

**План работы  
с одаренными детьми  
в ОМСПРП МКУ ЦОДОУ  
на 2019-2020 учебный год**

**Сасово 2019 г.**

## **Цели и задачи** школы по работе с одаренными детьми:

### 1. Выявление одаренных детей.

Для реализации первой цели необходимо решить следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение педагогов методикам выявления одарённости и работы с одарёнными детьми через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- координация проведения различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии их способностей.

Для реализации второй цели необходимо решить следующие задачи:

- создать благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых детей.
- внедрять новые образовательные технологии, отвечая на запросы современной системы образования;
- расширять возможности для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- создавать обогащенную образовательную среду, благоприятную для развития одаренности.

3. Обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Для реализации третьей цели необходимо решить следующие задачи:

- обеспечить создание системы урочной, внеурочной работы, дополнительного образования учащихся;
- содействовать организации системы исследовательской работы учащихся;
- содействовать обеспечению доступности качественного образования;
- создавать условия для развития и комплексной поддержки одаренных школьников;
- пропагандировать интеллектуальных ценностей и авторитета знаний;
- знакомить педагогов с новыми формами и эффективными методиками развития творческих способностей и опыта научного творчества;

## II. Основные задачи методического обеспечения плана:

- внедрять в практику ранней диагностики одаренности и ее дальнейшего развития методы, учитывающие быстро меняющуюся социальную ситуацию и современные подходы к работе с одаренными детьми;
- обеспечить научно-методическую, социально-правовую, психолого –педагогическую поддержку педагогов;
- совершенствовать деятельность администрации по мотивации педагогов на управление развитием исследовательских и творческих способностей одаренных детей;
- расширять пространство повышения квалификации педагогов города, создавая условия для методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися.

## III. Направления работы:

2. Создание и пополнение банка данных о творческих способностях учащихся, их одаренности (показатели в учебе, итоги олимпиад, конкурсов, конференций).
3. Создание системы взаимодействия с образовательными учреждениями для выявления и воспитания одаренных детей.
4. Забота о социальной защите и поддержке одаренных обучающихся. .
6. Повышение квалификации педагогов.
7. Осуществление целенаправленной работы по преемственности обучения начального и основного звена. (совместные ШМО, проблемные группы, взаимопосещения)
8. Анализ наличия и методики работы с одарёнными детьми на уроках при посещении уроков и занятий администрацией школы.
9. Презентация опыта на педагогических советах, МО.
10. Организация учебной и внеучебной деятельности, где перед педагогами ставятся следующие задачи: -учет индивидуальных возможностей учащихся, повышение степени самостоятельности учащихся, расширение познавательных возможностей учащихся, формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.
11. Проведение предметных декад и декад, при организации которых ставятся следующие задачи: повышение мотивации учеников к изучению образовательной области, развитие творческих способностей учащихся , исследовательской деятельности, реализация проектов.
12. Организация работы факультативов, элективных курсов, внеурочной деятельности., школьного научного общества учащихся.

### **Формы работы с одаренными учащимися :**

- групповые и индивидуальные занятия с «сильными» учащимися;
- факультативы и элективные курсы;
- организация участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях;

-организация исследовательской работы учащихся;

-дистанционные занятия.

**Календарный план работы  
с одаренными детьми  
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Выход
1	Составление плана работы с одаренными детьми	Август-сентябрь	Зам. дир. по УВР	План работы с одаренными детьми
2	Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления	Сентябрь	Учителя - предметники	Банк данных одарённых детей
3	Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности.	Сентябрь	Учителя - предметники	Банк данных одарённых детей
4	Диагностика учебных способностей учащихся на основании мониторинговых исследований, проверочных работ различного вида и других результатах учебной деятельности	Сентябрь-Май	Учителя - предметники	Банк данных одарённых детей
5	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки одарённых учащихся по приоритетным для них направлениям	В течение года	Учителя-предметники	Результаты учебной деятельности, участие в различных конкурсах и их результативность
6	Организация участия учащихся во всех этапах ВОШ и анализ результативности данного направления работы	Сентябрь – декабрь	Зам. дир. по УВР Учителя – предметники	Аналитическая справка по олимпиадам
7	Индивидуальная работа с детьми с повышенными учебными способностями на уроке, в том числе при подготовке к ВОШ и другим конкурсам	В течении года	Учителя – предметники	Результаты учебной деятельности, участие в различных конкурсах и их результативность

8	Посещение уроков учителей-предметников с целью анализа разноуровневого обучения на уроках и методик работы с одарёнными детьми на уроках	В течении года	Администрация школы	Посещение и анализ уроков
9	Организация участия учащихся в различных конкурсах, чемпионатах, брейн-рингах, конференциях, площадках, в том числе и дистанционных	В течении года	Зам. дир. по УВР Учителя – предметники Руководители МО, классные руководители	Анализ результатов, грамоты, дипломы
10	Организация участия и помощь в подготовке к ученическим предметным конференциям	В течении года	Учителя – предметники Руководители МО, классные руководители	Результаты участия в конференциях, грамоты, дипломы
11	Организация проектной деятельности, в том числе в рамках предметных недель и месячников	В течении года	Учителя – предметники	Проекты учащихся
12	Привлечение одарённых детей к научно-исследовательской деятельности как в рамках проектной деятельности, так и в урочное и внеурочное время	В течении года	Учителя – предметники	Проекты учащихся и участие в различных конкурсах, результаты учебной деятельности
13	Организация внеурочной деятельности	По учебному плану школы	Зам. дир. по УВР Учителя - предметники Руководители МО	Проекты и участие в различных конкурсах, результаты учебной деятельности
14	Организация работы факультативов, элективных курсов	По учебному плану школы	Зам. дир. по УВР Учителя — предметники	Результаты учебной деятельности, участие в различных конкурсах и их результативность
15	Анализ, систематизация, публичное	В течение		Доклады,

	представление материалов и опыта работы по данному вопросу	года	Учителя — предметники	выступления на педсовета, семинарах, заседаниях методических объединений
16	Работа с родителями одарённых детей: родительские собрания, педагогические лектории, индивидуальные консультации ит.п.	В течение года	Кл. руководители Учителя — предметники	
17	Организация работы школьного научного общества учащихся	В течение года	Зам. дир. по УВР  Учителя — предметники	Итоговая конференция по результатам работы ШНОУ
18	Организация работы педагогов школы в городском методическом объединении «Путь к Олимпу»	В течение года	Зам. дир. по УВР	Участие педагогов в работе объединения
19	Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2020 -2021 уч. год	Май	Зам. диктора по УВР	Отчёт о работе с одарёнными детьми