

Анализ воспитательной работы за 2020г

В организации воспитательной работы Управление образования г.Сасово следует ориентирам Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. В связи с этим приоритетной задачей школ в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задача совершенствования воспитательной работы в образовательных учреждениях города решалась через создание условий для развития единого воспитательного пространства, расширения системы дополнительного образования, интеграцию процессов воспитания и социализации во все виды деятельности обучающихся (учебную, внеучебную, внешкольную, общественно-полезную), организацию деятельности органов детского самоуправления и детских общественных организаций и их участия в социально значимых акциях, привлечение к решению воспитательных задач семьи, общественности и социальных партнёров.

Деятельность управления образования и образовательных учреждений по вопросам воспитания осуществлялась в соответствии с национальным проектом «Образование» и муниципальными программами «Комплексная программа профилактики правонарушений и немедицинского потребления наркотиков на 2014-2020 годы», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2014-2020 годы», «Развитие образования на 2014-2020 годы», планом мероприятий («дорожная карта») по реализации в 2017-2020 годах на территории муниципального образования – городской округ город Сасово Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, планом управления образования на 2020 год, планом мероприятий управления образования города Сасово по профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, детского травматизма, преступлений в отношении детей и подростков, защите их прав на 2020 год, планом основных мероприятий управления образования г.Сасово на 2020год.

Среди основных целей национального проекта «Образование» - воспитание гармонично развитой, социально –ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций. Приоритетными направлениями организации воспитания и социализации обучающихся образовательных учреждений в 2020 году являлись гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей, спортивно-оздоровительное, эстетическое, экологическое, правовое воспитание и профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. Каждое направление было наполнено конкретным содержанием, делами, как новыми, так и традиционными.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в 2020 году все образовательные учреждения города столкнулись с необходимостью использования дистанционных образовательных технологий в организации образовательной деятельности, поэтому многие мероприятия прошли в режиме онлайн и дистанционно.

1. В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится **духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию**, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Эти направления охватывают урочную деятельность, внеклассную работу, дополнительное образование, работу с родителями.

Гражданско-патриотическая работа в рамках *урочной деятельности* включает ряд предметов: историю, русский язык, литературу, географию, окружающий мир, музыку, изобразительное искусство, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, основы православной культуры, технологию, что позволяет совершенствовать систему патриотического воспитания в школе на различных уровнях.

Во внеурочной работе большое внимание уделяется организации таких мероприятий, как уроки мужества, экскурсии в Сасовский историко-краеведческий музей и экскурсии по школьному залу Боевой Славы, концерты патриотической песни, школьные линейки, посвященные Дню Победы и Дня памяти и скорби, и, конечно, поздравление ветеранов войны с Днем защитника Отечества и Днем Победы.

2020 год – год 75 – летия Победы, объявлен Годом памяти и славы.

В школах города разработаны **Проекты, посвященные Году памяти и славы**. Еще в ноябре 2019г школы присоединились к масштабному региональному проекту «Нам есть, кем гордиться», цель которого – привлечь внимание молодежи к истории Великой Отечественной войны, героическим подвигам земляков, рассказать о судьбе каждого и его личном вкладе в Победу. Проект продолжался в течении 2020 года.

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 75-летия Дня Победы. К сожалению, в связи с пандемией, мероприятия в честь Дня Победы в этом году проходили в дистанционном формате: «Георгиевская ленточка», «Окно Победы», «Подвиг села», «Рисуем Победу», «Наследники Победы», «Письмо Победы», «Солдатская каша», «Салют Победы», «Подтянись за Победу», «Бессмертный полк», « Сад памяти».

В сентябре во всех школах на высоком эмоциональном подъеме прошли Уроки Победы, посвященные знаменательной дате -75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Кроме того, в 2020 году в обычном и дистанционном режиме прошли запланированные патриотические мероприятия: «Рота уходит в небо» (урок, посвященный подвигу псковских десантников), «Герой двух стран», посвященное Федору Полетаеву, «Девочка блокадного Ленинграда», «Моей семье война коснулась», Урок патриотизма, посвященный Дню народного единства, День Неизвестного Солдата, День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой. (1941), День Героев Отечества, классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции», Уроки мужества, посвященные празднованию победы в Сталинградской битве, Уроки мужества, посвященные дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, и др.

Школы №2, №3, №106 реализовали федеральный образовательный проект «Парта Героя».

Сразу две школы нашего города вошли в число победителей регионального этапа Всероссийского конкурса Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» «Лучший *школьный музей/комната/уголок* памяти Великой Отечественной войны»: Школа №6 заняла 2 место, а школа №3 стала обладателем третьего места в номинации «Лучший *городской школьный музей/комната/уголок* памяти Великой Отечественной войны».

С 27 января по 28 февраля 2020г в общеобразовательных учреждениях района проводился месячник патриотического воспитания «Растим патриотов России».

Работа по патриотическому воспитанию в школах проходит в тесном сотрудничестве с общественными организациями, в частности, с городским Союзом ветеранов боевых действий. И эта работа способствует повышению уровня гражданской активности школьников, формированию таких ценностей, как Родина, патриотизм, память. Каждый год волонтеры и юнармейцы принимают участие в митингах, посвященных выводу советских войск из Афганистана, в акции «Красный тюльпан». Школьники побывали и на презентации проекта памятника воинам-интернационалистам.

Подобные мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны; каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных подвигах наших героев

способствуют нравственному становлению личности и формированию гражданского самосознания подрастающего поколения.

Активное участие принимают учащиеся школ во Всероссийских, областных и городских творческих конкурсах военно-патриотической направленности. В 2020 году ученики занимали призовые места в патриотических конкурсах «Подвигу жить в веках», «Моя малая Родина», «Цветы на поле боя», «Юность России», «Язык наш – древо жизни на земле». Овчинникова Анастасия (школа №1) стала призером международного конкурса «Красота Божьего мира», представив на конкурс сочинение «Анютины глазки» (к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне). Команда «Гвардия» школы №6 (руководитель И.А.Киселев) заняла 3 место в региональном этапе детско-юношеской военно-спортивной игры «Орленок». Содержание этих конкурсов подчинено идее о воспитании достойного гражданина России, формировании патриотического сознания и самосознания учащихся, потребности в гражданском служении своему Отечеству и уважительном отношении к историческому наследию своего народа.

Участие образовательных организаций в Российском движении школьников и Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «ЮНАРМИЯ».

В школах активно развивается юнармейское движение. Каждый год все больше юношей и девушек вступают в ряды Юнармии. На счету юнармейских отрядов школ много добрых дел: помощь ветеранам, благоустройство воинских захоронений, патриотические акции. Юнармейцы принимают активное участие во всех выше перечисленных патриотических акциях и мероприятиях. У них растет уровень самостоятельности, ответственности за свою судьбу. Ребята готовы участвовать в общественно полезном труде, реализовывать активную жизненную позицию.

В школах города активно развивается Российское движение школьников, ежегодно его ряды пополняются новыми членами

В городе функционируют местное отделение РДШ и местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», регулярно проводятся городские слеты и мероприятия с участием членов РДШ и юнармейцев. Активисты РДШ участвуют в конкурсах, акциях и мероприятиях различного уровня.

На базе школы №106 действует отряд Росгвардии имени героя Советского Союза Мишина Александра Степановича. Работа с отрядом проводится согласно плану: занятия военно-прикладными видами спорта, работа с ветеранами, встречи с участниками локальных войн и т.д

Учащиеся школ города и педагоги вовлечены в **волонтерское движение.** На их счету – выполнение социально значимых дел на благо школ и города.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольными планами внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления. Были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы: конкурс-фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять...»; выставка-конкурс «Зеркало природы»; конкурс юных чтецов «Живая классика»; литературно-исторический конкурс «Язык-наш древо жизни на земле»; участие в городском открытом фестивале национальных культур «Молодежное содружество; участие в международном конкурсе детского творчества «Красота божьего мира»; участие дистанционной выставке рисунков и поделок, посвященной Светлому Христову Воскресению; участие в общероссийской акции «Дарите книги с любовью»

Классными руководителями были проведены следующие классные часы: «Уроки добра»; беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?»; презентация творческих проектов «Моя родословная», «Семейные традиции»; мероприятия, посвященные Дню славянской письменности; акция «Поздравительная открытка для учителя; классные часы «День

Русского языка – Пушкинский день России»; праздник «Широкая Масленица», классные часы «День славянской письменности и культуры» и др.

В рамках нравственного воспитания обеспечивалась деятельность по противодействию экстремизму, терроризму. Педагогическими коллективами проводилась работа по противодействию распространений нетрадиционных религиозных организаций, а также деятельности неформальных молодежных объединений и групп, распространению экстремистских настроений среди учащихся. Формирование межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной толерантности решались через образовательные программы таких предметов, как история, обществознание, право, мировая художественная культура и т.д.

2. **Формирование семейных ценностей** является приоритетной задачей в воспитательной работе школ. Воспитание должно быть не только в школе, но и в семье. Семья - это основная ячейка, которая дает ребенку базу знаний, пониманий и восприятия внешнего мира. Формирование семейных ценностей осуществляется в учебном процессе и в рамках воспитательной работы классного руководителя, оно начинается с начальных классов. Педагогический состав старается сплотить родителей и детей в единое целое. В этом году в условиях пандемии, самоизоляции, дистанционного обучения воспитание семейных ценностей и сближение родителей и детей было особенно важно. Много мероприятий носило дистанционный характер, и требовало их совместных усилий. В процессе таких мероприятий семья становилась сплоченной, родители помогали детям и наоборот. Родители благодаря семейным ценностям могут сделать своего ребенка успешным, стремительным человеком, уважающим общество.

Классные руководители ведут большую работу по сохранению семейных традиций, проводят следующие классные часы: «Наши семейные ценности», «Счастлив тот, кто счастлив дома», «Здесь живет моя семья», «Семейные традиции», «Наши праздники» и др.

Педагоги, совместно с родителями, организовывали мероприятия по формированию семейных ценностей в самых разных формах: акции ко Дню матери, Дню Победы, беседы, сообщения, доклады по темам, выставки фотографий и поделок к праздникам.

Немалое место в воспитательной работе занимает работа с родителями. На родительских собраниях обсуждаются вопросы взаимоотношения детей с родителями, проводится анкетирование, беседы: Семейные советы «Как организовать досуг ребёнка», «Права и обязанности ребенка» и др.. Родители учащихся привлекались к проведению общественно-значимых мероприятий, школьных праздников, экскурсий. Многие родители – активные участники и гости школьных мероприятий.

Каждый из нас должен понимать, что семейное воспитание закладывает основы формирования личности ребенка. Семья является примером, образцом поведения.

3. С целью укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни в школах города большое внимание уделяется **спортивно-оздоровительному направлению**. Ведущим и системообразующим вектором спортивно-оздоровительного направления является *здоровьесберегающий компонент*.

В 2020 году в школах проведены следующие мероприятия: уроки физической культуры, работа школьных спортивных секций, участие в спортивно-массовых мероприятиях, акции «Мы против наркотиков», «Веселые перемены», День здоровья, флешмобы, внедрение комплекса ГТО, пропаганда ЗОЖ, Дни здоровья (1 декабря, 7 апреля), спортивные соревнования по различным видам спорта (волейбол, баскетбол), эстафеты. Ежедневно проводятся зарядки перед уроками, физкультминутки – на уроках. Были организованы просмотры видеofilьмов по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств, алкоголизма и табакокурения (9-11-ые классы), Урок безопасности «Интернет: друг или враг?», беседа с оперуполномоченным группой по контролю за оборотом наркотиков МО МВД России «Сасовский» Капраловым Е. М.,

участие в городской акции "Сохрани мою жизнь, водитель!", День борьбы с курением, встречи с работниками пожарной службы, правоохранительных органов, ОПДН, Единый урок в сети Интернет; акция «Мы против СПИДа» с вручением листовок и красных лент учащимся и педагогам школы, акция, посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП «Это должен помнить каждый».

В рамках проведения антинаркотического профилактического месячника «Вместе против наркотиков!» прошли подвижные перемены, классные часы, посвященные ведению здорового образа жизни.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций.

Спортивные мероприятия и профилактические мероприятия способствуют развитию морально-волевых качеств учащихся, воспитанию силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности; формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитанию активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья.

4. Задача **художественно-эстетического образования** в школах – развивающее обучение. На базе школ работают по графику творческие объединения дополнительного образования: «Истоки», фольклорный ансамбль «Субботея», «ЮИД», «В мире роботов», «VR- студия», «Белая ладья», «Школьное телевидение», «Беспилотные летательные аппараты», «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды», «Туризм», «Первая медицинская помощь», «Математический калейдоскоп», «Вокруг света», «3Dмоделирование», «Барабанные палочки», «Компьютерная графика и мультимедиа», «Физика вокруг нас», «Путь к успеху», «Мир путешествий», а также предметные кружки и элективные курсы: «Уроки Докторов Здоровья», «Олимпийский резерв», «Озорные краски», «Психология для старшеклассников», «Лесная школа», «Тропинка к своему я», «Экономика и право», «Уголовное право», юнармейский кружок «Сокол», спортивные секции «Баскетбол», «Спортивные игры», «Самбо», «Волейбол», «Юнармеец» и т.д. Также общеобразовательные школы сотрудничают с другими учреждениями города, которые организуют работу дополнительного образования и воспитания детей и подростков.

В обеспечении занятости детей и подростков, организации их социально значимого досуга, профилактике асоциальных проявлений среди несовершеннолетних неуклонно возрастает роль учреждений дополнительного образования. **Дополнительное образование** детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном обществе. В 2020 году в городе Сасово работало 1 учреждение дополнительного образования детей - МБУ ДО «Центр дополнительного образования». Дополнительные образовательные услуги реализуются в объединениях различной направленности, работающих как непосредственно на базе самого учреждения, так и на базе общеобразовательных школ. По-прежнему наиболее приоритетными остаются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы для детей, получающих основное школьное образование. Большим спросом пользуется общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста в объединении "Почемучки" - подготовка к школе.

Очень активно ведется работа по социальному направлению. На базе МБУ ДО «Центр дополнительного образования» функционируют Штабы местных отделений РДШ и Юнармии.

Учебные учреждения занимаются **организационно-массовой работой**. В отчетном году в привычном и дистанционном формате проводились такие традиционные мероприятия, как новогодние утренники, День защиты детей, мероприятия ко Дню матери, 8 Марта, 23 февраля, выпускные вечера, последний звонок, принятие в ряды РДШ и Юнармии, слеты, сборы и т.д. В дни каникул были организованы мероприятия для детей «группы риска», а также для всех учащихся с целью ознакомления с деятельностью учреждений и привлечения детей к организованному досугу.

Художественно-эстетическое направление способствует созданию условий для всестороннего развития личности учащихся, для их саморазвития и самореализации, а также позволяет выявить их творческие потенциалы.

Городская программа «Одаренные дети»

Управлением образования проводятся городские конкурсы и фестивали, направленные на развитие творческого потенциала учащихся и воспитанников. В течение 2020 года учащиеся участвовали в международных, Всероссийских, областных и муниципальных конкурсах, соревнованиях и достигали хороших результатов.

В рамках реализации подпрограммы «Одаренные дети» по итогам года вручены 144 памятных подарков одаренным детям - победителям и призерам областных и Всероссийских конкурсов, олимпиад в области образования. Из бюджета города на реализацию подпрограммы «Одаренные дети» предусмотрено 45 т.р. Кроме того, обладателями денежной премии мецената, Почетного гражданина города Сасово А.М. Пескова за высокие достижения в интеллектуальной и творческой деятельности стали 17 учащихся школ города. В сложившихся условиях торжественные мероприятия награждения прошли на базе школ города с учетом требований Роспотребнадзора.

Традиционно школьники участвуют и занимают призовые места в мероприятиях художественно-эстетического цикла: областном конкурсе детского рисунка «Подвигу жить в веках!», областном литературно-историческом конкурсе «Язык наш – древо жизни на земле», областном конкурсе по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди», Международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира», Всероссийском открытом конкурсе школьников «Наследники Юрия Гагарина», областной выставке-конкурсе детского творчества «Зеркало природы», конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», межрайонном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» и других.

Творческие коллективы и воспитанники школ города и учреждений дополнительного образования – лауреаты, дипломанты и призеры городских, областных и всероссийских фестивалей, конкурсов.

Результат участия в Международных, Всероссийских и областных конкурсах в 2020 году.

К достижениям и удачам прошедшего учебного года стоит отнести следующее:

ФИО	Достижения	Школа
Канунников Владимир	Победитель Всемирной олимпиады школьников «Великая Победа»	СОШ №1
Овчинникова Анастасия	2 место в Международном конкурсе «Красота Божьего мира»	СОШ №1
Костин Сергей	2 место в личном зачете «Самбо» во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские	СОШ №3

	спортивные игры» в г.Анапа,	
Супрунова Ольга	Лауреат Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций «Моя законотворческая инициатива»	СОШ №3
Андрюнина Анастасия	Победитель второго этапа конкурса научно-технического творчества обучающихся «Юные техники и изобретатели», 1 место, Призер Всероссийского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ», 3 место	СОШ №6
Янкина Валерия	Победитель межрегионального творческого конкурса среди учащихся «Философ будущего Николай Фёдоров»	СОШ №6
Изосимова Екатерина	Финалист Всероссийского конкурса «Большая перемена»	СОШ №6
Козырев Кирилл	Победитель международного конкурса «Мой первый бизнес 2.0» при поддержке Президента РФ «Россия — страна возможностей»	СОШ №6
Куликова Ангелина	Призёр VIII Международной вокально-хоровой ассамблеи «CANZONIERE», лауреат II степени; XLV Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА», направление «Экология, безопасная жизнедеятельность», лауреат; Призёр регионального этапа Всероссийского детского экологического конкурса «Зелёная планета 2020», 3 место	СОШ №6
Смутина Елизавета	2 место во Всероссийском конкурсе «Старт инноваций».	СОШ №106
Шатрова Валентина	2 место в областном конкурсе «Подвигу жить в веках», 2 и 3 место в областном конкурсе «Язык наш – древо жизни на земле», 1 и 3 место в областном конкурсе «Юность России», специальный диплом за творческий подход к созданию работы в областном конкурсе «Слово доброе посеять»,	СОШ №1
Куликова Анна	1 место в областном конкурсе «Юность России»	СОШ №1
Архипов Всеволод	Специальный диплом за творческий подход к созданию работы в областном конкурсе «Язык наш – древо жизни на земле»	СОШ №1
Кирсанова Анна	Специальный диплом за творческий подход к созданию работы в областном конкурсе «Язык наш – древо жизни на земле»	СОШ №1
Сергунин Андрей	3 место в областном конкурсе «Подвигу жить в веках»	СОШ №1
Прокунина Ксения	1 место в областном творческом конкурсе «Цветы на поле боя», 1 место в епархиальном этапе Международного конкурса «Красота Божьего мира», 1 место в областном конкурсе «Юность России»	СОШ №1
Пучкова Полина	Лауреат международного фестиваля конкурса « Жар-Птица России»(3 место)	ООШ №2
Титенко Анастасия	Дипломант международного фестиваля конкурса « Жар-Птица России» (2 место)	ООШ №2
Жилкин Кирилл	Дипломант областного декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка» (2 место)	ООШ №2

Фролова Анна	Всероссийский конкурс детского рисунка « Мы вместе» (2 место)	ООШ №2
Мурушкина Ангелина	Всероссийский конкурс детского рисунка « Мы вместе» (1 место)	ООШ №2
Ионеско Полина	Всероссийский конкурс детского рисунка « Мы вместе» (3 место)	ООШ №2
Ильёв Максим	Всероссийский конкурс детского рисунка « Мы вместе» (2 место)	ООШ №2
Драволина Юля	Всероссийский конкурс детского рисунка « Мы вместе» (2 место)	ООШ №2
Алексеева Ксения	Всероссийский конкурс детского рисунка « Мы вместе» (2 место)	ООШ №2
Бирюкова Диана	Всероссийский конкурс детского рисунка « Мы вместе» (2 место)	ООШ №2
Кузнецова Виктория	Диплом II степени в дистанционном международном конкурсе «Конкурс чтецов».	СОШ №3
Измайлова Анастасия	Региональный тур конкурса детских творческих проектов «Рисуем комикс – весело и интересно о том, что вкусно и полезно» в рамках реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании». 2 место	СОШ №3
Головина Виктория	лауреат II степени первого Всероссийского конкурса-фестиваля творчества и искусств «Кружево зимы»,	СОШ №3
Ромашкина Варвара	Международный конкурс – фестиваль творчества и искусств «Время зажигать звезды». Дипломант I степени.	СОШ №3
Нечаева Диана	Областной фотоконкурс «В единстве народов - единство страны», посвященный 75 –летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Лауреат I степени	СОШ №3
Трухин Василий	Областной фотоконкурс «В единстве народов - единство страны», посвященный 75 –летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Лауреат I степени	СОШ №3
Лапшин Кирилл	Призёр областного конкурса рисунков «Живи, Рязанский лес!», приуроченный к Всероссийской осенней акции «Живи, лес!», 2 место,	СОШ №6
Федяев Игорь	Призёр епархиального тура конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»: Великая Победа: наследие и наследники», 3 место,	СОШ №6
Нерчу Алина	Призёр областного литературно-исторического конкурса для детей и юношества «Язык наш – древо жизни на земле», 2 место,	СОШ №6
Макарикова Софья	Призёр областного литературно-исторического конкурса для детей и юношества «Язык наш – древо жизни на земле», 3 место,	СОШ №6
Карпунина Полина	Призёр VIII Международной вокально-хоровой ассамблеи «CANZONIERE», лауреат III степени	СОШ №6
Команда школы №6	IV областной интернет-турнир «Рязанский край – край путешественников», посвященный 200 -летию открытия Антарктиды, 3 место	СОШ №6
Лафуткин Денис	Победитель областного конкурса юных фотолюбителей «Юность России», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, дипломант I степени	СОШ №6
Веряева Алёна	Всероссийская добровольная просветительская интернет-акция «Безопасность детей в сети Интернет», лауреат-победитель	СОШ №6
Ульянова	Всероссийская добровольная просветительская интернет-	СОШ №6

Дарья	акция «Безопасность детей в сети Интернет», лауреат-победитель	
Макарова Анна	Всероссийская добровольная просветительская интернет-акция «Безопасность детей в сети Интернет», лауреат-победитель	СОШ №6
Суриков Александр	Победитель Международной акции «Пушкинский диктант» - 2020, 1 место	СОШ №6
Зайцев Дмитрий	Победитель Международной акции «Пушкинский диктант» - 2020, 1 место	СОШ №6
Контарёв Максим	Победитель Международной акции «Пушкинский диктант» - 2020, 1 место	СОШ №6
Петрунина Софья	Победитель Международной акции «Пушкинский диктант» - 2020, 1 место	СОШ №6
Преснякова Виктория	Призёр областного литературно-исторического конкурса «Язык наш — древо жизни на земле», 2 место	СОШ №6
Бондарь Анжелика	Призёр регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», 2 место	СОШ №6
Команда школы №6	Призёры областной детско-юношеской военно-спортивной игры «Орлёнок», 3 место	СОШ №6
Полулях Валерий	Призёр второго этапа конкурса научно-технического творчества обучающихся «Юные техники и изобретатели» 3 место,	СОШ №6
Миронихин Тимофей	Всероссийский конкурс чтецов «Златоустая Россия» 2 место	СОШ №106
Присталова Карина	Всероссийский конкурс чтецов «Златоустая Россия» 1 место	СОШ №106
Соколов Дмитрий	Всероссийский конкурс чтецов «Златоустая Россия» 2 место	СОШ №106
Габьева Яна	Всероссийский конкурс чтецов «Златоустая Россия» 3 место	СОШ №106
Левщанов Егор	Всероссийский конкурс чтецов «Златоустая Россия» 3 место	СОШ №106
Тренин Алексей	Всероссийский конкурс чтецов «Златоустая Россия» Диплом лауреата	СОШ №106
Некрасов Егор	Всероссийский Конкурс творческих работ «Была война...» 3 место	СОШ №106
Сычева Дарья	Региональный конкурс «Учитель профессия дальнего действия на земле» 3 место	СОШ №106
Бабаева Евгения	Региональный конкурс «Учитель профессия дальнего действия на земле» 1 место	СОШ №106
Гришаева Софья	Всероссийский конкурс «Запечатленная Россия» 2 место	СОШ №106
Артамонова Зарина	Всероссийский конкурс «Запечатленная Россия» 3 место	СОШ №106
Аверина Марина	Всероссийский конкурс «Запечатленная Россия» 1 место	СОШ №106
Селезнева Анна	Всероссийский конкурс «Запечатленная Россия» 3 место	СОШ №106
Сатеро-Перес Кристина	Областной фестиваль творчества «Город мастеров» (Лауреат I степени)	ЦДО
Лисина Дарья	Областной фестиваль творчества «Город мастеров» (Лауреат I степени)	ЦДО
Графкина Ксения	Областной фестиваль детского технического творчества «Техностарты- XXI» (III место)	ЦДО

Куркова Полина	Областной фотоконкурс «Фотостранствие -2019» (II место), Областной фотоконкурс «В единстве народов- Единство страны» (Лауреат I степени), Всероссийский поисково-краеведческий конкурс «Историческое краеведение» (III место)	ЦДО
Селезнева Кристина	XVI Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (III место)	ЦДО
Крючков Евгений	XVI Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (III место)	ЦДО
Помогайбо Федор	Призер областного историческо-краеведческого конкурса «Имя героя на карте родного края»	ЦДО
Левкина Екатерина	Призер областного историческо-краеведческого конкурса «Имя героя на карте родного края»	ЦДО
Маскаева Анастасия	3 место в областном конкурсе «Юность России»	СОШ №1
Соколова Мария	Победитель регионального Открытого конкурса «В содружестве с компьютером»	СОШ №3
Саидова Лизия	Победитель регионального Открытого конкурса «В содружестве с компьютером»	СОШ №3
Аладышева Полина	Лауреат Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ», Дипломант Региональной научно-практической конференции « Ступеньки»	СОШ №3
Демидова Анастасия	Лауреат Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА», Дипломант Региональной научно- практической конференции « Ступеньки»	СОШ №3
Аньшакова Анастасия	Лауреат Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА».	СОШ №3
Шмельков Антон	Лауреат Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» ,	СОШ №3
Царапкина Ирина	Лауреат первой степени Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»,	СОШ №3
Синицын Сергей	Лауреат первой степени Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	СОШ №3
Дьяконова Карина	лауреат Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ».	СОШ №3
Филатова Анна	Призёр второго этапа регионального конкурса научно-технического творчества обучающихся «Юные техники и изобретатели», 3 место,	СОШ №6
Дмитриев Илья	Призёр второго этапа регионального конкурса научно-технического творчества обучающихся «Юные техники и изобретатели», 2 место,	СОШ №6
Кудинов Роман	Победитель российского регионального этапа IV Международной Scratch-Олимпиады по креативному программированию 2020 года, диплом 1 степени	СОШ №6
Горелов	Призёр российского регионального этапа IV	СОШ №6

Матвей	Международной Scratch-Олимпиады по креативному программированию 2020 года, диплом 2 степени в номинации «Мой мир»,	
Микрюков Сергей	- Призёр XX Открытого конкурса по информационным технологиям «В содружестве с компьютером», 2 место	СОШ №6
Графкина Ксения	Призёр XX Открытого конкурса по информационным технологиям «В содружестве с компьютером», 2 место	СОШ №6
Архипова Дарья	Призёр регионального этапа всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, 3 место	СОШ №6
Лисин Дмитрий	Победитель открытого Кубка Рязанской области по спортивному туризму, 1 место – возрастная группа «Юноши» на дистанции 2 класса,	СОШ №6
Лисин Михаил	Призёр открытого Кубка Рязанской области по спортивному туризму, 3 место – возрастная группа «Мальчики 2008-2009» на дистанции 2 класса,	СОШ №6
Борщ Владимир	Призёр открытого Кубка Рязанской области по спортивному туризму, 2 место – возрастная группа «Юноши» на дистанции 2 класса,	СОШ №6
Коршунова Мария	Призёр открытого Кубка Рязанской области по спортивному туризму, 2 место – возрастная группа «Девушки» на дистанциях 3 класса	СОШ №6
Гриднева Светлана	Призёр открытого Кубка Рязанской области по спортивному туризму, 2 место – возрастная группа «Девушки» на дистанциях 2 класса,	СОШ №6

В 2020 году в школах при реализации запланированных проектов и мероприятий использовался дистанционный формат взаимодействия с учащимися и их родителями посредством общения через социальные сети и размещения на сайте активных ссылок по основным направлениям воспитательной деятельности. С помощью данных ссылок ребята могли получить информацию для развития общего кругозора, повышения профессиональной мотивации, формирования навыков корпоративной культуры, социокультурного общения. В период обучения с применением дистанционных технологий учащимся предлагалось разнообразить свой досуг и посетить в режиме онлайн многие всемирно известные галереи и музеи, концерты и выставки, принять участие в разнообразных конкурсах и фестивалях. Используя дистанционный формат, проводились виртуальные классные часы.

5) Экологическое воспитание является одной из важнейших задач современной школы, успех которого зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания. Экологизация образовательного процесса включает в себя: предметные недели; проведение интегрированных уроков по разным предметам; классных часов и внеклассных мероприятий; организацию исследовательских проектов; проведение экологических акций; изготовление стендов и стенгазет; выставки поделок из природных материалов, рисунков; демонстрацию презентаций, экологических представлений и т.д. Все эти формы обучения направлены на формирование у обучающихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе.

В школах города в 2020 году были организованы и проведены следующие мероприятия: акции «покормите птиц зимой», «Поможем пернатым друзьям», ряд мероприятий, посвященных Дню Земли, Дню птиц, Дню леса, Дню воды, Дню защиты от экологической опасности. Большинство мероприятий проходило в дистанционном режиме.

Природоохранной деятельностью занимаются все школы, основным направлением деятельности является работа по озеленению и благоустройству школьного двора.

Активной агитационной деятельностью занимаются волонтерские отряды и члены РДШ, пропагандирующие бережное отношение к окружающей среде, а также ведение здорового образа жизни, проводят пропагандистскую работу с младшими школьниками.

В рамках предметной недели проведены интегрированные уроки по биологии, географии и химии, на которых были рассмотрены экологические вопросы о пользе леса, о роли в жизни людей, о любви к природе, лесному богатству, уважении ко всему живому.

Классными руководителями проведены инструктажи по безопасному поведению в лесу, на водоеме, приёмы разжигания костра без ущерба природе, правила уничтожения бытового мусора.

б) Цель **правового направления** работы школ -целенаправленное формирование полноценного члена общества, имеющего активную жизненную позицию, способного ориентироваться в правовой среде и действовать с полным сознанием ответственности за свои решения и действия.

В начале каждого учебного года классными руководителями и администрацией школ выявляются неблагополучные семьи и «трудные» подростки. В сентябре были составлены социальные паспорта классов и школ, проводилось анкетирование учащихся с целью изучения внутрисемейных взаимоотношений и семейного микроклимата. Также ежедневно школами контролируется посещение учебных занятий учащимися, занятость подростков во внеурочное время; проводятся индивидуальные беседы с учащимися.

Накоплен опыт социального партнерства по формированию правовой культуры школьников. Тесное взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав позволяет положительно решать проблему формирования правовой культуры школьников.

Работа по предупреждению правонарушений и профилактике асоциального поведения ведется постоянно в тесном контакте с администрацией школ и классными руководителями. Школьные психологи и социальные педагоги ведут работу по разрешению конфликтных ситуаций в семье. В школах действуют школьные службы примирения, Советы профилактики, Советы отцов.

В этом году были проведены следующие классные часы и встречи: «Конституция РФ – основной закон нашей жизни», Международный день толерантности», Уроки толерантности, «Правила поведения учащихся в школе и на улице», «Ознакомление с Конвенцией о правах ребенка», «Толерантность в правовом государстве», «Молодой избиратель», «Ваши права», «Защити себя!», «Конституция РФ – основной закон нашей жизни», «Терроризм – зло против человечества», Неделя профилактики буллинга, встреча с помощником межрайонного прокурора Сасовской межрайонной прокуратуры, беседа с оперуполномоченным группы по контролю за оборотом наркотиков МО МВД России «Сасовский» и др.

Правое образование родительской общественности также носит систематический и планомерный характер. На родительских собраниях проходит работа по повышению уровня правовых знаний родителей, ориентация на защиту прав своего ребенка, оказывается помощь в воспитании детей. В 2020 году родительские собрания проходили как в обычном, так и дистанционном формате. Кроме того, проводились телефонные беседы с родителями, консультации, посещения семьи. Классными руководителями проводились родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями. По необходимости для консультаций привлекались специалисты службы сопровождения: социальный педагог, педагог-психолог. На классных родительских собраниях обсуждались вопросы организации учебно-воспитательного процесса, взаимодействия семьи и школы по вопросам охраны здоровья и

обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса и вне его, в т.ч. в условиях ЧС, вопросы взаимодействия семьи и школы по вопросам правового воспитания и профилактики зависимого поведения, вопросы роли семьи и общества в жизни школьника, вопросы безопасности школьников, в том числе и в сети интернет, вопросы профилактики ДДТТ, вопросы ответственности за совершение противоправных действий, в том числе экстремистского и террористического характера, вопросы профилактики гриппа и ОРВИ, вопросы организации летнего отдыха обучающихся, вопросы обеспечения здоровья безопасности детей и подростков (в т.ч. защита персональных данных, ПДД, правила безопасности велосипедистов), вопросы возрастных особенностей младших школьников, подростков. На родительских собраниях присутствовали воспитатели ГПД, учителя-предметники, администрация школы, которые давали рекомендации родителям по воспитанию, обучению, обеспечению безопасности учащихся. Для родителей организована психолого-педагогическая помощь: индивидуальные консультации специалистов службы сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители).

7) Система профилактики безнадзорности, правонарушений, антинаркотической, антиалкогольной и антитабачной зависимости среди учащихся школ.

В 2020 году была продолжена работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся. Регулярно в течение учебного года проводились совещания заместителей руководителей по воспитательной работе на тему «Система профилактики правонарушений в среде обучающихся», где обсуждались вопросы об организации работы в образовательных организациях. В течение учебного года в школах осуществлялся мониторинг посещаемости учащихся в целях принятия своевременных и необходимых мер по возвращению ребенка к обучению.

В каждой школе ведется база данных детей, состоящих на учете в ГПДН Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Сасовский, КДН и ЗП и ВШУ за совершение какого-либо правонарушения, а также детей, склонных к различным девиациям.

Количество учащихся образовательных учреждений, состоящих на различных видах учета :

Вид учета	ВШУ		КДН		ГПДН	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
год						
Количество учащихся	39	39	1	1	3	7

Планомерная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних была проведена в тесном взаимодействии специалистов системы образования и органов профилактики.

Основными направлениями деятельности управления образования и образовательных учреждений по профилактике беспризорности, безнадзорности, правонарушений остаются:

- ✓ а) отработка создания эффективной системы ранней профилактики и выявления несовершеннолетних, склонных к негативным привычкам и зависимостям;
- ✓ б) организация индивидуально-профилактической работы среди учащихся «группы риска» и родителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию.

- ✓ в) первичная наркопрофилактика в ОУ с привлечением специалистов, родительской общественности.
- ✓ г) обеспечение 100 % охвата учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета, внеурочной занятостью в т.ч. и в каникулярный период.
- ✓ д) осуществление профилактической работы с учётом личностно-ориентированного подхода, исключить случаи формального подхода в проведении профилактической работы.

Работа по профилактике употребления учащимися ПАВ в школах осуществляется через внутришкольную систему профилактики. В течение учебного года в общеобразовательных организациях освещалась тема сохранения здоровья и негативного отношения к употреблению психоактивных веществ. В учреждениях постоянно обновлялись информационные стенды, распространялись листовки, проводились целевые мероприятия для всех категорий участников образовательного процесса. Самыми яркими и запоминающимися стали: беседы инспектора ГПДН МО МВД России «Сасовский» Сидоровича Д.Ю. с учащимися о содействии с правоохранительными органами в выявлении и пресечении незаконного оборота наркотиков, об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за хранение, сбыт, употребление наркотических средств; беседы с участием школьных медработников с учащимися о последствиях употребления наркотических веществ на организм и о мере ответственности несовершеннолетних за хранение, сбыт, употребление наркотических средств; совещание педагогов по вопросам профилактики наркомании, выявления у учащихся первых признаков наркопотребления, об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за хранение, сбыт и употребление наркотических веществ; волонтерская акция «Нет наркотикам!» с раздачей листовок «Трудная ситуация? Не знаете, как поступить и что делать?», участие в конкурсе социальной рекламы «Мы за мир без наркотиков!», антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!», тематические классные часы с просмотром презентаций, беседы «Нет – наркотикам! Здоровью, жизни – да!», «Наркомания – путь в бездну», «Миф и реальность о наркотиках», «Наркомания – знак беды», «Чем опасны наркотики?», «Умей сказать «НЕТ!»», «Что нужно знать, чтобы не стать наркоманом», «Не погибни от невежества», «За гранью сознания», просмотры познавательных видеороликов на антинаркотические темы, родительские собрания в режиме онлайн на тему «Как уберечь детей от наркотиков», акции «Я выбираю жизнь!», «Раскрась курильщика», «Вместе против наркотиков!», «Предупрежден, значит вооружен!», «Вместе против наркотиков!», «Предупрежден, значит вооружен!» и др. В школах оформлены выставки тематической литературы «Уголок профилактики вредных привычек». В содержание уроков включены вопросы по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек (биология, обществознание, физическая культура и др.) Осенью 2020 года проведено добровольное социально-психологическое тестирование, в котором приняли 973 учащихся 7-11 классов (100 %). Проведены профилактические беседы во время посещения на дому и на приеме по надлежащему выполнению родительских обязанностей, коррекции детско-родительских отношений, даны рекомендации по воспитанию и обучению детей, ведению здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.

В каждом классе классными руководителями были использованы различные формы проведения профилактических мероприятий: классные часы, просмотр фильмов и их обсуждение, беседы, презентации. В них принимали активное участие не только дети, но и

родители, педагоги. Кроме того, месячник был насыщен различными мероприятиями, направленными на развитие творческих, интеллектуальных способностей учащихся. Пропаганда здорового образа жизни велась постоянно.

Родители ознакомлены с памятками «Ответственность несовершеннолетних за потребление наркотических средств и психотропных веществ», с информацией по вопросам профилактики наркомании с информированием о ситуации с наркоманией и потреблением спайсов среди несовершеннолетних, а также ответственности несовершеннолетних за употребление наркотических веществ

В общеобразовательных организациях освещаются вопросы здорового образа жизни, информация, направленная на профилактику алкоголизма, наркомании, табакокурения и ВИЧ-инфекции размещается на информационных стендах в течение года.

Оформлены кабинеты по антинаркотической пропаганде и ЗОЖ, в которых регулярно обновляются содержания информационных стендов для учащихся и родителей, разрабатываются новые методические материалы для родительских собраний и бесед с детьми, изготавливаются буклеты для раздачи, применяются различные формы работы с учащимися и родителями, в т.ч. интерактивные.

Вопросы профилактики находятся под особым контролем управления образования, руководителей школ и учреждений дополнительного образования.

8) Одним из разделов воспитательной работы является развитие **ученического самоуправления**, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление находится в состоянии непрерывного развития. Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе. Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки. Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ. Ученическое самоуправление в школах курирует выборы актива Совета старшеклассников, проводит заседание Совета, проводит день самоуправления в школе и т.д.


Таким образом, задачи, стоящие перед Управлением образования в 2020 году, с учетом сложившихся условий пандемии, решены. В целом воспитательную работу стоит считать удовлетворительной. В общеобразовательных учреждениях функционирует система воспитательной работы, в которой активно участвуют все субъекты учебно-воспитательного процесса. Воспитательная система развивается в соответствии с общими целями и задачами, основывается на полной нормативно-правовой базе и программном обеспечении. Приоритетные направления воспитательной деятельности динамично развиваются. Образовательные учреждения проводят большую работу в области воспитания детей. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой все образовательные учреждения города столкнулись с необходимостью использования дистанционных образовательных технологий в организации образовательной деятельности. Работа по патриотическому, гражданскому и профилактическому воспитанию среди обучающихся носила систематический характер. В своей деятельности педагогические работники использовали разнообразные формы и методы работы: уроки мужества, беседы, акции, конкурсы, игры, собрания, викторины, митинги, классные часы, квесты и др. Несмотря на затруднения, связанные с пандемией COVID-19, школьники активно принимали участие в конкурсах. В 4 школах города внедрена новая программа воспитания.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялась, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, и основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Учитывая современные требования к воспитанию личности учащихся, в 2021 году общеобразовательным организациям города Сасово необходимо:

- продолжать создавать условия для воспитания гражданственности и патриотизма, духовных и нравственных ценностей молодежи;
- продолжить внедрение новой программы воспитания в школах города;
- активизировать работу по вовлечению детей в Российское движение школьников и юнармейское движение;
- эффективно использовать потенциал каникулярного времени для образования и социализации детей, внедрять наиболее экономичные и эффективные формы;
- усилить работу по профилактике правонарушений и продолжать стремиться к снижению числа ребят, состоящих на различных видах учета. Для более успешной воспитательной работы по профилактике правонарушений необходим поиск новых форм, наиболее эффективных методов воздействия на каждого отдельного трудновоспитуемого учащегося. Положительные качества формируются постепенно, при настойчивой работе педагога. Они сначала сосуществуют с отрицательными, и лишь настойчивая ежедневная воспитательная работа, совместные усилия всего педагогического коллектива, школы, семьи, привлечение общественных организаций, целенаправленная работа социального педагога дает возможность получить положительные результаты в перевоспитании «трудных» детей.
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации воспитательного процесса;
- работать над результативностью участия в областных творческих конкурсах;
- продолжить работу детских общественных организаций, объединений;
- активизировать работу по организации действенного ученического самоуправления;
- продолжать создавать условия для сохранения здоровья учащихся, их физического развития, воспитания негативного отношения к вредным привычкам;
- продолжить работу по предупреждению наркомании среди подростков;
- с учетом требований новой программы воспитания продолжать воспитывать гражданскую ответственность, уважение к истории и культуре своей страны, формировать активную жизненную позицию у учащихся;
- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

Ведущий специалист



Ю.Н.Васина