

ПРОТОКОЛ № 1

заседания ГМО учителей химии от 01.11. 2017г.

Присутствовало : 4 человека

План работы:

1. Анализ организации и итогов всех этапов олимпиады по химии согласно нового Порядка поведения всероссийской олимпиады школьников №1252, утверждённый МО РФ от 18 ноября 2013 года, согласно изменений в Порядке, с учётом опыта работы .
2. Методика работы по выполнению заданий усложнённого (олимпиадного) уровня как на уроках , так и во внеурочное время . Отработка навыка решения задач различного уровня сложности.
3. Профстандарт педагога.
4. Анализ структуры КИМ по химии . Изменения на 2017-2018 учебный год.
5. Утверждение графика открытых уроков и мероприятий, предметных недель, взаимопосещений уроков, подготовка к городской научно- практической конференции.
6. Анализ кадрового состава ГМО учителей химии . вопросов аттестации и курсовой подготовки педагогов.
7. Разное

Ход работы:

По первому вопросу выступала Шуварилова Ю.А. Она познакомила присутствующих с итогами школьного этапа ВОШ по химии, ознакомила присутствующих с Порядком проведения муниципального этапа ВОШ, указала на изменения и особенности при проведении муниципального этапа ВОШ по химии с учётом специфики предмета . Были обсуждены вопросы работы жюри на муниципальном этапе ВОШ, место проведения и организация практической части олимпиады.

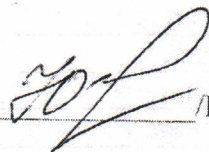
По второму вопросу выступила Зеленина В.В., она рассказала присутствующим о своей методике работы по подготовке детей к олимпиаде, заострив внимание на ключевых моментах, привела примеры задач и их решений , используемые ею для отработки навыков выполнения заданий высокого уровня сложности. Она отметила, что химические олимпиады школьников являются одной из важных форм внеклассной работы по химии. Они не только помогают выявить наиболее способных учащихся, но и стимулируют углублённое изучение предмета, служит развитию интереса к химической науке . Работа по подготовке учащихся к олимпиаде начинается с выявления наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных школьников. В этом учителю химии помогут и наблюдения в ходе уроков химии, и организация кружковой, исследовательской работы, и проведение других внеклассных мероприятий по предмету При планировании работы с группой школьников следует избегать формализма и излишней заорганизованности. Учитывая разный возраст и разный уровень подготовки, оптимальным будет построение индивидуальных образовательных траекторий для каждого участника, причем ученику должна быть предоставлена и свобода выбора этой траектории В формировании химического кругозора решающая роль принадлежит разнообразной химической литературе. Умения непосредственной работы с веществами и химическим оборудованием также очень важны для успешного выступления на олимпиаде, причем не только на практическом туре. Для эффективной подготовки к олимпиаде важно, чтобы олимпиада не воспринималась как разовое мероприятие, после прохождения которого вся работа быстро затухает. Прошедшая олимпиада обсуждается, разбираются наиболее интересные задачи, возможные другие способы решения.

В ходе заседания ГМО учителей химии были обсуждены предполагаемые сроки проведения городских предметных недель, ученических конференций, сроков прохождения курсовой подготовки и вопросы аттестации педагогов.

Решение заседания ГМО от 01.11.2017г.:

1. Муниципальный этап олимпиады по химии провести на базе СОШ №106 г. Сасово, для выполнения практической части олимпиады предоставить необходимое оборудование в СОШ №106.
2. Положительный опыт работы Зелениной В.В. по отработке навыков решения заданий высокого уровня сложности (олимпиадные задания) использовать в работе всех учителей химии города как эффективный и методически грамотный. Продолжить работу с одарёнными детьми, способствовать созданию устойчивой системы работы в данном направлении.
3. Продолжить работу учителей химии в направлении профессионального роста, с целью достижения уровня квалификации, предъявляемого профессиональным стандартом педагога.
4. При подготовке к итоговой аттестации учащихся учитывать изменения в КИМ по предмету, с целью отработки навыков решения новых заданий у школьников.

Руководитель ГМО учителей химии г.Сасово: _____



/Шуварикова Ю.А./