

**Аналитическая справка по итогам мониторинга качества повышения квалификации в 2021 – 2022 гг.**

В соответствии с приказом Управления образования г. Сасово от 27.05.2022 №97 и с целью выявления актуального состояния квалификации педагогов и выявления профессиональных дефицитов в 2021/2022 учебном году, организации методического сопровождения педагогов в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития на основании результатов оценки предметных и методических компетенций, стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных сообществ и ассоциаций был проведен мониторинг повышения квалификации педагогическими работниками общеобразовательных учреждений муниципального образования – город Сасово.

В таблице отражены обобщенные данные проведенного мониторинга, позволяющие выявить:

- суммарные показатели слушателей;
- долю слушателей от общего числа педагогических работников общеобразовательных учреждений города Сасово;
- долю педагогов, прошедших обучение на базе ОГБУ ДПО РИРО, а также других образовательных учреждений, осуществляющих повышение квалификации педагогических работников.

ОУ	Всего педагогических работников	Прошли курсы повышения квалификации	Количество педагогов, прошедших курсы на базе ОГБУ ДПО РИРО	Количество педагогов, прошедших курсы на базе ФГБОУ ВО РГУ имени С.А. Есенина	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Онлайн-школа «Фоксфорд»	Другие образовательные организации
МБОУ СОШ №1	30	30/ 100%	30/ 100%	-	-	-	-
МБОУ ООШ №2	17	12/70,58%	11/99,66%	-	1/0,33%	-	-
МБОУ СОШ №3	43	35/81,39%	28/80,0%	-	7/20%	-	-

МБОУ СОШ №6	62	61/98,38%	50/81,96%	-	3/4,91%	5/8,19%	3 Академия «Ресурсы Образования»
МБОУ СОШ №106	30	25/83,33%	19/76,0%	-	3/15,78%	-	2 АНО «Цифровой регион» на платформе «Электронный университет Правительства Рязанской области»
<b>ИТОГО</b>	<b>182</b>	<b>163 / 89,56%</b>	<b>138 / 84,66%</b>	<b>0</b>	<b>14/4,29%</b>	<b>5 /3,06%</b>	<b>1</b> ООО «Учитель -Инфо» г.Азов

Проведенный мониторинг курсовой подготовки в образовательных учреждениях г. Сасово позволяет сделать следующие выводы:

1. Большинство педагогов (88,95%) прошли курсы повышения квалификации в ОГБУ ДПО «РИРО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», онлайн-школе «Фоксфорд» (наибольшие показатели – в МБОУ СОШ №6), что свидетельствует о заинтересованности в приобретении новых компетенций, необходимых для осуществления образовательной деятельности, на базе данного учреждения, а также об эффективности деятельности ОГБУ ДПО «РИРО» по устранению профессиональных дефицитов.
2. Часть педагогических работников (МБОУ СОШ №6 и МБОУ МСОШ №106) вышла за квалификацию в ингородских коммерческих образовательных центрах в дистанционной форме по краткосрочным (16-36 часов) дополнительным профессиональным программам, что связано с ценовой доступностью. Такая форма повышения квалификации характеризуется отсутствием системности, низким уровнем квалификации преподавателей, не учитывает ни типовые проблемы педагогов, характерные для рязанского региона, ни профессиональные дефициты педагогов.
3. Самая высокая доля педагогов, повышающих свой профессиональный уровень, отмечается в МБОУ СОШ №1, самая низкая – в МБОУ ООШ №2.

Вывод.

Важным направлением является работа по выявлению профессиональных дефицитов педагогов на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, национальных и международных исследований качества образования, исследований профессиональных компетенций педагогов, материалов аттестации педагогов. Данная деятельность позволяет адресную работу с педагогами, реализовать в системе повышения квалификации индивидуальные образовательные маршруты, направленные на устранение выявленных пробелов.

