



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД САСОВО РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА САСОВО

ПРИКАЗ

12.07.2021г.

г. Сасово

№ 105а

**Об организации и проведении
мониторинга оценки качества
дошкольного образования
города Сасово**

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 гг), Постановлением Правительства Рязанской области от 13.10.2013 года № 344 «Об утверждении государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики» (с изменениями на 15 июня 2021 года), в целях формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга качеством дошкольного образования, руководствуясь Положением о министерстве образования и молодежной политики Рязанской области, утвержденным постановлением Правительства Рязанской области от 11.06.2088 № 99,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести в 2021-2022 учебном году мониторинг оценки качества дошкольного образования в Управлении образования города Сасово.
2. Утвердить концепцию мониторинга качества дошкольного образования в Управлении образования города Сасово. (Приложение № 1)
3. Ведущему специалисту Управления образования Тендитной И.В. в срок до 01.03.2022 года провести за 2021 год мониторинг качества дошкольного образования ДОО г. Сасово по следующим показателям:
 - 1) качество образовательных программ дошкольного образования:
 - доля дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), имеющих в наличии основную образовательную программу (далее – ООП ДОО), разработанную и утвержденную в ДОО, от общего количества ДОО г. Сасово;
 - доля ДОО, ООП ДОО которых соответствует требованиям федерального образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования от общего количества ДОО г. Сасово;
 - доля ДОО, имеющих в наличии адаптированную основную образовательную программу (далее – АООП ДОО)/ адаптированную образовательную программу (далее – АОП ДОО), разработанную и утвержденную в ДОО, от общего количества ДОО г. Сасово;
 - доля ДОО, имеющих в наличии рабочую программу воспитания ДОО, от общего количества ДОО г. Сасово.

2) качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):

- доля ДОО, обязательная часть ООП ДОО которых разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО, от общего количества ДОО г. Сасово;
- доля ДОО, часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, которых разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО, от общего количества ДОО г. Сасово;

3) качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия):

- доля ДОО, обеспеченность педагогическими кадрами которых стремится к 100% от предусмотренных штатным расписанием, от общего количества ДОО г. Сасово
- доля педагогических работников, имеющих высшее образования (по профилю деятельности), от общего количества педагогов г. Сасово;
- доля педагогических работников, имеющих первую/высшую квалификационную, от общего количества педагогов г. Сасово;
- доля ДОО, показатель насыщенность развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) которых полностью подтвержден, от общего количества ДОО г. Сасово;
- доля ДОО, показатель трансформируемость пространства РППС которых полностью подтвержден, от общего количества ДОО г. Сасово;
- доля ДОО, показатель полифункциональность материалов РППС которых полностью подтвержден, от общего количества ДОО г. Сасово;
- доля ДОО, показатель вариативность среды РППС которых полностью подтвержден, от общего количества ДОО г. Сасово;
- доля ДОО, показатель доступность среды РППС которых полностью подтвержден, от общего количества ДОО г. Сасово;
- доля ДОО, в которых созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом, от общего количества ДОО г. Сасово;
- доля ДОО, в которых организовано взаимодействие педагогов с детьми, от общего количества ДОО Рязанской области;
- доля ДОО, в которых созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся, от общего количества ДОО г. Сасово;
- доля ДОО, в которых созданы условия для эмоционального благополучия детей, от общего количества ДОО г. Сасово;

4) обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):

- доля ДОО, в которых обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО, от общего количества ДОО г. Сасово;
- доля ДОО, в которых организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации ООП ДОО, от общего количества ДОО г. Сасово;
- доля ДОО, в которых удовлетворённость семьи образовательными услугами подтверждена аналитическими материалами, от общего количества ДОО г. Сасово;
- доля ДОО, в которых организовано информационное просвещение родителей (законных представителей), от общего количества ДОО г. Сасово;

- доля ДОО, на базе которых действуют дополнительные структурные подразделения, от общего количества ДОО г. Сасово;
 - обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу;
 - доля ДОО, в которых обеспечена безопасность развивающей предметно-пространственной среды, от общего количества ДОО г. Сасово;
 - доля ДОО, в которых разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, от общего количества ДОО г. Сасово;
 - доля ДОО, в которых обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории, от общего количества ДОО г. Сасово;
 - доля ДОО, в которых утверждены нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками, от общего количества ДОО г. Сасово с учетом Санитарных правил (2020г.), от общего количества ДОО г. Сасово;
- 5) качество управления в дошкольных образовательных организациях: доля руководителей, имеющих требуемое профессиональное образование;
- доля ДОО, в которых разработана и функционирует внутренняя системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО), от общего количества ДОО г. Сасово;
 - доля ДОО, в которых разработана и реализуется программы развития ДОО, от общего количества ДОО г. Сасово.
4. В срок до 31 марта 2022 года предоставить в управление образования города Сасово отчет о результатах, адресные рекомендации по результатам мониторинга качества дошкольного образования.
5. Руководителям образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования обеспечить:
- проведение самообследования и функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования;
 - учет и анализ результатов внутренней системы оценки качества образования в ДООУ для процедур МКДО, внешней независимой оценки качества дошкольного образования.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник
Управления образования



С.В.Горохова.

Приложение № 1
к приказу
Управления образования
города Сасово
от 12.07.2021г. № 105а

КОНЦЕПЦИЯ

мониторинга качества дошкольного
образования
в Муниципальном образовании – городской округ город Сасово

СОДЕРЖАНИЕ

Обозначения и сокращения

Введение

1. Цели мониторинга качества дошкольного образования в г. Сасово

2. Показатели качества дошкольного образования

качество образовательных программ дошкольного образования;

качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу; повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях;

качество управления в дошкольных образовательных организациях.

3. Методы сбора и обработки информации

4. Мониторинг показателей качества дошкольного образования

5. Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования

6. Адресные рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования

7. Меры и мероприятия по результатам мониторинга качества дошкольного образования

8. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа

9. Анализ эффективности принятых мер

Источники

Приложение 1

Приложение 2

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ДО – дошкольное образование
МОУО – Муниципальные органы управления образованием
ДОО – организация, осуществляющая образовательную деятельность в сфере дошкольного образования
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ООП ДОО – основная образовательная программа дошкольной образовательной организации
АООП ДО – адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования
АОП ДО – адаптированные образовательные программы дошкольного образования
РППС – развивающая предметно-пространственная среда
ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования
РСОКО – региональная система оценки качества образования
МКДО РФ – мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации
МКДО РО – мониторинг качества дошкольного образования Рязанской области
КМКДО РО – концепция мониторинга качества дошкольного образования Рязанской области

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность разработки Концепция мониторинга качества дошкольного образования Муниципального образования – городской округ города Сасово определена приоритетными задачами государственной политики в области образования.

В настоящее время перед образовательной системой города Сасово стоит задача включения в муниципальную систему оценки качества образования (далее – МСОКО) сферы дошкольного образования, что в значительной степени будет способствовать повышению качества регионального дошкольного образования и интеграции дошкольного образования в единую региональную образовательную систему.

Концепция мониторинга качества дошкольного образования города Сасово (далее - КМКДО) – это информационно-аналитическая основа управления качеством образования на муниципальном уровне и уровне дошкольной образовательной организации(далее – ДОО).

Реализация КМКДО г. Сасово формирует единый общий подход к пониманию качества дошкольного образования для обеспечения согласованности деятельности всех элементов системы образования (образовательных организаций, органов управления образованием, организаций осуществляющих научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, оценку качества образования).

КМКДО г. Сасово разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 97);

постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1 155 года «Об утверждении федеральным государственным стандартом дошкольного образования»,

постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1 642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2019-2025);

постановлением Правительства Рязанской области от 13.10.2013 года № 344 «Об утверждении государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики» (с изменениями на 15 июня 2021 года);

приказом Министерства образования Рязанской области от 26.03.2019 года № 370 «Об утверждении концепции региональной системы оценки качества образования в Рязанской области»

методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации

методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия

концепцией мониторинга качества дошкольного образования Рязанской области от 09.07.2021г.

Ожидаемые результаты. Применение КМКДО г. Сасово позволяет:

- согласовать муниципальные задачи и задачи ДОО в сфере управления качеством дошкольного образования;
- объединить деятельность муниципальных органов управления образования и ДООО по повышению уровня профессиональных компетенций работников дошкольного образования;
- сформировать банк экспертов по проведению процедуры оценки;

1. Цели мониторинга качества дошкольного образования

Муниципальном образовании города Сасово

МКДО г. Сасово реализуется в соответствии с приказом Министерства образования Рязанской области от 26.03.2019 года № 370 «Об утверждении концепции региональной системы оценки качества образования в Рязанской области» и направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки.

Цель: формирование единой системы измеримых показателей качества образовательной деятельности для оценки текущего качества работы системы дошкольного образования как ориентиров в сфере обеспечения и постоянного совершенствования дошкольного образования и принятия управленческих решений на муниципальном уровне и уровне ДОО, в соответствии с основными подходами, заложенными на уровне Концепции мониторинга качества дошкольного образования Рязанской области.

Основные задачи:

- Повышение качества образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- Повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и условия для коррекционной работы;
- Совершенствование качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- Совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- Совершенствование качества управления в дошкольных образовательных организациях.
- Обеспечение здоровья, безопасность качества услуг по присмотру и уходу.

Обоснование и реалистичность цели и задач мониторинга качества дошкольного образования Рязанской области

• Необходимость выделения задачи «**совершенствовать качество образовательных программ дошкольного образования**» обусловлена пунктами 1.3, 1.7 раздела I федерального образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), который является основой для разработки основной образовательной программы (далее – ООП)/ адаптированной основной образовательной программы (далее – АООП) АООП/ адаптированной образовательной программы (далее – АОП) ДОО. В разделе II ФГОС ДО определены требования к структуре Программы и её объему. Определение соответствия Программы требованиям ФГОС ДО позволяет оценить полноту и системность организации процесса в

ДОО. Оценка качества реализации адаптированных образовательных программ в ДОО позволит прогнозировать развитие региональной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения по обеспечению качественного дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

- **Необходимость выделения задачи «совершенствовать качество содержания качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)»** обусловлено требованиями пункта 2.6 раздела II ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит судить о содержании образования детей по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), прогнозировать развитие региональной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения по обеспечению полноценного развития личности детей.

- **Необходимость выделения задачи по направлению «совершенствовать качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)»** обусловлена разделом III ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит судить о реализации III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» и конкретизировать содержание управленческих решений по кадровой политике, по развитию методической службы, обеспечивающей совершенствование психолого-педагогических условий в ДОО, по оснащению образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

- **Необходимость выделения задачи «совершенствовать качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)»** обусловлена необходимостью выполнения статьи 44 закона «Об образовании в РФ» (в редакции от 30.04.2021), пунктом 1.4. раздела I, пунктом 3.1. раздела III требований ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит определить выполнение требований нормативных документов и разработать эффективные управленческие решения по созданию условий для совершенствования взаимодействия ДОО с семьей.

- **Необходимость выделения задачи «обеспечить здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу»** обусловлена необходимостью выполнения статьи 41 закона «Об образовании в РФ» (в редакции от 30.04.2021), требованиями пункта 1.6 раздела I, пунктов 3.1, 3.2.4 раздела III ФГОС ДО, санитарных правил 2.4.3648-20 (от 28.09.2020). Оценка условий по данному направлению позволит судить о выполнении требований нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по обеспечению качества, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу в ДОО.

- **Необходимость выделения задачи «изучить качество управления в дошкольных образовательных организациях»** обусловлена статьями 28,30, 86, 90, 95,97 закона «Об образовании в РФ» (в редакции от 30.04.2021), требованиями ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит судить о выполнении требований нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по повышению качества в ДОО.

1. Муниципальные показатели качества дошкольного образования.

Повышение качества образовательных программ дошкольного образования

Муниципальными показателями, характеризующими качество программ дошкольного образования являются:

Полностью подтвержденным считается показатель **«Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО»** при размещении ООП ДОО на официальном сайте ДОО.

- качество образовательных программ дошкольного образования:

- доля дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), имеющих в наличии основную образовательную программу (далее – ООП ДОО), разработанную и утвержденную в ДОО, от общего количества ДОО г. Сасово;
- доля ДОО, ООП ДОО которых соответствует требованиям федерального образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования от общего количества ДОО г. Сасово;
- доля ДОО, имеющих в наличии адаптированную основную образовательную программу (далее – АООП ДОО)/ адаптированную образовательную программу (далее – АОП ДОО), разработанную и утвержденную в ДОО, от общего количества ДОО г. Сасово;
- доля ДОО, имеющих в наличии рабочую программу воспитания ДОО, от общего количества ДОО г. Сасово.

- качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):

- доля ДОО, обязательная часть ООП ДОО которых разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО, от общего количества ДОО г. Сасово;
- доля ДОО, часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, которых разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО, от общего количества ДОО г. Сасово;

- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия):

- доля ДОО, обеспеченность педагогическими кадрами которых стремится к 100% от предусмотренных штатным расписанием, от общего количества ДОО г. Сасово
- доля педагогических работников, имеющих высшее образования (по профилю деятельности), от общего количества педагогов г. Сасово;
- доля педагогических работников, имеющих первую/высшую квалификационную, от общего количества педагогов г. Сасово;
- доля ДОО, показатель насыщенность развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) которых полностью подтвержден, от общего количества ДОО г. Сасово;
- доля ДОО, показатель трансформируемость пространства РППС которых полностью подтвержден, от общего количества ДОО г. Сасово;
- доля ДОО, показатель полифункциональность материалов РППС которых полностью подтвержден, от общего количества ДОО г. Сасово;
- доля ДОО, показатель вариативность среды РППС которых полностью подтвержден, от общего количества ДОО г. Сасово;
- □ доля ДОО, показатель доступность среды РППС которых полностью подтвержден, от общего количества ДОО г. Сасово;
- доля ДОО, в которых созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом, от общего количества ДОО г. Сасово;
- доля ДОО, в которых организовано взаимодействие педагогов с детьми, от общего

количества ДОО Рязанской области;

- доля ДОО, в которых созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся, от общего количества ДОО г. Сасово;
- доля ДОО, в которых созданы условия для эмоционального благополучия детей, от общего количества ДОО г. Сасово;

- обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):

- доля ДОО, в которых обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО, от общего количества ДОО г. Сасово;
- доля ДОО, в которых организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации ООП ДОО, от общего количества ДОО г. Сасово;
- доля ДОО, в которых удовлетворённость семьи образовательными услугами подтверждена аналитическими материалами, от общего количества ДОО г. Сасово;
- доля ДОО, в которых организовано информационное просвещение родителей (законных представителей), от общего количества ДОО г. Сасово;
- доля ДОО, на базе которых действуют дополнительные структурные подразделения, от общего количества ДОО г. Сасово;
- обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу;
- доля ДОО, в которых обеспечена безопасность развивающей предметно-пространственной среды, от общего количества ДОО г. Сасово;
- доля ДОО, в которых разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, от общего количества ДОО г. Сасово;
- доля ДОО, в которых обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории, от общего количества ДОО г. Сасово;
- доля ДОО, в которых утверждены нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками, от общего количества ДОО г. Сасово с учетом Санитарных правил (2020г.), от общего количества ДОО г. Сасово;

- качество управления в дошкольных образовательных организациях: доля руководителей, имеющих требуемое профессиональное образование;

- доля ДОО, в которых разработана и функционирует внутренняя системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО), от общего количества ДОО г. Сасово;
- доля ДОО, в которых разработана и реализуется программы развития ДОО, от общего количества ДОО г. Сасово.

2. Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации определяются особенностями каждого из уровней. В ДОО могут быть использованы:

- структурированное наблюдение за реализацией образовательной деятельности в группе ДОО;
- анкетирование родителей/законных представителей воспитанников ДОО;
- аналитический анализ управленческой и педагогической деятельности (управленческих документов, образовательных рабочих программ);
- описание методов сбора и обработки информации о качестве образования отражается в ВСОКО, разработанной и реализуемой в ДОО.

На муниципальном уровне могут быть использованы:

- изучение открытых источников информации о деятельности ДОО (интернет-сайты ДОО);
- изучение информации о ДОО, полученной по запросу муниципалитета.

Управление образования города Сасово изучает информацию, предоставленную ДОО. Каждый показатель оценивают, используя информацию из раздела «Показатели качества дошкольного образования» (Приложение 1 к Концепции МКДО РО). По результатам анализа информации, предоставленной ДОО, заполняют таблицы (Приложение 2 к Концепции МКДО РО), в которых отражена обобщенная информация о результатах оценки качества дошкольного образования в муниципалитете, указывая ссылки на документы и материалы, подтверждающие данную информацию.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения предоставляют информацию в электронном виде.

Качественный анализ направлен на прогнозирование развития системы дошкольного образования, разработку адресных рекомендаций и предложений по повышению качества дошкольного образования в городе Сасово.

Результаты мониторинга оформляются в виде заключения (аналитического отчета), утверждаются приказом управления образования г. Сасово и размещаются на сайте во вкладке «Управление качеством образования». На основе материалов заключения разрабатываются адресные рекомендации, мероприятия и управленческие решения.

Регулярное проведение мониторинга качества дошкольного образования с использованием одних и тех же показателей, и критериев их оценки позволит выявить динамику качества дошкольного образования и повысить эффективность принимаемых управленческих решений.

3. Мониторинг качества дошкольного образования в городе Сасово

Проведение мониторинга качества дошкольного образования в городе Сасово организуется в следующем порядке:

1. Мониторинг качества дошкольного образования организуется муниципальным координатором.
2. Муниципальный мониторинг проводится ежегодно.
3. Порядок проведения мониторинга включает:
 - установление сроков мониторинга;
 - формирование списка экспертов;
 - проведение оценочной процедуры (работа эксперта и обработка заполненных экспертных карт региональным оператором);
 - проведение итогового совещания с руководителями ДОО, осуществляющими управление в сфере образования;
 - разработку адресных дополнительных программ (программы наставников, программа курсов повышения квалификации/переподготовки) и доведения информации о них до руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.
4. Мониторинг проводится экспертной группой. Координацию деятельности экспертной группы осуществляет муниципальный координатор. Муниципальный координатор и экспертная группа назначаются приказом Управления образования города Сасово.
5. Система муниципального мониторинга качества дошкольного образования состоит

из тех взаимосвязанных процессов, предоставляющих собой следующий алгоритм действий:

- заполнение экспертом Сводной таблицы мониторинга качества дошкольного образования г. Сасово;
- подготовка сводного аналитического отчета по результатам проведенной оценки деятельности региональной системы дошкольного образования.

5. Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования в городе Сасово

По итогам мониторинга качества дошкольного образования в города Сасово составляется аналитический отчет, который должен включать следующие разделы:

1. Общая информация о мониторинге качества дошкольного образования города Сасово.
2. Результаты мониторинга качества дошкольного образования по показателям:
 - качество образовательных программ дошкольного образования;
 - качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
 - качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
 - обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
 - обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу; повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях;
 - качество управления в дошкольных образовательных организациях.
3. Обобщенные результаты мониторинга качества дошкольного образования.
4. Динамика качества дошкольного образования в городе Сасово.
5. Зоны риска в области качества дошкольного образования в городе Сасово.

6. Адресные рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования в Муниципальном образовании - городской округ город Сасово

Адресные рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования формируются на основе рекомендаций, включенных в аналитический отчет, которые могут быть даны:

- отдельным руководителям ДОО города Сасово;
- организациям, осуществляющим повышение квалификации работников образования.

Содержание адресных рекомендаций может быть связано с использованием успешных практик в системе дошкольного образования, совершенствованием качества дошкольного образования, устранением выявленных дефицитов, развитием профессиональных компетентностей и др.

7. Меры/ мероприятия по результатам мониторинга качества дошкольного образования в Муниципальном образовании – городской округ город Сасово

Результаты мониторинга являются основой для планирования и реализации мер и мероприятий, направленных на повышение качества региональной системы дошкольного образования. Цели и содержание мер и мероприятий могут обеспечить повышение качества дошкольного образования по одному или нескольким взаимосвязанным показателям, которые являются актуальными для всей муниципальной системы, или могут относиться к деятельности ДОО.

Нормативной основой проведения мер и мероприятий являются управленческие документы.

В каждом из документов должны быть отражены основания для принимаемых мер и/или планируемых мероприятий (информация, полученная по результатам мониторинга качества дошкольного образования), сведения о сроках, об ответственных за проведение и об участниках.

Факт проведения мероприятий также должен быть зафиксирован управленческим документом (подписанный протокол проведения мероприятия с указанием информации о сроках, формах и участниках мероприятия).

8. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа качества дошкольного образования в Муниципальном образовании – городской округ город Сасово

Управленческое решение оформляется в виде нормативно-правового акта, который содержит сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках. По результатам проведения мер и мероприятий осуществляется анализ их эффективности, результаты которого оформляются в отчетном документе. Отчетный документ должен содержать:

- сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий;
- результаты проведения мер/мероприятий;
- сведения о динамике показателей качества дошкольного образования;
- описание проблемы, которая ляжет в основу обоснования цели при выстраивании нового управленческого цикла.

9. Анализ эффективности принятых мер.

Завершающим звеном управленческого цикла является анализ эффективности принятых мер, результаты которого оформляются в отчетном документе. Отчетный документ должен содержать:

- сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий;
- результаты проведения мер/мероприятий;
- сведения о динамике показателей качества дошкольного образования;
- описание проблемы, которая ляжет в основу обоснования цели при выстраивании нового управленческого цикла.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования, и предполагают сохранение имеющейся системы мониторинга качества, либо внесения в нее необходимых изменений.

Источники (нормативно-правовое и методическое обеспечение концепции)

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ(в редакции от 30.04.2021) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/> (Дата обращения: 15.04.2021).
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://base.garant.ru/70429494/>(Дата обращения: 15.04.2021).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1 155 года «Об утверждении федеральным государственным стандартом дошкольного образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/a72db92c851c9f9c33d52d482420b477/> (Дата обращения: 15.04.2021).
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1 642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2019-2025) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://base.garant.ru/71848426/> (Дата обращения: 15.04.2021).
5. Постановление Правительства Рязанской области от 13.10.2013 года № 344 «Об утверждении государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики» (с изменениями на 15 июня 2021 года) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://docs.cntd.ru/document/460210528> (Дата обращения: 15.04.2021).
6. Приказ Министерства образования Рязанской области от 26.03.2019 года № 370 «Об утверждении концепции региональной системы оценки качества образования в Рязанской области» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://rirorzn.ru/upload/medialibrary/5ce/5ce0c3ee7c57a8bc15fe0c7e8fec57c7.pdf> (Дата обращения: 15.04.2021).
7. СП правила 2.4.3648-20 от 28.09.2020 » [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://docs.cntd.ru/document/566085656> (Дата обращения: 15.04.2021).
8. Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://rcoko18.ru/upload/iblock/473/Methodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-i-provedeniyu-otsenki-RUM_2021.pdf (Дата обращения 15.04.2021).
9. Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<https://fioco.ru/Media/Default/Методики/Методические%20рекомендации%20по%20организации%20и%20проведению%20МУМ-2021-1.pdf> (Дата обращения 15.04.2021).
10. Федосова И.Е. Концепция мониторинга качества дошкольного образования РФ. – М.: Национальное образование, 2020. – 48 с

Приложения
к Концепции мониторинга качества дошкольного образования (город Сасово)

Приложение № 1
 к Концепции мониторинга качества
 дошкольного образования (город Сасово)

**Оценка показателей качества дошкольного образования
 в Муниципальном образовании – городской округ город Сасово**

№ п/п	Показатели	Критерии	Подтверждающие информационные документы
1.	Повышение качества образовательных программ дошкольного образования		
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	
1.1	Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
1.2	Соответствие ООП ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
1.3	Наличие АООП/АОП, разработанной и утвержденной в ДОО (Данный показатель применим к ДОО, в которых есть дети с ограниченными возможностями)	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО

	здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью).			программ, реализуемых в ДОО
1.4	Наличие рабочей программы воспитания ДОО	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
2.	Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие)			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
2.1	Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
2.2	Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
3	Повышение образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)			
	Кадровые условия:	Количество педагогов		
3.1	Обеспеченность ДОО	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении

	педагогическими кадрами			результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
3.2	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
3.3	Уровень квалификации педагогов по результатам аттестаций.	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
Развивающая предметно-пространственная среда:				
			Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	
3.4	Насыщенность среды	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
3.5	Трансформируемость пространства	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
3.6	Полифункциональность материалов	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО

				результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
3.7	Вариативность среды	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
3.8	Доступность среды	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
Психолого-педагогические условия:				
			Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	
3.9	Созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
3.10	Организовано взаимодействие педагогов с детьми	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
3.11	Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки

	и творческого потенциала обучающихся			(мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
3.12	Созданы условия для эмоционального благополучия детей	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
4.	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)			
	Участие семьи в образовательной деятельности:			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
4.1	Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
4.2	Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ДОО	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
	Удовлетворенность семьи образовательными услугами:			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
4.3	Удовлетворенность семьи	В абсолютных числах	Доля % от общего количества	Ссылка муниципалитета на

	образовательными услугами		ДОО	приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
Индивидуальная поддержка развития детей в семье:				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
4.4	Организовано просвещение родителей (законных представителей) информационное	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
4.5	На базе дополнительных структурных подразделения	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
5	Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу			
Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
5.1	Обеспечена развивающей пространственной среды безопасностью предметно –	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО

5.2	Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
Обеспечение комплексной безопасности в ДОО:				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
5.3	Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми:				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
5.4	Наличие утвержденных нормативно-правовых актов, регулирующих выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учетом Санитарных правил 2020г.	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
6				
По повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
6.1	Наличие у руководителя ДОО профессионального требуемого	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении

	образования.			результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
6.2	Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО).	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
6.3	Наличие программы развития ДОО	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО

Приложение № 2
к Концепции мониторинга качества
дошкольного образования (город Сасово)

Сводная таблица результатов мониторинга качества образования
в Муниципальном образовании – городской округ город Сасово
Рязанской области по состоянию на __.__.202

№ п/п	Показатели	Критерии	Подтверждающие информационные документы
1.	Повышение качества образовательных программ дошкольного образования		
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	
		В абсолютных числах	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
1.1	Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО	Доля % от общего количества ДОО	
1.2	Соответствие ООП ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования		
1.3	Наличие АООП/АОП, разработанной и утвержденной в ДОО Данный показатель применим к ДОО, в которых есть дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью).		

1.4	Наличие рабочей программы воспитания ДОО				
2.	Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)				Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель			
		В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО		
2.1	Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО				
2.2	Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО				
3	Повышение образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)				
	Кадровые условия:	Количество педагогов			
		В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО		Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО

3.1	Обеспеченность педагогическими кадрами	ДОО			
3.2	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)				
3.3	Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации.				
Развивающая предметно-пространственная среда:					
			Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
			В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
3.4	Насыщенность среды				
3.5	Трансформируемость пространства				
3.6	Полифункциональность материалов				
3.7	Вариативность среды				
3.8	Доступность среды				
Психолого-педагогические условия:					
			Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
			В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
3.9	Созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом				

3.10	Организовано взаимодействие педагогов с детьми				
3.11	Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся				
3.12	Созданы условия для эмоционального благополучия детей				
4.	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)				
			Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
			В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
	Участие семьи в образовательной деятельности:				
4.1	Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО				
4.2	Организовано обновление и доступности	своевременное	и	обеспечение информации,	

	связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ДОО			
Удовлетворённость семьи образовательными услугами:				
4.3	Удовлетворённость семьи образовательными услугами			
Индивидуальная поддержка развития детей в семье:				
4.3	Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей)			
4.4	На базе ОО действуют дополнительные структурные подразделения			
5				
Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
		В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:				
5.1	Обеспечена безопасность развивающей предметно-пространственной среды			
5.2	Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий			

Обеспечение комплексной безопасности в ДОО:

5.3	Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории				
Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми:					
5.4	Наличие утвержденных нормативно-правовых актов, регулирующих выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учетом Санитарных правил 2020г.				
6	По повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях				
			Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
			Доля % от общего количества ДОО		Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
	Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.				
	Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО).				
	Наличие программы развития ДОО				