

## **Анализ работы по профессиональной ориентации школьников в 2019-2020 учебном году.**

В целях оказания профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, а также в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда проводится планомерная работа, Управлением образования города Сасово в 2018 году разработана городская программа по профессиональной ориентации «Путь к успеху», на основании которой в 2020 году была продолжена планомерная работа. Система программных мероприятий подразумевает работу по четырем направлениям:

1. Организационная работа в школе;
2. Работа с педагогическими кадрами;
3. Взаимодействие с родителями учащихся;
4. Работа с учащимися;

**Ожидаемый результат** в результате реализации программы профориентационной работы «Путь к профессии»:

- создана система работы педагогического коллектива по данному направлению;
- повышен интерес обучающихся к проблеме осознанного выбора профессии, мотивация молодежи к труду;
- подростки ознакомлены с миром профессий;
- подростки обучены основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- учащихся, выбирая профессию, ориентируются на рынок труда, на профессии, востребованные в регионе, в нашем городе;
- оказана адресная психологическая помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии;
- создана база видеоуроков востребованных в городе профессий.

Ежегодно Управлением образования проводится анкетирование учащихся 9 и 11 классов. Целью данного анкетирования является определение степени готовности к профессиональному самоопределению и сформированности профессиональных планов учащихся. Изучение профессиональных намерений выпускников включает следующие задачи:

- Активизация позиции выпускников в процессе профессионального выбора;
- Отслеживание профессиональных планов выпускников школы к профессиональному выбору в современных условиях;
- Выявление мотивов выбора профессии и факторов влияния.

Анализ полученных в 2020 году данных показывает, что снижается процент желающих 9-классников продолжить обучение в 10 классе, результаты самоопределения показывают, что большинство учащихся после 9-го класса продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

Анализ показал, что только 41,5 % выпускников 9-х классов продолжили учебу в школе в 10 классе (127 учащихся из 306). Выпускники поступили в среднеспециальные учебные заведения:

индустриальный техникум (81 чел. – 26%),

медицинский колледж (20 чел – 6%),

педагогический колледж (13 чел.),

ж/д колледж г. Рязань (8 чел.), а также нефтегазовый колледж, технологический колледж, колледж электроники, техникум водного транспорта, музыкальный колледж, колледж культуры Шацк, авиационный техникум (Луховицы), агротехнологический колледж, политехнический и станкостроительный колледжи.

В высшие учебные заведения поступили 65 выпускников 11 классов из 90, что составляет 72% (2019 год 79%) от всего выпуска, из них основными Вузами явились:

**Педагогический университет** – 13 чел. (Рязань, Москва, Владимир, Саранск, Санкт-Петербург). Факультеты: естественно-географический, история, история и русский язык, филологический, педагогическое и художественное образование, иностранных языков, туризм, история и обществознание, медицинская и фармацевтическая химия. В 2019 году было 22 чел.

**Медицинский университет** г. Рязани, г. Саранск – 8 чел. (лечебный факультет, сестринское дело)

**Агротехнологический университет** – 8 чел.

**Радиотехническая академия** – 4 чел.

Политехнический – 5 чел.

АПУ ФСИН – 7 чел.

МВД – 3 чел., Военно-воздушная академия Воронеж - 1

Баумана - 2

РАНХИГС – 1 чел.

СЛУГА – 1 чел.,

Колледжи (строительный, железнодорожный, педагогический, медицинский, электроники, авиационный, энергетический, политехнический) – 21 чел.

Курсы парикмахеров и ногтевого дизайна – 2 чел.

Армия – 2 чел.

28 учащихся (31 %) обучаются на платных отделениях.

Результаты опроса показывают, что абсолютное большинство учащихся 9 и 11 классов определяются с выбором профессии. Этому способствовали профориентационные мероприятия, проводимые в городе и общеобразовательных школах.

С 2014 года образовательные учреждения заключают договора о целевом обучении на педагогические специальности. В настоящее время школами города заключены 15 договоров о целевом обучении. Наиболее активно в данном направлении работают школы №3 и №6, которые заключили соответственно 6 и 8 целевых договоров (это учителя русского языка и литературы, начального образования, иностранного языка, биологии и географии, физической культуры). Из них две выпускницы РГУ им. Есенина вернулись в родной город и приняты в МОУ СОШ №6 на должности учителя русского языка и литературы (2019 год) и начальных классов (2020 год).

В 2018/2019 году школы города включились продолжили участие во Всероссийских проектах: «Проектория» - о современном мире профессий (в открытых уроках, организуемых в режиме интернет - трансляции, учащиеся слушают представителей ведущих работодателей страны, руководителей научных центров, ректоров ключевых вузов, задают интересующие вопросы) и «Ключи к профессии» - профориентационное тестирование в режиме онлайн. Цель данного тестирования - помочь учащимся на начальной стадии определить, к каким профессиям у него есть склонности. В ноябре-декабре года 761 учащихся 8-11 классов (100 %) прошли тестирование в режиме онлайн.

Также обучающиеся в 6-11 классов приняли участие в тестировании «Билет в будущее» - 1345 учащихся (100%).

Анализ трудоустройства выпускников показывает, что большинство из них поступают в те вузы, которые они выбрали предварительно. Но в тоже время, подводя итог сказанному, необходимо отметить, что на поступление по выбранной профессии влияют еще и такой фактор, как результаты сдачи единого государственного экзамена.