

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от 03 августа 2018 г.

№ 1107

Об утверждении дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Рязанской области в 2018-2019 учебном году

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации 25 декабря 2013 г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 26 декабря 2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 28.06.2013 г. № 491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников», руководствуясь Положением о министерстве образования и молодежной политики Рязанской области, утвержденным Постановлением Правительства Рязанской области от 11.06.2008 года № 99, на основании решений государственной экзаменационной комиссии Рязанской области для организации и проведения ГИА-9 (протокол № 57 от 30.07.2018 г.) и государственной экзаменационной комиссии Рязанской области для организации и проведения ГИА-11 (12) (протокол № 57 от 30.07.2018 г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Рязанской области в 2018-2019 учебном году (далее – Дорожная карта) согласно приложению.

2. ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» (А.А. Кашаев) организовать работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году на территории Рязанской области в соответствии с Дорожной картой.

3. Рекомендовать начальникам муниципальных органов управления образованием:

– довести данный приказ до сведения подведомственных общеобразовательных организаций;

– разработать и утвердить Дорожную карту в муниципалитете;

– организовать проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в соответствии с Дорожной картой.

4. Руководителям областных общеобразовательных организаций, рекомендовать руководителям негосударственных общеобразовательных организаций организовать подготовку и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в соответствии с Дорожной картой.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра О.С. Васину.

Министр



О.С. Щетинкина

ДОРОЖНАЯ КАРТА

подготовки к проведению государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
на территории Рязанской области в 2019 году

	Сроки исполнения	Ответственные
<p>1. Анализ проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2018 году</p> <p><i>Инерциантная часть</i></p> <p>1. Проведение статистического анализа по итогам ГИА в 2018 году в Рязанской области, в том числе с использованием модуля статистической отчетности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка статистико-аналитического отчета о результатах ГИА-11; – проведение самодиагностики в соответствии с критериями оценки эффективности организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ в 2018 году; – подготовка информации об участниках ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья; – подготовка информации по экзаменационным работам участников ЕГЭ, вызвавшим затруднения у экспертов ПК при оценивании развернутых ответов; – анализ работы РЦОИ по сопровождению ГИА в основной период 2018 года; – анализ заказанных и израсходованных экзаменационных материалов ЕГЭ и ОГЭ; – анализ организации работы МО и МП РО по предупреждению нарушений требований законодательства при подготовке к проведению ГИА по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ; – подготовка информации о выпускниках XI (XII) классов общеобразовательных организаций, награжденных медалью «За особые успехи в учении» и Знаком Губернатора Рязанской области. 	август 2018	МО и МП РО, РИРО, РЦОИ, ПК

<p>2. Подготовка аналитических материалов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2018 году на территории Рязанской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> – утверждение итоговой справки по результатам проведения ГИА на территории Рязанской области в 2018 году; – анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий в соответствии с методическими традициями предмета и особенностями экзаменационной модели по предмету; – анализ и сопоставление результатов ГИА-11 (успехи и недостатки) с реализуемыми в Рязанской области УМК по предметам; – анализ результатов ГИА участников «группы риска» по всем сдаваемым предметам, включая ИС(И) и результатов на уровне среднего общего образования (за 10, 11 класс, оценка в аттестате), а также результатов ГИА-9, внеучебные достижения (олимпиады, конкурсы); – предложения и замечания по внесению изменений в методические документы, рекомендованные к использованию при организации и проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году; – подготовка методических рекомендаций для учителей-предметников по повышению качества образования с учетом типовых трудностей ГИА-2018. <p>3. Подготовка аналитических отчетов ПК Рязанской области по форме, предоставляемой ФИПИ.</p> <p>4. Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 с анализом проблем и постановкой задач на конференциях, семинарах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – августовское областное совещание работников системы образования; – видеоконференция с руководителями МОУО и ОО по результатам анализа проведения ГИА в регионе в 2018 году; 	<p>июль-август 2018</p>	<p>МО и МП РО, РИРО, РЦОИ, ПК</p>
<p>3. Подготовка аналитических отчетов ПК Рязанской области по форме, предоставляемой ФИПИ.</p>	<p>август 2018</p>	<p>РИРО, ПК</p>
<p>4. Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 с анализом проблем и постановкой задач на конференциях, семинарах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – августовское областное совещание работников системы образования; – видеоконференция с руководителями МОУО и ОО по результатам анализа проведения ГИА в регионе в 2018 году; 	<p>август-сентябрь 2018</p> <p>в течение года</p>	<p>МО и МП РО, РИРО, МОУО, ОО, ПК</p>

<ul style="list-style-type: none"> – совещания со специалистами МОУО, курирующими проведение ГИА-9 и ГИА-11; – совещание с председателями региональных ПК ГИА-11; – ученый совет РИРО; – заседание регионального учебно-методического объединения; – совещание с заведующими предметных кафедр; – заседания Клубов учителей-предметников; – совещание Рособрнадзора на тему: «Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2018 году и подготовка к проведению ГИА в 2019 году» 	<p>по плану РИРО</p> <p>по плану РИРО</p> <p>по плану РИРО</p> <p>по плану РИРО</p> <p>по плану Рособрнадзора</p>	<p>МО и МП РО, РИРО, РЦОИ, ПК, КК</p>
<p>2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов</p>		
<p><i>Инвариантная часть</i></p>		
<p>1. Организация работы с обучающимися, которые не получили аттестат об основном общем или среднем общем образовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг деятельности ОО по работе с обучающимися, не получившими аттестат; – информационные письма начальникам МОУО о необходимости организовать работу в муниципалитете с обучающимися, не получившими аттестат; – реализация обучения на основе построения индивидуальной образовательной траектории, выявление и корректировка типичных и индивидуальных затруднений у обучающихся; – проведение муниципальных и школьных родительских собраний в МО и ОО; – организация консультаций с обучающимися, не получившими аттестат, в ОО; – подготовка к пересдаче ГИА в дополнительный (сентябрьский период). 	<p>в течение года</p>	<p>МО и МП РО, МОУО, ОО</p>

<p>2. Корректировка программ курсов повышения квалификации учителей по общеобразовательным предметам, по которым проводится ГИА-9 и ГИА-11:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ содержания результатов ГИА-11 и ГИА-9 по всем общеобразовательным предметам; – организация тренировочных тестирований, обучающихся выпускных 9-х и 11 (12) классов по общеобразовательным предметам ГИА; – корректировка всех дополнительных профессиональных программ курсов повышения квалификации учителей по общеобразовательным предметам, по которым проводится ГИА (при этом особое внимание уделяется русскому языку и математике, а также общеобразовательным предметам, по которым отмечается понижение качества образования): <p><u>Курсы повышения квалификации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>для учителей русского языка и литературы</i> <p>ОГЭ по русскому языку. Методика подготовки учащихся к итоговому устному собеседованию и написанию сжатого изложения, 24 часа</p> <p>ОГЭ по русскому языку. Методика подготовки учащихся к написанию сочинения, 24 часа</p> <p>ОГЭ по русскому языку. Методика подготовки учащихся к выполнению тестовых заданий, 24 часа</p> <p>ГВЭ по русскому языку. Методика подготовки учащихся к выполнению экзаменационной работы, 24 часа</p> <p>Критериальное оценивание образовательных результатов как инструмент повышения качества обучения русскому языку и литературе в основной и средней школе, 72 часа</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>для учителей математики</i> <p>«Совершенствование методики по работе с учащимися, имеющими стабильно низкие результаты по математике. Организация работы с мотивированными учащимися по математике», 24 часа</p>	сентябрь-октябрь 2018	РПО
---	-----------------------	-----

<p>«Анализ ЕГЭ/ГИА по математике в 2018 г. Особенности подготовки учащихся к итоговой аттестации», модуль 16-24 часа</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>для учителей иностранного языка</i> <p>Критериальное оценивание образовательных результатов как инструмент повышения качества обучения иностранному языку в основной и средней школе, 72 часа</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>для учителей истории и обществознания</i> <p>Критериальное оценивание образовательных результатов как инструмент повышения качества обучения истории и обществознания в основной и средней школе, 72 часа</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>для учителей биологии и химии</i> <p>«Вопросы подготовки учащихся по биологии и химии к ОГЭ/ЕГЭ (методика решения задач повышенного и высокого уровня сложности)», 24 часа</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>для учителей физики</i> <p>«Анализ ЕГЭ/ОГЭ по физике в 2018 г. Особенности подготовки учащихся к ГИА по физике», модуль 16-24 часа</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>для учителей географии</i> <p>«Анализ ЕГЭ/ГИА по географии в 2018 г. Изменения структуры и содержания КИМ в 2017 г. Алгоритм подготовки учащихся к ГИА в 9-11-х классах», модуль 16-24 часа</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>для учителей информатики и ИКТ</i> <p>«Анализ ЕГЭ/ОГЭ по информатике в 2018 г. Особенности подготовки учащихся к итоговой аттестации», модуль 16-24 часа</p> <ul style="list-style-type: none"> – обязательная курсовая подготовка на базе РИРО учителей-предметников, обучающихся которых стабильно, показывают низкие результаты по ГИА. <p><i>Вариативная часть</i></p> <p>1. Разработка мониторингов оценки качества общего образования на уровне Рязанской области:</p>	<p>в течение года</p>	<p>МО и МП РО, РИРО, МОУО, ОО</p>
--	-----------------------	---

<p>– региональное мониторинговое исследование «Организация образовательного процесса в ОО Рязанской области в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>– независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>2. Разработка плана мероприятий по повышению качества общего образования на основе результатов мониторинга, проведенного в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ результатов мониторинговых исследований в Рязанской области (международных и национальных исследований качества образования, Всероссийских проверочных работ); – подготовка методических рекомендаций для учителей-предметников по повышению качества образования; – обновление программ повышения квалификации учителей-предметников с учетом результатов мониторинговых исследований; – заседание регионального учебно-методического объединения по итогам реализации плана мероприятий по повышению качества общего образования на основе результатов мониторингов, проведенных в Рязанской области. <p>3. Разработка модулей по повышению качества преподавания учебных предметов в рамках проведения курсов повышения квалификации учителей в соответствии с модернизацией технологий и содержания образования с учетом Концепций преподаваемых предметов.</p>	<p>по плану Министерства просвещения РФ</p>	<p>МО и МП РО, РИРО</p>
<p>3. Нормативно-правовое обеспечение ГИА-9 и ГИА-11</p>	<p>по плану работы РИРО</p>	<p>РИРО</p>
<p><i>Инвариантная часть</i></p>		

<p>1. Подготовка нормативных правовых и распорядительных актов регионального уровня по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание организационных структур проведения ГИА в 2019 году и нормативное закрепление их полномочий: <ul style="list-style-type: none"> ✓ РЦОИ; ✓ ГЭК; ✓ КК; ✓ ПК; ✓ о порядке хранения ЭМ, документов ГИА и лицах, ответственных за хранение; ✓ об организации аккредитации ОН; <p>- подготовка и издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ об организационно-территориальных схемах проведения ГИА-9 и ГИА-11; ✓ об организации и проведении ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ (досрочный, основной и дополнительный этапы); ✓ о проведении итогового сочинения (изложения) на территории Рязанской области; ✓ об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к ГИА-9; ✓ о проведении ГИА для выпускников системы УФСИН и выпускников с ограниченными возможностями здоровья; ✓ об утверждении состава участников, и лиц, задействованных при проведении ГИА (работников ПЭЭ, членов и уполномоченных представителей ГЭК, региональных инспекторов и т.д.); ✓ об аккредитации ОН; ✓ об утверждении результатов ГИА и дня официального ознакомления с результатами; 	в течение года	МО и МП РО, РИРО
---	----------------	---------------------

<p>✓ о порядке выплаты компенсации за работу по подготовке и проведению ГИА работникам ОО, привлекаемым к проведению экзаменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – утверждение пунктов проведения итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к ГИА-9, ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ, а также руководителей в них; – утверждение состава РЦОИ и его деятельности по обеспечению подготовки и проведения ГИА на территории Рязанской области в 2019 году; – об организации защиты конфиденциальной информации в РЦОИ; – об утверждении списка пользователей РИС, списка сотрудников, допущенных в помещения, оборудованными техническими средствами информационной системы и системы защиты и списка доступных информационных ресурсов для постоянных сотрудников; – о взаимодействии с УСС Рязанской области в 2019 году; – о взаимодействии с образовательными учреждениями высшего образования; – о взаимодействии с радиочастотной службой в 2019 году. <p>2. Обновление методических рекомендаций, инструктивных документов по технологическому сопровождению, инструкций по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в Рязанской области в 2019 году для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участников ГИА; – руководителей, организаторов и дежурных в ЦТЭ, технических специалистов; – членов ГЭК-11 и уполномоченных представителей ГЭК-9; – региональных инспекторов; – ОН и сотрудников ситуационного центра; – председателей и экспертов ПК, ТППК; 	<p>в течение года</p>	<p>МО и МП РО, РИРО</p>
--	-----------------------	-----------------------------

<p>– для специалистов (муниципальных и школьных), ответственных за формирование базы данных;</p> <p>– для работников РЦОИ.</p> <p><i>Вариативная часть</i></p> <p>Приведение нормативной правовой документации регионального и муниципального уровней в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами.</p>	<p>в течение года</p>	<p>МО и МП РО, РИРО, МОУО</p>
<p>4. Финансовое обеспечение ГИА-9 и ГИА-11</p>		
<p>Инвариантная часть</p> <p>1. Распределение средств регионального бюджета с учетом планирования расходов для организации и проведения ГИА-9 и ГИА-11:</p> <p>– направление планируемых расходов для включения в проект областного бюджета на 2019 год и планируемый период 2020 и 2021 годы, в том числе на:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выплату компенсаций за работу по подготовке и проведению ГИА работникам образовательных организаций, привлекаемых к проведению ГИА; ✓ оказание услуги по обеспечению онлайн-видеонаблюдения ППЭ, РИРО, РЦОИ в рамках организации ГИА, в том числе обеспечение каналов связи; ✓ оказание услуг по адресной доставке ЭМ ЕГЭ до ППЭ; ✓ приобретение оргтехники в рамках организации ГИА; ✓ приобретение и обновление ключей шифрования (токенов) для Членов ГЭК. <p>– Утверждение областного бюджета</p>	<p>август-сентябрь 2018</p>	<p>МО и МП РО</p>

<p>2. Размещение заказов по выполнению работ (услуг) по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА-11.</p> <p>1) оказание услуги по обеспечению онлайн-видеонаблюдения ППЭ, РИРО, РЦОИ в рамках организации ГИА, в том числе обеспечение каналов связи;</p> <p>2) приобретение оргтехники, канптоваров в рамках организации ГИА;</p> <p>3) приобретение неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение для проведения ГИА-9 (4 предмета);</p> <p>4) приобретение неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение для экзаменов по иностранным языкам с устной компонентой (раздел «Говорение») (9 класc);</p> <p>3. Заключение государственных контрактов и договоров с физическими и юридическими лицами, привлекаемыми к выполнению работ, связанных с организацией и проведением ГИА:</p> <p>- с организацией по оказанию услуг по обеспечению онлайн-видеонаблюдением ППЭ, РИРО, РЦОИ в рамках организации ГИА, в том числе обеспечение каналов связи;</p> <p>- с организацией по оказанию услуг по обеспечению адресной доставки ЭМ в Рязанской области в 2019 году;</p> <p>- с ФЦТ по приобретению программного обеспечения для ГИА-9;</p> <p>- с организацией по приобретению оргтехники, канптоваров в рамках организации ГИА;</p> <p>- с организацией по ремонту оргтехники и комплектующих в РЦОИ;</p> <p>- с физическими лицами, привлекаемыми к обработке материалов ГИА;</p> <p>- с ФГУП «Центринформ» по обеспечению технического сопровождения РЦОИ в форс-мажорных ситуациях;</p>	<p>декабрь 2019</p> <p>февраль-апрель 2019</p>	<p>МО и МП РО, РИРО</p> <p>МО и МП РО, РИРО</p>
---	--	---

<p>- с образовательными организациями дополнительного образования по обеспечению транспортной доставки членов ГЭК до ППЭ г. Рязани (ОГБОУ ДО «Ресурсный центр дополнительного образования»);</p> <p>- с организацией по приобретению и обновлению ключей шифрования для членов ГЭК, записанных на защищенном внешнем носителе (токен) для проведения экзаменов по иностранным языкам (раздел «Говорение»), печати контрольных измерительных материалов в ППЭ и сканирования в ППЭ.</p>		
<p>5.Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11</p>		
<p><i>Инвариантная часть</i></p>		
<p>1. Участие во Всероссийских и межрегиональных совещаниях, научно-методических конференциях, в обучающих семинарах, организованных Рособрнадзором.</p>	<p>По плану-графику Рособрнадзора, ФИПИ, МО и МП РО, РИРО</p>	<p>МО и МП РО, РИРО</p>
<p>2. Организация и проведение обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11, на региональном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары-совещания для специалистов МОУО, курирующих проведение ГИА в муниципалитете; - проведение обучения для лиц, привлекаемых к проведению ГИА: членов и уполномоченных представителей ГЭК, работников ППЭ, членов конфликтной комиссии, региональных инспекторов ГИА-9, тьюторов, ответственных за подготовку ОН, кандидатов в ОН, кандидатов в председатели ПК ГИА-11 и председателей территориальных ПК ГИА-9, экспертов территориальных ПК ГИА-9, председателей территориальных конфликтных подкомиссий комиссий; - осуществление мониторинга уровня качества обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА. 	<p>февраль-май 2019 март, май февраль-март</p>	<p>МО И МП РО, РИРО, МОУО</p> <p>РИРО</p>

<p>3. Обучение экспертов ПК ГИА-11, претендующих на присвоение статуса (ведущий, старший, основной эксперт).</p> <p>4. Проведение квалификационных испытаний для кандидатов в эксперты ПК ГИА-11, претендующих на присвоение статуса (ведущий, старший, основной эксперт).</p> <p>5. Проведение обучения лиц, привлекаемых для выполнения работ по верификации и сканированию.</p> <p>6. Проведение обучения лиц, из числа студентов образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, привлекаемых к проведению ГИА в качестве общественных наблюдателей и (или) сотрудников ситуационного центра.</p> <p>7. Повышение квалификации работников РЦОИ.</p> <p>8. Осуществление контроля за проведением обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11.</p> <p>9. Дистанционное обучение специалистов, привлекаемых к проведению ГИА-11 (учебная платформа)</p>	<p>март-апрель</p> <p>март-апрель</p> <p>март-апрель</p> <p>в течение года</p> <p>март-апрель</p> <p>в течение года</p> <p>март-май</p>	<p>РИРО</p> <p>РИРО, РЦОИ</p> <p>РИРО</p>
<p><i>Вариантная часть</i></p> <p>1. Разработка программ для обучения экспертов на основе методических рекомендаций ФИПИ, с включением основ законодательства Российской Федерации в области образования, вопросы предметно-методической деятельности экспертов, практические занятия по оцениванию работ с развернутым ответом, вопросы этики, психологии, информационной безопасности.</p> <p>2. Организация учебных площадок для выездного обучения организаторов и технических специалистов, привлекаемых к проведению ЕГЭ в ППЭ с технологией «Печать КИМ в ППЭ», по работе с программным обеспечением,</p>	<p>февраль-апрель 2019</p> <p>февраль-март 2018</p>	<p>МО и МП РО, РИРО</p> <p>РИРО</p>

<p>по комплектованию КИМ с индивидуальными комплектами и сканированию ЭМ в ПТЭ.</p> <p>3. Разработка и издание памятки для лиц, привлекаемых в качестве ОН на ГИА.</p> <p>4. Участие в обучении для лиц, привлекаемых к проведению ГИА (членов ГЭК, руководителей и работников ПТЭ, членов ПК и КК) на дистанционных курсах ФИПИ, ФЦТ.</p> <p>5. Участие в семинарах ФИПИ для экспертов ПК субъектов Российской Федерации.</p>	<p>по графику ФИПИ</p>	<p>РИРО МО и МП РО, РИРО РИРО</p>
<p>6. Организационное сопровождение ГИА-9 и ГИА-11</p>		
<p><i>Инвариантная часть</i></p> <p>1. Организация и подготовка к проведению ГИА в сентябре 2018 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение информационно-разъяснительной работы; - определение мест регистрации на сдачу ГИА-9 и ГИА-11 и утверждение мест расположения ПТЭ для проведения ГИА-9 и ГИА-11 в сентябрьские сроки; - сбор заявлений на участие в ГИА-9 и ГИА-11; - мониторинг количества поданных заявлений и заявленных предметов; - направление заявки на обеспечение региона ЭМ; - утверждение состава руководителей и работников ПТЭ, членов и уполномоченных представителей ГЭК, ассистентов (при необходимости), медицинских работников, сотрудников полиции и сотрудников, осуществляющих пропускной режим, на каждый день проведения экзаменов; - утверждение дней подачи и рассмотрения апелляций по каждому общеобразовательному предмету ГИА; - утверждение результатов ГИА и результатов рассмотрения апелляций; - проведение ГИА по расписанию, утвержденному приказами Минобрнауки России. 	<p>август-сентябрь 2018</p>	<p>МО и МП РО, РИРО, РЦОИ</p>

	в течение года	РИРО, РЦОИ
<p>2. Планирование работы РЦОИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровое обеспечение РЦОИ; - техническое дооснащение/перееснащение РЦОИ с учетом введения новых технологий и устаревания оргтехники; - работа по обеспечению информационной безопасности в РЦОИ (наличие аттестата соответствия требованиям безопасности на РИС; наличие утвержденного списка пользователей РИС; наличие лицензий на программное обеспечение и формуляров на средства защиты информации; наличие установленных на автоматизированных рабочих местах и серверах сертифицированных технических средств защиты от несанкционированного доступа и др. обязательных мероприятий, рекомендованных ФЦПТ); - обеспечение технического функционирования РЦОИ и РИС ГИА; - обеспечение взаимодействия с федеральным и муниципальным уровнем РИС ГИА; - отчет по формированию РИС ГИА в соответствии с утвержденным планом-графиком; - организация работы основного и резервного каналов связи; - осуществление автоматизированной обработки информации, содержащейся в РИС ГИА; - обеспечение доступа к информации, содержащейся в РИС ГИА; - обеспечение защиты информации, содержащейся в РИС ГИА; - обеспечение взаимодействия РИС ГИА с ФИС ГИА (передача сведений в ФИС ГИА-9; передача сведений в ФИС ГИА-11; получение протоколов экзамена; формирование баз данных участников ГИА; создание автоматизированных отчетов о результатах ГИА); - заказ экзаменационных материалов ГИА; - комплектование ЭМ ГИА-11; 		

<ul style="list-style-type: none"> - тиражирование и комплектование ЭМ ГИА-9; - назначение в РИС лиц, действовавших при проведении ГИА; - обработка экзаменационных работ участников ГИА в соответствии с обозначенными сроками. <p>3. Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году из числа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выпускников ОО текущего учебного года; - обучающихся и выпускников СПО; - выпускников прошлых лет; - лиц, получивших справку об обучении в предыдущие годы; - лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов. <p>4. Внесение данных в региональную информационную систему обеспечения проведения ГИА-9 и ГИА-11 в соответствии с установленными федеральными требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о членах ГЭК, привлекаемых к проведению ГИА, которым предполагается выдача цифровых сертификатов (технология печати КИМ в ШТЭ, устный иностранный язык); - сведения о МО и МП РО, РЦОИ, выпускниках текущего года; - сведения о ШТЭ, включая информацию об аудиторном фонде; - сведения об участниках проведения ИС(И) и итогового собеседования по русскому языку как условие допуска к ГИА-9; - сведения об участниках ГИА всех категорий с указанием перечня общеобразовательных предметов, выбранных для сдачи ГИА, сведения о форме ГИА; - отнесение участника ИС(И) к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов или инвалидов; 	<p>ноябрь 2018</p> <p>по плану-графику ФЦТ на 2018-2019</p>	<p>РИРО, РЦОИ, МОУО, ОО</p>
---	---	---------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> – сведения о работниках ПТЭ (руководители, организаторы, ассистенты), реквизиты акта МО и МП РО, которым утверждаются перечни лиц, привлекаемых к проведению ГИА; – сведения о членах ГЭК, которым не предполагается выдача электронных подписей; – сведения об ОН, реквизиты акта МО и МП РО для ГИА – наличие допуска к прохождению ГИА; – сведения о членах предметных комиссий; – распределение участников ИС(И) по пунктам проведения, выделенным для проведения ИС(И); – распределение по пунктам проведения участников итогового собеседования по русскому языку как условие допуска к ГИА-9; – сведения о заказе экзаменационных материалов; – распределение участников ГИА по ПТЭ, выделенным для проведения ГИА; – распределение работников по ПТЭ, выделенным для проведения ГИА; – распределение ОН по ПТЭ, выделенным для проведения ГИА; – назначение членов предметных комиссий на экзамены; – сведения о полученных экзаменационных материалах; – сведения об автоматизированном распределении участников ГИА и организаторов по аудиториям ПТЭ; – сведения о выявленных ОН нарушениях при проведении экзаменов; – размещение отсканированных образцов бланков участников ГИА-11; – сведения об использовании экзаменационных материалов; – сведения о результатах обработки итогового сочинения (изложения); – сведения о результатах обработки итогового собеседования по русскому языку как условие допуска к ГИА-9; – результаты обработки экзаменационных работ участников ГИА; 		
---	--	--

<p>– сведения о поданных участниками ГИА апелляциях о нарушении установленного порядка проведения ГИА и несогласии с выставленными баллами;</p> <p>– результаты рассмотрения апелляций;</p> <p>5. Формирование состава ГЭК, ПК, КК.</p> <p>6. Определение и направление для утверждения кандидатур председателя и заместителя председателя ГЭК ГИА-11 в Рособрнадзор.</p> <p>7. Определение и направление кандидатур председателей ПК при проведении ГИА-11 и ГИА-9 в Рособрнадзор для согласования.</p> <p>8. Формирование и утверждение списка и аудиторий ППЭ, списочного состава руководителей, организаторов и технических специалистов ППЭ.</p> <p>9. Организация и проведение ИС(И) (проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями; внесение необходимых сведений в РИС; утверждение пунктов проведения ИС(И) и руководителей в них; проведение обучения для лиц, задействованных в организации и проведении ИС(И), проверке работ; проведение ИС(И) в установленные сроки; проверка работ; обработка бланков участников ИС(И) и внесение сведений о результатах в РИС; своевременное ознакомление с результатами ИС(И); размещение образцов бланков ИС(И) на региональных серверах; анализ проведения ИС(И) в регионе).</p>	<p>октябрь-ноябрь 2018</p> <p>ноябрь 2018</p> <p>декабрь 2018</p> <p>в соответствии с утвержденным планом-графиком</p> <p>декабрь 2018, февраль и май 2019</p> <p>сентябрь - декабрь 2018</p>	<p>МО и МП РО, РИРО, РЦОИ</p> <p>РИРО, РЦОИ</p> <p>МО и МП РО, РИРО</p> <p>МО и МП РО, РИРО</p> <p>МО и МП РО, РИРО, РЦОИ</p>
--	---	---

<p>10. Организация и проведения итогового собеседования по русскому языку как условие допуска к ГИА-9.</p>	<p>март-июнь 2019</p>	<p>РИРО, РЦОИ</p>
<p>11. Обновление ключей шифрования члена ГЭК, записанных на защищенном внешнем носителе (токен) для проведения экзаменов по иностранным языкам (раздел «Говорение»), печати КИМ в ППЭ и сканирования в ППЭ.</p>	<p>за две недели до проведения ГИА</p>	<p>МО и МП РО</p>
<p>12. Осуществление межведомственного взаимодействия с организациями, обеспечивающими онлайн-видеонаблюдение в ППЭ и РЦОИ, адресную доставку экзаменационных материалов, медицинское сопровождение участников ГИА-9 и ГИА-11, охрану правопорядка в ППЭ.</p>	<p>март-июнь 2019</p>	<p>МО и МП РО, ГЭК</p>
<p>13. Проверка готовности систем видеонаблюдения в ППЭ, в местах обработки экзаменационных работ, в ПК и КК.</p>		<p>МО и МП РО</p>
<p>14. Создание условий в ППЭ для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (беспрепятственный доступ участников ГИА с ОВЗ в аудитории, туалетные и иные помещения; наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов; расположение аудиторий на первом этаже; наличие ассистентов, оказывающих необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей; звукоусиливающая аппаратура для слабослышащих; ассистент-сурдопереводчик для глухих и слабослышащих; использование экзаменационных материалов, оформленных рельефно-точечным шрифтом Брайля, для слепых; копирование экзаменационных материалов в увеличенном размере, наличие увеличительных устройств и индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс для слабовидящих; использование компьютера со специализированным программным обеспечением для участников ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата; организация питания и перерывы для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий).</p>	<p>март-июнь 2019 декабрь 2018</p>	<p>МО и МП РО</p>

<p>15. Аккредитация граждан в качестве ОН, организация работы ОН.</p> <p>16. Определение организационно-территориальной схем проведения ГИА-9 и ГИА-11 в регионе.</p> <p>17. Проведение ГИА по расписанию, утвержденному приказами Министерством просвещения Российской Федерации.</p> <p><i>Вариативная часть</i></p> <p>1. Участие в апробации предварительных испытаний программного обеспечения для пилотного внедрения технологии доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет».</p> <p>2. Участие в апробации пилотного внедрения технологии доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет».</p> <p>3. Участие в апробации, связанной с оптимизацией технологии проведения ГВЭ в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.</p> <p>4. Обеспечение функционирования регионального центра для осуществления онлайн-видеонаблюдения за соблюдением установленного порядка проведения ГИА в Рязанской области (регионального Ситуационно-информационного центра).</p>	<p>март-сентябрь 2019</p> <p>по плану Минпросвещения России</p> <p>в течение года по плану Рособнадзора</p>	<p>МО и МП РО, РИРО, РЦОИ</p> <p>МО и МП РО, РИРО, РЦОИ, МОУО, ОО</p> <p>МО и МП РО, РИРО, РЦОИ, МОУО, ОО</p> <p>МО и МП РО</p>
<p>7. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА-9 и ГИА-11</p>		
<p><i>Инвариантная часть</i></p>	<p>в течение года</p>	

<p>1. Организация работы по информированию о процедурах проведения ГИА-9 и ГИА-11 всех участников экзаменов, их родителей (законных представителей) через ведение разделов «Оценка качества образования» и «ЕГЭ в Рязанской области» на официальном сайте МО и МП РО в сети Интернет, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикация нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и проведение ГИА; - информация о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения (для выпускников прошлых лет, лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, а также обучающихся, получающих среднее общее образование в иностранных образовательных организациях); - информация о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА, местах регистрации на сдачу ЕГЭ (для выпускников прошлых лет, лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, а также обучающихся, получающих среднее общее образование в иностранных образовательных организациях); - информация о сроках проведения ИС(И), итогового собеседования по русскому языку как условие допуска к ГИА-9; - информация о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций; - информация о сроках, местах и порядке информирования о результатах ИС(И), итогового собеседования по русскому языку как условие допуска к ГИА-9, ГИА. 	<p>не позднее чем за два месяца до дня проведения итогового сочинения (изложения)</p> <p>не позднее чем за два месяца до завершения срока подачи заявления</p> <p>не позднее чем за месяц до завершения срока подачи заявления</p> <p>не позднее чем за два месяца до начала экзаменов</p> <p>не позднее чем за месяц до дня проведения итогового</p>	<p>МО и МП РО, РИРО, МОУО, ОО</p>
--	---	---

<p>2. Организация работы «горячей линии» по вопросам подготовки и проведения ГИА в Рязанской области.</p> <p>3. Подготовка видеоматериалов для телевидения по вопросам проведения ГИА-2019 в регионе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжет о готовности региона к проведению ГИА (техническое оснащение ППЭ, в том числе тех, в которых будет проходить печать ЭМ в аудиториях ППЭ и сканирование ЭМ в штабе ППЭ); - сюжет об организации работы регионального Ситуационно-информационного центра при проведении ГИА-2019; - интервью с ОН; - интервью с выпускниками прошлых лет, которые принимали участие в ЕГЭ в предыдущие годы; - сюжет о подготовке выпускников текущего года к сдаче ГИА-2019; - практические рекомендации психолога для выпускников и их родителей в период подготовки и проведения ГИА-2019; - видеоролики «Я сдам ЕГЭ...», родители и учителя о подготовке к ГИА. <p>4. Организация взаимодействия со СМИ с целью информирования общественности о мероприятиях, проводимых в рамках ГИА в 2019 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> — участие в тематических интервью, брифингах; — пресс-конференции с представителями СМИ по вопросам ГИА; — публикация материалов. 	<p>сочинения (изложения), начала экзаменов</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>МО и МП РО, РИРО, МОУО, ОО</p> <p>МО и МП РО, РИРО, МОУО, ОО</p> <p>МО и МП РО, РИРО, МОУО, ОО</p>
--	--	---

<p>5. Проведение совещаний (селекторов, собраний, круглых столов) по вопросам подготовки и проведения ГИА с:</p> <ul style="list-style-type: none"> – начальниками МОУО; – специалистами МОУО, курирующими проведение ГИА; – членами и уполномоченными представителями ГЭК; – выпускниками и родителями (законными представителями); – выпускниками прошлых лет и учащимися образовательных организаций профессионального образования; – директорами ОО; – главами и заместителями глав по социальным вопросам муниципальных образований Рязанской области; – с сотрудниками УМВД и медицинскими работниками; – ОН. <p>6. Организация контроля за оформлением информационный стендов в ОО по процедуре проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году, размещением соответствующей информации на сайтах ОО.</p> <p>7. Проведение родительских собраний по вопросам ГИА-9 и ГИА-11:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классные, общешкольные, общегородские и муниципальные родительские собрания; - проект «Видеоконференция для родителей», где в режиме онлайн родителям даются разъяснения по актуальным вопросам, в том числе и по вопросам ГИА. <p>8. Участие во Всероссийских акциях «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», «100 баллов для Победы», «Я сдам ЕГЭ»</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>февраль, апрель 2019</p>	<p>МО и МП РО, РПРО, МОУО, ОО</p> <p>МО и МП РО, РПРО, МОУО, ОО</p> <p>МО и МП РО, РПРО, МОУО, ОО</p> <p>МО и МП РО, РПРО, МОУО, ОО</p>
---	---	---

<p>9. Осуществление психологического сопровождения родителей (законных представителей) участников ГИА-9 и ГИА-11, учителей-предметников через распространение памяток, проведение бесед, индивидуальных консультаций.</p> <p><i>Инвариантная часть</i></p> <p>1. Контроль за организацией и проведением информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11 с их участниками и лицами, привлекаемыми к их проведению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторингов сайтов МОУО и ОО Рязанской области по вопросу наличия актуальной информации по организации и проведению ГИА; - контроль и участие в проведении общешкольных родительских собраний в ОО по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11. 	<p>в течение года</p> <p>Декабрь 2018- март 2019</p> <p>ноябрь 2018- март 2019</p>	<p>МО и МП РО, РИРО, МОУО, ОО</p> <p>МОУО, ОО</p> <p>МОУО, ОО МО и МП РО</p>
<p>8. Контроль за организацией и проведением ГИА-9 и ГИА-11</p> <p><i>Инвариантная часть</i></p> <p>2. Контроль за организацией и проведением информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11 с их участниками и лицами, привлекаемыми к их проведению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторингов сайтов МОУО и ОО Рязанской области по вопросу наличия актуальной информации по организации и проведению ГИА; - контроль и участие в проведении общешкольных родительских собраний в ОО по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11. 	<p>Декабрь 2018- март 2019</p> <p>ноябрь 2018- март 2019</p> <p>в течение года</p>	<p>МОУО, ОО</p> <p>МОУО, ОО МО и МП РО</p> <p>МО и МП РО</p>
<p>3. Осуществление контроля за ходом подготовки и проведением ГИА:</p>	<p>в течение года</p>	<p>МО и МП РО</p>

<p>- контроль готовности систем видеонаблюдения в ППЭ, местах обработки и проверки экзаменационных работ, работы КК;</p> <p>- подготовка приказа о проверке готовности ППЭ и РЦОИ при проведении ЕГЭ на территории Рязанской области в 2019 году;</p> <p>- контроль за подготовкой ППЭ и прием ППЭ;</p> <p>- прием РЦОИ;</p> <p>- контроль за соблюдением информационно-безопасности проведения ГИА-2019, условий хранения ЭМ и документов ППЭ, РЦОИ;</p> <p>- организация деятельности регионального ситуационно-информационного центра на базе управления надзора и контроля МО и МП РО;</p> <p>- подготовка приказа о присутствии на ППЭ ГИА-9 должностных лиц МО и МП РО в период проведения ГИА</p> <p>- подготовка приказа о присутствии на ППЭ ГИА-11 должностных лиц МО и МП РО в период проведения ГИА;</p> <p>- подготовка приказа о присутствии в РЦОИ во время проведения ГИА-11 должностных лиц МО и МП РО;</p> <p>- подготовка онлайн наблюдателей за проведением ЕГЭ на территории Рязанской области;</p> <p>-координация работы общественных наблюдателей при проведении ГИА-2019;</p> <p>- контроль за проведением ГИА-9, ГИА-11 в ППЭ;</p> <p>- контроль за участниками ЕГЭ, имеющими паспорта других субъектов Российской Федерации;</p> <p>- контроль за обработкой бланков ЕГЭ в РЦОИ;</p> <p>- контроль за деятельностью ПК;</p> <p>- контроль за деятельностью КК;</p>		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - организация онлайн наблюдения за проведением ЕГЭ в региональном Ситуационно-информационном центре при управлении надзора и контроля МО и МП РО; - проведение обучения онлайн наблюдателей регионального Ситуационно-информационного центра; - проведение служебных расследований в случае нарушения Порядка проведения ГИА, принятие административных и дисциплинарных мер, составление протоколов об административных правонарушениях (в случае нарушения Порядка проведения ГИА); - проверка правомерности допуска участников ГИА к прохождению ГИА в дополнительные сроки и резервные дни; - контроль за проведением промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению; - аналитика нарушений Порядка проведения ЕГЭ, мониторинг правоприменительной практики по части 4 статьи 19.30 и 13.14 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в период проведения ЕГЭ; - предоставление отчетной информации в Рособрнадзор по удаленным участникам ЕГЭ; - предоставление отчетной информации в Рособрнадзор по нарушениям Порядка проведения ЕГЭ; - анализ результатов ГИА участников «группы риска» по всем сдаваемым предметам, включая ИС(И); - работа с обращениями граждан по вопросам ГИА; - анализ итогов рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами; - анализ работы ПК и КК; - анализ меток, поставленных онлайн наблюдателями сайта «Смотри ЕГЭ»; 	
--	--

<p>- участие в совещаниях с различными категориями участников ГИА и лицами, задействованными в организации и проведении ГИА-2019;</p> <p>- анализ деятельности управления надзора и контроля в период проведения ГИА-2019 на территории Рязанской области и постановка задач по организации контроля за ЕГЭ- 2020.</p> <p><i>Вариантная часть</i></p> <p>1. Мониторинг публикаций о ходе проведения ГИА-9 и ГИА-11 в региональных СМИ.</p> <p>2. Создание межведомственной рабочей группы по обеспечению проведения ГИА на территории Рязанской области в 2019 году, утвержденной распоряжением Правительства Рязанской области.</p>		<p>МО и МП РО МО и МП РО</p>
--	--	----------------------------------

Список сокращений:

ГИА – государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

ГИА-9 – государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

ГИА-11 - государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

МО и МП РО – министерство образования и молодежной политики Рязанской области

РИРО – ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»

РПОИ – Региональный центр обработки информации

РИС – региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования

ФИС – федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования

МОУО – муниципальные органы управления образованием

ОО – общеобразовательные организации

УСС - Управление специальной связи по Рязанской области – филиал ФГУП ЦСС

ФИПИ - ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
ФЦТ - ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
ГЭК – государственная экзаменационная комиссия
ПК – региональные предметные комиссии по общеобразовательным предметам
КК – конфликтная комиссия
ППЭ – пункт проведения экзаменов
ЭМ – экзаменационные материалы
ОН – общественные наблюдатели
УФСИН – учреждения Федеральной службы исполнения наказаний
УМК – учебно-методический комплекс
ИС (И) - итоговое сочинение (изложение)