ №1. Автотранспорт оснащен спутниковой системой навигации ГЛОНАСС/GPS и тахографом

Второй год подряд Станкостроительный завод «Саста» оказывает неоценимую помощь системе образования города.

В феврале 2021 года по инициативе завода был отремонтирован и оснащен кабинет технического творчества в Центре дополнительного образования, который будет служить также центром для профориентационной работы.

За счет собственных средств провел ремонт фасада здания детского сада №8, установил 10 пластиковых окон и два новых игровых комплекса.

Также в качестве шефской помощи Акционерного общества «СТП «Саста» был отремонтирован фасад здания детского сада №7

В рамках исполнения **послания Президента РФ В.В. Путина к Федеральному собранию** с 01 сентября 2020 года школьники с 1 по 4 класс получают **бесплатные завтраки**, которые включают в себя полноценное горячее второе блюдо, фрукты, овощи и напиток.

Дети с 5 по 11 класс также получают полноценные горячие завтраки, как и в прошлые годы.

На данный момент определены льготные категории детей, которые получают бесплатное двухразовое горячее питание (всего 592 чел. – дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей).

В городе создана межведомственная рабочая группа из представителей администрации города, депутатов Думы, общественности и родителей, которая в том числе осуществляет контроль за организации питания детей в школах.

Также в рамках послания Президента РФ с 01 сентября в полном объеме осуществляется **выплата всем классным руководителям**.

Большое внимание в нашей работе уделяется **привлечению в систему образования специалистов**.

Ежегодно в школы и детские сады трудоустраиваются выпускники ссузов и вузов педагогических специальностей. В 2021 году в образовательные организации города трудоустроились 2 молодых специалиста, которые получили единовременные выплаты Главы администрации в размере 15 тыс. руб.

В городе успешно работает «Школа молодого педагога», «Школа кадрового резерва», а также выстроена система наставничества.

На данный момент в школах существуют вакансии: учителей иностранного языка, математики, химии, биологии, логопеда. По целевым договорам в РГУ на педагогических специальностях обучается 6 чел.

В течение учебного года проводились **конкурсы профессионального педагогического мастерства**, в которых принимали активное участие педагоги города.

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021» приняла участие учитель начальных классов МБОУ СОШ №6 Широкова Ирина Александровна. Она получила Дипломы министерства образования и молодежной политики Рязанской области, депутата Государственной Думы Елены Анатольевны Митиной, а также вице-президента Рязанского регионального клуба «Учитель года» Маргариты Александровны Никоноровой.

На региональном этапе II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий принимала участие Чельманова Ирина Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №6, ставшая дипломантом III степени.

Учитель биологии и химии МБОУ СОШ №3 Пупочкина Елена Сергеевна стала участником регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья – 2021».

Участниками регионального этапа конкурса «За нравственный подвиг» учителя стали Варлахина Ирина Алексеевна и Сычкова Татьяна Васильевна, учителя начальных классов МБОУ СОШ №3, получив дипломы за участие.

В конкурсе для учителей, преподающих курс «Основы православной культуры «Духовное возрождение» приняла участие Куськова Анастасия Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №106.

Участниками областного конкурса молодых педагогических работников «Педагогический дебют» в номинации «Молодые учителя», стали Парфенов Николай

Юрьевич, учитель физической культуры МБОУ СОШ №6 и Трофименко Александра Сергеевна, учитель истории и обществознания МБОУ ООШ №2.

В региональном этапе Международного конкурса методических разработок «Память о Холокосте – путь к толерантности» звания призеров добились Буданова Марина Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1 и Титова Юлия Анатольевна, учитель иностранного языка МБОУ СОШ №6

В региональном этапе II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий участвовали Филатова Ольга Владимировна и Краюшина Людмила Викторовна, учителя начальных классов МБОУ СОШ №1, Кураева Елена Владимировна, учитель английского языка МБОУ ООШ №2, Вольнова Светлана Юрьевна, учитель физики МБОУ СОШ №3, Чельманова Ирина Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №6, Орлова Наталья Сергеевна, учитель физической культуры МБОУ СОШ №106.

Обладателем диплома II степени регионального конкурса «Лучший учитель физической культуры» стала Тарасова Наталия Александровна, учитель физической культуры МБОУ СОШ №6.

В областном Фестивале-конкурсе образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство» приняли участие:

- Абанина Ольга Александровна, воспитатель МБДОУДС №13;
- Ванюкова Оксана Валентиновна, воспитатель МБДОУДС №13;
- Сипина Анжелика Александровна, заместитель заведующего МБДОУДС №8;
- Титенок Вера Ивановна, заместитель директора МБОУ ООШ №2;
- Колпакова Оксана Васильевна, учитель математики МБОУ СОШ №3;
- Яньшина Ольга Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №3.

Особая наша забота – **одаренные дети**. Подпрограмма «**Одарённые дети**» направлена, прежде всего, на создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

В системе образования города выстроена определённая система мероприятий по работе с одарёнными детьми. Муниципальная система работы с интеллектуально одарёнными детьми включает следующие основные направления:

- олимпиадное движение (Всероссийская олимпиада школьников)
- деятельность научных обществ учащихся
- интеллектуальные конкурсы учащихся
- создание положительного облика одаренного школьника

Всероссийская олимпиада школьников.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) в 2020-2021 учебном году проводился на основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 года № 1252) »), изменениями к Порядку, утвержденными приказами МО и науки РФ от 17 марта 2015 года № 249 и 17 декабря 2015 года № 1488; нормативных и правоприменительных документов регионального и муниципального уровней по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 7-11 классов.

Конкретные сроки проведения муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливались Министерством образования и молодежной политики Рязанской области.

В текущем учебном году школьники города Сасово стали участниками Олимпиады по 20 школьным предметам: астрономии, технологии, математике, русскому, английскому,

немецкому языкам; основам безопасности жизнедеятельности, географии, обществознанию, мировой художественной культуре, биологии, физике, истории, экологии, праву, химии, литературе, физической культуре, информатике, экономике.

По итогам проведения муниципального этапа олимпиады были получены следующие результаты:

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ за 2 года

Показатели	МБОУ СОШ №1	МБОУ ООШ №2	МБОУ СОШ №3	МБОУ СОШ №6	МБОУ СОШ №106	ГОРОД
2020-2021 учебный год	250	119	261	486	228	1344 уч. 689 чел.
2019-2020 учебный год	358	117	416	630	221	1742 уч. 844 чел.
Прирост	-108	+2	-155	-144	+7	-398 уч. -155 чел.

Из таблицы видно, что количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 по сравнению с 2019/2020 учебным годом уменьшилось на 398 (22,8%).

Количество человек (участники по нескольким предметам, учитываются 1 раз), принимавших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по сравнению с 2019/2020 учебным годом, уменьшилось на 155 (18,4%).

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа ВсОШ за 2 года в разрезе школ

Показатели	Годы	МБОУ У СОШ №1	МБОУ ООШ №2	МБОУ СОШ №3	МБОУ СОШ №6	МБОУ СОШ №106	ГОРОД
Участники МЭ	2020/2021	164	20	168	243	79	674
	2019/2020	225	28	163	225	81	722
Прирост		-61	-8	+5	+18	-2	-48
Человек (учащийся, принявший участие в нескольких олимпиадах учитывается 1 раз)	2020/2021	51	14	79	110	30	284
	2019/2020	67	15	83	110	37	312
Прирост		-16	-1	-4	0	-7	-28

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа ВсОШ, за 2 года в разрезе школ показал:

количество человек (участники по нескольким предметам, учитываются 1 раз), принимавших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по сравнению с 2019/2020 учебным годом, уменьшилось в МБОУ СОШ №1 - на 16, в МБОУ ООШ №2 - на 1, в МБОУ СОШ №3 - на 4, в МБОУ СОШ № 106 -

на 7, в МБОУ СОШ №6 осталось на прежнем уровне. По городу этот показатель составил 28 человек (9%) что говорит о том, что количество детей, участвующих в нескольких олимпиадах, уменьшилось.

По итогам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году в муниципальном образовании - городской округ город Сасово было выявлено 145 победителей и призеров.

По итогам проведения муниципального этапа олимпиады школьников в 4 классах начальной школы количество победителей и призеров составило 7 человек, из которых 57,1% - обучающиеся МБОУ СОШ №6.

Количество победителей и призеров МЭ ВсОШ за 3 года в разрезе предметов

Показатели	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
Английский язык	45	10	37	12	47	9
Астрономия	12	-	23	0	14	1
Биология	69	23	62	23	51	11
География	50	6	55	4	37	2
Информатика и ИКТ	1	1	2	2	2	0
История	50	6	49	3	49	3
Искусство (МХК)	15	0	10	4	5	2
Литература	49	10	40	8	50	14
Математика	39	13	53	8	47	8
Немецкий язык	13	-	6	0	9	1
Обществознание	54	24	60	28	56	26
ОБЖ	34	15	34	14	26	11
Право	64	28	56	25	65	20
Русский язык	49	10	49	9	48	14
Технология	13	6	12	5	5	2
Физика	55	2	37	4	39	2
Физическая культура	41	19	44	20	41	17
Французский язык	-	-	0	0	0	0
Химия	44	10	38	2	30	1
Экология	45	8	55	9	52	0
Экономика	4	1	0	0	1	1
ВСЕГО:	746	192 (25,7%)	722	180 (24,9%)	674	145 (21,5%)

Сравнительный анализ процента победителей и призеров от общего количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за три года показывает его понижение с 25,7% в 2018-2019 учебном году до 24,9% в 2019-2020 учебном году и до 21,5% в 2020-2021 учебном году.

Анализ участия обучающихся общеобразовательных учреждений города Сасово в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников показал, что количество его участников в 2020-2021 учебном году составило 41 (1 человек не смог принять участия), из

которых 2 участника стали победителями, а 19 – призерами. Процент победителей и призеров РЭ ВОШ от общего количества участников составил 51,2, что на 8,2% выше чем в прошлом году.

Итоги участия школьников города Сасово в региональном этапе ВсОШ по предметам за 3 года

Показатели	2018-2019 уч. год		2019-2020уч. год		2020-2021 уч. год	
	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
Английский язык	1		2		2	2
Астрономия	-		0		1	0
Биология	4		4	1	2	2
География	1		1	1	1	0
Информатика и ИКТ	1		1			
История	1		1		1	1
Искусство (МХК)	1		1	1	3	1
Литература	1		1			
Математика	2		4	1	4	2
Немецкий язык	3		2		2	0
Обществознание	4	1	4	4	6	2
ОБЖ	6	2	7	2	4	2
Право	4	1	4	1	1	1
Русский язык	3		3		2	1
Технология	3	1	3	2	1	0
Физика	3	1	5	3	3	2
Физическая культура	3	3	7	5	6	4
Французский язык	-	-	-	-		
Химия	5	1	6	3	1	1
Экология	-		0			
Экономика	1		-		1	0
ВСЕГО:	47	10 (21,3%)	56	24 (42,9%)	41	21 (51,2%)

Сравнительный анализ участия школьников города Сасово в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников за три года показал уменьшение количества участников в 2020-2021 учебном году по сравнению с 2018-2019 учебным годом на 6 человека по сравнению с 2019-2020 учебным годом на 15.

Процент победителей и призеров от общего количества участников регионального этапа в текущем учебном году составил 51,2%: увеличился по сравнению с 2018-2019 учебным годом на 27,1%, по сравнению с 2018-2019 учебным годом на 21,6%.

Исходя из вышеизложенного делаем вывод о повышении уровня знаний обучающихся общеобразовательных организаций города Сасово за последние 2 года.

Региональный этап ВОШ 2020-2021 учебный год

МБОУ СОШ №1

Давыдов Андрей	10 класс	Щеголева Н.А.	призер	физика
	10 класс	Тулбанова О.И.	призер	математика
Джафарова Раксана	10 класс	Анискина Н.В.	призер	обществознание
Булатова Василиса	11 класс	Анискина Н.В.	призер	обществознание
Чурмантеев Кирилл	10 класс	Анискина Н.В.	победитель	право
	10 класс	Анискина Н.В.	призер	история
Крючков Дмитрий	11 класс	Бабанова И.А.	победитель	химия
	11 класс	Щеголева Н.А.	призер	физика
	11 класс	Яшкова Н.А.	призер	математика
	11 класс	Козлова Н.Ю.	призер	английский язык
Комкова Ирина	11 класс	Пупочкина Е.С.	призер	биология
	11 класс	Прокунина Л.Ю.	призер	искусство (МХК)
Дубровина Анна	11 класс	Цулимова С.В.	призер	физкультура
Худяков Данил	11 класс	Безрукова Р.В.	призер	ОБЖ

МБОУ СОШ №3

Костин Сергей	10 класс	Дергачева М.Г.	призер	физкультура
Новиков Кирилл	11 класс	Мелконян Е.С.	призер	английский язык

МБОУ СОШ №6

Андрюнина Анастасия	10 класс	Давыдова С.А.	призер	русский язык
Пряникова Александра	9 класс	Ивченко Е.Н.	призер	биология
Шереметьева Мария	8 класс	Тарасова Н.А.	призер	физическая
Жулин Игорь	11 класс	Тарасова Н.А.	призер	физкультура
Мальцева Дарья	11 класс	Киселев И.А.	призер	ОБЖ

Анализ результатов ВсОШ в 2020-2021 учебном году показал, что в этом году были получены самые высокие за несколько последних лет результаты участия обучающихся общеобразовательных школ города Сасово в региональном этапе - из 41 участников 21 (51,2%) стали победителями и призерами, а обучающийся МБОУ СОШ №1 Крючков Дмитрий стал участником заключительного этапа по химии. В будущем участникам олимпиадных соревнований необходимо приложить максимум усилий по удержанию достигнутого уровня.

Интеллектуальные конкурсы учащихся

Ежегодно в городе проводятся конкурсы для одаренных детей: интеллектуальные турниры научно-практические конференции.

Межмуниципальные ученические научно-практические конференции «Ступеньки» и «Ступени»

Цели и задачи

- выявление талантливых учащихся, их поддержка и поощрение, общественное признание результатов ученической исследовательской деятельности;
- оказание помощи в развитии интеллектуального потенциала учащихся и выработке навыков самостоятельной работы, носящей исследовательский или проектный характер;
- привлечение учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности в различных образовательных областях как к средству личного развития;

- оказание помощи в формировании специальных компетенций учащихся, создании коммуникативных связей между различными учебными заведениями;
- активизация творческой, интеллектуальной инициативы учащихся;
- содействие развитию городского научно-исследовательского сообщества учащихся.

Дата проведения — 08.02 – 01.04.2021 г.

Место проведения – г. Рязань

Количество участников от г. Сасово — 13 чел.

Результаты:

- Сунгурова Ирина, МБОУ СОШ №1 – звание «Исследователь»;
- Таенкова Софья, МБОУ СОШ №1 – звание «Исследователь»;
- Тимофеева Полина, МБОУ СОШ №6 – звание «Исследователь»;
- Малышева Анастасия, МБОУ СОШ №106 – звание «Исследователь»;
- Смутина Елизавета, МБОУ СОШ №106 – звание «Исследователь»;
- Евдокимова Дарья, МБОУ СОШ №106 – звание «Исследователь»;
- Прокунина Ксения, МБОУ СОШ №1 – звание «Бакалавр»;
- Вавилкина Валерия, МБОУ СОШ №3 – звание «Бакалавр»;
- Калугин Илья, МБОУ СОШ №3 – звание «Бакалавр»;
- Базлова Екатерина, МБОУ СОШ №6 – звание «Бакалавр»;
- Филатова Анна, МБОУ СОШ №6 – звание «Магистр».

Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

Дата проведения — 15.02. – 15.03. 2021 года

Количество участников от г.Сасово — 3 чел.

Результат – Лазарев Дмитрий, диплом III степени.

Региональный тур всероссийского интеллектуального марафона читательских умений «Читаем для жизни»

Дата проведения — 24.11. 2021 года

Количество участников от г.Сасово — 5 чел.

Результат – Пиманенок Иван, Романцев Роман, Громова Софья – призеры.

Городские предметные конференции, турниры для учащихся

ГМО учителей-предметников активно использует такую форму работы как организация ученических научно-практических конференций, конкурсов, фестивалей и турниров.

В 2021 году прошла городская научно-практическая конференция для учащихся «Я – исследователь», городская заочная научно – практическая конференция по информатике «Наука и IT - технологии 21 века», а также дистанционная городская конференция по физике.

Мероприятие	Дата проведения	Количество участников
III городская научно-практическая конференция учащихся «Я – исследователь» (5-11 кл.)	03.02.2020 г.	21
Городская заочная научно – практическая конференция по информатике «Наука и IT - технологии 21 века»	19.04.2021 г.	17
III городская научно-практическая конференция учащихся «Я исследователь» (3-4 кл.)	03.06.2021 г.	28
Дистанционная городская конференция по физике	24.09.2021 г.	8

Создание положительного облика одаренного школьника

- В городе создан и постоянно пополняется банк данных по одаренным детям.
- Ежегодно проводится церемония награждения победителей и призеров различных конкурсов «К вершине успеха». Ее целями являются награждение дипломами и памятным подарками главы администрации города лучших школьников, информирование общественности об интеллектуальных достижениях обучающихся.
- На сайте управления образования функционирует раздел «Одаренные дети».

В настоящее время на территории города продолжается реализация **муниципальной системы оценки качества образования**. В ее рамках проводятся муниципальные, региональные и всероссийские мониторинговые исследования, государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов и проведение единого государственного экзамена.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», с 01 марта по 21 мая 2021 года были проведены Всероссийские проверочные работы, в которых приняли участие обучающиеся 5 – 8 классов).

Цели проведения:

- получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральными государственными стандартами общего образования;
- совершенствование образовательных программ, индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях;
- обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счёт предоставления образовательным организациям единых материалов и критериев оценивания учебных достижений.

Задания ВПР в указанный срок поступали в личный кабинет образовательной организации, проверку выполненных работ проводили учителя, работающие в образовательной организации, затем заполненную форму с результатами проверки ответственный за проведение ВПР по школе размещал в личном кабинете.

Были получены следующие результаты:

ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 4 классах

Выполняли работу 243 человека (всего 279 чел.)

Качество знаний – 71,19% (регион – 70,74%; РФ – 65,59%)

обученность – 99,12% (регион – 97,69%; РФ – 94,43%)

Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №1 (78,05%)

обученность – МБОУ СОШ №1, №6, №106, МБОУ ООШ №2 (100%)

Худший результат: качество – МБОУ ООШ №2 (38,77%)

обученность – МБОУ СОШ №3 (96,16%)

ВПР по МАТЕМАТИКЕ в 4 классах

Выполняли работу 247 человек (всего 279 чел.)

Качество знаний – 82,19% (регион – 81,28%; РФ – 76,13%)

обученность – 98,79% (регион – 98,8%; РФ – 96,99%)

Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №106 (87,5%)

обученность – МБОУ СОШ №1, №6, №106, МБОУ ООШ №2 (100%)

Худший результат: качество – МБОУ ООШ №2 (44,33%)

обученность – МБОУ СОШ №3 (94,34%)

ВПР по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ в 4 классах

Выполняли работу 223 человек (всего 279 чел.)
Качество знаний – 88,34% (регион – 83,3%; РФ – 79,32%)
обученность – 100% (регион – 99,71%; РФ – 98,83%)
Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №6 (90,43%)
обученность – МБОУ СОШ №1, №3, №6, №106, МБОУ ООШ №2 (100%)
Худший результат: качество – МБОУ ООШ №2 (58,81%)
обученность – -

ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 5 классах

Выполняли работу 261 человек (всего 293 чел.)
Качество знаний – 55,18% (регион – 54,1%; РФ – 47,35%)
обученность – 90,04% (регион – 90,53%; РФ – 86,21%)
Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №1 (71,74%)
обученность – МБОУ ООШ №2 (100%)
Худший результат: качество – МБОУ ООШ №2 (26,08%)
обученность – МБОУ ООШ №2 (77,8%)

ВПР по МАТЕМАТИКЕ в 5 классах

Выполняли работу 253 человек (всего 293 чел.)
Качество знаний – 54,94% (регион – 59,63%; РФ – 51,1%)
обученность – 93,68% (регион – 91,97%; РФ – 87,57%)
Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №1 (68,89%)
обученность – МБОУ ООШ №2 (100%)
Худший результат: качество – МБОУ ООШ №2 (31,25%)
обученность – МБОУ СОШ №3 (85,97%)

ВПР по БИОЛОГИИ в 5 классах

Выполняли работу 268 человек (всего 293 чел.)
Качество знаний – 55,13% (регион – 59,82%; РФ – 50,57%)
обученность – 97,33% (регион – 95,37%; РФ – 91,31%)
Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №3 (71,42%)
обученность – МБОУ СОШ №1 (100%)
Худший результат: качество – МБОУ СОШ №6 (46,86%)
обученность – МБОУ СОШ №106 (53,44%)

ВПР по ИСТОРИИ в 5 классах

Выполняли работу 258 человек (всего 293 чел.)
Качество знаний – 71,7% (регион – 63,48%; РФ – 55,15%)
обученность – 97,29% (регион – 96,56%; РФ – 93,09%)
Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №3 (93,33%)
обученность – МБОУ СОШ №1, №3, МБОУ ООШ №2 (100%)
Худший результат: качество – МБОУ СОШ №106 (41,66%)
обученность – МБОУ СОШ №6 (95,75%)

ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 6 классах

Выполняли работу 252 человек (всего 310 чел.)
Качество знаний – 49,21% (регион – 48,59%; РФ – 43,15%)
обученность – 88,89% (регион – 88,79%; РФ – 83,52%)
Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №1 (61,28%)
обученность – МБОУ СОШ №1 (96,78%)
Худший результат: качество – МБОУ ООШ №2 (33,33%)
обученность – МБОУ СОШ №3 (80,96%)

ВПР по МАТЕМАТИКЕ в 6 классах

Выполняли работу 269 человек (всего 310 человек)
Качество знаний- 49,44% (регион- 45,46%; РФ- 38%)
обученность – 95,54% (регион – 90,94%; РФ – 86,06%)
Лучший результат: качество - МБОУ СОШ №6 (67,3%)
обученность - МБОУ СОШ №6, МБОУ ООШ №2 (100%)
Худший результат: качество - МБОУ ООШ №2 (16,61%)
обученность: МБОУ СОШ №3 (83,88%)

ВПР по БИОЛОГИИ в 6 классах

Выполняли работу 113 человека (всего 310 человек)
Качество знаний – 62,83% (регион- 55,27%; РФ- 45,91%)
обученность – 96,37% (регион – 95,18%; РФ – 90,08%)
Лучший результат: качество - МБОУ СОШ №106 (82,6%)
обученность - МБОУ СОШ №1, №106 (100%)
Худший результат: качество - МБОУ СОШ №3 (36,84%)
обученность: МБОУ СОШ № 3 (84,22%)

ВПР по ИСТОРИИ в 6 классах

Выполняли работу 108 человек (всего 310 чел.)
Качество знаний – 63,89% (регион – 55,55%; РФ – 46,34%)
обученность – 96,3% (регион – 95,31%; РФ – 90,16%)
Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №106 (90,9%)
обученность – МБОУ СОШ №1, №6, №106 (100%)
Худший результат: качество – МБОУ СОШ №1 (25%)
обученность – МБОУ СОШ №3 (78,95%)

ВПР по ГЕОГРАФИИ в 6 классах

Выполняли работу 158 человек (всего 310 чел.)
Качество знаний – 54,84% (регион – 60,14%; РФ – 53%)
обученность – 98,71% (регион – 98,47%; РФ – 95,8%)
Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №6 (76,46%)
обученность – МБОУ СОШ №1, №3, №6 (100%)
Худший результат: качество – МБОУ ООШ №2 (11,11%)
обученность – МБОУ СОШ №106 (80%)

ВПР по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в 6 классах

Выполняли работу 156 человек (всего 310 чел.)
Качество знаний – 56,41% (регион – 60,99%; РФ – 50,56%)
обученность – 95,51% (регион – 95,88%; РФ – 91,52%)
Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №1 (94,7%)
обученность – МБОУ СОШ №1, МБОУ ООШ №2 (100%)
Худший результат: качество – МБОУ СОШ №106 (34,78%)
обученность – МБОУ СОШ №106 (91,31%)

ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 7 классах

Выполняли работу 223 человека (всего 263 чел.)
Качество знаний – 47,54 % (регион – 43,17%; РФ – 38,51%)
обученность – 90,13% (регион – 88,55%; РФ – 83,03%)
Лучший результат: качество – МБОУ ООШ №2 (62,5%)
обученность – МБОУ ООШ №2 (100%)
Худший результат: качество – МБОУ СОШ №106 (25%)
обученность – МБОУ СОШ №3 (83,93%)

ВПР по МАТЕМАТИКЕ в 7 классах

Выполняли работу 222 человек (всего 263 чел.)
Качество знаний – 49,55% (регион – 43,74%; РФ – 38,04%)
обученность – 96,85% (регион – 93,06%; РФ – 87,96%)
Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №6 (56,11%)
обученность – МБОУ СОШ №1, №106, МБОУ ООШ №2 (100%)
Худший результат: качество – МБОУ СОШ №106 (29,4%)
обученность – МБОУ СОШ №3 (89,1%)

ВПР по ИСТОРИИ в 7 классах

Выполняли работу 220 человек (всего 263 чел.)
Качество знаний – 62,27% (регион – 53,39%; РФ – 45,3%)
Обученность – 95% (регион – 93,71%; РФ – 89,48%)
Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №3 (74,13%)
обученность – МБОУ ООШ №2 (100%)
Худший результат: качество – МБОУ СОШ №1 (50%)
обученность – МБОУ СОШ №6 (93,69%)

ВПР по ГЕОГРАФИИ в 7 классах

Выполняли работу 219 человек (всего 263 чел.)
Качество знаний – 49,08% (регион – 40,04%; РФ – 34,36%)
обученность – 96,93% (регион – 93,97%; РФ – 89,57%)
Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №6 (51,57%)
обученность – МБОУ СОШ №1, МБОУ ООШ №2 (100%)
Худший результат: качество – МБОУ СОШ №3 (12,49%)
обученность – МБОУ СОШ №106 (93,75%)

ВПР по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ в 7 классах

Выполняли работу 200 человек (всего 263 чел.)
Качество знаний – 41% (регион – 49,71%; РФ – 34,45%)
обученность – 82% (регион – 85,05%; РФ – 78,67%)
Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №1 (69,69%)
обученность – МБОУ ООШ №2 (100%)
Худший результат: качество – МБОУ ООШ №2 (20%)
обученность – МБОУ СОШ №3 (71,7%)

ВПР по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в 7 классах

Выполняли работу 213 человека (всего 263 чел.)
Качество знаний – 68,55% (регион – 51,92%; РФ – 43,42%)
обученность – 96,24% (регион – 93,67%; РФ – 89,12%)
Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №1 (88,23%)
обученность – МБОУ СОШ №1, №106, МБОУ ООШ №2 (100%)
Худший результат: качество – МБОУ СОШ №106 (35,29%)
обученность – МБОУ СОШ №6 (93,48%)

ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 8 классах

Выполняли работу 214 человек (всего 277 чел.)
Качество знаний – 57,01% (регион – 50,83%; РФ – 43,61%)
обученность – 89,72% (регион – 87,13%; РФ – 80,27%)
Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №6 (71,57%)
обученность – МБОУ ООШ №2 (93,34%)
Худший результат: качество – МБОУ ООШ №2 (20%)
обученность – МБОУ СОШ №3 (82,98%)

ВПР по МАТЕМАТИКЕ в 8 классах

Выполняли работу 221 человек (всего 277 чел.)
Качество знаний – 43,51% (регион – 36,39%; РФ – 30,43%)
обученность – 92,37% (регион – 91,88%; РФ – 87,68%)
Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №1 (62,15%)
обученность – МБОУ СОШ №106, МБОУ ООШ №2 (100%)
Худший результат: качество – МБОУ СОШ №3 (28,88%)
обученность – МБОУ СОШ №3 (82,23%)

ВПР по ФИЗИКЕ в 8 классах

Выполняли работу 56 человек (всего 277 чел.)
Качество знаний – 65,67 % (регион – 45,91%; РФ – 39,03%)
Обученность – 100% (регион – 91,41%; РФ – 86,99%)
Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №6 (75%)
Худший результат: качество – МБОУ СОШ №1 (45%)

ВПР по ХИМИИ в 8 классах

Выполняли работу 83 человек (всего 277 чел.)
Качество знаний – 53,01 % (регион – 66,84%; РФ – 53,84%)
обученность – 98,8% (регион – 96,98%; РФ – 93,95%)
Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №3 (66,66%)
обученность – МБОУ СОШ №6, №106, МБОУ ООШ №2 (100%)
Худший результат: качество – МБОУ ООШ №2 (35,29%)
обученность – МБОУ СОШ №3 (95,24%)

ВПР по БИОЛОГИИ в 8 классах

Выполняли работу 59 человек (всего 277 чел.)
Качество знаний – 62,71 % (регион – 60%; РФ – 50,11%)
обученность – 98,31% (регион – 96,09%; РФ – 92,62%)
Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №6 (84%)
обученность – МБОУ СОШ №6, №106 (100%)
Худший результат: качество – МБОУ СОШ №3 (25%)
обученность – МБОУ СОШ №1 (92,86%)

ВПР по ИСТОРИИ в 8 классах

Выполняли работу 98 человек (всего 277 чел.)
Качество знаний – 79,59 % (регион – 62,97%; РФ – 54,24%)
обученность – 97,96% (регион – 95,96%; РФ – 92,02%)
Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №6 (92,85%)
обученность – МБОУ ООШ №2, МБОУ СОШ №3 (100%)
Худший результат: качество – МБОУ ООШ №2 (64,69%)
обученность – МБОУ СОШ №1 (92,86%)

ВПР по ГЕОГРАФИИ в 8 классах

Выполняли работу 54 человек (всего 277 чел.)
Качество знаний – 66,67 % (регион – 42,19%; РФ – 35,7%)
обученность – 98,15% (регион – 94,69%; РФ – 90,69%)
Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №1 (78,94%)
обученность – МБОУ СОШ №1, №106 (100%)
Худший результат: качество – МБОУ СОШ №6 (52,17%)
обученность – МБОУ СОШ №6 (95,66%)

Итоговое устное собеседование по русскому языку

Согласно приказу министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 15.01.2021 №23 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах общеобразовательных организаций Рязанской области» 10 февраля 2021 года на территории города Сасово было проведено итоговое собеседование, в котором приняли участие девятиклассники всех школ муниципалитета.

На территории города Сасово были созданы 5 пунктов проведения итогового собеседования (далее ИС). В целях организации и проведения данной проверочной процедуры ответственным в муниципалитете назначен и.о. заведующего отделом методического сопровождения профессионального развития педагогов МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» Протасов М.Н. (приказ управления образования города Сасово от 22.01.2021 №22). В подведомственных общеобразовательных учреждениях были назначены все категории сотрудников в ППИС, подготовлено необходимое оборудование, обучающиеся и их родители (законные представители) проинформированы по процедуре проведения ИС.

08 февраля 2021 года ответственным за проведение итогового собеседования было проведено совещание с ответственными и техническими специалистами ППИС, на котором подробно рассматривались организационные и технические вопросы проведения ИС.

Из 238 обучающихся 9-х классов в итоговом собеседовании приняли участие 236 человек (99,1%), из них 51 человек (21,4%) – дети с ОВЗ. Зачет получили 222 человека (93,3%).

14 девятиклассников успешно прошли повторное собеседование в дополнительный период 10 марта 2021 года.

В ходе проведения итогового собеседования, в том числе при установке и использовании автоматизированных рабочих мест в ППИС, проблем не возникло.

Государственная итоговая аттестация обучающихся

Частью общероссийской системы оценки качества образования является ГИА. Выпускные экзамены – это одна из наиболее важных оценочных процедур федерального уровня. ГИА определяет степень и уровень освоения выпускниками школ образовательной программы. По ее итогам проводится качественный анализ соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, что позволяет сделать выводы о состоянии уровня образования в регионе и принять меры по повышению качества образования на данных уровнях обучения.

В 2020/2021 учебном году ГИА проводилась для 236 выпускников IX классов и 126 выпускников XI классов общеобразовательных организаций города Сасово в соответствии с нормативными правовыми, распорядительными документами федерального и регионального уровней.

В связи с тем, что проведение ГИА является массовым и социально значимым мероприятием, вопросы организации и проведения экзаменов находились под особым контролем Губернатора и Правительства Рязанской области.

Для эффективной организации экзаменов на территории города Сасово была сформирована межведомственная рабочая группа. Кроме работников сферы образования в неё вошли представители различных ведомств: лица, отвечающие за бесперебойную поставку электроэнергии и Интернета, медицинские работники и сотрудники полиции. Это позволило чётко организовать проведение экзаменов и оперативно решить возникающие проблемные вопросы.

В рамках подготовительной работы к проведению выпускных экзаменов утверждена «дорожная карта» и подготовлен пакет необходимых распорядительных документов, обеспечивающих проведение ГИА. Все работники ППЭ ГИА-11 прошли дистанционное

обучение на учебной платформе ФГБУ «ФЦТ» с получением подтверждающих сертификатов.

С целью информированности граждан об организации ГИА были проведены традиционные родительские и классные собрания, акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». Проводилась большая работа в социальных сетях. Важно отметить, что город постоянно принимает участие во всех флешмобах, предложенных Рособрнадзором в социальных сетях. Учащаяся МБОУ СОШ №6 Мальцева Дарья участвовала в онлайн-мероприятии, которое проводилось в апреле Рособрнадзором совместно с медиахолдингом «Московский комсомолец», для оказания помощи выпускникам в подготовке к ЕГЭ в рамках проекта «ЕГЭ – это про100!».

Кроме того, активно работали телефоны «горячей линии». Организована психологическая подготовка выпускников, их родителей и учителей к проведению ГИА.

В рамках подготовки к ГИА проведена информационно-агитационная работа по привлечению общественных наблюдателей к контролю за соблюдением порядка проведения ГИА, организована их аккредитация и участие в выпускных экзаменах. В ППЭ ГИА было обеспечено присутствие 21 общественного наблюдателя, что позволило сделать процедуру проведения экзаменов максимально открытой. Кроме того, на экзаменах присутствовали сотрудники управления надзора и контроля министерства образования и молодежной политики Рязанской области.

Замечаний от общественных наблюдателей и контролирующих органов не поступало.

Результаты проведения ГИА-9 на территории города Сасово в 2021 году

В 2020-2021 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании обучающимся 9-классов необходимо было сдать 2 обязательных общеобразовательных предмета: русский язык и математику.

Основанием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА-9 по русскому языку и математике. Результаты экзаменов влияли на получение аттестата и итоговую отметку по сдаваемым предметам.

Для 51 участника с ОВЗ, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию было сокращено до одного обязательного экзамена. Общее руководство организацией и проведением ГИА-9 осуществляла государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК).

Для проведения ГИА-9 на территории города Сасово в 2021 году создано 4 ППЭ, из них для организации ОГЭ - 1, ГВЭ – 1, для ГВЭ на дому-2.

Перед началом экзаменов члены ГЭК осуществили проверку готовности ППЭ.

В 2021 году в 100% ППЭ ОГЭ и ГВЭ использовались средства видеонаблюдения.

РЦОИ производил автоматизированное распределение учащихся по аудиториям, назначал лиц, задействованных в проведении экзаменов, формировал и передавал в ППЭ по защищенным каналам связи пакеты руководителя, печатал, комплектовал и обеспечивал ППЭ экзаменационными материалами, при этом были соблюдены все меры по информационной безопасности при хранении, использовании и передаче данных материалов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

К сожалению, результаты экзаменов как по русскому языку, так и по математике гораздо хуже, чем в 2019 году.

Качество знаний учащихся по математике составило 40% (2019 год – 64,8%) – т.е. произошло снижение качества знаний на 24,8%

Самый высокий показатель качества знаний показали учащиеся школы №3 (53%), самый низкий – учащиеся школы №106 (11,5%)

Качество знаний учащихся по русскому языку составило 64% (2019 год – 80%) – т.е. произошло снижение качества знаний на 16%

Самый высокий показатель качества знаний показали учащиеся школы №3 (76,4%), самый низкий – учащиеся школы №2 (20%)

Результаты проведения ГИА-11 на территории Рязанской области в 2021 году

В 2021 году ЕГЭ на территории города Сасово проходил 17-ый год. Как и в прошлом году, экзамены проводились с некоторыми особенностями, установленными Постановлением Правительства Российской Федерации. ЕГЭ сдавали только те одиннадцатиклассники, кому результаты экзамена нужны для поступления в вуз. Выпускники, не планирующие продолжать обучение в учреждения высшего образования, имели возможность сдать ГВЭ для получения аттестата по русскому языку и математике. Таким правом воспользовались только 3,3% выпускников текущего года.

ППЭ ЕГЭ был организован на базе МБОУ СОШ №3. В пункте велась онлайн-трансляция всех экзаменов, при этом впервые для организации видеонаблюдения использовались современные IP-камеры. Кроме того, в ППЭ ЕГЭ применялось CCTV-решение при организации онлайн-видеонаблюдения за ходом проведения экзаменов.

В ППЭ ЕГЭ бланки для участников и задания печатали, а затем и сканировали в аудиториях пункта. Доставка экзаменационных материалов ЕГЭ в ППЭ осуществлялась по сети Интернет. В 2021 году ЕГЭ по информатике и ИКТ проходил в компьютерной форме.

В 2021 году были установлены защищенные каналы связи между РЦОИ и ППЭ. При проведении экзаменов были сохранены все меры информационной безопасности, обеспечивающие прозрачность и объективность проведения ЕГЭ, предотвращающие утечку экзаменационных материалов.

Пункт был оснащен двумя стационарными металлодетекторами, зарегистрированными средствами подавления сигналов сотовой связи. В рамках своих полномочий сотрудники полиции осуществляли деятельность по обеспечению общественной безопасности во время проведения ГИА в пунктах его проведения и на прилегающих к ним территориях, было организовано дежурство медицинских работников.

Ежегодно выпускники общеобразовательных организаций города Сасово, которые являются детьми–инвалидами, инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, принимают участие в ЕГЭ. Таких участников ЕГЭ в 2021 году было 4. Для них обеспечены необходимые материально-технические условия при организации ППЭ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

В 2021 году ЕГЭ в городе проходил по 12 общеобразовательным предметам. Наиболее популярными предметами стали математика профильного уровня, обществознание и физика.

Уже седьмой год ЕГЭ по иностранным языкам проходит с разделом «Говорение». При этом сдача письменного и устного экзаменов была организована в два отдельных дня. Максимальное количество баллов за письменную часть - 80, за устную — 20. Устный экзамен является добровольным.

ЕГЭ в основной период (с 31 мая по 2 июля) в нашем городе был организован для 180 человек (выпускники города Сасово, Сасовского, Пителинского районов, выпускники ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова, выпускники прошлых лет).

Участники ЕГЭ узнавали свои результаты по месту подачи заявления на сдачу экзаменов под личную подпись. Кроме того, с результатами ЕГЭ и образцами бланков своей работы можно было ознакомиться на официальном информационном портале единого государственного экзамена в разделе «Результаты ЕГЭ» (<http://checkege.rustest.ru/>).

Основные показатели анализа результатов ЕГЭ:

- средний балл по предмету;
- доля участников ЕГЭ, получивших баллы ниже установленной Рособрнадзором минимальной границы;
- количество стобалльников и участников ЕГЭ, получивших за экзаменационную работу более 80 баллов;

В 2021 году средний балл ЕГЭ по русскому языку у выпускников текущего года по сравнению с собственным прошлогодним показателем повысился на 1 (с 73 в 2020 году до 74

в 2021 году). По математике профильного уровня средний балл повысился на 5 (с 55 в 2020 году до 60 в 2021 году). ЕГЭ по математике базового уровня в этом году не проводился.

В 2021 году выпускников образовательных организаций, сдававших ЕГЭ и не набравших минимальное количество баллов по русскому языку, нет, по математике профильной данный показатель составил – 3%, что хуже собственных показателей прошлого года.

В 2021 году по сравнению с прошлым годом средний балл повысился по 6-и предметам: русский язык (на 1), математике профильного уровня (на 5), английскому языку (на 5), истории (на 1), биологии (на 3,3), географии (на 4). По остальным предметам отмечается снижение среднего балла. При этом существенно ухудшились результаты по информатике и ИКТ (на 34), литературе (на 5), незначительно - по обществознанию (на 1), на прежнем уровне результаты по физике.

По сравнению с областными показателями в городе средний балл ЕГЭ выше по русскому языку, математике профильного уровня, биологии, физике, обществознанию, химии.

В 2021 году процент выпускников, получивших баллы ниже установленной Рособрнадзором минимальной границы, по сравнению с собственными результатами 2020 года повысился по математике профильного уровня (на 0,8), информатике и ИКТ (на 17), по истории (на 4,7%), по английскому языку (на 14,2), по обществознанию (на 6), химии (на 12,5).

Предмет	Процент выпускников общеобразовательных организаций города Сасово, получивших баллы ниже установленной Рособрнадзором минимальной границы				
	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	-	-	-	-	-
Математика	-	-	1	1,8	2,6
Физика	-	-	3,8	-	-
Химия	-	-	-	-	12,5
Биология	-	19	4,7	13,6	7
География	-	-	-	-	-
Обществознание	9,2	7	-	12	18
История	8,3	7	-	-	4,7
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	17
Литература	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	14,2

Двое выпускников первой школы получили стобалльные результаты:

- Крючков Дмитрий – по химии (учитель Бабанова Ирина Александровна);
- Канунников Владимир – по русскому языку (учитель Буданова Марина Анатольевна).

Важно отметить, что выпускники, получившие стобалльные результаты, являются победителями и призерами олимпиад и конкурсов различных уровней. Оба выпускника получили аттестаты с отличием.

Максимальные баллы выпускников города Сасово по другим предметам:

- по математике (профильный уровень) – 99 (Крючков Дмитрий, сош №1),
- по обществознанию – 97 (изосимова Екатерина, сош №6)
- по физике – 93 (Крючков Дмитрий, сош №1 и Жулин Игорь, сош №6)
- по информатике – 90 (Козырев Кирилл, сош №6)
- по английскому языку – 86 (Новиков Кирилл, сош №3)

- по литературе – 84 (Агафонова Екатерина, сош №6)
- по истории – 75 (Бочпров Федор, сош №106)
- по биологии – 73 (Цыба Елизавета, сош №1)
- по географии – 50 (Дианов Алексей, сош №106)

Процент участников ЕГЭ, получивших за экзаменационную работу более 80 баллов по русскому языку – 37%, по химии – 25%, по физике – 25%, по информатике и ИКТ – 17%, английскому языку – 14,2%, по обществознанию – 11%, по литературе – 11 %, по математике (профильный уровень) – 9%.

Награждение выпускников XI (XII) классов общеобразовательных организаций медалью «За особые успехи в учении» и Знаком Губернатора Рязанской области в 2021 году

В 2021 году медалями «За особые успехи в учении» награждены 19 выпускников муниципальных образовательных организаций, что составляет 15% от общего числа выпускников школ города Сасово. Для сравнения: в 2019 году количество медалистов было 21 человек (21%), в 2020 году – 11 выпускников (8,7%).

Медалисты нашего региона сдавали экзамены по 11 общеобразовательным предметам. Кроме русского языка и математики самыми выбираемыми предметами у медалистов в городе стали обществознание, физика, химия, биология.

В 2021 году Знак Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении» вручен 10-ти выпускникам, имеющим полугодовые (триместровые), годовые и итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, которые изучались на уровне среднего общего образования, и набравшим при прохождении ГИА в форме ЕГЭ «Русский язык» не ниже 85 баллов.

Выводы и предложения:

1. Отметить системную работу образовательных организаций города Сасово при организации и проведении ГИА в 2021 году.
2. Рекомендовать руководителям ОО:
 - провести сопоставительный анализ результатов ГИА и текущей успеваемости обучающихся (по каждому классу), установить педагогов, в деятельности которых отмечаются признаки необъективности результатов, принять меры по обеспечению объективности оценивания;
 - обратить пристальное внимание на качество подготовки выпускников IX классов по русскому языку и математике в связи существенным снижением качества знаний и ростом числа девятиклассников, получивших неудовлетворительные результаты, а также выпускников XI классов по информатике и ИКТ, литературе, обществознанию в связи со снижением среднего балла ЕГЭ и увеличением доли выпускников, не преодолевших минимальную шкалу Рособрнадзора, по сравнению с собственными показателями 2020 года;
 - взять под личный контроль своевременное повышение квалификации учителей, привлекаемых к работе ПК, а также прохождения дистанционного обучения работников ППЭ на учебной платформе ФЦТ;
 - осуществлять контроль за работой по достоверности и своевременности внесения сведений в РИС в формате базы данных;
 - провести работу по привлечению и обучению представителей общественности, в том числе из молодежных организаций, к работе при проведении экзаменов в 2022 году.

В 2019-2020 учебном году МБОУ «Основная общеобразовательная школа №2» вошла в региональную **программу поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.**

В целях повышения качества образовательных результатов обучающихся МБОУ ООШ №2 и организации работы по переводу общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами (СНОР), функционирующей в неблагоприятных

социальных условиях, в эффективный режим работы, был предпринят следующий комплекс мер:

- изучен региональный проект повышения качества образования в общеобразовательных организациях (школах) СНОР в Рязанской области, разработанный Рязанским институтом развития образования;

- определен состав профессионального сообщества города Сасово по вопросам перевода школы СНОР в эффективный режим работы;

- составлена программа перехода в эффективный режим работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №2» на 2020-2022 гг.;

- проведен мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы, контингента учащихся и родителей;

- в рамках сетевого взаимодействия подписан договор между школой-шефом (МБОУ СОШ №1) и школой СНОР (МБОУ ООШ №2);

- разработан план-график по реализации проекта повышения качества образования на муниципальном уровне: определены совместные мероприятия школы-шефа и школы СНОР на 2020-2021 учебный год;

- внесены корректировки в Положения, регламентирующие образовательную деятельность: Положение о системе оценки, форме, порядке и периодичности текущей и промежуточной аттестации, Положение о внутришкольном контроле, Положение об индивидуальном обучении обучающихся на дому, Положение о системе внутреннего мониторинга и качества образования и т. д.;

- с целью обеспечения повышения уровня квалификации педагогических и управленческих кадров 40% педагогов школы СНОР прошли курсовую подготовку.

- учителя-предметники с целью эффективной работы по теме самообразования активно принимают участие в повышении квалификации через заочные, дистанционные курсы, а также через участие в вебинарах;

- проведены мероприятия, нацеленные на трансляцию педагогического опыта учителей МБОУ ООШ №2 и МБОУ СОШ №1:

- 1) педагогическая конференция по теме «Организация работы образовательной организации по повышению качества образования», в ходе которой был представлен опыт работы по направлениям: «Внешняя и внутренняя система оценки качества образования. Система работы учителя по повышению качества образования», «Управление качеством образования в образовательной организации», «Повышение качества воспитания»;

- 2) практический семинар «Структура и содержание рабочих программ по учебным предметам. Особенности составления рабочих программ»;

- 3) проведена методическая неделя для учителей начальных классов «Основы современного урока в соответствии с требованиями ФГОС»;

- 4) проведены семинары для учителей-предметников по проблемам подготовки к ГИА, школьному и муниципальному этапу ВСОШ;

- 5) на итоговом заседании Совета по вопросам образования заместитель директором МБОУ ООШ №2 проведен анализ по темам: «Причины школьной неуспеваемости, способы ее выявления и устранения», «Проблемы реализации ФГОС».

В настоящее время управлением образования и городской методической службой проводится мониторинг образовательной деятельности в МБОУ «Основная общеобразовательная школа №2».

АТТЕСТАЦИЯ

педагогических работников

Аттестация педагогических работников имеет важную роль в управлении образовательным процессом, т.к. это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогов. Аттестацию на квалификационные категории в 2020-2021 учебном году прошли 57

педагогических работников (19%) от общего количества педагогических работников образовательных учреждений города.

Из них:

15 человек (26%) на высшую квалификационную категорию;

27 человек (47%) на первую квалификационную категорию;

21 человек (37%) на соответствие занимаемой должности.

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников образовательных учреждений муниципального образования – городской округ город Сасово по квалификационным категориям на 30 декабря 2021 года показывает, что из 307 педагогов:

55 (18%) – имеют соответствие занимаемой должности (в пр.году - 75 (22,3%);

117 (38%) – первую квалификационную категорию (в пр. году - 92 (28,1%);

90 (29%) – высшую квалификационную категорию (в пр.году - 113 (34,1%);

40 (13%) – не имеют квалификационной категории (в пр.году - 49 (14,5%).

Клуб «Лидер»

В течение учебного года для педагогической общественности города членами клуба «Лидер» были представлены различные мероприятия согласно утвержденному плану работы для учителей-предметников, для молодых педагогов, а также для администрации образовательных учреждений. Самым масштабным стало открытое заседание клуба «Лидер», посвященное десятилетию создания общественной организации, проведенное на базе МБОУ СОШ №3.

Профессиональные объединения учителей-предметников

Стандартом второго поколения ставятся задачи эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических работников.

Для решения указанных задач, методическая работа с учителями-предметниками осуществлялась на базе предметных городских и школьных методических объединений, городских творческих лабораторий и городских творческих групп.

В 2020-2021 учебном году в городе функционировали:

Городские творческие объединения:

- победителей профессиональных конкурсов педагогов Клуб «Лидер» -Тулбанова Ольга Ивановна, учитель математики и информатики высшей квалификационной категории МБОУ СОШ №1;

- «Основы религиозной культуры и светской этики» — Филатова Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №1;

- реализация проекта «Повышение качества учебного процесса через внедрение корпоративных требований к организации развивающего урока» - Комарова Елена Игоревна, заместитель директора МБОУ СОШ №3;

- творческое объединение молодых педагогов «Открытие» – Комкова Алена Игоревна, учитель информатики МБОУ СОШ №6;

- «Эстетическое воспитание дошкольников» – Ларькина Татьяна Анатольевна, МБДОУ ДС№4.

Городские творческие лаборатории:

- по развитию детской одаренности «Путь к Олимпу» – Ерохина Ольга Васильевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №106;

- по реализации профессионального стандарта педагога – Шуварилова Юлия Александровна, учитель химии и биологии МБОУ СОШ №106

Повышение квалификации педагогических работников (курсовая подготовка)

Обучались педагоги по таким актуальным темам, как:

- Дополнительная профессиональная программа «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии.
- «Совершенствование норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка РФ и в области преподавания родных языков».
- «Федеральный государственный стандарт начального общего образования» и «Федеральный государственный стандарт основного общего образования».
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».
- Подготовка российских школьников к участию в межпредметных исследованиях ИКТ-грамотности».

Всего в 2020-2021 учебном году в системе образования города работают - 303 человек, в том числе:

- ОУ - 175
- ДООУ — 119
- УДО — 9

Прошли повышение квалификации за 2020-2021 уч.г. – 114 чел. (37,6%), из них:

- 47 человек (41,2%) – в ОГБУ ДПО РИРО;
- 0 человек – в РГУ им. Есенина.
- 67 человек (58,8%) - в других образовательных учреждениях страны, занимающихся повышением квалификации педагогов.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей

Во исполнение законов Рязанской области №170-ОЗ от 29.12.2010 г. «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Рязанской области по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей» и № 169-ОЗ от 29.12.2010 года «Об основах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Рязанской области» Управлением образования города Сасово проведена следующая работа:

В 2021 году на проведение оздоровительной кампании было выделено всего 1880,841 тыс.руб. Из них:

- средства областного бюджета в сумме 1630,841 тыс.руб.
- средства местного бюджета 250,0 тыс.руб.

На организацию пришкольных лагерей выделено 1873,04 тыс. руб., охвачено всего отдыхом в пришкольных лагерях 944 (в связи с COVID-19 охват уменьшен, так как весенние лагеря не открывались). Средства областного бюджета направлены на питание, стоимость набора продуктов 160 руб. в день. Средства местного бюджета (250,0тыс.) направлены на приобретение игрового, спортивного инвентаря, канцелярских принадлежностей, медицинского обследования персонала.

Во время летних каникул на базе МБОУ СОШ №6 функционировал лагерь труда и отдыха в 2021 г. выделено 73,920 т.р., охвачено 22 детей — средства областного бюджета. Все средства направлены на питание.

В 2021 г. путевки не приобретались. Выделена компенсация на приобретение 1 путевки для ребенка сотрудника ОАО «Приовнешторгбанк» в размере 50 % от установленного Правительством Рязанской области размера стоимости путевки (7801,5 руб.).

Организована работа трудовых отрядов и лагеря труда и отдыха в летние месяцы на базе общеобразовательных школ города в количестве 140 чел. (из них 22 детей- лагерь труда и отдыха) совместно со службой занятости. Трудовые бригады работали в период с июнь-август. Труд подростков направлен на благоустройство территории школ и города с оплатой в размере 2668,6 руб. из них: 568,6 руб. – средства Управления образования г. Сасово, 2100 руб. – средства занятости населения.

Меры, направленные на обеспечение должного санитарно-эпидемиологического благополучия:

- обеспечение доброкачественными продуктами питания (с января 2014 года ведется реестр поставщиков пищевой продукции в лагерь дневного пребывания организованных на базе муниципальных образовательных учреждений);

- Все сотрудники лагеря прошли гигиеническое обучение, сотрудники пищеблока обследованы на носительство короновирусных инфекций.

- педагогические работники прошли психиатрическое освидетельствование с прохождением энцефалограммы, сдали тест на COVID-19.

- осуществлялась организация постоянного контроля за выполнением условий контрактов на поставку продуктов питания, проверялось наличие у поставщиков документов, подтверждающих качество и безопасность продуктов питания, транспорта для доставки продуктов. Все образовательные учреждения, на базах которых функционировали лагеря с дневным пребыванием подключены к системе «Меркурий», для подтверждения электронного сертификата на продукты животного происхождения. Эта система направлена на контроль поставки продуктов животного происхождения от производителя до заказчика.

- проводились мероприятия, направленных на профилактику инфекционных заболеваний, противоклещевой обработки и борьбы с грызунами. К открытию лагерей все территории будут подвергнуты аккарицидной обработке.

- организация 2-х разового горячего питания детей, исходя из установленного размера оплаты стоимости питания в лагере с дневным пребыванием на одного ребенка в день 160,00 руб. Составлен реестр поставщиков продукции.

Утверждено 10-ти дневное меню по каждому образовательному учреждению;

Каждый лагерь укомплектован педагогическими кадрами полностью.

В течение всего срока работы лагеря проводились мероприятия и инструктажи по «Правилам безопасности детей в случае террористических угроз, экстремизма».

В каждом образовательном учреждении имеется паспорт безопасности, выдан Акт проверки оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на предмет инженерно-технической укрепленности и антитеррористической защищенности.

В целях своевременной и качественной подготовки к ЛОК составлены Паспорта учреждений, на базах которых открыты пришкольные лагеря и лагерь труда и отдыха.

Проведение Летней Оздоровительной Кампании проходило под контролем Министерства образования Рязанской области, Управления образования г. Сасово, Территориального отдела ГУ МВД России по Рязанской области, ГУ МЧС Рязанской области, отдела Росгвардии по Рязанской области.

Безопасность образовательных учреждений – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательных учреждений является приоритетной в деятельности Управления образования города Сасово.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры предупреждения террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность образовательных учреждений включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Охрана труда

Работа по охране труда проводилась в соответствии с законом РФ «Об образовании», ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», Государственным стандартом РФ «Общие требования к управлению охраной труда в организации», ТК РФ и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Одна из главных задач, стоящих перед Управлением образования политики Сасово и образовательными учреждениями - создание и обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

В образовательных организациях разработана необходимая нормативно-правовая документация, регламентирующая вопросы создания условий по охране труда и технике безопасности:

- коллективный договор и соглашение по охране труда;
- паспорт безопасности, который корректируется в соответствии с изменениями в законодательстве;
- план мероприятий по предупреждению террористического акта и чрезвычайных происшествий;
- декларация пожарной безопасности;
- приказы, о возложении ответственности за пожарную безопасность, электрохозяйство, созданы комиссии по охране труда;
- проведена специальная оценка условий труда.

Со всеми вновь поступившими на работу лицами проводятся вводные инструктажи. Инструктажи на рабочем месте, дополняющие вводные, а также инструктаж по пожарной безопасности регистрируются в журналах установленного образца. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда, заведены журналы регистрации несчастных случаев на производстве, составлены акты-разрешения на проведение занятий в учебных мастерских и спортивном зале, акты-испытания гимнастических снарядов и оборудования. Своевременно проводятся инструктажи учащихся по технологии, химии, физике, физкультуре.

Работники учреждений обеспечены необходимым количеством моющих и дезинфицирующих средств. Приобретается спецодежда.

В 2021 учебном году произошел 1 случай травматизма (лопнула труба отопления, 2 учащихся получили термический ожог) и 1 происшествие (учащаяся получила ушиб таза) во время образовательного процесса в МБОУ СОШ №6. Все указанные случаи расследованы и оформлены актами Н-2.

Распоряжением Главы администрации №186 от 01.06.2021 года создана комиссия по приему образовательных учреждений к началу 2021-2022 учебного года. Приемка образовательных учреждений проведена 10-11 августа 2021 года, все образовательные учреждения приняты членами комиссии с некоторыми замечаниями, которые устранены в указанные сроки.

Управление образования ежегодно осуществляет финансирование мероприятий по охране труда, выделенные средства направляются на: прохождения медицинского осмотра, приобретение медикаментов, оборудования, выдачи специальной одежды и других средств индивидуальной защиты, приобретение наглядных пособий, проведение технического осмотра зданий образовательных учреждений, проведение испытания устройств заземления, замера сопротивления, противопожарные мероприятия.

В целях предупреждения детского и производственного травматизма во время учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях города организуются и проводятся мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, правил поведения на воде и мероприятия по противопожарной безопасности с привлечением сотрудников МЧС, ПЧ-19, ВДПО, ГИБДД.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В целях повышения качества обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах Управление образования города Сасово совместно с отделом ГИБДД МО МВД России «Сасовский» не первый год работают по единому плану мероприятий.

Во всех образовательных учреждениях:

1. Разработаны планы работы по предупреждению детского травматизма. В рамках курсов «Окружающий мир», «Мир вокруг нас», «ОБЖ» проводятся занятия по изучению правил дорожного движения. В детских садах разработаны образовательные проекты по

воспитанию и обучению детей безопасному поведению на улицах, где предусмотрена работа с детьми, родителями и педагогами: «Светофорчик», «Азбука дорожного движения», «Школа безопасности».

2. Оборудованы уголки безопасности дорожного движения, на которых размещены схемы безопасных маршрутов движения детей в образовательное учреждение. Осуществляется постоянный контроль обновления информации на стендах в связи со сменой погодных условий. В группах оформлены макеты по изучению правил дорожного движения. В дневниках учащихся находятся маршруты движения детей от школы до дома.

3. Систематически информируются педагогический коллектив и родители о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках. Выпускаются информационные бюллетени, буклеты.

4. В каждой школе организована подписка на газету «Добрая дорога детства».

5. В детских садах созданы условия для изучения правил дорожного движения (изготовлены атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приобретены настольно-печатные игры).

В течение учебного года управлением образования, совместно с сотрудниками Госавтоинспекции и юными инспекторами дорожного движения (в городе создано 5 отрядов ЮИД) организуются следующие мероприятия:

- месячники безопасности дорожного движения;
- тематические недели для дошкольников «Давай дружить дорога», «Правила дорожные детям знать положено»;
- акции «Сохрани мою жизнь, водитель!», «Внимание – дети!»;
- праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- тестирование учащихся по правилам дорожного движения;
- оборудование автоплощадок в центре дополнительного образования и во всех детских садах;
- родительские собрания и классные часы по пропаганде детского дорожно-транспортного травматизма с приглашением инспекторов дорожного движения, индивидуальные беседы, анкетирование родителей и учащихся, просмотр видеofilмов.

Все обучающиеся начальной школы и частично с 5 по 11 класс обеспечены световозвращающимися приспособлениями.

Вопрос о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма и мерах по его предупреждению рассматривается на заседаниях методических объединений КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, педагогических советах, посвященных началу нового учебного года.

Так же обучение безопасному поведению и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма осуществлялось через проведение встреч инспектора по пропаганде ОГИБДД МОМВД России «Сасовский» Давыдова Д.М., Левиной Е.А. с руководителями образовательных учреждений, заместителями директоров по воспитательной работе и учащимися.

В 2020 году в микрорайоне «Южный» оборудован детский Автогородок, на базе которого в течение всего года учащиеся и воспитанники образовательных учреждений на практике закрепляют свои знания по безопасности дорожного движения.

В МБУ ДО «Центр дополнительного образования» оборудован кабинет по изучению правил дорожного движения, приобретен наглядный и раздаточный материал, видеofilмы, методические пособия, информационные стенды.

Обеспечен подвоз учащихся микрорайона Авиагородок в среднюю школу №1 в количестве 37 человек, разработан и утвержден комиссией по безопасности дорожного движения паспорт маршрута школьного автобуса, заключены договора на хранение организацию медицинского и технического осмотра. Все требования по подготовке перевозки детей выполнены.

Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма

мероприятия	участники	результат
Городские		
Акция «Сохрани мою жизнь, водитель!»	Все образовательные учреждения города	Март, сентябрь
Акция «Правила дорожные детям знать положено»	Отряды ЮИД школ города	сентябрь
Рассмотрение вопроса подвоза учащихся школы №1 из микрорайона «Авиагородок» до места учебы и обратно на городской комиссии по безопасности дорожного движения	Управление образования города Сасово, МБОУ СОШ № 1	Составлен паспорт автобусного маршрута «Авиагородок – МБОУ СОШ №1 – Авиагородок», оформлены все необходимые нормативные документы
«День защиты детей»	МБОУ СОШ № 1, 3, 6, 106, МБОУ ООШ № 2, МБДОУ ДС №3,4,6,7,8,10,11,13 МБУ ДО ЦДО	Приняло участие: 14 учреждений, 3871 учащихся и воспитанников
Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»	МБОУ СОШ № 1, 3, 6, 106, МБОУ ООШ № 2, МБДОУ ДС № 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13. МБУ ДО ЦДО	Проведены занятия и инструктажи в ОУ; конкурсы рисунков, викторины, познавательно-развлекательные мероприятия в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей
Областные		
Областной конкурс «Безопасное колесо»	МБОУ СОШ № 3	Ребята проявили командный дух и показали хорошую подготовку.

В 2022 учебном году необходимо предусмотреть:

- активизацию работы по привлечению детей и подростков к участию в пропаганде Правил дорожного движения на улицах и дорогах среди сверстников и вовлечению детей и подростков в отряды юных инспекторов движения.
- проведение разъяснительной работы о необходимости ношения детьми световозвращателей в темное время суток, проведение родительских собраний и классных часов по данной тематике.
- проведение целенаправленной работы по обучению школьников правилам поведения на дорогах во время каникул и в конце учебного года
- проведение родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма и правил передвижения на скутерах с привлечением инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения

Меры противопожарной безопасности.

Вопросам пожарной безопасности в образовательных учреждениях города уделяется большое внимание, главным направлением является – профилактика.

В целях снижения рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей, создана единая система:

– обеспечен круглосуточный контроль за соблюдением установленного противопожарного режима – все учреждения оборудованы пожарной сигнализацией и

системой мониторинга пожарной сигнализации «Мираж» (вывод сигнала на ГУ МЧС г.Рязань), во всех учреждениях сигнализация находится в исправном состоянии;

- имеются поэтажные планы эвакуации;

- все образовательные учреждения оснащены необходимым минимумом первичных средств пожаротушения (огнетушителями) и предписывающими знаками типового образца, размещенными на пути эвакуации, в соответствии с требованиями правил пожарной безопасности;

- отработаны планы эвакуации, составлен график проведения тренировок. Управление образования осуществляет контроль за проведением учебных тренировок в соответствии с разработанными планами. В каждом учреждении образования разработан алгоритм действий по срочной эвакуации детей в безопасную зону в случае чрезвычайных ситуаций, у каждого учреждения заключены договора о предоставлении помещений в случае эвакуации:

- детский сад №3 – реабилитационный центр,

- детский сад №6 – школа №106,

- детский сад №10 – ОАО «Сасовкорммаш»,

- школа №1 – «Индустриальный колледж»,

- школа №2 – ГБУ РО «Сасовская ЦРБ»,

- школа №106 – ГДК,

учреждения, расположенные в микрорайоне заключили договора между собой (например 3 школа – детский сад №4).

В каждом общеобразовательном учреждении назначены лица, отвечающие за пожарную безопасность образовательного учреждения, прошедшие обучение мерам пожарной безопасности, путем прохождения пожарно-технического минимума.

ИНФОРМАЦИЯ

о состоянии образовательных учреждений города по обеспечению пожарной безопасности

Образовательные учреждения	Оборудованы:					Пропитка огнезащитным составом	Электропровода и электрооборудование соответствует установленным нормам	Пути эвакуации соответствуют установленным нормам
	автоматической пожарной сигнализацией	системами оповещения о пожаре	системой тревожной сигнализации	пожарным водоснабжением	аварийным освещением			
МБОУ СОШ № 1	+	+	+	+	-	+	+	+
МБОУ ООШ № 2	+	+	+	-	-	-	+	+
МБОУ СОШ № 3	+	+	+	-	+	+	+	+
МБОУ СОШ № 6	+	+	+	+	+	+	+	+
МБОУ СОШ № 106	+	+	+	+	+	+	+	+
МБДОУ ДС № 3	+	+	+	+	-	+	+	+
МБДОУ ДС №4	+	+	+	+	+	-	+	+
МБДОУ ДС № 6	+	+	+	-	-	+	+	+
МБДОУ ДС № 7	+	+	+	-	-	-	+	+
МБДОУ ДС № 8	+	+	+	+	+	+	+	+
МБДОУ ДС № 10	+	+	+	-	-	-	+	+

МБДОУ ДС № 11	+	+	+	+	+	+	+	+
МБДОУ ДС №13	+	+	+	+	+	-	+	+
МБУ ДО ЦДО	+	+	+	+	+	+	+	+

В августе представителями ГУ МЧС России по Рязанской области совместно с управлением образования проведен осмотр соответствия образовательных организаций требованиям пожарной безопасности. В ходе проверки осмотрено 5 школ и 8 детских садов. В настоящее время все образовательные организации соответствуют требованиям пожарной безопасности.

В целях профилактики пожаров, воспитания бережного отношения к государственной и личной собственности управлением образования совместно с ВДПО проводились следующие профилактические мероприятия:

Мероприятия по пожарной безопасности

мероприятия	участники	результат
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Школы МБУ ДО ЦДО Детские сады	Абдульманов Дмитрий, МБДОУ ДС №10 - 2 в номинации «Декоративно-прикладное творчество». Клеймёнов Владимир, МБДОУ ДС №11 - III место в номинации «Декоративно – прикладное творчество»

Обеспечение безопасности

За отчетный период Управление образования города Сасово для создания соответствующих условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательных учреждений была проведена следующая работа:

- Координация действий со службами МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД при проведении массовых мероприятий и экскурсионных поездок обучающихся и воспитанников образовательных учреждений по вопросам обеспечения безопасности, правопорядка, сохранения жизни и здоровья.
- Мониторинг образовательных учреждений по вопросам антитеррористической защищенности и технике безопасности.
- отработаны документы и инструкции по действиям обучающихся и персонала образовательных учреждений в случаях чрезвычайных ситуаций, включая тренировки по эвакуации в дневное время.
- Прошли обучение в «Учебно-методическом центре по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности» ГУ Рязанской области (2 – заведующих детским садом).
- Кнопки тревожной сигнализации и приборы мониторинга пожарной сигнализации «Мираж» установлены на всех объектах системы образования
- Все образовательные учреждения города обеспечены телефонной связью, системой видеонаблюдения, установлены системы экстренного оповещения о чрезвычайных ситуациях.

- Все образовательные учреждения города обеспечены подручными средствами пожаротушения. Регулярно производится перезарядка огнетушителей. Во всех детских садах установлены металлические входные двери с домофонами.
- Во всех образовательных учреждениях проводился единый «День защиты детей», по отработке действий в чрезвычайных ситуациях;
- 50 административных и педагогических работников образовательных учреждений города прошли обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

За счет средств местного бюджета в детских садах и школах проведено:

- исследования качества огнезащитной обработки деревянных конструкций в образовательных учреждениях;
- приобретение и перезарядка огнетушителей;
- испытание внутреннего пожарного водопровода на работоспособность;
- установка дополнительных камер видеонаблюдения;
- установка систем экстренного оповещения в кабинетах руководителей.

В МБОУ СОШ №3 за счет охранное организации ЧОП «Феникс» установлена современная система управления и контроля доступа.

Создана единая система антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

Во всех учреждениях организован пропускной режим, соблюдается порядок передачи объекта под охрану с записью в специальном журнале, в школах во время учебного процесса организована физическая охрана сотрудниками ФГУП «Охрана» Росгвардии и ЧОП «Ратибор». В ночное время учреждения охраняются сторожами.

Выполнение мероприятий по подпрограмме «Доступная среда» государственной программы Рязанской области «Социальная защита и поддержка населения на 2014-2023 годы» в 2020-2021 гг.

Гарантированная доступность обучения и воспитания для всех категорий детей и создание детям-инвалидам "равных возможностей участия в жизни общества" – это и является одним из основных принципов политики управления образования.

Как правило, родители детей с особыми потребностями в развитии, отказываются обучать своих детей в специальных коррекционных учебных заведениях и стремятся воспитывать их в обычных детских садах, обучать в общеобразовательных школах в среде сверстников, которая в дальнейшем даст возможность детям быстрее адаптироваться в окружающей среде.

Но, к сожалению, большинство зданий не отвечало всем требованиям доступности для инвалидов.

С 2013 года началась работа по обследованию и паспортизации объектов образования с целью объективной оценки состояния их доступности.

С целью обеспечения беспрепятственного доступа к объектам образования и предоставляемым на них услугам инвалидам и другим маломобильным группам населения разработана «дорожная карта».

В настоящее время согласно «Дорожной карте» проведена работа по:

- адаптивированию всех официальных сайтов ОУ с учетом потребностей инвалидов по зрению;
- назначению тьютеров для оказания помощи и сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения
- инструктированию 100 % сотрудников для работы с инвалидами;
- выделению стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- приобретение сменного кресла-коляски (детские сады № 4, 8, 11, 13);

- оборудованию образовательных учреждений пандусами, тактильными пиктограммами «Доступность для инвалидов всех категорий», кнопками вызова персонала для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- предоставлению услуг в дистанционном режиме, по месту жительства ребенка-инвалида (по желанию родителей).

В двух учреждениях (школа №106 и детский сад №13) полностью созданы условия, обеспечивающие совместное воспитание детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушения развития.

В дальнейшем работа будет продолжена.

Воинский учёт и бронирование. Основы военной службы и ОБЖ.

В связи с выходом Постановления Правительства РФ, утвердившего «Положение военного учета» от 27 ноября 2006 № 719, которое согласно Федеральному закону от 26.02.1997 №31 – ФЗ «О мобилизации и мобилизационной подготовке», возложило на организации, в том числе и на образовательные, решение и исполнение вопросов, связанных с мобилизационной подготовкой и мобилизацией на случай военного времени, постановкой на воинский учёт и бронированием граждан, пребывающих в запасе. В соответствии с данными решениями, с учётом изменений и дополнений, внесённых в территориальный перечень № 50-Т Межведомственной комиссией по вопросам бронирования от 19.10.2005 № 318, Управление образованием организовало работу по выявлению работников образовательных учреждений, находящихся в запасе и стоящих на воинском учёте.

- проводится организационная работа по вопросам мобилизационной подготовки и мобилизации работников образовательных учреждений.

- работа в данном направлении ведется в постоянном контакте с отделом мобилизационной подготовки администрации муниципального образования – городской округ г. Сасово и с Военным комиссаром г. Сасово, Сасовского и Пителинского районов.

- составлен ежегодный отчет Формы № 6 о численности работающих и забронированных граждан, пребывающих в запасе Управление образования города Сасово.

В соответствии с требованиями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г., приказа начальника Управления образования города Сасово № 78 от 18 апреля 2019 года и в целях улучшения допризывной подготовки учащейся молодежи на базе МБОУ СОШ № 6 с 20 по 24 мая 2019 года были проведены пятидневные учебные сборы с обучающимися (юношами) 10-х классов общеобразовательных школ города в которых приняли участие 43 учащихся.

В декабре онлайн прошли областные соревнования «Школа безопасности». Уже не первый год подряд в соревнованиях принимает участие команда из школы №6 (руководитель команды Щеголев Юрий Александрович). По итогам отбора команда школы №6 представляла область в старшей группе на ЦФО в с. Аргамач-Пальна Липецкой области. Очень много достижений у ребят было в личных зачётах, за которые они были отмечены памятными кубками и грамотами.

Организация занятости учащихся.

Также в течение летних каникул совместно со службой занятости населения проводилась работа трудовых бригад по благоустройству территории города, 140 учащихся из пяти общеобразовательных учреждений получили свой первый заработок (2648,6 из них: 548,6 - средства управления образования, 2100 - средства центра занятости населения).

На базе школы №6 был открыт трудовой лагерь, которой посетили 22 учащихся.

Профориентационная работа.

В целях оказания профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, а также в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда проводится планомерная работа, Управлением образования города Сасово в 2018 году разработана городская программа по профессиональной ориентации «Путь к успеху», на основании которой в 2021 году была продолжена планомерная работа. Система программных мероприятий подразумевает работу по четырем направлениям:

1. Организационная работа в школе;
2. Работа с педагогическими кадрами;
3. Взаимодействие с родителями учащихся;
4. Работа с учащимися;

Ожидаемый результат в результате реализации программы профориентационной работы «Путь к профессии»:

- создана система работы педагогического коллектива по данному направлению;
- повышен интерес обучающихся к проблеме осознанного выбора профессии, мотивация молодежи к труду;
- подростки ознакомлены с миром профессий;
- подростки обучены основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- учащихся, выбирая профессию, ориентируются на рынок труда, на профессии, востребованные в регионе, в нашем городе;
- оказана адресная психологическая помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии;
- создана база видеуроков востребованных в городе профессий.

Ежегодно Управлением образования проводится анкетирование учащихся 9 и 11 классов. Целью данного анкетирования является определение степени готовности к профессиональному самоопределению и сформированности профессиональных планов учащихся. Изучение профессиональных намерений выпускников включает следующие задачи:

- Активизация позиции выпускников в процессе профессионального выбора;
- Отслеживание профессиональных планов выпускников школы к профессиональному выбору в современных условиях;
- Выявление мотивов выбора профессии и факторов влияния.

Анализ полученных в 2020 году данных показывает, что снижается процент желающих 9-классников продолжить обучение в 10 классе, результаты самоопределения показывают, что большинство учащихся после 9-го класса продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

Анализ показал, что только 35 % выпускников 9-х классов продолжили учебу в школе в 10 классе (84 учащихся из 238). Выпускники поступили в среднеспециальные учебные заведения:

индустриальный техникум (67 чел. – 28%),
медицинский колледж (20 чел – 8%),
педагогический колледж (3 чел.),
ж/д колледж г. Рязань (9 чел.), а также нефтегазовый колледж, технологический колледж, колледж электроники, техникум водного транспорта, музыкальный колледж, колледж культуры Шацк, авиационный техникум (Луховицы), агротехнологический колледж, политехнический и станкостроительный колледжи.

В высшие учебные заведения поступили 93 выпускников 11 классов из 126, что составляет 74% (2020 год 72%) от всего выпуска, из них основными Вузами явились:

Педагогический университет – 19 чел. (Рязань, Тамбов, Владимир, Саранск).
Факультеты: естественно-географический, социологии, история и философия, юридический,

физкультуры и спорта, начальные классы и информатика, физика и информатика, филология, журналистика, русский язык и литература, логопедия).

Медицинский университет г. Рязани, г. Саранск – 8 чел. (лечебный факультет, сестринское дело)

Агротехнологический университет – 3 чел.

Радиотехническая академия – 15 чел.

АПУ ФСИН – 5 чел.

Баумана - 5

МИФИ – 2

ВШЭ - 1

РАНХИГС – 1 чел.

Летное училище – 2 чел.,

Колледжи (строительный, железнодорожный, педагогический, медицинский, электроники, авиационный, энергетический, политехнический) – 30 чел.

Армия – 2 чел.

Работает - 1

44 учащихся (35 %) обучаются на платных отделениях.

Результаты опроса показывают, что абсолютное большинство учащихся 9 и 11 классов определяются с выбором профессии. Этому способствовали профориентационные мероприятия, проводимые в городе и общеобразовательных школах.

С 2014 года образовательные учреждения заключают договора о целевом обучении на педагогические специальности. В настоящее время заключено 6 договоров по направлениям русский язык и литература, физическая культура, биология и география, математика и физика, начальное образование. На настоящий момент 3 молодых педагога вернулись в родной город (2 учитель русского языка литературы и учитель начальных классов и иностранного языка).

Школы города продолжили участие во Всероссийских проектах: «ПроеКтория» - о современном мире профессий (в открытых уроках, организуемых в режиме интернет - трансляции, учащиеся слушают представителей ведущих работодателей страны, руководителей научных центров, ректоров ключевых вузов, задают интересующие вопросы) и «Ключи к профессии» - профориентационное тестирование в режиме онлайн. Цель данного тестирования - помочь учащимся на начальной стадии определить, к каким профессиям у него есть склонности. В ноябре-декабре года 761 учащихся 8-11 классов (100 %) прошли тестирование в режиме онлайн.

Также обучающиеся в 6-11 классов приняли участие в тестировании «Билет в будущее» - 1345 учащихся (100%).

Анализ трудоустройства выпускников показывает, что большинство из них поступают в те вузы, которые они выбрали предварительно. Но в тоже время, подводя итог сказанному, необходимо отметить, что на поступление по выбранной профессии влияют еще и такой фактор, как результаты сдачи единого государственного экзамена.

Охрана и социальная поддержка детства

Осуществляя деятельность по защите прав и интересов детей, оставшихся без родительского попечения, орган опеки и попечительства выполняет четыре основные функции:

1.Выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение приоритета семейных форм устройства детей данной категории.

2.Осуществление контроля за условиями содержания, воспитания и образования подопечных детей и надзора за деятельностью опекунов.

3.Проведение профилактической работы с семьей, в том числе замещающей семьей на начальной стадии возникновения семейных проблем с целью предупреждения социального сиротства.

4.Реализация единой государственной политики по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, прежде всего, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2021г. выявлено 6 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (2020г.- 8) по причине:

- 1 лишение родительских прав одинокой матери;
- 3 смерть обоих родителей или одинокой матери;
- 1 смерть матери и лишение отца родительских прав;
- 1 смерть отца и нахождение матери под стражей.

Из числа выявленных:

- 1 ребенок устроен в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- 1 передан в биологическую семью;
- 4 на опеку и попечительство.

Снято с учета 5 подопечных детей (2020г.-15):

- 4 в связи с достижением совершеннолетия (2020г.-14);
- 1 возвращение к родителям (2020г.- 1).

Поставлен на учет 1 ребенок, так как прибыл из другого муниципального образования

В 2021 г. в региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, своевременно была направлена информация на 6 выявленных детей (2020г.-8). С 2020г. ведется учет граждан, лишенных родительских прав или ограниченных в родительских правах, граждан, отстраненных от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на них законом обязанностей, бывших усыновителей, если усыновление отменено судом по их вине. В сегмент АИСТ ГБД были внесены сведения на 5 граждан, лишенных родительских прав (2020г.-5).

Таким образом на учете в органе опеки и попечительства на 01.01.2022г. состоит:

- 25 подопечных детей, воспитывающихся в 19 семьях (2020г.-24), где обязанности опекунов и попечителей исполняются безвозмездно;

- 10 приемных детей (2020г.-12), которые воспитываются в 7 семьях (2020г.-9);
- 4 усыновленных детей (2020г.-4);

4 инвалидов;

14 сирот.

Так же на территории г. Сасово 15 лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучаются на полном гособеспечении в ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова», многие из которых прибыли из других муниципальных образований (2020 г.- 28).

Орган опеки и попечительства осуществляет регулярный контроль за деятельностью опекунов (попечителей), приемных родителей. В 2020 г. с этой целью проведено 80 плановых обследований условий проживания несовершеннолетних подопечных (2020г.-80).

4 попечителя проживают отдельно со своими подопечными в связи с тем, что последние обучаются в профессиональных учреждениях г. Рязани, г. Касимова, г. Шацка, р.п. Кадома. Специалисты сотрудничают по данному вопросу с органами опеки и попечительства на чьей территории находятся дети, своевременно запрашиваются акты обследования условий проживания несовершеннолетних. (2020 г. - 6).

С июля 2020 г. подготовку граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах ведет МБУ ЦППМСП «Согласие». В 2021 году в Школе приемных родителей прошли обучение 6 человек (2020г.-2), из которых 5 приняли детей-сирот в свои семьи. В государственном банке данных на конец года состоит 1 человек, желающий принять ребенка в свою семью.

Одной из главных проблем в городе является отсутствие службы сопровождения замещающих семей. Но родители не остаются одни со своими проблемами, они всегда могут обратиться за помощью к специалистам органа опеки и попечительства и ЦППМСП «Согласие». На особом контроле находятся семьи в адаптационный период после принятия ребенка. С 2021 года МБУ «ЦППМСП «Согласие»» осуществляет сопровождение 10 замещающих семей.

Были обращения замещающих родителей, в чьих семьях дети достигли подросткового возраста, по поводу конфликтных ситуаций, а именно отсутствия взаимопонимания взрослых и детей, которые решались путем индивидуального консультирования специалистов органа опеки и попечительства с привлечением социальных педагогов и психолога МБУ ЦППМСП «Согласие».

С целью проведения информационной работы по пропаганде ценности семьи, в том числе замещающей, на сайте Управления образования регулярно публикуется информация о работе органа опеки и попечительства, семинарах на базе «Школы приемных родителей». Кроме того, в связи с ситуацией с коронавирусной инфекцией (COVID-19) работа проводилась по телефону.

Орган опеки и попечительства совместно со Школой приемных родителей МБУ ЦППМСП «Согласие» и клубом «Открытые сердца» проводил для замещающих семей различные мероприятия, оказывая помощь по повышению родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения подопечных детей:

- встреча замещающих родителей, которые приняли в семьи подопечных детей, со специалистами МБУ ЦППМСП «Согласие», органа опеки и попечительства Управления образования г. Сасово;

- «Для тебя и меня мир всегда наполнен светом, ведь у нас есть семья, где уют зимой и летом...» (мероприятие с целью распространения положительного опыта для опекунов, попечителей и приёмных родителей, проявляющих активную жизненную позицию);

- Детский день в Школе приемных родителей МБУ ЦППМСП «Согласие» по теме «Профилактика негативных явлений среди подростков и соблюдения правил безопасного поведения во время каникул»;

- семинар для замещающих родителей детей- выпускников школ;

- встреча опытных замещающих родителей и опекунов-бабушек по обмену опытом преодоления проблем воспитания подопечных;

- «Семейные истории приемных родителей» - встреча приемных родителей в Клубе «Открытые сердца» и чествование семей, имеющих положительный опыт воспитания подопечных детей;

- круглый стол с замещающими родителями «К счастливой семье»;

- семинар - практикум «Уроки любви» для замещающих родителей;

- День правовой помощи детям, оставшимся без попечения родителей, в рамках которого прошла встреча с ответственным секретарем комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации МО-ГО город Сасово Рязанской области Давыдовой Р.Л. и общественным помощником Уполномоченного по правам ребенка в Рязанской области по городу Сасово Малюгиной Т.Н.;

- семинар «Повышение правовой грамотности приемных родителей, опекунов и попечителей» в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям;

- занятие с кандидатами и уже состоявшимися приемными родителями «Актуальные вопросы воспитания приемных детей «Семья - клад, где согласие и лад»;

- совместная *развлекательная программа замещающих родителей и детей «Праздник дружбы»;*

1. встреча замещающих родителей «Семейные традиции».

Специалисты органа опеки и попечительства принимали участие:

1. в вебинарах «Повышение квалификации специалистов субъектов РФ в сфере защиты прав детей, опеки и попечительства над несовершеннолетними, подготовки кандидатов в

замещающие родители и сопровождения замещающих семей «Профопека», «Защита жилищных прав несовершеннолетних»,

2. IV Региональном Форуме приемных семей,
3. совещании социальных педагогов образовательных учреждений города,
4. в совместных поездках замещающих родителей с детьми, организованных рамках проекта «Теплота семейная» МБОУ ЦППМСП «Согласие», в города Тамбов и Касимов Рязанской области.

Предупреждение социального сиротства

Специалисты органа опеки и попечительства принимали активное участие в межведомственных рейдах с целью профилактики безнадзорности и социального сиротства несовершеннолетних, в 2021 году проведено 15 рейдов, в результате которых обследована 51 семья (2020г.- 23):

- «группы риска» - 21 семья;
- СОП -4;
- по сигналам о неблагополучии — 26 (2020г.- 5.).

Определенная работа проводится по предупреждению жестокого обращения с детьми. В 2021 году проведены индивидуальные беседы:

- с 15 опекунами и попечителями по профилактике жестокого обращения;
- с 13 родителями семей группы «риска» и с 14 родителями, имеющими признаки семейного неблагополучия, на которых поступали сигналы, о надлежащем исполнении родительских обязанностей, сохранности жизни и здоровья детей, недопустимости жестокого обращения к детям.
- с 20 замещающими родителями по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- с 9 опекунами и попечителями по профилактике наркомании, токсикомании алкоголизма подопечных детей и пропаганде здорового образа жизни.

Обеспечение государственных социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В соответствии с законом Рязанской области № 15-ОЗ от 26.01.2007г. «О размере и порядке ежемесячных выплат денежных средств опекунам (попечителям) и приемным родителям на содержание детей» на конец 2021г. 24 детей получают ежемесячное пособие на содержание в размере 12162,29 руб. (2020г.-11728,34р.) на детей от 6,6 лет до 18 лет и 10145,38 руб. (2019г. - 9773,85 руб.) на детей в возрасте от 0 до 6,6 лет. 10 детей обучаются на полном государственном обеспечении в Сасовском, Кадомском, Шацком, Рязанских колледжах, на которых пособие не выплачивается.

Приемные родители получают ежемесячно вознаграждение на каждого ребенка – 4496,65 руб. (2020г. - 4336,21 руб.) Размер вознаграждения увеличен на 20% у 1 приемного родителя в связи с воспитанием в семье ребенка – инвалида.

Получили меры социальной поддержки 9 приемных родителей на 12 детей на организацию летнего отдыха и приобретение канцелярских товаров.

В январе 2021 г. проверено и принято 26 (2020г. – 45) отчетов о хранении и использовании имущества несовершеннолетних подопечных.

В городе соблюдаются гарантии прав подопечных детей на образование. Детский сад посещает 1 ребенок, 24 ребенка обучаются в школах, 10 – получают профессиональное образование. 6 семей воспитывают двух детей, в остальных семьях по одному ребенку. Многодетными родителями являются 3 замещающих семьи, в которых воспитывается по 3 ребенка вместе с кровными.

В 2021 году 23 опекаемых и приемных ребенка (2020г. - 30) прошли углубленную диспансеризацию. С законными представителями проводилась работа по поводу дальнейшего лечения выявленных заболеваний.

В период летней оздоровительной кампании 2021 года 8 подопечных детей отдыхали в лагерях с дневным пребыванием при школах (2020г.-6), в загородных оздоровительных лагерях никто не отдыхал (2020г.- 0), так как из-за ситуации с пандемией смены были не открыты.

Защита имущественных и жилищных прав детей, обеспечение жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа

Управление образования города Сасово осуществляет контроля за сохранностью и использованием жилых помещений и (или) распоряжением жилыми помещениями, обеспечением надлежащего санитарного и технического состояния жилых помещений, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Один раз в год в соответствии с графиком с участием законных представителей проводятся обследования жилых помещений, по итогам которых составляются акты. В 2021 г. осуществлялся контроль за 14 жилыми помещениями (2020г. – 13). Так же проведено 4 обследования по запросу органов опеки и попечительства г. Москвы и г. Рязани в связи с тем, что на их учете состоят дети-сироты из г. Сасово, которые являются собственниками жилых помещений, расположенных на территории нашего муниципального образования.

Было сделано 5 запросов (2020г. – 6) в другие муниципальные районы (Пронский, Старожиловский) и субъекты РФ (г. Москва, г. Первомайск Нижегородской области) об обследовании жилых помещений, в которых дети являются членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками. 1 жилое помещение в п. Турма Братского района Иркутской области признано непригодным для проживания, установлен факт невозможности проживания в нем и ребенок включен в список детей-сирот, подлежащих обеспечению жилыми помещениями.

Управлением образования города Сасово так же установлено 3 факта невозможности проживания несовершеннолетних в жилых помещениях в связи с тем, что учетная норма, приходящаяся на одного человека, менее учетной нормы, установленной в муниципальном образовании (2020г. - 1).

За 2021 год сформировано и представлено в министерство образования и молодежной политики Рязанской области 7 учетных дел (2020г. – 1) для принятия решения о включении в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в жилых помещениях. 5 человек включены в список, 2 находятся на рассмотрении.

На конец 2021г. включены в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, подлежащих обеспечению жилыми помещениями 11 человек, из которых:

- от 14 до 18 лет -7 человек;
- от 18 до 23 лет – 4 человек.

3 лица из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, получили денежные средства на проведение ремонта собственных жилых помещений (2020г.-1) .

3 лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставлено жилье по договору специализированного найма сроком на 5 лет (2020г.-6).

В 2021г. закончился срок действия договоров найма специализированных жилых помещений у 3 граждан (2020г.-3). Специалисты органа опеки и попечительства работали в составе комиссии по выявлению обстоятельств, свидетельствующих о необходимости оказания детям-сиротам, и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содействия в преодолении трудной жизненной ситуации, при которых договор найма специализированного жилого помещения заключается на новый пятилетний срок. По итогам работы с 3 гражданами администрацией муниципального образования были заключены договора социального найма.

На конец года на территории г. Сасово находится.... квартиры специализированного фонда. Два раза в год запрашивается информация о своевременной оплате коммунальных услуг нанимателями данных квартир. Анализ полученной информации показывает, что большинство граждан своевременно оплачивают коммунальные платежи, но есть несколько граждан, которые являются должниками, и вследствие этого долг ежегодно растет и на 01.07.2021г. составил 1160973,75 руб. (на 01.07.2020г. - 573183,34 руб.). Два раза в год направляются письма нанимателям о необходимости погашения имеющейся задолженности.

Защита прав и интересов несовершеннолетних, проживающих на территории города Сасово.

За 2021 год специалистами органа опеки и попечительства было подготовлено 51 (2020г.- 57) проектов постановлений по защите прав детей, в том числе:

- предварительных разрешений на совершение сделок с имуществом несовершеннолетних граждан:

- отчуждение имущества несовершеннолетних- 17 (2020г.-20),
- получение денежных средств со счетов детей – 4 (2020г.-3);
- перевод денежных средств со счетов детей – 1 (2020г.-1);
- продажа транспорта - 1 (2020г.-0);
- перерегистрация транспортных средств а-3 (2020г.-2).

- в целях защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей подготовлено проектов постановлений:

- предоставление мер социальной поддержки приемным семьям - 1 (2020г.-1);
- разрешение на установление отцовства - 1 (2020г.-0);
- установление опеки (попечительства) на безвозмездных условиях- 8 (2020г.-5);
- прекращение опеки - 1 (2020г.-5).
- установление предварительной опеки - 4 (2020г.-4);
- определение в госучреждение - 1(2020г.-3),
- постановка на учет – 1 (2020г.-1);
- назначение выплаты денежных средств - 1 (2020г.- 1);
- прекращение выплаты денежных средств - 5 (2020г.-5);
- раздельное проживание подопечных с попечителями - 2 (2020г.-3);
- прекращение договора о приемной семье -2 (2020г.-0).

Органом опеки и попечительства в 2021г. на детей с 14 до 15 лет выдано:

- 40 разрешений на заключение трудового договора для работы в свободное от учебы время для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда здоровью (2020г.- 26);

- 7 справок по уходу за престарелыми гражданами и инвалидами I группы (2020г.- 29);

- 6 справок по запросам пенсионного фонда о лишении граждан родительских прав в связи с предоставлением материнского капитала (2020г.-203);

- 918 справок по запросам отдела социальной защиты населения о лишении граждан родительских прав в связи с предоставлением материнского капитала и выплат на детей от 3 до 7 лет (2020г.-1149).

Специалисты приняли участие в заседаниях суда по 18 делам (2020г.-24):

- лишение родительских прав по искам одного из родителей - 7 (2020г. – 7);
- лишение родительских прав по искам родственников - 1 (2020г. – 2);
- лишение родительских прав по иску КДН и ЗП - 0 (2020г. –3);
- лишение родительских прав по иску органа опеки и попечительства- 3 (2020г.-0);
- определение места жительства ребенка- 5 (2020г. – 6);
- общение с ребенком – 2 (2020г.-2).
- восстановление в родительских правах – 0 (2020г. -1);
- замена исполнительного производства по взысканию алиментов-0 (2020г. – 1),
- регистрация ребенка- 0 (2020г.-1).

Подготовлено:

- 22 акта обследования условий проживания граждан по запросам суда (2020г.-21);

- 17 заключений по существу спора:
- 1 заключение о порядке участия отдельно проживающего родителей в воспитании детей по запросу суда (2020г.- 2);
- 3 заключения об определении места жительства ребенка (2020г. – 6);
- 11 заключений по лишению родительских прав граждан (2020г.-13);
- 1 заключение о возможности гражданина быть опекуном (2020г.-0).

В связи с вышеизложенным можно сделать вывод, что органом опеки и попечительства Управления образования города Сасово проводится надлежащая работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, но все же необходимо уделять особое внимание профилактике социального сиротства, направленной на уменьшение детей, оставшихся без попечения родителей.

Поэтому **основными задачами на 2022 год являются:**

- 1) выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение приоритета семейных форм устройства детей данной категории;
- 2) осуществление контроля за условиями содержания, воспитания и образования подопечных детей и надзора за деятельностью опекунов;
- 3) проведение работы по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, прежде всего, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Воспитательная работа

В организации воспитательной работы со школьниками Управление образования г.Сасово следует ориентировать на Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. В связи с этим задачами в сфере воспитания и социализации учащихся являются: организация системы воспитательной работы в образовательных организациях города, включающей в себя гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовно-нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний среди обучающихся, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое, экологическое воспитание, развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, обеспечение физической, информационной и психологической безопасности учащихся, подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, организация и осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы, организация и осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся, повышение педагогической культуры родителей, поддержка семейного воспитания, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство. Все указанные приоритеты учтены и реализованы. Воспитательными мероприятиями различной направленности охвачены 100% учащихся.

Во всех общеобразовательных организациях города разработаны и внедрены новые программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, реализуются мероприятия по гражданскому, патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности, духовно-нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей. В планы воспитательной работы включены тематические мероприятия по популяризации патриотического отношения к историческому прошлому страны, достижениям и победам русских исследователей, космонавтов, а также мероприятия, приуроченные к памятным датам.

Система гражданской и патриотической работы в образовательных организациях включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся, российской идентичности, уважения к обществу и государству. Это направление охватывает урочную деятельность, внеклассную работу, дополнительное образование, работу с родителями. Во внеклассной работе большое внимание уделяется организации таких мероприятий, как тематические уроки мужества и классные часы, посвященные памятным

датам истории Российского государства, Рязанской области, г.Сасово и Сасовского муниципального района, героическим событиям ВОВ и ее героям, митинги и вахты памяти, посвященные дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне, началу Великой Отечественной войны. Ежегодно команды учащихся образовательных организаций принимают участие в мероприятиях, посвященных Великой Отечественной войне, и других социально-значимых мероприятиях, таких, как: поздравление ветеранов с Днем Победы и с днем пожилого человека, акция «Чистый город», акции «Это нужно живым», «Чистый памятник» Празднование Дня Победы, классные праздники, посвященные «Дню Защитника Отечества», Фестиваль патриотической песни, Смотр строя и песни «Звучит салют защитникам Отечества», Акция «Помоги ветерану», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка », Вахта Памяти, городской праздник 9 мая – «День Победы!», акция «Солдатский платок», областная акция «Мы – помним!», посвященная годовщине начала Великой Отечественной войны, социально-патриотическая акция «День допризывника», мероприятия, посвященные 80-летию со Дня героической гибели Зои Космодемьянской, виртуальные путешествия, конкурсы чтецов, выставки рисунков, плакатов, встречи с ветеранами войны и труда, уроки мужества, патриотические перемены. 100% учеников школ стали участниками мероприятий патриотической направленности. Ежегодно проводится традиционный месячник патриотического воспитания «Растим патриотов России».

В школах №№3,6,106 функционируют школьные уголки Боевой Славы, посвященные истории Великой Отечественной войны 1941- 1945гг.

В 2021г. школа №1 заняла 3 место в областном конкурсе военно-патриотических клубов и патриотических объединений Рязанской области.

Работа по **духовно-нравственному воспитанию** проводилась в соответствии с общешкольными планами работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления. Были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы: классные часы «Уроки добра», «День Русского языка – Пушкинский день России»; беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?»; презентация творческих проектов «Моя родословная», «Семейные традиции»; мероприятия, посвященные Дню славянской письменности; акция «Поздравительная открытка для учителя; муниципальные этапы конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...»; выставки-конкурса «Зеркало природы»; конкурса юных чтецов «Живая классика»; литературно-исторического конкурса «Язык-наш древо жизни на земле». Школьники приняли участие в епархиальном этапе Международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне», в городском открытом фестивале национальных культур «Молодежное содружество», в международном конкурсе детского творчества «Красота божьего мира», городских конкурсах «Мы разные, но мы вместе!», «Идеи, преображающие любимый город Сасово»; «Храм души моей», в общероссийской акции «Дарите книги с любовью», цикле мероприятий, приуроченном к 270-летию со дня рождения преподобного Германа Аляскинского, Уроках милосердия и т.д. В школах города в течении 2021года прошли мероприятия, посвященные 95-летию города Сасово.

Учащиеся школ, родители, педагоги и волонтеры стали активными участниками благотворительной акции «Белый цветок», акций «Добрая суббота», «Волонтеры сострадания», «Лента добра», «Большие сердца», «СпасибоСП», присоединились к Всероссийской акции «Маленькие радости для врачей», акции «Спасибо, доктор!».

Ученики школы №1 стали победителями православного молодежного слета "Небесный орел".

В рамках нравственного воспитания обеспечивалась **деятельность по противодействию экстремизму, терроризму**. Педагогическими коллективами проводилась работа по противодействию распространений нетрадиционных религиозных организаций, а также деятельности неформальных молодежных объединений и групп, распространению экстремистских настроений среди учащихся. Формирование межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной толерантности решались через образовательные

программы таких предметов, как история, обществознание, право, мировая художественная культура и т.д. В управлении образования г.Сасово прошел семинар «Противодействие идеологии терроризма, экстремизма и иных опасных течений в образовательной среде», участниками которого стали заместители директоров школ по воспитательной работе, социальные педагоги, психологи, классные руководители, представители управления образования, МБУ ЦППМСП «Согласие» и территориального отделения УФСБ в г.Сасово. На мероприятии выработан алгоритм действий в случаях выявления подобных экстремальных ситуаций. Кроме того, обсуждены вопросы профилактики участия несовершеннолетних в несанкционированных политических акциях и митингах, действий персонала и обучающихся при нападении на образовательную организацию, профилактики преступлений, совершаемых в сети Интернет несовершеннолетними и в их отношении. Участников семинара ознакомили с современными угрожающими факторами распространения экстремизма и особенностями пропаганды экстремистских организаций в молодежной среде. Они узнали о мерах профилактики экстремизма и идеологии терроризма, методах выявления угроз безопасности в сети Интернет, а также получили памятки «Как не допустить беды!».

Развитие детских движений и ученического самоуправления

В школах активно развивается **юнармейское движение**. Каждый год все больше юношей и девушек вступают в ряды Юнармии. На счету юнармейских отрядов школ много добрых дел: помощь ветеранам, благоустройство воинских захоронений, патриотические акции. Юнармейцы принимают активное участие во всех выше перечисленных патриотических акциях и мероприятиях. У них растет уровень самостоятельности, ответственности за свою судьбу. Ребята готовы участвовать в общественно полезном труде, реализовывать активную жизненную позицию.

В школах города активно развивается **Российское движение школьников**, ежегодно его ряды пополняются новыми членами.

В городе функционируют местное отделение РДШ и местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», регулярно проводятся городские слеты и мероприятия с участием членов РДШ и юнармейцев. Активисты РДШ участвуют в конкурсах, акциях и мероприятиях различного уровня. В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно-патриотическое направления) проведены различные мероприятия, активисты приняли участие в конкурсе «Кабинет Деда Мороза», акции #МыЕдины#Россияобъединяет#МыВместе#Добрыесказки, Всероссийской акции «Экодежурный по стране», Благотворительной акции #ДобрыйРегион62, акции «Поддержка РДШ», патриотической акции «Герои России - гордость Рязанской области», Всероссийской акции "Георгиевская ленточка", Всероссийской акции «Космическая открытка». За 2021г проведено 9 городских слетов детских организаций.

Активист РДШ школы N106 Торжкова Дарья награждена благодарностью от детского регионального совета РДШ за вклад в развитие детско-юношеского Совета и рязанского регионального отделения общероссийской общественно –государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Команда юнармейцев «Гвардия» школы №6 приняла активное участие в Параде-смотре юнармейских отрядов, воспитанников военно-патриотических объединений.

Отряд старшеклассников школы №1 и отряд юнармейцев имени Героя Советского Союза В. Молодцова школы N106 приняли участие в областных военно-патриотических соревнованиях для детей и молодежи в рамках Армейских международных игр «АрМИ-2021».

Школа №1 заняла 3 место в областном конкурсе военно-патриотических клубов и патриотических объединений Рязанской области, проводимом региональным отделением «Юнармия»

Удальцова Дарья, МБОУ СОШ №6, стала участницей профильной смены «АРТ-лаборатория Лидеров» во Всероссийском детском центре «Смена».

На базе школы №106 действует **отряд Росгвардии** имени героя Советского Союза Мишина Александра Степановича. Работа с отрядом проводится согласно плану : занятия военно-прикладными видами спорта , работа с ветеранами, встречи с участниками локальных войн и т.д

Учащиеся школ города и педагоги вовлечены в **волонтерское движение**. На их счету – выполнение социально значимых дел на благо школ и города. Потенциал добровольцев реализуется в следующих акциях «Добровольцы-детям», «Волонтеры сострадания», «Белый цветок», «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Весенняя неделя добра 62», «Лента добра», «Мое здоровье в моих руках» и т.д.

Старшая вожатая школы № 6, руководитель волонтерского отряда «Вместе мы – сила», Татьяна Валерьевна Панова награждена знаком Губернатора «Доброволец Рязанской области».

В школах города на добровольной основе действуют волонтерские педагогические отряды, заключающие в себе педагогическую деятельность, имеющую вид увлечения в свободное время.

Одним из разделов воспитательной работы является развитие **ученического самоуправления**, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление находится в состоянии непрерывного развития. Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе. Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки. Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ. Ученическое самоуправление в школах курирует выборы актива Совета старшеклассников, проводит заседание Совета, проводит день самоуправления в школе и т.д.

В 2021г. учащиеся Джафарова Раксана (МБОУ СОШ №1) и Удальцова Дарья (МБОУ СОШ №6) стали обладателями Знака Губернатора «Школьному активисту».

С целью укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни в школах города большое внимание уделяется **спортивно-оздоровительному направлению**.

Спортивные и профилактические мероприятия способствуют развитию морально-волевых качеств учащихся, воспитанию силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности; формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитанию активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций: Дни здоровья (1 декабря, 7 апреля); спортивные соревнования по различным видам спорта (волейбол, баскетбол), эстафеты. Ежедневно проводятся зарядки перед уроками, физкультминутки – на уроках. Были организованы просмотры видеофильмов по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств, алкоголизма и табакокурения (9-11-ые классы), встречи с врачами разных специальностей. Школы активно участвовали в первенстве города по легкой атлетике среди юношей и девушек под девизом «Спорт против наркотиков!» , легкоатлетическом пробеге «Память», посвященном годовщине Победы в Великой Отечественной войне, и других спортивным мероприятиях.

Формирование семейных ценностей является приоритетной задачей в воспитательной работе школ. Воспитание должно быть не только в школе, но и в семье. Семья - это основная ячейка, которая дает ребенку базу знаний, пониманий и восприятия внешнего мира. Формирование семейных ценностей осуществляется в учебном процессе и в рамках воспитательной работы классного руководителя, оно начинается с начальных классов. Педагогический состав старается сплотить родителей и детей в единое целое. В этом году в условиях пандемии, самоизоляции, веерного дистанционного обучения воспитание семейных ценностей и сближение родителей и детей было особенно важно. Много мероприятий носило

дистанционный характер, и требовало их совместных усилий. Родители помогали детям и наоборот.

Классные руководители ведут большую работу по сохранению семейных традиций, проводят следующие классные часы: «Наши семейные ценности», «Счастлив тот, кто счастлив дома», «Здесь живет моя семья», «Семейные традиции», «Наши праздники» и др.

Педагоги, совместно с родителями, организовывали мероприятия по формированию семейных ценностей в самых разных формах: акции ко Дню матери, Дню Победы, беседы, сообщения, доклады по темам, выставки фотографий и поделок к праздникам.

Немалое место в воспитательной работе занимает работа с родителями. На родительских собраниях обсуждаются вопросы взаимоотношения детей с родителями, проводится анкетирование, беседы: Семейные советы «Как организовать досуг ребёнка», «Права и обязанности ребенка» и др. Стали традиционными акции «Добрая суббота» и «Воскресенье с семьей».

Экологическое воспитание является одной из важнейших задач современной школы, успех которого зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания. Экологизация образовательного процесса включает в себя: предметные недели; проведение интегрированных уроков по разным предметам; классных часов и внеклассных мероприятий; организацию исследовательских проектов; проведение экологических акций; изготовление стендов и стенгазет; выставки поделок из природных материалов, рисунков; демонстрацию презентаций, экологических представлений и т.д. В школах города в 2021 году были организованы и проведены следующие мероприятия: акции «покормите птиц зимой», «Поможем пернатым друзьям», «Эковесна», «Добрая суббота», ряд мероприятий, посвященных Дню Земли, Дню птиц, Дню леса, Дню воды, Дню защиты от экологической опасности, Дню экологических знаний, конференции по защите проектов на тему «Экология».

Природоохранной деятельностью занимаются все школы, основным направлением деятельности является работа по озеленению и благоустройству школьного двора.

Активной агитационной деятельностью занимаются волонтерские отряды и члены РДШ, пропагандирующие бережное отношение к окружающей среде, а также ведение здорового образа жизни, проводят пропагандистскую работу с младшими школьниками.

Классными руководителями проведены инструктажи по безопасному поведению в лесу, на водоеме, приёмы разжигания костра без ущерба природе, правила уничтожения бытового мусора.

Школа является одним из основных и доминирующим институтом **социализации ребенка**, который начинает осуществлять свое влияние на протяжении многих школьных лет жизни ребенка. То, что ребенок приобретает в школе, он сохраняет в течение всей своей жизни; в школе он продолжает формироваться как личность. В процессе общения с педагогами ребенок усваивает предлагаемые ему образцы и нормы поведения, нормы морали, культурные ценности. Социализация ребенка в школе происходит в сфере свободного общения детей друг с другом, в учебном процессе и школьном дополнительном образовании, в общественной среде школы, во внешкольном (внешнем по отношению к школе, но все-таки связанном с ней) социализационном пространстве. Все эти сферы активно взаимодействуют, влияют друг на друга. Социализация детей и подростков происходит, в том числе, через трудоустройство в свободное от учёбы время. Управлением образования совместно со службой занятости населения в 2021г. была организована работа трудовых отрядов и лагерей труда в августе на базе общеобразовательных школ города в количестве 140 человек. Труд подростков был направлен на благоустройство территории школ. В августе 2021 года органом опеки и попечительства было выдано 40 разрешений несовершеннолетним 14 - летнего возраста в школьные трудовые бригады в качестве подсобных рабочих.

В 2021 году образовательными организациями города была продолжена работа по **профилактике безнадзорности и правонарушений** среди учащихся. В течение учебного года в школах осуществлялся мониторинг посещаемости учащихся в целях принятия своевременных и необходимых мер по возвращению ребенка к обучению. В каждой школе ведется база данных детей, состоящих на учете в ПДН Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел

Российской Федерации «Сасовский, КДН и ЗП и ВШУ за совершение какого-либо правонарушения, а также детей, склонных к различным девиациям.

Количество учащихся образовательных учреждений, состоящих на различных видах учета:

Виды учета	Количество учащихся по годам		
	декабрь 2019	декабрь 2020	декабрь 2021
КДНиЗП	1	1	2
ПДН	3	7	6
ВШУ	39	39	29

Сравнительный анализ количества учащихся, состоящих на профилактическом учете, свидетельствует, что прослеживается значительное уменьшение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете, незначительное уменьшение – на учете ПДН и незначительное увеличение – КДНиЗП. С данными учащимися организована индивидуальная профилактическая работа, которая будет продолжена в 2022 году.

Особое внимание уделялось вопросу организации сотрудничества с семьей как наиболее важному фактору профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. При работе с семьей педагогические коллективы школ использовали разнообразные формы и методы: общешкольные и классные родительские собрания, родительские лектории, групповые и индивидуальные консультации, круглые столы, семейные праздники, досуговые мероприятия. В планах воспитательной работы школ предусмотрен и проводится родительский лекторий.

На классных и родительских собраниях в образовательных организациях города Сасово законные представители несовершеннолетних регулярно информируются об организации внеклассной работы (кружках, секциях и т.д.), ориентируются на постоянное общение с детьми, активную помощь в поиске интересов и увлечений. В конце августа – сентябре 2021г были активизированы работа с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе, взаимодействие педагогов с родителями, проведение собраний, консультаций для родителей, разъяснение родителям значимости образовательной и воспитательной программы. В сентябре шел активный набор учащихся в спортивные секции и внеурочные занятия различной направленности, а также формирование элективных курсов для учащихся. Школьники максимально вовлекаются в кружки, секции, клубы, творческие объединения, музыкальную, художественную школы, чтобы как можно меньше оставалось у подростков ничем не занятого времени. Особое место здесь занимают школьники группы социального риска. В школах ведется учет посещения ими не только учебных занятий, но и объединений по интересам. Контроль за этим регулярно осуществляют классные руководители, наставники, заместители директоров по воспитательной работе. В каникулярное время в школах работают пришкольные лагеря.

В целях повышения эффективности профилактики правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, внедрения восстановительно-медиативных технологий в образовательный процесс, во всех образовательных организациях была продолжена работа по организации деятельности служб школьной медиации.

Работа по профилактике употребления учащимися ПАВ в школах осуществляется через внутришкольную систему профилактики.

В течение 2021 года в общеобразовательных организациях освещалась тема сохранения здоровья и негативного отношения к употреблению психо-активных веществ. В учреждениях постоянно обновлялись информационные стенды, распространялись листовки, проводились целевые мероприятия для всех категорий участников образовательного процесса.

Широко использовалась традиционная барьерная профилактика, регулярно проводились профилактические мероприятия и акции: ежегодный антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!», «Стоп СПИД», «Мы выбираем ЗОЖ», «Твое здоровье в твоих руках!», «Имя беды – наркотик», «Ответственность несовершеннолетних за совершение административных правонарушений и преступлений», тематические уроки «Мифы и правда о наркотиках», волонтерские акции «Наркотики-не удовольствие» и «Мы – против

НАРКОТИКОВ!» , активисты РДШ провели акцию "Скажем "Нет!" наркотикам" и т.д. На классных часах проведены разъяснительные беседы о недопустимости употребления наркотических и психотропных веществ, снюсов, спайсов, спиртных напитков, о соблюдении норм права.

Разработан и реализуется комплекс дополнительных мероприятий по правовому информированию учащихся общеобразовательных учреждений о последствиях участия в незаконном обороте наркотиков, по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, правонарушений и пропаганде здорового образа жизни на 2021-2022 учебный год.

В сентябре в школах прошла неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.

В текущем году школами активизировано сотрудничество с врачами наркологами, сотрудниками Центра здоровья, энтузиастов здорового образа жизни из числа жителей города. В октябре-ноябре проведены профилактические беседы для учащихся с приглашением сотрудников МО МВД России «Сасовский» И.В. Шаволина, Е.М.Капралова, О.А. Рассказовой и Д.Ю. Сидорович, работников прокуратуры О.В.Тарасовой, О.С.Кураевой, М.М.Пантиковой, в школе №3 - врача-психиатра, нарколога С.А.Короткова, в школе №106 -с Настоятеля храма Успения Божьей Матери с. Огарево-Почково иерея Александра Смирнова.

Охват учащихся профилактическими мероприятиями составляет 100%.

В 2020-2021 учебном году было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся. При тестировании 723 учащихся 7-9 классов и 250 учащихся 10-11 классов были выявлены участники с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение, причем установлена как латентная, так и явная рискогенность, т.е. часть несовершеннолетних попала в особую «группа риска». Отказов от тестирования не было.

Управление образования г.Сасово оперативно отреагировало, оценив ситуацию как требующую усилий по укреплению установок на здоровый образ жизни. Все ресурсы системы образования - педагогические коллективы школ, Центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Согласие», члены клуба «Открытые сердца» для замещающих родителей - на основе принципа командной работы скорректировали планы профилактики и активизировали свою работу.

Проведены совещания с директорами образовательных учреждений и заместителями директоров по воспитательной работе по вопросам улучшения воспитательной работы в школах, усилению правовой пропаганды и антинаркотической работы среди учащихся, на которых рассмотрены результаты проведения мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических и психотропных веществ среди обучающихся. В школах на педагогических советах и совещаниях с классными руководителями были обсуждены вопросы о мерах по улучшению воспитательной работы с учениками. Школьные программы МБОУ СОШ №3 и МБОУ СОШ №106 по профилактике употребления психоактивных веществ среди детей и подростков были дополнены на ближайший год планами адресной работы и мероприятиями по формированию установок на здоровый образ жизни в рискогенных группах.

На официальных сайтах образовательных учреждений, Управления образования и группах в соцсетях, а также родительских чатах выкладываются памятки и листки информации профилактического характера.

Организовано взаимодействие образовательных организаций и управления образования с ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер».

Осенью 2021г в школах проведены дополнительные профилактические мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни и противодействие распространению наркотических и психотропных веществ. Обучающиеся и их родители ознакомлены с профилактической информацией, подготовленной ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер», которая также размещена в группах социальных сетей и сайтах образовательных организаций и Управления образования, а также родительских чатах в мессенджерах.

В учебных заведениях активизирована работа кабинетов по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, в которых регулярно психологи, учителя ОБЖ, классные руководители проводят занятия для учащихся и их родителей.

Пристальное внимание в профилактической работе уделяется учащимся рискогенной группы, а также учащимся, состоящим на различных видах учета. Важное место в организации работы в данном направлении занимает адресная профилактическая работа с рискогенными группами учащихся.

Школьные программы по профилактике употребления ПАВ среди детей и подростков были дополнены на ближайший год планами адресной работы и мероприятиями по формированию установок на здоровый образ жизни в рискогенных группах.

Патронаж семей «групп риска» был усилен более частыми посещениями, организован летний и осенний отдых детей в пришкольных лагерях, работа в школьных трудовых отрядах. Социальные педагоги школ организовали консультирование родителей несовершеннолетних «групп риска» по вопросам стратегии воспитания детей.

На базе МБОУ СОШ №3 и МБОУ СОШ №106 для несовершеннолетних «групп риска» проводятся тренинги по формированию ценностного отношения к собственной личности, а также навыков противодействия манипуляциям и уверенного поведения. Проведены консультации психолога «Влияние вредных привычек на твой жизненный путь», тренинги для подростков по формированию уверенного поведения, противодействия манипуляциям, укрепления самооценности.

Подростки «группы риска» участвуют в мероприятиях, разработанных педагогами, и опросе общественного мнения по благоустройству территорий. Налажено сотрудничество с ДЮСШ, бассейном «Нептун», с физкультурно-оздоровительным комплексом «Планета спорта». Все учащиеся, у которых выявлена явная рискогенность, являются членами РДШ.

Консультанты (психологи, логопеды, социальные педагоги) Службы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям «Мы всегда рядом» проводят очное и дистанционное консультирование по проблеме формирования у детей здоровьесберегающих установок. Также в Центре «Согласие» на постоянной основе осуществляется работа с замещающими родителями, как особой группой, в рамках родительского клуба «Открытые сердца» при Школе приемных родителей.

Профилактическая информация о последствиях употребления новых психоактивных веществ (спайсов, снюсов), вреде наркотиков, алкоголя, табакокурения, пропаганде ЗОЖ регулярно размещается на стендах школ, сайтах и социальных группах школ и управления образования в сетях интернет, родительских чатах.

В 2021-2022 учебном году было проведено социально-психологическое тестирование 904 обучающихся. Результаты тестирования направлены в Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования». Отчет о результатах проведения социально-психологического тестирования лиц до настоящего времени не получен.

Накоплен опыт социального партнерства по формированию **правовой культуры** школьников. Тесное взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав позволяет положительно решать проблему формирования правовой культуры школьников.

Работа по предупреждению правонарушений и профилактике асоциального поведения ведется постоянно в тесном контакте с администрацией школ и классными руководителями. Школьные психологи и социальные педагоги ведут работу по разрешению конфликтных ситуаций в семье. В школах действуют школьные службы примирения, Советы профилактики, Советы отцов.

В этом году были проведены следующие классные часы и встречи: «Конституция РФ – основной закон нашей жизни», Международный день толерантности», Уроки толерантности, «Правила поведения учащихся в школе и на улице», «Ознакомление с Конвенцией о правах ребенка», «Толерантность в правовом государстве», «Молодой избиратель», «Ваши права», «Защити себя!», «Конституция РФ – основной закон нашей жизни», «Терроризм – зло против

человечества», Неделя профилактики буллинга, встреча с помощником межрайонного прокурора Сасовской межрайонной прокуратуры, беседа с оперуполномоченным группы по контролю за оборотом наркотиков МО МВД России «Сасовский» и др.

В школах города проводятся мероприятия по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся. Правое образование родительской общественности также носит систематический и планомерный характер. На родительских собраниях проходит работа по повышению уровня правовых знаний родителей, ориентация на защиту прав своего ребенка, оказывается помощь в воспитании детей. Кроме того, проводились телефонные беседы с родителями, консультации, посещения семьи. По необходимости для консультаций привлекались специалисты службы сопровождения: социальный педагог, педагог-психолог. На родительских собраниях обсуждались вопросы организации учебно-воспитательного процесса, взаимодействия семьи и школы по вопросам охраны здоровья и обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса и вне его, в т.ч. в условиях ЧС, вопросы взаимодействия семьи и школы по вопросам правового воспитания и профилактики зависимого поведения, вопросы роли семьи и общества в жизни школьника, вопросы безопасности школьников, в том числе и в сети интернет, вопросы профилактики ДТТ, вопросы ответственности за совершение противоправных действий, в том числе экстремистского и террористического характера, вопросы профилактики гриппа и ОРВИ, вопросы организации летнего отдыха обучающихся, вопросы обеспечения здоровья безопасности детей и подростков (в т.ч. защита персональных данных, ПДД, правила безопасности велосипедистов), вопросы возрастных особенностей младших школьников, подростков. На родительских собраниях присутствовали воспитатели ГПД, учителя-предметники, администрация школы, которые давали рекомендации родителям по воспитанию, обучению, обеспечению безопасности учащихся. Для родителей организована психолого-педагогическая помощь: индивидуальные консультации специалистов службы сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители).

В образовательных учреждениях ведется работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход в воспитании, который предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Все обучающиеся из семей в сложной жизненной ситуации охвачены программами сопровождения семей и детей.

В школах города реализуются мероприятия по физической, информационной и психологической безопасности в полном объеме. Охват обучающихся по данному направлению — 100 %.

В обеспечении занятости детей и подростков, организации их социально значимого досуга, профилактике асоциальных проявлений среди несовершеннолетних неуклонно возрастает роль учреждений **дополнительного образования**. В 2021 году в городе Сасово работало 1 учреждение дополнительного образования детей - МБУ ДО «Центр дополнительного образования». Дополнительные образовательные услуги реализуются в объединениях различной направленности. По-прежнему наиболее приоритетными остаются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы для детей, получающих основное школьное образование. Большим спросом пользуется общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста в объединении "Почемучки" - подготовка к школе. Функционируют Штабы местных отделений РДШ и Юнармии.

На базе школ работают по графику творческие объединения дополнительного образования: фольклорный ансамбль «Субботея», «ЮИД», «Путь к успеху», «3Dмоделирование», «В мире роботов», «Туризм», «Белая ладья», «Вокруг света», а также предметные кружки и элективные курсы, юнармейский кружок «Сокол», спортивные секции «Баскетбол», «Спортивные игры», «Самбо», «Волейбол», «Юнармеец» и т.д.

Общеобразовательные школы сотрудничают с другими учреждениями города, которые организуют работу дополнительного образования и воспитания детей и подростков.

Активно работают Центры образования «Точка роста» в школах №№3,6 и 106. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводят практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В проектной деятельности педагоги организуют получение обучающимися опыта самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, формирование личной ответственности за образовательный результат. Основными задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации.

Традиционно школьники участвуют и занимают призовые места в мероприятиях художественно-эстетического цикла: областном конкурсе детского рисунка «Подвигу жить в веках!», областном литературно-историческом конкурсе «Язык наш – древо жизни на земле», областном конкурсе по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди», Международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира», Всероссийском открытом конкурсе школьников «Наследники Юрия Гагарина», областной выставке-конкурсе детского творчества «Зеркало природы», конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», межрайонном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» и других.

Творческие коллективы и воспитанники школ города и учреждений дополнительного образования – лауреаты, дипломанты и призеры городских, областных и всероссийских фестивалей, конкурсов.

К достижениям и удачам прошедшего учебного года стоит отнести следующее:

№ п/п	ФИО, школа	Достижение, название конкурса
1	Жукова Александра, СОШ №1	3 место в областном конкурсе «Слово доброе посеять»
2	Шилова Алина, СОШ №1	2 место в областном конкурсе «Моя малая Родина», 1 место в областном конкурсе «Сила народа – в его традициях»
3	Шатрова Валентина, СОШ №1	3 место во Всероссийском конкурсе «Мы гордость Родины», 1 место в областном конкурсе «Язык наш – древо жизни на земле», 1 место в областном конкурсе «Время и судьбы знатных рязанцев глазами детей», 2 место в областном конкурсе «Подвигу жить в веках», 3 место в епархиальном конкурсе «Красота Божьего мира», 1 место в епархиальном конкурсе «Листая мудрые страницы»
4	Курилова Дарья, СОШ №1	3 место в областном конкурсе «Язык наш – древо жизни на земле»
5	Черепанова Александра, СОШ №1	1 место в областном конкурсе «Юность России», 2 место в областном конкурсе «Подвигу жить в веках», 3 место в епархиальном конкурсе «Листая мудрые страницы»
6	Контарева Ирина, СОШ №1	1 место в областном конкурсе аудиогидов
7	Архипов Всеволод, СОШ №1	2 место в областном конкурсе «Подвигу жить в веках», 1 место в епархиальном конкурсе «Красота Божьего мира», 1 место в епархиальном конкурсе «Листая мудрые страницы»
8	Фаткуллина Алина, СОШ №1	2 место в областном конкурсе «Подвигу жить в веках»
9	Буданов Глеб, СОШ №1	1 место в областном конкурсе «Время и судьбы знатных рязанцев глазами детей»

10	Шишонкова Татьяна, СОШ №1	3 место в епархиальном конкурсе «Красота Божьего мира»
11	Агапов Денис, СОШ №1	3 место в епархиальном конкурсе «Листая мудрые страницы»
12	Сергунин Андрей, СОШ №1	3 место в епархиальном конкурсе «Листая мудрые страницы»
13	Овчинникова Анастасия, СОШ №1	1 место в епархиальном конкурсе «Листая мудрые страницы»
14	Сунгурова Ирина, СОШ №1	диплом 2 степени Всероссийского конкурса исследовательских работ, финалист Всероссийского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ – 2021»
15	Прокунина Ксения, СОШ №1	Диплом 2 степени Всероссийского конкурса исследовательских работ, победитель всероссийского конкурса сочинений, 1 место в областном детско-юношеском фестивале литературного творчества «Слово доброе посеять...», лауреат 2 степени областного фотоконкурса «Юность России»
16	Куликова Анастасия, ООШ №2	Всероссийский конкурс «Салют, Победа!» (2 место), Всероссийский конкурс «Бессмертный полк» (1 место). Региональный фестиваль «Новогодний фейерверк» (3 место), Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Моя Родина-Россия» (2 место)
17	Алексеева Кристина, ООШ №2	Всероссийский творческий конкурс детских рисунков «Ларец сказок» (2 место), Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Моя Родина-Россия» (2 место)
18	Кондратова Анна, ООШ №2	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Моя Родина-Россия» (1 место), Всероссийский творческий конкурс детских рисунков «Ларец сказок» (2 место)
19	Ионеско Полина, ООШ №2	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Моя Родина-Россия» (2 место)
20	Ильёв Максим, ООШ №2	Всероссийский творческий конкурс детских рисунков «Ларец сказок» (3 место)
21	Косткина Милена, ООШ №2	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Моя Родина-Россия» (1 место)
22	Попов Никита, ООШ №2	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Моя Родина-Россия» (2 место), Всероссийский творческий конкурс детских рисунков «Ларец сказок» (1 место)
23	Глазунова Ксения, ООШ №2	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Моя Родина-Россия» (1 место)
24	Асачёва Анна, ООШ №2	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Моя Родина-Россия» (1 место), Всероссийский творческий конкурс детских рисунков «Ларец сказок» (3 место)
25	Осипова Александра,	Всероссийский творческий конкурс детских рисунков «Ларец сказок» (3 место)

	ООШ №2	
26	Жилкин Кирилл, ООШ №2	Областной конкурс декоративно- прикладного творчества «Зимняя сказка» (2 место)
27	Куприянова София, ООШ №2	Победитель Всероссийского конкурса « Салют, Победа!»
28	Давыдов Антон, ООШ №2	Всероссийский конкурс « Человек открывает Вселенную», (3 место) Всероссийский краеведческий конкурс « В моем краю история России...» (2 место)
29	Фёдоров Александр, ООШ №2	Всероссийского конкурса « Салют, Победа!» , (3 место)
30	Кузнецов Иван, ООШ №2	Всероссийский краеведческий конкурс « В моем краю история России...» (3 место)
31	Аньшакова Анастасия, СОШ №3	Диплом 2 степени областного фотоконкурса «Родина бывает разная, но у всех она одна!»,
32	Берендеева Валерия, СОШ №3	3 место Регионального конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»
33	Баимбетов Дамир, СОШ №3	3 место Епархиального этапа конкурса детского творчества «Листая мудрые страницы»
34	Вартанян Соня, СОШ №3	3 место Епархиального этапа конкурса детского творчества «Листая мудрые страницы»
35	Гинина Юлия, СОШ №3	3 место Епархиального этапа конкурса детского творчества «Листая мудрые страницы»
36	Саидова Лизия, СОШ №3	3 место XXI открытого конкурса по информационным технологиям «В содружестве с компьютером»
37	Багрова Вероника, СОШ №6	Призёр регионального турнира по шахматам среди центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» Рязанской области (2 место), Призер Всероссийской олимпиады по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций (3 место)
38	Крепышев Денис, СОШ №6	Призёр регионального турнира по шахматам среди центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» Рязанской области (3 место), Призер Всероссийской олимпиады по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций (3 место)
39	Кондрашов Роман, СОШ №6	Победитель регионального турнира по шахматам среди центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» Рязанской области, Призер Всероссийской олимпиады по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций (3 место)
40	Графкин Илья, СОШ №6	Призёр регионального турнира по шахматам среди центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» Рязанской области (2 место), Призер Всероссийской олимпиады по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций (3 место)
41	Горун Игорь, СОШ №6	Призёр регионального турнира по шахматам среди центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» Рязанской области (3 место), Призер Всероссийской олимпиады по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций (3 место)
42	Бондарь Анжелика,	Победитель XVII Всероссийского конкурса детско-

	СОШ №6	юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
43	Загудаев Илья, СОШ №6	Призёр областной культурологической викторины «Люблю тебя, Петра творенье», Победитель VIII Всероссийского конкурса, посвящённого годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!», (1 место)
44	Кириллов Никита , СОШ №6	Призёр областного литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле», (3 место)
45	Абанина Юлия , СОШ №6	Призёр областного конкурса детского рисунка «Подвигу жить в веках!» (3 место)
46	Полулях Валерий, СОШ №6	Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ 2021», (1 место)
47	Архипова Дарья, СОШ №6	Победитель Всероссийского конкурса рисунков «Отечества славный сын – князь Александр Невский» (1 место);
48	Рытькова Ангелина, СОШ №6	Призёр Всероссийского конкурса рисунков «Отечества славный сын – князь Александр Невский»(2 место)
49	Микрюков Сергей, СОШ №6	Полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди учащихся 8 – 10 классов
50	Костылёва Анна, СОШ №6	Финалист Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди учащихся 5 – 7 классов
51	Романова Мария, СОШ №6	Финалист Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди учащихся 8 – 10 классов
52	Андрюнина Анастасия, СОШ №6	Призёр епархиального этапа Международного детско-юношеского литературного конкурса «Лето Господне» (2 место); Призёр регионального этапа Всероссийского детского экологического конкурса «Зелёная планета 2021» (3 место)
53	Пронина Олеся, СОШ №6	Победитель регионального турнира по шахматам среди центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» Рязанской области
54	Киселева Камилла, СОШ №6	Победитель регионального турнира по шахматам среди центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» Рязанской области, Призер Всероссийской олимпиады по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций (3 место)
55	Горлатов Ярослав, СОШ №6	Победитель регионального турнира по шахматам среди центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» Рязанской области
56	Леухин Артём, СОШ №6	Победитель регионального турнира по шахматам среди центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» Рязанской области, Призер Всероссийской олимпиады по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций (3 место)
57	Игнатов Артём, СОШ №6	Призер Всероссийской олимпиады по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций (3 место)
58	Боброва София, СОШ №6	Призер Всероссийской олимпиады по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций (3 место)
59	Першина Елена, СОШ №6	XXIII областные соревнования «Школа безопасности» победитель – по виду «Комплексное силовое упражнение и кросс»; победитель - по виду «Комбинированная пожарная

		эстафета»;
60	Федотова Валерия , СОШ №6	XXIII областные соревнования «Школа безопасности» победитель – по виду «Комплексное силовое упражнение и кросс»; победитель - по виду «Комбинированная пожарная эстафета»;
61	Марусов Егор , СОШ №6	XXIII областные соревнования «Школа безопасности»- победитель – по виду «Комплексное силовое упражнение и кросс»; победитель - по виду «Комбинированная пожарная эстафета»
62	Сипин Виталий , СОШ №6	XXIII областные соревнования «Школа безопасности» победитель – по виду «Комплексное силовое упражнение и кросс»; победитель - по виду «Комбинированная пожарная эстафета»;
63	Коршунова Мария , СОШ №6	XXIII областные соревнования «Школа безопасности» - победитель – по виду «Комплексное силовое упражнение и кросс»; победитель - по виду «Комбинированная пожарная эстафета»; 1 место в виде «Туристские состязания групп» в командном зачёте; 2 место в общем зачете; 2 место в виде «Туристский поход» в номинации «Поход выходного дня»; 3 место в виде «Туристские состязания связок» в командном зачёте 1 место среди девушек старшей группы на соревнованиях по ориентированию на местности; 1 место среди девушек старшей группы по итогам двух дней на соревнованиях по ориентированию на местности; 1 место в «Туристских состязаниях групп» на дистанции, приближенной к 3 классу, в старшей возрастной группе;
64	Лисин Дмитрий , СОШ №6	XXIII областные соревнования «Школа безопасности» победитель – по виду «Комплексное силовое упражнение и кросс»; победитель - по виду «Комбинированная пожарная эстафета»; 1 место в виде «Туристские состязания групп» в командном зачёте; 2 место в общем зачете; 2 место в виде «Туристский поход» в номинации «Поход выходного дня»; Призер в «Личных туристских состязаниях» на дистанции, приближенной к 3 классу, среди юношей старшей возрастной группы (2 место)
65	Бильдебаев Максим , СОШ №6	Туристический слёт обучающихся Рязанской области, посвященный 800-летию со дня рождения Александра Невского: 1 место в виде «Туристские состязания групп» в командном зачёте; 2 место в общем зачете; 2 место в виде «Туристский поход» в номинации «Поход выходного дня»;
66	Пророкова Екатерина, СОШ №6	Туристический слёт обучающихся Рязанской области, посвященный 800-летию со дня рождения Александра Невского: 1 место в виде «Туристские состязания групп» в командном зачёте; 2 место в общем зачете; 2 место в виде «Туристский поход» в номинации «Поход выходного дня»; 1 место в «Личных туристских состязаниях» на дистанции, приближенной к 2 классу, среди девочек младшей возрастной группы; Призер туристического слёта обучающихся Рязанской области, посвященный 800-летию со дня рождения Александра Невского
67	Пророкова Варвара , СОШ №6	Туристический слёт обучающихся Рязанской области, посвященный 800-летию со дня рождения Александра Невского: 1 место в виде «Туристские состязания групп» в

		командном зачёте; 2 место в общем зачете; 2 место в виде «Туристский поход» в номинации «Поход выходного дня»;
68	Кустов Степан , СОШ №6	Туристический слёт обучающихся Рязанской области, посвященный 800-летию со дня рождения Александра Невского: 1 место в виде «Туристские состязания групп» в командном зачёте; 2 место в общем зачете; 2 место в виде «Туристский поход» в номинации «Поход выходного дня»;
69	Курмышов Рустам , СОШ №6, СОШ №6	Туристический слёт обучающихся Рязанской области, посвященный 800-летию со дня рождения Александра Невского: 1 место в виде «Туристские состязания групп» в командном зачёте; 2 место в общем зачете; 2 место в виде «Туристский поход» в номинации «Поход выходного дня»;
70	Кабанова Виктория, СОШ №106	Региональный конкурс «Дети учат», 1 место
71	Костенко Галя, СОШ №106	1 место Регионального конкурса «Сила народа в его традициях!»
72	Видьманов Даниил, СОШ №106	Открытый конкурс медиатворчества «По тем дорогам , где прошла война» (1 место)
73	Аверина Марина, СОШ №106	Международный открытый конкурс творческих работ обучающихся «Холокост. Мысли вслух (1 место), Епархиальный этап конкурса «Красота Божьего мира» (2 место)
74	Ролдугина Анастасия, СОШ №106	Епархиальный этап конкурса «Красота Божьего мира» (3 место)
75	Булякова Ксения, ЦДО	Межрегиональный фестиваль творчества «Новогодний фейерверк» <u>Диплом Лауреата II степени</u>
76	Карнаухова Полина ЦДО	Межрегиональный фестиваль творчества «Новогодний фейерверк» <u>Диплом Лауреата II степени</u>
77	Бочарова Дарья ЦДО	Конкурс изобразительного искусства «Традиции и обычаи», Областной фестиваль творчества «Сила народа в его традициях!» <u>Диплом лауриата I степени</u>
78	Кристина Сотеро-Перес ЦДО	Конкурс изобразительного искусства «Традиции и обычаи», Областной фестиваль творчества «Сила народа в его традициях!» <u>Диплом лауриата II степени</u>
79	Земскова Маргарита, ЦДО	Конкурс изобразительного искусства «Традиции и обычаи», Областной фестиваль творчества «Сила народа в его традициях!» <u>Диплом лауриата III степени</u>
80	Семёнова Полина, ЦДО	Конкурс изобразительного искусства «Традиции и обычаи», Областной фестиваль творчества «Сила народа в его традициях!», <u>Диплом лауриата III степени</u>
81	Тимакова Анна, ЦДО	Областные соревнования по авиамodelьному спорту: <u>Диплом победителя I I степени</u>
82	Марушина Мария, ЦДО	Межрегиональный шоу-конкурс духовых оркестров и ансамблей мажореток и барабанщиц, <u>Диплом победителя III степени</u>
83	Нечипоренко Полина, ЦДО	
84	Нечипоренко Мария, ЦДО	
85	Орешина Юлия, ЦДО	
86	Жулина Анна, ЦДО	
87	Лисина Дарья, ЦДО	

88	Качаев Роман, ЦДО	
89	Козлов Петр, ЦДО	
90	Антипов Кирилл, ЦДО	Международный фестиваль детского и юношеского творчества, «Матрешка» <u>Диплом лауреата I степени</u> , Межрегиональный шоу-конкурс духовых оркестров и ансамблей мажореток и барабанщиц, <u>Диплом победителя III степени</u>
91	Егоркина Вероника, ЦДО	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России» <u>диплом лауреата III степени</u> , <u>Диплом лауреата I степени</u> , <u>Диплом лауреата III степени</u>
92	Титенко Анастасия, ЦДО	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России» <u>Диплом лауреата III степени</u>
93	Снегирева Татьяна, ЦДО	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России» <u>Диплом лауреата III степени</u>
94	Машарипова Гулсевар, ЦДО	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России» <u>Диплом лауреата III степени</u>
95	Якимова Олеся, ЦДО	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России» <u>Диплом лауреата III степени</u>
96	Суворикова Юлия, ЦДО	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России» <u>Диплом лауреата III степени</u>
97	Пучкова Полина, ЦДО	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России» <u>Диплом лауреата III степени</u>
98	Боброва Любовь, ЦДО	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России» <u>Диплом лауреата III степени</u> <u>Дипломант I степени</u> Всероссийский конкурс хореографического искусства «Танцуй с музыкантофф»
99	Ромашкина София, ЦДО	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России» <u>Диплом II степени</u> , <u>Дипломант I степени</u> , Всероссийский конкурс хореографического искусства «Танцуй с музыкантофф» <u>Диплом лауреата III степени</u>
100	Фролова Анна, ЦДО	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России» <u>Дипломант I степени</u> Всероссийский конкурс хореографического искусства «Танцуй с музыкантофф»- <u>Диплом лауреата III степени</u>
101	Панкина Анастасия, ЦДО	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России» <u>Дипломант I степени</u> Всероссийский конкурс хореографического искусства «Танцуй с музыкантофф» <u>Диплом лауреата III степени</u>
102	Саминина Юлия, ЦДО	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России» <u>Дипломант I степени</u> Всероссийский конкурс хореографического искусства «Танцуй с музыкантофф» <u>Диплом лауреата III степени</u>
103	Яшина Валентина, ЦДО	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России» <u>Дипломант I степени</u> Всероссийский конкурс хореографического искусства «Танцуй с музыкантофф» <u>Диплом лауреата III степени</u>
104	Кирсанова Анна, ЦДО	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России» <u>Дипломант I степени</u> Всероссийский конкурс хореографического искусства «Танцуй с музыкантофф» <u>Диплом лауреата III степени</u>

В рамках реализации подпрограммы «**Одаренные дети**» по итогам года вручены 128 памятных подарков одаренным детям - победителям и призерам областных и Всероссийских конкурсов, олимпиад в области образования. Из бюджета города на реализацию

подпрограммы «Одаренные дети» предусмотрено 45 т.р. Кроме того, обладателями денежной премии мецената, Почетного гражданина города Сасово А.М. Пескова за высокие достижения в интеллектуальной и творческой деятельности стали 10 учащихся школ города. В сложившихся условиях торжественные мероприятия награждения прошли на базе школ города с учетом требований Роспотребнадзора.

Большая роль в воспитательной системе отводится **классному руководству**. Все педагоги осуществляют классное руководство в соответствии с воспитательными программами школ.

В целях повышения уровня профессиональной компетенции в области организации и реализации деятельности по вопросам воспитательной работы в 2021г проведены рабочие совещания с заместителями директоров школ по воспитательной работе, кураторами детских движений в школах, координатором детских движений.

Осенью проведен семинар-совещание, посвященный системе организации воспитания и социализации обучающихся, в котором приняли участие представители управления образования, ЦДО, заместители директоров по воспитательной работе, координаторы и кураторы детского движения. На повестке дня рассматривались вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, охвата детей дополнительным образованием, в том числе, состоящих на разных видах учета, организация детского движения, особенности работы в области воспитания в соответствии с государственной политикой и вызовами нового времени, особенности деятельности классного руководителя, вопросы информирования родителей о проблемах и возможных рисках, которые существуют в современной подростковой среде, и о мерах их предотвращения, меры по предотвращению участия школьников в экстремистских организациях и мероприятиях, деструктивных религиозных сектах и течениях, раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В октябре в управлении образования прошел обучающий семинар-совещание по вопросам профилактики потребления ПАВ в подростковой среде и раннего выявления незаконного потребления наркотиков, участниками которого стали социальные педагоги, заместители директоров школ по воспитательной работе, психологи, педагоги школ, представители управления образования, Сасовского ММЦ, МБУ ЦППМСП «Согласие», врач психиатр-нарколог ГБУ РО «Сасовский ММЦ» С.А.Коротков.

02 декабря в управлении образования г.Сасово прошел семинар «Противодействие идеологии терроризма, экстремизма и иных опасных течений в образовательной среде», участниками которого стали заместители директоров школ по воспитательной работе, социальные педагоги, психологи, *классные руководители*, представители управления образования, МБУ ЦППМСП «Согласие» и территориального отделения УФСБ в г.Сасово.

В школе N106 прошел семинар для педагогов « Роль педагогов в профилактике употребления ПАВ среди подростков» с приглашением психиатра-нарколога ГБУ РО «Сасовский ММЦ» С.А.Короткова.

В школе №3 состоялось методическое объединение классных руководителей «Организация деятельности педагогического коллектива по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних».

Одно из условий успеха в организации воспитательной работы с обучающимися – самообразование педагогов. В школах города ведется системная работа по повышению квалификации специалистов, 15 педагогов прошли подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации.

В текущем году оценка эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству проведена в отношении 30 педагогов. Кроме того, проводился самоанализ специалистов, а также экспертная оценка работы классных руководителей в рамках регионального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Рязанской области, обладателем диплома 3 степени стала учитель начальных классов МБОУ СОШ №6 Чельманова И.Е.

В конкурсах по вопросам воспитания подрастающего поколения и методических разработок воспитательных мероприятий в этом году приняли участие 12 педагогов.

Классные руководители участвовали в конкурсах, вебинарах, мероприятиях профессиональной направленности. Классный руководитель 6Б класса школы №106 Н.А.Якушкина приняла участие в первом Всероссийском форуме классных руководителей.

Главным условием для успешной реализации задач по повышению профессионального мастерства классных руководителей является работа в методическом объединении. Основная задача совместной деятельности - дальнейшее повышение методического уровня классных руководителей, осмысление их творческого роста и профессиональной карьеры.

Повысилась профессиональная компетентность педагогов, но активность классных коллективов по участию в конкурсах оставляет желать лучшего. Классные руководители знают, как нужно выстраивать взаимоотношения со всеми участниками образовательных отношений, сохраняя психологический комфорт, работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

Итак, в целом воспитательную работу стоит считать удовлетворительной, поставленные задачи решены. Выстроена планомерная, целенаправленная работа по реализации приоритетных направлений в течение всего учебного года. Обязательные мероприятия сочетались с иными формами воспитательной работы, направленными на развитие индивидуальности и интересов детей. В своей деятельности педагогические работники использовали разнообразные формы и методы работы: уроки мужества, беседы, акции, конкурсы, игры, собрания, викторины, митинги, классные часы, квесты и др. Работа по воспитанию и социализации учащихся носила систематический характер. Несмотря на затруднения, связанные с пандемией COVID-19, школьники активно принимали участие в конкурсах. Во всех школах города внедрена новая программа воспитания. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялась, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, и основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Положительные результаты, достигнутые в ходе реализации программы «Одарённые дети» убеждают в том, что данная деятельность востребована обществом, необходима и значима для развития интеллектуального и творческого ресурса города и региона. Тем не менее, недостаточно налажено межведомственное взаимодействие в работе с одарёнными детьми; не хватает системного подхода к работе по повышению квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми (обучение на курсах, обмен опытом, семинарские занятия и т.д.);

Учитывая современные требования к воспитанию личности учащихся, в 2022 году необходимо:

- усилить работу по профилактике правонарушений и продолжать стремиться к снижению числа ребят, состоящих на учете,
- наладить более тесное сотрудничество с субъектами системы профилактики (приглашать специалистов на классные часы, лекции),
- усилить работу с родителями по повышению ответственности за воспитание детей,
- усилить работу над повышением уровня воспитанности учащихся, формированием культуры поведения,
- активизировать участие в конкурсах различной направленности не только учащихся, но и классных руководителей (в различных конкурсах инновационных проектов и программ, современных технологий воспитания),
- работать над результативностью участия в конкурсах,
- активизировать работу по организации действенного ученического самоуправления,
- продолжить создавать условия для сохранения здоровья учащихся, их физического развития, воспитания негативного отношения к вредным привычкам,
- воспитывать гражданскую ответственность, уважение к истории и культуре своей страны, формировать активную жизненную позицию у учащихся,
- максимально вовлекать родителей в жизнь школ и привлекать их к реализации программы развития с целью укрепления семейных традиций, распространения положительного опыта семейного воспитания;

- эффективно использовать потенциал каникулярного времени для образования и социализации детей, внедрять наиболее экономичные и эффективные формы,
- взять на контроль совершенствование форм и методов работы по противодействию и профилактике экстремизма и терроризма, гармонизация межнациональных отношений,
- взять на контроль организацию досуга детей «группы риска», в том числе в период каникул,
- продолжить формирование теоретической и практической базы у организаторов воспитательного процесса, классных руководителей для моделирования системы воспитания в школе;
- усилить контроль со стороны администрации ОУ над организацией воспитательной и профилактической работы классными руководителями.

II. Цель и основные задачи деятельности Управления образования города Сасово на 2022 год.

Основной стратегической целью развития образования в муниципальном образовании – городской округ город Сасово является обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики в интересах инновационного социально ориентированного развития региона, города.

Для достижения поставленной цели в 2022 году предполагается решение следующих приоритетных задач:

- реализация национальных проектов «Демография» и «Образование»;
- обеспечение 100% охвата школьников 1-4 классов горячим питанием в рамках реализации положений Послания Президента РФ;
- повышение уровня объективности проведения оценочных процедур;
- обеспечение выплат педагогическим работникам за классное руководство;
- увеличение доли учащихся, определившихся с выбором будущей профессии;
- создание в системе общего образования равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей;
- развитие системы управления качеством образовательных услуг;
- развитие форм выявления и поддержки одаренных детей;
- модернизация и устойчивое развитие сферы дополнительного образования детей;
- оснащение образовательных учреждений всех типов и видов современными комплексами инженерно-технических систем обеспечения безопасности;
- создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- развитие педагогического потенциала системы образования;
- удовлетворение потребности населения города в услугах образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- обеспечение гарантий получения качественного общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- реализация семейной и демографической политики на территории города Сасово;
- укрепление здоровья школьников;
- развитие системы социально-педагогической поддержки детства;
- развитие семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- совершенствование нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию социальной поддержки детей, молодежи и молодых семей;
- совершенствование организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- совершенствование финансовых механизмов управления отраслью.

1. Общее образование

1.1 Дошкольное образование

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1. Организационно-методическое руководство, координация за деятельностью муниципальных дошкольных образовательных учреждений.			
1.1. Подготовка проектов постановлений, распоряжений администрации муниципального образования – городской округ город Сасово			
1.	О закреплении территорий за дошкольными образовательными учреждениями	Январь, 2022	Тендитная И.В.
2.	Разработка и внесение в установленном порядке законопроектов и иных нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования.	В течение года	Тендитная И.В.
3.	Утверждение нормативных документов Управления образования по дошкольному образованию по различным направлениям деятельности ДООУ в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» и нормативными документами	В течение года	Тендитная И.В.
1.2. Вопросы для рассмотрения на Совете Управления образования по наградам			
1.	О награждении ведомственными и государственными наградами	апрель 2022	Тендитная И.В.
2.	О награждении муниципальными наградами ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников, Дню учителя	сентябрь 2022	Тендитная И.В.
1.3. Совещания с руководителями:			
1.	- отчет по выполнению муниципального задания за 2021г. и формирование муниципального задания на 2022 год - план управления образования по дошкольному образованию	Январь, 2022 год	Тендитная И.В. Руководители ДООУ
2.	- Обеспечение доступности дошкольного образования -Работа по раннему выявлению семейного неблагополучия	Февраль 2022 года	Руководители
3.	Итоги мониторинга творческих мероприятий воспитанников ДООУ за текущий период	Март 2022 года	Тендитная И.В.
4.	Создание безопасных условий пребывания воспитанников в ДООУ	Апрель 2022 года	Тендитная И.В. Руководители ДООУ
5.	Итоги мониторинга образовательной деятельности воспитанников 5-6 лет	Май 2022г.	Тендитная И.В.

6.	- Организация и проведение летней оздоровительной работы в ДОУ - О соблюдении требований при подготовке ДОУ к новому учебному году.	Июнь-август 2022 года	Тендитная И.В.
7.	-Собеседование с руководителями по организации мероприятий с целью повышения качества дошкольного образования	Август 2022 года	Тендитная И.В.
8.	- Итоги проверки сайтов ДОУ «Обеспечение информационной открытости» (в соответствии с приказом №785) - Итоги комплектования МБДОУ на 2021-2022 учебный год	Сентябрь 2022 года	Тендитная И.В.
9.	-Профессиональное развитие педагогов. Участие в конкурсах профессионального мастерства как условие повышения квалификации педагога.	Октябрь 2022 года	Тендитная И.В. Руководители ДОУ
10.	Об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, проживающих на территории, закрепленной за ДОУ (по итогам сдачи отчетности)	Ноябрь 2022 года	Тендитная И.В. Руководители ДОУ
11.	-анализ работы ДОУ по реализации программ повышения качества дошкольного образования в 2022 году.	Декабрь 2022 года	Тендитная И.В. Руководители ДОУ
12.	Итоги подготовки ДОУ к новому учебному году	Сентябрь 2022г	Тендитная И.В.
1.4. Семинары, практикумы с руководителями, заместителями заведующего по ВМР:			
1.	О подготовке к конкурсу педагогического мастерства «Воспитатель года»	январь 2022 года	Тендитная И.В.
2.	<i>«Робототехника в ДОУ - первый шаг в приобщении дошкольника к техническому творчеству».</i>	февраль 2022 года	Тендитная И.В.
3.	Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста	май 2022 года	Тендитная И.В. Зам. зав по ВМР
4.	Создание условий для развития наставничества, поддержка инициатив и проектов	октябрь 2022 года	Тендитная И.В. Руководители ДОУ
5.	Круглый стол «Изучение проблем в работе с молодыми специалистами»	ноябрь 2022 года	Тендитная И.В. Члены творческого клуба педагогов ДОУ «Созвездие»

1.5. Школа кадрового резерва руководителей ДОУ (ШКР)			
1.	<u>Занятие 1.</u> - Цели и задачи работы «Школы кадрового резерва» - Блиц-опрос слушателей ШКР по актуальным для них проблемам - Развитие системы оценки и управления качеством образования на муниципальном уровне.	апрель 2022	Тендитная И.В. Руководители ДОУ
	<u>Занятие 2.</u> - «Алгоритм деятельности педагога по созданию креативной среды в ДОО»	Май 2022	Тендитная И.В.
	<u>Занятие 3</u> - Оформление документации ДОУ на статус городской инновационной площадки (практикум)	Сентябрь 2022	Тендитная И.В.
	<u>Занятие 4</u> - Круглый стол «Управление качеством образования в современной дошкольной образовательной организации: проблемные вопросы и решение». Презентация опыта работы. - Анализ результатов блиц - опроса. - Обсуждение проекта годового плана работы на следующий год	Декабрь 2022	Тендитная И.В.
1.6. Мастер- классы			
1.	Мастер – класс: «Математика без правил»	февраль 2022 года	Тендитная И.В.
2.	Лучшие практики работы с детьми раннего возраста.	октябрь 2022	Тендитная И.В.
2. Работа с образовательными учреждениями			
2.1. Формирование банка данных			
1.	Обновление банка данных по руководителям и педагогическим работникам	Август 2022	Тендитная И.В.
2.	Обновление банка данных «Вариативные формы дошкольного образования»	Сентябрь 2022	Тендитная И.В.
3.	Обновление банка данных курсовой подготовки педагогических работников ДОУ	До 01.09.2022	Тендитная И.В.
4.	Банк данных о формах работы с семьей (консультативные пункты, клубы)	До 01.09.2022	Тендитная И.В.
5.	Обновление банка данных по «Дети-инвалиды», «Дети с ограниченными возможностями здоровья»	Октябрь 2022	Тендитная И.В.
6.	Банк данных детей, не посещающих ДОУ (по учету ДОУ)	Ноябрь 2022	Тендитная И.В.
7.	Сбор оперативной информации по выполнению комплектования МБДОУ на 2020-2021 учебный год	сентябрь-октябрь 2022	Тендитная И.В.
8.	Сбор оперативной информации о детях, нуждающихся в обследовании на ПМКП	до 01.04.2022г.	Тендитная И.В.

2.2. Оказание методической помощи, подготовка материалов			
1.	Проведение методического часа	В течение года	Тендитная И.В.
2.	Подготовка материалов к празднику Дню дошкольных работников, Международному дню учителя (ходатайства и представления в администрацию города, министерство образования Рязанской области для награждения работников образовательных учреждений).	Сентябрь 2022 года	Тендитная И.В.
3.	Продолжить работу городского Клуба творческих педагогов «Созвездие» Цель: - повышение компетенции педагогов в сфере развития игровой деятельности.	В течение года	Тендитная И.В. Руководители ДОУ
	Мероприятия: Конкурс методических разработок «Работа с родителями»	март 2022г.	Тендитная И.В. Руководитель клуба
	Диагностика проблем молодых специалистов	ноябрь 2022	«Созвездие»
	Совместное заседание клуба «Созвездие» и молодых педагогов Индивидуальное консультирование по выявленным проблемам	декабрь 2022	
4.	Подготовка методических писем, рекомендаций в помощь администрации ДОУ	В течение года	Тендитная И.В.
5.	Подготовка проектов приказов по итогам конкурсов, смотров, олимпиад. Разработка Положений о смотрах, смотрах - конкурсах	В течение года	Тендитная И.В.
2.3. Работа ресурсных центров на базе дошкольных образовательных учреждений			
1.	МБДОУ «Детский сад №13» - центр «Навигатор»	По отдельному плану	Зам.зав. по ВМР МБДОУДС №13
2.	МБДОУ «Детский сад №10» - центр «Экологическая мельница»	По отдельному плану	Зам.зав. по ВМР МБДОУДС №10
3.	МБДОУ «Детский сад №4» - центр «Юные патриоты»	По отдельному плану	Зам.зав. по ВМР МБДОУДС №4
4.	МБДОУ «Детский сад №11» - центр «Движение – это жизнь»	По отдельному плану	Зам.зав. по ВМР МБДОУДС №11
5.	МБДОУ «Детский сад №8» - центр «Радуга творчества»	По отдельному плану	Зам.зав. по ВМР МБДОУДС №8

2.4. Создание муниципальных инновационных площадок			
1.	МБДОУ «Детский сад №3» - опорная площадка для руководителей дошкольных образовательных учреждений «Образовательная коллаборация детского сада и начальной школы» - Цель: распространение лучших педагогических практик, поддержка профессионального сотрудничества руководителей дошкольных образовательных учреждений.	По отдельному плану	Тендитная И.В. Руководитель - Заведующий ДОУ №3
2.	МБДОУ «Детский сад №6» - опорная площадка для заместителей заведующего по воспитательно-методической работе «Региональная модель непрерывного профессионального развития педагогических кадров ДОО города» Цель: распространение лучших педагогических практик, поддержка профессионального сотрудничества.	По отдельному плану	Руководитель- Зам.зав. по ВМР МБДОУДС №6
3.	МБДОУ «Детский сад №7» - творческая мастерская – Мастер – класс для музыкальных руководителей и воспитателей ДОО «Музыкальная шкатулка» (направленный на развитие музыкальности дошкольников)	По отдельному плану	Ответственный- Зам.зав. по ВМР МБДОУДС №7
2.5. Консультативная деятельность			
1.	Оказание практической помощи в период подготовки к аттестации	в течение года	Тендитная И.В.
2.	Тематические (индивидуальные) консультации для педагогических работников	в течение года (по заявкам педагогов)	Тендитная И.В.
3.	Методический час: «Игровые технологии формирования звукопроизношения в условиях реализации ФГОС ДО»	1 раз в квартал	Тендитная И.В.
3. Контроль за деятельностью муниципальных дошкольных образовательных учреждений			
3.1. Комплексное изучение:			
1.	«Деятельность руководителей ДОУ по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (образовательный мониторинг в ДОУ как процесс оценки качества дошкольного образования) №3, № 8 №11, №7 №6, №13 №4, №10	Март Октябрь Ноябрь Апрель	Тендитная И.В.

3.2. Тематическо - управленческий контроль:			
1.	«Контроль за созданием условий для работы ДОУ в летний период» Все ДОУ	май 2022	Тендитная И.В.
2.	«Контроль за исполнением порядка приема и зачисление в ДОУ» Все ДОУ	октябрь 2022	Тендитная И.В.
3.	«Контроль за исполнением законодательства в ДОУ» Все ДОУ	февраль 2022	Тендитная И.В.
4.	«Оценка качества услуг действующих консультативных пунктов». Все ДОУ	ноябрь 2022г.	Тендитная И.В.
3.3.Осуществление мониторингов			
1.	Мониторинг охвата детей дошкольными образовательными услугами. Фактическая посещаемость МБДОУ города для предоставления в министерство образования Рязанской области	ежемесячно	Тендитная И.В.
2.	Мониторинг охвата логопедической помощью детей в ДОУ	апрель 2022г.	Тендитная И.В.
3.	Мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников ДОУ качеством предоставления образовательных услуг	ноябрь 2022	Тендитная И.В.
4.	Мониторинг создания форм сопровождения раннего развития детей (0-3года), а также детей (3-7 лет) и поддержка семейного воспитания (мониторинг численности детей, охваченных вариативными формами дошкольного образования) для предоставления в министерство образования Рязанской области	ежемесячно	Тендитная И.В.
5.	Мониторинг состояния кадрового потенциала дошкольного образования на начало 2021-2022 учебного года	Август 2022	Тендитная И.В.
6.	Мониторинг охвата детей дошкольного образования (АИС «Электронный детский сад»)	В течение года	Тендитная И.В.
7.	Мониторинг посещаемости ДОУ	ежемесячно до 5 числа	Тендитная И.В.
8.	Мониторинг ведения сайтов дошкольных образовательных учреждений	ежемесячно	Тендитная И.В.
9.	Мониторинг физического развития и состояния здоровья детей ДОУ по итогам статистической отчетности за 2022 год	Январь 2022	Тендитная И.В.
10.	Мониторинг детей - инвалидов, охваченных услугами дошкольного образования	ежеквартально	Тендитная И.В.
11.	Мониторинг достижения значений показателей эффективности деятельности муниципального образования – городской округ город Сасово в сфере дошкольного образования	До 15.12.2022г.	
3.4. Оперативный контроль			
1.	Анализ взаимодействия ДОУ внутри муниципальной системы	В течение года	Тендитная И.В.
2.	Анализ работы ДОУ по рассмотрению обращений граждан	В течение года	Тендитная И.В.
3.	Контролирование доступа к информации сети интернет	В течение года	Тендитная И.В.
4.	Контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием пищеблока, здоровья	В течение года	Тендитная И.В.

	воспитанников, организации рационального питания		
4.Общегородские мероприятия			
4.1. Городские конкурсы и олимпиады с детьми			
1.	Конкурс стенгазет, тематических выставок «Папа лучший друг»	февраль 2022	Тендитная И.В.
2.	Творческий конкурс «Блинная фантазия»	март 2022	Тендитная И.В. Руководители ДОУ
3.	Конкурсы «Страна талантов»: - «Шашечный турнир»; - Олимпиада – «Умники и умницы»	апрель 2022 года ноябрь 2022	Тендитная И.В. Руководители ДОУ
4.	Конкурс патриотической песни «Патриоты Родины» к Дню Победы.	2 этапа: 1эт.- внутри ДОУ; 2эт.- апрель 2022г.	Тендитная И.В. Руководители ДОУ
5.	Турнир по мини-футболу среди подготовительных групп ДОО	май 2022	Тендитная И.В. Руководители ДОУ
6.	Смотр-конкурс «Чудо с грядки»	август 2022	Тендитная И.В. Руководители ДОУ
7.	День знаний	Сентябрь 2022г	Тендитная И.В. Руководители ДОУ
8.	Фестиваль –конкурс «Осенний зонтик»	октябрь 2022	Тендитная И.В. Руководители ДОУ
9.	Творческий конкурс, посвященный Дню матери, «Мама волшебница» (Любые виды вышивки (мулине, бисером, атласными лентами), картины из соленого теста, картины в стиле пэчворка, картины из ткани и др. материалов, картины в стиле скрапбукинг).	ноябрь 2022 года	Тендитная И.В.
10.	Новогодняя акция «Рождественские игрушки»	декабрь 2022	Тендитная И.В. Руководители ДОУ

4.2. Городские конкурсы с педагогическими работниками			
1.	Смотр – конкурс участков «Зимняя сказка»	Январь–февраль 2022	Тендитная И.В. Руководители ДОУ
2.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России 2020»	Февраль 2022 года	Тендитная И.В. Руководители ДОУ
3	Логопедическая гостиная в ДОУ	апрель 2022 г	Тендитная И.В. Руководители ДОУ
4.	Фестиваль, посвященный Дню воспитателя, «В вашу честь, педагоги!»	Сентябрь 2022	Тендитная И.В. Руководители ДОУ
6.	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая авторская дидактическая игра»	Октябрь 2022 года	Тендитная И.В. Руководители ДОУ
7.	Участие в мероприятиях в соответствии с планом работы Министерства образования	В течении года	Тендитная И.В. Руководители ДОУ
8.	Финансовая грамотность «Путь к успеху». Презентация цифровых продуктов по ранней финансовой грамотности»	ноябрь 2022	Тендитная И.В. Руководители ДОУ
5. Организация работы по предоставлению муниципальных услуг в сфере дошкольного образования			
5.1. Предоставление информации для размещения на официальном сайте Управления образования			
1.	Обновление информации, представленной на сайте Управления образования	В течение года	Тендитная И.В.
2	Предоставление информации для освещения работы МБДОУ города в СМИ, а также о ходе предоставления муниципальных услуг, оказываемых МБДОУ	В течение года	Тендитная И.В.
3.	Подготовка информации о мероприятиях управления образования, дошкольных образовательных учреждений для освещения на сайтах УО, администрации, в контакт	В течение года	Тендитная И.В.

5.2. Организация личного приема и работа с письменными обращениями граждан			
1.	Организация личного приема граждан по вопросам дошкольного образования	Еженедельно по вторникам с 8.00 до 12.00 и 13.00 до 17.00.	Тендитная И.В.
2.	Консультация по вопросам предоставления муниципальных услуг	Еженедельно по вторникам с 8.00 до 12.00 и 13.00 до 17.00.	Тендитная И.В.
3.	Организация работы с письменными обращениями граждан	По мере поступления	Тендитная И.В.
6. Осуществление межведомственного взаимодействия			
1.	Анализ и подготовка информационного материала по реализации демографической политики, реализуемой в учреждениях, подведомственных Управлению образования.	ежеквартально	Тендитная И.В.
2.	Участие в работе круглых столов, конференций, совещаний, проводимых администрацией города	В течение года	Тендитная И.В.
3.	Работа по заполнению системы «Электронный детский сад» и ее корректировка	В течение года	Тендитная И.В.
4.	Подготовка показателей оценки эффективности администрации муниципального образования – городской округ город Сасово за 2021 год (раздел дошкольное образование)	Февраль 2022	Тендитная И.В.
5.	Статистический отчет формы 85-К (сводный) и дополнительная информация в министерство образования Рязанской области; Форма № 1-ФК	Январь 2022 года Декабрь 2021	Тендитная И.В.
6.	Подготовка и сдача в министерство образования Рязанской области наградных материалов на представление работников образовательных учреждений к отраслевым наградам.	по специальному графику	Тендитная И.В.
7.	Информация и статистические данные системы дошкольного образования	В течение года	Тендитная И.В.
8.	Сбор информации по детям-инвалидам, подготовка отчетов	Ежеквартально до 01 числа	Тендитная И.В.
Перечень информации, предоставляемой ДОУ в Управление образования			
1.	Комплектование ДОУ на новый учебный год	Август 2022г.	Тендитная И.В.
2.	Списочный состав педагогического и руководящего персонала	Август-сентябрь 2022г	Тендитная И.В.
3.	Мониторинг организации всеобуча в ДОУ	Октябрь 2022г	Тендитная И.В.

4.	Информация о развитии новых форм дошкольного образования	В течение года	Тендитная И.В.
5.	Информация о работе консультативных пунктов	Согласно графику	Тендитная И.В.
6.	Мониторинг состояния дополнительного образования (кружки, секции)	Октябрь 2022г.	Тендитная И.В.
7.	Информация об аттестации педагогических кадров	Декабрь 2022г.	Тендитная И.В.
8.	Материалы на участие в городских смотрах, конкурсах, фестивалях	Согласно положениям	Тендитная И.В.
9.	Сведения для показателей эффективности работы ДОУ	Ежемесячно до 01 числа	Тендитная И.В.
10.	Информация о доступности дошкольного образования	Ежемесячно до 05 числа	Тендитная И.В.

1.2 Начальное, основное, среднее общее образование

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Утверждение годового плана работы Управления образования на 2022 год на заседании Совета по вопросам образования	Январь, 2022 года	Ларькина Т.А.
2.	Анализ сохранения контингента учащихся по итогам первого полугодия 2021-2022 года	Январь, 2022 года	Ларькина Т.А.
3.	Контроль за посещаемостью учащимися занятий в общеобразовательных учреждениях (ежедневный учет)	Постоянно	Ларькина Т.А.
4.	Мониторинг организации питания в ДОУ и общеобразовательных учреждениях города	Февраль, май, октябрь, декабрь 2022 года	Шуварикина Н.В. Кулькова Н.А.
5.	Мониторинг уровня физического развития, состояния здоровья детей и подростков	Январь, февраль 2022 года	Ларькина Т.А.
6.	Мониторинг ведения документации общеобразовательных учреждений по учету и движению обучающихся, проживающих в районах, закрепленных за школами	Февраль, 2022 года	Ларькина Т.А.
7.	Исполнение законодательства по приему детей в общеобразовательные учреждения (в т.ч. в 1 класс)	Апрель 2022 года	Ларькина Т.А.
8.	Мониторинг работы веб-сайтов общеобразовательных учреждений и своевременное обновление информации	Март, сентябрь, декабрь, 2022 года	Ларькина Т.А.
9.	Мониторинг работы портала «Электронная школа»	Январь, апрель, октябрь, 2022 года	Ларькина Т.А.
10.	Деятельность общеобразовательных учреждений по завершению учебного года и проведению государственной итоговой аттестации учащихся.	Май, 2022 года	Ларькина Т.А.
11.	Анализ комплектования 1, 10-х классов на соответствие нормам СанПиН	Сентябрь, 2022 года	Ларькина Т.А.

12.	Экспертиза учебных планов	Август, сентябрь, 2022 года	Ларькина Т.А.
13.	Мониторинг организации обучения в первом классе.	Октябрь, 2022 года	Ларькина Т.А.
14.	Учет детей, подлежащий обязательному обучению в общеобразовательных учреждениях города Сасово	Сентябрь-октябрь, 2022 года	Ларькина Т.А.
15.	Подготовка и сдача статистических отчетов в министерство образования Рязанской области по форме ОО-1	Октябрь, 2022 года	Ларькина Т.А.
16.	Мониторинг состояния физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательных школах города Сасово в рамках подготовки отчета 1-ФК.	Декабрь, 2022 года	Ларькина Т.А.
17.	Мониторинг деятельности по выявлению и учету детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.	Ежеквартально	Ларькина Т.А.
18.	Организация и проведение совещаний с руководителями общеобразовательных учреждений	Постоянно, в течение года	Ларькина Т.А.
19.	Организация и проведение заседаний Совета по вопросам образования	Ежеквартально	Ларькина Т.А.
20.	Организация и проведение совещаний и индивидуальных консультаций с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе	Постоянно, в течение года	Ларькина Т.А.
21.	Мониторинг потребности общеобразовательных учреждений города в квалифицированных педагогических кадрах	Ежеквартально	Ларькина Т.А.

2. Дополнительное образование

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Мониторинг по сохранности контингента в МБОУ ДО ЦДО	Апрель, 2022 года	Ларькина Т.А.
2	Организация и проведение совещаний с руководителем учреждения дополнительного образования детей	Постоянно, в течение года	Ларькина Т.А.
3	Организация методической работы администрацией МБУ ДО ЦДО	Сентябрь, 2022 года	Ларькина Т.А.

3. Государственная итоговая аттестация и мониторинг качества знаний обучающихся

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
Анализ проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году			
1	Подготовка аналитического отчета по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного и среднего общего образования, в 2021 году в г. Сасово	июль-август, 2021 г.	Т.А. Ларькина И.В. Тендитная
2	Подготовка информации о выпускниках XI (XII) классов общеобразовательных организаций, награжденных медалью «За особые успехи в учении» и знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении»	июль-август, 2021 г.	Т.А. Ларькина
3	Сопоставительный анализ результатов ГИА-9 и ГИА-11 в разрезе каждого учащегося, класса, параллели	июль-август, 2021 г.	Администрация ОО
4	Сопоставительный анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного и среднего общего образования, с текущей успеваемостью	июль-август, 2021 г.	Администрация ОО
5	Содержательный анализ выполнения заданий КИМ (выявление сложных для участников ГИА заданий, разбор типичных ошибок и выводы о вероятных затруднений для выпускников) с подготовкой адресных рекомендаций учителям-предметникам по повышению качества образования с учетом типичных ошибок при выполнении заданий КИМ	август 2021 г.	Руководители ГМО, ШМО
6	Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 с анализом проблем и постановкой задач на совещаниях и конференциях: - августовский Совет по вопросам образования; - педагогические советы в общеобразовательных организациях; - заседания школьных и городских методических объединений; - заседание городских творческих объединений и лабораторий; - заседание городского клуба «Лидер».	август 2021 г.	Т.А. Ларькина Руководители ОО Руководители ГМО, ШМО, творческих объединений, лабораторий

7	Издание информационно-методического бюллетеня «Методист» с аналитическими материалами по итогам проведения ЕГЭ, ГВЭ и ОГЭ в г. Сасово в 2021 году.	август, 2021 г.	Т.А. Ларькина А.И. Кузьмина
8	Проведение мониторинга поступления выпускников в вузы и ссузы по результатам ЕГЭ и государственного выпускного экзамена.	сентябрь, 2021 г.	О.В. Митина
Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
1	Организация работы с обучающимися, не получивших аттестат об основном общем образовании: - мониторинг деятельности общеобразовательных организаций по работе с обучающимися, не получивших аттестат об основном общем образовании; - проведение муниципальных и школьных родительских собраний; - организация индивидуальных консультаций с обучающимися, не получивших аттестат; - подготовка к передаче ГИА в дополнительный (сентябрьский) период.		Ларькина Т.А. И.В. Тендитная Администрация ОО
2	Корректировка рабочих программ, курсов, модулей, тематического планирования (особое внимание уделить общеобразовательным предметам, по которым отмечается понижение качества образования), планов внутришкольного контроля	август-сентябрь, 2021 г.	Администрация ОО
3	Организация и проведения внутришкольного контроля с учетом анализа результатов ГИА-9 и ГИА-11, а также с учетом корректировки учебных программ, курсов, модулей	в течение года	Администрация ОО
4	Организация курсов повышения квалификации для учителей, нуждающихся в методической помощи	в течение года	Администрация ОО
5	Проведение оценочных процедур (международных, национальных, региональных исследований качества образования, Всероссийских проверочных работ, текущих контрольных работ)	в течение года	Тендитная И.В. Администрация ОО
6	Разработка плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества подготовки обучающихся на основе результатов всех оценочных процедур	сентябрь 2021 г.	Администрация ОО

Организационное сопровождение ГИА-9 и ГИА-11

1	<p>Направление предложений в министерство образования и молодежной политики Рязанской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о создании пунктов проведения итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ в городе Сасово и назначении руководителей в них; - о кандидатурах в состав региональных предметных комиссий; - о кандидатурах членов ГЭК Рязанской области; - об общественных наблюдателях на ГИА-9 и ГИА-11; 	По плану МО и МП РО	Т.А. Ларькина
2	<p>Внесение сведений в региональную информационную систему обеспечения проведения ГИА-9 и ГИА-11 в соответствии с установленными федеральными требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об участниках ГИА всех категорий с указанием перечня учебных предметов, выбранных для сдачи ГИА, сведения о форме ГИА, включая категории лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов; - отнесение участника ИС(И) и итогового собеседования к категории лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов; - об общественных наблюдателях ГИА-9 и ГИА-11; - сведения о допуске к прохождению ГИА; - об аудиторном фонде ППЭ. 	По плану-графику МО и МП РО	Т.А. Ларькина А.И. Кузьмина Руководители ОО
3.	<p>Участие в апробационных (тренировочных) мероприятиях федерального и регионального уровней, направленных на техническую подготовку пунктов проведения экзаменов.</p>	По графику МО и МП РО	Т.А. Ларькина
4.	<p>Формирование схемы проведения итогового сочинения (изложения) в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном образовании; - пунктах проведения сочинения (ППС). 	октябрь, ноябрь 2021 г.	Т.А. Ларькина
5.	<p>Формирование схемы проведения итогового собеседования по русскому языку в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном образовании; - пунктах проведения сочинения (ППС). 	январь 2022 г.	И.В. Тендитная

6.	Обучение лиц, задействованных в организации и проведении итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку	ноябрь, 2021 г.; январь, 2022 г.	Т.А. Ларькина И.В. Тендитная
7.	Организация и проведение итогового сочинения (изложения) на территории города	декабрь, 2021 г.	Т.А. Ларькина Руководители ОО
8.	Организация и проведения итогового собеседования по русскому языку на территории города	февраль, 2022 г.	И.В. Тендитная Руководители ОО
9.	Организация и проведения тренировочного тестирования учащихся 9-х и 11-х классов в формате ОГЭ и ЕГЭ	февраль, 2022 г.	Т.А. Ларькина И.В. Тендитная
10.	Согласование межведомственного взаимодействия при проведении ГИА с органами исполнительной власти муниципалитета и соответствующими службами: - УМВД России по городу Сасово и Сасовскому району; - МЧС; - ГБУРО «Сасовский ММЦ»; - ОАО «Ростелеком»; - РОЭК.	Апрель, май, 2021 г.	Т.А. Ларькина
11.	Проведение обучающих семинаров для работников ППЭ	Май, 2021 г.	Т.А. Ларькина И.В. Тендитная
12.	Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в 2022 году в общеобразовательных учреждениях, по расписанию, утвержденному Минпросвещения России	май - июль 2022 г.	Т.А. Ларькина И.В. Тендитная
Мероприятия по информационному сопровождению ГИА-9 и ГИА-11			
1.	Организация работы по информированию о процедурах проведения ГИА-9 и ГИА-11 всех участников экзаменов, их родителей и(законных представителей) через ведение разделов «Оценка качества образования» на официальном сайте Управления образования города Сасово	В течение года	Т.А. Ларькина И.В. Тендитная
2.	Проведение совещаний с руководителями и заместителями директоров по учебно-воспитательной работе по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11	В течение года	Т.А. Ларькина
3.	Организация информационно-агитационной работы по привлечению общественных наблюдателей к общественному контролю за соблюдением порядка проведения ГИА и аккредитации общественных наблюдателей в целях обеспечения соблюдения порядка проведения экзаменов.	В течение года	Т.А. Ларькина И.В. Тендитная Руководители ОО

4.	Рассмотрение вопросов организации и проведения ГИА на совещаниях: - с руководителями общеобразовательных организаций; - с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе; - с работниками, задействованными в проведении ГИА; - с родительской общественностью; - с общественными наблюдателями.	В течение года	Т.А. Ларькина И.В. Тендитная
5.	Проведение информационно-разъяснительной работы с участниками ГИА и их родителями (законными представителями) по вопросу проведения ГИА через: - собрания с учащимися и их родителями на школьном уровне; - собрания с родителями (законными представителями) на муниципальном уровне; - обеспечение работы телефонов «горячей линии» по вопросам проведения ГИА в управлении образования; - муниципальные средства массовой информации, размещение информации на сайтах управления образования, образовательных организаций, информационных стендах.	В течение года	Т.А. Ларькина Руководители ОО
6.	Организация контроля за оформлением информационных стендов в ОО по процедуре проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2022 году, размещением соответствующей информации на сайтах ОО	В течение года	Т.А. Ларькина
7.	Участие во Всероссийских акциях «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», «100 баллов для Победы», «Я сдам ЕГЭ», в проекте «ЕГЭ – это про100!»	февраль, апрель 2022 г.	Т.А. Ларькина Руководители ОО
8.	Осуществление психологического сопровождения участников ГИА-9, ГИА-11, родителей (законных представителей) и учителей-предметников через индивидуальные и групповые консультации педагогов-психологов, проведение бесед, распространение памяток и буклетов.	В течение года	Руководители ОО МБУ ЦППМСП «Согласие»

4. Воспитательная работа и развитие детей

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Утверждение годовых планов работы: - Комплексной программы профилактики правонарушений и немедицинского	Январь 2022 г.	Ю.Н.Васина

	потребления наркотиков, - организационно-массовых мероприятий и конкурсов для школьников, воспитанников организаций дополнительного образования		
2	Проведение мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся	июнь 2022г	Ю.Н.Васина
3	Организация и проведение совещаний с заместителями директора по воспитательной работе.	В течение года	Ю.Н.Васина
4	Организация и проведение городских конкурсов	В течение года	Ю.Н.Васина
5	Организация и проведение муниципальных этапов региональных конкурсов	В течение года	Ю.Н.Васина
6	Организация участия образовательных учреждений в региональных и всероссийских конкурсах	В течение года	Ю.Н.Васина
7	Организация мероприятий для детей и подростков («К вершине успеха», «Бал выпускников» и т.д.)	В течение года	Ю.Н.Васина
8	Реализация программ «Одаренные дети», «Комплексной программы профилактики правонарушений и немедицинского потребления наркотиков», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в части касающейся)	В течение года	Ю.Н.Васина
9	Подготовка информации по вопросам воспитания обучающихся (по запросам)	В течение года	Ю.Н.Васина
10	Обеспечение реализации комплекса мероприятий в рамках антинаркотического месячника «Вместе против наркотиков!»).	3 квартал 2022г	Ю.Н.Васина
11	Обеспечение реализации мероприятий межведомственной профилактической операции «Подросток»	2-3 квартал 2022г	Ю.Н.Васина
12	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и проведение муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	(по плану министерства образования и молодежной политики Рязанской области)	Ю.Н.Васина
13	Праздничные мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне	Апрель-май	Ю.Н.Васина
14	Анализ занятости обучающихся, состоящих на профилактических учетах, во внеучебное	Июнь-июль	Ю.Н.Васина

	время (по представленным отчетам)		
15	Мониторинг заполнения сайтов ОУ информацией, характеризующей воспитательную деятельность	Октябрь	Ю.Н.Васина
16	Организация социально- психологического тестирования с обучающимися в ОО	По плану Министерства образования и молодежной политики Рязанской области	Ю.Н.Васина
17	Участие в работе совещаний руководителей ОО и заместителей руководителей ОО, подготовка сообщений по своим направлениям работы	В течение года	Ю.Н.Васина
18	Координация деятельности РДШ и Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «ЮНАРМИЯ»	В течение года	Ю.Н.Васина
19	Размещение информации, характеризующей воспитательную деятельность, на сайтах и в СМИ	В течение года	Ю.Н.Васина

5. Отдых и оздоровление детей

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Лагерь с дневным пребыванием детей в период весенних каникул	По графику	Митина О.В.
2	Лагерь с дневным пребыванием детей в период летних каникул	По графику	Митина О.В.
3	Лагерь труда и отдыха	По графику	Митина О.В.
4	Лагерь с дневным пребыванием детей в период осенних каникул	По графику	Митина О.В.

6. Охрана труда, техника безопасности и профессиональная ориентация школьников

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование выпускников и их родителей по профессиональной ориентации. Эссе «Кем я хочу быть».	Январь-февраль	Митина О.В., администрация школ
2.	Мониторинг соблюдения техники безопасности при работе на пищеблоке.	Январь	Митина О.В.
3.	Мониторинг и анализ работы образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	февраль	Митина О.В.

4.	Организация онлайн посещения «Дня открытых дверей» высших и средних учебных заведений.	В течение года	Митина О.В., руководители ОУ
5.	Проведение месячника профессиональной ориентации.	Март	Администрация ОУ
6.	Городской смотр кабинетов ОБЖ. Подготовка документов для участия в областном конкурсе.	Март	Митина О.В.
7.	Мониторинг выполнения подпрограммы «Комплексная безопасность образовательного учреждения в 2021- 2022 году».	В течение года ноябрь-декабрь	Митина О.В.
8.	Конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина», посвященного 130-летию образования Российского пожарного общества.	Февраль-Март	ВДПО Митина О.В. Дергачева М.Г.,
9.	Организация работы лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений. Мониторинг проведения оздоровительной кампании.	Март, май, октябрь Март, июнь, октябрь	Митина О.В., администрация школ
10.	Обследование школьного маршрута в весенне-летний период.	Апрель	Митина О.В., МБОУ СОШ №1
11.	Организация углубленной диспансеризации учащихся 9, 11 классов.	Апрель-май	Митина О.В. совместно с Центром здоровья
12.	Организация и проведение месячника благоустройства территории ОУ. Контроль выполнения плана мероприятий по благоустройству.	Апрель-май, сентябрь-октябрь	Митина О.В.
13.	Организация участия команды учащихся в областных соревнованиях «Школа безопасности».	Май-июнь	Митина О.В.
14.	Городской этап соревнований «Безопасное колесо». Организация участия победителей в областном конкурсе.	Май/согласно регионального плана	Митина О.В., Дергачева М.Г., ОГИБДД
15.	Проведение учебно-полевых сборов с юношами 10-х классов общеобразовательных школ города.	май	Митина О.В., Отдел военного комиссариата
16.	Проведение «Дня защиты детей» методом тренировки.	Май	Митина О.В., администрация ОУ
17.	Показательная эвакуация на базе МБОУ СОШ № 1.	май	Митина О.В., МБОУ СОШ №1
18.	Подготовка постановления администрации «Об организации работы летних	май	Митина О.В.

	оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей и лагеря труда и отдыха на базах общеобразовательных учреждений города Сасово Рязанской области в 2022 году»		
19.	Акция «Внимание, дети!». Проведение профилактической работы в оздоровительных лагерях «Безопасное лето».	Май-сентябрь	Митина О.В., администрация школ, ОГИБДД
20.	«Трудовое лето» - организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.	Июнь, август	Митина О.В., Центр занятости населения
21.	Готовность образовательных учреждений к новому учебному году. Создание комиссии по приему образовательных учреждений к началу нового учебного года.	Июнь-август	Митина О.В.
22.	Подготовка документов на открытие школьного маршрута Авиагородок – МБОУ СОШ №1 – Авиагородок в новом учебном году.	Август	Митина О.В., МБОУ СОШ №1, ОГИБДД
23.	Анализ трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов прошедшего учебного года, сбор информации о предварительном самоопределении выпускников текущего учебного года	сентябрь	Митина О.В. Администрация школ
24.	Обеспечение антитеррористической и противопожарной безопасности. Контроль проведения учебных эвакуаций при возникновении ЧС в соответствии с приказом управления образования. День солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь 2 сентября 2022 г.	Митина О.В., ОНД, ВДПО, ПЧ-19
25.	Соревнования по отдельным видам пожарно-прикладного спорта. среди обучающихся образовательных организаций Рязанской области, посвященных памяти Михаила Ивановича Шабурова.	Сентябрь-Октябрь	Митина О.В., Дергачева М.Г., ВДПО ПЧ-19,
26.	Проведение родительских собраний для параллели 9-х и 11-х классов «Сделай свой выбор». Согласование графика встреч с представителями ОАО «Саста».	Октябрь-декабрь	Митина О.В., Центр занятости населения администрация школ
27.	Состояние готовности образовательных учреждений к работе в осенне-зимний период.	Сентябрь-Октябрь	Митина О.В., Тендитная И.В., Строков Д.Г.
28.	Организация проведения Дня гражданской обороны в общеобразовательных школах.	4 октября 2022 г.	Митина О.В., Администрация ОУ
29.	Вакцинопрофилактика гриппа и ОРВИ., COVID-19.	Октябрь-ноябрь	Митина О.В., Администрация ОУ
30.	Организация участия обучающихся 9-11 классов в серии всероссийских открытых уроков по профессиональной навигации на портале «ПроеКТОрия».	по отдельному графику	Администрация школ, Митина О.В.

	Тестирование «Ключи к профессии», «Билет в будущее».		
31.	Организация встреч школьников с представителями предприятий и организаций города.	По согласованию	Администрация школ, Митина О.В.
32.	Конкурс рисунков, посвященной Дню памяти жертв ДТП.	Ноябрь	Митина О.В., Дергачева М.Г., ОГИБДД
33.	Подготовка документации на областной смотр–конкурс на лучшую организацию шефской работы в образовательных учреждениях города Сасово	3 квартал	Митина О.В.
34.	Мониторинг организации работы по профессиональной ориентации учащихся в соответствии с планом работы на текущий учебный год, участие в конкурсах профессиональной направленности.	декабрь	Митина О.В.,
35.	Мониторинг организации в образовательных учреждениях безопасного проведения новогодних утренников. Состояние пожарной безопасности в образовательных учреждениях.	Декабрь	Митина О.В.
36.	Акция «Сохрани мою жизнь, водитель!» с посещением Автогородка.	В течение учебного года	Митина О.В., Дергачева М.Г., ОГИБДД
37.	Мониторинг выполнения «Плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в учреждениях города Сасово на 2015-2023 годы».	постоянно	Митина О.В., Строков Д.Г., Кулькова Н.А.

7. Методическая работа

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	
1.	Деятельность профессиональных сообществ		
	Функционирование 18 городских методических объединений (ГМО); 4 городских творческих объединения; 2 городских творческих лаборатории.	В течение года	Сотрудники отдела, заместители директоров по методической части, руководители методических

			объединений
	Аттестация педагогических работников		
2.1.	Обучающий семинар «Аттестация педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на соответствие квалификационным категориям» для заместителей директоров, курирующих аттестацию педагогических работников.	Сентябрь 2022 г.	Сотрудники отдела
2.2.	Цикл обучающих семинаров «Аттестация педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на соответствие квалификационным категориям» для членов экспертных групп	В течение года	Сотрудники отдела
3.	Общегородские мероприятия с педагогами.		
3.1.	Общегородская августовская конференция.	Август 2022 г.	Сотрудники отдела
3.2.	Городской праздник – День Учителя.	Октябрь	Сотрудники отдела
3.3.	Городской конкурс «Учитель года-2022».	Октябрь-март	Сотрудники отдела
3.4.	"К вершине успеха» - городское мероприятие	Декабрь 2022 г.	Сотрудники отдела
4.	Консультационная деятельность		
4.1.	Учителя-предметники, работающие в классах, где проводится PISA, TIMS, НИКО, ВПР	В течение года по графику, утвержденному Министерством Просвещения РФ	Сотрудники отдела
	<u>ОГЭ</u>		
4.2.	Учителя-предметники, работающие в 9-х кл.	В течение года	Сотрудники отдела
4.3.	<u>ЕГЭ</u>		
4.4.	Учителя-предметники, работающие в 11-х кл.	В течение года	Сотрудники отдела
5.	Профессиональные конкурсы педагогического мастерства		
5.1.	Групповые и индивидуальные консультации для педагогов	В течение года	Сотрудники отдела
5.2.	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Сотрудники отдела

5.3	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022»	Март-апрель	Юридический отдел, ОУ
5.4	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»	Май	Юридический отдел, ОУ
5.5	Региональный конкурс для учителей, преподающих курс «Основы православной культуры» «Духовное возрождение»	Май – сентябрь	Юридический отдел, ОУ
5.6	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2022 году	Май - июнь	Юридический отдел, ОУ
5.7	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель здоровья»	Сентябрь	Юридический отдел, ОУ
5.8	Фестиваль-конкурс образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство».	Ноябрь	Методический отдел, ОУ
5.9	Всероссийский конкурс молодых педагогических работников «Педагогический дебют – 2022 »	Октябрь-декабрь	Методический отдел, ОУ
6.	Деятельность городских творческих объединений и лабораторий педагогов		
6.1	- педагогов-психологов	В течение года	Руководитель творческой группы
6.2	- победителей профессиональных конкурсов педагогов Клуб «Лидер»	В течение года	Руководитель творческой группы
6.3	- «Основы религиозной культуры и светской этики»	В течение года	Руководитель творческой группы
6.4	- Творческое объединение молодых педагогов «Открытие»	В течение года	Руководитель творческой группы
6.5	- «Эстетическое воспитание дошкольников»	В течение года	Руководитель творческой группы
6.6	- по развитию детской одаренности «Путь к Олимпу»	В течение года	Руководитель творческой группы
6.7	- по реализации профессионального стандарта педагога	В течение года	Руководитель творческой группы

7	Работа с одаренными детьми		
7.1.	Всероссийская олимпиада школьников		Методический отдел, ОУ
	Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-декабрь	Методический отдел, ОУ
	Организация участия школьников в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Январь-апрель	Методический отдел, ОУ
7.2.	Организация деятельности городского творческого объединения по развитию детской одаренности «Путь к Олимпу».	Постоянно, в течение года	Методический отдел, ОУ
7.3.	Организация обучения детей в региональной физико-математической школе	Постоянно, в течение года	Методический отдел, ОУ
7.4.	Организация и проведение открытых городских предметных интеллектуальных турниров для учащихся (по 8 учебным предметам) с приглашением соседних муниципалитетов	В течение года	Методический отдел, ОУ
7.5.	Организация и проведение IV городской научно-практической конференции для учащихся «Я-исследователь»	Февраль, 2021 г.	Методический отдел, ОУ
8.	Муниципальная система оценки качества образования (МСОКО)		
8.1.	<i>Мониторинг качества знаний учащихся</i>		
	ВПП	По графику Министерства просвещения РФ	Методический отдел
	Тренировочное тестирование в 9-х классах в формате ОГЭ	Февраль, 2021	Методический отдел
	Тренировочное тестирование в 11-х классах в формате ЕГЭ	Февраль, 2021	Методический отдел
8.2.	<i>Мониторинг качества преподавания (посещение уроков)</i>		
	Посещение уроков молодых педагогов	В течение года	Методический отдел
	Посещение уроков вновь прибывших педагогов	В течение года	Методический отдел
	Посещение уроков по процедуре аттестации на квалификационные категории	В течение года	Методический отдел

Посещение уроков по заявкам	В течение года	Методический отдел
Посещение уроков по плану управления образования	В течение года	Методический отдел

8. Деятельность органа опеки и попечительства

8.1. Аналитическая деятельность

Мероприятия	Сроки	Результат
анализ деятельности органа опеки и попечительства по охране и социальной поддержке детей за 2021 год	Декабрь	Информационно-аналитическая карта, анализ
анализ деятельности органа опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей за 2021 год	Январь	Отчет 103-РИК

8.2. Предупреждение безнадзорности и социального сиротства

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Участие в рейдах в рамках межведомственного взаимодействия и проведение профилактической работы с семьями “риска” и семьями, находящимися в социально опасном положении, по повышению ответственности родителей за выполнение своих обязанностей, предупреждению безнадзорности, социального сиротства, его негативных последствий с целью создания в семье стабильной положительной обстановки.	В течение года	Орган опеки и попечительства
2. Проводить профилактическую работу с семьей и детьми на начальной стадии возникновения семейных проблем (ранняя профилактика) с целью предотвращения социального сиротства и сохранения биологической семьи ребенка.	По мере выявления	Орган опеки и попечительства
3. Вести работу по предупреждению «вторичного сиротства» путем оказания педагогической помощи замещающим семьям в целях профилактики возвратов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Орган опеки и попечительства
4. Участие в межведомственной профилактической операции «Подросток» на территории г. Сасово	Июнь - сентябрь	Орган опеки и попечительства
5. Участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	В течение года	Орган опеки и попечительства

8.3. Выявление, устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и охрана прав несовершеннолетних

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Обеспечивать своевременное выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и организовывать их жизнеустройство: - на усыновление (удочерение); - под опеку (попечительство), - в приемную семью, - в государственные организации для детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение года	Орган опеки и попечительства
2. Размещать информацию в СМИ о детях-сиротах, и детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству в замещающие семьи.	В течение года	Орган опеки и попечительства
3. Своевременно вносить информацию в региональный банк данных: I. по программе АИСТ на детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и состоящих на учете в г.Сасово, II. по программе «Сегмент» на кандидатов в опекуны, приемные родители, усыновители, 1. в ЕГИССО на родителей, лишенных родительских прав .	2 раза в год	Орган опеки и попечительства
4. Участвовать в работе «Школы приемных родителей» по подготовке граждан, желающих стать усыновителями, опекунами или попечителями или принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в свою семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством формах.	В рамках работы Школы приемных родителей	Специалисты

8.4. Семейные формы устройства

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Вести базу данных о детях, находящихся под опекой, попечительством, в приемных семьях.	Ежемесячно	Специалисты органа опеки и попечительства
Вести работу по выполнению законодательства РФ и Рязанской области по охране прав и социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства

В целях сопровождения замещающих семей оказывать опекунам, попечителям, приемным родителям индивидуальную и различные виды помощи в вопросах обучения и воспитания подопечных, защите их прав и интересов при проведении индивидуальных консультаций и семинаров.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства
Проводить работу по организации летнего отдыха детей-сирот в загородные оздоровительные лагеря.	Ноябрь (по запросу министерства образования и молодежной политики Рязанской области)	Специалисты органа опеки и попечительства
Участвовать в работе «Школы приемных родителей» по подготовке граждан, желающих стать усыновителями, опекунами или попечителями или принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в свою семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством формах.	В рамках работы Школы приемных родителей	Специалисты органа опеки и попечительства

8.5. Усыновление

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Ведение базы данных об усыновленных и удочеренных детях.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства
Проводить индивидуальную разъяснительную работу с гражданами по вопросам усыновления.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства

8.6. Охрана личных, имущественных и жилищных прав несовершеннолетних

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Проверять сохранность жилых помещений г. Сасово, собственниками, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма которых являются дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.	В течение года	Орган опеки и попечительства
2. Запрашивать сведения о сохранности жилых помещений, находящихся в других муниципальных районах Рязанской области и субъектах РФ, в которых собственниками, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма являются дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.	В течение года	Орган опеки и попечительства

<p>3.Проводить работу по защите жилищных и имущественных прав детей, оставшихся без попечения родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление факта невозможности проживания в жилых помещениях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, являющихся собственниками, нанимателями либо членами нанимателей по договорам социального найма жилых помещений; <p>формирование учетных дел и предоставление их в министерство образования для включения в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, имеющих право на получение жилой площади:</p> <ul style="list-style-type: none"> с лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся нанимателями жилых помещений по договорам найма специализированного жилья по соблюдению обязанностей нанимателя по договору найма; <p>участие в работе комиссии по выявлению обстоятельств, свидетельствующих о необходимости оказания детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, содействия в преодолении трудной жизненной ситуации,</p> <p>формировать учетные дела для исключения из списка в субъекте РФ по прежнему месту жительства и включению в список по новому месту жительства.</p>	<p>По обращению граждан и запросу суда</p>	<p>Специалисты органа опеки</p>
<p>4.Проводить информирование лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся собственниками жилых помещений, о подаче заявлений в министерство образования Рязанской области на предоставление средств на проведение ремонта жилых помещений.</p>	<p>По обращению граждан и запросу суда</p>	<p>Специалисты органа опеки</p>
<p>5.Защищать личные, имущественные и жилищные права детей. Готовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проекты постановлений по предварительному разрешению на совершение сделок с имуществом несовершеннолетних граждан; - разрешения на временное трудоустройство несовершеннолетних в возрасте от 14 до 15 лет в свободное от учебы время; <p>разрешения на осуществление несовершеннолетними в возрасте с 14 до 15 лет ухода за престарелыми и инвалидами I группы в свободное от учебы время;</p> <p>информации в рамках межведомственного взаимодействия для ПФ и УСЗН в связи с выдачей распоряжения средствами материнского (семейного) капитала и единовременной или ежемесячной выплатой денежных средств семьям, имеющим детей.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Представители органов опеки</p>

8.7 Контроль

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Проверка условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения замещающими родителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами (попечителями) требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей, - усыновленных детей.	По графику в сроки, установленные законодательством	Специалисты органа опеки и попечительства
Контроль за обучением и успеваемостью подопечных и приемных детей.	По итогам учебных четвертей март-сентябрь	Специалисты органа опеки и попечительства
Контроль за своевременностью предоставления отчетов опекунов (попечителей) и приемных родителей о хранении, использовании имущества несовершеннолетних подопечных и об управлении таким имуществом	Январь и после достижения совершеннолетия подопечного	Специалисты органа опеки и попечительства

8.8 Защита прав и интересов несовершеннолетних

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Проводить разъяснительные беседы с отдельно проживающими родителями, а также бабушками и дедушками по разрешению разногласий в вопросах, касающихся воспитания и проживания несовершеннолетних, исходя из интересов детей и с учетом их мнения.	В течение года по обращению граждан	Специалисты органа опеки и попечительства
Подготовка проектов постановлений по изменению фамилии и имени несовершеннолетним.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства
Обследовать жилищно-бытовые условия родителей и детей при разрешении споров о воспитании и проживании несовершеннолетних, готовить акты жилищно-бытовых условий.	По запросу суда	Специалисты органа опеки
Готовить заключения органа опеки по существу дела (определение места жительства ребенка, определение порядка общения отдельно проживающего родителя с ребенком).	По запросу суда	Специалисты органа опеки
Принимать участие в судебных заседаниях: 1. по спорам родителей и родственников о воспитании и проживании детей, 2. лишению (ограничению) родительских прав.	В течение года	Представители органов опеки
Проводить работу с детьми-сиротами, детьми оставшимися без попечения родителей, и лицами из их числа, обучающимися в колледжах города по разъяснению и защите их прав	В течение года	Специалисты органа опеки

III. Сведения о муниципальном органе управления образованием

1. Полное наименование муниципального органа управления образованием:
Управление образования города Сасово
2. Ф.И.О. и номера телефонов сотрудников муниципального органа управления образованием:
Начальник управления образования
Горохова Светлана Владимировна
Тел.: 2-21-11
e-mail: gorono_sasovo@mail.ru
Начальник отдела дошкольного и общего образования
Ларькина Татьяна Анатольевна
Тел.: 2-47-35
e-mail: Ita_gorono@mail.ru
Ведущий специалист (государственные гарантии в области дошкольного образования)
Тендитная Инна Валерьевна
Тел.: 2-47-35
Ведущий специалист (охрана труда и техника безопасности)
Митина Ольга Владимировна
Тел.: 2-47-35
Главный специалист органов опеки и попечительства
Сазонова Ольга Николаевна
Тел.: 2-23-43
Ведущий специалист органов опеки и попечительства
Лаптева Елена Александровна
Тел.: 2-23-43
Ведущий специалист (воспитательная работа)
Васина Юлия Николаевна
Тел.: 2-47-35
Заведующий МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»
Кулькова Наталья Александровна
Тел.: 2-47-40
Заведующий отделом методического сопровождения профессионального развития педагогов МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»
Тендитная Инна Валерьевна
Тел.: 2-23-43
e-mail: sasovo_idc@mail.ru
Директор МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Согласие»
Сипина Евгения Олеговна
Тел.: 2-23-43
Заведующая отделом материально-технического обеспечения МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»
Кукушкина Надежда Борисовна
Тел.: 2-47-40
Главный бухгалтер МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»
Маняева Татьяна Николаевна
Тел.: 2-47-40
Старший экономист МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»
Петрунина Галина Леонидовна
Тел.: 2-47-40

