



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД САСОВО РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА САСОВО
(УО г. САСОВО)**

ПРИКАЗ

11.04.2022 г.

г. Сасово

№ 79

Об утверждении методики проведения мониторинга развития системы воспитания общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования –городской округ город Сасово Рязанской области

В целях реализации статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662, организации работы по совершенствованию муниципальных механизмов управления качеством образования с учетом Методических рекомендаций ОГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО-2022) и на основе анализа мер, принятых по итогам управленческого цикла 2021 года, а также во исполнение приказа министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 04.04.2022г. №451 «Об утверждении методики проведения мониторинга развития системы воспитания общеобразовательных организаций»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить методику проведения мониторинга развития системы воспитания общеобразовательных организаций согласно приложению к настоящему приказу.

2. Ведущему специалисту Управления образования города Сасово Ю.Н.Васиной довести настоящий приказ до директоров подведомственных общеобразовательных организаций, а также ежегодно проводить мониторинг развития системы воспитания общеобразовательных организаций, готовить анализ мониторинга, а также направлять аналитические материалы по итогам проведенного мониторинга эффективности развития системы воспитания

общеобразовательных организаций в адрес ответственных исполнителей.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



С.В. Горохова

Методика проведения мониторинга развития системы воспитания общеобразовательных организаций

Обоснование проблемы.

В Законе «Об образовании в Российской Федерации» воспитание определяется как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Таким образом, школа является самостоятельным, полноценным участником воспитательного процесса.

Воспитание — это комплексный многоаспектный процесс, в котором помимо системы образования участвуют семья, общество, государство. На результатах воспитания сказывается социально-экономический, этнокультурный, социокультурный, технологический и цифровой контексты развития современных детей. Тем не менее, система образования нуждается в оценке эффективности воспитательной деятельности.

Необходимы инструменты, позволяющие оценивать и осуществлять мониторинг качества организации воспитательной работы и результатов воспитания. Систематическое анкетирование участников образовательных отношений с использованием апробированного инструментария, доказавшего свою эффективность, на уровне образовательной организации, муниципалитета и региона позволит оценить качество и определить результаты воспитательной работы школы. Важно подчеркнуть, что при этом не оцениваются результаты воспитания отдельных обучающихся. Речь идет исключительно об оценке результатов групп школьников — от коллектива класса или школы до учащихся определённого возраста в целом по России. Важное значение имеет также выделение контекстных особенностей образовательных организаций, которые связаны с результатами воспитательной работы. Учет контекста, в котором работает образовательная организация, выделение групп школ, имеющих общие характерные особенности, способствует более точной интерпретации результатов оценки и позволяет поддерживать адресность разрабатываемых рекомендаций.

Оценка воспитательной работы не должна превращаться в рейтинг образовательных организаций. Она направлена на постоянное развитие воспитательной среды, постепенное улучшение ситуации без элементов соревнования, часто сопровождающихся резким «улучшением» показателей в ущерб реальной работе.

Воспитание детей и молодежи не может полностью осуществляться только силами образовательных организаций. Необходимо активно включать в этот процесс семью, учреждения культуры, спорта, молодежной политики, социальной защиты, СМИ, общественные организации и объединения, традиционные религиозные конфессии. В этой связи необходимо выстраивать эффективное межведомственное и межуровневое взаимодействие.

При формировании программ и стратегий воспитания следует учитывать необходимость непрерывности и преемственности процесса воспитания, что должно находить отражение в планируемых результатах, подходах, принципах, формах, методах, средствах воспитания и педагогического сопровождения на различных уровнях образования.

На практике преемственность обеспечивается единством и согласованностью ценностно-целевых оснований воспитания на всех уровнях образования.

Таким образом, эффективная система организации воспитания обучающихся должна:

- опираться на объективные данные, собранные с помощью валидного и апробированного инструментария;
- основываться на сотрудничестве всех уровней управления образованием, семей обучающихся, заинтересованных ведомств и организаций;
- ориентироваться на повышение результативности воспитательной работы на основе анализа данных мониторинга воспитательных результатов;
- выявлять и распространять лучшие практики организации воспитательной работы на школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- осуществлять практику социально негативных явлений и деструктивного поведения в среде подростков и обучающейся молодёжи.

Сведения, полученные в ходе мониторинга развития системы воспитания общеобразовательной организации, являются информационной основой для принятия управленческих решений по формированию ценностных ориентаций обучающихся, качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

1. Общие положения

1.1. Настоящая методика проведения мониторинга развития системы воспитания общеобразовательных организаций (далее – Методика, Мониторинг) определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения Мониторинга эффективности развития системы воспитания общеобразовательных организаций, а также деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций г.Сасово.

1.2. Настоящая Методика разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Рязанской области от 29.08.2013 №42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказов министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 04.04.2021г. №451 « Об утверждении методики проведения мониторинга развития системы воспитания общеобразовательных организаций».

1.3. В рамках Мониторинга рассматриваются следующие треки:

- формирование ценностных ориентаций обучающихся;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся.

1.4. Мониторинг ориентирован на цели и показатели, связанные с развитием внутришкольных механизмов обеспечения качества образования и является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.

1.5. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций по формированию ценностных ориентаций обучающихся, предотвращению и профилактике деструктивных проявлений в поведении обучающихся.

1.6. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.7. Мониторинг обязателен для проведения в общеобразовательных организациях г.Сасово.

2 . Цели и задачи Мониторинга.

2.1. Целью Мониторинга являются:

по Треку 1 «Формирование ценностных ориентаций обучающихся»:

- повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций города Сасово;

по Треку 2 «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»:

- создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся.

2.2. Основные задачи Мониторинга:

2.2.1. по Треку 1 «Формирование ценностных ориентаций обучающихся»:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности путем формирования ценностных ориентаций обучающихся;

- обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию;

- создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания;

- поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;

- обеспечение эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего и дополнительного образования с целью содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах.

2.2.2. по Треку 2 «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»:

- создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся.

3. Показатели Мониторинга

3.1. по Треку 1 «Формирование ценностных ориентаций обучающихся»:

- показатели по оценке сформированности ценностных ориентаций.

3.2. по Треку 2 «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»:

- показатели по выявлению групп социального риска среди обучающихся;

- показатели по учету обучающихся с деструктивными проявлениями;

- показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

4. Показатели, методы сбора и обработки информации.

4.1. Оценка эффективности развития системы воспитания общеобразовательной организации осуществляется в разрезе треков и по показателям согласно приложению к настоящей методике.

4.2. Методы сбора информации – опросы, статистическая и контекстная информация.

4.3. Методы обработки информации:

- обработка данных средствами табличного процессора;

- количественная обработка;

- обобщение и анализ с элементами системно-структурного, статистического, кластерного и факторного методов;

- контент-анализ;

- метод экспертных оценок.

4.4. Расчет показателей осуществляется сплошным методом, на основании генеральной совокупности единиц наблюдения. Ряд мониторингов проводится на основании репрезентативной выборки.

5. Результаты мониторинговых исследований.

5.1. По итогам мониторинга проводится анализ полученной информации.

В целях объективной оценки деятельности образовательной организации анализ полученных данных по итогам Мониторинга проводится среди общеобразовательных организаций города Сасово.

Итоговая оценка эффективности развития системы воспитания общеобразовательной организации определяется путём суммирования баллов по каждому показателю .

В зависимости от суммы набранных баллов результат эффективности дифференцируется и определяется степень эффективности развития системы воспитания общеобразовательной организации, а также руководителя образовательной организации.

На основании анализа Мониторинга готовятся:

- адресные рекомендации для руководителей образовательных организаций;
- разрабатывается и реализуется комплекс мероприятий по повышению эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций;
- готовятся методические рекомендации для собеседования с руководителями образовательных организаций в рамках аттестации, конкурса на замещение вакантной должности руководитель, заместитель руководителя образовательной организации, отборе кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

Эффективность принятых управленческих мер оценивается на муниципальном уровне на основе данных последующего Мониторинга.

Приложение
к Методике проведения мониторинга
развития системы воспитания
общеобразовательных организаций,
расположенных на территории
муниципального образования –
городской округ город Сасово

Показатели, методика расчета показателей, описание методов сбора информации
по Треку 1 «Формирование ценностных ориентаций обучающихся»

№	Наименование показателя	Расчет показателя	Описание методов сбора информации	Исполнители
1	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию	Кол-во обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию / общее кол-во обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет x 100 %	Аналитический отчет по итогам мониторинга, сайты образовательных организаций	Управление образования г.Сасово
2	Доля образовательных организаций (ОО), в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	Кол-во ОО, реализующих программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов / общее кол-во ОО x 100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга, сайты образовательных организаций	Управление образования г.Сасово
3	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения	Кол-во обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие в воспитательных мероприятиях, направленных на развитие культуры межнационального общения / общее кол-во обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет x 100 %	Аналитический отчет по итогам мониторинга, сайты образовательных организаций	Управление образования г.Сасово

4	Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности	Кол-во обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся на программах естественно-научной направленности / общее кол-во детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования x 100 %	Данные АИС «Навигатор дополнительного образования»	Управление образования г.Сасово, МБУ ДО ЦДО
5	Доля обучающихся, обслуживаемыми туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего кол-ва детей	Кол-во обучающихся в возрасте от 6.5 до 15 лет включительно, охваченных отдыхом и оздоровлением / общее кол-во обучающихся в возрасте от 6.5 до 15 лет x 100%	Данные территориального органа Федеральной службы государственной статистики в г.Сасово, данные ОО	Управление образования г.Сасово
6	Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах	Кол-во ОО, в которых созданы ШСК / общее кол-во ОО x 100%	Данные сайтов ОО, сайт ФГБОУ «Центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»	Управление образования г.Сасово
7	Доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего кол-ва граждан допризывного возраста	Кол-во участников военно-спортивных лагерей, «Школы «Солдаты будущего», военно-спортивных мероприятий / кол-во граждан допризывного возраста x 100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга, сайты образовательных организаций, сайт ГБУРО «Центр гражданского и военно-патриотического воспитания молодежи»	Управление образования г.Сасово
8	Доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания	Кол-во ОО, участвующих в программах патриотического воспитания / общее кол-во ОО x 100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга, сайты образовательных организаций	Управление образования г.Сасово
9	Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений/ общее кол-во обучающихся ОО x 100%	Кол-во обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений/ общее кол-во обучающихся ОО x 100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга, данные ОО	Управление образования г.Сасово

10	<p>других объединений</p> <p>Доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах</p>	<p>Кол-во участников культурно-просветительских программ/ общее кол-во обучающихся ОО x 100%</p>	<p>Аналитический отчет по итогам мониторинга, данные ОО</p>	<p>Управление образования г.Сасово</p>
11	<p>Доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.</p>	<p>Кол-во обучающихся – участников всероссийских уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др. / общее кол-во обучающихся ОО x 100%</p>	<p>Аналитический отчет по итогам мониторинга, данные ОО</p>	<p>Управление образования г.Сасово</p>
12	<p>Доля ОО, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм</p>	<p>Кол-во ОО, на базе которых созданы объединения туристско-краеведческой направленности / общее кол-во ОО x 100%</p>	<p>Аналитический отчет по итогам мониторинга, данные ОО</p>	<p>Управление образования г.Сасово</p>
13	<p>Доля учащихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение кол-ва детей в возрасте от 10 до 19 лет</p>	<p>Кол-во обучающихся, имеющих наставников/ общее кол-во обучающихся ОО x 100%</p>	<p>Аналитический отчет по итогам мониторинга, данные ОО</p>	<p>Управление образования г.Сасово</p>

	вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему кол-ву детей					Управление образования г.Сасово, МБУ ДО ЦДО
14	Численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей	Численность детей в возрасте от 5 до 8 лет, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей / общее кол-во детей в возрасте от 5 до 8 лет, дополнительного охваченных программами образования x 100 %	Данные АИС «Навигатор дополнительного образования»	Управление образования г.Сасово		
15	Доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом	Кол-во детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом/ общее кол-во детей в возрасте от 5 до 17 лет x 100%	Данные службы занятости г.Сасово, данные ОО	Управление образования г.Сасово		
16	Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др.мероприятиях	Кол-во обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др.мероприятиях/ общее кол-во детей в возрасте от 5 до 17 лет x 100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга, данные ОО	Управление образования г.Сасово		
17	Доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	Кол-во ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам/ общее кол-во ОО x 100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга, данные ОО	Управление образования г.Сасово		
18	Доля обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли	Кол-во обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли	Аналитический отчет по итогам мониторинга, данные ОО	Управление образования г.Сасово		

	возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	религии и традиционной культуры местных сообществ / общее кол-во обучающихся x 100%		
19	Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Кол-во обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» / общее кол-во обучающихся x 100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга, данные ОО	Управление образования г.Сасово
20	Доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	Кол-во ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности/ общее кол-во ОО x 100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга, данные ОО	Управление образования г.Сасово
21	Доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Кол-во родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»/общее кол-во родителей обучающихся x 100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга, данные ОО	Управление образования г.Сасово
22	Доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления	Кол-во ОО, в которых действует орган школьного самоуправления/ общее кол-во ОО x 100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга, данные ОО	Управление образования г.Сасово
23	Доля ОО, в которых	Кол-во ОО, в которых действует орган	Аналитический отчет по итогам	Управление

	действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе	школьного самоуправления/ общее кол-во ОО x 100%	мониторинга, данные ОО	образования г.Сасово
24	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего/дополнительного образования и др.	Кол-во обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего/дополнительного образования и др. / общее кол-во обучающихся x 100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга, данные ОО	Управление образования г.Сасово
25	Доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)	Кол-во родителей в составе советов ОО/общее кол-во родителей обучающихся x 100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга, данные ОО	Управление образования г.Сасово
26	Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «Юнармия» и др	Кол-во участников движения РДШ, Юнармия/ общее кол-во обучающихся x 100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга, данные ОО, МБУ ДО ЦДО	Управление образования г.Сасово, МБУ ДО ЦДО
27	Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность	Кол-во обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность / общее кол-во обучающихся x 100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга, данные ОО, УФСИМП г.Сасово	Управление образования г.Сасово

По Треку 2 «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»

№	Наименование показателя	Показатели по выявлению групп социального риска среди обучающихся		Исполнители
		Расчет показателя	Описание методов сбора информации	
1	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Кол-во детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей/ общее кол-во детей x 100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга, данные ОО	Управление образования г.Сасово, орган опеки и попечительства, МБУ ЦППМСП «Согласие»
2	Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей	Кол-во несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей/ общее кол-во детей x 100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга, данные ОО	Управление образования г.Сасово, МБУ ЦППМСП «Согласие»
3	Доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей	Кол-во несовершеннолетних обучающихся из неполных семей/ общее кол-во детей x 100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга, данные ОО	Управление образования г.Сасово, МБУ ЦППМСП «Согласие»
4	Доля несовершеннолетних обучающихся с задержкой психического развития	Кол-во несовершеннолетних обучающихся с задержкой психического развития/ общее кол-во детей x 100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга, данные ОО	Управление образования г.Сасово, МБУ ЦППМСП «Согласие»
5	Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	Кол-во несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации/ общее кол-во детей x 100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга, данные ОО	Управление образования г.Сасово, МБУ ЦППМСП «Согласие»

6	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Кол-во несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации / общее кол-во детей x 100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга, данные ОО	Управление образования г.Сасово, орган опеки и попечительства, МБУ ЦППМСП «Согласие»
7	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	Кол-во несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении/ общее кол-во детей x 100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга, данные ОО	Управление образования г.Сасово, орган опеки и попечительства, МБУ ЦППМСП «Согласие»
8	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования	Кол-во несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования/ общее кол-во детей x 100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга, данные ОО	Управление образования г.Сасово, МБУ ЦППМСП «Согласие»
Показатели по учету обучающихся с деструктивными проявлениями				
9	Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления	человек	Аналитический отчет по итогам мониторинга, данные ОО	Управление образования г.Сасово, орган опеки и попечительства, МБУ ЦППМСП «Согласие»
10	Количество	человек	Аналитический отчет по итогам	Управление

	несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия		мониторинга, данные ОО	образования г.Сасово, орган опеки и попечительства, МБУ ЦППМСП «Согласие»
11	Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН/ общее количество обучающихся x 100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга, данные ОО	Управление образования г.Сасово, орган опеки и попечительства, МБУ ЦППМСП «Согласие»
12	Доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном / общее количество обучающихся x 100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга, данные ОО	Управление образования г.Сасово, орган опеки и попечительства, МБУ ЦППМСП «Согласие»
13	Количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс	единиц	Аналитический отчет по итогам мониторинга, данные ОО	Управление образования г.Сасово, орган опеки и попечительства, МБУ ЦППМСП «Согласие»
14	Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением	единиц	Аналитический отчет по итогам мониторинга, данные ОО	Управление образования г.Сасово, орган опеки и

	алкоголя			попечительства, МБУ ЦППМСП «Согласие»
15	Количество случаев буллинга	единиц	Аналитический отчет по итогам мониторинга, данные ОО	Управление образования г.Сасово, орган опеки и попечительства, МБУ ЦППМСП «Согласие»
16	Количество самоубийств/попыток самоубийств	единиц	Аналитический отчет по итогам мониторинга, данные ОО	Управление образования г.Сасово, орган опеки и попечительства, МБУ ЦППМСП «Согласие»
17	Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	штук	Аналитический отчет по итогам мониторинга, данные ОО	Управление образования г.Сасово, орган опеки и попечительства, МБУ ЦППМСП «Согласие»
Показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся				
18	Доля ОО в высоком/низким уровнем буллинга (травли)	Количество ОО, в которых были отмечены факты буллинга/ общее количество ОО x 100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга, данные ОО	Управление образования г.Сасово, МБУ ЦППМСП «Согласие»

19	<p>Доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивному проявлению в поведении обучающихся</p> <p>Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций</p>	<p>Количество ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивному проявлению в поведении обучающихся / общее количество ОО x 100%</p>	<p>Аналитический отчет по итогам мониторинга, данные ОО</p>	<p>Управление образования г. Сасово, МБУ ЦППМСП «Согласие»</p>
20	<p>Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций</p>	<p>Количество обучающихся, к которым применены индивидуальные профилактические мероприятия / количество обучающихся, которым необходимо применение индивидуальных профилактических мер x 100%</p>	<p>Аналитический отчет по итогам мониторинга, данные ОО</p>	<p>Управление образования г. Сасово, МБУ ЦППМСП «Согласие»</p>
21	<p>Доля ОО, в которых применяется специализированный инструмент для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся</p>	<p>Количество ОО, в которых применяется специализированный инструмент для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся / общее количество ОО x 100%</p>	<p>Аналитический отчет по итогам мониторинга, данные ОО</p>	<p>Управление образования г. Сасово, МБУ ЦППМСП «Согласие»</p>