



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД САСОВО РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА САСОВО
(УО г. САСОВО)**

ПРИКАЗ

22 января 2021 г.

г. Сасово

№ 21

**Об утверждении концепции муниципальной
системы оценки системы организации воспитания
и социализации обучающихся муниципального
образования – городской округ город Сасово
Рязанской области**

В целях становления и развития целостной системы оценки качества организации воспитания и социализации обучающихся муниципального образования – городской округ город Сасово Рязанской области, обеспечения эффективного управления качеством организации воспитания и социализации обучающихся

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить концепцию оценки системы организации воспитания и социализации обучающихся муниципального образования – городской округ город Сасово Рязанской области (Приложение №1).
2. Руководителям образовательных организаций рекомендовать использовать основные положения Концепции для определения качества организации воспитания и социализации обучающихся и совершенствования внутренних систем оценки качества образования и воспитания.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

С.В.Горохова

Концепция оценки системы организации воспитания и социализации обучающихся города Сасово Рязанской области

1. Общие положения.

Воспитание детей и молодежи рассматривается в настоящее время в качестве стратегического общенационального приоритета в контексте государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и внесенных в него изменений в 2020 году воспитание является неотъемлемой частью образования, тесно взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей, а также принятых в обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определены основные направления, механизмы развития социальных институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в нашей стране с учётом интересов подрастающего поколения, актуальных потребностей общества и государства и развития страны в мировом пространстве.

Учитывая концептуальные положения основополагающих нормативных документов по вопросам воспитания и социализации подрастающего поколения, разработана Концепция оценки системы организации воспитания и социализации обучающихся города Сасово Рязанской области, ориентированная на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования.

2. Нормативно-правовая основа Концепции

Нормативные основания Концепции:

- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный проект «Образование»
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8.12.2011 № 2227-р);
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7.02.2008 № Пр-212);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №413);
- Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 №276);
- Закон Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области» (принят Постановлением Рязанской областной Думы от 28.08.2013 № 314-V РОД)
- Постановление Правительства Рязанской области от 30.10.2013 № 344 «Об утверждении государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики»
- другие документы, регламентирующие деятельность в области образования.

3. Цели и задачи системы организации воспитания и социализации обучающихся.

Система оценки организации воспитания и социализации обучающихся г.Сасово Рязанской области предназначена для определения качества воспитания и социализации обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания обучающихся и учитывающую социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия Рязанской области, выстраивание и реализацию системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся, активацию деятельности социальных институтов, что обеспечивает объективность и обоснованность выводов о качестве воспитания и социализации обучающихся города Сасово Рязанской области.

Цели системы организации воспитания и социализации обучающихся г.Сасово Рязанской области :

- гражданское воспитание обучающихся;
- патриотическое воспитание обучающихся и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание обучающихся на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди обучающихся;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей;
- подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- организация и осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- организация и осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- поддержка семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетенции;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях.

Основная цель системы оценки организации воспитания и социализации обучающихся г.Сасово – получение достоверной и объективной информации об организации и качестве воспитания и социализации обучающихся, позволяющей оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в муниципальном образовании.

Представленные цели позволяют в совокупности оценивать организацию воспитания и социализации обучающихся г.Сасово с учётом реализации государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывая социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия муниципального образования – городской округ город Сасово .

Задачи:

- построение полноценной системы воспитательной работы в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности и патриотизма через использование новых воспитательных технологий, активных, интерактивных и дистанционных форм работы;
- усиление роли семьи в процессе воспитания через обновление и систематизацию форм взаимодействия семьи и школы, оказание психолого — педагогической помощи родителям в воспитании детей для достижения цели воспитательной работы.

4. **Показатели и методы сбора информации** , используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся г.Сасово позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Мониторинг состояния системы организации воспитания и социализации обучающихся г.Сасово направлен на получение информации о воспитательном пространстве г.Сасово по следующим **показателям**:

- процентная доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся;
- процентная доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов;
- процентная доля педагогов, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение, от общего количества педагогов;
- процентная доля обучающихся, охваченных программами, направленными на воспитание и социализацию обучающихся, от общего количества обучающихся;
- количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях;

- процентная доля обучающихся, участвующих в Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ), от общего количества обучающихся;
- процентная доля обучающихся, участвующих в ВВПОД «ЮНАРМИЯ», от общего количества обучающихся;
- количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете в образовательных организациях г.Сасово;
- количество обучающихся, находящихся на учете в КДНиЗП;
- количество обучающихся образовательных учреждений, снятых с учета в текущем календарном году;
- количество обучающихся, охваченных программами сопровождения семей и детей в сложной жизненной ситуации, от общего количества обучающихся их семей в сложной жизненной ситуации;
- процентная доля обучающихся, охваченных мероприятиями по физической, информационной и психологической безопасности, от общего количества обучающихся;
- количество обучающихся, охваченных мероприятиями по осуществлению воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся;
- охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации.

Методы сбора информации, используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся г.Сасово, определяют порядок получения показателей системы организации воспитания и социализации обучающихся. В системе организации воспитания и социализации обучающихся используется выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе методической работы в г.Сасово:

- региональная информационная система подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- региональная информационная система программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- региональная информационная система учета добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- региональная информационная система учета безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- опрос руководителей общеобразовательных организаций;
- анализ информационных справок, сайтов образовательных организаций;
- отчеты о деятельности общественных объединений.

5. Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга региональных показателей и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга региональных показателей обеспечивает:

- анализ подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- анализ развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;

- анализ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителей).

6. Разработка и принятие **комплекса мер и управленческих решений** направлены на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся г.Сасово.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся города Сасово :

- принятие мер по профилактике девиантного и деликвентного поведения обучающихся;
- принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания;
- принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта;
- проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;
- проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся;
- организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;
- принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

7. **Анализ эффективности принятых управленческих решений** и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся города Сасово

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся г.Сасово, и приводят к корректировке имеющихся и(или) постановке новых целей системы организации воспитания обучающихся г.Сасово.