



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД САСОВО РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА САСОВО
(УО г. САСОВО)**

улица Типанова, д. 2, г. Сасово, Рязанская область, 391430,

телефоны (49133) 2-47-35, 2-47-40, 2-21-11 факс 2-47-35, E-mail: gorono_sasovo@mail.ru

14 октября 2021 года № 1831

**Руководителям
образовательных учреждений**

Управление образования города Сасово направляет адресные рекомендации для по результатам проведения мониторинга оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся за 2020-2021 учебный год.

Пояснительная записка

В рамках реализации муниципальной системы оценки качества образования в г. Сасово реализуются мероприятия, направленные на определение эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях.

Одна из основных процедур выявления эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях, на основе которой получены сведения – система показателей оценки (самооценки) качества профориентационной работы в общеобразовательном учреждении (далее – ОУ).

Мониторинг проводился с 06.09. по 05.10.2021 года.

Цель данных рекомендаций – оказание помощи руководителям образовательных учреждений, профориентаторам, по обновлению профориентационной работы в соответствии с выявленными проблемами.

Содержание адресных рекомендаций

Результаты анализа позволили выявить следующие группы проблем, которые необходимо устранить:

1. Отсутствие преемственности общего и профессионального образования;
2. Слабо развито взаимодействие с работодателями с учетом мониторинга потребностей рынка труда;
3. Представлено не в полном объеме программно-методическое обеспечение профориентационной работы;
4. Отсутствие введения профориентационного материала в содержание уроков при изучении предметов;
5. Мало уделяется внимания повышению профессиональной компетенции педагогов по данной проблематике.

Организация эффективной профессиональной ориентации детей и молодежи представляет собой одну из важнейших государственных задач. Профориентация не только способствует знакомству обучающихся с миром профессий и выбору ими своего профессионального пути, но и влияет на формирование трудовых ресурсов страны и социально-экономического развития общества в целом.

Важно понимать, что разовые мероприятия не дают требуемого результата. Профессиональная ориентация должна стать системой и начинаться на ранних этапах обучения (еще с детского сада) и продолжаться в течение всего периода пребывания ребенка в школе.

В целях развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, необходимо:

- осуществлять анализ деятельности по организации профориентационной работы и своевременно вносить коррективы в планы профориентационной работы;

- ориентировать школьников на востребованные и перспективные профессии, организовать проведение профориентационных мероприятий на основе современных образовательных технологий (проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии и др.);

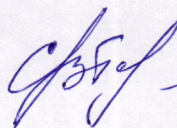
- организовать повышение квалификации по вопросам профориентации в целях обеспечения наличия в каждой ОО педагога, ответственного за профориентационную работу;

- рассмотреть возможность участия детей и педагогов в конкурсах профориентационной направленности;

- активизировать проведение просветительской работы по новым формам профориентации в рамках педагогических мероприятий;

- представить ассоциации заместителей руководителей лучшие практики профориентационной работы с обучающимися. Тиражировать лучшие практики.

Начальник управления образования



С.В. Горохова