



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД САСОВО РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА САСОВО
(УО г. САСОВО)**

**Аналитическая справка по результатам мониторинга эффективности развития системы
воспитания общеобразовательных организаций в 2021/2022 учебном году (трек 1)**

Мониторинг эффективности системы воспитания в 2021-2022 году проводился в соответствии с приказами Управления образования города Сасово от 20.01.2022г №30/1 «Об утверждении методики проведения мониторинга развития системы воспитания общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования – городской округ город Сасово Рязанской области», от 12 мая 2022 г. № 85 «Об утверждении сроков проведения мониторинга в 2022 году».

Получение фактологической информации в ходе мониторингового исследования основывалось на таких источниках информации, как данные официальных сайтов образовательных учреждений, отчеты образовательных учреждений о самообследовании, статистика, электронные таблицы.

Целью мониторинга выступает получение объективной информации об уровне сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций города Сасово. В мониторинге приняли участие 5 общеобразовательных организаций.

Результаты мониторингового исследования

Ценностные ориентации учащихся, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека рассматривались как ориентация на здоровый и экологически целесообразный образ жизни, безопасный для человека и окружающей среды, снижающий опасности для человека, общества и государства.

Анализировались показатели вовлеченности в занятия физической культурой и спортом, по информационной безопасности, оздоровительной и экологической деятельностью:

- наличие обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах - 100%,
- наличие юношей допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста – 100%,
- Наличие школьников, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - 100%,
- в школе организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности – 100%,
- родители школьников охвачены мероприятиями, направленными на повышение медийно - информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» -100%,
- наличие обучающихся, посещающих организации дополнительного образования детей эколого-биологической направленности – 0 %,

- наличие обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей – 100%.

Ценностные ориентации социального взаимодействия рассматривались через ориентацию на благополучие страны, сопричастности к деятельности на благо родного края, муниципалитета, школы, поддержку семейных ценности и т.д.

Анализировались следующие показатели:

- родители школьников состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ -100%,
- в школе созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания -100%,
- родители включены в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация-100%,
- Родители школьников задействованы в муниципальных общественных объединениях -100%,
- наличие обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию – 100%,
- наличие обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения - 100%,
- в школе реализуется программа воспитания, направленная на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов - 0%,
- наличие обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений -100%,
- школа участвует в муниципальных программах патриотического воспитания - 100%,
- наличие обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др. -100%,
- в школе реализуется детский культурно-познавательный туризм – 5%,
- наличие обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность - 100%,
- Наличие обучающихся от 5 до 17 лет, занятых детским трудом – 100% ,
- наличие обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях -100%.

Ценностные ориентации личностного развития рассматривались с позиций поддержки ценностей труда и образования и профессиональной ориентированности.

Анализировались следующие показатели:

- наличие школьников, участвующих в культурно-просветительских программах– 100%,
- наличие школьников, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в субъекте Российской Федерации) -100%,
- наличие обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего/профессионального/дополнительного образования и др. - 100%,
- в школе действует орган школьного самоуправления - 100%,
- в школе действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе -100%,
- наличие обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др-100%.

Основные результаты мониторинга.

Анализ практики воспитания и показателей мониторинга позволяет сделать выводы, что система воспитания в городе Сасово базируется на ценностях, которые определены приоритетными нормативными документами.

«Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности».

В городе Сасово создана и действует комплексная система патриотического воспитания, основанная на тесном взаимодействии и сотрудничестве органов исполнительной власти, местного самоуправления, общественных организаций и молодежных структур. Патриотическое воспитание охватывает все уровни образования и осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности, факультативных занятий, работы патриотических клубов, спортивной и туристической работы, встреч с ветеранами боевых действий, а также проведения муниципальных и участия в областных мероприятиях военно-патриотической направленности. Ежегодно в сфере образования и молодежной политики в мероприятиях патриотической направленности принимают участие обучающиеся общеобразовательных учреждений. Особое внимание уделяется юношам допризывного возраста, с целью подготовки их к прохождению службы в Вооруженных силах Российской Федерации. Для них реализуется проект «Школа «Солдаты будущего». Во всех школах проводятся мероприятия патриотической направленности. Команды школ участвуют в областной социально-патриотической акции «День допризывника», городском смотре строя и песни «Звучит салют защитникам Отечества» и т.д. Ежегодно муниципалитет организует муниципальный этап всероссийской акции «Диктант Победы», проводит федеральные, региональные и муниципальные акции:

- посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- приуроченные к Дню Русского языка, Дню России;
- «Окна Победы», «Сад памяти», «Свеча памяти», «Минута молчания»;
- День Государственного Флага;
- День памяти и скорби;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- акция памяти «Блокадный хлеб», в рамках которой проведены тематические уроки, уроки мужества, были организованы тематические точки с раздачей символа памяти - кусочка блокадного хлеба.
- единый урок «Моей семье война коснулась».

Учащиеся школ активно участвуют в мероприятиях в рамках Армейских международных игр «АрМИ-2021», военно-спортивных патриотических игр для детей «Зарничка», «Зарница», «Орленок». С целью пропаганды здорового образа жизни среди учащейся молодежи, воспитания подрастающего поколения, привития навыков спасения и оказания помощи пострадавшему, физической закалки ребят школьники принимают участие в областных соревнованиях «Школа безопасности», где учащиеся соревнуются в военно-прикладных видах спорта (стрельба из пневматического оружия, метание гранаты), физических упражнениях: кроссе, силовых упражнениях на перекладине, в пожарно-прикладном спорте. Дети и молодежь города ежегодно принимают участие в традиционном областном конкурс-фестивале патриотической песни «Поклон тебе, Солдат России», в областном конкурсе «Знай свою историю», и др.

Система гражданской и патриотической работы в образовательных организациях включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся, российской идентичности, уважения к обществу и государству. Это направление охватывает урочную деятельность, внеклассную работу, дополнительное образование, работу с родителями. Во внеклассной работе большое внимание уделяется организации таких мероприятий, как тематические уроки мужества и классные часы, посвященные памятным датам истории

Российского государства, Рязанской области, г.Сасово и Сасовского муниципального района, героическим событиям ВОВ и ее героям, митинги и вахты памяти, посвященные дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне, началу Великой Отечественной войны. Ежегодно команды учащихся образовательных организаций принимают участие в мероприятиях, посвященных Великой Отечественной войне, и других социально-значимых мероприятиях, таких, как: поздравление ветеранов с Днем Победы и с днем пожилого человека, акция «Чистый город», акции «Это нужно живым», «Чистый памятник» Празднование Дня Победы, классные праздники, посвященные «Дню Защитника Отечества», Фестиваль патриотической песни, Смотр строя и песни «Звучит салют защитникам Отечества», Акция «Помоги ветерану», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», Вахта Памяти, городской праздник 9 мая – «День Победы!», акция «Солдатский платок», областная акция «Мы – помним!», посвященная годовщине начала Великой Отечественной войны, социально-патриотическая акция «День допризывника», мероприятия, посвященные 80-летию со Дня героической гибели Зои Космодемьянской, виртуальные путешествия, конкурсы чтецов, выставки рисунков, плакатов, встречи с ветеранами войны и труда, уроки мужества, патриотические перемены. 100% учеников школ стали участниками мероприятий патриотической направленности. Ежегодно проводится традиционный месячник патриотического воспитания «Растим патриотов России».

В школах №№3,6,106 функционируют школьные уголки Боевой Славы, посвященные истории Великой Отечественной войны 1941- 1945гг.

В 2021г. школа №1 заняла 3 место в областном конкурсе военно-патриотических клубов и патриотических объединений Рязанской области.

В школах активно развивается юнармейское движение. Каждый год все больше юношей и девушек вступают в ряды Юнармии. На счету юнармейских отрядов школ много добрых дел: помощь ветеранам, благоустройство воинских захоронений, патриотические акции. Юнармейцы принимают активное участие во всех выше перечисленных патриотических акциях и мероприятиях. У них растет уровень самостоятельности, ответственности за свою судьбу. Ребята готовы участвовать в общественно полезном труде, реализовывать активную жизненную позицию.

В школах города активно развивается Российское движение школьников, ежегодно его ряды пополняются новыми членами.

В городе функционируют местное отделение РДШ и местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», регулярно проводятся городские слеты и мероприятия с участием членов РДШ и юнармейцев. Активисты РДШ участвуют в конкурсах, акциях и мероприятиях различного уровня. В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно-патриотическое направления) проведены различные мероприятия, активисты приняли участие в конкурсе «Кабинет Деда Мороза», акции #МыЕдины#Россияобъединяет#МыВместе#Добрыесказки, Всероссийской акции «Экодежурный по стране», Благотворительной акции #ДобрыйРегион62, акции «Поддержка РДШ», патриотической акции «Герои России - гордость Рязанской области», Всероссийской акции "Георгиевская ленточка", Всероссийской акции «Космическая открытка». За 2021г проведено 9 городских слетов детских организаций.

Активист РДШ школы N106 Торжкова Дарья награждена благодарностью от детского регионального совета РДШ за вклад в развитие детско-юношеского Совета и рязанского регионального отделения общероссийской общественно –государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Команда юнармейцев «Гвардия» школы №6 приняла активное участие в Параде-смотре юнармейских отрядов, воспитанников военно-патриотических объединений.

Отряд старшекласников школы №1 и отряд юнармейцев имени Героя Советского Союза В. Молодцова школы N106 приняли участие в областных военно-патриотических соревнованиях для детей и молодежи в рамках Армейских международных игр «АрМИ-2021».

Школа №1 заняла 3 место в областном конкурсе военно-патриотических клубов и патриотических объединений Рязанской области, проводимом региональным отделением «Юнармия»

Удальцова Дарья, МБОУ СОШ №6, стала участницей профильной смены «АРТ-лаборатория Лидеров» во Всероссийском детском центре «Смена».

На базе школы №106 действует отряд Росгвардии имени героя Советского Союза Мишина Александра Степановича. Работа с отрядом проводится согласно плану : занятия военно-прикладными видами спорта , работа с ветеранами, встречи с участниками локальных войн и т.д. По состоянию на конец 2021 года в мероприятиях патриотической направленности приняло участие более 2800 учащихся школ.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

Целью данного направления является формирование духовно-нравственных ценностей через расширение ценностно-смысловой сферы становления высоконравственной личности на основе российских традиций под влиянием процессов обучения, воспитания и социализации. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами; развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольными планами работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления. Были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы: классные часы «Уроки добра», «День Русского языка – Пушкинский день России»; беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?»; презентация творческих проектов «Моя родословная», «Семейные традиции»; мероприятия, посвященные Дню славянской письменности; акция «Поздравительная открытка для учителя; муниципальные этапы конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...»; выставки-конкурса «Зеркало природы»; конкурса юных чтецов «Живая классика»; литературно-исторического конкурса «Язык-наш древо жизни на земле». Школьники приняли участие в епархиальном этапе Международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне», в городском открытом фестивале национальных культур «Молодежное содружество», в международном конкурсе детского творчества «Красота божьего мира», городских конкурсах «Мы разные, но мы вместе!», «Идеи, преображающие любимый город Сасово»; «Храм души моей», в общероссийской акции «Дарите книги с любовью», цикле мероприятий, приуроченном к 270-летию со дня рождения преподобного Германа Аляскинского, Уроках милосердия и т.д. В школах города в течении 2021года прошли мероприятия, посвященные 95-летию города Сасово.

Учащиеся школ, родители, педагоги и волонтеры стали активными участниками благотворительной акции «Белый цветок», акций «Добрая суббота», «Волонтеры сострадания», «Лента добра», «Большие сердца», «СпасибоСП», присоединились к Всероссийской акции «Маленькие радости для врачей», акции «Спасибо, доктор!».

Ученики школы №1 стали победителями православного молодежного слета "Небесный орел".

«Приобщение детей к культурному наследию».

В области функционирует система по приобщению детей к культурному наследию, опирающаяся на поликультурные особенности, традиции и предполагающая совместную работу разнообразных общественных институтов в целях воспитания гражданина России, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Проводятся муниципальный и региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», школьники участвуют в межрегиональном фольклорном конкурсе-фестивале «Праздничная карусель» и др. Организуются мероприятия по изучению культуры и традиций других народов, направленные на формирование мотивации и способов межкультурной коммуникации, системы общечеловеческих ценностей, которые делают возможным взаимопонимание между разными людьми. Практика деятельности, осуществляемая в данном направлении, выражается:

в образовательной деятельности учреждений дополнительного образования детей посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности;

в культурно-образовательной деятельности театров, библиотек, музеев;

в осуществлении Всероссийского межведомственного проекта «Культура для школьников» с целью вовлечения детей в культурную среду через посещение учреждений культуры и знакомство с информационными ресурсами о культуре; в выявлении лучших культурно-образовательных практик воспитания через проведение конкурсов, конференций, фестивалей, смотров.

«Популяризация научных знаний среди детей».

Популяризация научных знаний как направление нацелена на формирование у обучающихся представления о науке, ее структуре, научном методе, формах научной деятельности через популяризацию научных знаний.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных организациях города Сасово уже созданы 5 центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Деятельность Центров направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. Инфраструктура Центров также используется как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Учащиеся школ города обучаются на базе областного мобильного кванториума

«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья».

В современных условиях физическое воспитание в общеобразовательных организациях осуществляется в самых разнообразных формах: уроки физической культуры и внеурочная деятельность, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, деятельность школьных спортивных клубов, работа спортивных секций, проведение спортивно-массовых мероприятий. Школьники участвуют в реализуемых региональным отделением ООГДЮО «Российское движение школьников» (далее – РДШ) комплексе спортивных мероприятий: Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ; Всероссийские соревнования по воздушно-силовой атлетике «Сила РДШ»; Региональный этап Всероссийского спортивного фестиваля РДШ. Во всех школах введен третий час физической культуры. На уроках физической культуры и в рамках внеурочной деятельности школьники знакомятся не только с такими традиционными видами спорта как лыжи, легкая атлетика, гимнастика футбол, баскетбол, но детям предоставляется возможность заниматься тяжелой атлетикой, полиатлоном и т.д.. Ежегодно проводится Спартакиада учащихся Рязанской области. Программа спортивных мероприятий Спартакиады проводится в 4 этапа: школьный, муниципальный, зональный, региональный. Школы принимают участие в областном смотре-конкурсе на лучшую постановку работы по развитию физической культуры и спорта в

муниципальных образованиях Рязанской области. В городе Сасово ведется целенаправленная работа по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Одной из эффективных форм организации регулярных занятий физической культурой являются физкультурно-спортивные клубы общеобразовательных школ, задача которых – организация здорового досуга, включение в физкультурно-спортивную деятельность школьников, педагогов, родителей. В настоящее время зарегистрировано 7 школьных спортивных клубов.

Спортивные мероприятия способствуют развитию морально-волевых качеств учащихся, воспитанию силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности; формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитанию активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций: Дни здоровья (1 декабря, 7 апреля); спортивные соревнования по различным видам спорта (волейбол, баскетбол), эстафеты. Ежедневно проводятся зарядки перед уроками, физкультминутки – на уроках. Были организованы просмотры видеофильмов по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств, алкоголизма и табакокурения (9-11-ые классы), встречи с врачами разных специальностей. Школы активно участвовали в первенстве города по легкой атлетике среди юношей и девушек под девизом «Спорт против наркотиков!», легкоатлетическом пробеге «Память», посвященном годовщине Победы в Великой Отечественной войне, и других спортивным мероприятиях.

«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся».

Формирование готовности человека к профессиональному самоопределению является необходимым условием его подготовки к эффективной профессионально-трудовой деятельности. Система профессиональной ориентации и трудовой подготовки должна стать неотъемлемым элементом всей кадровой политики и частью двух сопряженных систем: непрерывного образования и эффективной занятости.

Целью трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся является организация и проведение учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимых знаний о социально-экономических и психофизиологических условиях правильного выбора профессии, формирование у них умения анализировать требования различных профессий к психологической структуре личности, а также свои профессионально значимые качества, пути и средства их развития. В 2021 году школьники приняли участие во всероссийских уроках по профессиональной ориентации, организованных Минпросвещения России и порталом «Проектория». Внедрена новая многоуровневая система профессиональной ориентации школьников (проект профессиональной ориентации и развития талантов обучающихся 6-11-х классов «Билет в будущее»).

«Экологическое воспитание».

В общеобразовательных организациях экологическое образование реализуется в рамках самостоятельного учебного предмета «Экология», экологической составляющей базовых учебных предметов, а также во внеурочной деятельности (классные часы, беседы, конкурсы) и дополнительного образования. Ежегодно проводятся школьный, муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по экологии. В образовательных организациях Рязанской области большое внимание уделяется практическим занятиям по вопросам, связанным с охраной окружающей среды, а именно:

- изучения и охраны природоохраняемых объектов области;
- изучения принципов взаимодействия с природой, с учетом экологических законов, способов утилизации различных промышленных и бытовых отходов;
- разработки и реализации разнообразных экологических проектов и др.

Экологическое воспитание является одной из важнейших задач современной школы, успех которого зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания. Экологизация образовательного процесса включает в себя: предметные недели; проведение интегрированных уроков по разным предметам; классных часов и внеклассных мероприятий; организацию исследовательских проектов; проведение экологических акций; изготовление стендов и стенгазет; выставки поделок из природных материалов, рисунков; демонстрацию презентаций, экологических представлений и т.д. В школах города в 2021 году были организованы и проведены следующие мероприятия: акции «Покормите птиц зимой», «Поможем пернатым друзьям», «Эковесна», «Добрая суббота», ряд мероприятий, посвященных Дню Земли, Дню птиц, Дню леса, Дню воды, Дню защиты от экологической опасности, Дню экологических знаний, конференции по защите проектов на тему «Экология».

Природоохранной деятельностью занимаются все школы, основным направлением деятельности является работа по озеленению и благоустройству школьного двора.

Активной агитационной деятельностью занимаются волонтерские отряды и члены РДШ, пропагандирующие бережное отношение к окружающей среде, а также ведение здорового образа жизни, проводят пропагандистскую работу с младшими школьниками.

Классными руководителями проведены инструктажи по безопасному поведению в лесу, на водоеме, приёмы разжигания костра без ущерба природе, правила уничтожения бытового мусора.

Развивается активное взаимодействие с общественными объединениями экологической направленности, в частности с Рязанским отделением Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», организуется участие детей в природоохранных акциях и мероприятиях.

«Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся, поддержка семейного воспитания».

Ориентиры поддержки семейного воспитания сформулированы в Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, в соответствии с которой приоритетами на современном этапе являются утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи. Поддержка семейного воспитания осуществляется через содействие укреплению семьи, повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных, создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми, расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время, создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания и др. Внедряются современные программы получения молодыми родителями знаний, необходимых для воспитания детей, проведение бесплатных консультаций и занятий с родителями, испытывающими трудности в воспитании детей, в том числе путём организации традиционных дней получения бесплатной консультативной помощи юриста, психолога, педагога и других специалистов, а также привлечения соответствующих организаций и волонтерских движений и др. Регулярные стали общешкольные родительские собрания. На родительских собраниях обсуждаются вопросы взаимоотношения детей с родителями, проводится анкетирование, беседы: Семейные советы «Как организовать досуг ребёнка», «Права и обязанности ребенка» и др. Стали традиционными акции «Добрая суббота» и «Воскресенье с семьей».

«Развитие воспитания в системе образования».

В образовательной организации во многом происходит развитие и становление личности ребенка, образовательный процесс должен быть построен с учётом способностей и возможностей ребенка и направлен не только на обучение, но и на воспитание детей. Таким образом, развитие воспитания в системе образования нацелено на обновление содержания воспитания; внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов; полноценное использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ; совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей; развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, деятельность.

«Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов».

Современное общество существует в максимально открытом информационном пространстве, использование гаджетов позволяет любому владельцу становиться автором информационных поводов, как позитивных, так и негативных. Деятельность образовательных организаций и даже отдельных педагогов все чаще оценивается по информационной открытости и мобильности. Следовательно, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов нацелено на создание условий для позитивного развития детей в информационной среде; содействие популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве; применение разнообразных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию при предоставлении доступа к Интернет-ресурсам. В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» запланировано внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, что позволит обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса.

В управлении образования г.Сасово прошел семинар «Противодействие идеологии терроризма, экстремизма и иных опасных течений в образовательной среде», участниками которого стали заместители директоров школ по воспитательной работе, социальные педагоги, психологи, классные руководители, представители управления образования, МБУ ЦППМСП «Согласие» и территориального отделения УФСБ в г.Сасово. На мероприятии выработан алгоритм действий в случаях выявления подобных экстремальных ситуаций. Кроме того, обсуждены вопросы профилактики участия несовершеннолетних в несанкционированных политических акциях и митингах, действий персонала и обучающихся при нападении на образовательную организацию, профилактики преступлений, совершаемых в сети Интернет несовершеннолетними и в их отношении. Участников семинара ознакомили с современными угрожающими факторами распространения экстремизма и особенностями пропаганды экстремистских организаций в молодежной среде. Они узнали о мерах профилактики экстремизма и идеологии терроризма, методах выявления угроз безопасности в сети Интернет, а также получили памятки «Как не допустить беды!».

«Поддержка общественных объединений в сфере воспитания, развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся».

Общественная и добровольческая деятельность, обладая значимым воспитательным потенциалом, является одним из приоритетных направлений развития воспитания и молодежной политики области и нацелена на улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями. Общественная и благотворительная деятельность и добровольчество могут стать основой для самореализации подростков и молодежи, дать старт социальной и творческой инициативе подрастающего поколения, способствовать развитию ценностных ориентаций и определению сферы профессиональной деятельности. Учащиеся принимают активное участие в

таких крупных волонтерских мероприятиях, как Слет юных волонтеров, Форум добровольцев Рязанской области, областная социальная акция «Цени свою жизнь». Школьники-волонтеры заявляют о своих добровольческих инициативах на федеральных и региональных конкурсах: Всероссийский конкурс «Добро не уходи на каникулы», Всероссийский конкурс «Доброволец России», областной волонтерский конкурс «Марафон добрых дел» (250 обучающихся). Потенциал добровольцев реализуется в следующих акциях «Добровольцы-детям», «Волонтеры сострадания», «Белый цветок», «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Весенняя неделя добра 62», «Лента добра», «Мое здоровье в моих руках» и т.д.

Старшая вожатая школы № 6, руководитель волонтерского отряда «Вместе мы – сила», Татьяна Валерьевна Панова награждена знаком Губернатора «Доброволец Рязанской области».

Наиболее крупными детскими организациями являются местное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и местное отделение ВВПОД «Юнармия» Рязанской области. В настоящее время в деятельность местного отделения «Юнармии» включено 1741 школьника в возрасте от 8 до 18 лет. На счету юнармейских отрядов школ много добрых дел: помощь ветеранам, благоустройство воинских захоронений, патриотические акции. Юнармейцы принимают активное участие во всех выше перечисленных патриотических акциях и мероприятиях. У них растет уровень самостоятельности, ответственности за свою судьбу. Ребята готовы участвовать в общественно полезном труде, реализовывать активную жизненную позицию.

Регулярно проводятся городские слеты и мероприятия с участием членов РДШ и юнармейцев. Активисты РДШ участвуют в конкурсах, акциях и мероприятиях различного уровня. В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно-патриотическое направления) проведены различные мероприятия, активисты приняли участие в конкурсе «Кабинет Деда Мороза», акции #МыЕдины#Россияобъединяет#МыВместе#Добрыесказки, Всероссийской акции «Экодежурный по стране», Благотворительной акции #ДобрыйРегион62, акции «Поддержка РДШ», патриотической акции «Герои России - гордость Рязанской области», Всероссийской акции "Георгиевская ленточка", Всероссийской акции «Космическая открытка».

За 2021г проведено 9 городских слетов детских организаций.

Активист РДШ школы N106 Торжкова Дарья награждена благодарностью от детского регионального совета РДШ за вклад в развитие детско-юношеского Совета и рязанского регионального отделения общероссийской общественно –государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Важно отметить, что большая часть деятельности всероссийских детских объединений транслируется школьникам посредством популярных в их среде социальных сетей ТикТок и Инстаграм. Это позволяет заполнить интернет-пространство подростка позитивным материалом и активностями направленными на формирование гражданской культуры школьников, отвлечь от противоправного контента. Так, платформа «Россия страна возможностей» с конкурсом Большая перемена в этом году привлекла своими новыми проектами внимание более 800 подростков города Сасово.

«Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся»

Развитие личности ребенка в условиях каникулярного времени определяется значительным воспитательным и оздоровительным потенциалом детской организацией отдыха и оздоровления детей, которое не только обеспечивает снятие накопленной за учебный год усталости, но и способствует совершенствованию творческих задатков, помогает войти детям и подросткам в систему новых социальных связей, удовлетворить свои потребности в значимых сферах деятельности и реализовать личные планы. Целью осуществления данного направления является выявление опыта разработки и реализации программ летнего отдыха и оздоровления с применением практик наставничества и шефства, на основе внутренней и внешней экспертизы

процесса организации летнего отдыха и оздоровления детей, подростков, молодежи. В июне 2022г была организована работа 5 школьных лагерей, а также работа лагеря труда и отдыха, в которые приняли 345 детей и подростков. В первоочередном порядке организованными формами отдыха охвачены дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Особое внимание в период летней оздоровительной кампании было уделено организации отдыха и занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений. В лагерях с дневным пребыванием детей в школах в целях профилактики асоциального поведения, проведения профилактической антинаркотической работы были проведены мероприятия патриотической, духовно-нравственной направленности, развития творческого потенциала детей, формирования навыков здорового образа жизни. Традиционно большое внимание было уделено формированию здорового образа жизни. Занятия физкультурой и спортом, подвижные игры входят в обязательную программу занятий с детьми.

«Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся».

Обучение навыкам безопасного поведения в рамках комплексной системы безопасности реализуется в школах уже не первый год. Целью данного направления является содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях. Важнейшими направлениями в работе являются: безопасность несовершеннолетних на водных объектах, на дороге, информационная безопасность, безопасность в ситуациях природных ЧС, антинаркотическое просвещение, психологическая и физическая безопасность.

Накоплен опыт социального партнерства по формированию **правовой культуры** школьников. Тесное взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав позволяет положительно решать проблему формирования правовой культуры школьников.

Работа по предупреждению правонарушений и профилактике асоциального поведения ведется постоянно в тесном контакте с администрацией школ и классными руководителями. Школьные психологи и социальные педагоги ведут работу по разрешению конфликтных ситуаций в семье. В школах действуют школьные службы примирения, Советы профилактики, Советы отцов.

В этом году были проведены следующие классные часы и встречи: «Конституция РФ – основной закон нашей жизни», Международный день толерантности», Уроки толерантности, «Правила поведения учащихся в школе и на улице», «Ознакомление с Конвенцией о правах ребенка», «Толерантность в правовом государстве», «Молодой избиратель», «Ваши права», «Защити себя!», «Конституция РФ – основной закон нашей жизни», «Терроризм – зло против человечества», Неделя профилактики буллинга, встреча с помощником межрайонного прокурора Сасовской межрайонной прокуратуры, беседа с оперуполномоченным группы по контролю за оборотом наркотиков МО МВД России «Сасовский» и др.

В школах города проводятся мероприятия по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся. Правое образование родительской общественности также носит систематический и планомерный характер. На родительских собраниях проходит работа по повышению уровня правовых знаний родителей, ориентация на защиту прав своего ребенка, оказывается помощь в воспитании детей. Кроме того, проводились телефонные беседы с родителями, консультации, посещения семьи. По необходимости для консультаций привлекались специалисты службы сопровождения: социальный педагог, педагог-психолог. На родительских собраниях обсуждались вопросы организации учебно-воспитательного процесса, взаимодействия семьи и школы по вопросам охраны здоровья и обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса и вне его, в т.ч. в условиях ЧС, вопросы взаимодействия семьи и школы по вопросам правового

воспитания и профилактики зависимого поведения, вопросы роли семьи и общества в жизни школьника, вопросы безопасности школьников, в том числе и в сети интернет, вопросы профилактики ДТТ, вопросы ответственности за совершение противоправных действий, в том числе экстремистского и террористического характера, вопросы профилактики гриппа и ОРВИ, вопросы организации летнего отдыха обучающихся, вопросы обеспечения здоровья безопасности детей и подростков (в т.ч. защита персональных данных, ПДД, правила безопасности велосипедистов), вопросы возрастных особенностей младших школьников, подростков. На родительских собраниях присутствовали воспитатели ГПД, учителя-предметники, администрация школы, которые давали рекомендации родителям по воспитанию, обучению, обеспечению безопасности учащихся. Для родителей организована психолого-педагогическая помощь: индивидуальные консультации специалистов службы сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители).

В образовательных учреждениях ведется работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход в воспитании, который предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Все обучающиеся из семей в сложной жизненной ситуации охвачены программами сопровождения семей и детей.

В школах города реализуются мероприятия по физической, информационной и психологической безопасности в полном объеме. Охват обучающихся по данному направлению — 100 %.

«Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы».

Цель осуществления сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы – организационно-методическое сопровождение процессов организации системы воспитания и социализации, в том числе через внедрение в образовательные организации системы методического взаимодействия в рамках функционирования методической службы. Методическая работа в сфере воспитания и социализации осуществляется в образовательных организациях области. Важной составляющей методического сопровождения педагогических работников является система конкурсных мероприятий. В г.Сасово проводятся муниципальные этапы Всероссийских конкурсов: Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года», Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года». Педагоги школ города участвуют и в региональном конкурсе преподавателей основ православной культуры «Духовное возрождение», региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», конкурсе профессионального мастерства для педагогов, ведущих профориентационную работу со школьниками на базе общеобразовательных организаций Рязанской области, областном этапе XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022», региональном конкурсе «Лучший организатор физкультурной оздоровительной работы», региональном этапе Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Рязанской области, и т.д.

«Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, в том числе повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей, а также организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях».

Целью данного направления является развитие кадрового потенциала в части воспитательной компетентности педагогических работников; определение приоритетов в области воспитания и социализации детей; создание системы мотивации классных руководителей в целях повышения эффективности воспитательной работы и социализации

обучающихся в общеобразовательных организациях. В 2022 году продолжается реализация программы «Земский учитель», предусматривающей предоставление единовременных компенсационных выплат в размере 1 миллиона рублей учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек. Данная программа проводится с 2020 года и в этом году реализуется в составе регионального проекта «Современная школа» (Рязанская область)» национального проекта «Образование» Закреплению молодых специалистов способствует предоставление молодым педагогам мер социальной поддержки.

В целях повышения уровня профессиональной компетенции в области организации и реализации деятельности по вопросам воспитательной работы в 2021г проведены рабочие совещания с заместителями директоров школ по воспитательной работе, кураторами детских движений в школах, координатором детских движений.

Осенью проведен семинар-совещание, посвященный системе организации воспитания и социализации обучающихся. На повестке дня рассматривались вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, охвата детей дополнительным образованием, в том числе, состоящих на разных видах учета, организация детского движения, особенности работы в области воспитания в соответствии с государственной политикой и вызовами нового времени, особенности деятельности классного руководителя, вопросы информирования родителей о проблемах и возможных рисках, которые существуют в современной подростковой среде, и о мерах их предотвращения, меры по предотвращению участия школьников в экстремистских организациях и мероприятиях, деструктивных религиозных сектах и течениях, раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В октябре в управлении образования прошел обучающий семинар-совещание по вопросам профилактики потребления ПАВ в подростковой среде и раннего выявления незаконного потребления наркотиков.

02 декабря в управлении образования г.Сасово прошел семинар «Противодействие идеологии терроризма, экстремизма и иных опасных течений в образовательной среде», участниками которого стали заместители директоров школ по воспитательной работе, социальные педагоги, психологи, *классные руководители*, представители управления образования, МБУ ЦППМСП «Согласие» и территориального отделения УФСБ в г.Сасово.

В школе N106 прошел семинар для педагогов « Роль педагогов в профилактике употребления ПАВ среди подростков» с приглашением психиатра-нарколога ГБУ РО «Сасовский ММЦ» С.А.Короткова.

В школе №3 состоялось методическое объединение классных руководителей «Организация деятельности педагогического коллектива по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних».

Одно из условий успеха в организации воспитательной работы с обучающимися – самообразование педагогов. В школах города ведется системная работа по повышению квалификации специалистов, 15 педагогов прошли подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации.

По итогам проведенного исследования могут быть сделаны следующие основные выводы:

- школы города Сасово направляют свою деятельность на формирование у обучающихся ценности образования и труда, осознанно выбора будущей профессии, ценностей социального взаимодействия, повышение уровня сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека
- уровень сформированности у обучающихся ценностных ориентаций и воспитательные практики школ находятся во взаимосвязи друг с другом. Представленные данные по школьным воспитательным практикам говорят о важности формирования в школе благоприятного школьного климата, характерными признаками которого являются уважительные отношения между учителями и обучающимися, доверительное и разнообразное по составу обсуждаемых тем общение между классными руководителями и учениками их классов, родителями учащихся.

- организация многообразной и разносторонней деятельности учащихся; использование общения со сверстниками и взрослыми направлено на формирования системы ценностных отношений к окружающему миру и людям и социализации воспитанников, формирование общественно ценных нравственных, эстетических и физических качеств.

Вместе с тем, следует максимально учитывать мнение обучающихся при планировании мероприятий, усилить межведомственное взаимодействие в муниципальном образовании для проведения культурно-массовых и воспитательных мероприятий, повысить уровень информированности о мероприятиях, проводимых в городе.

Рекомендации по результатам мониторинга эффективности развития системы воспитания общеобразовательных организаций в 2021/2022 учебном году:

руководителям общеобразовательных организаций и учреждения дополнительного образования, расположенных на территории города Сасово,:

- включить в планы реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года расширение сети объединений эколого-биологической направленности и разработки туристско-краеведческих маршрутов для школьников;
- продолжить работу по методическому сопровождению разработки и реализации рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях ;
- создать систему методического сопровождения, консультирования и поддержки специалистов, ответственных за реализацию в общеобразовательных организациях воспитательной работы;
- обеспечить контроль за выполнением и реализацией программ воспитания.

Ведущий специалист



Ю.Н.Васина