

Протокол 1

заседания городского методического объединения учителей биологии и экологии
октябрь 2020г.

Присутствовало: 6 человек.

Повестка дня:

- 1 Знакомство с новыми нормативными документами, инструктивно-методическими материалами и рекомендациями по подготовке и проведению ЕГЭ
2. Использование интегративного подхода при формировании ключевых компетенций обучающихся на уроках биологии
3. Использование информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества биологического образования
4. В классе одаренные дети: как с ними работать?
5. Обзор методической лит-ры.

По первому вопросу слушали, Филатову Г.Ю. Она отметила, что качество образования – главное условие интеллектуального потенциала страны. Государственная итоговая аттестация и стандарт II поколения (ФГОС) обеспечивают объективность в оценке достижений учащихся. Она познакомила с методическими рекомендациями по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ. Обратила внимание на работу комиссий при проведении экзамена. Изучили материалы ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКОГО ПИСЬМА «О преподавании биологии в новом учебном году» Ивченко Е.Н. рассказала об использовании интегративного подхода при формировании ключевых компетенций обучающихся на уроках биологии. Из сказанного следует ряд выводов:

- потребность в новой системе биолого-экологического образования приобретает характер социального заказа;
- подтверждается положение о том, что для будущих специалистов небиологов существующая биолого-экологическая подготовка не эффективна. Будущие небиологи-профессионалы нуждаются не только в новых биологических знаниях, но и в приобретении ситуационного опыта, т.е. умения их применять;
- необходимо воспитывать ответственность за принятые решения и поступки, обучать прогнозированию их воздействий на состояние биосферы и качество жизни самого человека. Важно научить вычленять экологический аспект в повседневной и деловой сферах.

Горбунова Ю.В. обратила внимание на то, что использование новых информационных технологий в курсе биологии значительно поднимает уровень обученности при низкой мотивации учащихся. Одним из достоинств применения мультимедиа технологии в обучении является повышение качества обучения за счет новизны деятельности, интереса к работе с компьютером.

Применение компьютера на уроках биологии может стать новым методом организации активной и осмысленной работы учащихся, сделав занятия более наглядными и интересными. Уроки с применением компьютерных систем не заменяют учителя, а, наоборот делают общение с учеником более содержательным, индивидуальным и деятельным.

Рыжкова Е.В. отметила, что обучение одаренных детей - задача, требующая совместных действий многих специалистов. Чаще всего одаренные дети лишены необходимой для развития их талантов поддержки. Будущее одаренного ребенка, в отличие от одаренного взрослого, ещё не определено, поэтому важно создавать среду для его полноценного развития. Можно выделить три основные проблемы в организации работы с одаренными детьми:

отсутствие у педагогов знаний об особенностях проявления детской одарённости, видовом её разнообразии;

функционально - целевая направленность школы в плане развития интеллекта учащихся;

ориентация школы на "уравнивание" под "среднего" без прогноза на индивидуальное развитие. Поэтому в работе с одаренными детьми целесообразно положить следующие принципы педагогической деятельности:

принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;

принцип возрастания роли внеурочной деятельности;

принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;

принцип свободы выбора учащимися помощи, наставничества.

Авдеева Н.И. провела обзор методической литературы, используемой при подготовке к урокам.

Члены МО обсудили вопрос, связанный с проведением городских олимпиад.

Рекомендации:

1. Продолжить изучение документации по образовательным стандартам и ориентировать свою работу в соответствии с ними.
2. Повышать познавательную активность учащихся путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Использовать современные образовательные технологии, как одно из средств повышения мотивации учащихся, обратив особое внимание на одарённых детей.

Руководитель МО / Филиппова Т.Ю. /