

Аналитическая справка по итогам мониторингов качества повышения квалификации в 2017 – 2020 гг.

В соответствии с приказом Управления образования от 20.05.2020 №98 и с целью выявления актуального состояния квалификации педагогов и выявления профессиональных дефицитов в 2017 - 2020 гг., организации методического сопровождения педагогов в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития на основании результатов оценки предметных и методических компетенций, стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных сообществ и ассоциаций был проведен мониторинг повышения квалификации педагогическими работниками общеобразовательных учреждений муниципального образования – город Сасово.

В таблице отражены обобщенные данные проведенного мониторинга, позволяющие выявить:

- суммарные показатели слушателей;
- долю слушателей от общего числа педагогических работников общеобразовательных учреждений города Сасово;
- долю педагогов, прошедших обучение на базе ОГБУ ДПО РИРО, а также других образовательных учреждений, осуществляющих повышение квалификации педагогических работников.

ОУ	2017 – 2018 уч. год				2018 – 2019 уч. год				2019 – 2020 уч. год			
	Кол-во педагогов в ОУ	Всего прошли ПК	В РИ РО	В др. образовательных учреждениях РФ	Кол-во педагогов в ОУ	Всего прошли ПК	В РИ РО	В др. образовательных учреждениях РФ	Кол-во педагогов в ОУ	Всего прошли ПК	В РИ РО	В др. образовательных учреждениях РФ
МБОУ СОШ №1	34	30/88%	30/88%	0	20	8/40%	6/75%	2/25%	29	26/89,7%	26/100%	0
МБОУ	17	1/	1/	0	18	1/	1/	0	18	1/	1/	0

У ООШ №2		5,9%	100 %			5,6%	100 %			5,6%	100 %	
МБОУ У СОШ №3	45	31/ 68,8 %	29/ 93,5 %	2/ 6,5%	48	17/ 35,4 %	11/ 64,7 %	6/ 35,3%	43	36/ 83,7 %	12/ 33,3 %	24/ 66,6%
МБОУ У СОШ №6	65	21/ 32%	21/ 100 %	0	66	10/ 15,2 %	9/ 89 %	1/ 11,1%	62	29/ 46,8 %	24/ 82,8 %	5/ 17,2%
МБОУ У СОШ № 106	30	15/ 50%	8/ 53,5 %	7/ 46,6%	32	10/ 31,3 %	2/ 20 %	8/ 80%	27	13/ 48,1 %	3/ 23,1 %	10/ 77%
Всего	191	98/ 51%	89/ 91 %	9/ 9,2%	184	46 / 25%	29 / 63 %	11/ 24%	179	105/ 58,7 %	65/ 62 %	40/ 38,1%

Проведенный мониторинг курсовой подготовки в образовательных учреждениях г. Сасово позволяет сделать следующие выводы:

1. Более половины педагогов прошли курсы повышения квалификации в ОГБУ ДПО «РИРО» (наибольшие показатели – в МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ №6), что свидетельствует о заинтересованности в приобретении новых компетенций, необходимых для осуществления образовательной деятельности, на базе данного учреждения, а также об эффективности деятельности ОГБУ ДПО «РИРО» по устранению профессиональных дефицитов.
2. Выявлены недостатки в повышении квалификации работников образования. Так, значительная часть педагогических работников повышала квалификацию в иногородних коммерческих образовательных центрах (в «Акцион-МЦФЭР» г. Москва, в Нижегородском государственном педагогическом университете имени Козьмы Минина, в г. Красноярске, в ООО «Международные образовательные проекты «Центр онлайн обучения «Экстерн», ООО «Инфоурок» и др.) в дистанционной форме по краткосрочным (16-36 часов) дополнительным профессиональным программам, что связано с ценовой доступностью. Наибольший показатель отмечается в МБОУ СОШ №106. Такая форма повышения квалификации характеризуется отсутствием системности, низким уровнем квалификации преподавателей, не учитывает ни типовые проблемы педагогов, характерные для рязанского региона, ни профессиональные дефициты педагогов.
3. Стабильно высокая доля педагогов, повышающих свой профессиональный уровень, отмечается в МБОУ СОШ №1, стабильно низкая – в МБОУ ООШ №2.

Вывод.

Важным направлением является работа по выявлению профессиональных дефицитов педагогов на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, национальных и международных исследований качества образования, исследований профессиональных компетенций педагогов, материалов аттестации педагогов. Данная деятельность позволяет обеспечить адресную работу с педагогами, реализовать в системе повышения квалификации индивидуальные образовательные маршруты, направленные на устранение выявленных пробелов.

