



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД САСОВО РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА САСОВО
(УО г. САСОВО)**

улица Типанова, д. 2, г. Сасово, Рязанская область, 391430,

телефоны (49133) 2-47-35, 2-47-40, 2-21-11 факс 2-47-35, E-mail: gorono_sasovo@mail.ru

от 17.06.2021 № 1090

На № 2045 от 16.06.2021

Главе администрации
муниципального образования –
городской округ город Сасово
Е.И.Рубцовой

Уважаемая Евгения Ивановна!

Управление образования города Сасово направляет информацию о принимаемых мерах по устранению факторов, способствующих формированию у подростков и молодежи склонности к насилию, массовым убийствам и суицидальному поведению.

Приложение: на 3 листах.

Начальник управления образования

С.В.Горохова

Информация о принимаемых мерах по устранению факторов, способствующих формированию у подростков и молодежи склонности к насилию, массовым убийствам и суицидальному поведению.

Процессы информатизации оказывают огромное влияние на общественную жизнь. Наиболее активным и массовым потребителем коммуникативных технологий является молодежь, которая (особенно несовершеннолетние) в силу возраста, психических особенностей и других объективных факторов чаще всего поддается идеологии насилия. Образовательные организации в рамках компетенции постоянно занимаются выявлением факторов, способствующих формированию у молодежи антиобщественных установок, в том числе склонности к насилию, а также суицидальному поведению. В текущем учебном году проведен ряд профилактических мероприятий.

В целях профилактики насилия, агрессивных и асоциальных проявлений, противодействия экстремистским и иным противоправным проявлениям, устранения факторов, способствующих формированию у подростков и молодежи склонности к насилию, массовым убийствам и суицидальному поведению в школах регулярно проводятся мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию молодежи, вовлечению в общественно ориентированные акции, правовому просвещению. Регулярно проводятся акции и мероприятия нравственно - патриотической направленности (в рамках празднования Дня Победы, Дня защитников Отечества, Дня неизвестного солдата, Дня Героев Отечества и т.д.), мероприятия, направленные на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, формирование у них негативного отношения к криминальной субкультуре. Проведены беседы «Молодежные субкультуры», «Ответственность за участие в незаконных публичных мероприятиях в области экстремисткой и террористической направленности», родительские собрания «Профилактика вовлечения подростков в субкультуру». В социальных сетях и на сайтах образовательных учреждений и управления образования размещены памятки «Профилактика вовлечения подростков в субкультуру», «Криминальные субкультуры не любят гласности!». Для педагогического коллектива была подготовлена и проведена лекция на тему: «Предупреждение групповой преступности среди несовершеннолетних. Проникновение в подростковую среду взглядов криминальных субкультур». В конце учебного года проведен городской Слет РДШ, на котором была обсуждена актуальная тема опасности экстремизма, толерантного отношения друг к другу, терпимости, гуманности и взаимном уважения, недопустимости экстремизма и *терроризма* в межнациональных отношениях. Для учащихся прошли уроки безопасности с просмотром презентации "Безопасный интернет". Во время мероприятия учащиеся просмотрели видеоролики "Что такое интернет?", "Безопасность в социальных сетях", "Правила поведения в сети" и обсудили пользу сети интернет, а так же угрозы исходящие от него. Так же на уроках обсуждалась тема терроризма и экстремизма в сети, что очень актуально в связи с последними событиями в стране.

Регулярно проводится мониторинг страниц несовершеннолетних в сети Интернет классными руководителями в целях выявления контента, пропагандирующего деструктивное поведение, субкультуры криминального характера, содержащего пропаганду суицидов, групп, склоняющих несовершеннолетних к опасному поведению, а также деятельность неформальных молодежных объединений противоправной направленности.

Доведена информация о возможности консультативно-психологической помощи при возникновении любой сложной жизненной ситуации.

В целях профилактики подросткового суицида, основной причиной которого является отсутствие надлежащего семейного и общественного воспитания, жестокое обращение взрослых и сверстников, провоцирование несовершеннолетних на бегство и толкавшее их к суициду в начале каждого учебного года классными руководителями и администрацией школ выявляются неблагополучные семьи и «трудные» подростки, составляются социальные паспорта классов и школ с целью изучения внутрисемейных взаимоотношений и семейного микроклимата. Также

ежедневно школами контролируется посещение учебных занятий учащимися, занятость подростков во внеурочное время; проводятся индивидуальные беседы с учащимися.

Как правило, самоубийства несовершеннолетних связаны с семейными конфликтами и неблагополучием, боязнью насилия со стороны взрослых, конфликтами с учителями, одноклассниками, друзьями, черствостью и безразличием окружающих, поэтому работа по предупреждению суицидов и профилактике асоциального поведения, профилактике семейного неблагополучия ведется в тесном контакте с классными руководителями и в первую очередь с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, и учащимися «группы риска». Школьные психологи и социальные педагоги ведут работу по разрешению конфликтных ситуаций в семье. В школах действуют школьные службы примирения, Советы профилактики, Советы отцов. На родительских собраниях проходит работа по повышению уровня правовых знаний родителей, ориентация на защиту прав своего ребенка, оказывается помощь в воспитании детей, проводятся консультации, посещения семьи, родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями. По необходимости для консультаций привлекаются специалисты службы сопровождения: социальный педагог, педагог-психолог.

В текущем году на классных родительских собраниях обсуждались вопросы организации учебно-воспитательного процесса, взаимодействия семьи и школы по вопросам охраны здоровья и обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса и вне его, в т.ч. в условиях ЧС, вопросы взаимодействия семьи и школы по вопросам правового воспитания и профилактики зависимого поведения, вопросы роли семьи и общества в жизни школьника, вопросы безопасности школьников, в том числе и в сети интернет, вопросы ответственности за совершение противоправных действий, в том числе экстремистского и террористического характера, вопросы обеспечения здоровья безопасности детей и подростков (в т.ч. защита персональных данных, ПДД, правила безопасности велосипедистов), вопросы возрастных особенностей младших школьников, подростков. Для родителей была организована психолого-педагогическая помощь: индивидуальные консультации специалистов службы сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители). Весной в 6-11 классах проведены родительские собрания с разъяснением законным представителям обязанности о надлежащем исполнении родительских обязанностей по воспитанию детей и усилении контроля за детьми в весенне-летний период (по подписи каждого родителя). Кроме того, проведены совещания с заместителями директоров по воспитательной работе по вопросу улучшения воспитательной работы в школах, усилению правовой пропаганды среди учащихся. В школах на педагогических советах и совещаниях с классными руководителями были обсуждены вопросы о мерах по улучшению воспитательной работы с учениками.

Специалисты МБУ ЦППМСП «Согласие» разработали и распространили по всем образовательным учреждениям проект Дорожной карты и методические рекомендации для школ по планированию и реализации мероприятий по предупреждению скрытого семейного насилия и профилактике семейного неблагополучия.

В результате реализации дорожных карт проведена большая системная работа по профилактике скрытого семейного насилия:

- беседы для педагогов « Роль педагогических и медицинских работников в выявлении противоправных действий против несовершеннолетних (скрытого насилия в семье) и информирование органов МВД»;
- беседы с представителями МВД, прокуратуры «Об адресах помощи и как сообщить о насилии» участвовали 257 педагогов;
- занятия с медицинскими специалистами «Признаки насильственных действий по отношению к ребенку» - 52 чел.;
- классные часы «Домашнее насилие. Как не попасть в такие отношения», «Насилие в семье и его последствия»
- конкурсы рисунков « Моя дружная семья» -309 чел
- уроки безопасности жизнедеятельности по информированию несовершеннолетних о действующих службах экстренной психологической помощи, телефонов доверия.

В период с 14.05 по настоящее время на сайтах образовательных учреждений , в новостных лентах, в объявлениях для родителей, в социальных сетях были размещены материалы о Детском телефоне доверия как механизме выявления раннего неблагополучия, жестокого обращения и оказания помощи детям, пострадавшим от насилия – информационные сообщения, статьи, презентации, буклеты для копирования , видео .О Всероссийском телефоне доверия проинформированы на классных часах дети и родители на родительских собраниях. Распространены буклеты, памятки и листовки: «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»; «Это должен знать каждый родитель» , буклетов «Воспитание без насилия», «Дом без насилия» «Домашнему насилию нет оправданий»; - «Домашнему насилию нет оправданий»; Издание памятки «Благополучие. Советы родителям: как предупредить семейный кризис и укрепить отношения в семье».

Работа по выявлению и устранению факторов, способствующих формированию у молодежи антисоциального и суицидального поведения продолжается.

Начальник управления образования



С.В.Горохова