



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД САСОВО РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА САСОВО  
(УО г. САСОВО)**

**П Р И К А З**

**03.03.2021 г.**

**г. Сасово**

**№ 45**

Об утверждении порядка проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, показателей и методов сбора информации

В соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области №968/1 от 25.09.2020 года «Об утверждении порядка проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, показателей и методов сбора информации»

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций города Сасово согласно приложению №1 к настоящему приказу.

2. Утвердить показатели мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Рязанской области согласно приложению N 2 к настоящему приказу.

3. Определить методами сбора информации проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций города анализ:

- информации о проводимых профориентационных мероприятиях и их участниках;
- статистических данных образовательных организаций;
- анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. Руководителем общеобразовательных организаций ежегодно:

- проводить мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

- готовить анализ мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

- направлять аналитические материалы по итогам проведенного мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в адрес Управления образования города Сасово.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

С.В. Горохова

## **Порядок проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организации города Сасово**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций города Сасово (далее - Порядок) определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций города Сасово (далее — Мониторинг).

Настоящий Порядок разработан в соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области №968/1 от 25.09.2020 года «Об утверждении порядка проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, показателей и методов сбора информации».

Мониторинг является составной частью региональной системы оценки качества образования.

Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций и результатах деятельности по:

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- взаимодействию с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (далее - ПОО) и образовательными организациями высшего образования (далее - ОО ВО);
- учету выявленных потребностей рынка.

Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

Мониторинг обязателен для проведения в образовательных организациях города.

### **2. Цели и задачи Мониторинга**

Целью Мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и ее результатов.

Основные задачи Мониторинга:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение анализа выбранных учебных предметов в рамках единого государственного экзамена с учетом профиля обучения;



- проведение анализа обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- взаимодействие образовательных организаций с учреждениями и предприятиями.

### **3. Организация и содержание проведения Мониторинга**

Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом Управления образования города Сасово.

В качестве методов сбора информации при проведении мониторинга используются: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, статистические данные образовательных организаций, данные о реализации проектов, результаты профориентационных тестирований, анкетирований обучающихся.

#### 4. Общие подходы к проведению оценки результатов Мониторинга

Оценке подлежит содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

Оценка документов производится за год, предшествующий проведению мониторинга.

Общеобразовательные организации, предоставляют в Управление образования города Сасово аналитические материалы по результатам проведенного Мониторинга в сроки, установленные приказом Управления образования города Сасово.

Управление образования на основании мониторинга:

- фиксирует состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций прогнозируется ее развитие.
- разрабатывает и направляет адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций.

Руководители общеобразовательных организаций с учетом полученных рекомендаций принимают управленческие решения.

Приложение № 2  
к приказу управления  
образования города Сасово  
от 03.03.2021 № 45

Показатели  
мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации  
обучающихся образовательных организаций Рязанской области

№ п/п	Показатели	Значения показателей
1.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	
1.1	Наличие в образовательной организации плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с указанием и обоснованием целей и задач	
1.2	Количество обучающихся образовательной организации, охваченных дополнительными общеразвивающими программами по направлениям: научно-техническое - естественнонаучное - художественное - физкультурно-спортивное - социально-педагогическое - туристско-краеведческое	чел.
1.3	Количество профильных классов в образовательной организации	ед.
1.4	Количество педагогических и руководящих работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	чел.
2.	Взаимодействие с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся	
2.1	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с учреждениями/предприятиями (исключая договоры/соглашения с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования)	ед.
2.2	Участие предприятий/учреждений в проведении профориентационных мероприятий для обучающихся образовательной организации:	
	- количество экскурсий на предприятия;	ед.
	- число реализованных совместных проектов;	ед.
	- доля участия представителей предприятий/учреждений в работе попечительского совета образовательной организации;	%
	- количество проведенных профориентационных мероприятий (акций, встреч, классных часов, родительских собраний, «круглых столов»)	ед.
3	Проведение ранней профориентации обучающихся	
3.1	Количество обучающихся образовательной организации, участвующих в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности: - онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию; - Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»; - чемпионатном движении «JuniorSkills» Russia» (в рамках WorldSkills Russia)	чел.
3.2	Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	



4.	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	
4.1	Количество обучающихся образовательной организации с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями (в том числе мероприятиями регионального этапа конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»)	чел.
4.2	Количество информационно-просветительских мероприятий для родителей детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения, проведенных на базе образовательной организации	ед.
4.3	Количество выпускников 9 классов образовательной организации с ОВЗ, принявших участие в: <ul style="list-style-type: none"> <li>- профориентационных мероприятиях;</li> <li>- профориентационном информировании, просвещении;</li> <li>- профориентационной диагностике;</li> <li>- психологическом профориентационном консультировании</li> <li>- (индивидуальном и групповом)</li> </ul>	чел.
4.4	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ	чел.
5.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	
5.1	Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	%
6.	Взаимодействие с ПОО и ОО ВО	
6.1	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с ПОО/ОО ВО	ед.
6.2	Доля выпускников 9 и 11 классов образовательной организации, поступивших в ПОО, в общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование	%
6.3	Доля выпускников 9 и 11 классов образовательной организации, поступивших в ОО ВО в общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование	%
6.4	Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования по профилю обучения	%
7.	Счет выявленных потребностей рынка труда	
7.1.	Количество предприятий и организаций, на базе которых проводятся экскурсии, мастер-классы, другие мероприятия профориентационной направленности для обучающихся образовательной организации	ед.
7.2.	Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся образовательной организации	ед.