

«О мониторинге деятельности системы обеспечения
профессионального развития педагогов
в муниципальном образовании –
городской округ город Сасово»

**Анализ обеспечения профессионального развития педагогических работников
в 2019-2020 учебном году.**

Методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных учреждениях г. Сасово осуществляет отдел методического сопровождения профессионального сопровождения профессионального развития педагогов МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» (далее ОМСПП). В методической службе работают 2 методиста, курирующие предметные области и направления деятельности.

В течение учебного года ОМСПП продолжал реализовывать главную цель – организационно-методическое сопровождение – изучение и прогнозирование потребностей педагогов в методических услугах, отслеживание динамики их изменений в текущем и перспективном режиме, создание оптимальных условий непрерывного образования педагогов, определение образовательных дефицитов. Реализуя модель взаимодействия с педагогическим сообществом муниципалитета, методическая служба работала в тесном контакте с профессиональными объединениями педагогов.

Методическая сеть города представлена 24 профессиональными объединениями:

- 1) городские методические объединения учителей начальной школы: 1-х классов, 2-х классов, 3-х классов, 4-х классов; учителей по предметам: математика, русский язык и литература, история и обществознание, география, химия, биология, физика и астрономия; технология, музыка и изобразительное искусство; физическая культура и ОБЖ, иностранные языки, информатика и ИКТ; педагогов дошкольных образовательных учреждений.
- 2) городские творческие объединения:
 - Клуб «Лидер»;
 - «Основы религиозной культуры и светской этики»;
 - Творческое объединение молодых педагогов «Открытие»;
 - «Эстетическое воспитание дошкольников».
- 3) городские творческие лаборатории:
 - по развитию детской одаренности «Путь к Олимпу»;
 - по реализации профессионального стандарта педагога.

Деятельность объединений направлена на организацию учебно-методического процесса, повышение профессионального уровня учителей. Система взаимодействия внутри рабочей группы базируется на обмене опытом и активизации интеллектуального потенциала её участников. С августа 2019 по март 2020 года было проведено 63 заседания предметных методических объединений (т.ч. и в онлайн-режиме).

Участники профессиональных объединений стали организаторами пяти городских интеллектуальных конкурсов для обучающихся.

Одной из основных задач ОМ и МССО является повышение квалификации педагогов через участие в семинарах различного уровня. В течение 2019- 2020 учебного года было организовано участие учителей-предметников в вебинарах ФИПИ, вебинарах,

заседаниях клубов учителей-предметников, практических семинарах, проводимых на базе РИРО:

- вебинары ФИПИ по вопросам изменения КИМ ГИА 2020г.;
- заседания региональных клубов учителей-предметников по вопросу анализа результатов ГИА 2019г.;
- межрегиональное сетевое методическое объединение для учителей русского языка и литературы;
- вебинар на базе РИРО с учителями русского языка по оценке устных ответов девятиклассников;
- практический семинар «Освоение особенностей русского языка и русской культуры в процессе изучения русского языка как родного в урочной и внеурочной деятельности»;
- вебинар по обсуждению разработанных учебно-методических материалов по вопросам наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры и др.

Одним из условий качества образования, обеспечиваемого образовательными учреждениями, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников. Анализ структуры кадрового состава педагогических работников образовательных учреждений муниципального образования – городской округ город Сасово по квалификационным категориям на 01 июня 2020 года показывает, что из 303 педагогов:

75 (22,3%) – имеют соответствие занимаемой должности (в 2018-2019 уч. году - 65 (19,3%);

92 (28,1%) – первую квалификационную категорию (в 2018-2019 уч. году - 135 (40%);

113 (34,1%) – высшую квалификационную категорию (в 2018-2019 уч. году - 87 (25,8%);

49 (14,5%) – не имеют квалификационной категории (в 2018-2019 уч. году - 49 (14,5%).

Муниципальной методической службе и администрациям ОУ необходимо проводить работу по увеличению доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, устраняя причины нежелания учителей проходить аттестации, к которым прежде всего относится боязнь трансляции собственного профессионального опыта.

В октябре 2019 года Рособнадзором проводилась апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций, в которой приняли участие 3 педагога г. Сасово.

Кроме того, по мере необходимости педагоги обучаются на курсах повышения квалификации.

В течение учебного года прошли обучение 105 педагогов общеобразовательных учреждений города. Из них 65 человек (62%) повысили квалификацию в ГБУ «Рязанский институт развития образования», 40 (38%) – в других образовательных организациях РФ.

Безусловно, в дальнейшем следует вести планомерную работу по вовлечению педагогов в деятельность по повышению профессиональной компетентности на базе ОГБУ РИРО, учитывая высокий уровень подготовки, осуществляемой данным учреждением, и ориентацию на потребности региона.

Кроме того, ежегодно проходят обучение эксперты предметных комиссий ОГЭ и члены предметных комиссий ЭГЭ.

С этой целью был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020», победителем которого стала Широкова Ирина Александровна (МБОУ СОШ №6).

ОМСПРП совместно с членами городских методических объединений и членами общественной организации педагогов г. Сасово клуба «Лидер» организовал подготовку учителей к участию в муниципальных этапах конкурсов педагогического мастерства, организованных по инициативе министерства образования и молодежной политики Рязанской области, Рязанской областной организации Профсоюза работников народного

образования и науки Российской Федерации, Рязанского института развития образования, Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, Рязанского регионального клуба «Учитель года».

Успешным в данных профессиональных состязаниях стало выступление нескольких педагогов:

- региональный этап Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности» (победитель Буданова Марина Анатольевна, МБОУ СОШ №1);
- региональный этап Международного конкурса «Уроки Победы» (победители: Политова Людмила Ивановна, МБОУ СОШ №6, Протасов Михаил Николаевич);
- финальный этап Международного конкурса «Уроки Победы» (победитель Политова Людмила Ивановна, МБОУ СОШ №6);
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный ко дню рождения А.С.Макаренко (победители регионального уровня: Комарова Елена Игоревна, Протасова Виталия Вячеславовна (МБОУ СОШ №3).

Особое внимание уделялось работе с молодыми педагогами. Данная деятельность велась по нескольким направлениям:

- участие в конкурсах профессионального мастерства. Областной конкурс молодых педагогических работников «Педагогический дебют» (участник Цыбискина Алена Николаевна, МБОУ СОШ №1);
- участие в деятельности городского творческого объединения молодых педагогов «Открытие». Проведено 4 заседания в режиме онлайн, проведены 2 обучающих семинара;

К сожалению, в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой не удалось провести посещения учебных занятий опытных педагогов и взаимопосещения молодых коллег.