

Выполнение мероприятий по подпрограмме «Доступная среда» государственной программы Рязанской области «Социальная защита и поддержка населения на 2014-2020 годы» в 2015-2016 гг.

Гарантированная доступность обучения и воспитания для всех категорий детей и создание детям-инвалидам "равных возможностей участия в жизни общества" – это и является одним из основных принципов политики управления образования.

Как правило, родители детей с особыми потребностями в развитии, отказываются обучать своих детей в специальных коррекционных учебных заведениях и стремятся воспитывать их в обычных детских садах, обучать в общеобразовательных школах в среде сверстников, которая в дальнейшем даст возможность детям быстрее адаптироваться в окружающей среде.

Но, к сожалению, большинство зданий не отвечало всем требованиям доступности для инвалидов.

С 2013 года началась работа по обследованию и паспортизации объектов образования с целью объективной оценки состояния их доступности.

С целью обеспечения беспрепятственного доступа к объектам образования и предоставляемым на них услугам инвалидам и другим маломобильным группам населения разработана «дорожная карта».

В настоящее время согласно «Дорожной карте» выполнены следующие показатели доступности:

- все официальные сайты ОУ адаптированы с учетом потребностей инвалидов по зрению;
- 100 % ОУ имеют утвержденные паспорта доступности
- во всех ОУ назначены тьютеры, для оказания помощи и сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения,
- 100 % сотрудников прошли инструктирование для работы с инвалидами,
- все ОУ имеют пандусы, оборудованы кнопками вызова персонала для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- выделены стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- все объекты адаптированы для людей с ограничением по зрению (желтой краской выделены нижние ступени, на дверях имеются желтые круги);
- возможно предоставление услуг в дистанционном режиме, по месту жительства ребенка-инвалида (по желанию родителей).

В двух учреждениях (школа №106 и детский сад №13) полностью созданы условия, обеспечивающие совместное воспитание детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушения развития. По подпрограмме «Доступная среда» государственной программы Рязанской области «Социальная защита и поддержка населения на 2014-2020 годы» в 2015-2016 гг. выделялись средства из федерального областного и местного бюджетов:

В 2015 году, в школе № 106 на общую сумму 1454,7 тыс. руб. выполнены следующие мероприятия:

- устройство пандуса, ремонт санузлов, монтаж откидных поручней, расширение дверных проемов, устройство перегородок;
- приобретены: подъемник лестничный для ручных механических колясок с большими колесами; антивандальная всепогодная Кнопка вызова; приемник (МЗ) со звуковой, световой и текстовой индикацией; тактильные знаки; ноутбук с наклейки на клавиатуру для слабовидящих, специальная мебель (регулируемые столы и стулья).

Для создания данных условий в детском саду №13 в 2016 году выделено 1500,1 тыс. рублей. Выполнены следующие мероприятия:

- произведен капитальный ремонт туалетных комнат, оборудование входной группы (пандуса), подъездные пути, расширение дверных проемов, ремонт тамбура, косметический ремонт игровой комнаты, замена оконных блоков;

- приобретены: тактильные знаки, акустическая система, мебель, тренажеры, сенсорная комната;
- оборудована антивандальная кнопка вызова.

В дальнейшем работа будет продолжена.

Только все вместе мы сможем преодолеть все трудности, все вместе помочь «особенным» детям и их родителям почувствовать себя полноправными гражданами этой страны.