

**Информационно-аналитическая справка
по итогам проведения в 2020 году мониторингового исследования
«Организация образовательного процесса в образовательных организациях
города Сасово в условиях реализации федеральных государственных
образовательных стандартов начального, основного и среднего общего
образования»**

Во исполнение государственного задания отделом мониторинговых исследований Центра оценки качества образования ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» было проведено мониторинговое исследование «Организация образовательного процесса в образовательных организациях города Сасово в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта».

Цель мониторинга - получение информации об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций для реализации федерального государственного образовательного стандарта, об изменениях в образовательной программе и условиях ее реализации.

Мониторинговое исследование направлено на выявление соответствия условий, созданных в образовательных организациях требованиям ФГОС:

- нормативной базы школы;
- материально-технического обеспечения ОО;
- информационного обеспечения;
- кадровых ресурсов.

Мониторинговое исследование в образовательных организациях осуществлялось в форме самоанализа.

В образовательные организации были высланы формы для заполнения базы по мониторингу, разработанные в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2009 № 373 с изменениями от 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с изменениями от 27.12.2014, 31.12.2015.

ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями от 31.12.2015, 29.06.2017.

1. Участники мониторинга

В мониторинговом исследовании приняла участие 5 общеобразовательных организации города Сасово.

Таблица 1

Участники мониторингового исследования

№	Наименование ОО
1.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»
2.	МБОУ «Основная общеобразовательная школа №2»
3.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»
4.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»
5.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №106»

Таблица 2

Количество обучающихся по ФГОС

Класс	ФГОС НОО		Класс	ФГОС ООО		Класс	ФГОС СОО	
	Количество человек	%		Количество человек	%		Количество человек	%
1 класс	306	100	5 класс	286	100	10 класс	127	100
2 класс	317	100	6 класс	315	100	11 класс	34	27
3 класс	303	100	7 класс	260	100			
4 класс	290	100	8 класс	281	100			
			9 класс	236	100			
ИТОГО	1215	100%	ИТОГО	1381	100%	ИТОГО	161	64%

По ФГОС обучаются всего 2757 человек, из них:

- по ФГОС НОО – 1215 человек (100%)
- по ФГОС ООО – 1381 человек (100%);
- по ФГОС СОО – 161 человек (64%).

2. Условия внедрения ФГОС и кадровое обеспечение ОО

2.1. Ознакомление педагогического состава с нормативными документами

Во всех ОО города Сасово проводилась работа по ознакомлению педагогов с нормативными документами по ФГОС, что зафиксировано в протоколах педагогического совета, Управляющего совета, собрания трудового коллектива.

Педагогические работники ознакомлены с нормативно-правовыми документами, такими как:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - 100%;
- ФГОС НОО, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 – 100%;
- ФГОС ООО, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 – 100%;
- ФГОС СОО, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 – 99%.
- Примерная ООП НОО, ООО, СОО, размещенные на портале www.fgosreestr.ru – 100%;

- Локальные акты, в которые внесены изменения в связи с переходом на ФГОС НОО, ООО и СОО (коллективный договор, акты, регламентирующие стимулирующие, компенсационные выплаты, должностные инструкции педагогов и руководителей и др.) – 100%;
- Основная образовательная программа общего образования, разработанная ОО – 100%.

Динамика результатов ознакомления учителей с нормативными документами представлена на диаграмме 1.

2.2. Ознакомление родителей учащихся с нормативными документами

С родителями учащихся были проведены собрания, раскрывающие следующие вопросы:

- «Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО» в 5 (100%),
- «Выбор модуля учебного курса ОРКСЭ в 4 классе» (для родителей учащихся 3 классов общеобразовательных организаций города Сасово) – 5 (100 %),
- «Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО» (для родителей учащихся 1-11 классов общеобразовательных организаций города Сасово) – в 5 (100 %).

Наличие подтверждающих документов по проведенным разъяснительным мероприятиям с родителями обучающихся имеются в 5 образовательных организациях (100%).

2.3. Типы оценки

В таблице 3 представлены показатели использования различных типов оценок.

Таблица 3

Используемые типы оценки

Типы оценки	2018		2019		2020	
	Кол-во ОО	%	Кол-во ОО	%	Кол-во ОО	%
1. Оценивание по 5-балльной системе	5	100%	5	100%	5	100% ↔
2. Иные виды оценивания, отличные от 5-балльной системы (зачет/незачет)	0	0	0	0	0	0
3. Проектные/творческие работы учащихся	5	100%	5	100%	5	100 %

2.4. Индивидуальные образовательные траектории

ФГОС требует обеспечения «условий для индивидуального развития всех обучающихся».

В 2020 году индивидуальные образовательные траектории использовались в 4 общеобразовательных организациях (80%). В 2019 году наличие прослеживалось в 3 общеобразовательных организациях (60%)

2.5. Учебники и учебные пособия для реализации ООП ОО

100% ОО обеспечены учебниками в начальной школе, основной и средней.

Только в 31,2 % школ имеются тетради на печатной основе (из утвержденного перечня).

Все ОО обеспечены учебниками по родному русскому языку в начальной, основной и средней школе.

2.6. Изучение второго иностранного языка

ФГОС ООО предусматривает возможность изучения двух иностранных языков.

ОО города Сасово не организуют обучение второго иностранного языка в виду отсутствия кадровых условий

2.7. Внеурочная деятельность

2.7.1. Выбор направлений внеурочной деятельности

Согласно требованиям ФГОС основная образовательная программа начального, основного и среднего общего образования реализуется общеобразовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

2.7.2. Используемые формы внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности в школах используются разнообразные формы организации внеурочной деятельности обучающихся, представленные в таблице 5.

Используемые формы внеурочной деятельности

№	Формы внеурочной деятельности	2018		2019		2020	
		Кол-во ОО	%	Кол-во ОО	%	Кол-во ОО	%
1.	Диспуты	3	60%	3	60%	3	60%
2.	Конференции	5	100%	5	100%	5	100%
3.	Круглые столы	4	80%	5	100%	5	100%
4.	Кружки	3	60%	4	80%	5	100%
5.	Лагеря дневного пребывания	5	100%	5	100%	5	100%
6.	Общественно-полезные практики	3	60%	4	80%	5	100%
7.	Олимпиады	5	100%	5	100%	5	100%
8.	Походы	2	40%	2	40%	0	0%
9.	Поисковые и научные исследования	4	80%	5	100%	5	100%
10.	Секции	5	100%	5	100%	5	100%
11.	Соревнования	5	100%	5	100%	5	100%
12.	Школьные научные общества	3	60%	3	60%	4	80%
13.	Экскурсии	5	100%	5	100%	5	100%

Самыми востребованными формами организации внеурочной деятельности остаются: соревнования, олимпиады, конференции, экскурсии, снизился процент охвата походов (в виду сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой)

Увеличилось количество круглых столов, кружков, общественно-полезных практик.

2.7.3. Реализуемые модели внеурочной деятельности

Выбор модели внеурочной деятельности представлен в таблице 6.

Таблица 6

Реализуемая модель внеурочной деятельности

№	Модель	2018		2019		2020	
		Кол-во ОО	%	Кол-во ОО	%	Кол-во ОО	%
1.	Модель «Школа полного дня»	0	0	0	0	0	0
2.	Модель дополнительного образования	0	0	1	20%	1	20%
3.	Инновационно-образовательная модель	0	0	0	0	0	0
4.	Оптимизационная модель	5	100%	4	80%	4	80%

В 2020 году общеобразовательные организации выбрали модель внеурочной деятельности:

- оптимизационную модель - 4 образовательных организаций (80%);
 - модель дополнительного образования - 1 образовательная организация (20%) – МБОУ СОШ №3;
 - модель «школы полного дня» - 0 образовательная организация (0%);
 - инновационно-образовательную модель - 0 образовательных организаций (0%);
- 0

Количественный состав участников, задействованных во внеурочной деятельности, представлен в таблице 7.

Таблица 7

**Количественный состав участников,
задействованных во внеурочной деятельности**

Направления внеурочной деятельности, реализуемые в школе	2018		2019		2020	
	Кол-во уч-ся		Кол-во уч-ся		Кол-во уч-ся	
	НОО	ООО	НОО	ООО	НОО	ООО
Духовно-нравственное	293	468	298	472	307	496
Общеинтеллектуальное	943	1158	945	1162	952	1168
Общекультурное	407	671	410	681	423	690
Социальное	360	542	376	546	389	550
Спортивно-оздоровительное	982	1037	984	1040	1000	1043

3. Соответствие материально-технического обеспечения требованиям введения ФГОС

Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС в общеобразовательных организациях показано в таблице 8.

Таблица 8

№	Наличие оборудования	2018		2019		2020	
		Кол-во ОО	%	Кол-во ОО	%	Кол-во ОО	%
1.	Наличие столовой в соответствии с ФГОС	4	80%	4	80%	4	80%↑
2.	Доступ к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет	5	100%	5	100%	5	100%

Столовая отсутствует в МБОУ СОШ №1 (имеется только приспособленное помещение для приема пищи)

Показатель «Оснащение школьной библиотеки» включает в себя следующие критерии: наличие читального зала, медиатеки, оборудованных компьютерной техникой рабочих мест для посетителей, АРМ библиотекаря, выхода в сеть «Интернет».

Таблица 9

Оснащение школьной библиотеки

№	Критерии	2018		2019		2020	
		Общее кол-во школ	%	Общее кол-во школ	%	Общее кол-во школ	%
1.	Читальный зал	2	40%	2	40%	2	40%
2.	Медиатека	2	40%	3	60%	3	60%
3.	Рабочие места, оборудованные компьютерной техникой для посетителей	2	40%	2	40%	2	40%
4.	АРМ библиотекаря	2	40%	3	60%	4	80%
5.	Выход в сеть «Интернет»	2	40%	3	60%	4	80%

4. Соответствие информационного обеспечения требованиям ФГОС

Информационно-образовательная среда общеобразовательной организации включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Степень оснащения общеобразовательных организаций техническими средствами представлена в таблице 10.

Таблица 10

Оснащение ОО техническими средствами

№	Информационно-образовательные ресурсы	2018		2019		2020	
		Кол-во ОО	%	Кол-во ОО	%	Кол-во ОО	%
1.	Наличие сервера	2	40%	3	60%	3	60%
2.	Наличие АРМ для сотрудников социально-психологической службы	2	40%	3	60%	4	80%
3.	Наличие АРМ для методической работы	5	100%	5	100%	5	100%
4.	Наличие АРМ учителя в предметных кабинетах	5	100%	5	100%	5	100%
5.	Наличие школьного сайта	5	100%	5	100%	5	100%

Компьютерных классов для преподавания курса информатики, для компьютерной поддержки общеобразовательных предметов, для организации внеклассной работы – 5 (100%).

Согласно ст. 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации должны вести работу по формированию открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию об их деятельности, размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях.

В ходе мониторингового исследования выявлено, что все школы предоставляют информацию о своей деятельности на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

6. Соответствие кадровых ресурсов требованиям введения ФГОС

Общеобразовательные организации, реализующие ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, укомплектованы квалифицированными кадрами. Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС – 100 %, но еще нуждаются в курсовой подготовке 2%.

7. Материально-техническое и информационное оснащение

ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО предъявляет новые требования к материально-техническому и информационному оснащению образовательного процесса, связанные, в частности, с активным использованием информационно-коммуникационных технологий.

Таблица 11

Наличие интерактивного оборудования

№	Критерии	Количество (шт)	Кол-во ОО
1.	Интерактивная доска	64	5
2.	Проектор	148	5
3.	Документ-камера	41	5
4.	Система голосования	4	4
5.	Электронный микроскоп	3	3
6.	Мобильные классы	18	5

Таблица 12

Наличие предметных кабинетов в соответствии ФГОС

№	Критерии	2018		2019		2020	
		Общее кол-во школ	%	Общее кол-во школ	%	Общее кол-во школ	%
1.	Биология	5	100%	5	100%	5	100%
2.	Химия	5	100%	5	100%	5	100%
3.	Филологии (русский язык, литература)	5	100%	5	100%	5	100%
4.	Математика	5	100%	5	100%	5	100%
5.	Кабинет начальной школы	5	100%	5	100%	5	100%
6.	География	5	100%	5	100%	5	100%
7.	История	5	100%	5	100%	5	100%
8.	Физика	5	100%	5	100%	5	100%
9.	Технология	5	100%	5	100%	5	100%
10.	Иностранные языки	5	100%	5	100%	5	100%
11.	Искусство	5	100%	5	100%	5	100%
12.	Информатика	5	100%	5	100%	5	100%

Таблица 14

Организация спорта и здоровьесберегающих технологий

№	Критерии	Общее кол-во школ 2018	%	Общее кол-во школ 2019	%	Общее кол-во школ 2020	%
1.	Спортивный зал	5	100%	5	100%	5	100%
2.	Оборудованная спорт. площадка (стадион)	3	60%	3	60%	3	60%
3.	Тренажерный зал	1	20%	1	20%	1	20%
4.	Бассейн	0	0	0	0	0	0
5.	Комнаты релаксации, психологической разгрузки	0	0	0	0	0	0
6.	Медицинский кабинет	5	100%	5	100%	5	100%

Таблица 15

Наличие помещений и оборудования для проведения практических занятий

№	Критерии	Общее кол-во школ 2018	%	Общее кол-во школ 2019	%	Общее кол-во школ 2020	%
1.	Оборудованная лаборатория(-ии)	2	40%	2	40%	2	40%
2.	Оборудованная мастерская(-ии)	2	40%	2	40%	2	40%
3.	Электронная интерактивная лаборатория(-ии)	0	0	0	0	0	0
4.	Мобильное демонстрационное оборудование	1	20%	1	20%	1	20%

Заключение

По результатам проведенного мониторингового исследования можно сделать следующие выводы:

в общеобразовательных организациях города Сасово:

- сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней (100%);
- традиционно используют оценивание по 5-балльной системе (100%). Количество школ, использующих проектные и творческие работы, увеличилось (увеличение на 40%);
- индивидуальные образовательные траектории используются в общеобразовательных организациях на 20% больше;
- самой распространенной является оптимизационная модель внеурочной деятельности обучающихся – 80% школ;
- используются разнообразные формы внеурочной деятельности, но самыми распространенными остаются соревнования, олимпиады, конференции, круглые столы (100%);
- предоставлена информация о своей деятельности на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» (100%);
- количество школ, в которых оснащение предметных кабинетов соответствует ФГОС:
 - кабинет начальной школы – 100%,
 - информатики – 100%,
 - кабинет филологии – 100%,
 - информатики – 100%
 - кабинет химии – 100%,
 - кабинет математики – 100%,
 - кабинет физики – 100%,
 - кабинет биологии – 100%,
 - кабинет истории – 100%,
 - кабинет географии – 100%;
 - технологии – 100%;
 - иностранных языков – 100%;
 - искусства – 100%.
- количество школ, в которых оснащены:
 - спортивный зал – 100%,
 - медицинский кабинет – 100%,
 - спортивная площадка – 60%
 - тренажерный зал – 20%,
 - комнаты релаксации и психологической разгрузки – 0%
 - бассейн – 0%;
- количество школ, в которых оборудованы помещения для практических занятий:
 - лаборатории – 40%,

- мастерские – 40%,
- количество школ, в которых используются мобильное демонстрационное оборудование – 20%;
- количество школ, в которых используются электронные интерактивные лаборатории – 0%;
- 100 % учителей повысили квалификацию по ФГОС.