

Справка по итогам проведения ВПР в 2020 г. (осенний период).

Проблема оценки качества образования является в настоящее время одной из самых актуальных для всей системы образования Российской Федерации. Общая черта системных изменений в системе образования, как на региональном, так и на муниципальном уровнях – нацеленность на обеспечение качества образования, совершенствование системы оценки качества и его соответствие сегодняшним требованиям общества.

Согласно приказу министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 05.08.2020 г. №13-404 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письму Рособнадзора от 22.05.2020 №14-12)» с 14 сентября по 12 октября 2020 года обучающиеся 5-9 классов всех общеобразовательных учреждений города Сасово приняли участие во Всероссийских проверочных работах, которые проводились по контрольным измерительным материалам предыдущего учебного года (ученики 5 класса выполняли ВПР, подготовленные для выпускников 4-х классов, 6 класс писал по программе 5 класса, 7 класс по программе 6 класса, 8 класс выполнял ВПР по программе 7 класса и 9 класс по программе 8 класса).

В марте 2020 года в ВПР успели принять участие только выпускники 11 классов.

Цель проведения ВПР осенью - осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования; совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в образовательных организациях; корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Участие в ВПР 5-8 классов было обязательным. Проверочные работы для 9-х и 11-х классов проводились в режиме апробации. При этом 9-м классам было рекомендовано поучаствовать в ВПР не менее чем по двум предметам: русскому языку и математике.

Задания ВПР в указанный срок поступали в личный кабинет образовательной организации, затем заполненную форму с результатами проверки ответственный за проведение ВПР по школе размещал в личном кабинете.

Школы смогли сами формировать расписание ВПР в определенном временном интервале.

При проведении ВПР строго соблюдались Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, направленные в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации письмом Роспотребнадзора от 12.05.2020

№ 02/9060-2020-24.

ВПР в осенний период в нашем городе был организован для 1100 человек по 9 общеобразовательным предметам.

Основным показателем анализа результатов ВПР является качество знаний по предметам.

Лучшие результаты продемонстрировали:

- по математике – МБОУ СОШ №6, 7 кл. - 66,63% (городской показатель – 49,75%, региональный – 38,25%).

Учителя: Зайцева В.В., Мишакова М.П., Мишакова Н.Н.;

- по русскому языку – МБОУ СОШ №6, 9 кл. - 71,2% (городской показатель – 55,15%, региональный – 46,45%).

Учителя: Давыдова С.А., Панченко Л.Г., Политова Л.И.;

- по окружающему миру – МБОУ СОШ №1, 5 кл. - 97,61% (городской показатель – 55,15%, региональный – 46,45%). Учитель: Краюшина Л.В.

- по биологии – МБОУ СОШ №1, 7 кл. - 71,3% (городской показатель – 54,71%, региональный – 43,41%). Учитель: Якушкина Н.А.;

- по географии МБОУ СОШ №6, 7 кл. – 78,5% (городской показатель – 56,02%, региональный – 55,7%). Учитель: Горбунова Ю.В.;

- по истории МБОУ СОШ №106, 6 кл. – 90% (городской показатель – 63,94%, региональный –54,87). Учитель: Ерохина О.В.;

- по обществознанию МБОУ СОШ №1, 7 кл. – 94,12% (городской показатель – 63,73%, региональный –46,49%). Учитель: Шатрова М.В.;

- по физике МБОУ СОШ №106, 8 кл. – 67% (городской показатель – 55,29%, региональный –38,25%). Учитель: Илларионова Г.Ю.;

- по английскому языку МБОУ СОШ №1, 8 кл. – 52,94% (городской показатель – 27,59%, региональный –33,5%). Учитель: Дубин Р.Р.

Самые низкие результаты по предметам продемонстрировали:

- по математике – МБОУ ООШ №2, 6 кл. - 11,1% (городской показатель –47,96 %, региональный –53,26 %). Учитель: Зелепухина С.Г.;

- по русскому языку МБОУ ООШ №2, 6 кл. — 11,1 % (городской показатель – 45,85 %, региональный – 49,37 %). Учитель: Грачева Ю.А.;

- по окружающему миру – МБОУ СОШ №106, 5 кл. - 63% (городской показатель – 77,59%, региональный – 69,58%). Учитель: Митяева Г.П.;

- по биологии – МБОУ ООШ №2, 6 кл. - 0% (городской показатель – 59,91%, региональный – 47,53%). Учитель: Назаров Е.С.;

- по географии МБОУ ООШ №2, 8 кл. - 0% (городской показатель –26,41%, региональный –30,18%). Учитель: Назаров Е.С.;

- по истории, МБОУ ООШ №2, 7 кл. –16,7 % (городской показатель – 61,03 %, региональный – 44,26%). Учитель: Трофименко А.С.;

- по обществознанию МБОУ СОШ №6, 8 кл. – 34,52% (городской показатель –56,94 %, региональный – 39,78%). Учителя: Бляшева ЭюФ., Индеев А.А.;

- по физике МБОУ СОШ №1, 8 кл. – 40,63% (городской показатель –55,29 %, региональный – 38,25%). Учитель Щеголева Н.А.;

- по английскому языку МБОУ СОШ №3, 8 кл. – 13,46% (городской показатель – 27,59%, региональный – 33,5%). Учитель: Мелконян Е.С.

Опираясь на полученные результаты, можно сделать вывод, что в целях повышения качества написания ВПР в муниципалитете необходимо:

- организовать планомерную и систематическую подготовку к выполнению ВПР, а не интенсивную тренировку непосредственно перед работой;

- проводить текущий и промежуточный контроль компетенций учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся; систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся); проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся;

- организовывать образовательное пространство урока с использованием элементов проектных технологий, технологии развития критического мышления;

- обеспечить участие педагогов в вебинарах региональных предметных клубов; руководителям муниципальных и школьных методических объединений знакомиться с актуальными методическими ресурсами, способными оказать помощь педагогам в деятельности по преодолению выявленных затруднений;

- запланировать выявление и представление опыта успешного формирования умений при изучении учебных предметов в рамках работы муниципальных и школьных методических объединений.