

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА САСОВО



***ГОРОДСКАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ***

***«ПУТЬ К ПРОФЕССИИ»***

г. Сасово



УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УО г.Сасово

С.В. Горохова

Приказ от «13» ноября 2018 №

***ГОРОДСКАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ  
«ПУТЬ К ПРОФЕССИИ»***

г.Сасово

2018 год

## Городская программа

профессиональной ориентации и обеспечения адаптации к рынку труда учащихся и выпускников общеобразовательных учреждений города Сасово «Путь к профессии»

Наименование Программы	Городская Программа «Путь к профессии»
Заказчик Проекта	Администрация муниципального образования – городской округ город Сасово, Управление образования города Сасово.
Основной разработчик Программы	Управление образования города Сасово
Цели и задачи Программы	<p>Цель:</p> <p>Создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение информированности учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров на предприятиях города;</li> <li>- повышение привлекательности рабочих профессий среди учащихся и выпускников общеобразовательных школ, их родителей и педагогов;</li> <li>- формирование общегородской информационной среды профессиональной ориентации и психологической поддержки учащихся и выпускников общеобразовательных школ</li> <li>- разработка инновационных моделей социального партнерства в организации системы профориентации;</li> <li>- организация сетевого взаимодействия с ВУЗами города Рязани по наиболее востребованным специальностям в городе;</li> </ul>
Назначение Программы	Реализация комплекса мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области профессионального самоопределения обучающихся.
Сроки реализации	2018-2023 годы.
Исполнители основных мероприятий	Управление образования города Сасово, ГКУ РО Центр занятости населения Сасовского района, администрация школ
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить мотивацию обучающихся к труду;</li> <li>- оказать адресную психологическую помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии;</li> <li>- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;</li> <li>- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.</li> </ul>
Система контроля за исполнением Проекта	Управление образования города Сасово совместно с ГКУ РО Центр занятости населения Сасовского района

<p>Основание для разработки Проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конвенции о правах ребенка;</li><li>- Конституции Российской Федерации;</li><li>- Закона Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032 -1 «О занятости населения в Российской Федерации»;</li><li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li><li>- Федерального закона от 10.12.1995 № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»;</li><li>- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li><li>- постановления Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;</li><li>- приказа Министерства образования Российской Федерации и Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 04.10.1999 № 462/175 «О мерах по эффективному функционированию системы содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных учреждений и адаптации их к рынку труда»;</li></ul>
---	--

## 1. Обоснование необходимости создания Программы

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В условиях изменяющейся экономической, социально-политической и культурной ситуации в Российской Федерации необходимо новое понимание содержания и методов профессиональной ориентации обучающихся.

Говоря о традициях и преимуществах отечественного образования, В. В. Путин заявил о необходимости сохранения всего лучшего, чем всегда гордилось отечественное образование, в том числе и несомненные достоинства советской школы, естественно, при этом совершенствуя школьное образование. Система просвещения должна отвечать вызовам времени, впитывать инновации, новые идеи, которые рождаются в мире. Президент РФ обратил внимание на то, что школа должна готовить способного к постоянному развитию, овладению новой квалификацией человека. Это возможно сделать только при наличии фундаментального базового образования.

Необходимость профориентации определяется федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, где отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы.

На первый план выступает коммерческая деятельность, что не позволяет молодым людям состояться в профессиональном отношении. Не востребованы молодежью рабочие специальности, необходимые для развития Российской экономики.

Состояние проблем и перспектив занятости молодежи на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления старшеклассников школы не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда.

В связи с этим школа должна организовать целенаправленную профориентационную работу среди обучающихся, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации, привести ее в соответствие с требованиями времени.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования необходимы условия для создания социальных ситуаций развития обучающихся, обеспечивающих их социальную самоидентификацию посредством лично значимой деятельности. В основе Стандарта лежит системнодеятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- активную учебно-познавательную деятельность учащихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся.

Согласно п.6 ФГОС портрет выпускника основной школы ориентирован на становление личности, осознающей ценность труда, науки и творчества, важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способной применять полученные знания на практике, ориентирующейся в мире профессий, понимающей значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Выбор профессии основывается на соотнесении возможностей, способностей и интересов учащихся с оценкой состояния общественных потребностей в работниках тех или иных специальностей.

**Профессиональное самоопределение** - это процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой сфере и способ его самореализации через согласование внутриличностных и социально-профессиональных потребностей.

**Профессиональная ориентация** - организационно-практическая деятельность семьи, учебных заведений, государственных, общественных и коммерческих организаций, обеспечивающих помощь населению в выборе, подборе и перемене профессии с учетом индивидуальных интересов каждой личности и потребностей рынка труда.

**Профориентация** - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Взаимосвязанные этапы профессионального самоопределения (условно выделяют следующие этапы):

- **начальная школа** (пропедевтический период) - через участие в различных видах познавательной, игровой, трудовой деятельности у младших школьников возникает понимание роли труда в жизни человека и общества, проявляется интерес к отдельным профессиям;

- **основная школа:**

5-7 классы - в различных видах практической деятельности, среди которых ведущими являются познавательная и трудовая, подростки постепенно осознают свои интересы, способности и общественные ценности, связанные с выбором профессии;

8-9 классы - начало формирования профессионального самосознания. Школьники соотносят свои идеалы и реальные возможности с общественными целями выбора будущей деятельности. На этом этапе они вовлекаются в активную познавательную и трудовую деятельность, но одновременно им оказывается помощь в овладении методиками диагностики в интересах выбора элективных курсов и в дальнейшем — профессии;

- **средняя школа** - профессиональная ориентация на базе углубленного изучения отдельных предметов, особое внимание формированию профессионально значимых качеств, коррекции профессиональных планов; учащимся оказывается помощь в самореализации и самоподготовке к избранной профессиональной деятельности.

Необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в школе, привести ее в соответствие с требованиями времени.

Этим задачам отвечает предлагаемая Программа по профориентации школьников «Путь к профессии».

## 2. Приоритеты, цель, задачи, ожидаемые результаты Программы

### **Приоритеты Программы:**

обеспечение условий, необходимых для осознанного выбора выпускниками ВУЗов, ССУЗов с целью дальнейшего трудоустройства по полученной специальности.

**Цель Программы:** создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.

Цель осуществляется посредством выполнения следующих **задач**, а так же **результативность**:

- помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе — будущей профессии;
- расширить знания учащихся о мире профессий, ознакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации;
- обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
- сформировать у школьников качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности применительно к реализации себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;
- обучить планированию профессиональной карьеры; показать механизм выбора профессии; определить оптимальный вариант, при котором желания и возможности максимально приближены друг к другу;
- сформировать отношение старшеклассника к себе как субъекту будущей профессии;
- овладеть умением анализировать профессию; изучить требования профессии к человеку;
- получить опыт соотнесения требований профессии с собственными интересами и возможностями.

### **Задачи Программы:**

1. Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование учащихся.
3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, региона, города об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
4. Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
5. Разработать механизм содействия трудоустройства выпускников ОУ.
6. Сформировать единое информационное пространство по профориентации.

**Срок реализации** всех мероприятий Программы: 2018 – 2023 г.г.

### **3. Система программных мероприятий**

#### ***3.1. Организационная работа в школе:***

- Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9, 11 классов.
- Проведение социологического опроса (анкетирования) выпускников школы с целью выявления профессиональных намерений и их реализации.
- Выявление учащихся, не определившихся с выбором профессии.
- Анализ работы по профориентации с обучающимися и их родителями.
- Создание информационных стендов профориентационной направленности, распространение буклетов о профессиональных учебных заведениях города и области среди обучающихся 9-11х классов и их родителей.
- Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 классов).
- Создание в школьной библиотеке информационно-методического центра по профориентации.

#### ***3.2. Работа с педагогическими кадрами:***

- Подготовка планов работы по профориентации на учебный год.
- Подготовка планов совместной работы ОУ с заинтересованными организациями города.
- Подготовка методических материалов по профориентации (памяток, бюллетеней, сценариев воспитательных мероприятий). Создание методической копилки.
- Проведение заседаний МО классных руководителей «Компетентность классного руководителя по вопросам профессионального самоопределения обучающихся».
- Организация работы курсов внеурочной деятельности, предметных факультативов, кружков профориентационной направленности.
- Консультации психолога, специалистов различных ведомств по вопросам профориентации.

#### ***3.3. Взаимодействие с родителями учащихся:***

- Проведение родительских собраний, лекториев профориентационной тематики.
- Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации.
- Организация тематических групповых бесед с родителями учащихся по основным вопросам подготовки детей к осознанному выбору профиля обучения и профессии.
- Анкетирование родителей по вопросам профориентационной направленности детей.
- Привлечение родителей к участию в профориентационной работе школы с учащимися (выступления перед обучающимися отдельных классов, параллелей с рассказом о своей профессии).
- Привлечение родителей учащихся к организации работы кружков, секций, студий, общественных ученических организаций и др.

#### ***3.4. Работа с учащимися:***

- Проведение групповых информационно-справочных консультаций профориентационной тематики при участии Центра занятости населения.
- Проведение индивидуальных профконсультаций с обучающимися, не определившимися в выборе профессии, а также с опекаемыми и приемными детьми, и обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета, находящимися в трудной жизненной ситуации.
- Организация посещения обучающимися учебных заведений, учреждений и предприятий, Центра занятости населения.
- Участие школьников в внутришкольных и муниципальных профориентационных мероприятиях.
- Профориентационные встречи с представителями различных ведомств, учебных заведений, предприятий и организаций.
- Проведение экскурсий на предприятия, в учебные заведения.
- Классные часы профориентационной направленности.
- Организация работы трудовых отрядов в летний период.

4. Формы работы с обучающимися в соответствии с их возрастными особенностями проекта «Твой выбор»

Этап	Возрастные особенности	Формы профориентационной работы
<p>Пропедевтический 1-4 классы</p>	<p>Повышенная чувствительность к внешним воздействиям. Ведущая деятельность - учебная. В овладении ЗУН (знание, умение, навыки) руководит мотив интереса, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, мышление носит наглядно-действенный характер Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности под воздействием взрослых. Ребенок должен ощутить значимость и целесообразность своего труда.</p>	<p>1. Увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях, особый интерес вызывает работа родителей. 2. Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры. 3. Методика «Кем быть» (нарисуй, кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись). <b>Профпросвещение:</b> - встречи детей с мастерами своего дела (родители, бабушки, дедушки); - показы образцов труда, конкурс рисунков о труде, выставка детского творчества; - сочинения на тему «Все работы хороши!»; - игра «Чей это инструмент?» - трудовые поручения в классе; - "Какие профессии живут в моем доме?" (презентации, виртуальные экскурсии). <b>Темы классных часов:</b> - кто работает в нашей школе? (экскурсия) - как правильно организовать свое рабочее место (практическая минутка); - беседа: твои трудовые обязанности в школе и дома; - экскурсия в школьные мастерские; - беседа: мое любимое занятие в свободное время.</p>
<p>Поисково-зондирующий 5-7 классы</p>	<p>Формируется чувство взрослости. Подростки стремятся самоутвердиться в коллективе. Формируется нравственная основа общения. Для профессионального самоопределения имеют значение те виды общественно полезной деятельности, которые связаны с проявлением милосердия, заботы об окружающих, младших и людях пожилого возраста. Это сензитивный возраст для формирования профессионально ориентированных ЗУН.</p>	<p>1. Встречи с интересными людьми (профессионалами). 2. Экскурсии. 3. Ролевые игры. 4. Конкурсы. 5. Практическая, трудовая, общественно-значимая работа. <b>Темы классных часов</b> 1. Предприятия нашего города, региона (походы, экскурсии). 2. "Всякий труд надо уважать." 3. Мир профессий.</p>

<p>Период развития профессионального самоопределения 8-9 классы</p>	<p>Период развития профессионального самосознания, формирование личностного смысла выбора профессии. Показатель сформированности достаточного уровня самоопределения – адекватная самооценка.</p>	<p>- Элективные курсы, уроки технологии, работа школьных психологов. - Информация о профессиях народного хозяйства, перспективами профессионального роста и мастерства. - Знакомство с правилами выбора профессии. - Формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией. - профтестирование «Ключи к профессии»</p>
<p>Учащиеся 10-11 классов</p>	<p>Период уточнения социально-профессионального статуса. Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения и выборе подготовительных курсах. Основной акцент необходимо делать на ценностно-смысловую сторону самоопределения. Для юношей актуальна служба в армии.</p>	<p>Дискуссии: - Мотивы выбора профессии. - Психологические характеристики профессий. - Профессии с большой перспективой. - Что век грядущий нам готовит? Отработка навыков самопрезентации и предъявления себя на рынке труда (написание резюме, собеседование, как проводить поиск работы, где получить информацию о вакансиях).</p>

### Ожидаемый результат:

В результате реализации программы профориентационной работы “Путь к профессии”:

- создана система работы педагогического коллектива по данному направлению;
- повышен интерес обучающихся к проблеме осознанного выбора профессии, мотивация молодежи к труду;
- подростки ознакомлены с миром профессий;
- подростки обучены основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- учащихся, выбирая профессию, ориентируются на рынок труда, на профессии, востребованные в регионе, в нашем городе;
- оказана адресная психологическая помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии;
- создана база видеоуроков востребованных в городе профессий.

Цикл Всероссийских  
открытых уроков на  
портале «ПроеКТОрия»

Участие в различных  
конкурсах.  
«Селфи-профи» (фото  
с профессионалом)

ОАО САСТА

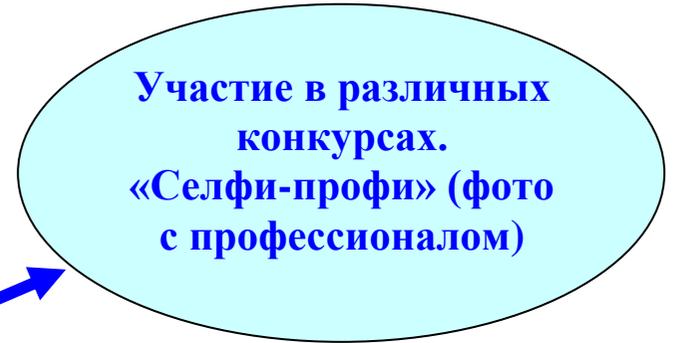
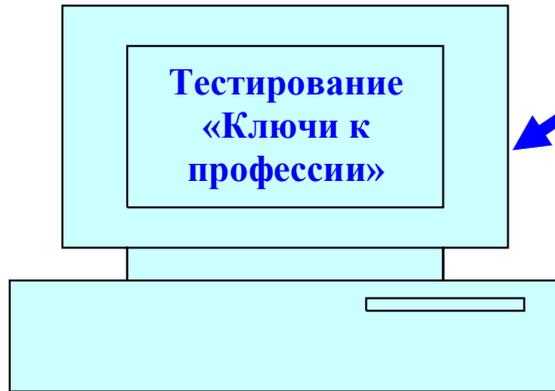
Работа с  
родителями  
«Все вместе»

*Путь к  
профессии*

Экскурсии на  
предприятия.  
Всероссийская  
акция «Неделя без  
турникетов»

Работа с  
учащимися:  
Проект  
«Твой выбор»

Тестирование  
«Ключи к  
профессии»



**Циклограмма  
по профессиональной ориентации и обеспечению адаптации к рынку труда учащихся и выпускников  
общеобразовательных школ**

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Постоянно	1.Формирование службы профориентационной работы в образовательных учреждениях. 2.Создание базы видеоуроков востребованных в городе профессий. 3.Организация встреч школьников с успешными работниками производства. 4.Встречи работодателей с родителями учащихся и выпускников общеобразовательных учреждений. 5.Привлечение к профориентационной работе лиц, достигших значительных успехов в трудовой деятельности (руководителей предприятий, бизнесменов и т.п.), которые обучались в школах города и начинали свою трудовую карьеру с рабочих профессий.	Администрация школы, ответственные за профориентационную работу, классные руководители
Ежегодно	Заклучение договоров о сотрудничестве с высшими учебными заведениями города Рязани (РГРТУ, РГУ, ГРМУ, Политехнический университет).	Администрация школы
По отдельному графику	1.Участие обучающихся 9-11 классов в серии всероссийских открытых уроков по профессиональной навигации на портале «ПроеКТОрия». 2.Организация посещения «Дня открытых дверей» высших и средних учебных заведений области (учащиеся 9-11 классов).	Управление образования, Администрация школы
Ежегодно	Участие в конкурсах профессиональной направленности. Конкурс «Селфи-профи» - сделай фото с профессионалом.	Ответственные за профориентационную работу, администрация школы
Сентябрь	1.Составление в общеобразовательном учреждении плана работы по профориентации на учебный год. Разработка творческого проекта по профессиональной ориентации учащихся «Твой выбор». 2.Классный час “Сделай свой выбор» - кем я хочу быть – эссе, сочинение, составление перечня интересных профессий. Родительское собрание для параллели 9-х и 11-х классов “Сделай свой выбор” с приглашением специалистов Центра занятости населения. Обсуждаемые вопросы: - содействие формированию у родителей отчетливых представлений о роли семьи в трудовом воспитании и профессиональной ориентации старшеклассников; - информирование родителей об учебных заведениях города и области, о наиболее востребованных профессиях в городе, а так же об основных аспектах целевого договора (под роспись); - ознакомление родителей с действующими с элективными курсами, факультативными и внеклассными занятиями по выбору;	Администрация школы, Центр занятости населения, классные руководители, Приглашаются: родители, учащиеся 9-х, 11-х классов

	Оформление стенда по профориентационной работе, списки элективных курсов, факультативных и внеклассных занятий по выбору.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Анализ трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов прошедшего учебного года, сбор информации о предварительном самоопределении учащихся 9-х, 11-х классов текущего учебного года.	Администрация школы, УО г.Сасово
Октябрь - апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение групп профильной и предпрофильной подготовки, элективных курсов, факультативных и внеклассных занятий.</li> <li>2. Экскурсии на предприятия города (учащиеся 1-11 классов). ОАО САСТА</li> <li>3. Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов».</li> <li>4. Ознакомление с профессиями (учащиеся 1-6 классов).</li> <li>5. Конкурс исследовательских работ «Профессии моих родителей» (учащиеся 1-4 классов).</li> <li>6. Конкурс сочинений «Мир профессий» (учащиеся 6-7 классов).</li> </ol>	Администрация школы, ответственные за профориентационную работу, классные руководители
Декабрь	Проведение городской ярмарки вакансий для учащихся выпускных классов.	УО г.Сасово, Центр занятости населения
Январь-февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс рисунков «Профессия которую я выбираю» (учащиеся 1-5 классов).</li> <li>2. Фестиваль «Радуга профессий» (учащиеся 6-10 классов).</li> <li>3. Анкетирование учащихся и родителей 9, 11 классов по профориентации.</li> </ol>	Администрация школы, ответственные за профориентационную работу
Февраль-март	Проведение месячника профориентации «Профессиональный компас».	УО г.Сасово, Администрация школы
Апрель	Классный час «Твой выбор» составление перечня интересующих профессий, учебных заведений, самоанализ по итогам года.	Классный руководитель, учащиеся
Июнь	Выдача аттестатов	Администрация школы, классный руководитель, учащиеся
	Прием заявлений на обучение в 10-11 классы любой школы образовательной сети	Администрация школы, учащиеся
	Рассмотрение заявлений и предварительное формирование 10-х классов	Администрация школы
	Оглашение предварительных списков 10-х классов	Администрация школы
Июнь-август	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет	УО г.Сасово, Центр занятости населения, администрация школы
Август	Утверждение окончательных списков 10-х классов	Администрация школы