

**Информационная справка учреждения.**

МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений муниципального образования – город Сасово» был создан в ноябре 2011 года в соответствии с приказом Муниципального учреждения «Управление образования и молодежной политики города Сасово» №337 от 07.11.2011 г. Отдел методического сопровождения профессионального развития педагогов является преемником информационно-методического центра управления образования.

**Основная цель деятельности.**

Предоставление информационно-методической поддержки образовательным учреждениям города Сасово в осуществлении государственной политики в области образования, развития профессиональной компетентности педагогических работников и интеграции сетевых, информационных и образовательных ресурсов учреждений образования города.

**Управленческая модель научно-методического сопровождения  
муниципальной системы оценки качества образования**



В городе Сасово Рязанской области сформирована управленческая модель научно-методического сопровождения муниципальной системы качества образования.

Данная модель включает в себя следующие составные части:

1. Сбор данных о качестве образования.
2. Анализ качества образования и выявление проблем.

3. Изучение и обсуждение передового педагогического опыта.
4. Оказание методической помощи.
5. Мониторинг реализации рекомендаций.

**Сбор данных о качестве образования.** На первом этапе осуществляется сбор данных о качестве образования:

- Объективные данные об уровне подготовки обучающихся, позволяющие выявить имеющиеся у них проблемные поля (результаты государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, мониторинговых исследований);
- Данные о персональных профессиональных дефицитах педагогов (запрос на курсы повышения квалификации; затруднения, выявленные в процессе работы экспертных групп при аттестации работников образования);
- Данные о корпоративных профессиональных дефицитах педагогов – академические и методические трудности у педагогических работников, представляющих ту или иную предметную дисциплину, выявленные в результате обсуждения проблемных полей на заседаниях городских методических объединений (ГМО), в профессиональных сообществах, на заседаниях аттестационных комиссий;
- Данные о результатах работы с одаренными детьми.

**Анализ качества образования и выявление проблем.** На следующем этапе методический отдел совместно с городскими методическими объединениями и методистами образовательных учреждений осуществляет статистический анализ результатов исследований качества образования и мониторинговых исследований и передает содержательную и оценочно-количественную часть в образовательные учреждения.

Кроме того, анализируются результаты работы с одаренными детьми (итоги Всероссийской олимпиады школьников; результаты участия школьников в различных научных и исследовательских конкурсах и конференциях и пр.).

**Изучение и обсуждение передового педагогического опыта.** Важной составляющей частью модели является изучение и обсуждение передового педагогического опыта и трансляция эффективных педагогических практик, обеспечивающих высокое качество образования. В этой деятельности активно участвует профессиональное сообщество Клуб «ЛИДЕР».

**Оказание методической помощи.** Следующий этап - оказание адресной методической помощи работникам образования. Наибольший вклад в эту работу вносят сотрудники муниципальной методической службы, члены Клуба «ЛИДЕР», руководители ГМО, методисты образовательных учреждений.

В целях совершенствования работы по оказанию методической помощи проводятся месячники, предметные недели и декады, «дни открытых дверей» в образовательных учреждениях, а также мониторинг уровня преподавания на уроках.

**Мониторинг реализации рекомендаций.** Отслеживание результатов и обеспечение обратной связи осуществляется на этапе мониторинга реализации рекомендаций. Муниципальный орган управления образованием и руководители образовательных организаций проводят диагностику образовательного процесса и его результатов.

Координация работы методической службы города и методистов образовательных учреждений является фактором, обеспечивающим повышение эффективности контроля, а инструментами для его проведения служат результаты аттестации педагогов на квалификационные категории, проведение итогового и текущего контроля, и вновь – результаты исследований качества образования, то есть отправная точка функционирования всей системы.

Новеллой в системе является работа Клуба «ЛИДЕР» - надассоциативного профессионального объединения учителей по предметам, куда входят руководители городских методических объединений, а также наиболее авторитетные педагоги. Члены Клуба анализируют выявленные проблемы в ходе мониторинговых исследований, выявляют корпоративные профессиональные дефициты педагогов. На их заседаниях обсуждается передовой педагогический опыт, а ведущие педагоги имеют возможность поделиться опытом.

Заседания клуба проводятся в открытом режиме. Их посещают все желающие: администрация образовательных учреждений, молодые педагоги, педагоги со стажем работы. Клуб «Лидер» проводит выездные заседания в соседние муниципалитеты, регионы.

**Структура отдела:**

<p><b>И.о. заведующего ОМСПРП</b></p> <p><b><i>Протасов Михаил Николаевич</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее руководство и курирование всех вопросов;</li> <li>- Оценка качества образования;</li> <li>- Организация и проведение ГИА-9;</li> <li>- Аттестация педагогов;</li> <li>- Одаренные дети;</li> <li>- Всероссийская олимпиада школьников;</li> <li>- Мониторинг уровня преподавания предметов;</li> <li>- Организация курсов повышения квалификации педагогов;</li> <li>- Организация и проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства работников ОУ;</li> <li>- Организация и координация деятельности ГМО учителей-предметников и творческих групп;</li> <li>- Организация и проведение конкурсов и научно-практических конференций школьников;</li> <li>- Обслуживание сайта УО.</li> </ul>
<p><b>Методист</b></p> <p><b><i>Кузьмина Александра Ивановна</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальный сегмент РИС участников ГИА (9, 11 классы);</li> <li>- Техническое сопровождение ГИА (9, 11 классы);</li> <li>- Организационное, техническое и аналитическое сопровождение Всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>- Мониторинг повышения квалификации педагогов;</li> <li>- Мониторинг оснащенности школьных библиотек;</li> <li>- МСОКО;</li> <li>- Финансовая грамотность;</li> <li>- Архив.</li> </ul>