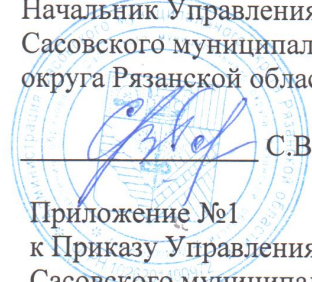


**«Утверждаю»**

Начальник Управления образования  
Сасовского муниципального  
округа Рязанской области



С.В.Горохова

Приложение №1

к Приказу Управления образования  
Сасовского муниципального округа  
№6 от 13.01.2026 года

**Управление образования  
Сасовского муниципального округа**

**ПЛАН РАБОТЫ  
на 2026 год**

**г. Сасово, 2026**

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Основные итоги работы Управления образования за 2025 год.....	3
II. Цель и основные задачи деятельности Управления образования Сасовского муниципального округа на 2026 год .....	86
План работы Управления образования Сасовского муниципального округа на 2026 год	
1. Общее образование .....	87
1. 1. Дошкольное образование.....	87
1. 2. Начальное, основное, среднее общее образование.....	90
2. Дополнительное образование .....	91
3. Государственная итоговая аттестация и мониторинг качества знаний учащихся .....	91
4. Воспитательная работа и развитие детей .....	95
5. Охрана труда, техника безопасности, отдых и оздоровление, профессиональная ориентация школьников .....	98
6. Методическая работа .....	101
7. Деятельность органов опеки и попечительства Управления образования Сасовского муниципального округа.....	105
III. Сведения о муниципальном органе Управления образования Сасовского муниципального округа.....	11

## **I. Основные итоги работы Управления образования Сасовского муниципального округа за 2025 год.**

Развитие образования в Сасовском муниципальном округе в 2025 году стало важнейшей частью социальной политики округа, основным ориентиром которой являлось обеспечение доступности, эффективности и повышения качества образования.

**В целом система образования Сасовского муниципального округа в 2025г. включала:**

- 9 дошкольных образовательных организаций,
- 6 детских садов - филиалов сельских школ,
- дошкольные группы на базе 10 сельских школ с учетом филиалов.
- 14 общеобразовательных школ, 6 филиалов основных школ, где обучаются 3319 учащихся;
- 1 учреждение дополнительного образования, где занимаются 1087 детей.

**Приоритетные направления развития муниципальной системы образования :**

- участие в реализации национальных проектов;
- обеспечение доступности и повышения качества дошкольного, общего и дополнительного образования;
- создание современных и безопасных условий реализации образовательного процесса;
- создание условий для сохранения жизни и здоровья детей;
- совершенствование системы образования и социализации детей с ОВЗ;
- участие в реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;
- реализация мероприятий Стратегии воспитания в Российской Федерации;
- развитие кадрового потенциала;
- исполнение полномочий по опеке и попечительству

### **Итоги реализации национальных проектов в 2025 году**

#### **Федеральный проект «Успех каждого ребенка»**

Обеспечено в полном объеме предоставление детям от 5 до 18 лет социальных сертификатов на получение дополнительного образования в рамках реализации механизма социального заказа.

#### **Федеральный проект «Социальная активность»**

В добровольческие и благотворительные мероприятия, акции, проекты, программы вовлечены 100 % обучающихся и педагогов школ.

#### **Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации»**

В проектах и инициативах, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей, приняли участие более 3 000 учащихся. Обеспечена деятельность Штаба Местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ». На базе всех образовательных школ действуют юнармейские отряды. В 7 школах обеспечена деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

#### **Федеральный проект «Педагоги и наставники»**

В 100 % общеобразовательных учреждений осуществляются выплаты за классное руководство, в 7 школах - выплаты советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

#### **Федеральный проект «Мы вместе»**

Будет продолжена работа по совершенствованию системы патриотического и духовно-нравственного воспитания, созданию условий для вовлечения молодежи в добровольческую

деятельность. Продолжится развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

### **Федеральный проект «Россия – страна возможностей»**

Реализуются задачи по созданию условий для проявления и развития инновационного потенциала молодых людей, поддержке талантливой молодежи, популяризации семейных ценностей среди молодежи, информированию о реализации молодежной политики.

## **Дошкольное образование**

Работа по вопросам **дошкольного образования** велась в соответствии с планом работы на 2025 год, календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2025 год.

Целью работы являлось создание условий для качественного предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования по основным программам дошкольного образования; повышение социального статуса дошкольного образования.

В 2025 году в Сасовском муниципальном округе функционировали:

- 9 дошкольных образовательных организаций,
- 6 детских садов - филиалов сельских школ,
- дошкольные группы на базе 10 сельских школ с учетом филиалов.

По состоянию на 01.01.2026 г. дошкольные образовательные организации посещают 1119 детей (на 01.01.2025 г. было 1217 чел.) Из них: ДОО - 989 чел., детские сады- филиалы школ - 46 чел., дошкольные группы в общеобразовательных организациях - 84 чел. Охват дошкольным образованием по состоянию на 01.01.2026 г. составил: от 0 до 7 лет - 90%, от 1 года до 7 лет – 95%.

В 2025 году для предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования» и для зачисления детей в дошкольные образовательные организации был осуществлен переход на новые системы "Сетевой город" и "Е – услуги".

За 2025 год было 270 обращений за муниципальной услугой (из них 86 обращений через ЕПГУ).

Кроме того, продолжают функционировать вариативные формы дошкольного образования. Успешно работают группы кратковременного пребывания по подготовке детей к школе, группа «Берегиня», адаптационные группы по подготовке детей к детскому саду, группа выходного дня «Занятая мама» на базе детского сада № 13, «Мать и дитя» на базе детского сада № 8.

В целях оказания помощи семьям в образовании детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, в детских садах и сельских школах продолжается работа 22 консультационных центров. Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2025 году - 2147.

В Сасовском муниципальном округе в 2025 году проживали 20 детей - инвалидов дошкольного возраста. 17 человек (85 %) охвачены различными формами образования (16 посещают дошкольные образовательные организации, 1 ребенок получает услуги в консультационном центре).

В сентябре 2025 года было организовано участие 9 детских садов (город) в исследовании портрета современных детей и подростков в рамках научно-исследовательской работы ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет» на тему «Создание психологического портрета современных детей и подростков и определение условий их благополучия» в категории детей «старшие дошкольники».

Актуальными направлениями в работе ДОО остаются: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция недостатков в здоровье и развитии детей. В детских садах продолжается внедрение здоровьесберегающих технологий. В МБДОУ Сасовский ДС №11 работает компенсирующая группа кратковременного пребывания «Берегиня», которую

посещают 5 детей. Опыт работы с детьми с ОВЗ был представлен руководителем МБДОУ Сасовский ДС № 11 Рассказовой Н.Н. в г.Рязани в рамках областного августовского совещания.

На базе МБДОУ Сасовский ДС № 6, МБДОУ Сасовский ДС № 4, МБДОУ Сасовский ДС № 8, МБДОУ Сасовский ДС № 11 работают логопедические пункты для детей, имеющих проблемы в развитии речи, которые также обслуживают детей МБДОУ ДС № 7,10,13.

На базе детского сада № 13 продолжает функционировать группа раннего возраста с 2 месяцев до одного года. В течение года ее посещали 6 малышей.

В детских садах (г. Сасово) продолжали работать клубы молодых семей.

Второй год все организации, реализующие программы дошкольного образования, организовывали и проводили мероприятия, посвященные Дню беременных.

В рамках Года защитника Отечества в дошкольных образовательных организациях были разработаны и реализованы в течение года планы мероприятий.

Управлением образования были организованы:

-Конкурс (заочный) инсценированной песни "Песни Победы" (май 2025 г.)

-Конкурс патриотической песни "Время героев" (апрель 2025 г.).

Результаты представлены в таблице:

Название конкурса	1 место	2 место	3 место
Конкурс патриотической песни "Время героев" (апрель 2025 г.)	МБДОУ Сасовский ДС № 4; МБДОУ Сасовский ДС № 7; МБОУ «Демушкинская СШ» (ДГ)	МБДОУ Сасовский ДС № 3; МБДОУ Сасовский ДС № 4; МБДОУ Сасовский ДС № 6; МБДОУ Сасовский ДС № 13; МБОУ «Малостуденецкая СШ» (ДГ)	МБДОУ Сасовский ДС № 3; МБДОУ Сасовский ДС № 8; МБДОУ Сасовский ДС № 11 (2 участника); МБДОУ Сасовский ДС № 13; «Фроловский ДС»; «Огарево-Почковский ДС»; «Каргашинский ДС»; МБДОУ «Сотницынский ДС»
Конкурс (заочный) инсценированной песни "Песни Победы" (май 2025 г.)	МБДОУ Сасовский ДС № 4; МБДОУ Сасовский ДС № 6; МБДОУ Сасовский ДС № 8; МБДОУ Сасовский ДС № 10; «Огарево-Почковский ДС»	МБДОУ Сасовский ДС № 3; МБДОУ Сасовский ДС № 11; МБДОУ Сасовский ДС № 13 (2 номера); МБДОУ «Сотницынский ДС»; «Алешинский ДС»; «Каргашинский ДС»; МБОУ «Глядковская СШ» (ДГ)	МБДОУ Сасовский ДС № 7; МБДОУ Сасовский ДС № 11; «Фроловский ДС»; МБОУ «Малостуденецкая СШ» (ДГ); «Новоберезовский ДС»; «Гавриловская ОШ» (ДГ)

В 2025 году в целях выявления и поддержки одаренных и талантливых детей, обладающих высоким уровнем интеллектуальных способностей, нестандартным мышлением, способностями к познавательной деятельности, прошла интеллектуальная олимпиада дошкольников "Умники-Разумники", состоящая из трех этапов. Итоги олимпиады: 1 место - МБДОУ Сасовский ДС № 13, 2 место - МБДОУ Сасовский ДС № 6, 3 место - МБДОУ

Сасовский ДС № 7. В личном зачете наибольшее количество баллов в каждой команде набрали: Боярская Елизавета (МБДОУ Сасовский ДС № 13), Белина Виктория (МБДОУ Сасовский ДС № 6), Арбузова Арина (МБДОУ Сасовский ДС № 7).

С целью развития детей в дошкольных учреждениях работали кружки художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений, продолжалась работа по поддержки одаренных детей. Воспитанники принимали участие в творческих и интеллектуальных конкурсах.

Название конкурса	1 место	2 место	3 место	Участие
Региональный этап Всероссийского конкурса игрушек – кормушек "Эколята-друзья пернатых" (январь-февраль 2025 г.)	-	МБДОУ Сасовский ДС № 6; МБДОУ Сасовский ДС № 7; МБДОУ Сасовский ДС № 8;	МБДОУ Сасовский ДС № 4;	
Региональный этап Всероссийского конкурса рисунков за отдельный сбор отходов и повторное их использование"	-	МБДОУ Сасовский ДС № 10; МБДОУ Сасовский ДС № 13; «Фроловский ДС»; МБОУ «Демушкинская СШ» (ДГ); «Алешинский ДС»	МБДОУ Сасовский ДС № 3; МБДОУ Сасовский ДС № 4; МБДОУ Сасовский ДС № 6; МБДОУ Сасовский ДС № 8; МБДОУ Сасовский ДС № 11; «Сотницинский ДС»; МБОУ «Малостуденецкая СШ» (ДГ); «Новоберезовский ДС»; «Огарево-Почковский ДС»; «Темгеновский ДС»; «Глядковская СШ» (ДГ); «Салтыковская ОШ» (ДГ); МБОУ «Любовниковская СШ»; МБОУ «Кустаревская СШ»	
Конкурс "Пасхальная радость"				
Номинация «Пасхальный сувенир»	МБДОУ Сасовский ДС № 4;	МБДОУ Сасовский ДС № 3;	МБДОУ Сасовский ДС № 6; МБДОУ Сасовский	МБДОУ Сасовский ДС № 3; МБДОУ Сасовский

(декоративно-прикладное творчество, воспитанники, семьи, педагоги)	МБДОУ Сасовский ДС № 8; МБДОУ Сасовский ДС № 10; МБДОУ Сасовский ДС № 13; «Алешинский ДС»; МБОУ «Придорожная СШ им. А.С. Новикова-Прибоя»	МБДОУ Сасовский ДС № 6; МБДОУ Сасовский ДС № 8; «Темгеновский ДС»;	ДС № 7 (2 семьи); МБДОУ Сасовский ДС № 10;	ДС № 4; МБДОУ Сасовский ДС № 8; МБДОУ Сасовский ДС № 11; МБДОУ Сасовский ДС № 13; «Огарево-Почковский ДС»; «Каргашинский ДС»; «Малостуденецкая СШ» (ДГ); «Демушкинская СШ» (ДГ); «Придорожная СШ им. А.С. Новикова-Прибоя»; «Любовниковская СШ»; МБОУ «Кустаревская СШ»
Номинация «Подготовка к празднику. Семейные традиции» (семьи)	МБДОУ Сасовский ДС № 3; МБДОУ Сасовский ДС № 4; «Огарево-Почковский ДС»;	МБДОУ Сасовский ДС № 4; МБДОУ Сасовский ДС № 8; МБДОУ Сасовский ДС № 13;	МБДОУ Сасовский ДС № 4; МБДОУ Сасовский ДС № (2 семьи); МБДОУ Сасовский ДС № 11 (2 семьи); МБДОУ Сасовский ДС № 13 (2 семьи)	

В 2025 году 9 детских садов стали участниками проекта "Орлята- дошколята". Проект «Орлята-дошколята» направлен на развитие воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях и обеспечение преемственности между детским садом и школой и является масштабной программой развития воспитательной компоненты в образовательных организациях, направленной на формирование социально-значимых качеств у детей дошкольного возраста.

Детские сады № 3, № 4, № 8 принимают участие в седьмом сезоне всероссийского фестиваля «Футбол в школе» (в течение 2025-2026 уч. года).

В преддверии праздника Весны и труда семьи воспитанников детских садов г. Сасово участвовали в акции - шествие семей. Коллективы детских садов, воспитанники и их родители являются активными участниками многих мероприятий округа (фестивали, праздники, соревнования).

Большое внимание уделялось поддержке детей участников СВО. Наряду с мерами поддержки, которые оказываются семьям участников СВО на муниципальном уровне, в ДОО осуществлялась работа и с детьми. Дети вовлекались во все праздники в учреждениях, принимали участие в спортивных мероприятиях, творческих конкурсах. Оказывалась психологическая поддержка: наблюдение за эмоциональным состоянием детей в ДОО, беседы, работа с детьми и родителями в консультационных центрах ДОО.

Ежемесячно формировались и предоставлялись в администрацию округа отчеты о предоставлении мер социальной поддержки участникам СВО и членам их семей (согласно «Стандарту предоставления региональных и муниципальных мер социальной поддержки участникам СВО и членам их семей в регионах Центрального федерального округа»).

В целях совершенствования профессионально-педагогической компетентности педагогов, обмена опытом и трансляции наиболее успешных практик по отдельному плану осуществлялась работа окружного методического объединения педагогов дошкольных образовательных учреждений и ресурсных центров, клуба творческих педагогов "Созвездие".

В 2025 году велась работа по подготовке к внедрению программы "Просвещение родителей". Детские сады № 6 и № 13 принимали участие в круглых столах по теме «ФОРД: актуальные направления взаимодействия педагогов с семьями воспитанников ДОО», которые проходили в рамках заседаний представителей «Учительской ассоциации предметных клубов Рязанской области» (педагогов дошкольного образования). На данных мероприятиях были представлены презентации опыта работы (прошли отбор лучших региональных практик просвещения родителей детей, посещающих ДОО, для дальнейшего тиражирования в регионе и других субъектах РФ):

1) педагога МБДОУ Сасовский ДС № 13 Фроловой Т.С. по теме: «Практика работы с родителями «Семейные ценности и традиции»;

2) педагога МБДОУ Сасовский ДС № 13 Абаниной О.А. по теме: «Практика работы с родителями «Экскурсии выходного дня»;

3) педагога МБДОУ Сасовский ДС № 6 Бакановой О.В. по теме «Семейный клуб «Растишка».

В течение 2025 года коллективы ДОО принимали участие в мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровня.

МБДОУ Сасовский ДС № 3 стал победителем Всероссийского смотра-конкурса "Образцовый детский сад 2024-2025" (руководитель Вагина Л.Н.) и вошел в 1000 лучших организаций дошкольного образования.

По результатам проведенной работы определены **направления и задачи на 2026 год.**

**ЦЕЛЬ:** создание условий для качественного предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования по основным программам дошкольного образования; повышение социального статуса дошкольного образования.

**ЗАДАЧИ:**

- продолжить работу по развитию олимпиадного движения дошкольников;
- организовать работу по внедрению программы «Просвещение родителей» в МБДОУ Сасовский ДС № 3 и МБДОУ Сасовский ДС № 4 (в соответствии с дорожной картой Министерства образования Рязанской области);
- создавать условия для формирования у воспитанников основ гражданственности, патриотических чувств, уважения к прошлому.

### **Общее образование.**

**Общеобразовательные организации округа** обеспечивают государственные гарантии доступности образования и ориентированы на удовлетворение запросов населения в получении общего образования различного уровня и направленности.

В 2025-2026 учебном году в 20 школах округа (14 общеобразовательных организациях с 6 филиалами) обучается 3319 учащихся, что на 108 человек меньше, чем в прошлом году.

Набор в 1-ые классы составил 304 человек, что на 25 человек больше, чем в прошлом году.

Число классов-комплектов уменьшилось на 6 и составляет 223.

Средняя наполняемость класса-комплекта по общеобразовательным учреждениям составляет 14,88 человека (в городских школах – 24,3, в сельских – 5,8).

В 2025 году главной целью системы образования по-прежнему оставалось обеспечение высокого качества образования и воспитания, развитие индивидуальных возможностей и конкурентоспособность граждан.

Достижения данной цели способствует реализация **национального проекта «Образование».**

Центры «Точка роста» созданы в 16 школах нашего округа.



В рамках исполнения послания Президента РФ В.В. Путина к Федеральному собранию с 01 сентября 2020 года школьники с 1 по 4 класс получают бесплатные завтраки, которые включают в себя полноценное горячее второе блюдо, фрукты, овощи и напиток. Дети с 5 по 11 класс также получают полноценные горячие завтраки, как и в прошлые годы.

Одним из основных направлений работы является **привлечение педагогических кадров**.

В школах работают 274 учителя, из них 74% имеют высшее образование, 79 % аттестованы на категорию (причем 22% на высшую, 57% – на первую). Беспокойство вызывают цифры, отражающие возраст педагогических кадров. Так учителей в возрасте до 35 лет – 11,3%, а учителей старше 60 лет – 19,7% (а это почти пятая часть от всех учителей).

В муниципалитете создан сетевой психолого-педагогический класс, занятия в котором проводят преподаватели РГУ им. С.А.Есенина. В классе обучается 18 человек из числа обучающихся 10 (11 человек) и 11 классов (7 человек) пяти средних школ из 12. Ученики психолого-педагогических классов смогут «примерить» на себя разные педагогические профессии: помощник классного руководителя, вожатый, воспитатель, учитель начальных классов, организатор школьных мероприятий. Так, в прошлом учебном году, из 14 одиннадцатиклассников, завершивших обучение в психолого-педагогическом классе, 5 поступили в высшие учебные заведения на педагогические специальности.

Второй год коллектив школы №106, в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 7-9 классов, реализует программу профессиональной подготовки по должности «**Вожатый**». Данная программа позволяет детям проявить себя в педагогической профессии. Обучающиеся по данной программе привлекаются к проведению школьных мероприятий, в том числе к работе школьного лагеря в период каникул.

С 2014 года образовательные учреждения заключают договора о целевом обучении на педагогические специальности. В настоящее время заключено 12 договоров по направлениям русский язык и литература, математика, биология, иностранный язык, физическая культура, история, начальное образование. На настоящий момент 5 молодых педагогов вернулись в родной город (3 учителя русского языка литературы и начальных классов, учитель физической культуры и иностранного языка).

В текущем году коллектив учителей округа пополнился 5-ю **молодыми специалистами**, из них 4 – учителя. Молодые учителя пополнили коллективы школ №2, №3, №6, №106.

Еще одним средством пополнения учителей является программа «**Земский учитель**». Школы округа с 2020 года принимают участие в данной программе. За это время удалось привлечь 6 учителей (3 – русский язык, 3 – английский язык).

В округе успешно выстроена система наставничества.

На данный момент в школах существуют **вакансии**: учителей иностранного языка, математики, химии, биологии, русского языка и литературы.

### **Конкурсы профессионального педагогического мастерства.**

В течение учебного года проводились конкурсы профессионального педагогического мастерства, в которых принимали активное участие педагоги округа.

Победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности стала Комарова Елена Игоревна, учитель математики МБОУ Сасовская СОШ № 3.

Победителем регионального тура методического конкурса «Развитие сотрудничества школы и семьи в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» стала учитель начальных классов Пономарева Наталья Ивановна из МБОУ «Сотницинская СШ».

Победителем в региональном этапе федерального отбора предложений, направленных на снижение бюрократической нагрузки в системе образования «Образование без бюрократии» стала Комарова Елена Игоревна, учитель математики МБОУ Сасовская СОШ № 3.

Призёром регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» стал Фетисов Дмитрий Павлович, педагог дополнительного образования МБУ ДО Сасовский ЦДО «Родина».

Призёром регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2025» стала Сипина Евгения Олеговна, педагог-психолог МБУ ЦППМСП «Согласие».

Призёром регионального конкурса для педагогов центров образования «Точка роста» в номинации «Методическая разработка открытого урока в рамках реализации основной общеобразовательной программы» стала Подкидышева Евгения Алексеевна, учитель физики и математики МБОУ «Кустаревская СШ».

Призёрами областного Фестиваля-конкурса образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство» стали учителя МБОУ Сасовская СОШ № 106 Якушкина Надежда Анатольевна и Кудрявцева Светлана Вячеславовна. В этом же конкурсе приняли участие Подкидышева Евгения Алексеевна, учитель физики и математики МБОУ «Кустаревская СШ», воспитатели Столярова Дияна Хайдаровна и Рязанцева Дарья Николаевна из МБДОУ Сасовский ДС № 10, Русанова Наталья Анатольевна из МБДОУ Сасовский ДС № 3, Баженова Марина Александровна из МБДОУ Сасовский ДС № 6, музыкальный руководитель МБДОУ Сасовский ДС № 11 Ивашкина Оксана Викторовна.

Лауреатом регионального конкурса преподавателей основ православной культуры «Духовное возрождение» стала Журавлева Ирина Викторовна, учитель ОРКСЭ МБОУ «Малостуденецкая СШ». Яньшина Ольга Владимировна, учитель начальных классов МБОУ Сасовская СОШ № 3, приняла участие в этом же конкурсе.

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2025» принял участие учитель географии МБОУ «Батьковская ОШ» Яринюк Павел Сергеевич.

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья» приняла участие Гацко Надежда Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «Алешинская СШ».

В региональном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя» приняли участие Таёнкova Татьяна Александровна, учитель начальных классов МБОУ Сасовская СОШ № 106, Балакина Наталья Васильевна, учитель «Каргашинской ОШ» - филиала МБОУ «Любовниковская СШ», Подкидышев Александр Алексеевич, учитель истории и обществознания МБОУ «Кустаревская СШ».

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2025» приняла участие Русанова Наталья Анатольевна, воспитатель МБДОУ Сасовский ДС № 3.

Участником регионального этапа Всероссийского конкурса молодых педагогических работников «Педагогический дебют» в номинации «Молодые учителя» стал Ярославцев Олег Игоревич, учитель МБОУ Сасовская СОШ № 6.

В региональном конкурсе «Профессионал года - 2025» приняли участие Пономарёва Лейла Назимовна, учитель начальных классов МБОУ Сасовская СШ № 1, и Комарова Елена Игоревна, учитель математики МБОУ Сасовская СШ № 3.

### **Создание образовательной среды для развития одаренных детей.**

Особая наша забота – одаренные дети. Подпрограмма «Одарённые дети» направлена, прежде всего, на создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

В системе образования города выстроена определённая система мероприятий по работе с одарёнными детьми.

Муниципальная система работы с интеллектуально одаренными детьми включает следующие основные направления:

- олимпиадное движение (Всероссийская олимпиада школьников);
- деятельность научных обществ учащихся;
- интеллектуальные конкурсы учащихся;
- создание положительного облика одаренного школьника.

### **Всероссийская олимпиада школьников.**

Олимпиадное движение сегодня является одним из актуальных направлений, когда речь идет о работе с одаренными детьми. Участие обучающихся в олимпиадах и их победы сегодня рассматриваются одним из критериев оценки деятельности образовательных учреждений и деятельности педагога. Участие в олимпиадном движении для учащихся очень важно, так как это способствует их самореализации, расширяет и углубляет знания в определенной предметной области, позволяет определиться с выбором будущей профессии. В округе организован муниципальный центр развития олимпиадного движения «К вершине успеха» и 14 школьных центров.

Ежегодно проводятся школьные, муниципальные и региональные этапы Всероссийской олимпиады школьников, что способствует выявлению одаренных учащихся, имеющих интерес и склонности к тем или иным предметным дисциплинам.

В текущем году школьники Сасовского муниципального округа стали участниками Олимпиады по 17 школьным предметам: труду (технологии), математике, русскому языку, английскому языку, астрономии, основам безопасности и защиты Родины, географии, обществознанию, биологии, физике, истории, экологии, праву, химии, литературе, физической культуре, информатике.

#### Сравнительный анализ количества участия школьного этапа ВсОШ за 2 года

Наименование ОО	2024	2025	Прирост
МБОУ Сасовская СОШ № 1	356	337	-19
МБОУ Сасовская ООШ № 2	54	100	+46
МБОУ Сасовская СОШ № 3	427	440	+13
МБОУ Сасовская СОШ № 6	494	479	-15
МБОУ Сасовская СОШ № 106	275	261	-14
<b>Итого (городские)</b>	<b>1606</b>	<b>1617</b>	<b>+11</b>
МБОУ «Алёшинская СШ»	29	28	-1
МБОУ «Батьковская СШ»	4	5	+1
МБОУ «Глядковская СШ»	84	98	+14
МБОУ «Демушкинская СШ»	25	33	+8
«Берестянская ОШ»	2	31	+29
МБОУ «Кустарёвская СШ»	83	103	+20
МБОУ «Любовниковская СШ»	31	16	-15
«Гавриловская ОШ»	24	14	-10
«Каргашинская ОШ»	71	60	-11
МБОУ «Малостуденецкая СШ»	55	52	-3
«Староберезовская ОШ»	16	17	+1
МБОУ «Придорожная СШ»	25	32	+7
«Пичкиряевская ОШ»	14	13	-1
«Салтыковская ОШ»	20	36	+16
МБОУ «Сотницинская СШ»	49	127	+78
<b>Итого (сельские)</b>	<b>634</b>	<b>665</b>	<b>+31</b>
<b>Итого</b>	<b>2275</b>	<b>2282</b>	<b>+7</b>

Количество участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025 году по сравнению с 2024 годом увеличилось на 7. Показатель увеличили 11 школ.

Участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Сасовском муниципальном округе в 2025 году стали 520 человек.

**Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа  
ВсОШ за 2 года в разрезе школ**

Наименование ОО	Кол-во участников 2024	Кол-во участников 2025	Прирост
МБОУ Сасовская СОШ № 1	152	101	-51
МБОУ Сасовская ООШ № 2	4	13	+9
МБОУ Сасовская СОШ № 3	121	99	-22
МБОУ Сасовская СОШ № 6	151	185	+34
МБОУ Сасовская СОШ № 106	62	59	-3
<b>Итого (городские)</b>	<b>490</b>	<b>457</b>	<b>-33</b>
МБОУ «Алёшинская СШ»	0	1	+1
МБОУ «Батьковская СШ»	1	0	-1
МБОУ «Глядковская СШ»	10	16	+6
МБОУ «Демушкинская СШ»	6	4	-2
«Берестянская ОШ»	0	0	0
МБОУ «Кустарёвская СШ»	4	3	-1
МБОУ «Любовниковская СШ»	5	5	0
«Гавриловская ОШ»	2	1	-1
«Каргашинская ОШ»	7	3	-4
МБОУ «Малостуденецкая СШ»	10	9	-1
«Староберезовская ОШ»	0	2	+2
МБОУ «Придорожная СШ»	4	3	-1
«Пичкиряевская ОШ»	5	2	-3
«Салтыковская ОШ»	3	8	+5
МБОУ «Сотницынская СШ»	3	6	+3
<b>Итого (сельские)</b>	<b>60</b>	<b>63</b>	<b>+3</b>
<b>Всего</b>	<b>550</b>	<b>520</b>	<b>-30</b>

На всех этапах Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся общеобразовательных учреждений Сасовского муниципального округа добились определенных успехов

**Сравнительный анализ процента победных и призовых мест от количества участников муниципального этапа ВсОШ за 2 года в разрезе школ**

№ п/п	Показатели	Кол-во участников		Кол-во победных и призовых мест		Процент занявших победные и призовые места		Прирост
	Наименование ОО	2024	2025	2024	2025	2024	2025	%
1.	МБОУ Сасовская СОШ № 1	152	101	36	33	23,7	32,7	+9
2.	МБОУ Сасовская ООШ № 2	4	13	1	2	25,0	15,4	-9,6
3.	МБОУ Сасовская СОШ № 3	121	99	26	43	21,5	43,4	+21,9
4.	МБОУ Сасовская СОШ № 6	151	185	51	59	33,8	31,9	-1,9
5.	МБОУ Сасовская СОШ №106	62	59	14	6	22,6	10,2	-12,4
	<b>Итого (городские)</b>	<b>490</b>	<b>457</b>	<b>128</b>	<b>143</b>	<b>26,1</b>	<b>31,3</b>	<b>+5,2</b>

6.	МБОУ «Алёшинская СШ»	0	1	0	0	0	0	0
7.	МБОУ «Батьковская СШ»	1	0	0	0	0	0	0
8.	МБОУ «Глядковская СШ»	10	16	1	5	10,0	31,2	+21,2
9.	МБОУ «Демушкинская СШ»	6	4	1	0	16,7	0	-16,7
10.	«Берестянская ОШ»	0	0	0	0	0	0	0
11.	МБОУ «Кустарёвская СШ»	4	3	0	1	0	33,3	+33,3
12.	МБОУ «Любовниковская СШ»	5	5	2	3	40,0	60,0	+20
13.	«Гавриловская ОШ»	2	1	0	0	0	0	0
14.	«Каргашинская ОШ»	7	3	0	0	0	0	0
15.	МБОУ «Малостуденецкая СШ»	10	9	2	5	20,0	55,6	+35,6
16.	«Староберезовская ОШ»	0	2	0	0	0	0	0
17.	МБОУ «Придорожная СШ»	4	3	2	1	50,0	33,3	-16,7
18.	«Пичкиряевская ОШ» - филиал	5	2	1	1	20,0	50,0	+30
19.	«Салтыковская ОШ» - филиал	3	8	0	1	0	12,5	+12,5
20.	МБОУ «Сотницынская СШ»	3	6	0	1	0	16,7	+16,7
<b>Итого (сельские)</b>		<b>60</b>	<b>63</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>15,0</b>	<b>28,6</b>	<b>+13,6</b>
<b>Всего</b>		<b>550</b>	<b>520</b>	<b>137</b>	<b>161</b>	<b>19,5</b>	<b>31,0</b>	<b>+11,5</b>

Сравнительный анализ процента победных и призовых мест от количества участников муниципального этапа за 2025 и 2024 год показывает увеличение среднего процента победных и призовых мест и по городским и по сельским школам Сасовского муниципального округа.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году проводился с 11 января по 28 февраля. В нем приняли участие 45 участников (32 человека), набравших в рейтинге необходимое количество баллов по 16 предметам.

#### **Итоги участия школьников в региональном этапе ВсОШ по предметам за 2025 год**

№п/п	Предмет	ФИО участника	Класс	ОУ	Статус	Учитель
1.	География	Зеленков Павел	11	МБОУ «Придорожная СШ им. А.С. Новикова-Прибоя»	Призёр	Чернилина В. А.
2.	Литература	Нестерова Арина	10	МБОУ СасовскаяСОШ №3	Призёр	Баркова О.М.
3.	Русский язык	Нестерова Арина	10	МБОУ СасовскаяСОШ №3	Призёр	Баркова О.М.
4.	Русский язык	Сунгурова Ирина	11	МБОУ СасовскаяСОШ №1	Призёр	Буданова М.А.
5.	История	Сунгурова Ирина	11	МБОУ СасовскаяСОШ №1	Призёр	Анискина Н.В.
6.	Право	Абрамович Софья	10	МБОУ СасовскаяСОШ № 1	Призёр	Анискина Н.В.
7.	Биология	Базлова Екатерина	10	МБОУ СасовскаяСОШ № 6	Призёр	Ивченко Е.Н.

8.	Информатика	Привезенцева Кристина	11	МБОУ Сасовская СОШ № 6	Призёр	Кузнецов А.А.
9.	Физическая культура	Стифуткина Валерия	10	МБОУ Сасовская СОШ №3	Призёр	Бряков А.В.
10	Физическая культура	Докторов Иван	10	МБОУ «Любовниковская СШ»	Призёр	Махмудов Ш.Ж.
11	Технология	Чапайкин Глеб	9	МБОУ Сасовская СОШ № 1	<b>Победитель</b>	Адрова Е.В.
12	Технология	Ярновская Анастасия	10	МБОУ Сасовская СОШ № 1	Призёр	Кутыраева Э.Н.
13	Технология	Песков Николай	10	МБОУ Сасовская СОШ №3	Призёр	Шахова Я.О.
14	Экология	Лункина Алена	11	МБОУ Сасовская СОШ №3	Призер	Пупочкина Е.С.
15	ОБЗР	Лакеев Павел	9	МБОУ Сасовская СОШ № 6	<b>Победитель</b>	Киселев И.А.
16	ОБЗР	Разживина Ирина	9	МБОУ "Малостуденецкая средняя школа"	Призер	Кабанов Александр Георгиевич
17	ОБЗР	Сандарова Евгения	11	МБОУ "Малостуденецкая средняя школа"	Призер	Кабанов Александр Георгиевич

#### Олимпиада по физике им. Дж. Кл. Максвелла

№ п / п	ФИО участника	Класс	ОУ	Статус	Учитель
1.	Пиманёнок Иван	7	МБОУ Сасовская СОШ № 1	Призёр	Щеголева Н.А.
2.	Кудинов Роман	7	МБОУ Сасовская СОШ № 1	Призёр	Щеголева Н.А.

#### Сравнительный анализ участия школьников в региональном этапе ВсОШ по предметам за 2 года

Показатели	2024год		2025год	
	Кол-во участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
Английский язык	1	0	0	0
Астрономия	-	-	-	-
Биология	1	0	2	1

География	3	1	2	1
Информатика и ИКТ	1	1	2	1
История	1	1	3	1
Литература	2	1	4	1
Математика	1	0	2	0
Немецкий язык	-	-	2	0
Обществознание	3	1	2	0
ОБЗР	4	0	4	3
Право	3	0	3	1
Русский язык	2	0	2	2
Технология	2	1	4	3
Физика	5	0	4	0
Физическая культура	7	4	3	2
Химия	1	0	3	0
Экология	2	2	3	1
Экономика	-	-	-	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>39</b>	<b>12 (30,8%)</b>	<b>45</b>	<b>17 (37,8%)</b>

Сравнительный анализ итогов участия школьников Сасовского муниципального округа в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников за 2 года показал, что количество участий обучающихся в региональном этапе в 2025 году по сравнению с 2024 годом увеличилось на 5 (12,5%), количество победителей и призеров предметных олимпиад также увеличилось на 5 (или 7,8%).

**Сравнительный анализ участия школьников  
в региональном этапе ВсОШ по школам за 2 года**

№ п/п	Показатели	Кол-во участников		Кол-во победных и призовых мест		Процент (%) победных и призовых мест от участ.	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025
1	МБОУ Сасовская СОШ № 1	5	15	3	5	60	33,3
2	МБОУ Сасовская СОШ № 3	10	12	4	5	40	41,7
3	МБОУ Сасовская СОШ № 6	7	10	2	3	28,6	30,0
4	МБОУ Сасовская СОШ №106	4	1	1	-	25	0
5	МБОУ «Придорожная СШ»	3	1	1	1	33,3	100
6	МБОУ «Любовниковская СШ»	3	2	1	1	33,3	50
7	МБОУ «Малостуденецкая СШ»	1	2	-	2	0	100
8	«Каргашинская ОШ»	-	2	-	0	-	0
9	МБОУ «Кустаревская СШ»	1	-	-	-	0	-
10	МБОУ «Сотницинская СШ»	1	-	-	-	0	-
11	МБОУ «Демушкинская СШ»	2	-	-	-	0	-
12	МБОУ «Глядковская СШ»	1	-	-	-	0	-
13	«Староберезовская ОШ»	1	-	-	-	0	-
	<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>45</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>30,8</b>	<b>37,8</b>

Анализ результатов участников регионального этапа ВсОШ Сасовского муниципального округа за 2 года показал, что количество участников регионального этапа ВсОШ в 2024-2025 году по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на 6 человек (15,4%); количество победителей и призеров увеличилось на 5 человек (41,7%).

В текущем году 4 ученика получили **именную стипендию Губернатора**: Сунгурова Ирина и Чапайкин Глеб из МБОУ Сасовская СОШ № 1, Нестерова Арина из МБОУ Сасовская СОШ № 3, Лакеев Павел из МБОУ Сасовская СОШ № 6. Это на 50% больше, чем в прошлом году.

### Интеллектуальные конкурсы учащихся

Ежегодно в городе проводятся конкурсы для одаренных детей: интеллектуальные турниры научно-практические конференции.

### Всероссийский конкурс сочинений

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений — 2025

Цели Конкурса:

- повышение читательской активности детей и подростков;
- формирование положительного отношения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям.

Дата проведения: 02.09.2025 г. – 12.09.2025 г.

Результат:

В муниципальном этапе приняло участие 28 учащихся из 13 школ округа (школы №№ 1, 2, 3, 6, 106, Демушкинская, Глядковская, Салтыковская, Пичкиряевская, Придорожная, Кустаревская, Староберезовская, Малостуденецкая). Конкурс проводился среди 4-х возрастных групп: 4-5 классы (5 работ), 6-7 классы (7 сочинений), 8-9 классы (10 работ), 10-11 классы (6 работ).

№	Ф.И.О. участника	ОУ	Ф.И.О. руководителя	Результат
1-я возрастная группа: 4-5 классы				
1	Лебедева Анастасия	МБОУ Сасовская СОШ № 1	Ивчатова Л.В.	1 место
2	Досейкина Екатерина	МБОУ «Демушкинская СШ»	Ляпина Е.В.	2 место
3	Яцко Варвара	МБОУ «Кустаревская СШ»	Ткачева С.В.	3 место
4	Мишин Андрей	«Салтыковская ОШ» - филиал МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя	Орлов В.С.	участие
5	Мурушкин Алексей	МБОУ Сасовская ООШ № 2	Маликова Е.Ю.	участие
2-я возрастная группа: 6-7 классы				
1	Козина Полина	МБОУ Сасовская СОШ № 3	Рогова Н.В.	1 место
2	Бычкова Варвара	МБОУ Сасовская СОШ № 1	Ивчатова Л.В.	2 место
3	Архипкина Варвара	«Староберезовская ОШ» - филиал МБОУ «Малостуденецкая	Контарева Г.А.	3 место



		СШ»		
4	Афанасьев Иван	«Салтыковская ОШ» - филиал МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова- Прибоя	Орлов В.С.	3 место
5	Жмакова Мария	МБОУ Сасовская СОШ № 106	Кудрявцева С.В.	участие
6	Шумская Анна	МБОУ «Малостуденческая СШ»	Кузькина Н.В.	участие
7	Жилкина Арина	МБОУ Сасовская ООШ № 2	Емельянова Т.И.	участие
3-я возрастная группа: 8-9 классы				
1	Бабачук Мария	МБОУ Сасовская СОШ № 6	Давыдова С.А.	1 место
2	Мурунов Артём	«Пичкиряевская ОШ» - филиал МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова- Прибоя	Самсонова Л.В.	2 место
3	Шатрова Ваалентина	МБОУ Сасовская СОШ № 1	Буданова М.А.	2 место
4	Быстрова Софья	МБОУ Сасовская ООШ № 2	Емельянова Т.И.	3 место
5	Гордеев Глеб	МБОУ Сасовская СОШ № 3	Баркова О.М.	3 место
6	Назарова Валентина	«Пичкиряевская ОШ» - филиал МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова- Прибоя	Антипова Л.П.	участие
7	Куликов Андрей	«Пичкиряевская ОШ» - филиал МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова- Прибоя	Антипова Л.П.	участие
8	Захарова Юлия	«Салтыковская ОШ» - филиал МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова- Прибоя	Орлов В.С.	участие
9	Першков Данила	МБОУ Сасовская СОШ № 106	Ткачева И.И.	участие
10	Отинова Ксения	МБОУ «Глядковская СШ»	Казаева М.Л.	участие
4-я возрастная группа: 10-11 классы				
1	Абрамович Софья	МБОУ Сасовская СОШ № 1	Буданова М.А.	1 место

2	Нестерова Арина	МБОУ Сасовская СОШ № 3	Баркова О.М.	2 место
3	Евдокимова Дарья	МБОУ Сасовская СОШ № 106	Зайцева С.А.	3 место
4	Якупова Ралина	МБОУ Сасовская СОШ № 6	Политова Л.И.	3 место
5	Патрушева Ангелина	МБОУ «Демушкинская СШ»	Сорвачёва М.А.	участие
6	Турченков Андрей	МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова- Прибоя	Антипова Л.П.	участие

#### Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2025

Дата проведения: 15.09.2025 – 30.09.2025

Количество участников: 3 чел.

Результат: Мария Бабачук, ученица 9 класса Сасовской средней школы № 6, стала призером II степени регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений (руководитель Давыдова С.А.).

#### Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений

«Без срока давности — 2025»

Цели Конкурса:

- сохранение и увековечение памяти о Великой Отечественной войне,
- повышение интереса подростков к истории родной страны,
- воспитание чувства уважения и гордости за свою семью и Родину,
- развитие поисковой деятельности учащихся по истории Великой Отечественной войны, истории родного края, истории семьи,
- выявление литературно одаренных обучающихся.

Дата проведения: с 20.01.2025 г. по 05.02.2025 г.

Количество участников: Всего было представлено 18 работ из 11 общеобразовательных организаций Сасовского муниципального округа.

Результат:

№	Ф.И.О. участника	ОУ	Ф.И.О руководите ля	Результат
обучающиеся 5-7 классов (категория 1)				
1	Туркова Диана	7 класс, МБОУ «Демушкинская СШ»	Симошева Н.А.	1 место
2	Степнова Виктория	6 «А» класс, МБОУ Сасовская СОШ № 3	Рогова Н.В.	2 место
3	Аверина Валерия	7 «Б» класс, МБОУ Сасовская СОШ № 6	Рыжонина Н.В.	2 место
4	Маркеева Александра	6 «Б» класс, МБОУ Сасовская СОШ № 106	Кудрявцева С.В.	3 место
5	Мишина Татьяна	6 класс, «Салтыковская ОШ» - филиал МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя	Орлов В.С.	участник
обучающиеся 8-9 классов (категория 2)				

1	Наумов Андрей	9 класс, МБОУ Сасовская СОШ № 3	Баскакова Л.В.	1 место
2	Бабачук Мария	8 «А» класс, МБОУ Сасовская СОШ № 6	Давыдова С.А.	2 место
3	Козлов Иван	8 класс, МБОУ Сасовская ООШ № 2	Пантина О.В.	2 место
4	Земскова Ольга	8 «А» класс, МБОУ Сасовская СОШ № 1	Ивчатова Л.В.	3 место
5	Каршиев Тимур	8 класс, МБОУ «Сотницинская СШ»	Иванкова С.В.	3 место
6	Малышева Варвара	9 класс, МБОУ «Глядковская СШ»	Васюнина М.В.	3 место
7	Куликов Андрей	8 класс, «Пичкиряевская ОШ» - филиал МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя	Антипова Л.П.	участник
8	Захаров Егор	8 класс, «Салтыковская ОШ» - филиал МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя	Девина В.И.	участник
9	Назарова Валентина	8 класс, «Пичкиряевская ОШ» - филиал МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя	Антипова Л.П.	участник
обучающиеся 10-11 классов (категория 3)				
1	Нестерова Арина	10 класс, МБОУ Сасовская СОШ № 3	Баркова О.М.	1 место
2	Якупова Ралина	10 «Б» класс, МБОУ Сасовская СОШ № 6	Политова Л.И.	2 место
3	Тунина Софья	11 класс, МБОУ «Кустаревская СШ»	Ткачева С.В.	3 место
4	Балашова Наталья	11 класс, МБОУ Сасовская СОШ № 106	Зайцева С.А.	участник
	Итого: 18			

#### Региональный этап

Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

Дата проведения: с 6 по 13 февраля 2025 г.

Количество участников: 3 человека

Результат: Туркова Диана, ученица 7 класса Демушкинской школы, заняла 2 место. В региональном этапе приняло участие 95 школьников, из них 12 человек признаны победителями и призерами.

#### Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

Дата проведения заочного этапа: с 30.12.2024 г. по 15.02.2025 г.

Дата проведения очного этапа: 18 марта 2025 г.

Количество участников: на заочный этап конкурса от Сасовского муниципалитета было представлено 19 проектов из 15 школ.

На очный этап 18 марта для защиты работ были приглашены Пищуркова Мария (школа № 1, руководитель Н.А. Якушкина), Кузнецова Софья (школа № 106, руководитель Н.А. Якушкина), Ионова Варвара (Малостуденецкая школа, руководитель Н.Л. Есина), Горелов Матвей (ЦДО

«Родина», руководитель В.В. Паршенин) и Иваненкова Дарья (ЦДО «Родина», руководитель Р.З. Юсифова).

В результате конкурсных испытаний призёрами стали Иваненкова Дарья (направление «Большие данные, искусственный интеллект, автоматизированные системы и безопасность») и Пищуркова Мария (направление «Экология и изучение климата»).

I туре заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», который состоялся 12 апреля 2025 года, приняли участие следующие школьники:

1. Кирин Дмитрий, МБОУ Сасовская СОШ № 3;
2. Паньков Сергей, МБОУ Сасовская ООШ № 2;
3. Пищуркова Мария, МБОУ Сасовская СОШ № 1;
4. Чапайкин Глеб, МБОУ Сасовская СОШ № 1.

### **Областной литературно-исторический конкурс «Язык наш – древо жизни на земле»**

Муниципальный этап:

Цели конкурса:

- приобщение детей и юношества к ценностям русской православной культуры на основе изучения историко-художественного наследия России;
- активизация творческой, в том числе, литературно-художественной и исследовательской деятельности;
- стимулирование научного поиска и инициативы обучающихся в изучении культурного наследия;
- укрепление традиций русской семьи;
- развитие навыков работы с книгой.

Дата проведения: с 17.02.2025 г. по 14.03.2025 г.

Количество участников: 54 работы из 14 образовательных организаций округа.

Результат:

№	Ф.И.О. участника	ОУ	Ф.И.О. руководителя	Результат
Номинация «Литературно-исследовательская работа» Тема «Зачем мне соблюдать заповеди?» (3-4 классы)				
1	Акишин Даниил	4 «Г» класс, МБОУ Сасовская СОШ № 6	Караваева Елена Анатольевна	1 место
Номинация «Литературно-исследовательская работа» Тема «Мы – паломники. Путешествие по святым местам» (3-4 классы)				
2	Лёвина Дарья	3 «А» класс, МБОУ Сасовская СОШ № 6	Чельманова Ирина Евгеньевна	1 место
3	Мишина Софья	4 класс, МБОУ Сасовская СОШ № 106	Варламова Елена Александровна	2 место
Номинация «Литературно-исследовательская работа» Тема «Нет больше той любви, если кто положит душу свою за други своя (Ин 15:13): защитники Отечества сегодня и встарь» (3-4 классы)				
4	Мошкина Кира	3 «А» класс, МБОУ Сасовская СОШ № 6	Чельманова Ирина Евгеньевна	1 место
Номинация «Литературно-исследовательская работа» Тема «Нет больше той любви, если кто положит душу свою за други своя (Ин 15:13): защитники Отечества сегодня и встарь» (5-8 классы)				
5	Сычев Сергей	6 класс, МБОУ «Придорожная СШ»	Антипова Лидия	участие

		им. А.С. Новикова-Прибоя	Петровна	
6	Мишина Татьяна	6 класс, «Салтыковская ОШ» - филиал МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя	Орлов Владислав Сергеевич	участие
7	Мухин Вячеслав	6 класс, «Салтыковская ОШ» - филиал МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя	Орлов Владислав Сергеевич	участие
Номинация «Литературно-исследовательская работа» Тема «Выша – преутешительная и преблаженная обитель...»: к 400-летию Успенского Вышенского монастыря и 210-летию со дня рождения святителя Феофана Затворника Вышенского» (5-8 классы)				
8	Захарова Юлия	7 класс, «Салтыковская ОШ» - филиал МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя	Орлов Владислав Сергеевич	участие
Номинация «Литературно-исследовательская работа» Тема «Эти люди крылаты, они не ведают смерти...»: подвиг защитников Рязани в художественной литературе» (на примере одного из произведений: «Повесть о разорении Рязани Батыем», Б. Жаворонков «Гусляр Евпатия Коловрата», В. Ян «Батый», В. Ряховский «Евпатий Коловрат») (5-8 классы)				
9	Кирюшкина Алена	8 класс, МБОУ «Малостуденецкая СШ»	Спорягина Инна Михайловна	1 место
10	Захарова Анна	5 класс, «Салтыковская ОШ» - филиал МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя	Орлов Владислав Сергеевич	3 место
11	Куликов Андрей	8 класс, «Пичкиряевская ОШ» - филиал МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя	Антипова Лидия Петровна	3 место
Номинация «Литературно-исследовательская работа» Тема «Знакомые незнакомцы: понятен ли нам язык классиков?» (на примере одного из произведений: А. Пушкин «Барышня-крестьянка», А. Куприн «Бедный принц», Г. Белых, Л. Пантелеев «Республика ШКИД», А. Гайдар «Тимур и его команда», Л. Кассиль «Кондуит и Швамбрания», «Дорогие мои мальчишки», Л. Воронкова «Девочка из города», В. Драгунский «Денискины рассказы») (5-8 классы)				
12	Маркеева Александра	6 класс, МБОУ Сасовская СОШ № 106	Кудрявцева Светлана Вячеславовна	1 место
13	Назарова Валентина	8 класс, «Пичкиряевская ОШ» - филиал МБОУ	Антипова Лидия Петровна	2 место

		«Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя		
Номинация «Жанровая работа (рассказ, сказка)» Тема «Где смелость, там и Победа» (5-8 классы)				
14	Царёва Софья	8 «А» класс, МБОУ Сасовская СОШ № 6	Давыдова Светлана Адильевна	1 место
15	Морозова Валерия	7 класс, МБОУ Сасовская СОШ № 106	Ткачева Ирина Игоревна	2 место
Номинация «Литературно-исследовательская работа» Тема «Нет больше той любви, если кто положит душу свою за други своя (Ин 15:13): защитники Отечества сегодня и встарь» (9-11 классы)				
1 6	Борзиков Артём	9 класс, МБУ ДО Сасовский ЦДО «Родина»	Самсонова Лидия Викторовна	1 место
1 7	Турченков Андрей	10 класс, МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова- Прибоя	Антипова Лидия Петровна	2 место
Номинация «Литературно-исследовательская работа» Тема «Знакомые незнакомцы: понятен ли нам язык классиков?» (на примере одного из произведений: А. Пушкин «Борис Годунов», Ф. Достоевский «Преступление и наказание», Л. Андреев «Баргамот и Гараська», А. Блок «Двенадцать», Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке», В. Астафьев «Последний поклон», рассказы В. Шукшина) (9-11 классы)				
18	Зеленков Павел	11 класс, МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова- Прибоя, МБУ ДО Сасовский ЦДО «Родина»	Петракова Екатерина Ивановна	1 место
Номинация «Изобразительное творчество» Тема «Нет больше той любви, если кто положит душу свою за други своя (Ин 15:13): защитники Отечества сегодня и встарь» (1-4 классы)				
19	Артамонова Диана	4 класс, МБОУ Сасовская СОШ № 106	Варламова Елена Александровна	1 место
20	Королева Надежда	10 лет, МБОУ Сасовская СОШ № 106	Варламова Елена Александровна	2 место
21	Теслина Анастасия	10 лет, МБОУ Сасовская СОШ № 106	Шаброва Оксана Викторовна	2 место
22	Сандарова Александра	4 класс, «Староберезовская ОШ» - филиал МБОУ «Малостуденецкая СШ»	Воронина Татьяна Павловна	2 место
23	Иванашкин Никита	2 класс, МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова- Прибоя	Ковалева Лидия Михайловна	3 место
24	Фомин Данила	4 класс, МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-	Ковалева Лидия Михайловна	3 место

		Прибоя		
25	Гасанова Амина	11 лет, МБОУ Сасовская СОШ № 106	Шаброва Оксана Викторовна	3 место
26	Зайцева Ксения	3 «А» класс, МБОУ Сасовская СОШ № 6	Чельманова Ирина Евгеньевна	3 место
27	Вавилкин Иван	3 класс, МБОУ Сасовская СОШ № 3	Соловьева Надежда Валентиновна	3 место
28	Харитонов Евгений	4 класс, «Берестянская ОШ» - филиал МБОУ «Демушкинская СШ»	Шуляк Лидия Ивановна	участие
29	Харитонов Сергей	4 класс, «Берестянская ОШ» - филиал МБОУ «Демушкинская СШ»	Шуляк Лидия Ивановна	участие
Номинация «Изобразительное творчество» Тема «Мы – паломники. Путешествие по святым местам» (1-4 классы)				
30	Сергунин Ярослав	2 «Б» класс, МБОУ Сасовская СОШ № 1	Волкова Наталья Владимировна	1 место
31	Шувариков Илья С	3 класс, МБОУ Сасовская СОШ № 3	Назарова Ольга Геннадьевна	2 место
32	Назаркова Валентина	11 лет, МБОУ Сасовская СОШ № 106	Шаброва Оксана Викторовна	2 место
33	Пронина Ксения	2 «А» класс, МБОУ Сасовская СОШ № 6	Назина Людмила Леонидовна	2 место
34	Илюшкина Ксения	2 класс, «Салтыковская ОШ» - филиал МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова- Прибоя	Мишина Ольга Николаевна	3 место
35	Бичева Мария	4 класс, «Салтыковская ОШ» - филиал МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова- Прибоя	Мишина Ольга Николаевна	3 место
Номинация «Изобразительное творчество» Тема «Эти люди крылаты, они не ведают смерти...»: подвиг защитников Рязани в художественной литературе» (на примере одного из произведений: «Повесть о разорении Рязани Батыем», Б. Жаворонков «Гусляр Евпатия Коловрата», В. Ян «Батый», В. Ряховский «Евпатий Коловрат») (1-4 классы)				
36	Кутько Вероника	3 класс, МБОУ Сасовская ООШ № 2	Лукашкина Ксения Дмитриевна	1 место
37	Прищепо Александра	4 класс, МБОУ Сасовская СОШ № 3	Яньшина Ольга Владимировна	2 место
38	Елисейкина Дарья	3 класс, МБОУ «Кустаревская СШ»	Петряжникова Ирина Ивановна	3 место

39	Козлов Владимир	1 класс, МБОУ Сасовская ООШ № 2	Цулина Мария Игоревна	3 класс
Номинация «Изобразительное творчество» Тема «Нет больше той любви, если кто положит душу свою за други своя (Ин 15:13): защитники Отечества сегодня и встарь» (5-8 классы)				
40	Черепанова Александра	8 «Б» класс, МБОУ Сасовская СОШ № 1	Шатрова Марина Вячеславовна	1 место
41	Гайсина Полина	7 класс, МБОУ Сасовская ООШ № 2	Пронькина Светлана Викторовна	2 место
42	Осипов Кирилл	5 класс, МБОУ Сасовская ООШ № 2	Пронькина Светлана Викторовна	2 место
43	Цыбин Матвей	7 класс, «Берестянская ОШ» - филиал МБОУ «Демушкинская СШ»	Савина Галина Владимировна	2 место
44	Ерохина Полина	7 «А» класс, МБОУ Сасовская СОШ № 6	Филатова Галина Юрьевна	3 место
45	Гасанова Амина	5 класс, МБУ ДО Сасовский ЦДО «Родина»	Илюхин Александр Андреевич	3 место
Номинация «Изобразительное творчество» Тема «Мы – паломники. Путешествие по святым местам» (5-8 классы)				
46	Маркеева Александра	11 лет, МБОУ Сасовская СОШ № 106	Шаброва Оксана Викторовна	1 место
47	Поташова Карина	7 класс, МБОУ Сасовская ООШ № 2	Пронькина Светлана Викторовна	1 место
48	Афанасьев Иван	6 класс, «Салтыковская ОШ» - филиал МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова- Прибоя	Орлов Владислав Сергеевич	2 место
49	Тарасова Ксения	6 класс, МБОУ Сасовская СОШ № 3	Шахова Яна Олеговна	3 место
Номинация «Изобразительное творчество» Тема «Эти люди крылаты, они не ведают смерти...»: подвиг защитников Рязани в художественной литературе» (на примере одного из произведений: «Повесть о разорении Рязани Батыем», Б. Жаворонков «Гусляр Евпатия Коловрата», В. Ян «Батый», В. Ряховский «Евпатий Коловрат») (5-8 классы)				
50	Сергунин Андрей	6 «Б» класс, МБОУ Сасовская СОШ № 1	Прокунина Людмила Юрьевна	1 место
51	Кулашова Лилия	8 класс, МБУ ДО Сасовский ЦДО «Родина»	Илюхин Александр Андреевич	2 место
Номинация «Изобразительное творчество» Тема «Нет больше той любви, если кто положит душу свою за други своя (Ин 15:13): защитники Отечества сегодня и встарь» (9-11 классы)				
52	Шишонкова Татьяна	10 класс, МБОУ Сасовская СОШ № 1	Шатрова Марина Вячеславовна	1 место



Номинация «Изобразительное творчество» Тема «Мы – паломники. Путешествие по святым местам» (9-11 классы)				
53	Кондакова Серафима	11 класс, МБОУ Сасовская СОШ № 1	Шатрова Марина Вячеславовна	1 место
Номинация «Изобразительное творчество» Тема «Эти люди крылаты, они не ведают смерти...»: подвиг защитников Рязани в художественной литературе» (на примере одного из произведений: «Повесть о разорении Рязани Батыем», Б. Жаворонков «Гусляр Евпатия Коловрата», В. Ян «Батый», В. Ряховский «Евпатий Коловрат») (9-11 классы)				
54	Пряхина Римма	17 лет, 9 класс, МБОУ «Батьковская ОШ»	Островская Вера Александровна	1 место

Областной этап литературно-исторического конкурса

«Язык наш - древо жизни на земле»

Цели конкурса:

- приобщение детей и юношества к ценностям русской православной культуры на основе изучения историко-художественного наследия России;
- активизация творческой, в том числе, литературно-художественной и исследовательской деятельности;
- стимулирование научного поиска и инициативы обучающихся в изучении культурного наследия;
- укрепление традиций русской семьи;
- развитие навыков работы с книгой.

Дата проведения: с 15.03.2025 г. по 24.04.2025 г.

Количество участников: 18 работ из 7 ОО.

Результат: 7 учащихся Сасовского муниципального округа стали финалистами:

1 место заняли Мошкина Кира (школа № 6, руководитель Чельманова И.Е.), Поташова Карина (школа № 2, руководитель С.В.) и Сергуни Ярослав; 3 место у Пряхиной Риммы (Батьковская школа, руководитель Островская В.А.); Кутько Вероника (школа № 2, руководитель Лукашкина К.Д.), Маркеева Александра (школа № 106, руководитель Кудрявцева С.В.) и Шишонкова Татьяна (школа № 1, руководитель Шатрова М.В.) – финалисты.

### **Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее сочинение русской культуры на родном языке**

Цели конкурса: поддержка и развитие познавательного интереса школьников в области изучения русского и родных языков, сохранение ценностей традиционной народной культуры, осознание языковой идентичности посредством самостоятельной творческой работы над созданием художественного текста.

Дата проведения: до 28.03.2025

Количество участников: 3 человека: Патрушева Ангелина (Демушкинская СШ), Каусев Данила (школа № 106), Суриков Александр (школа № 6).

Результат: призовых мест нет.

### **VII городская научно-практическая конференция «Я – исследователь»**

для учащихся 1-4 классов

Цель: обеспечение условий для создания на муниципальном уровне системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях исследовательской и проектной деятельности.

Дата проведения: 15 мая 2025 года на базе ООШ № 2

Количество участников: 9 человек из бшкол; 8 проектов

Результат:

№	ФИО участника	ОУ	ФИО руководит еля	Результат
2 классы				
1	Канеева София	МБОУ Сасовская СОШ № 1	Корягина Наталья Ивановна	2 место
3 классы				
1	Петрухин Павел	МБОУ Сасовская СОШ № 6	Рязанова Татьяна Вячеславо вна	1 место
2	Баева Влада	МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова- Прибо	Мамина Ольга Андреевна	2 место
3	Симошев Тимур	МБОУ Сасовская СОШ № 106	Урубкова Марина Викторов на	3 место
4	Докторова Мария, Высоцкая Анастасия	МБОУ Сасовская СОШ № 6	Гулькина Татьяна Федоровна	3 место
4 классы				
1	Осин Михаил	МБОУ Сасовская СОШ № 3	Белова Ольга Васильевн а	1 место
2	Середина Софья	МБОУ Сасовская СОШ № 6	Широкова Ирина Александровна	2 место
3	Харламова Дарья	МБОУ Сасовская ООШ № 2	Сурикова Людмила Викторов на	2 место

VII городская научно-практическая конференция «Я – исследователь»  
для обучающихся 5-11 классов

Цель конференции: обеспечение условий для создания на муниципальном уровне системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях исследовательской и проектной деятельности.

Дата проведения: 7 февраля 2025 года на базе СОШ № 1.

Количество участников: 38 учащихся 5-11 классов из 11 школ округа. Всего было представлено 30 исследований по 6 направлениям: естественнонаучному, лингвистическому, математическому, техническому, филологическому и историко-краеведческому.

Результат:

№	Ф.И.О. участника	ОУ	Ф.И.О руководителя	Результат
естественнонаучное направление				

(5-8 классы)				
1	Живоглядова Анна, Ромашкина Софья	5 класс, МБОУ Сасовская ООШ № 2	Назаров Е.С.	1 место
2	Самохвалов Захар	8 класс, МБОУ Сасовская ООШ № 106	Шуварикова Ю.А.	2 место
3	Абдрахманова Алина, Маслова Мария, Сухова Ангелина	7 класс, МБОУ «Любовниковская СШ»	Вьюнова Л.А.	3 место
(9-11 классы)				
1	Селезнева Дарья	11 класс, МБОУ Сасовская СОШ №6	Филатова Г.Ю.	1 место
2	Пырсин Яков	11 класс, МБОУ Сасовская СОШ № 1	Якушкина Н.А.	2 место
3	Лысак Данила	10 класс, МБОУ Сасовская СОШ № 106	Шуварикова Ю.А.	3 место
лингвистическое направление				
(5-8 классы)				
1	Осипов Кирилл, Кабанов Арсений	5 класс, МБОУ Сасовская ООШ № 2	Кураева Е.В.	участие
(9-11 классы)				
2	Потешкина Надежда	9 класс, «Каргашинская ОШ» - филиал МБОУ «Любовниковская СШ»	Полилова И.В.	1 место
3	Локтионов Роман, Родина Вероника	10 класс, МБОУ Сасовская СОШ № 1	Дубин Р.Р.	1 место
4	Короткова Регина	9 класс, «Каргашинская ОШ» - филиал МБОУ «Любовниковская СШ»	Полилова И.В.	2 место
5	Муравьева Анастасия	10 класс, МБОУ Сасовская СОШ № 3	Мелконян Е.С.	2 место
математическое направление				
(5-7 классы)				
1	Исакина Анна	7 класс, МБОУ Сасовская СОШ № 6	Царева Е.Б.	1 место
2	Искандаров Эльдар	7 класс, МБОУ Сасовская СОШ № 3	Протасова В.В.	2 место
(9-11 классы)				
1	Дьяченко Семён	10 класс, МБОУ «Кустаревская СШ»	Подкидышева Е.А.	1 место
2	Ефимов Никита	11 класс, МБОУ Сасовская СОШ № 1	Бычкова Е.В.	2 место
3	Таенкова София	10 класс, МБОУ Сасовская СОШ № 1	Яшкова Н.А.	участие
техническое направление (физика)				
(5-8 классы)				
1	Илюхин Тимофей	6 класс, МБОУ «Демушкинская СШ»	Андреева З.В.	3 место
2	Доронин Андрей	6 класс, МБОУ «Демушкинская СШ»	Андреева З.В.	участие
3	Мучкин Арсений	8 класс, МБОУ	Андреева З.В.	участие

		«Демушкинская СШ»		
(9-11 классы)				
1	Чапайкин Глеб	9 класс, МБОУ Сасовская СШ № 1	Щеголева Н.А.	Победитель
2	Чугунова Полина	9 класс, МБОУ «Кустаревская СШ»	Подкидышева Е.А.	Призер
3	Федотова Марина	10 класс, МБОУ Сасовская СОШ № 106	Илларионова Г.Ю.	3 место
4	Халилов Самир, Алехин Илья	10 класс, МБОУ «Демушкинская СШ»	Андреева З.В.	участие
историко-краеведческое направление (9-11 классы)				
1	Кузнецова Софья	МБОУ Сасовская СОШ № 106	Ерохина О.В.	1 место
2	Моисеева София	МБОУ Сасовская СОШ № 1	Анискина Н.В.	2 место
3	Сунгурова Ирина	МБОУ Сасовская СОШ № 1	Анискина Н.В.	2 место
филологическое (5-8 классы)				
1	Пупков Илья, Поздняков Фёдор, Ульянов Кирилл	8 класс, МБОУ «Любовниковская СШ»	Арутюнян Е.Х.	1 место
2	Маркеева Александра	6 «А» класс, МБОУ Сасовская СОШ № 106	Кудрявцева С.В.	2 место
(9-11 классы)				
1	Сандарова Евгения	11 класс, МБОУ «Малостуденецкая СШ»	Кузькина Н.В.	1 место
2	Ковалева Алина	11 класс, МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя	Антипов Л.П.	2 место

### **Межмуниципальные ученические научно-практические конференции «Ступеньки» и «Ступени»**

Дата проведения: 9 апреля 2025 года

Место проведения: г. Рязань

Количество участников: 11 учащихся

Результат:

- Почетным званием «Магистр» удостоен Чапайкин Глеб, ученик школы № 1 (физико-математическое направление, руководитель Щеголева Н.А.);
- звание «Бакалавр» присвоено Кузнецовой Софье, ученице школы № 106 (историко-краеведческое направление, руководитель Ерохина О.В.); Локтионову Роману и Аббасовой Гюнай, ученикам школы № 1 (лингвистическое направление, руководитель Дубин Р.Р.); Дьяченко Семёну, ученику Кустаревской школы (физико-математическое направление, руководитель Подкидышева Е.А.); Пупкову Илье, Позднякову Фёдору и Ульянову Кириллу, ученикам Любовниковской школы (общественно-филологическое направление, руководитель Арутюнян Е.Х.);
- звание «Исследователь» получили Чугунова Полина, ученица Кустаревской школы (физико-математическое направление, руководитель Подкидышева Е.А.); Короткова Регина, ученица Каргашинской школы (лингвистическое направление, руководитель Полилова И.В.); Сандарова

Евгения, ученица Малостуденецкой школы (филологическое направление, руководитель Кузькина Н.В.).

### **ВЫВОД:**

**Всего в 8 интеллектуальных конкурсах** приняли участие 171 обучающийся из 20 школ. Самые активные – Сасовская СОШ № 106, № 1, № 6, Придорожная с филиалами, Демущинская и Кустаревская СШ. В муниципальных конкурсах определено 36 победителей и 70 призёров, в региональных – 5 победителей и 16 призёров. По количеству призовых мест лучшие – СОШ № 106 (21 чел.), Сасовская СОШ № 1 (20 чел.), № 6 (18 чел.), № 3 (13 чел.), Придорожная с филиалами (13 чел.).

В следующем учебном году поставлена задача: привлечь обучающихся всех школ, повысить результативность путём повышения мотивация педагогов и детей.

### **Окружные предметные конференции, турниры для учащихся**

Окружные методические объединения учителей-предметников активно использует такую форму работы как организация ученических научно-практических конференций, конкурсов и турниров.

В таблице представлены проведённые мероприятия:

Мероприятие	Дата проведения	Количество участников	Результаты
«Своя игра» — командный интеллектуальный турнир по английскому языку для учащихся общеобразовательных учреждений	20.03.2025	36	Победителем признана команда Challenger школы № 6 (руководитель Полилова И.В.), 2 место заняла команда Very smart школы № 3 (руководитель Морозова М.С.), 3 место разделили команды Number one школы № 1 (руководитель Дубин Р.Р.) и Friendly thugs Сотницинской школы (руководитель Саакян Ш.С.)
Заочная научно-практическая конференция по информатике «Технологии в облаках»	25.03.2025	19	<b>В номинации «ПРЕЗЕНТАЦИЯ»:</b> 1 место – Бычкова Варвара (5 «А» класс, школа № 1, руководитель Бычкова Е.В.), 2 место – Лунькова Анна (7 «А» класс, школа № 1, руководитель Бычкова Е.В.), 3 место — Сазонова Елизавета (11 «А» класс, школа № 6, руководитель Кузнецов А.А.), Кнапп Даниил (7 «А» класс, школа № 1, руководитель Бычкова Е.В.). <b>В номинации «ВИДЕО»:</b> 5-8 классы:

			<p>1 место – Фролов Дмитрий (5 «Б» класс, школа № 1, руководитель Бычкова Е.В.);</p> <p>9 – 11 классы:</p> <p>1 место – Кондрашова Валерия, Китова Мария (11 класс, школа № 1, руководитель Бычкова Е.В.),</p> <p>2 место – Маликова Екатерина (9 «А» класс, школа № 3», руководитель Гудкова М.И.).</p> <p><b>В номинации «БУКЛЕТ»:</b></p> <p>1 место – Тимакова Анна (9 «Б» класс, школа № 3», руководитель Гудкова М.И.),</p> <p>2 место – Чекменева Полина (7 «А» класс, МБОУ «Сасовская СОШ № 3», руководитель Гудкова М.И.).</p> <p><b>В номинации «РИСУНОК»:</b></p> <p>1 место – Комиссарова Полина (8 «Б» класс, школа № 1, руководитель Бычкова Е.В.),</p> <p>2 место – Гусева Елена (9 «А» класс, школа № 106, руководитель Палькина Е.Н.),</p> <p>3 место – Попцова Мария (8 «Б» класс, школа № 6, руководитель Кузнецов А.А.).</p> <p><b>В номинации «КОЛЛАЖ»:</b></p> <p>1 место – Винокуров Максим (9 «А» класс, школа № 3, руководитель Гудкова М.И.).</p> <p><b>В номинации «ФОТОШОП»:</b></p> <p>1 место – Пупкова София (8 «А» класс, школа № 3, руководитель Гудкова М.И.),</p> <p>2 место - Сотеро Перес Кристина (8 «А» класс, школа № 1, руководитель Бычкова Е.В.).</p> <p><b>В номинации «КОМПЬЮТЕРНАЯ АНИМАЦИЯ»:</b></p> <p>1 место – Бычкова Варвара, Ларин Никита (5 «А» класс, школа № 1, руководитель Бычкова Е.В.).</p> <p><b>В номинации «САЙТ»:</b></p> <p>1 место - Киреев Артем (11 «А» класс, школа № 6, руководитель Кузнецов А.А.).</p>
Окружная ежегодная	Сентябрь	11	номинация «Физика и

ученическая онлайн-конференция по физике для учащихся 7-10 классов	2025		социальная среда»: 1 место – Индеева Дарья, ученица 9 класса Сасовской школы № 6 (учитель Неронова Л.Н.); номинация «Занимательные опыты по физике»: 1 место – Скороспелова Мария, ученица 8 класса Гавриловской школы (учитель Киселева А.П.), 2 место – Косачёв Виктор, ученик 8 класса Гавриловской школы (учитель Киселева А.П.); номинация «Оригинальная работа»: 1 место – Халилов Самир, Юсупова Екатерина, ученики 10 класса Демушкинской школы (учитель Андреева З.В.); номинация «Прикладная физика»: 1 место – Шмелькова Юлия, ученица 8 класса Сасовской школы № 3 (учитель Вольнова С.Ю.) В ней приняли участие 11 юных физиков из пяти школ округа.
Муниципальный командный турнир по английскому языку «АВС»	21.11.2025	42	1 место - команда Кустаревской школы (руководитель Кинякина Анастасия Геннадьевна), 2 место - команда школы № 6 (руководитель Малик Мухаммад Кашиф), 3 место - команда школы № 106 (руководитель Борисова Виктория Александровна). Всего участвовало 7 команд из школ № 3, 6, 106, Берестянской и Кустаревской.
Окружной турнир по физике для учащихся восьмых классов	10.12. 2025	30	1 место – команда «Быстрые протоны» (школа № 1, руководитель Н.А. Щеголева), 2 место – команда «Сила в силе» (школа № 3, руководитель С.Ю. Вольнова), 2 место – команда «Патриоты» (школа № 6, руководитель О.И.

			Ярославцев), 3 место – команда «Вечный двигатель» (школа № 106, руководитель Г.Ю.Илларионова), 3 место – команда «Электроны» (Глядковская школа, руководитель И.А. Куликова).
--	--	--	---

### **Создание положительного облика одаренного школьника**

В округе создан и постоянно пополняется банк данных по одаренным детям.

Ежегодно проводится церемония награждения победителей и призеров различных конкурсов «К вершине успеха». Ее целями являются награждение дипломами и памятными подарками главы администрации города лучших школьников, информирование общественности об интеллектуальных достижениях обучающихся.

На сайте управления образования функционирует раздел «Одаренные дети».

### **Качество образования**

Муниципальная система оценки качества подготовки обучающихся соответствует основным требованиям и актуальным тенденциям развития общероссийской системы оценки качества образования. Система образования Сасовского округа решает ряд важных проблем, среди которых можно выделить следующие:

- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
- обеспечение сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся;
- оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся, под которой понимается соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС и формирование функциональной грамотности обучающихся.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в муниципалитете реализуются конкретные мероприятия, в результате которых за три года не выявлены ОО с необъективными результатами; формируется позитивное отношение участников образовательных отношений к объективной оценке образовательных результатов. Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся заключается в формировании единых графиков проведения оценочных процедур и их публикацию на сайтах ОО. Муниципальные оценочные процедуры не предусмотрены. Оценочные процедуры, проводимые на федеральном уровне, позволяют оценить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС. Уровень сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся определяется по результатам ВПР обучающихся 4-8, 10 классов, а также по итогам ГИА - 9,11.

### **Всероссийские проверочные работы**

Главная цель организации и проведения Всероссийских проверочных работ: оценка уровня подготовки школьников по основным предметам и совершенствование преподавания учебных предметов в школах.

Согласно приказу Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» и приказу министерства образования Рязанской области от 06.03 2025 № 335 «О проведении Всероссийских



проверочных работ в 2025 году», приказу управления образования Сасовского муниципального округа от 10.03.2025 № 67 с 11 апреля по 16 мая 2025 г. в 4,5,6,7,8 и 10 классах были проведены ВПР.

Результаты ВПР 2025 года выглядят следующим образом:

4 класс	Русский язык		Математика		Окружающий мир		Английский язык		Литературное чтение	
	Успешность, %	Качество, %	Успешность, %	Качество, %	Успешность, %	Качество, %	Успешность, %	Качество, %	Успешность, %	Качество, %
Алешинская	100	60	100	75	100	50	-	-	-	-
Батьковская	100	0	100	100	100	100	-	-	-	-
Глядковская	100	30	100	44,4	100	70	-	-	-	-
Демушкинская	100	85,7	100	85,7	100	100	-	-	-	-
Кустаревская	100	50	100	50	-	-	-	-	100	50
Любовниковская	100	28,6	100	33,3	100	50	-	-	-	-
Малостуденецкая	100	40	100	50	100	60	-	-	-	-
Придорожная	100	50	100	50	100	33,3	-	-	-	-
Сотницынская	100	57,2	100	75	-	-	100	85,7	-	-
СОШ № 1	100	72,7	100	87,2	100	87	-	-	-	-
ООШ № 2	92,9	50	89,3	53,6	100	83,3	-	-	-	-
СОШ № 3	94,9	62,8	94,7	57,3	100	72,6	-	-	100	83,3
СОШ № 6	93,1	51,7	97,7	80	100	76,1	84,2	21,1	95	85
СОШ № 106	94,6	67,6	94,3	71,1	100	64,7	-	-	-	-
Сасовский округ	95,7	58,3	96,5	69,4	100	74,9	88,5	38,5	97,2	81,3
Рязанская область	97,4	64,9	99,2	78,3	99,6	83,8	98,5	77,2	99,4	76,7

При сравнении результатов выполнения работ в ОО Сасовского округа за два года в 4 классах наблюдается снижение успеваемости на 4,1 %, качества выполненных работ на 10,7 %, количество обучающихся, подтвердивших отметки, на 11,7 %.

5 класс ОО	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Успешность, %	Качество, %	Успешность, %	Качество, %	Успешность, %	Качество, %	Успешность, %	Качество, %
Алешинская	100	66,7	100	66,7	100	80	-	-
Батьковская	-	-	-	-	-	-	-	-
Глядковская	85,7	57,1	85,7	42,9	-	-	100	71,4
Демушкинская	100	66,7	100	85,7	100	100	100	100
Кустаревская	80	60	100	40	-	-	100	33,3
Любовниковская	100	33,3	100	50	90	70	100	50
Малостуденецкая	100	33,3	100	0	100	33,3	100	66,7
Придорожная	100	60	100	80	83,3	33,3	100	100
Сотницынская	100	50	100	41,7	100	46,2	100	33,3
СОШ № 1	100	68,4	100	78,1	97,6	68,3	100	66,7
ООШ № 2	85,7	9,5	85	20	100	60	94,7	73,7
СОШ № 3	74,1	33,3	87,9	48,5	100	53	91,2	67,7
СОШ № 6	84,2	53,7	95,1	59,3	100	77,4	100	74,5
СОШ № 106	80	53,3	97,6	40,5	97,4	50	100	75
Сасовский округ	86	48,5	94,4	53,1	98,3	63	97,9	69,3

Рязанская область	90,3	51,3	94,6	59	98,7	65,5	97,4	65,8
-------------------	------	------	------	----	------	------	------	------

5 класс  ОО	География		Английский язык		Литература	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
Алешинская	-	-	100	62,5	-	-
Батьковская	-	-	-	-	-	-
Глядковская	100	71,4	-	-	-	-
Демушкинская	-	-	-	-	-	-
Кустаревская	100	50	-	-	-	-
Любовниковская	-	-	-	-	-	-
Малостуденецкая	-	-	-	-	-	-
Придорожная	-	-	-	-	-	-
Сотницинская	-	-	-	-	-	-
СОШ № 1	-	-	-	-	100	95,5
ООШ № 2	-	-	-	-	-	-
СОШ № 3	95,8	45,8	-	-	47,8	26,1
СОШ № 6	-	-	100	77,8	-	-
СОШ № 106	100	60	88,9	72,2	-	-
Сасовский округ	98,3	55	96,2	73,6	73,3	60
Рязанская область	97,8	61,4	93,8	60,7	94,6	65,3

При сравнении результатов выполнения работ в ОО Сасовского округа за два года в 5 классах наблюдается снижение успеваемости на 1,7 %, но повышение качества знаний на 9%, при этом количество обучающихся, подтвердивших отметки, снизилось на 4%.

6 класс  ОО	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
Алешинская	100	0	100	0	100	0	100	0
Батьковская	-	-	-	-	-	-	-	-
Глядковская	77,8	44,4	100	33,3	-	-	100	70
Демушкинская	100	12,5	100	44,4	100	20	100	60
Кустарёвская	100	50	80	40	-	-	75	0
Любовниковская	100	66,7	100	40	92,9	50	100	50
Малостуденецкая	100	60	100	33,3	100	14,3	100	66,7
Придорожная	100	62,5	100	66,7	100	50	100	0
Сотницинская	100	36,4	100	40	100	45,5	-	-
СОШ № 1	100	62,9	94,1	76,5	100	41,7	95,2	66,7
ООШ № 2	88,2	23,5	83,3	16,7	-	-	-	-
СОШ № 3	82,6	45,7	77,1	18	100	36,6	92,3	57,7
СОШ № 6	92,7	55,2	92,8	43,3	100	37,8	100	26,1
СОШ № 106	97,6	56,1	94,9	46,2	100	52,9	100	58,8
Сасовский округ	93,4	51,3	90,9	40,4	99,4	39,1	96,8	50,8
Рязанская область	93,4	55,7	93,5	46,8	98,6	58,5	97,9	63,3

6 класс  ОО	География		Английский язык		Обществознани е		Литература	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
Алешинская	-	-	-	-	-	-	-	-
Батьковская	-	-	-	-	-	-	-	-
Глядковская	100	33,3	-	-	-	-	-	-
Демушкинская	100	25	-	-	100	66,7	-	-
Кустарёвская	75	25	-	-	-	-	-	-
Любовниковская	-	-	-	-	-	-	-	-
Малостуденецкая	100	66,7	-	-	100	33,3	-	-
Придорожная	100	83,3	100	60	100	50	-	-
Сотницинская	-	-	-	-	100	37,5	-	-
СОШ № 1	100	58,8	93,3	60	-	-	-	-
ООШ № 2	100	46,2	88,2	11,8	-	-	-	-
СОШ № 3	100	7,1	86,7	40	100	47,4	-	-
СОШ № 6	100	52,9	100	81	82,6	26,1	100	80,8
СОШ № 106	100	47,6	-	-	95,2	38,1	-	-
Сасовский округ	97,2	46,5	93,2	50,7	93,9	37,8	100	80,8
Рязанская область	98,9	64,1	92,8	57,7	94,2	55,7	93,7	61,8

При сравнении результатов выполнения работ в ОО Сасовского округа за два года в 6 классах наблюдается повышение успеваемости на 0,9 %, качества – на 2,8 %, подтвердили свои отметки немного меньшее количество обучающихся.

7 класс  ОО	Русский язык		Математика		Физика		Информатика		Биология	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
Алешинская	100	66,7	100	33,3	-	-	-	-	-	-
Батьковская	100	0	100	0	-	-	-	-	100	0
Глядковская	100	33,3	66,7	50	100	42,9	-	-	-	-
Демушкинская	66,7	33,3	100	33,3	100	33,3	-	-	100	50
Кустарёвская	100	20	100	20	-	-	-	-	100	20
Любовниковская	85,7	42,9	100	57,1	100	28,6	-	-	-	-
Малостуденецкая	100	20	100	25	100	0	-	-	-	-
Придорожная	100	66,7	100	50	100	0	-	-	100	50
Сотницинская	100	66,7	100	66,7	-	-	-	-	-	-
СОШ № 1	100	59,4	96,8	48,4	-	-	-	-	100	33,3
ООШ № 2	82,4	11,8	84,6	46,2	-	-	-	-	-	-
СОШ № 3	84,2	40,4	80	29,1	100	50	-	-	85,7	0
СОШ № 6	89,6	53,1	97,9	61,5	100	47,8	95,5	45,5	100	66,7
СОШ № 106	93,1	51,7	96,6	62,1	92,9	28,6	-	-	-	-
Сасовский округ	90	46,3	92,9	49,6	98,6	39,7	95,5	45,5	95,5	34,3
Рязанская область	91	52,4	94,4	46,2	96,7	42	97,8	68,1	98,5	63,4

7 класс  ОО	История		География		Английский язык		Обществознание		Литература	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
Алешинская	-	-	100	66,7	-	-	100	33,3	-	-
Батьковская	-	-	-	-	-	-	-	-	100	0
Глядковская	-	-	-	-	-	-	-	-	100	57,2
Демушкинская	100	25	-	-	-	-	100	50	-	-
Кустарёвская	-	-	-	-	-	-	100	0	-	-
Любовниковская	-	-	-	-	-	-	100	14,3	-	-
Малостуденецкая	100	66,7	100	0	-	-	100	50	-	-
Придорожная	100	100	100	100	100	100	100	0	-	-
Сотницинская	100	100	100	60	-	-	-	-	-	-
СОШ № 1	100	47,4	100	71,4	-	-	100	33,3	-	-
ООШ № 2	100	56,3	100	50	-	-	-	-	-	-
СОШ № 3	100	80	82,4	29,4	75	56,3	97,5	65,2	-	-
СОШ № 6	100	66,7	100	69,6	100	70,8	100	72	94,7	68,4
СОШ № 106	95	20	100	88,2	-	-	100	62,5	-	-
Сасовский округ	99,1	55,7	97,2	61,7	90,2	65,9	99	53,7	96,3	63
Рязанская область	98	58,6	98,2	58,9	94,6	54,8	94	49,9	90,7	54,2

При сравнении результатов выполнения работ в ОО Сасовского округа за два года в 7 классах наблюдается стабильность успеваемости, повышение качества – на 1,5 %. Но количество обучающихся, подтвердивших отметки, снизилось на 5,5 %.

8 класс  ОО	Русский язык		Математика		Физика		Химия		Информатика		Биология	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
Алешинская	100	0	100	16,7	-	-	-	-	-	-	100	100
Батьковская	100	100	100	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Глядковская	100	33,3	100	22,2	-	-	-	-	-	-	100	37,5
Демушкинская	100	100	100	33,3	-	-	-	-	-	-	100	100
Кустаревская	100	50	100	40	-	-	-	-	-	-	-	-
Любовниковская	100	46,2	100	42,9	-	-	100	53,8	-	-	-	-
Малостуденецкая	100	14,3	100	14,3	-	-	-	-	100	50	-	-
Придорожная	100	71,4	100	57,1	100	0	-	-	100	66,7	-	-
Сотницин	100	41,7	100	27,3	-	-	100	66,7	-	-	-	-

ская												
СОШ № 1	95	52,5	97,4	53,9	100	47,1	100	28,6	-	-	-	-
ООШ № 2	72,7	13,6	81	19,1	-	-	100	0	-	-	100	50
СОШ № 3	80,8	46,2	96,7	76,7	-	-	87,5	37,5	-	-	100	81
СОШ № 6	90,2	54,4	100	46,4	100	56,3	100	84	-	-	100	23,8
СОШ № 106	93,9	36,4	94,1	29,4	-	-	100	63,6	100	14,3	-	-
Сасовский округ	91,2	45,2	97,1	43	100	50	99	56,7	100	26,3	100	54,1
Рязанская область	90,2	46,8	95,9	47,9	95,8	39,8	97,5	61,4	98,1	61,2	99,4	64,8

8 класс  ОО	История		География		Английский язык		Обществознание		Литература	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость	Качество, %
Алешинская	-	-	-	-	-	-	100	50	-	-
Батьковская	100	100	100	56	-	-	-	-	-	-
Глядковская	100	70	-	-	-	-	-	-	-	-
Демушкинская	100	0	100	0	-	-	100	100	-	-
Кустаревская	80	0	100	0	-	-	-	-	-	-
Любовниковская	100	40	-	-	-	-	-	-	-	-
Малостуденческая	100	66,7	100	50	-	-	100	0	-	-
Придорожная	100	66,7	100	100	100	100	100	66,7	-	-
Сотницинская	100	70	-	-	-	-	-	-	-	-
СОШ № 1	100	55,6	-	-	-	-	100	73,7	-	-
ООШ № 2	100	42,1	-	-	-	-	66,7	33,3	-	-
СОШ № 3	100	65	-	-	-	-	100	42,9	-	-
СОШ № 6	89,5	21,1	100	66,7	95,5	59,1	80	35	100	77,8
СОШ 106	100	68,2	-	-	-	-	93,3	40	-	-
Сасовский округ	97,9	50,7	100	56,3	95,7	60,9	92,1	47,4	100	77,8
Рязанская область	98,3	65,1	97,7	61	95,4	58,7	92	48,6	94,5	60,2

При сравнении результатов выполнения работ в ОО Сасовского округа за два года в 8 классах наблюдается повышение успеваемости на 0,53 %, качества – на 28,8%; количество обучающихся, подтвердивших отметки, понизилось на 3,2 %.

10 класс  ОО	Русский язык		Математика		Физика		Химия		История	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
Глядковская	100	60	100	33,3	-	-	100	20	-	-
Демушкинская	100	50	100	0	100	100	-	-	-	-
Кустаревская	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-
Любовниковская	100	100	Нет данных		-	-	100	100	-	-
Придорожная	100	100	100	0	-	-	100	100	-	-
Сотницинская	100	50	100	100	-	-	100	100	100	50
СОШ № 1	100	55,6	100	35,3	100	57,1	-	-	100	64,7
СОШ № 3	96,2	61,5	94,4	61,1	-	-	-	-	-	-
СОШ № 6	100	75	100	63,4	100	84,6	100	78,6	-	-

СОШ № 106	91,7	33,3	100	53,9	100	46,2	-	-	-	-
Сасовский округ	98,2	63,6	99	55	100	63,4	100	75	100	63,2
Рязанская область	95,6	67,3	97,1	54,6	98,3	68,2	98,7	77,3	99,5	81,8

10 класс  ОО	География		Английский язык		Обществознание		Литература	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
Глядковская	-	-	-	-	100	60		
Демушкинская	-	-	100	100	-	-		
Кустаревская	100	100	-	-	-	-	100	100
Любовниковская	-	-	-	-	-	-	100	66,7
Придорожная	-	-	-	-	-	-	100	100
Сотницинская	-	-	-	-	-	-		
СОШ № 1	-	-	-	-	-	-		
СОШ № 3	95,5	59,1	100	95,7	-	-		
СОШ № 6	-	-	-	-	100	100	100	77,8
СОШ № 106	-	-	100	76,9	-	-		
Сасовский округ	95,7	60,9	100	89,5	100	88,9	100	78,1
Рязанская область	99,2	83	98,6	82,4	96,5	69,2	94,3	67

Сравнить результаты с прошлым годом нет возможности, так как ранее ВПР в 10 классах не проводились.

В 2024 году МБОУ «Кустаревская СШ» вошла в число **школ с низкими образовательными результатами по итогам ВПР**. В целях повышения качества образовательных результатов обучающихся школы и организации работы по переводу общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами, в эффективный режим работы, был предпринят следующий комплекс мер:

- изучен региональный проект повышения качества образования в общеобразовательных организациях (школах) СНОР в Рязанской области, разработанный Рязанским институтом развития образования;
- проведен мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы, контингента учащихся и родителей;
- составлена программа перехода в эффективный режим работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кустаревская СШ» на 2024-2025 гг.;
- разработан план-график по реализации проекта повышения качества образования в образовательной организации.

### Государственная итоговая аттестация - 9 класс

Согласно Закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников образовательной организации независимо от формы получения образования.

Основная цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися

учебной программы в рамках основной школы, повышение ответственности учителей-предметников, администрации за результаты труда.

Условием получения обучающимися аттестата об основном общем образовании стало успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам: по русскому языку и математике (обязательные предметы), а также по двум предметам по выбору.

Для проведения ГИА-9 на базе трех общеобразовательных организаций были открыты 3 пункта проведения экзаменов (далее ППЭ) для проведения основного государственного экзамена (далее – ОГЭ). ППЭ для сдачи ГИА-9 в форме ОГЭ – МБОУ «Малостуденецкая СШ» и МБОУ Сасовская СОШ № 6. ППЭ для сдачи ГИА-9 в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) открывался на базе МБОУ Сасовская СОШ № 106. Один выпускник с ограниченными возможностями здоровья сдавал экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ на базе МБОУ Сасовская СОШ № 6.

С целью исключения возможности нарушений со стороны участников все аудитории в ППЭ были оборудованы средствами видеонаблюдения.

Во всех ППЭ района было организовано общественное наблюдение за проведением ГИА-9. Нарушений не выявлено.

В региональной базе данных в 2024/2025 году для прохождения ГИА-9 было зарегистрировано 360 выпускников 9 классов образовательных организаций Сасовского муниципального округа и 2 выпускника ЦДО. Из них 4 выпускника – экстерны (семейное обучение), 2024 года выпуска, которые не сдали экзамен по разным предметам. К итоговой аттестации были допущены 352 учащихся текущего учебного года, что составляет 97,3%. Не допущенные – 10 учащихся (2,7%):

- МБОУ «Придорожная СШ им Н.С. Новикова-Прибоя» – 1 учащийся
- МБОУ «Сасовская СОШ № 3» – 3 учащихся
- МБОУ «Сасовская СОШ № 6» – 5 учащихся
- МБОУ «Сасовская СОШ № 106» - 1 учащийся

Все участники были зарегистрированы на сдачу экзаменов в основные даты основного периода.

В 2024/25 учебном году были востребованы все предметы учебного плана, выносимые на государственную итоговую аттестацию. Увеличилось количество выпускников, сдающих английский язык, биологию, историю, химию. Но приоритетными остаются география, информатика и обществознание.

Без двоек сдали экзамены учащиеся 4 образовательных учреждений, это выпускники МБОУ «Батьковская ОШ», МБОУ «Демушкинская СШ», МБОУ «Малостуденецкая СШ», МБОУ «Алешинская СШ», МБОУ «Любовниковская СШ».

Неудовлетворительный результат получили на ГИА-9 в основной период и резервные дни основного периода 21 учащийся (5,9%) из семи школ округа.

С учётом пересдачи аттестат об основном общем образовании не получили 14 учащихся.

### Результаты по предметам в разрезе школ

Предметы	Английский						Химия						Информатика						Биология						Общество						Литература						История					
Оценка	5	%	4	%	2	%	5	%	4	%	2	%	5	%	4	%	2	%	5	%	4	%	2	%	5	%	4	%	2	%	5	%	4	%	2	%						
Демушкинская СШ																																										
Берестянская ОШ																																										
Глядковская СШ															2	25							2	25																		
Малостуденческая СШ													1	5	4	80					2	100																				
Староберезовская ОШ																					1	100																				
Придорожная СШ																						1	100																			
Салтыковская ОШ															1	100																										
Пичкиряевская ОШ										1	100																															
Любовниковская СШ																						1	100																			
Каргашинская ОШ																			1	50	1	50																				
Гавриловская ОШ																							1	100																		



Алешинская СШ																			1	0 0																		
Кустаревская СШ												2	0 0						2	0 0					1	5 0	1	5 0										
Сотницынская СШ								1	0 0							1	2 0	1	3 4	2	6 6					1	5 0											
Батьковская ОШ																			2	0 0																		
СОШ № 1	1	5 0	1	5 0				2	0 0			1	4	7	2 7			2	2 0	6	6 0			2	8	2	8	3	1 2									
ООШ № 2												1	4	8	3 5				5	4 2						1	3 3											
СОШ № 3			1	0 0						2	6 7							4	3 4	5	4 2			1	4	7	1 8	2	5	1	0 0				1	3 3	1	3 3
СОШ № 6	4	0 0						1	0 0			9	1 7	2 4	4 6			1	1 7	3	5 0			1	4	8	1 9	7	1 6			1	0 0			1	3 3	
СОШ № 106			1	0 0						5	4 5			4	4 4				6	6 0					1	1 3												
ИТОГО	5	6 2	3	3 8				4	1 7	8	3 3		1	2	5 2		1	1	9	1 4	3 5	5 5		4	3	2 2	1 5	1 8	1 3	1	0 0	1	0 0		2	3 3	1	1 7

Малостуденецкая СШ	2	34	4	66										1	14										
Староберезовская ОШ	1	100						1(ГВЭ)	100(ГВЭ)					1(ГВЭ)	50(ГВЭ)										
Придорожная СШ					1	100										0			1	100					
Салтыковская			1	100										1	100										
Пичкиряевская			2	100																					
Любовниковская СШ							1	34	1/2(ГВЭ)	34/100(ГВЭ)			1(ГВЭ)	100(ГВЭ)	2	29	1	14							
Каргашинская ОШ							1	50	1	50															
Гавриловская ОШ									1	50	1	50					1	50							
Алешинская СШ			1	100					1ГВЭ	33(ГВЭ)			1(ГВЭ)	33(ГВЭ)	1	50									
Кустаревская СШ							1	17	4	67	1	17													
Сотницынская СШ	1	10	3	30	1	10	1/1	9/20	4	36					3/2(ГВЭ)	27/40(ГВЭ)	1	9							
Батьковская ОШ			1	50					2	100															
СОШ № 1	4	20	7	37	1	5	5/1(ГВЭ)	11/13(ГВЭ)	14/3(ГВЭ)	31/38(ГВЭ)	1	2	4/1(ГВЭ)	9/13(ГВЭ)	6/2(ГВЭ)	13/25(ГВЭ)			3	60	2	40			
ООШ № 2	2	5	5	13	3	8	3(ГВЭ)	33(ГВЭ)	9/5(ГВЭ)	64/56(ГВЭ)			1(ГВЭ)	11(ГВЭ)	2/6(ГВЭ)	14/67(ГВЭ)									
СОШ № 3	9	26	11	29	1	3	8	13	28	44	2	3	9	14	21	33	2	3	1	9	7	71			
СОШ № 6	8	16	25	58	1	2	5/3(ГВЭ)	6/27(ГВЭ)	40/1(ГВЭ)	49	2	2	9/3(ГВЭ)	11/27(ГВЭ)	32/7(ГВЭ)	39/64(ГВЭ)	2	2			3	60			
СОШ № 106			5	56					15/6(ГВЭ)	48/55(ГВЭ)	1(ГВЭ)	9(ГВЭ)	1(ГВЭ)	9(ГВЭ)	3/6(ГВЭ)	10/55(ГВЭ)									
ИТОГО	27	15	68	38	8	4	25/8	8/15	118/17	40/32	10/1	3/2	24/12	8/22	74/25	29/46	9	3	4	17	13	57			

# Государственная итоговая аттестация - 11 класс

## Анализ результатов ЕГЭ - 2025

Предмет	Кол-во сдававших	% от общего числа выпускников	Наивысший балл	Наименьший балл	Набрали 60 и более баллов	Набрали 80 и более баллов	Набрали ниже установленного минимального балла	Средний балл по округу
Русский язык	118	100%	94 Калантарова Софья, шк. № 6	34	74 62,7%	16 13,6%	0	63,63
Математика профильная	54	46%	90 Аверин Олег, шк. №106	22	39 72,2%	8 14,8%	1 1,9%	66,28
Биология	27	23%	90 Калантарова Софья, шк. № 6	31	17 63%	4 14,8%	2 7,4%	61,7
История	16	14%	91 Сунгурова Ирина, шк. №1	32	6 37,5%	2 12,5%	0	55,13
Информатика ИКТ	18	15%	100 Привезенцева Кристина, шк. № 6	14	8 44,4%	6 33,3%	2 11,1%	61,72
Химия	19	16%	97 Селезнева Дарья, шк. № 6	7	12 63,2%	8 42,1%	3 15,8%	67,05
Английский язык	5	4%	75 Макарикова Софья, шк. № 6	55	3 60%	0	0	63,6
Физика	20	17%	84 Кирин Дмитрий, шк. № 3 Ефимов Никита, шк. № 1	43	13 65%	2 10%	0	62,6
Обществознание	41	35%	90 Сунгурова Ирина, шк. № 1	30	21 51,2%	1 2,4%	6 14,6%	58
Литература	7	6%	73 Колунова Валерия, шк. № 1	55	2 28,6%	0	0	59,85
География	2	1,7%	63 Ковалева Алина, Придорожная шк.	49	1 50%	0	0	56

**Анализ единого государственного экзамена по русскому языку и математике  
в 2025 году в разрезе школ округа**

ОУ	Русский язык			Математика (профиль)			
	Средний балл	Набрали 60 и более баллов	Набрали 80 и более баллов	Средний балл	Набрали 60 и более баллов	Набрали 80 и более баллов	Не преодолели минимальный порог
СОШ №1	65,4	15/23 65%	3/23 13%	63,3	8/11 73%	2/11 18%	1
СОШ №3	66,8	16/24 67%	5/24 21%	69	10/12 83%	2/12 17%	
СОШ №6	64,4	29/43 67%	6/43 14%	65,1	11/17 65%	3/17 18%	
СОШ №106	57,2	6/12 50%	0/12 0%	67,4	5/7 71%	1/7 14%	
Алешинская	-	-	-	-	-	-	
Глядковская	41	0/3	0	-	-	-	
Демушкинская	64	2/2 100%	0	73	2/2 100%	0	
Кустаревская	54	0/1	0	-	-	-	
Любовниковская	86	1/1 100%	100%	-	-	-	
Малостуденецкая	59,5	1/2 50%	0	52	0/1 0%	0	
Придорожная	77,5	2/2 100%	50%	66	1/2 50%	0	
Сотницынская	56,4	2/5 40%	0	66	2/3 67%	0	
ИТОГО	63,6	63%	14%	66,3	72%	15%	
Городские shk.	64,3			66			
Сельские shk.	59,2			68			
2024 год	66,4	66%	24%	67	64%	21%	
2023 год	73	87%	39%	60	70%	15%	
2022 год	71	80%	32%	51	42%	3%	
2021 год	74	86%	37%	60	53%	9%	
2020 год	73	83%	35%	55	41%	9%	
2019 год	77	97%	50%	58	48%	9%	
2018 год	73	88%	41%	51	35%	8%	
2017 год	73	88%	28%	46	24%	6%	

	ХИМИЯ сдавали 19 из 118			БИОЛОГИЯ сдавали 27 из 118			ФИЗИКА сдавали 20 из 118		
	Набрали 60 и более баллов	Набрали 80 и более баллов	Не преодолели минимальны й порог (чел)	Набрали 60 и более баллов	Набрали 80 и более баллов	Не преодолели минимальны й порог (чел)	Набрали 60 и более баллов	Набрали 80 и более баллов	Не преодолели минимальны й порог (чел)
СОШ №1	2/5 40%	1/5 20%	1 20%	3/7 43%	1/7 14%	1	4/4	1/4 25%	0
СОШ №3	3/4 75%	3/4 75%	0	4/4 100%	1/4 25%	0	5/8 63%	1/8 13%	0
СОШ №6	5/8 63%	4/8 50%	2	7/11 64%	2/11 18%	1	1/5 20%	0	0
СОШ №106	2/2 100%	0	0	2/3 67%	0	0	1/1	0	0
Демушкинская	-	-	-	-	-	-	1/1	0	0
Любовниковская	-	-	-	1/1 100%	0	0	-	-	-
Малостуденецкая	-	-	-	0/1	0	0	-	-	-
Придорожная	-	-	-	0/1	0	0	1/1	0	0

	КЕГЭ сдавали 18 из 118			ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ сдавали 42 из 118			ИСТОРИЯ сдавали 16 из 118		
	Набрали 60 и более баллов	Набрали 80 и более баллов	Не преодолели минимальны й порог (чел)	Набрали 60 и более баллов	Набрали 80 и более баллов	Не преодолели минимальны й порог (чел)	Набрали 60 и более баллов	Набрали 80 и более баллов	Не преодолели минимальны й порог (чел)
СОШ №1	2/3 67%	2/3 67%	1 33%	5/10 50%	1/10 10%	0	2/3 67%	2/3 67%	0
СОШ №3	1/1	1/1	0	7/9 78%	0	0	1/3 33%	0	0
СОШ №6	3/12 25%	2/12 17%	1 8%	4/11 36%	0	2	3/6 50%	0	0
СОШ №106	2/2	1/2	0	3/5 60%	0	1	0/3	0	0
Глядковская	-	-	-	0/1	0	1	-	-	-
Демушкинская	-	-	-	1/1	0	0	-	-	-
Кустаревская	-	-	-	0/1	0	0	0/1	0	0
Придорожная	-	-	-	1/1	0	0	-	-	-
Сотницинская	-	-	-	0/3	0	2	-	-	-

	ЛИТЕРАТУРА сдавали 8 из 118			АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК сдавали 5 из 118			ГЕОГРАФИЯ сдавали 2 из 118		
--	--------------------------------	--	--	-------------------------------------	--	--	-------------------------------	--	--

	Набрали 60 и более баллов	Набрали 80 и более баллов	Не преодолели минимальны й порог (чел)	Набрали 60 и более баллов	Набрали 80 и более баллов	Не преодолели минимальны й порог (чел)	Набрали 60 и более баллов	Набрали 80 и более баллов	Не преодолели минимальны й порог (чел)
СОШ №1	2/2	0	0	-	-	-	-	-	-
СОШ №3	1/1	0	0	0/2	0	0	-	-	-
СОШ №6	0/5	0	0	3/3	0	0	-	-	-
Малостуденецкая	-	-	-	-	-	-	0/1	0	0
Придорожная	-	-	-	-	-	-	1/1	0	0

Анализ результатов ЕГЭ по предметам

		РУСС	МАТ ПР	ХИМ	ГЕОГ	ЛИТ	ИСТ	ОБЩ	ФИЗ	АНГ	ИНФ	БИОЛ
Средний балл	2020	73	55	73	46	70	53	59	62	56	92	53
	2021	74	60	59	50	65	54	58	62	61	58	56
	2022	71	51	54	79	52	64	66	51	75	48	55
	2023	73	60	60	57	55	57	60	58	82	57	59
	2024	66,4	67	63	66	60	63,2	59,2	67,8	59,3	47,8	57
	2025	63,6	66,3	67,1	56	59,9	55,1	58	62,6	63,6	61,7	61,7
Доля 60 и более баллов	2020	83%	41%	75%	0	60%	41%	45%	33%	40%	100%	36%
	2021	86%	53%	44%	0	67%	38%	53%	39%	33%	58%	47%
	2022	80%	15%	47%	100%	10%	72%	63%	15%	78%	29%	57%
	2023	87%	70%	30%	0	50%	33%	51%	23%	100%	37%	40%
	2024	66%	64%	50%	75%	38%	57%	53%	57%	50%	24%	55%
	2025	63%	72%	63%	50%	29%	38%	51%	65%	60%	44,4%	63%
Доля 80 и более баллов	2020	35%	9%	42%	0	20%	6%	7%	17%	0	100%	9%
	2021	37%	9%	25%	0	11%	0	11%	25%	14%	17%	0
	2022	31%	15%	7%	50%	10%	11%	27%	4%	44%	7%	0
	2023	39%	15%	8%	0	0	11%	11%	15%	60%	25%	20%
	2024	24%	21%	38%	0	13%	14%	10%	22%	17%	4%	9%
	2025	14%	15%	42%	0	0	13%	2%	10%	0	33,3%	15%
Не перешагнул и порог	2020	0	1,8%	0	0	0	0	12%	0	0	0	14%
	2021	0	2,6%	13%	0	0	5%	18%	0	14%	17%	7%
	2022	0	0	13%	0	0	6%	6%	8%	0	36%	10%
	2023	0	0	8%	0	0	11%	9%	0	0	12,5%	7%
	2024	0	0	13%	0	0	0	22%	0	0	24%	4,5%

	2025	0	1,9%	16%	0	0	0	15%	0	0	11%	7,4%
Всего сдавало	2020	89%	60%	13%	1%	6%	19%	46%	20%	6%	1%	24%
	2021	92%	66%	14%	1%	8%	18%	45%	24%	6%	10%	12%
	2022	100%	54%	12%	2%	8%	15%	40%	21%	7%	12%	17%
	2023	100%	44%	17%	1%	3%	12%	47%	17%	7%	11%	20%
	2024	100%	50%	12%	3%	6%	10%	44%	17%	4%	19%	16%
	2025	100%	46%	16%	1,7%	6%	14%	35%	17%	4%	15%	23%

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по округу с областными показателями в 2025 году

Предмет ЕГЭ	Средний балл		Рейтинг по среднему баллу	Качество (набрали больше 60 баллов)		Примечание
	область	округ		доля	Рейтинг по качеству	
Русский язык	61,5	63,9	1 место	56,1%	1 место	
Математика (профиль)	64	67,5	6 место	74,1%	4 место	
Математика (база)	14,5	15,8	5 место	на «4» и «5» 93,8%	1 место	
Обществознание	55,7	56,9		50%	2 место	
История	55,2	55,1		37,5%	13 место	Качество ниже областного показателя
Химия	62,9	67,1		63,2%	5 место	
Биология	56	61,7		60,7%	2 место	
Физика	61,4	59,6		61,9%	5 место	
КЕГЭ	55,3	61,7		44,4%	9 место	
География	55,4	56				Сдавали 2 человека
Литература	56,5	60,9				Сдавали 8 человек
Английский язык	62,2	63,6				Сдавали 5 человек

## **Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ**

В 2025 году ЕГЭ на территории Рязанской области, в том числе и в округе, проходил 21 год.

Вопросы организации и проведения ЕГЭ находятся под особым контролем Губернатора и Правительства Рязанской области.

Координацию деятельности центральных органов исполнительной власти регламентирует постановление правительства Рязанской области «О проведении единого государственного экзамена на территории Рязанской области».

Управлением образования округа организована необходимая работа по подготовке и проведению выпускных экзаменов. Сформирована межведомственная рабочая группа, подготовлен пакет необходимых документов, сформирована база данных участников ГИА-11, сформированы составы всех лиц, задействованных в проведении экзаменов, проведены обучающие семинары и практические занятия.

Дистанционное обучение в рамках учебной платформы ФГБУ «ФЦТ» прошли все лица, задействованные при проведении Единого государственного экзамена. После успешного прохождения курсов каждому участнику выдавался сертификат.

Всего в организации и проведении экзаменов было задействовано более 200 человек.

Уделялось особое внимание повышению информированности граждан по вопросам организации ГИА. В декабре 2024 года прошли родительские собрания, на которых родители выпускников были ознакомлены с Порядком проведения ГИА под роспись. В марте 2025 года округ принял участие во Всероссийской акции «Сдача ЕГЭ родителями», которая проводилась с целью повышения информированности родителей школьников об особенностях экзаменационных процедур. Кроме того, школьники, учителя и родители приняли активное участие в подготовке видеороликов о ЕГЭ.

В 2025 году, как и в прошлые годы, сформирован один ППЭ ЕГЭ на базе МБОУ Сасовская СОШ № 3.

При этом 14 аудиторий ППЭ ЕГЭ (100%) работали в режиме онлайн-трансляции. Для обеспечения непрерывной работы видеокамер во время проведения экзамена в ППЭ на каждом экзамене дежурили технические сотрудники Ростелекома.

На всех экзаменах было организовано дежурство медицинских работников и представителей правоохранительных органов. ППЭ был оборудован стационарной металлорамкой. Параллельно с металлорамкой использовались средства подавления сигналов сотовой связи.

В 2025 году в ППЭ № 35 использовались технологические решения – печать полного комплекта черно-белых экзаменационных материалов и сканирование экзаменационных материалов в аудиториях.

Восьмой год подряд использовалась система видеонаблюдения с использованием инновационного ССТV-решения, которое давало возможность выводить картинку со всех программно-аппаратных комплексов, установленных в школе, на один компьютер, находящийся в штабе наблюдения.

На каждом экзамене в ППЭ присутствовали общественные наблюдатели, которые до проведения экзаменов прошли соответствующее обучение для того, чтобы каждый из них узнал о своих правах, обязанностях, а самое главное – ответственности. Замечаний от них не поступало.

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в округе соответствует общероссийским тенденциям.

Участники ЕГЭ узнавали свои результаты по месту подачи заявления на сдачу экзаменов под личную подпись. Кроме того, с результатами ЕГЭ и образцами бланков своей работы можно было ознакомиться на сайте министерства образования Рязанской области с помощью модуля «Электронная школа» автоматизированной информационной системы «Электронная школа



Рязанской области» (<http://education.ryazangov.ru>), на официальном информационном портале единого государственного экзамена в разделе «Результаты ЕГЭ» (<http://check.ege.edu.ru/>).

Основные показатели анализа результатов ЕГЭ:

- средний балл по предмету;
- доля выпускников, получивших баллы ниже установленной Рособрнадзором минимальной границы;
- количество стобалльников и участников ЕГЭ, получивших за экзаменационную работу более 60 и 80 баллов.

**Анализ единого государственного экзамена по русскому языку и математике  
в 2025 году в разрезе школ округа**

	Русский язык			Математика (профиль)			
ОУ	Средний балл	Набрал и 60 и более баллов	Набрал и 80 и более баллов	Средний балл	Набрал и 60 и более баллов	Набрал и 80 и более баллов	Не преодолели минимальный порог
СОШ №1	65,4	15/23 65%	3/23 13%	63,3	8/11 73%	2/11 18%	1
СОШ №3	66,8	16/24 67%	5/24 21%	69	10/12 83%	2/12 17%	
СОШ №6	64,4	29/43 67%	6/43 14%	65,1	11/17 65%	3/17 18%	
СОШ №106	57,2	6/12 50%	0/12 0%	67,4	5/7 71%	1/7 14%	
Алешинская	-	-	-	-	-	-	
Глядковская	41	0/3	0	-	-	-	
Демушкинская	64	2/2 100%	0	73	2/2 100%	0	
Кустаревская	54	0/1	0	-	-	-	
Любовниковская	86	1/1 100%	100%	-	-	-	
Малостуденецкая	59,5	1/2 50%	0	52	0/1 0%	0	
Придорожная	77,5	2/2 100%	50%	66	1/2 50%	0	
Сотницынская	56,4	2/5 40%	0	66	2/3 67%	0	
<b>ИТОГО</b>	<b>63,6</b>	<b>63%</b>	<b>14%</b>	<b>66,3</b>	<b>72%</b>	<b>15%</b>	
<b>2024 год</b>	66,4	66%	24%	67	64%	21%	
<b>2023 год</b>	73	87%	39%	60	70%	15%	
<b>2022 год</b>	71	80%	32%	51	42%	3%	
<b>2021 год</b>	74	86%	37%	60	53%	9%	
<b>2020 год</b>	73	83%	35%	55	41%	9%	
<b>2019 год</b>	77	97%	50%	58	48%	9%	
<b>2018 год</b>	73	88%	41%	51	35%	8%	
<b>2017 год</b>	73	88%	28%	46	24%	6%	

	ХИМИЯ сдавали 19 из 118			БИОЛОГИЯ сдавали 27 из 118			ФИЗИКА сдавали 20 из 118		
	Набрали 60 и более баллов	Набрали 80 и более баллов	Не преодолели минимальный порог (чел)	Набрали 60 и более баллов	Набрали 80 и более баллов	Не преодолели минимальный порог (чел)	Набрали 60 и более баллов	Набрали 80 и более баллов	Не преодолели минимальный порог (чел)
СОШ №1	2/5 40%	1/5 20%	1 20%	3/7 43%	1/7 14%	1	4/4	1/4 25%	0
СОШ №3	3/4 75%	3/4 75%	0	4/4 100%	1/4 25%	0	5/8 63%	1/8 13%	0
СОШ №6	5/8 63%	4/8 50%	2	7/11 64%	2/11 18%	1	1/5 20%	0	0
СОШ	2/2	0	0	2/3	0	0	1/1	0	0

№106	100%			67%					
Демуш кинская	-	-	-	-	-	-	1/1	0	0
Любовни ковская	-	-	-	1/1 100%	0	0	-	-	-
Малосту денецкая	-	-	-	0/1	0	0	-	-	-
Придорож ная	-	-	-	0/1	0	0	1/1	0	0

	КЕГЭ сдавали 18 из 118			ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ сдавали 42 из 118			ИСТОРИЯ сдавали 16 из 118		
	Набра ли 60 и более балло в	Набра ли 80 и более баллов	Не преодоле ли минимал ьный порог (чел)	Набра ли 60 и более балло в	Набра ли 80 и более баллов	Не преодоле ли минимал ьный порог (чел)	Набра ли 60 и более баллов	Набра ли 80 и более баллов	Не преодоле ли минимал ьный порог (чел)
СОШ №1	2/3 67%	2/3 67%	1 33%	5/10 50%	1/10 10%	0	2/3 67%	2/3 67%	0
СОШ №3	1/1	1/1	0	7/9 78%	0	0	1/3 33%	0	0
СОШ №6	3/12 25%	2/12 17%	1 8%	4/11 36%	0	2	3/6 50%	0	0
СОШ №106	2/2	1/2	0	3/5 60%	0	1	0/3	0	0
Глядко вская	-	-	-	0/1	0	1	-	-	-
Демушк инская	-	-	-	1/1	0	0	-	-	-
Кустаре вская	-	-	-	0/1	0	0	0/1	0	0
Придор ожная	-	-	-	1/1	0	0	-	-	-
Сотниц ынская	-	-	-	0/3	0	2	-	-	-

	ЛИТЕРАТУРА сдавали 8 из 118			АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК сдавали 5 из 118			ГЕОГРАФИЯ сдавали 2 из 118		
	Набра ли 60 и более балло в	Набра ли 80 и более балло в	Не преодоле ли минимал ьный порог (чел)	Набра ли 60 и более балло в	Набра ли 80 и более балло в	Не преодоле ли минимал ьный порог (чел)	Набра ли 60 и более балло в	Набра ли 80 и более балло в	Не преодоле ли минимал ьный порог (чел)
СОШ №1	2/2	0	0	-	-	-	-	-	-
СОШ №3	1/1	0	0	0/2	0	0	-	-	-
СОШ №6	0/5	0	0	3/3	0	0	-	-	-
Малосту денецкая	-	-	-	-	-	-	0/1	0	0

Придородная	-	-	-	-	-	-	1/1	0	0
-------------	---	---	---	---	---	---	-----	---	---

### **Награждение выпускников XI классов общеобразовательных организаций медалью «За особые успехи в учении» 2025 году**

С 2024 года изменен порядок вручения медали «За особые успехи в учении», медалей стало две – 1-ой степени и 2-ой степени. Выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» в 2025 году – 23 (19 выпускники городских школ, 4 – сельских). Это составляет 19,3% от общего числа выпускников школ округа. Медали 1-ой степени получили – 15 человек, 2-ой степени – 8 человек.

#### **Выводы и предложения:**

1. Отметить системную работу образовательных организаций Сасовского округа при организации и проведении ГИА в 2025 году.
2. Рекомендовать руководителям ОО:
  - провести сопоставительный анализ результатов ГИА и текущей успеваемости обучающихся (по каждому классу), установить педагогов, в деятельности которых отмечаются признаки необъективности результатов, принять меры по обеспечению объективности оценивания;
  - взять под личный контроль своевременное повышение квалификации учителей, привлекаемых к работе ПК, а также прохождение дистанционного обучения работников ППЭ на учебной платформе ФЦТ;
  - осуществлять контроль за работой по достоверности и своевременности внесения сведений в РИС в формате базы данных;
  - провести работу по привлечению и обучению представителей общественности, в том числе из молодежных организаций, к работе при проведении экзаменов в 2026 году;
  - провести комплекс мероприятий по повышению объективности получения выпускниками 11-х классов медали «За особые успехи в учении» (рассмотреть на педагогических советах вопрос соблюдения требований объективного оценивания достижений претендентов на награждение медалью; установить причины необъективного оценивания (завышение годовых/итоговых отметок выпускникам – медалистам); рассмотреть вопрос утвержденных требований по награждению выпускников медалью «За особые успехи в учении» на родительских собраниях; провести системный мониторинг образовательных результатов претендентов на награждение медалью за курс среднего общего образования в соотношении с результатами независимых оценочных процедур (ВПР, НИКО, исследование функциональной грамотности) в течение 2025-2026 учебного года; усилить контроль оценки качества образования со стороны школьной администрации;
  - проводить в течение всего учебного года информационно-разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросам необходимости соблюдения порядка проведения ГИА и о мерах по отношению к нарушителям установленного порядка, в том числе с использованием видеоматериала по нарушениям;
  - информировать участников ГИА и их законных представителей о правилах рассмотрения апелляций необходимо в момент их подачи и о возможных вариантах изменения результатов экзамена по конкретному предмету не только в сторону повышения, но и в сторону понижения баллов;
  - активизировать работу по психологической поддержке школьников и их родителей для снятия напряжения при сдаче выпускных экзаменов, в том числе через ведение специальных разделов на официальных сайтах.

#### **Аттестация педагогических работников**

Анализ уровня квалификации является достаточным для обеспечения образовательного

процесса. Образовательный процесс осуществляют 462 педагога. Профессионализм педагогов округа подтверждается уровнем их квалификационной категории.

Аттестация педагогических работников имеет большое значение в управлении образовательным процессом, т.к. это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогов. Аттестацию на квалификационные категории в 2025 учебном году прошли 118 педагогических работников (25,3 % от общего количества педагогических работников 36 образовательных учреждений округа).

Из них:

1 человек (0,84%) на квалификационную категорию «педагог-методист»;

38 человек (32,2%) на высшую квалификационную категорию;

79 человек (66,9%) на первую квалификационную категорию

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников образовательных учреждений Сасовского муниципального округа по квалификационным категориям показывает, что из 462 педагогов:

1 (0,2%) – имеют квалификационную категорию «педагог-методист»;

117 (25,3%) – имеют высшую квалификационную категорию;

239 (51,7%) – имеют первую квалификационную категорию;

106 (22,9%) – не имеют квалификационную категорию или имеют соответствие занимаемой должности.

Следует отметить, что в процент педагогов, имеющих квалификационную категорию значительно вырос.

Имеют квалификационные категории 100% педагогов в 12-ти образовательных организациях: МБДОУ ДС №10, «Алёшинский ДС», «Каргашинский ДС», «Огарёво-Почковский ДС», «Темгеновский ДС», МБОУ «Батьковская СШ», МБОУ «Глядковская СШ», МБОУ «Малостуденецкая СШ», «Гавриловская ОШ», «Каргашинская ОШ», «Староберёзовская ОШ», МБУ ДО «ЦДО».

Но в 5-ти образовательных организациях ещё сохраняется большой процент педагогов, не имеющих квалификационную категорию или имеющих соответствие занимаемой должности: МБОУ Сасовская СОШ № 6 – 31 %; МБОУ «Сотницынская СШ» - 31,2 %; МБОУ Сасовская СОШ № 106 – 33,3%; МБОУ «Кустарёвская СШ» – 33,3%; МБОУ Сасовская СОШ № 2 – 38,4 %.

### **Клуб «Лидер»**

В течение учебного года для педагогической общественности города членами Клуба «Лидер» были представлены различные мероприятия согласно утвержденному плану работы для учителей-предметников, для молодых педагогов, а также для администрации образовательных учреждений. Руководитель: Тулбанова О.И., учитель математики МБОУ СОШ №1, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2018».

В дни весенних каникул в рамках творческой мастерской клуба прошли мастер-классы педагогов:

- «Технология развития критического мышления» (Пономарева Л.Н.);
- «Подготовка к ВПР по информатике» (Бычкова Е.В.);
- «Возможности сервиса Минпросвещения России «Опросникум» (Комарова Е.И.);
- «Сумма углов в треугольнике» (Тулбанова О.И.).

В дни осенних каникул учителя, способные передать свой опыт, поделились секретами мастерства:

- Учитель информатики школы № 6 Александр Алексеевич Кузнецов познакомил коллег с самыми распространенными нейросетями и показал, как использовать их в образовании.

- В мастер-классе «Использование открытых задач на занятиях по математике как средство развития креативного мышления» учитель математики школы № 1 Тулбанова Ольга Ивановна показала, как в классической методике можно использовать неклассические задания.
- Молодой учитель математики и физики Кустаревской школы Подкидышева Евгения Алексеевна поделилась своим опытом по реализации внеурочной деятельности в «Точке роста» для учеников начальной школы.

В ряды клуба были приняты 2 педагога: Комарова Елена Игоревна, учитель математики школы № 3, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025», и Яринюк Павел Сергеевич, учитель географии и биологии Батьковской школы, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024».

В течение учебного года члены клуба активно делились опытом работы:

- провели 6 открытых уроков по следующим темам: «Графы» (Царёва Е.Б., 21.02.2025); «Прямая и обратная пропорциональная зависимость» (Воронина С.А., 05.01.2025); «Подготовка к ВПР по информатике в 7 классе» (Бычкова Е.В., 11.03.2025), «Раздражимость и поведение животных» в 8 классе (Мещерякова И.В., 17.10.2025), «Строки» в 11 классе по информатике (Кузнецов А.А., 05.11.2025), мастер-класс на тему «Создание презентаций с помощью искусственного интеллекта» (Бычкова Е.В., 19.11.2025);
- Елисейкина Л.И. провела круглый стол «Вместе против буллинга» (12.03.2025); Чеканова Е.В. и Мелконян Е.С. организовали турниры для школьников по английскому языку «Своя игра» и «АВС» (20.03.2025, 21.11.2025); Гудкова М.И. организовала заочную научно-практическую конференцию по информатике «Технологии в облаках» (25.03.2025).
- Бычкова Екатерина Владимировна, учитель информатики МБОУ Сасовская СОШ № 1, стала победителем Всероссийского конкурса "Лучшая методическая разработка и педагогическая идея" в номинации "Современный урок в соответствии с ФГОС";
- Комкова Алёна Игоревна и Кузнецов Александр Алексеевич, учителя информатики школы № 6, приняли участие в проекте «Кадровый резерв» от «Яндекс Учебника»;
- Кузнецов Александр Алексеевич, учитель информатики Сасовской школы № 6, приглашен на финальный турнир престижного Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», организованного Фондом сохранения наследия Менделеева.

### **Профессиональные объединения учителей-предметников**

ФГОС определяет задачи эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических работников.

Для решения указанных задач, методическая работа с учителями-предметниками осуществлялась на базе предметных окружных и школьных методических объединений, городских творческих лабораторий и городских творческих групп.

В 2024-2025 учебном году в Сасовском муниципальном округе функционировало - 18 окружных методических объединений (ОМО):

<b>Предмет</b>	<b>Руководитель</b>
Начальная школа – 1 класс	Назина Л.Л., МБОУ Сасовская СОШ № 6
Начальная школа – 2 класс	Урубкова М.В., МБОУ Сасовская СОШ № 106
Начальная школа – 3 класс	Сычкова Т.В., МБОУ Сасовская СОШ № 3
Начальная школа – 4 класс	Митяева Г.П., МБОУ Сасовская СОШ № 106
Математика	Воронина С.А, МБОУ Сасовская СОШ № 1
Русский язык и литература	Баркова О.М., МБОУ Сасовская СОШ № 3
История и обществознание	Лощинина С.Н., МБОУ Сасовская СОШ № 3

География	Елисеева Е.В., МБОУ Сасовская СОШ № 6
Химия	Шуварилова Ю.А., МБОУ Сасовская СОШ № 106
Биология	Филатова Г.Ю., МБОУ Сасовская СОШ № 6
Физика	Неронова Л.Н., МБОУ Сасовская СОШ № 6
Технология	Шахова Я.О., МБОУ Сасовская СОШ № 3
Музыка, изобразительное искусство	Татарникова Г.В., МБОУ Сасовская СОШ № 3
Физическая культура и ОБЖ	Тарасова Н.А., МБОУ Сасовская СОШ № 6
Иностранные языки	Мелконян Е.С., МБОУ Сасовская СОШ № 6
Информатика и ИКТ	Гудкова М.И., МБОУ Сасовская СОШ № 3
Педагоги-психологи	Чернышова Ю.В., МБУ «ЦППМСП «Согласие»;
Педагоги дошкольных образовательных учреждений	Сипина А.А., МБДОУ Сасовский ДС № 8

**- 4 окружных творческих объединения:**

Предмет	Руководитель
Победители профессиональных конкурсов педагогов <b>Клуб «Лидер»</b>	Тулбанова О.И., МБОУ Сасовская СОШ № 1
«Основы религиозной культуры и светской этики»	Шебалкова А.Н., МБОУ Сасовская СОШ № 1
Объединение молодых педагогов <b>«Открытие»</b>	Пономарева Л.Н., МБОУ Сасовская СОШ № 1
«Эстетическое воспитание дошкольников»	Ларькина Т.А., МБДОУ Сасовский ДС № 4

**- 2 окружных творческих лаборатории:**

Предмет	Руководитель
- по развитию детской одаренности <b>«Путь к Олимпу»</b>	Ерохина О.В., МБОУ Сасовская СОШ № 106
- по реализации профессионального стандарта педагога	Шуварилова Ю.А., МБОУ Сасовская СОШ № 106

Каждым руководителем ОМО организовано и проведено по **3-4** заседания. Запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. На заседаниях рассматривались различные вопросы:

- деятельность учителя в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО;
- реализация федеральных образовательных программ;
- повышение качества школьного образования на основе анализа результатов независимых оценочных процедур (ВПР, ГИА -9, ГИА-11);
- развитие физико-математического и естественно-научного образования в ОО;
- развитие олимпиадного движения школьников;
- организация воспитательной работы с обучающимися на уроках и во внеурочное время;
- дифференцированная работа с детьми различных категорий;

- индивидуальный образовательный маршрут с одарёнными детьми;
- современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования;
- повышение педагогического мастерства учителя;
- дополнительные учебные пособия и цифровой образовательный контент для реализации обновлённого ФГОС.

### **Повышение квалификации педагогических работников**

В отчётном году педагоги Сасовского муниципального округа обучались по таким актуальным темам, как:

- «Деятельность руководителя ДОО в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- «Совершенствование профессиональных компетенций, обеспечивающих выполнение профессиональной деятельности в области управления образовательной организацией в современных условиях»;
- «Совершенствование профессиональных компетенций руководителя образовательной организации»;
- «Эффективное наставничество в управлении и развитии образовательной организации»;
- «Совершенствование компетенций, необходимых педагогу для осуществления профессиональной деятельности в условиях построения единого образовательного пространства (для воспитателей ДОО)»;
- «Воспитание и развитие детей раннего возраста в современных условиях»;
- «Деятельность ДОО по реализации программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста»;
- «Содержание профессиональной деятельности учителя-логопеда и учителя-дефектолога ДОО»;
- «Совершенствование компетенций, необходимых педагогу для осуществления профессиональной деятельности в условиях построения единого образовательного пространства (для учителей начальных классов)»;
- «Педагогические стратегии предупреждения учебной неуспешности»;
- «Совершенствование компетенций, необходимых педагогу для осуществления профессиональной деятельности в условиях построения единого образовательного пространства (учителя-предметники)»;
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;
- «Планирование и реализация образовательного процесса, направленного на достижение школьниками метапредметных и предметных результатов обучения ФГОС»;
- «Совершенствование профессиональных компетенций учителя в условиях реализации национального проекта "Образование"»;
- «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей предметных областей "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в соответствии с ФГОС»;
- «Использование современного учебного оборудования в центрах образования «Точка роста»;
- Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования "IT - куб";
- «Образовательная робототехника в рамках реализации предмета Труд (Технология)»;
- «Актуализация содержания и методики преподавания предмета "Изобразительное искусство" в рамках реализации ФГОС, Актуализация содержания и методики преподавания предмета "Музыка" в рамках реализации ФГОС»;



- Актуализация содержания и методики преподавания предмета "Изобразительное искусство" в рамках реализации ФГОС»;
- «Содержание профессиональной деятельности социального педагога и педагога-психолога образовательной организации в соответствии с ФГОС»;
- «Введение в психодраму. Профилактика деструктивного поведения обучающихся»;
- «Организация воспитательной работы в образовательных организациях Рязанской области по результатам социально-психологического тестирования»;
- «Содержание профессиональной деятельности учителя-логопеда и учителя-дефектолога образовательной организации в соответствии с ФГОС (общее образование)»;
- «Профилактика девиантного (деструктивного) поведения обучающихся»;
- «Организация работы педагога-библиотекаря образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- «Реализация инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФАОП»;
- «Наставничество: сопровождение профессиональной деятельности советника директора по воспитанию и общественным организациям и старшего вожатого»;
- «Системно-функциональная модель деятельности воспитателя»;
- «Организация экскурсионно-музейной деятельности учащихся»;
- «Содержание и технологическое оснащение современного дополнительного образования детей»;
- «Нормативные и технологические аспекты работы с детьми с ОВЗ и инвалидами в дополнительном образовании»;
- «Медиация в системе образования»;
- «Организация работы по профилактике наркомании среди обучающихся в образовательных организациях»;
- «Содержание и методика преподавания естественно-научных предметов в агротехнологических классах»;
- «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО»;
- «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО».

Всего в 2025 учебном году в системе образования Сасовского муниципального округа работают 462 педагога, в том числе:

- в дошкольных образовательных организациях — 108 чел.;
- в общеобразовательных организациях — 340 чел.;
- в дополнительном образовании — 14.

**Прошли курсы повышения квалификации по указанным выше темам в 2025 учебном году:**

- педагоги ДООУ – 40 (37%), из них 17 (42,5%) в ОГБУ ДПО РИРО/Академии Минпросвещения РФ;
- педагоги ОО - 159 (47%), из них 113 (71%) в ОГБУ ДПО РИРО/Академии Минпросвещения РФ;
- педагоги УДО – 11 (78,5%), из них 5 (45,4%) в ОГБУ ДПО РИРО/Академии Минпросвещения РФ.

Всего – 210 (45,4%) педагогов, из них:

- 135 (64,2%) – в ОГБУ ДПО РИРО/Академии Минпросвещения РФ;
- 75 (35,7%) - повысили свою квалификацию в других образовательных учреждениях страны, занимающихся повышением квалификации педагогов.

Кроме того, на базе ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» или ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи 23 инструктора. Ими, в свою очередь, обучены все педагоги ОО.

86 педагогов прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка экспертов предметных комиссий к проверке и

оцениванию развёрнутых ответов участников ОГЭ и ГВЭ» и 8 педагогов – по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка экспертов предметных комиссий к проверке и оцениванию развёрнутых ответов участников ЭГЭ».

### **Безопасность образовательных учреждений**

Безопасность образовательных учреждений – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательных учреждений является приоритетной в деятельности Управления образования Сасовского муниципального округа.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры предупреждения террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность образовательных учреждений включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

### **Охрана труда**

Работа по охране труда проводилась в соответствии с законом РФ «Об образовании», ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», Государственным стандартом РФ «Общие требования к управлению охраной труда в организации», ТК РФ и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Одна из главных задач, стоящих перед Управлением образования и образовательными учреждениями - создание и обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

Совместно с профсоюзной организацией проведена проверка соблюдения законодательства в 5 образовательных организациях, выявлены незначительные нарушения, устраненные в ходе проверки.

Во всех образовательных организациях разработана необходимая нормативно-правовая документация, регламентирующая вопросы создания условий по охране труда и технике безопасности:

- коллективный договор и соглашение по охране труда;
- паспорт безопасности, который корректируется в соответствии с изменениями в законодательстве;
- план мероприятий по предупреждению террористического акта и чрезвычайных происшествий;
- декларация пожарной безопасности;
- приказы, о возложении ответственности за пожарную безопасность, электрохозяйство, созданы комиссии по охране труда;
- проведена специальная оценка условий труда.

Со всеми вновь поступившими на работу лицами проводятся вводные инструктажи. Инструктажи на рабочем месте, дополняющие вводные, а также инструктаж по пожарной безопасности регистрируются в журналах установленного образца. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда, заведены журналы регистрации несчастных случаев на производстве, составлены акты-разрешения на проведение занятий в учебных мастерских и спортивном зале, акты-испытания гимнастических снарядов и оборудования. Своевременно проводятся инструктажи учащихся по технологии, химии, физике, физкультуре.

Работники учреждений обеспечены необходимым количеством моющих и дезинфицирующих средств. Приобретается спецодежда.

В 2025 учебном году случаев травматизма во время образовательного процесса не было.

Распоряжением Главы администрации №332 от 16.06.2025 года создана комиссия по приему образовательных учреждений к началу 2025-2026 учебного года. Приемка образовательных учреждений проведена 5-7 августа 2025 года, все учреждения приняты с некоторыми замечаниями, которые устранены в установленные сроки.

Управление образования ежегодно осуществляет финансирование мероприятий по охране труда, выделенные средства направляются на: прохождения медицинского осмотра, приобретение медикаментов, оборудования, выдачи специальной одежды и других средств индивидуальной защиты, приобретение наглядных пособий, проведение технического осмотра зданий образовательных учреждений, проведение испытания устройств заземления, замера сопротивления, противопожарные мероприятия.

В целях предупреждения детского и производственного травматизма во время учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях города организуются и проводятся мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, правил поведения на воде и мероприятия по противопожарной безопасности с привлечением сотрудников МЧС, ПЧ-19, ВДПО, ГИБДД.

### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

В целях повышения качества обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах Управление образования Сасовского муниципального округа совместно с отделом ГИБДД МО МВД России «Сасовский» не первый год работают по единому плану мероприятий.

Во всех образовательных учреждениях:

1. Разработаны планы работы по предупреждению детского травматизма. В рамках курсов «Окружающий мир», «Мир вокруг нас», «ОБЖ» проводятся занятия по изучению правил дорожного движения. В детских садах разработаны образовательные проекты по воспитанию и обучению детей безопасному поведению на улицах, где предусмотрена работа с детьми, родителями и педагогами: «Светофорчик», «Азбука дорожного движения», «Школа безопасности».

2. Оборудованы уголки безопасности дорожного движения, на которых размещены схемы безопасных маршрутов движения детей в образовательное учреждение. Осуществляется постоянный контроль обновления информации на стендах в связи со сменой погодных условий. В группах оформлены макеты по изучению правил дорожного движения. В дневниках учащихся находятся маршруты движения детей от школы до дома.

3. Систематически информируются педагогический коллектив и родители о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках. Выпускаются информационные бюллетени, буклеты.

4. В каждой школе организована подписка на газету «Добрая дорога детства».

5. В детских садах созданы условия для изучения правил дорожного движения (изготовлены атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приобретены настольно-печатные игры).

В течение учебного года управлением образования, совместно с сотрудниками Госавтоинспекции и юными инспекторами дорожного движения (в округе создано 13 отрядов ЮИД) организуются следующие мероприятия:

- месячники безопасности дорожного движения;
- тематические недели для дошкольников «Давай дружить дорога», «Правила дорожные детям знать положено»;
- акции «Сохрани мою жизнь, водитель!», «Внимание – дети!»;
- праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- тестирование учащихся по правилам дорожного движения;
- оборудование автоплощадок в центре дополнительного образования и во всех детских садах;

- родительские собрания и классные часы по пропаганде детского дорожно-транспортного травматизма с приглашением инспекторов дорожного движения, индивидуальные беседы, анкетирование родителей и учащихся, просмотр видеофильмов.

Все обучающиеся начальной школы и частично с 5 по 11 класс обеспечены световозвращающимися приспособлениями.

Вопрос о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма и мерах по его предупреждению рассматривается на заседаниях методических объединений классных руководителей, педагогических советах, посвященных началу нового учебного года.

Так же обучение безопасному поведению и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма осуществлялось через проведение встреч инспектора по пропаганде ОГИБДД МОМВД России «Сасовский» Михалевым М.Р. с руководителями образовательных учреждений, заместителями директоров по воспитательной работе и учащимися.

В течение всего года учащиеся и воспитанники образовательных учреждений на практике закрепляют свои знания по безопасности дорожного движения в детском Автогородке, расположенном в микрорайоне «Южный».

В МБУ ДО Сасовский ЦДО «Родина» оборудован кабинет по изучению правил дорожного движения, приобретен наглядный и раздаточный материал, видеофильмы, методические пособия, информационные стенды. В МБОУ Сасовская СОШ №1 используется в профилактической работе мобильный автогородок.

Обеспечен подвоз учащихся микрорайона Авиагородок в среднюю школу №1 и в сельские школы, разработаны и утверждены комиссией по безопасности дорожного движения паспорта маршрутов школьного автобуса, заключены договора на хранение организацию медицинского и технического осмотра. Все требования по подготовке перевозки детей выполнены. Срыва подвоза не было.

#### **Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма**

мероприятия	участники	результат
<b>Муниципальные</b>		
Акция «Сохрани мою жизнь, водитель!»	Все образовательные учреждения округа	Сентябрь, апрель
Акция «Правила дорожные детям знать положено»	Отряды ЮИД школ округа	сентябрь
Рассмотрение вопроса подвоза учащихся школ, осуществляющих подвоз учащихся до места учебы и обратно на комиссии по безопасности дорожного движения округа	Управление образования, МБОУ Сасовская СОШ № 1, сельские школы	Составлены паспорта автобусных маршрутов, оформлены все необходимые нормативные документы
«День защиты детей»	Все образовательные учреждения округа	Приняло участие: 36 учреждений, 4320 учащихся и воспитанников
Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»	Все образовательные учреждения округа	Проведены занятия и инструктажи в ОУ; конкурсы рисунков, викторины, познавательно-развлекательные мероприятия в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей

Конкурс «Безопасное колесо»	Все общеобразовательные организации округа	1 место – МБОУ Сасовская СОШ №1 2 место – «Демушкинская СШ» 3 место – МБОУ Сасовская ООШ №2
Олимпиада «Безопасные дороги»	Все общеобразовательные организации округа	Учащиеся 1-9 классов получили сертификаты участников
<b>Областные</b>		
Областной конкурс «Безопасное колесо»	МБОУ СОШ № 1	Команда приняла участие в областного конкурса «Безопасное колесо»

В 2026 учебном году необходимо предусмотреть:

- активизацию работы по привлечению детей и подростков к участию в пропаганде Правил дорожного движения на улицах и дорогах среди сверстников и вовлечению детей и подростков в отряды юных инспекторов движения.
- проведение разъяснительной работы о необходимости ношения детьми световозвращателей в темное время суток, проведение родительских собраний и классных часов по данной тематике.
- проведение целенаправленной работы по обучению школьников правилам поведения на дорогах во время каникул и в конце учебного года
- проведение родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма и правил передвижения на скутерах с привлечением инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения

### **Меры противопожарной безопасности.**

Вопросам пожарной безопасности в образовательных учреждениях округа уделяется большое внимание, главным направлением является – профилактика.

В целях снижения рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей, создана единая система:

- обеспечен круглосуточный контроль за соблюдением установленного противопожарного режима – все учреждения оборудованы пожарной сигнализацией и системой мониторинга пожарной сигнализации «Мираж» (вывод сигнала на ГУ МЧС г.Рязань), во всех учреждениях сигнализация находится в исправном состоянии;
- имеются поэтажные планы эвакуации;
- все образовательные учреждения оснащены необходимым минимумом первичных средств пожаротушения (огнетушителями) и предписывающими знаками типового образца, размещенными на пути эвакуации, в соответствии с требованиями правил пожарной безопасности;
- отработаны планы эвакуации, составлен график проведения тренировок. Управление образования осуществляет контроль за проведением учебных тренировок в соответствии с разработанными планами. В каждом учреждении образования разработан алгоритм действий по срочной эвакуации детей в безопасную зону в случае чрезвычайных ситуаций.

В каждом общеобразовательном учреждении назначены лица, отвечающие за пожарную безопасность образовательного учреждения, прошедшие обучение мерам пожарной безопасности, путем прохождения пожарно-технического минимума.

В августе представителями ГУ МЧС России по Рязанской области совместно с управлением образования проведен осмотр соответствия образовательных организаций требованиям пожарной безопасности. В ходе проверки осмотрено 20 школ и 15 детских садов. В настоящее все образовательные организации соответствуют требованиям пожарной безопасности.

В целях профилактики пожаров, воспитания бережного отношения к государственной и личной собственности управлением образования совместно с ВДПО проводились следующие профилактические мероприятия:

#### **Мероприятия по пожарной безопасности**

мероприятия	участники	результат
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Учащиеся общеобразовательных учреждений округа	Учащиеся получили сертификаты участников
Конкурс рисунков по пожарной безопасности	Оздоровительные лагеря	Приняли участие 561 учащийся

#### **Обеспечение безопасности.**

За отчетный период Управление образования Сасовского муниципального округа для создания соответствующих условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательных учреждений была проведена следующая работа:

- Координация действий со службами МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД при проведении массовых мероприятий и экскурсионных поездок обучающихся и воспитанников образовательных учреждений по вопросам обеспечения безопасности, правопорядка, сохранения жизни и здоровья.
- Мониторинг образовательных учреждений по вопросам антитеррористической защищенности и технике безопасности.
- Актуализация паспортов безопасности 42 зданий образовательных учреждений.
- Отработка документов и инструкций по действиям обучающихся и персонала образовательных учреждений в случаях чрезвычайных ситуаций, в том числе по сигналу «Внимание всем», включая тренировки по эвакуации в дневное время.
- Прошли обучение в «Учебно-методическом центре по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности» ГУ Рязанской области (8 – учителей ОБЖ, 8 руководителей образовательных учреждений и главный специалист управления образования).
- Кнопки тревожной сигнализации и приборы мониторинга пожарной сигнализации «Мираж» установлены на всех объектах системы образования и находятся в исправном состоянии.
- Все образовательные учреждения округа обеспечены телефонной связью, установлены системы экстренного оповещения о чрезвычайных ситуациях.
- Во всех городских школах, детских садах и 11-ти сельских школах (МБОУ «Кустарёвская СШ», МБОУ «Сотницинская СШ», МБОУ «Глядковская СШ», МБОУ «Малостуденецкая СШ», «Староберезовская ОШ» - филиал МБОУ «Малостуденецкая СШ», МБОУ «Демушкинская СШ», Пичкиряевская ОШ» - филиал МБОУ «Придорожная СШ» имени А.С. Новикова-Прибоя, МБОУ «Придорожная СШ» имени А.С. Новикова-Прибоя, МБОУ «Батьковская ОШ», МБОУ «Алешинская СШ», МБОУ «Любовниковская СШ») в непрерывном режиме функционируют системы видеонаблюдения.

- В 9-ти образовательных организациях (МБОУ Сосовская СОШ №1, №3, №6, № 106, МБОУ «Сотницнская СШ», МБОУ «Глядковская СШ», МБОУ «Кустарёвская СШ», «Пичкиряевская ОШ» - филиал МБОУ «Придорожная СШ» имени А.С. Новикова-Прибоя, МБОУ «Любовниковская СШ», МБУ ДО Сасовский ЦДО «Родина») установлена охранная сигнализация.
- Все образовательные учреждения округа обеспечены подручными средствами пожаротушения. Регулярно производится перезарядка огнетушителей. Во всех городских детских садах установлены металлические входные двери с домофонами.
- Во всех образовательных учреждениях проводился единый «День защиты детей», по отработке действий в чрезвычайных ситуациях.

За счет средств местного бюджета в детских садах и школах проведено:

- исследования качества огнезащитной обработки деревянных конструкций в образовательных учреждениях;
- приобретение и перезарядка огнетушителей;
- испытание внутреннего пожарного водопровода на работоспособность;
- установка дополнительных камер видеонаблюдения;
- установка систем экстренного оповещения в кабинетах руководителей.

В рамках подпрограммы № 6 «Комплексная безопасность образовательной организации» муниципальной программы «Развитие образования», ведомственного проекта «Развитие инфраструктуры дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального образования, отдыха и оздоровления детей», направления (подпрограммы) 7 «Создание современной образовательной среды» паспорта государственной программы Рязанской области «Развитие образования», утвержденного распоряжением Правительства Рязанской области от 25.12.2023 № 788-р в 202 году выделены средства на установку охранно-пожарного оборудования и средств технической защиты от терроризма 202020,20 руб. (из них 2020,20 руб. из бюджета муниципального образования). В мае-июне 2025 года произведена установка системы видеонаблюдения в «Староберезовская ОШ» - филиал МБОУ «Малостуденецкая СШ».

Создана единая система антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- назначены лица, отвечающие за антитеррористическую защищенность учреждения, обеспечена реализация комплекса мер, направленных на усиление антитеррористической защищенности при подготовке к новому 2025-2026 учебному году:

- обеспечены: пропускной режим, бесперебойная работа установленных камер видеонаблюдения; ведется журнал учета посетителей; запрещена парковка автотранспорта. Ворота закрыты.

- заключены договора физической охраны на период учебных занятий в городских школах и МБДОУ «Сасовский ДС №11» ЧОП «Феникс». В ночное время учреждения охраняются сторожами.

- в школах №1, №3 и №6 установлены системы контроля управления доступом (турникеты);

- калитки и входные двери оборудованы домофоном (в городских учреждениях и МБОУ Глядковская СШ, МБОУ «Кустаревская СШ», МБОУ «Демушкинская СШ») и звонком;

- во всех городских и 5-ти сельских школах (МБОУ «Сотницнская СШ», МБОУ «Малостуденецкая СШ», МБОУ «Придорожная СШ» имени А.С. Новикова-Прибоя, «Гавриловская ОШ» - филиал МБОУ «Любовниковская СШ», «Берестянская ОШ» - филиал МБОУ «Демушкинская СШ») установлены рамочные металлоискатели, на постах охраны и у руководителей учреждений имеются тревожные кнопки-брелки;

- по периметру территории образовательных учреждений имеется ограждение;
- в темное время суток все территории учреждений образования освещены.

## **Выполнение мероприятий по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в образовательных организациях Сасовского муниципального округа в 2025 году.**

Гарантированная доступность обучения и воспитания для всех категорий детей и создание детям-инвалидам "равных возможностей участия в жизни общества" – это и является одним из основных принципов политики управления образования.

Как правило, родители детей с особыми потребностями в развитии, отказываются обучать своих детей в специальных коррекционных учебных заведениях и стремятся воспитывать их в обычных детских садах, обучать в общеобразовательных школах в среде сверстников, которая в дальнейшем даст возможность детям быстрее адаптироваться в окружающей среде.

С целью обеспечения беспрепятственного доступа к объектам образования и предоставляемым на них услугам инвалидам и другим маломобильным группам населения разработана «дорожная карта».

В настоящее время согласно «Дорожной карте» проведена работа по:

- адаптированию всех официальных сайтов ОУ с учетом потребностей инвалидов по зрению;
- назначению тьютеров для оказания помощи и сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения
- инструктированию 100 % сотрудников для работы с инвалидами;
- выделению стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- приобретение сменного кресла-коляски для инвалида (детские сады № 3, 4, 6, 7, 8, 11, 13, МБОУ «Батьковская ОШ»);
- оборудованию образовательных учреждений пандусами, тактильными пиктограммами «Доступность для инвалидов всех категорий», кнопками вызова персонала для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- предоставлению услуг в дистанционном режиме, по месту жительства ребенка-инвалида (по желанию родителей).

В восьми учреждениях (школы №1, 2, 6, 106, «Сотнищинская СШ», детские сады №3, №13 и центр дополнительного образования) полностью созданы условия, обеспечивающие совместное воспитание детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушения развития.

В 2025 году в МБОУ «Батьковская ОШ» приобретено сменное кресло-каляска для инвалида.

В дальнейшем работа будет продолжена в других образовательных организациях.

## **Воинский учёт и бронирование. Основы военной службы и ОБЗР.**

В связи с выходом Постановления Правительства РФ, утвердившего «Положение военного учета» от 27 ноября 2006 № 719, которое согласно Федеральному закону от 26.02.1997 №31 – ФЗ «О мобилизации и мобилизационной подготовке», возложило на организации, в том числе и на образовательные, решение и исполнение вопросов, связанных с мобилизационной подготовкой и мобилизацией на случай военного времени, постановкой на воинский учёт и бронированием граждан, пребывающих в запасе. В соответствии с данными решениями, с учётом изменений и дополнений, внесённых в территориальный перечень № 50-Т Межведомственной комиссией по вопросам бронирования от 19.10.2005 № 318, Управление образованием организовало работу по выявлению работников образовательных учреждений, находящихся в запасе и стоящих на воинском учёте.

- проводится организационная работа по вопросам мобилизационной подготовки и мобилизации работников образовательных учреждений.
- работа в данном направлении ведется в постоянном контакте с отделом мобилизационной подготовки администрации Сасовского муниципального округа и с Военным комиссаром г. Сасово, Ермишинского, Кадомского, Сасововского и Пителинского районов Рязанской области.
- составлен ежегодный отчет Формы № 6 о численности работающих и забронированных граждан, пребывающих в запасе Управления образования Сасовского муниципального округа.



В соответствии с требованиями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г., приказа начальника управления образования № 106 от 12 мая 2025 года, в целях улучшения допризывной подготовки учащейся молодежи, с 26 по 30 мая 2025 года проведены пятидневные учебные сборы для 51 юноши, обучающихся 10-х классов общеобразовательных школ округа. Практические занятия по программе сборов проведены на базе МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя

В июне 2025 года прошли областные соревнования «Школа безопасности». В соревнованиях приняла участие команда из школы №6 (руководитель команды Щеголев Юрий Александрович).

### **Организация отдыха, оздоровления и занятости детей**

Во исполнение законов Рязанской области №170-ОЗ от 29.12.2010 г. «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Рязанской области по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей» и № 169-ОЗ от 29.12. 2010 года «Об основах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Рязанской области» Управлением образования города Сасово проведена следующая работа:

В 2025 году на проведение оздоровительной кампании было выделено всего 4447,7351 тыс.руб. Из них:

- средства областного бюджета в сумме 4017,7351 тыс.руб.
- средства местного бюджета 430,0 тыс.руб.

Охвачено всего отдыхом в пришкольных лагерях 1541 ребенок, 4 детей отдохнули в загородных оздоровительных лагерях рязанской области. Средства областного бюджета направлены на питание, стоимость набора продуктов 241 руб. в день. Средства местного бюджета направлены на приобретение игрового, спортивного инвентаря, канцелярских принадлежностей, проведение акарицидной обработки территории, медицинского обследования персонала.

Во время летних каникул на базе МБОУ Сасовская СОШ №3, МБОУ Сасовская СОШ №6, МБОУ «Сотнищинская СШ», МБОУ «Глядковская СШ» функционировал лагерь труда и отдыха в 2025 г. выделено 298,599 т.р., охвачено 59 детей — средства областного бюджета. Все средства направлены на питание.

В 2025 г. выплачена компенсация на приобретение 4 путевок в размере 62,226 тыс.руб..

Организована работа трудовых отрядов и лагеря труда и отдыха в летние месяца на базе общеобразовательных школ города в количестве 170 чел. (из них 59 детей - лагерь труда и отдыха) совместно со службой занятости. Трудовые бригады работали в период с июнь-август. Труд подростков направлен на благоустройство территории школ и города с оплатой в размере 3862,31 руб. из них: 2010,11 руб. – средства Управления образования Сасовского муниципального округа, 1852,2 руб. – средства центра занятости населения.

Меры, направленные на обеспечение должного санитарно-эпидемиологического благополучия:

- обеспечение доброкачественными продуктами питания (ведется реестр поставщиков пищевой продукции в лагерь дневного пребывания организованных на базе муниципальных образовательных учреждений);
- Все сотрудники лагеря прошли гигиеническое обучение, сотрудники пищеблока обследованы на носительство норо-ротовирусных инфекций.
- осуществлялась организация постоянного контроля за выполнением условий контрактов на поставку продуктов питания, проверялось наличие у поставщиков документов, подтверждающих качество и безопасность продуктов питания, транспорта для доставки продуктов. Все образовательные учреждения, на базах которых функционировали лагеря с дневным пребыванием подключены к системе «Меркурий», для подтверждения электронного сертификата на продукты животного происхождения. Эта система направлена на контроль поставки продуктов животного происхождения от производителя до заказчика.

- проводились мероприятия, направленных на профилактику инфекционных заболеваний, противоклещевой обработки и борьбы с грызунами. К открытию лагерей все территории подвергнуты аккарицидной обработке.

- организация 2-х разового горячего питания детей, исходя из установленного размера оплаты стоимости питания в лагере с дневным пребыванием на одного ребенка в день 241,00 руб. Составлен реестр поставщиков продукции.

Утверждено 10-ти дневное меню по каждому образовательному учреждению;

Каждый лагерь укомплектован педагогическими кадрами полностью.

В течение всего срока работы лагеря проводились мероприятия и инструктажи по «Правилам безопасности детей в случае террористических угроз, экстремизма», пожарной безопасности, профилактике дорожной безопасности и проведения вблизи водоемов и на воде.

В каждом образовательном учреждении имеется паспорт безопасности, выдан Акт проверки оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на предмет инженерно-технической укрепленности и антитеррористической защищенности.

В целях своевременной и качественной подготовки к ЛОК составлены Паспорта учреждений, на базах которых открыты пришкольные лагеря и лагерь труда и отдыха.

Проведение Летней Оздоровительной Кампании проходило под контролем Министерства образования Рязанской области, Управления образования, Территориального отдела ГУ МВД России по Рязанской области, ГУ МЧС Рязанской области, отдела Росгвардии по Рязанской области.

### **Профориентационная работа.**

В целях оказания профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, а также в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда проводится планомерная работа, Управлением образования города Сасово разработана городская программа по профессиональной ориентации «Путь к успеху», на основании которой в 2025 году была продолжена планомерная работа. Система программных мероприятий подразумевает работу по четырем направлениям:

1. Организационная работа в школе.
2. Работа с педагогическими кадрами.
3. Взаимодействие с родителями учащихся.
4. Работа с учащимися.

Ежегодно Управлением образования проводится анкетирование учащихся 9 и 11 классов. Целью данного анкетирования является определение степени готовности к профессиональному самоопределению и сформированности профессиональных планов учащихся. Изучение профессиональных намерений выпускников включает следующие задачи:

- Активизация позиции выпускников в процессе профессионального выбора;
- Отслеживание профессиональных планов выпускников школы к профессиональному выбору в современных условиях;
- Выявление мотивов выбора профессии и факторов влияния.

Анализ полученных в 2025 году данных показывает, что снижается процент желающих 9-классников продолжить обучение в 10 классе, результаты самоопределения показывают, что большинство учащихся после 9-го класса продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

	2023	2024	2025
Всего уч-ся 9 кл.	271	393	369
Пошли в 10 кл.	114 (42%)	125 (32%)	124 (34%)
не получили аттестат (осенняя пересдача)	-	-	36 (9%)
Ушли в СПО, из них	157 (58%)	268 (68%)	209 (57%)

в ИК	53 (34%)	82 (31%)	136 (65%)
------	----------	----------	-----------

209 выпускников поступили в среднеспециальные учебные заведения:

- индустриальный техникум (136 чел. – 65%),

а также медицинский колледж, ж/д колледж г. Рязань, нефтегазовый колледж г. Касимов, технологический колледж, колледж электроники, музыкальный колледж, колледж культуры Шацкий агротехнологический колледж, политехнический и станкостроительный колледжи.

В высшие учебные заведения поступили 96 выпускников 11 классов из 119, что составляет 81% от всего выпуска, из них основными Вузами явились:

- Педагогический университет – 16 чел. (13%) (Рязань, Саранск, Москва).
- Медицинский университет – 17 чел. (14%) (г. Рязани, г. Саранск)
- Агротехнологический университет – 9 чел. (8%)
- Радиотехническая академия – 26 чел. (22%)
- Колледжи (строительный, железнодорожный, педагогический, медицинский) – 20 чел.

Результаты опроса показывают, что абсолютное большинство учащихся 9 и 11 классов определяются с выбором профессии. Этому способствовали профориентационные мероприятия, проводимые в городе и общеобразовательных школах.

С 2014 года образовательные учреждения заключают договора о целевом обучении на педагогические специальности. В настоящее время заключено 12 договоров по направлениям русский язык и литература, математика, биология, иностранный язык, физическая культура, история, начальное образование. На настоящий момент 5 молодых педагогов вернулись в родной город (3 учителя русского языка литературы и начальных классов, учитель физической культуры и иностранного языка).

В течение 2025 года реализовывался Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации «Шоу профессий», открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория». Проект инициирован Министерством просвещения Российской Федерации в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Целью этих онлайн-уроков является популяризация рабочих профессий и образа профессионала, о которых рассказывается современно, наглядно, познавательно и интересно. Кроме того, педагоги школ в рамках проекта обеспечиваются всеми необходимыми методическими материалами для проведения полноценных профориентационных занятий, совмещенных с просмотром видеороликов.

В рамках проекта «Россия – мои горизонты» в 2025 году проходила демонстрация видеороликов, которые направлены на знакомство обучающихся общеобразовательных организаций с приоритетными отраслями экономики России, востребованными профессиями. Школьники узнали о специфике работы по различным профессиям от успешных мастеров своего дела, о карьерных возможностях для построения успешного профессионального пути.

В пяти школах работают педагогические классы, которые посещают 22 учащихся. Работа с учащимися строится по Плану мероприятий для обучающихся профильных психолого-педагогических классов, разработанному ФГБОУ ВО «РГУ им. С.А. Есенина» на учебный год.

Обучающиеся школ округа стали участниками проекта «Билет в будущее», который наглядно знакомит детей с множеством востребованных в современном мире профессий, и дает возможность получить персональные рекомендации по построению будущей профессиональной траектории, участвуют в профессиональных пробах по различным направлениям.

В Сасовском муниципальном округе функционирует три Агрокласса, которые посещают 21 учащихся 8-11 классов:

- МБОУ «Малостуденецкая СШ» - 10 чел.
- МБОУ «Придорожная СШ» - 8 чел.

- МБОУ Сасовская СОШ №106 – 3 чел.

Подписано соглашение о сотрудничестве между школой, Агротехнологическим университетом и ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг».

Деятельность профильного Агрокласса направлена на повышение образовательного уровня школьников, нацеленных на поступление в высшие учебные заведения аграрного направления, ознакомление учащихся с современными технологиями в сфере АПК.

Благодаря работе Агрокласса в 2025 году увеличилось число выпускников, поступивших в Агротехнологический университет с 2 до 9 человек – соответственно с 1 до 8%.

Анализ трудоустройства выпускников показывает, что большинство из них поступают в те вузы, которые они выбрали предварительно. Но в тоже время, подводя итог сказанному, необходимо отметить, что на поступление по выбранной профессии влияют еще и такой фактор, как результаты сдачи единого государственного экзамена.

### **Анализ воспитательной работы за 2025г**

Общая цель воспитания обучающихся : развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся общеобразовательных учреждений:

**Система гражданской и патриотической работы** в образовательных организациях включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся, российской идентичности, уважения к обществу и государству. Во внеклассной работе большое внимание уделяется организации таких мероприятий, как тематические уроки мужества и классные часы, посвященные памятным датам истории Российского государства, Рязанской области, Сасовского муниципального округа, героическим событиям ВОВ, СВО и ее героям, митинги и вахты памяти, конкурсы чтецов, выставки рисунков, плакатов, встречи с ветеранами войны и труда, и т.д.. Ежегодно проводится традиционный месячник патриотического воспитания «Растим патриотов России». 100% учеников школ стали участниками мероприятий патриотической направленности.

В школах округа функционируют школьные уголки Боевой Славы и паспортизированные школьные музеи, в которых есть стенды и экспозиции, посвященные истории Великой Отечественной войны 1941- 1945гг. и СВО.

Проведены торжественные мероприятия в школах по открытию мемориальных досок и Парт Героя, увековечивающих память погибших воинов- участников СВО. Находящиеся на территории Сасовского муниципального округа памятники и мемориалы закреплены за шефствующими муниципальными образовательными организациями.

Школьники систематически наводят порядок на могилах ветеранов и на закрепленных за школой памятниках.

В программе «Орлята России» принимают участие начальные классы школ.

Реализуется обязательный курс «Разговоры о важном» во внеурочную деятельность в рамках реализации ФГОС.

По понедельникам проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна.

### **Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.**

Все мероприятия в школах по духовно-нравственному воспитанию проводятся при тесном сотрудничестве с благочинием. Духовно-нравственное воспитание в общеобразовательных учреждениях осуществляется в урочной деятельности посредством преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а также посредством внеурочных занятий. В школах прошли мероприятия с приглашением священнослужителей: «Светлая Христова Воскресенье», «Светлое Рождество», праздник Покрова Пресвятой Богородицы, беседы с настоятелями церквей, экскурсии в храмы, мероприятия, посвященные Дню православной книги и Дню Славянской письменности. За каждой школой закреплен церковнослужитель, имеется план проведения совместных мероприятий.

В школе №1 прошел муниципальный этап Рождественских образовательных чтений.

В рамках епархиального этапа Международных Рождественских образовательных чтений в г.Касимове состоялась конференция преподавателей учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». От Сасовского округа выступила Таёноква Татьяна Александровна, учитель начальных классов и ОРКСЭ школы №106.

### **Приобщение детей к культурному наследию.**

Приобщение детей к культурному наследию родной страны стало в последнее время очень актуальной темой. Школьники активно посещали музеи, кинотеатры города, смотрели спектакли и концерты, активно используя «Пушкинскую карту». 98 % школьников от 14 лет имеют «Пушкинскую карту» ( 915 чел.) Были организованы мероприятия по изучению культуры и традиций других народов.

Учащиеся школ участвовали в проекте "Киноуроки в школах России", проводили Дни доброго кино. Проведён цикл уроков по основам духовной культуры народов России.

В школах в рамках школьного дополнительного образования и внеурочной деятельности работают 15 школьных **театральных коллективов** (кружков).

В целях социокультурного воспитания школьников управление образования и образовательные организации тесно сотрудничают с учреждениями культуры и молодежной политики, физической культуры и спорта, ведется совместная краеведческая деятельность с музеями округа .

### **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.**

В современных условиях физическое воспитание в общеобразовательных организациях осуществляется в самых разнообразных формах: уроки физической культуры и внеурочная деятельность, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, деятельность школьных спортивных клубов, работа спортивных секций, проведение спортивно-массовых мероприятий.

Учащиеся школ ежегодно принимают участие в Спартакиаде, легкоатлетическом пробеге «Память», посвященном Победе в Великой Отечественной войне, «Кроссе наций» и т.д.

Ведущим и системообразующим вектором спортивно-оздоровительного направления является здоровьесберегающий компонент. В соответствии с годовым планом работы школ были проведены следующие мероприятия этого воспитательного блока: Дни здоровья,

спортивные соревнования по различным видам спорта (волейбол, баскетбол), эстафеты, зарядки перед уроками, физкультминутки – на уроках, «Веселые старты», просмотры видеофильмов по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств, алкоголизма и табакокурения, встречи с врачами разных специальностей.

В 2025 году в школах работали 16 спортивных клубов, которые расширили возможности для обучающихся с выбором спортивных объединений с учетом их личностных и физических особенностей.

В 2025г команда школы №6 стала призёром ( 3 место) в соревнованиях по настольному теннису среди команд девушек Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в ВДЦ «Смена» Краснободарского края, команда школы №3 - участником регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».

Команда школы №6 в областных финальных соревнованиях «Школьная волейбольная лига» на Кубок Губернатора Рязанской области среди команд общеобразовательных организаций заняла 2 место.

Команда юношей школы №6 стала призером Регионального Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет» среди команд общеобразовательных учреждений, 3 место.

Также школа №6 может похвастаться и высокими результатами Регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов

**2 место** - общекомандное первенство по лёгкой атлетике;

**2 место** - команда девушек в легкоатлетическом двоеборье;

**2 место** - команда юношей в легкоатлетическом двоеборье

Достигнуты высокие результаты команды школы №6 в областных соревнованиях Рязанской области по спортивному туризму :

- I этап Кубка объединений Рязанской области по спортивному туризму среди обучающихся, посвященный Году защитника Отечества (январь);

- II этап Кубка объединений Рязанской области по спортивному туризму среди обучающихся (февраль);

- III этап Кубка объединений по спортивному туризму Рязанской области среди обучающихся (апрель);

- XXVIII региональный этап соревнований Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности», посвященные 80-летию победы в Великой Отечественной войне, в рамках регионального проекта «Мы вместе (Воспитание гармонично развитой личности) Рязанская область» национального проекта "Молодежь и дети";

- Туристский слёт обучающихся Рязанской области, посвященный 930-летию со дня основания города Рязани. Региональный этап Всероссийского фестиваля юных туристов;

- Соревнования по спортивному ориентированию в рамках областного фестиваля юных ориентировщиков «Ветер странствий».

Ведется целенаправленная работа по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

### **Экологическое воспитание.**

Экологизация образовательного процесса включает в себя: предметные недели; проведение интегрированных уроков по разным предметам; классных часов и внеклассных мероприятий; организацию исследовательских проектов; проведение экологических акций; изготовление стендов и стенгазет; выставки поделок из природных материалов, рисунков; демонстрацию презентаций, экологических представлений и т.д. В общеобразовательных организациях экологическое образование реализуется в рамках экологической составляющей базовых учебных предметов, а также во внеурочной деятельности (классные часы, беседы, конкурсы) и дополнительного образования.

Ежегодно проводятся школьный, муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по экологии.

В школах были организованы и проведены следующие мероприятия: акции «Сдай батарейку - спаси природу», беседа «Зачем беречь энергию?», социальный проект «Крышечки-62», учащиеся приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте, Всероссийском фестивале энергосбережения и экологии «Вместе ярче!».

Команда школы №2 стала победителем регионального этапа Всероссийского проекта «Юннатские экспедиции», а команда «Глядковской СШ» - призером (2 место).

МБОУ «Демушкинская СШ» - призер регионального конкурса «Юннаты Первых» (3 место)

Природоохранной деятельностью занимаются все школы, основным направлением деятельности является работа по озеленению и благоустройству школьного двора.

Активной агитационной деятельностью занимаются волонтерские отряды и члены Движения Первых, пропагандирующие бережное отношение к окружающей среде, а также ведение здорового образа жизни, проводят пропагандистскую работу с младшими школьниками.

Классными руководителями проведены инструктажи по безопасному поведению в лесу, на водоеме, приёмы разжигания костра без ущерба природе, правила уничтожения бытового мусора.

### **Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.**

Учащиеся школ и педагоги вовлечены в **волонтерское движение**. На их счету – выполнение социально значимых дел на благо школ и города. Потенциал добровольцев реализуется в следующих акциях «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Весенняя неделя добра», «Лента добра», «Мое здоровье в моих руках», «Памятник», «Обелиск», "Стоп ВИЧ/СПИД", «Красная ленточка», Уроки доброты, «Марафон добра «Капелькой тепла согреем душу», мероприятиях, посвященных Дню добровольца и т.д. Волонтеры активно участвуют в акциях для оказания помощи военнослужащим и их семьям. МБОУ Команда «Юность» МБОУ «Демушкинская СШ» стала победителем регионального конкурса «Волонтерские рекорды Первых».

### **Поддержка общественных объединений в сфере воспитания. Развитие детских движений и ученического самоуправления.**

На базе школ округа создано 20 юнармейских отрядов, 14 первичек Движения Первых. На их счету много добрых дел: помощь ветеранам, благоустройство воинских захоронений, патриотические акции, митинги, Вахты памяти. Юнармейцы принимают активное участие во всех патриотических акциях и мероприятиях. У них растет уровень самостоятельности, ответственности за свою судьбу. Функционируют местное отделение Движения первых и местное отделение движения «ЮНАРМИЯ», на базе школы №106 действует **отряд Росгвардии** имени героя Советского Союза Мишина Александра Степановича.

Одним из разделов воспитательной работы является развитие **ученического самоуправления**, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление находится в состоянии непрерывного развития. Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе. Ученическое самоуправление в школах курирует выборы актива Совета старшеклассников, проводит заседание Совета, проводит день самоуправления в школе и т.д.

В 2025г сразу три школьных активиста были награждены знаком Губернатора «Школьный активист» - учащийся МБОУ «Любовниковская СШ» Александр Прохоренко, учащаяся МБОУ Сасовская СОШ №6 Базлова Екатерина, учащаяся МБОУ Сасовская СОШ №1 Родина Вероника. Этот знак — высокая награда, которая символизирует признание усилий и достижений ребят в общественной жизни школы и округа.

В июне 2025г Областная Благодарность «Школьному активисту Движения Первых» вручена учащимся школы №3 Валерии и Кристине Кузнецовым, Алене Лункиной.

Команда « Первые» МБОУ «Демушкинская СШ» стала победителем Спортивного фестиваля семейных команд «Зима Первых».

Команда «Салтыково FM » «Салтыковской ОШ»-филиал МБОУ «Придорожная СШ» имени А.С. Новикова-Прибоя и Команда «Дружба» МБОУ «Малостуденецкая СШ» стали призерами Всероссийского конкурса лучших проектов для детей и молодёжи «Конкурс первичных отделений Движения Первых» ( 3 место).

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Однако, следует отметить и проблемы- это недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления.

### **Профилактическая работа .**

В 2025 году образовательными организациями была продолжена работа по **профилактике правонарушений** среди учащихся. В течение учебного года в школах осуществлялся мониторинг посещаемости учащихся в целях принятия своевременных и необходимых мер по возвращению ребенка к обучению. В каждой школе ведется база данных детей, состоящих на учете в ПДН МО МВД России «Сасовский», КДН и ЗП и ВШУ за совершение какого-либо правонарушения, а также детей, склонных к различным девиациям.

**Количество учащихся образовательных учреждений, состоящих на различных видах учета:**

Виды учета	Количество учащихся на учете		
	Январь 2024	Январь 2025	Январь 2026
КДНиЗП	6	2	2
ПДН	7	4	5
ВШУ	50	46	38

Сравнительный анализ количества учащихся, состоящих на профилактическом учете, свидетельствует, что с января 2024г прослеживается уменьшение количество учащихся, состоящих на различных видах учета: на внутришкольном учете- уменьшилось на 12 чел. (уменьшение на 24%), на учете КДНиЗП – уменьшилось в три раза! (уменьшилось на 67%), на учете в ПДН – уменьшилось на 29 %, что говорит о высоком качестве проводимой профилактической работы. Работа будет продолжена и в 2026 году.

Особое внимание уделялось вопросу организации сотрудничества с семьей как наиболее важному фактору профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. При работе с семьей педагогические коллективы школ использовали разнообразные формы и методы: общешкольные и классные родительские собрания, родительские лектории, групповые и индивидуальные консультации, круглые столы, семейные праздники, досуговые мероприятия.

На классных и родительских собраниях в образовательных организациях законные представители несовершеннолетних регулярно информируются об организации внеклассной работы ( кружках, секциях и т.д.), ориентируются на постоянное общение с детьми, активную помощь в поиске интересов и увлечений. Школьники максимально вовлекаются в кружки, секции, клубы, творческие объединения, музыкальную, художественную школы, чтобы как можно меньше оставалось у подростков ничем не занятого времени. Особое место здесь занимают школьники группы социального риска. В школах ведется учет посещения ими не только учебных занятий, но и объединений по интересам. Контроль за этим регулярно осуществляют классные руководители, наставники, заместители директоров по воспитательной работе. В каникулярное время в школах работают пришкольные лагеря.

В целях повышения эффективности профилактики правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, внедрения восстановительно-медиативных технологий в



образовательный процесс, во всех образовательных организациях была продолжена работа по организации деятельности служб школьной медиации.

Охват учащихся профилактическими мероприятиями составляет 100%.

В 2025г было проведено социально-психологическое тестирование 1141 обучающегося, а также проведены профилактические медицинские осмотры 455 обучающихся. По результатам тестирования в планы воспитательной работы, планы работы педагогов-психологов и социальных педагогов внесены изменения с учетом результатов социально-психологического тестирования.

В общеобразовательных учреждениях области функционируют Советы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Дети, имеющие отклонения в поведении либо в обучении, ставятся на внутришкольный профилактический учет. Социальными педагогами и классными руководителями школ на постоянной основе осуществляется контроль за поведением, посещением учебных занятий, усвоением ими образовательных программ.

Ежегодно с 1 мая до 1 октября в соответствии с разработанными планами проводится межведомственная профилактическая операция «Подросток», направленная на профилактику правонарушений несовершеннолетних и семейного неблагополучия.

В рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям в образовательных учреждениях прошли тематические мероприятия и консультации. Управление образования оказывало бесплатные консультации по вопросам защиты прав детей и разрешения конфликтных ситуаций в семьях.

В школах регулярно проходят профилактические беседы с приглашением сотрудников полиции, КДНиЗП, прокуратуры. В каждой школе создан штаб профилактической работы.

Работа по профилактике употребления учащимися ПАВ в школах осуществляется через внутришкольную систему профилактики.

В течение 2025 года в общеобразовательных организациях освещалась тема сохранения здоровья и негативного отношения к употреблению психо-активных веществ. В учреждениях постоянно обновлялись информационные стенды, распространялись листовки, проводились целевые мероприятия для всех категорий участников образовательного процесса. На базе 5 школ города и ЦДО «Роди на» функционируют кабинеты профилактики наркомании и ЗОЖ. Широко использовалась традиционная барьерная профилактика, регулярно проводились профилактические мероприятия и акции: ежегодный антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!», В школах проведены серии тематических классных часов «Мы за здоровый образ жизни», «Мифы и реальность о наркотиках», «Здоровье - дар! Береги его!», «Мы выбираем жизнь!», «Наркотики - угроза будущему», «Выбор за тобой», «Наркотики - путь в бездну»; организован просмотр и обсуждение видеороликов и документальных фильмов по профилактике вредных привычек «У каждого выбор есть», «О вреде наркомании»; проведены конкурсы и выставки рисунков «Мы за здоровый образ жизни»; серии тематических бесед «Мы против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни», «Безвредного табака не бывает», «Наркомания – знак беды», «К чему приводят наркотики», проведены игровые программы «Быть здоровым – это модно!», «Мы за здоровый образ жизни»; распространены памятки для подростков «О вреде наркотиков», «Вся правда о наркомании». Для младших школьников в образовательных учреждениях прошли игровые программы, викторины, веселые старты, беседы о правильном питании, целью которых было приобщение детей к здоровому образу жизни. Священнослужители провели беседы о вредных привычках и зависимостях. С целью предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних была проведена межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России». Была организована разъяснительная работа с несовершеннолетними и их родителями о вреде потребления наркотиков, а также об ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации за их незаконный оборот. Сотрудники КДНиЗП, полиции и прокуратуры подробно осветили вопросы о наступлении уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, рассказали о том, какие нарушения и поступки могут привести к привлечению к ответственности

Организовано взаимодействие образовательных организаций и управления образования с ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер».

Пристальное внимание в профилактической работе уделяется учащимся, состоящим на различных видах учета.

Патронаж семей «групп риска» был усилен более частыми посещениями, организован отдых детей в пришкольных лагерях, работа в школьных трудовых отрядах. Социальные педагоги школ организовали консультирование родителей несовершеннолетних «групп риска» по вопросам стратегии воспитания детей. Подростки «группы риска» участвуют в мероприятиях, разработанных педагогами, и опросе общественного мнения по благоустройству территорий.

Все учащиеся, у которых выявлена явная рискогенность, вовлечены в деятельность Движения Первых и Юнармии.

Консультанты (психологи, логопеды, социальные педагоги) центра «Согласие» проводят очное и дистанционное консультирование по проблеме формирования у детей здоровьесберегающих установок, на постоянной основе осуществляется работа с замещающими родителями, как особой группой, в рамках родительского клуба «Открытые сердца» при Школе приемных родителей.

Профилактическая информация о последствиях употребления новых психоактивных веществ (спайсов, снюсов), вреде наркотиков, алкоголя, табакокурения, пропаганде ЗОЖ регулярно размещается на стендах школ, сайтах и социальных группах школ и управления образования в сетях интернет, родительских чатах.

Обучение навыкам **безопасного поведения** в рамках комплексной системы безопасности реализуется в школах уже не первый год. Целью данного направления является содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях. Важнейшими направлениями в работе являются: информационная безопасность, антинаркотическое просвещение, психологическая и физическая безопасность.

Школьные психологи и социальные педагоги ведут работу по разрешению конфликтных ситуаций в семье. В школах действуют школьные службы примирения, Советы профилактики, Советы отцов.

В рамках нравственного воспитания обеспечивалась **деятельность по противодействию экстремизму, терроризму**. Работа по противодействию терроризму в школах строится по трем направлениям: работа с детьми, работа с родителями и работа с педагогами. В этом году были проведены следующие классные часы и встречи: «Конституция РФ – основной закон нашей жизни», Международный день толерантности, Уроки толерантности, «Правила поведения учащихся в школе и на улице», «Ознакомление с Конвенцией о правах ребенка», «Толерантность в правовом государстве», «Терроризм – зло против человечества», Неделя профилактики буллинга и др.

Педагогическими коллективами проводилась работа по противодействию распространений нетрадиционных религиозных организаций, а также деятельности неформальных молодежных объединений и групп, распространению экстремистских настроений среди учащихся. Формирование межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной толерантности решались через образовательные программы таких предметов, как история, обществознание, право, мировая художественная культура и т.д.

Учащиеся школ округа разнообразны по национальному составу. В этой связи актуальной является проблема воспитания толерантности, **укрепления межнационального и межконфессионального согласия, профилактики межнациональных и межэтнических конфликтов**. В этом направлении образовательные организации работают по плану, который включает работу с родителями (информационно-разъяснительные родительские собрания о псевдоправославных, радикальных сектах и культах, родительские собрания, беседы по вопросам профилактики агрессии и экстремизма среди подростков) и обучающимися.

В рамках недели безопасного интернета прошел классный час «Безопасный интернет», дети приняли участие в Едином уроке безопасности в сети Интернет. В рамках проведения Дней финансовой грамотности в Рязанской области прошел урок Кибербезопасности.

Информация о проводимых мероприятиях и профилактические памятки о безопасном поведении в сети «Интернет» размещены на сайтах школ, Управления образования, группах школ и «Управление образования» в социальной сети «ВКонтакте», в детских и родительских группах в мессенджерах, на стендах школ и классных уголках.

Педагогами - психологами и классными руководителями проводятся мониторинги социально-психологического климата в коллективах, эмоционального состояния обучающихся. Организовано психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска». С данной категорией детей проводятся индивидуальные консультации и коррекционные занятия.

На школьных стендах размещена информация о правилах поведения в случае возникновения чрезвычайных происшествий, также имеются памятки с номерами телефонов дежурных частей.

В каждой школе создан штаб по профилактике, в который входят директор, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, социальный педагог и психолог.

Кроме того, в школах предпринимаются все меры по недопущению распространения различного рода деструктивных криминальных субкультур среди молодежи:

- ежедневный мониторинг внешнего вида обучающихся на предмет принадлежности к молодежным субкультурам и объединениям асоциальной направленности,
- беседы с учащимися, родителями и педагогами о соблюдении правил и норм поведения, принятых в образовательной организации,
- индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на всех видах учёта,
- педагогами просматриваются социальные сети обучающихся,

На стендах школ размещены телефоны доверия и телефоны психологических и социальных служб для детей и родителей.

Администрации школ своевременно реагируют на тревожные сигналы, возникающие конфликты среди подростков. Работают школьные службы медиации.

На сегодняшний день не выявлено обучающихся, подверженных или попавших под воздействие идеологии терроризма и идей неонацизма.

Принимаемые меры, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, позволили не допустить преступности несовершеннолетних в 2025 году.

### **Культурно-творческое и эстетическое воспитание.**

В обеспечении занятости детей и подростков, организации их социально значимого досуга, профилактике асоциальных проявлений среди несовершеннолетних неуклонно возрастает роль учреждений **дополнительного образования**. В 2025 году в округе работало 1 учреждение дополнительного образования детей - МБУ ДО Сасовский ЦДО «Родина». Дополнительные образовательные услуги реализуются в объединениях различной направленности. По-прежнему наиболее приоритетными остаются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы для детей, получающих основное школьное образование. Большим спросом пользуется общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста в объединении "Почемучки" - подготовка к школе. По данным АИС «Навигатор» на 24.12.2025 г. охват детей дополнительным образованием в МО Сасовский составляет 87,79%, целевой показатель по Рязанской области 84%.

На базе школ работают по графику творческие объединения дополнительного образования: фольклорный ансамбль «Субботея», «ЮИД», «Путь к успеху», «3Dмоделирование», «Туризм», «Вокруг света», а также предметные кружки и элективные

курсы, юнармейский кружок «Сокол», спортивные секции «Баскетбол», «Спортивные игры», «Самбо», «Волейбол», «Юнармеец» и т.д.

**Для одарённых школьников были организованы различные конкурсы.**

**1)-Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Подвигу жить в веках!»**

Дата проведения: с 01.03.2025 по 13.03.2025

Количество участников: 83 обучающихся из 18 образовательных учреждений округа.

**-Областной этап конкурса детского рисунка «Подвигу жить в веках!»**

Дата проведения: 17.04.2024

Количество участников от Сасовского МО: 6

Результат:

Помогайбо Федор (МБОУ Сасовская СОШ № 6) – 2 место;

Канеева София (МБОУ Сасовская СОШ № 1) - место – 3 место.

**2) РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМЕЙНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «И ОТЗОВЕТСЯ В СЕРДЦЕ КАЖДОГО ПОБЕДА!»**

**-Муниципальный этап** регионального семейного фестиваля «И отзовется в сердце каждого Победа!»

Дата проведения: с 31.03.2025 по 14.04.2025

Количество участников: 18 коллективов из 8 образовательных учреждений округа.

**-Итоги регионального этапа** семейного фестиваля «И отзовется в сердце каждого Победа!»

Дата проведения: 07.05.2025

Количество участников от Сасовского МО: 4

Результат:

Коллектив «Семья» (МБОУ Сасовская СОШ № 1) – победитель;

Коллектив «Мама и дочь» (МБОУ Сасовская СОШ № 1) – призер;

Коллектив «Семья Мулиных» (МБОУ Сасовская СОШ № 1) – призер.

**3)РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМЕЙНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «МАМИНО ВДОХНОВЕНИЕ: ТВОРИМ ВМЕСТЕ»**

**-Муниципальный этап** регионального семейного фестиваля «Мамино вдохновение: творим вместе»

Дата проведения: с 10.11.2025 по 14.11.2025

Количество участников: 14 номеров из 9 образовательных учреждений округа.

**-Итоги регионального этапа** семейного фестиваля «Мамино вдохновение: творим вместе»

Дата проведения: 25.11.2025

Количество участников от Сасовского МО: 1

Результат:

«Мама и дочка» (семья Торжковых), МБОУ Сасовская СОШ № 6 – победитель в номинации «Хореографическое искусство»;

«Семья Цыплаковых», МБОУ Сасовская СОШ № 1 – победитель в номинации «Театральное искусство».

**4) СЕМЕЙНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «МОЯ РЯЗАНСКАЯ СЕМЕЙНАЯ ГУБЕРНИЯ»**

**- Муниципальный этап**

Дата проведения: с 3 по 14 февраля 2025 г.

Количество участников: 32 номера в 3 номинациях из 9 общеобразовательных учреждений округа.

**- Итоги регионального этапа** семейного фестиваля «Моя Рязанская семейная Губерния»

Дата проведения: 20.11.2024

Количество участников от Сасовского МО: 3 коллектива

Результат:

«Ложка-поварешка» (Семья Ивануса, МБОУ Сасовская СОШ № 1) – победители в номинации «Готовим всей семьей».

#### **4) МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС «МОЙ ЗЕМЛЯК – ГЕРОЙ»**

Дата проведения: с 1 по 30 апреля 2025 г.

Количество участников: 45 обучающихся из 9 образовательных учреждений округа

В рамках реализации подпрограммы «Одаренные дети» по итогам года вручены 144 памятных подарка одаренным детям. Из бюджета города на реализацию подпрограммы «Одаренные дети» предусмотрено 100000 руб. Кроме того, обладателями денежной премии мецената за высокие достижения в интеллектуальной и творческой деятельности стали 11 учащихся школ.

#### **Классное руководство.**

Большая роль в воспитательной системе отводится **классному руководству**. Все педагоги осуществляют классное руководство в соответствии с воспитательными программами школ.

В целях повышения уровня профессиональной компетенции в области организации и реализации деятельности по вопросам воспитательной работы в 2025г проведены рабочие совещания с директорами, заместителями директоров школ по воспитательной работе, кураторами детских движений в школах, координатором детских движений.

Составлены планы воспитательной работы во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школ, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективах есть классные руководители, за которыми нужен особый контроль (низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями и т.д.).

В 7 школах города работают советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Проанализировав состояние воспитательной работы в общеобразовательных организациях Сасовского муниципального округа, можно отметить, что педагогические коллективы школ стремятся к реализации поставленных целей воспитания, работа проводилась по всем направлениям, однако высокая загруженность педагогов (классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе) существенно влияет на качество осуществляемой воспитательной работы в образовательных организациях.

**Исходя из анализа работы, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2026 учебный год:**

- повысить эффективность воспитательной работы в школе;
- продолжить формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- активизировать работу органов ученического самоуправления, детских общественных организаций;
- продолжить работу по организации в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, административной и уголовной ответственности у обучающихся;
- продолжить организацию работы с лидерами, обеспечивающую выявление и поддержку социальной одаренности, развитие различных форм детского самоуправления, стимулирование социально-проектной деятельности;
- продолжить работу по развитию творческой активности обучающихся;
- добиваться эффективности работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета;
- продолжить работу по реализации мероприятий по противодействию терроризму, формированию толерантного сознания и профилактике экстремизма, формированию межнационального и межрелигиозного согласия;
- усилить работу над повышением уровня воспитанности учащихся, формированием культуры поведения.
- в случае возникновения конфликтных ситуаций руководителям образовательных учреждений взять под личный контроль проведение комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, советов по профилактике согласно положениям и грамотному оформлению сопутствующей документации.
- контролировать вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, детских и молодежных организаций.

**Анализ  
деятельности Управления образования Сасовского муниципального округа Рязанской области, осуществляющего деятельность по реализации отдельных государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству, за 2025 год**

Обеспечение благополучного и защищенного детства является одним из основных приоритетов социальной политики Сасовского муниципального округа Рязанской области. Ключевую роль в обеспечении прав и законных интересов несовершеннолетних граждан, профилактике социального сиротства, а также защите прав и интересов недееспособных и ограниченно дееспособных граждан играет управление образования Сасовского муниципального округа Рязанской области, осуществляющее деятельность по реализации отдельных государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству (далее – Орган опеки и попечительства) согласно постановлению администрации Сасовского муниципального округа Рязанской области от 09.01.2024 № 8 «Об определении уполномоченного органа муниципального образования Сасовского муниципального округа Рязанской области по реализации отдельных государственных полномочий Рязанской области в области опеки и попечительства».

Работа органа опеки и попечительства в 2025 году была направлена на:

1. Выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение приоритета семейных форм устройства детей данной категории.
2. Осуществление контроля за условиями содержания, воспитания и образования подопечных детей и надзора за деятельностью опекунов, попечителей и приемных родителей.
3. Проведение работы по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, прежде всего, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Профилактика социального сиротства посредством работы с кровной семьей на ранних этапах неблагополучия.

5. Защита прав и законных интересов недееспособных и ограниченно дееспособных граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства.

### **1. Выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение приоритета семейных форм устройства детей данной категории.**

В 2025 году орган опеки и попечительства направлял свою деятельность в соответствии с нормативными актами регионального и федерального уровней. Основную роль в сфере защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, играет своевременное выявление и учет таких детей, а также выбор оптимальной формы их дальнейшего жизнеустройства.

В 2025 году на территории Сасовского муниципального округа Рязанской области выявлено 9 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2024 – 8).

Рост произошел по следующим причинам:

- смерть родителей (одиноким матери) – 5 (2024-2);
- лишение родительских прав одиноким матери – 1 (2024-3);
- ограничение в родительских правах родителей (одиноким матери) – 1 (2024-1);
- нахождение одиноким матери под стражей – 2 (2024 – 2).

Безусловно, семейное жизнеустройство детей-сирот – это важнейший путь решения проблемы сиротства, реализующий право каждого ребенка жить и воспитываться в семье. В муниципальном округе достигнуты положительные показатели по устройству таких детей в семьи граждан, а именно, доля устроенных от количества выявленных составляет 100%.: под опеку (попечительство) на безвозмездной основе в семьи:

- родственников – 6 детей (2024-7);
- посторонних граждан – 1 (2024-1),  
так же в приемную семью 2.

В 2025 г. не было случаев отмены решений в связи с ненадлежащим исполнением усыновителями, опекунами, попечителями, приемными родителями обязанностей по воспитанию детей (2024-0). Однако, было освобождение 6 опекунов от их обязанностей по собственной инициативе по причинам:

- проблемы со здоровьем у опекуна – 2;
- смерть попечителя – 1;
- по семейным обстоятельствам – 3.

Все дети устроены в замещающие семьи.

На конец 2024 года в органе опеки и попечительства состоят на учете:

- сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – ... детей (2024-68);
- дети, находящиеся под опекой по заявлению единственного родителя по уважительным причинам (нахождение в зоне СВО – 3 (2024 - 0).

По формам устройства:

- под опекой (попечительством) на безвозмездной основе – 37 ребенка (2024- 44);
- под опекой (попечительством) на возмездной основе (по договору о приемной семье) – 14 детей (2024- 24) в 7 приемных семьях (2024 – 13);
- на полном государственном обеспечении, обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях, в отношении которых исполнение обязанностей опекуна или попечителя возложено на орган опеки и попечительства – 0 (2024-0),
- неустроенных – 0 (2024-0),
- усыновленных посторонними гражданами – 6 (2024-8).

### **2. Осуществление контроля за условиями содержания, воспитания и образования подопечных детей и надзора за деятельностью опекунов, попечителей и приемных родителей.**

В соответствии с законом Рязанской области от 26.01.2007 № 15-ОЗ «О размере и порядке ежемесячных выплат денежных средств опекунам (попечителям) и приемным родителям на



содержание детей» с 01.10.2025 на содержание каждого ребенка, переданного под опеку (попечительство), осуществляются ежемесячные денежные выплаты:

- на 5 детей дошкольного возраста от 0 лет до 6,6 лет — 12 144,03 руб. (с 01.10.2024 - 11 621,08 руб.);

- на 63 детей школьного возраста от 6,6 лет до 18 лет – 14 572,48 руб. (с 01.10.2024 - 13944,96 руб.).

13 детей обучаются и находятся на полном государственном обеспечении в Сасовском, Шацком, Рязанских и Касимовском колледжах, на которых пособие не выплачивается (2024 - 14).

Вознаграждение приемным родителям составляет – 5387,76 руб. (с 01.10.2024 - 5155,75 руб.), за ребенка-инвалида 6465,31 руб.

Получили меры социальной поддержки 12 приемных родителей на 25 детей на организацию летнего отдыха и приобретение канцелярских товаров (2024 – 13 родителей на 26 детей).

В январе 2025 года проверено и принято ..... (2024 – 72) отчет о хранении и использовании имущества несовершеннолетних подопечных.

По состоянию на 31.12.2025 в муниципальном округе соблюдаются гарантии прав подопечных детей на образование. 34 детей обучаются в школах (2024 – 50), 13 – получают профессиональное образование (2024 – 14), 3 посещают детский сад (2024 – 3), 1 дошкольник воспитывается дома. 1 многодетная семья (2024 – 5).

Весной 2025 года 52 опекаемых (2024 – 52) и приемных ребенка прошли углубленную диспансеризацию. С законными представителями проводилась работа по поводу дальнейшего лечения выявленных заболеваний.

В летний период 2025 года 4 подопечных ребенка отдыхали в загородных лагерях (2024 - 2).

В 2025 году проведено 153 плановых проверок (2024 – 158) с целью осуществления контроля за условиями проживания несовершеннолетних подопечных в семьях.

8 подопечных (2024 – 6) проживает отдельно со своим попечителем в связи с тем, что несовершеннолетние обучаются в профессиональных учреждениях: 1 - г. Сасово, 2 - г. Шацка, 2 - г. Рязани, 1 - Рязанского района, 1 - г. Касимова, 1 - р.п. Кадам. Специалисты сотрудничают по данному вопросу с органами опеки и попечительства на чьей территории находится ребенок, своевременно запрашиваются акты обследования условий проживания несовершеннолетних.

С июля 2020 г. подготовку граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах ведет МБУ ЦППМСП «Согласие». В 2024 году в Школе приемных родителей прошли обучение 8 человек (2024 - 4).

Одной из главных проблем в муниципальном округе по-прежнему остается отсутствие службы сопровождения замещающих семей. При возникновении проблем опекуны и попечители обращаются за помощью к специалистам органа опеки и попечительства и МБУ ЦППМСП «Согласие», где им оказывается консультация. На особом контроле находятся семьи в адаптационный период после принятия ребенка.

Были обращения замещающих родителей, в чьих семьях дети достигли подросткового возраста, по поводу конфликтных ситуаций, а именно отсутствия взаимопонимания взрослых и детей, которые решались путем индивидуального консультирования специалистов органа опеки и попечительства с привлечением социальных педагогов и психолога МБУ ЦППМСП «Согласие».

С целью распространения в СМИ, печатных изданиях, сети Интернет лучшего опыта воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях, на сайте Управления образования Сасовского муниципального округа, в социальной сети ВК и газете «Сасовская неделя» размещалась публикация о замещающих родителях:

- Коссовец Л.В. – статья «А если бы мы их не забрали?»;

- Ветвинская С.В. – награждена медалью метрополии Блаженной Матроны Анемнясевской III степени, Почетным знаком Губернатора Рязанской области «За веру и добродетель»



- Ветвинский О.Ю. награжден знаком отличия Губернатора Рязанской области «Михаил Скобелев»;

- Жулина О.Н.- награждена почетным знаком Сасовского муниципального округа Рязанской области «За верность родительскому долгу».

Орган опеки и попечительства совместно со Школой приемных родителей МБУ ЦППМСП «Согласие» и клубом «Открытые сердца» проводил для замещающих семей различные мероприятия, оказывая помощь по повышению родительской компетентности, ответственного родительства и укреплению детско-родительских отношений, воспитания и обучения подопечных детей, а также с целью пропаганды положительного опыта замещающих родителей:

- семинары «О роли привязанности в жизни ребенка», «Работа в команде» (на сплочение коллектива, умение взаимодействовать с партнером, на слаженную командную работу), «Горю, не выгорая», «Основы педагогического общения».

Орган опеки и попечительства принимал участие в различных мероприятиях, проводимых Школой приемных родителей МБУ ЦППМСП «Согласие» для замещающих семей, оказывая помощь по повышению родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения подопечных детей, ответственного родительства и укрепления детско-родительских отношений в рамках Клуба «Открытые сердца» и с целью пропаганды положительного опыта замещающих родителей:

- семинар «Психологический гороскоп», который призван содействовать повышению воспитательной компетентности родителей, повышению чувствительности к индивидуальным особенностям детей и принятию своеобразия их поведения;

- «Подросток – это про любовь» о формах выражения любви подросткам, об умении с их помощью выразить свою родительскую любовь и поддержку, о концепции «Пять языков для выражения любви».

Специалисты органа опеки и попечительства совместно с приемным родителем, руководителем Школы приемных родителей принимали участие в VI региональном форуме приемных семей.

Специалистами органа опеки и попечительства совместно с МБОУ ЦППМСП «Согласие» были проведены для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, следующие мероприятия:

- в рамках клуба «Открытые сердца» Школы приемных родителей семинар «Важное и неважное: разговор о ценностях» для детей из замещающих семей;

- традиционный Детский день в «Школе приемных родителей «Здравствуй, лето красное - безопасное лето»;

-прием и консультирование граждан по вопросам защиты прав детей специалистами органа опеки и попечительства и центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Согласие»;

- встреча с выпускниками 9 и 11 классов, тема поступления подопечных детей в профессиональные и высшие учебные заведения. Подопечные узнали, какими льготами и гарантиями они пользуются в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и Федеральным законом "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21.12.1996 N 159-ФЗ;

-«горячая линия» по телефону в рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи детям;

- круглый стол «День правовой помощи» для детей и подростков с участием адвоката Вьюновым Ю.В., нотариусом Семеновой А.Ю., прокурором Сасовского муниципального округа Любимовой Я.В., общественного помощника Уполномоченного по правам ребенка по Сасовскому муниципальному округу Малюгиной Т.Н.;

- встреча в рамках Всероссийского дня правовой помощи ведущего специалиста Управления образования Сасовского муниципального округа Лаптевой Е.А., помощника прокурора Сасовского муниципального округа Никишина В.С. и общественного помощника

Уполномоченного по правам ребенка по Сасовскому муниципальному округу Малюгиной Т.Н. со студентами ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В. М. Шемарова».

Размещалась информация о детях - сиротах и оставшихся без попечения родителей, на сайте Управления образования города Сасовского муниципального округа Рязанской области, а также информация о возможных формах устройства детей данной категории на информационных стендах образовательных учреждений.

Специалистами МБУ ЦППМСП «Согласие» и органа опеки и попечительства Сасовского муниципального округа Рязанской области проводилась «горячая линия» по вопросам приема в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и подготовки граждан в Школе приемных родителей.

Специалисты органа опеки и попечительства принимали участие в:

- оперативном совещании по теме «Семейно-сберегающий подход в деятельности органов опеки и попечительства», проводимом министерством образования Рязанской области;
- окружном форуме «Семья на первом месте», организованном по инициативе Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребёнка Марии Львович-Беловой;
- образовательном онлайн - семинаре «Основы семейсбережения», проводимом ГАУ г.Москвы «Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы» (в объеме 16 часов);
- Всероссийской недели правовой помощи по вопросам защиты интересов семьи;
- VI региональном форуме приемных семей.

### **3. Проведение работы по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, прежде всего, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

3.1 Защита имущественных и жилищных прав детей, обеспечение жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа

В 2025 году на основании графика, утвержденного начальником управления образования Сасовского муниципального округа Рязанской области, от 10.01.2025 осуществлялся контроль за использованием и сохранностью 20 жилых помещений (2024 – 18), нанимателями или членами семей нанимателями по договорам социального найма либо собственниками которых являются 17 детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По итогам составляются акты сохранности жилых помещений. Итоги контроля анализируются и направляются в министерство образования Рязанской области.

Так же проведено 14 обследований (2024 – 9) по запросу органов опеки и попечительства город Московской области, г. Рязани, г. Касимова, г. Ханты - Мансийска в связи с тем, что на их учете состоят дети-сироты из Сасовского муниципального округа Рязанской области, которые являются собственниками жилых помещений, расположенных на территории нашего муниципального округа, из них 1 жилое помещение признано непригодными для проживания (2024 – 1).

Был сделан 1 запрос (2024 – 1) в Старожиловский район об обследовании жилых помещений, в которых дети являются членами семей нанимателей по договорам социального найма.

Управлением образования Сасовского муниципального округа Рязанской области так же установлено 3 (2024 – 6) фактов невозможности проживания несовершеннолетних в жилых помещениях в связи с тем, что у 2 детей учетная норма, приходящаяся на одного человека, менее учетной нормы, установленной в муниципальном образовании (2024 – 3), у 1 – дом признан непригодным для проживания (2024 – 3).

За 2025 год сформировано и представлено в министерство образования Рязанской области 4 учетных дел (2024 – 7) для принятия решения о включении в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в жилых помещениях. 3 человека включены в список, 1 на стадии проверки документов.

На конец 2025 года включены в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, подлежащих обеспечению жилыми помещениями 26 человек (2024 - ), из которых:

- от 14 до 18 лет - 24 человека;
- от 18 до 23 лет – 2 человек.

2 лиц из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, имели право на получение денежных средств на проведение ремонта собственных жилых помещений в 2025 году (2024 – 8), из них 1 воспользовались данным правом (2024 – 4), 1 по личным причинам не обратились за данной выплатой (2024 – 4).

15 лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставлено жилье по договору специализированного найма сроком на 5 лет (2024-13).

В 2025 году закончился срок действия договоров найма специализированных жилых помещений у 15 граждан (2024 – 18) Специалисты органа опеки и попечительства работали в составе комиссии по выявлению обстоятельств, свидетельствующих о необходимости оказания детям-сиротам, и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содействия в преодолении трудной жизненной ситуации, при которых договор найма специализированного жилого помещения заключается на новый пятилетний срок. По итогам работы с 13 гражданами (2024 – 16) администрацией Сасовского муниципального округа были заключены договора социального найма, с 2 (2024 – 2) договора специализированного найма перезаключены на новый пятилетний срок.

### **3.2. Защита прав и интересов несовершеннолетних, проживающих на территории Сасовского муниципального округа.**

За 2025 год в соответствии с постановлением министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 29.07.2020 № 9 «Об утверждении административного регламента по реализации органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Рязанской области услуг, предоставляемых в рамках переданных полномочий по предоставлению государственной услуги «Предоставление предварительного разрешения на совершение сделок с имуществом несовершеннолетних граждан» специалистами органа опеки и попечительства было подготовлено 43 проекта постановлений по защите прав детей, в том числе:

- 57 предварительных разрешений на совершение сделок с имуществом несовершеннолетних граждан:
- купля-продажа жилья несовершеннолетних - 33 (2024 – 22);
- отказ от преимущественного права покупки – 0 (2024 – 2);
- получение денежных средств со счетов детей – 16 (2024 - 17);
- продажа оружия – 2 (2024-);
- продажа транспортного средства – 2 (2024 - 1);
- перерегистрация транспортного средства – 3 (2024 - 1).

В целях защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовлено проектов постановлений:

- предоставление мер социальной поддержки приемным семьям - 2 (2024-1);
- установление опеки (попечительства) на безвозмездных условиях - 5 (2024-7);
- установление опеки (попечительства) на возмездных условиях - 2 (2024-0);
- установление предварительной опеки - 13 (2024-10);
- освобождение опекуна от обязанностей – 6 (2024-0);
- снятие с учета в связи с переездом на новое место жительства - 1 (2024-1);
- назначение выплаты денежных средств - 9 (2024- 9);
- продолжение выплаты денежных средств – 1 (2024 – 2);
- прекращение выплаты денежных средств - 14 (2024-6).

Специалисты приняли участие в 113 заседаниях (2024-93) суда по 31 делам (2024-28):

- лишение родительских прав по искам одного из родителей (законного представителя) – 6 (2024-6);
- лишение родительских прав по иску КДН и ЗП – 1 (2024-3);
- лишение родительских прав по иску органа опеки и попечительства – 0 (2024-2);
- лишение родительских прав по иску прокуратуры – 0 (2024-1);
- ограничение родительских прав по иску КДН и ЗП – 0 (2024-1);
- ограничение родительских прав по иску органа опеки и попечительства – 1 (2024-0);
- восстановление в родительских правах – 1 (2024-0);
- признания отцовства – 1 (2024-0);
- оспаривания отцовства – 1 (2024-0);
- определение места жительства ребенка- 2 (2024-5);
- общение с ребенком – 10 (2024-5);
- усыновление одним из супругов – 1 (2024-1);
- участия в качестве законного представителя по уголовным делам – 2 (2024-2);
- защита жилищных прав лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 0 (2024-1);
- возмещение судебных издержек – 1(2024-1).

#### **4. Профилактика социального сиротства посредством работы с кровной семьей на ранних этапах неблагополучия.**

Основная задача в работе по профилактике социального сиротства - это своевременное выявление и корректировка проблемы в семье на ранней стадии развития кризисной ситуации для того, чтобы семья могла продолжить свое существование, дети остались в кровной семье, а так же не допустить вторичного сиротства. А это возможно лишь при эффективном взаимодействии всех служб системы профилактики, а именно, представителей органа опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН, социальных и медицинских служб.

При выявлении безнадзорных детей, с целью сохранения кровной семьи ребенка и недопущения лишения родительских прав - с семьей проводится профилактическая работа на разных уровнях, оказываются различные виды помощи: беседы, консультации, организация лечения родителей от алкогольной зависимости, устройство их на работу, временное устройство детей в реабилитационные центры по заявлению родителей. В этой работе активно принимают участие и специалисты органа опеки и попечительства. Положительный результат работы, когда родители изменяют свое отношение к исполнению своих родительских обязанностей и удается спасти их от лишения родительских прав.

В 2024 году проведено посещений семей 133 (2024-107):

- «группы риска» - 50 (2024-58) семей-21 , детей – 53 (2024 - семей 25 – детей 56);
- СОП – 46 (2024-14) семей-11 , детей – 44 (2024 семей 4 – детей 8);
- дети в СОП – 22(2024-18) детей - 6 (2024 - детей 8);
- по сигналам о неблагополучии — 15(2024-17) семей- 12, детей - 36 (2024- семей 13 – детей 38).

Несмотря на проводимую работу всеми службами системы профилактики за 2025:

- ограничено в родительских правах (по заболеванию) – 2 (2024-1) (иск органа опеки и попечительства);
- лишено родительских прав – 4 (2024-5) (по иску органа опеки и попечительства - 0(2024-1), КДН и ЗП – 0(2024-2), одного из родителей - 5(2024-1);
- ограничено родительских прав – 2 (2024-0) (по иску органа опеки и попечительства – 1 (2024-1), КДН и ЗП – 0(2024-2), одного из родителей - 0(2024-0).

#### **5. Защита прав и законных интересов недееспособных и ограниченно дееспособных граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства.**

В связи с вышеизложенным можно сделать вывод, что органом опеки и попечительства Управления образования Сасовского муниципального округа Рязанской области проводится

надлежащая работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, но все же необходимо уделять особое внимание профилактике социального сиротства, направленной на уменьшение детей, оставшихся без попечения родителей. Поэтому основными задачами на 2026 год являются:

- 1) выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение приоритета семейных форм устройства детей данной категории;
- 2) осуществление контроля за условиями содержания, воспитания и образования подопечных детей и надзора за деятельностью опекунов;
- 3) проведение работы по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, прежде всего, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- 4) профилактика социального сиротства посредством работы с кровной семьей на ранних этапах неблагополучия;
- 5) защита прав и законных интересов недееспособных и ограниченно дееспособных граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства.

## **II. Цель и основные задачи деятельности Управления образования Сасовского муниципального округа на 2026 год.**

Основной стратегической целью развития образования в муниципальном образовании Сасовский муниципальный округ является обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики в интересах инновационного социально ориентированного развития региона, округа.

Для достижения поставленной цели в 2026 году предполагается решение следующих приоритетных задач:

- реализация национальных проектов;
- обеспечение 100% охвата школьников 1-4 классов горячим питанием в рамках реализации положений Послания Президента РФ;
- повышение уровня объективности проведения оценочных процедур;
- обеспечение выплат педагогическим работникам за классное руководство;
- увеличение доли учащихся, определившихся с выбором будущей профессии;
- создание в системе общего образования равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей;
- развитие системы управления качеством образовательных услуг;
- развитие форм выявления и поддержки одаренных детей;
- модернизация и устойчивое развитие сферы дополнительного образования детей;
- оснащение образовательных учреждений всех типов и видов современными комплексами инженерно-технических систем обеспечения безопасности;
- создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- развитие педагогического потенциала системы образования;
- удовлетворение потребности населения в услугах образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- обеспечение гарантий получения качественного общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- реализация семейной и демографической политики на территории Сасовского муниципального округа;
- укрепление здоровья школьников;
- развитие системы социально-педагогической поддержки детства;
- развитие семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- совершенствование нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию социальной поддержки детей;
- совершенствование организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- совершенствование финансовых механизмов управления отраслью.

## План работы Управления образования Сасовского муниципального округа на 2026 год

### 1.Общее образование

#### 1.1 Дошкольное образование

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
<b>1</b>	<b>Нормативно – правовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образования</b>		
1.1	Подготовка проектов постановлений, распоряжений администрации муниципального образования Сасовский муниципальный округ Рязанской области по вопросам дошкольного образования	В течение года	Черных Н.И.
1.2	Разработка проектов приказов, положений и других нормативных правовых актов Управления образования Сасовского муниципального округа в сфере дошкольного образования	В течение года	Черных Н.И.
1.3	Подготовка и проведение совещаний заведующих МБДОУ и руководителей ДС - филиалов (в соответствии с примерным планом проведения совещаний)	В течение года	Черных Н.И.
<b>2.</b>	<b>Актуализация сведений банка данных по вопросам дошкольного образования</b>		
2.1	Обновление базы данных по учету детей, подлежащих обучению по программам дошкольного образования, проживающих на территории Сасовского муниципального округа (по данным ОО, реализующим программы дошкольного образования)	Сентябрь - октябрь 2026	Черных Н.И.
2.2	Обновление банка данных «Вариативные формы дошкольного образования»	Сентябрь 2026	Черных Н.И.
2.3	Банк данных о формах работы с семьей (консультативные пункты, клубы)	Август - сентябрь 2026	Черных Н.И.
2.4	Обновление банка данных по категориям: «Дети-инвалиды», «Дети с ограниченными возможностями здоровья»	Сентябрь - октябрь 2025	Черных Н.И.
2.5	Сбор оперативной информации по выполнению комплектования ДОО на 2026-2027 учебный год	сентябрь-октябрь 2026	Черных Н.И.
2.6	Обновление банка данных о кадровом составе ДОО	Сентябрь, декабрь 2026	Черных Н.И.
<b>3</b>	<b>Мониторинговые исследования</b>		
3.1	Охват детей в возрасте до 7 лет дошкольным образованием на закрепленной территории.	1 раз в год	Черных Н.И.

3.2	Мониторинг доступности дошкольного образования (с предоставлением в министерство образования Рязанской области)	Ежемесячно	Черных Н.И.
3.3	Мониторинг количества детей военнослужащих, желающих получить место в ДОО (с предоставлением в министерство образования Рязанской области)	Ежемесячно	Черных Н.И.
3.4	О размещении ДОО (с предоставлением в министерство образования Рязанской области)	Ежеквартально	Черных Н.И.
3.5	Мониторинг деятельности консультационных центров (с предоставлением в министерство образования Рязанской области)	Два раза в год: июль, декабрь	Черных Н.И.
3.6	Мониторинг охвата услугами дошкольного образования детей - инвалидов (с предоставлением в министерство образования Рязанской области)	Два раза в год: июль, декабрь	Черных Н.И.
3.7	Мониторинг создания форм сопровождения раннего развития детей (0-3года), а также детей (3-7 лет) и поддержка семейного воспитания (мониторинг численности детей, охваченных вариативными формами дошкольного образования) для предоставления в министерство образования Рязанской области	В течение года	Черных Н.И.
3.8	Мониторинг охвата логопедической помощью детей в ДОО	В течение года	Черных Н.И.
3.9	Мониторинг ведения сайтов дошкольных образовательных учреждений	В течение года	Черных Н.И.
4	<b>Работа ресурсных центров и инновационных площадок на базе дошкольных образовательных учреждений</b>		
4.1	МБДОУ Сасовский ДС № 13 - центр «Навигатор»	По отдельному плану	Зам. зав. по ВМР
4.2	МБДОУ Сасовский ДС № 10 - центр «Экологическая мельница»	По отдельному плану	Зам. зав. по ВМР
4.3	МБДОУ Сасовский ДС № 4 - центр «Юные патриоты»	По отдельному плану	Зам. зав. по ВМР
4.4	МБДОУ Сасовский ДС № 11 - центр «Движение – это жизнь»	По отдельному плану	Зам. зав. по ВМР
4.5	МБДОУ Сасовский ДС №8 - центр «Радуга творчества»	По отдельному плану	Зам. зав. по ВМР
4.6	МБДОУ Сасовский ДС №7 - творческая мастерская Мастер – класс для музыкальных руководителей и воспитателей ДОО «Музыкальная шкатулка» (направленный на развитие музыкальности дошкольников)	По отдельному плану	Зам. зав. по ВМР
4.7	МБДОУ Сасовский ДС №3 - опорная площадка для руководителей дошкольных образовательных учреждений	По отдельному плану	Заведующий



4.8	МБДОУ Сасовский ДС №6 - опорная площадка для логопедов и воспитателей ДОО	По отдельному плану	Зам. зав. по ВМР
4.9	Клуб творческих педагогов «Созвездие»	В течение года	Руководитель клуба «Созвездие»
<b>5</b>	<b>Контроль за деятельностью муниципальных дошкольных образовательных организаций</b>	В течение года	Черных Н.И.
<b>5.1</b>	Контроль за исполнением законодательства в ДОО	В течение года	Черных Н.И.
5.2	Контроль за реализацией комплекса мер (дорожная карта) по реализации программы просвещения родителей ( МБДОУ Сасовский ДС № 3 и МБДОУ Сасовский ДС № 4)	В течение года	Черных Н.И.
5.3	Контроль за исполнением порядка приема и зачисление в ДОО	октябрь 2026 и в течение года	Черных Н.И.
<b>6.</b>	<b>Участие педагогов и воспитанников ДОО в мероприятиях различного уровня.</b>	В течение года	Черных Н.И. Руководители, зам. руководите й ДОО
<b>7</b>	<b><i>Информационное сопровождение</i></b>	В течение года	
7.1	Обновление информации, представленной на сайте Управления образования	В течение года	Черных Н.И.
7.3	Подготовка информации о мероприятиях управления образования, дошкольных образовательных учреждений для освещения на сайтах УО, в социальной сети ВК	В течение года	Черных Н.И.
<b>8</b>	<b>Организация личного приема и работа с письменными обращениями граждан</b>		
8.1	Организация личного приема граждан по вопросам дошкольного образования	Еженедельно по вторникам с 8.00 до 12.00 и 13.00 до 17.00.	Черных Н.И.
8.2	Организация работы с обращениями граждан	По мере поступления	Черных Н.И.
<b>9</b>	Формирование и предоставление в министерство образования Рязанской области и в органы Росстата отчета 85-к	Декабрь 2026г. - январь 2027г.	Черных Н.И.
<b>10</b>	Подготовка информации по показателям эффективности деятельности органов	Март-апрель 2026г.	Черных Н.И.

	местного самоуправления		
11	Сбор информации и формирование отчета о предоставлении муниципальных услуг ( по Управлению образования для предоставления в администрацию)	Ежемесячно	Черных Н.И.
12	Формирование и предоставление в администрацию округа отчеты о предоставлении мер социальной поддержки участникам СВО и членов их семей (согласно «Стандарту предоставления региональных и муниципальных мер социальной поддержки участникам СВО и членов их семей в регионах Центрального федерального округа»).	Ежемесячно	Черных Н.И.
13	Работа по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (работа в системах «Сетевой город» и «Е-услуги»)	В течение года	Черных Н.И.
14	Участие в работе круглых столов, конференций, совещаний, проводимых Управлением образования и администрацией города	В течение года	Черных Н.И.

### 1.2. Начальное, основное, среднее общее образование

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Мониторинг ведения документации общеобразовательных учреждений по учету и движению обучающихся, проживающих в районах, закрепленных за школами	Февраль, 2026 года	Лантратова М.А.
2.	Исполнение законодательства по приему детей в общеобразовательные учреждения (в т.ч. в 1 класс)	Апрель 2026 года	Лантратова М.А.
3.	Мониторинг работы портала «Сетевой город. Образование»	Постоянно	Лантратова М.А.
4.	Деятельность общеобразовательных учреждений по завершению учебного года и проведению государственной итоговой аттестации учащихся.	Май 2026 года	Лантратова М.А. Костина Н.И.
5.	Анализ комплектования 1, 10-х классов на соответствие нормам СанПиН	Сентябрь 2026 года	Лантратова М.А.
6.	Экспертиза учебных планов	Август, сентябрь, 2026 года	Лантратова М.А.
7.	Учет детей, подлежащий обязательному обучению в общеобразовательных учреждениях округа	Сентябрь-октябрь, 2026 года	Лантратова М.А.

8.	Подготовка и сдача статистических отчетов в министерство образования Рязанской области по форме ОО-1	Октябрь, 2026 года	Лантратова М.А.
9.	Мониторинг деятельности по выявлению и учету детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.	Ежеквартально	Лантратова М.А.
10.	Организация и проведение совещаний с руководителями общеобразовательных учреждений	Постоянно, в течение года	Лантратова М.А.
11.	Организация и проведение совещаний и индивидуальных консультаций с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе	Постоянно, в течение года	Лантратова М.А.
12.	Мониторинг потребности общеобразовательных учреждений округа в квалифицированных педагогических кадрах	Ежеквартально	Лантратова М.А.
13.	Ведение и заполнение ФИС ФРДО	Июнь 2026	Лантратова М.А.
14.	Аттестация руководителей образовательных организаций на соответствие занимаемой должности.	По графику	Лантратова М.А.
15.	Организация конкурса на замещение вакантной должности руководителя ОО.	По мере смены руководителей	Лантратова М.А.
16.	Формирование кадрового резерва. Обучение кандидатов в Школе кадрового резерва.	Постоянно	Лантратова М.А.
17.	Организация участия ОО района в проекте «Земский учитель».	Ежегодно	Лантратова М.А.
18.	Привлечение молодых специалистов в ОО и меры по их поддержке (региональные и муниципальные).	Ежегодно	Лантратова М.А.

## 2.Дополнительное образование

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Мониторинг по сохранности контингента в МБОУ ДО Сасовский ЦДО «Родина»	В течение года	Дергачева М.Г.
2.	Организация методической работы администрацией МБОУ ДО Сасовский ЦДО «Родина»	В течение года	Дергачева М.Г.

## 3.Государственная итоговая аттестация и мониторинг качества знаний обучающихся

№	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
---	------------------------	------	---------------

п/п			
<b>Анализ проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2025 году</b>			
1	Подготовка аналитического отчета по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного и среднего общего образования, в 2024 году в Сасовском округе	июль-август, 2026 г.	Лантраторова М.А. Костина Н.И. Мелехина О.П.
2	Подготовка информации о выпускниках XI (XII) классов общеобразовательных организаций, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	июль-август, 2026 г.	Лантраторова М.А.
3	Сопоставительный анализ результатов ГИА-9 и ГИА-11 в разрезе каждого учащегося, класса, параллели	июль-август, 2026 г.	Администрация ОО
4	Сопоставительный анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного и среднего общего образования, с текущей успеваемостью	июль-август, 2026 г.	Администрация ОО
5	Содержательный анализ выполнения заданий КИМ (выявление сложных для участников ГИА заданий, разбор типичных ошибок и выводы о вероятных затруднений для выпускников) с подготовкой адресных рекомендаций учителям-предметникам по повышению качества образования с учетом типичных ошибок при выполнении заданий КИМ	август 2026 г.	Руководители М О, председатели предметных комиссий
6	Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 с анализом проблем и постановкой задач на совещаниях и конференциях: - августовский Совет по вопросам образования; - педагогические советы в общеобразовательных организациях; - заседания школьных и городских методических объединений; - заседание городских творческих объединений и лабораторий; - заседание городского клуба «Лидер».	август 2026 г.	Лантраторова М.А. Костина Н.И. Руководители ОО Руководители МО, творческих объединений, лабораторий
7	Проведение мониторинга поступления выпускников в вузы и ссузы по результатам ЕГЭ и государственного выпускного экзамена.	сентябрь 2026 г.	О.В. Митина
<b>Меры по повышению качества преподавания учебных предметов</b>			
1	Организация работы с обучающимися, не получивших аттестат об основном общем образовании: - мониторинг деятельности общеобразовательных организаций по работе с обучающимися, не получивших аттестат об основном общем образовании; - проведение муниципальных и школьных родительских собраний; - организация индивидуальных консультаций с обучающимися, не получивших	В течение года	Лантраторова М.А. Костина Н.И. Администрация ОО

	аттестат; - подготовка к пересдаче ГИА в дополнительный (сентябрьский) период.		
2	Корректировка рабочих программ, курсов, модулей, тематического планирования (особое внимание уделить общеобразовательным предметам, по которым отмечается понижение качества образования), планов внутришкольного контроля	август-сентябрь, 2026 г.	Администрация ОО
3	Организация и проведения внутришкольного контроля с учетом анализа результатов ГИА-9 и ГИА-11, а также с учетом корректировки учебных программ, курсов, модулей	в течение года	Администрация ОО
4	Организация курсов повышения квалификации для учителей, нуждающихся в методической помощи	в течение года	Администрация ОО
5	Проведение оценочных процедур (международных, национальных, региональных исследований качества образования, Всероссийских проверочных работ, текущих контрольных работ)	в течение года	Мелехина О.П. Администрация ОО
<b>Организационное сопровождение ГИА-9 и ГИА-11</b>			
1	Направление предложений в министерство образования и молодежной политики Рязанской области: - о создании пунктов проведения итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ в городе Сасово и назначении руководителей в них; - о кандидатурах в состав региональных предметных комиссий; - о кандидатурах членов ГЭК Рязанской области; - об общественных наблюдателях на ГИА-9 и ГИА-11;	По плану МОРО	Лантратова М.А. Костина Н.И.
2.	Внесение сведений в региональную информационную систему обеспечения проведения ГИА-9 и ГИА-11 в соответствии с установленными федеральными требованиями: - об участниках ГИА всех категорий с указанием перечня учебных предметов, выбранных для сдачи ГИА, сведения о форме ГИА, включая категории лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов; - отнесение участника ИС(И) и итогового собеседования к категории лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов; - об общественных наблюдателях ГИА-9 и ГИА-11; - сведения о допуске к прохождению ГИА; - об аудиторном фонде ППЭ.	По плану-графику МОРО	Лантратова М.А. Костина Н.И. Руководители ОО
3.	Участие в апробационных (тренировочных) мероприятиях федерального и регионального уровней, направленных на техническую подготовку пунктов	По графику МОРО	Лантратова М.А. Костина Н.И.

	проведения экзаменов.		
4.	Формирование схемы проведения итогового сочинения (изложения) в: - муниципальном образовании; - пунктах проведения сочинения (ППС).	октябрь, ноябрь 2026 г.	Лантратова М.А.
5.	Формирование схемы проведения итогового собеседования по русскому языку в: - муниципальном образовании; - пунктах проведения сочинения (ППС).	январь 2026 г.	Костина Н.И.
6.	Обучение лиц, задействованных в организации и проведении итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку	ноябрь 2026 г.	Лантратова М.А.
7.	Организация и проведение итогового сочинения (изложения) на территории округа	Декабрь 2026г.	Лантратова М.А. Руководители ОО
8.	Организация и проведения итогового собеседования по русскому языку на территории округа	февраль 2026 г.	Костина Н.И. Руководители ОО
9.	Организация и проведения тренировочного тестирования учащихся 9-х и 11-х классов в формате ОГЭ и ЕГЭ	февраль 2026 г.	Лантратова М.А. Костина Н.И.
10.	Согласование межведомственного взаимодействия при проведении ГИА с органами исполнительной власти муниципалитета и соответствующими службами: - УМВД России по городу Сасово и Сасовскому району; - МЧС; - ГБУРО «Сасовский ММЦ»; - ОАО «Ростелеком»; - РОЭК.	Апрель май, 2026 г.	Лантратова М.А. Костина Н.И.
11.	Проведение обучающих семинаров для работников ППЭ	Май 2026 г.	Лантратова М.А. Костина Н.И.
12.	Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в 2026 году в общеобразовательных учреждениях, по расписанию, утвержденному Минпросвещения России	май - июль 2026 г.	Лантратова М.А.
<b>Мероприятия по информационному сопровождению ГИА-9 и ГИА-11</b>			
1.	Организация работы по информированию о процедурах проведения ГИА-9 и ГИА-11 всех участников экзаменов, их родителей и(законных представителей) через ведение разделов «Оценка качества образования» на официальном сайте Управления образования округа	В течение года	Лантратова М.А. Костина Н.И.

2.	Проведение совещаний с руководителями и заместителями директоров по учебно-воспитательной работе по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11	В течение года	Лантратова М.А. Костина Н.И.
3.	Организация информационно-агитационной работы по привлечению общественных наблюдателей к общественному контролю за соблюдением порядка проведения ГИА и аккредитации общественных наблюдателей в целях обеспечения соблюдения порядка проведения экзаменов.	В течение года	Лантратова М.А. Костина Н.И. Руководители ОО
4.	Рассмотрение вопросов организации и проведения ГИА на совещаниях: - с руководителями общеобразовательных организаций; - с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе; - с работниками, задействованными в проведении ГИА; - с родительской общественностью; - с общественными наблюдателями.	В течение года	Лантратова М.А. Костина Н.И.
5.	Проведение информационно-разъяснительной работы с участниками ГИА и их родителями (законными представителями) по вопросу проведения ГИА через: - собрания с учащимися и их родителями на школьном уровне; - собрания с родителями (законными представителями) на муниципальном уровне; - обеспечение работы телефонов «горячей линии» по вопросам проведения ГИА в управлении образования; - муниципальные средства массовой информации, размещение информации на сайтах управления образования, образовательных организаций, информационных стендах.	В течение года	Лантратова М.А. Костина Н.И. Руководители ОО
6.	Организация контроля за оформлением информационных стендов в ОО по процедуре проведения ГИА-9 и ГИА-11, размещением соответствующей информации на сайтах ОО	В течение года	Лантратова М.А. Костина Н.И.
7.	Участие во Всероссийских акциях «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», «100 баллов для Победы», «Я сдам ЕГЭ», в проекте «ЕГЭ – это про100!»	февраль, апрель 2026 г.	Лантратова М.А. Руководители ОО
8.	Осуществление психологического сопровождения участников ГИА-9, ГИА-11, родителей (законных представителей) и учителей-предметников через индивидуальные и групповые консультации педагогов-психологов, проведение бесед, распространение памяток и буклетов.	В течение года	Руководители ОО МБУ ЦППМСП «Согласие»

#### 4. Воспитательная работа

№	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
---	------------------------	------	---------------

п/п			
1	Утверждение годовых планов работы : - организационно-массовых мероприятий и конкурсов для школьников, воспитанников организаций дополнительного образования; - по профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, терроризма, экстремизма, межэтнических конфликтов, формирования деструктивных молодежных субкультур, преступлений в отношении детей и подростков на 2026 год	Январь	Ю.Н.Васина
2	Проведение мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся	июнь	Ю.Н.Васина
3	Организация и проведение совещаний с заместителями директора по воспитательной работе.	В течение года	Ю.Н.Васина
4	Организация и проведение муниципальных этапов региональных творческих конкурсов	В течение года	Ю.Н.Васина, Е.А.Миронихина
5	Организация участия образовательных учреждений в региональных и всероссийских творческих конкурсах	В течение года	Ю.Н.Васина
6	Организация мероприятий для детей и подростков («К вершине успеха», «Бал выпускников» и т.д.)	В течение года	Ю.Н.Васина, методический отдел
7	Реализация муниципальных программ и подпрограмм («Одаренные дети», <b>«Комплексной программы профилактики правонарушений и немедицинского потребления наркотиков»</b> , «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в части касающейся) и тд	В течение года	Ю.Н.Васина
8	Подготовка информации по вопросам воспитания обучающихся ( по запросам)	В течение года	Ю.Н.Васина
9	Обеспечение реализации комплекса мероприятий в рамках антинаркотического месячника «Вместе против наркотиков!»).	3 квартал	Ю.Н.Васина
10	Обеспечение реализации мероприятий межведомственной профилактической операции «Подросток»	2-3 квартал	Ю.Н.Васина
11	Обеспечение реализации мероприятий Плана мероприятий по исполнению «Перечня приоритетных направлений по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года »	В течение года	Ю.Н.Васина
12	Подготовка отчетов о профилактической деятельности, по профилактике правонарушений, по реализации Стратегии государственной антинаркотической	ежеквартально	Ю.Н.Васина



	политики Российской Федерации на период до 2030 года, мероприятиях по борьбе с алкоголизмом		
13	Подготовка докладов на заседания межведомственной комиссии по профилактике правонарушений	По плану комиссии	Ю.Н.Васина
14	Подготовка докладов на заседания межведомственной антинаркотической комиссии	По плану комиссии	Ю.Н.Васина
15	Подготовка плана мероприятий и отчета об исполнении мероприятий в сфере реализации государственной национальной политики	ежемесячно	Ю.Н.Васина
16	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и проведение муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	по плану Министерства образования Рязанской области	Ю.Н.Васина, МБУ ДО Сасовский ЦДО «Родина»
17	Праздничные мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне	Апрель-май	Ю.Н.Васина
18	Анализ занятости обучающихся, состоящих на профилактических учетах, во внеучебное время ( по представленным отчетам)	Июнь-июль	Ю.Н.Васина
19	Мониторинг заполнения сайтов ОУ информацией, характеризующей воспитательную деятельность	Октябрь	Ю.Н.Васина
20	Организация социально- психологического тестирования с обучающимися в ОО	По плану Министерства образования Рязанской области	Ю.Н.Васина МБУ ЦППМСП «Согласие»
21	Организация профилактических медицинских осмотров	По плану Министерства образования Рязанской области	Ю.Н.Васина МБУ ЦППМСП «Согласие»
22	Участие в работе совещаний руководителей ОО и заместителей руководителей ОО, подготовка сообщений по своим направлениям работы	В течение года	Ю.Н.Васина
23	Координация деятельности местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	В течение года	Ю.Н.Васина
24	Размещение информации, характеризующей воспитательную деятельность, на сайтах и в СМИ	В течение года	Ю.Н.Васина
25	Подготовка ежемесячной, ежеквартальной, полугодовой, годовой отчетности по курируемым направлениям работы	В течение года	Ю.Н.Васина

## 5. Охрана труда, техника безопасности, отдых и оздоровление, профессиональная ориентация школьников

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Мониторинг выполнения требований охраны труда в образовательных организациях округа	По отдельному графику	Митина О.В., администрация школ
2.	Организация диспансеризации сотрудников образовательных организаций.	По отдельному графику	Митина О.В.
3.	Определение потребности в целевых местах на педагогические специальности по программам бакалавриата и магистратуры.	Январь	Митина О.В.
4.	Мониторинг обеспечения безопасности для всех участников образовательного процесса в период резких изменений погодных условий.	Январь-февраль	Митина О.В.
5.	Организация онлайн посещения «Дня открытых дверей» высших и средних учебных заведений.	В течение года	Митина О.В., руководители ОУ
6.	Проведение месячника профессиональной ориентации.	Март	Администрация ОУ
7.	Городской смотр кабинетов ОБЖ. Подготовка документов для участия в областном конкурсе.	Март	Митина О.В.
8.	Мониторинг выполнения подпрограммы «Комплексная безопасность образовательного учреждения в 2025- 2026 году».	В течение года ноябрь-декабрь	Митина О.В.
9.	Конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина», «Таланты и поклонники».	до 15 марта	ВДПО Митина О.В. Дергачева М.Г.,
10.	Организация работы лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений. Мониторинг проведения оздоровительной кампании.	Март, май, октябрь Март, июнь, октябрь	Митина О.В., администрация школ
11.	Мониторинг организации работы по обследованию школьных маршрутов в весенне-летний период.	Апрель	Митина О.В., Шуварикова Н.В
12.	Организация углубленной диспансеризации учащихся 9, 11 классов.	Апрель-май	Митина О.В. совместно с Центром

			здоровья
13.	Организация и проведение месячника благоустройства территории ОУ. Контроль выполнения плана мероприятий по благоустройству.	Апрель-май, сентябрь-октябрь	Митина О.В.
14.	Организация участия команды учащихся в областных соревнованиях «Школа безопасности».	Май-июнь	Митина О.В.
15.	Городской этап соревнований «Безопасное колесо». Организация участия победителей в областном конкурсе.	Май/согласно регионального плана	Митина О.В., Дергачева М.Г., ОГИБДД
16.	Проведение учебно-полевых сборов с юношами 10-х классов общеобразовательных школ города.	май	Митина О.В., Отдел военного комиссариата
17.	Проведение «Дня защиты детей» методом тренировки.	Май	Митина О.В., администрация ОУ
18.	Организация участия во Всероссийском учении по отработке комплексного сценария Действия сотрудников охраны и работников образовательных организаций при различных чрезвычайных ситуациях.	май	Митина О.В., руководители ОУ
19.	Подготовка постановления администрации «О реализации мер по организации летнего отдыха детей, в том числе в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей и лагерях труда и отдыха на базах общеобразовательных учреждений Сасовского муниципального округа Рязанской области в 2026 году»	май	Митина О.В.
20.	Акция «Внимание, дети!». Проведение профилактической работы в оздоровительных лагерях «Безопасное лето».	Май-сентябрь	Митина О.В., администрация школ, ОГИБДД
21.	«Трудовое лето» - организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.	Июнь, август	Митина О.В., Центр занятости населения
22.	Готовность образовательных учреждений к новому учебному году. Создание комиссии по приему образовательных учреждений к началу нового учебного года.	Июнь-август	Митина О.В.
23.	Мониторинг подготовки документов на открытие школьных маршрутов в новом учебном году.	Август	Митина О.В., Шуварикова Н.В.
24.	Анализ трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов прошедшего учебного года. Сбор информации о предварительном самоопределении выпускников текущего	сентябрь	Митина О.В. Администрация

	учебного года.		школ
25.	Обеспечение антитеррористической и противопожарной безопасности. Контроль проведения учебных эвакуаций при возникновении ЧС в соответствии с приказом управления образования. День солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь 3 сентября 2026 г.	Митина О.В., ОНД, ВДПО, ПЧ-19
26.	Соревнования по отдельным видам пожарно-прикладного спорта, среди обучающихся образовательных организаций.	по графику ВДПО	ВДПО, ПЧ-19, Митина О.В., Дергачева М.Г.,
27.	Проведение родительских собраний для параллели 9-х и 11-х классов «Сделай свой выбор». Согласование графика встреч с представителями ОАО «Саста», СТП-САСТА., Яндекс ДЦ.	Октябрь-декабрь	Митина О.В., Центр занятости населения администрация школ
28.	Состояние готовности образовательных учреждений к работе в осенне-зимний период.	Сентябрь-Октябрь	Митина О.В., Шуварикова Н.В., Строков Д.Г.
29.	Организация проведения Дня гражданской обороны в общеобразовательных школах.	4 октября 2026 г.	Митина О.В., Администрация ОУ
30.	Вакцинопрофилактика гриппа и ОРВИ. Предупреждение распространения энтеровирусной инфекции.	Октябрь-ноябрь	Митина О.В., Администрация ОУ
31.	Организация участия обучающихся 9-11 классов в серии всероссийских открытых уроков по профессиональной навигации на портале «ПроеКТОрия», «Россия мои горизонты». Диагностическое тестирование проекта «Билет в будущее».	по отдельному графику	Администрация школ, Митина О.В.
32.	Организация встреч школьников с представителями предприятий и организаций города.	По согласованию	Администрация школ, Митина О.В.
33.	Конкурс рисунков, посвященной Дню памяти жертв ДТП. Мониторинг и анализ работы образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Ноябрь	Митина О.В., Дергачева М.Г., ОГИБДД
34.	Подготовка документации на областной смотрконкурс на лучшую организацию шефской работы в образовательных учреждениях Сасовского округа в 2025-2026	3 квартал	Митина О.В.

	учебном году.		
35.	Мониторинг организации работы по профессиональной ориентации учащихся в соответствии с планом работы на текущий учебный год, участие в конкурсах профессиональной направленности.	декабрь	Митина О.В., администрация школ
36.	Мониторинг организации в образовательных учреждениях безопасного проведения новогодних утренников. Состояние пожарной безопасности в образовательных учреждениях.	Декабрь	Митина О.В.
37.	Акция «Сохрани мою жизнь, водитель!» с посещением Автогородка.	В течение учебного года	Митина О.В., Дергачева М.Г., ОГИБДД
38.	Мониторинг выполнения мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в учреждениях Сасовского муниципального округа.	постоянно	Митина О.В., Строков Д.Г., Кулькова Н.А.

#### 6.Методическая работа

№	Содержание мероприятия	Сроки	
<b>1</b>	<b>Деятельность профессиональных сообществ</b>		
	Функционирование 18 окружных методических объединений (ОМО); 4 творческих объединения; 2 творческих лаборатории.	В течение года	Сотрудники отдела, заместители директоров по методической части, руководители методических объединений
<b>2</b>	<b>Аттестация педагогических работников</b>		
2.1	Обучающий семинар «Аттестация педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на соответствие квалификационным категориям» для заместителей директоров, курирующих аттестацию педагогических работников	Сентябрь	Сотрудники отдела

2.2	Цикл обучающих семинаров «Аттестация педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на соответствие квалификационным категориям» для членов экспертных групп	В течение года	Сотрудники отдела
<b>3</b>	<b>Мероприятия с педагогами</b>		
3.1	Окружная августовская конференция	Август	Сотрудники отдела
3.2	Профессиональный праздник – День педагогического работника	Октябрь	Сотрудники отдела
3.3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»	Март	Сотрудники отдела
3.4	"К вершине успеха" - окружное мероприятие	Декабрь	Сотрудники отдела
<b>4</b>	<b>Консультационная деятельность</b>		
4.1	Учителя-предметники, работающие в классах, где проводится PISA, TIMS, НИКО, ВПР	В течение года по графику, утвержденному Министерством Просвещения РФ	Сотрудники отдела
	<b><u>ОГЭ</u></b>		
4.2	Учителя-предметники, работающие в 9-х кл.	В течение года	Сотрудники отдела
4.3	<b><u>ЕГЭ</u></b>		
4.4	Учителя-предметники, работающие в 11-х кл.	В течение года	Сотрудники отдела
<b>5</b>	<b>Профессиональные конкурсы педагогического мастерства</b>		
5.1	Групповые и индивидуальные консультации для педагогов	В течение года	Сотрудники отдела
5.2	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Сотрудники отдела
5.3	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»	Март-апрель	Методический отдел, ОУ
5.4	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Май	Методический отдел, ОУ

5.5	Региональный конкурс для учителей, преподающих курс «Основы православной культуры» «Духовное возрождение»	Май – сентябрь	Методический отдел, ОУ
5.6	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями	Май - июнь	Методический отдел, ОУ
5.7	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель здоровья»	Сентябрь	Методический отдел, ОУ
5.8	Фестиваль-конкурс образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство».	Ноябрь	Методический отдел, ОУ
5.9	Всероссийский конкурс молодых педагогических работников «Педагогический дебют»	Октябрь-декабрь	Методический отдел, ОУ
6	<b>Деятельность творческих объединений и лабораторий педагогов</b>		
6.1	- педагогов-психологов	В течение года	Руководитель творческой группы
6.2	- победителей профессиональных конкурсов педагогов Клуб «Лидер»	В течение года	Руководитель творческой группы
6.3	- «Основы религиозной культуры и светской этики»	В течение года	Руководитель творческой группы
6.4	- Творческое объединение молодых педагогов «Открытие»	В течение года	Руководитель творческой группы
6.5	- «Эстетическое воспитание дошкольников»	В течение года	Руководитель творческой группы
6.6	- по развитию детской одаренности «Путь к Олимпу»	В течение года	Руководитель творческой группы
6.7	- по реализации профессионального стандарта педагога	В течение года	Руководитель

			творческой группы
7	<b>Работа с одаренными детьми</b>		
7.1.	Всероссийская олимпиада школьников		Методический отдел, ОУ
7.1.1	Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-декабрь	Методический отдел, ОУ
7.1.2	Организация участия школьников в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Январь-апрель	Методический отдел, ОУ
7.2.	Организация деятельности городского творческого объединения по развитию детской одаренности «Путь к Олимпу».	В течение года	Методический отдел, ОУ
7.3	Организация обучения детей в региональной физико-математической школе	В течение года	Методический отдел, ОУ
7.4	Организация и проведение открытых предметных интеллектуальных турниров для учащихся	В течение года	Методический отдел, ОУ
7.5	Организация и проведение окружной научно-практической конференции для учащихся «Я-исследователь»	Февраль	Методический отдел, ОУ
8	<b>Муниципальная система оценки качества образования (МСОКО)</b>		
8.1	<u>Мониторинг качества знаний учащихся</u>		
8.1.1	ВПР	По графику Министерства просвещения РФ	Методический отдел
8.1.2	Тренировочное тестирование в 9-х классах в формате ОГЭ	Февраль	Методический отдел
8.1.3	Тренировочное тестирование в 11-х классах в формате ЕГЭ	Февраль	Методический отдел
8.2	<u>Мониторинг качества преподавания (посещение уроков)</u>		
8.2.1	Посещение уроков молодых педагогов	В течение года	Методический отдел



8.2.2	Посещение уроков вновь прибывших педагогов	В течение года	Методический отдел
8.2.3.	Посещение уроков по процедуре аттестации на квалификационные категории	В течение года	Методический отдел
8.2.4	Посещение уроков по заявкам	В течение года	Методический отдел
8.2.5	Посещение уроков по плану управления образования	В течение года	Методический отдел

**7. План Управления образования Сасовского муниципального округа Рязанской области, осуществляющего деятельность по реализации отдельных государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству, на 2026 год.**

**1. Задачи.**

1. Выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение приоритета семейных форм устройства детей данной категории.
2. Осуществление контроля за условиями содержания, воспитания и образования подопечных детей и надзора за деятельностью опекунов, попечителей и приемных родителей.
3. Проведение работы по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, прежде всего, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Профилактика социального сиротства посредством работы с кровной семьей на ранних этапах неблагополучия.
5. Защита прав и законных интересов недееспособных и ограничено дееспособных граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства.

**1. Выявление, устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и охрана прав несовершеннолетних, обеспечение приоритета семейных форм устройства детей данной категории.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обеспечивать своевременное выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства
2	Организовывать их жизнеустройство: - на усыновление (удочерение); - под опеку (попечительство) безвозмездную и возмездную, в том числе по договору о	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства

	приемной семье; -в государственные организации для детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.		
3	Размещать информацию в СМИ о детях-сиротах, и детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству в замещающие семьи.	По мере выявления	Специалисты органа опеки и попечительства
4	Своевременно вносить информацию в ГБД АИСТ о: - детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, выявленных на территории Сасовского муниципального округа Рязанской области; - о кандидатах в опекуны (попечители), приемные родители, усыновители.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства
5	Вести учет детей, усыновленных (удочеренных) иностранными гражданами, гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами Российской Федерации, лицами без гражданства	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства
6	Готовить проекты постановлений: - об установлении опеки (попечительства) на безвозмездной и возмездной основе, в том числе по договору о приемной семье; - определении в государственные организации для детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - о постановке на учет подопечных детей; - о снятии с учета подопечных детей; - о назначении выплаты денежных средств на содержание подопечных детей; -о предоставлении мер социальной поддержки приемным семьям; - об освобождении (отстранении) от своих обязанностей опекунов (попечителей).	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства
7	Ведение личных дел подопечных детей.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства
8	В целях сопровождения замещающих семей оказывать опекунам (попечителям), приемным родителям различные виды помощи в вопросах обучения и воспитания подопечных, защите их прав и интересов при проведении индивидуальных консультаций и семинаров.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства
9	Проводить работу по организации летнего отдыха детей-сирот в загородные оздоровительные лагеря.	Ноябрь (по запросу министерства)	Специалисты органа опеки и попечительства

		образования Рязанской области)	
10	В целях повышения статуса замещающих семей организовывать их участие в: - детском дне в «Школе приемных родителей», - Дне Аиста, Форуме приемных родителей, областных конкурсах и фестивалях, работе клуба замещающих родителей «Открытые сердца».	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства
11	Проводить индивидуальную разъяснительную работу с гражданами по вопросам принятия детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства

## 2.Осуществление контроля за условиями содержания, воспитания и образования подопечных детей и надзора за деятельностью опекунов, попечителей и приемных родителей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проверка условий жизни несовершеннолетних: - подопечных, соблюдения замещающими родителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами (попечителями) требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей; - усыновленных детей.	По графику	Специалисты органа опеки и попечительства
2	2. Контроль за обучением и успеваемостью подопечных и приемных детей.	По итогам учебных четвертей и года	Специалисты органа опеки и попечительства
3	3.Контроль за своевременностью предоставления отчетов опекунов (попечителей) и приемных родителей о хранении, использовании имущества несовершеннолетних подопечных и об управлении таким имуществом	Январь. В течении 3-х дней после достижения совершеннолетия подопечным	Специалисты органа опеки и попечительства

## 3.Проведение работы по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, прежде всего, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Обследовать жилищно-бытовые условия с целью контроля за жилыми помещениями, находящимися на территории Сасовского муниципального округа Рязанской области, собственниками, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма которых являются дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.	По графику	Специалисты органа опеки и попечительства
2	Запрашивать сведения о сохранности жилых помещений, находящихся в других муниципальных районах Рязанской области и субъектах РФ, в которых собственниками, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма являются дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, состоящие на учете в Управлении образования Сасовского муниципального округа Рязанской области, осуществляющее деятельность по реализации отдельных государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству.	По графику	Специалисты органа опеки и попечительства
3	Обследовать жилищно-бытовые условия с целью контроля за жилыми помещениями, находящимися на территории Сасовского муниципального округа Рязанской области, собственниками, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма которых являются дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитывающиеся в государственных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так в замещающих семьях и проживающих в других муниципальных районах Рязанской области и субъектах РФ.	По запросу	Специалисты органа опеки и попечительства
4	<p>Проводить работу по защите жилищных и имущественных прав детей, оставшихся без попечения родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление факта невозможности проживания в жилых помещениях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, являющихся собственниками, нанимателями либо членами семей нанимателей по договорам социального найма жилых помещений;</li> <li>- формирование учетных дел и предоставление их в министерство образования для включения в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, имеющих право на получение жилой площади;</li> <li>- с лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся нанимателями жилых помещений по договорам найма специализированного жилья по соблюдению обязанностей нанимателя;</li> <li>- участие в работе комиссии по выявлению обстоятельств, свидетельствующих о</li> </ul>	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства

	<p>необходимости оказания детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, содействия в преодолении трудной жизненной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать учетные дела для исключения из списка в субъекте РФ по прежнему месту жительства и включению в список по новому месту жительства;</li> <li>- принимать заявления о предоставлении выплаты на приобретение благоустроенного жилого помещения в собственность или для полного погашения предоставленного на приобретение жилого помещения кредита (займа) по договору, обязательства заемщика по которому обеспечены ипотекой (далее - выплата), и документов к ним, перечень которых установлен Правительством Российской Федерации</li> <li>- принимать участие в выдаче именного документа на приобретение жилого помещения</li> <li>- сертификата лицам, указанным в пункте 1 статьи 81 <a href="#">Федерального закона от 21 декабря 1996 года N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"</a>.</li> </ul>		
5	<p>Проводить информирование лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся собственниками жилых помещений, о подаче заявлений в министерство образования Рязанской области на предоставление средств на проведение ремонта жилых помещений, принадлежащих на праве собственности детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.</p>	По достижению подопечным совершеннолетия	Специалисты органа опеки и попечительства
6	<p>Защищать личные, имущественные и жилищные права детей.</p> <p>Готовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проекты постановлений по предварительному разрешению на совершение сделок с имуществом несовершеннолетних граждан.</li> </ul>	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства
7	<p>Готовить заключения органа опеки и попечительства по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определению места жительства ребенка;</li> <li>- определению порядка общения отдельно проживающего родителя с ребенком;</li> <li>-лишению и ограничению родительских прав.</li> </ul>	По запросу суда	Специалисты органа опеки
8	<p>Принимать участие в судебных заседаниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по спорам об определении места жительства детей;</li> <li>- определении порядка общения отдельно проживающих родителей и родственников с детьми,</li> <li>- лишению (ограничению) родительских прав и другие.</li> </ul>	В течение года	Представители органов опеки

9	Готовить проекты постановлений по изменению фамилии и имени несовершеннолетним.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства
---	---	----------------	---

#### **4.Профилактика социального сиротства посредством работы с кровной семьей на ранних этапах неблагополучия.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Межведомственное взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав: - участие в заседаниях;  - обмен информацией о детях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;  - совместные рейды со всеми службами системы профилактики.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства
2	Работа с обращениями граждан, содержащих сведения о нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе подопечных.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства

#### **5.Защита прав и законных интересов недееспособных и ограничено дееспособных граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Выявление лиц, признанных недееспособными вследствие психических расстройств, или ограниченных в дееспособности и нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, а также совершеннолетних дееспособных лиц, которые нуждаются в попечительстве в форме патронажа.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства
2	Ведение личных дел совершеннолетних недееспособных или ограниченных в дееспособности граждан.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства
3	Проведение плановых и внеплановых проверок условий жизни совершеннолетних недееспособных граждан, соблюдение опекунами прав и законных интересов совершеннолетних недееспособных граждан, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства

4	Проведение проверок сохранности жилья и имущества недееспособных граждан, находящихся в психоневрологических домах интернатах.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства
5	Прием отчетов опекунов о хранении, об использовании имущества совершеннолетнего недееспособного гражданина и управлении этим имуществом.	Январь	Специалисты органа опеки и попечительства
6	Обращение в суд и принятие участия в судебных заседаниях, в случаях предусмотренным законодательством касающиеся вопросов защиты прав и законных интересов совершеннолетних лиц, рассмотрение всех дел, связанных с признанием недееспособности, ограничения в дееспособности.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства
7	Участие в мероприятиях с проведением следственных действий по уголовным делам на стадии предварительного расследования и судебного заседания в отношении лиц, которые по состоянию здоровья не могут защищать свои права, по которым отдел опеки и попечительства является заинтересованным лицом.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства
8	Индивидуальная работа с назначенными опекунами (ознакомление и разъяснение законодательства Российской Федерации)	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства
9	Прием и консультирование граждан по вопросам опеки и попечительства над совершеннолетними недееспособными или ограниченными в дееспособности гражданами.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства

#### 6.Отчетность.

№	Наименование	Отделы	Сроки	Ответствен.
1	Информация в ЕГИССО: - о гражданах, лишенных родительских прав либо ограниченных в родительских правах; гражданах, отстраненных от обязанностей опекуна (попечителя), бывших усыновителей, если усыновление отменено судом по их вине; - о законных представителях подопечных детей.	ЕГИССО	В течение 1 дня	Специалисты органа опеки и попечительства
2	Информация в СЕГМЕНТ ГБД АИСТ о гражданах, лишенных родительских прав либо ограниченных в родительских правах, гражданах, отстраненных от обязанностей опекуна	СЕГМЕНТ ГБД АИСТ	В течение 3 дней	Специалисты органа опеки и попечительства

	(попечителя), бывших усыновителей, если усыновление отменено судом по их вине.			
3	Ведение банка данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в государственной информационной системе "Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере".	ГИС	В течение 1 дня	Специалисты органа опеки и попечительства
4	Информация о преступлениях, совершенных в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (о гибели с том числе)	Министерство образования Рязанской области	В течение 1 дня	Специалисты органа опеки и попечительства
5	Уведомление о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, возвращенных из замещающих семей.	Министерство образования Рязанской области	В течение 3 дней со дня постановления	Специалисты органа опеки и попечительства
6	Информация то граждан, в отношении которых заведены и формируются дела о лишении родительских прав	Министерство социальной защиты населения	Еженедельно (пятница)	Специалисты органа опеки и попечительства
7	Отчет о выявлении и устройстве детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан	Министерство образования Рязанской области	Ежемесячно	Специалисты органа опеки и попечительства
8	Информация по обеспечению лиц из числа детей- сирот, подлежащих обеспечению жильем и участвующих в СВО.	Министерство образования Рязанской области	Ежемесячно	Специалисты органа опеки и попечительства
9	Отчет о реализации мероприятий: - по предоставлению выплат на приобретение благоустроенного жилого помещения в собственность или для полного погашения предоставленного на приобретение жилого помещения кредита (займа) по договору, обязательства заемщика по которому обеспечены ипотекой; - по сокращению срока действия договора найма специализированного жилого помещения, заключенного с лицами, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Министерство строительного комплекса Рязанской области	Ежемесячно	Специалисты органа опеки и попечительства



10	Информация об исках, предъявленных комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав и органами опеки и попечительства о лишении/ограничении в родительских правах, а также о рассматриваемых в судах исках о восстановлении в родительских правах/отмене их ограничений	Уполномоченный по правам ребенка по Рязанской области	Ежемесячно (до 10 числа)	Специалисты органа опеки и попечительства
11	Информация о приемных и подопечных детях, состоящих на учете, и лицах из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, получивших жилые помещения.	Сасовская межрайонная прокуратура	Ежемесячно	Специалисты органа опеки и попечительства
12	Информация о предоставленных услугах (опека, выплаты, сделки с имуществом)	Управление образования Сасовского муниципального округа рязанской области	Ежемесячно	Специалисты органа опеки и попечительства
13	Информация о детях- сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, находящихся (проживающих) на территории МО.	Министерство образования Рязанской области	Ежеквартально	Специалисты органа опеки и попечительства
14	Отчет о сохранности жилых помещений, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, за обеспечением надлежащего санитарного и технического состояния жилых помещений, а также осуществления контроля за распоряжением ими.	Министерство образования Рязанской области	Ежеквартально	Специалисты органа опеки и попечительства
15	Отчет о выявлении и устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об отмене решений передаче ребенка на воспитание в семью (2 приложения).	Министерство образования Рязанской области	Ежеквартально	Специалисты органа опеки и попечительства
16	Информация о преступлениях, совершенных в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (о гибели с	Министерство образования	Ежеквартально	Специалисты органа опеки и

	том числе).	Рязанской области		попечительства
17	Сведения о данных, внесенных в ЕГИССО (о лишенных, законных представителях).	Министерство образования Рязанской области	Ежеквартально	Специалисты органа опеки и попечительства
18	Отчет о количестве граждан, лишенных родительских прав, ограниченных, восстановленных в родительских правах.	Министерство образования Рязанской области	Ежеквартально	Специалисты органа опеки и попечительства
19	Мониторинг деятельности органа опеки и попечительства по выявлению (обследования семей).	Министерство образования Рязанской области	1 раз в полгода	Специалисты органа опеки и попечительства
20	Отчет о безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, состоящих на учете.	Министерство образования Рязанской области	1 раз в полгода	Специалисты органа опеки и попечительства
21	Отчет по детям сиротам, имеющих инвалидность 2, 3 группу инвалидности состоящие в очереди на получение жилых помещений	Министерство образования Рязанской области	1 раз в год	Специалисты органа опеки и попечительства
22	Выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (103-РИК)	Министерство образования Рязанской области	Январь 1 раз в год	Специалисты органа опеки и попечительства

### III. Сведения о муниципальном органе управления образования

1. Полное наименование муниципального органа управления образованием:

***Управление образования Сасовского муниципального округа Рязанской области***

2. Ф.И.О. и номера телефонов сотрудников муниципального органа управления образованием:

Начальник управления образования

Горохова Светлана Владимировна

Тел.: 2-21-11

e-mail: [uo.sasovo@ryazan.gov.ru](mailto:uo.sasovo@ryazan.gov.ru)

Акимушкина Анна Андреевна

Тел.: 2-21-11

e-mail: [uo.sasovo@ryazan.gov.ru](mailto:uo.sasovo@ryazan.gov.ru)

Приемная: ведущий специалист

Заместитель начальника управления образования (воспитательная работа)

Васина Юлия Николаевна

Главный специалист (государственные гарантии в области общего и дополнительного образования)

Лантратова Марина Александровна

Главный специалист (государственные гарантии в области дошкольного образования)

Черных Наталья Ивановна

Главный специалист (охрана труда и техника безопасности)

Митина Ольга Владимировна

Главный специалист ( опека и попечительство)

Сазонова Ольга Николаевна

Тел.: 2-23-43

Ведущий специалист ( опека и попечительство)

Лаптева Елена Александровна

Тел.: 2-23-43

Ведущий специалист ( опека и попечительство)

Кириллова Светлана Владимировна

Тел.: 2-23-43