

## ПРОТОКОЛ № 4

заседания ГМО учителей химии от 08.04. 2019г.

Присутствовало : 4 человека

### План работы:

1. Анализ работы ученической научно- практической конференции по химии ( организация работы, проекты учащихся, перспективный план работы на следующий год).
2. Методика отработки навыка решения задач по органической химии в том числе в КИМ ЕГЭ.
3. Методика работы с учащимися по подготовке к ВПР в разных классах
4. Банк образовательных программ и методических материалов для работы с одарёнными детьми.
5. Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ с учётом изменений структуры КИМ. Система оценивания заданий разного уровня сложности.
6. Обсуждение результатов работы за год, план работы на следующий учебный год.
7. Анализ работы по темам самообразования. Из опыта работы.
8. Разное.

### Ход работы:

По первому вопросу выступала Шуварилова Ю.А. Она познакомила присутствующих с результатами ученической конференции по химии, дала оценку исследовательских работ учащихся, познакомила с информацией о возможных вариантах «выхода» учащихся с проектными и исследовательскими работами за пределы муниципалитета. В частности, на региональный уровень. Озвучила возможные конкурсы для участия в г. Рязань, такие как «Ступени и ступеньки», «Юные техники XXI века» и другие.

По второму вопросу выступила Немова Е.В., она познакомила присутствующих с методикой отработки навыка решения задач по органической химии, в том числе на основе собственного опыта. Особо было отмечено значение данной методики для подготовки к решению КИМ ЕГЭ.

Опытом работы с одарёнными детьми поделилась Бабанова И.А. Она отметила, что основное направление её работы - это подготовка ребят к ВОШ всех уровней. В своей работе она старается уделить особое внимание «начальному этапу» - работе с восьмиклассниками, с целью распознать, а затем закрепить, развить интерес учащегося и его способности к предмету. Основным проблемным моментом она считает занятость и загруженность учащихся, так как большинство её «юных химиков» являются участниками олимпиад и конкурсов по другим предметам, нередко отдавая им приоритетное значение.

Методикой работы по подготовке к ВПР с присутствующими поделилась Зеленина В.В. Она отметила, что результаты ВПР нередко не являются объективным критерием оценивания знаний и умений учащихся, так как ученики - «троечники» и ученики, усиленно готовящиеся к сдаче ЕГЭ по предмету получают одинаковые КИМ на ВПР. Было отмечено, что самая эффективная методика работы по подготовке к ВПР — это планомерная работа в течении года, разовые занятия и прорешивание КИМ не заменят регулярной подготовки, особо это касается проработки с учащимися нестандартных

вопросов, задач, способов построения заданий, формулировок вопросов и тому подобное.

Немова Е.В. познакомила присутствующих с методикой оценивания работ ОГЭ и ЕГЭ разного уровня сложности по материалам РИРО. Данный вопрос особенно актуален в преддверии аттестации педагогов, как членов городских предметных комиссий и итоговой аттестации учащихся. Отмечено, что КИМ и критерии оценки для девятиклассников в 2017-2018 году не претерпели особых изменений, а для одиннадцатиклассников изменения коснулись заданий по темам «Окислительно-восстановительные реакции и ионные уравнения». Отмечено, что из года в год, типичными ошибками в данных заданиях являются: неумение определять степень окисления веществ в различных средах, ошибки в электронном балансе. Отмечено, что рекомендовано при определении учащимся признака реакции без указания специфических признаков (цвета осадка, газа и пр.) выставлять баллы за задание в пользу ученика, то есть засчитывать не совсем полный ответ, как верный.

Зеленина В.В. познакомила присутствующих со своей базой данных заданий для работы с одарёнными детьми. Было отмечено, что на данный момент сбор подобных заданий не представляет больших трудностей ввиду доступности Интернета, а главным остаётся методичность и регулярность работы в данном направлении. Также следует отметить дифференциацию данных заданий для разного контингента учащихся, то есть индивидуализацию работы с одарёнными детьми.

На заседании были обсуждены результаты работы за год и намечены планы работы на следующий учебный год

#### Решение заседания ГМО от 08.04.2019г.:

1. Продолжить подготовку учащихся к успешной итоговой аттестации по химии с учётом изменений в КИМ, отработать методику решения изменённых заданий с учащимися.
2. Усилить работу по планомерной подготовке учащихся к ВПР по химии.
3. Продолжить работу учителей химии в направлении профессионального роста, с целью достижения уровня квалификации, предъявляемого профессиональным стандартом педагога.
4. Продолжить работу по формированию банка заданий для одарённых детей.
5. Усилить контроль за подготовкой учащихся к различным конкурсам и конференциям, с целью достижения соответствия исследовательских работ требованиям, предъявляемым региональными конкурсами.
6. Продолжить работу с одарёнными детьми.

Руководитель ГМО учителей химии: \_\_\_\_\_



/Шуварикова Ю.А./