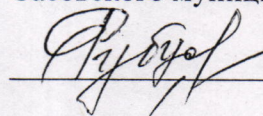


Обсужден и принят на  
Совете по вопросам образования  
Протокол №1 от 20.01.2025 года

Утверждаю  
Глава  
Сасовского муниципального округа

  
Е.И. Рубцова

**Управление образования  
Сасовского муниципального округа**

**ПЛАН РАБОТЫ  
на 2025 год**

г. Сасово, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Основные итоги работы Управления образования за 2024 год.....	3
II. Цель и основные задачи деятельности Управления образования Сасовского муниципального округа на 2025 год .....	87
План работы Управления образования Сасовского муниципального округа на 2025 год	
1. Общее образование .....	88
1. 1. Дошкольное образование.....	88
1. 2. Начальное, основное, среднее общее образование.....	90
2. Дополнительное образование .....	92
3. Государственная итоговая аттестация и мониторинг качества знаний учащихся .....	92
4. Воспитательная работа и развитие детей .....	96
5. Охрана труда, техника безопасности, отдых и оздоровление, профессиональная ориентация школьников .....	99
6. Методическая работа .....	102
8. Деятельность органов опеки и попечительства Управления образования Сасовского муниципального округа.....	105
III. Сведения о муниципальном органе Управления образования Сасовского муниципального округа .....	115

## **I. Основные итоги работы Управления образования города Сасово за 2024 год.**

Развитие образования в городе Сасово в 2024 году стало важнейшей частью социальной политики города, основным ориентиром которой являлось обеспечение доступности, эффективности и повышения качества образования.

В 2024 году была проведена работа по **реализации приоритетных национальных проектов «Образование», «Беспилотные авиационные системы» и «Демография»**

Разработанные по Указу Президента Российской Федерации В.В. Путина проекты – это инициатива, направленная на достижение ключевых задач:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации;

- создание условия дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.

Реализация данных направлений стала возможна за счет консолидации средств федерального, областного, муниципального бюджетов, внебюджетных средств, а также совместной работы специалистов управления образования и работников образовательных учреждений.

В целом **система образования** Сасовского муниципального округа включала :

- 9 дошкольных образовательных организаций (8 – городские ДС, 1 – сельский ДС),

- 6 детских садов - филиалов сельских школ,

- дошкольные группы на базе 10 сельских школ с учетом филиалов.

Общий контингент воспитанников дошкольного возраста 1217 человек.

- 14 общеобразовательных школ, 6 филиалов основных школ, где обучаются 3427 учащихся;

- 1 учреждение дополнительного образования, где занимаются 1321 ребенок.

### **Дошкольное образование.**

Работа по вопросам **дошкольного образования** велась в соответствии с планом работы на 2024 год, календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2024 год.

Удовлетворение потребности населения города в услугах образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, являлось одной из задач, стоящих перед Управлением образования в 2024 году.

По состоянию на 01.01.2025 г. дошкольные образовательные организации посещают 1217 детей (на 01.01.2024 г. было 1185 чел.) Из них: ДОО - 1059 чел., детские сады-филиалы школ - 56 чел., дошкольные группы в общеобразовательных организациях - 102 чел. Охват дошкольным образованием по состоянию на 01.01.2025 г. составил 90%.

Предоставление муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования» осуществляется в электронном виде в системе «БАРС. Электронный детский сад». За 2024 год было 367 обращений за данной услугой (из них 63 обращения через ЕПГУ). Очередности в образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, в Сасовском муниципальном округе нет. Обеспечена 100% доступность дошкольного образования. Места в ДОО предоставляются всем желающим.

Кроме того, развиваются и вариативные формы дошкольного образования. Успешно работают группы кратковременного пребывания по подготовке детей к школе, группа «Берегиня», адаптационные группы по подготовке детей к детскому саду, группа

выходного дня «Занятая мама» на базе детского сада № 13, «Мать и дитя» на базе детского сада № 8.

В целях оказания помощи семьям в образовании детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, в детских садах и сельских школах продолжается работа 22 консультационных центров. Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2024 году - 3639.

В Сасовском муниципальном округе в 2024 году проживал 21 ребенок-инвалид дошкольного возраста. 19 человек (90,5%) охвачены вариативными формами образования (17 посещают дошкольные образовательные организации, 2 ребенка получают услуги в консультационных центрах).

Актуальными направлениями в работе ДОО остаются: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция недостатков в здоровье и развитии детей. В детских садах продолжается внедрение здоровьесберегающих технологий. В МБДОУ Сасовский ДС №11 работает компенсирующая группа кратковременного пребывания «Берегиня», которую посещают 8 детей.

На базе МБДОУ Сасовский ДС №6, МБДОУ Сасовский ДС №4, МБДОУ Сасовский ДС №8, МБДОУ Сасовский ДС №11 работают логопедические пункты для детей, имеющих проблемы в развитии речи, которые также обслуживают детей МБДОУ ДС № 7,10,13.

На базе детского сада № 13 продолжает функционировать группа раннего возраста с 2 месяцев до одного года. На данный момент группу посещают 6 малышей.

С целью развития детей в дошкольных учреждениях работали кружки художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений, продолжалась работа по поддержке одаренных детей. Воспитанники принимали участие в творческих и интеллектуальных конкурсах.

Особое внимание уделялось поддержке детей участников СВО. Наряду с мерами поддержки, которые оказываются семьям участников СВО на муниципальном уровне, в ДОО осуществлялась работа и с детьми. Дети вовлекались во все праздники в учреждениях, принимали участие в спортивных мероприятиях, творческих конкурсах. Детям предоставлялась возможность бесплатного посещения кукольных спектаклей, цирковых представлений. Было организовано поздравление с Новым годом в ДС и с выездом на дом. Оказывалась психологическая поддержка: наблюдение за эмоциональным состоянием детей в ДОО, беседы, работа с детьми и родителями в консультационных центрах ДОО.

В целях совершенствования профессионально-педагогической компетентности педагогов, обмена опытом и трансляции наиболее успешных практик по отдельному плану осуществлялась работа окружного методического объединения педагогов дошкольных образовательных учреждений и ресурсных центров, клуба творческих педагогов "Созвездие".

В течение 2024 года коллективы ДОО принимали участие в мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровня.

Воспитатель МБДОУ Сасовский ДС № 7 занял 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности "Финансовая перемена".

МБДОУ "Сотницинский ДС" занял 2 место в региональном этапе всероссийского конкурса "Российская организация высокой социальной эффективности" в номинации "За формирование здорового образа жизни в организациях непроизводственной сферы".

Воспитатель МБДОУ Сасовский ДС №13 – 3 место в региональном открытом конкурсе методических разработок.

В 2024 году проводилась независимая оценка качества оказания услуг дошкольными образовательными организациями. МБДОУ Сасовский ДС №3 – 2 место в рейтинге по итогам оценки.



В 2024 году была проведена большая работа по переводу официальных сайтов детских садов на платформу Госвеб и приведение их в соответствие с действующим законодательством.

В 2024 году, который был объявлен Годом семьи, большую актуальность приобрела работа с родителями, с семьями воспитанников. В рамках Года семьи в детских садах работали семейные клубы (н-р, Сасовский ДС №10 - клуб "Молодая семья", Сасовский ДС №6 – "Клуб интересных встреч" и др.), в Сасовском ДС № 7 реализовывался проект "За руку с семьей", организовывались походы для детей и родителей в музей г. Сасово. Во всех ДОО округа проводились совместные с родителями мероприятия, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, были организованы выставки рисунков, семейных поделок и коллекций. Родители активно участвовали в образовательной деятельности.

По результатам анализ проведенной работы определены направления и задачи на 2025 год:

**ЦЕЛЬ:** создание условий для качественного предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования по основным программам дошкольного образования; повышение социального статуса дошкольного образования.

**ЗАДАЧИ:**

- организовать системную работу по преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования;
- осуществлять работу по развитию интереса у детей к математике, к экспериментированию, исследовательской деятельности,
- создавать условия для формирования у воспитанников основ гражданственности, патриотических чувств, уважения к прошлому.

**Общеобразовательные организации** округа обеспечивают государственные гарантии доступности образования и ориентированы на удовлетворение запросов населения в получении общего образования различного уровня и направленности

В 2024-2025 учебном году в 20 школах округа (14 общеобразовательных организациях с 6 филиалами) обучается 3427 учащихся, что на 190 человек меньше, чем в прошлом году.

Набор в 1-ые классы составил 279 человек, что на 58 человек меньше, чем в прошлом году.

Число классов-комплектов уменьшилось на 6 и составляет 229.

Средняя наполняемость класса-комплекта по общеобразовательным учреждениям составляет 14,97 человека (в городских школах – 24,5, в сельских – 5,8).

В 2024 году главной целью системы образования по-прежнему оставалось обеспечение высокого качества образования и воспитания, развитие индивидуальных возможностей и конкурентоспособность граждан.

Достижения данной цели способствует реализация **национального проекта «Образование»**.

Центры «Точка роста» созданы в 16 школах нашего округа.

В рамках исполнения **послания Президента РФ В.В. Путина к Федеральному собранию** с 01 сентября 2020 года школьники с 1 по 4 класс получают **бесплатные завтраки**, которые включают в себя полноценное горячее второе блюдо, фрукты, овощи и напиток.

Дети с 5 по 11 класс также получают полноценные горячие завтраки, как и в прошлые годы.

На данный момент определены льготные категории детей, которые получают бесплатное двухразовое горячее питание (всего 571 чел. – дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей, а также дети, чьи родители).

В городе создана межведомственная рабочая группа из представителей администрации города, депутатов Думы, общественности и родителей, которая в том числе осуществляет контроль за организации питания детей в школах.

Также в рамках послания Президента РФ в полном объеме осуществляется **выплата всем классным руководителям.**

Одним из основных направлений работы является **привлечение педагогических кадров.**

В школах работают 280 учителей, из них 76% имеют высшее образование, 75 % аттестованы на категорию (при чем 22% - на высшую, 53% – на первую). Беспокойство вызывают цифры, отражающие возраст педагогических кадров. Так учителей в возрасте до 35 лет – 12%, а учителей старше 60 лет в 2 раза больше – 24% (а это почти четверть от всех учителей).

Решение кадрового вопроса – первостепенная задача каждого руководителя. В муниципалитете создан сетевой психолого-педагогический класс, занятия в котором проводят преподаватели РГУ им. С.А.Есенина. В классе обучается 21 человек из числа обучающихся 10 (8 человек) и 11 классов (13 человек) семи средних школ из 12. Ученики психолого-педагогических классов смогут «примерить» на себя разные педагогические профессии: помощник классного руководителя, вожатый, воспитатель, учитель начальных классов, организатор школьных мероприятий. Так, в прошлом учебном году, из 8 одиннадцатиклассников, завершивших обучение в психолого-педагогическом классе, 5 поступили в высшие учебные заведения на педагогические специальности.

В новом 2024-2025 учебном году коллектив школы №106, в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 7-9 классов, начал реализацию программы профессиональной подготовки по должности «Вожатый». Для реализации данной программы школа получила соответствующую лицензию, которая позволяет по итогам обучения выдавать свидетельство о профессии. К обучению по программе приступили 10 обучающихся. Данная программа позволит детям проявить себя в педагогической профессии. Обучающиеся по данной программе привлекаются к проведению школьных мероприятий, в том числе к работе школьного лагеря в период каникул.

Большую работу проводят руководители по заключению целевых договоров с выпускниками своих школ. Так, в настоящее время, по целевым договорам в вузах и колледжах Москвы, Рязани, Краснодара и Саранска обучаются 9 целевиков (по специальностям – русский язык и литература, биология и химия, математика, история и право, иностранный язык, начальные классы, физическая культура). Договоры заключили школы №1, №3, №6, №106 и Придорожная школа. Каждому студенту-целевику ежемесячно выплачивается стипендия в размере 3000 рублей.

В текущем году коллектив учителей округа пополнился 10 молодыми специалистами, из них 8 – учителя. Молодые учителя пополнили коллективы школ №1, №2, №3, №106 города и Алешинскую, Кустаревскую и Глядковскую школы.

Еще одним средством пополнения учителей является программа «Земский учитель». Школы округа с 2020 года принимают участие в данной программе. За это время удалось привлечь 6 учителей (3 – русский язык, 3 – английский язык).

В округе успешно выстроена система наставничества.

На данный момент в школах существуют вакансии: учителей иностранного языка, математики, химии, биологии, русского языка и литературы.

### **Конкурсы профессионального педагогического мастерства**

В течение учебного года проводились конкурсы профессионального педагогического мастерства, в которых принимали активное участие педагоги округа.

Участником конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности стала Комарова Елена Игоревна, учитель математики МБОУ Сасовская СОШ № 3.

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2024» приняла участие учитель информатики МБОУ Сасовская СОШ № 1 Бычкова Екатерина

Владимировна.

Лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель физической культуры» стала Брякова Евгения Алексеевна, учитель физической культуры МБОУ Сасовская СОШ № 3.

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья» приняли участие Калинина Галина Викторовна, учитель английского языка МБОУ «Глядковская СШ», Бычкова Екатерина Владимировна, учитель информатики МБОУ Сасовская СОШ № 1, Малова Любовь Владимировна, учитель физической культуры МБОУ Сасовская СОШ № 2.

Участие в региональном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя» приняли Антипова Лидия Петровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя, и Паршина Валентина Юрьевна, воспитатель «Каргашинского ДС» - филиала МБОУ «Любовниковская СШ».

Дипломантом регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2024» в номинации «Творчество без границ» стала Осина Наталья Вячеславовна, воспитатель МБДОУ Сасовский ДС № 3.

В региональном конкурсе «Духовное возрождение» приняла участие Сурикова Людмила Викторовна, преподаватель основ православной культуры МБОУ Сасовская ООШ № 2.

Участником регионального этапа Всероссийского конкурса молодых педагогических работников «Педагогический дебют» в номинации «Молодые учителя» стала Подкидышева Евгения Алексеевна, учитель МБОУ «Кустаревская СШ». А учитель английского языка из МБОУ Сасовская СОШ № 3 Чеканова Екатерина Валерьевна, победив в этом этапе, вышла в финал и приняла очное участие в Санкт-Петербурге.

В региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» приняли участие педагоги допобразования Пучкова Людмила Николаевна (МБУ ДО Сасовский ЦДО «Родина») и Самсонова Лидия Викторовна («Пичкиряевская ОШ» - филиал МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя).

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитать человека» приняли участие советники по воспитанию Сабирова Наталья Юрьевна из МБОУ Сасовская СОШ № 1 и Грашина Наталия Сергеевна из МБОУ Сасовская СОШ № 6.

В областном Фестивале-конкурсе образовательных организаций Рязанской области «Иноватика. Образование. Мастерство» приняли участие 3 школы: МБОУ «Глядковская СШ», МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя, МБОУ Сасовская СОШ № 106. Глядковская средняя школа получила сертификат о присвоении школе статуса «Региональная инновационная площадка» по теме «Сообщество выпускников как ресурс повышения качества профориентационной работы в школе».

### **Создание образовательной среды для развития одаренных детей**

Особая наша забота – одаренные дети. Подпрограмма «Одарённые дети» направлена, прежде всего, на создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

В системе образования города выстроена определённая система мероприятий по работе с одарёнными детьми, которая включает следующие основные направления:

- олимпиадное движение (Всероссийская олимпиада школьников);
- интеллектуальные конкурсы учащихся;
- создание положительного облика одаренного школьника.

### **Всероссийская олимпиада школьников**

Олимпиадное движение сегодня является одним из актуальных направлений, когда речь идет о работе с одаренными детьми. Участие учащихся в олимпиадах, их победы сегодня рассматриваются одним из критериев оценки деятельности образовательных

учреждений, и деятельности педагога. Участие в олимпиадном движении для учащихся, очень важно, так как это: способствует их самореализации, расширяет и углубляет знания в определенной предметной области, позволяет определиться с выбором будущей профессии.

Ежегодно проводятся школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы Всероссийской олимпиады школьников, что способствует выявлению одаренных учащихся, имеющих интерес и склонности к тем или иным предметным дисциплинам.

В текущем году школьники Сасовского муниципального округа стали участниками Олимпиады по 19 школьным предметам: технологии, математике, русскому, английскому, немецкому языку, астрономии, основам безопасности и защиты Родины, географии, обществознанию, биологии, физике, истории, экологии, праву, химии, литературе, физической культуре, информатике.

Количественный анализ проведения этапов Всероссийской олимпиады школьников в Сасовском муниципальном округе в 2024 году показал следующее:

Сравнительный анализ количества участия школьного этапа ВсОШ за 2 года

Наименование ОО	2023	2024	Прирост
МБОУ Сасовская СОШ № 1	408	356	-52
МБОУ Сасовская ООШ № 2	114	54	-60
<b>МБОУ Сасовская СОШ № 3</b>	<b>339</b>	<b>427</b>	<b>+88</b>
МБОУ Сасовская СОШ № 6	500	494	-6
МБОУ Сасовская СОШ № 106	280	275	-5
Итого (городские)	1641	1606	-35
<b>МБОУ «Алёшинская СШ»</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>+13</b>
МБОУ «Батьковская СШ»	5	4	-1
МБОУ «Глядковская СШ»	128	84	-44
<b>МБОУ «Демушкинская СШ»</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>+2</b>
«Берестянская ОШ»	46	2	-44
<b>МБОУ «Кустарёвская СШ»</b>	<b>80</b>	<b>83</b>	<b>+3</b>
МБОУ «Любовниковская СШ»	44	31	-13
<b>«Гавриловская ОШ»</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>+5</b>
<b>«Каргашинская ОШ»</b>	<b>40</b>	<b>71</b>	<b>+31</b>
<b>МБОУ «Малостуденецкая СШ»</b>	<b>45</b>	<b>55</b>	<b>+10</b>
«Староберезовская ОШ»	16	16	=
МБОУ «Придорожная СШ»	40	25	-15
«Пичкиряевская ОШ» - филиал	14	14	=
«Салтыковская ОШ» - филиал	36	20	-16
МБОУ «Сотницынская СШ»	82	49	-33
Итого (сельские)	634	532	-102
Итого	2275	2138	-137

Из таблицы видно, что количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году по сравнению с 2023 годом уменьшилось на 137 человек (6 %). Увеличили показатель только 7 школ. Снижение общего количества участников школьного этапа объясняется общим снижением количества обучающихся 4-11 классов в общеобразовательных учреждениях Сасовского муниципального округа с 2564 человек до 2491 человека и снижением процента участников 5-6 классов. В следующем году уделить достаточно внимания разработке заданий для этой категории обучающихся и привлечению их к активному участию в соревновательных турах олимпиады.

Участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Сасовском муниципальном округе стали 550 участников, которые составили 292 человека.



Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа ВсОИШ за 2 года в разрезе школ

Наименование ОО	Кол-во участников 2023	Кол-во участников 2024	Прирост
МБОУ Сасовская СОИШ № 1	151	152	+1
МБОУ Сасовская ООИШ № 2	15	4	-11
МБОУ Сасовская СОИШ № 3	109	121	+12
МБОУ Сасовская СОИШ № 6	165	151	-14
МБОУ Сасовская СОИШ № 106	75	62	-13
<b>Итого (городские)</b>	<b>515</b>	<b>490</b>	<b>-25</b>
МБОУ «Алёшинская СШ»	4	-	- 4
МБОУ «Батьковская СШ»	2	1	-1
МБОУ «Глядковская СШ»	31	10	-21
МБОУ «Демушкинская СШ»	16	6	-10
«Берестянская ОИШ»	4	-	-4
МБОУ «Кустарёвская СШ»	13	4	-9
МБОУ «Любовниковская СШ»	9	5	-4
«Гавриловская ОИШ»	5	2	-3
«Каргашинская ОИШ»	19	7	-12
МБОУ «Малостуденецкая СШ»	22	10	-12
«Староберезовская ОИШ»	7	-	-7
МБОУ «Придорожная СШ»	15	4	-11
«Пичкиряевская ОИШ» - филиал	7	5	-2
«Салтыковская ОИШ» - филиал	13	3	-10
МБОУ «Сотницынская СШ»	21	3	-18
<b>Итого (сельские)</b>	<b>188</b>	<b>60</b>	<b>-128</b>
<b>Всего</b>	<b>703</b>	<b>550</b>	<b>-153</b>

Сравнительный анализ количества учащихся, прошедших на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников за 2 года показал следующее:

- 1) количество участников по предметам, прошедших на муниципальный этап в 2024 году по сравнению с 2023 годом уменьшилось на 153 (21,8%);
- 2) количество человек (участники по нескольким предметам, учитываются 1 раз), принимавших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году по сравнению с 2023 годом, уменьшилось на 99 человек (25,4%).

С 1 января 2024 года произошло объединение муниципального образования – городской округ город Сасово и Сасовского муниципального района в Сасовский муниципальный округ. В городских школах и школах района наблюдалось незначительное различие в проходных баллах. Уменьшение количества участников муниципального этапа в 2024 году по сравнению с 2023 годом объясняется небольшим увеличением количества баллов для прохождения на муниципальный этап (в школах района в прошлом году баллы были чуть ниже).

На всех этапах Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся общеобразовательных учреждений Сасовского муниципального округа добились успехов.

Сравнительный анализ процента победных и призовых мест от количества участников муниципального этапа ВсОИШ за 2 года в разрезе школ Сасовского муниципального округа

№ п/п	Показатели	Кол-во участников		Кол-во победных и призовых мест		Процент занявших победные и призовые места		Прирост
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	
	<b>Наименование ОО</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>%</b>
1.	МБОУ Сасовская СОШ № 1	151	152	32	36	21,2	23,7	+2,5
2.	МБОУ Сасовская ООШ № 2	15	4	2	1	13,3	50,0	+36,7
3.	МБОУ Сасовская СОШ № 3	109	121	31	26	28,4	21,5	- 6,9
4.	МБОУ Сасовская СОШ № 6	165	151	40	51	24,2	33,8	+9,6
5.	МБОУ Сасовская СОШ №106	75	62	17	14	22,7	22,6	- 0,1
	<b>Итого (городские)</b>	<b>515</b>	<b>490</b>	<b>122</b>	<b>128</b>	<b>23,7</b>	<b>26,1</b>	<b>+2,4</b>
6.	МБОУ «Алёшинская СШ»	4	-	2		50,0		-
7.	МБОУ «Батьковская СШ»	2	1	2	0	100,0	0	-
8.	МБОУ «Глядковская СШ»	31	10	18	1	58,1	10,0	-40,0
9.	МБОУ «Демушкинская СШ»	16	6	11	1	68,8	16,7	-52,1
10.	«Берестянская ОШ»	4	-	2		50,0		-
11.	МБОУ «Кустарёвская СШ»	13	4	13	0	100,0	0	-
12.	МБОУ «Любовниковская СШ»	9	5	9	2	100,0	40,0	-60,0
13.	«Гавриловская ОШ»	5	2	1	0	20,0	0	-
14.	«Каргашинская ОШ»	19	7	3		15,8		-
15.	МБОУ «Малостуденецкая СШ»	22	10	12	2	54,5	20,0	-34,5
16.	«Староберезовская ОШ»	7	-	4		57,1		-
17.	МБОУ «Придорожная СШ»	15	4	9	2	60,0	50,0	-10,0
18.	«Пичкиряевская ОШ» - филиал	7	5	6	1	85,7	20,0	-65,7
19.	«Салтыковская ОШ» - филиал	13	3	7	0	53,8	0	-
20.	МБОУ «Сотницынская СШ»	21	3	9	0	42,9	0	
	<b>Итого (сельские)</b>	<b>188</b>	<b>60</b>	<b>108</b>	<b>9</b>	<b>57,4</b>	<b>15,0</b>	<b>-42,4</b>
	<b>Всего</b>	<b>703</b>	<b>550</b>	<b>230</b>	<b>137</b>	<b>24,9</b>	<b>19,5</b>	<b>-5,4</b>

Сравнительный анализ процента победных и призовых мест от количества участников муниципального этапа за 2024 и 2023 год показывает увеличение среднего процента победных и призовых мест по городским школам Сасовского муниципального округа в 2024 году на 2,4%. Изменения в сторону увеличения по сравнению с прошлым годом наблюдаются по школам № 1, № 2, № 6. В школе №3 процент победных и призовых мест по сравнению с предыдущим годом снизился на 6,9%, а в школе №106 остался почти на прежнем уровне.

Средний процент победных и призовых мест от количества участников муниципального этапа в 2024 году по сравнению с 2023 годом по школам сельской местности значительно понизился, также значительно понизился процент победных и призовых мест по каждой сельской школе, как уже указывалось выше, это связано с разными критериями и подходами в городских и сельских школах к выявлению победителей и призеров в 2023 году. С 2024 года применяются одни и те же критерии, что послужит в дальнейшем избежать таких резких различий в исследуемых показателях.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 10 января по 29 февраля 2024 года. В нем приняли участие 40 школьников (36 человек), набравших в рейтинге необходимое количество баллов по 16 предметам. По итогам регионального этапа победные и призовые места заняли учащиеся:

МБОУ СОШ №1

Пищуркова Мария, 10 класс, призер по экологии (учитель Якушкина Н.А.);

Сунгурова Ирина, 10 класс, призер по истории (учитель Анискина Н.В.);  
 Шереметьева Мария, 11 класс, призер по физической культуре (учитель Камордин Н.С.)  
МБОУ СОШ №3  
 Стифуткина Юлия, 9 класс, **победитель** по физической культуре (учитель Бряков А.В.);  
 Нестерова Арина, 9 класс, призер по литературе (учитель Баркова О.М.);  
 Петрунин Михаил, 10 класс, призер по информатике (учитель Гудкова М.И.);  
 Лункина Алена, 10 класс, призер по экологии (учитель Пупочкина Е.С.)  
МБОУ СОШ №6  
 Докторов Иван, 9 класс, **победитель** по физической культуре, (учитель Махмудов Ш.Ж.)  
 Привезенцева Кристина, 10 класс, **призер** по обществознанию, (учитель Бляшева Э.Ф.)  
МБОУ СОШ №106  
 Аверина Марина, 10 класс, призер по технологии (учитель Лунева Л.П.)  
МБОУ «Придорожная СШ» имени А.С. Новикова-Прибоя  
 Зеленков Павел, 10 класс, призер по географии (учитель Чернилина В.А.)  
МБОУ «Любовниковская СШ»  
 Муратов Залимхан, 10 класс, призер по физической культуре (Махмудов Ш.Ж.)

Итоги участия школьников Сасовского муниципального округа  
 в региональном этапе ВсОШ по предметам за 2024 год

Показатели	2024 год	
	Кол-во участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
Английский язык	1	0
Астрономия	-	-
Биология	1	0
География	3	1
Информатика и ИКТ	1	1
История	1	1
Искусство (МХК)	-	-
Литература	2	1
Математика	1	0
Немецкий язык	-	-
Обществознание	3	1
ОБЖ	4	0
Право	3	0
Русский язык	2	0
Технология	2	1
Физика	5	0
Физическая культура	8	4
Французский язык	-	-
Химия	1	0
Экология	2	2
Экономика	-	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>40</b>	<b>12 (30,0%)</b>

Анализ участия школьников Сасовского муниципального округа в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году показал, что из 40 участников, прошедших по баллам на региональный этап 12 человек (30 %) стали победителями и призерами.

Победные и призовые места распределились следующим образом –  
по общеобразовательным учреждениям:  
 МБОУ Сасовская СОШ № 3 – 33,3% (4 места);

МБОУ Сасовская СОШ № 1 – 25% (3 места);  
 МБОУ Сасовская СОШ № 3 – 16,7% (2 места);  
 МБОУ Сасовская СОШ № 106, МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя, МБОУ «Любовниковская СШ» по 8,3 % (по 1 месту).

по предметам:

физическая культура - 2 победителя, 2 призера;  
 экология – 2 призера;  
 литература – 1 призер;  
 история – 1 призер;  
 информатика – 1 призер;  
 обществознание – 1 призер;  
 география – 1 призер;  
 технология – 1 призер.

Обучающаяся 9 класса МБОУ Сасовская СОШ №3 Стифуткина Валерия – победитель регионального этапа, достойно представив Рязанскую область, Сасовский муниципальный округ, свою школу, стала призером Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, который проходил на базе Ульяновского государственного университета с 13 по 18 апреля.

Два ученика 10 классов Сасовского муниципального округа получили стипендию Губернатора. Это Стифуткина Валерия из МБОУ Сасовская СОШ № 3 и Докторов Иван из МБОУ «Любовниковская СШ».

### **Интеллектуальные конкурсы учащихся**

Ежегодно в городе проводятся конкурсы для одаренных детей: интеллектуальные турниры, научно-практические конференции.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности — 2024»

Цели Конкурса:

- сохранение и увековечение памяти о Великой Отечественной войне,
- повышение интереса подростков к истории родной страны,
- воспитание чувства уважения и гордости за свою семью и Родину,
- развитие поисковой деятельности учащихся по истории Великой Отечественной войны, истории родного края, истории семьи,
- выявление литературно одаренных обучающихся.

Дата проведения: с 20.01.2024 г. по 05.02.2024 г.

Количество участников: 18 работ из 9 ОО Сасовского муниципального округа.

Результат:

№ п/п	Ф.И.О. участника	ОУ, класс	Ф.И.О. руководителя	Результат
обучающиеся 5-7 классов (категория 1)				
1.	Шатрова Валентина	МБОУ Сасовская СОШ №1	Буданова М.А.	1-е место
2.	Деббеш Дарина	МБОУ «Малостуденецкая СШ»	Спорягина И.М.	2-е место
3.	Габьева Яна	МБОУ Сасовская СОШ № 106	Кудрявцева С.В.	3-е место
4.	Бичева Анастасия	«Салтыковская ОШ» - филиал МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя	Орлов В.С.	участник
5.	Захаров Егор	«Салтыковская ОШ» - филиал МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя	Орлов В.С.	участник

6.	Захарова Юлия	«Салтыковская ОШ» - филиал МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя	Орлов В.С.	участник
7.	Куликов Андрей	«Пичкиряевская ОШ» - филиал МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя	Антипова Л.П.	участник
8.	Назарова В.Е.	«Пичкиряевская ОШ» - филиал МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя	Антипова Л.П.	участник
9.	Попцова Мария	МБОУ Сасовская СОШ № 6	Солдатова А.Г.	участник
обучающиеся 8-9 классов (категория 2)				
1.	Саидова Лизия	МБОУ Сасовская СОШ № 3	Баркова О.М.	1-е место
2.	Горячева Кристина	МБОУ Сасовская СОШ № 1	Безрукова Р.В.	2-е место
3.	Ташухина Виктория	МБОУ Сасовская СОШ № 6	Чуваткина Н.Н.	3-е место
4.	Антипова Ольга	МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя	Антипова Л.П.	участник
5.	Пряхина Римма	МБОУ «Батьковская ОШ»	Пантина О.В.	участник
6.	Родина Вероника	МБОУ Сасовская СОШ № 1	Ивчатова Л.В.	участник
обучающиеся 10-11 классов (категория 3)				
1.	Минаева Анна	МБОУ Сасовская СОШ № 3	Рогова Н.В.	1-е место
2.	Сунгурова Ирина	МБОУ Сасовская СОШ № 1	Буданова МА.	2-е место
3.	Торжкова Дарья	МБОУ Сасовская СОШ № 106	Зайцева С.А.	3-е место

Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

Дата проведения: с 6 по 17 февраля 2024 г.

Количество участников: 3 человека

Результат: призовых мест нет.

Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

Дата проведения заочного этапа: с 26.01.2024 г. по 15.02.2024 г.

Дата проведения очного этапа: с 13 по 14 марта 2024 г.

Количество участников: 10 работ из 7 школ (№ 2, № 3, № 106, Глядковская, Демушкинская, Придорожная и Малостуденецкая СШ).

Результат: в очный этап вышли 5 проектов:

- «Умная квартира для слепых», Чекаев Артём, «Умный город для слепых» Алёхин Илья, «Умная теплица» Юсупова Екатерина (Демушкинская СШ, руководитель Андреева З.В.);
- «Выращивание рассады цветов и овощей в школьной теплице», Антипова Ольга (Придорожная школа СШ, руководитель Антипова Л.П.);
- проект направления «Агропромышленные и биотехнологии», Лункина Алена (Сасовская СОШ № 3, руководитель Пупочкина Е.С.).

В очном этапе призовых мест нет.

Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»

Дата проведения: с 01.02.2024 г. по 10.03.2024 г.

Количество участников: 6 работ из 4 школ (МБОУ «Батьковская ОШ», МБОУ «Придорожная СШ», МБОУ «Алешинская СШ», «Староберезовская ОШ» - филиал МБОУ «Малостуденецкая СШ»).

Результат: благодарственные письма за участие.

Областной литературно-исторический конкурс «Язык наш – древо жизни на земле»

Муниципальный этап:

Цели конкурса:

- приобщение детей и юношества к ценностям русской православной культуры на основе изучения историко-художественного наследия России;
- активизация творческой, в том числе, литературно-художественной и исследовательской деятельности;
- стимулирование научного поиска и инициативы обучающихся в изучении культурного наследия;
- укрепление традиций русской семьи;
- развитие навыков работы с книгой.

Дата проведения: с 16.02.2024 г. по 17.03.2024 г.

Количество участников: 66 работ из 15 ОО.

Результат:

№ п/п	Ф.И.О. участника	ОО, класс	Ф.И.О. руководителя	Результат
Номинация «Литературно-исследовательская работа» Тема «Святые, в земле Рязанской просиявшие» (3-4 классы)				
1.	Архипкина Варвара	«Староберезовская ОШ» - филиал МБОУ «Малостуденецкая СШ», 4 класс	Рыбина Н.Н.	1 место
2.	Новиков Константин	МБОУ «Алешинская СШ», 4 класс	Сергеева М.Н.	2 место
Номинация «Литературно-исследовательская работа» Тема «Коли в семье лад, не надобен и клад» (3-4 классы)				
3.	Лебедева Анастасия	МБОУ Сасовская СОШ № 1, 3б класс	Филатова О.В.	1 место
4.	Шульженко Кирилл	МБОУ Сасовская СОШ № 6, 3в класс,	Суворова О.А.	2 место
5.	Каусев Данила	МБОУ Сасовская СОШ № 106, 3а класс	Варламова Е.А.	3 место
Номинация «Литературно-исследовательская работа» Тема «А я и не знал, что это изречение из Библии» (3-4 классы)				
6.	Максимов Кирилл	МБОУ Сасовская СОШ № 1, 3б класс	Филатова О.В.	1 место
Номинация «Литературно-исследовательская работа» Тема «Историзмы и архаизмы в творчестве А.С. Пушкина» (5-8 классы)				
7.	Отинова Ксения	МБОУ «Глядкольская СШ», 6 класс	Казаева М.Л.	1 место
8.	Евдокимова Дарья	МБОУ Сасовская СОШ № 106, 8а класс	Зайцева С.А.	2 место
9.	Гусев Кирилл	МБОУ Сасовская СОШ № 6, 8б класс	Зайцева Е.С.	2 место
Номинация «Литературно-исследовательская работа» Тема «Ратный и духовный подвиг адмирала, праведного воина Феофора Ушакова» (5-8 классы)				
10.	Захарова Юлия	«Салтыковская ОШ» - филиал МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя, 6 класс	Орлов В.С.	3 место
Номинация «Литературно-исследовательская работа» Тема «Святители земли Русской» (5-8 классы)				
11.	Бабачук Мария	МБОУ Сасовская СОШ № 6, 7а класс	Давыдова С.А.	1 место
12.	Габьева Яна	МБОУ Сасовская СОШ № 106,	Кудрявцева	2 место



		5а класс	С.В.	
13.	Перетятко Ульяна	«Салтыковская ОШ» - филиал МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя, 5 класс	Орлов В.С.	2 место
Номинация «Литературно-исследовательская работа» Тема «Коли в семье лад, не надобен и клад» (5-8 классы)				
14.	Горячева Кристина	МБОУ Сасовская СОШ № 1, 8б класс	Безрукова Р.В.	1 место
15.	Каусев Никита	МБОУ Сасовская СОШ № 106, 6а класс	Ткачева И.И.	2 место
Номинация «Литературно-исследовательская работа» Тема «Святители земли Русской: преподобный Сергей Радонежский, преподобный Серафим Саровский» (9-11 классы)				
16.	Родина Вероника	МБОУ Сасовская СОШ № 1, 9а класс	Ивчатова Л.В.	3 место
Номинация «Изобразительное творчество» Тема «Вперед аз да буки, а потом и науки: 450-летие выхода «Азбуки» Ивана Федорова» (1-4 классы)				
17.	Артамонова Диана	МБОУ Сасовская СОШ № 106, 3а класс	Варламова Е.А.	1 место
18.	Кунин Егор	МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя, 3 класс	Ковалева Л.М.	2 место
19.	Югай Алина	МБОУ «Глядковская СШ», 2 класс	Шумилина Л.Н.	2 место
20.	Ромашина Эмилия	МБОУ Сасовская ООШ № 2, 2 класс	Маликова Е.Ю.	3 место
21.	Спинева Егор	МБОУ Сасовская СОШ № 3, 3 класс	Белова О.В.	3 место
22.	Хомякова Дарья	МБОУ Сасовская СОШ № 3, 2б класс	Назарова О.Г.	3 место
Номинация «Изобразительное творчество» Тема «Коли в семье лад, не надобен и клад» (1-4 классы)				
23.	Строкова Екатерина	МБОУ Сасовская ООШ № 2, 3а класс	Сурикова Л.В.	1 место
24.	Каусев Данила	МБОУ Сасовская СОШ № 106, 3а класс	Варламова Е.А.	2 место
25.	Кошкина Елена	«Берестянская ОШ» - филиал МБОУ «Демушкинская СШ», 3 класс	Шуляк Л.И.	2 место
26.	Варанкина Ксения	МБОУ Сасовская СОШ № 1, 2б класс	Мартынова Л.Н.	2 место
27.	Латышева Анастасия	«Берестянская ОШ» - филиал МБОУ «Демушкинская СШ», 4 класс	Руденко Н.И.	3 место
28.	Шибитова Татьяна	«Берестянская ОШ» - филиал МБОУ «Демушкинская СШ», 2 класс	Шуляк Л.И.	3 место
29.	Баранова Варвара	МБОУ Сасовская ООШ № 2, 3а класс	Сурикова Л.В.	3 место
30.	Прокофьева Алина	МБОУ Сасовская СОШ № 6, 3а класс	Широкова И.А.	3 место
Номинация «Изобразительное творчество» Тема «Ратный и духовный подвиг адмирала, праведного воина Федора Ушакова» (1-4				

классы)				
31.	Дрынов Матвей	МБОУ Сасовская СОШ № 3, 3 класс	Белова О.В.	1 место
32.	Шуварииков Илья	МБОУ Сасовская СОШ № 3, 2б класс	Назарова О.Г.	2 место
33.	Егоркина Александра	МБОУ Сасовская СОШ № 1, 3б класс	Филатова О.В.	2 место
Номинация «Изобразительное творчество» Тема «Произведения А.С. Пушкина» (1-4 классы)				
34.	Королева Надежда	МБУ ДО «Сасовский ЦДО «Родина», 9 лет	Илюхин А.А.	1 место
35.	Трухачев Иван	МБОУ Сасовская СОШ № 3, 3 класс	Белова О.В.	2 место
36.	Прожога Михаил	МБОУ Сасовская СОШ № 6, 3в класс	Суворова О.А.	2 место
Номинация «Изобразительное творчество» Тема «Коли в семье лад, не надобен и клад» (5-8 классы)				
37.	Селезнева Анна	МБОУ Сасовская СОШ № 106, 5б класс	Шаброва О.В.	1 место
38.	Черепанова Александра	МБОУ Сасовская СОШ № 1, 7б класс	Прокунина Л.Ю.	2 место
39.	Лебедь Сабрина	МБОУ «Демушкинская СШ», 7 класс	Ляпина Е.В.	2 место
40.	Бичева Татьяна	«Салтыковская ОШ» - филиал МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя, 6 класс	Орлов В.С.	3 место
Номинация «Изобразительное творчество» Тема «Вперед аз да буки, а потом и науки» (5-8 классы)				
41.	Цыбин Матвей	«Берестянская ОШ» - филиал МБОУ «Демушкинская СШ», 6 класс	Савина Г.В.	1 место
Номинация «Изобразительное творчество» Тема «Ратный и духовный подвиг адмирала, праведного воина Феодора Ушакова» (5-8 классы)				
42.	Пряхина Римма	МБОУ «Батьковская ОШ», 8 класс	Островская В.А.	1 место
43.	Сергунин Андрей	МБОУ Сасовская СОШ № 1, 5б класс	Прокунина Л.Ю.	2 место
44.	Мухин Вячеслав	«Салтыковская ОШ» - филиал МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя, 5 класс	Орлов В.С.	3 место
Номинация «Изобразительное творчество» Тема «Произведения А.С. Пушкина» (5-8 классы)				
45.	Маркеева Александра	МБОУ Сасовская СОШ № 106, 12 лет	Шаброва О.В.	1 место
46.	Кузнецова Елена	МБУ ДО «Сасовский ЦДО «Родина», 8 класс, 14 лет	Илюхин А.А.	2 место
47.	Ерохина Полина	МБОУ Сасовская СОШ № 6, 6а класс	Филатова Г.Ю.	2 место
48.	Серебрякова Маргарита	«Гавриловская ОШ» - филиал МБОУ «Любовниковская СШ», 8 класс	Жилкина Л.В.	3 место
49.	Кумакова Виктория	МБОУ «Глядковская СШ»,	Гайдова Н.И.	3 место

		7 класс		
Номинация «Изобразительное творчество» Тема «Коли в семье лад, не надобен и клад» (9-11 классы)				
50.	Ролдугина Анастасия	МБОУ Сасовская СОШ № 106, 9а класс	Шаброва О.В.	1 место
Номинация «Изобразительное творчество» Тема «Произведения А.С. Пушкина» (9-11 классы)				
51.	Крайнова Алена	МБОУ «Демушкинская СШ», 9 класс	Ляпина Е.В.	1 место
Номинация «Изобразительное творчество» Тема «Ратный и духовный подвиг адмирала, праведного воина Феофора Ушакова» (9-11 классы)				
52.	Кондакова Серафима	МБОУ Сасовская СОШ № 1, 10 класс	Шатрова М.В.	2 место

Областной этап литературно-исторического конкурса «Язык наш - древо жизни на земле»

Цели конкурса:

- приобщение детей и юношества к ценностям русской православной культуры на основе изучения историко-художественного наследия России;
- активизация творческой, в том числе, литературно-художественной и исследовательской деятельности;
- стимулирование научного поиска и инициативы обучающихся в изучении культурного наследия;
- укрепление традиций русской семьи;
- развитие навыков работы с книгой.

Дата проведения: с 18.03.2024 г. по 15.05.2024 г.

Количество участников: 16 работ (6 сочинений и 10 рисунков) из 10 ОО.

Результат:

№ п/п	Ф.И. участника	Образовательная организация, класс	Номинация	Тема работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	Архипкина Варвара	«Староберезовская ОШ» - филиал МБОУ «Малостуденецкая СШ, 4 класс	Литературно-исследовательская работа	«Святые, в земле Рязанской просиявшие»	Рыбина Н.Н.	III место
2	Лебедева Анастасия	МБОУ Сасовская СОШ № 1, 3б класс	Литературно-исследовательская работа	«Коли в семье лад, не надобен и клад»	Филатова О.В.	III место
3	Максимов Кирилл	МБОУ Сасовская СОШ № 1, 3б класс	Литературно-исследовательская работа	«А я и не знал, что это изречение из Библии»: «Кто не работает, тот не ест»	Филатова О.В.	II место
4	Бабачук Мария	МБОУ Сасовская СОШ № 6, 7а класс	Литературно-исследовательская работа	«Святители земли Русской: преподобный Сергей Радонежский»	Давыдова С.А.	участник
5	Отинова	МБОУ «Глядковская	Литературно-	«Историзмы и	Казаева М.Л.	II место

	Ксения	СШ», 6 класс	исследователь ская работа	архаизмы в творчестве А.С. Пушкина»		
6	Горячева Кристина	МБОУ Сасовская СОШ № 1, 8б класс	Литературно- исследователь ская работа	«Коли в семье лад, не надобен и клад»: «Гномово счастье»	Безрукова Р.В.	участник
7	Строкова Екатерина	МБОУ Сасовская ООШ № 2, 3 класс	Изобразитель ное творчество	«Коли в семье лад, не надобен и клад»	Сурикова Л.В.	участник
8	Селезнева Анна	МБОУ Сасовская СОШ № 106, 5б класс	Изобразитель ное творчество	«Коли в семье лад, не надобен и клад»	Шаброва О.В.	участник
9	Ролдугина Анастасия	МБОУ Сасовская СОШ № 106, 9а класс	Изобразитель ное творчество	«Коли в семье лад, не надобен и клад»	Шаброва О.В.	III место
10	Артамонова Диана	МБОУ Сасовская СОШ № 106, 3а класс	Изобразитель ное творчество	«Вперёд аз да буки, а потом и науки: 450-летие выхода «Азбуки» Ивана Федорова»	Варламова Е.А.	участник
11	Цыбин Матвей	«Берестянская ОШ» - филиал МБОУ «Демушкинская СШ», 6 класс	Изобразитель ное творчество	«Вперёд аз да буки, а потом и науки: 450-летие выхода «Азбуки» Ивана Федорова»	Савина Г.В.	участник
12	Королева Надежда	МБУ ДО Сасовский ЦДО «Родина», 9 лет	Изобразитель ное творчество	Иллюстрация к стихотворению А.С. Пушкина «Пророк»	Илюхин А.А.	участник
13	Маркеева Александра	МБОУ Сасовская СОШ № 106, 5б класс	Изобразитель ное творчество	А.С. Пушкин «Монастырь на Казбеке»	Шаброва О.В.	участник
14	Крайнова Алена	МБОУ «Демушкинская СШ», 9 класс	Изобразитель ное творчество	А.С. Пушкин «Монастырь на Казбеке»	Ляпина Е.В.	III место
15	Дрынов Матвей	МБОУ Сасовская СОШ № 3, 9 лет	Изобразитель ное творчество	«Праведный воин Феодор Ушаков»	Белова О.В.	участник
16	Пряхина Римма	МБОУ «Батьковская ОШ», 8 класс	Изобразитель ное творчество	«Федор Ушаков – русский адмирал и святой»	Островская В.А.	II место

Сборник творческих работ победителей и призёров областного литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле» 2021-2022 гг. «Пусть станет мир добрее»

Дата проведения: 13 марта 2024 г.

Место проведения: Рязанская областная универсальная научная библиотека имени М. Горького (г. Рязань)

Результат: в сборник вошли 8 работ:

- сказка «Кто добро творит, тому зло не вредит» Кристины Горячевой (школа № 1);
- сочинение «Александр Невский – герой русской земли» Валентины Шatroвой (школа № 1);
- сочинение Матвея Киякова (Алешинская школа);
- сочинение «Сперва аз да буки, а потом и науки» Дениса Крепышева (школа № 6);
- сочинение «Наш храм» Никиты Кириллова (школа № 6);
- рисунки Риммы Пряхиной (Батьковская школа), Эмили Беккер (Малостуденецкая школа) и Дарьи Бочаровой (ЦДО «Родина»).

Литературно-художественный сборник работ победителей и призёров областного литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле» 2023 года «Мой учитель – мой наставник»

Дата проведения: 15 мая 2024 г.

Место проведения: на базе Дворца молодежи города Рязани

Результат:

- сочинение Афанасьева Ивана (Салтыковская школа);
- рисунки Титенко Анастасии и Черепановой Александры (школа №1), Давыдовой Дарьи (Сасовский ЦДО «Родина»).

**Окружные предметные конференции, турниры для учащихся**

Окружные методические объединения учителей-предметников активно использует такую форму работы как организация ученических научно-практических конференций, конкурсов и турниров.

VI городская научно-практическая конференция «Я – исследователь» для учащихся 1-4кл.

Цель: обеспечение условий для создания на муниципальном уровне системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях исследовательской и проектной деятельности.

Дата проведения: 17 мая 2024 года на базе ООШ № 2

Количество участников: 22 ребёнка 2-4 классов из 9 школ Сасовского муниципального округа.

Результат:

№ п/п	Ф.И.О. участника	ОО, класс	Ф.И.О. руководителя	Результат
<b>2 классы</b>				
1	Герасёв Александр, Леухина Ирина	МБОУ Сасовская СОШ № 6	Чельманова И.Е.	1 место
2	Политов Егор	МБОУ Сасовская ООШ № 2	Маликова Е.Ю.	2 место
3	Карпунина Мария	МБОУ Сасовская СОШ № 6	Рязанова Т.В.	2 место
4	Мункачи Роман	МБОУ «Любовниковская СШ»	Мункачи Т.К.	3 место
<b>3 классы</b>				
1	Мишина София	МБОУ Сасовская СОШ № 106	Варламова Е.А.	1 место
2	Ромашкина Злата	МБОУ Сасовская СОШ № 3	Белова О.В.	1 место
3	Лагунин Кирилл	МБОУ Сасовская СОШ № 3	Мишакова О.А.	2 место
4	Царёва Анна	МБОУ Сасовская СОШ № 6	Широкова	2 место

			И.А.	
5	Дьяков Егор	МБОУ «Любовниковская СШ»	Дьякова Е.Э.	3 место
6	Шульженко Маргарита, Шереметьев Иван	МБОУ Сасовская СОШ № 6	Суворова О.А.	3 место
7	Кирсанова Дарья	МБОУ Сасовская СОШ № 1	Жуленкова О.В.	3 место
8	Хомякова Мария, Сенькаева Александра	МБОУ Сасовская СОШ № 3	Яньшина О.В.	участник
9	Кузнецова Дарья	МБОУ «Любовниковская СШ»	Кузнецова М.А.	участник
4 классы				
1	Нечаева Карина	МБОУ Сасовская СОШ № 3	Сычкова Т.В.	1 место
2	Ключников Дмитрий	МБОУ Сасовская СОШ № 3	Демидова Н.С.	2 место
3	Мамина Рината	МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя	Мамина О.А.	2 место
4	Ионова Варвара	МБОУ «Малостуденецкая СШ»	Есина Н.Л.	3 место
5	Анискина Олеся	МБОУ «Демушкинская СШ»	Савельева Н.А.	участник
6	Рудковская Олеся	МБОУ Сасовская СОШ № 1	Пономарева Л.Н.	участник

для обучающихся 5-11 классов

Цель Конференции: обеспечение условий для создания на муниципальном уровне системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях исследовательской и проектной деятельности.

Дата проведения: 9 февраля 2024 года на базе СОШ № 1.

Количество участников: 28 человек из 5 школ. Всего было представлено 20 проектов по 5 направлениям: естественнонаучное, лингвистическое, физико-математическое, филологическое и историко-краеведческое. Самыми популярными направлениями в этом году стали лингвистическое (6 работ) и естественнонаучное (5 работ).

Результат:

№ п/п	Ф.И.О. участника	ОУ	Ф.И.О. руководителя	Результат
естественнонаучное направление (5-8 классы)				
1.	Леухин Артем	МБОУ Сасовская СОШ № 6	Филатова Г.Ю.	1-е место
2.	Кондратова Анастасия,	МБОУ Сасовская ООШ № 2	Назаров Е.С.	2-е место
3.	Хасанова Дарья			
4.	Кузнецова Софья	МБОУ Сасовская СОШ № 106	Якушкина Н.А.	3-е место
(9-11 классы)				
5.	Нестерова Арина,	МБОУ Сасовская СОШ № 3	Минаева В.Г.	1-е место
6.	Ивантеев Дмитрий,			
7.	Шестопапов Даниил			
8.	Пракин Максим	МБОУ Сасовская СОШ № 106	Шуварикова Ю.А.	2-е место
лингвистическое направление				



(5-8 классы)				
9.	Гайсина Полина,	МБОУ Сасовская ООШ № 2	Кураева Е.В.	1-е место
10.	Быков Андрей			
11.	Горяева Кристина	МБОУ Сасовская СОШ № 1	Дубин Р.Р.	2-е место
(9-11 классы)				
12.	Чамкина Полина,	МБОУ Сасовская СОШ № 3	Чеканова Е.В.	1-е место
13.	Чичян Анжела			
14.	Крапивина Кира	МБОУ Сасовская СОШ № 106	Афанасьева В.А.	2-е место
15.	Аббасова Гюнай,	МБОУ Сасовская СОШ № 1	Дубин Р.Р.	3-е место
16.	Локтионов Роман			
17.	Родина Вероника	МБОУ Сасовская СОШ № 1	Дубин Р.Р.	участник
физико-математическое направление (5-8 классы)				
18.	Муравьев Николай	МБОУ Сасовская ООШ № 2	Зелепухина С.Г.	1-е место
(9-11 классы)				
19.	Алехин Илья,	МБОУ «Демушкинская СШ»	Андреева З.В.	1-е место
20.	Чекаев Артём			
21.	Кирсанова Олеся,	МБОУ Сасовская СОШ № 1	Воронина С.А.	участник
22.	Терехина Дарья			
23.	Гуцул Илья	МБОУ Сасовская СОШ № 106	Палькина Е.Н.	участник
историко-краеведческое направление (9-11 классы)				
24.	Паршина Полина	МБОУ Сасовская СОШ № 106	Ерохина О.В.	1-е место
25.	Калашникова Анастасия	МБОУ Сасовская СОШ № 106	Ерохина О.В.	2-е место
филологическое (5-8 классы)				
26.	Томилова Ульяна	МБОУ Сасовская СОШ № 106	Подкидышева С.Ф.	1-е место
27.	Маркеева Александра	МБОУ Сасовская СОШ № 106	Кудрявцева С.В.	2-е место
(9-11 классы)				
28.	Прокунина Ксения	МБОУ Сасовская СОШ № 1	Буданова М.А.	1-е место

Межмуниципальные ученические научно-практические конференции «Ступеньки» и «Ступени»

Дата проведения: 9 апреля 2024 года

Место проведения: г. Рязань

Количество участников: 7 работ из школ.

Результат:

Лучшим участникам были присвоены звания: «Исследователь» (3 место), «Бакалавр» (2 место) и «Магистр» (1 место).

В число призеров конференций, получив звание «Бакалавр», вошли:

- Крапивина Кира (школа № 106, руководитель Афанасьева В.А., лингвистическое направление),

- Томилова Ульяна (школа № 106, руководитель Подкидышева С.Ф., общественно-филологическое направление);

звание «Исследователь» получили:

- Кондратова Анастасия, Хасанова Дарья (школа № 2, руководитель Назаров Е.С., естественнонаучное направление),

- Паршина Полина и Калашникова Анастасия (школа № 106, руководитель Ерохина О.В., историко-краеведческое направление),
- Маркеева Александра (школа № 106, руководитель Кудрявцева С.В., общественно-филологическое направление).

Всего в 7 интеллектуальных конкурсах приняли участие 199 обучающихся из 17 ОО. Самые активные – Сасовская СОШ № 1, № 106, № 3, Придорожная с филиалами и Демущинская СШ. В муниципальных конкурсах определено 37 победителей и 72 призёра, в региональных – 11 победителей и 7 призёров. По количеству призовых мест лучшие – Сасовская СОШ № 1 (22 чел.), СОШ № 3 и № 6 (по 17 чел.), СОШ № 106 (16 чел.).

В интеллектуальных конкурсах не приняли участие обучающиеся Кустаревской, Сотницынской СШ и Каргашинской ОШ.

### **Создание положительного облика одаренного школьника**

В округе создан и постоянно пополняется банк данных по одаренным детям.

Ежегодно проводится церемония награждения победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников и различных конкурсов «К вершине успеха». Ее целями являются награждение лучших школьников памятными подарками и родителей этих детей благодарственными письмами главы администрации и начальника управления образования округа, информирование общественности об интеллектуальных достижениях обучающихся. В 2024 году награждены 207 школьников.

На сайте управления образования функционирует раздел «Одаренные дети».

### **Качество образования**

Муниципальная система оценки качества подготовки обучающихся соответствует основным требованиям и актуальным тенденциям развития общероссийской системы оценки качества образования. Система образования Сасовского округа решает ряд важных проблем, среди которых можно выделить следующие:

- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
- обеспечение сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся;
- оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся, под которой понимается соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС и формирование функциональной грамотности обучающихся.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в муниципалитете реализуются конкретные мероприятия, в результате которых за три года не выявлены ОО с необъективными результатами; формируется позитивное отношение участников образовательных отношений к объективной оценке образовательных результатов. Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся заключается в формировании единых графиков проведения оценочных процедур и их публикацию на сайтах ОО. Муниципальные оценочные процедуры не предусмотрены. Оценочные процедуры, проводимые на федеральном уровне, позволяют оценить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС. Уровень сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся определяется по результатам ВПР обучающихся 4-8, 11 классов, а также по итогам ГИА - 9,11.

### **Всероссийские проверочные работы**

Главная цель организации и проведения Всероссийских проверочных работ: оценка уровня подготовки школьников по итогам окончания основных этапов обучения, совершенствование преподавания учебных предметов в школах и развитие муниципальных систем образования.

Согласно приказу Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2024 году» и приказу Министерства образования Рязанской области от 21.02 2024 № 226 «О проведении

Всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказу управления образования Сасовского муниципального округа от 14.02.2024 № 33 с 19 марта по 17 мая 2024 г. в 4,5,6,7,8 и 11 классах были проведены ВПР.

Результаты ВПР 2024 года по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах ОО Сасовского округа по сравнению с показателями по Рязанской области выглядят следующим образом:

Предмет	% выполненных заданий		Статистика по отметкам, %								Сравнение отметок за ВПР с текущими, %	
	По округу	По региону	По округу				По региону				По округу (подтвердили)	По региону (подтвердили)
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	69,7	69,7	0,3	33,1	50,5	16,1	2,7	29,2	48,2	19,9	87,5	76,7
Математика	63,6	66,5	0,3	25,5	55,5	18,7	1,2	21,7	46,2	30,9	85,2	71,3
Окружающий мир	73,4	72,4	0	15,3	56,6	28,1	0,2	16,8	55,1	27,9	86,6	73,1
	68,9	69,5	0,2	24,6	54,2	21,0	1,4	22,6	49,8	26,2	86,4	73,7

Следует отметить, что процент выполненных заданий ниже на 0,6 %, успеваемость выше на 1,2 %, качество выполненных работ ниже на 0,8 %. Зато по всем предметам выше процент работ, подтвердивших текущие отметки, на 12,7 %. Лучше написали работу по окружающему миру: выше процент выполненных заданий, больше «5», нет «2».

В таблице представлена успешность выполнения ВПР в разрезе школ:

ОО, 4 класс	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
МБОУ «Алешинская СШ»	100	63	100	63	100	75
МБОУ «Батьковская ОШ»	-	-	-	-	-	-
МКОУ «Глядковская СШ»	100	60	100	100	100	80
МБОУ «Демущинская СШ»	100	100	100	100	100	100
МБОУ «Кустарёвская СШ»	100	50	100	50	100	50
МБОУ «Любовниковская СШ»	100	50	100	75	100	58
МБОУ «Малостуденецкая СШ»	100	33	100	67	100	67
МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя	100	57	100	71	100	86
МБОУ «Сотницынская СШ»	100	69	100	65	100	77
МБОУ Сасовская СОШ № 1	100	70	100	82	100	97
МБОУ Сасовская ООШ № 2	100	33	95	60	100	78
МБОУ Сасовская СОШ № 3	100	80	100	71	100	94
МБОУ Сасовская СОШ № 6	100	70	100	80	100	92
МБОУ Сасовская СОШ № 106	98	59	100	71	100	67
Сасовский округ	99	67	99	74	100	85
Рязанская область	97	68	98	77	99	83

Результаты ВПР 2024 года по русскому языку, математике, биологии и истории в 5-х классах ОО Сасовского округа по сравнению с показателями по Рязанской области выглядят следующим образом: ниже процент выполненных заданий на 4,6 %, успеваемость ниже на 1,1 %, качество выполненных работ ниже на 12,4 %. Зато по всем предметам выше процент работ, подтвердивших текущие отметки, на 7,8 %.

	% выполненных заданий		Статистика по отметкам, %								Сравнение отметок за ВПР с текущими, %	
	По округу	По региону	По округу				По региону				По округу (подтвердили)	По региону (подтвердили)
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	62,1	63,8	7,7	38,9	40,4	13,1	7,7	37,7	39,7	15,1	80,4	71,5
Математика	57,8	64,2	8,8	38,6	40,4	12,3	5,8	34,9	41,7	17,6	73,1	69,9
Биология	60,0	65,1	3,6	49,6	40,6	6,3	4,0	35,1	44,4	16,5	80,0	70,3
История	54,7	60,2	4,8	43,2	41,4	10,7	2,7	34,9	42,6	19,8	78,3	69,0
Среднее	58,7	63,3	6,2	42,6	40,7	10,6	5,1	35,7	42,1	21,6	78,0	70,2

В таблице представлена успешность выполнения ВПР в разрезе школ:

ОО, 5 класс	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
МБОУ «Алешинская СШ»	100	0	100	0	100	0	100	0
МБОУ «Батьковская ОШ»	-	-	-	-	-	-	-	-
МКОУ «Глядковская СШ»	100	14	100	88	100	40	100	78
МБОУ «Демушкинская СШ»	100	83	100	86	100	33	100	67
МБОУ «Кустарёвская СШ»	100	50	67	33	100	33	67	67
МБОУ «Любовниковская СШ»	100	25	100	81	94	44	100	50
МБОУ «Малостуденецкая СШ»	100	50	100	38	100	44	100	56
МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя	100	56	100	100	100	89	100	100
МБОУ «Сотницынская СШ»	86	29	100	43	100	47	100	7
МБОУ Сасовская СОШ № 1	92	63	90	68	97	64	97	72
МБОУ Сасовская ООШ № 2	88	12	100	35	91	35	95	32
МБОУ Сасовская СОШ № 3	86	55	88	39	97	37	93	46
МБОУ Сасовская СОШ № 6	92	62	86	50	95	46	94	54
МБОУ Сасовская СОШ № 106	96	63	93	51	98	53	94	50
Сасовский округ	92	53	91	53	96	47	95	52
Рязанская область	92	55	94	59	96	61	97	62

Результаты ВПР в 6 классах по шести предметам в ОО Сасовского округа по сравнению с показателями по Рязанской области выглядят следующим образом: ниже процент выполненных заданий на 8 %, успеваемость ниже на 0,6 %, качество выполненных работ ниже на 8,6 %. Зато по всем предметам выше процент работ, подтвердивших текущие отметки, на 13,1 %.

Предмет	% выполненных заданий	Статистика по отметкам, %	Сравнение отметок за ВПР с текущими, %

	По округу	По региону	По округу				По региону				По округу (подтвердили)	По региону (подтвердили)
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	65,1	65,6	9,5	40,0	39,7	10,9	9,3	40,5	39,0	11,3	79,7	72,8
Математика	59,8	62,4	8,2	50,7	35,0	6,1	7,6	46,9	37,3	8,2	77,6	68,8
Биология линейная	58,0	60,0	0,8	50,4	42,8	6,1	5,0	41,0	42,8	11,2	82,3	68,8
Биология концентрическая	50,6	63,0	11,1	66,7	22,2	0	5,3	42,5	37,7	14,5	100	66,0
История	59,4	62,9	3,6	42,5	37,7	16,2	1,6	38,8	43,2	16,4	82,0	70,2
География	62,9	83,0	0,7	47,1	39,3	12,9	1,5	34,6	47,4	16,6	77,9	72,3
Обществознание	67,1	81,8	3,0	37,9	40,9	18,2	2,4	34,9	44,6	18,1	80,3	69,0
	60,4	68,4	5,3	47,9	36,8	10,1	4,7	39,9	41,7	13,8	82,8	69,7

В таблице представлена успешность выполнения ВПР в разрезе школ:

ОО, 6 класс	Русский язык		Математика		Биология линейная		Биология концентрическая	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
МБОУ «Алешинская СШ»	100	50	100	0	100	67	-	-
МБОУ «Батьковская ОШ»	-	-	-	-	-	-	-	-
МКОУ «Глядковская СШ»	100	67	100	20	100	20	-	-
МБОУ «Демушкинская СШ»	100	50	100	20	100	50	-	-
МБОУ «Кустарёвская СШ»	80	20	50	0	100	40	-	-
МБОУ «Любовниковская СШ»	100	13	89	33	-	-	89	22
МБОУ «Малостуденецкая СШ»	100	40	100	20	100	50	-	-
МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя	75	50	100	50	100	50	-	-
МБОУ «Сотницинская СШ»	100	33	91	18	100	64	-	-
МБОУ Сасовская СОШ № 1	94	59	91	49	100	56	-	-
МБОУ Сасовская ООШ № 2	88	35	95	21	-	-	-	-
МБОУ Сасовская СОШ № 3	87	58	83	31	100	32	-	-
МБОУ Сасовская СОШ № 6	90	52	95	49	100	56	-	-
МБОУ Сасовская СОШ № 106	90	48	100	70	100	41	-	-
Сасовский округ	91	51	92	41	100	49	89	22
Рязанская область	91	50	92	46	95	54	95	52

ОО, 6 класс	История		География		Обществознание	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
МБОУ «Алешинская СШ»	100	50	-	-	-	-
МБОУ «Батьковская ОШ»	-	-	-	-	-	-
МКОУ «Глядковская СШ»	100	40	-	-	-	-
МБОУ «Демушкинская СШ»	100	100	100	50	100	50
МБОУ «Кустарёвская СШ»	-	-	-	-	83	0
МБОУ «Любовниковская СШ»	100	44	-	-	-	-
МБОУ «Малостуденецкая СШ»	100	50	100	67	100	100

МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя	100	0	100	50	100	100
МБОУ «Сотницынская СШ»	100	17	-	-	-	-
МБОУ Сасовская СОШ № 1	92	33	100	27	100	61
МБОУ Сасовская ООШ № 2	90	48	100	58	-	-
МБОУ Сасовская СОШ № 3	95	66	97	40	94	65
МБОУ Сасовская СОШ № 6	100	55	100	55	100	0
МБОУ Сасовская СОШ № 106	93	79	100	86	100	63
Сасовский округ	96	54	97	52	97	60
Рязанская область	98	60	98	64	98	63

Обучающиеся 7-х классов показали лучше знания, чем в регионе по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике. Процент выполненных заданий выше регионального на 0,4 %. По истории нет «двоек». Больше пятёрок по русскому языку, математике, истории, обществознанию. Процент обучающихся, подтвердивших оценки, выше областного по всем предметам на 12,7 %.

Предмет	% выполненных заданий		Статистика по отметкам, %								Сравнение отметок за ВПР с текущими, %	
	По округу	По региону	По округу				По региону				По округу (подтвердили)	По региону (подтвердили)
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	64,8	63,5	7,6	45,9	37,9	8,7	8,3	45,5	37,9	8,3	84,5	72,9
Математика	64,2	61,9	4,1	46,4	36,8	12,7	6,2	48,8	34,5	10,5	85,6	73,6
Биология линейная	58,3	62,9	2,2	55,6	28,9	13,3	2,8	39,3	40,0	18,0	76,3	72,6
История	66,7	62,1	0	39,5	38,2	22,4	2,9	37,7	41,3	18,2	84,2	69,8
География	54,3	58,9	7,4	51,9	37,0	3,7	6,0	48,4	34,7	10,9	81,8	66,5
Обществознание	70,0	67,2	3,8	35,7	44,0	16,6	5,5	40,7	40,8	13,0	80,9	64,3
Физика	53,3	52,7	3,5	42,1	44,8	9,7	5,8	48,0	36,6	9,8	85,5	70,1
	61,7	61,3	4,1	45,3	38,2	12,4	5,4	44,1	38,0	12,7	82,7	70,0

В таблице представлена успешность выполнения ВПР в разрезе школ:

ОО, 7 класс	Русский язык		Математика		Биология линейная		Физика	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
МБОУ «Алешинская СШ»	100	20	100	40	-	-	100	40
МБОУ «Батьковская ОШ»	100	100	100	100	-	-	100	100
МКОУ «Глядкольская СШ»	100	20	90	20	100	22	-	-
МБОУ «Демушкинская СШ»	100	14	100	13	100	60	100	50
МБОУ «Кустарёвская СШ»	80	20	100	25	-	-	100	0



МБОУ «Любовниковская СШ»	-	-	100	46	100	60	-	-
МБОУ «Малостуденецкая СШ»	100	17	100	29	100	0	100	33
МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя	100	44	100	44	100	67	100	50
МБОУ «Сотницынская СШ»	100	50	100	39	-	-	100	69
МБОУ Сасовская СОШ № 1	98	61	95	61	100	53	95	46
МБОУ Сасовская ООШ № 2	87	30	87	22	100	20	94	38
МБОУ Сасовская СОШ № 3	79	44	89	45	95	47	80	13
МБОУ Сасовская СОШ № 6	98	59	100	70	95	31	100	89
МБОУ Сасовская СОШ № 106	82	35	94	38	100	55	100	27
Сасовский округ	92	47	96	50	98	42	96	55
Рязанская область	92	46	94	44	97	58	94	46

ОО, 7 класс	История		География		Обществознание	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
МБОУ «Алешинская СШ»	-	-	80	20	-	-
МБОУ «Батьковская ОШ»	-	-	-	-	100	100
МКОУ «Глядковская СШ»	-	-	100	55	-	-
МБОУ «Демушкинская СШ»	-	-	100	0	100	50
МБОУ «Кустарёвская СШ»	-	-	-	-	75	50
МБОУ «Любовниковская СШ»	-	-	-	-	100	60
МБОУ «Малостуденецкая СШ»	100	0	-	-	100	50
МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя	100	67	67	0	100	67
МБОУ «Сотницынская СШ»	-	-	-	-	100	55
МБОУ Сасовская СОШ № 1	100	84	-	-	100	65
МБОУ Сасовская ООШ № 2	-	-	71	14	100	62
МБОУ Сасовская СОШ № 3	100	70	-	-	80	33
МБОУ Сасовская СОШ № 6	100	53	100	61	96	67
МБОУ Сасовская СОШ № 106	100	36	-	-	100	65
Сасовский округ	100	61	93	41	96	61
Рязанская область	97	59	94	46	94	54

Обучающиеся 8-х классов показали лучше знания, чем по региону, по русскому языку, географии и обществознанию. По этим предметам процент выполненных заданий выше. По истории, географии, химии, биологии линейной нет «2» совсем. Больше «5» по истории и географии. Процент обучающихся, подтвердивших оценки, выше областного по всем предметам на 6,9 %.

Предмет	% выполненных заданий		Статистика по отметкам, %								Сравнение отметок за ВПР с текущими, %	
			По округу				По региону					
	По округу	По региону	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	По округу (подтвердили)	По региону (подтвердили)
Русский язык	68,8	68,0	5,6	41,7	44,4	8,3	9,9	37,6	41,9	10,6	81,2	73,7
Математика	50,6	55,0	7,4	64,3	25,4	2,9	5,7	56,0	33,9	4,4	77,6	72,6
Биология	58,8	64,9	0	33,3	66,7	0	1,1	37,6	45,9	15,5	66,7	68,7

линейная												
Биология концентрическая	56,8	61,0	4,4	43,5	48,9	3,3	2,4	46,2	41,8	9,7	82,6	73,6
История	68,4	72,3	0	35,9	40,6	23,6	1,8	36,8	41,6	19,8	75,5	69,8
География	57,8	56,0	0	53,1	36,7	10,2	5,0	46,5	38,9	9,6	77,6	69,1
Физика	51,8	52,5	5,7	50	36,4	8,0	5,6	47,1	37,7	9,4	83,0	71,8
Химия	54,5	57,4	0	56,3	31,0	12,6	3,2	34,5	41,5	20,8	77,0	70,3
Обществознание	65,0	64,1	1,6	56,3	37,5	4,7	5,5	44,5	36,7	13,3	73,4	63,4
	59,2	61,2	2,7	48,3	40,8	8,2	4,5	43,0	40,0	12,6	77,2	70,3

В таблице представлена успешность выполнения ВПР в разрезе школ:

ОО, 8 класс	Русский язык		Математика		Химия		Физика	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
МБОУ «Алешинская СШ»	100	0	100	100	100	0	-	-
МБОУ «Батьковская ОШ»	100	50	100	0	-	-	100	0
МКОУ «Глядковская СШ»	100	57	100	17	100	29	-	-
МБОУ «Демушкинская СШ»	100	100	100	0	-	-	-	-
МБОУ «Кустарёвская СШ»	100	100	80	0	-	-	-	-
МБОУ «Любовниковская СШ»	100	25	100	20	-	-	100	40
МБОУ «Малостуденецкая СШ»	100	43	100	25	-	-	100	83
МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя	80	60	100	0	100	100	100	0
МБОУ «Сотницынская СШ»	100	44	100	30	-	-	-	-
МБОУ Сасовская СОШ № 1	95	61	100	46	100	40	-	-
МБОУ Сасовская ООШ № 2	92	39	92	23	-	-	92	33
МБОУ Сасовская СОШ № 3	85	45	86	22	100	58	86	21
МБОУ Сасовская СОШ № 6	100	64	92	35	100	36	92	58
МБОУ Сасовская СОШ № 106	93	35	89	18	-	-	100	50
Сасовский округ	94	53	93	28	100	44	94	44
Рязанская область	90	53	94	38	97	62	94	47

ОО, 8 класс	История		География		Обществознание	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
МБОУ «Алешинская СШ»	-	-	-	-	100	100
МБОУ «Батьковская ОШ»	-	-	100	0	-	-
МКОУ «Глядковская СШ»	-	-	100	50	-	-
МБОУ «Демушкинская СШ»	-	-	100	50	-	-
МБОУ «Кустарёвская СШ»	100	17	-	-	-	-
МБОУ «Любовниковская СШ»	-	-	100	30	-	-
МБОУ «Малостуденецкая СШ»	100	67	-	-	100	100
МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя	100	100	100	50	100	100
МБОУ «Сотницынская СШ»	100	70	-	-	-	-
МБОУ Сасовская СОШ № 1	100	52	100	38	-	-
МБОУ Сасовская ООШ № 2	-	-	100	25	-	-
МБОУ Сасовская СОШ № 3	100	75	100	61	94	47
МБОУ Сасовская СОШ № 6	100	77	100	61	100	39
МБОУ Сасовская СОШ № 106	100	40	-	-	100	33
Сасовский округ	100	64	100	47	98	42
Рязанская область	98	61	95	49	94	50

ОО, 8 класс	Биология линейная		Биология концентрическая	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
МБОУ «Алешинская СШ»	-	-	-	-
МБОУ «Батьковская ОШ»	-	-	-	-
МКОУ «Глядковская СШ»	-	-	-	-
МБОУ «Демушкинская СШ»	100	50	-	-
МБОУ «Кустарёвская СШ»	-	-	100	100
МБОУ «Любовниковская СШ»	-	-	-	-
МБОУ «Малостуденецкая СШ»	-	-	100	100
МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя	100	100	-	-
МБОУ «Сотницынская СШ»	-	-	100	80
МБОУ Сасовская СОШ № 1	-	-	100	44
МБОУ Сасовская ООШ № 2	-	-	-	-
МБОУ Сасовская СОШ № 3	-	-	87	21
МБОУ Сасовская СОШ № 6	-	-	96	58
МБОУ Сасовская СОШ № 106	-	-	100	70
Сасовский округ	100	67	96	52
Рязанская область	99	61	98	51

У 11-классников процент выполненных заданий выше областного по биологии, истории, географии и химии на 1,3 %. По всем предметам, кроме биологии, больше «5», нет «2». Процент обучающихся, подтвердивших оценки, выше областного по всем предметам на 10,8 %.

Предмет	% выполненных заданий		Статистика по отметкам, %		Сравнение отметок за ВПР с текущими, %	
	По	По	По округу	По региону	По	По

	округу	региону	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	округу (подтвердили)	региону (подтвердили)
Биология	73,3	72,4	0	15,6	52,3	32,1	0,4	14,5	51,3	33,8	85,3	72,7
История	78,7	75,4	0	8,1	50,5	41,4	0,3	14,0	51,9	33,8	78,4	70,6
География	92,6	84,2	0	3,2	41,5	55,3	0	10,2	51,6	38,2	79,8	69,9
Физика	70,8	83,3	0	23,1	51,0	26,1	0,5	31,1	47,2	21,2	87,5	75,3
Химия	77,4	71,1	0	15,6	56,3	28,2	0,6	24,4	49,2	25,7	85,4	73,9
	78,6	77,3	0	13,1	50,3	36,6	0,4	18,8	50,2	30,5	83,3	72,5

В таблице представлена успешность выполнения ВПР в разрезе школ:

ОО, 11 класс	Физика		Химия		Биология	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
МБОУ «Алешинская СШ»	100	100	100	0	-	-
МКОУ «Глядковская СШ»	100	100	100	100	100	100
МБОУ «Демушкинская СШ»	100	0	100	100	100	100
МБОУ «Кустарёвская СШ»	100	100	100	100	100	100
МБОУ «Любовниковская СШ»	100	100	100	100	100	100
МБОУ «Малостуденецкая СШ»	100	100	100	100	100	100
МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя	100	0	100	50	100	33
МБОУ «Сотницынская СШ»	100	67	100	100	100	100
МБОУ Сасовская СОШ № 1	100	60	100	89	100	100
МБОУ Сасовская СОШ № 3	100	76	100	77	100	80
МБОУ Сасовская СОШ № 6	100	81	100	93	100	84
МБОУ Сасовская СОШ № 106	100	73	100	67	100	63
Сасовский округ	100	77	100	84	100	84
Рязанская область	99	68	99	75	99	85

ОО, 11 класс	История		География	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
МБОУ «Алешинская СШ»	100	100	100	50
МКОУ «Глядковская СШ»	100	100	100	100
МБОУ «Демушкинская СШ»	100	100	100	0
МБОУ «Кустарёвская СШ»	100	100	100	100
МБОУ «Любовниковская СШ»	100	100	100	100
МБОУ «Малостуденецкая СШ»	100	100	100	100
МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя	100	100	100	75
МБОУ «Сотницынская СШ»	100	67	100	100
МБОУ Сасовская СОШ № 1	100	100	-	-
МБОУ Сасовская СОШ № 3	100	86	100	100
МБОУ Сасовская СОШ № 6	100	92	100	100
МБОУ Сасовская СОШ № 106	100	100	100	100
Сасовский округ	100	92	100	97
Рязанская область	99	86	98	90

В 2024 году МБОУ «Кустаревская СШ» вошла в число школ с низкими образовательными результатами по итогам ВПР. В целях повышения качества образовательных результатов обучающихся школы и организации работы по переводу общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами, в эффективный режим работы, был предпринят следующий комплекс мер:

- изучен региональный проект повышения качества образования в общеобразовательных организациях (школах) СНОР в Рязанской области, разработанный Рязанским институтом развития образования;
- составлена программа перехода в эффективный режим работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кустаревская СШ» на 2024-2025 гг.;
- разработан план-график по реализации проекта повышения качества образования в образовательной организации.

### **Государственная итоговая аттестация обучающихся ГИА-9**

В 2023-2024 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать 4 общеобразовательных предмета: обязательные предметы (русский язык и математика) и два учебных предмета по выбору обучающегося (физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ).

Выпускные экзамены для девятиклассников проводились в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, и в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) с использованием текстов и заданий.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов (далее – ОВЗ), освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию было сокращено до двух обязательных экзаменов.

Для проведения ГИА-9 в Сасовском муниципальном округе было создано 3 ППЭ, из них для ОГЭ - 2, для ГВЭ – 1, утвержден состав уполномоченных представителей ГЭК (6 чел.), руководителей пунктов проведения экзаменов (4 чел.), предметных (77 чел.) и конфликтных (6 чел.) подкомиссий, работников ППЭ – 118 педагогов.

Сотрудниками ОГБОУ ДПО «РИРО» было проведено обучение экспертов кустовых и территориальных предметных подкомиссий по проверке заданий с развернутым ответом по 11 учебным предметам.

За Порядком проведения ГИА-9 в ППЭ наблюдали 23 общественных наблюдателя, получивших соответствующую аккредитацию.

В основные сроки в ГИА-9 в форме ОГЭ по математике и русскому языку приняли участие 281 обучающийся; ГВЭ по математике и русскому языку сдавали 73 участника; 22 выпускника 9 классов не были допущены до сдачи государственной итоговой аттестации.

С целью обеспечения прав участников ГИА-9 работали территориальные конфликтные подкомиссии. Апелляций по процедуре проведения экзаменов не было.

По несогласию с выставленными баллами было подано 17 апелляций, 8 из которых были удовлетворены. Во время проведения выпускных экзаменов в 2024 году не зафиксированы случаи нарушения Порядка проведения ГИА-9.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования**

В 2024 году в Сасовском муниципальном округе государственную итоговую аттестацию за курс основной школы проходили 354 обучающихся – 93,7% от общего количества выпускников, из которых сдавали:

ОГЭ – 281 человек (79,4%);

ГВЭ – 73 человека (20,6%)

Основной государственный экзамен

Результаты по русскому языку в разрезе школ Сасовского муниципального округа представлены в таблице:

№ п/п	Показатели	Кол-во чел.	«2»	«3»	«4»	«5»
1	МБОУ «Алешинская СШ»	3	-	3	-	-
2	МБОУ «Глядковская СШ»	9		2	7	
3	МБОУ «Демушкинская СШ»	6	1 - 1	+1	3	2
4	МБОУ «Кустаревская СШ»	2	-	1	-	1
5	МБОУ «Любовниковская СШ»	8	-	5	2	1
6	МБОУ «Малостуденецкая СШ»	6	-	2	3	1
7	МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя	4	-	1	3	-
8	МБОУ «Сотницынская СШ»	13		5	4	4
9	МБОУ «Батьковская ОШ»	0	-	-	-	-
10	МБОУ Сасовская СОШ № 1	39		23	11	5
11	МБОУ Сасовская СОШ № 3	54	2 - 1	20+1	20	12
12	МБОУ Сасовская СОШ № 6	93	-	29	35	29
13	МБОУ Сасовская СОШ № 106	36		24	9	3
14	МБОУ Сасовская ООШ № 2	8		7	1	-
	Всего:	281	3	122	98	58
	Итого с пересдачей в резервные дни		1	124	98	58

Рейтинг оценок и средняя оценка по русскому языку:

Показатели	Основные дни основного периода		С пересдачей в резервные дни основного периода	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
"5"	58	20,6	58	20,6
"4"	98	34,9	98	34,9
"3"	122	43,4	124	44,1
"2"	3	1,1	1	0,4
Итого:	281	СО – 3,8	281	СО – 3,8

Результаты по математике в разрезе школ Сасовского муниципального округа:

№ п/п	Показатели	Кол-во чел.	«2»	«3»	«4»	«5»
1	МБОУ «Алешинская СШ»	3		1	2	
2	МБОУ «Глядковская СШ»	9	1 - 1	1 + 1	7	
3	МБОУ «Демушкинская СШ»	6		2	4	
4	МБОУ «Кустаревская СШ»	2		1		1
5	МБОУ «Любовниковская СШ»	8		1	5	2
6	МБОУ «Малостуденецкая СШ»	6	1 – 1	1 + 1	4	
7	МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя	4		1	3	
8	МБОУ «Сотницынская СШ»	13		2	10	1
9	МБОУ «Батьковская ОШ»	0	-	-	-	-
10	МБОУ Сасовская СОШ № 1	39	1 - 1	8 + 1	27	3
11	МБОУ Сасовская СОШ № 3	54	2 - 1	8 + 1	33	11

12	МБОУ Сасовская СОШ № 6	93	1 - 1	16 + 1	58	18
13	МБОУ Сасовская СОШ № 106	36	-	1	29	6
14	МБОУ Сасовская ООШ № 2	8	1	3	4	-
	Всего:	281	7	46	186	42
	Итого с пересдачей в резервные дни		2	51	186	42

Рейтинг оценок и средняя оценка по математике:

Показатели	Основные дни основного периода		С пересдачей в резервные дни основного периода	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
"5"	42	14,9	42	14,9
"4"	186	66,2	186	66,2
"3"	46	16,4	51	18,2
"2"	7	2,5	2	0,7
Итого:	281	СО – 3,9	281	СО – 4,0

### Государственный выпускной экзамен

Результаты по русскому языку (основной день основного периода)  
в разрезе школ Сасовского муниципального округа:

№ п/п	Показатели	Кол-во чел.	«2»	«3»	«4»	«5»
1	МБОУ «Алешинская СШ»	3	-	1	2	-
2	МБОУ «Глядкольская СШ»	3	-	1	2	-
3	МБОУ «Демушкинская СШ»	2	-	-	-	2
4	МБОУ «Кустаревская СШ»	1	-	-	1	-
5	МБОУ «Любовниковская СШ»	4	-	3	1	-
6	МБОУ «Малостуденецкая СШ»	-	-	-	-	-
7	МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя	1	-	1	-	-
8	МБОУ «Сотницинская СШ»	9	-	5	4	-
9	МБОУ «Батьковская ОШ»	2	-	2	-	-
10	МБОУ Сасовская СОШ № 1	6	-	1	5	-
11	МБОУ Сасовская СОШ № 3	3	-	2	1	-
12	МБОУ Сасовская СОШ № 6	13	-	4	8	1
13	МБОУ Сасовская СОШ № 106	16	-	5	11	-
14	МБОУ Сасовская ООШ № 2	10	-	5	5	-
	Всего:	73	0	30	40	3

Рейтинг оценок и средняя оценка ГВЭ по русскому языку:

Оценка	Кол-во чел.	%
"5"	3	4,1
"4"	40	54,8
"3"	30	41,1
"2"	0	0
Итого:	73	СО – 3,6

Результаты ГВЭ по математике в разрезе школ Сасовского муниципального округа:

№ п/п	Показатели	Кол-во чел.	«2»	«3»	«4»	«5»
1	МБОУ «Алешинская СШ»	3	-	-	2	1
2	МБОУ «Глядковская СШ»	3	-	1	2	-
3	МБОУ «Демушкинская СШ»	2	-	-	2	-
4	МБОУ «Кустаревская СШ»	1	-	-	1	-
5	МБОУ «Любовниковская СШ»	4	-	-	3	1
6	МБОУ «Малостуденецкая СШ»	0	-	-	-	-
7	МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя	1	-	1	-	-
8	МБОУ «Сотницинская СШ»	9	1 - 1	5 + 1	3	-
9	МБОУ «Батьковская ОШ»	2	-	-	1	1
10	МБОУ Сасовская СОШ № 1	6	1 - 1	4 + 1	-	1
11	МБОУ Сасовская СОШ № 3	3	1 - 1	1	1 + 1	-
12	МБОУ Сасовская СОШ № 6	13	1 - 1	7 + 1	4	1
13	МБОУ Сасовская СОШ № 106	16	-	8	4	4
14	МБОУ Сасовская ООШ № 2	10	2 - 2	6 + 2	2	-
	Всего:	73	6	33	25	9
	Итого с пересдачей в резервные дни		0	38	26	9

Рейтинг оценок ГВЭ по математике:

Показатели	Основные дни основного периода		С пересдачей в резервные дни основного периода	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
"5"	9	12,3	9	12,3
"4"	25	34,2	26	35,6
"3"	33	45,2	38	52,1
"2"	6	8,2	0	0
Итого:	73	СО – 3,5	73	СО – 3,6

Анализ результатов предметов ОГЭ по выбору

Рейтинг предметов по выбору в Сасовском муниципальном округе выглядит следующим образом: информатика (169 чел.- 30,1%), география (149 чел. - 26,5%), обществознание (124 чел.- 22,1%), биология (48 чел. - 8,5%), химия (32 чел.- 5,7%), физика (17 чел. - 3,0%), английский язык (15 чел.- 2,7%), история (5 чел. - 0,9%), литература (3 чел. - 0,5%). Как видим, наиболее предпочтительными предметами, сдаваемыми обучающимися по выбору, стали информатика (30,1%), география (26,5%), обществознание (22,1%).

Результаты ОГЭ по информатике в разрезе школ Сасовского муниципального округа:

№ п/п	Показатели	Кол-во чел.	«2»	«3»	«4»	«5»
1	МБОУ «Алешинская СШ»	0	-	-	-	-
2	МБОУ «Глядковская СШ»	6	1 - 1	-	5 + 1	-
3	МБОУ «Демушкинская СШ»	1	-	1		
4	МБОУ «Кустаревская СШ»	1	-	1	-	-
5	МБОУ «Любовниковская СШ»	0	-	-	-	-
6	МБОУ «Малостуденецкая СШ»	0	-	-	-	-
7	МБОУ «Придорожная СШ» им.	1	-	-	-	1



	А.С. Новикова-Прибоя					
8	МБОУ «Сотницынская СШ»	9	2 - 2	6 + 2	1	
9	МБОУ «Батьковская ОШ»	0	-	-	-	-
10	МБОУ Сасовская СОШ № 1	25	3	15	5	2
11	МБОУ Сасовская СОШ № 3	30	3 - 2=1	15 + 1	7 + 1	5
12	МБОУ Сасовская СОШ № 6	73	-	9	43	21
13	МБОУ Сасовская СОШ № 106 (1 обуч-ся в осн.день болел)	20 + 1	-	13	6 + 1	1
14	МБОУ Сасовская ООШ № 2	2	-	-	2	-
	Всего:	168	9	60	69	30
	Итого с пересдачей в резервные дни	169	1	66	72	30

Рейтинг оценок и средняя оценка ОГЭ по информатике:

Показатели	Основные дни основного периода		С пересдачей в резервные дни основного периода	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
"5"	30	17,8	30	17,7
"4"	69	41,1	72	42,6
"3"	60	35,7	66	39,1
"2"	9	5,4	1	0,6
Итого:	168	СО – 3,7	169	СО – 3,8

Результаты ОГЭ по географии в разрезе школ Сасовского муниципального округа:

№ п/п	Показатели	Кол-во чел.	«2»	«3»	«4»	«5»
1	МБОУ «Алешинская СШ»	3	1 - 1	2 + 1		
2	МБОУ «Глядковская СШ»	4		2	2	
3	МБОУ «Демушкинская СШ»	3		2	1	
4	МБОУ «Кустаревская СШ»	2		1		1
5	МБОУ «Любовниковская СШ»	8		1	5	2
6	МБОУ «Малостуденецкая СШ»	4		1	3	
7	МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя	2		2		
8	МБОУ «Сотницынская СШ»	11		5	4	2
9	МБОУ «Батьковская ОШ»	0	-	-	-	-
10	МБОУ Сасовская СОШ № 1	19	1 - 1	10 + 1	6	2
11	МБОУ Сасовская СОШ № 3	26	7 - 4=3	5 + 3	11 + 1	3
12	МБОУ Сасовская СОШ № 6	44	3 - 3	14 + 1	21 + 1	6 + 1
13	МБОУ Сасовская СОШ № 106	17	-	7	9	1
14	МБОУ Сасовская ООШ № 2	6	2 - 2	1 + 2	3	-
	Всего:	149	14	51	67	17
	Итого с пересдачей в резервные дни		3	59	69	18

Рейтинг оценок и средняя оценка ОГЭ по географии:

Показатели	Основные дни основного периода		С пересдачей в резервные дни основного периода	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
"5"	17	11,4	18	12,1
"4"	67	45,0	69	46,3
"3"	51	34,2	59	39,6
"2"	14	9,4	3	2,0
Итого:	149	СО – 3,6	149	СО – 3,7

Результаты ОГЭ по обществознанию в разрезе школ Сасовского муниципального округа:

№ п/п	Показатели	Кол-во чел.	«2»	«3»	«4»	«5»
1	МБОУ «Алешинская СШ»	2		1	1	
2	МБОУ «Глядковская СШ»	6		4	2	
3	МБОУ «Демушкинская СШ»	3		2	1	
4	МБОУ «Кустаревская СШ»	0	-	-	-	-
5	МБОУ «Любовниковская СШ»	8		6	2	
6	МБОУ «Малостуденецкая СШ»	3		2	1	
7	МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя	4		2	2	
8	МБОУ «Сотницинская СШ»	2			2	
10	МБОУ Сасовская СОШ № 1	18	-	11	6	1
11	МБОУ Сасовская СОШ № 3	30	2 - 2	10 + 2	16	2
12	МБОУ Сасовская СОШ № 6	36	2 - 2	14 + 2	18	2
13	МБОУ Сасовская СОШ № 106	8	-	3	3	2
14	МБОУ Сасовская ООШ № 2	4	1 - 1	1 + 1	2	-
	Всего:	124	5	56	56	7
	Итого с пересдачей в резервные дни		0	61	56	7

Рейтинг оценок и средняя оценка ОГЭ по обществознанию:

Показатели	Основные дни основного периода		С пересдачей в резервные дни основного периода	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
"5"	7	5,6	7	5,6
"4"	56	45,2	56	45,2
"3"	56	45,2	61	49,2
"2"	5	4,0	0	0
Итого:	124	СО – 3,1	124	СО – 3,6

Результаты ОГЭ по биологии в разрезе школ Сасовского муниципального округа:

№ п/п	Показатели	Кол-во чел.	«2»	«3»	«4»	«5»
1	МБОУ «Алешинская СШ»	1	-	1	-	-
2	МБОУ «Глядковская СШ»					
3	МБОУ «Демушкинская СШ»	2	-	-	2	-
4	МБОУ «Кустаревская СШ»					

6	МБОУ «Малостуденецкая СШ»	4	-	1	3	-
8	МБОУ «Сотницынская СШ»	2	-	-	2	-
9	МБОУ «Батьковская ОШ»	0	-	-	-	-
10	МБОУ Сасовская СОШ № 1	8	-	2	5	1
11	МБОУ Сасовская СОШ № 3	6	-	1	3	2
12	МБОУ Сасовская СОШ № 6	12	-	2	6	4
13	МБОУ Сасовская СОШ № 106	10	-	1	8	1
14	МБОУ Сасовская ООШ № 2	3	-	2	1	-
	Всего:	48	0	10	30	8

Рейтинг оценок и средняя оценка ОГЭ по биологии:

Оценка	Кол-во чел.	%
"5"	8	16,7
"4"	30	62,5
"3"	10	20,8
"2"	0	0
Итого:	48	СО – 4,0

Результаты ОГЭ по химии в разрезе школ Сасовского муниципального округа:

№ п/п	Показатели	Кол-во чел.	«2»	«3»	«4»	«5»
3	МБОУ «Демушкинская СШ»	2		1		1
6	МБОУ «Малостуденецкая СШ»	1			1	
7	МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя	1			1	
10	МБОУ Сасовская СОШ № 1	3	1 - 1	+1	1	1
11	МБОУ Сасовская СОШ № 3	5			2	3
12	МБОУ Сасовская СОШ № 6	7			1	6
13	МБОУ Сасовская СОШ № 106	13		1	8	4
	Всего:	32	1	2	14	15
	Итого с пересдачей в резервные дни		0	3	14	15

Рейтинг оценок и средняя оценка ОГЭ по химии:

Показатели	Основные дни основного периода		С пересдачей в резервные дни основного периода	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
"5"	15	46,9	15	46,9
"4"	14	43,8	14	43,8
"3"	2	6,2	3	9,3
"2"	1	3,1	0	0
Итого:	32	СО – 4,3	32	СО – 4,4

Результаты ОГЭ по физике в разрезе школ Сасовского муниципального округа:

№ п/п	Показатели	Кол-во чел.	«2»	«3»	«4»	«5»
2	МБОУ «Глядковова СШ»	2		2		
3	МБОУ «Демушкинская СШ»	1		1		
4	МБОУ «Кустаревская СШ»	1			1	

10	МБОУ Сасовская СОШ № 1	2			1	1
11	МБОУ Сасовская СОШ № 3	7		1	4	2
12	МБОУ Сасовская СОШ № 6	4		2	1	1
	Всего:	17	-	6	7	4

Рейтинг оценок и средняя оценка ОГЭ по физике:

Оценка	Кол-во чел.	%
"5"	4	23,5
"4"	7	41,2
"3"	6	35,3
"2"	0	0
Итого:	17	СО – 3,9

Результаты ОГЭ по английскому языку в разрезе школ Сасовского муниципального округа:

№ п/п	Показатели	Кол-во чел.	«2»	«3»	«4»	«5»
10	МБОУ Сасовская СОШ № 1	2		-	1	1
11	МБОУ Сасовская СОШ № 3	3		1	1	1
12	МБОУ Сасовская СОШ № 6	8		2	3	3
13	МБОУ Сасовская СОШ № 106	2			1	1
	Итого:	15	0	3	6	6

Рейтинг оценок и средняя оценка ОГЭ по английскому языку:

Оценка	Кол-во чел.	%
"5"	6	40,0
"4"	6	40,0
"3"	3	20,0
"2"	0	0
Итого:	15	СО – 4,2

Результаты ОГЭ по истории в разрезе школ Сасовского муниципального округа:

№ п/п	Показатели	Кол-во чел.	«2»	«3»	«4»	«5»
8	МБОУ «Сотницинская СШ»	2	1 - 1	+ 1	1	
10	МБОУ Сасовская СОШ № 1	1			1	
11	МБОУ Сасовская СОШ № 3					
12	МБОУ Сасовская СОШ № 6	1			1	
13	МБОУ Сасовская СОШ № 106					
14	МБОУ Сасовская ООШ № 2	1		1		
	Всего:	5	1	1	3	0
	Итого с пересдачей в резервные дни		0	2	3	0

Рейтинг оценок и средняя оценка ОГЭ по истории:

Показатели	Основные дни основного периода		С пересдачей в резервные дни основного периода	
Оценка	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%

"5"	0	0	0	0
"4"	3	60,0	3	60,0
"3"	1	20,0	2	40,0
"2"	1	20,0	0	0
Итого:	5	СО – 3,4	5	СО – 3,6

Результаты ОГЭ по литературе в разрезе школ Сасовского муниципального округа:

№ п/п	Показатели	Кол-во чел.	«2»	«3»	«4»	«5»
11	МБОУ Сасовская СОШ № 3	1			1	
12	МБОУ Сасовская СОШ № 6	1			1	
13	МБОУ Сасовская СОШ № 106	1		1		
	Итого:	3	0	1	2	0

Рейтинг оценок и средняя оценка ОГЭ по литературе:

Оценка	Кол-во чел.	%
"5"	0	0
"4"	2	66,7
"3"	1	33,3
"2"	0	0
Итого:	3	СО – 3,7

Результаты ОГЭ по обязательным предметам в Сасовском муниципальном округе в 2024 году

Предметы	Сдавало, чел.	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Качество обучения, %	Успеваемость, %
Русский язык	281	3	122	98	58	3,8	55,5	98,9
Математика	281	7	46	186	42	3,9	81,1	97,5

Сравнительный анализ результатов сдачи ОГЭ по обязательным предметам показывает, что средняя оценка, полученная выпускниками 9 классов Сасовского муниципального округа, по математике выше, чем по русскому языку на 0,1 балла. Качество обучения по математике на 25,6% выше, чем по русскому языку, при этом успеваемость по русскому языку выше на 1,4%, так как по этому предмету меньше неудовлетворительных оценок. В целом результаты по математике выше, так как качество обучения (количество «4» и «5») более высокое.

Результаты ОГЭ по выбираемым предметам в Сасовском муниципальном округе в 2024 году:

Предметы	Сдавал о, чел.	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Качество обучения, %	Успеваемость, %
Информатика	168	9	60	69	30	3,7	60,3	94,6
География	149	14	51	67	17	3,6	58,4	90,6
Обществознание	124	5	56	56	7	3,1	50,8	96,0
Биология	48	0	10	30	8	4,0	79,2	100
Химия	32	1	2	14	15	4,3	90,7	96,9
Физика	17	0	6	7	4	3,9	64,7	100

Английский язык	15	0	3	6	6	4,2	80,0	100
История	5	1	1	1	0	3,4	60,0	80,0
Литература	3	0	1	2	0	3,7	66,7	100

Сравнительный анализ результатов сдачи ОГЭ по выбираемым предметам показывает, что самые высокие средние оценки за экзамен получены по химии – 4,3 балла; английскому языку – 4,2 балла; биологии – 4,0 балла. Качество обучения по этим предметам также высокое и составляет соответственно 90,7%; 80,0%; 79,2%. Успеваемость по всем этим предметам – 100%, по химии – 96,9 %.

Самые выбираемые для сдачи предметы (информатика, география, обществознание) показали не самые лучшие результаты: средняя оценка составила по этим предметам 3,7; 3,6; 3,1 баллов соответственно; качество обучения 60,3%, 58,4%, 50,8%; успеваемость 94,6%, 90,6%, 96,0%.

По обществознанию самая низкая средняя оценка -3,1. По географии самое большое количество неудовлетворительных оценок.

Результаты ГВЭ по обязательным предметам в Сасовском муниципальном округе в 2024 году:

Предметы	Сдавало, чел.	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Качество обучения, %	Успеваемость, %
Русский язык	73	0	30	40	3	3,6	58,9	100
Математика	73	6	33	25	9	3,5	47,9	91,8

Сравнительный анализ результатов сдачи ГВЭ по обязательным предметам показывает, что средняя оценка, полученная выпускниками 9 классов Сасовского муниципального округа, по русскому языку выше чем по математике на 0,1 балла; качество обучения выше на 11%. Успеваемость по русскому языку составляет 100%, по математике 91,8%.

Результаты по русскому языку выше, выпускниками по этому предмету не было получено ни одной неудовлетворительной оценки.

После пересдачи в сентябре выпускники школ улучшили результаты. Но 5 человек аттестаты об основном образовании не получили: 1 чел. из МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя, 2 чел. из МБОУ Сасовская СШ № 3, 2 чел. из МБОУ Сасовская СШ № 3.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ**

В 2024 году ЕГЭ на территории Рязанской области, в том числе и в округе, проходил 20 год.

Вопросы организации и проведения ЕГЭ находятся под особым контролем Губернатора и Правительства Рязанской области. Координацию деятельности центральных органов исполнительной власти регламентирует постановление правительства Рязанской области «О проведении единого государственного экзамена на территории Рязанской области».

Управлением образования округа организована необходимая работа по подготовке и проведению выпускных экзаменов. Сформирована межведомственная рабочая группа, подготовлен пакет необходимых документов, сформирована база данных участников ГИА-11, сформированы составы всех лиц, задействованных в проведении экзаменов, проведены обучающие семинары и практические занятия. Дистанционное обучение в рамках учебной платформы ФГБУ «ФЦТ» прошли все лица, задействованные при проведении Единого государственного экзамена. После успешного прохождения курсов каждому участнику выдавался сертификат.

Всего в организации и проведения экзаменов было задействовано более 200 человек.

Уделялось особое внимание повышению информированности граждан по вопросам организации ГИА. В декабре 2023 года прошли родительские собрания, на которых родители выпускников были ознакомлены с Порядком проведения ГИА под роспись. В марте 2024 года округ принял участие во Всероссийской акции «Сдача ЕГЭ родителями», которая проводилась с целью повышения информированности родителей школьников об особенностях экзаменационных процедур. Кроме того, школьники, учителя и родители приняли активное участие в подготовке видеороликов о ЕГЭ.

В 2024 году, как и в прошлые годы, сформирован один ППЭ ЕГЭ на базе МБОУ Сасовская СОШ № 3. При этом 14 аудиторий ППЭ ЕГЭ (100%) работали в режиме онлайн-трансляции.

Для обеспечения непрерывной работы видеокамер во время проведения экзамена в ППЭ на каждом экзамене дежурили технические сотрудники Ростелекома.

На всех экзаменах было организовано дежурство медицинских работников и представителей правоохранительных органов.

ППЭ был оборудован стационарной металлорамкой. Параллельно с металлорамкой использовались средства подавления сигналов сотовой связи. Для обеспечения информационной безопасности, минимизации доступа к экзаменационным материалам их доставка осуществлялась с помощью регионального отделения ФГУП «Главный центр специальной связи».

В 2024 году в ППЭ № 35 использовались технологические решения – печать полного комплекта черно-белых экзаменационных материалов и сканирование экзаменационных материалов в аудиториях.

Седьмой год подряд использовалась система видеонаблюдения с использованием инновационного CCTV-решения, которое давало возможность выводить картинку со всех программно-аппаратных комплексов, установленных в школе, на один компьютер, находящийся в штабе наблюдения.

На каждом экзамене в ППЭ присутствовали общественные наблюдатели, которые до проведения экзаменов прошли соответствующее обучение для того, чтобы каждый из них узнал о своих правах, обязанностях, а самое главное – ответственности. Замечаний от них не поступало.

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в округе соответствует общероссийским тенденциям.

Участники ЕГЭ узнавали свои результаты по месту подачи заявления на сдачу экзаменов под личную подпись. Кроме того, с результатами ЕГЭ и образцами бланков своей работы можно было ознакомиться на сайте министерства образования Рязанской области с помощью модуля «Электронная школа» автоматизированной информационной системы «Электронная школа Рязанской области» (<http://education.ryazangov.ru>), на официальном информационном портале единого государственного экзамена в разделе «Результаты ЕГЭ» (<http://check.ege.edu.ru/>).

Основные показатели анализа результатов ЕГЭ:

- средний балл по предмету;
- доля выпускников, получивших баллы ниже установленной Рособрнадзором минимальной границы;
- количество стобалльников и участников ЕГЭ, получивших за экзаменационную работу более 60 и 80 баллов.

Предмет	Кол-во сдававших	% от общего числа выпускников	Наивысший балл	Наименьший балл	Набрали 60 и более баллов	Набрали 80 и более баллов	Набрали ниже установленного минимального балла	Средний балл по округу
Русский язык	134	100%	97 Ларина Мария, шк.№3	27	89 66,4%	32 23,9%	0	66,4
Математика профильная	67	50%	96 Израйлит Александр, шк.№3	34	43 64,2%	14 20,9%	0	67
Биология	22	16%	85 Спорягина Екатерина, Малостуденческая шк.	14	11 55%	2 9%	1 4,5%	57
История	14	10%	91 Есина Наталья, Сотницынская шк.	40	8 57%	2 14%	0	63,2
Информатика ИКТ	25	19%	85 Бзычкин Егор, шк.№3	20	6 24%	1 4%	6 24%	47,8
Химия	16	11,9%	100 Ларина Мария, шк.№3	30	8 50%	6 37,5%	2 12,5%	62,9
Английский язык	6	4%	82 Чамкина Полина, шк.№3	42	3 50%	1 17%	0	59,3
Физика	28	21%	98 Израйлит Александр, шк.№3	43	15 54%	5 18%	0	65,1
Обществознание	61	46%	92 Джафаров Исмаил и Шереметьева Мария, шк.№1	32	30 49,2%	6 9,8%	9 14,8%	59
Литература	8	6%	89 Минаева Анна, шк.№3	40	3 37,5%	1 12,5%	0	59,6
География	4	3%	77 Махмудова Альбина, Любовниковская шк.	58	3 75%	0	0	65,8



Анализ единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 2024 году в разрезе школ округа

ОУ	Русский язык				Математика (профиль)			
	Средний балл	Набрали 60 и более баллов	Набрали 80 и более баллов	ФИО учителя	Средний балл	Набрали 60 и более баллов	Набрали 80 и более баллов	ФИО учителя
СОШ №1	69,9	13 (72%)	5 (28%)	Буданова М.А.	74,8	8 (100%)	2 (25%)	Воронина С.А.
СОШ №3	72,7	20 (77%)	11 (42%)	Рогова Н.В.	66,3	7 (54%)	4 (31%)	Протасова В.В.
СОШ №6	58,6	12 (52%)	1 (4%)	Замотина О.В.	65,6	9 (60%)	4 (27%)	Мишина Н.В.
	70,9	25 (83%)	8 (27%)	Зайцева Е.С.	69	13 (72%)	3 (17%)	Симонова Л.В.
	65,5	37 (70%)	9 (17%)		67,5	22 (67%)	7 (21%)	
СОШ №106	52,3	3 (19%)	2 (13%)	Зайцева С.А.	59,2	2 (40%)	0	Кузнецова О.А.
Алешинская	67,5	2 (100%)	0	Аверцева Т.В.				Харламова Т.С.
Глядковская	65,7	3 (100%)	0	Казаева М.Л.				Лопухова О.В.
Демушкинская	55	0	0	Симошева Н.А.				Лантратова М.А.
Кустаревская	84,5	2 (100%)	2 (100%)	Ткачева С.В.	82	1 (100%)	1 (100%)	Цыганкова Н.П.
Любовниковская	81,3	3 (100%)	2 (67%)	Николаева О.А.	75	2 (100%)	0	Рузлева М.Н.
Малостуденецкая	70	1 (50%)	1 (50%)	Ромашкина Л.А.				Кукина Л.В.
Придорожная	65,3	3 (75%)	0	Девина В.И.	57,3	1 (33%)	0	Свищева О.С.
Сотницынская	61,5	1 (25%)	1 (25%)	Мажурина В.Д.	52	0	0	Сухомирова С.В.
<b>ИТОГО</b>	<b>66,4</b>	<b>66%</b>	<b>24%</b>		<b>67</b>	<b>64%</b>	<b>21%</b>	
<i>Городские шк.</i>	66				67,5			
<i>Сельские шк.</i>	68,9				63,5			
2023 год	73	87%	39%		60	70%	15%	
2022 год	71	80%	32%		51	42%	3%	
2021 год	74	86%	37%		60	53%	9%	
2020 год	73	83%	35%		55	41%	9%	
2019 год	77	97%	50%		58	48%	9%	
2018 год	73	88%	41%		51	35%	8%	
2017 год	73	88%	28%		46	24%	6%	

Анализ результатов ЕГЭ за три года по предметам

		РУСС	МАТ ПР	ХИМ	ГЕОГ	ЛИТ	ИСТ	ОБЩ	ФИЗ	АНГ	ИНФ	БИОЛ
Средний балл	2020	73	55	73	46	70	53	59	62	56	92	53
	2021	74	60	59	50	65	54	58	62	61	58	56
	2022	71	51	54	79	52	64	66	51	75	48	55
	2023	73	60	60	57	55	57	60	58	82	57	59
	<b>2024</b>	<b>66,4</b>	<b>67</b>	<b>63</b>	<b>66</b>	<b>60</b>	<b>63,2</b>	<b>59,2</b>	<b>67,8</b>	<b>59,3</b>	<b>47,8</b>	<b>57</b>
Доля 60 и более баллов	2020	83%	41%	75%	0	60%	41%	45%	33%	40%	100%	36%
	2021	86%	53%	44%	0	67%	38%	53%	39%	33%	58%	47%
	2022	80%	15%	47%	100%	10%	72%	63%	15%	78%	29%	57%
	2023	87%	70%	30%	0	50%	33%	51%	23%	100%	37%	40%
	<b>2024</b>	<b>66%</b>	<b>64%</b>	<b>50%</b>	<b>75%</b>	<b>38%</b>	<b>57%</b>	<b>53%</b>	<b>57%</b>	<b>50%</b>	<b>24%</b>	<b>55%</b>
Доля 80 и более баллов	2020	35%	9%	42%	0	20%	6%	7%	17%	0	100%	9%
	2021	37%	9%	25%	0	11%	0	11%	25%	14%	17%	0
	2022	31%	15%	7%	50%	10%	11%	27%	4%	44%	7%	0
	2023	39%	15%	8%	0	0	11%	11%	15%	60%	25%	20%
	<b>2024</b>	<b>24%</b>	<b>21%</b>	<b>38%</b>	<b>0</b>	<b>13%</b>	<b>14%</b>	<b>10%</b>	<b>22%</b>	<b>17%</b>	<b>4%</b>	<b>9%</b>
Не перешагнули порог	2020	0	1,8%	0	0	0	0	12%	0	0	0	14%
	2021	0	2,6%	13%	0	0	5%	18%	0	14%	17%	7%
	2022	0	0	13%	0	0	6%	6%	8%	0	36%	10%
	2023	0	0	8%	0	0	11%	9%	0	0	12,5%	7%
	<b>2024</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24%</b>	<b>4,5%</b>
Всего сдавало	2020	89%	60%	13%	1%	6%	19%	46%	20%	6%	1%	24%
	2021	92%	66%	14%	1%	8%	18%	45%	24%	6%	10%	12%
	2022	100%	54%	12%	2%	8%	15%	40%	21%	7%	12%	17%
	2023	100%	44%	17%	1%	3%	12%	47%	17%	7%	11%	20%
	<b>2024</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>12%</b>	<b>3%</b>	<b>6%</b>	<b>10%</b>	<b>44%</b>	<b>17%</b>	<b>4%</b>	<b>19%</b>	<b>16%</b>

## **Награждение выпускников XI классов общеобразовательных организаций медалью «За особые успехи в учении» 2024 году**

С 2024 года изменен порядок вручения медали за «За особые успехи в учении», с этого года медалей стало две – 1-ой степени и 2-ой степени. Выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» в 2024 году – 29 (25 выпускники городских школ, 4 – сельских). Это составляет 21,6% от общего числа выпускников школ округа. Медали 1-ой степени получили – 18 человек, 2-ой степени – 11 человек.

### **Выводы и предложения:**

1. Отметить системную работу образовательных организаций Сасовского округа при организации и проведении ГИА в 2024 году.
2. Рекомендовать руководителям ОО:
  - провести сопоставительный анализ результатов ГИА и текущей успеваемости обучающихся (по каждому классу), установить педагогов, в деятельности которых отмечаются признаки необъективности результатов, принять меры по обеспечению объективности оценивания;
  - взять под личный контроль своевременное повышение квалификации учителей, привлекаемых к работе ПК, а также прохождение дистанционного обучения работников ППЭ на учебной платформе ФЦТ;
  - осуществлять контроль за работой по достоверности и своевременности внесения сведений в РИС в формате базы данных;
  - провести работу по привлечению и обучению представителей общественности, в том числе из молодежных организаций, к работе при проведении экзаменов в 2025 году;
  - провести комплекс мероприятий по повышению объективности получения выпускниками 11-х классов медали «За особые успехи в учении» (рассмотреть на педагогических советах вопрос соблюдения требований объективного оценивания достижений претендентов на награждение медалью; установить причины необъективного оценивания (завышение годовых/итоговых отметок выпускникам – медалистам); рассмотреть вопрос утвержденных требований по награждению выпускников медалью «За особые успехи в учении» на родительских собраниях; провести системный мониторинг образовательных результатов претендентов на награждение медалью за курс среднего общего образования в соотношении с результатами независимых оценочных процедур (ВПР, НИКО, исследование функциональной грамотности) в течение 2024-2025 учебного года; усилить контроль оценки качества образования со стороны школьной администрации;
  - проводить в течение всего учебного года информационно-разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросам необходимости соблюдения порядка проведения ГИА и о мерах по отношению к нарушителям установленного порядка, в том числе с использованием видеоматериала по нарушениям;
  - информировать участников ГИА и их законных представителей о правилах рассмотрения апелляций необходимо в момент их подачи и о возможных вариантах изменения результатов экзамена по конкретному предмету не только в сторону повышения, но и в сторону понижения баллов;
  - активизировать работу по психологической поддержке школьников и их родителей для снятия напряжения при сдаче выпускных экзаменов, в том числе через ведение специальных разделов на официальных сайтах.

### **Аттестация педагогических работников**

Анализ уровня квалификации является достаточным для обеспечения образовательного процесса. Образовательный процесс осуществляют 487 педагогов. Профессионализм педагогов округа подтверждается уровнем их квалификационной категории.

Аттестация педагогических работников имеет большое значение в управлении образовательным процессом, т.к. это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогов. Аттестацию на квалификационные категории в 2024 учебном году прошли 84

педагогических работников (17,3 % от общего количества педагогических работников 36 образовательных учреждений округа).

Из них:

32 человека (6,6%) на высшую квалификационную категорию;

52 человека (10,7%) на первую квалификационную категорию;

9 человек (1,9 %) на соответствие занимаемой должности.

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников образовательных учреждений муниципального образования – Сасовский муниципальный округ по квалификационным категориям на 28 декабря 2024 года показывает, что из 487 педагогов:

122 (25,1%) – имеют высшую квалификационную категорию;

242 (49,7%) – имеют первую квалификационную категорию;

70 (14,4%) – имеют соответствие занимаемой должности;

53 (10,8%) – не имеют квалификационной категории.

### **Клуб «Лидер»**

Тема: Объединение передовых учителей Сасовского муниципального округа для обогащения духовного, культурного и педагогического опыта учительства и сохранения лучших традиций Российского образования.

Руководитель: Тулбанова О.И., учитель математики МБОУ Сасовская СОШ № 1, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2018».

Цели:

1. Создание условий для выстраивания горизонтальных связей в среде педагогического сообщества Сасовского муниципального округа. (Профессиональное равноправное взаимодействие и сотрудничество).
2. Повышение престижа профессиональных конкурсов, обобщение и распространение опыта лучших педагогов Сасовского муниципального округа.

В течение прошедшего учебного года для педагогической общественности города членами клуба «Лидер» были представлены различные мероприятия согласно утвержденному плану работы для учителей-предметников, для молодых педагогов, а также для администрации образовательных учреждений. По заявкам педагогического сообщества мероприятия проводились в осенние и весенние каникулы, вход был свободным для всех желающих педагогов.

В период осенних каникул был проведен Педагогический КВИЗ – интеллектуальное состязание между участниками клуба «Лидер» и творческого объединения молодых педагогов «Открытие».

В рамках расширенного заседания клуба прошли мастер-классы педагогов:

- «Способы повышения мотивации учащихся при обучении лексики»;
- «Робототехника повсюду»;
- «Что за прелесть эти мультфильмы?!»;
- «Рабочий лист как средство активизации познавательной деятельности»;
- «Финансовая грамотность».

### **Профессиональные объединения учителей-предметников**

ФГОС определяет задачи эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических работников.

Для решения указанных задач, методическая работа с учителями-предметниками осуществлялась на базе предметных окружных и школьных методических объединений, городских творческих лабораторий и городских творческих групп.

В 2023-2024 учебном году в Сасовском муниципальном округе функционировало - 18 окружных методических объединений (ОМО):

<b>Предмет</b>	<b>Руководитель</b>
Начальная школа – 1 класс	Назина Л.Л., МБОУ Сасовская СОШ № 6
Начальная школа – 2 класс	Урубкова М.В., МБОУ Сасовская СОШ № 106
Начальная школа – 3 класс	Сычкова Т.В., МБОУ Сасовская СОШ № 3
Начальная школа – 4 класс	Земскова Е.В., МБОУ Сасовская СОШ № 6
Математика	Воронина С.А., МБОУ Сасовская СОШ № 1
Русский язык и литература	Баркова О.М., МБОУ Сасовская СОШ № 3
История и обществознание	Лощинина С.Н., МБОУ Сасовская СОШ № 3
География	Елисеева Е.В., МБОУ Сасовская СОШ № 6
Химия	Шуварилова Ю.А., МБОУ Сасовская СОШ № 106
Биология	Филатова Г.Ю., МБОУ Сасовская СОШ № 6
Физика	Неронова Л.Н., МБОУ Сасовская СОШ № 6
Технология	Шахова Я.О., МБОУ Сасовская СОШ № 3
Музыка, изобразительное искусство	Татарникова Г.В., МБОУ Сасовская СОШ № 3
Физическая культура и ОБЖ	Тарасова Н.А., МБОУ Сасовская СОШ № 6
Иностранные языки	Мелконян Е.С., МБОУ Сасовская СОШ № 6
Информатика и ИКТ	Гудкова М.И., МБОУ Сасовская СОШ № 3
Педагоги-психологи	Чернышова Ю.В., МБУ «ЦППМСП «Согласие»;
Педагоги дошкольных образовательных учреждений	Сипина А.А., МБДОУ Сасовский ДС № 8

- 4 окружных творческих объединения:

<b>Предмет</b>	<b>Руководитель</b>
Победители профессиональных конкурсов педагогов <b>Клуб «Лидер»</b>	Тулбанова О.И., МБОУ Сасовская СОШ № 1
«Основы религиозной культуры и светской этики»	Ивченко Е.Н., МБОУ Сасовская СОШ № 1
Объединение молодых педагогов <b>«Открытие»</b>	Пономарева Л.Н., МБОУ Сасовская СОШ № 1
«Эстетическое воспитание дошкольников»	Ларькина Т.А., МБДОУ Сасовский ДС № 4

- 2 окружных творческих лаборатории:

<b>Предмет</b>	<b>Руководитель</b>
- по развитию детской одаренности <b>«Путь к Олимпу»</b>	Ерохина О.В., МБОУ Сасовская СОШ № 106
- по реализации профессионального стандарта педагога	Шуварилова Ю.А., МБОУ Сасовская СОШ № 106

Каждым руководителем ОМО организовано и проведено по **3-4** заседания. Запланированные мероприятия выполнены в полном объёме. На заседаниях рассматривались различные вопросы:

- деятельность учителя в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО;
- реализация федеральных образовательных программ;
- повышение качества школьного образования на основе анализа результатов независимых оценочных процедур (ВПр, ГИА -9, ГИА-11);

- организация воспитательной работы с обучающимися на уроках и во внеурочное время;
- дифференцированная работа с детьми различных категорий;
- индивидуальный образовательный маршрут с одарёнными детьми;
- современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования;
- повышение педагогического мастерства учителя;
- дополнительные учебные пособия и цифровой образовательный контент для реализации обновлённого ФГОС.

### **Повышение квалификации педагогических работников (курсовая подготовка)**

В отчётном году педагоги Сасовского муниципального округа обучались по таким актуальным темам, как:

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»;
- «Совершенствование профессиональных компетенций учителей-предметников в условиях реализации национального проекта "Образование"»;
- «Особенности деятельности воспитателя ДОО по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- «Воспитание и развитие детей раннего возраста в современных условиях»;
- «Системно-функциональная модель деятельности воспитателя»;
- «Формирование функциональной грамотности младших школьников в контексте требований обновленного ФГОС НОО»;
- «Совершенствование педагогического мастерства (по предметам) с профдиагностикой и построением индивидуального образовательного маршрута»;
- «Совершенствование профессиональных компетенций молодых педагогов с профдиагностикой и построением индивидуального образовательного маршрута»;
- «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей предметных областей "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в соответствии с ФГОС»;
- «Актуализация содержания и методики преподавания предмета «Труд (технология)» в рамках реализации ФГОС»;
- «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей ОБЖ в контексте реализации требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»;
- «Деятельность руководителя ДОО в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»;
- «Совершенствование профессиональных компетенций руководителя образовательной организации»;
- «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»;
- «Особенности оценки профессиональной компетенции педагога в рамках аттестации»;
- «Организация методической поддержки и сопровождения непрерывного развития педагога»;
- «Наставничество: сопровождение профессиональной деятельности советника директора по воспитанию и общественным организациям и молодого старшего вожатого»;
- «Использование современного учебного оборудования в центрах образования «Точка роста»»;
- «Содержание профессиональной деятельности учителя-логопеда и учителя-дефектолога образовательной организации в соответствии с ФГОС»;
- «Содержание профессиональной деятельности педагога-психолога социального педагога образовательной и организации в соответствии с ФГОС»;

- «Медиация в системе образования»;
- «Организация образовательного процесса с учетом результатов мониторинговых исследований качества общеобразовательной подготовки обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»;
- «Формирование компетенций организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности в области реализации программ неформального образования добровольцев (волонтеров)»;
- «Система дополнительного образования детей: стратегии и механизмы развития»;
- «Содержание и технологическое оснащение современного дополнительного образования детей»;
- «Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО».

Всего в 2024 учебном году в системе образования Сасовского муниципального округа работают 487 педагогов, в том числе:

в дошкольных образовательных организациях — 111 чел.;

в общеобразовательных организациях — 361 чел.;

в дополнительном образовании — 15.

Прошли курсы повышения квалификации в 2024 учебном году:

- педагоги ДОУ – 41 (36,9%), из них 12 (29,2%) в ОГБУ ДПО РИРО/Академии Минпросвещения РФ;
- педагоги ОО - 163 (45,1%), из них 151 (92,6%) в ОГБУ ДПО РИРО/Академии Минпросвещения РФ;
- педагоги УДО – 6 (40%), из них 6 (100%) в ОГБУ ДПО РИРО/Академии Минпросвещения РФ.

Всего – 210 (43%) педагогов, из них:

- 169 (80,4%) – в ОГБУ ДПО РИРО/Академии Минпросвещения РФ;

- 41 (19,5%) - повысили свою квалификацию в других образовательных учреждениях страны, занимающихся повышением квалификации педагогов.

С целью развития интереса обучающихся к образовательному процессу, росту профессиональной компетентности педагогов, с 1 по 29 ноября 2024 года во всех школах Сасовского муниципального округа проведен месячник по предмету «Биология».

В рамках месячника по биологии в каждой из школ округа проведено от 3 до 10 мероприятий. На протяжении всего месяца учащиеся активно участвовали в различных мероприятиях: проводили лабораторные опыты, исследовали микромир под микроскопом и изучали особенности строения организмов. Дети создавали плакаты, рисовали иллюстрации на темы защиты окружающей среды и сохранения биоразнообразия. В ходе интерактивных игр школьники проверяли свои знания о флоре и фауне, а также учились работать в команде. Такие мероприятия не только способствуют лучшему усвоению учебного материала, но и развивают у детей интерес к науке, критическое мышление.

Были проведены открытые уроки биологии, которые помогают учителям поделиться новыми методиками преподавания, современными образовательными технологиями и получить практические советы от своих коллег. Открытые уроки проведены в МБОУ Сасовская ООШ № 2 Назаровым Е.С., в МБОУ «Батьковская ОШ» Яринюком П.С., в МБОУ Сасовская СОШ № 106 Якушкиной Н.А.

В декабре 2024 г. школы округа активно участвовали в месячнике химии – масштабном образовательном мероприятии, направленном на популяризацию науки среди школьников. Этот проект был организован с целью углубления знаний учащихся о мире химических элементов, их свойствах и значении для повседневной жизни.

В рамках месячника были проведены различные мероприятия. Учащиеся всех классов приняли участие в увлекательных лабораторных работах. Они изучали реакции веществ, проводили опыты с химическими соединениями и наблюдали за удивительными превращениями веществ. Для учеников младших классов были организованы викторины, где они могли проверить свои знания о простых веществах и химических процессах. Старшеклассники соревновались в конкурсах, требующих глубоких знаний и умения применять теорию на практике.

В рамках месячника были организованы открытые уроки, посвящённые этому важному предмету. Целью данных мероприятий стало не только углублённое знакомство учащихся с основами химии, но и обмен опытом между педагогами, работающими в образовательных учреждениях. После каждого открытого урока проводились дискуссии, в которых участники обсуждали эффективность применённых методов, делились впечатлениями и вносили предложения по улучшению учебного процесса. Такой формат позволил учителям получить обратную связь и обогатить свой профессиональный арсенал новыми идеями.

Открытые уроки проведены в МБОУ Сасовская СОШ № 106 Шувариковой Ю.А., в МБОУ Сасовская СОШ № 3 Пупочкиной Е.С., в МБОУ «Демушкинская СШ» Подосинниковой В.Б., в МБОУ Сасовская СОШ № 1 Бабановой И.А.

### **Организация отдыха, оздоровления и занятости детей**

Во исполнение законов Рязанской области №170-ОЗ от 29.12.2010 г. «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Рязанской области по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей» и № 169-ОЗ от 29.12.2010 года «Об основах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Рязанской области» Управлением образования города Сасово проведена следующая работа:

В 2024 году на проведение оздоровительной кампании было выделено всего 4224,077 тыс.руб. Из них:

- средства областного бюджета в сумме 3864,977 тыс.руб.
- средства местного бюджета 359,1 тыс.руб.

Охвачено всего отдыхом в пришкольных лагерях 1531 ребенок, 4 детей отдохнули в загородных оздоровительных лагерях рязанской области. Средства областного бюджета направлены на питание, стоимость набора продуктов 231 руб. в день. Средства местного бюджета направлены на приобретение игрового, спортивного инвентаря, канцелярских принадлежностей, проведение акарицидной обработки территории, медицинского обследования персонала.

Во время летних каникул на базе МБОУ Сасовская СОШ №6, МБОУ «Сотницинская СШ», МБОУ «Глядковская СШ» функционировал лагерь труда и отдыха в 2023 г. выделено 218,295 т.р., охвачено 45 детей — средства областного бюджета. Все средства направлены на питание.

В 2024 г. выплачена компенсация на приобретение 4 путевок в размере 61,10 тыс.руб..

Организована работа трудовых отрядов и лагеря труда и отдыха в летние месяцы на базе общеобразовательных школ города в количестве 178 чел. (из них 45 детей - лагерь труда и отдыха) совместно со службой занятости. Трудовые бригады работали в период с июнь-август. Труд подростков направлен на благоустройство территории школ и города с оплатой в размере 2668,6 руб. из них: 568,6 руб. – средства Управления образования Сасовского муниципального округа, 2100 руб. – средства занятости населения.

**Меры, направленные на обеспечение должного санитарно-эпидемиологического благополучия:**



- обеспечение доброкачественными продуктами питания (ведется реестр поставщиков пищевой продукции в лагерь дневного пребывания организованных на базе муниципальных образовательных учреждений);

- Все сотрудники лагеря прошли гигиеническое обучение, сотрудники пищеблока обследованы на носительство короновирусных инфекций.

- педагогические работники прошли психиатрическое освидетельствование с прохождением энцефалограммы.

- осуществлялась организация постоянного контроля за выполнением условий контрактов на поставку продуктов питания, проверялось наличие у поставщиков документов, подтверждающих качество и безопасность продуктов питания, транспорта для доставки продуктов. Все образовательные учреждения, на базах которых функционировали лагеря с дневным пребыванием подключены к системе «Меркурий», для подтверждения электронного сертификата на продукты животного происхождения. Эта система направлена на контроль поставки продуктов животного происхождения от производителя до заказчика.

- проводились мероприятия, направленных на профилактику инфекционных заболеваний, противоклещевой обработки и борьбы с грызунами. К открытию лагерей все территории будут подвергнуты аккарицидной обработке.

- организация 2-х разового горячего питания детей, исходя из установленного размера оплаты стоимости питания в лагере с дневным пребыванием на одного ребенка в день 231,00 руб. Составлен реестр поставщиков продукции.

Утверждено 10-ти дневное меню по каждому образовательному учреждению;

Каждый лагерь укомплектован педагогическими кадрами полностью.

В течение всего срока работы лагеря проводились мероприятия и инструктажи по «Правилам безопасности детей в случае террористических угроз, экстремизма», пожарной безопасности, профилактике дорожной безопасности и проведения вблизи водоемов и на воде.

В каждом образовательном учреждении имеется паспорт безопасности, выдан Акт проверки оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на предмет инженерно-технической укомплектованности и антитеррористической защищенности.

В целях своевременной и качественной подготовки к ЛОК составлены Паспорта учреждений, на базах которых открыты пришкольные лагеря и лагерь труда и отдыха.

Проведение Летней Оздоровительной Кампании проходило под контролем Министерства образования Рязанской области, Управления образования, Территориального отдела ГУ МВД России по Рязанской области, ГУ МЧС Рязанской области, отдела Росгвардии по Рязанской области.

Безопасность образовательных учреждений – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательных учреждений является приоритетной в деятельности Управления образования Сасовского муниципального округа.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры предупреждения террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность образовательных учреждений включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

## **Охрана труда**

Работа по охране труда проводилась в соответствии с законом РФ «Об образовании», ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», Государственным стандартом РФ «Общие требования к управлению охраной труда в организации», ТК РФ и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Одна из главных задач, стоящих перед Управлением образования и образовательными учреждениями - создание и обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

В образовательных организациях разработана необходимая нормативно-правовая документация, регламентирующая вопросы создания условий по охране труда и технике безопасности:

- коллективный договор и соглашение по охране труда;
- паспорт безопасности, который корректируется в соответствии с изменениями в законодательстве;
- план мероприятий по предупреждению террористического акта и чрезвычайных происшествий;
- декларация пожарной безопасности;
- приказы, о возложении ответственности за пожарную безопасность, электрохозяйство, созданы комиссии по охране труда;
- проведена специальная оценка условий труда.

Со всеми вновь поступившими на работу лицами проводятся вводные инструктажи. Инструктажи на рабочем месте, дополняющие вводные, а также инструктаж по пожарной безопасности регистрируются в журналах установленного образца. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда, заведены журналы регистрации несчастных случаев на производстве, составлены акты-разрешения на проведение занятий в учебных мастерских и спортивном зале, акты-испытания гимнастических снарядов и оборудования. Своевременно проводятся инструктажи учащихся по технологии, химии, физике, физкультуре.

Работники учреждений обеспечены необходимым количеством моющих и дезинфицирующих средств. Приобретается спецодежда.

В 2024 учебном году случаев травматизма во время образовательного процесса не было.

Распоряжением Главы администрации №313 от 17.06.2024 года создана комиссия по приему образовательных учреждений к началу 2024-2025 учебного года. Приемка образовательных учреждений проведена 6-8 августа 2024 года, все учреждения приняты с некоторыми замечаниями, которые устранены в установленные сроки.

Управление образования ежегодно осуществляет финансирование мероприятий по охране труда, выделенные средства направляются на: прохождения медицинского осмотра, приобретение медикаментов, оборудования, выдачи специальной одежды и других средств индивидуальной защиты, приобретение наглядных пособий, проведение технического осмотра зданий образовательных учреждений, проведение испытания устройств заземления, замера сопротивления, противопожарные мероприятия.

В целях предупреждения детского и производственного травматизма во время учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях города организуются и проводятся мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, правил поведения на воде и мероприятия по противопожарной безопасности с привлечением сотрудников МЧС, ПЧ-19, ВДПО, ГИБДД.

### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

В целях повышения качества обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах Управление образования города Сасово совместно с отделом ГИБДД МО МВД России «Сасовский» не первый год работают по единому плану мероприятий.

Во всех образовательных учреждениях:

1. Разработаны планы работы по предупреждению детского травматизма. В рамках курсов «Окружающий мир», «Мир вокруг нас», «ОБЖ» проводятся занятия по изучению правил дорожного движения. В детских садах разработаны образовательные проекты по воспитанию и обучению детей безопасному поведению на улицах, где предусмотрена работа с детьми, родителями и педагогами: «Светофорчик», «Азбука дорожного движения», «Школа безопасности».

2. Оборудованы уголки безопасности дорожного движения, на которых размещены схемы безопасных маршрутов движения детей в образовательное учреждение. Осуществляется постоянный контроль обновления информации на стендах в связи со сменой погодных условий. В группах оформлены макеты по изучению правил дорожного движения. В дневниках учащихся находятся маршруты движения детей от школы до дома.

3. Систематически информируются педагогический коллектив и родители о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках. Выпускаются информационные бюллетени, буклеты.

4. В каждой школе организована подписка на газету «Добрая дорога детства».

5. В детских садах созданы условия для изучения правил дорожного движения (изготовлены атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приобретены настольно-печатные игры).

В течение учебного года управлением образования, совместно с сотрудниками Госавтоинспекции и юными инспекторами дорожного движения (в округе создано 13 отрядов ЮИД) организуются следующие мероприятия:

- месячники безопасности дорожного движения;
- тематические недели для дошкольников «Давай дружить дорога», «Правила дорожные детям знать положено»;
- акции «Сохрани мою жизнь, водитель!», «Внимание – дети!»;
- праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- тестирование учащихся по правилам дорожного движения;
- оборудование автоплощадок в центре дополнительного образования и во всех детских садах;
- родительские собрания и классные часы по пропаганде детского дорожно-транспортного травматизма с приглашением инспекторов дорожного движения, индивидуальные беседы, анкетирование родителей и учащихся, просмотр видеофильмов.

Все обучающиеся начальной школы и частично с 5 по 11 класс обеспечены световозвращающимися приспособлениями.

Вопрос о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма и мерах по его предупреждению рассматривается на заседаниях методических объединений классных руководителей, педагогических советах, посвященных началу нового учебного года.

Так же обучение безопасному поведению и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма осуществлялось через проведение встреч инспектора по пропаганде ОГИБДД МОМВД России «Сасовский» Михалевым М.Р. с руководителями образовательных учреждений, заместителями директоров по воспитательной работе и учащимися.

В течение всего года учащиеся и воспитанники образовательных учреждений на практике закрепляют свои знания по безопасности дорожного движения в детском Автогородке, расположенном в микрорайоне «Южный».

В МБУ ДО Сасовский ЦДО «Родина» оборудован кабинет по изучению правил дорожного движения, приобретен наглядный и раздаточный материал, видеофильмы, методические пособия, информационные стенды. В МБОУ Сасовская СОШ №1 используется в профилактической работе мобильный автогородок.

Обеспечен подвоз учащихся микрорайона Авиагородок в среднюю школу №1 и в сельские школы, разработаны и утверждены комиссией по безопасности дорожного движения паспорта маршрутов школьного автобуса, заключены договора на хранение организацию медицинского и технического осмотра. Все требования по подготовке перевозки детей выполнены. Срыва подвоза не было.

#### **Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма**

мероприятия	участники	результат
<b>Муниципальные</b>		
Акция «Сохрани мою жизнь,	Все образовательные	Сентябрь, апрель

водитель!»	учреждения округа	
Акция «Правила дорожные детям знать положено»	Отряды ЮИД школ округа	сентябрь
Рассмотрение вопроса подвоза учащихся школ, осуществляющих подвоз учащихся до места учебы и обратно на комиссии по безопасности дорожного движения округа	Управление образования, МБОУ Сасовская СОШ № 1, сельские школы	Составлены паспорта автобусных маршрутов, оформлены все необходимые нормативные документы
«День защиты детей»	Все образовательные учреждения округа	Приняло участие: 36 учреждений, 4589 учащихся и воспитанников
Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»	Все образовательные учреждения округа	Проведены занятия и инструктажи в ОУ; конкурсы рисунков, викторины, познавательно-развлекательные мероприятия в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей
Конкурс «Безопасное колесо»	Все общеобразовательные организации округа	1 место – МБОУ Сасовская СОШ №1 2 место – «Алешинская СШ» 3 место – МБОУ Сасовская СОШ №3
Олимпиада «Безопасные дороги»	Все общеобразовательные организации округа	Учащиеся 1-9 классов получили сертификаты участников
<b>Областные</b>		
Областной конкурс «Безопасное колесо»	МБОУ СОШ № 1	Команда стала победителем областного конкурса «Безопасное колесо»

### **В 2025 учебном году необходимо предусмотреть:**

- активизацию работы по привлечению детей и подростков к участию в пропаганде Правил дорожного движения на улицах и дорогах среди сверстников и вовлечению детей и подростков в отряды юных инспекторов движения.
- проведение разъяснительной работы о необходимости ношения детьми световозвращателей в темное время суток, проведение родительских собраний и классных часов по данной тематике.
- проведение целенаправленной работы по обучению школьников правилам поведения на дорогах во время каникул и в конце учебного года
- проведение родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма и правил передвижения на скутерах с привлечением инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения

### **Меры противопожарной безопасности.**

Вопросам пожарной безопасности в образовательных учреждениях округа уделяется большое внимание, главным направлением является – профилактика.

В целях снижения рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей, создана единая система:

- обеспечен круглосуточный контроль за соблюдением установленного противопожарного режима – все учреждения оборудованы пожарной сигнализацией и системой мониторинга пожарной сигнализации «Мираж» (вывод сигнала на ГУ МЧС г.Рязань), во всех учреждениях сигнализация находится в исправном состоянии;

- имеются поэтажные планы эвакуации;
- все образовательные учреждения оснащены необходимым минимумом первичных средств пожаротушения (огнетушителями) и предписывающими знаками типового образца, размещенными на пути эвакуации, в соответствии с требованиями правил пожарной безопасности;
- отработаны планы эвакуации, составлен график проведения тренировок. Управление образования осуществляет контроль за проведением учебных тренировок в соответствии с разработанными планами. В каждом учреждении образования разработан алгоритм действий по срочной эвакуации детей в безопасную зону в случае чрезвычайных ситуаций.

В каждом общеобразовательном учреждении назначены лица, отвечающие за пожарную безопасность образовательного учреждения, прошедшие обучение мерам пожарной безопасности, путем прохождения пожарно-технического минимума.

В августе представителями ГУ МЧС России по Рязанской области совместно с управлением образования проведен осмотр соответствия образовательных организаций требованиям пожарной безопасности. В ходе проверки осмотрено 20 школ и 15 детских садов. В настоящее время все образовательные организации соответствуют требованиям пожарной безопасности.

В целях профилактики пожаров, воспитания бережного отношения к государственной и личной собственности управлением образования совместно с ВДПО проводились следующие профилактические мероприятия:

#### **Мероприятия по пожарной безопасности**

мероприятия	участники	результат
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Учащиеся общеобразовательных учреждений округа	Учащиеся получили сертификаты участников
Всероссийский фестиваль детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»	МБУ ДО Сасовский ЦДО	<p>В номинации «Вокальное искусство»: 1 место присуждено Виктору Саакяну, обучающемуся творческого объединения «Соловушка», под руководством Пителиной Ольги Андреевны и коллективу «Вытворяшки», обучающимся МБУ ДО Сасовский ЦДО «Родина» на базе МБОУ «Алешинской СШ», руководитель Хлебодарова Анна Михайловна;</p> <p>В номинации «Хореографическое искусство»: 2 место занял танцевальный коллектив «АзАрт», руководитель Пучкова Людмила Николаевна.</p> <p>В номинации "Театральное искусство": 1 место присуждено Названову Сергею, учащемуся МБОУ «Сотницинская СШ», руководитель Пономарева Наталья Ивановна;</p> <p>2 место заняли Варламова Ангелина, обучающаяся творческого объединения «Театральная студия «КСТС», руководитель Хлебодарова Анна Михайловна, и Мурунов Артем, учащийся «Пичкиряевской ОШ», руководитель Самсонова Лидия</p>

		Викторовна; 3 место поделили Иванашкина Евгения, творческое объединение «Балаганчик» на базе МБОУ «Сотницынская СШ», руководитель Саакян Шушанна Анатольевна, и Беликов Богдан, учащийся МБОУ «Пичкиряевской ОШ», руководитель Зайкина Татьяна Михайловна. Амелин Дмитрий, обучающийся творческого объединения «Балаганчик» под руководством Саакян Ш. А., награжден дипломом за участие.
Конкурс рисунков по пожарной безопасности	Оздоровительные лагеря	Приняли участие 552 учащихся

### **Обеспечение безопасности.**

За отчетный период Управление образования Сасовского муниципального округа для создания соответствующих условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательных учреждений была проведена следующая работа:

- Координация действий со службами МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД при проведении массовых мероприятий и экскурсионных поездок обучающихся и воспитанников образовательных учреждений по вопросам обеспечения безопасности, правопорядка, сохранения жизни и здоровья.
- Мониторинг образовательных учреждений по вопросам антитеррористической защищенности и технике безопасности.
- Актуализация паспортов безопасности 42 зданий образовательных учреждений.
- Отработка документов и инструкций по действиям обучающихся и персонала образовательных учреждений в случаях чрезвычайных ситуаций, в том числе по сигналу «Внимание всем», включая тренировки по эвакуации в дневное время.
- Прошли обучение в «Учебно-методическом центре по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности» ГУ Рязанской области (8 – учителей ОБЖ и 7 руководителей образовательных учреждений).
- Кнопки тревожной сигнализации и приборы мониторинга пожарной сигнализации «Мираж» установлены на всех объектах системы образования, произведена замена устаревших приборов во всех сельских учреждениях.
- Все образовательные учреждения округа обеспечены телефонной связью, установлены системы экстренного оповещения о чрезвычайных ситуациях.
- Во всех городские школах, детских садах и 10-ти сельских школах (МБОУ «Кустарёвская СШ», МБОУ «Сотницынская СШ», МБОУ «Глядковская СШ», МБОУ «Малостуденецкая СШ», МБОУ «Демушкинская СШ», Пичкиряевская ОШ) - филиал МБОУ «Придорожная СШ» имени А.С. Новикова-Прибоя, МБОУ «Придорожная СШ» имени А.С. Новикова-Прибоя, МБОУ «Батьковская ОШ», МБОУ «Алешинская СШ», МБОУ «Любовниковская СШ») в непрерывном режиме функционируют системы видеонаблюдения.
- В 9-ти образовательных организациях (МБОУ Сосовская СОШ №1, №3, №6, № 106, МБОУ «Сотницынская СШ», МБОУ «Глядковская СШ», МБОУ «Кустарёвская СШ», «Пичкиряевская ОШ» - филиал МБОУ «Придорожная СШ» имени А.С. Новикова-Прибоя, МБОУ «Любовниковская СШ», МБУ ДО Сасовский ЦДО «Родина») установлена охранная сигнализация.

- Все образовательные учреждения округа обеспечены подручными средствами пожаротушения. Регулярно производится перезарядка огнетушителей. Во всех городских детских садах установлены металлические входные двери с домофонами.
- Во всех образовательных учреждениях проводился единый «День защиты детей», по отработке действий в чрезвычайных ситуациях.

За счет средств местного бюджета в детских садах и школах проведено:

- исследования качества огнезащитной обработки деревянных конструкций в образовательных учреждениях;

- приобретение и перезарядка огнетушителей;
- испытание внутреннего пожарного водопровода на работоспособность;
- установка дополнительных камер видеонаблюдения;
- установка систем экстренного оповещения в кабинетах руководителей.

В рамках подпрограммы № 6 «Комплексная безопасность образовательной организации» муниципальной программы «Развитие образования», ведомственного проекта «Развитие инфраструктуры дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального образования, отдыха и оздоровления детей», направления (подпрограммы) 7 «Создание современной образовательной среды» паспорта государственной программы Рязанской области «Развитие образования», утвержденного распоряжением Правительства Рязанской области от 25.12.2023 № 788-р в 2024 году выделены средства:

- на установку охранно-пожарного оборудования и средств технической защиты от терроризма 495947,85 руб. (из них 4959,48 руб. из бюджета муниципального образования). В мае 2024 установлена система видеонаблюдения в трех сельских школах: МБОУ «Алешинская СШ»; МБОУ «Любовниковская СШ»; МБОУ «Батьковская ОШ».

- в рамках ведомственного проекта «Развитие инфраструктуры дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального образования, отдыха и оздоровления детей» направления (подпрограммы) 1 «Развитие дошкольного и общего образования» паспорта государственной программы Рязанской области «Развитие образования», утвержденного распоряжением Правительства Рязанской области от 25.12.2023 №788-р выделено 1000,0 тыс.руб. областных средств и 10,10101 тыс.руб. местного бюджета на установку системы видеонаблюдения и ремонт ограждения по периметру территории в МБОУ Сасовская СОШ №6.

Создана единая система антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

– назначены лица, отвечающие за антитеррористическую защищенность учреждения, обеспечена реализация комплекса мер, направленных на усиление антитеррористической защищенности при подготовке к новому 2024-2025 учебному году:

– обеспечены: пропускной режим, бесперебойная работа установленных камер видеонаблюдения; ведется журнал учета посетителей; запрещена парковка автотранспорта. Ворота закрыты.

– заключены договора физической охраны на период учебных занятий в городских школах и МБДОУ «Сасовский ДС №11» ЧОП «Феникс». В ночное время учреждения охраняются сторожами.

– в школах №1, №3 и №6 установлены системы контроля управления доступом (турникеты);

– калитки и входные двери оборудованы домофоном (в городских учреждениях и МБОУ Глядковская СШ) и звонком;

– в школах установлены металлодетекторы Блокпост РС Z, на постах охраны и у руководителей учреждений имеются тревожные кнопки-брелки;

– по периметру территории образовательных учреждений имеется ограждение;

– в темное время суток все территории учреждений образования освещены.

## **Выполнение мероприятий по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в образовательных организациях Сасовского муниципального округа в 2024 году.**

Гарантированная доступность обучения и воспитания для всех категорий детей и создание детям-инвалидам "равных возможностей участия в жизни общества" – это и является одним из основных принципов политики управления образованием.

Как правило, родители детей с особыми потребностями в развитии, отказываются обучать своих детей в специальных коррекционных учебных заведениях и стремятся воспитывать их в обычных детских садах, обучать в общеобразовательных школах в среде сверстников, которая в дальнейшем даст возможность детям быстрее адаптироваться в окружающей среде.

С целью обеспечения беспрепятственного доступа к объектам образования и предоставляемым на них услугам инвалидам и другим маломобильным группам населения разработана «дорожная карта».

В настоящее время согласно «Дорожной карте» проведена работа по:

- адаптации всех официальных сайтов ОУ с учетом потребностей инвалидов по зрению;
- назначению тьютеров для оказания помощи и сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения
- инструктированию 100 % сотрудников для работы с инвалидами;
- выделению стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- приобретению сменного кресла-коляски (детские сады № 3, 4, 6, 7, 8, 11, 13);
- оборудованию образовательных учреждений пандусами, тактильными пиктограммами «Доступность для инвалидов всех категорий», кнопками вызова персонала для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- предоставлению услуг в дистанционном режиме, по месту жительства ребенка-инвалида (по желанию родителей).

В восьми учреждениях (школы №1, 2, 6, 106, «Сотницинская СШ», детские сады №3, №13 и центр дополнительного образования) полностью созданы условия, обеспечивающие совместное воспитание детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушения развития.

В 2024 году в МБОУ Сасовская СОШ №6 в рамках капитального ремонта созданы условия доступности для всех категорий инвалидов (пандус, санитарно-гигиенические помещения, указатели шрифтом Брайля и т.д.).

В дальнейшем работа будет продолжена в других образовательных организациях.

### **Воинский учёт и бронирование. Основы военной службы и ОБЖ.**

В связи с выходом Постановления Правительства РФ, утвердившего «Положение военного учета» от 27 ноября 2006 № 719, которое согласно Федеральному закону от 26.02.1997 №31 – ФЗ «О мобилизации и мобилизационной подготовке», возложило на организации, в том числе и на образовательные, решение и исполнение вопросов, связанных с мобилизационной подготовкой и мобилизацией на случай военного времени, постановкой на воинский учёт и бронированием граждан, пребывающих в запасе. В соответствии с данными решениями, с учётом изменений и дополнений, внесённых в территориальный перечень № 50-Т Межведомственной комиссией по вопросам бронирования от 19.10.2005 № 318, Управление образованием организовало работу по выявлению работников образовательных учреждений, находящихся в запасе и стоящих на воинском учёте.

- проводится организационная работа по вопросам мобилизационной подготовки и мобилизации работников образовательных учреждений.
- работа в данном направлении ведется в постоянном контакте с отделом мобилизационной подготовки администрации Сасовского муниципального округа и с Военным комиссаром г. Сасово, Ермишинского, Кадомского, Сасововского и Пителинского районов Рязанской области.



- составлен ежегодный отчет Формы № 6 о численности работающих и забронированных граждан, пребывающих в запасе Управления образования Сасовского муниципального округа.

В соответствии с требованиями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г., приказа начальника управления образования № 102 от 14 мая 2024 года и в целях улучшения допризывной подготовки учащейся молодежи с 27 по 31 мая 2024 года были проведены пятидневные учебные сборы с обучающимися (юношами) 10-х классов общеобразовательных школ округа в которых приняли участие 47 учащихся. Практические занятия по программе сборов проведены на базе МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя

В июне 2024 года прошли областные соревнования «Школа безопасности». В соревнованиях приняла участие команда из школы №6 (руководитель команды Щеголев Юрий Александрович).

### **Профориентационная работа.**

В целях оказания профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, а также в

	2021	2022	2023	2024
Всего уч-ся 9 кл.	238	277	271	393
Пошли в 10 кл.	84 (35 %)	121 (44 %)	114 (42%)	125 (32%)
Ушли в СПО, из них	154 (65%)	156 (56%)	157 (58%)	268 (48%)
в ИК	67 (44 %)	57 (37 %)	53 (34%)	82 (31%)

соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда проводится планомерная работа, Управлением образования города Сасово разработана городская программа по профессиональной ориентации «Путь к успеху», на основании которой в 2024 году была продолжена планомерная работа. Система программных мероприятий подразумевает работу по четырем направлениям:

1. Организационная работа в школе.
2. Работа с педагогическими кадрами.
3. Взаимодействие с родителями учащихся.
4. Работа с учащимися.

Ежегодно Управлением образования проводится анкетирование учащихся 9 и 11 классов. Целью данного анкетирования является определение степени готовности к профессиональному самоопределению и сформированности профессиональных планов учащихся. Изучение профессиональных намерений выпускников включает следующие задачи:

- Активизация позиции выпускников в процессе профессионального выбора;
- Отслеживание профессиональных планов выпускников школы к профессиональному выбору в современных условиях;
- Выявление мотивов выбора профессии и факторов влияния.

Анализ полученных в 2023 году данных показывает, что снижается процент желающих 9-классников продолжить обучение в 10 классе, результаты самоопределения показывают, что большинство учащихся после 9-го класса продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

268 выпускников поступили в среднеспециальные учебные заведения:

- индустриальный техникум (82 чел. – 31%),
- медицинский колледж (16 чел – 6%),
- педагогический колледж (12 чел. – 5%),

а также ж/д колледж г. Рязань, нефтегазовый колледж г. Касимов, технологический колледж, колледж электроники, музыкальный колледж, колледж культуры Шацкий агротехнологический колледж, политехнический и станкостроительный колледжи.

В высшие учебные заведения поступили 108 выпускников 11 классов из 134, что составляет 81% от всего выпуска, из них основными Вузами явились:

- Педагогический университет – 25 чел. (Рязань, Н-Новгород, Саранск, Санкт-Петербург, Краснодар). Факультеты: начальное образование и английский, биология и география, начальное образование и технология, психология, социология и управление, история и английский, физкультуры и спорта, нефтехимия, иностранный язык, экономический, судебная и прокурорская деятельность, филология, русский язык и литература).

- Медицинский университет г. Рязани, г. Саранск – 16 чел. (лечебный факультет, кардиология)

- Агротехнологический университет – 2 чел.

- Радиотехническая академия – 21 чел.

- АПУ ФСИН – 5 чел.

- МВД - 1

- Губкина (нефтегазовый) – 2

- Кутафина (юридический) - 1

- МЭИ (энергетический) - 1

- МИФИ – 2

- Высшая школа экономики - 1

- Колледжи (строительный, железнодорожный, педагогический, медицинский) – 26 чел.

30 учащихся (22 %) обучаются на платных отделениях.

Результаты опроса показывают, что абсолютное большинство учащихся 9 и 11 классов определяются с выбором профессии. Этому способствовали профориентационные мероприятия, проводимые в городе и общеобразовательных школах.

С 2014 года образовательные учреждения заключают договора о целевом обучении на педагогические специальности. В настоящее время заключено 9 договоров по направлениям русский язык и литература, математика, биология, иностранный язык, физическая культура, история. На настоящий момент 4 молодых педагога вернулись в родной город (2 учитель русского языка литературы и учитель начальных классов, учитель физической культуры и иностранного языка).

В течение 2024 года реализовывался Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации «Шоу профессий», открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория». Проект инициирован Министерством просвещения Российской Федерации в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Целью этих онлайн-уроков является популяризация рабочих профессий и образа профессионала, о которых рассказывается современно, наглядно, познавательно и интересно. Кроме того, педагоги школ в рамках проекта обеспечиваются всеми необходимыми методическими материалами для проведения полноценных профориентационных занятий, совмещенных с просмотром видеороликов.

В рамках проекта «Россия – мои горизонты» в 2024 году проходила демонстрация видеороликов, которые направлены на знакомство обучающихся общеобразовательных организаций с приоритетными отраслями экономики России, востребованными профессиями. Школьники узнали о специфике работы по различным профессиям от успешных мастеров своего дела, о карьерных возможностях для построения успешного профессионального пути.

В пяти школах работают педагогические классы, которые посещают 23 учащихся. Работа с учащимися строится по Плану мероприятий для обучающихся профильных

психолого-педагогических классов, разработанному ФГБОУ ВО «РГУ им. С.А. Есенина» на учебный год.

Обучающиеся школ округа стали участниками проекта «Билет в будущее», который наглядно знакомит детей с множеством востребованных в современном мире профессий, и дает возможность получить персональные рекомендации по построению будущей профессиональной траектории, участвуют в профессиональных пробах по различным направлениям.

В Сасовском муниципальном округе функционирует три Агрокласса, которые посещают учащиеся 8-11 классов:

- МБОУ «Малостуденецкая СШ» - 11 чел.
- МБОУ «Любовниковская СШ» - 7 чел.
- МБОУ Сасовская СОШ №106 – 4 чел.

Подписано соглашение о сотрудничестве между школой, Агротехнологическим университетом и ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг».

17 октября 2024 года представители школ и управления образования приняли участие в совещании на базе Агротехнологического университета на тему «Агроклассы как один из инструментов популяризации аграрного образования и повышение престижа профессий, необходимых для агропромышленного комплекса».

Деятельность профильного Агрокласса направлена на повышение образовательного уровня школьников, нацеленных на поступление в высшие учебные заведения аграрного направления, ознакомление учащихся с современными технологиями в сфере АПК.

Анализ трудоустройства выпускников показывает, что большинство из них поступают в те вузы, которые они выбрали предварительно. Но в тоже время, подводя итог сказанному, необходимо отметить, что на поступление по выбранной профессии влияют еще и такой фактор, как результаты сдачи единого государственного экзамена.

### **Деятельность Управления образования Сасовского муниципального округа Рязанской области, осуществляющего деятельность по реализации отдельных государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству, за 2024 год**

Обеспечение благополучного и защищенного детства является одним из основных приоритетов социальной политики Сасовского муниципального округа Рязанской области. Ключевую роль в обеспечении прав и законных интересов несовершеннолетних граждан, профилактике социального сиротства, а также защите прав и интересов недееспособных и ограниченно дееспособных граждан играет управление образования Сасовского муниципального округа Рязанской области, осуществляющее деятельность по реализации отдельных государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству (далее – Орган опеки и попечительства) согласно постановлению администрации Сасовского муниципального округа Рязанской области от 09.01.2024 № 8 «Об определении уполномоченного органа муниципального образования Сасовского муниципального округа Рязанской области по реализации отдельных государственных полномочий Рязанской области в области опеки и попечительства».

Работа органа опеки и попечительства в 2024 году была направлена на:

1. Выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение приоритета семейных форм устройства детей данной категории.
2. Осуществление контроля за условиями содержания, воспитания и образования подопечных детей и надзора за деятельностью опекунов, попечителей и приемных родителей.
3. Проведение работы по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, прежде всего, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Профилактика социального сиротства посредством работы с кровной семьей на ранних этапах неблагополучия.

5. Защита прав и законных интересов недееспособных и ограниченно дееспособных граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства.

### **1. Выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение приоритета семейных форм устройства детей данной категории.**

В 2024 году орган опеки и попечительства направлял свою деятельность в соответствии с нормативными актами регионального и федерального уровней. Основную роль в сфере защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, играет своевременное выявление и учет таких детей, а также выбор оптимальной формы их дальнейшего жизнеустройства.

В 2024 году на территории Сасовского муниципального округа Рязанской области выявлено 8 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2023 – 2).

Рост произошел по следующим причинам:

- смерть родителей (одинокой матери) – 2 (2023-1);
- лишение родительских прав одинокой матери – 3 (2023-0);
- ограничение в родительских правах одинокой матери – 1 (2023-0);
- нахождение одинокой матери под стражей – 2 (2023 – 1).

Безусловно, семейное жизнеустройство детей-сирот – это важнейший путь решения проблемы сиротства, реализующий право каждого ребенка жить и воспитываться в семье. В муниципальном округе достигнуты положительные показатели по устройству таких детей в семьи граждан, а именно, доля устроенных от количества выявленных составляет 100%.: под опеку (попечительство) на безвозмездной основе в семьи родственников – 7 детей (2023-2) и посторонних граждан – 1 (2023-0).

В 2024 г. не было случаев отмены решений в связи с ненадлежащим исполнением усыновителями, опекунами, попечителями, приемными родителями обязанностей по воспитанию детей (2023-0).

На конец 2024 года в органе опеки и попечительства состоят на учете:

- сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 68 детей (2023-52);
- дети, которым назначен опекун по решению суда – 1 ребенок(2023 - 0).

По формам устройства:

- под опекой (попечительством) на безвозмездной основе – 44 ребенка (2023- 46);
- под опекой (попечительством) на возмездной основе (по договору о приемной семье) – 24 ребенка (2023- 26) в 13 приемных семьях (2023 – 13);
- на полном государственном обеспечении, обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях, в отношении которых исполнение обязанностей опекуна или попечителя возложено на орган опеки и попечительства – 0 (2023-0),
- неустроенных – 0 (2023-0),
- усыновленных посторонними гражданами – 8 (2023-11);

### **2. Осуществление контроля за условиями содержания, воспитания и образования подопечных детей и надзора за деятельностью опекунов, попечителей и приемных родителей.**

В соответствии с законом Рязанской области от 26.01.2007 № 15-ОЗ «О размере и порядке ежемесячных выплат денежных средств опекунам (попечителям) и приемным родителям на содержание детей» с 01.10.2024 на содержание каждого ребенка, переданного под опеку (попечительство), осуществляются ежемесячные денежные выплаты:

- на 5 детей дошкольного возраста от 0 лет до 6,6 лет — 11 621,08 руб. (с 01.10.2023 - 9773,85 руб.);
- на 63 детей школьного возраста от 6,6 лет до 18 лет – 13944,96 руб. (с 01.10.2023 - 13 344,46 руб.).

14 детей обучаются и находятся на полном государственном обеспечении в Сасовском, Шацком, Рязанском и Касимовском колледжах, на которых пособие не выплачивается (2023-3+).

Вознаграждение приемным родителям составляет – 5155,75 руб. (с 01.10.2023 - 4933,73 руб.).

Получили меры социальной поддержки 13 приемных родителей на 26 детей на организацию летнего отдыха и приобретение канцелярских товаров.

Согласно постановлению администрации Сасовского муниципального округа Рязанской области .....обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставляется бесплатное горячее питание.

Согласно постановлению администрации Сасовского муниципального округа Рязанской области от 06.08.2024 № 1537 «Об установлении размера и порядка взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях Сасовского муниципального округа Рязанской области» законные представители детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, посещающих муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения Сасовского муниципального округа, освобождены от родительской платы.

В январе 2024 г. проверено и принято 72 (2023г. – 81) отчет о хранении и использовании имущества несовершеннолетних подопечных.

По состоянию на 01.01.2025г. в муниципальном округе соблюдаются гарантии прав подопечных детей на образование. 49 детей обучаются в школах, 13 – получают профессиональное образование, 3 посещают детский сад, 3 дошкольника воспитывается дома. 5 многодетные семьи, в которой воспитывается по 3 ребенка вместе с кровными.

Весной 2024 года 52 опекаемых и приемных ребенка прошли углубленную диспансеризацию. С законными представителями проводилась работа по поводу дальнейшего лечения выявленных заболеваний.

В летний период 2024 года 1 подопечных ребенка отдыхали в загородных лагерях (2023г.- 2).

В 2024 году проведено 158 плановых проверок с целью осуществления контроля за условиями проживания несовершеннолетних подопечных в семьях.

5 подопечных (2023 – 2) стали проживать отдельно со своим попечителем в связи с тем, что 3 несовершеннолетних обучаются в профессиональных учреждениях г. Шацка, 1 подопечный в г. Рязани, 1 в р.п. Кадом. Специалисты сотрудничают по данному вопросу с органами опеки и попечительства на чьей территории находится ребенок, своевременно запрашиваются акты обследования условий проживания несовершеннолетних.

С июля 2020 года подготовку граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах ведет МБУ ЦППМСП «Согласие». В 2024 году в Школе приемных родителей прошли обучение 4 человека (2023 - 2) и 3 в настоящее время продолжают обучение.

Одной из главных проблем в муниципальном округе по-прежнему остается отсутствие службы сопровождения замещающих семей. При возникновении проблем опекуны и попечители обращаются за помощью к специалистам органа опеки и попечительства и МБУ ЦППМСП «Согласие», где им оказывается консультация. На особом контроле находятся семьи в адаптационный период после принятия ребенка.

Были обращения замещающих родителей, в чьих семьях дети достигли подросткового возраста, по поводу конфликтных ситуаций, а именно отсутствия взаимопонимания взрослых и детей, которые решались путем индивидуального консультирования специалистов органа опеки и попечительства с привлечением социальных педагогов и психолога МБУ ЦППМСП «Согласие». В связи с этим двое детей по заявлению замещающих родителей помещались в социально-реабилитационные центры до урегулирования взаимоотношений.

В «Год Семьи» с целью распространения в СМИ, печатных изданиях, сети Интернет лучшего опыта воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях, на сайте Управления образования Сасовского муниципального округа,

в социальной сети ВК и газете «Сасовская неделя» размещалась публикация о замещающих родителях:

- Селяевой Е.А. – «Чужих детей не бывает» (15.03.2024);

- Кочетковой Л.А. – «Друг за другой горой» (05.04.2024);

- Ветвинской С.В. – «Решение, принятое сердцем», так же награжденную благодарностью министерства образования Рязанской области за вклад в развитие семейных ценностей (07.06.2024, 02.12.2024).

Орган опеки и попечительства совместно со Школой приемных родителей МБУ ЦППМСП «Согласие» и клубом «Открытые сердца» проводил для замещающих семей различные мероприятия, оказывая помощь по повышению родительской компетентности, ответственного родительства и укреплению детско-родительских отношений, воспитания и обучения подопечных детей, а также с целью пропаганды положительного опыта замещающих родителей:

- праздник «От сердца к сердцу» в честь Года семьи и в преддверии Международного дня семьи для замещающих родителей Сасовского муниципального округа специалистами центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Согласие»;

- круглый стол «Разговор о семейных традициях в замещающей семье», обсудили важность формирования традиций в приемной семье с целью приобретения опыта взаимодействия с родственниками и окружающими;

- региональный родительский форум «Компетентные родители - счастливые дети», проводимом на базе ОГБУ ДО «Центр семьи и детства», с. Поляны Рязанской области, с участием замещающих родители и педагогов Сасовского муниципального округа;

- встреча с состоявшимися приемными родителями, имеющими многолетний опыт воспитания приемных детей «Помочь принять осознанное решение о приемном родительстве», «Оценить свое «хочу» и «могу»;

- тренинг «Управление гневом» в Клубе приемных родителей учились справляться с автоматическими гневными реакциями взрослых в ответ на неприемлемое поведение детей.

Специалистами органа опеки и попечительства совместно с МБОУ ЦППМСП «Согласие» были проведены для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, следующие мероприятия:

- традиционный Детский день в «Школе приемных родителей «Здравствуй, лето красное - безопасное лето»;

- прием и консультирование граждан по вопросам защиты прав детей специалистами органа опеки и попечительства и центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Согласие»;

- «горячая линия» по телефону в рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи детям;

- круглый стол «День правовой помощи» для детей и подростков с участием адвоката Сидоровой Н.Г., помощника прокурора Никишина В.С., начальника территориального отдела ЗАГС Козыревой Е.Н., общественного помощника Уполномоченного по правам ребенка в Рязанской области по городу Сасово Малюгиной Т.Н.;

- встреча в рамках Всероссийского дня правовой помощи главного специалиста Управления образования Сасовского муниципального округа Рязанской области О.Н.Сазоновой и общественного помощника Уполномоченного по правам ребенка по г. Сасово Т.Н. Малюгиной со студентами ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В. М. Шемарова» о правах, обязанностях и государственной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, рассказали на встрече со студентами ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В. М. Шемарова».

Размещалась информация о детях - сиротах и оставшихся без попечения родителей, на сайте Управления образования города Сасовского муниципального округа Рязанской

области, а также информация о возможных формах устройства детей данной категории на информационных стендах образовательных учреждений.

Специалистами МБУ ЦППМСП «Согласие» и органа опеки и попечительства Сасовского муниципального округа Рязанской области проводилась «горячая линия» по вопросам приема в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и подготовки граждан в Школе приемных родителей.

Специалисты органа опеки и попечительства принимали участие в:

- семинаре «Пусть не гаснет огонек» в Клубе замещающих родителей при Школе приемных родителей МБУ ЦППМСП «Согласие» по вопросу профилактики эмоционального выгорания замещающих родителей;
- круглых столов:
  - в рамках работы Клуба приемных родителей «Открытые сердца» Школы приемных родителей МБУ ЦППМСП «Согласие», посвященного вопросу партнерского общения родителей, развития психолого-педагогической компетентности, родительской культуры, детско-родительского взаимодействия;
  - с подростками, руководителем территориального отдела ЗАГС по г. Сасово и Сасовскому району Козыревой Е.Н. в рамках Года семьи, ко Дню семьи, любви и верности, а так же Всероссийской недели правовой помощи по вопросам защиты интересов семьи;
  - с педагогами МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Согласие» по вопросу работы с несовершеннолетними подопечными, находящимися в социально-опасном положении, проживающими в Сасовском муниципальном округе Рязанской области;
  - повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Ребенок дома»;
  - V региональном форуме приемных семей.

### **3. Проведение работы по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, прежде всего, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

3.1 Защита имущественных и жилищных прав детей, обеспечение жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа

В 2024 году на основании графика, утвержденного начальником управления образования Сасовского муниципального округа Рязанской области, от 10.01.2024 осуществлялся контроль за использованием и сохранностью 18 жилых помещений (2023 – 10+), нанимателями или членами семей нанимателями по договорам социального найма либо собственниками которых являются 20 детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По итогам составляются акты сохранности жилых помещений. Итоги контроля анализируются и направляются в министерство образования Рязанской области.

Так же проведено 9 обследований по запросу органов опеки и попечительства г. Орехово-Зуево Московской области, г. Рязани, г. Касимова, г. Ханты - Мансийска в связи с тем, что на их учете состоят дети-сироты из Сасовского муниципального округа рязанской области, которые являются собственниками жилых помещений, расположенных на территории нашего муниципального округа, из них 1 жилое помещение признано непригодными для проживания.

Сделан 1 запрос в Старожиловский муниципальный район Рязанской области об обследовании жилых помещений, в которых дети являются членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками.

Управлением образования Сасовского муниципального округа Рязанской области так же установлено 6 (2023 – 4) фактов невозможности проживания несовершеннолетних в жилых помещениях в связи с тем, что у 3 детей учетная норма, приходящаяся на одного человека, менее учетной нормы, установленной в муниципальном образовании (2023 – 3), у 3 – дом признан непригодным для проживания (2023 – 1).

За 2024 год сформировано и представлено в министерство образования Рязанской области 7 учетных дел (2023 – 9) для принятия решения о включении в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в жилых помещениях. 6 человек включены в список, 1 на рассмотрении.

На конец 2024 года включены в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, подлежащих обеспечению жилыми помещениями 34 человек, из которых:

- от 14 до 18 лет - 29 человек;
- от 18 до 23 лет – 4 человек.
- от 23 и более – 1 человек.

8 лиц из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, имели право на получение денежных средств на проведение ремонта собственных жилых помещений в 2024 году, из них 4 воспользовались данным правом, 4 по личным причинам не обратились за данной выплатой.

13 лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставлено жилье по договору специализированного найма сроком на 5 лет (2023г.-10+).

В 2024 году закончился срок действия договоров найма специализированных жилых помещений у 18 граждан. Специалисты органа опеки и попечительства работали в составе комиссии по выявлению обстоятельств, свидетельствующих о необходимости оказания детям-сиротам, и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содействия в преодолении трудной жизненной ситуации, при которых договор найма специализированного жилого помещения заключается на новый пятилетний срок. По итогам работы с 16 гражданами администрацией Сасовского муниципального округа были заключены договора социального найма, с 2 договора специализированного найма перезаключены на новый пятилетний срок.

На конец года на территории Сасовского муниципального округа находится ??? квартиры специализированного фонда. Два раза в год запрашивается информация о своевременной оплате коммунальных услуг нанимателями данных квартир. Анализ полученной информации показывает, что большинство граждан своевременно оплачивают коммунальные платежи, но есть несколько граждан, которые являются должниками, и вследствие этого долг составил на 01.07.2024 – 1 718 716,06 руб. (01.07.2023 - 883607, 84 руб.+ Два раза в год направляются письма нанимателям о необходимости погашения имеющейся задолженности.

### **3.2. Защита прав и интересов несовершеннолетних, проживающих на территории Сасовского муниципального округа.**

За 2024 год в соответствии с постановлением министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 29.07.2020 № 9 «Об утверждении административного регламента по реализации органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Рязанской области услуг, предоставляемых в рамках переданных полномочий по предоставлению государственной услуги «Предоставление предварительного разрешения на совершение сделок с имуществом несовершеннолетних граждан» специалистами органа опеки и попечительства было подготовлено 43 проекта постановлений по защите прав детей, в том числе:

- предварительных разрешений на совершение сделок с имуществом несовершеннолетних граждан:
- купля-продажа жилья несовершеннолетних- 22;
- отказ от преимущественного права покупки – 2;
- получение денежных средств со счетов детей –17 (2023 - 12);
- продажа транспортного средства - 1;
- перерегистрация транспортного средства- 1.

В целях защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовлено проектов постановлений:



- предоставление мер социальной поддержки приемным семьям - 1 (2023-2);
- установление опеки (попечительства) на безвозмездных условиях- 7 (2023-3);
- установление предварительной опеки - 10 (2023-2);
- снятие с учета в связи с переездом на новое место жительства- 1 (2023-2);
- назначение выплаты денежных средств - 7 (2023- 3);
- продолжение выплаты денежных средств – 2 (2023 – 0);
- прекращение выплаты денежных средств - 5 (2023 – 8).

Специалисты приняли участие в 93 заседаниях суда по 28 делам:

- лишение родительских прав по искам одного из родителей (законного представителя) - 6;
- лишение родительских прав по иску КДН и ЗП - 3;
- лишение родительских прав по иску органа опеки и попечительства – 2;
- лишение родительских прав по иску прокуратуры – 1;
- ограничение родительских прав по иску КДН и ЗП - 1;
- определение места жительства ребенка- 5;
- общение с ребенком – 5;
- усыновление одним из супругов – 1;
- участия в качестве законного представителя по уголовным делам- 2;
- оспаривание отказа управления образования в установлении опеки -1;
- защита жилищных прав лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 1.

#### **4. Профилактика социального сиротства посредством работы с кровной семьей на ранних этапах неблагополучия.**

Основная задача в работе по профилактике социального сиротства - это своевременное выявление и корректировка проблемы в семье на ранней стадии развития кризисной ситуации для того, чтобы семья могла продолжить свое существование, дети остались в кровной семье, а так же не допустить вторичного сиротства. А это возможно лишь при эффективном взаимодействии всех служб системы профилактики, а именно, представителей органа опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН, социальных и медицинских служб.

При выявлении безнадзорных детей, с целью сохранения кровной семьи ребенка и недопущения лишения родительских прав - с семьей проводится профилактическая работа на разных уровнях, оказываются различные виды помощи: беседы, консультации, организация лечения родителей от алкогольной зависимости, устройство их на работу, временное устройство детей в реабилитационные центры по заявлению родителей. В этой работе активно принимают участие и специалисты органа опеки и попечительства. Положительный результат работы, когда родители изменяют свое отношение к исполнению своих родительских обязанностей и удается спасти их от лишения родительских прав.

В 2024 году проведено 107 посещений семей:

- «группы риска» - 58 (семей 25 – детей 56);
- СОП – 14 (семей 4 – детей 8);
- дети в СОП – 18 (детей 8);
- по сигналам о неблагополучии — 17 (семей 13 – детей 38).

Несмотря на проводимую работу всеми службами системы профилактики за 2024:

- ограничено в родительских правах (по заболеванию) – 1 (иск КДН и ЗП);
- лишено родительских прав -5 (по искам: прокуратуры (в 2023) – 1, органа опеки и попечительства -1, КДН и ЗП – 2, одного из родителей -1).

#### **5. Защита прав и законных интересов недееспособных и ограниченно дееспособных граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства.**

Данная работа ведется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября

2010г. № 927 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан».

На конец 2024 года на учете в органе опеки и попечительства состоит 55 недееспособных граждан, из них находятся:

- с опекунами по месту проживания - 51 чел.,
- временно в больнице – 4 чел.

За 2024 год были выявлены 6 недееспособных граждан в связи с решениями Сасовского районного суда Рязанской области, вступившими в законную силу, о признании граждан недееспособными. Все были устроены под опеку.

В производстве Сасовского районного суда Рязанской области находятся гражданские дела по иску родственников о признании 2 граждан недееспособными.

Специалисты приняли участие в 26 заседаниях суда по признанию граждан недееспособными по 13 делам, из них:

- 6 граждан были признаны недееспособными;
- 5 дел было прекращено;
- 2 дела находятся в производстве.

За 2024 год сняты с учета 3 граждан, из них по причине:

- выбытия в Ухорский психоневрологический интернат -1;
- смерти - 2.

В настоящее время решается вопрос о помещении 1 недееспособной в психоневрологический интернат, в связи с её болезнью.

В связи с вышеизложенным можно сделать вывод, что органом опеки и попечительства Управления образования города Сасово проводится надлежащая работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних. В 2025 году будет продолжаться работа по профилактике социального сиротства, направленная на уменьшение детей, оставшихся без попечения родителей. Поэтому основными задачами на 2025 год являются:

- 1) выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение приоритета семейных форм устройства детей данной категории;
- 2) осуществление контроля за условиями содержания, воспитания и образования подопечных детей и надзора за деятельностью опекунов;
- 3) проведение работы по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, прежде всего, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 4) профилактика социального сиротства посредством работы с кровной семьей на ранних этапах неблагополучия;
- 5) защита прав и законных интересов недееспособных и ограниченно дееспособных граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства.

### **Воспитательная работа**

Анализ воспитательной работы в образовательных учреждениях показал, что педагоги в процессе работы активно используют воспитательные технологии.

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся общеобразовательных учреждений:

#### **Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся. Формирование российской идентичности.**

Система гражданской и патриотической работы в образовательных организациях включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся, российской идентичности, уважения к обществу и государству. Во внеклассной работе большое внимание уделяется организации таких мероприятий, как тематические уроки мужества и классные часы, посвященные памятным датам истории Российского государства, Рязанской области, Сасовского муниципального округа, героическим событиям ВОВ, СВО и ее героям, митинги и вахты памяти, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню Победы в ВОВ (поздравление ветеранов с Днем Победы и с днем пожилого человека, акции «Чистый

город», «Солдатский платок», «Это нужно живым», «Памятник», «Помоги ветерану», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», Вахта Памяти, Празднование Дня Победы, праздники, посвященные «Дню Защитника Отечества», Фестиваль патриотической песни, Смотр строя и песни «Звучит салют защитникам Отечества», праздник 9 мая – «День Победы!», День неизвестного солдата, День Героев Отечества, Блокада Ленинграда, День Победы, социально-патриотическая акция «День допризывника», Всероссийские акции "День героев Отечества» «Улицы в лицах», «Герои нашего времени» и «Письмо солдату», конкурсы чтецов, выставки рисунков, плакатов, встречи с ветеранами войны и труда, уроки мужества, патриотические перемены и т.д.). Ежегодно проводится традиционный месячник патриотического воспитания «Растим патриотов России». Учащиеся приняли участие в акции «Я – Россиянин», приуроченной Дню народного единства. 100% учеников школ стали участниками мероприятий патриотической направленности.

В школах округа функционируют 6 школьных уголков Боевой Славы и 13 паспортизированных школьных музеев, в которых есть стенды и экспозиции, посвященные истории Великой Отечественной войны 1941- 1945гг. и СВО.

Проведены торжественные мероприятия в школах по открытию мемориальных досок, увековечивающих память погибших воинов, участников СВО на территории Украины.

В программе «Орлята России» принимают участие начальные классы школ. Под руководством классных руководителей ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок-Эрудит», «Орлёнок-Хранитель», «Орлёнок-Мастер», «Орлёнок-Лидер», «Орлёнок-Спортсмен», «Орлёнок-Доброволец» и «ОрлёнокЭколог».

Реализуется обязательный курс «Разговоры о важном» во внеурочную деятельность в рамках реализации ФГОС. Особо ценными оказались для педагогов методические разработки и материала по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» патриотического направления.

По понедельникам проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна. Право поднять флаг предоставляется учащимся школы, достигшим успехов в учебной деятельности, победителям и призерам конкурсов различной направленности.

### **Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.**

Все мероприятия в школах по духовно-нравственному воспитанию проводятся при тесном сотрудничестве с благочинием. Духовно-нравственное воспитание в общеобразовательных учреждениях осуществляется в урочной деятельности посредством преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а также посредством внеурочных занятий. В школах прошли мероприятия с приглашением священнослужителей: «Светлая Христова Воскресенье», «Светлое Рождество», праздник Покрова Пресвятой Богородицы, беседы с настоятелями церквей, экскурсии в храмы, мероприятия, посвященные Дню православной книги и Дню Славянской письменности.

В Центре дополнительного образования состоялся муниципальный этап Рождественских образовательных чтений.

В рамках епархиального этапа XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений в г.Касимове состоялась конференция преподавателей учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в работе которой приняли участие педагоги из Демущинской школы и школы № 2.

15 педагогов школ Сасовского муниципального округа стали участниками I регионального форума преподавателей Основ православной культуры «Духовное возрождение».

Призером областного Фестиваля "Наш дивный кормчий святитель Василий Рязанский" в номинации Изобразительное искусство стала Пряхина Римма - учащаяся МБОУ "Батьковская ОШ"

### **Приобщение детей к культурному наследию.**

Приобщение детей к культурному наследию родной страны стало в последнее время очень актуальной темой. Школьники активно посещали музеи, кинотеатры города, смотрели спектакли и концерты, активно используя «Пушкинскую карту». Были организованы мероприятия по изучению культуры и традиций других народов.

Учащиеся школ участвовали в проекте "Киноуроки в школах России", проводили Дни доброго кино. Проведён цикл уроков по основам духовной культуры народов России.

В школах в рамках школьного дополнительного образования и внеурочной деятельности работают 15 школьных **театральных коллективов** (кружков).

Кроме того, в рамках этого модуля были организованы тематические экскурсии в музеи, по памятным местам родного города, экскурсионные поездки в соседние города. Школьные активисты в апреле посетили Международную выставку-форум «Россия». Воспитанники Сасовской общественной организации «Центр по работе с одаренными детьми» вместе с педагогами побывали на экскурсии в Туле. Поездка состоялась в рамках проекта «Славим героев-земляков», победителя конкурса Президентских грантов.

В целях социокультурного воспитания школьников управление образования и образовательные организации тесно сотрудничают с учреждениями культуры и молодежной политики, физической культуры и спорта, ведется совместная краеведческая деятельность с музеями города.

В школах активно развиваются школьные **медиа**, цель которых развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через Интернет-группы классов и школ в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки «Сферум», на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

### **Популяризация научных знаний среди детей.**

Популяризация научных знаний как направление нацелена на формирование у обучающихся представления о науке, ее структуре, научном методе, формах научной деятельности через популяризацию научных знаний.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных организациях работают 5 центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Деятельность Центров направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. Инфраструктура Центров также используется как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

### **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.**

В современных условиях физическое воспитание в общеобразовательных организациях осуществляется в самых разнообразных формах: уроки физической культуры и внеурочная деятельность, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, деятельность школьных спортивных клубов, работа спортивных секций, проведение спортивно-массовых мероприятий.

Учащиеся школ ежегодно принимают участие в городской Спартакиаде, в легкоатлетическом пробеге «Память», посвященном Победе в Великой Отечественной войне, «Кроссе наций» и т.д.

Спортивные мероприятия способствуют развитию морально-волевых качеств учащихся, воспитанию силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности; формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитанию активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья.

Ведущим и системообразующим вектором спортивно-оздоровительного направления является здоровьесберегающий компонент. В соответствии с годовым планом работы школ были проведены следующие мероприятия этого воспитательного блока: Дни здоровья, спортивные соревнования по различным видам спорта (волейбол, баскетбол), эстафеты, зарядки перед уроками, физкультминутки – на уроках, «Веселые старты», просмотры видеофильмов по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств, алкоголизма и табакокурения, встречи с врачами разных специальностей.

В 2024 году в школах работали 16 спортивных клубов, которые расширили возможности для обучающихся с выбором спортивных объединений с учетом их личностных и физических особенностей.

В 2024г команда школы №6 стала призером ( 2 место) зонального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» и участником регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».

Достигнуты высокие результаты команды школы №6 в областных соревнованиях Рязанской области по спортивному туризму «Дистанция - пешеходная-связка», 1 региональном фестивале краеведения и туризма, Областном туристическом марафоне обучающихся Рязанской области, посвященном 200-летию со дня рождения основоположника научной педагогики в России К.Д., Туристическом слёте обучающихся Рязанской области «Быть здоровым - это модно» (региональный этап Всероссийского слёта юных туристов) .

Ежегодно проводится муниципальный этап Всероссийской олимпиады учащихся по физической культуре, в которой в 2024г приняли участие 38 человек.

В 2024 году учащаяся МБОУ Сасовская СОШ №3 Стифуткина Валерия стала не только победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, но и призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Кроме того, Докторов Иван ( МБОУ Сасовская СОШ №6) стал победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и двое учащихся стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре ( Муратов Залимхан, МБОУ «Любовниковская СШ», Шереметьева Мария, МБОУ Сасовская СОШ №1).

Ведется целенаправленная работа по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

### **Экологическое воспитание.**

Экологическое воспитание является одной из важнейших задач современной школы, успех которого зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания. Экологизация образовательного процесса включает в себя: предметные недели; проведение интегрированных уроков по разным предметам; классных часов и внеклассных мероприятий; организацию исследовательских проектов; проведение экологических акций; изготовление стендов и стенгазет; выставки поделок из природных материалов, рисунков; демонстрацию презентаций, экологических представлений и т.д. В общеобразовательных организациях экологическое образование реализуется в рамках экологической составляющей базовых учебных предметов, а также во внеурочной деятельности (классные часы, беседы, конкурсы) и дополнительного образования.

Ежегодно проводятся школьный, муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по экологии.

В школах были организованы и проведены следующие мероприятия: акции «Сдай батарейку - спаси природу», беседа «Зачем беречь энергию?», социальный проект «Крышечки-62», учащиеся приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте, Всероссийском фестивале энергосбережения и экологии «Вместе ярче!».

Природоохранной деятельностью занимаются все школы, основным направлением деятельности является работа по озеленению и благоустройству школьного двора.

Активной агитационной деятельностью занимаются волонтерские отряды и члены Движения Первых, пропагандирующие бережное отношение к окружающей среде, а также ведение здорового образа жизни, проводят пропагандистскую работу с младшими школьниками.

Классными руководителями проведены инструктажи по безопасному поведению в лесу, на водоеме, приёмы разжигания костра без ущерба природе, правила уничтожения бытового мусора.

### **Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.**

Учащиеся школ и педагоги вовлечены в **волонтерское движение**. На их счету – выполнение социально значимых дел на благо школ и города. Потенциал добровольцев реализуется в следующих акциях «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Весенняя неделя добра 62», «Лента добра», «Мое здоровье в моих руках», «Памятник», «Обелиск», "Стоп ВИЧ/СПИД", «Красная ленточка», Уроки доброты, «Марафон добра «Капелькой тепла согреем душу», мероприятиях, посвященных Дню добровольца и т.д. Волонтеры активно участвуют в акциях для оказания помощи военнослужащим и их семьям.

В честь Дня волонтера прошла встреча главы Сасовского муниципального округа Е.И.Рубцовой с волонтерами округа.

Знаком «Доброволец Рязанской области» награждена ученица МБОУ Сасовской СОШ № 6 Костылева Анна.

Отряд «Юность» МБОУ "Демушкинская СШ" занял первое место в проекте волонтерских рекордов "Благо Твори".

### **Поддержка общественных объединений в сфере воспитания. Развитие детских движений и ученического самоуправления.**

На базе школ округа создано 20 юнармейских отрядов, 14 первичек Движения Первых. На их счету много добрых дел: помощь ветеранам, благоустройство воинских захоронений, патриотические акции. Юнармейцы принимают активное участие во всех выше перечисленных патриотических акциях и мероприятиях. У них растет уровень самостоятельности, ответственности за свою судьбу. Функционируют местное отделение Движения первых и местное отделение движения «ЮНАРМИЯ», на базе школы №106 действует **отряд Росгвардии** имени героя Советского Союза Мишина Александра Степановича.

Три юнармейца Сасовского муниципального округа удостоены нагрудным знаком "ЮНАРМЕЙСКАЯ ДОБЛЕСТЬ III СТЕПЕНИ": Дунаева Дарья и Пупкова София, юнармейцы отряда "Русичи" МБОУ Сасовская СОШ №3, и Саакян Виктор, юнармеец отряда «Спецназ ВДВ» МБОУ "Сотницынская СШ" ,

Юнармейцы отряда «Буревестник» школы № 2 приняли участие в зональном этапе Парада-смотря юнармейских отрядов, который проходил на территории Кадомского района.

Одним из разделов воспитательной работы является развитие **ученического самоуправления**, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление находится в состоянии непрерывного развития. Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе. Ученическое самоуправление в школах курирует выборы актива Совета

старшекласников, проводит заседание Совета, проводит день самоуправления в школе и т.д.

Нечипоренко Мария и Полина, ученицы Сасовской школы №6, и Спорягина Екатерина, ученица Малостуденецкой школы, стали обладателями знака Губернатора "Школьный активист".

Активисты Движения Первых нашего округа приняли участие в информационно-просветительском видеокурсе «Детское и молодежное волонтерство»!, в Конференции Регионального отделения Движения Первых Рязанской области, в международном форуме #МЫВМЕСТЕ в Национальном центре "Россия" в Москве и других мероприятиях .

В сентябре во всех классах в рамках работы классных руководителей, прошли классные выборы активов, распределены обязанности. Учащиеся 6-11 классов участвуют в работе органов ученического самоуправления.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Однако, следует отметить и проблемы- это недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления.

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.**

В 2024 году образовательными организациями была продолжена работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся. В течение учебного года в школах осуществлялся мониторинг посещаемости учащихся в целях принятия своевременных и необходимых мер по возвращению ребенка к обучению. В каждой школе ведется база данных детей, состоящих на учете в ПДН Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Сасовский, КДН и ЗП и ВШУ за совершение какого-либо правонарушения, а также детей, склонных к различным девиациям.

Количество учащихся образовательных учреждений, состоящих на различных видах учета:

Виды учета	Количество учащихся	
	Январь 2024	Декабрь 2024
КДНиЗП	6	2
ПДН	7	5
ВШУ	50	46

Сравнительный анализ количества учащихся, состоящих на профилактических учетах, свидетельствует, что прослеживается уменьшение количества учащихся, состоящих на учетах, что свидетельствует о качестве проводимой профилактической работы.

Особое внимание уделялось вопросу организации сотрудничества с семьей как наиболее важному фактору профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. При работе с семьей педагогические коллективы школ использовали разнообразные формы и методы: общешкольные и классные родительские собрания, родительские лектории, групповые и индивидуальные консультации, круглые столы, семейные праздники, досуговые мероприятия.

На классных и родительских собраниях в образовательных организациях законные представители несовершеннолетних регулярно информируются об организации внеклассной работы ( кружках, секциях и т.д.), ориентируются на постоянное общение с детьми, активную помощь в поиске интересов и увлечений. В конце августа – сентябре были активизированы работа с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе, взаимодействие педагогов с родителями, проведение собраний, консультаций для родителей, разъяснение родителям значимости

образовательной и воспитательной программы. В сентябре шел активный набор учащихся в спортивные секции и внеурочные занятия различной направленности, а также формирование элективных курсов для учащихся. Школьники максимально вовлекаются в кружки, секции, клубы, творческие объединения, музыкальную, художественную школы, чтобы как можно меньше оставалось у подростков ничем не занятого времени. Особое место здесь занимают школьники группы социального риска. В школах ведется учет посещения ими не только учебных занятий, но и объединений по интересам. Контроль за этим регулярно осуществляют классные руководители, наставники, заместители директоров по воспитательной работе. В каникулярное время в школах работают пришкольные лагеря.

В целях повышения эффективности профилактики правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, внедрения восстановительно-медиативных технологий в образовательный процесс, во всех образовательных организациях была продолжена работа по организации деятельности служб школьной медиации.

Охват учащихся профилактическими мероприятиями составляет 100%.

В 2024-2025 учебном году было проведено социально-психологическое тестирование 1220 обучающихся, а также проведены профилактические медицинские осмотры 1118 обучающихся. Результаты тестирования позволили выявить степень вероятности вовлечения респондентов подросткового и раннего юношеского возраста в аддиктивное (зависимое) поведение, показатель вероятности вовлечения в рискованное поведение. В связи с этим, по результатам тестирования в планы воспитательной работы, планы работы педагогов-психологов и социальных педагогов внесены изменения с учетом результатов социально-психологического тестирования.

В общеобразовательных учреждениях области созданы Советы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Дети, имеющие отклонения в поведении либо в обучении, ставятся на внутришкольный профилактический учет. Социальными педагогами и классными руководителями школ на постоянной основе осуществляется контроль за поведением, посещением учебных занятий, усвоением ими образовательных программ.

Ежегодно с 1 мая до 1 октября в соответствии с разработанными планами проводится межведомственная профилактическая операция «Подросток», направленная на профилактику правонарушений несовершеннолетних и семейного неблагополучия. В ходе операции «Подросток» выявляются неблагополучные семьи, факты неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних родителями или иными лицами, на которых возложены эти обязанности. Организуется летний отдых и досуг детей. Выявляются подростки-правонарушители, осуществляются меры по предупреждению их противоправного поведения. В соответствии с законодательством по указанным фактам принимаются необходимые меры.

В рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям в образовательных учреждениях прошли тематические мероприятия и консультации, в Управлении образования состоялся круглый стол с учащимися школ, студентами ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В. М. Шемарова» и их родителями по повышению уровня правовой грамотности. Во встрече приняли участие помощник Сасовского межрайонного прокурора Никишин В.С., начальник территориального отдела ЗАГС по г. Сасово и Сасовскому району Козырева Е.Н., общественный помощник Уполномоченного по правам ребенка в Рязанской области по Сасовскому муниципальному округу Малюгина Т.Н, специалисты органа опеки и попечительства управления образования - Сазонова О.Н., Кириллова С.В., адвокат Сасовской городской коллегии адвокатов адвокатской Палаты Рязанской области Сидорова Н.Г.

В школах регулярно проходят профилактические беседы с приглашением сотрудников полиции, КДНиЗП, прокуратуры. За каждой школой закреплено шефство ветеранов МВД. В каждой школе создан штаб профилактической работы.



Работа по профилактике употребления учащимися ПАВ в школах осуществляется через внутришкольную систему профилактики.

В течение 2024 года в общеобразовательных организациях освещалась тема сохранения здоровья и негативного отношения к употреблению психо-активных веществ. В учреждениях постоянно обновлялись информационные стенды, распространялись листовки, проводились целевые мероприятия для всех категорий участников образовательного процесса. Широко использовалась традиционная барьерная профилактика, регулярно проводились профилактические мероприятия и акции: ежегодный антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!», «Стоп СПИД», «Мы выбираем ЗОЖ», «Твое здоровье в твоих руках!», «Ответственность несовершеннолетних за совершение административных правонарушений и преступлений», волонтерские акции, правовой урок «Юридическая ответственность несовершеннолетних», беседа «Предупрежден, значит вооружен», беседы «Нет пагубным привычкам», «Чистый мир», динамические паузы на переменках, уроки, классные часы, лекции и беседы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, классные часы на тему "Мы против курения!" и т.д. На классных часах проведены разъяснительные беседы о недопустимости употребления наркотических и психотропных веществ, снюсов, спайсов, спиртных напитков, о соблюдении норм права. Священнослужители провели беседы о вредных привычках и зависимостях. С целью предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних была проведена межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России -2024». Была организована разъяснительная работа с несовершеннолетними и их родителями о вреде потребления наркотиков, а также об ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации за их незаконный оборот. Сотрудники КДНиЗП, полиции и прокуратуры подробно осветили вопросы о наступлении уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, рассказали о том, какие нарушения и поступки могут привести к привлечению к ответственности

Организовано взаимодействие образовательных организаций и управления образования с ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер».

В учебных заведениях активизирована работа кабинетов по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, в которых регулярно психологи, учителя ОБЖ, классные руководители проводят занятия для учащихся и их родителей.

Пристальное внимание в профилактической работе уделяется учащимся, состоящим на различных видах учета.

Патронаж семей «групп риска» был усилен более частыми посещениями, организован отдых детей в пришкольных лагерях, работа в школьных трудовых отрядах. Социальные педагоги школ организовали консультирование родителей несовершеннолетних «групп риска» по вопросам стратегии воспитания детей. Подростки «группы риска» участвуют в мероприятиях, разработанных педагогами, и опросе общественного мнения по благоустройству территорий.

Все учащиеся, у которых выявлена явная рискогенность, вовлечены в деятельность Движения Первых и Юнармии.

Консультанты (психологи, логопеды, социальные педагоги) центра «Согласие» проводят очное и дистанционное консультирование по проблеме формирования у детей здоровьесберегающих установок, на постоянной основе осуществляется работа с замещающими родителями, как особой группой, в рамках родительского клуба «Открытые сердца» при Школе приемных родителей.

Профилактическая информация о последствиях употребления новых психоактивных веществ (спайсов, снюсов), вреде наркотиков, алкоголя, табакокурения, пропаганде ЗОЖ регулярно размещается на стендах школ, сайтах и социальных группах школ и управления образования в сетях интернет, родительских чатах.

**Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности.**

Обучение навыкам безопасного поведения в рамках комплексной системы безопасности реализуется в школах уже не первый год. Целью данного направления является содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях. Важнейшими направлениями в работе являются: безопасность несовершеннолетних на водных объектах, на дороге, информационная безопасность, безопасность в ситуациях природных ЧС, антинаркотическое просвещение, психологическая и физическая безопасность.

Накоплен опыт социального партнерства по формированию **правовой культуры** школьников. Тесное взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав позволяет положительно решать проблему формирования правовой культуры школьников.

Работа по предупреждению правонарушений и профилактике асоциального поведения ведется постоянно в тесном контакте с администрацией школ и классными руководителями. Школьные психологи и социальные педагоги ведут работу по разрешению конфликтных ситуаций в семье. В школах действуют школьные службы примирения, Советы профилактики, Советы отцов.

В этом году были проведены следующие классные часы и встречи: «Конституция РФ – основной закон нашей жизни», «Международный день толерантности», Уроки толерантности, «Правила поведения учащихся в школе и на улице», «Ознакомление с Конвенцией о правах ребенка», «Толерантность в правовом государстве», «Терроризм – зло против человечества», Неделя профилактики буллинга и др.

В школах проводятся мероприятия по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся. Правое образование родительской общественности также носит систематический и планомерный характер. На родительских собраниях проходит работа по повышению уровня правовых знаний родителей, ориентация на защиту прав своего ребенка, оказывается помощь в воспитании детей. Кроме того, проводились телефонные беседы с родителями, консультации, посещения семьи. По необходимости для консультаций привлекались специалисты службы сопровождения: социальный педагог, педагог-психолог. На родительских собраниях обсуждались вопросы организации учебно-воспитательного процесса, взаимодействия семьи и школы по вопросам охраны здоровья и обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса и вне его, в т.ч. в условиях ЧС, вопросы взаимодействия семьи и школы по вопросам правового воспитания и профилактики зависимого поведения, вопросы роли семьи и общества в жизни школьника, вопросы безопасности школьников, в том числе и в сети интернет, вопросы профилактики ДТТ, вопросы ответственности за совершение противоправных действий, в том числе экстремистского и террористического характера, вопросы профилактики гриппа и ОРВИ, вопросы организации летнего отдыха обучающихся, вопросы обеспечения здоровья безопасности детей и подростков (в т.ч. защита персональных данных, ПДД, правила безопасности велосипедистов), вопросы возрастных особенностей младших школьников, подростков. На родительских собраниях присутствовали воспитатели ГПД, учителя-предметники, администрация школы, которые давали рекомендации родителям по воспитанию, обучению, обеспечению безопасности учащихся. Для родителей организована психолого-педагогическая помощь: индивидуальные консультации специалистов службы сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители).

В образовательных учреждениях ведется работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход в воспитании, который предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Все обучающиеся из семей в сложной жизненной ситуации охвачены программами сопровождения семей и детей.

Особое внимание уделялось учащимся, состоящим на различных видах учета.

В школах реализуются мероприятия по физической, информационной и психологической безопасности в полном объеме. Обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне организовано во всех общеобразовательных организациях, в них же обеспечена внешняя защищенность образовательной среды через создание системы контентной фильтрации. Охват обучающихся по данному направлению — 100 %.

В рамках нравственного воспитания обеспечивалась **деятельность по противодействию экстремизму, терроризму.**

Работа по противодействию терроризму в школах строится по трем направлениям: работа с детьми, работа с родителями и работа с педагогами.

Педагогическими коллективами проводилась работа по противодействию распространения нетрадиционных религиозных организаций, а также деятельности неформальных молодежных объединений и групп, распространению экстремистских настроений среди учащихся. Формирование межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной толерантности решались через образовательные программы таких предметов, как история, обществознание, право, мировая художественная культура и т.д.

В 2024 году в школах продолжалось проведение мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма, конфликтов на межнациональной и религиозной почве в подростковой и молодежной среде, ориентированных на все возрастные группы обучающихся: классные часы «Жить в мире с собой и другими», «Экстремизму и терроризму – НЕТ!», «Мы против террора!», беседы со священнослужителями традиционных конфессий, с сотрудниками правоохранительных органов и КДНиЗП, фестиваль рисунков «Пусть всегда будет солнце», волонтерские акции по раздаче профилактических листовок. Учащиеся активно участвовали в «Линейке памяти» и акции «Капля жизни», посвященным Дню солидарности в борьбе с терроризмом, уроки обществознания по темам: «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений», «Гражданское образование. Правовая культура. Толерантность»; родительские собрания по вопросам экстремизма, терроризма, неформальных групп. Инспектор по делам несовершеннолетних Рассказова О.А., церковнослужители, педагоги провели беседы в школах «Понятие «Экстремизм», «Признаки и проявления экстремизма в сети Интернет», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».

В рамках недели безопасного интернета прошел классный час «Безопасный интернет», дети приняли участие в Едином уроке безопасности в сети Интернет. В рамках проведения Дней финансовой грамотности в Рязанской области прошел урок Кибербезопасности.

Информация о проводимых мероприятиях и профилактические памятки о безопасном поведении в сети «Интернет» размещены на сайтах школ, Управления образования, группах школ и «Управление образования г.Сасово» в социальной сети «ВКонтакте», в детских и родительских группах в мессенджерах, на стендах школ и классных уголках.

Школы нашего города являются многонациональными, проводится анализ семей. В общеобразовательных учреждениях учатся представители разных национальностей (русские, армяне, татары, азербайджанцы, цыгане, чеченцы, украинцы, узбеки, казахи, белорусы, мордва). Это помогает в процессе воспитания этнической толерантности, так как в этих условиях при организации внеклассной и внешкольной работы можно на практике сблизить интересы учащихся различных национальностей. Дети разных национальностей учатся в школах наравне со всеми, кроме того активно участвуют в творческих конкурсах, декоративно-прикладных конкурсах: «Зимняя фантазия», «Красота Божьего мира», «Язык наш – древо жизни на земле», конкурсе колядок, в проектной деятельности. Главный принцип общего образования - все дети должны получить в школе стандартное образование, без различия по признаку расы или национальности, как того требует Закон «Об образовании в Российской Федерации».

В каждой школе создан штаб по профилактике, в который входят директор, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, социальный педагог и психолог.

Кроме того, в школах предпринимаются все меры по недопущению распространения различного рода деструктивных криминальных субкультур среди молодежи:

- ежедневный мониторинг внешнего вида обучающихся на предмет принадлежности к молодежным субкультурам и объединениям асоциальной направленности,
- беседы с учащимися, родителями и педагогами о соблюдении правил и норм поведения, принятых в образовательной организации,
- индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на всех видах учёта,
- педагогами просматриваются социальные сети обучающихся,

На стендах школ размещены телефоны доверия и телефоны психологических и социальных служб для детей и родителей.

Администрации школ своевременно реагируют на тревожные сигналы, возникающие конфликты среди подростков. Работают школьные службы медиации.

На сегодняшний день не выявлено обучающихся, подверженных или попавших под воздействие идеологии терроризма и идей неонацизма.

Во всех общеобразовательных организациях в целях недопущения экстремистских проявлений особое внимание уделяется проведению социологических и психологических мероприятий для выявления причин и предпосылок формирования деструктивных молодежных субкультур.

Педагогами - психологами и классными руководителями проводятся мониторинги социально-психологического климата в коллективах, эмоционального состояния обучающихся. Организовано психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска». С данной категорией детей проводятся индивидуальные консультации и коррекционные занятия.

На школьных стендах размещена информация о правилах поведения в случае возникновения чрезвычайных происшествий, также имеются памятки с номерами телефонов дежурных частей.

Принимаемые меры, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, позволили не допустить преступности несовершеннолетних в 2024 году.

### **Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся, поддержка семейного воспитания.**

Ориентиры поддержки семейного воспитания сформулированы в Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, в соответствии с которой приоритетами на современном этапе являются утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи. Поддержка семейного воспитания осуществляется через содействие укреплению семьи, повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных, создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми, расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время, создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания и др. Внедряются современные программы получения молодыми родителями знаний, необходимых для воспитания детей, проведение бесплатных консультаций и

занятий с родителями, испытывающими трудности в воспитании детей, в том числе путём организации традиционных дней получения бесплатной консультативной помощи психолога, педагога и других специалистов, а также привлечения соответствующих организаций и волонтерских движений и др. Регулярными стали общешкольные родительские собрания. На родительских собраниях обсуждаются вопросы взаимоотношения детей с родителями, проводится анкетирование, беседы: Семейные советы «Как организовать досуг ребёнка», «Права и обязанности ребенка» и др.

Классные руководители ведут большую работу по сохранению семейных традиций, проводят следующие классные часы: «Наши семейные ценности», «Семейные традиции», «Наши праздники» и др.

Педагоги, совместно с родителями, организовывали мероприятия по формированию семейных ценностей в самых разных формах: акции ко Дню матери, Дню отца, Дню Победы, беседы, сообщения, доклады по темам, выставки фотографий и поделок к праздникам.

Учащийся школы №106 Каусев Никита занял 1 место в региональном конкурсе лирических произведений "Семья Россия Век XXI"!

В 2024 году проведены мероприятия в рамках реализации национального проекта «Демография» и федерального проекта «Крепкая семья», а также по региональному проекту «#Всей семьей».

Участниками Областного Форума отцом стали представители школьных Советов отцов Никитин Н.В., Кукушкин С.С., Фимин П.Н., Докторов С.М., Еремеев В.Н. На форуме наградили лучших глав семейств за достойное воспитание и развитие детей, укрепление семейных традиций, гражданскую позицию, любовь к Отечеству. Благодарностью министра труда и социальной защиты населения Рязанской области за укрепление семейных традиций, достойное воспитание и развитие детей был отмечен член родительского комитета, сотрудник Муниципального культурного центра Николай Никитин. Почётный гражданин города Сасово Владимир Хомяков был удостоен медали общественного признания «Отец солдата».

Почетным знаком «Родительская доблесть» отмечена многодетная семья Фиохиных (МБОУ Сасовская СОШ №3), которые воспитывают четверых детей.

В течение 2024г в образовательных организациях проведены мероприятия, посвященные Году семьи. В каждой образовательной организации прошли торжественные мероприятия, посвященные открытию и закрытию Года семьи, спортивные, творческие и праздничные мероприятия для семей воспитанников и учащихся. 1 июня прошли мероприятия в рамках Больших семейных выходных, а также «Парад семей». Итоговым мероприятием года стал замечательный праздник «К вершине успеха!», собравший более 200 семей. Активными участниками мероприятий стали многодетные семьи и семьи участников СВО.

### **Культурно-творческое и эстетическое воспитание.**

В обеспечении занятости детей и подростков, организации их социально значимого досуга, профилактике асоциальных проявлений среди несовершеннолетних неуклонно возрастает роль учреждений **дополнительного образования**. В 2024 году в округе работало 1 учреждение дополнительного образования детей - МБУ ДО Сасовский ЦДО «Родина». Дополнительные образовательные услуги реализуются в объединениях различной направленности. По-прежнему наиболее приоритетными остаются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы для детей, получающих основное школьное образование. Большим спросом пользуется общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста в объединении "Почемучки" - подготовка к школе.

На базе школ работают по графику творческие объединения дополнительного образования: фольклорный ансамбль «Субботея», «ЮИД», «Путь к успеху», «3Dмоделирование», «В мире роботов», «Туризм», «Вокруг света», а также предметные

кружки и элективные курсы, юнармейский кружок «Сокол», спортивные секции «Баскетбол», «Спортивные игры», «Самбо», «Волейбол», «Юнармеец» и т.д.

Активно работают Центры образования «Точка роста» в 16 школах. Педагоги активно используют оборудование Центров в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводят практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В проектной деятельности педагоги организуют получение обучающимися опыта самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, формирование личной ответственности за образовательный результат.

В сентябре 2024г состоялось торжественное открытие первого в нашем округе Центра цифрового образования детей «ИТ-куб».

В Сасовской СОШ №1 создан и оснащен специализированный кружок по эксплуатации беспилотных авиационных систем (БАС).

Традиционно школьники участвуют и занимают призовые места в **мероприятиях художественно-эстетического цикла**: конкурсах «Подвигу жить в веках!», «Язык наш – древо жизни на земле», «Рязанская земля. История. Памятники. Люди», «Красота Божьего мира», «Наследники Юрия Гагарина», «Зеркало природы», «Моя законотворческая инициатива», «Неопалимая купина», «Живая классика» и других.

Школы продолжают принимать активное участие в проекте «Мир возможностей», цель которого – вовлечение детей и родителей в конкурсы, развивающие проекты, направленные на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций. В рамках проекта проводятся следующие акции: «Я – гражданин России», «Финансовая безопасность в цифровом мире», «Русский Крым и Севастополь», «Семейные и духовные традиции», «Традиции здорового питания», «Человек в цифровой среде», «Крепка семья – сильна Россия».

Творческие коллективы и воспитанники школ и учреждения дополнительного образования – лауреаты, дипломанты и призеры городских, областных и всероссийских фестивалей, конкурсов.

**В 2024 году проведены массовые мероприятия и муниципальные этапы конкурсов:**

- муниципальный этап областного фестиваля военно-патриотической песни «Голос Вечного огня», в котором приняло участие 9 номеров из 8 общеобразовательных учреждений округа. Победители муниципального этапа конкурса: Синяков Кирилл (МБОУ Сасовская СОШ № 106); Сводный хор МБОУ «Демушкинская СШ».

- муниципальный этап конкурса детского рисунка «Подвигу жить в веках!», в котором принял участие 41 обучающийся из 12 образовательных учреждений округа. Работы победителей муниципального этапа конкурса были направлены для участия в областном этапе:

Серова Софья, МБОУ Сасовская СОШ №3 (номинация «В час мужества», возрастная группа 1-4 класс);

Паньков Сергей, МБОУ Сасовская ООШ № 2 (номинация «В час мужества», возрастная группа 5-8 класс);

Кондакова Серафима, МБОУ Сасовская СОШ №1 (номинация «В час мужества», возрастная группа 9-11 класс);

Кутько Вероника, МБОУ Сасовская ООШ № 2 (номинация «Дорога к звездам», возрастная группа 1-4 класс);

Пряхина Римма, МБОУ «Батьковская ОШ» (номинация «Дорога к звездам», возрастная группа 5-8 класс);

Николаева Анна, МБОУ Сасовская СОШ № 6 (номинация «Дорога к звездам», возрастная группа 9-11 класс).

По результатам областного этапа конкурса детского рисунка «Подвигу жить в веках!» Кондакова Серафима заняла 1 место.

- муниципальный этап регионального семейного фестиваля «И отзовется в сердце каждого Победа!», в котором приняли участие 11 коллективов из 9 образовательных учреждений округа. Победители:

МБОУ Сасовская СОШ № 1, коллектив «Традиция» (номинация «Вокальное искусство»), МБОУ Сасовская ООШ № 2, коллектив «Семья Яшиных» (номинация «Театральное искусство»).

По итогам регионального семейного фестиваля «И отзовется в сердце каждого победа» семья Мулиных (коллектив «Традиция» МБОУ Сасовская СОШ № 1) стала призёром.

- муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». По сумме мест во всех видах программы первое место заняла команда школы №6, «серебро» — у ребят из школы №3 и №1, третье место досталось учащимся школы №106 и №2.

- муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания". По сумме заработанных баллов за все испытания были определены победители и призёры: 1 место – школа №6, 2 место - школа №3, 3 место – школа №2

-муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0». 1 место – школа №106, 2 место – Сотницынская школа, 3 место – школа №6

- муниципальные соревнования по общефизической подготовке первого этапа единой структуры военно-патриотического воспитания Рязанской области «НВП-лига», в которых приняли участие команды учащихся из 7 школ округа. Победителями и призёрами стали: 1 место – МБОУ Сасовская СОШ №1, 2 место – Сасовская СОШ №6, 3 место – Сасовская СОШ №106

-муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки второго этапа единой структуры военно-патриотического воспитания Рязанской области «НВП-лига», в которых приняли участие 6 команд школ Сасовского муниципального округа. По итогам соревнований по стрельбе победителем стала команда МБОУ Сасовская ООШ №2, второе место – команда МБОУ Сасовская СОШ №3, третье место – команда МБОУ Сасовская СОШ №106.

-муниципальный этап регионального семейного фестиваля «Мамино вдохновение: творим вместе», в котором приняло участие 11 номеров из 7 общеобразовательных учреждений округа. В номинации «Хореографическое искусство» 1 место занял коллектив «Фантазия» МБОУ Сасовская СОШ № 1. В номинации «Вокальное искусство» 1 места заняли: коллектив «Единое целое» МБОУ Сасовская СОШ №1 и трио «Семья» МБОУ Сасовская СОШ № 6. В номинации «Театральное искусство» 1 место заняли: коллектив «Театральная студия» МБОУ Сасовская СОШ № 3 и коллектив «Вдохновение МБОУ Сасовская СОШ № 106. На региональном этапе семейного фестиваля «Мамино вдохновение: творим вместе» трио «Семья» – обладатели гран-при.

- В МБУ ДО Сасовский ЦДО «Родина» прошел I Муниципальный Фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Живи, театр!», в котором приняли участие 9 театральных коллективов из образовательных учреждений Сасовского муниципального округа. В номинации «Музыкальный спектакль» лауреатам стал коллектив «Маячок» из МБОУ «Демушкинская СШ», в номинации «Литературная композиция» - «Театральная студия» из Сасовской СОШ № 3.

В номинации «Кукольный спектакль» лауреатом III степени стал коллектив «Карабас-Барабас» из МБОУ «Глядковская СШ» и ЦДО «РОДИНА», лауреатами II степени стали ребята из студии «Мхатик» МБОУ «Глядковская СШ» и ЦДО «РОДИНА», а победителем, лауреатом I степени, стало объединение «Карусель» из ЦДО «РОДИНА» и МБОУ «Алешинская СШ».

В номинации «Драматический спектакль» лауреатом III степени стали юные артисты коллектива «Театр и мы» из Каргашинской ОШ. Творческие объединения «Театр-мини» МБОУ «Демушкинская СШ» и «Калейдоскоп» МБОУ «Сотницынская СШ» стали

лауреатами II степени. Лучшим в данной номинации был признан спектакль театра «Балаганчик» МБОУ «Любовниковская СШ», а их руководитель, Арутюнян А.Р., был отмечен жюри дипломом за лучшую режиссерскую работу.

- В преддверии праздника, посвящённого 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, прошел ставший уже традиционным муниципальный Смотр строя и песни «Звучит салют защитникам Отечества!», в котором приняли участие 5 городских и 8 сельских школ Сасовского муниципального округа. По итогам Смотра места среди отрядов были распределены следующим образом:

1 место - отряд «Патриот» Придорожной средней школы и отряд «Буревестник» Сасовской ООШ №2;

2 место - отряд «Патриоты» Малостуденецкой средней школы, отряд «Патриот» Демушкинской средней школы и отряд росгвардии имени Героя Советского Союза Александра Степановича Мишина Сасовской СОШ №106;

3 место - отряд «Вымпел» Кустаревской средней школы, отряд «Спецназ ВДВ» Сотницынской школы, отряд «Факел» Сасовской СОШ №3 и отряд «Патриот» Сасовской СОШ №1

Лучшими командирами отряда стала Машарипова Гулсевар (Отряд «Буревестник» Сасовской ООШ №2), Терехин Денис (отряд «Патриот» Придорожной средней школы), Кузнецова Валерия (отряд «Факел» Сасовской СОШ №3);

- 4 апреля прошла Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418» на тему событий Великой Отечественной войны, в которой приняли участие обучающиеся из МБОУ «Батьковская ОШ», МБОУ «Демушкинская ОШ» и МБОУ «Любовниковская ОШ».

- Всероссийская акция «Диктант Победы», приуроченная к годовщине в честь Победы в Великой Отечественной войне, проведена на следующих площадках: МБОУ «Малостуденецкая СШ», МБОУ «Глядковская СШ», МБОУ «Сотницынская СШ», МБОУ «Любовниковская СШ», Сасовская школа №1 и Сасовская школа №106.

- 1 июня на площади Ленина в г. Сасово проведен «Парад семей», чествующий творческие многодетные семьи.

- 12 июня в парке 40 лет ВЛКСМ в г. Сасово на «Маминой поляне» прошел литературный марафон «Люблю тебя, моя Россия!» для учащихся школ и воспитанников детских садов.

- 27 ноября на базе Сасовской школы №3 прошел Фестиваль народных промыслов «Город мастеров», в котором приняли участие ребята из школ Кадомского, Чучковского, Шацкого, Пителинского районов и Сасовского округа.

- профориентационный фестиваль «Построй свой путь».

- Фестиваль «Карусель возможностей» прошел 31 августа на площади Ленина. Это уникальное мероприятие стало площадкой для укрепления сотрудничества между детскими учреждениями, расширения партнёрских связей и создания совместных проектов.

- Арт-парад «Ромашковое настроение» прошёл в рамках Аверкинского фестиваля

В рамках реализации подпрограммы «Одаренные дети» по итогам года вручены 207 памятных подарков одаренным детям. Из бюджета города на реализацию подпрограммы «Одаренные дети» предусмотрено 84830 руб (148 подарков). Кроме того, обладателями денежной премии мецената за высокие достижения в интеллектуальной и творческой деятельности стали 12 учащихся школ города.

### **Классное руководство.**

Большая роль в воспитательной системе отводится **классному руководству**. Все педагоги осуществляют классное руководство в соответствии с воспитательными программами школ.

Деятельность современного **классного руководителя** является важнейшим звеном в воспитательной системе учебного заведения, основным механизмом **реализации** индивидуального подхода к воспитанникам. В современных условиях классный руководитель – связующее звено между учеником, педагогами, родителями, социумом, а



также между самими детьми. В процессе своей деятельности современный классный руководитель должен взаимодействовать в первую очередь с учителями –предметниками, т.к. все школьные предметы должны быть интегрированы в целях создания единого воспитательного пространства образовательной организации. Также классному руководителю необходимо привлекать учителей к работе с родителями, включать обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам, вовлекать их в различные объединения по интересам, кружки , работающие не только в школе, но и в учреждениях дополнительного образования. Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка. Классный руководитель привлекает родителей к участию в воспитательном процессе в образовательном учреждении, что способствует созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и дома. Особое место в деятельности классного руководителя занимает классный час - форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные моральные, нравственные и этические проблемы. Таким образом, для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, но именно классный руководитель проводит с детьми больше времени, чем другие педагоги, и именно он формирует классное сообщество в целом и развивает каждого ребенка в отдельности. Поэтому классный руководитель обязан повышать свое педагогическое мастерство, вооружаться новыми современными технологиями, быть для детей примером и другом.

В целях повышения уровня профессиональной компетенции в области организации и реализации деятельности по вопросам воспитательной работы в 2024г проведены рабочие совещания с директорами, заместителями директоров школ по воспитательной работе, кураторами детских движений в школах, координатором детских движений.

Составлены планы воспитательной работы во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школ, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективах есть классные руководители, за которыми нужен особый контроль (низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями и т.д.).

В 7 школах города работают советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

### **Социализация детей.**

Школа является одним из основных и доминирующим институтом **социализации ребенка**, который начинает осуществлять свое влияние на протяжении многих школьных лет жизни ребенка. В процессе общения с педагогами ребенок усваивает предлагаемые ему образцы и нормы поведения, нормы морали, культурные ценности. Социализация ребенка в школе происходит в сфере свободного общения детей друг с другом, в учебном процессе и школьном дополнительном образовании, в общественной среде школы, во внешкольном (внешнем по отношению к школе, но все-таки связанном с ней) социализационном пространстве. Все эти сферы активно взаимодействуют, влияют друг на друга. Социализация детей и подростков происходит, в том числе, через трудоустройство в свободное от учёбы время. Управлением образования совместно со службой занятости населения в 2024г. была организована работа трудовых отрядов и лагерей труда .

Проанализировав состояние воспитательной работы в общеобразовательных организациях Сасовского муниципального округа, можно отметить, что педагогические коллективы школ стремятся к реализации поставленных целей воспитания, работа проводилась по всем направлениям, однако высокая загруженность педагогов (классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе) существенно влияет на качество осуществляемой воспитательной работы в образовательных организациях.

**Исходя из анализа работы, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2024-2025 учебный год:**

- повысить эффективность воспитательной работы в школе;
- создавать условия для социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- продолжить формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- развивать межведомственное взаимодействие с решением проблем сохранения и укрепления здоровья школьников, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактической работе по предупреждению преступных посягательств на несовершеннолетних;
- активизировать работу органов ученического самоуправления, детских общественных организаций;
- повысить качество педагогического, психологического, правового просвещения родителей;
- продолжить работу по организации в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, административной и уголовной ответственности у обучающихся;
- продолжить организацию работы с лидерами, обеспечивающую выявление и поддержку социальной одаренности, развитие различных форм детского самоуправления, стимулирование социально-проектной деятельности;
- продолжить работу по развитию творческой активности обучающихся;
- добиваться эффективности работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета;
- организовать работу по популяризации опыта творчески работающих заместителей по воспитательной работе, классных руководителей;
- активнее использовать возможности школ для повышения профессионального мастерства классных руководителей;
- продолжить работу по реализации мероприятий по противодействию терроризму, формированию толерантного сознания и профилактике экстремизма, формированию межнационального и межрелигиозного согласия;
- разнообразить формы взаимодействия с семьей : родительские встречи, анкетирование, практикумы, семинары родителей по обмену опытом воспитания и т.д.;
- продолжить работу по сохранению традиционных семейных ценностей, семейному воспитанию;
- усилить работу над повышением уровня воспитанности учащихся, формированием культуры поведения.
- регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися,
- активизировать привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе и оказании помощи родителям по формированию устойчивых взглядов на воспитание, отношения в семье, разрешение конфликтов в ситуациях;

- в случае возникновения конфликтных ситуаций руководителям образовательных учреждений взять под личный контроль проведение комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, советов по профилактике согласно положениям и грамотному оформлению сопутствующей документации.
- контролировать вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, детских и молодежных организаций.
- организовать качественную подготовку массовых мероприятий, посвященных празднованию 80-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

## **II. Цель и основные задачи деятельности Управления образования Сасовского муниципального округа на 2025 год.**

Основной стратегической целью развития образования в муниципальном образовании Сасовский муниципальный округ является обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики в интересах инновационного социально ориентированного развития региона, города.

Для достижения поставленной цели в 2025 году предполагается решение следующих приоритетных задач:

- реализация национальных проектов;
- обеспечение 100% охвата школьников 1-4 классов горячим питанием в рамках реализации положений Послания Президента РФ;
- повышение уровня объективности проведения оценочных процедур;
- обеспечение выплат педагогическим работникам за классное руководство;
- увеличение доли учащихся, определившихся с выбором будущей профессии;
- создание в системе общего образования равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей;
- развитие системы управления качеством образовательных услуг;
- развитие форм выявления и поддержки одаренных детей;
- модернизация и устойчивое развитие сферы дополнительного образования детей;
- оснащение образовательных учреждений всех типов и видов современными комплексами инженерно-технических систем обеспечения безопасности;
- создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- развитие педагогического потенциала системы образования;
- удовлетворение потребности населения города в услугах образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- обеспечение гарантий получения качественного общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- реализация семейной и демографической политики на территории Сасовского муниципального округа;
- укрепление здоровья школьников;
- развитие системы социально-педагогической поддержки детства;
- развитие семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- совершенствование нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию социальной поддержки детей, молодежи и молодых семей;
- совершенствование организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- совершенствование финансовых механизмов управления отраслью.

## 1. Общее образование

### 1.1 Дошкольное образование

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
<b>1.Нормативно – правовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образования</b>			
1.1	Подготовка проектов постановлений, распоряжений администрации муниципального образования Сасовский муниципальный округ Рязанской области по вопросам дошкольного образования	В течение года	Черных Н.И.
1.2	Разработка проектов приказов, положений и других нормативных правовых актов Управления образования Сасовского муниципального округа в сфере дошкольного образования	В течение года	Черных Н.И.
1.3	Подготовка и проведение совещаний заведующих МБДОУ и руководителей ДС - филиалов (в соответствии с примерным планом проведения совещаний)	В течение года	Черных Н.И.
<b>2.Актуализация сведений банка данных по вопросам дошкольного образования</b>			
2.1	Обновление базы данных по учету детей, подлежащих обучению по программам дошкольного образования, проживающих на территории Сасовского муниципального округа (по данным ОО, реализующим программы дошкольного образования)	Сентябрь - октябрь 2025	Черных Н.И.
2.2	Обновление банка данных «Вариативные формы дошкольного образования»	Сентябрь 2025	Черных Н.И.
2.3	Обновление банка данных курсовой подготовки педагогических работников ДОУ	Сентябрь 2025	Черных Н.И.
2.4	Банк данных о формах работы с семьей (консультативные пункты, клубы)	Август - сентябрь 2025	Черных Н.И.
2.5	Обновление банка данных по категориям: «Дети-инвалиды», «Дети с ограниченными возможностями здоровья»	Сентябрь - октябрь 2025	Черных Н.И.
2.6	Сбор оперативной информации по выполнению комплектования ДОО на 2024-2025 учебный год	сентябрь-октябрь 2025	Черных Н.И.
2.7	Обновление банка данных о кадровом составе ДОО	Сентябрь, декабрь 2025	Черных Н.И.
<b>3.Мониторинговые исследования</b>			
3.1	Охват детей в возрасте до 7 лет дошкольным образованием на закрепленной территории.	1 раз в год	Черных Н.И.
3.2	Мониторинг доступности дошкольного образования (с предоставлением в министерство образования Рязанской области)	Ежемесячно	Черных Н.И.
3.3	Мониторинг посещаемости воспитанниками детских садов и дошкольных групп в	Ежемесячно	Черных Н.И.

	школах (работа в системе СВОДЫ. ПОСЕЩАЕМОСТЬ.)		
3.4	Мониторинг количества детей военнослужащих, желающих получить место в ДОО (с предоставлением в министерство образования Рязанской области)	Ежемесячно	Черных Н.И.
3.5	О размещении ДОО (с предоставлением в министерство образования Рязанской области)	Ежеквартально	Черных Н.И.
3.6	Мониторинг деятельности консультационных центров (с предоставлением в министерство образования Рязанской области)	Два раза в год: июль, декабрь	Черных Н.И.
3.7	Мониторинг охвата услугами дошкольного образования детей - инвалидов (с предоставлением в министерство образования Рязанской области)	Два раза в год: июль, декабрь	Черных Н.И.
3.8	Мониторинг создания форм сопровождения раннего развития детей (0-3года), а также детей (3-7 лет) и поддержка семейного воспитания (мониторинг численности детей, охваченных вариативными формами дошкольного образования) для предоставления в министерство образования Рязанской области	В течение года	Черных Н.И.
3.9	Мониторинг охвата логопедической помощью детей в ДОО	В течение года	Черных Н.И.
3.10	Мониторинг ведения сайтов дошкольных образовательных учреждений	Ежемесячно	Черных Н.И.
<b>4.Работа ресурсных центров и инновационных площадок на базе дошкольных образовательных учреждений</b>			
4.1	МБДОУ Сасовский ДС № 13 - центр «Навигатор»	По отдельному плану	Зам. зав. по ВМР
4.2	МБДОУ Сасовский ДС № 10 - центр «Экологическая мельница»	По отдельному плану	Зам. зав. по ВМР
4.3	МБДОУ Сасовский ДС № 4 - центр «Юные патриоты»	По отдельному плану	Зам. зав. по ВМР
4.4	МБДОУ Сасовский ДС № 11 - центр «Движение – это жизнь»	По отдельному плану	Зам. зав. по ВМР
4.5	МБДОУ Сасовский ДС №8 - центр «Радуга творчества»	По отдельному плану	Зам. зав. по ВМР
4.6	МБДОУ Сасовский ДС №7 - творческая мастерская Мастер – класс для музыкальных руководителей и воспитателей ДОО «Музыкальная шкатулка» (направленный на развитие музыкальности дошкольников)	По отдельному плану	Зам. зав. по ВМР
4.7	МБДОУ Сасовский ДС №3 - опорная площадка для руководителей дошкольных образовательных учреждений	По отдельному плану	Заведующий
4.8	МБДОУ Сасовский ДС №6 - опорная площадка для логопедов и воспитателей ДОО	По отдельному плану	Зам. зав. по ВМР
4.9	Клуб творческих педагогов «Созвездие»	В течение года	Руководитель клуба

<b>5. Контроль за деятельностью муниципальных дошкольных образовательных организаций</b>			
5.1	Деятельность руководителей ДОО по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.	В течение года	Черных Н.И.
5.2	Контроль за созданием условий для работы ДОО в летний период	Май- июнь 2025	Черных Н.И.
5.3	Контроль за исполнением порядка приема и зачисление в ДОО	октябрь 2025	Черных Н.И.
5.4	Контроль за исполнением законодательства в ДОО	В течение года	Черных Н.И.
5.6	Контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием пищеблока, здоровья воспитанников, организации рационального питания	В течение года	Черных Н.И.
<b>6. Участие педагогов и воспитанников ДОО в мероприятиях различного уровня.</b>			
<b>7. Информационное сопровождение</b>			
7.1	Обновление информации, представленной на сайте Управления образования	В течение года	Черных Н.И.
7.2	Подготовка информации о мероприятиях управления образования, дошкольных образовательных учреждений для освещения на сайтах УО, администрации, в социальной сети ВК	В течение года	Черных Н.И.
<b>8. Организация личного приема и работа с письменными обращениями граждан</b>			
8.1	Организация личного приема граждан по вопросам дошкольного образования	Еженедельно по вторникам с 8.00 до 12.00 и 13.00 до 17.00.	Черных Н.И.
8.2	Организация работы с обращениями граждан	По мере поступления	Черных Н.И.
<b>9</b>	Формирование и предоставление в министерство образования Рязанской области и в органы Росстата (внесение в систему СБИС по сельским ДОО) отчета 85-к	Декабрь 2025г. - январь 2026г.	Черных Н.И.
<b>10</b>	Подготовка информации по показателям эффективности деятельности органов местного самоуправления	Март-апрель 2025г.	Черных Н.И.
<b>11</b>	Сбор информации и формирование отчета о предоставлении муниципальных услуг ( по Управлению образования для предоставления в администрацию)	Ежемесячно	Черных Н.И.
<b>12</b>	Работа по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (работа в системе «БАРС. Электронный детский сад»)	В течение года	Черных Н.И.
<b>13</b>	Участие в работе круглых столов, конференций, совещаний, проводимых Управлением образования и администрацией города	В течение года	Черных Н.И.

## 1.2 Начальное, основное, среднее общее образование

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Утверждение годового плана работы Управления образования на 2025 год на заседании Совета по вопросам образования	Январь, 2025 года	Васина Ю.Н.
2.	Контроль за посещаемостью учащимися занятий в общеобразовательных учреждениях	Постоянно	Руководители ОО
3.	Мониторинг организации питания в ДООУ и общеобразовательных учреждениях города	Февраль, май, октябрь, декабрь 2025 года	Шуварикова Н.В. Кулькова Н.А.
4.	Мониторинг ведения документации общеобразовательных учреждений по учету и движению обучающихся, проживающих в районах, закрепленных за школами	Февраль, 2025 года	Лантратова М.А.
5.	Исполнение законодательства по приему детей в общеобразовательные учреждения (в т.ч. в 1 класс)	Апрель 2025 года	Лантратова М.А.
6.	Мониторинг работы веб-сайтов общеобразовательных учреждений и своевременное обновление информации	Март, сентябрь, декабрь, 2025 года	Костина Н.И.
7.	Мониторинг работы портала «Электронная школа»	Постоянно	Лантратова М.А.
8.	Деятельность общеобразовательных учреждений по завершению учебного года и проведению государственной итоговой аттестации учащихся.	Май, 2025 года	Лантратова М.А. Костина Н.И.
9.	Анализ комплектования 1, 10-х классов на соответствие нормам СанПиН	Сентябрь, 2025 года	Лантратова М.А.
10.	Экспертиза учебных планов	Август, сентябрь, 2025 года	Лантратова М.А.
11.	Мониторинг организации обучения в первом классе.	Октябрь, 2025 года	Костина Н.И.
12.	Учет детей, подлежащий обязательному обучению в общеобразовательных учреждениях округа	Сентябрь-октябрь, 2025 года	Лантратова М.А.
13.	Подготовка и сдача статистических отчетов в министерство образования Рязанской области по форме ОО-1	Октябрь, 2025 года	Лантратова М.А.
14.	Мониторинг состояния физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательных школах округа в рамках подготовки отчета 1-ФК.	Декабрь, 2025 года	Васина Ю.Н.
15.	Мониторинг деятельности по выявлению и учету детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.	Ежеквартально	Лантратова М.А.
16.	Организация и проведение совещаний с руководителями общеобразовательных учреждений	Постоянно, в течение года	Лантратова М.А.
17.	Организация и проведение заседаний Совета по вопросам образования	Ежеквартально	Лантратова М.А.



18.	Организация и проведение совещаний и индивидуальных консультаций с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе	Постоянно, в течение года	Лантратова М.А.
19.	Мониторинг потребности общеобразовательных учреждений округа в квалифицированных педагогических кадрах	Ежеквартально	Лантратова М.А.
20.	Ведение и заполнение ФИС ФРДО	Июнь 2025	Лантратова М.А.
21.	Аттестация руководителей образовательных организаций на соответствие занимаемой должности.	По графику	Лантратова М.А.
22.	Организация конкурса на замещение вакантной должности руководителя ОО.	По мере смены руководителей	Лантратова М.А.
23.	Формирование кадрового резерва. Обучение кандидатов в Школе кадрового резерва.	Постоянно	Лантратова М.А.
24.	Организация участия ОО района в проекте «Земский учитель».	Ежегодно	Лантратова М.А.
25.	Привлечение молодых специалистов в ОО и меры по их поддержке (региональные и муниципальные).	Ежегодно	Лантратова М.А.

## 2. Дополнительное образование

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Мониторинг по сохранности контингента в МБОУ ДО Сасовский ЦДО «Родина»	В течение года	Дергачева М.Г.
32	Организация методической работы администрацией МБОУ ДО Сасовский ЦДО «Родина»	В течение года	Дергачева М.Г.

## 3. Государственная итоговая аттестация и мониторинг качества знаний обучающихся

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Анализ проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2025 году</b>			
1	Подготовка аналитического отчета по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного и среднего общего образования, в 2024 году в Сасовском округе	июль-август, 2025 г.	Лантратова М.А. Костина Н.И. Мелехина О.П.
2	Подготовка информации о выпускниках XI (XII) классов общеобразовательных организаций, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	июль-август, 2025 г.	Лантратова М.А.
3	Сопоставительный анализ результатов ГИА-9 и ГИА-11 в разрезе каждого учащегося,	июль-август,	Администрация ОО

	класса, параллели	2025 г.	
4	Сопоставительный анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного и среднего общего образования, с текущей успеваемостью	июль-август, 2025 г.	Администрация ОО
5	Содержательный анализ выполнения заданий КИМ (выявление сложных для участников ГИА заданий, разбор типичных ошибок и выводы о вероятных затруднений для выпускников) с подготовкой адресных рекомендаций учителям-предметникам по повышению качества образования с учетом типичных ошибок при выполнении заданий КИМ	август 2025 г.	Руководители МО, председатели предметных комиссий
6	Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 с анализом проблем и постановкой задач на совещаниях и конференциях: - августовский Совет по вопросам образования; - педагогические советы в общеобразовательных организациях; - заседания школьных и городских методических объединений; - заседание городских творческих объединений и лабораторий; - заседание городского клуба «Лидер».	август 2025 г.	Лантратова М.А. Костина Н.И. Руководители ОО Руководители МО, творческих объединений, лабораторий
7	Проведение мониторинга поступления выпускников в вузы и ссузы по результатам ЕГЭ и государственного выпускного экзамена.	сентябрь 2025 г.	О.В. Митина
<b>Меры по повышению качества преподавания учебных предметов</b>			
1	Организация работы с обучающимися, не получивших аттестат об основном общем образовании: - мониторинг деятельности общеобразовательных организаций по работе с обучающимися, не получивших аттестат об основном общем образовании; - проведение муниципальных и школьных родительских собраний; - организация индивидуальных консультаций с обучающимися, не получивших аттестат; - подготовка к пересдаче ГИА в дополнительный (сентябрьский) период.	В течение года	Лантратова М.А. Костина Н.И. Администрация ОО
2	Корректировка рабочих программ, курсов, модулей, тематического планирования (особое внимание уделить общеобразовательным предметам, по которым отмечается понижение качества образования), планов внутришкольного контроля	август-сентябрь, 2025 г.	Администрация ОО
3	Организация и проведения внутришкольного контроля с учетом анализа результатов ГИА-9 и ГИА-11, а также с учетом корректировки учебных программ, курсов, модулей	в течение года	Администрация ОО
4	Организация курсов повышения квалификации для учителей, нуждающихся в методической помощи	в течение года	Администрация ОО

5	Проведение оценочных процедур (международных, национальных, региональных исследований качества образования, Всероссийских проверочных работ, текущих контрольных работ)	в течение года	Мелехина О.П. Администрация ОО
6	Разработка плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества подготовки обучающихся на основе результатов всех оценочных процедур	сентябрь 2024 г.	Администрация ОО
<b>Организационное сопровождение ГИА-9 и ГИА-11</b>			
1	Направление предложений в министерство образования и молодежной политики Рязанской области: - о создании пунктов проведения итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ в городе Сасово и назначении руководителей в них; - о кандидатурах в состав региональных предметных комиссий; - о кандидатурах членов ГЭК Рязанской области; - об общественных наблюдателях на ГИА-9 и ГИА-11;	По плану МОРО	Лантратова М.А. Костина Н.И.
2	Внесение сведений в региональную информационную систему обеспечения проведения ГИА-9 и ГИА-11 в соответствии с установленными федеральными требованиями: - об участниках ГИА всех категорий с указанием перечня учебных предметов, выбранных для сдачи ГИА, сведения о форме ГИА, включая категории лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов; - отнесение участника ИС(И) и итогового собеседования к категории лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов; - об общественных наблюдателях ГИА-9 и ГИА-11; - сведения о допуске к прохождению ГИА; - об аудиторном фонде ППЭ.	По плану-графику МОРО	Лантратова М.А. Костина Н.И. Руководители ОО
3.	Участие в апробационных (тренировочных) мероприятиях федерального и регионального уровней, направленных на техническую подготовку пунктов проведения экзаменов.	По графику МОРО	Лантратова М.А. Костина Н.И.
4.	Формирование схемы проведения итогового сочинения (изложения) в: - муниципальном образовании; - пунктах проведения сочинения (ППС).	октябрь, ноябрь 2025 г.	Лантратова М.А.
5.	Формирование схемы проведения итогового собеседования по русскому языку в: - муниципальном образовании; - пунктах проведения сочинения (ППС).	январь 2025 г.	Костина Н.И.
6.	Обучение лиц, задействованных в организации и проведении итогового сочинения	ноябрь 2025 г.	Лантратова М.А.

	(изложения), итогового собеседования по русскому языку		
7.	Организация и проведение итогового сочинения (изложения) на территории округа	Декабрь 2025г.	Лантратова М.А. Руководители ОО
8.	Организация и проведения итогового собеседования по русскому языку на территории округа	февраль 2025 г.	Костина Н.И. Руководители ОО
9.	Организация и проведения тренировочного тестирования учащихся 9-х и 11-х классов в формате ОГЭ и ЕГЭ	февраль 2025 г.	Лантратова М.А. Костина Н.И.
10.	Согласование межведомственного взаимодействия при проведении ГИА с органами исполнительной власти муниципалитета и соответствующими службами: - УМВД России по городу Сасово и Сасовскому району; - МЧС; - ГБУРО «Сасовский ММЦ»; - ОАО «Ростелеком»; - РОЭК.	Апрель май, 2025 г.	Лантратова М.А. Костина Н.И.
11.	Проведение обучающих семинаров для работников ППЭ	Май 2025 г.	Лантратова М.А. Костина Н.И.
12.	Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в 2025 году в общеобразовательных учреждениях, по расписанию, утвержденному Минпросвещения России	май - июль 2025 г.	Лантратова М.А.
<b>Мероприятия по информационному сопровождению ГИА-9 и ГИА-11</b>			
1.	Организация работы по информированию о процедурах проведения ГИА-9 и ГИА-11 всех участников экзаменов, их родителей и(законных представителей) через ведение разделов «Оценка качества образования» на официальном сайте Управления образования округа	В течение года	Лантратова М.А. Костина Н.И.
2.	Проведение совещаний с руководителями и заместителями директоров по учебно-воспитательной работе по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11	В течение года	Лантратова М.А. Костина Н.И.
3.	Организация информационно-агитационной работы по привлечению общественных наблюдателей к общественному контролю за соблюдением порядка проведения ГИА и аккредитации общественных наблюдателей в целях обеспечения соблюдения порядка проведения экзаменов.	В течение года	Лантратова М.А. Костина Н.И. Руководители ОО
4.	Рассмотрение вопросов организации и проведения ГИА на совещаниях: - с руководителями общеобразовательных организаций;	В течение года	Лантратова М.А. Костина Н.И.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе;</li> <li>- с работниками, задействованными в проведении ГИА;</li> <li>- с родительской общественностью;</li> <li>- с общественными наблюдателями.</li> </ul>		
5.	<p>Проведение информационно-разъяснительной работы с участниками ГИА и их родителями (законными представителями) по вопросу проведения ГИА через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрания с учащимися и их родителями на школьном уровне;</li> <li>- собрания с родителями (законными представителями) на муниципальном уровне;</li> <li>- обеспечение работы телефонов «горячей линии» по вопросам проведения ГИА в управлении образования;</li> <li>- муниципальные средства массовой информации, размещение информации на сайтах управления образования, образовательных организаций, информационных стендах.</li> </ul>	В течение года	Лантратова М.А. Костина Н.И. Руководители ОО
6.	Организация контроля за оформлением информационных стендов в ОО по процедуре проведения ГИА-9 и ГИА-11, размещением соответствующей информации на сайтах ОО	В течение года	Лантратова М.А. Костина Н.И.
7.	Участие во Всероссийских акциях «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», «100 баллов для Победы», «Я сдам ЕГЭ», в проекте «ЕГЭ – это про100!»	февраль, апрель 2025 г.	Лантратова М.А. Руководители ОО
8.	Осуществление психологического сопровождения участников ГИА-9, ГИА-11, родителей (законных представителей) и учителей-предметников через индивидуальные и групповые консультации педагогов-психологов, проведение бесед, распространение памяток и буклетов.	В течение года	Руководители ОО МБУ ЦППМСП «Согласие»

#### 4. Воспитательная работа и развитие детей

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	<p>Утверждение годовых планов работы :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-массовых мероприятий и конкурсов для школьников, воспитанников организаций дополнительного образования;</li> <li>- по профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, детского травматизма, терроризма, экстремизма, межэтнических конфликтов, формирования деструктивных молодежных субкультур преступлений в отношении детей и подростков на 2025 год</li> </ul>	Январь 2025 г.	Ю.Н.Васина

2	Проведение мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся	июнь 2025г	Ю.Н.Васина
3	Организация и проведение совещаний с заместителями директора по воспитательной работе.	В течение года	Ю.Н.Васина
4	Организация и проведение творческих конкурсов	В течение года	Ю.Н.Васина
5	Организация и проведение муниципальных этапов региональных творческих конкурсов	В течение года	Ю.Н.Васина
6	Организация участия образовательных учреждений в региональных и всероссийских творческих конкурсах	В течение года	Ю.Н.Васина
7	Организация мероприятий для детей и подростков («К вершине успеха», «Бал выпускников» и т.д.)	В течение года	Ю.Н.Васина
8	Реализация программ «Одаренные дети», «Комплексной программы профилактики правонарушений и немедицинского потребления наркотиков», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в части касающейся)	В течение года	Ю.Н.Васина
9	Подготовка информации по вопросам воспитания обучающихся ( по запросам)	В течение года	Ю.Н.Васина
10	Обеспечение реализации комплекса мероприятий в рамках антинаркотического месячника «Вместе против наркотиков!»).	3 квартал 2024г	Ю.Н.Васина
11	Обеспечение реализации мероприятий межведомственной профилактической операции «Подросток»	2-3 квартал 2024г	Ю.Н.Васина
12	Обеспечение реализации мероприятий Плана мероприятий по исполнению «Перечня приоритетных направлений по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года »	В течение года	Ю.Н.Васина
13	Подготовка отчетов о профилактической деятельности, по профилактике правонарушений, по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года, мероприятиях по борьбе с алкоголизмом	ежеквартально	Ю.Н.Васина
14	Подготовка докладов на заседания межведомственной комиссии по профилактике правонарушений	По плану комиссии	Ю.Н.Васина
15	Подготовка докладов на заседания межведомственной антинаркотической комиссии	По плану комиссии	Ю.Н.Васина
16	Подготовка плана мероприятий и отчета об исполнении мероприятий в сфере реализации государственной национальной политики	ежемесячно	Ю.Н.Васина
17	Реализация мероприятий в рамках реализации национального проекта «Демография» и федерального проекта «Крепкая семья»	план и отчет о реализации –	Ю.Н.Васина

		ежемесячно	
18	Реализация мероприятий в рамках реализации работы по региональному проекту #ВсеиСемьей#ВсеиСемьей62	план и отчет о реализации – ежемесячно	Ю.Н.Васина
19	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и проведение муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	по плану Министерства образования Рязанской области	Ю.Н.Васина
20	Праздничные мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне	Апрель-май	Ю.Н.Васина
21	Анализ занятости обучающихся, состоящих на профилактических учетах, во внеучебное время ( по представленным отчетам)	Июнь-июль	Ю.Н.Васина
22	Мониторинг заполнения сайтов ОУ информацией, характеризующей воспитательную деятельность	Октябрь	Ю.Н.Васина
23	Организация социально- психологического тестирования с обучающимися в ОО	По плану Министерства образования Рязанской области	Ю.Н.Васина
24	Организация профилактических медицинских осмотров	По плану Министерства образования Рязанской области	Ю.Н.Васина
25	Участие в работе совещаний руководителей ОО и заместителей руководителей ОО, подготовка сообщений по своим направлениям работы	В течение года	Ю.Н.Васина
26	Координация деятельности местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	В течение года	Ю.Н.Васина
27	Размещение информации, характеризующей воспитательную деятельность, на сайтах и в СМИ	В течение года	Ю.Н.Васина
28	Подготовка ежемесячной, ежеквартальной, полугодовой, годовой отчетности по курируемым направлениям работы	В течение года	Ю.Н.Васина

**5. Охрана труда, техника безопасности, отдых и оздоровление,  
профессиональная ориентация школьников**

1.	Сбор информации о предварительном самоопределении выпускников текущего учебного года.	Январь	Митина О.В., администрация школ
2.	Организация диспансеризации сотрудников образовательных организаций.	По отдельному	Митина О.В.

		графику	
3.	Определение потребности в целевых местах на педагогические специальности по программам бакалавриата и магистратуры.	Январь	Митина О.В.
4.	Мониторинг обеспечения безопасности для всех участников образовательного процесса в период резких изменений погодных условий.	Январь-февраль	Митина О.В.
5.	Организация онлайн посещения «Дня открытых дверей» высших и средних учебных заведений.	В течение года	Митина О.В., руководители ОУ
6.	Проведение месячника профессиональной ориентации.	Март	Администрация ОУ
7.	Городской смотр кабинетов ОБЖ. Подготовка документов для участия в областном конкурсе.	Март	Митина О.В.
8.	Мониторинг выполнения подпрограммы «Комплексная безопасность образовательного учреждения в 2024- 2025 году».	В течение года ноябрь-декабрь	Митина О.В.
9.	Конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина», «Таланты и поклонники».	до 15 марта	ВДПО Митина О.В. Дергачева М.Г.,
10.	Организация работы лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений. Мониторинг проведения оздоровительной кампании.	Март, май, октябрь Март, июнь, октябрь	Митина О.В., администрация школ
11.	Мониторинг организации работы по обследованию школьных маршрутов в весенне-летний период.	Апрель	Митина О.В., Шуварикова Н.В
12.	Организация углубленной диспансеризации учащихся 9, 11 классов.	Апрель-май	Митина О.В. совместно с Центром здоровья
13.	Организация и проведение месячника благоустройства территории ОУ. Контроль выполнения плана мероприятий по благоустройству.	Апрель-май, сентябрь-октябрь	Митина О.В.
14.	Организация участия команды учащихся в областных соревнованиях «Школа безопасности».	Май-июнь	Митина О.В.
15.	Городской этап соревнований «Безопасное колесо». Организация участия победителей в областном конкурсе.	Май/согласно регионального плана	Митина О.В., Дергачева М.Г., ОГИБДД
16.	Проведение учебно-полевых сборов с юношами 10-х классов общеобразовательных школ города.	май	Митина О.В., Отдел военного комиссариата



17.	Проведение «Дня защиты детей» методом тренировки.	Май	Митина О.В., администрация ОУ
18.	Показательная эвакуация на базе МБОУ СОШ № 6.	май	Митина О.В., МБОУ СОШ №1
19.	Подготовка постановления администрации «О реализации мер по организации летнего отдыха детей, в том числе в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей и лагерях труда и отдыха на базах общеобразовательных учреждений Сасовского муниципального округа Рязанской области в 2025 году»	май	Митина О.В.
20.	Акция «Внимание, дети!». Проведение профилактической работы в оздоровительных лагерях «Безопасное лето».	Май-сентябрь	Митина О.В., администрация школ, ОГИБДД
21.	«Трудовое лето» - организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.	Июнь, август	Митина О.В., Центр занятости населения
22.	Готовность образовательных учреждений к новому учебному году. Создание комиссии по приему образовательных учреждений к началу нового учебного года.	Июнь-август	Митина О.В.
23.	Мониторинг подготовки документов на открытие школьных маршрутов в новом учебном году.	Август	Митина О.В., Шуварикова Н.В.
24.	Анализ трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов прошедшего учебного года.	сентябрь	Митина О.В. Администрация школ
25.	Обеспечение антитеррористической и противопожарной безопасности. Контроль проведения учебных эвакуаций при возникновении ЧС в соответствии с приказом управления образования. День солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь 3 сентября 2025 г.	Митина О.В., ОНД, ВДПО, ПЧ-19
26.	Соревнования по отдельным видам пожарно-прикладного спорта, среди обучающихся образовательных организаций.	Сентябрь-Октябрь	ВДПО, ПЧ-19, Митина О.В., Дергачева М.Г.,
27.	Проведение родительских собраний для параллели 9-х и 11-х классов «Сделай свой выбор». Согласование графика встреч с представителями ОАО «Саста», СТП-САСТА., Яндекс ДЦ.	Октябрь-декабрь	Митина О.В., Центр занятости населения администрация школ
28.	Состояние готовности образовательных учреждений к работе в осенне-зимний период.	Сентябрь-Октябрь	Митина О.В., Шуварикова Н.В., Строков Д.Г.
29.	Организация проведения Дня гражданской обороны в общеобразовательных школах.	4 октября 2025 г.	Митина О.В., Администрация ОУ

30.	Вакцинопрофилактика гриппа и ОРВИ. Предупреждение распространения энтеровирусной инфекции.	Октябрь-ноябрь	Митина О.В., Администрация ОУ
31.	Организация участия обучающихся 9-11 классов в серии всероссийских открытых уроков по профессиональной навигации на портале «ПроеКТОрия», «Россия – мои горизонты». Диагностическое тестирование проекта «Билет в будущее».	по отдельному графику	Администрация школ, Митина О.В.
32.	Организация встреч школьников с представителями предприятий и организаций города.	По согласованию	Администрация школ, Митина О.В.
33.	Конкурс рисунков, посвященной Дню памяти жертв ДТП. Мониторинг и анализ работы образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Ноябрь	Митина О.В., Дергачева М.Г., ОГИБДД
34.	Подготовка документации на областной смотр–конкурс на лучшую организацию шефской работы в образовательных учреждениях Сасовского округа в 2024-2025 учебном году.	3 квартал	Митина О.В.
35.	Мониторинг организации работы по профессиональной ориентации учащихся в соответствии с планом работы на текущий учебный год, участие в конкурсах профессиональной направленности.	декабрь	Митина О.В.,
36.	Мониторинг организации в образовательных учреждениях безопасного проведения новогодних утренников. Состояние пожарной безопасности в образовательных учреждениях.	Декабрь	Митина О.В.
37.	Акция «Сохрани мою жизнь, водитель!» с посещением Автогородка.	В течение учебного года	Митина О.В., Дергачева М.Г., ОГИБДД
38.	Мониторинг выполнения мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в учреждениях Сасовского муниципального округа.	постоянно	Митина О.В., Строков Д.Г., Кулькова Н.А.

## 6. Методическая работа

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	
1.	Деятельность профессиональных сообществ		

	Функционирование 18 городских методических объединений (ОМО); 4 городских творческих объединения; 2 городских творческих лаборатории.	В течение года	Сотрудники отдела, заместители директоров по методической части, руководители методических объединений
<b>2.</b>	<b>Аттестация педагогических работников</b>		
2.1.	Обучающий семинар «Аттестация педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на соответствие квалификационным категориям» для заместителей директоров, курирующих аттестацию педагогических работников.	Сентябрь 2025 г.	Сотрудники отдела
2.2.	Цикл обучающих семинаров «Аттестация педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на соответствие квалификационным категориям» для членов экспертных групп	В течение года	Сотрудники отдела
<b>3.</b>	<b>Мероприятия с педагогами.</b>		
3.1.	Окружная августовская конференция	Август 2025 г.	Сотрудники отдела
3.2.	Профессиональный праздник – День педагогического работника	Октябрь 2025 г.	Сотрудники отдела
3.3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2025»	Март 2025г.	Сотрудники отдела
3.4.	"К вершине успеха» - окружное мероприятие	Декабрь 2025 г.	Сотрудники отдела
<b>4.</b>	<b>Консультационная деятельность</b>		
4.1.	Учителя-предметники, работающие в классах, где проводится PISA, TIMS, НИКО, ВПР	В течение года по графику, утвержденному Министерством Просвещения РФ	Сотрудники отдела
	<b><u>ОГЭ</u></b>		
4.2.	Учителя-предметники, работающие в 9-х кл.	В течение года	Сотрудники отдела

4.3.	<b>ЕГЭ</b>		
4.4.	Учителя-предметники, работающие в 11-х кл.	В течение года	Сотрудники отдела
<b>5.</b>	<b>Профессиональные конкурсы педагогического мастерства</b>		
5.1.	Групповые и индивидуальные консультации для педагогов	В течение года	Сотрудники отдела
5.2	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Сотрудники отдела
5.3	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2025»	Март-апрель	Методический отдел, ОУ
5.4	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Май	Методический отдел, ОУ
5.5	Региональный конкурс для учителей, преподающих курс «Основы православной культуры» «Духовное возрождение»	Май – сентябрь	Методический отдел, ОУ
5.6	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2025 году	Май - июнь	Методический отдел, ОУ
5.7	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель здоровья»	Сентябрь	Методический отдел, ОУ
5.8	Фестиваль-конкурс образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство».	Ноябрь	Методический отдел, ОУ
5.9	Всероссийский конкурс молодых педагогических работников «Педагогический дебют – 2025 »	Октябрь-декабрь	Методический отдел, ОУ
<b>6.</b>	<b>Деятельность городских творческих объединений и лабораторий педагогов</b>		
6.1	- педагогов-психологов	В течение года	Руководитель творческой группы
6.2	- победителей профессиональных конкурсов педагогов Клуб «Лидер»	В течение года	Руководитель творческой группы

6.3	- «Основы религиозной культуры и светской этики»	В течение года	Руководитель творческой группы
6.4	- Творческое объединение молодых педагогов «Открытие»	В течение года	Руководитель творческой группы
6.5	- «Эстетическое воспитание дошкольников»	В течение года	Руководитель творческой группы
6.6	- по развитию детской одаренности «Путь к Олимпу»	В течение года	Руководитель творческой группы
6.7	- по реализации профессионального стандарта педагога	В течение года	Руководитель творческой группы
7	<b>Работа с одаренными детьми</b>		
7.1.	Всероссийская олимпиада школьников		Методический отдел, ОУ
	Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-декабрь	Методический отдел, ОУ
	Организация участия школьников в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Январь-апрель	Методический отдел, ОУ
7.2.	Организация деятельности окружного творческого объединения по развитию детской одаренности «Путь к Олимпу».	Постоянно, в течение года	Методический отдел, ОУ
7.3.	Организация обучения детей в региональной физико-математической школе	Постоянно, в течение года	Методический отдел, ОУ
7.4.	Организация и проведение окружных предметных интеллектуальных турниров для учащихся	В течение года	Методический отдел, ОУ
7.5.	Организация и проведение IV окружной научно-практической конференции для учащихся «Я-исследователь»	Февраль, 2025 г.	Методический отдел, ОУ
8.	<b>Муниципальная система оценки качества образования (МСОКО)</b>		
8.1.	<i>Мониторинг качества знаний учащихся</i>		

	ВПР	По графику Министерства просвещения РФ	Методический отдел
	Тренировочное тестирование в 9-х классах в формате ОГЭ	Февраль, 2025	Методический отдел
	Тренировочное тестирование в 11-х классах в формате ЕГЭ	Февраль, 2025	Методический отдел
8.2.	<i>Мониторинг качества преподавания (посещение уроков)</i>		
	Посещение уроков молодых педагогов	В течение года	Методический отдел
	Посещение уроков вновь прибывших педагогов	В течение года	Методический отдел
	Посещение уроков по процедуре аттестации на квалификационные категории	В течение года	Методический отдел
	Посещение уроков по заявкам	В течение года	Методический отдел
	Посещение уроков по плану управления образования	В течение года	Методический отдел

## 7. Деятельность органа опеки и попечительства

### 1. Выявление, устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и охрана прав несовершеннолетних, обеспечение приоритета семейных форм устройства детей данной категории.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Обеспечивать своевременное выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства
2.	Организовывать их жизнеустройство: - на усыновление (удочерение); - под опеку (попечительство) безвозмездную и возмездную, в том числе по договору о приемной семье и патронате; - в государственные организации для детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства
3.	Размещать информацию в СМИ о детях-сиротах, и детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству в замещающие семьи.	По мере выявления	Специалисты органа опеки и попечительства

4.	Своевременно вносить информацию в ГБД АИСТ о: - детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, выявленных на территории Сасовского муниципального округа Рязанской области; - о кандидатах в опекуны (попечители), приемные родители, усыновители.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства
5.	Вести базу данных об усыновленных детях.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства
6.	Готовить проекты постановлений: - об установлении опеки (попечительства) на безвозмездной и возмездной основе, в том числе по договору о приемной семье и патронате; - определении в государственные организации для детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - о постановке на учет подопечных детей; - о снятии с учета подопечных детей; - о назначении выплаты денежных средств на содержание подопечных детей; - о предоставлении государственных выплат приемным семьям; - об освобождении (отстранении) от своих обязанностей опекунов (попечителей).	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства
7.	Ведение личных дел подопечных детей.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства
8	В целях сопровождения замещающих семей оказывать опекунам (попечителям), приемным родителям различные виды помощи в вопросах обучения и воспитания подопечных, защите их прав и интересов при проведении индивидуальных консультаций и семинаров.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства
9	Проводить работу по организации летнего отдыха детей-сирот в загородные оздоровительные лагеря.	Ноябрь (по запросу министерства образования Рязанской области)	Специалисты органа опеки и попечительства
10	В целях повышения статуса замещающих семей организовывать их участие в:	В течение года	Специалисты органа

	- детском дне в «Школе приемных родителей», - Дне Аиста, Форуме приемных родителей, областных конкурсах и фестивалях, работе клуба замещающих родителей «Открытые сердца».		опеки и попечительства
11	Проводить индивидуальную разъяснительную работу с гражданами по вопросам принятия детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства

**2. Осуществление контроля за условиями содержания, воспитания и образования подопечных детей и надзора за деятельностью опекунов, попечителей и приемных родителей.**

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Проверка условий жизни несовершеннолетних: - подопечных, соблюдения замещающими родителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами (попечителями) требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей; - усыновленных детей.	По графику	Специалисты органа опеки и попечительства
2.	2. Контроль за обучением и успеваемостью подопечных и приемных детей.	По итогам учебных четвертей и года	Специалисты органа опеки и попечительства
3.	3.Контроль за своевременностью предоставления отчетов опекунов (попечителей) и приемных родителей о хранении, использовании имущества несовершеннолетних подопечных и об управлении таким имуществом	Январь. В течении 3-х дней после достижения совершеннолетия подопечным	Специалисты органа опеки и попечительства

**3. Проведение работы по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, прежде всего, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Обследовать жилищно-бытовые условия с целью контроля за жилыми помещениями, находящимися на территории Сасовского муниципального округа Рязанской области, собственниками, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма которых являются дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.	По графику	Специалисты органа опеки и попечительства
2.	Запрашивать сведения о сохранности жилых помещений, находящихся в других	По графику	Специалисты органа



	муниципальных районах Рязанской области и субъектах РФ, в которых собственниками, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма являются дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, состоящие на учете в Управлении образования Сасовского муниципального округа Рязанской области, осуществляющее деятельность по реализации отдельных государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству.		опеки и попечительства
3.	Обследовать жилищно-бытовые условия с целью контроля за жилыми помещениями, находящимися на территории Сасовского муниципального округа Рязанской области, собственниками, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма которых являются дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитываемые в государственных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так в замещающих семьях и проживающих в других муниципальных районах Рязанской области и субъектах РФ.	По запросу	Специалисты органа опеки и попечительства
4.	<p>Проводить работу по защите жилищных и имущественных прав детей, оставшихся без попечения родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление факта невозможности проживания в жилых помещениях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, являющихся собственниками, нанимателями либо членами семей нанимателей по договорам социального найма жилых помещений;</li> <li>- формирование учетных дел и предоставление их в министерство образования для включения в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, имеющих право на получение жилой площади:</li> <li>- с лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся нанимателями жилых помещений по договорам найма специализированного жилья по соблюдению обязанностей нанимателя;</li> <li>- участие в работе комиссии по выявлению обстоятельств, свидетельствующих о необходимости оказания детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, содействия в преодолении трудной жизненной ситуации;</li> <li>- формировать учетные дела для исключения из списка в субъекте РФ по прежнему месту жительства и включению в список по новому месту жительства;</li> <li>- принимать заявления о предоставлении выплаты на приобретение благоустроенного жилого помещения в собственность или для полного погашения предоставленного на приобретение жилого помещения кредита (займа) по договору, обязательства заемщика</li> </ul>	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства

	по которому обеспечены ипотекой (далее - выплата), и документов к ним, перечень которых установлен Правительством Российской Федерации - принимать участие в выдаче именного документа на приобретение жилого помещения - сертификата лицам, указанным в пункте 1 статьи 81 Федерального закона от 21 декабря 1996 года N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";		
5.	Проводить информирование лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся собственниками жилых помещений, о подаче заявлений в министерство образования Рязанской области на предоставление средств на проведение ремонта жилых помещений, принадлежащих на праве собственности детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.	По достижению подопечным совершеннолетия	Специалисты органа опеки и попечительства
6.	Защищать личные, имущественные и жилищные права детей. Готовить: -проекты постановлений по предварительному разрешению на совершение сделок с имуществом несовершеннолетних граждан.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства
7.	Готовить заключения органа опеки и попечительства по: - определению места жительства ребенка; - определению порядка общения отдельно проживающего родителя с ребенком; -лишению и ограничению родительских прав.	По запросу суда	Специалисты органа опеки
8.	Принимать участие в судебных заседаниях: - по спорам об определении места жительства детей; - определении порядка общения отдельно проживающих родителей и родственников с детьми, - лишению (ограничению) родительских прав.	В течение года	Представители органов опеки
9.	Готовить проекты постановлений по изменению фамилии и имени несовершеннолетним.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства

#### 4. Профилактика социального сиротства посредством работы с кровной семьей на ранних этапах неблагополучия.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Межведомственное взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав: - участие в заседаниях; - обмен информацией о детях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; - совместные рейды со всеми службами системы профилактики.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства
2.	Работа с обращениями граждан, содержащих сведения о нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе подопечных.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства
3.	Принятие экстренных мер по обеспечению безопасности ребенка – проведение отобрания ребенка в случае непосредственной угрозы его жизни и здоровью в соответствии со ст. 77 Семейного Кодекса Российской Федерации.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства
4.	Устройство в социально реабилитационные центры детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства
5.	Участие в межведомственной профилактической операции «Подросток» на территории Сасовского муниципального округа Рязанской области.	Май - сентябрь	Специалисты органа опеки и попечительства

**5. Защита прав и законных интересов недееспособных и ограничено дееспособных граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства.**

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выявление лиц, признанных недееспособными вследствие психических расстройств, или ограниченных в дееспособности и нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, а также совершеннолетних дееспособных лиц, которые нуждаются в попечительстве в форме патронажа.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства
2.	Ведение личных дел совершеннолетних недееспособных или ограниченных в дееспособности граждан.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства
3.	Проведение плановых и внеплановых проверок условий жизни совершеннолетних недееспособных граждан, соблюдение опекунами прав и законных интересов совершеннолетних недееспособных граждан, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства

4.	Проведение проверок сохранности жилья и имущества недееспособных граждан, находящихся в психоневрологических домах интернатах.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства
5.	Прием отчетов опекунов о хранении, об использовании имущества совершеннолетнего недееспособного гражданина и управлении этим имуществом.	Январь	Специалисты органа опеки и попечительства
6.	Обращение в суд и принятие участия в судебных заседаниях, в случаях предусмотренным законодательством касающиеся вопросов защиты прав и законных интересов совершеннолетних лиц, рассмотрение всех дел, связанных с признанием недееспособности, ограничения в дееспособности .	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства
7.	Участие в мероприятиях с проведением следственных действий по уголовным делам на стадии предварительного расследования и судебного заседания в отношении лиц, которые по состоянию здоровья не могут защищать свои права, по которым отдел опеки и попечительства является заинтересованным лицом.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства
8.	Индивидуальная работа с назначенными опекунами (ознакомление и разъяснение законодательства Российской Федерации)	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства
9.	Прием и консультирование граждан по вопросам опеки и попечительства над совершеннолетними недееспособными или ограниченными в дееспособности гражданами.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства

#### 6. Отчетность.

Формы отчетности	Наименование	Отделы	Сроки	Ответствен.
1. 103-РИК	Выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Министерство образования Рязанской области	Январь	Специалисты
2	Отчет о выявлении и устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан	Министерство образования Рязанской области	Ежемесячно	Специалисты
3	Уведомление о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей,	Министерство образования Рязанской области	В течение 3 дней с постановления	Специалисты

	возвращенных из замещающих семей.	области		
4	Информация о детях- сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, находящихся (проживающих) на территории МО	Министерство образования Рязанской области	Ежеквартально	Специалисты
5	Мониторинг деятельности органа опеки и попечительства по выявлению (обследования семей)	Министерство образования Рязанской области	1 раз в полгода	Специалисты
7	Отчет по проверке сохранности жилых помещений, в которых дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, являются нанимателями, членами нанимателей по договорам социального найма либо его собственниками.	Министерство образования Рязанской области	Ежеквартально	Специалисты
8	Отчет о выявлении и устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об отмене решений передаче ребенка на воспитание в семью	Министерство образования Рязанской области	Ежеквартально	Специалисты
9	Информация о преступлениях, совершенных в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Министерство образования Рязанской области	Ежеквартально	Специалисты
10	Отчет о безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, состоящих на учете	Министерство образования Рязанской области	1 раз в полгода	Специалисты
11	Информация о приемных и подопечных детях, состоящих на учете, и лицах из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, получивших жилые помещения.	Сасовская межрайонная прокуратура	Ежемесячно	Специалисты
12	Информация в ЕГИССО: - о гражданах, лишенных родительских прав либо ограниченных в родительских правах,	ЕГИССО	В течение 1 дня	Специалисты

	гражданах, отстраненных от обязанностей опекуна (попечителя), бывших усыновителей, если усыновление отменено судом по их вине; - о законных представителях подопечных детей.			
13	Информация в СЕГМЕНТ ГБД АИСТ о гражданах, лишенных родительских прав либо ограниченных в родительских правах, гражданах, отстраненных от обязанностей опекуна (попечителя), бывших усыновителей, если усыновление отменено судом по их вине.	СЕГМЕНТ ГБД АИСТ	В течение 3 дней	Специалисты
14	Ведение учета опекунов, попечителей в государственной информационной системе "Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере".	Министерство образования Рязанской области		Специалисты
15	Ведение банка данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в государственной информационной системе "Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере".	Министерство образования Рязанской области		Специалисты
16	Отчет по детям сиротам, имеющих инвалидность 2, 3 группу инвалидности состоящие в очереди на получение жилых помещений	Министерство образования Рязанской области	1 раз в год	Специалисты
17	Отчет о сведениях внесенных в ЕГИССО	Министерство образования Рязанской области	Ежеквартально	Специалисты
18	Отчет по комплексу дополнительных мер	Министерство образования	Ежеквартально	Специалисты

	по совершенствованию работы организацию работы организаций и органов системы профилактики в целях защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Рязанской области		
19	Информация по обеспечению лиц из числа детей- сирот, подлежащих обеспечению жильем и участвующих в СВО	Министерство образования Рязанской области	1 раз в полгода	Специалисты

### III. Сведения о муниципальном органе управления образования

1. Полное наименование муниципального органа управления образованием: <i>Управление образования Сасовского муниципального округа</i>	
2. Ф.И.О. и номера телефонов сотрудников муниципального органа управления образованием: Начальник управления образования	Горохова Светлана Владимировна Тел.: 2-21-11 e-mail: gorono_sasovo@mail.ru
Заместитель начальника управления образования	Васина Юлия Николаевна Тел.: 2-47-35
Главный специалист (государственные гарантии в области общего образования)	Лантратова Марина Александровна Тел.: 2-47-35
Главный специалист (охрана труда и техника безопасности, профориентация, отдых и оздоровление)	Митина Ольга Владимировна Тел.: 2-47-35
Ведущий специалист (государственные гарантии в области дошкольного образования)	Черных Наталья Ивановна Тел.: 2-47-35
Главный специалист ( опека и попечительство)	Сазонова Ольга Николаевна Тел.: 2-23-43
Ведущий специалист ( опека и попечительство)	Горина Елена Викторовна Тел.: 2-23-43
Специалист 1 категории ( опека и попечительство)	Кириллова Светлана Владимировна Тел.: 2-47-35
Заведующий МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»	Кулькова Наталья Александровна Тел.: 2-47-40
Директор МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Согласие»	Сипина Евгения Олеговна Тел.: 2-23-43
Главный бухгалтер МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»	Маняева Татьяна Николаевна Тел.: 2-47-40
Старший экономист МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»	Стифуткина Юлия Владимировна Тел.: 2-47-40