

**Обсужден и принят на
Совете по вопросам образования
Протокол №1 от 20.01.2023 года**

**Утверждаю
Глава администрации**

_____ Е.И. Рубцова

Управление образования города Сасово

ПЛАН РАБОТЫ на 2023 год

г. Сасово, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. Основные итоги работы Управления образования города Сасово за 2022 год.....	3
II. Цель и основные задачи деятельности Управления образования города Сасово на 2023 год	61
План работы Управления образования города Сасово на 2023 год.....	61
1. Общее образование	61
1. 1. Дошкольное образование.....	61
1. 2. Начальное, основное, среднее общее образование.....	71
2. Дополнительное образование	72
3. Государственная итоговая аттестация и мониторинг качества знаний учащихся	73
4. Воспитательная работа и развитие детей	77
5. Отдых и оздоровление детей	79
6. Охрана труда, техника безопасности и профессиональная ориентация школьников	79
7. Методическая работа с педагогами	82
8. Деятельность органов опеки и попечительства Управления образования города Сасово	86
III. Сведения о муниципальном органе управления образования	91

I. Основные итоги работы Управления образования города Сасово за 2022 год.

Развитие образования в городе Сасово в 2022 году стало важнейшей частью социальной политики города, основным ориентиром которой являлось обеспечение доступности, эффективности и повышения качества образования.

В 2022 году была продолжена работа по **реализации приоритетных национальных проектов «Образование» и «Демография»**

Разработанные по Указу Президента Российской Федерации В.В. Путина проекты – это инициатива, направленная на достижение ключевых задач:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации;
- создание условия дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.

Реализация данных направлений стала возможна за счет консолидации средств федерального, областного, муниципального бюджетов, внебюджетных средств, а также совместной работы специалистов управления образования и работников образовательных учреждений.

В целом **система образования** города включает 14 образовательных учреждений:

- 8 дошкольных образовательных учреждений с общим контингентом 1004 чел.;
- 5 общеобразовательных школ, где обучаются 2865 учащихся;
- 1 учреждение дополнительного образования, где занимаются 1000 детей.

Учебно-методическая работа дошкольного образования велась согласно плану работы на 2022 год, календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2022 год, и была направлена на реализацию следующих годовых задач:

- выстраивать образовательный процесс со строгим учетом санитарно-эпидемиологических норм;
- повысить качество дошкольного образования путем повышения уровня и профессиональной подготовленности, инициативности, самостоятельности, творческой активности педагогов;
- содействовать занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет;
- создать условия для формирования у воспитанников гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему и будущему, на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия.
- распространение опыта работы педагогов дошкольных образовательных учреждений города в реализации ФГОС дошкольного образования.
- повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования).

Решение годовых задач было отражено в мероприятиях, организованных отделом дошкольного образования в течение всего учебного года:

В настоящее время дошкольное образование в городе можно получить в 8-ми детских садах, способных в полном объеме обеспечить государственные гарантии граждан на дошкольное образование. В них воспитывается 1004 детей. Всего в учреждениях, реализующих дошкольное образование, создано 51 группа из них 1 группа кратковременного пребывания детей.

В целях эффективности решения проблемы охвата детей, родители которых по разным причинам не желают посещать дошкольные учреждения, продолжена активная работа по развитию вариативных форм дошкольного образования. Успешно работают группы кратковременного пребывания по подготовке детей к школе, группа «Берегиня», адаптационные группы по подготовке детей к детскому саду, группа выходного дня «Занятая мама» на базе детского сада № 13, «Мать и дитя» на базе детского сада № 8. В каждом дошкольном учреждении созданы консультативные пункты для сопровождения детей, не посещающих детские сады.

Одной из важнейших задач, стоящих перед работниками дошкольных образовательных организаций является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, современная коррекция недостатков в здоровье и развитии детей. Для эффективной работы с детьми, имеющими особенности в здоровье и развитии, в детских садах созданы необходимые условия:

- на базе МБДОУ «Детский сад №6», МБДОУ «Детский сад №8», МБДОУ «Детский сад №11» работают логопедические пункты для детей, имеющих проблемы в развитии речи, которые также обслуживают детей МБДОУДС № 6,7,10,13;

- в МБДОУ «Детский сад №11» работают 4 компенсирующие группы (62 ребенка). Из них: для детей с проблемами опорно-двигательного аппарата (36 детей); нарушением речи (20 ребенок); со сложным дефектом (6 детей) – группа «Берегиня».

При каждом дошкольном учреждении созданы консультационные пункты, в которых оказывается психолого-педагогическая и методическая помощь родителям. Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2022 году - 2153. Из них обратившихся в КЦ в 2022 году с детьми, не получающими дошкольное образование и воспитываемым дошкольников дома - 101

С целью развития детей в дошкольных учреждениях работают кружки художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений.

На базе дошкольных учреждений № 4,10,11,13 продолжали работать ресурсные центры по различным направлениям. Анализируя работу центров, хочется отметить, что вся деятельность была направлена на развитие творческой инициативы, активности педагогов, умение анализировать свою работу, стремление повышать свое профессиональное мастерство.

С сентября месяца 2021 года дошкольные образовательные учреждения получили лицензию на дополнительное образование детей. В новом 2022-2023 учебном году Дошкольные образовательные учреждения продолжают работу по следующим направлениям:

- МБДОУ «Детский сад № 3»: «Шашки», «Каблучок» - (хореография)
- МБДОУ «Детский сад № 4»: «Шашки», «Фитнес-аэробика», «Акварельки»;
- МБДОУ «Детский сад № 6»: «Шашки»;
- МБДОУ «Детский сад № 7»: «Фитнес-аэробика», «Считалочка», «Веселые буквы», «Теремок» (Театр детского сада), «Лаборатория интересных наук»
- МБДОУ «Детский сад № 8»: «Шахматы», «Мы актеры» (театральная деятельность);
- МБДОУ «Детский сад № 10»:
- МБДОУ «Детский сад № 11»: Шахматы», «Фитнес – аэробика»
- МБДОУ «Детский сад № 13»: «Шашки», «Шахматы», «Разноцветные пальчики» (подготовка к школе).

В учреждениях дошкольного образования работают 95 педагогических работников. Из них: 79 воспитателя, 12 музыкальных руководителей, 4 учителя-логопеда. Из общего

количества педагогов 47% имеют высшее педагогическое образование, 62% аттестованы на высшую и первую квалификационные категории.

На базе детского сада № 13 продолжает функционировать группа раннего возраста с 2 месяцев до одного года. На данный момент группу посещают 11 малышей.

Не прекращается работа по поддержке одаренных детей. Воспитанники детских садов участвуют в творческих конкурсах. 513 детей приняли участие в интеллектуальной олимпиаде «Совушка».

Одна из значимых проблем современного дошкольного образования заключается в подготовке детей к обучению в школе. В 2021/2022 учебном году выпуск в школу из детских садов составил 222 ребенка.

В настоящее время активно продолжается работа с родителями. В каждом дошкольном учреждении созданы клубы молодых семей, а так же для установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей старшего дошкольного возраста работают такие клубы как «Ступеньки», «Скоро в школу», «АБВГДейка».

В течение 2022 года педагоги ДОО принимали участие в мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровня.

Мероприятия, в которых принимал участие коллектив ДОО

Наименование ДОО	Всероссийский уровень (количество конкурсов и занятое место)	Региональный уровень (количество конкурсов и занятое место)	Муниципальный уровень (количество конкурсов и занятое место)
МБДОУ «Детский сад № 3»	-	-	-
МБДОУ «Детский сад № 4»		2 (1 место)	8 (1,2,3 место, участник)
МБДОУ «Детский сад № 6»			1 конкурс – 1 место 1 конкурс -2 место
МБДОУ «Детский сад № 7»			5 (1,2,3места,участники)
МБДОУ «Детский сад № 8»			2 1 место-1 3 место-1
МБДОУ «Детский сад № 10»	1 (1 место)	4 (участники)	5 (3 место, участники)
МБДОУ «Детский сад № 11»	1 (Диплом Победителя)	-	3 (I – 1; II-2;)
МБДОУ «Детский сад № 13»		1 1 место	3 1-1 место, 1 – 2 место, 1 – 3 место
ИТОГО	2	8	21

На федеральном уровне ДОУ города Сасово поучаствовали в 5 важных конкурсах.

1. Дипломом Победителя Всероссийского открытого смотра – конкурса «Детский сад года» МБДОУ «Детский сад № 11» (1.10.2021г – 19.02.2022г) - руководитель **Рассказова Нина Николаевна**.
2. Дипломом Победителя Всероссийского смотра – конкурса «Образцовый детский сад 2021-2022» МБДОУ «Детский сад № 10» - руководитель **Абумишаал Галина Петровна** (01.11.2021-17.03.2022г)

Профессиональные конкурсы для педагогов

Педагоги ДОУ города Сасово в течение 2022 года приняли активное участие в профессиональных конкурсах разных уровней:

Наименование ДОУ	Всероссийский уровень (количество конкурсов и занятое место)	Региональный уровень (количество конкурсов и занятое место)	Муниципальный уровень (количество конкурсов и занятое место)
МБДОУ «Детский сад № 3»	20 (1 место) 3 (2 место)	1 (2 место)	2 (1 место) 3 (2 место)
МБДОУ «Детский сад № 4»	76 (1,2,3 место)	3 (1 место)	
МБДОУ «Детский сад № 6»	13 конкурсов – 1 место 4 конкурса – 2 место 1 конкурс - 1 место	4 конкурса – 1 место 1 конкурс – 2 место	1 конкурс -3 место
МБДОУ «Детский сад № 7»	77 (1,2,3места)		1 (1место)
МБДОУ «Детский сад № 8»	16 1 место-27 2 место- 9 3 место- 6	1 участник	1 2 место - 1
МБДОУ «Детский сад № 10»	14 (1 место, участники)	2 (1 место)	2 (участники)
МБДОУ «Детский сад № 11»	64 (I – 57; II - 4; III - 3)	3 (I – 2; II - 1)	5 (I – 2; III - 3)
МБДОУ «Детский сад № 13»	52 42 – 1 место, 5 – 2 место, 2 – 3 место 3 - лауреат	4 участники	2 участники
ИТОГО	340	19	17

Участие в творческих конкурсах воспитанников

Наименование ДОУ	Всероссийский уровень (количество конкурсов и занятое место)	Региональный уровень (количество конкурсов и занятое место)	Муниципальный уровень (количество конкурсов и занятое место)
------------------	---	--	---

МБДОУ «Детский сад № 3»	Всего 17 Диплом 1 место.- 10шт. Диплом 2 место.-6 шт. Диплом 3 место. -1 шт.	Всего 2	Диплом 1 место-12 шт. Диплом 2 место – 4 шт. Диплом 3 место – 3 шт.
МБДОУ «Детский сад № 4»	48 (1, 2, 3 места)	3 (1, 2, участники).	6 (1, 2, 3, участники)
МБДОУ «Детский сад № 6»	1 место- 11		1 место- 10 2 место- 1 3 место- 3
МБДОУ «Детский сад № 7»	187 - 1 места	1 конкурс – 2 место	12 конкурсов: 7 – 1 место; 2 – 2 место; 3 - 3 место;
МБДОУ «Детский сад № 8»	37 1 место- 212 2 место- 53 3 место-7	1 Сертификат - 3	1 место-5 2 место –3 3 место -1
МБДОУ «Детский сад № 10»	28 (19-1 место, 8-2 место, 1-3 место)	5 (лауреат)	43 (29-1 место, 10-2 место, 1-3 место, лауреат)
МБДОУ «Детский сад № 11»	23(I – 16; II – 7; III – 2)	2(III – 1; участник - 1)	37 (I – 15; II – 7; III – 2 ; участник - 13)
МБДОУ «Детский сад № 13»	169 (1 место) 17 (2 место) 5 (3 место)	2 (лауреат)	6 (1 место) 5 (2 место) 2 (3 место)
ИТОГО	520	16	126

Из выше показанных данных видно, что на федеральном уровне ни один детский сад не принимал участие, что касается регионального уровня участвовал только ДС № 6 и 13, на муниципальном – ДС № 4,6 и 13. Такие сады как ДС № 3,4,7,8 и 11 в 2022 году не принимали участие ни в одном спортивном мероприятии.

Вывод:

Годовые задачи отдела дошкольного образования, поставленные на 2022 год, решены в полном объеме. Для этого были организованы и проведены: заседания городских методических объединений всех категорий слушателей; семинары, просмотры образовательной деятельности; участие педагогов в мастер-классах; конкурсы для детей и педагогов различных уровней и др. Данные мероприятия повысили профессиональную компетентность педагогов в решении поставленных задач.

Для работы по поддержке талантливых и одаренных детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях г.Сасово создавались все необходимые условия: организация кружков дополнительного образования по всем направлениям развития; создание системы взаимодействия с родителями по вопросам индивидуального развития детей; повышение квалификации педагогов по вопросам детской одаренности; взаимодействие с социумом, позволяющее продемонстрировать достижения дошкольников широкой аудитории.

Результатом такой работы можно считать активное участие дошкольников в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, а главное многочисленные победы и достижения воспитанников.

Свой опыт работы педагоги активно продолжают публиковать в различных печатных и электронных изданиях.

Анализ проведенной работы и документы Федерального и регионального уровней отметили проблемные зоны руководящих и педагогических работников ДОУ в определенных вопросах педагогического процесса. Таким образом, были определены направления и задачи на 2023 год:

ЦЕЛЬ: создание условий для качественного предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования по основным программам дошкольного образования; повышение социального статуса дошкольного образования.

ЗАДАЧИ:

- осуществлять образовательно-воспитательный процесс в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами;
- организовать системную работу по преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования;
- разработать единую систему мониторинга качества подготовки выпускников дошкольных образовательных учреждений к обучению в школе;
- разработать систему мер, направленную на осуществление коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития;
- обеспечить обновление содержания воспитательной деятельности;
- обеспечить эффективное внедрение программ дополнительного образования в образовательный процесс.

Общеобразовательные организации города обеспечивают государственные гарантии доступности образования и ориентированы на удовлетворение запросов населения в получении общего образования различного уровня и направленности

В 2022-2023 учебном году в 5 общеобразовательных организациях обучается 2865 учащихся, что на уровне прошлого года

Набор в 1-ые классы составил 288 человек, что на 20 человек меньше, чем в прошлом году.

Число классов-комплектов уменьшилось на 1 и составляет 118.

Средняя наполняемость класса-комплекта по общеобразовательным учреждениям составляет 24человека.

В 2022 году главной целью системы образования по-прежнему остается обеспечение высокого качества образования и воспитания, развитие индивидуальных возможностей и конкурентоспособность граждан.

Достижения данной цели способствует реализация **национального проекта «Образование»**.

Самым значимым событием этого года стало **открытие нового здания школы №1**.

Это долгожданная школа для всего города. Важно, что она не просто новая – она суперсовременная, с самым лучшим оборудованием и оснащением.

В школе имеются тренажерный зал, два спортивных зала, актовый зал, библиотечный центр, медицинский блок, столовая. В рекреациях и холлах оборудованы тематические зоны отдыха, где дети могут не только отдыхать, но и провести время с пользой – поиграть в теннис, шахматы, порисовать или даже изучать правила дорожного движения.

В младшей школе оборудованы тематические кабинеты, группы продленного дня, игровые комнаты и спальни для самых маленьких учеников – первоклашек.

На территории установлены спортивные площадки и зоны отдыха

С 1 сентября 2022 году в школе №1 в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» начал свою работу центр цифрового и гуманитарного профилей **«Точка роста»**.

Таким образом, данные центры созданы во всех школах нашего города.

Благодаря инициативе Президента РФ В.В. Путина с 2022 года дан старт реализации федеральной программы **«Комплексная модернизация школьных систем образования»**, в рамках которой завершился капитальный ремонт школы №2. За все время эксплуатации здание школы капитально не ремонтировалось ни разу.

На реализацию данного проекта было выделено **60 181 тыс. руб.**

Из них, 57172 тыс. руб. – средства федерального и областного бюджетов, 3009 тыс. руб. – средства местного бюджета.

Капитальный ремонт школы включал: полную замену электрики, внутренних инженерных коммуникаций, ремонт кровли, облицовка фасада, реконструкцию входной группы и косметический ремонт всех помещений школы.

Помимо ремонта, школа оснащена новым оборудованием и современной школьной мебелью на общую сумму **8 млн. руб.**

Благодаря программе поддержки местных инициатив было проведено благоустройство территории школы на сумму **2926 тыс. руб.**

Все это позволило создать комфортную и современную образовательную среду.

В рамках исполнения **послания Президента РФ В.В. Путина к Федеральному собранию** с 01 сентября 2020 года школьники с 1 по 4 класс получают **бесплатные завтраки**, которые включают в себя полноценное горячее второе блюдо, фрукты, овощи и напиток.

Дети с 5 по 11 класс также получают полноценные горячие завтраки, как и в прошлые годы.

На данный момент определены льготные категории детей, которые получают бесплатное двухразовое горячее питание (всего 392 чел. – дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей, а также дети, чьи родители).

В городе создана межведомственная рабочая группа из представителей администрации города, депутатов Думы, общественности и родителей, которая в том числе осуществляет контроль за организации питания детей в школах.

Также в рамках послания Президента РФ с 01 сентября в полном объеме осуществляется **выплата всем классным руководителям**.

Одним из основных направлений работы является **привлечение педагогических кадров**.

Организация профориентационной работы, создание психолого-педагогических классов должно в конечном счете повысить престиж профессии учителя для выпускников школы. В настоящее время во всех школах города работают психолого-педагогические классы, где обучаются 12 человек

С 1 сентября 2022 года в образовательные организации города трудоустроились 7 молодых специалистов (педагог-психолог, учитель начальных классов, два учителя физкультуры, два учителя русского языка и литературы, логопед).

Им произведена единовременная выплата Губернатора РО и выплата главы администрации города Сасово.

В рамках реализации программы «Земский учитель» в школу №106 трудоустроилась учитель русского языка и литературы, которая получила выплату в размере 1 млн. руб.

В городе успешно работает «Школа молодого педагога», «Школа кадрового резерва», а также выстроена система наставничества.

На данный момент в школах существуют вакансии: учителей иностранного языка, математики, химии, биологии, логопеда. По целевым договорам в РГУ на педагогических специальностях обучается 5чел.

В течение учебного года проводились **конкурсы профессионального педагогического мастерства**, в которых принимали активное участие педагоги города.

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022» приняла участие учитель географии МБОУ СОШ №1 Мещерякова Ирина Владимировна. Она получила диплом «За активную жизненную позицию», который был вручен министерством экономического развития Рязанской области.

Мещерякова И.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Лучший учитель географии», получив диплом участника.

Учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 Пономарева Лейла Назимовна стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья – 2022» и приняла участие в финальном этапе конкурса, проведенном в г. Саранске.

Участие в региональном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя» приняли учителя начальных классов МБОУ СОШ №3 Варлахина Ирина Алексеевна и Сычкова Татьяна Васильевна, получив дипломы за участие.

В конкурсе для учителей, преподающих курс «Основы православной культуры «Духовное возрождение», приняла участие Пронькина Светлана Викторовна, учитель начальных классов МБОУ ООШ №2.

Участниками регионального этапа Всероссийского конкурса молодых педагогических работников «Педагогический дебют» в номинации «Молодые учителя», стали Чеканова Екатерина Валерьевна, учитель английского языка МБОУ СОШ №3, Жолдасова Виктория Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №106 и Дубова Екатерина Евгеньевна, воспитатель МБДОУДС №8. Победу в конкурсе одержала Чеканова Екатерина Валерьевна.

В региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады «Команда большой страны» звания призера добилась команда МБОУ СОШ №6 в составе Гелашвили Лианы Георгиевны (капитан), Алимускиной Натальи Илдусовны, Елисеевой Елены Викторовны и Семешкиной Анны Александровны.

Призером регионального этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка» стала Зайцева Светлана Анатольевна, учитель МБОУ СОШ №106.

В региональном этапе открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов приняла участие Брякова Евгения Алексеевна, учитель физической культуры МБОУ СОШ №3, руководитель ШСК «Олимпиец».

В областном Фестивале-конкурсе образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство» приняли участие:

- Фролова Татьяна Сергеевна, воспитатель МБДОУДС №13;
- Тулбанова Ольга Ивановна, учитель математики МБОУ СОШ №1.

Обладателем Диплома I степени в номинации «Конкурс инновационных технологий в обучении финансовой грамотности» регионального этапа ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» стал Илья Михайлович Агишевский, учитель истории и обществознания школы № 6 г. Сасово.

Особая наша забота – **одаренные дети**. Подпрограмма «**Одарённые дети**» направлена, прежде всего, на создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

В системе образования города выстроена определённая система мероприятий по работе с одарёнными детьми. Муниципальная система работы с интеллектуально одаренными детьми включает следующие основные направления:

- олимпиадное движение (Всероссийская олимпиада школьников)
- деятельность научных обществ учащихся
- интеллектуальные конкурсы учащихся
- создание положительного облика одаренного школьника

Всероссийская олимпиада школьников.

Олимпиадное движение сегодня является одним из актуальных направлений, когда речь идет о работе с одаренными детьми. Участие учащихся в олимпиадах, их победы сегодня рассматриваются одним из критериев оценки деятельности образовательных учреждений, и деятельности педагога. Участие в олимпиадном движении для учащихся, очень важно, так как это: способствует их самореализации, расширяет и углубляет знания в определенной предметной области, позволяет определиться с выбором будущей профессии.

Ежегодно проводятся школьные, муниципальные и региональные этапы Всероссийской олимпиады школьников, что способствует выявлению одаренных учащихся, имеющих интерес и склонности к тем или иным предметным дисциплинам.

Конкретные сроки проведения школьного и муниципального этапов олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливались Министерством образования Рязанской области.

Школьный этап Олимпиады, самый массовый, в этом году проводился с 21 сентября по 27 октября. В нем приняли участие 605 обучающихся (1590 участников) 5-11 классов общеобразовательных учреждений города и 78 обучающихся (105 участников) 4 классов начальной школы.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 18 школьным предметам: технологии, математике, русскому, английскому, основам безопасности жизнедеятельности, географии, обществознанию, биологии, физике, истории, экологии, праву, химии, литературе, физической культуре, информатике, экономике проводился с 10 ноября по 10 декабря 2022 года, в нем приняли участие 277 обучающихся общеобразовательных учреждений города Сасово, которые составили 608 участников предметных олимпиад:

МБОУ СОШ №1 – 65 чел. / 166 участников
МБОУ ООШ №2 – 15 чел. / 25 участников
МБОУ СОШ №3 – 69 чел. / 141 участник
МБОУ СОШ №6 – 93 чел. / 197 участников
МБОУ СОШ №106 – 35 чел. / 79 участников

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа ВсОШ за 2 года в разрезе школ

Показатели	МБОУ СОШ №1	МБОУ ООШ №2	МБОУ СОШ №3	МБОУ СОШ №6	МБОУ СОШ №106	ГОРОД
2022-2023 учебный год	164	25	144	196	79	608
2021-2022 учебный год	146	32	149	176	43	546
Прирост	18	-7	-5	20	36	62

Из таблицы видно, что количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 по сравнению с 2021/2022 учебным годом увеличилось на 62 человека (11,4%).

Сравнительный анализ количества обучающихся и участников, прошедших на муниципальный этап ВсОШ по школам за 2 года

Показатели	Годы	МБОУ СОШ №1	МБОУ ООШ №2	МБОУ СОШ №3	МБОУ СОШ №6	МБОУ СОШ №106	ГОРОД
Участники МЭ	2022/2023	164	25	144	196	79	608
	2021/2022	146	32	149	176	43	546
Прирост		18	-7	-5	20	36	62
Человек (учащийся, принявший участие в нескольких олимпиадах учитывается 1 раз)	2022/2023	65	15	69	93	35	277
	2021/2022	54	16	80	96	23	269
Прирост		11	-1	-11	-3	12	8

Сравнительный анализ количества обучающихся, прошедших на муниципальный этап ВсОШ, за 2 года показал следующее:

количество человек (участники по нескольким предметам, учитываются 1 раз), принимавших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году по сравнению с 2021/2022 учебным годом, увеличилось на 8 человек (3,0%), при этом доля количества участников к обучающимся (участник по нескольким предметам, учитывается 1 раз) в 2022-2023 учебном году составляет 2,2; в 2021-2022 учебном году – 2,0.

Из этого следует, что количество обучающихся, принявших участие в нескольких олимпиадах в 2022-2023 учебном году незначительно увеличилось.

По итогам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в муниципальном образовании - городской округ город Сасово было выявлено 147 победителей и призеров.

Количество победных и призовых мест муниципального этапа ВсОШ 2022-2023 учебного года в разрезе школ города

Показатели	МБОУ СОШ №1	МБОУ ООШ №2	МБОУ СОШ №3	МБОУ СОШ №6	МБОУ СОШ №106	Город
Победители	15	1	13	17	5	51
Призеры	16	3	31	40	6	96
ИТОГО	31	4	44	57	11	147

Доля победных и призовых мест, приходящихся на 1 участника МЭ ВсОШ 2022-2023 учебного года, в разрезе школ города

Показатели	МБОУ СОШ №1	МБОУ ООШ №2	МБОУ СОШ №3	МБОУ СОШ №6	МБОУ СОШ №106	Город
------------	-------------	-------------	-------------	-------------	---------------	-------

					№106	
Победители и призеры	31	4	44	57	11	147
Количество участников	166	25	141	197	79	608
ИТОГО	18,7%	16,0%	31,2%	28,9%	13,9%	24,2%

**Сравнительный анализ победных и призовых мест
муниципального этапа ВсОШ за 2 учебных года
в разрезе школ города**

Показатели	МБОУ СОШ №1	МБОУ ООШ №2	МБОУ СОШ №3	МБОУ СОШ №6	МБОУ СОШ №106	Город
2022-2023 уч.г.	31 (21,1%)	4 (2,7%)	44 (29,9%)	57 (38,8%)	11 (7,5%)	147
2021-2022 уч.г.	39 (29,5%)	3 (2,3%)	39 (29,5%)	37 (28,0%)	14 (10,6%)	132
Уменьшение/ увеличение	-8,4%	0,4%	0,4%	10,8%	-3,1%	

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 12 января по 25 февраля 2022 года. В нем приняли участие 29 школьников, набравших в рейтинге необходимое количество баллов по 13 предметам. По итогам регионального этапа победные и призовые места заняли учащиеся:

1. По математике – Давыдов Андрей, 11 класс, МБОУ СОШ №1 (призер)
2. По обществознанию – Джафарова Раксана, 11 класс, МБОУ СОШ №1 (призер)
3. По обществознанию – Чурмантеев Кирилл, 11 класс, МБОУ СОШ №1 (победитель)
4. По русскому языку – Чурмантеев Кирилл, 11 класс, МБОУ СОШ №1 (призер)
5. По экономике – Чурмантеев Кирилл, 11 класс, МБОУ СОШ №1 (призер)
6. По истории - Чурмантеев Кирилл, 11 класс, МБОУ СОШ №1 (призер)
7. По праву - Чурмантеев Кирилл, 11 класс, МБОУ СОШ №1 (призер)
8. По технологии – Шилова Алина, 9 класс, МБОУ СОШ №1 (победитель)
9. По технологии – Драволин Даниил, 9 класс, МБОУ СОШ №106 (призер)
10. По физической культуре – Стифуткина Валерия, 7 класс, МБОУ СОШ №3 (победитель)
11. По физической культуре – Худов Дмитрий, 10 класс, МБОУ СОШ №6 (призер)

**Итоги участия школьников города Сасово
в региональном этапе ВсОШ по предметам за 3 года**

Показатели	2019-2020 уч. год		2020-2021уч. год		2021-2022 уч. год	
	Фактиче ское количес тво участни ков (чел.)	Количес тво победит елей и призеро в (чел.)	Фактиче ское количес тво участни ков (чел.)	Количес тво победит елей и призеро в (чел.)	Фактиче ское количес тво участни ков (чел.)	Количес тво победит елей и призеро в (чел.)
Английский язык	2		2	2	3	
Астрономия	0		1	0		
Биология	4	1	2	2	1	

География	1	1	1	0		
Информатика и ИКТ	1					
История	1		1	1	1	1
Искусство (МХК)	1	1	3	1		
Литература	1				1	
Математика	4	1	4	2	1	1
Немецкий язык	2		2	0		
Обществознание	4	4	6	2	5	2
ОБЖ	7	2	4	2		
Право	4	1	1	1	1	1
Русский язык	3		2	1	4	1
Технология	3	2	1	0	2	2
Физика	5	3	3	2	3	
Физическая культура	7	5	6	4	5	2
Французский язык	-	-				
Химия	6	3	1	1		
Экология	0				1	
Экономика	-		1	0	1	1
ВСЕГО:	56	24 (42,9%)	41	21 (51,2%)	29	11 (37,9%)

Сравнительный анализ участия школьников города Сасово в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников за три года показал, что самый высокий показатель количества победных и призовых мест (51,2%) был достигнут в 2020-2021 учебном году.

Процент победителей и призеров от общего количества участников регионального этапа в текущем учебном году (37,9) снизился по сравнению с 2019-2020 учебным годом на 5,0%; по сравнению с 2020-2021 учебным годом – на 13,3%, что говорит об уменьшении количества обучающихся, мотивированных на достижение высоких результатов.

В целом же, анализ итогов Всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году показал неплохие результаты участия обучающихся общеобразовательных школ города Сасово в региональном этапе: из 29 участников 11 (37,9%) стали победителями и призерами, а обучающаяся МБОУ СОШ №3 Стифуткина Валерия (руководитель Дергачева М.Г.) стала участником заключительного этапа по физической культуре. В дальнейшем нужно приложить максимум усилий для сохранения и улучшения уже достигнутых показателей.

Интеллектуальные конкурсы учащихся

Ежегодно в городе проводятся конкурсы для одаренных детей: интеллектуальные турниры научно-практические конференции.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

Цель Конкурса:

сохранение и увековечение памяти о Великой Отечественной войне.

Задачи Конкурса:

повысить интерес подростков к истории родной страны;

воспитать чувство уважения и гордости за свою семью и Родину;

развить поисковую деятельность учащихся по истории Великой Отечественной войны, истории родного края, истории семьи;

выявить литературно одаренных обучающихся;

создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;

развить творческие способности молодежи;

совершенствовать навыки обучающихся в написании конкурсных сочинений разных жанров.

Дата проведения — 31.01 – 06.02. 2022 года

Количество участников — 13 чел.

Ф.И. победителей и призеров	Ф.И.О. руководителя
5 – 7 классы	
1-е место – Шатрова Валентина, МБОУ СОШ №1; 2-е место – Якупова Раина, МБОУ СОШ №6; 3-е место – Суворикова Юлия Вячеславовна, МБОУ ООШ №2	Буданова М.А. Политова Л.И. Кулькова О.В.
8 – 9 классы	
1-е место – Привезенцева Кристина, МБОУ СОШ №6; 2-е место – Овчинникова Анастасия, МБОУ СОШ №1; 3-е место – Минаева Анна, МБОУ ООШ №3	Миллер Н.А. Буданова М.А. Рогова Н.В.
10 – 11 классы	
1-е место – Моторина Ксения, МБОУ СОШ №3; 2-е место – Пряникова Александра, МБОУ СОШ №6; 3-е место – Сычева Дарья, МБОУ СОШ №106	Баркова О.М. Политова Л.И. Подкидышева С.Ф.

Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

Дата проведения — 15.02. – 15.03. 2022 года

Количество участников от г. Сасово — 3 чел.

Межмуниципальные ученические научно-практические конференции «Ступеньки» и «Ступени»

Дата проведения — 14.02 – 20.04.2022 г.

Место проведения – г. Рязань

Количество участников от г. Сасово — 8 чел.

Конференции «Ступеньки» и «Ступеньки»

Ф.И. участника	ОО	Результат	Руководитель
Куприянова София	МБОУ ООШ №2	Звание «Бакалавр» (2-е место)	Титенок В.И.
Спиряева Анна	МБОУ СОШ №6	Звание «Бакалавр» (2-е место)	Филатова Г.Ю.
Кнапп Вероника	МБОУ СОШ №106	Звание «Бакалавр» (2-е место)	Афанасьева В.А.
Сайдова Лизия	МБОУ СОШ №3	Звание «Исследователь» (3-е место)	Щеголева Н.А.
Горбунов Артем	МБОУ СОШ №106	Звание «Исследователь» (3-е место)	Илларионова Г.Ю.
Гусев Константин. Маляров Илья	МБОУ СОШ №106	Звание «Исследователь» (3-е место)	Палькина Е.Н.
Поляков Павел	МБОУ СОШ №106	Звание «Исследователь» (3-е место)	Ерохина О.В.

Всероссийский конкурс сочинений
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений— 2022

Цели Конкурса:

- возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;

- обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся.

Дата проведения — 06.09. – 09.09.2022 года

Количество участников — 13 чел.

Победители и призеры муниципального этапа
Всероссийского конкурса сочинений – 2022

№ п/п	Участники	ОО	Руководители	Результат
обучающиеся 6-7 классов				
1.	Меньшова Влада Александровна	МБОУ СОШ №3	Баркова О.М.	1-е место
2.	Горячева Кристина Владимировна	МБОУ СОШ №1	Безрукова Р.В.	2-е место
3.	Пристолова Карина Александровна	МБОУ СОШ №106	Седых Т.А.	3-е место
4.	Савкина Ульяна Ивановна	МБОУ СОШ №6	Давыдова С.А.	3-е место
обучающиеся 8-9 классов				
1.	Якупова Ралина Дамировна	МБОУ СОШ №6	Политова Л.И.	1-е место
2.	Трухин Василий Юрьевич	МБОУ СОШ №3	Баскакова Л.В.	2-е место
3.	Абрамович Софья Денисовна	МБОУ СОШ №1	Ивчатова Л.В.	3-е место
4.	Оськин Никита Александрович	МБОУ СОШ №3	Рогова Н.В.	3-е место
обучающиеся 10-11 классов				
1.	Бочкова Екатерина Андреевна	МБОУ СОШ №1	Буданова М.А.	1-е место
2.	Шувалов Дмитрий Игоревич	МБОУ СОШ №6	Замотина О.В.	2-е место

Региональный этап
Всероссийского конкурса сочинений – 2022

Дата проведения — 11.09. – 07.10.2022 года

Количество участников от г.Сасово — 3 чел.

Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке

Дата проведения — 05.09. – 15.09.2022 года.

Количество участников от г. Сасово — 4 чел.:

- Еруновский Валентин, МБОУ СОШ №3;
- Гигаева Селима, МБОУ СОШ №6;
- Лагуткина Мария, МБОУ СОШ №6;
- Савкина Ульяна, МБОУ СОШ №6

Школьный тур Всероссийского интеллектуального марафона «Математика для жизни» для учащихся 4-х классов

Цель конкурса: выявить и поддержать талантливых учащихся и инициативных учителей.

Дата проведения — 21.11. – 11.12.2022 года

Количество участников — 60 чел.

Региональный тур Всероссийского интеллектуального марафона «Математика для жизни» для учащихся 4-х классов

Дата проведения — 24.11. 2022 года

Количество участников от г. Сасово — 38 чел.

Результат: Фирова Александра – победитель (диплом 2-й степени).

Городские предметные конференции, турниры для учащихся

ГМО учителей-предметников активно использует такую форму работы как организация ученических научно-практических конференций, конкурсов, и турниров.

В 2021-2022 учебном году прошла IV городская научно-практическая конференция учащихся «Я – исследователь».

Мероприятие	Дата проведения	Количество участников	Результаты
IV городская научно-практическая конференция учащихся «Я исследователь» (5-11 кл.)	01.02.2022 г. – 25.02.2022 г.	18	<u>Историко-краеведческое направление.</u> 1-е место – Ерохина Екатерина, МБОУ СОШ №106; 2-е место – Дианов Алексей, МБОУ СОШ №106; 2-е место – Прокунина Ксения, МБОУ СОШ №1; 3-е место – Смутина Елизавета, МБОУ СОШ №106. <u>Физико-математическое направление.</u> 1-е место – Джафарова Раксана, МБОУ СОШ №1; 2-е место – Калугин Илья, МБОУ СОШ №3; 2-е место – Сунгурова Ирина, МБОУ СОШ №1; 3-е место – Антонова Софья,

			<p>МБОУ СОШ №6; 3-е место – Васина Алена, Завьялов Алексей, Нартов Владислав, МБОУ СОШ №106. <u>Филолого-лингвистическое направление.</u> <u>Младшая возрастная категория:</u> 1-е место – Базлова Екатерина МБОУ СОШ №6; 2-е место – Таенкова Софья, МБОУ СОШ №1; 2-е место – Горячева Кристина, МБОУ СОШ №3; 3-е место – Евдокимова Дарья, МБОУ СОШ №106. <u>Старшая возрастная категория:</u> 1-е место – Филатова Анна, МБОУ СОШ №6; 2-е место – Вавилкина Валерия, МБОУ СОШ №3; 3-е место – Андрюнина Анастасия, МБОУ СОШ №6; 3-е место – Тимофеева Полина, МБОУ СОШ №6. <u>Естественно-географическое направление.</u> 1-е место – Архипова Дарья, МБОУ СОШ №6; 2-е место – Евдокимова Дарья, МБОУ СОШ №106; 2-е место – Малышева Анастасия, МБОУ СОШ №106; 3-е место – Горин Виктор, МБОУ СОШ №106.</p>
<p>IV городская научно-практическая конференция учащихся «Я исследователь» (1-4 кл.)</p>	18.05.2022 г.	20	<p>1-е место – Боброва София и Черкун Петр, МБОУ СОШ №6; - Горун Мария, МБОУ СОШ №6; - группа учащихся 3А класса, МБОУ СОШ №6; - Качаев Максим, МБОУ СОШ №6; - Ключников Дмитрий, МБОУ СОШ №3; - Любимов Глеб, МБОУ СОШ №6; - Нечаева Карина, МБОУ СОШ №3; - Рудковская Олеся, МБОУ СОШ №1; 2-е место – Вавилкина Варвара, МБОУ СОШ №3; - Митюшин Матвей, МБОУ</p>

			СОШ №106; - Сергеева Маргарита, Царева Анна, МБОУ СОШ №6; - Пиманенок Анна, Рыбина Варвара, МБОУ СОШ №1; 3-е место - Агаджанян Шалико, МБОУ СОШ №3; - Миронихин Тимофей, МБОУ СОШ №106; - Мордовина Карина, МБОУ СОШ №6; - Тарасов Даниил, МБОУ СОШ №3; - Трухачев Иван, МБОУ СОШ №3; - Чикаев Иван, МБОУ СОШ №1
Научно-практическая конференция по информатике «Технологии в облаках»	27.10.2022 г.	14	Дипломы в номинациях

Создание положительного облика одаренного школьника

- В городе создан и постоянно пополняется банк данных по одаренным детям.
- Ежегодно проводится церемония награждения победителей и призеров различных конкурсов «К вершине успеха». Ее целями являются награждение дипломами и памятными подарками главы администрации города лучших школьников, информирование общественности об интеллектуальных достижениях обучающихся.
- На сайте управления образования функционирует раздел «Одаренные дети».

В настоящее время на территории города продолжается реализация **муниципальной системы оценки качества образования**. В ее рамках проводятся муниципальные, региональные и всероссийские мониторинговые исследования, государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов и проведение единого государственного экзамена.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2022 году» и приказа Министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 14.01.2022 № 36 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году»

В 4,5,6,7,8 и 9 классах Всероссийские проверочные работы согласно приказу Министерства образования и молодежной политики Рязанской области перенесены на осень 2022г.

Цели проведения:

- получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральными государственными стандартами общего образования;
- совершенствование образовательных программ, индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях;
- обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счёт предоставления образовательным организациям единых материалов и критериев оценивания учебных достижений.

Задания ВПР в указанный срок поступали в личный кабинет образовательной организации, проверку выполненных работ проводили учителя, работающие в образовательной организации, затем заполненную форму с результатами проверки ответственный за проведение ВПР по школе размещал в личном кабинете.

Были получены следующие результаты:

ВПР по ФИЗИКЕ в 11 классах

Выполняли работу 93 человек (всего 120 чел.)

Качество знаний – 70%

обученность – 100%

Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №1 (81,5%)

обученность – МБОУ СОШ №1, №3, №6, №106, (100%)

Худший результат: качество – МБОУ СОШ №106 (25%)

обученность – -

ВПР по БИОЛОГИИ в 11 классах

Выполняли работу 103 человека (всего 120 чел.)

Качество знаний – 66%

обученность – 100%

Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №1 (70%)

обученность – МБОУ СОШ №1, №3, №6, №106 (100%)

Худший результат: качество – МБОУ СОШ №106 (57%)

обученность – -

ВПР по ХИМИИ в 11 классах

Выполняли работу 91 человек (всего 120 чел.)

Качество знаний – 61,5%

обученность – 100%

Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №6 (83%)

обученность – МБОУ СОШ №1, №3, №6, 106 (100%)

Худший результат: качество – МБОУ СОШ №106 (22%)

обученность – -

ВПР по ИСТОРИИ в 11 классах

Выполняли работу 100 человек (всего 120 чел.)

Качество знаний –75%

обученность – 100%

Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №1 (83%)

обученность – МБОУ СОШ №1, №3, №6, 106 (100%)

Худший результат: качество – МБОУ СОШ №106 (62,5%)

обученность – -

ВПР по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ в 11 классах

Выполняли работу 79 человек (всего 120 чел.)

Качество знаний –77,3%

обученность – 100%

Лучший результат: качество – МБОУ СОШ №106 (83,3%)

обученность – МБОУ СОШ №1, №3, №6, 106 (100%)

Худший результат: качество – МБОУ СОШ №3 (68,7%)

Итоговое устное собеседование по русскому языку

В соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области № 136 от 02.02.2022г. «О проведении итогового собеседования 09

февраля 2022 года на территории Рязанской области» в общеобразовательных организациях города Сасово 09 февраля 2022 года было проведено итоговое собеседование.

В целях организации и проведения итогового собеседования ответственным в муниципалитете назначена заведующая отделом методического сопровождения профессионального развития педагогов МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» Ромахина И.В. (Приказ управления образования города Сасово от 11.01.2022 № 5). В подведомственных общеобразовательных организациях были назначены все категории сотрудников в ППИС, подготовлено необходимое оборудование, обучающиеся и их родители (законные представители) проинформированы по процедуре проведения итогового собеседования.

Всего по списку в г.Сасово 275 девятиклассников, в итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие все ученики.

После прохождения итогового собеседования все девятиклассники получили «зачет». Минимальное время устного ответа, зафиксированное экспертами, 12 минут, максимальное – 15 минут.

Государственная итоговая аттестация обучающихся

Стратегическим приоритетом системы образования, показателем ее конкурентоспособности и успешности является качество образования, которое в современном мире является ведущим условием динамического развития. От качества образования зависит успешность решения экономических, социально-политических и культурных задач.

Одной из наиболее важных оценочных процедур федерального уровня является государственная итоговая аттестация (далее – ГИА), определяющая степень и уровень освоения знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

ГИА является массовым и социально-значимым мероприятием для всего региона, поэтому вопросы организации и проведения ГИА находились под личным контролем Губернатора Рязанской области.

Для обеспечения четкой организационной работы в период подготовки к проведению ГИА в 2022 году была создана межведомственная рабочая группа, разработана и утверждена «дорожная карта», подготовлен пакет необходимых документов.

В 2021/2022 учебном году ГИА проводилась для 275 выпускников IX классов и 121 выпускников XI классов общеобразовательных организаций города Сасово в соответствии с нормативными правовыми, распорядительными документами федерального и регионального уровней.

Допуск участников к ГИА-9 и ГИА-11 осуществлялся, в том числе, по результатам прохождения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах и написания итогового сочинения (изложения) в 11 классах. Пункты проведения итогового собеседования и итогового сочинения (изложения) были организованы в каждой школе. Все выпускники 9 и 11 классов получили допуск до ГИА.

В 2021-2022 учебном году основанием для получения аттестата об основном общем образовании было успешное прохождение ГИА-9 по русскому языку и математике, а также двум предметам по выбору. Результаты экзаменов влияли на получение аттестата и итоговую отметку по сдаваемым предметам.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11 классов в обязательном порядке необходимо было успешно пройти ГИА по двум обязательным предметам: русскому языку и математике базового или профильного уровня.

В рамках подготовки к ГИА проведена информационно-агитационная работа по привлечению общественных наблюдателей к контролю за соблюдением порядка проведения ГИА, организована их аккредитация и участие в выпускных экзаменах. В ППЭ ГИА было обеспечено присутствие 31 общественного наблюдателя, что позволило сделать процедуру проведения экзаменов максимально открытой. Кроме того, на экзаменах присутствовали

сотрудники управления надзора и контроля министерства образования и молодежной политики Рязанской области.

Замечаний от общественных наблюдателей и контролирующих органов не поступало.

Все работники ППЭ ГИА-11 прошли дистанционное обучение на учебной платформе ФГБУ «ФЦТ» с получением подтверждающих сертификатов.

В соответствии с утвержденным планом-графиком внесения сведений в РИС на 2021-2022 учебный год была своевременно организована работа по заполнению РИС информацией об участниках ГИА, ППЭ, распределении между ППЭ обучающихся, руководителей и организаторов, членов ГЭК, общественных наблюдателей, технических и других специалистов.

Средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществить трансляцию проведения экзаменов в сети «Интернет», оборудованы все ППЭ на территории г. Сасово.

В ППЭ ОГЭ, в т.ч. на дому осуществлялась офлайн-запись экзаменов.

В ППЭ ЕГЭ использовалась система видеонаблюдения с ССТV-решением, которая помогала обеспечить порядок при проведении экзаменов как для участников, так и для организаторов в аудиториях и позволяла принять оперативные решения при возникновении проблемных ситуаций.

Для предотвращения использования участниками ЕГЭ мобильных телефонов ППЭ ОГЭ и ППЭ ЕГЭ были оборудованы металлодетекторами и зарегистрированными средствами подавления сигналов сотовой связи.

В ППЭ ЕГЭ бланки для участников и задания печатали, а затем и сканировали в аудиториях пункта. Доставка экзаменационных материалов ЕГЭ в ППЭ осуществлялась по сети Интернет. С 2021 года ЕГЭ по информатике и ИКТ проходит в компьютерной форме.

С целью информированности граждан об организации ГИА были проведены традиционные родительские и классные собрания, акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». Проводилась большая работа в социальных сетях. Важно отметить, что город постоянно принимает участие во всех флешмобах, предложенных Рособрнадзором в социальных сетях. Организована психологическая подготовка выпускников, их родителей и учителей к проведению ЕГЭ.

Результаты проведения ГИА-9 на территории города Сасово в 2022 году

Для проведения ГИА-9 на территории города было создано 5 пунктов проведения экзаменов: для организации ОГЭ – 1; ГВЭ – 1; ГВЭ на дому – 3.

РЦОИ производил автоматизированное распределение учащихся по аудиториям, назначал лиц, задействованных в проведении экзаменов, формировал и передавал в ППЭ по защищенным каналам связи пакеты руководителя, печатал, комплектовал и обеспечивал ППЭ экзаменационными материалами, при этом были соблюдены все меры по информационной безопасности при хранении, использовании и передаче данных материалов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Анализ ОГЭ по русскому языку показывает, что качество знаний по данному предмету самое низкое за последние 5 лет и составляет 62% (2019 г. – 80%, 2021 г. – 64%).

Самый высокий показатель у 9 «А» класса школы №3 – 83%, учитель Рогова Надежда Викторовна

Особое внимание следует обратить на уровень подготовки учащихся МБОУ ООШ №2 и МБОУ СОШ №106, где качество знаний составило лишь 33% и 35% соответственно.

Анализ итогов ГИА по математике показал, что качество знаний в 2022 году составило 52,5%, что на 12,5% выше, чем в прошлом году. Но, к сожалению, вырос процент не сдавших данный экзамен (3,4%).

Самый высокий процент качества знаний у 9 «в» класса школы №6 – 82% - учитель Симонова Л.В.

Особую обеспокоенность вызывают результаты у учащихся школы №2 и школы №106 и отдельных учителей по другим школам.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Ежегодно выпускники общеобразовательных организаций города Сасово, которые являются детьми–инвалидами, инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, принимают участие в ЕГЭ. Таких участников ЕГЭ в 2022 году было 4. Для них обеспечены необходимые материально-технические условия при организации ППЭ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

В 2022 году ЕГЭ в городе проходил по 12 общеобразовательным предметам. Наиболее популярными предметами стали математика профильного уровня, обществознание и физика.

ЕГЭ в основной период (с 31 мая по 2 июля) в нашем городе был организован для 160 человек (выпускники города Сасово, Сасовского, Пителинского районов, выпускники ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова).

Участники ЕГЭ узнавали свои результаты по месту подачи заявления на сдачу экзаменов под личную подпись. Кроме того, с результатами ЕГЭ и образцами бланков своей работы можно было ознакомиться на официальном информационном портале единого государственного экзамена в разделе «Результаты ЕГЭ» (<http://checkege.rustest.ru/>).

Основные показатели анализа результатов ЕГЭ:

- средний балл по предмету;
- доля участников ЕГЭ, получивших баллы ниже установленной Рособрнадзором минимальной границы;
- количество стобалльников и участников ЕГЭ, получивших за экзаменационную работу более 80 баллов;

В 2022 году средний балл ЕГЭ по русскому языку у выпускников текущего года по сравнению с собственным прошлогодним показателем понизился на 3 (с 74 в 2021 году до 71 в 2022 году). По математике профильного уровня средний балл понизился на 9 (с 60 в 2021 году до 51 в 2022 году).

В 2022 году выпускников образовательных организаций, сдававших ЕГЭ и не набравших минимальное количество баллов по русскому языку и математике нет.

В 2022 году по сравнению с прошлым годом средний балл повысился по 4-м предметам: истории (на 10), английскому языку (на 14), обществознанию (на 8), географии (19). По остальным предметам отмечается снижение среднего балла. При этом существенно ухудшились результаты по информатике и ИКТ (на 10), литературе (на 13), незначительно - по биологии (на 2).

По сравнению с областными показателями в городе средний балл ЕГЭ выше по биологии, обществознанию, географии, истории, английскому языку.

В 2021 году процент выпускников, получивших баллы ниже установленной Рособрнадзором минимальной границы, по сравнению с собственными результатами 2021 года повысился по биологии (на 3), истории (на 1,3), по информатике и ИКТ (на 19), физике (на 8).

Предмет	Процент выпускников общеобразовательных организаций Рязанской области, получивших баллы ниже установленной Рособрнадзором минимальной границы	
	2021	2022
Русский язык	0,0	0,0
Математика профиль	2,6	0,0
Физика	0,0	8
Химия	12,5	13
Биология	7	10
География	0,0	0,0

Обществознание	18	6
История	4,7	6
Информатика и ИКТ	17	36
Литература	0,0	0,0
Английский язык	14,2	0,0

Максимальные баллы выпускников города Сасово по предметам:

- по русскому языку – 98 (Лазуренко Валерия, сош №6),
- по обществознанию – 98 (Джафарова Раксана, сош №1)
- по английскому языку – 94 (Джафарова Раксана, сош №1)
- по географии – 92 (Спиряева Анна, сош №6)
- по химии – 91 (Марушина Мария, сош №6)
- по литературе – 91 (Филатова Анна, сош №6)
- по истории – 90 (Джафарова Раксана, сош №1)
- по математике (профильный уровень) – 86 (Давыдов Андрей, сош №1),
- по информатике – 85 (Давыдов Андрей, сош №1)
- по физике – 80 (Давыдов Андрей, сош №1)
- по биологии – 76 (Марушина Мария, сош №6)

Процент участников ЕГЭ, получивших за экзаменационную работу более 80 баллов по географии – 50%, английскому языку – 44%, русскому языку – 31%, по обществознанию – 27%, по математике (профильный уровень) – 15%, по истории – 11%, по литературе – 10 %, по информатике и ИКТ – 7%, по химии – 7%, по физике – 4%.

Награждение выпускников XI классов общеобразовательных организаций медалью «За особые успехи в учении» и Знаком Губернатора Рязанской области в 2022 году

В 2022 году медалями «За особые успехи в учении» награждены 20 выпускников муниципальных образовательных организаций, что составляет 16,5% от общего числа выпускников школ города Сасово. Для сравнения: в 2021 году количество медалистов было 19 человек (15%), в 2020 году – 21 выпускник (21%).

Медалисты сдавали экзамены по 11 общеобразовательным предметам. Кроме русского языка и математики самыми выбираемыми предметами у медалистов в городе стали обществознание, физика, химия, биология.

В 2022 году Знак Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении» вручен 8-ми выпускникам, имеющим полугодовые (триместровые), годовые и итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, которые изучались на уровне среднего общего образования, и набравшим при прохождении ГИА в форме ЕГЭ «Русский язык» не ниже 85 баллов.

Выводы и предложения:

1. Отметить системную работу образовательных организаций города Сасово при организации и проведении ГИА в 2022 году.
2. Рекомендовать руководителям ОО:
 - провести сопоставительный анализ результатов ГИА и текущей успеваемости обучающихся (по каждому классу), установить педагогов, в деятельности которых отмечаются признаки необъективности результатов, принять меры по обеспечению объективности оценивания;
 - обратить пристальное внимание на качество подготовки выпускников IX классов по русскому языку и математике в связи существенным снижением качества знаний и ростом числа девятиклассников, получивших неудовлетворительные результаты, а также выпускников XI классов по информатике и ИКТ, литературе, химии, математике, физике в связи со снижением среднего балла ЕГЭ и увеличением доли выпускников, не преодолевших минимальную шкалу Рособнадзора, по сравнению с собственными показателями 2021 года;

- взять под личный контроль своевременное повышение квалификации учителей, привлекаемых к работе ПК, а также прохождение дистанционного обучения работников ППЭ на учебной платформе ФЦТ;
- осуществлять контроль за работой по достоверности и своевременности внесения сведений в РИС в формате базы данных;
- провести работу по привлечению и обучению представителей общественности, в том числе из молодежных организаций, к работе при проведении экзаменов в 2023 году;
- провести комплекс мероприятий по повышению объективности получения выпускниками 11-х классов медали «За особые успехи в учении» и Знака Губернатора рязанской области (рассмотреть на педагогических советах вопрос соблюдения требований объективного оценивания достижений претендентов на награждение медалью; установить причины необъективного оценивания (завышение годовых/итоговых отметок выпускникам – медалистам); рассмотреть вопрос утвержденных требований по награждению выпускников медалью «За особые успехи в учении» на родительских собраниях; провести системный мониторинг образовательных результатов претендентов на награждение медалью за курс среднего общего образования в соотношении с результатами независимых оценочных процедур (ВПР, НИКО, исследование функциональной грамотности) в течение 2022-2023 учебного года; усилить контроль оценки качества образования со стороны школьной администрации;
- проводить в течение всего учебного года информационно-разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросам необходимости соблюдения порядка проведения ГИА и о мерах по отношению к нарушителям установленного порядка, в том числе с использованием видеоматериала по нарушениям;
- информировать участников ГИА и их законных представителей о правилах рассмотрения апелляций необходимо в момент их подачи и о возможных вариантах изменения результатов экзамена по конкретному предмету не только в сторону повышения, но и в сторону понижения баллов;
- активизировать работу по психологической поддержке школьников и их родителей для снятия напряжения при сдаче выпускных экзаменов, в том числе через ведение специальных разделов на официальных сайтах.

В 2019-2020 учебном году МБОУ «Основная общеобразовательная школа №2» вошла в региональную **программу поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.**

В целях повышения качества образовательных результатов обучающихся МБОУ ООШ №2 и организации работы по переводу общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами (СНОР), функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы, был предпринят следующий комплекс мер:

- изучен региональный проект повышения качества образования в общеобразовательных организациях (школах) СНОР в Рязанской области, разработанный Рязанским институтом развития образования;
- определен состав профессионального сообщества города Сасово по вопросам перевода школы СНОР в эффективный режим работы;
- составлена программа перехода в эффективный режим работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №2» на 2020-2022гг.;
- проведен мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы, контингента учащихся и родителей;
- в рамках сетевого взаимодействия подписан договор между школой-шефом (МБОУ СОШ №1) и школой СНОР (МБОУ ООШ №2);

- разработан план-график по реализации проекта повышения качества образования на муниципальном уровне: определены совместные мероприятия школы-шефа и школы СНОР на 2020-2021 учебный год;

- внесены корректировки в Положения, регламентирующие образовательную деятельность: Положение о системе оценки, форме, порядке и периодичности текущей и промежуточной аттестации, Положение о внутришкольном контроле, Положение об индивидуальном обучении обучающихся на дому, Положение о системе внутреннего мониторинга и качества образования и т. д.;

- с целью обеспечения повышения уровня квалификации педагогических и управленческих кадров 40% педагогов школы СНОР прошли курсовую подготовку.

- учителя-предметники с целью эффективной работы по теме самообразования активно принимают участие в повышении квалификации через заочные, дистанционные курсы, а также через участие в вебинарах;

- проведены мероприятия, нацеленные на трансляцию педагогического опыта учителей МБОУ ООШ №2 и МБОУ СОШ №1:

1) педагогическая конференция по теме «Организация работы образовательной организации по повышению качества образования», в ходе которой был представлен опыт работы по направлениям: «Внешняя и внутренняя система оценки качества образования. Система работы учителя по повышению качества образования», «Управление качеством образования в образовательной организации», «Повышение качества воспитания»;

2) практический семинар «Структура и содержание рабочих программ по учебным предметам. Особенности составления рабочих программ»;

3) проведена методическая неделя для учителей начальных классов «Основы современного урока в соответствии с требованиями ФГОС»;

4) проведены семинары для учителей-предметников по проблемам подготовки к ГИА, школьному и муниципальному этапу ВСОШ;

5) на итоговом заседании Совета по вопросам образования заместитель директором МБОУ ООШ №2 проведен анализ по темам: «Причины школьной неуспеваемости, способы ее выявления и устранения», «Проблемы реализации ФГОС».

В настоящее время управлением образования и городской методической службой проводится мониторинг образовательной деятельности в МБОУ «Основная общеобразовательная школа №2».

АТТЕСТАЦИЯ

педагогических работников

Анализ уровня квалификации является достаточным для обеспечения образовательного процесса. Образовательный процесс осуществляют 299 педагогов. Профессионализм педагогов города подтверждается уровнем их квалификационной категории.

Аттестация педагогических работников имеет важную роль в управлении образовательным процессом, т.к. это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогов. Аттестацию на квалификационные категории в 2022 году прошли 43 педагогических работников (14,4 %) от общего количества педагогических работников 14 образовательных учреждений города.

Из них:

15 человек (34,9%) на высшую квалификационную категорию;

17 человек (39,5%) на первую квалификационную категорию;

11 человек (25,6%) на соответствие занимаемой должности.

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников образовательных учреждений муниципального образования – городской округ город Сасово по

квалификационным категориям на 30 декабря 2022 года показывает, что из 299 педагогов:

- 49 (16%) – имеют соответствие занимаемой должности (в пр. году- 55 (18%);
- 120 (40%) – первую квалификационную категорию (в пр. году - 117 (38%);
- 86 (29%) – высшую квалификационную категорию (в пр. году- 90 (29%);
- 44 (15%) – не имеют квалификационной категории (в пр. году - 40 (13%).

Клуб «Лидер»

В течение учебного года для педагогической общественности города членами клуба «Лидер» были представлены различные мероприятия согласно утвержденному плану работы для учителей-предметников, для молодых педагогов, а также для администрации образовательных учреждений. По заявкам педагогического сообщества мероприятия проводились в осенние и весенние каникулы, вход был свободным для всех желающих педагогов.

Руководитель: Тулбанова О.И., учитель математики МБОУ СОШ №1, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2018».

Профессиональные объединения учителей-предметников

Стандартом второго поколения ставятся задачи эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических работников.

Для решения указанных задач, методическая работа с учителями-предметниками осуществлялась на базе предметных городских и школьных методических объединений, городских творческих лабораторий и городских творческих групп.

В 2021-2022 учебном году в городе функционировали:

Городские творческие объединения:

- победителей профессиональных конкурсов педагогов Клуб «Лидер» - Тулбанова Ольга Ивановна, учитель математики МБОУ СОШ №1;
- «Основы религиозной культуры и светской этики» — Ивченко Елизавета Николаевна, учитель биологии МБОУ СОШ №6;
- реализация проекта «Повышение качества учебного процесса через внедрение корпоративных требований к организации развивающего урока» - Комарова Елена Игоревна, заместитель директора МБОУ СОШ №3;
- творческое объединение молодых педагогов «Открытие» – Пономарева Лейла Назимовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №1;
- «Эстетическое воспитание дошкольников» – Ларькина Татьяна Анатольевна, МБДОУ ДС №4.

Городские творческие лаборатории:

- по развитию детской одаренности «Путь к Олимпу» – Ерохина Ольга Васильевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №106;
- по реализации профессионального стандарта педагога. Шуварикина Юлия Александровна, учитель химии и биологии МБОУ СОШ №106

Повышение квалификации педагогических работников (курсовая подготовка)

Обучались педагоги по таким актуальным темам, как:

- «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии»;
- «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»;
- «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»;
- «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»;
- «Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и в области преподавания родных языков»;
- «Совершенствование педагогического мастерства (по предметам) с профдиагностикой и построением индивидуального образовательного маршрута»»

- «Организация воспитательной работы в образовательных организациях Рязанской области с учетом результатов социально-психологического тестирования»»;
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Всего в 2021-2022 учебном году в системе образования города работали - 294 человека, в том числе:

- ОУ - 182
- ДОУ — 102
- УДО — 10

Прошли повышение квалификации за 2021-2022 уч.г. – 122 чел. (38%), из них:

- 150 человек (75,38%) – в ОГБУ ДПО РИРО;
- 44 (24,62%) педагога повысили свою квалификацию в других образовательных учреждениях страны, занимающихся повышением квалификации педагогов.

Повышение квалификации педагогических работников (курсовая подготовка)

Обучались педагоги по таким актуальным темам, как:

- Дополнительная профессиональная программа «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии.
- «Совершенствование норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка РФ и в области преподавания родных языков».
- «Федеральный государственный стандарт начального общего образования» и «Федеральный государственный стандарт основного общего образования».
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».
- Подготовка российских школьников к участию в межпредметных исследованиях ИКТ-грамотности».

Всего в 2020-2021 учебном году в системе образования города работают - 303 человек, в том числе:

- ОУ - 175
- ДОУ — 119
- УДО — 9

Прошли повышение квалификации за 2020-2021 уч.г. – 114 чел. (37,6%), из них:

- 47 человек (41,2%) – в ОГБУ ДПО РИРО;
- 0 человек – в РГУ им. Есенина.
- 67 человек (58,8%) - в других образовательных учреждениях страны, занимающихся повышением квалификации педагогов.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей

Во исполнение законов Рязанской области №170-ОЗ от 29.12.2010 г. «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Рязанской области по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей» и № 169-ОЗ от 29.12.2010 года «Об основах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Рязанской области» Управлением образования города Сасово проведена следующая работа:

В 2022 году на проведение оздоровительной кампании было выделено всего 1951,440 тыс.руб. Из них:

- средства областного бюджета в сумме 1701,440 тыс.руб.
- средства местного бюджета 250,0 тыс.руб.

Охвачено всего отдыхом в пришкольных лагерях 947 детей. Средства областного бюджета направлены на питание, стоимость набора продуктов 166 руб. в день. Средства местного бюджета (250,0тыс.) направлены на приобретение игрового, спортивного инвентаря, канцелярских принадлежностей, проведение акарицидной обработки территории, медицинского обследования персонала.

Во время летних каникул на базе МБОУ СОШ №6 функционировал лагерь труда и отдыха в 2022 г. выделено 87,150 т.р., охвачено 25 детей — средства областного бюджета. Все средства направлены на питание.

В 2022 г. путевки не приобретались, компенсация на приобретение путевок не выплачивалась в связи с отсутствием заявок.

Организована работа трудовых отрядов и лагеря труда и отдыха в летние месяцы на базе общеобразовательных школ города в количестве 140 чел. (из них 25 детей - лагерь труда и отдыха) совместно со службой занятости. Трудовые бригады работали в период с июня-август. Труд подростков направлен на благоустройство территории школ и города с оплатой в размере 2668,6 руб. из них: 568,6 руб. – средства Управления образования г. Сасово, 2100 руб. – средства занятости населения.

Меры, направленные на обеспечение должного санитарно-эпидемиологического благополучия:

- обеспечение доброкачественными продуктами питания (с января 2014 года ведется реестр поставщиков пищевой продукции в лагерь дневного пребывания организованных на базе муниципальных образовательных учреждений);

- Все сотрудники лагеря прошли гигиеническое обучение, сотрудники пищеблока обследованы на носительство норо-ротовирусных инфекций.

- педагогические работники прошли психиатрическое освидетельствование с прохождением энцефалограммы.

- осуществлялась организация постоянного контроля за выполнением условий контрактов на поставку продуктов питания, проверялось наличие у поставщиков документов, подтверждающих качество и безопасность продуктов питания, транспорта для доставки продуктов. Все образовательные учреждения, на базах которых функционировали лагеря с дневным пребыванием подключены к системе «Меркурий», для подтверждения электронного сертификата на продукты животного происхождения. Эта система направлена на контроль поставки продуктов животного происхождения от производителя до заказчика.

- проводились мероприятия, направленных на профилактику инфекционных заболеваний, противоклещевой обработки и борьбы с грызунами. К открытию лагерей все территории будут подвергнуты аккарицидной обработке.

- организация 2-х разового горячего питания детей, исходя из установленного размера оплаты стоимости питания в лагере с дневным пребыванием на одного ребенка в день 166,00 руб. Составлен реестр поставщиков продукции.

Утверждено 10-ти дневное меню по каждому образовательному учреждению;

Каждый лагерь укомплектован педагогическими кадрами полностью.

В течение всего срока работы лагеря проводились мероприятия и инструктажи по «Правилам безопасности детей в случае террористических угроз, экстремизма», пожарной безопасности, профилактике дорожной безопасности и проведения вблизи водоемов и на воде.

В каждом образовательном учреждении имеется паспорт безопасности, выдан Акт проверки оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на предмет инженерно-технической укрепленности и антитеррористической защищенности.

В целях своевременной и качественной подготовки к ЛОК составлены Паспорта учреждений, на базах которых открыты пришкольные лагеря и лагерь труда и отдыха.

Проведение Летней Оздоровительной Кампании проходило под контролем Министерства образования Рязанской области, Управления образования г. Сасово, Территориального отдела ГУ МВД России по Рязанской области, ГУ МЧС Рязанской области, отдела Росгвардии по Рязанской области.

Безопасность образовательных учреждений – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательных учреждений является приоритетной в деятельности Управления образования города Сасово.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры предупреждения террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность образовательных учреждений включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Охрана труда

Работа по охране труда проводилась в соответствии с законом РФ «Об образовании», ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», Государственным стандартом РФ «Общие требования к управлению охраной труда в организации», ТК РФ и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Одна из главных задач, стоящих перед Управлением образования политики Сасово и образовательными учреждениями - создание и обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

В образовательных организациях разработана необходимая нормативно-правовая документация, регламентирующая вопросы создания условий по охране труда и технике безопасности:

- коллективный договор и соглашение по охране труда;
- паспорт безопасности, который корректируется в соответствии с изменениями в законодательстве;
- план мероприятий по предупреждению террористического акта и чрезвычайных происшествий;
- декларация пожарной безопасности;
- приказы, о возложении ответственности за пожарную безопасность, электрохозяйство, созданы комиссии по охране труда;
- проведена специальная оценка условий труда.

Со всеми вновь поступившими на работу лицами проводятся вводные инструктажи. Инструктажи на рабочем месте, дополняющие вводные, а также инструктаж по пожарной безопасности регистрируются в журналах установленного образца. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда, заведены журналы регистрации несчастных случаев на производстве, составлены акты-разрешения на проведение занятий в учебных мастерских и спортивном зале, акты-испытания гимнастических снарядов и оборудования. Своевременно проводятся инструктажи учащихся по технологии, химии, физике, физкультуре.

Работники учреждений обеспечены необходимым количеством моющих и дезинфицирующих средств. Приобретается спецодежда.

В 2022 учебном году произошел 1 случай травматизма (перелом в локтевом суставе) в МБДОУ «Детский сад №10». Указанный случай расследован и оформлен актом Н-2.

Распоряжением Главы администрации №144 от 03.06.2022 года создана комиссия по приему образовательных учреждений к началу 2022-2023 учебного года. Приемка образовательных учреждений проведена 9-10 августа 2022 года, все учреждения приняты без замечаний.

Управление образования ежегодно осуществляет финансирование мероприятий по охране труда, выделенные средства направляются на: прохождения медицинского осмотра, приобретение медикаментов, оборудования, выдачи специальной одежды и других средств индивидуальной защиты, приобретение наглядных пособий, проведение технического осмотра зданий образовательных учреждений, проведение испытания устройств заземления, замера сопротивления, противопожарные мероприятия.

В целях предупреждения детского и производственного травматизма во время учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях города организуются и проводятся мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, правил

поведения на воде и мероприятия по противопожарной безопасности с привлечением сотрудников МЧС, ПЧ-19, ВДПО, ГИБДД.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В целях повышения качества обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах Управление образования города Сасово совместно с отделом ГИБДД МО МВД России «Сасовский» не первый год работают по единому плану мероприятий.

Во всех образовательных учреждениях:

1. Разработаны планы работы по предупреждению детского травматизма. В рамках курсов «Окружающий мир», «Мир вокруг нас», «ОБЖ» проводятся занятия по изучению правил дорожного движения. В детских садах разработаны образовательные проекты по воспитанию и обучению детей безопасному поведению на улицах, где предусмотрена работа с детьми, родителями и педагогами: «Светофорчик», «Азбука дорожного движения», «Школа безопасности».

2. Оборудованы уголки безопасности дорожного движения, на которых размещены схемы безопасных маршрутов движения детей в образовательное учреждение. Осуществляется постоянный контроль обновления информации на стендах в связи со сменой погодных условий. В группах оформлены макеты по изучению правил дорожного движения. В дневниках учащихся находятся маршруты движения детей от школы до дома.

3. Систематически информируются педагогический коллектив и родители о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках. Выпускаются информационные бюллетени, буклеты.

4. В каждой школе организована подписка на газету «Добрая дорога детства».

5. В детских садах созданы условия для изучения правил дорожного движения (изготовлены атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приобретены настольно-печатные игры).

В течение учебного года управлением образования, совместно с сотрудниками Госавтоинспекции и юными инспекторами дорожного движения (в городе создано 5 отрядов ЮИД) организуются следующие мероприятия:

- месячники безопасности дорожного движения;
- тематические недели для дошкольников «Давай дружить дорога», «Правила дорожные детям знать положено»;
- акции «Сохрани мою жизнь, водитель!», «Внимание – дети!»;
- праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- тестирование учащихся по правилам дорожного движения;
- оборудование автоплощадок в центре дополнительного образования и во всех детских садах;
- родительские собрания и классные часы по пропаганде детского дорожно-транспортного травматизма с приглашением инспекторов дорожного движения, индивидуальные беседы, анкетирование родителей и учащихся, просмотр видеофильмов.

Все обучающиеся начальной школы и частично с 5 по 11 класс обеспечены световозвращающимися приспособлениями.

Вопрос о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма и мерах по его предупреждению рассматривается на заседаниях методических объединений классных руководителей, педагогических советах, посвященных началу нового учебного года.

Так же обучение безопасному поведению и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма осуществлялось через проведение встреч инспектора по пропаганде ОГИБДД МОМВД России «Сасовский» Левиной Е.А. с руководителями образовательных учреждений, заместителями директоров по воспитательной работе и учащимися.

В течение всего года учащиеся и воспитанники образовательных учреждений на практике закрепляют свои знания по безопасности дорожного движения в детском Автогородке, расположенном в микрорайоне «Южный».

В МБУ ДО «Центр дополнительного образования» оборудован кабинет по изучению правил дорожного движения, приобретен наглядный и раздаточный материал, видеофильмы, методические пособия, информационные стенды. В МБОУ СОШ №1 приобретен и используется в профилактической работе мобильный автогородок.

Обеспечен подвоз учащихся микрорайона Авиагородок в среднюю школу №1 в количестве 46 человек, разработан и утвержден комиссией по безопасности дорожного движения паспорт маршрута школьного автобуса, заключены договора на хранение организацию медицинского и технического осмотра. Все требования по подготовке перевозки детей выполнены.

Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма

мероприятия	участники	результат
Городские		
Акция «Сохрани мою жизнь, водитель!»	Все образовательные учреждения города	Март, сентябрь
Акция «Правила дорожные детям знать положено»	Отряды ЮИД школ города	сентябрь
Рассмотрение вопроса подвоза учащихся школы №1 из микрорайона «Авиагородок» до места учебы и обратно на городской комиссии по безопасности дорожного движения	Управление образования города Сасово, МБОУ СОШ № 1	Составлен паспорт автобусного маршрута «Авиагородок – МБОУ СОШ №1 – Авиагородок», оформлены все необходимые нормативные документы
«День защиты детей»	МБОУ СОШ № 1, 3, 6, 106, МБОУ ООШ № 2, МБДОУ ДС №3,4,6,7,8,10,11,13 МБУ ДО ЦДО	Приняло участие: 14 учреждений, 3765 учащихся и воспитанников
Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»	МБОУ СОШ № 1, 3, 6, 106, МБОУ ООШ № 2, МБДОУ ДС № 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13. МБУ ДО ЦДО	Проведены занятия и инструктажи в ОУ; конкурсы рисунков, викторины, познавательно-развлекательные мероприятия в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей
Конкурс «Безопасное колесо»	МБОУ СОШ № 1, 3, 6, 106 МБОУ ООШ № 2	1 место – МБОУ СОШ № 1 2 место – МБОУ СОШ № 3 3 место – МБОУ ООШ № 6
Олимпиада «Безопасные дороги»	МБОУ СОШ № 1, 3, 6, 106 МБОУ ООШ № 2	Учащиеся 1-9 классов получили сертификаты участников
Областные		
Областной конкурс «Безопасное колесо»	МБОУ СОШ № 1	Команда заняла 3 место
Областной конкурс видеороликов участников движения «Знатоки безопасных дорог»	МБОУ СОШ №3	Команда заняла 1 место

В 2023 учебном году необходимо предусмотреть:

- активизацию работы по привлечению детей и подростков к участию в пропаганде Правил дорожного движения на улицах и дорогах среди сверстников и вовлечению детей и подростков в отряды юных инспекторов движения.
- проведение разъяснительной работы о необходимости ношения детьми световозвращателей в темное время суток, проведение родительских собраний и классных часов по данной тематике.
- проведение целенаправленной работы по обучению школьников правилам поведения на дорогах во время каникул и в конце учебного года
- проведение родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма и правил передвижения на скутерах с привлечением инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения

Меры противопожарной безопасности.

Вопросам пожарной безопасности в образовательных учреждениях города уделяется большое внимание, главным направлением является – профилактика.

В целях снижения рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей, создана единая система:

- обеспечен круглосуточный контроль за соблюдением установленного противопожарного режима – все учреждения оборудованы пожарной сигнализацией и системой мониторинга пожарной сигнализации «Мираж» (вывод сигнала на ГУ МЧС г.Рязань), во всех учреждениях сигнализация находится в исправном состоянии;
- имеются поэтажные планы эвакуации;
- все образовательные учреждения оснащены необходимым минимумом первичных средств пожаротушения (огнетушителями) и предписывающими знаками типового образца, размещенными на пути эвакуации, в соответствии с требованиями правил пожарной безопасности;
- отработаны планы эвакуации, составлен график проведения тренировок. Управление образования осуществляет контроль за проведением учебных тренировок в соответствии с разработанными планами. В каждом учреждении образования разработан алгоритм действий по срочной эвакуации детей в безопасную зону в случае чрезвычайных ситуаций, у каждого учреждения заключены договора о предоставлении помещений в случае эвакуации:
 - детский сад №3 – реабилитационный центр,
 - детский сад №6 – школа №106,
 - детский сад №10 – ОАО «Сасовкорммаш»,
 - школа №1 – «Индустриальный колледж»,
 - школа №2 – ГБУ РО «Сасовская ЦРБ»,
 - школа №106 – ГДК, учреждения, расположенные в микрорайоне заключили договора между собой (например 3 школа – детский сад №4).

В каждом общеобразовательном учреждении назначены лица, отвечающие за пожарную безопасность образовательного учреждения, прошедшие обучение мерам пожарной безопасности, путем прохождения пожарно-технического минимума.

ИНФОРМАЦИЯ

о состоянии образовательных учреждений города по обеспечению пожарной безопасности

Образовательные учреждения	Оборудованы:					Пропитка огнезащитным составом	Электропровода и электрооборудование соответствует установленным нормам	Пути эвакуации соответствуют установленным нормам
	автоматической пожарной сигнализацией	системами оповещения о пожаре	системой тревожной сигнализации	пожарным водоснабжением	аварийным освещением			

МБОУ СОШ № 1	+	+	+	-	-	+	+	+
МБОУ ООШ № 2	+	+	+	-	-	-	+	+
МБОУ СОШ № 3	+	+	+	-	-	+	+	+
МБОУ СОШ № 6	+	+	+	+	-	+	+	+
МБОУ СОШ № 106	+	+	+	+	-	+	+	+
МБДОУ ДС № 3	+	+	+	+	-	+	+	+
МБДОУ ДС №4	+	+	+	+	-	-	+	+
МБДОУ ДС № 6	+	+	+	-	-	+	+	+
МБДОУ ДС № 7	+	+	+	-	-	-	+	+
МБДОУ ДС № 8	+	+	+	+	-	+	+	+
МБДОУ ДС № 10	+	+	+	-	-	-	+	+
МБДОУ ДС № 11	+	+	+	+	-	+	+	+
МБДОУ ДС №13	+	+	+	+	-	-	+	+
МБУ ДО ЦДО	+	+	+	+	-	+	+	+

В августе представителями ГУ МЧС России по Рязанской области совместно с управлением образования проведен осмотр соответствия образовательных организаций требованиям пожарной безопасности. В ходе проверки осмотрено 5 школ и 8 детских садов. В настоящее время все образовательные организации соответствуют требованиям пожарной безопасности.

В целях профилактики пожаров, воспитания бережного отношения к государственной и личной собственности управлением образования совместно с ВДПО проводились следующие профилактические мероприятия:

Мероприятия по пожарной безопасности

мероприятия	участники	результат
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Учащиеся школ: МБОУ СОШ № 1, 3, 6, 106 МБОУ ООШ № 2	Учащиеся получили сертификаты участников
Всероссийский фестиваль детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»	ЦДО	В номинации «Хореографическое искусство» танцевальный коллектив АзАрт (руководитель Пучкова Л.Н.) занял II место. В номинации «Вокальное искусство» Пучкова Полина заняла III место.
Конкурс рисунков «200 лет пожарной охране»	Оздоровительные лагеря	Приняли участие 345 учащихся

Обеспечение безопасности

За отчетный период Управление образования города Сасово для создания соответствующих условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательных учреждений была проведена следующая работа:

- Координация действий со службами МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД при проведении массовых мероприятий и экскурсионных поездок обучающихся и воспитанников образовательных учреждений по вопросам обеспечения безопасности, правопорядка, сохранения жизни и здоровья.
- Мониторинг образовательных учреждений по вопросам антитеррористической защищенности и технике безопасности.
- отработаны документы и инструкции по действиям обучающихся и персонала образовательных учреждений в случаях чрезвычайных ситуаций, включая тренировки по эвакуации в дневное время.
- Прошли обучение в «Учебно-методическом центре по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности» ГУ Рязанской области (2 – заведующих детским садом).
- Кнопки тревожной сигнализации и приборы мониторинга пожарной сигнализации «Мираж» установлены на всех объектах системы образования
- Все образовательные учреждения города обеспечены телефонной связью, системой видеонаблюдения, установлены системы экстренного оповещения о чрезвычайных ситуациях.
- Все образовательные учреждения города обеспечены подручными средствами пожаротушения. Регулярно производится перезарядка огнетушителей. Во всех детских садах установлены металлические входные двери с домофонами.
- Во всех образовательных учреждениях проводился единый «День защиты детей», по отработке действий в чрезвычайных ситуациях.

За счет средств местного бюджета в детских садах и школах проведено:

- исследования качества огнезащитной обработки деревянных конструкций в образовательных учреждениях;
- приобретение и перезарядка огнетушителей;
- испытание внутреннего пожарного водопровода на работоспособность;
- установка дополнительных камер видеонаблюдения;
- установка систем экстренного оповещения в кабинетах руководителей.

В новом здании МБОУ СОШ №1 установлена современная система управления и контроля доступа.

Создана единая система антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

Во всех учреждениях организован пропускной режим, соблюдается порядок передачи объекта под охрану с записью в специальном журнале, в школах и в детском саду №11 во время учебного процесса организована физическая охрана сотрудниками ФГУП «Охрана» Росгвардии и ЧОП «Ратибор». В ночное время учреждения охраняются сторожами.

В рамках подпрограммы № 8 «Комплексная безопасность образовательной организации» государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики» 2022 году выделены средства:

- на оснащение образовательных организаций охранно-пожарным оборудованием, средствами технической защиты от терроризма 947368,42 (из них 47368,4 из бюджета муниципального образования)

- на обеспечение в отношении объектов капитального ремонта требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), установленных законодательством 681200,0 (из них 34060,0 из бюджета муниципального образования)

Средства направлены на установку охранной сигнализации и дымовых датчиков чердачных помещений в МБОУ СОШ № 3, 6 и 106, а также ремонт системы видеонаблюдения и ограждения по периметру территории МБОУ ООШ №2.

Выполнение мероприятий по подпрограмме «Доступная среда» государственной программы Рязанской области «Социальная защита и поддержка населения на 2014-2023 годы» в 2021-2022 гг.

Гарантированная доступность обучения и воспитания для всех категорий детей и создание детям-инвалидам "равных возможностей участия в жизни общества" – это и является одним из основных принципов политики управления образования.

Как правило, родители детей с особыми потребностями в развитии, отказываются обучать своих детей в специальных коррекционных учебных заведениях и стремятся воспитывать их в обычных детских садах, обучать в общеобразовательных школах в среде сверстников, которая в дальнейшем даст возможность детям быстрее адаптироваться в окружающей среде.

С целью обеспечения беспрепятственного доступа к объектам образования и предоставляемым на них услугам инвалидам и другим маломобильным группам населения разработана «дорожная карта».

В настоящее время согласно «Дорожной карте» проведена работа по:

- адаптации всех официальных сайтов ОУ с учетом потребностей инвалидов по зрению;
- назначению тьютеров для оказания помощи и сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения
- инструктированию 100 % сотрудников для работы с инвалидами;
- выделению стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- приобретение сменного кресла-коляски (детские сады № 4, 7, 8, 11, 13);
- оборудованию образовательных учреждений пандусами, тактильными пиктограммами «Доступность для инвалидов всех категорий», кнопками вызова персонала для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- предоставлению услуг в дистанционном режиме, по месту жительства ребенка-инвалида (по желанию родителей).

В четырех учреждениях (школы №1, 2, 106 и детский сад №13) полностью созданы условия, обеспечивающие совместное воспитание детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушения развития.

В настоящее время завершается реконструкция здания МБУ «Центр дополнительного образования», в котором будут полностью созданы условия для обучения детей с ОВЗ.

В дальнейшем работа будет продолжена в других образовательных организациях.

Воинский учёт и бронирование. Основы военной службы и ОБЖ.

В связи с выходом Постановления Правительства РФ, утвердившего «Положение военного учета» от 27ноября 2006 № 719, которое согласно Федеральному закону от 26.02.1997 №31 – ФЗ «О мобилизации и мобилизационной подготовке», возложило на организации, в том числе и на образовательные, решение и исполнение вопросов, связанных с мобилизационной подготовкой и мобилизацией на случай военного времени, постановкой на воинский учёт и бронированием граждан, пребывающих в запасе. В соответствии с данными решениями, с учётом изменений и дополнений, внесённых в территориальный перечень № 50-Т Межведомственной комиссией по вопросам бронирования от 19.10.2005 № 318, Управление образованием организовало работу по выявлению работников образовательных учреждений, находящихся в запасе и стоящих на воинском учёте.

- проводится организационная работа по вопросам мобилизационной подготовки и мобилизации работников образовательных учреждений.

- работа в данном направлении ведется в постоянном контакте с отделом мобилизационной подготовки администрации муниципального образования – городской округ г. Сасово и с Военным комиссаром г. Сасово, Сасовского и Пителинского районов.
- составлен ежегодный отчет Формы № 6 о численности работающих и забронированных граждан, пребывающих в запасе Управление образования города Сасово.

В соответствии с требованиями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г., приказа начальника Управления образования города Сасово № 87 от 12 мая 2022 года и в целях улучшения допризывной подготовки учащейся молодежи на базе МБОУ СОШ № 1 с 16 по 20 мая 2022 года были проведены пятидневные учебные сборы с обучающимися (юношами) 10-х классов общеобразовательных школ города в которых приняли участие 29 учащихся.

В июне 2022 года прошли областные соревнования «Школа безопасности». Уже не первый год подряд в соревнованиях принимает участие команда из школы № 6 (руководитель команды Щеголев Юрий Александрович). Команда выступала вне конкурса, так как участие принимали дети младшего возраста. Много достижений у ребят было в личных зачётах, за которые они были отмечены памятными кубками и грамотами.

Профориентационная работа.

В целях оказания профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, а также в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда проводится планомерная работа, Управлением образования города Сасово разработана городская программа по профессиональной ориентации «Путь к успеху», на основании которой в 2022 году была продолжена планомерная работа.

	2020	2021	2022
Всего уч-ся 9 кл.	306	238	277
Пошли в 10 кл.	127 (42 %)	84 (35 %)	121 (44 %)

Система программных мероприятий подразумевает работу по четырем направлениям:

1. Организационная работа в школе.
2. Работа с педагогическими кадрами.
3. Взаимодействие с родителями учащихся.
4. Работа с учащимися.

Ежегодно Управлением образования проводится анкетирование учащихся 9 и 11 классов. Целью данного анкетирования является определение степени готовности к профессиональному самоопределению и сформированности профессиональных планов учащихся. Изучение профессиональных намерений выпускников включает следующие задачи:

- Активизация позиции выпускников в процессе профессионального выбора;
- Отслеживание профессиональных планов выпускников школы к профессиональному выбору в современных условиях;
- Выявление мотивов выбора профессии и факторов влияния.

Анализ полученных в 2022 году данных показывает, что снижается процент желающих 9-классников продолжить обучение в 10 классе, результаты самоопределения показывают, что большинство учащихся после 9-го класса продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

Ушли в СПО, из них	179	154	156
в Индустриальный колледж	81 (45 %)	67 (44 %)	57 (37 %)

В высшие учебные заведения поступили 93 выпускников 11 классов из 120, что составляет 78% (2021 год 74%) от всего выпуска, из них основными Вузами явились:

Педагогический университет – 21 чел. (Рязань, Саранск, Москва). Педагогические факультеты: иностранный язык, история, начальные классы и информатика, филология.

Медицинский университет г. Рязани, г. Саранск – 13 чел. (лечебный факультет, сестринское дело)

Агротехнологический университет – 5 чел.

Радиотехническая академия – 18 чел.

Университет дружбы народов – 4

Академия права и управления - 4

Нижегородский инженерно-экономический университет – 2

Политехнический Рязань – 2

СТАНКИН – 2

МВД – 2

МИИТ – 2

МЭИ - 1

Высшая школа экономики – Чурмантеев Кирилл

Академия народного хозяйства при Президенте – Джафарова Раксана

Воронежская военная академия ВВС России – Зорин Егор

36 выпускников (30 %) обучаются на платных отделениях (прошлый год – 44 – 35 %)

121 выпускник 9 классов (44 %) пошли в 10 класс (прошлый год – 84 – 35 %)

57 чел. поступили в Индустриальный колледж (37 %), в прошлом году – 67 чел. – 44 %

Работает – 1.

Результаты опроса показывают, что абсолютное большинство учащихся 9 и 11 классов определяются с выбором профессии. Этому способствовали профориентационные мероприятия, проводимые в городе и общеобразовательных школах.

С 2014 года образовательные учреждения заключают договора о целевом обучении на педагогические специальности. В настоящее время заключено 5 договоров по направлениям русский язык и литература, биология и география, иностранный язык. На настоящий момент 4 молодых педагога вернулись в родной город (2 учитель русского языка литературы и учитель начальных классов, учитель физической культуры и иностранного языка).

С марта по декабрь 2022 года реализовывался Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации «Шоу профессий», открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория». Проект инициирован Министерством просвещения Российской Федерации в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Целью этих онлайн-уроков является популяризация рабочих профессий и образа профессионала, о которых рассказывается современно, наглядно, познавательно и интересно. Кроме того, педагоги школ в рамках проекта обеспечиваются всеми необходимыми методическими материалами для проведения полноценных профориентационных занятий, совмещенных с просмотром видеороликов.

В рамках проекта «Шоу профессий» в 2022 году проходила демонстрация 20-ти видеороликов, которые направлены на знакомство обучающихся общеобразовательных организаций с приоритетными отраслями экономики России, востребованными профессиями. Учащиеся познакомились с такими разнообразными компетенциями, как «Ремесленная керамика», «Художник-аниматор», «Графический дизайн», «Электроника», «Агрономия», «Веб-технологии», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Обработка листового металла», «Обслуживание авиационной техники», «Облицовка плиткой». Школьники узнали о специфике работы по различным профессиям от успешных

мастеров своего дела, о карьерных возможностях для построения успешного профессионального пути.

В сентябре текущего года 774 учащиеся 8-11 классов прошли профориентационное тестирование в рамках Мониторингового исследования учебных результатов и контингента обучающихся.

Обучающиеся МБОУ СОШ №3 стали участниками проекта #Билетвбудущее, который наглядно знакомит детей с множеством востребованных в современном мире профессий, и дает возможность получить персональные рекомендации по построению будущей профессиональной траектории, участвуют в профессиональных пробах по различным направлениям.

С 17 по 20 ноября в Москве прошёл Всероссийский форум региональных операторов федерального проекта «Билет в будущее». Рязанскую область на Форуме представила педагог-навигатор школы 3 города Сасово Пупочкина Е. С., которая в составе команды заняла первое место среди новых проектов в рамках «Билет в будущее».

МБОУ СОШ №1 присоединилась к пилотному запуску профориентационного проекта «Профилум». «Профилум» - российский разработчик инновационных методик и ИТ-решений в области профориентации подростков. Сервис позволил школьникам познакомиться с современным рынком труда и образования, пройти профориентационную диагностику и познакомиться со своими навыками и способностями.

В рамках пилотного проекта ученики 8- 9-х классов познакомились с вводным уроком из курса «Карьерная грамотность», прошли профориентационное тестирование и ознакомились с самыми востребованными профессиями на рынке труда.

Учащиеся получили достоверные и необходимые знания о современном рынке труда, о том, какие есть профессии, куда пойти учиться для получения работы мечты и реализации своего потенциала.

Анализ трудоустройства выпускников показывает, что большинство из них поступают в те вузы, которые они выбрали предварительно. Но в тоже время, подводя итог сказанному, необходимо отметить, что на поступление по выбранной профессии влияют еще и такой фактор, как результаты сдачи единого государственного экзамена.

Охрана и социальная поддержка детства

Осуществляя деятельность по защите прав и интересов детей, оставшихся без родительского попечения, орган опеки и попечительства выполняет четыре основные функции:

1.Выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение приоритета семейных форм устройства детей данной категории.

2.Осуществление контроля за условиями содержания, воспитания и образования подопечных детей и надзора за деятельностью опекунов.

3.Проведение профилактической работы с семьей, в том числе замещающей семьей на начальной стадии возникновения семейных проблем с целью предупреждения социального сиротства.

4.Реализация единой государственной политики по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, прежде всего, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2022 году выявлено 4 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (2021г.- 6) по причине:

- 1 лишение родительских прав одинокой матери;
- 1 смерть обоих родителей;
- 1 смерть матери и нахождение отца под стражей;
- 1 нахождение матери под стражей.

Из числа выявленных:

- 4 устроены под опеку и на попечительство.

Снято с учета 10 подопечных детей (2021г.-5):

- 7 в связи с достижением совершеннолетия (2021г.-4);
- 1 расторжение договора с замещающим родителем и устройство в госучреждение (2021г.- 0).
- 2 переезд на новое место жительства (2021г.-0).

Поставлены на учет 2 детей, прибывших из других муниципальных образований (2021г. -1), из которых 1 не имеет законного представителя, в связи с чем находится на полном государственном обеспечении в ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова».

В 2022 г. в региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, своевременно была направлена информация на 4 выявленных детей (2021г.-6). С 2020г. ведется учет граждан, лишенных родительских прав или ограниченных в родительских правах, граждан, отстраненных от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на них законом обязанностей, бывших усыновителей, если усыновление отменено судом по их вине. В сегмент АИСТ ГБД были внесены сведения на 3 граждан, лишенных и ограниченных родительских прав (2021г.-5).

Таким образом на учете в органе опеки и попечительства на 01.01.2023г. состоит:

- 24 подопечных ребенка, воспитывающихся в 22 семьях (на 01.01.2022г.-25 в 19 семьях), где обязанности опекунов и попечителей исполняются безвозмездно;
- 6 приемных детей (2021г.-10), которые воспитываются в 4 семьях (2021г.-7);
- 4 усыновленных детей (2021г.-4).

Из них:

4 инвалидов;

10 сирот.

Так же на территории г. Сасово 13 лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и 1 несовершеннолетний , оставшийся без попечения родителей, обучаются на полном гособеспечении в ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова», многие из которых прибыли из других муниципальных образований (2021 г.- 15).

Орган опеки и попечительства осуществляет регулярный контроль за деятельностью опекунов (попечителей), приемных родителей. В 2022 г. с этой целью проведено 76 плановых обследований условий проживания несовершеннолетних подопечных (2021г.-80).

2 подопечных проживают отдельно со своими попечителями в связи с тем, что несовершеннолетние обучаются в профессиональных учреждениях г. Рязани и г. Касимова. Специалисты сотрудничают по данному вопросу с органами опеки и попечительства на чьей территории находятся дети, своевременно запрашиваются акты обследования условий проживания несовершеннолетних. (2021 г. - 4).

С июля 2020 г. подготовку граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах ведет МБУ ЦППМСП «Согласие». В 2022 году в Школе приемных родителей прошли обучение 3 человека (2021г.-6), из которых 3 приняли детей-сирот в свои семьи, 1 в настоящее время продолжает обучение.

Одной из главных проблем в городе является отсутствие службы сопровождения замещающих семей. Но родители не остаются одни со своими проблемами, они всегда могут обратиться за помощью к специалистам органа опеки и попечительства и ЦППМСП «Согласие». На особом контроле находятся семьи в адаптационный период после принятия ребенка. С 2021 года МБУ «ЦППМСП «Согласие»» осуществляет сопровождение 10 замещающих семей, но , к сожалению, был расторгнут 1 договор с приемным родителем, и ребенок был определен в государственное учреждение.

Были обращения замещающих родителей, в чьих семьях дети достигли подросткового возраста, по поводу конфликтных ситуаций, а именно отсутствия взаимопонимания взрослых и детей, которые решались путем индивидуального консультирования

специалистов органа опеки и попечительства с привлечением социальных педагогов и психолога МБУ ЦППМСП «Согласие».

С целью проведения информационной работы по пропаганде ценностей семьи, в том числе замещающей, на сайте Управления образования регулярно публиковались информации о работе органа опеки и попечительства, семинарах на базе «Школы приемных родителей».

Орган опеки и попечительства совместно со Школой приемных родителей МБУ ЦППМСП «Согласие» и клубом «Открытые сердца» проводил для замещающих семей различные мероприятия, оказывая помощь по повышению родительской компетентности, ответственного родительства и укреплению детско-родительских отношений, воспитания и обучения подопечных детей, а также с целью пропаганды положительного опыта замещающих родителей:

- «Круглый стол»- встреча молодых опекунов с опытными замещающими родителями;
- семинар «Укрощение строптивого или право на желание»;
- Детский день в «Школе приемных родителей «Безопасное лето»;
- встреча «Низкий поклон за счастье детей жить в семье!», посвященная Дню семьи, любви и верности.

Центром «Согласие» в рамках проекта «Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей, имеющих трудности адаптации и социализации, «Теплота семейная»» проведены:

- посещение подопечными детьми кинотеатра МКЦ;
- занятия «Выездной школы приемных родителей» на базе санатория «Приока» Касимовского района;
- тренинги социального восприятия и развития родительских навыков и детско-родительских отношений: «Мы разные, но мы вместе», «Наши эмоции и чувства», «Справимся с чувствами», «Алгоритмы: Я-высказывания», направленные на сплочение, эмоциональное сближение замещающих родителей и приемных детей через совместную деятельность, гармонизацию детско-родительских отношений, создание климата доверия;
- в рамках празднования Международного Дня Семьи совместные спортивные соревнования детей и родителей «Веселые семейные старты!»;
- праздник, посвященный Международному дню семьи, с получением сертификатов участников и подарков.

Размещалась информация о детях - сиротах и оставшихся без попечения родителей на сайте Управления образования города Сасово, в газете «Сасовская неделя», а также информация о возможных формах устройства детей данной категории на информационных стендах образовательных учреждений, в буклетах и листовках, раздаваемых гражданам города.

С целью информирования граждан о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в государственных учреждениях Рязанской области, и с целью устройства несовершеннолетних данной категории в их семьи, в том числе детей-инвалидов, детей старше 7 лет, братьев и (или) сестер, раздавались буклеты о формах устройства детей-сирот на родительских собраниях в образовательных учреждениях города Сасово. На сайте и в образовательных организациях была размещена листовка «Каждый ребенок хочет жить в семье!»

МБУ ЦППМСП «Согласие» и органом опеки и попечительства Управления образования г. Сасово была проведена «горячая линия» по вопросам приема в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и подготовки граждан в Школе приемных родителей.

Кроме того, был организован День правовой помощи детям, оставшимся без попечения родителей, в рамках которого прошла встреча с ответственным секретарем комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации МО-ГО город Сасово Рязанской области Давыдовой Р.Л. и общественным помощником Уполномоченного по правам ребенка в Рязанской области по городу Сасово Малюгиной Т.Н.

Был разработан план и проведены мероприятия, направленные на семейное устройство детей, состоящих на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, на 2022 год.

Предупреждение социального сиротства

Специалисты органа опеки и попечительства проводили работу по реализации дополнительных мер, направленных на профилактику социального сиротства в муниципальном образовании на 2021-2023 гг. Они совместно со специалистами центра психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи «Согласие» принимали активное участие в межведомственных рейдах с целью профилактики безнадзорности и социального сиротства несовершеннолетних. В 2022 году проведено 22 рейда, в результате которых обследована 60 семей (2022г.- 51):

- «группы риска» - 25 (2021г.-21);
- СОП - 4 (2021г.4-);
- по сигналам о неблагополучии — 31 (2021г.- 26.).

Информационная работа проводится по предупреждению жестокого обращения с детьми. В 2022 году проведены индивидуальные беседы:

- с 16 опекунами и попечителями по профилактике жестокого обращения (2021г.-15);
- с 48 родителями семей группы «риска» и родителями, имеющими признаки семейного неблагополучия, на которых поступали сигналы, в Управлении образования о надлежащем исполнении родительских обязанностей, сохранности жизни и здоровья детей, недопустимости жестокого обращения к детям (2021г.-27);
- с 16 замещающими родителями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних(2021г.-20);
- с 16 опекунами и попечителями по профилактике наркомании, токсикомании алкоголизма подопечных детей и пропаганде здорового образа жизни (2021г.-9).

Специалисты органа опеки и попечительства принимали участие:

1. в вебинарах по вопросам, связанным с устройством на воспитание в семью ВИЧ - инфицированных детей,
2. IX Всероссийском совещании «Современная профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: актуальные вызовы и системные решения»,
3. Всероссийском конкурсе органов опеки и попечительства «На стороне ребенка» в номинации «Лидер открытости обществу», где прошли в полуфинал,
4. специалисты органа опеки и попечительства повысили свою квалификацию по теме «Профилактика и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи».

Обеспечение государственных социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В соответствии с законом Рязанской области № 15-ОЗ от 26.01.2007г. «О размере и порядке ежемесячных выплат денежных средств опекунам (попечителям) и приемным родителям на содержание детей» на конец 2022г. 25 детей (2021г.-24) в возрасте от 6,6 лет до 18 лет получают ежемесячное пособие на содержание в размере 12648,78 руб. (2021г.- 12162,29 руб.), 1 ребенок (2021г.-1) до 6,6 лет - 10540,90 руб. (2021г. - 10135,48 руб.) 5 детей находятся обучаются на полном государственном обеспечении в Сасовском, Рязанском, Касимовском колледжах, на которых пособие не выплачивается (2021-10).

Приемные родители получают ежемесячно вознаграждение на каждого ребенка – 4676,52 руб. (2021г. - 4496,65 руб.)

Получили меры социальной поддержки 7 приемных родителей на 10 детей на организацию летнего отдыха и приобретение канцелярских товаров.

В январе 2022 г. проверено и принято 31 (2021г. – 26) отчет о хранении и использовании имущества несовершеннолетних подопечных.

В городе соблюдаются гарантии прав подопечных детей на образование. Детский сад посещает 1 ребенок, 22 ребенка обучаются в школах, 5 – получают профессиональное образование, 2 дошкольника воспитываются дома. 5 семей воспитывают двух детей, в остальных семьях по одному ребенку, многодетные 2 семьи, в которой воспитывается по 3 ребенка вместе с кровными.

В 2022 году 29 опекаемых и приемных ребенка (2021г. - 23) прошли углубленную диспансеризацию. С законными представителями проводилась работа по поводу дальнейшего лечения выявленных заболеваний.

В период летней оздоровительной кампании 2022 года 8 подопечных детей отдыхали в лагерях с дневным пребыванием при школах (2021г.-8), в загородном оздоровительном лагере отдыхал 1 ребенок (2021г.- 0).

Защита имущественных и жилищных прав детей, обеспечение жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа

Управление образования города Сасово осуществляет контроль за сохранностью и использованием жилых помещений и распоряжением жилыми помещениями, обеспечением надлежащего санитарного и технического состояния жилых помещений, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Один раз в год в соответствии с графиком с участием законных представителей проводятся обследования жилых помещений, по итогам которых составляются акты. В 2022 г. осуществлялся контроль за 9 жилыми помещениями (2021г. – 14). Так же проведено 4 обследования по запросу органов опеки и попечительства г. Москвы и г. Рязани в связи с тем, что на их учете состоят дети-сироты из г. Сасово, которые являются собственниками жилых помещений, расположенных на территории нашего муниципального образования (2021г.-4).

Было сделано 4 запроса (2021г. – 5) в другие муниципальные районы (Пронский, Старожиловский) и субъекты РФ (г. Москва, г. Первомайск Нижегородской области) об обследовании жилых помещений, в которых дети являются членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками.

Управлением образования города Сасово так же установлен 1 факт невозможности проживания несовершеннолетних в жилых помещениях в связи с тем, что учетная норма, приходящаяся на одного человека, менее учетной нормы, установленной в муниципальном образовании (2021г. - 3).

За 2022 год сформировано и представлено в министерство образования и молодежной политики Рязанской области 6 учетных дел (2021г. – 7) для принятия решения о включении в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в жилых помещениях. Все 6 человек включены в список.

На конец 2022г. включены в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, подлежащих обеспечению жилыми помещениями 23 человека, из которых:

- от 14 до 18 лет -12 человек;
- от 18 до 23 лет – 11 человек.

1 лицо из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, получило денежные средства на проведение ремонта собственных жилых помещений (2021г.-3),. 1 имеет право, но еще не получил.

11 лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставлено жилье по договору специализированного найма сроком на 5 лет (2021г.-3).

В 2022г. закончился срок действия договоров найма специализированных жилых помещений у 4 граждан (2021г.-3). Специалисты органа опеки и попечительства работали в составе комиссии по выявлению обстоятельств, свидетельствующих о необходимости оказания детям-сиротам, и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содействия в преодолении трудной жизненной ситуации, при которых договор найма специализированного жилого помещения заключается на новый пятилетний срок. По итогам работы с 4 гражданами администрацией муниципального образования были заключены договора социального найма.

На конец года на территории г. Сасово находится 45 квартиры специализированного фонда. Два раза в год запрашивается информация о своевременной оплате коммунальных услуг нанимателями данных квартир. Анализ полученной информации показывает, что большинство граждан своевременно оплачивают коммунальные платежи, но есть несколько граждан, которые являются должниками, и вследствие этого долг уменьшился и на 01.09.2022г. составил 604767,04 руб.(на 01.07.2021г. - 1160973,75 руб.). Два раза в год направляются письма нанимателям о необходимости погашения имеющейся задолженности.

Защита прав и интересов несовершеннолетних, проживающих на территории города Сасово.

За 2022 год специалистами органа опеки и попечительства было подготовлено 41 (2021г.- 51) проектов постановлений по защите прав детей, в том числе:

- предварительных разрешений на совершение сделок с имуществом несовершеннолетних граждан:
- купля-продажа жилья несовершеннолетних- 12 (2021г.-17);
- получение денежных средств со счетов детей –1 (2021г.-4);
- продажа транспорта - 1 (2021г.-1);
- перерегистрация транспортного средства- 10 (2021г.-3).

В целях защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей подготовлено проектов постановлений:

- предоставление мер социальной поддержки приемным семьям - 1 (2021г.-1);
- установление опеки (попечительства) на безвозмездных условиях- 2 (2021г.-8);
- установление предварительной опеки - 4 (2024г.-4);
- определение в госучреждение — 1 (2021г.-1),
- постановка на учет – 1 (2021г.-1);
- снятие с учета в связи с переездом на новое место жительства- 2 (2021г.-0);
- назначение выплаты денежных средств - 1 (2021г.- 1);
- прекращение выплаты денежных средств - 2 (2021г.-5);
- расторжение договора о приемной семье -1 (2021г.-1).

Органом опеки и попечительства в 2022г. на детей с 14 до 15 лет выдано:

- 40 разрешений на заключение трудового договора для работы в свободное от учебы время для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда здоровью (2021г.- 40);

Специалисты приняли участие в заседаниях суда по 15 делам (2021г.-18):

- лишение родительских прав по искам одного из родителей - 3 (2021г. – 7);
- лишение родительских прав по иску КДН и ЗП - 1 (2021г. –0);
- лишение родительских прав по иску органа опеки и попечительства- 3 (2021г.-3);
- определение места жительства ребенка- 6 (2021г. – 5);
- общение с ребенком – 2 (2021г.-2).

Подготовлено:

- 24 акта обследования условий проживания граждан по запросам суда (2021г.-22);
- 13 заключений по существу спора (2021-17);
- **2 заключения о порядке участия отдельно проживающего родителей в воспитании детей по запросу суда (2021г.- 1);**
- **5 заключений об определении места жительства ребенка (2021г. – 3);**
- **6 заключений по лишению родительских прав граждан (2021г.-11).**

В связи с вышеизложенным можно сделать вывод, что органом опеки и попечительства Управления образования города Сасово проводится надлежащая работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, но все же необходимо уделять особое внимание профилактике социального сиротства, направленной на уменьшение детей, оставшихся без попечения родителей.

Поэтому **основными задачами на 2023 год являются:**

- 1) выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение приоритета семейных форм устройства детей данной категории;
- 2) осуществление контроля за условиями содержания, воспитания и образования подопечных детей и надзора за деятельностью опекунов;
- 3) проведение работы по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, прежде всего, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Воспитательная работа

Воспитательная система – это постоянно меняющаяся сфера. Сегодня обновление воспитательного процесса предписано Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года, которая определила ориентиры государственной, региональной и муниципальной политики в сфере воспитания подрастающего поколения и социализации детей.

24 декабря 2021 г. утвержден план по реализации Концепции воспитания обучающихся Рязанской области на 2021-2024гг. на территории муниципального образования-городской округ город Сасово.

К новому 2022-2023 учебному году в связи с обновлением федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования и с учетом практики реализации рабочих программ воспитания актуализированы и уточнены школьные рабочие программы воспитания (в соответствии с обновленной примерной программой воспитания, актуализированной в этом году ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»), в том числе в части ценностно-целевых ориентиров, которые легли в основу программы, уточнения структуры и содержания модулей.

Ключевыми направлениями работы определены:

- обновление воспитательного процесса, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание и популяризацию научных знаний среди детей;
- развитие таких социальных институтов воспитания, как семейное воспитание, общественные объединения и современные информационные ресурсы.

Анализ воспитательной работы в образовательных учреждениях показал, что педагоги в процессе работы активно используют воспитательные технологии.

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся общеобразовательных учреждений:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
4. Приобщение детей к культурному наследию;
5. Социокультурное воспитание и медиакультурное воспитание;
6. Популяризация научных знаний среди детей;
7. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
8. Экологическое воспитание;
9. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;

10. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания. Развитие детских движений и ученического самоуправления;
11. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
12. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
13. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся, поддержка семейного воспитания;
14. Культурно-творческое и эстетическое воспитание;
15. Классное руководство;
16. Социализация детей.

Каждое направление наполнено конкретным содержанием, делами, как новыми, так и традиционными.

Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся. Формирование российской идентичности.

Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ внесены поправки в Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которые усиливают воспитательный элемент в работе образовательной организации. Условно названный «закон о воспитании» дает четкое понимание слова «воспитание» как формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Исходя из определения воспитания в образовательных организациях городского округа реализуются основные направления воспитательной работы с обучающимися. Система гражданской и патриотической работы в образовательных организациях включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся, российской идентичности, уважения к обществу и государству. Это направление охватывает урочную деятельность, внеклассную работу, дополнительное образование, работу с родителями. Во внеклассной работе большое внимание уделяется организации таких мероприятий, как тематические уроки мужества и классные часы, посвященные памятным датам истории Российского государства, Рязанской области, г.Сасово и Сасовского муниципального района, героическим событиям ВОВ, СВО и ее героям, митинги и вахты памяти, посвященные дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне, началу Великой Отечественной войны. Ежегодно команды учащихся образовательных организаций принимают участие в мероприятиях, посвященных Великой Отечественной войне, и других социально-значимых мероприятиях, таких, как: поздравление ветеранов с Днем Победы и с днем пожилого человека, акция «Чистый город», акции «Это нужно живым», «Чистый памятник» Празднование Дня Победы, классные праздники, посвященные «Дню Защитника Отечества», Фестиваль патриотической песни, Смотр строя и песни «Звучит салют защитникам Отечества», Акция «Помогиветерану», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», Вахта Памяти, городской праздник 9 мая – «День Победы!», акция «Солдатский платок», областная акция «Мы – помним!», посвященная годовщине начала Великой Отечественной войны, социально-патриотическая акция «День допризывника», конкурсы чтецов, выставки рисунков, плакатов, встречи с ветеранами войны и труда, уроки мужества, патриотически перемены. В 2022 году активно прошли акции в поддержку СВО. 100% учеников школ стали участниками мероприятий патриотической направленности. Ежегодно проводится традиционный месячник патриотического воспитания «Растим патриотов России».

В школах №2 и №106 функционируют школьные уголки Боевой Славы, посвященные истории Великой Отечественной войны 1941- 1945гг. В школах №3 и №6 имеются паспортизированные музеи, в школе №1 создан музей, осуществляется его паспортизация.

С 1 сентября традиция подъема флага и исполнения гимна внедрена во всех школах страны. Это важная составляющая воспитания

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Приобщение детей к культурному наследию.

Все мероприятия в школах по духовно-нравственному воспитанию проводятся при тесном сотрудничестве с благочинием. Духовно-нравственное воспитание в общеобразовательных учреждениях осуществляется в урочной деятельности посредством преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-м классе и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе, а также посредством внеурочных занятий. В школах прошли мероприятия с приглашением священнослужителей: «Святой витязь земли русской», празднование «Кузьминок» и Пасхи, Рождества и Крещения, тематический час «Чудотворная икона Казанской Божьей Матери», «Покровские посиделки», экскурсии в храмы, мероприятия, посвященные Дню православной книги и Дню Славянской письменности.

Приобщение детей к культурному наследию родной страны стало в последнее время очень актуальной темой. 2022 год – Год культурного наследия народов России, в рамках этого школы активно посещали музеи, кинотеатры города, смотрели спектакли и концерты, активно используя «Пушкинскую карту». Были организованы мероприятия по изучению культуры и традиций других народов, направленные на формирование мотивации и способов межкультурной коммуникации, системы общечеловеческих ценностей, которые делают возможным взаимопонимание между разными людьми.

Учащиеся школ участвовали в проекте "Киноуроки в школах России", проводили Дни доброго кино, участвовали во Всероссийской акции «В сердце - Россия», где показывали уникальные особенности родного края, природные объекты, достопримечательности, объекты нематериального культурного наследия, проводили занимательный урок «Мир народного творчества: сказки, пословицы, загадки», класный час "Давайте дружить народами" и т.д. В школах прошли "Разговоры о важном" по темам "Мы разные, мы вместе!", «Культурнонаследие». Цель - формирование у обучающихся представления о важности сохранения и развития культурного наследия и языкового разнообразия многонационального народа Российской Федерации, чувства гордости за культуру нашей страны. Проведена Всероссийская интеллектуальная игра "РосКвиз", посвящённая Дню народного единства.

Школьники участвовали в различных тематических конкурсах: во Всероссийском фестивале-конкурсе «Культурнонаследие России» приняли обучающиеся Центра дополнительного образования, а так же вокальный коллектив "Ритм". Их работы были отмечены сертификатами. По итогам областного конкурса буриме, посвященного Пушкинскому дню России «И пробуждается поэзия во мне...», организованного в целях воспитания уважения к историческому, и культурному наследию России. Ученик школы № 6 Шувалов Дмитрий занял 3 место. Тридцать семь конкурсантов представили свои работы на муниципальный этап областного конкурса декоративно – прикладного детского творчества «Природа глазами души», посвященного Году культурного наследия народов России «К истокам народной культуры».

По итогам регионального этапа всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» 1-е место в номинации «Природа и этнос» заняла Андрюнина Анастасия, ученица школы № 6. Учащиеся школы N106 Сычева Дарья и Абрамкина Дарья стали участниками очного тура областного конкурса по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди». Абрамкина Дарья представила работу в секции «Культурное наследие», Сычёва Дарья в секции «Летопись родного края».

Родители учащихся школ города приняли участие в онлайн родительском собрании "Культурнонаследие".

В школах в рамках школьного дополнительного образования и внеурочной деятельности работают школьные **театральные коллективы** (кружки).

Социокультурное воспитание и медиакультурное воспитание.

В целях социокультурного воспитания школьников управление образования и образовательные организации тесно сотрудничают с учреждениями культуры и молодежной политики, физической культуры и спорта, ведется совместная краеведческая деятельность с музеями города. В школах №2 и №106 функционируют школьные уголки Боевой Славы, посвященные истории Великой Отечественной войны 1941- 1945гг. В школах №3 и №6 имеются паспортизированные музеи, в школе №1 создан музей, осуществляется его паспортизация.

Третье место регионального этапа конкурса цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат» занял школьный музей школы №3.

Популяризация научных знаний среди детей.

Популяризация научных знаний как направление нацелена на формирование у обучающихся представления о науке, ее структуре, научном методе, формах научной деятельности через популяризацию научных знаний.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных организациях города Сасово уже созданы 5 центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Деятельность Центров направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. Инфраструктура Центров также используется как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Учащиеся школ города обучаются на базе областного мобильного кванториума.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

В современных условиях физическое воспитание в общеобразовательных организациях осуществляется в самых разнообразных формах: уроки физической культуры и внеурочная деятельность, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, деятельность школьных спортивных клубов, работа спортивных секций, проведение спортивно-массовых мероприятий. Школьники участвуют в реализуемых региональным отделением ООГДЮО «Российское движение школьников» (далее – РДШ) комплексе спортивных мероприятий: Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ; Всероссийские соревнования по воздушно-силовой атлетике «Сила РДШ»; Региональный этап Всероссийского спортивного фестиваля РДШ. Во всех школах введен третий час физической культуры. На уроках физической культуры и в рамках внеурочной деятельности школьники знакомятся не только с такими традиционными видами спорта как лыжи, легкая атлетика, гимнастика футбол, баскетбол, но детям предоставляется возможность заниматься тяжелой атлетикой, полиатлоном и т.д.. Ежегодно проводится Спартакиада учащихся Рязанской области. Программа спортивных мероприятий Спартакиады проводится в 4 этапа: школьный, муниципальный, зональный, региональный. Школы принимают участие в областном смотре-конкурсе на лучшую постановку работы по развитию физической культуры и спорта в муниципальных образованиях Рязанской области. В городе Сасово ведется целенаправленная работа по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Одной из эффективных форм организации регулярных занятий физической культурой являются физкультурно-спортивные клубы общеобразовательных школ, задача которых – организация здорового досуга, включение в физкультурно-спортивную деятельность школьников, педагогов, родителей. Спортивные

мероприятия способствуют развитию морально-волевых качеств учащихся, воспитанию силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности; формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитанию активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья. В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций: Дни здоровья (1 декабря, 7 апреля); спортивные соревнования по различным видам спорта (волейбол, баскетбол), эстафеты. Ежедневно проводятся зарядки перед уроками, физкультминутки – на уроках. Были организованы просмотры видеофильмов по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств, алкоголизма и табакокурения (9-11-ые классы), встречи с врачами разных специальностей. Школы активно участвовали в первенстве города по легкой атлетике среди юношей и девушек под девизом «Спорт против наркотиков!» , легкоатлетическом пробеге «Память», посвященном годовщине Победы в Великой Отечественной войне, и других спортивным мероприятиях. В городе 7 сертифицированных ШСК.

Экологическое воспитание.

Экологическое воспитание является одной из важнейших задач современной школы, успех которого зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания. Экологизация образовательного процесса включает в себя: предметные недели; проведение интегрированных уроков по разным предметам; классных часов и внеклассных мероприятий; организацию исследовательских проектов; проведение экологических акций; изготовление стендов и стенгазет; выставки поделок из природных материалов, рисунков; демонстрацию презентаций, экологических представлений и т.д. В общеобразовательных организациях экологическое образование реализуется в рамках экологической составляющей базовых учебных предметов, а также во внеурочной деятельности (классные часы, беседы, конкурсы) и дополнительного образования. Ежегодно проводятся школьный, муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по экологии. В образовательных организациях Рязанской области большое внимание уделяется практическим занятиям по вопросам, связанным с охраной окружающей среды, а именно:

- изучения и охраны природоохраняемых объектов области;
- изучения принципов взаимодействия с природой, с учетом экологических законов, способов утилизации различных промышленных и бытовых отходов;
- разработки и реализации разнообразных экологических проектов и др.

В школах города в 2022 году были организованы и проведены следующие мероприятия: акции «Покормите птиц зимой», «Поможем пернатым друзьям», «Добрые крышечки», Всероссийская акция по сбору макулатуры [#БумБатл](#), Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии [#ВместеЯрче](#), ряд мероприятий, посвященных Дню Земли, Дню птиц, Дню леса, Дню воды, Дню защиты от экологической опасности, Дню экологических знаний, Третий Всероссийский экологический диктант «ЭкоТОЛК», Всероссийский урок Тигра, Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия».

Школьники участвовали в экологических конкурсах. Ученица школы № 6 Андрюнина Анастасия заняла призовые места: 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»; 3 место в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

Природоохранной деятельностью занимаются все школы, основным направлением деятельности является работа по озеленению и благоустройству школьного двора.

Активной агитационной деятельностью занимаются волонтерские отряды и члены РДШ, пропагандирующие бережное отношение к окружающей среде, а также ведение здорового образа жизни, проводят пропагандистскую работу с младшими школьниками.

Классными руководителями проведены инструктажи по безопасному поведению в лесу, на водоеме, приёмы разжигания костра без ущерба природе, правила уничтожения бытового мусора.

Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.

Учащиеся школ города и педагоги вовлечены в **волонтерское движение**. На их счету – выполнение социально значимых дел на благо школ и города. Потенциал добровольцев реализуется в следующих акциях «Добровольцы-детям», «Волонтеры сострадания», «Белый цветок», «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Весенняя неделя добра 62», «Лента добра», «Мое здоровье в моих руках», «Памятник», «Обелиск», "Стоп ВИЧ/СПИД", «Красная ленточка», Уроки доброты, «Марафон добра «Капелькой тепла согреем душу», мероприятиях, посвященных Дню добровольца и т.д. 5 декабря на «Разговорах о важном» школьникам рассказали о Дне волонтера. Волонтеры активно участвуют в акциях для оказания помощи военнослужащим и их семьям.

В школах города на добровольной основе действуют волонтерские педагогические отряды, заключающие в себе педагогическую деятельность, имеющую вид увлечения в свободное время.

В Слете для детей, которые занимаются добровольческой деятельностью, на базе Центра активной молодежи и детей «Лучезарный», в направлении «Экология» принял участие Прошин Александр, волонтер, ученик 7 класса школы №6.

Учащиеся школы №106 Торжкова Дарья и Крапивина Кира приняли участие в региональном этапе Международной премии [#МыВместе](#). Девочки представили на защиту проекты "Победный май", " Школьная клумба".

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания. Развитие детских движений и ученического самоуправления.

В школах активно развивается **юнармейское движение**. Каждый год все больше юношей и девушек вступают в ряды Юнармии. На счету юнармейских отрядов школ много добрых дел: помощь ветеранам, благоустройство воинских захоронений, патриотические акции. Юнармейцы принимают активное участие во всех выше перечисленных патриотических акциях и мероприятиях. У них растет уровень самостоятельности, ответственности за свою судьбу. Ребята готовы участвовать в общественно полезном труде, реализовывать активную жизненную позицию.

В школах города активно развивается **Российское движение школьников**, ежегодно его ряды пополняются новыми членами .

В городе функционируют местное отделение РДШ и местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», регулярно проводятся городские слеты и мероприятия с участием членов РДШ и юнармейцев. За 2022г. проведено 12 городских слетов детских организаций. Активисты РДШ участвуют в конкурсах, акциях и мероприятиях различного уровня. В рамках реализации 4-х направлений РДШ проведены различные мероприятия, активисты приняли участие во Всероссийской акции «Экодежурный по стране», Благотворительной акции #ДобрыйРегион62, Всероссийской акции "Георгиевская ленточка", в фестивале рисунков « Я рисую РДШ !», Конкурсе Соавторов, акции «Отважным и важным», побывали в музее воинской славы Союза ветеранов боевых действий. Активисты детских движений всеми силами поддерживают солдат, принимающих участие в специальной военной операции, постоянно проводят различные акции в их поддержку: пишут письма солдатам с теплыми словами поддержки, собирают посылки, проводят флешмобы, рисуют открытки и верят, что победа обязательно будет за нами!

Учащиеся школ №№ 1,2,3 приняли участие в профильной смене для активистов юнармейского движения Рязанской области "Юнармейское лето" на базе Центра активной молодежи "Лучезарный" в Спасском районе.

В III Слёте вожатых РДШ Рязанской области приняли участие старшая вожатая и куратор РДШ школы №6 Панова Татьяна Валерьевна, старшая вожатая и куратор РДШ школы №3 Данилина Вера Алексеевна, заместитель директора школы №1 и куратор РДШ Шатрова Марина Вячеславовна.

В п.г.т. Сарай 26 мая прошла X областная социально-патриотическая акция «День допризывника». Город Сасово представлял юнармейский отряд «Гвардия» школы №6.

Отряд «Патриот» школы №1 принял участие в финале смотра-конкурса юнармейских отрядов, воспитанников военно-патриотических объединений в Рязани.

Благодарность регионального отделения Российского движения школьников вручена ученику школы № 6 Кудинову Роману и старшей вожатой Пановой Татьяне Валерьевне.

Волонтер отряда "Единство" школы N106 Торжкова Дарья стала победителем регионального патриотического конкурса "Наследники Победы".

Юнармейцы школы № 6 стали участниками фестиваля дарения [#МыВместе](#).

В школах проводятся «Классные встречи» с интересными людьми.

Активисты РДШ приняли участие в конкурсах: конкурсе Детского регионального совета РДШ "Любовь в объективе", во Всероссийском конкурсе «Классное пространство». Юнармейцы школы № 6 приняли участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Защитники Отечества».

Ученица 10 класса школы N 106 Торжкова Дарья стала победителем в конкурсном отборе на участие во Всероссийском форуме лидеров ученического самоуправления "Территория успеха в 2022 году".

заместитель директора по воспитательной работе школы N106 Бертяева Наталья Николаевна и ученица школы №106 Торжкова Дарья отмечены благодарностями за активное участие в деятельности Рязанского регионального отделения РДШ ! Кроме этого, в честь 6-летия Рязанского регионального отделения в студенческом театре «Переход» состоялось торжественное чествование родителей активистов [#РДШ62](#). Торжковы Ирина Васильевна и Александр Викторович (родители ученицы школы №106 Торжковой Дарьи), Кузнецова Марина Юрьевна (мама учениц школы №3 Кузнецовых Леры и Кристины), Кургановы Ольга Викторовна и Николай Николаевич (бабушка ученицы школы №6 Анцевой Анастасии) были награждены дипломами за значительный вклад в воспитание активистов РДШ. Дети этих родителей – настоящие активисты РДШ.

19 октября на базе Центра активной молодежи и детей «Лучезарный» состоялся региональный слет юнармейских отрядов Рязанской области, в котором приняли участие руководители юнармейских отрядов школ города Камордин Н.С. (школа №1), Зайцев Т.А. (школа №3), Киселев И.А. (школа №6), Филин Ю.В. (школа №106)

Председатель местного отделения РДШ М.В.Романова и куратор РДШ в городе Сасово Ю.Н.Васина стали участниками первого регионального форума Российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Вместе сможем» в Рязани.

В Слете детских общественных объединений Российского движения детей и молодежи (РДДМ) "Объединяет возможности" приняли участие активисты школы №3 активисты РДШ Милана Ешелева и Юлия Шабурова.

На базе школы №106 действует **отряд Росгвардии** имени героя Советского Союза Мишина Александра Степановича. Работа с отрядом проводится согласно плану : занятия военно-прикладными видами спорта, работа с ветеранами, встречи с участниками локальных войн и т.д

Одним из разделов воспитательной работы является развитие **ученического самоуправления**, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление находится в состоянии непрерывного развития. Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе. Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки. Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ. Ученическое самоуправление в школах курирует выборы актива Совета старшеклассников, проводит заседание Совета, проводит день

самоуправления в школе и т.д. Ученица школы №106 Торжкова Дарья и ученик школы №1 Измайлов Артем награждены знаком губернатора "Школьному активисту".

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

В 2022 году образовательными организациями города была продолжена работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся. В течение учебного года в школах осуществлялся мониторинг посещаемости учащихся в целях принятия своевременных и необходимых мер по возвращению ребенка к обучению. В каждой школе ведется база данных детей, состоящих на учете в ПДН Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Сасовский, КДН и ЗП и ВШУ за совершение какого-либо правонарушения, а также детей, склонных к различным девиациям.

Количество учащихся образовательных учреждений, состоящих на различных видах учета:

Виды учета	Количество учащихся по годам		
	декабрь 2020	декабрь 2021	декабрь 2022
КДНиЗП	1	2	4
ПДН	7	6	3
ВШУ	39	29	43

Сравнительный анализ количества учащихся, состоящих на профилактическом учете, свидетельствует, что прослеживается незначительное увеличение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете КДНиЗП, уменьшение – на учете ПДН. С данными учащимися организована индивидуальная профилактическая работа, которая будет продолжена в 2023 году.

Особое внимание уделялось вопросу организации сотрудничества с семьей как наиболее важному фактору профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. При работе с семьей педагогические коллективы школ использовали разнообразные формы и методы: общешкольные и классные родительские собрания, родительские лектории, групповые и индивидуальные консультации, круглые столы, семейные праздники, досуговые мероприятия. В планах воспитательной работы школ предусмотрен и проводится родительский лекторий.

На классных и родительских собраниях в образовательных организациях города Сасово законные представители несовершеннолетних регулярно информируются об организации внеклассной работы (кружках, секциях и т.д.), ориентируются на постоянное общение с детьми, активную помощь в поиске интересов и увлечений. В конце августа – сентябре 2022г. были активизированы работа с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе, взаимодействие педагогов с родителями, проведение собраний, консультаций для родителей, разъяснение родителям значимости образовательной и воспитательной программы. В сентябре шел активный набор учащихся в спортивные секции и внеурочные занятия различной направленности, а также формирование элективных курсов для учащихся. Школьники максимально вовлекаются в кружки, секции, клубы, творческие объединения, музыкальную, художественную школы, чтобы как можно меньше оставалось у подростков ничем не занятого времени. Особое место здесь занимают школьники группы социального риска. В школах ведется учет посещения ими не только учебных занятий, но и объединений по интересам. Контроль за этим регулярно осуществляют классные руководители, наставники, заместители директоров по воспитательной работе. В каникулярное время в школах работают пришкольные лагеря.

В целях повышения эффективности профилактики правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, внедрения восстановительно-медиативных технологий в образовательный процесс, во всех образовательных организациях была продолжена работа по организации деятельности служб школьной медиации.

Охват учащихся профилактическими мероприятиями составляет 100%.

В 2022-2023 учебном году было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся. При тестировании 955 учащихся 7-11 классов были выявлены участники с

повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение, причем явной рискогенности не было выявлено. Отказов от тестирования не было.

В общеобразовательных учреждениях области созданы Советы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Дети, имеющие отклонения в поведении либо в обучении, ставятся на внутришкольный профилактический учет. Социальными педагогами и классными руководителями школ на постоянной основе осуществляется контроль за поведением, посещением учебных занятий, усвоением ими образовательных программ.

Ежегодно с 1 мая до 1 октября в соответствии с разработанными планами в городе Сасово проводится межведомственная профилактическая операция «Подросток», направленная на профилактику правонарушений несовершеннолетних и семейного неблагополучия. В ходе операции «Подросток» выявляются неблагополучные семьи, факты неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних родителями или иными лицами, на которых возложены эти обязанности. Организуется летний отдых и досуг детей. Выявляются подростки-правонарушители, осуществляются меры по предупреждению их противоправного поведения. В соответствии с законодательством по указанным фактам принимаются необходимые меры.

Работа по профилактике употребления учащимися ПАВ в школах осуществляется через внутришкольную систему профилактики.

В течение 2022 года в общеобразовательных организациях освещалась тема сохранения здоровья и негативного отношения к употреблению психо-активных веществ. В учреждениях постоянно обновлялись информационные стенды, распространялись листовки, проводились целевые мероприятия для всех категорий участников образовательного процесса. Широко использовалась традиционная барьерная профилактика, регулярно проводились профилактические мероприятия и акции: ежегодный антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!», «Стоп СПИД», «Мы выбираем ЗОЖ», «Твое здоровье в твоих руках!», «Имя беды – наркотик», «Ответственность несовершеннолетних за совершение административных правонарушений и преступлений», тематические уроки «Мифы и правда о наркотиках», волонтерские акции «Наркотики-не удовольствие» и «Мы – против НАРКОТИКОВ!» , активисты РДШ провели акцию "Скажем "Нет!" наркотикам", правовой урок «Юридическая ответственность несовершеннолетних», беседа «Предупрежден, значит вооружен», библиотечный час о вреде наркотиков «Чистый мир», беседы «Нет пагубным привычкам», беседа о вреде наркотиков «Чистый мир», акция: «Мы – за здоровый образ жизни!», динамические паузы на переменках, уроки, классные часы, лекции и беседы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, соревнования по волейболу под девизом « Спорт-альтернатива вредным привычкам», классные часы на тему "Мы против курения!" , правовой урок «Мы в ответе за свои поступки», и т.д. На классных часах проведены разъяснительные беседы о недопустимости употребления наркотических и психотропных веществ, снюсов, спайсов, спиртных напитков, о соблюдении норм права. Священнослужитель провел беседу о вредных привычках и зависимостях.

В сентябре в школах прошла неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни. Организовано взаимодействие образовательных организаций и управления образования с ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер».

В учебных заведениях активизирована работа кабинетов по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, в которых регулярно психологи, учителя ОБЖ, классные руководители проводят занятия для учащихся и их родителей.

Пристальное внимание в профилактической работе уделяется учащимся, состоящим на различных видах учета.

Организован патронаж семей «групп риска», отдых детей в пришкольных лагерях, работа в школьных трудовых отрядах. Социальные педагоги школ организовали консультирование родителей несовершеннолетних «групп риска» по вопросам стратегии

воспитания детей. Налажено сотрудничество с ДЮСШ, бассейном «Нептун», с физкультурно-оздоровительным комплексом «Планета спорта».

Консультанты (психологи, логопеды, социальные педагоги) ЦСПП «Согласие» проводят очное и дистанционное консультирование по проблеме формирования у детей здоровьесберегающих установок. Также, в Центре «Согласие» на постоянной основе осуществляется работа с замещающими родителями, как особой группой, в рамках родительского клуба «Открытые сердца» при Школе приемных родителей.

Профилактическая информация о последствиях употребления новых психоактивных веществ (спайсов, снюсов), вреде наркотиков, алкоголя, табакокурения, пропаганде ЗОЖ регулярно размещается на стендах школ, сайтах и социальных группах школ и управления образования в сетях интернет, родительских чатах.

Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности.

Обучение навыкам безопасного поведения в рамках комплексной системы безопасности реализуется в школах уже не первый год. Целью данного направления является содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях. Важнейшими направлениями в работе являются: безопасность несовершеннолетних на водных объектах, на дороге, информационная безопасность, безопасность в ситуациях природных ЧС, антинаркотическое просвещение, психологическая и физическая безопасность.

Накоплен опыт социального партнерства по формированию **правовой культуры** школьников. Тесное взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав позволяет положительно решать проблему формирования правовой культуры школьников.

Работа по предупреждению правонарушений и профилактике асоциального поведения ведется постоянно в тесном контакте с администрацией школ и классными руководителями. Школьные психологи и социальные педагоги ведут работу по разрешению конфликтных ситуаций в семье. В школах действуют школьные службы примирения, Советы профилактики, Советы отцов.

В этом году были проведены следующие классные часы и встречи: «Конституция РФ – основной закон нашей жизни», «Международный день толерантности», Уроки толерантности, «Правила поведения учащихся в школе и на улице», «Ознакомление с Конвенцией о правах ребенка», «Толерантность в правовом государстве», «Молодой избиратель», «Ваши права», «Защити себя!», «Конституция РФ – основной закон нашей жизни», «Терроризм – зло против человечества», Неделя профилактики буллинга, встреча с помощником межрайонного прокурора Сасовской межрайонной прокуратуры, беседа с оперуполномоченным группы по контролю за оборотом наркотиков МО МВД России «Сасовский» и др.

В школах города проводятся мероприятия по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся. Правовое образование родительской общественности также носит систематический и планомерный характер. На родительских собраниях проходит работа по повышению уровня правовых знаний родителей, ориентация на защиту прав своего ребенка, оказывается помощь в воспитании детей. Кроме того, проводились телефонные беседы с родителями, консультации, посещения семьи. По необходимости для консультаций привлекались специалисты службы сопровождения: социальный педагог, педагог-психолог. На родительских собраниях обсуждались вопросы организации учебно-воспитательного процесса, взаимодействия семьи и школы по вопросам охраны здоровья и обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса и вне его, в т.ч. в условиях ЧС, вопросы взаимодействия семьи и школы по вопросам правового воспитания и профилактики зависимого поведения, вопросы роли семьи и общества в жизни школьника, вопросы безопасности школьников, в том числе и в сети интернет, вопросы профилактики ДТТ, вопросы ответственности за совершение противоправных действий, в том числе экстремистского и террористического характера,

вопросы профилактики гриппа и ОРВИ, вопросы организации летнего отдыха обучающихся, вопросы обеспечения здоровья безопасности детей и подростков (в т.ч. защита персональных данных, ПДД, правила безопасности велосипедистов), вопросы возрастных особенностей младших школьников, подростков. На родительских собраниях присутствовали воспитатели ГПД, учителя-предметники, администрация школы, которые давали рекомендации родителям по воспитанию, обучению, обеспечению безопасности учащихся. Для родителей организована психолого-педагогическая помощь: индивидуальные консультации специалистов службы сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители).

В образовательных учреждениях ведется работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход в воспитании, который предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Все обучающиеся из семей в сложной жизненной ситуации охвачены программами сопровождения семей и детей.

Особое внимание уделялось учащимся, состоящим на различных видах учета. 24 мая, в преддверии летних каникул, в целях сохранности здоровья, жизни несовершеннолетних, профилактики совершения преступлений и правонарушений, МБУ ЦППМСП «Согласие» совместно с органом опеки и попечительства Управления образования для них и их родителей была организована встреча с представителями заинтересованных организаций города: помощником Сасовского межрайонного прокурора Никишиным В. С., ответственным секретарем комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации МО –ГО город Сасово Давыдовой Р. Л., медицинским психологом ГБУ РО «Сасовский межрайонный медицинский центр» Аверцовой Т. С., педагогом-психологом МБУ ЦППМСП «Согласие» Чернышовой Ю. В., зам. председателя КДН и ЗП, руководителем Школы приемных родителей Малюгиной Т. Н. Учащиеся были проинформированы об опасностях в сети интернет и активно предлагали варианты решений проблемных ситуаций по безопасному поведению в сети интернет, о пагубном влиянии на здоровье несовершеннолетних табакокурения, употребления алкоголя и ПАВ, адреса обращения за психолого-медицинской помощью. Учащимся напомнили о правилах дорожного движения при езде на велосипедах и самокатах, при переходе железнодорожных путей, а также безопасном поведении на воде. Родителям были розданы памятки «Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних», «Вместе против наркотиков» с адресами получения помощи, подготовленные КДН и ЗП. Подростки получили памятки для учащихся об информационной безопасности в сети интернет, подготовленные педагогом-психологом МБУ ЦППМСП «Согласие».

В школах города реализуются мероприятия по физической, информационной и психологической безопасности в полном объеме. Обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне организовано в 5 общеобразовательных организациях, в них же обеспечена внешняя защищенность образовательной среды через создание системы контентной фильтрации. Охват обучающихся по данному направлению — 100%.

В рамках нравственного воспитания обеспечивалась **деятельность по противодействию экстремизму, терроризму**. Педагогическими коллективами проводилась работа по противодействию распространений нетрадиционных религиозных организаций, а также деятельности неформальных молодежных объединений и групп, распространению экстремистских настроений среди учащихся. Формирование межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной толерантности решались через образовательные программы таких предметов, как история, обществознание, право, мировая художественная культура и т.д. В октябре в управлении образования прошел обучающий семинар-совещание по вопросам профилактики потребления ПАВ в подростковой среде, раннего выявления признаков зависимого поведения подростков, профилактики экстремизма, правонарушений, алкоголизма и табакокурения. Мониторинг социальных сетей классными руководителями ведется регулярно. Информация о проводимых мероприятиях и профилактические памятки о

безопасном поведении в сети «Интернет» размещены на сайтах школ, Управления образования, группах школ и «Управление образования г.Сасово» в социальной сети «ВКонтакте», в детских и родительских группах в мессенджерах, на стендах школ и классных уголках. В рамках проведения Всероссийских открытых уроков по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» прошел информационный час на тему: «Кибербезопасность». В рамках информационного часа была затронута проблема безопасности при использовании детьми сети Интернет. В рамках недели безопасного интернета прошел классный час «Безопасный интернет», дети приняли участие в Едином уроке безопасности в сети Интернет. Активисты РДШ провели беседы «Цифровая гигиена детей и подростков: что делает ребенок в сети!», организована беседа со священнослужителем отцом Вячеславом о безопасности в сети интернет.

Принимаемые меры, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, позволили не допустить преступности несовершеннолетних в 2022 году

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся, поддержка семейного воспитания.

Ориентиры поддержки семейного воспитания сформулированы в Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, в соответствии с которой приоритетами на современном этапе являются утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи. Поддержка семейного воспитания осуществляется через содействие укреплению семьи, повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных, создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми, расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время, создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания и др. Внедряются современные программы получения молодыми родителями знаний, необходимых для воспитания детей, проведение бесплатных консультаций и занятий с родителями, испытывающими трудности в воспитании детей, в том числе путём организации традиционных дней получения бесплатной консультативной помощи психолога, педагога и других специалистов, а также привлечения соответствующих организаций и волонтерских движений и др. Регулярные стали общешкольные родительские собрания. На родительских собраниях обсуждаются вопросы взаимоотношения детей с родителями, проводится анкетирование, беседы: Семейные советы «Как организовать досуг ребёнка», «Права и обязанности ребенка» и др.

Классные руководители ведут большую работу по сохранению семейных традиций, проводят следующие классные часы: «Наши семейные ценности», «Счастлив тот, кто счастлив дома», «Здесь живет моя семья», «Семейные традиции», «Наши праздники» и др. Педагоги, совместно с родителями, организовывали мероприятия по формированию семейных ценностей в самых разных формах: акции ко Дню матери, Дню отца, Дню Победы, беседы, сообщения, доклады по темам, выставки фотографий и поделок к праздникам.

Культурно-творческое и эстетическое воспитание.

В обеспечении занятости детей и подростков, организации их социально значимого досуга, профилактике асоциальных проявлений среди несовершеннолетних неуклонно возрастает роль учреждений **дополнительного образования**. В 2022 году в городе Сасово работало 1 учреждение дополнительного образования детей - МБУ ДО «Центр дополнительного образования». Дополнительные образовательные услуги реализуются в

объединениях различной направленности. По-прежнему наиболее приоритетными остаются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы для детей, получающих основное школьное образование. Большим спросом пользуется общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста в объединении "Почемучки" - подготовка к школе. Функционируют Штабы местных отделений РДШ и Юнармии.

На базе школ работают по графику творческие объединения дополнительного образования: фольклорный ансамбль «Субботея», «ЮИД», «Путь к успеху», «3Dмоделирование», «В мире роботов», «Туризм», «Белая ладья», «Вокруг света», а также предметные кружки и элективные курсы, юнармейский кружок «Сокол», спортивные секции «Баскетбол», «Спортивные игры», «Самбо», «Волейбол», «Юнармеец», театральные кружки и объединения и т.д.

Общеобразовательные школы сотрудничают с другими учреждениями города, которые организуют работу дополнительного образования и воспитания детей и подростков.

Активно работают Центры образования «Точка роста» в школах. Педагоги активно используют оборудование Центров в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводят практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В проектной деятельности педагоги организуют получение обучающимися опыта самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, формирование личной ответственности за образовательный результат.

Традиционно школьники участвуют и занимают призовые места в мероприятиях художественно-эстетического цикла: областном конкурсе детского рисунка «Подвигу жить в веках!», областном литературно-историческом конкурсе «Язык наш – древо жизни на земле», областном конкурсе по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди», Международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира», Всероссийском открытом конкурсе школьников «Наследники Юрия Гагарина», областной выставке-конкурсе детского творчества «Зеркало природы», конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», межрайонном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» и других. Учащиеся школ (781 чел.) и 22 педагога стали активными участниками Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Творческие коллективы и воспитанники школ города и учреждений дополнительного образования – лауреаты, дипломанты и призеры городских, областных и всероссийских фестивалей, конкурсов.

Количество участников и доля призеров и победителей, смотров, конкурсов акций различного уровня в 2022г

	Международные конкурсы			Всероссийские конкурсы			Областные конкурсы		
	Кол-во конкурсов	Количество участников (отдельно учащих)	Количество призеров победителей	Кол-во конкурсов	Количество участников (отдельно учащих)	Количество призеров победителей	Кол-во конкурсов	Количество участников (отдельно учащих)	Количество призеров победителей (отдельно)
СОШ №1	0	-	-	2	уч-4 пед-4	уч-3 пед-3	9	уч-43 пед-16	уч-34 пед-9
ООШ №2	5	уч-37	уч-3	8	уч-53	уч-31	7	уч-22	уч-6

СОШ №3	4	11 уч-пед -1	8 уч-пед -1	18	363 уч-пед -14	7 уч-пед -8	6	37 уч-пед -1	уч-8 пед-0
СОШ №6	4	50, уч-пед -2	26, уч-пед -2	34	106 уч-пед -18	68 уч-пед -18	25	132 уч-пед -4	уч-47 пед-4
СОШ №106	2	9 уч-пед -0	3 уч-пед -0	8	32 уч-пед -0	18 уч-пед -0	8	274 уч-пед -2	уч-13 пед-6

В рамках реализации подпрограммы «**Одаренные дети**» по итогам года вручены 208 памятных подарков одаренным детям - победителям и призерам областных и Всероссийских конкурсов, олимпиад в области образования. Из бюджета города на реализацию подпрограммы «Одаренные дети» предусмотрено 45 т.р. Кроме того, обладателями денежной премии мецената за высокие достижения в интеллектуальной и творческой деятельности стали 7 учащихся школ города.

Классное руководство.

Большая роль в воспитательной системе отводится **классному руководству**. Все педагоги осуществляют классное руководство в соответствии с воспитательными программами школ.

Деятельность современного **классного руководителя** является важнейшим звеном в **воспитательной системе учебного заведения**, основным механизмом **реализации** индивидуального подхода к **воспитанникам**. В современных условиях классный руководитель – связующее звено между учеником, педагогами, родителями, социумом, а также между самими детьми. В процессе своей деятельности современный классный руководитель должен взаимодействовать в первую очередь с учителями –предметниками, т.к. все школьные предметы должны быть интегрированы в целях создания единого воспитательного пространства образовательной организации. Также классному руководителю необходимо привлекать учителей к работе с родителями, включать обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам, вовлекать их в различные объединения по интересам, кружки , работающие не только в школе, но и в учреждениях дополнительного образования. Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка. Классный руководитель привлекает родителей к участию в воспитательном процессе в образовательном учреждении, что способствует созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и дома. Особое место в деятельности классного руководителя занимает классный час - форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные моральные, нравственные и этические проблемы. Таким образом, для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, но именно классный руководитель проводит с детьми больше времени, чем другие педагоги, и именно он формирует классное сообщество в целом и развивает каждого ребенка в отдельности. Поэтому классный руководитель обязан повышать свое педагогическое мастерство, вооружаться новыми современными технологиями, быть для детей примером и другом.

В целях повышения уровня профессиональной компетенции в области организации и реализации деятельности по вопросам воспитательной работы в 2022г проведены рабочие совещания с заместителями директоров школ по воспитательной работе, кураторами детских движений в школах, координатором детских движений.

28 декабря 2022 год в школе №3 г. Сасово состоялось заседание городского творческого объединения молодых педагогов «Открытие».С 30 декабря по 2 ноября 2022 года в Саранске

проходил финал Всероссийского конкурса "Учитель здоровья России - 2022". Как победитель областного конкурса Рязанскую область представляла учитель начальных классов школы №1 города Сасово Пономарева Лейла Назимовна. Педагоги Центра дополнительного образования Фитисов Дмитрий Павлович и Синякова Ольга Владимировна и педагог-психолог Центра психолога –педагогической, медицинской и социальной помощи «Согласие» Чернышова Юлия Валерьевна стали лауреатами регионального конкурса образовательных практик обновления содержания и технологий дополнительного образования.

В октябре в управлении образования прошел обучающий семинар-совещание по вопросам профилактики потребления ПАВ в подростковой среде, раннего выявления признаков зависимого поведения подростков, профилактики экстремизма, правонарушений, алкоголизма и табакокурения, участниками которого стали социальные педагоги, заместители директоров школ по воспитательной работе, психологи, педагоги школ, представители управления образования, МБУ ЦППМСП «Согласие».

Педагоги школ города участвуют и в региональном конкурсе преподавателей основ православной культуры «Духовное возрождение», региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», конкурсе профессионального мастерства для педагогов, ведущих профориентационную работу со школьниками на базе общеобразовательных организаций Рязанской области, областном этапе XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022», региональном конкурсе «Лучший организатор физкультурной оздоровительной работы», региональном этапе Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Рязанской области, и т.д.

Социализация детей.

Школа является одним из основных и доминирующим институтом **социализации ребенка**, который начинает осуществлять свое влияние на протяжении многих школьных лет жизни ребенка. То, что ребенок приобретает в школе, он сохраняет в течение всей своей жизни; в школе он продолжает формироваться как личность. В процессе общения с педагогами ребенок усваивает предлагаемые ему образцы и нормы поведения, нормы морали, культурные ценности. Социализация ребенка в школе происходит в сфере свободного общения детей друг с другом, в учебном процессе и школьном дополнительном образовании, в общественной среде школы, во внешкольном (внешнем по отношению к школе, но все-таки связанном с ней) социализационном пространстве. Все эти сферы активно взаимодействуют, влияют друг на друга. Социализация детей и подростков происходит, в том числе, через трудоустройство в свободное от учёбы время. Управлением образования совместно со службой занятости населения в 2022г. была организована работа трудовых отрядов и лагерей труда в августе на базе общеобразовательных школ города в количестве 140 человек. Труд подростков был направлен на благоустройство территории школ. В летний период 2022 года органом опеки и попечительства было выдано 40 разрешений несовершеннолетним 14 - летнего возраста в школьные трудовые бригады в качестве подсобных рабочих и вожатых.

Проанализировав состояние воспитательной работы в общеобразовательных организациях города Сасово, можно отметить, что педагогические коллективы школ стремятся к реализации поставленных целей воспитания, работа проводилась по всем направлениям, однако высокая загруженность педагогов (классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе) существенно влияет на качество осуществляемой воспитательной работы в образовательных организациях.

Учитывая современные требования к воспитанию личности учащихся, в 2023 году необходимо:

- создавать условия для социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- продолжить формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- развивать межведомственное взаимодействие с решениями проблем сохранения и укрепления здоровья школьников, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактической работе по предупреждению преступных посягательств на несовершеннолетних;
- активизировать работу органов ученического самоуправления, детских общественных организаций;
- продолжить работу по повышению привлекательного образа детского движения в общественном сознании;
- повысить качество педагогического, психологического, правового просвещения родителей;
- продолжить работу по организации в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, административной и уголовной ответственности у обучающихся;
- продолжить организацию работы с лидерами, обеспечивающую выявление и поддержку социальной одаренности, развитие различных форм детского самоуправления, стимулирование социально-проектной деятельности;
- продолжить работу по развитию творческой активности обучающихся;
- увеличить охват учащихся мероприятиями Всероссийского конкурса «Большая перемена»;
- продолжить развитие в общеобразовательных учреждениях музейной и театральной педагогики;
- добиваться эффективности работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета;
- организовать работу по популяризации опыта творчески работающих заместителей по воспитательной работе, классных руководителей;
- активнее использовать возможности школ для повышения профессионального мастерства классных руководителей;
- продолжить работу по реализации мероприятий по противодействию терроризму, формированию толерантного сознания и профилактике экстремизма, формированию межнационального и межрелигиозного согласия;
- разнообразить формы взаимодействия с семьей : родительские встречи, анкетирование, практикумы, семинары родителей по обмену опытом воспитания и т.д.;
- усилить работу над повышением уровня воспитанности учащихся, формированием культуры поведения.

II. Цель и основные задачи деятельности Управления образования города Сасово на 2023 год.

Основной стратегической целью развития образования в муниципальном образовании – городской округ город Сасово является обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики в интересах инновационного социально ориентированного развития региона, города.

Для достижения поставленной цели в 2023 году предполагается решение следующих приоритетных задач:

- реализация национальных проектов «Демография» и «Образование»;
- обеспечение 100% охвата школьников 1-4 классов горячим питанием в рамках реализации положений Послания Президента РФ;
- повышение уровня объективности проведения оценочных процедур;
- обеспечение выплат педагогическим работникам за классное руководство;
- увеличение доли учащихся, определившихся с выбором будущей профессии;
- создание в системе общего образования равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей;
- развитие системы управления качеством образовательных услуг;
- развитие форм выявления и поддержки одаренных детей;
- модернизация и устойчивое развитие сферы дополнительного образования детей;
- оснащение образовательных учреждений всех типов и видов современными комплексами инженерно-технических систем обеспечения безопасности;
- создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- развитие педагогического потенциала системы образования;
- удовлетворение потребности населения города в услугах образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- обеспечение гарантий получения качественного общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- реализация семейной и демографической политики на территории города Сасово;
- укрепление здоровья школьников;
- развитие системы социально-педагогической поддержки детства;
- развитие семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- совершенствование нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию социальной поддержки детей, молодежи и молодых семей;
- совершенствование организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- совершенствование финансовых механизмов управления отраслью.

1. Общее образование

1.1 Дошкольное образование

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1. Организационно-методическое руководство, координация за деятельностью муниципальных дошкольных образовательных учреждений.			
1.1. Подготовка проектов постановлений, распоряжений администрации муниципального образования – городской округ город Сасово			
1.	О закреплении территорий за дошкольными образовательными учреждениями	Январь, 2023	Ромахина И.В.
2.	Разработка и внесение в установленном порядке законопроектов и иных нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования.	В течение года	Ромахина И.В.
3.	Утверждение нормативных документов Управления образования по дошкольному образованию по различным направлениям деятельности ДОУ в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» и нормативными документами	В течение года	Ромахина И.В.
1.2. Вопросы для рассмотрения на Совете Управления образования по наградам			
1.	О награждении ведомственными и государственными наградами	апрель 2023	Ромахина И.В.
2.	О награждении муниципальными наградами ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников, Дню учителя	сентябрь 2023	Ромахина И.В.
1.3. Совещания с руководителями:			
1.	- отчет по выполнению муниципального задания за 2022г. и формирование муниципального задания на 2023 год - план управления образования по дошкольному образованию	Январь, 2023 год	Ромахина И.В. Руководитель и ДОУ
2.	- Обеспечение доступности дошкольного образования - Работа по раннему выявлению семейного неблагополучия	Февраль 2023 года	Руководители
3.	Итоги мониторинга творческих мероприятий воспитанников ДОУ за текущий период	Март 2023 года	Ромахина И.В.
4.	Создание безопасных условий пребывания воспитанников в ДОУ	Апрель 2023 года	Ромахина И.В. Руководитель и ДОУ
5.	Итоги мониторинга образовательной деятельности воспитанников 5-6 лет	Май 2023г.	Ромахина И.В.

6.	- Организация и проведение летней оздоровительной работы в ДОУ - О соблюдении требований при подготовке ДОУ к новому учебному году.	Июнь-август 2023 года	Ромахина И.В.
7.	-Собеседование с руководителями по организации мероприятий с целью повышения качества дошкольного образования	Август 2023 года	Ромахина И.В.
8.	- Итоги проверки сайтов ДОУ «Обеспечение информационной открытости» (в соответствии с приказом №785) - Итоги комплектования МБДОУ на 2021-2022 учебный год	Сентябрь 2023 года	Ромахина И.В.
9.	-Профессиональное развитие педагогов. Участие в конкурсах профессионального мастерства как условие повышения квалификации педагога.	Октябрь 2023 года	Ромахина И.В.Руководител и ДОУ
10.	Об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, проживающих на территории, закрепленной за ДОУ (по итогам сдачи отчетности)	Ноябрь 2023 года	Ромахина И.В.Руководител и ДОУ
11.	-анализ работы ДОУ по реализации программ повышения качества дошкольного образования в 2022 году.	Декабрь 2023 года	Ромахина И.В. Руководители ДОУ
12.	Итоги подготовки ДОУ к новому учебному году	Сентябрь 2023г	Ромахина И.В.
1.4. Семинары, практикумы с руководителями, заместителями заведующего по ВМР:			
1.	О подготовке к конкурсу педагогического мастерства «Воспитатель года»	январь 2023 года	Ромахина И.В.
2.	<i>«Создание современной инфраструктуры учреждения, как условие получения качественного дошкольного образования».</i>	февраль 2023 года	Ромахина И.В.
3.	Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста	май 2023 года	Ромахина И.В. Зам. зав по ВМР
4.	Создание условий для развития наставничества, поддержка инициатив и проектов	февраль 2023 года	Тендитная И.В. Руководители ДОУ
5.	Круглый стол «Изучение проблем в работе с молодыми специалистами»	ноябрь 2023 года	Ромахина И.В.Члены творческого клуба педагогов ДОУ «Созвездие»

1.5. Школа кадрового резерва руководителей ДОУ (ШКР)			
1.	<u>Занятие 1.</u> - Актуальные вопросы применения трудового законодательства в образовательной организации	апрель 2023	Ромахина И.В. Руководители ДОУ
	<u>Занятие 2.</u> - Имидж современного руководителя образовательной организации	Май 2023	Ромахина И.В.
	<u>Занятие 3</u> - Развивающие образовательные технологии как средство повышения профессионального уровня воспитателя дошкольного образования	Сентябрь 2023	Ромахина И.В.
	<u>Занятие 4</u> - Круглый стол «Управление качеством образования в современной дошкольной образовательной организации: проблемные вопросы и решение». Презентация опыта работы. - Анализ результатов блиц - опроса. - Обсуждение проекта годового плана работы на следующий год	Декабрь 2023	Ромахина И.В.
1.6. Мастер- классы			
1.	Мастер – класс: «Применение квест-технологии в ДОО»	февраль 2023 года	Ромахина И.В.
2.	Лучшие практики работы по использованию здоровьесберегающих технологий	октябрь 2023	Ромахина И.В.
2. Работа с образовательными учреждениями			
2.1. Формирование банка данных			
1.	Обновление банка данных по руководителям и педагогическим работникам	Август 2023	Ромахина И.В.
2.	Обновление банка данных «Вариативные формы дошкольного образования»	Сентябрь 2023	Ромахина И.В.
3.	Обновление банка данных курсовой подготовки педагогических работников ДОУ	До 01.09.2023	Ромахина И.В.
4.	Банк данных о формах работы с семьей (консультативные пункты, клубы)	До 01.09.2023	Ромахина И.В..
5.	Обновление банка данных по «Дети-инвалиды», «Дети с ограниченными возможностями здоровья»	Октябрь 2023	Ромахина И.В.
6.	Банк данных детей, не посещающих ДОУ (по учету ДОУ)	Ноябрь 2023	Ромахина И.В.
7.	Сбор оперативной информации по выполнению комплектования МБДОУ на 2022-2023 учебный год	сентябрь-октябрь 2023	Ромахина И.В.

8	Сбор оперативной информации о детях, нуждающихся в обследовании на ПМКП	до 01.04.2023г.	Ромахина И.В.
2.2. Оказание методической помощи, подготовка материалов			
1.	Проведение методического часа	В течение года	Ромахина И.В.
2.	Подготовка материалов к празднику Дню дошкольных работников, Международному дню учителя (ходатайства и представления в администрацию города, министерство образования Рязанской области для награждения работников образовательных учреждений).	Сентябрь 2023 года	Ромахина И.В.
3.	Продолжить работу городского Клуба творческих педагогов «Созвездие» Цель: - повышение компетенции педагогов в сфере развития игровой деятельности.	В течение года	Ромахина И.В. Руководитель клуба «Созвездие»
	Мероприятия: Круглый стол «Игра, как средство экологической культуры детей дошкольного возраста»	март 2023г.	
	«Создание условий для развития наставничества»	май 2023	
	Совместное заседание клуба «Созвездие» и молодых педагогов Индивидуальное консультирование по выявленным проблемам	декабрь 2023	
4.	Подготовка методических писем, рекомендаций в помощь администрации ДОУ	В течение года	Ромахина И.В.
5.	Подготовка проектов приказов по итогам конкурсов, смотров, олимпиад. Разработка Положений о смотрах, смотрах - конкурсах	В течение года	Ромахина И.В.
2.3. Работа ресурсных центров на базе дошкольных образовательных учреждений			
1.	МБДОУ «Детский сад №13» - центр «Навигатор»	По отдельному плану	Зам.зав. по ВМР МБДОУДС №13
2.	МБДОУ «Детский сад №10» - центр «Экологическая мельница»	По отдельному плану	Зам.зав. по ВМР МБДОУДС №10
3.	МБДОУ «Детский сад №4» - центр «Юные патриоты»	По отдельному плану	Зам.зав. по ВМР МБДОУДС №4
4.	МБДОУ «Детский сад №11» - центр «Движение – это жизнь»	По отдельному плану	Зам.зав. по ВМР МБДОУДС №11

5.	МБДОУ «Детский сад №8» - центр «Радуга творчества»	По отдельному плану	Зам.зав. по ВМР МБДОУДС №8
2.4. Создание муниципальных инновационных площадок			
1.	МБДОУ «Детский сад №3» - опорная площадка для руководителей дошкольных образовательных учреждений « <i>Образовательная коллаборация детского сада и начальной школы</i> » - Цель: распространение лучших педагогических практик, поддержка профессионального сотрудничества руководителей дошкольных образовательных учреждений.	По отдельному плану	Ромахина И.В. Руководитель - Заведующий ДОУ №3
2.	МБДОУ «Детский сад №6» - опорная площадка для заместителей заведующего по воспитательно-методической работе « Региональная модель непрерывного профессионального развития педагогических кадров ДОО города » Цель: распространение лучших педагогических практик, поддержка профессионального сотрудничества.	По отдельному плану	Руководитель- Зам.зав. по ВМР МБДОУДС №6
3.	МБДОУ «Детский сад №7» - творческая мастерская – Мастер – класс для музыкальных руководителей и воспитателей ДОО «Музыкальная шкатулка» (направленный на развитие музыкальности дошкольников) Цель: Повышение профессиональной компетенции и педагогического мастерства музыкальных руководителей и воспитателей для обеспечения качества музыкального образования дошкольников.	По отдельному плану	Ответственный- Зам.зав. по ВМР МБДОУДС №7 Руководитель - музыкальный руководитель Кирева Г.Ф.
2.5. Консультативная деятельность			
1.	Оказание практической помощи в период подготовки к аттестации	в течение года	Ромахина И.В.
2.	Тематические (индивидуальные) консультации для педагогических работников	в течение года (по заявкам педагогов)	Ромахина И.В.
3.	Методический час: «Игровые технологии формирования звукопроизношения в условиях реализации ФГОС ДО»	1 раз в квартал	Ромахина И.В.
3. Контроль за деятельностью муниципальных дошкольных образовательных учреждений			
3.1. Комплексное изучение:			
1.	Деятельность руководителей ДОУ по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования:		Ромахина И.В.

	- Образовательный мониторинг по подготовке дошкольников к изучению грамоты, математике; - Образовательный мониторинг в ДОО по подготовке воспитателя к рабочему дню; - Образовательный мониторинг в ДОО по физическому развитию дошкольников; - Образовательный мониторинг в ДОО по продуктивным видам деятельности.	Март Октябрь Ноябрь Апрель	
3.2. Тематическо - управленческий контроль:			
1.	«Контроль за созданием условий для работы ДОО в летний период» Все ДОО	май 2023	Ромахина И.В.
2.	«Контроль за исполнением порядка приема и зачисление в ДОО» Все ДОО	октябрь 2023	Ромахина И.В..
3.	«Контроль за исполнением законодательства в ДОО» Все ДОО	февраль 2023	Ромахина И.В.
4.	«Оценка качества услуг действующих консультативных пунктов». Все ДОО	ноябрь 2023	Ромахина И.В..
3.3. Осуществление мониторингов			
1.	Мониторинг охвата детей дошкольными образовательными услугами. Фактическая посещаемость МБДОУ города для предоставления в министерство образования Рязанской области	ежемесячно	Ромахина И.В.
2.	Мониторинг охвата логопедической помощью детей в ДОО	апрель 2023	Ромахина И.В.
3.	Мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников ДОО качеством предоставления образовательных услуг	ноябрь 2023	Ромахина И.В.
4.	Мониторинг создания форм сопровождения раннего развития детей (0-3года), а также детей (3-7 лет) и поддержка семейного воспитания (мониторинг численности детей, охваченных вариативными формами дошкольного образования) для предоставления в министерство образования Рязанской области	ежемесячно	Ромахина И.В.
5.	Мониторинг состояния кадрового потенциала дошкольного образования на начало 2022-2023 учебного года	Август 2023	Ромахина И.В.
6.	Мониторинг охвата детей дошкольного образования (АИС «Электронный детский сад»)	В течение года	Ромахина И.В.
7.	Мониторинг посещаемости ДОО	ежемесячно до 5 числа	Ромахина И.В.
8.	Мониторинг ведения сайтов дошкольных образовательных учреждений	ежемесячно	Ромахина И.В.
9.	Мониторинг детей - инвалидов, охваченных услугами дошкольного образования	ежеквартально	Ромахина И.В.
10.	Мониторинг достижения значений показателей эффективности деятельности муниципального образования – городской округ город Сасово в сфере дошкольного образования	До 15.12.2023г.	

3.4. Оперативный контроль			
1.	Анализ взаимодействия ДОУ внутри муниципальной системы	В течение года	Ромахина И.В.
2.	Анализ работы ДОУ по рассмотрению обращений граждан	В течение года	Ромахина И.В.
3.	Контролирование доступа к информации сети интернет	В течение года	Ромахина И.В.
4.	Контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием пищеблока, здоровья воспитанников, организации рационального питания	В течение года	Ромахина И.В.
4.Общегородские мероприятия			
4.1. Городские конкурсы и олимпиады с детьми			
1.	Игра-соревнование «А ну-ка мальчики!»	февраль 2023	Ромахина И.В. Руководители ДОУ
2.	Творческий конкурс «Чучело масленицы»	февраль 2023	Ромахина И.В. Руководители ДОУ
3.	Конкурсы «Страна талантов»: - «Шашечный турнир»; - Олимпиада – «Умники и умницы»	апрель 2023 года ноябрь 2023	Ромахина И.В. Руководители ДОУ
4.	«Звездочки города Сасово» - вокальный: - детские песни из мультфильмов - хореографический: «Русский хоровод»	2 этапа: 1эт.- внутри ДОУ; 2эт.- апрель 2023г.	Ромахина И.В. Руководители ДОУ
5.	Смотр-конкурс «Чудо с грядки»	август 2023	Ромахина И.В. Руководители ДОУ
6.	День знаний	Сентябрь 2023г	Ромахина И.В. Руководители ДОУ
7.	Фестиваль –конкурс «Осенний зонтик»	октябрь 2023	Ромахина И.В. Руководители ДОУ
8.	Конкурс видеоклипов «Нашим мама посвящается...»	ноябрь 2023 года	Ромахина И.В.
9.	Новогодняя акция «Волшебная снежинка»	декабрь 2023	Ромахина И.В.

			Руководители ДОУ
4.2. Городские конкурсы с педагогическими работниками			
1.	Смотр – конкурс зимних участков «Путешествие по морским просторам»	Январь–февраль 2023	Ромахина И.В.Руководител и ДОУ
2.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России 2023»	Февраль 2023 года	Ромахина И.В.Руководител и ДОУ
3.	Фестиваль, посвященный Дню воспитателя, «В вашу честь, педагоги!»	Сентябрь 2023	Ромахина И.В. Руководители ДОУ
4.	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая авторская дидактическая игра»	Октябрь 2023 года	Ромахина И.В. Руководители ДОУ
5.	Участие в мероприятиях в соответствии с планом работы Министерства образования	В течении года	Ромахина И.В. Руководители ДОУ
6.	Финансовая грамотность «Путь к успеху». Презентация цифровых продуктов по ранней финансовой грамотности»	ноябрь 2023	Ромахина И.В. Руководители ДОУ
5. Организация работы по предоставлению муниципальных услуг в сфере дошкольного образования			
5.1. Предоставление информации для размещения на официальном сайте Управления образования			
1.	Обновление информации, представленной на сайте Управления образования	В течение года	Ромахина И.В.
2.	Предоставление информации для освещения работы МБДОУ города в СМИ, а также о ходе предоставления муниципальных услуг, оказываемых МБДОУ	В течение года	Ромахина И.В.
3.	Подготовка информации о мероприятиях управления образования, дошкольных образовательных учреждений для освещения на сайтах УО, администрации, в контакт	В течение года	Ромахина И.В.
5.2. Организация личного приема и работа с письменными обращениями граждан			

1.	Организация личного приема граждан по вопросам дошкольного образования	Еженедельно по вторникам с 8.00 до 12.00 и 13.00 до 17.00.	Ромахина И.В.
2.	Консультация по вопросам предоставления муниципальных услуг	Еженедельно по вторникам с 8.00 до 12.00 и 13.00 до 17.00.	Ромахина И.В.
3.	Организация работы с письменными обращениями граждан	По мере поступления	Ромахина И.В.
6. Осуществление межведомственного взаимодействия			
1.	Анализ и подготовка информационного материала по реализации демографической политики, реализуемой в учреждениях, подведомственных Управлению образования.	ежеквартально	Ромахина И.В.
2.	Участие в работе круглых столов, конференций, совещаний, проводимых администрацией города	В течение года	Ромахина И.В.
3.	Работа по заполнению системы «Электронный детский сад» и ее корректировка	В течение года	Ромахина И.В.
4.	Подготовка показателей оценки эффективности администрации муниципального образования – городской округ город Сасово за 2021 год (раздел дошкольное образование)	Февраль 2023	Ромахина И.В.
5.	Статистический отчет формы 85-К (сводный) и дополнительная информация в министерство образования Рязанской области; Форма № 1-ФК	Январь 2023 года Декабрь 2022	Ромахина И.В.
6.	Подготовка и сдача в министерство образования Рязанской области наградных материалов на представление работников образовательных учреждений к отраслевым наградам.	по специальному графику	Ромахина И.В.
7.	Информация и статистические данные системы дошкольного образования	В течение года	Ромахина И.В.
8.	Сбор информации по детям-инвалидам, подготовка отчетов	Ежеквартально до 01 числа	
Перечень информации, предоставляемой ДОУ в Управление образования			
1.	Комплектование ДОУ на новый учебный год	Август 2023г.	Ромахина И.В.
2.	Списочный состав педагогического и руководящего персонала	Август-сентябрь 2023г	Ромахина И.В.

3.	Мониторинг организации всеобуча в ДОУ	Октябрь 2022г	Ромахина И.В.
4.	Информация о развитии новых форм дошкольного образования	В течение года	Ромахина И.В.
5.	Информация о работе консультативных пунктов	Согласно графику	Ромахина И.В.
6.	Мониторинг состояния дополнительного образования (кружки, секции)	Октябрь 2023г.	Ромахина И.В.
7.	Информация об аттестации педагогических кадров	Декабрь 2023г.	Ромахина И.В.
8.	Материалы на участие в городских смотрах, конкурсах, фестивалях	Согласно положениям	Ромахина И.В.
9.	Сведения для показателей эффективности работы ДОУ	Ежемесячно до 01 числа	Ромахина И.В.
10.	Информация о доступности дошкольного образования	Ежемесячно до 05 числа	Ромахина И.В.

1.2 Начальное, основное, среднее общее образование

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Утверждение годового плана работы Управления образования на 2023 год на заседании Совета по вопросам образования	Январь, 2023 года	Ларькина Т.А.
2.	Анализ сохранения контингента учащихся по итогам первого полугодия 2022-2023 года	Январь, 2023 года	Ларькина Т.А.
3.	Контроль за посещаемостью учащимися занятий в общеобразовательных учреждениях (ежедневный учет)	Постоянно	Ларькина Т.А.
4.	Мониторинг организации питания в ДОУ и общеобразовательных учреждениях города	Февраль, май, октябрь, декабрь 2023 года	Шуварилова Н.В. Кулькова Н.А.
5.	Мониторинг уровня физического развития, состояния здоровья детей и подростков	Январь, февраль 2023 года	Ларькина Т.А.
6.	Мониторинг ведения документации общеобразовательных учреждений по учету и движению обучающихся, проживающих в районах, закрепленных за школами	Февраль, 2023 года	Ларькина Т.А.
7.	Исполнение законодательства по приему детей в общеобразовательные учреждения (в т.ч. в 1 класс)	Апрель 2023 года	Ларькина Т.А.
8.	Мониторинг работы веб-сайтов общеобразовательных учреждений и своевременное обновление информации	Март, сентябрь, декабрь, 2023 года	Ларькина Т.А.
9.	Мониторинг работы портала «Электронная школа»	Январь, апрель, октябрь, 2023 года	Ларькина Т.А.
10.	Деятельность общеобразовательных учреждений по завершению учебного года и проведению государственной итоговой аттестации учащихся.	Май, 2023 года	Ларькина Т.А.

11.	Анализ комплектования 1, 10-х классов на соответствие нормам СанПиН	Сентябрь, 2023 года	Ларькина Т.А.
12.	Экспертиза учебных планов	Август, сентябрь, 2023 года	Ларькина Т.А.
13.	Мониторинг организации обучения в первом классе.	Октябрь, 2023 года	Ларькина Т.А.
14.	Учет детей, подлежащий обязательному обучению в общеобразовательных учреждениях города Сасово	Сентябрь-октябрь, 2023 года	Ларькина Т.А.
15.	Подготовка и сдача статистических отчетов в министерство образования Рязанской области по форме ОО-1	Октябрь, 2023 года	Ларькина Т.А.
16.	Мониторинг состояния физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательных школах города Сасово в рамках подготовки отчета 1-ФК.	Декабрь, 2023 года	Ларькина Т.А.
17.	Мониторинг деятельности по выявлению и учету детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.	Ежеквартально	Ларькина Т.А.
18.	Организация и проведение совещаний с руководителями общеобразовательных учреждений	Постоянно, в течение года	Ларькина Т.А.
19.	Организация и проведение заседаний Совета по вопросам образования	Ежеквартально	Ларькина Т.А.
20.	Организация и проведение совещаний и индивидуальных консультаций с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе	Постоянно, в течение года	Ларькина Т.А.
21.	Мониторинг потребности общеобразовательных учреждений города в квалифицированных педагогических кадрах	Ежеквартально	Ларькина Т.А.

2. Дополнительное образование

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Мониторинг по сохранности контингента в МБОУ ДО ЦДО	Апрель, 2023 года	Ларькина Т.А.
2	Организация и проведение совещаний с руководителем учреждения дополнительного образования детей	Постоянно, в течение года	Ларькина Т.А.
3	Организация методической работы администрацией МБУ ДО ЦДО	Сентябрь, 2023 года	Ларькина Т.А.

3. Государственная итоговая аттестация и мониторинг качества знаний обучающихся

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
Анализ проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2022 году			
1	Подготовка аналитического отчета по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного и среднего общего образования, в 2022 году в г.Сасово	июль-август, 2022 г.	Т.А. Ларькина И.В. Ромахина
2	Подготовка информации о выпускниках XI (XII) классов общеобразовательных организаций, награжденных медалью «За особые успехи в учении» и знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении»	июль-август, 2022 г.	Т.А. Ларькина
3	Сопоставительный анализ результатов ГИА-9 и ГИА-11 в разрезе каждого учащегося, класса, параллели	июль-август, 2022 г.	Администрация ОО
4	Сопоставительный анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного и среднего общего образования, с текущей успеваемостью	июль-август, 2022 г.	Администрация ОО
5	Содержательный анализ выполнения заданий КИМ (выявление сложных для участников ГИА заданий, разбор типичных ошибок и выводы о вероятных затруднений для выпускников) с подготовкой адресных рекомендаций учителям-предметникам по повышению качества образования с учетом типичных ошибок при выполнении заданий КИМ	август 2022 г.	Руководители ГМО, ШМО
6	Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 с анализом проблем и постановкой задач на совещаниях и конференциях: - августовский Совет по вопросам образования; - педагогические советы в общеобразовательных организациях; - заседания школьных и городских методических объединений; - заседание городских творческих объединений и лабораторий; - заседание городского клуба «Лидер».	август 2022 г.	Т.А. Ларькина Руководители ОО Руководители ГМО, ШМО, творческих объединений, лабораторий

7	Издание информационно-методического бюллетеня «Методист» с аналитическими материалами по итогам проведения ЕГЭ, ГВЭ и ОГЭ в г. Сасово в 2022 году.	август, 2022 г.	Т.А. Ларькина А.И.Кузьмина
8	Проведение мониторинга поступления выпускников в вузы и ссузы по результатам ЕГЭ и государственного выпускного экзамена.	сентябрь, 2022 г.	О.В. Митина
Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
1	Организация работы с обучающимися, не получивших аттестат об основном общем образовании: - мониторинг деятельности общеобразовательных организаций по работе с обучающимися, не получивших аттестат об основном общем образовании; - проведение муниципальных и школьных родительских собраний; - организация индивидуальных консультаций с обучающимися, не получивших аттестат; - подготовка к передаче ГИА в дополнительный (сентябрьский) период.		Ларькина Т.А. И.В. Ромахина Администрация ОО
2	Корректировка рабочих программ, курсов, модулей, тематического планирования (особое внимание уделить общеобразовательным предметам, по которым отмечается понижение качества образования), планов внутришкольного контроля	август-сентябрь, 2022 г.	Администрация ОО
3	Организация и проведения внутришкольного контроля с учетом анализа результатов ГИА-9 и ГИА-11, а также с учетом корректировки учебных программ, курсов, модулей	в течение года	Администрация ОО
4	Организация курсов повышения квалификации для учителей, нуждающихся в методической помощи	в течение года	Администрация ОО
5	Проведение оценочных процедур (международных, национальных, региональных исследований качества образования, Всероссийских проверочных работ, текущих контрольных работ)	в течение года	И.В. Ромахина Администрация ОО
6	Разработка плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества подготовки обучающихся на основе результатов всех оценочных процедур	сентябрь 2022 г.	Администрация ОО

Организационное сопровождение ГИА-9 и ГИА-11

1	<p>Направление предложений в министерство образования и молодежной политики Рязанской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о создании пунктов проведения итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ в городе Сасово и назначении руководителей в них; - о кандидатурах в состав региональных предметных комиссий; - о кандидатурах членов ГЭК Рязанской области; - об общественных наблюдателях на ГИА-9 и ГИА-11; 	По плану МО и МП РО	Т.А. Ларькина
2	<p>Внесение сведений в региональную информационную систему обеспечения проведения ГИА-9 и ГИА-11 в соответствии с установленными федеральными требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об участниках ГИА всех категорий с указанием перечня учебных предметов, выбранных для сдачи ГИА, сведения о форме ГИА, включая категории лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов; - отнесение участника ИС(И) и итогового собеседования к категории лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов; - об общественных наблюдателях ГИА-9 и ГИА-11; - сведения о допуске к прохождению ГИА; - об аудиторном фонде ППЭ. 	По плану-графику МО и МП РО	Т.А. Ларькина А.И. Кузьмина Руководители ОО
3.	Участие в апробационных (тренировочных) мероприятиях федерального и регионального уровней, направленных на техническую подготовку пунктов проведения экзаменов.	По графику МО и МП РО	Т.А. Ларькина
4.	<p>Формирование схемы проведения итогового сочинения (изложения) в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном образовании; - пунктах проведения сочинения (ППС). 	октябрь, ноябрь 2022 г.	Т.А. Ларькина
5.	<p>Формирование схемы проведения итогового собеседования по русскому языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном образовании; - пунктах проведения сочинения (ППС). 	январь 2023 г.	И.В. Ромахина

6.	Обучение лиц, задействованных в организации и проведении итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку	ноябрь, 2022 г.; январь, 2023 г.	Т.А. Ларькина И.В. Ромахина
7.	Организация и проведение итогового сочинения (изложения) на территории города	декабрь, 2022г.	Т.А. Ларькина Руководители ОО
8.	Организация и проведения итогового собеседования по русскому языку на территории города	февраль, 2023г.	И.В. Ромахина Руководители ОО
9.	Организация и проведения тренировочного тестирования учащихся 9-х и 11-х классов в формате ОГЭ и ЕГЭ	февраль, 2023 г.	Т.А. Ларькина И.В. Ромахина
10.	Согласование межведомственного взаимодействия при проведении ГИА с органами исполнительной власти муниципалитета и соответствующими службами: - УМВД России по городу Сасово и Сасовскому району; - МЧС; - ГБУРО «СасовскийММЦ»; - ОАО «Ростелеком»; - РОЭК.	Апрель, май, 2023 г.	Т.А. Ларькина
11.	Проведение обучающих семинаров для работников ППЭ	Май, 2023 г.	Т.А. Ларькина И.В. Ромахина
12.	Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в 2022 году в общеобразовательных учреждениях, по расписанию, утвержденному Минпросвещения России	май - июль 2023 г.	Т.А. Ларькина И.В. Ромахина
Мероприятия по информационному сопровождению ГИА-9 и ГИА-11			
1.	Организация работы по информированию о процедурах проведения ГИА-9 и ГИА-11 всех участников экзаменов, их родителей и(законных представителей) через ведение разделов «Оценка качества образования» на официальном сайте Управления образования города Сасово	В течение года	Т.А. Ларькина И.В. Ромахина
2.	Проведение совещаний с руководителями и заместителями директоров по учебно-воспитательной работе по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11	В течение года	Т.А. Ларькина
3.	Организация информационно-агитационной работы по привлечению общественных наблюдателей к общественному контролю за соблюдением порядка проведения ГИА и аккредитации общественных наблюдателей в целях обеспечения соблюдения порядка проведения экзаменов.	В течение года	Т.А. Ларькина И.В. Ромахина Руководители ОО

4.	Рассмотрение вопросов организации и проведения ГИА на совещаниях: - с руководителями общеобразовательных организаций; - с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе; - с работниками, задействованными в проведении ГИА; - с родительской общественностью; - с общественными наблюдателями.	В течение года	Т.А. Ларькина И.В. Ромахина
5.	Проведение информационно-разъяснительной работы с участниками ГИА и их родителями (законными представителями) по вопросу проведения ГИА через: - собрания с учащимися и их родителями на школьном уровне; - собрания с родителями (законными представителями) на муниципальном уровне; - обеспечение работы телефонов «горячей линии» по вопросам проведения ГИА в управлении образования; - муниципальные средства массовой информации, размещение информации на сайтах управления образования, образовательных организаций, информационных стендах.	В течение года	Т.А. Ларькина Руководители ОО
6.	Организация контроля за оформлением информационных стендов в ОО по процедуре проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 году, размещением соответствующей информации на сайтах ОО	В течение года	Т.А. Ларькина
7.	Участие во Всероссийских акциях «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», «100 баллов для Победы», «Я сдам ЕГЭ», в проекте «ЕГЭ – это про100!»	февраль, апрель 2023 г.	Т.А. Ларькина Руководители ОО
8.	Осуществление психологического сопровождения участников ГИА-9, ГИА-11, родителей (законных представителей) и учителей-предметников через индивидуальные и групповые консультации педагогов-психологов, проведение бесед, распространение памяток и буклетов.	В течение года	Руководители ОО МБУ ЦППМСП «Согласие»

4. Воспитательная работа и развитие детей

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Утверждение годовых планов работы в рамках: - Комплексной программы профилактики правонарушений и немедицинского	Январь 2023 г.	Ю.Н.Васина

	потребления наркотиков, - организационно-массовых мероприятий и конкурсов для школьников, воспитанников организаций дополнительного образования		
2	Проведение мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся	июнь 2023г	Ю.Н.Васина
3	Организация и проведение совещаний с заместителями директора по воспитательной работе.	В течение года	Ю.Н.Васина
4	Организация и проведение городских конкурсов	В течение года	Ю.Н.Васина
5	Организация и проведение муниципальных этапов региональных конкурсов	В течение года	Ю.Н.Васина
6	Организация участия образовательных учреждений в региональных и всероссийских конкурсах	В течение года	Ю.Н.Васина
7	Организация мероприятий для детей и подростков («К вершине успеха», «Бал выпускников» и т.д.)	В течение года	Ю.Н.Васина
8	Реализация программ «Одаренные дети», «Комплексной программы профилактики правонарушений и немедицинского потребления наркотиков», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в части касающейся)	В течение года	Ю.Н.Васина
9	Подготовка информации по вопросам воспитания обучающихся (по запросам)	В течение года	Ю.Н.Васина
10	Обеспечение реализации комплекса мероприятий в рамках антинаркотического месячника «Вместе против наркотиков!»).	3 квартал 2023г	Ю.Н.Васина
11	Обеспечение реализации мероприятий межведомственной профилактической операции «Подросток»	2-3 квартал 2023г	Ю.Н.Васина
12	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и проведение муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	(по плану министерства образования и молодежной политики Рязанской области)	Ю.Н.Васина
13	Праздничные мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне	Апрель-май	Ю.Н.Васина
14	Анализ занятости обучающихся, состоящих на профилактических учетах, во внеучебное время (по представленным отчетам)	Июнь-июль	Ю.Н.Васина
15	Мониторинг заполнения сайтов ОУ информацией, характеризующей воспитательную деятельность	Октябрь	Ю.Н.Васина
16	Организация социально- психологического тестирования с обучающимися в ОО	По плану	Ю.Н.Васина

		Министерства образования и молодежной политики Рязанской области	
17	Участие в работе совещаний руководителей ОО и заместителей руководителей ОО, подготовка сообщений по своим направлениям работы	В течение года	Ю.Н.Васина
18	Координация деятельности РДШ и Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «ЮНАРМИЯ»	В течение года	Ю.Н.Васина
19	Размещение информации, характеризующей воспитательную деятельность, на сайтах и в СМИ	В течение года	Ю.Н.Васина

5. Отдых и оздоровление детей

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Лагерь с дневным пребыванием детей в период весенних каникул	По графику	Митина О.В.
2	Лагерь с дневным пребыванием детей в период летних каникул	По графику	Митина О.В.
3	Лагерь труда и отдыха	По графику	Митина О.В.
4	Лагерь с дневным пребыванием детей в период осенних каникул	По графику	Митина О.В.

6. Охрана труда, техника безопасности и профессиональная ориентация школьников

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование выпускников и их родителей по профессиональной ориентации. Эссе «Кем я хочу быть».	Январь-февраль	Митина О.В., администрация школ
2.	Организация диспансеризации сотрудников образовательных организаций.	Январь-март	Митина О.В.
3.	Определение потребности в целевых местах на педагогические специальности по программам бакалавриата и магистратуры.	Январь	Митина О.В.
4.	Мониторинг соблюдения техники безопасности при работе на пищеблоке.	февраль	Митина О.В.
5.	Организация онлайн посещения «Дня открытых дверей» высших и средних учебных	В течение года	Митина О.В.,

	заведений.		руководители ОУ
6.	Проведение месячника профессиональной ориентации.	Март	Администрация ОУ
7.	Городской смотр кабинетов ОБЖ. Подготовка документов для участия в областном конкурсе.	Март	Митина О.В.
8.	Мониторинг выполнения подпрограммы «Комплексная безопасность образовательного учреждения в 2022- 2023 году».	В течение года ноябрь-декабрь	Митина О.В.
9.	Конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина».	до 15 марта	ВДПО Митина О.В. Дергачева М.Г.,
10.	Организация работы лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений. Мониторинг проведения оздоровительной кампании.	Март, май, октябрь Март, июнь, октябрь	Митина О.В., администрация школ
11.	Обследование школьного маршрута в весенне-летний период.	Апрель	Митина О.В., МБОУ СОШ №1
12.	Организация углубленной диспансеризации учащихся 9, 11 классов.	Апрель-май	Митина О.В. совместно с Центром здоровья
13.	Организация и проведение месячника благоустройства территории ОУ. Контроль выполнения плана мероприятий по благоустройству.	Апрель-май, сентябрь-октябрь	Митина О.В.
14.	Организация участия команды учащихся в областных соревнованиях «Школа безопасности».	Май-июнь	Митина О.В.
15.	Городской этап соревнований «Безопасное колесо». Организация участия победителей в областном конкурсе.	Май/согласно регионального плана	Митина О.В., Дергачева М.Г., ОГИБДД
16.	Проведение учебно-полевых сборов с юношами 10-х классов общеобразовательных школ города.	май	Митина О.В., Отдел военного комиссариата
17.	Проведение «Дня защиты детей» методом тренировки.	Май	Митина О.В., администрация ОУ
18.	Показательная эвакуация на базе МБОУ СОШ № 1.	май	Митина О.В., МБОУ СОШ №1
19.	Подготовка постановления администрации «Об организации работы летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей и лагеря труда и отдыха на	май	Митина О.В.

	базах общеобразовательных учреждений города Сасово Рязанской области в 2023 году»		
20.	Акция «Внимание, дети!». Проведение профилактической работы в оздоровительных лагерях «Безопасное лето».	Май-сентябрь	Митина О.В., администрация школ, ОГИБДД
21.	«Трудовое лето» - организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.	Июнь, август	Митина О.В., Центр занятости населения
22.	Готовность образовательных учреждений к новому учебному году. Создание комиссии по приему образовательных учреждений к началу нового учебного года.	Июнь-август	Митина О.В.
23.	Подготовка документов на открытие школьного маршрута Авиагородок – МБОУ СОШ №1 – Авиагородок в новом учебном году.	Август	Митина О.В., МБОУ СОШ №1, ОГИБДД
24.	Анализ трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов прошедшего учебного года, сбор информации о предварительном самоопределении выпускников текущего учебного года	сентябрь	Митина О.В. Администрация школ
25.	Обеспечение антитеррористической и противопожарной безопасности. Контроль проведения учебных эвакуаций при возникновении ЧС в соответствии с приказом управления образования. День солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь 4 сентября 2023 г.	Митина О.В., ОНД, ВДПО, ПЧ-19
26.	Соревнования по отдельным видам пожарно-прикладного спорта, среди обучающихся образовательных организаций.	Сентябрь-Октябрь	ВДПО, ПЧ-19, Митина О.В., Дергачева М.Г.,
27.	Проведение родительских собраний для параллели 9-х и 11-х классов «Сделай свой выбор». Согласование графика встреч с представителями ОАО «Саста», СТП-САСТА., Яндекс ДЦ.	Октябрь-декабрь	Митина О.В., Центр занятости населения администрация школ
28.	Состояние готовности образовательных учреждений к работе в осенне-зимний период.	Сентябрь-Октябрь	Митина О.В., Тендитная И.В., Строков Д.Г.
29.	Организация проведения Дня гражданской обороны в общеобразовательных школах.	4 октября 2023 г.	Митина О.В., Администрация ОУ
30.	Вакцинопрофилактика гриппа и ОРВИ., COVID-19.	Октябрь-ноябрь	Митина О.В., Администрация ОУ
31.	Организация участия обучающихся 9-11 классов в серии всероссийских открытых уроков по профессиональной навигации на портале «ПроеКТОрия».	по отдельному графику	Администрация школ, Митина О.В.

	Тестирование «Ключи к профессии», «Билет в будущее».		
32.	Организация встреч школьников с представителями предприятий и организаций города.	По согласованию	Администрация школ, Митина О.В.
33.	Конкурс рисунков, посвященной Дню памяти жертв ДТП. Мониторинг и анализ работы образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Ноябрь	Митина О.В., Дергачева М.Г., ОГИБДД
34.	Подготовка документации на областной смотр–конкурс на лучшую организацию шефской работы в образовательных учреждениях города Сасово.	3 квартал	Митина О.В.
35.	Мониторинг организации работы по профессиональной ориентации учащихся в соответствии с планом работы на текущий учебный год, участие в конкурсах профессиональной направленности.	декабрь	Митина О.В.,
36.	Мониторинг организации в образовательных учреждениях безопасного проведения новогодних утренников. Состояние пожарной безопасности в образовательных учреждениях.	Декабрь	Митина О.В.
37.	Акция «Сохрани мою жизнь, водитель!» с посещением Автогородка.	В течение учебного года	Митина О.В., Дергачева М.Г., ОГИБДД
38.	Мониторинг выполнения «Плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в учреждениях города Сасово на 2015-2023 годы».	постоянно	Митина О.В., Строков Д.Г., Кулькова Н.А.

7. Методическая работа

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	
1.	Деятельность профессиональных сообществ		
	Функционирование 18 городских методических объединений (ГМО); 4городских творческих объединения; 2городских творческих лаборатории.	В течение года	Сотрудники отдела, заместители директоров по методической части, руководители методических

			объединений
2.	Аттестация педагогических работников		
2.1.	Обучающий семинар «Аттестация педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на соответствие квалификационным категориям» для заместителей директоров, курирующих аттестацию педагогических работников.	Сентябрь 2023 г.	Сотрудники отдела
2.2.	Цикл обучающих семинаров «Аттестация педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на соответствие квалификационным категориям» для членов экспертных групп	В течение года	Сотрудники отдела
3.	Общегородские мероприятия с педагогами.		
3.1.	Общегородская августовская конференция.	Август 2023 г.	Сотрудники отдела
3.2.	Городской праздник – День Учителя.	Октябрь 2023 г.	Сотрудники отдела
3.3.	Городской конкурс «Учитель года-2023».	Октябрь-март	Сотрудники отдела
3.4.	"К вершине успеха» - городское мероприятие	Декабрь 2023 г.	Сотрудники отдела
4.	Консультационная деятельность		
4.1.	Учителя-предметники, работающие в классах, где проводится PISA, TIMS, НИКО, ВПР	В течение года по графику, утвержденному Министерством Просвещения РФ	Сотрудники отдела
	<u>ОГЭ</u>		
4.2.	Учителя-предметники, работающие в 9-х кл.	В течение года	Сотрудники отдела
4.3.	<u>ЕГЭ</u>		
4.4.	Учителя-предметники, работающие в 11-х кл.	В течение года	Сотрудники отдела
5.	Профессиональные конкурсы педагогического мастерства		
5.1.	Групповые и индивидуальные консультации для педагогов	В течение года	Сотрудники отдела
5.2.	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Сотрудники отдела

5.3	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2021»	Март-апрель	Методический отдел, ОУ
5.4	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»	Май	Методический отдел, ОУ
5.5	Региональный конкурс для учителей, преподающих курс «Основы православной культуры» «Духовное возрождение»	Май – сентябрь	Методический отдел, ОУ
5.6	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2021 году	Май - июнь	Методический отдел, ОУ
5.7	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель здоровья»	Сентябрь	Методический отдел, ОУ
5.8	Фестиваль-конкурс образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство».	Ноябрь	Методический отдел, ОУ
5.9	Всероссийский конкурс молодых педагогических работников «Педагогический дебют – 2023 »	Октябрь-декабрь	Методический отдел, ОУ
6.	Деятельность городских творческих объединений и лабораторий педагогов		
6.1	- педагогов-психологов	В течение года	Руководитель творческой группы
6.2	- победителей профессиональных конкурсов педагогов Клуб «Лидер»	В течение года	Руководитель творческой группы
6.3	- «Основы религиозной культуры и светской этики»	В течение года	Руководитель творческой группы
6.4	- Творческое объединение молодых педагогов «Открытие»	В течение года	Руководитель творческой группы
6.5	- «Эстетическое воспитание дошкольников»	В течение года	Руководитель творческой группы
6.6	- по развитию детской одаренности «Путь к Олимпу»	В течение года	Руководитель творческой группы
6.7	- по реализации профессионального стандарта педагога	В течение года	Руководитель

			творческой группы
7	Работа с одаренными детьми		
7.1.	Всероссийская олимпиада школьников		Методический отдел, ОУ
	Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-декабрь	Методический отдел, ОУ
	Организация участия школьников в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Январь-апрель	Методический отдел, ОУ
7.2.	Организация деятельности городского творческого объединения по развитию детской одаренности «Путь к Олимпу».	Постоянно, в течение года	Методический отдел, ОУ
7.3.	Организация обучения детей в региональной физико-математической школе	Постоянно, в течение года	Методический отдел, ОУ
7.4.	Организация и проведение открытых городских предметных интеллектуальных турниров для учащихся (по 8 учебным предметам) с приглашением соседних муниципалитетов	В течение года	Методический отдел, ОУ
7.5.	Организация и проведение III городской научно-практической конференции для учащихся «Я-исследователь»	Февраль, 2023 г.	Методический отдел, ОУ
8.	Муниципальная система оценки качества образования (МСОКО)		
8.1.	<u>Мониторинг качества знаний учащихся</u>		
	ВПР	По графику Министерства просвещения РФ	Методический отдел
	Тренировочное тестирование в 9-х классах в формате ОГЭ	Февраль, 2023	Методический отдел
	Тренировочное тестирование в 11-х классах в формате ЕГЭ	Февраль, 2023	Методический отдел
8.2.	<u>Мониторинг качества преподавания (посещение уроков)</u>		
	Посещение уроков молодых педагогов	В течение года	Методический отдел
	Посещение уроков вновь прибывших педагогов	В течение года	Методический отдел

	Посещение уроков по процедуре аттестации на квалификационные категории	В течение года	Методический отдел
	Посещение уроков по заявкам	В течение года	Методический отдел
	Посещение уроков по плану управления образования	В течение года	Методический отдел

8. Деятельность органа опеки и попечительства

8.1. Аналитическая деятельность

Мероприятия	Сроки	Результат
анализ деятельности органа опеки и попечительства по охране и социальной поддержке детей за 2022 год	Декабрь	Информационно-аналитическая карта, анализ
анализ деятельности органа опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей за 2022 год	Январь	Отчет 103-РИК

8.2. Предупреждение безнадзорности и социального сиротства

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Участие в рейдах в рамках межведомственного взаимодействия и проведение профилактической работы с семьями “риска” и семьями, находящимися в социально опасном положении, по повышению ответственности родителей за выполнение своих обязанностей, предупреждению безнадзорности, социального сиротства, его негативных последствий с целью создания в семье стабильной положительной обстановки.	В течение года	Орган опеки и попечительства
2. Проводить профилактическую работу с семьей и детьми на начальной стадии возникновения семейных проблем (ранняя профилактика) с целью предотвращения социального сиротства и сохранения биологической семьи ребенка.	По мере выявления	Орган опеки и попечительства
3. Вести работу по предупреждению «вторичного сиротства» путем оказания педагогической помощи замещающим семьям в целях профилактики возвратов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Орган опеки и попечительства
4. Участие в межведомственной профилактической операции «Подросток» на территории г. Сасово	Июнь - сентябрь	Орган опеки и попечительства
5. Участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	В течение года	Орган опеки и попечительства

8.3. Выявление, устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и охрана прав несовершеннолетних

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Обеспечивать своевременное выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и организовывать их жизнеустройство: - на усыновление (удочерение); - под опеку (попечительство), - в приемную семью, - в государственные организации для детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение года	Орган опеки и попечительства
2. Размещать информацию в СМИ о детях-сиротах, и детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству в замещающие семьи.	В течение года	Орган опеки и попечительства
3. Своевременно вносить информацию в региональный банк данных: I. по программе АИСТ на детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и состоящих на учете в г.Сасово, II. по программе «Сегмент» на кандидатов в опекуны, приемные родители, усыновители, 1. в ЕГИССО на родителей, лишенных родительских прав .	2 раза в год	Орган опеки и попечительства
4. Участвовать в работе «Школы приемных родителей» по подготовке граждан, желающих стать усыновителями, опекунами или попечителями или принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в свою семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством формах.	В рамках работы Школы приемных родителей	Специалисты

8.4. Семейные формы устройства

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Вести базу данных о детях, находящихся под опекой, попечительством, в приемных семьях.	Ежемесячно	Специалисты органа опеки и попечительства
Вести работу по выполнению законодательства РФ и Рязанской области по охране прав и социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства

В целях сопровождения замещающих семей оказывать опекунам, попечителям, приемным родителям индивидуальную и различные виды помощи в вопросах обучения и воспитания подопечных, защите их прав и интересов при проведении индивидуальных консультаций и семинаров.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства
Проводить работу по организации летнего отдыха детей-сирот в загородные оздоровительные лагеря.	Ноябрь (по запросу министерства образования и молодежной политики Рязанской области)	Специалисты органа опеки и попечительства
Участвовать в работе «Школы приемных родителей» по подготовке граждан, желающих стать усыновителями, опекунами или попечителями или принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в свою семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством формах.	В рамках работы Школы приемных родителей	Специалисты органа опеки и попечительства

8.5. Усыновление

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Ведение базы данных об усыновленных и удочеренных детях.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства
Проводить индивидуальную разъяснительную работу с гражданами по вопросам усыновления.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства

8.6. Охрана личных, имущественных и жилищных прав несовершеннолетних

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Проверять сохранность жилых помещений г. Сасово, собственниками, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма которых являются дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.	В течение года	Орган опеки и попечительства
2. Запрашивать сведения о сохранности жилых помещений, находящихся в других муниципальных районах Рязанской области и субъектах РФ, в которых собственниками, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма являются дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.	В течение года	Орган опеки и попечительства

<p>3.Проводить работу по защите жилищных и имущественных прав детей, оставшихся без попечения родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление факта невозможности проживания в жилых помещениях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, являющихся собственниками, нанимателями либо членами нанимателей по договорам социального найма жилых помещений; <p>формирование учетных дел и предоставление их в министерство образования для включения в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, имеющих право на получение жилой площади:</p> <ul style="list-style-type: none"> с лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся нанимателями жилых помещений по договорам найма специализированного жилья по соблюдению обязанностей нанимателя по договору найма; <p>участие в работе комиссии по выявлению обстоятельств, свидетельствующих о необходимости оказания детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, содействия в преодолении трудной жизненной ситуации,</p> <p>формировать учетные дела для исключения из списка в субъекте РФ по прежнему месту жительства и включению в список по новому месту жительства.</p>	<p>По обращению граждан и запросу суда</p>	<p>Специалисты органа опеки</p>
<p>4.Проводить информирование лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся собственниками жилых помещений, о подаче заявлений в министерство образования Рязанской области на предоставление средств на проведение ремонта жилых помещений.</p>	<p>По обращению граждан и запросу суда</p>	<p>Специалисты органа опеки</p>
<p>5.Защищать личные, имущественные и жилищные права детей. Готовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проекты постановлений по предварительному разрешению на совершение сделок с имуществом несовершеннолетних граждан; - разрешения на временное трудоустройство несовершеннолетних в возрасте от 14 до 15 лет в свободное от учебы время; <p>разрешения на осуществление несовершеннолетними в возрасте с 14 до 15 лет ухода за престарелыми и инвалидами 1 группы в свободное от учебы время;</p> <p>информации в рамках межведомственного взаимодействия для ПФ и УСЗН в связи с выдачей распоряжения средствами материнского (семейного) капитала и единовременной или ежемесячной выплатой денежных средств семьям, имеющим детей.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Представители органов опеки</p>

8.7 Контроль

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Проверка условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения замещающими родителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами (попечителями) требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей, - усыновленных детей.	По графику в сроки, установленные законодательством	Специалисты органа опеки и попечительства
Контроль за обучением и успеваемостью подопечных и приемных детей.	По итогам учебных четвертей март-сентябрь	Специалисты органа опеки и попечительства
Контроль за своевременностью предоставления отчетов опекунов (попечителей) и приемных родителей о хранении, использовании имущества несовершеннолетних подопечных и об управлении таким имуществом	Январь и после достижения совершеннолетия подопечного	Специалисты органа опеки и попечительства

8.8 Защита прав и интересов несовершеннолетних

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Проводить разъяснительные беседы с отдельно проживающими родителями, а также бабушками и дедушками по разрешению разногласий в вопросах, касающихся воспитания и проживания несовершеннолетних, исходя из интересов детей и с учетом их мнения.	В течение года по обращению граждан	Специалисты органа опеки и попечительства
Подготовка проектов постановлений по изменению фамилии и имени несовершеннолетним.	В течение года	Специалисты органа опеки и попечительства
Обследовать жилищно-бытовые условия родителей и детей при разрешении споров о воспитании и проживании несовершеннолетних, готовить акты жилищно-бытовых условий.	По запросу суда	Специалисты органа опеки
Готовить заключения органа опеки по существу дела (определение места жительства ребенка, определение порядка общения отдельно проживающего родителя с ребенком).	По запросу суда	Специалисты органа опеки
Принимать участие в судебных заседаниях: 1. по спорам родителей и родственников о воспитании и проживании детей, 2. лишению (ограничению) родительских прав.	В течение года	Представители органов опеки
Проводить работу с детьми-сиротами, детьми оставшимися без попечения родителей, и лицами из их числа, обучающимися в колледжах города по разъяснению и защите их прав	В течение года	Специалисты органа опеки

III. Сведения о муниципальном органе управления образованием

1. Полное наименование муниципального органа управления образованием:
Управление образования города Сасово
2. Ф.И.О. и номера телефонов сотрудников муниципального органа управления образованием:
Начальник управления образования
Горохова Светлана Владимировна
Тел.: 2-21-11
e-mail: gorono_sasovo@mail.ru
Заместитель начальника управления образования
Ларькина Татьяна Анатольевна
Тел.: 2-47-35
e-mail: Ita_gorono@mail.ru
Ведущий специалист (государственные гарантии в области дошкольного образования)
Ромахина Инна Валерьевна
Тел.: 2-47-35
Ведущий специалист (охрана труда и техника безопасности)
Митина Ольга Владимировна
Тел.: 2-47-35
Главный специалист органов опеки и попечительства
Сазонова Ольга Николаевна
Тел.: 2-23-43
Ведущий специалист органов опеки и попечительства
Лаптева Елена Александровна
Тел.: 2-23-43
Ведущий специалист (воспитательная работа)
Васина Юлия Николаевна
Тел.: 2-47-35
Заведующий МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»
Кулькова Наталья Александровна
Тел.: 2-47-40
Заведующий отделом методического сопровождения профессионального развития педагогов МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»
Ромахина Инна Валерьевна
Тел.: 2-23-43
e-mail: sasovo_idc@mail.ru
Директор МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Согласие»
Сипина Евгения Олеговна
Тел.: 2-23-43
Заведующая отделом материально-технического обеспечения МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»
Кукушкина Надежда Борисовна
Тел.: 2-47-40
Главный бухгалтер МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»
Маняева Татьяна Николаевна
Тел.: 2-47-40
Старший экономист МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»
Стифуткина Юлия Владимировна
Тел.: 2-47-40

