

## Управленческие решения по итогам проведения оценочных процедур в 2021 году

### Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций:

- повысить качество подготовки обучающихся к участию в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников через работу малых школьных групп и увеличить долю призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- провести сопоставительный анализ результатов государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ и текущей успеваемости учащихся в разрезе каждого класса и учителя, установить проблемные зоны в деятельности конкретных учителей и обеспечить компенсацию их профессиональных дефицитов с помощью современных форм методической работы на школьном уровне;
- создать оптимальную систему подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, отслеживая личностные достижения не только в старших классах, а начиная с начальной, продолжая в основной школе, используя при этом возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- обеспечить объективность всех оценочных процедур, проводимых на школьном уровне;
- усилить контроль за объективностью выставления текущих, годовых и итоговых отметок выпускникам 9, 11 классов (прежде всего выпускникам, претендующим на награждение золотыми медалями и знаками Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении»);
- обеспечить построение методической работы в учреждении на современном уровне с учетом результатов всех оценочных процедур 2020-2021 учебного года;
- обеспечить эффективное внедрение программ дополнительного образования в образовательный процесс;
- обеспечить повышение эффективности психолого-педагогической работы на школьном уровне.