



Администрация муниципального образования –  
городской округ города Сасово  
Рязанской области

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
САСОВО  
(УО г. Сасово)**

ул. Типанова, д. 2, г. Сасово,  
Рязанская область, 391430  
тел. (49133) 2-47-35, 2-47-40, 2-21-11 факс 2-47-35;  
e-mail: uo.sasovo@ryazangov.ru  
ИНН6232001492, ОГРН 1026201400972, ОКПО  
02115301

Ректору ОГБУ ДПО «Рязанский  
институт развития образования»  
Кашаеву А.А.

№ 608 от 30.06.2022

На № 12/АК-437 от 23.06.2022

Уважаемый Андрей Анатольевич!

Управление образования города Сасово предоставляет отчет согласно прилагаемой форме о посещении куратором проекта «Адресная методическая помощь (62+)» закрепленной за ним общеобразовательной организации.

Информация во вложении.

Начальник управления

С.В. Горохова

Исполнитель: Протасов М.Н.  
(49133)2-23-43

### Отчет куратора о посещении общеобразовательной организации

№ п/п	Вопросы	Ответ
1	Дата посещения ОО	В течение 2020-2021, 2021-2022 учебных годов
2	Ваше первое впечатление от посещения ОО	Педагогический коллектив недостаточно мотивирован на работу по развитию образовательного учреждения
3	Считаете ли Вы, что что-то нужно менять?	Да
4	Готов ли руководитель курируемой ОО к изменениям?	Да
5	Понимает ли руководитель курируемой ОО причины попадания в проект?	Да
6	Какие дефициты преобладают в образовательной организации?	<p>Профессиональные дефициты педагогов связаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с недостаточным владением методами учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>• с демонстрацией знаний основ проведения занятий с учетом отдельных индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ и другими особыми образовательными потребностями)</li> <li>• с трудностями при формулировании целевой установки урока с учетом возраста учеников, места темы урока в учебном разделе и направленности на планируемые результаты урока</li> </ul>

7	Характеристика педагогического коллектива	<p>Школа полностью укомплектована сотрудниками, в коллективе наблюдается благоприятный психологический климат. Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Деятельность администрации школы в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности. В школе организована наставническая работа по повышению качества работы молодых специалистов и учителей, прибывших из других школ.</p> <p>Один педработник из 16 имеет высшую квалификационную категорию, 8 – первую квалификационную категорию, один, молодой специалист, пока не имеет квалификационной категории и 1 — вновь прибывший учитель со стажем один год.</p> <p>Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что</p>
---	---	--

		коллектив школы №2 сплоченный, имеет хороший уровень педагогической культуры, работоспособный, опытный и одновременно перспективный.
8	Каков контингент обучающихся?	Контингент обучающихся неоднороден по своему составу. Это дети из разных социальных слоёв населения: рабочий класс, интеллигенция, безработные, неблагополучные и малообеспеченные семьи, дети из ГКУ РО «Сасовский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
9	Как в учреждении организована ВСОКО, методическая работа?	Работа ВСОКО в учреждении реализуется через внутришкольный контроль, а также с помощью самообследования, оценки результатов освоения образовательной программы, мониторингов. В учреждении проводятся семинары, заседания школьных методических объединений, взаимопосещение уроков, реализуется программа наставничества.
10	Принимает ли курируемая школа участие в других муниципальных, региональных, федеральных проектах? (Каких? Каковы результаты участия?)	В 2022 году школа участвует в программе «Модернизация школьных систем образования»
11	Какие меры принимаются администрацией, чтобы поддерживать улучшение качества преподавания, оценивания и учебной деятельности обучающихся? И кто несет ответственность за принимаемые меры?	В течение учебного года администрацией МБОУ ООШ №2 осуществлялся мониторинг поддержания качества преподавания, этапами которого являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>• отслеживание и анализ качества посещенных в рамках ВШК уроков;</li> <li>• анализ уровня промежуточной и</li> </ul>

		<p>итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе по обучению учащихся и их причин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление плана ликвидации пробелов после проведения промежуточной аттестации;</li> <li>• контроль за проведением консультаций, индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;</li> <li>• составление графика курсовой подготовки педагогов;</li> <li>• составление плана самообразования педагогов.</li> </ul> <p>Ответственность за принимаемые меры несет администрация школы.</p>
12	Имеются ли трудности в организации профессионального развития учителей и их профессионального потенциала?	Анализ личного опыта педагогической деятельности
13	Имеются ли в школе успешные педагогические практики?	Да
14	Достаточно ли понимают родители (законные представители), какие задачи стоят перед ними и их детьми? Что школа для этого делает?	<p>Родители не всегда в достаточной степени понимают цели и задачи, стоящие перед собою и своими детьми.</p> <p>Администрация предпринимает меры по привлечению родительского сообщества к жизни образовательного учреждения. В школе функционирует родительское сообщество «Центр родительского комитета», который в своей практической деятельности использует современные возможности открытого интернета и</p>

		<p>социальных сетей, родительских чатов. Родительский комитет следит за качеством пищи в столовой, участвует в организации школьных и классных мероприятий, проводит акции и т.д.</p>
--	--	---