

Основные итоги работы образовательных организаций за 2020-2021 учебный год

В общеобразовательных школах в 2020-2021 учебном году обучалось 2849 человек. Дефицит мест в общеобразовательных организациях отсутствует.

Активно продолжается работа по модернизации системы общего образования города Сасово.

С 1 сентября 2020 году в школах №3, №6 и №106 в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» начали свою работу центры цифрового и гуманитарного профилей **«Точка роста»**.

Основная цель работы «Точки роста» - повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных технологических и гуманитарных навыков через обновление материально-технической базы таких областей, как «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

Оборудование, которое было поставлено в центры (3D-принтеры, компьютеры, квадрокоптер, очки виртуальной реальности, тренажеры-манекены и т. п) должны превратить уроки в увлекательное приключение для ребят.

Обучающиеся 5-11 классов на новом оборудовании осваивают предметы «ОБЖ», «Информатика», «Технология». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используются средства для оказания первой медицинской помощи.

Мы провели **анализ работы центров** по итогам 2020-2021 учебного года. Анализ показал:

- всего в трех центрах работают 15 педагогов (по 5 чел. в каждой школе), все они прошли курсовую подготовку на базе ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» по теме «Гибкие компетенции проектной деятельности». Кроме этого, педагоги принимали

участие в региональной конференции «Подготовка кадров для работы в условиях цифровой экономики»;

- охват обучающихся 5-11 классов обучением предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на обновленном оборудовании центров составляет 100%;

- охват обучающихся 5-11 классов внеурочной деятельностью и дополнительным образованием через центр «Точка роста» составляет 70% по каждой школе – это хороший показатель, но нужно 80%;

- в школах разработаны и реализуются программы дополнительного образования такие как: «В мире роботов», «Школьное телевидение», «Компьютерная графика», «Промышленный дизайн», «Беспилотные летательные аппараты», «Белая ладья», «Юный механик», «3-Д моделирование» и т.д.

Наиболее широкий спектр программ дополнительного образования представлен в МБОУ СОШ №6 – 7 программ, меньше всего – в сош №106 – 3 программы.

- центр «Точка роста» сош №6 – единственный, который осуществлял сетевое взаимодействие с образовательными организациями г. Рязани и Рязанской области: так, воспитанники объединения «Белая ладья» (рук. Щеголев Ю.А.) приняли участие в турнире по шахматам с воспитанниками МБОУ «Заборьевская средняя школа» и «Солотчинская школа-интернат для детей-сирот», проведены 2 сессии занятий мобильного технопарка «Кванториум» - руководитель Кванториума отмечает слаженную работу школы №6;

С 1 сентября этого года такой же центр начнет свою работу на базе школы №2, но при этом он будет иметь естественно-научную и технологическую направленность.

На поставку уникального высокотехнологичного оборудования, такого как: набор робототехнических форм, учебно-демонстрационное оборудование по химии и физике, цифровая лаборатория, компьютерная техника и т.д. **было выделено более 1,7 млн. руб.**

Результатом работы центров должно быть увеличение кол-ва учащихся, которые станут победителями и призерами

конкурсов и олимпиад различного уровня и повышение качества образования!

В реализации федерального проекта **«Цифровая образовательная среда»** в части приобретения средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций в 2021 году принимали участие школы №6 и №106.

На приобретение интерактивного и компьютерного оборудования на каждое образовательное учреждение выделено порядка **2-х млн. руб.**

Из резервного фонда Правительства Рязанской области на замену оконных блоков и ремонта кабинетов школы №2 было выделено **более 3-х млн. руб.**

Помимо этого в рамках реализации государственной программы Рязанской области **«Развитие образования и молодежной политики»** на пищеблок школы №2 приобретен пароконвектомат на сумму **460 тыс.**

В рамках реализации **федеральной программы «Детский спорт»** на ремонт спортивного зала школы №2 было выделено **1 млн. 39 тыс. руб.**

На заседании совета по стратегическому развитию и национальным проектам Президент РФ В.В. Путин назвал развитие школьной спортивной инфраструктуры для детей одним из приоритетов работы. Глава государства отметил важность физической активности не только с точки зрения здорового образа жизни, но и воспитания, и социализации детей.

В этой связи огромную роль приобретают **школьные спортивные клубы.** Физкультурно-спортивное направление должно быть представлено как в рамках внеурочной деятельности, так и в рамках дополнительного образования.

На данный момент в системе образования города официально созданы и работают два спортивных клуба: на базе школы №3 **«Олимпиец»** и школы №6 **«Олимп».**

В спортивных клубах проходят занятия по таким видам спорта, как волейбол, баскетбол, настольный теннис, самбо, лыжная подготовка, шашки, шахматы и др.

К 01 января 2022 года во всех школах города должны быть созданы и успешно работать спортивные клубы!

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

Важным показателем результативности общего образования является государственная итоговая аттестация учащихся 9-х и 11-х классов, как независимая оценка качества образования.

В связи с тем, что проведение ГИА является массовым и социально значимым мероприятием, вопросы организации и проведения экзаменов находились под особым контролем Губернатора и Правительства Рязанской области.

В 2020-2021 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании обучающимся 9-классов необходимо было сдать 2 обязательных общеобразовательных предмета: русский язык и математику.

К сожалению, результаты экзаменов как по русскому языку, так и по математике гораздо хуже, чем в 2019 году.

Качество знаний учащихся **по математике** составило 40% (2019 год – 64,8%) – т.е произошло снижение качество знаний на 24,8%

Самый высокий показатель качества знаний показали учащиеся школы №3 (53%), самый низкий – учащиеся школы №106 (11,5%)

Качество знаний учащихся **по русскому языку** составило 64% (2019 год – 80%) – т.е произошло снижение качество знаний на 16%

Самый высокий показатель качества знаний показали учащиеся школы №3 (76,4%), самый низкий – учащиеся школы №2 (20%)

Наша главная задача, ради которой мы и работаем – это повышение качества знаний учащихся, обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования!

Администрация школ должна была по итогам учебного года провести сопоставительный анализ результатов государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ и текущей успеваемости учащихся в разрезе каждого класса и учителя, установить проблемные зоны в деятельности конкретных учителей.

На основе данного анализа школе необходимо выстроить

четкий план работы по устранению проблемных точек и повышению качества образования на 2021-2022 учебный год!

В 2021 году ЕГЭ проходил 17-ый год. Как и в прошлом году, экзамены проводились с некоторыми особенностями, установленными Постановлением Правительства Российской Федерации. ЕГЭ сдавали только те одиннадцатиклассники, кому результаты экзамена нужны для поступления в вуз. Выпускники, не планирующие продолжать обучение в учреждения высшего образования, имели возможность сдать ГВЭ для получения аттестата по русскому языку и математике.

Анализ показал, что результаты ЕГЭ практически по всем предметам выше, чем в прошлые годы.

На том же уровне остались результаты по химии и истории.

Чуть ниже результаты ЕГЭ по сравнению с прошлым годом по информатике. Возможно, это связано с тем, что впервые в этом году экзамен по информатике проходил в компьютерной форме.

Двое выпускников первой школы получили стобалльные результаты:

- Крючков Дмитрий – по химии (учитель Бабанова Ирина Александровна);

- Канунников Владимир – по русскому языку (учитель Буданова Марина Анатольевна).

Школа №1 вошла в рейтинг лучших школ области (из 300) по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике 2021 года!

Мы поздравляем весь коллектив школы с заслуженным успехом!

Несмотря на стабильно высокие результаты ЕГЭ, по-прежнему вызывает опасение большое количество выпускников, не преодолевших минимальный порог **по обществознанию** (с 15% в 2020 году до 18% в 2021).

Администрации школ, методическому объединению учителей истории и обществознания **необходимо обратить на это внимание и принять меры по повышению качества знаний учащихся по данному предмету, особое внимание при этом уделить выпускным классам!**

По итогам обучения 19 выпускников награждены федеральными медалями «За особые успехи в учении» и 10 –

знаком Губернатора Рязанской области «Медаль за особые успехи в учении».

Обращаем ваше внимание – объективность оценивания и получение медалей «За особые успехи в учении» обучающимися – это зона персональной ответственности руководителей образовательных организаций!!!

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

По-прежнему важным направлением работы является работа с одаренными детьми и их подготовка к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

Всего в муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 674 участника. Из них, 145 победителя и призера (22%), что на уровне прошлого года.

Из 145 чел. в региональном этапе приняли участие – 41 человек (29%), что также на уровне прошлого года.

Из 41 участника регионального этапа – 21 стали победителями и призерами (43%). 14 человек (67%) – это учащиеся школы №1.

Стабильно на протяжении нескольких лет именно учащиеся первой школы показывают блистательные результаты на Всероссийской олимпиаде школьников.

Выражаем огромную благодарность педагогам и администрации школы за системную работу в этом направлении и подготовку наших детей.

ВОСПИТАНИЕ

С 2021 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону №273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования.

С 01 сентября должны быть разработаны и размещены на официальных сайтах образовательных учреждений новые программы воспитательной работы.

При этом важно, чтобы отношение к воспитанию не было формальным: план требуется для того, чтобы систематизировать работу, которую педагог считает необходимой, программа и план должны быть четкими, ясными и содержать конкретное описание предстоящей работы с детьми.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Важнейшая составляющая образовательного пространства - **дополнительное образование детей.**

В рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями в городе работает Центр дополнительного образования.

Охват услугами дополнительного образования - 83,4% (средний областной показатель – 57,5%).

На данный момент все дошкольные учреждения и 4 школы получили лицензии на дополнительное образование.

Наша задача – увеличить показатель охвата в 2021-2022 учебном году!

В дошкольных образовательных учреждениях услугами дополнительного образования должны быть охвачены все дети в возрасте от 5 лет!

В школах – охват детей должен составлять не менее 85%

Необходимо продумать программы, которые будут действительно интересны для детей и востребованы у родителей!

Для нас на 1 месте – качество преподаваемых программ!

Просим вас в срок до 1 сентября продумать и предоставить в управление образования перечень реализуемых программ дополнительного образования с конкретным указанием количества детей.

ПИТАНИЕ

С 01 сентября 2020 года согласно посланию Президента РФ Путина В.В. Федеральному Собранию все учащиеся с 1 по 4 класс получали бесплатные завтраки, которые включали в себя полноценное горячее второе блюдо, фрукты, овощи и напиток.

Учащиеся с 5 по 11 класс, как и в прошлые годы, были

обеспечены бесплатными завтраками.

Стоимость питания для учащихся 1- 4 классов составляла:

- завтрак - 57,27 руб.;
- обед и полдник в группе продленного дня - 30 руб.

Стоимость завтрака для учащихся 5-11 классов:

- завтрак - 34,75 руб.;
- обед - 30 руб.

Дети льготных категорий получали 3-х разовое горячее питание (завтрак, обед, полдник). К льготным категориям относятся:

- дети с туберкулезной интоксикацией;
- дети-инвалиды;
- дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей;
- дети из многодетных малообеспеченных семей.

Всего уч-ся льготных категорий с 1-11 класс было 450 человек.

Дети, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, получали денежную компенсацию из расчета стоимость завтрака + обеда (учащиеся начальной школы - в размере 87 руб.27 коп.; учащиеся 5-11 класс – 64,75 руб) – 43 чел.

Учащиеся, посещающие группу продленного дня (ГПД), получали горячий обед, состоящий из первого блюда (супы), второго - мясное блюдо и гарнир и третьего - напиток. В полдник выдавали напиток и выпечка.

Для старшеклассников были предусмотрены дополнительно горячие обеды стоимостью 30 рублей. Оплата обедов производилась за счет родительских средств.

В каждой школе был организован родительский контроль за организацией питания.

В течение всего учебного года представители родительской общественности могли наблюдать за питанием учащихся в столовой, снимать пробу, давать оценку вкусовым качествам блюд, соответствие их утвержденному меню, оценивать культуру приема пищи.

Помимо родительской общественности организацию питания контролировала межведомственная рабочая группа, в которую вошли представители администрации города, специалисты управления образования, общественность города.

Итогом работы всей системы образования за 2020 года стало первое место в рейтинге эффективности муниципальных органов управления образования. Это стало возможно благодаря системной и слаженной работе каждого образовательного учреждения, каждого педагога, каждого сотрудника большой сферы образования.