

Реализация национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ»

В 2020 году Президентом РФ В.В. Путиным подписан указ о национальных целях развития на период до 2030 года, в котором для сферы образования установлена цель - вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

Достижению этой цели способствует **национальный проект «Образование»** и ряд федеральных проектов, в рамках которых система образования действительно получает огромную финансовую помощь в виде строительства новых школ и детских садов, капитального ремонта школ, обновления материально-технической базы образовательных учреждений.

Самым значимым событием 2022 года стало открытие нового здания МБОУ СОШ №1.

Это долгожданная школа для всего города. Важно, что она не просто новая – она суперсовременная, с самым лучшим оборудованием и оснащением.

В школе имеются тренажерный зал, два спортивных зала, актовый зал, библиотечный центр, медицинский блок, столовая. В рекреациях и холлах оборудованы тематические зоны отдыха, где дети могут не только отдыхать, но и провести время с пользой – поиграть в теннис, шахматы, порисовать или даже изучать правила дорожного движения.

В младшей школе оборудованы тематические кабинеты, группы продленного дня, игровые комнаты и спальни для самых маленьких учеников – первоклашек.

На территории установлены спортивные площадки и зоны отдыха

Благодаря всей команде школы (это и администрация, педагоги, учащиеся и родители) было продумано всё до мелочей.

В рамках **федерального проекта «Современная школа»** во всех общеобразовательных организациях открыты центры «Точка роста».

В школах №3, №6 и №106 Точки роста цифрового и гуманитарного профиля. В школах №1 и №2 центры имеют естественно-научную и технологическую направленность.

На приобретение оборудования на каждое

общеобразовательное учреждение, участвующее в проекте, выделено от 1,1 до 1,9 млн. рублей.

В центры поставлено уникальное высокотехнологичное оборудование, такое как: квадрокоптеры, 3D-принтеры, компьютерное оборудование, очки виртуальной реальности, тренажеры-манекены для уроков ОБЖ, цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, робототехнические конструкторы.

На базе Центров проходят как уроки по предметам, так и внеурочная деятельность.

На уроках «Технология» школьники осваивают навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером. На компьютерах установлено специализированное программное обеспечение, которое позволяет проектировать и создавать различные трехмерные модели.

В программе обучения предмету «ОБЖ» в классах проходят практические занятия - применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Ребята проводят мастер-классы по оказанию первой медицинской помощи в различных экстренных ситуациях, тем самым, получая большой багаж знаний и умений по основам медицины

В рамках предметной области «Информатика» школьникам прививают навыки в IT-обучении, основы работы в информационных системах, в программировании и т.д. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по IT-специальностям.

Уроки биологии и химии невозможно представить без лабораторных и практических работ. Такие занятия относятся к основным видам учебной деятельности, направленным на экспериментальное подтверждение теоретических знаний.

В кабинет биологии поставлены 4 цифровые лаборатории и 2 цифровых микроскопа.

В кабинет химии - комплект цифровых лабораторий.

Оборудование цифровой лаборатории применяется на различных этапах урока и позволяет не только качественно изменить процесс обучения, развивать проектную и

исследовательскую деятельность, но и сделать урок увлекательным для детей.

В кабинет физики поступили цифровые лаборатории 2 типов: Зарница и Интлер. Данные лаборатории используются для самостоятельной работы учащихся на уроке и внеурочной деятельности.

Важнейшей частью цифровой лаборатории являются цифровые датчики для регистрации различных величин.

Если раньше в качестве средств измерения использовались простейшие инструменты (рычажные весы, мензурка, динамометр, термометр, амперметр и вольтметр), то теперь это цифровые датчики - это позволяет на совершенно другом качественном уровне проводить лабораторные и практические работы.

После уроков ребят ждет не менее увлекательная внеурочная деятельность по цифровым, техническим и гуманитарным направлениям – от робототехники и программирования, до шахмат и художественного выпиливания («3D-моделирование», «Компьютерная графика», «В мире роботов», «Первая медицинская помощь», «Физика вокруг нас», «Вокруг света», «Шахматы», «Художественное выпиливание», «Беспилотные летательные аппараты», «Юный механик» и многие другие)

Реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, семинарах.

У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде. В коворкингзоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, интерактивным комплексом, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Учащиеся 10-11 классов используют оборудование Центра «Точка роста» при подготовке своих проектов в рамках проектной деятельности.

Дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях:

- благодаря использованию квадракоптеров, робототехнических конструкторов, а также цифровых лабораторий 19 учащихся школ города стали победителями заочного и участниками очного этапа Всероссийского конкурса «АгроНТИ»,

из них, 5 вышли в финал и представляли Рязанскую область в г. Орле;

- команда школы №3 (воспитанники шахматного клуба Центра) заняла 3 место в областных соревнованиях по шахматам «Белая ладья»;

- учащиеся школы №3 (воспитанники объединения центра «Художественное выпиливание») принимали участие в областном фестивале «Сила народа в его традиции» и стали победителями 1 и 3 степени;

- Дубко Роман, воспитанник объединения «3-Д моделирование» школы №6, вышел в финал Всероссийского конкурса проектов интерактивных военно-исторических реконструкций «Патриоты Сибири»;

- учащиеся школы №6, воспитанники объединения «Компьютерная графика», приняли участие в Открытом конкурсе по информационным технологиям «В содружестве с компьютером» в номинациях «Мультипликация» и «Коллаж»

- и многие другие.

В 2021 году педагог школы №3 Шахова Яна Олеговна принимала участие в конкурсе методических разработок по «3D – моделированию» и стала победителем Всероссийского фестиваля профессионального мастерства работников образования «Образование и современность - 2021».

Это лишь первые итоги работы центров «Точка роста». Впереди у ребят еще множество увлекательных уроков и дополнительных занятий, а главное множество побед и успехов!

В реализации **федерального проекта «Цифровая образовательная среда»** в части приобретения средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций все общеобразовательные организации принимали участие.

На приобретение интерактивного и компьютерного оборудования на каждое образовательное учреждение выделено порядка 2-х млн. руб.