

Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся по итогам 2020-2021 г.

Целью мониторинга показателей системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательных учреждений города Сасово является получение объективных данных о состоянии системы организации воспитания, ее сформированности, эффективности, тенденциях и причинах ее изменений, совершенствование механизмов воспитания обучающихся.

Изучение деятельности проводилось на основании документального анализа показателей деятельности образовательных организаций по организации воспитания и социализации обучающихся за 2020-2021 учебный год, мониторинга официальных сайтов образовательных учреждений, опрос руководителей и заместителей директоров образовательных учреждений города, отчетов о деятельности общественных объединений.

1. Во всех образовательных учреждениях города разработаны программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, реализуются мероприятия по гражданскому, патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности, духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей. В планы воспитательной работы образовательных организаций включены тематические мероприятия по популяризации патриотического отношения к историческому прошлому страны, достижениям и победам русских исследователей, космонавтов, полководцам, а также мероприятия, приуроченные к памятным датам.
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года указывает на главные цели и задачи системы образования. В школах города ведется системная работа по повышению квалификации специалистов, 15 педагогов прошли подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации. В условиях реформирования воспитательной работы на федеральном уровне необходимо в рамках работы методического сопровождения педагогов сделать акцент на приоритетах программ воспитания обучающихся.
3. В текущем году оценка эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству проведена в отношении 30 педагогов. Однако проводился самоанализ специалистов, а также экспертная оценка работы классных руководителей в рамках регионального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Рязанской области, обладателем диплома 3 степени стала учитель начальных классов МБОУ СОШ №6 Чельманова И.Е. Педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение – 31. В конкурсах по вопросам воспитания подрастающего поколения и методических разработок воспитательных мероприятий в этом году приняли участие 12 педагогов.
4. В организации воспитательной работы образовательные организации следуют ориентирам Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Целью работы является развитие основных направлений. Механизмов и институтов воспитания в образовательных организациях. Приоритетами государственной политики в области воспитания является: создание условий для воспитания здоровой, счастливой,

ориентированной на труд личности, формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе, формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности и главным фактором национального самоопределения; обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантией доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания, формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности. Все указанные приоритеты учтены и реализованы. В образовательных организациях города Сасово 100% обучающихся охвачены мероприятиями по направлениям воспитания.

5. Организация деятельности добровольческих объединений – улучшение условий для эффективного взаимодействия детских коллективов, объединенных идеей добровольчества, реализация и развитие лидерского и творческого потенциала детей, поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении процессом. Добровольчество позволяет привлекать детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных проектах, в волонтерском движении.

В каждой школе города созданы и функционируют волонтерские отряды. Потенциал добровольцев реализуется в следующих мероприятиях: Всероссийской акции «Добровольцы-детям», акции «Волонтеры сострадания», благотворительной акции «Белый цветок», международных акциях «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», акциях «Весенняя неделя добра 62», «Лента добра», профилактической акции «Мое здоровье в моих руках» и т.д.

6. На базе каждой школы работает первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». 97% обучающихся нашего города являются его членами. В рамках популяризации деятельности РДШ в образовательных учреждениях проводятся мероприятия в рамках Проекта «Классные встречи», Дней единых действий РДШ, Всероссийской акции «Окна Победы», «Открытие РДШ», конкурсы «Лидер XXI века», «Лучшая команда РДШ», школьные и городские Слеты.

7. На конец 2020г 53 % учащихся нашего города являются юнармейцами. В рамках работы детского объединения осуществляется деятельность по привлечению детей в социально значимых проектах, проводятся Слеты, конкурсы.

8-10. В 2020-2021 учебном году была продолжена работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся. Регулярно в течение учебного года проводились совещания заместителей руководителей по воспитательной работе на тему «Система профилактики правонарушений в среде обучающихся», где обсуждались вопросы об организации профилактической работы в образовательных организациях. В течение учебного года осуществлялся мониторинг посещаемости учащихся в целях принятия своевременных и необходимых мер по возвращению ребенка к обучению. Ведется банк данных детей, состоящих на различных видах учета, а также детей, склонных к различным девиациям.

Планомерная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних была проведена в тесном взаимодействии специалистов системы образования и органов профилактики.

Основными направлениями деятельности управления образования и образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений остаются:

- отработка создания эффективной системы ранней профилактики и выявления несовершеннолетних, склонным к негативным привычкам и зависимостям;
- организация индивидуально-профилактической работы среди учащихся «группы риска» и родителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию;
- первичная наркопрофилактика в образовательных учреждениях с привлечением специалистов, родительской общественности, волонтеров;
- обеспечение 100% охвата учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, внеурочной деятельностью, в т.ч. и в каникулярный период;
- осуществление профилактической работы с учетом личностно-ориентированного подхода, исключить случаи формального подхода в проведении профилактической работы.

К сожалению, несмотря на профилактическую работу, в образовательных организациях есть дети, состоящие на различных видах учета. На конец учебного года 39 учащихся состоят на ВШУ, 1 на учете КДНиЗП. На каждого ученика, состоящего на внутришкольном контроле, оформлена учетная карточка и разработан план индивидуальной работы. План работы выполняется в полном объеме. Социальные педагоги сотрудничают с инспекторами по делам несовершеннолетних, с КДНиЗП.

В текущем году снято с учета 5 обучающихся .

11. В образовательных учреждениях ведется работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход в воспитании, который предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Все обучающиеся из семей в сложной жизненной ситуации охвачены программами сопровождения семей и детей.

В школах города проводятся мероприятия по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

12. В школах города реализуются мероприятия по физической, информационной и психологической безопасности в полном объеме. Охват обучающихся по данному направлению – 100%

13. В период каникулярного отдыха во всех общеобразовательных организациях проводятся мероприятия по осуществлению воспитательной деятельности. На отчетный период охват обучающихся составлял 22 % (605 чел).

14. Охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации – 100%.

Адресные рекомендации:

1. Заместителям директоров по воспитательной работе, учебно-воспитательной работе, классным руководителям при составлении планов воспитательной работы на 2021-2022 учебный год рекомендуем обращать внимание на:
 - обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)

- развитие социальных институтов воспитания;
- развитие добровольчества (волонтерства);
- развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия и т.д.)
- культурная адаптация обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- проведение профилактических мероприятий по предотвращению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- учет несовершеннолетних, обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;
- повышение эффективности деятельности педагогических работников, исполняющих функциональные обязанности классных руководителей.

2. Заместителям директоров по учебно-воспитательной работе, руководителям методических объединений рекомендуем изучить и применить при составлении планов методического сопровождения педагогов по вопросам воспитания План-график курсов повышения квалификации на 2021-2022 учебный год.

3. Заместителям директоров по воспитательной работе, учебно-воспитательной работе в 2021-2022 учебном году рекомендуем рассмотреть возможность организации и проведения внутришкольной экспертизы программ и планов классных руководителей для выявления и поощрения лучших специалистов, для популяризации и распространения лучших педагогических практик, а также для подготовки участников конкурсного направления.

4. Заместителям директоров по воспитательной работе, учебно-воспитательной работе, классным руководителям до 01.09.2021г рекомендуем изучить:

- «Инновационные технологии патриотического воспитания в объединении дополнительного образования детей» <https://disk.yandex.ru/i/dcogZirzFAcuJA>
- методические материалы «Инновационные технологии в деятельности классного руководителя» <https://disk.yandex.ru/i/Y--q2xx6MX8rTQ>
- Методические рекомендации «Роль и место классного руководителя в решении задач о национального проекта «Образование» <https://disk.yandex.ru/i/NebD92goTdTUQg>
- Методическое пособие «Воспитание в современной школе: от программы к действиям» <https://disk.yandex.ru/i/Y--q2xx6MX8rTQ> .

5. Заместителям директоров по воспитательной работе, ответственным за организацию добровольческих (волонтерских) объединений, классным руководителям рекомендуем в 2021-2022 учебном году:

1) активнее привлекать детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных проектах, в волонтерском движении;

2) рассмотреть возможность увеличения количества обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность;

2) до 01.09.2021г рекомендуем изучить:

- Методическое пособие "Модель школьного добровольческого отряда" <https://disk.yandex.ru/i/ CcqXdk-DLU0tw;>
- Методические рекомендации по организации и проведению тематических уроков (занятий) о добровольчестве и волонтерстве в образовательных организациях <https://disk.yandex.ru/i/P1-25iW5tlzjtW> ;

3) изучить и использовать при составлении планов работы Календарь добровольцев РДШ «Дни единых действий», официальные группы ВК по интересующим направлениям.

6-7. Заместителям директоров по воспитательной работе, ответственным за организацию детских объединений, классным руководителям рекомендуем до 01.09.2021г рекомендуем:

1) изучить:

- Методическое пособие «Вовлечение родителей в деятельность Российского движения школьников» <https://disk.yandex.ru/i/ogpOxMryUwsmGQ>

-Методические рекомендации по направлению деятельности "Личностное развитие. Популяризация здорового образа жизни" <https://disk.yandex.ru/i/UTu-vDEkraBhgA>.

- информацию официального сайта РДШ (рдш.рф), а также интернет платформу корпоративного университета РДШ (<https://rdsh.education/>) для использования возможностей данных ресурсов в планировании и реализации программ воспитательной работы;

2) изучить и донести информацию о возможностях участия членов РДШ и Юнармии в проектах, конкурсах, мероприятиях;

- изучить и использовать при составлении планов работы Календарь добровольцев РДШ «Дни единых действий», официальные группы ВК по интересующим направлениям.

8-10. Заместителям директоров по воспитательной работе, классным руководителям, социальным педагогам и психологам для более успешной воспитательной работы по профилактике правонарушений рекомендуем в 2021-2022 учебном году :

- осуществить поиск новых форм, наиболее эффективных методов воздействия на каждого отдельного трудновоспитуемого учащегося. Положительные качества формируются постепенно, при настойчивой работе педагога. Они сначала сосуществуют с отрицательными, и лишь настойчивая ежедневная воспитательная работа, совместные усилия всего педагогического коллектива, школы, семьи, привлечение общественных организаций, целенаправленная работа социального педагога дает возможность получить положительные результаты в перевоспитании «трудных» детей;

- усилить работу по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ и продолжать стремиться к снижению числа учащихся, состоящих на различных видах учета.

11. Заместителям директоров по воспитательной работе, классным руководителям, социальным педагогам и психологам рекомендуем в 2021-2022 учебном году продолжить работу по сопровождению семей и детей в сложной жизненной ситуации.

12. Заместителям директоров по воспитательной работе, учебно-воспитательной работе, классным руководителям в 2021-2022 учебном году рекомендуем продолжить работу по организации мероприятий по физической, информационной и психологической безопасности.

13. Директорам общеобразовательных организаций, заместителям директоров по воспитательной работе в 2021-2022 учебном году рекомендуем разработать и

реализовать меры по обеспечению максимального охвата детей мероприятиями по осуществлению воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся.

Ведущий специалист



Ю.Н.Васина