



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД САСОВО РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА САСОВО
(УО г. САСОВО)**

**Аналитическая справка по результатам мониторинга эффективности развития системы
воспитания общеобразовательных организаций в 2021/2022 учебном году (трек 2)**

Мониторинг эффективности системы воспитания в 2021-2022 году проводился в соответствии с приказами Управления образования города Сасово от 20.01.2022г №30/1 «Об утверждении методики проведения мониторинга развития системы воспитания общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования – городской округ город Сасово Рязанской области», от 12 мая 2022 г. № 85 «Об утверждении сроков проведения мониторинга в 2022 году».

Получение фактологической информации в ходе мониторингового исследования основывалось на таких источниках информации, как данные официальных сайтов образовательных учреждений, отчеты образовательных учреждений о самообследовании, статистика, электронные таблицы.

Участники системы мониторинга реализовывали мероприятия по решению следующих задач:

- осуществление сбора актуальной информации по следующим направлениям: нормативно-правовое регулирование вопросов профилактики, факторы, влияющие на деструктивные проявления детей и обучающейся молодежи, и его маркеры, текущая ситуация в сфере деструктивных проявлений детей и обучающейся молодежи, система воздействия субъектов профилактики, резонансные события;
- систематизация и обработка полученной информации;
- оценка эффективности работы образовательных организаций в части профилактики;
- накопление информации, необходимой для прогнозирования ситуации в этой сфере, определение точек роста и тенденций возможных рисков, своевременное планирование превентивных мер;
- формирование единого методологического и организационного подхода в вопросах профилактики;
- разработка предложений по повышению эффективности функционирования системы профилактики;
- разработка предложений и методик, проведение мероприятий, направленных на обучение и повышение квалификации участников воспитательной и профилактической работы.

Целью данного мониторинга является создание системы оценки эффективности профилактической работы, способствующей снижению показателей по безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, их адаптации в социуме, а также оказание содействия в решении социальных проблем детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Критериями эффективности профилактической работы служат предотвращение общественно опасных ситуаций и профилактика вовлечения в них детей и обучающейся молодежи.

Мониторинг проводился в 5 образовательных организациях. Показатели мониторинга охватывают все направления профилактики деструктивного поведения обучающихся.

Основные результаты мониторинга

Показатели	Результаты
Наличие детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Да - 1 /нет - 0)	60%
Наличие несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей (Да - 1 /нет - 0)	100%
Наличие несовершеннолетних обучающихся из неполных семей (Да - 1 /нет - 0)	100%
Наличие несовершеннолетних с задержкой психического развития (Да - 1 /нет - 0)	100%
Наличие несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации (Да - 1 /нет - 0)	100%
Наличие несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (Да - 1 /нет - 0)	100%
Наличие несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении (Да - 1 /нет - 0)	40%
Наличие несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования (Да - 1 /нет - 0)	60%
Наличие несовершеннолетних, совершивших преступления (Да - 1 /нет - 0)	0%
Наличие несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия (Да - 1 /нет - 0)	20%
Наличие обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года) (Да - 1 /нет - 0)	80%
Наличие обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них) (Да - 1 /нет - 0)	60%
Наличие случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет) (Да - 1 /нет - 0)	0%

Наличие правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя (Да - 1 /нет - 0)	40%
Наличие случаев буллинга (Да - 1 /нет - 0)	0%
Наличие самоубийств/попыток самоубийств (Да - 1 /нет - 0)	0%
Наличие выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях (Да - 1 /нет - 0)	0%
Наличие ОО в высоком/низким уровнем буллинга (травли) (Да - 1 /нет - 0)	100%
Наличие ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся (Да - 1 /нет - 0)	100%
Наличие обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций (Да - 1 /нет - 0)	100%
В ОО применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся (Да - 1 /нет - 0)	80%

В общеобразовательных учреждениях области созданы Советы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Дети, имеющие отклонения в поведении либо в обучении, ставятся на внутришкольный профилактический учет. Социальными педагогами и классными руководителями школ на постоянной основе осуществляется контроль за поведением, посещением учебных занятий, усвоением ими образовательных программ.

С целью изучения личности детей, предупреждения совершения ими противоправных деяний в образовательных организациях формируются банки данных о несовершеннолетних, являющихся членами неформальных молодежных объединений, футбольными фанатами, подростках, выражающих нетерпимость к представителям других наций, провоцирующих конфликты между обучающимися по национальному признаку. Психологами, социальными педагогами осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, проведение тренингов, направленных на снижение степени агрессии.

Ежегодно с 1 мая до 1 октября в соответствии с разработанными планами в городе Сасово проводится межведомственная профилактическая операция «Подросток»,

направленная на профилактику правонарушений несовершеннолетних и семейного неблагополучия. В ходе операции «Подросток» выявляются неблагополучные семьи, факты неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних родителями или иными лицами, на которых возложены эти обязанности. Организуется летний отдых и досуг детей. Выявляются подростки-правонарушители, осуществляются меры по предупреждению их противоправного поведения. В соответствии с законодательством по указанным фактам принимаются необходимые меры.

Одним из ключевых мероприятий в профилактической работе является социальная акция «Цени свою жизнь», организованная для детей и молодежи в возрасте от 12 до 18 лет, обучающихся в общеобразовательных учреждениях и профессиональных образовательных организациях.

В целях повышения эффективности профилактики правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, внедрения восстановительно-медиативных технологий в образовательный процесс, во всех образовательных организациях была продолжена работа по организации деятельности служб школьной медиации.

Работа по **профилактике употребления учащимися ПАВ** в школах осуществляется через внутришкольную систему профилактики.

В течение 2021-2022 года в общеобразовательных организациях освещалась тема сохранения здоровья и негативного отношения к употреблению психо-активных веществ. В учреждениях постоянно обновлялись информационные стенды, распространялись листовки, проводились целевые мероприятия для всех категорий участников образовательного процесса.

Широко использовалась **традиционная барьерная профилактика**, регулярно проводились профилактические мероприятия и акции: ежегодный антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!», «Стоп СПИД», «Мы выбираем ЗОЖ», «Твое здоровье в твоих руках!», «Имя беды – наркотик», «Ответственность несовершеннолетних за совершение административных правонарушений и преступлений», тематические уроки «Мифы и правда о наркотиках», волонтерские акции «Наркотики-не удовольствие» и «Мы – против НАРКОТИКОВ!» , активисты РДШ провели акцию "Скажем "Нет!" наркотикам" и т.д. На классных часах проведены разъяснительные беседы о недопустимости употребления наркотических и психотропных веществ, снюсов, спайсов, спиртных напитков, о соблюдении норм права.

Разработан и реализуется комплекс дополнительных мероприятий по правовому информированию учащихся общеобразовательных учреждений о последствиях участия в незаконном обороте наркотиков, по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, правонарушений и пропаганде здорового образа жизни на 2021-2022 учебный год.

В сентябре в школах прошла неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.

Организовано взаимодействие образовательных организаций и управления образования с ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер».

Осенью 2021г в школах проведены дополнительные профилактические мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни и противодействие распространению наркотических и психотропных веществ. Обучающиеся и их родители ознакомлены с профилактической информацией, подготовленной ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер», которая также размещена в группах социальных сетей и сайтах образовательных организаций и Управления образования, а также родительских чатах в мессенджерах.

В учебных заведениях активизирована работа кабинетов по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, в которых регулярно психологи, учителя ОБЖ, классные руководители проводят занятия для учащихся и их родителей.

Пристальное внимание в профилактической работе уделяется учащимся, состоящим на различных видах учета.

Школьные программы по профилактике употребления ПАВ среди детей и подростков были дополнены на ближайший год планами адресной работы и мероприятиями по формированию установок на здоровый образ жизни в рискованных группах.

Патронаж семей «групп риска» был усилен более частыми посещениями, организован летний и осенний отдых детей в пришкольных лагерях, работа в школьных трудовых отрядах. Социальные педагоги школ организовали консультирование родителей несовершеннолетних «групп риска» по вопросам стратегии воспитания детей.

Подростки «группы риска» участвуют в мероприятиях, разработанных педагогами, и опросе общественного мнения по благоустройству территорий. Налажено сотрудничество с ДЮСШ, бассейном «Нептун», с физкультурно-оздоровительным комплексом «Планета спорта». Все учащиеся, у которых выявлена явная рискованность, являются членами РДШ.

Консультанты (психологи, логопеды, социальные педагоги) Службы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям «Мы всегда рядом» проводят очное и дистанционное консультирование по проблеме формирования у детей здоровьесберегающих установок. Также в Центре «Согласие» на постоянной основе осуществляется работа с замещающими родителям, как особой группой, в рамках родительского клуба «Открытые сердца» при Школе приемных родителей.

Профилактическая информация о последствиях употребления новых психоактивных веществ (спайсов, снюсов), вреде наркотиков, алкоголя, табакокурения, пропаганде ЗОЖ регулярно размещается на стендах школ, сайтах и социальных группах школ и управления образования в сетях интернет, родительских чатах.

Накоплен опыт социального партнерства по формированию правовой культуры школьников. Тесное взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав позволяет положительно решать проблему формирования правовой культуры школьников.

Работа по предупреждению правонарушений и профилактике асоциального поведения ведется постоянно в тесном контакте с администрацией школ и классными руководителями. Школьные психологи и социальные педагоги ведут работу по разрешению конфликтных ситуаций в семье. В школах действуют школьные службы примирения, Советы профилактики, Советы отцов.

Полученные в результате мониторинга данные позволили определить слабые места в организации профилактической работы, образовательные организации, которые нуждаются в специальной поддержке.

Рекомендации.

Основной задачей профилактической работы, на сегодняшний момент, является отработка механизма оперативного информирования классным руководителем заместителя по воспитательной работе, директора школы и муниципального координатора о возможных проявлениях деструктивного поведения детей и молодежи (опасные увлечения, буллинг и др.), а также об опасных случаях деструктива (попытки суицида, скулшутинг и др.).

Проблемными остаются вопросы внедрения методик и лучших практик работы по профилактике, определение инструментов и внутришкольных алгоритмов сбора и анализа информации, формы контроля реализации программных документов, регламентирующих проведение профилактической работы; оценка эффективности деятельности членов педагогического коллектива в вопросах профилактики.

На уровне муниципалитета необходимо обеспечить оперативное информирование о возможных рисках в развитии деструктивных организаций и объединений, возможных фактах деструктивного поведения детей и молодежи, резонансных случаях. Важно обеспечить обмен статистическими данными, которые имеются у всех субъектов профилактики: организаций, учреждений и служб, осуществляющих деятельность в сфере культуры, молодежной

политики, здравоохранения, а также правоохранительных органов и подразделений по делам несовершеннолетних, органов социальной защиты населения. Обеспечить межведомственное взаимодействие в организации профилактической работы. – ключевая задача органов образования всех уровней.

Ведущий специалист



Ю.Н.Васина