

Программа поддержки школьных методических объединений (ШМО).

Пояснительная записка.

Модернизация современного отечественного образования предполагает не только обновление содержания образования, структурные и организационно-экономические изменения, но и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба. Роль методической службы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В настоящее время в общеобразовательных учреждениях города функционируют школьные методические объединения учителей математики, а также учителей русского языка и литературы. Другие предметные области в силу небольшого количественного состава педагогов входят в сферу деятельности городских методических объединений учителей-предметников.

Муниципальная методическая служба г. Сасово ведет работу с руководителями школьных методических объединений, направленную на стимулирование профессионального развития, раскрытия творческого потенциала педагога, стремления к самореализации, что в свою очередь отражается на качестве образования обучающихся.

Цель работы:

непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в соответствии с требованиями ФГОС; создание условий для повышения качества образования обучающихся города.

Задачи работы:

1. Внедрение в практику работы всех участников ШМО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационных технологий, игровых технологий, технологии проблемного обучения, метода проектов.
2. Обеспечение экспериментальной работы.
3. Развитие олимпиадного движения.
4. Повышение уровня информационной активности учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.
5. Разработка рабочих программ для 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО.
7. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации.

Основные направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- изучение структуры современного урока;
- анализ методической деятельности и планирование на год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания дальнейшей помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС среднего общего образования;
- пополнение методических копилки участников ШМО.

3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

4. Организационная и учебно - воспитательная деятельность:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

5. Методическая деятельность:

- методическое сопровождение преподавания по ФГОС в средней школе;
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах

- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей ШМО на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Планы заседаний. 1-е заседание. 1601.2018г.

Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в современной школе.

№	Содержание	Цели	Ответственные
1.	Модернизация технологий и содержания образования с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.	Обсуждение проблемных вопросов при переходе на обучение в соответствии с ФГОС; анализ итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; выработка рекомендаций для дальнейшей работы с одарёнными детьми.	Буданова М.А.
2.	Введение федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.		Замотина О.В.
3.	Использование результатов оценочных процедур в повышении качества школьного филологического образования, в совершенствовании основных образовательных программ.		Баркова О.М.
4.	Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Рекомендации для дальнейшей работы с одарёнными детьми.		Протасов М.Н.

2-е заседание. 23.03.2018г.

Вопросы составления технологической карты уроков русского языка и литературы.

№	Содержание	Цели	Ответственные
1.	Общие положения конструирования технологической карты урока.	Обсуждение вопросов связанных с составлением технологических карт уроков русского языка и литературы; выработка рекомендаций для составления карт педагогами-словесниками.	Баркова О.М.
2.	Подготовка технологической карты в соответствии с этапами современного урока.		Зайцева С.А.
3.	Формулировки деятельности учителя и обучающихся при составлении технологической карты.		Замотина О.В.
4.	Разработка рекомендаций по составлению и использованию технологических карт уроков.		Члены МО

3-е заседание. 18.11.2018г.

Проблема повышения мотивации учащихся при изучении русского языка и литературы.

№	Содержание	Цели	Ответственные
1.	Педагогические приёмы, методы и упражнения для повышения интереса учеников к занятиям русским языком и литературой.	Конкретизировать приёмы и методы, используемые для повышения интереса учеников к занятиям русским языком и литературой; показать их практическое применение.	Баркова О.М.
2.	Фрагменты уроков с использованием подобных приёмов: «Вечные ценности в рассказе А. Костюнина «Совёнок».		Буданова М.А.
	«Дорога добра в сказке О.Уайльда «Счастливый принц».		Баркова О.М.
	«Двойники Раскольников. Свидригайлов – «бездна пошлости, бездна страстей, бездна страданий».		Замотина О.В.
	Урок-игра «Путешествие в страну «Наречие».		Зайцева О.А.

Заседания руководителей ШМО учителей математики школ города.

ЗАСЕДАНИЕ №1

Тема: "ФГОС основной школы. Задачи, нормативное обеспечение, технологии"

Цель: организация работы на новый учебный год.

Форма проведения: семинар

ЗАСЕДАНИЕ №2

Тема: «Исследовательская работа, как одна из форм развития познавательной компетентности учащихся. Проектная деятельность на уроках математики»

Цель: организация приемов, форм и методов работы, которые дают положительные результаты для повышения мотивации обучения учащихся математики через проектную деятельность.

Форма проведения: семинар – практикум

№	Содержание	Форма проведения	Исполнитель
1.	Организация, создание и представление проектов по математике. Проекты учителей.	Практическое занятие	Руководители ШМО
2.	Популярные идеи и методы решения задач ЕГЭ № 15 (профильный уровень).	Опыт работы	Руководители ШМО
3.	Знакомство с методическими рекомендациями Министерства Образования РФ по вопросам преподавания математики.	Информация	Руководители ШМО

ЗАСЕДАНИЕ №3

Тема: « Современные подходы к организации и проведению урока в условиях реализации ФГОС»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов.

Форма проведения: семинар – практикум

№	Содержание	Форма проведения	Исполнитель
1.	Разные формы работы с учащимися на уроках математики.	Открытый урок	Руководители ШМО
2.	Популярные идеи и методы решения экономических задач ЕГЭ № 17 (профильный уровень).	Опыт работы	Руководители ШМО
3.	Современный УМК с точки зрения реализации системно - деятельностного подхода в обучении в контексте требований ФГОС нового поколения. Руководители ШМО	Информация	Руководители ШМО
4.	Результаты школьных, муниципальных этапов Всероссийской олимпиады школьников.	Анализ	Руководители ШМО

ЗАСЕДАНИЕ №4

Тема: «Введение ФГОС в основное общее образование: успехи и проблемы, пути решения»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов.

Форма проведения: семинар – практикум

№	Содержание	Форма проведения	Исполнитель
1.	Мотивация учебной деятельности и ее формирование. Разные формы работы с учащимися на внеурочной деятельности по математике.	Открытое занятие	Руководители ШМО
2.	Презентация программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО	Опыт работы Круглый стол	Все учителя школ, ведущих внеурочную деятельность (электронный или бумажный вариант)
3.	Математический квест.	Практическое занятие	Руководители ШМО
4.	Использование электронных ресурсов	Информация	Руководители ШМО

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;
- увеличение количества педагогов, вошедших в деятельностный режим.

Используемые ресурсы:

<https://1сентября.рф/>

<https://infourok.ru/>

<https://portalobrazovaniya.ru/>

<https://уроки.рф/>

<https://multiurok.ru/>