



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД САСОВО РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА САСОВО

ПРИКАЗ

30.04.2022

г. Сасово

№ 76/а

Об утверждении результатов мониторинга
качества ДО г. Сасово

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025 гг), Концепцией мониторинга качества дошкольного образования г. Сасово, утвержденной приказом № 105 от 12.07.2021г., приказом УО г. Сасово №223 от 17.12.2021 «Об организации мониторинга оценки качества дошкольного образования г. Сасово»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - информационную справку по результатам мониторинга количественного и качественного состава руководящих, педагогических и других работников дошкольных образовательных организаций города Сасово (приложение № 1);
 - аналитический отчет по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования г. Сасово (приложение № 2)
2. Ведущему специалисту Тендитной И.В. довести настоящий приказ до сведения руководителей ДО.
3. Руководителям ДОО:
 - распространить успешные практики МБДОУ «Детский сад № 13», а так же образовательными организациями Касимовского, Кораблинского, Михайловского муниципальных районов и городских округов – городов Скопин, Рязань.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник
управления образования

С.В. Горохова

Аналитическая отчет
по результатам муниципального мониторинга оценки качества
дошкольного образования г. Сасово за 2021-2022 учебный год

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

Качество образовательных программ дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Сасово соответствует требованиям и рекомендациям раздела II ФГОС ДО.

Оценка программ, разработанных в ДОО, позволило определить векторы развития дошкольных организаций города Сасово и прогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного образования нашего города.

Мониторинг программ, разработанных ДОО показал, что:

1. Во всех ДОО города основные образовательные программы дошкольного образования, разработаны и утверждены в ДОО (далее – ООП ДО ДОО).
2. Во всех ДОО города ООП ДО ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Анализ программ в разделе показателя "Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования" показал, что, у всех ДОО города:

- в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;
- содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- в Программу включено содержание коррекционной работы, описаны условия для обучающихся с ОВЗ;
- в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

При анализе были учтены требования ФГОС ДО к оформлению ООП ДО ДОО. Обязательная часть представлена, развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО было определено по двум показателям:

- Наличие рабочих программ в ДОО.
- Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
- Наличие программы воспитания в ДОО.

Показатель *«Наличие рабочих программ в ДОО»* в ДОО города полностью подтвержден. В каждой ДОО имеются рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. Данные программы размещены на сайтах ДОО.

Показатель *«Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие»* подтвержден полностью. В каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

Показатель *«Наличие программы воспитания в ДОО»* так же полностью подтвержден. Все ДОО имеют программу воспитания, которая размещена на сайте образовательной организации.

3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

Качество образовательных условий дошкольного образования определялось по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия. Оценка и отслеживание данных составляющих образовательных условий позволяют прогнозировать развитие системы дошкольного образования города и принимать управленческие решения в области кадровой политики, развития методической службы и оснащенности образовательных организаций.

Кадровые условия.

В качестве показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, в ДОО города сложилась следующая ситуация:

- обеспеченность ДОО педагогическими кадрами – 107 единиц педагогических работников, доля обеспеченности педагогическими кадрами в общей численности работников составляет 100 %;
- обеспеченность ДОО обслуживающим персоналом – 158 человека, в общей численности работников это составляет 100 %
- наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности) – 47 педагогов ДОО имеют высшее образование по профилю деятельности, что составляет 44%;
- уровень квалификации педагогов по результатам аттестации – 77 педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию, что составило 72 %;
- своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителем ДОО – 47 человек прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года, что составило 44 %.

Развивающая предметно-пространственная среда

Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОО города показал, что:

- оборудование групповых пространств здоровьесберегающее, развивающее, соответствуют санитарно-гигиеническим правилам и нормам. Мебель соответствует росту и возрасту детей;

- предметно-пространственная среда в группах спроектирована в соответствии с программами ДОО;

- развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство групп оснащено на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом сам ребенок становится активным в выборе и содержании своего образования, становится субъектом образования;

- при создании развивающей образовательной среды педагоги руководствуются ФГОС ДО. Особое внимание уделено эстетическому оформлению помещений. В интерьере групп сделана ставка на «одомашнивание» предметной среды;

- пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала;

- мебель и игровое оборудование групп установлено так, что ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий, исходя из эмоционального состояния;

- педагоги создают творческую развивающую предметно-пространственную среду, которая вариативно используется детьми: полифункциональные атрибуты, необходимые для ролевых игр,

удобные ящики для мелкого игрового материала, столики и стулья. Воспитатели используют методы как прямого, так и косвенного воздействия, стараясь дать детям больше самостоятельности.

- игровая зона позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. В центре игровых зон находится ковер – место сбора всех детей. Игровые зоны оснащены уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, куклами, машинками, игрушечными дикими и домашними животными и др.

Оборудование предметно-пространственной среды для детей имеется согласно возрасту:

- для обеспечения оптимальной двигательной активности;
- для сюжетно-ролевых игр;
- для сенсорного развития;
- для экспериментирования;
- для социально-личностного развития;
- дидактические, развивающие игры.

Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую активность детей, таким образом, развивающая среда групп является вариативной.

Каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: ручной труд, рисование, конструирование, экспериментирование, театрально-игровая деятельность. В оборудовании имеются все материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры: технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, большой выбор природного материала.

Подобранные материалы, учитывают интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре.

Имеется достаточное количество игрового оборудования в соответствии с контингентом детей:

- образно-символический материал (специальные наглядные пособия, репрезентующие детям мир вещей и событий);
- материалы и оборудование для познавательно-речевого развития;
- материалы и оборудование для социально-личностного развития;
- материалы и оборудование для художественно-эстетического развития;
- материалы и оборудование для физического развития;
- учет полоролевой специфики в организации ПРС пространства.

Учитывается соблюдение принципов:

- информативности
- вариативности
- полифункциональности

- педагогической целесообразности
- трансформируемости

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО города создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка.

Психолого-педагогические условия.

В качестве показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОО, отмечалось их соответствие пункту 3.2. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования к психолого-педагогическим условиям:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки – педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.
- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности – педагоги оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности – педагоги оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.
- защита детей от всех форм физического и психического насилия – педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов.

Данные получены на основе опроса родителей (законных представителей), аналитических справок и наблюдений за деятельностью педагогов.

4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее – АООП ДО) в ДОО города оценивалось по следующим показателям:

- наличие ДОО, реализующих АООП ДО;
- соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО.

Адаптированную основную образовательную программу имеют только две дошкольные образовательные организации, это МБДОУ «Детский сад № 11» и МБДОУ «Детский сад № 13». ДОО № 11, № 13 посещают дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды. АООП ДО размещены на официальных сайтах ДОО города.

Изучив показатель "Соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО" сделаны следующие выводы:

- Структура АООП ДО ДОО города соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- В целевых разделах АООП ДО имеется описание инструментария для проведения педагогической диагностики (система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения);
- В ДОО имеются документы, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности (детские портфолио, карты развития ребенка; шкалы индивидуального развития и др.).

5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами и др.)

Качество взаимодействия ДОО с семьей определялось в соответствии со следующими критериями исследования удовлетворенности потребителей на рынке услуг дошкольного образования:

- Удовлетворенность родителями состоянием детских садов и их обеспеченностью;
- Удовлетворенность родителями пребыванием детей в детских садах;
- Взаимодействие персонала детского сада и родителей.

В исследовании приняло участие 996 родителей (законных представителей) воспитанников.

По результатам опроса 100% родителей считают, что дошкольное образование доступно в г.Сасово.

Полностью удовлетворены пребыванием ребенка (детей) в детском саду 81,1% родителей, 16,8% скорее удовлетворены, чем нет. 88,2% считают, что дети в детском саду могут получить необходимое развитие и подготовку к школе (5,1% считают, что скорее получают, чем нет). 66,2% хорошо знакомы с образовательной программой детского сада, а 26,9 % имеют общее представление. 78,2% родителей хорошо знают, какие образовательные, воспитательные и развивающие занятия проводятся воспитателями ДОО, 15,8% имеют общее представление.

Всегда посещают мероприятия, проводимые в детском саду 77,2 % родителей, всегда посещают беседы о возрастных особенностях детей и т.д. – 72 %, всегда посещают праздники и утренники с выступлением своих детей – 75,8 %.

На вопрос «Насколько часто в Вашем детском саду проводятся мероприятия для родителей?» родители ответили «да, проводят, «проводят часто» следующим образом:

- в детском саду проводят родительские собрания – 94,3%;
- беседы о возрастных особенностях детей и т.п. для родителей проводят часто – 73,2%;
- в детском саду проводят праздники и утренники – 97,7%.

На вопрос «Формирует ли сегодня детский сад у детей нижеперечисленные качества?» родители ответили «да, формирует»:

Качества	%
Воспитанность	94,2
Самостоятельность	97,5
Нравственность	91,3
Инициативность	90,4
Грамотность, образованность	91
Готовность к школе	88,7

Аспекты обучения в детском саду родители оценили следующим образом:

Показатель	Очень хорошо (%)	Хорошо (%)
Дополнительные занятия	78,5	21,2
Качество питания	68,5	31,5
Помещение группы	69,7	25,3
Залы для занятий (музыкальный, спортивный и др.)	92,2	4,4
Площадка для прогулок	78,3	13,7

Нравится ли Вашему ребенку (детям) посещать детский сад? 77,7% родителей ответили «очень нравится» и 19,5% - «скорее нравится, чем не нравится».

На вопрос «Что Вам нравится в работе детского сада, который посещает Ваш ребенок (дети)?» родители ответили так:

Отношение педагогического персонала детского сада к детям и родителям	89,0
Отношение вспомогательного персонала детского сада к детям и родителям	83,3
Отношение управленческого персонала детского сада к детям и родителям	86,4
Проведение занятий с детьми (новые технологии обучения и др.)	74,1

Наличие игр и музыкальных занятий	71,9
Высокий уровень подготовки к школе	54,2
Наличие открытых занятий для родителей	47,0
Проведение праздников	73,1
Питание	74,9
Наличие индивидуального подхода к детям	71,0
Наличие дополнительных занятий	76,5
Медицинское обслуживание	69,0
Хорошее настроение у ребенка, желание посещать детский сад	71,3
Состояние помещения и территории	89,4
Режим работы	95,5

6. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивался по следующим показателям:

1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.
3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Показатель «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» - у всех ДОО города организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, (реализуется Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников; Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами). Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий) В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг

Показатель «Обеспечение комплексной безопасности в ДОО» – У ДОО города создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем

воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.). Территории ДОО оборудованы беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещениях и на участках имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ, имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).

Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми» - в ДОО города утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

Приоритетной задачей в ДОО города ежегодно является проблема здоровьесбережения и здоровьєобогащения воспитанников, создание безопасных условий пребывания в ДОО и обеспечение качества услуг по присмотру и уходу.

7. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

У всех ДОО города созданы условия для медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

Оборудованы медицинские кабинеты. Процедурные оснащены необходимыми медицинскими препаратами и оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими сестрами по договору с медицинскими организациями. На каждого воспитанника имеются медицинские карты, сертификаты о профилактических прививках. Информация

вносится регулярно. Ежегодно организуются профилактические осмотры детей специалистами медицинских организаций. В соответствии с графиком проводится вакцинация детей. Осуществляется контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий.

В ДОО разработаны Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников:

- Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках;
- Инструкция по охране жизни и укреплению здоровья детей;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада;
- Инструкция по оказанию первой медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.

В ДОО ведется работа по здоровьесбережению воспитанников с использованием:

- Физкультурно-оздоровительных технологий
- Здоровьесберегающих образовательных технологий
- Технологий социально-психологического благополучия ребенка
- Технологий здоровьесбережения и здоровье обогащения педагогов

8. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО города.

В ДОО города создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности. Предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (инструкции, приказы, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Инструкции:

- Инструктаж по пожарной безопасности
- Общая инструкция о мерах пожарной безопасности
- Инструктаж о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре;
- Инструктаж по действиям сотрудников по предупреждению и при угрозе террористического акта;
- Инструкция по охранно-пропускному режиму и действиям персонала при обнаружении подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами;
- Инструктаж работникам ОУ при возникновении (угрозе) чрезвычайных ситуаций;
- Действие сотрудников ОУ в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в мирное время;
- Ознакомление с должностными инструкциями на рабочем месте;
- Ознакомление с инструкциями по ОТ и ТБ на рабочем месте;

- Инструктаж о мерах пожарной безопасности на территориях, зданиях и помещениях;
- Инструктаж об охране труда по защите от укуса клещей и других опасных насекомых.
- Инструктаж по охране труда при проведении ремонтных работ в ДОУ;
- Программа проведения вводного инструктажа по охране труда;
- Программа первичного инструктажа на рабочем месте;
- Инструкция по проведению вводного инструктажа по охране труда;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада;
- Инструкция по оказанию первой медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе;

Ежеквартально, в течение учебного года, проводятся инструктажи в ДОУ, для сотрудников, по выше перечисленной тематике.

Паспорта безопасности:

- Паспорт антитеррористической безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности.

Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности. Территории ДОО оборудованы беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещениях и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон).

Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

9. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

В ДОО города утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками («Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей»), режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (задачи по уходу и присмотру отражаются в планах, рабочих программах педагогов). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная

кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.). Более подробно с организацией питания в ДОО города Сасово можно ознакомиться на сайте дошкольных организаций.

10. Повышение качества управления в ДОО

Повышение качества управления в ДОО проводилось на основе оценки трёх показателей:

1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.
2. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее – ВСОКО).
3. Наличие программы развития ДОО.

Показатель "Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования" – у всех руководителей ДОО города имеется высшее образование по направлениям подготовки "Менеджмент в образовании" и высшее педагогическое образование.

Показатель «Разработанность и функционирование ВСОКО в ДОО» – полностью подтвержден, во всех ДОО имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО.

Показатель «Наличие программы развития ДОО» – полностью подтвержден во всех ДОО города. В ДОО разработаны и реализуются программа развития ДОО, которые содержат стратегию развития в долгосрочном периоде (3 -5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО).